

Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения и социального развития
Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор по учебной работе ВолгГМУ
профессор В.Б. Мандриков

« 30 » _____ 2012 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА **Учебной дисциплины**

Безопасность жизнедеятельности

Направление: 050100 Педагогическое образование, профиль Биология

Квалификация: «бакалавр»

Факультет: социальной работы и клинической психологии

Кафедра: Медицины катастроф

Курс – 2

Семестр: III

Форма обучения: очная

Лекции: 16 часов (III семестр)

Семинарские занятия: 24 часов (III семестр)

Самостоятельная работа: 36 часов (III семестр)

Всего кредитов: 2,0 (72 часа)

Зачет - III семестр

Волгоград – 2012

Разработчики программы: заведующий кафедрой медицины катастроф
к.м.н., доцент Поройский С.В.
доцент кафедры медицины катастроф
к.м.н., д.социол.н, доцент Доника А.Д.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры медицины катастроф
протокол № 1 от «26» 08 2011 года
Заведующий кафедрой _____ / доц.Поройский С.В.

Рабочая программа согласована с учебно-методической комиссией
факультета социальной работы и клинической психологии
протокол № 6 от «28» мая 2012 года

Председатель УМК,
декан _____ / доц. Волчанский М.Е.

Рецензенты: к.м.н., профессор, Заслуженный работник высшей школы,
зав. кафедрой общественного здоровья и организации
здравоохранения с курсом общественного здоровья
и здравоохранения ФУВ В.И.Сабанов

д.м.н., профессор, зав.кафедрой
общей гигиены и экологии Н.И.Латышевская

Внешний рецензент: Директор ГУЗ «Территориальный центр медицины
катастроф Волгоградской области» Ярмолич В.А. («16» 08 2011 г.)
(прилагается)

Рабочая программа согласована с научной фундаментальной библиотекой
Заведующая библиотекой _____ / Долгова В.В.

Рабочая программа утверждена на заседании Центрального методического
совета
протокол № 6 от «30» мая 2012 года

Председатель ЦМС
профессор _____ / Мандриков В.Б.

I. Пояснительная записка

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 050100 Педагогическое образование (квалификация (степень) "бакалавр") (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 22 декабря 2009 г. N 788) и Разъяснениями по формированию примерных основных образовательных программ ВПО в соответствии с требованиями ФГОС (письмо Минобрнауки РФ от 28.12.2009г. №03-2672 «О разработке примерных основных образовательных программ профессионального образования», а также нормами Федерального закона «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» № 68-ФЗ от 1994 г. (с изм. 2002)

I. Цели и задачи изучения дисциплины:

Цель – формирование знаний, необходимых для реализации прав и обязанности граждан РФ в области защиты от чрезвычайных ситуаций, определенных федеральными законами, а также профессиональной культуры безопасности (*ноксологической культуры*), *под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритетных*, необходимой для изучения дисциплин профессионального цикла и для последующей профессиональной деятельности.

Задачи:

- введение студента в научное поле дисциплины Безопасности жизнедеятельности;
- формирование культуры безопасности, экологического сознания и риск-ориентированного мышления, при котором вопросы безопасности и

сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека;

- формирование представления о характеристике региона с точки зрения опасности возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- обучение студента использованию полученных теоретических знаний в профессиональной практике;
- обучение студентов основным способам защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций,
- обучение студентов принципов оказания первой помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях,
- приобретение студентами навыков пользования индивидуальными средствами защиты;
- обучение студентов соблюдению правил поведения при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций;
- формирование мотивации и способностей для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности;
- обучение студента приемам и методам совершенствования собственной личностной и познавательной сферы, мотивировать к личностному и профессиональному росту.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» - обязательная дисциплина федерального высшего профессионального образования по направлению подготовки 050100 Педагогическое образование (квалификации «бакалавр») относится к циклу профессиональных дисциплин (БЗ), является базовой (3.1.6.).

Основные знания, необходимые для изучения дисциплины формируются:

в цикле гуманитарных, социальных и экономических дисциплин, в том числе:

- философия, возрастная анатомия, физиология и гигиена;

Является предшествующей для изучения дисциплин: правовые основы охраны природы и природоиспользования, основы биоэтики, общая экология.

3. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

Объем дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		1П
Аудиторные занятия (всего)		
В том числе:		
Лекции (Л)	12	
Практические занятия (ПЗ)		
Семинары (С)	24	
Лабораторные работы (ЛР)		
Самостоятельная работа (всего)	36	
В том числе:		
Курсовой проект (работа)		
Расчетно-графические работы		
Реферат	4	
<i>Другие виды самостоятельной работы:</i> (подготовка проектов, изучение специальной литературы)	32	
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет	
Общая трудоемкость	часы	
	зачетные единицы	
	72	
	2,0	

4. Результаты обучения. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);
- готов к взаимодействию с коллегами, к работе в коллективе (ОК-7);
- способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-9);
- готов использовать основные методы защиты от воздействия последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-11);
- готов использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-13);
- способен использовать навыки публичной речи, ведения дискуссии, полемики (ОК-16);

- готов к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности (ПК-7).

В результате изучения дисциплины студент должен **знать:**

- *характеристику поражающих факторов природных и техногенных катастроф;*
- *способы и средства защиты в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера;*
- *основы оказания первой помощи в чрезвычайных ситуациях;*
- *основные положения нормативных правовых документов по организации защиты населения в чрезвычайных ситуациях мирного времени (Федеральные законы, указы Президента РФ, постановления правительства РФ, приказы, инструкции, методические указания Министерства здравоохранения России).*

Уметь:

- участвовать в общественно-профессиональных дискуссиях;

Владеть:

- способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды образовательного учреждения, региона, общества, страны.

5. Образовательные технологии

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» изучается в III семестре, на её освоение отводится 36 аудиторных часа: 12 часов – лекции, 24 часов – семинарские занятия (всего 2,0 кредита) и 36 часов для самостоятельной работы студента. В учебном процессе используются такие интерактивные формы занятий как: дискуссии, решение ситуационных задач, моделирование и разбор конкретных ситуаций.

Программой предусмотрены лекции, семинарские занятия и самостоятельная работа под руководством преподавателя. Для углубления и расширения знаний студентов по разделам дисциплины организована

научно-исследовательская работа студентов под руководством преподавателей в рамках студенческого научного кружка.

На лекциях излагаются основные теоретические положения, новые научные достижения и перспективы развития дисциплины.

На семинарских занятиях обсуждаются наиболее сложные вопросы изучаемого материала в целях углубления и закрепления знаний студентов, полученных ими на лекциях и в процессе самостоятельной работы над учебным материалом.

Самостоятельная работа, проводимая под руководством преподавателей, а также внеаудиторно, предназначена для изучения нового материала, практического закрепления знаний и умений и обучения студентов индивидуальному выполнению задания по программному материалу. Самостоятельная работа в процессе подготовки к занятиям формирует системность мышления, трудолюбие и волевые качества, повышает познавательный интерес.

Тематика, время и место проведения самостоятельной работы определены кафедрой, отражены во всех планирующих документах. Для внеаудиторной самостоятельной работы разработаны методические указания для самостоятельного изучения, определена последовательность изучения тем и список обязательной и дополнительной литературы. Все учебные материалы для студентов также размещены в ресурсах кафедры медицины катастроф на официальном сайте ВолгГМУ.

Предусмотрено постоянное совершенствование организации и методики проведения занятий с учетом новых достижений в здравоохранении, возрастающих требований и интенсификации учебно-воспитательного процесса.

В процессе изучения дисциплины принципиальное значение имеет перманентный контроль качества обучения, в целях которого используются различные методы текущего и рубежного контроля теоретических знаний и

практических умений студентов (тестовый (стартовый, текущий и итоговый) контроль, решение ситуационных задач)

В рамках изучения дисциплины предусмотрены встречи со специалистами ТЦМК «Медицина катастроф» и Окружного военного госпиталя (по теме «Организационные основы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» и «Первая помощь в чрезвычайных ситуациях»).

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет более 5 % аудиторных занятий: на занятиях по темам разделов «Чрезвычайные ситуации, связанные с выбросом АОВВ» и «Чрезвычайные ситуации, связанные с действием ионизирующих излучений» – 50% учебного времени отводится на ролевые учебные игры, на занятии по теме «Первая помощь в чрезвычайных ситуациях») предусмотрено решение ситуационных задач (отводится 50% учебного времени).

6.Формы промежуточной аттестации:

Форма итогового контроля – зачет. Проводится в устной форме, в каждом билете для проведения зачета 2 вопроса: теоретический вопрос и отработка практического навыка.

Балльно-рейтинговая накопительная система:

Сформирована на кафедре в соответствии с внутрикафедральным положением о рейтинге студента по дисциплине. Максимальное количество баллов, которое может получить студент по дисциплине в семестре – 100. Минимальное количество баллов, при котором дисциплина должна быть зачтена – 61.

2-я модель основана на использовании *среднего балла* в качестве характеристики текущей работы студента в семестре. Результат работы на каждом семинарском занятии оценивается с помощью тестового контроля или другого вида опроса, в конце семестра высчитывается средний балл каждого студента, который переводится в балл по 100-балльной системе (см. табл.).

Помимо среднего балла учитываются показатели, дающие штрафы и бонусы.

Таблица 1

Перевод среднего балла в 100-балльную систему

Средний балл по 5-балльной системе	Балл по 100-балльной системе	Средний балл по 5-балльной системе	Балл по 100-балльной системе	Средний балл по 5-балльной системе	Балл по 100-балльной системе
5.0	100	4.0	81-82	2.9	57-60
4.9	98-99	3.9	80	2.8	53-56
4.8	96-97	3.8	79	2.7	49-52
4.7	94-95	3.7	78	2.6	45-48
4.6	92-93	3.6	77	2.5	41-44
4.5	91	3.5	76	2.4	36-40
4.4	89-90	3.4	73-74-75	2.3	31-35
4.3	87-88	3.3	70-71-72	2.2	21-30
4.2	85-86	3.2	67-68-69	2.1	11-20
4.1	83-84	3.1	64-65-66	2.0	0-10
		3.0	61-62-63		

Баллы, которые получает студент по дисциплине в семестре, вычисляются по формуле:

$$Рд = (Рдс + \text{балл, полученный на зачетном занятии})/2$$

II. Учебная программа дисциплины

1. Содержание дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	2	3
1.	Предмет, цели и задачи дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»	Предмет, цели и задачи дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Понятие безопасности и риска. Понятие о чрезвычайных ситуациях. Классификация чрезвычайных ситуаций. Поражающие факторы чрезвычайных ситуаций.
2.	Организационные основы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Принципы организации и способы защиты населения от ЧС. Основы прогнозирования обстановки при чрезвычайных ситуациях. Особенности организации управления мероприятиями по предупреждению ЧС и защите населения за рубежом. Аспекты международного сотрудничества
3.	Чрезвычайные ситуации природного характера	Классификация чрезвычайных ситуаций природного характера. Краткая характеристика чрезвычайных ситуаций природного характера (землетрясения, наводнения, обвалы, пожары, бури, ураганы и др.). Мероприятия по защите населения.
4.	Чрезвычайные ситуации, связанные с выбросом аварийно-опасных химических веществ	Классификация аварийно-опасных химических веществ. Краткая характеристика аварий, с выбросом аварийно-опасных химических веществ. Мероприятия по защите населения. Средства индивидуальной и коллективной защиты. Специальная обработка. Средства химического контроля.
5.	Чрезвычайные ситуации, связанные с действием ионизирующих излучений	Понятие об ионизирующих излучениях. Источники ИИ. Аварии на радиационно-опасных объектах. Защита населения от радиационных поражений. Средства радиационной разведки и дозиметрического контроля.
6.	Чрезвычайные ситуации, связанные с воздействием гидродинамического фактора	Гидродинамические аварии: причины, виды, последствия, меры защиты населения. Правила поведения при угрозе и во время гидродинамических аварий. Аварии на водном транспорте. Характеристика спасательных средств. Действия терпящих кораблекрушение.
7.	Чрезвычайные ситуации социального характера	Общая характеристика чрезвычайных ситуаций социального характера. Чрезвычайные ситуации криминального характера и защита от них. Терроризм как реальная угроза безопасности в современном обществе
8.	Психологические аспекты чрезвычайных ситуаций	Психопатологические последствия чрезвычайных ситуаций Личностные факторы, определяющие безопасность жизнедеятельности
9	Первая помощь в чрезвычайных ситуациях	Принципы оказания первой помощи в чрезвычайных ситуациях. Основы сердечно-легочной реанимации. Медицинские средства индивидуальной защиты.

1. Перечень практических навыков (умений), которые необходимо освоить студенту:

1. Прибор химической разведки ВПХР: назначение, устройство, правила использования.
2. Дозиметрический прибор ДП-5А: назначение и устройство.
3. Дозиметрический прибор ДП-64: назначение и устройство, проверка работоспособности прибора, правила использования.
4. Индивидуальный дозиметр ДКП-50А: назначение и правила использования.
5. Индивидуальный дозиметр ДП-70М: назначение и правила использования.
6. Защитный костюм КЗС: назначение и правила использования.
7. Защитный костюм ОКЗК: назначение и правила использования.
8. Защитный комплект ОЗК: назначение и правила использования.
9. Защитный комплект Л-1: назначение и правила использования.
10. Фильтрующий противогаз: назначение и правила подбора шлем-маски.
11. Изолирующий противогаз ИП-5: назначение и устройство.
12. Изолирующий противогаз ИП-46М: назначение и устройство.
13. Гопкалитовый патрон: назначение, устройство и правила замены.
14. Респираторный патрон: назначение, устройство.
15. Респираторы: назначение, устройство и правила использования.
16. Средства дегазации (ДПС, ИПП-9): назначение, правила использования.
17. Шлем для раненых в голову: устройство и правила применения.
18. Пленка аппликационная АП-1: назначение, правила использования.
19. Индивидуальный противохимический пакет ИПП-8: назначение, правила использования.
20. Индивидуальные противохимические пакеты ИПП-10, ИПП-11: назначение, правила использования

III Рабочая учебная программа дисциплины

Учебно-тематический план дисциплины и матрица компетенций

Наименование разделов дисциплин и тем	Аудиторные занятия		Всего часов на аудиторную работу	СРС	Итого часов	Формируемые компетенции		Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения	Формы текущего и рубежного контроля успеваемости
	Лекции	Семинары				ОК	ПК		
<p>1. Предмет, цели и задачи дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»</p> <p>1.1. Предмет, цели и задачи дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»</p> <p>1.2. Общая характеристика ЧС и мероприятий их предупреждения и ликвидации</p>	2	2	3	3	7	ОК-1, ОК-7, ОК-9, ОК-11, ОК-13, ОК-16	ПК-7	<p>Мультимедийное сопровождение лекции (презентация Power Point - 55 слайдов; демонстрация учебного фильма)</p> <p>Демонстрация учебного фильма, обсуждение реферата</p>	Тестовый контроль
2. Организационные основы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций ситуаций	2	2	3	2	6	ОК-1, ОК-7, ОК-9, ОК-11, ОК-13, ОК-16	ПК-7	<p>Мультимедийное сопровождение лекции (презентация Power Point - 52 слайдов; демонстрация учебного фильма)</p>	Тестовый контроль

3.Чрезвычайные ситуации природного характера	2	2	4	2	6	ОК-1, ОК-7, ОК-9, ОК-11, ОК-13, ОК-16	ПК-7	Мультимедийное сопровождение лекции (презентация Power Point - 58 слайдов; демонстрация учебного фильма)	Подготовка рефератов и презентаций
<p>4.Чрезвычайные ситуации, связанные с выбросом аварийно-опасных химических веществ</p> <p>4.1.Чрезвычайные ситуации, связанные с выбросом аварийно-опасных химических веществ</p> <p>4.2.Средства индивидуальной защиты органов дыхания</p> <p>4.3.Средства индивидуальной защиты кожи</p> <p>4.4.Средства химического контроля</p> <p>4.5.Специальная обработка</p> <p>4.7.Медицинские средства индивидуальной защиты</p>	2	2	12	8	20	ОК-1, ОК-7, ОК-9, ОК-11, ОК-13, ОК-16	ПК-7	<p>Мультимедийное сопровождение лекции (презентация Power Point - 75 слайдов; демонстрация учебного фильма)</p> <p>Демонстрация учебного фильма, обсуждение реферата</p> <p>Демонстрация приборов химического контроля</p> <p>Демонстрация индивидуальных аптек</p>	<p>Тестовый контроль,</p> <p>отработка норматива по защите от оружия массового поражения – ЗОМП-1</p> <p>Отработка навыка работы с АП-1, ППХР</p> <p>Отработка навыка использования шприц-</p>

									тубика
5.Чрезвычайные ситуации, связанные с действием ионизирующих излучений 5.1.Чрезвычайные ситуации, связанные с действием ионизирующих излучений 5.2.Средства радиационной разведки и дозиметрического контроля	2	2	4	4	8	ОК-1, ОК-7, ОК-9, ОК-11, ОК-13, ОК-16	ПК-7	Мультимедийное сопровождение лекции (презентация Power Point - 75 слайдов; демонстрация учебного фильма) Демонстрация учебного фильма, Демонстрация дозиметрических приборов обсуждение реферата	Тестовый контроль Отработка практического навыка работы с прибором ДП-5А, ДП-64
6.Чрезвычайные ситуации, связанные с воздействием гидродинамического фактора	2		2	2	6	ОК-1, ОК-7, ОК-9, ОК-11, ОК-13, ОК-16	ПК-7	Мультимедийное сопровождение лекции (презентация Power Point - 62 слайдов; демонстрация учебного фильма)	Подготовка рефератов и презентаций
7.Чрезвычайные ситуации социального характера	2	2	3	3	6	ОК-1, ОК-7, ОК-9, ОК-11, ОК-13, ОК-16	ПК-7	Мультимедийное сопровождение лекции (презентация Power Point - 35 слайдов;	Подготовка рефератов и презентаций

								демонстрация учебного фильма)	
8.Психологические аспекты чрезвычайных ситуаций	2		1	3	4	ОК-1, ОК-7, ОК-9, ОК-11, ОК-13, ОК-16	ПК-7	Мультимедийное сопровождение лекции (презентация Power Point - 38 слайдов)	Подготовка рефератов и презентаций
9.Первая помощь в чрезвычайных ситуациях		2	2	9	11	ОК-1, ОК-7, ОК-11, ОК-13, ОК-16	ПК-7	Отработка практических навыков СЛР на фантомах, ролевые игры. Мастер-класс	Тестовый контроль, ситуационные задачи
Зачет		2	2		2				(см.2.)
ВСЕГО	16	24	36	36	72				

IV. Оценочные средства для контроля уровня сформированности компетенций

1. Оценочные средства для текущего и рубежного контроля успеваемости

А) Тестовые задания: разработаны для всех тем семинарских занятий.

Критерии оценки:

Оценка «отлично» - правильные ответы на все задания,

Оценка «хорошо» - допущена 1 ошибка,

Оценка «удовлетворительно» - допущено 2 ошибки;

Оценка «неудовлетворительно» - допущено более 2 ошибок.

ПРИМЕРЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ:

НЕОБХОДИМО ВЫБРАТЬ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

1. ВЕЛИЧИНА ПРИЕМЛЕМОГО РИСКА В МИРОВОЙ ПРАКТИКЕ СОСТАВЛЯЕТ:

1. 10^{-3}

2. 10^{-6}

3. 10^{-9}

2. ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ДАНЫ В ЗАКОНЕ:

1.«О гражданской обороне»

2.«Об обороне»

3.«О безопасности»

3. НАИБОЛЬШЕЙ ИОНИЗИРУЮЩЕЙ СПОСОБНОСТЬЮ ОБЛАДАЮТ:

1. альфа-частицы

2. бета-частицы

3. гамма излучение.

4. НАИБОЛЬШЕЙ ПРОНИКАЮЩЕЙ СПОСОБНОСТЬЮ ОБЛАДАЮТ:

1. альфа-частицы

2. бета-частицы

3. гамма излучение.

5. ЧЕЛОВЕК МОЖЕТ ЗАБОЛЕТЬ ЛУЧЕВОЙ БОЛЕЗНЬЮ ПРИ ДОЗАХ ОБЛУЧЕНИЯ:

1.25 рад

2.75 рад

3.100 рад.

6. ЕДИНИЦЕЙ ИЗМЕРЕНИЯ ПОГЛОЩЕННОЙ ДОЗЫ В СИСТЕМЕ СИ ЯВЛЯЕТСЯ:

- 1.Беккерель
- 2.Зиверт
- 3.Грей.

ОТВЕТЫ НА ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ:

1.- 2; 2 – 3; 3 – 1; 4 – 3; 5 – 3; 6 – 2.

Б) Ситуационные задачи – разработаны для раздела «Первая помощь в чрезвычайных ситуациях» (темы № 9-15).

ПРИМЕРЫ СИТУАЦИОННЫХ ЗАДАЧ:

Задача N 1

На Ваших глазах грузовой машиной сбит пешеход. Он без сознания лежит на спине. Его лицо в крови, правая нога неестественно подвернута. В области средней трети правой голени имеется рана, из которой пульсирует алая кровь.

В какой последовательности Вы будете оказывать первую помощь ?

1. Наложите шину из подручных средств на правую нижнюю конечность.
2. Вытереть лицо от крови и подложить под голову валик из одежды.
3. Очистить область раны от слизи и крови.
4. Убедиться в наличии пульса на сонной артерии.
5. Вынести пострадавшего с проезжей части на безопасное место.
6. Наложить повязку на рану.
7. Вызвать "скорую" помощь.
8. Оставить пострадавшего на месте и ждать прибытия машины.
9. Наложить кровоостанавливающий жгут.

Задача N 2

На автобусной остановке стоящий рядом мужчина побледнел и упал. Он без сознания, кожные покровы бледные, зрачки широкие, на свет не реагируют.

В какой последовательности Вы будете оказывать первую помощь ?

1. Вызвать "скорую" помощь.
2. Убедиться в отсутствии пульса на сонной артерии и реакции зрачков на свет.
3. Позвать окружающих на помощь.
4. Нанести прекардиальный удар и приступить к сердечно-легочной реанимации.
5. Расспросить окружающих, что предшествовало потере сознания.
6. Повернуть пострадавшего на живот.

Задача N 3

Во время распиливания бревен у мужчины рука попала под циркулярную пилу. У пострадавшего на передней поверхности средней трети предплечья глубокая зияющая рана, из которой пульсирующей струёй изливается кровь.

Какой вид кровотечения у пострадавшего и какова последовательность в оказании первой помощи?

1. Артериальное.
2. Венозное.
3. Капиллярное.
4. Наложить асептическую повязку на рану.
5. Произвести временную остановку кровотечения с помощью жгута или закрутки.
6. Направить пострадавшего в травматологический пункт.
7. Произвести иммобилизацию верхней конечности.

Задача N 4

Мужчина коснулся оголённого провода. Упал, потерял сознание. Рука касается оголённого провода.

Определите последовательность оказания первой помощи ?

1. Убедиться в отсутствии пульса на сонной артерии и реакции зрачков на свет.
2. Освободить пострадавшего от контакта с электротоком.
3. Госпитализация пострадавшего.
4. Провести сердечно-легочную реанимацию.

ОТВЕТЫ НА СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ

Задача N 1 - 9, 4, 6, 1, 3, 2, 7, 8

Задача N 2 - 2, 4, 3, 1

Задача N 3 - 1, 5, 4, 7, 6

Задача N 4 - 2, 1, 4, 3

В) За время изучения дисциплины каждый студент готовит *реферат*, сопровождающийся презентацией.

ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ:

1. Последствия Чернобыльской катастрофы и обеспечение радиационной безопасности населения.
2. Взаимосвязь состояния бытовой среды с комплексом негативных факторов производственной и городской среды.
3. Естественные системы человека для защиты от негативных воздействий.

4. Воздействие ионизирующих излучений на среду обитания.
5. Прогнозирование и моделирование условий возникновения опасных ситуаций. Допустимый риск и методы его определения.
6. Ранжирование травмирующих и вредных факторов технических систем на основе тяжести возможных травм и заболеваний в условиях эксплуатации.
7. Общие требования безопасности технических средств и технологических процессов. Нормативные показатели безопасности.
8. Чрезвычайные ситуации экологического характера и их характеристика.
9. Радиационные аварии, их виды, динамика развития и основные опасности на различных фазах.
10. Организация гражданской обороны на объектах экономики.
11. Права и обязанности населения по гражданской обороне и действиям в чрезвычайных ситуациях.
12. Организация и оповещение населения о чрезвычайных ситуациях. Сигналы оповещения в мирное и военное время.
13. Эвакуационные мероприятия в чрезвычайных ситуациях и порядок проведения эвакуации.
14. Инженерная защита населения и объектов экономики в чрезвычайных ситуациях.
15. Основные направления обеспечения защиты населения и его жизнедеятельности, определенные Федеральным законом «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».
16. Порядок подготовки, заполнения защитного сооружения и правила поведения в нем.
17. История создания и дальнейшего развития Российской системы чрезвычайных ситуаций (РСЧС).
18. Задачи, организационная структура и развитие Поисково-спасательной службы МЧС России.
19. Задачи и структура Центрального аэромобильного спасательного отряда (Центроспаса).
20. Создание и дальнейшее развитие службы медицины катастроф в Российской Федерации.
21. Международное сотрудничество МЧС в начале XXI века.
22. Федеральные целевые программы в области предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.

2. **Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (зачёт)**

По итогам освоения дисциплины проводится зачет. Каждый билет содержит 2 вопроса: 1-й – теоретический, 2-й – отработка практического навыка (см.П 2. Перечень практических навыков).

Ответ на зачете оценивается в соответствии с «Критериями оценки ответа студента при 100-балльной системе» (Положение о балльно-рейтинговой системе успеваемости размещено на официальном сайте ВолгГМУ: www.volgmed.ru).

Таблица

Итоговая оценка по дисциплине в семестре

Оценка по 5-балльной системе		Оценка по 100-балльной системе	Оценка по ECTS
5.0	превосходно	96-100	A
5.0	отлично	91-95	B
4.0	хорошо	81-90	C
4.0	хорошо с недочетом	76-80	D
3.0	удовлетворительно	61-75	E
2.0	неудовлетворительно	41-60	F _x
2.0	Неудовлетворительно (необходимо повторное изучение)	0-40	F

Вопросы для подготовки к зачету:

- 1.Предмет, цели и задачи дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».
- 2.Понятие безопасности и риска.
- 3.Понятие о чрезвычайных ситуациях. Классификация чрезвычайных ситуаций.
- 4.Поражающие факторы чрезвычайных ситуаций.
5. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.
- 6.Принципы организации и способы защиты населения от ЧС.
- 7.Основы прогнозирования обстановки при чрезвычайных ситуациях.
- 8.Особенности организации управления мероприятиями по предупреждению ЧС и защите населения за рубежом, формы международного сотрудничества.
9. Классификация чрезвычайных ситуаций природного характера.
- 10.Краткая характеристика чрезвычайных ситуаций природного характера (землетрясения, наводнения, обвалы, пожары, бури, ураганы и др.).
- 11.Мероприятия по защите населения при ЧС природного характера.
12. Классификация аварийно-опасных химических веществ.
- 13.Краткая характеристика аварий, с выбросом аварийно-опасных химических веществ.
14. Мероприятия по защите населения при авариях с выбросом аварийно-опасных химических веществ.
- 15.Средства индивидуальной защиты: классификация, назначение, общая характеристика.

16. Средства индивидуальной защиты органов дыхания и органов зрения: краткая характеристика.
11. Средства индивидуальной защиты кожи: краткая характеристика.
12. Средства коллективной защиты: виды, краткая характеристика.
13. Специальная обработка: понятие, виды, объем.
14. Средства частичной санитарной обработки.
15. Средства химического контроля. Понятие о химической разведке.
16. Понятие об ионизирующих излучениях. Источники ионизирующих излучений.
17. Аварии на радиационно-опасных объектах: виды, характеристика поражающих факторов.
18. Защита населения от радиационных поражений.
19. Средства радиационной разведки: виды, назначение.
20. Контроль за облучением населения. Средства дозиметрического контроля.
21. Гидродинамические аварии: причины, виды, последствия, меры защиты населения.
22. Правила поведения при угрозе и во время гидродинамических аварий.
23. Аварии на водном транспорте. Характеристика спасательных средств. Действия терпящих кораблекрушение.
24. Общая характеристика чрезвычайных ситуаций социального характера.
25. Чрезвычайные ситуации криминального характера и защита от них.
26. Терроризм как реальная угроза безопасности в современном обществе.
27. Психопатологические последствия чрезвычайных ситуаций.
28. Личностные факторы, определяющие безопасность жизнедеятельности.
29. Принципы оказания первой помощи в чрезвычайных ситуациях.
30. Основы сердечно-легочной реанимации.
31. Медицинские средства индивидуальной защиты.

2.1. Методические указания для самостоятельной работы студента

Для самостоятельной работы студентов разработаны методические рекомендации (прилагаются).

Вопросы для самоконтроля

1. Виды воздействия на человека опасных и вредных факторов во всех сферах человеческой деятельности.
2. Объекты безопасности.
3. Субъекты безопасности.
4. Основные принципы обеспечения безопасности.
5. Виды безопасности.
6. Квантификация опасностей.
7. Риск как количественная характеристика опасности. Виды риска.
8. Определение чрезвычайной ситуации.
9. Понятие аварии, стихийного бедствия, катастрофы. Дифференцирующие их признаки.
10. Классификация чрезвычайных ситуаций по сфере возникновения
11. Классификация чрезвычайных ситуаций по причине возникновения
12. Классификация чрезвычайных ситуаций по скорости развития:
13. Классификация чрезвычайных ситуаций по масштабам распространения последствий:
14. Классификация чрезвычайных ситуаций по возможности предотвращения
15. Основные причины возникновения ЧС
16. Основные причины возникновения ЧС
17. Стадии (периоды) развития ЧС.

18. Поражающие факторы чрезвычайных ситуаций.
19. Предназначение РСЧС.
20. Основные задачи РСЧС.
21. Принципы (постулаты) РСЧС.
22. Территориальные и функциональные подсистемы РСЧС
23. Организационные уровни РСЧС.
24. Предназначение и задачи гражданской обороны.
25. Силы и средства наблюдения и контроля РСЧС
26. Силы и средства ликвидации последствий ЧС.
27. Режимы функционирования РСЧС.
28. Нормативная база в области предупреждения и ликвидации ЧС мирного и военного времени.
29. Основные принципы защиты населения.
30. Комплекс мероприятий при возникновении ЧС.
31. Рассредоточение и эвакуация (виды).
32. Организация управления мероприятиями по предупреждению ЧС и защите населения за рубежом (США, Бельгия, Италия, Франция и др.)
33. Назначение средств индивидуальной защиты органов дыхания.
34. Цель проведения противогазовой тренировки.
35. Токсикологическая характеристика хлорпикрина.
36. Абсолютные противопоказания к использованию противогаза.
37. Признаки влияния сопротивления дыханию при использовании противогаза.
38. Основные отличия моделей изолирующих противогазов ИП 46М от ИП-5.
39. Классификация средств индивидуальной защиты органов дыхания.
40. Цель проведения газоокуривания.
41. Относительные противопоказания к использованию противогаза.
42. Признаки влияния вредного пространства противогаза.
43. Основные признаки окончания работы регенераторного патрона ИП-5.
44. Основные факторы отрицательного воздействия ИП-5 на организм человека.
45. Средства индивидуальной защиты органов зрения.
46. Группы раненых по возможности использования фильтрующего противогаза.
47. Основные направления компенсации влияния лицевой части противогаза.
48. Классификация средств индивидуальной защиты кожи.
49. Назначение средств индивидуальной защиты кожи.
50. Показания для использования ОЗК в виде комбинезона.
51. Комплект охлаждающий: назначение. Устройство.
52. Максимальное время работы в средствах защиты кожи изолирующего типа в летнее время.
53. Максимальное время работы в средствах защиты кожи изолирующего типа в зимнее время.
54. Понятие о теплообмене, виды. Признаки нарушения теплообмена человека.
55. Определение специальной обработки.
56. Виды специальной обработки (по объему).
57. Определение дегазации.
58. Какие средства защиты позволяет снять проведение частичной специальной обработки?
59. Виды дезактивации.
60. Частота и место проведения ЧСО в случае применения химического оружия.
61. В отношении каких ОВ ИПП-10 малоэффективен.
62. Предназначение площадки дезактивации.
63. Цель специальной обработки.
64. Виды специальной обработки (как системы мероприятий).

65. Определение дезактивации.
66. Какие средства защиты позволяет снять проведение полной специальной обработки.
67. Виды дегазации.
68. Частота и место проведения ЧСО в случае применения ядерного оружия.
69. В каких случаях используется ИПП-8.
70. Какой прибор используется для оценки качества санитарной обработки.
71. Определение санитарной обработки.
72. Виды санитарной обработки (по объему).
73. Определение дератизации.
74. Какие средства используются для проведения частичной специальной обработки.
75. Дегазация каких ТХВ проводится хлорной известью.
76. Какие средства используются для проведения ЧСО в случае применения химического оружия.
77. В отношении каких ОВ ИПП-10 малоэффективен.
78. Предназначение санпропускника.
79. Какие технические средства используются для проведения полной санитарной обработки.
80. Какие средства используются для проведения ЧСО в случае применения ядерного оружия.
81. В каких случаях не используется ИПП-8.
82. Отличие частичной специальной обработки от полной.
83. Какие средства защиты позволяет снять проведение частичной специальной обработки.
84. Методы искусственной дезактивации.
85. Когда проводится ЧСО в случае применения химического оружия?
86. В отношении каких ОВ ИПП-10 эффективен?
87. Предназначение площадки специальной обработки.
88. Цель проведения дегазации.
89. Какие средства защиты позволяет снять проведение полной специальной обработки?
90. Методы искусственной дегазации.
91. Когда проводится ЧСО в случае применения ядерного оружия?
92. В каких случаях используется ИПП-11?
93. Какие потоки разделяют при проведении санитарной обработки?
94. Определение ионизирующих излучений.
95. Виды плотноионизирующих излучений.
96. Факторы радиоактивного загрязнения местности.
97. Зоны радиоактивного загрязнения в порядке уменьшения уровня радиации.
98. Определение поглощенной дозы.
99. Приборы для измерения мощности доз.
100. Виды ионизирующих излучений по плотности ионизации.
101. Виды редкоионизирующих излучений.
102. Определение эквивалентной дозы.
103. Приборы для измерения полученных доз облучения.
104. Методы радиационной разведки.
105. Виды ионизирующих излучений по наличию массы покоя.
106. Методы регистрации ионизирующих излучений.
107. Определение экспозиционной дозы.
108. Приборы для измерения полученных доз облучения.
109. Классификация ионизирующих излучений по проникающей способности.
110. Методы регистрации вторичных эффектов ионизирующих излучений.

111. Назначение прибора ДП-5А.
112. Определение экспозиционной дозы.
113. Диапазон измерений химических дозиметров.
114. Свойства альфа-излучений.
115. Определение радиационной разведки.
116. Назначение прямопоказывающих дозиметрических приборов.
117. Виды плотноионизирующих ионизирующих излучений.
118. Дозиметрические приборы, основанные на ионизационном методе.
119. Назначение дозиметрического прибора ДП-64.
120. Пределы измерения прямопоказывающего дозиметрического прибора ДКП-50А.
121. Определение индикации химических веществ.
122. Недостатки органолептического метода индикации ТХВ.
123. ТХВ, определяемые с помощью прибора ВПХР.
124. Признаки применения химического оружия.
125. Метод индикации, на котором основано устройство прибора ГСА-13.
126. Запах сернистого иприта.
127. Показания к замене индикаторных пленок АП-1.
128. Цель проведения индикации химических веществ.
129. Недостатки биологического метода индикации ТХВ.
130. ТХВ, определяемые с помощью прибора МПХР.
131. Оснащение поста химического наблюдения.
132. Прибор химической разведки, работающий от бортовой сети автомобиля.
133. Запах люизита.
134. Цель проведения химической разведки.
135. Недостатки биохимического метода индикации ТХВ.
136. ТХВ, определяемые с помощью прибора ГСА-13.
137. Методы проведения химической разведки.
138. Принцип действия прибора ВПХР.
139. Запах фосгена.
140. Для индикации каких веществ используется индикаторная пленка АП-1.
141. Цель проведения химического контроля:
142. Недостатки физического метода индикации ТХВ:
143. Цель проведения лабораторного контроля.
144. Сущность биохимического метода индикации ТХВ.
145. ТХВ, определяемые с помощью прибора ППХР.
146. Назначение химической грелки прибора ВПХР.
147. Показания к применению биологического метода индикации химических веществ.
148. Сущность физического метода индикации ТХВ.
149. ТХВ, определяемые с помощью ВПХР в воздухе.
150. Метод индикации, на котором основано устройство прибора ГСА-13.
151. Показания к экстренной замене индикаторных пленок АП-1.
152. Назначение средств медицинской защиты.
153. Показания к применению спиртового раствора калия йода (из АИ-1М-95):
154. Антидоты Vх-газов.
155. Антидоты ТХВ, расфасованные в шприц-тюбики.
156. Назначение аптечки индивидуальной.
157. Показания к применению этаперазина (из АИ-1М-95).
158. Перспективный радиозащитный препарат аптечки индивидуальной.
159. Схема использования цистамина при действии на радиоактивно загрязненной местности.
160. Назначение ИПП-8.
161. Показания к применению промедола (из АИ-1М-95).

162. Антидоты ОВ нейротоксического действия, помещенные в аптечку индивидуальную.
163. Принцип действия препарата П-10М.
164. Назначение ИПП-11.
165. Показания к применению цистамина (из АИ-1М-95).
166. Цель медицинской защиты.
167. Показания к применению доксициклина (из АИ-1М-95).
168. Перспективный препарат для купирования первичной реакции на облучение.
169. Принцип действия пантоцида.
170. Основные индивидуальные средства медицинской защиты.

Формы выполнения самостоятельной работы: подготовка и защита реферата, подготовка видеофильма (15-20 мин) по ЧС природного характера; подготовка схемы, таблиц о тематике под руководством преподавателя; подготовка презентации (20-25 слайдов).

V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а). Основная литература:

1. Безопасность жизнедеятельности. Учебник для вузов, 2-е изд./ Под ред. Михайлова Л.А. – СПб: Питер, 2010.
2. Занько Н.Г., Малаян К.Р., Русак О.Н. Безопасность жизнедеятельности. СПб: Лань, 2010.

б). Дополнительная литература:

1. Медицина катастроф. Учебник. Сахно И.И., Сахно В.И. – М. 2002.
2. Сергеев В.С. Безопасность жизнедеятельности: Учебно-методический комплекс дисциплины. Учебное пособие для вузов. – М.: Академический Проект, 2010.
3. Сергеева В.С. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях: Учебное пособие для вузов. - 6-е изд, перераб. и доп. - М.: Академический Проект, 2010.
4. Хван Т.А., Хван П.А. Безопасность жизнедеятельности.-Ростов н/Дону: Феникс, 2010.
5. Емельянов В.М., Коханов В.Н., Некрасов П.А. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях: учеб для высшей школы. – Москва: «Академический проект» - 2009

Периодические издания (специальные, ведомственные журналы):

1. Безопасность жизнедеятельности.
2. Медицина катастроф.
3. Гражданская защита.

в). Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Электронные ресурсы: базы данных, информационно-справочные и поисковые системы - Интернет ресурсы, отвечающие тематике дисциплины, в том числе:

<http://www.msmsu.ru/>, <http://mon.gov.ru/>, <http://www.ipras.ru/>,
<http://ismo.ioso.ru/>, <http://www.pirao.ru/ru/news/>, и др.
 электронная база «Гарант+»

VI. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Технические средства обучения:

№ п/п	Наименование	Количество экземпляров
1.	Оверхед	2
2.	Телевизор	3
3.	Видеомагнитофон	3
4	Видеокассеты с учебными фильмами	28
5.	Ноутбук	1
6.	Экран	2
7	Проектор (для демонстрации мультимедийных лекций)	1
8	<i>Приборы химической разведки:</i> <ul style="list-style-type: none"> • Газовый сигнализатор (ГСА-13) • Войсковой прибор химической разведки (ВПХР) • Пленка аппликационная (комплект) АП-1 • Полуавтоматический прибор химической разведки (ППХР) 	1 3 2 1
9.	Приборы санитарно-химической экспертизы медицинской службы: <ul style="list-style-type: none"> • Прибор химической разведки медицинской и ветеринарной службы (ПХР-МВ) • Медицинская полевая химическая лаборатория (МПХЛ) • Медицинский прибор химической разведки (МПХР) 	12 1 3
10	Индивидуальные технические средства защиты: <ul style="list-style-type: none"> • Фильтрующий противогаз • Изолирующие противогазы (ИП-46М, ИП-5) • Респиратор Р-2 • Респиратор «Лепесток» • Гопкалитовый патрон • Респираторный патрон • Защитные костюмы (комплекты) 	50 2 50 10 2 2 20
11	Приборы радиационной разведки: <ul style="list-style-type: none"> • Дозиметрические приборы ДП-5 (А,Б,В) 	5

	<ul style="list-style-type: none"> • Дозиметрический прибор ДП-64 • Комплект индивидуальных дозиметров ДКП-50А (ДП-22В) • Комплект индивидуальных дозиметров ИД-1 • Индивидуальный дозиметр ИД-11 • Зарядное устройство ЗД-6 • Дозиметр химический ДП-70М • Бытовые дозиметры 	1 2 1 1 1 5 2 4
12	Средства специальной обработки: ИПП-8 ИПП-10 ИПП-11 ИПП-9 ДПС	40 2 2 2 10
13.	Средства индивидуального медицинского оснащения: <ul style="list-style-type: none"> • Аптечка индивидуальная • Пакет перевязочный индивидуальный • Фильтр для воды «Родник» • Жгут резиновый 	1 50 5 10
14	Кислородная аппаратура и приборы ИВЛ: <ul style="list-style-type: none"> • Трубка дыхательная ТД.-1.02 • ДП-10 	10 3
5	Муляжи (клинические проявления поражений ОБ и АОХВ по тематике III раздела	30
16	Фантомы для демонстрации первой помощи в ЧС	8

VII. Научно-исследовательская работа студента

Виды научно-исследовательской работы студентов, используемые при изучении данной дисциплины:

- аналитический обзор данных по проблеме чрезвычайных ситуаций за определенные периоды (месяц, год, 3 года и т.д.) по видам ЧС, территории, включая элементы компаративного анализа по заданию преподавателя с последующим кратким сообщением на занятиях;



- осуществление сбора, обработки, анализа и систематизации научной информации по заданию преподавателя с последующей публикацией в рецензируемых научных журналах;

- подготовка и выступление с докладом на ежегодных конференциях – «Актуальные проблемы медицины катастроф» и Итоговой конференции НОМУСа ВолгГМУ;

VIII. Протоколы согласования рабочей программы дисциплины с другими кафедрами

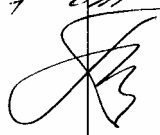
Наименование дисциплин, изучение которых опирается на данную дисциплину	Кафедра	Предложения об изменениях в пропорциях материала, порядка изложения и т.д.	Принятое решение (№ протокола, дата), кафедрой, разработавшей программу
	Общественного здоровья и организации здравоохранения с курсом общественного здоровья и здравоохранения ФУВ	<i>нет</i>	№ <u>7</u> от « <u>10</u> » <u>03</u> 2012
	Общей гигиены и экологии	<i>нет</i>	№ <u>6</u> от « <u>06</u> » <u>02</u> 2012

Лист согласования

№ п/п	Кафедра	Зав.кафедрой	Дата	Подпись
1	Общественного здоровья и организации здравоохранения с курсом общественного здоровья и здравоохранения ФУВ	Профессор Сабанов В.И.	02 03 2012	
2.	Общей гигиены и экологии	Профессор Латышевская Н.И.	06 02 2012	

ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

в 2012/2013 учебном году

№ п/п	Дата внесения дополнений и изменений	Внесенные дополнения и изменения	Обоснование внесенных дополнений и изменений	Дата утверждения ка- федральным совеща- нием № протокола	Кем утверждены (Ф.И.О., должность)	Дата утвер- ждения на ЦМК, № протокола	Кем внесены измене- ния. (Ф.И.О., должность)
27.08 2012		<p>70 наличие изменений в форме НБФ ВолгоГМУ</p> <p>1. Убрать из основной литературы п. 2.</p> <p>2. Внести в основную литературу:</p> <p>1) Женько Н.К. с соавт. Безопасность жизнедеятельности людей СПб: Петль, - 2010.</p> <p>2) Волыке А.Д., Пороцкий С.В. Основы радиовiolозамч учеб. пособ. рек. УМО. - Волгоград. - 2012 - 138с.</p> <p>3. Из списка Дополнит. лит-ры убрать п.1; п.4.</p> <p>4. Внести в Дополнит. лит-ру:</p> <p>1) Хобан Т.А. с соавт. Безопасность жизнедеятельности Ростов-н-Д. Стелмак. 2010.</p> <p>2) Сохно И.И. с соавт. Медицина катастроф Москва. 2002.</p> <p>6. Внести в Интернет-ресурсы:</p> <p>1) Медицина катастроф. Курс лекций: учеб. пос. для мед. вузов / И.П. Левчук, Н.В. Третьяков - М.: 2012 - Медиа, 2011. [электрон. ресурс]: режим доступа: http://www.studmedlib.ru/edu/zip</p> <p>2) Безопасность жизнедеятельности: учеб. пособ. / О.Б. Нызаренко - 2010. [электрон. ресурс]: режим доступа: http://www.edu.ru/ceol/ceol/147/75147</p> <p>3) Безопасность жизнедеятельности: учеб. пособ. / С.В. Ефремов - 2011 [электрон. ресурс]: режим доступа: http://www.edu.ru/ceol/ceol/712/76712</p>					
					<p>Протокол № 1 от 27.08.2012</p> <p>Зав. кафедр МК</p> <p>Волыке А.Д.</p> <p> А.В. Пороцкий</p>		

ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ В РАБОЧУЮ
ПРОГРАММУ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

в 20 _ /20_ учебном году

№ п/п	Дата вне- сения до- полнений и изме- нений	Внесенные дополнения и изменения	Обоснование внесенных дополнений и изменений	Дата утвер- ждения ка- федральным совещанием № протокола	Кем утверждены (Ф.И.О., должность)	Дата утвер- ждения на ЦМК, № протокола	Кем внесены измене- ния. (Ф.И.О., должность)

ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ В РАБОЧУЮ
ПРОГРАММУ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

в 20 _ /20_ учебном году

№ п/п	Дата вне- сения до- полнений и изме- нений	Внесенные дополнения и изменения	Обоснование внесенных дополнений и изменений	Дата утвер- ждения ка- федральным совещанием № протокола	Кем утверждены (Ф.И.О., должность)	Дата утвер- ждения на ЦМК, № протокола	Кем внесены измене- ния. (Ф.И.О., должность)

ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

в 20 _ /20_ учебном году

№ п/п	Дата внесения дополнений и изменений	Внесенные дополнения и изменения	Обоснование внесенных дополнений и изменений	Дата утверждения ка- федральным совещанием № протокола	Кем утверждены (Ф.И.О., должность)	Дата утверждения на ЦМК, № протокола	Кем внесены измене- ния. (Ф.И.О., должность)

ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

в 20 _ /20_ учебном году

№ п/п	Дата внесения дополнений и изменений	Внесенные дополнения и изменения	Обоснование внесенных дополнений и изменений	Дата утверждения ка- федральным совещанием № протокола	Кем утверждены (Ф.И.О., должность)	Дата утверждения на ЦМК, № протокола	Кем внесены измене- ния. (Ф.И.О., должность)

РЕЦЕНЗИЯ

На Рабочую программу учебной дисциплины

«Безопасность жизнедеятельности»

Специальность: **050100 Педагогическое образование, профиль Биология** (квалификация: «бакалавр»), разработчики программы: к.м.н., доцент Поройский С.В., к.м.н., д.социол.н, доцент Доника А.Д. (кафедра Медины катастроф Волгоградского государственного медицинского университета).

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 050100 Педагогическое образование (квалификация (степень) "бакалавр") (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 22 декабря 2009 г. N 788) а также нормами Федерального закона «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» № 68-ФЗ от 1994 г. (с изм.2004 г).

Структура Рабочей программы соответствует требованиям «Положения о разработке рабочей программы дисциплины (модуля), реализуемой по ФГОС» ВолгГМУ (от 14.10. 2011 г), содержит цель, задачи, требования к результатам обучения дисциплины. Содержание учебной дисциплины отражает компетенции ФГОС и требования нормативных документов.

В соответствии с требованиями ФГОС в Рабочей программе предусмотрена реализация компетентного подхода с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (ролевых игр, разбор конкретных ситуаций). В рамках изучения дисциплины предусмотрены встречи со специалистами ТЦМК «Медицина катастроф» и Окружного военного госпиталя (по теме «Организационные основы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» и «Первая помощь в чрезвычайных ситуациях»).

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет более 5 % аудиторных занятий. на занятиях по темам разделов «Чрезвычайные ситуации, связанные с выбросом АОХВ» и «Чрезвычайные ситуации, связанные с действием ионизирующих излучений»(2 часа) – 50% учебного времени отводится на ролевые учебные игры, решение ситуационных задач.

Заключение: Рабочая программа учебной дисциплины **«Безопасность жизнедеятельности»** разработанная к.м.н., доцентом Поройским С.В., к.м.н., д.социол.н, доцентом Доника А.Д., соответствует требованиям ФГОС по направлению подготовки **050100 Педагогическое образование, профиль Биология** (квалификация «бакалавр») и может быть рекомендована для обеспечения образовательного процесса.

Рецензент:

д.м.н., профессор, зав.кафедрой
общей гигиены и экологии
« 08 » 22 2012 г



Н.И.Латышевская

РЕЦЕНЗИЯ

На Рабочую программу учебной дисциплины

«Безопасность жизнедеятельности»

Специальность: **050100 Педагогическое образование, профиль Биология** (квалификация: «бакалавр»), разработчики программы: к.м.н., доцент Поройский С.В., к.м.н., д.социол.н, доцент Доника А.Д. (кафедра Медины катастроф Волгоградского государственного медицинского университета).

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 050100 Педагогическое образование (квалификация (степень) "бакалавр") (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 22 декабря 2009 г. N 788) а также нормами Федерального закона «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» № 68-ФЗ от 1994 г. (с изм.2004 г).

Структура Рабочей программы соответствует требованиям «Положения о разработке рабочей программы дисциплины (модуля), реализуемой по ФГОС» ВолгГМУ (от 14.10. 2011 г), содержит цель, задачи, требования к результатам обучения дисциплины. Содержание учебной дисциплины отражает компетенции ФГОС и требования нормативных документов.

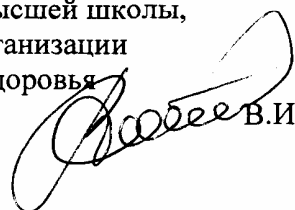
В соответствии с требованиями ФГОС в Рабочей программе предусмотрена реализация компетентного подхода с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (ролевых игр, разбор конкретных ситуаций). В рамках изучения дисциплины предусмотрены встречи со специалистами ТЦМК «Медицина катастроф» и Окружного военного госпиталя (по теме «Организационные основы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» и «Первая помощь в чрезвычайных ситуациях»).

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет более 5 % аудиторных занятий. на занятиях по темам разделов «Чрезвычайные ситуации, связанные с выбросом АОХВ» и «Чрезвычайные ситуации, связанные с действием ионизирующих излучений»(2 часа) – 50% учебного времени отводится на ролевые учебные игры, решение ситуационных задач.

Заключение: Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» разработанная к.м.н., доцентом Поройским С.В., к.м.н., д.социол.н, доцентом Доника А.Д., соответствует требованиям ФГОС по направлению подготовки **050100 Педагогическое образование, профиль Биология** (квалификация «бакалавр») и может быть рекомендована для обеспечения образовательного процесса.

Рецензент:

к.м.н., профессор, Заслуженный работник высшей школы, зав. кафедрой общественного здоровья и организации здравоохранения с курсом общественного здоровья и здравоохранения ФУВ ВолгГМУ



В.И.Сабанов

« 08 » 02 2012 г

РЕЦЕНЗИЯ

На Рабочую программу учебной дисциплины

«Безопасность жизнедеятельности»

Специальность: **050100 Педагогическое образование, профиль Биология** (квалификация: «бакалавр»), разработчики программы: к.м.н., доцент Поройский С.В., к.м.н., д.социол.н, доцент Доника А.Д. (кафедра Медины катастроф Волгоградского государственного медицинского университета).

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 050100 Педагогическое образование (квалификация (степень) "бакалавр") (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 22 декабря 2009 г. N 788) а также нормами Федерального закона «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» № 68-ФЗ от 1994 г. (с изм.2004 г).

Структура Рабочей программы соответствует требованиям «Положения о разработке рабочей программы дисциплины (модуля), реализуемой по ФГОС» ВолгГМУ (от 14.10. 2011 г), содержит цель, задачи, требования к результатам обучения дисциплины. Содержание учебной дисциплины отражает компетенции ФГОС и требования нормативных документов.

В соответствии с требованиями ФГОС в Рабочей программе предусмотрена реализация компетентного подхода с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (ролевых игр, разбор конкретных ситуаций). В рамках изучения дисциплины предусмотрены встречи со специалистами ТЦМК «Медицина катастроф» и Окружного военного госпиталя (по теме «Организационные основы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» и «Первая помощь в чрезвычайных ситуациях»). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет более 5 % аудиторных занятий. на занятиях по темам разделов «Чрезвычайные ситуации, связанные с выбросом АОХВ» и «Чрезвычайные ситуации, связанные с действием ионизирующих излучений»(2 часа) – 50% учебного времени отводится на ролевые учебные игры, решение ситуационных задач.

Заключение: Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» разработанная к.м.н., доцентом Поройским С.В., к.м.н., д.социол.н, доцентом Доника А.Д., соответствует требованиям ФГОС по направлению подготовки **050100 Педагогическое образование, профиль Биология** (квалификация «бакалавр») и может быть рекомендована для обеспечения образовательного процесса.

Рецензент:

Директор ГУЗ «Территориальный центр медицины катастроф Волгоградской области» Ярмолич В.А.

« 26 » 08 2014 г

