

Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения и социального развития
Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе ВолгГМУ
профессор В.Б.Мандриков

« 01 »

2011 г



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА **Учебной дисциплины**

Безопасность жизнедеятельности

Направление: 080200 Менеджмент

Квалификация: «бакалавр»

Факультет: социальной работы и клинической психологии

Кафедра: Медицины катастроф

Курс – 1

Семестр: I

Форма обучения: очная

Лекции: 16 часов (I семестр)

Семинары: 16 часов (I семестр)

Самостоятельная работа: 40 часов, из них КСР - 4 часа (I семестр)

Всего кредитов: 2,0 (72 часа)

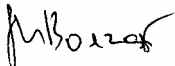
Зачет - I семестр

Волгоград – 2011

Разработчики программы: заведующий кафедрой медицины катастроф
к.м.н., доцент Поройский С.В.
доцент кафедры медицины катастроф
к.м.н., д.социол.н, доцент Доника А.Д.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры медицины катастроф
протокол №6 от «11» 05 2011 года
Заведующий кафедрой / доц.Поройский С.В.


Рабочая программа согласована с учебно-методической комиссией
факультета социальной работы и клинической психологии
протокол № 5 от «30» мая 2011 года

Председатель УМК,
декан  / доц. Волчанский М.Е.

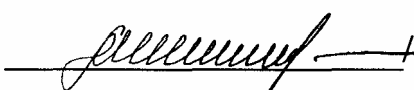
Рецензенты: к.м.н., профессор, Заслуженный работник высшей школы,
зав. кафедрой общественного здоровья и организации
здравоохранения с курсом общественного здоровья
и здравоохранения ФУВ В.И.Сабанов

д.м.н., профессор, зав.кафедрой
общей гигиены и экологии Н.И.Латышевская

Внешний рецензент: Главный врач ГУЗ «Территориальный центр
медицины катастроф Волгоградской области» Ярмолич В.А. («07»
апр 2011 г.) (прилагается)

Рабочая программа согласована с научной фундаментальной библиотекой
Заведующая библиотекой  / Долгова В.В.

Рабочая программа утверждена на заседании Центрального методического
совета
протокол № 6 от «01» июня 2011 года

Председатель ЦМС
профессор  + Мандриков В.Б.

I. Пояснительная записка

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 080200 Менеджмент (квалификация (степень) "бакалавр") (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 20 мая 2010 г. N 544) и Разъяснениями по формированию примерных основных образовательных программ ВПО в соответствии с требованиями ФГОС (письмо Минобрнауки РФ от 28.12.2009г. №03-2672 «О разработке примерных основных образовательных программ профессионального образования», а также нормами Федерального закона «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» № 68-ФЗ от 1994 г. (с изм. 2002)

I. Цели и задачи изучения дисциплины:

Цель – формирование знаний, необходимых для реализации прав и обязанности граждан РФ в области защиты от чрезвычайных ситуаций, определенных федеральными законами, а также профессиональной культуры безопасности (*ноксологической культуры*), *под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритетных*, необходимой для изучения дисциплин профессионального цикла и для последующей профессиональной деятельности.

Задачи:

- введение студента в научное поле дисциплины Безопасности жизнедеятельности;
- формирование культуры безопасности, экологического сознания и риск-ориентированного мышления, при котором вопросы

безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека;

- формирование представления о характеристике региона с точки зрения опасности возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- обучение студента использованию полученных теоретических знаний в профессиональной практике;
- обучение студентов основным способам защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций,
- обучение студентов принципов оказания первой помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях,
- приобретение студентами навыков пользования индивидуальных средств защиты;
- обучение студентов соблюдению правил поведения при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций;
- формирование мотивации и способностей для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности;
- обучение студента приемам и методам совершенствования собственной личностной и познавательной сферы, мотивировать к личностному и профессиональному росту.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» - обязательная дисциплина федерального высшего профессионального образования по направлению подготовки 080200 Менеджмент (квалификации «бакалавр») относится к циклу профессиональных дисциплин, является базовой.

Основные знания, необходимые для изучения дисциплины формируются:

в цикле гуманитарных, социальных и экономических дисциплин, в том числе:

- философия; управление человеческими ресурсами

в цикле профессиональных дисциплин, в том числе:

- менеджмент, *психология* корпоративная социальная ответственность, деловые коммуникации, правовое управление в здравоохранении.

- умение использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-9);
- умение критически оценивать личные достоинства и недостатки (ОК-11);
- способность анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК-13);
- владеть основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-21);
- способностью придерживаться этических ценностей и здорового образа жизни (ОК-22).
- готовность к разработке процедур и методов контроля (ПК-3);
- способность оценивать условия и последствия принимаемых организационно-управленческих решений (ПК-8);
- способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности (ПК-50).

В результате изучения дисциплины студент должен **знать**:

- *организацию и способы защиты от поражающих факторов природных и техногенных катастроф;*
- *способы и средства защиты в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера;*
- *основы оказания первой помощи в чрезвычайных ситуациях;*
средства индивидуальной защиты от радиоактивных веществ, аварийно-опасных химических веществ, бактериальных средств;
- *медицинские средства профилактики, оказания первой помощи пораженным ионизирующими излучениями, токсичными химическими веществами и бактериальными средствами;*
- *принципы организации радиационного и химического контроля;*

- *основные мероприятия по организации и проведению специальной обработки;*
- *основные положения нормативных правовых документов по организации медицинского обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях мирного времени (Федеральные законы, указы Президента РФ, постановления правительства РФ, приказы, инструкции, методические указания Министерства здравоохранения России).*

Уметь:

- *использовать правовые нормы в профессиональной и общественной жизни;*
- *применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня профессиональной компетентности;*
- *выполнять свои функциональные обязанности при работе в составе специальных формирований здравоохранения, формирований и учреждений медицинской службы гражданской обороны и службы медицины катастроф;*
- *проводить частичную специальную обработку с использованием противохимических средств;*
- *применять индивидуальные средства защиты органов дыхания, глаз и кожи;*

Владеть:

- *навыками целостного подхода к анализу проблем общества;*
- *практическими навыками пользования коллективными и индивидуальными средствами защиты.*

5. Образовательные технологии

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» изучается в I семестре, на её освоение отводится 32 аудиторных часа: 16 часов – лекции, 16 часов – практические занятия (всего 1,7 кредита) и 40 часов для самостоятельной работы студента. В учебном процессе используются такие

интерактивные формы занятий как: дискуссии, решение ситуационных задач, моделирование и разбор конкретных ситуаций.

Программой предусмотрены лекции, практические занятия и самостоятельная работа под руководством преподавателя. Для углубления и расширения знаний студентов по разделам дисциплины организована научно-исследовательская работа студентов под руководством преподавателей в рамках студенческого научного кружка.

На лекциях излагаются основные теоретические положения, новые научные достижения и перспективы развития дисциплины.

Практические занятия имеют целью углубление и закрепление теоретических знаний, обсуждение наиболее сложных вопросов изучаемого материала в целях углубления и закрепления знаний студентов, полученных ими на лекциях и в процессе самостоятельной работы над учебным материалом, а также привитие студентам практических навыков и решению ситуационных задач.

Самостоятельная работа, проводимая под руководством преподавателей, а также внеаудиторно, предназначена для изучения нового материала, практического закрепления знаний и умений и обучения студентов индивидуальному выполнению задания по программному материалу. Самостоятельная работа в процессе подготовки к занятиям формирует системность мышления, трудолюбие и волевые качества, повышает познавательный интерес.

Тематика, время и место проведения самостоятельной работы определены кафедрой, отражены во всех планирующих документах. Для внеаудиторной самостоятельной работы разработаны технологические карты самостоятельного изучения, определена последовательность изучения тем и список обязательной и дополнительной литературы. Все учебные материалы для студентов также размещены в ресурсах кафедры Мобилизационной подготовки здравоохранения и медицины катастроф на официальном сайте ВолгГМУ.

Предусмотрено постоянное совершенствование организации и методики проведения занятий с учетом новых достижений в здравоохранении, возрастающих требований и интенсификации учебно-воспитательного процесса.

В процессе изучения дисциплины принципиальное значение имеет перманентный контроль качества обучения, в целях которого используются различные методы текущего и рубежного контроля теоретических знаний и практических умений студентов (тестовый (стартовый, текущий и итоговый) контроль, решение ситуационных задач)

В рамках изучения дисциплины предусмотрены встречи со специалистами ТЦМК «Медицина катастроф» и Окружного военного госпиталя (по теме «Организационные основы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» и «Первая помощь в чрезвычайных ситуациях»).

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет более 5 % аудиторных занятий: на занятиях по темам разделов «Чрезвычайные ситуации, связанные с выбросом АОВВ» (8 часов) и «Чрезвычайные ситуации, связанные с действием ионизирующих излучений»(2 часа) – 50% учебного времени отводится на ролевые учебные игры, на занятии по теме «Первая помощь в чрезвычайных ситуациях» предусмотрено решение ситуационных задач (отводится 50% учебного времени).

6.Формы промежуточной аттестации:

Форма итогового контроля – зачет. Проводится в письменной форме, в каждом билете для проведения зачета 2 вопроса: теоретический вопрос и отработка практического навыка.

Положение о балльно-рейтинговой накопительной системе (прилагается).

II. Учебная программа дисциплины

1. Содержание дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	2	3
1.	Предмет, цели и задачи дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»	Предмет, цели и задачи дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Понятие безопасности и риска. Понятие о чрезвычайных ситуациях. Классификация чрезвычайных ситуаций. Поражающие факторы чрезвычайных ситуаций.
2.	Организационные основы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Принципы организации и способы защиты населения от ЧС. Основы прогнозирования обстановки при чрезвычайных ситуациях. Особенности организации управления мероприятиями по предупреждению ЧС и защите населения за рубежом. Аспекты международного сотрудничества
3.	Чрезвычайные ситуации природного характера	Классификация чрезвычайных ситуаций природного характера. Краткая характеристика чрезвычайных ситуаций природного характера (землетрясения, наводнения, обвалы, пожары, бури, ураганы и др.). Мероприятия по защите населения.
4.	Чрезвычайные ситуации, связанные с выбросом аварийно-опасных химических веществ	Классификация аварийно-опасных химических веществ. Краткая характеристика аварий, с выбросом аварийно-опасных химических веществ. Мероприятия по защите населения. Средства индивидуальной и коллективной защиты. Специальная обработка. Средства химического контроля.
5.	Чрезвычайные ситуации, связанные с действием ионизирующих излучений	Понятие об ионизирующих излучениях. Источники ИИ. Аварии на радиационно-опасных объектах. Защита населения от радиационных поражений. Средства радиационной разведки и дозиметрического контроля.
6.	Чрезвычайные ситуации, связанные с воздействием гидродинамического фактора	Гидродинамические аварии: причины, виды, последствия, меры защиты населения. Правила поведения при угрозе и во время гидродинамических аварий. Аварии на водном транспорте. Характеристика спасательных средств. Действия терпящих кораблекрушение.
7.	Чрезвычайные ситуации социального характера	Общая характеристика чрезвычайных ситуаций социального характера. Чрезвычайные ситуации криминального характера и защита от них. Терроризм как реальная угроза безопасности в современном обществе
8.	Психологические аспекты чрезвычайных ситуаций	Психопатологические последствия чрезвычайных ситуаций Личностные факторы, определяющие безопасность жизнедеятельности
9	Первая помощь в чрезвычайных ситуациях	Принципы оказания первой помощи в чрезвычайных ситуациях. Основы сердечно-легочной реанимации. Медицинские средства индивидуальной защиты.

1. Перечень практических навыков (умений), которые необходимо освоить студенту:

1. Прибор химической разведки ВПХР: назначение, устройство, правила использования.
2. Дозиметрический прибор ДП-5А: назначение и устройство.
3. Дозиметрический прибор ДП-64: назначение и устройство, проверка работоспособности прибора, правила использования.
4. Индивидуальный дозиметр ДКП-50А: назначение и правила использования.
5. Индивидуальный дозиметр ДП- 70М: назначение и правила использования.
6. Защитный костюм КЗС: назначение и правила использования.
7. Защитный костюм ОКЗК: назначение и правила использования.
8. Защитный комплект ОЗК: назначение и правила использования.
9. Защитный комплект Л-1: назначение и правила использования.
10. Фильтрующий противогаз: назначение и правила подбора шлем-маски.
11. Изолирующий противогаз ИП-5: назначение и устройство.
12. Изолирующий противогаз ИП-46М: назначение и устройство.
13. Гопкалитовый патрон: назначение, устройство и правила замены.
14. Респираторный патрон: назначение, устройство.
15. Респираторы: назначение, устройство и правила использования.
16. Средства дегазации (ДПС, ИПП-9): назначение, правила использования.
17. Шлем для раненых в голову: устройство и правила применения.
18. Пленка аппликационная АП-1: назначение, правила использования.
19. Индивидуальный противохимический пакет ИПП-8: назначение, правила использования.
20. Индивидуальные противохимические пакеты ИПП-10, ИПП-11: назначение, правила использования

III Рабочая учебная программа дисциплины (учебно-тематический план)

Учебно-тематический план дисциплины и матрица компетенций

Наименование разделов дисциплин и тем	Аудиторные занятия		Всего часов на аудиторную работу	СРС	Итого часов	Формируемые компетенции		Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения	Формы текущего и рубежного контроля успеваемости
	Лекции	Практические занятия				ОК	ПК		
<p>1.Предмет, цели и задачи дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»</p> <p>1.1.Предмет, цели и задачи дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»</p> <p>1.2.Общая характеристика ЧС и мероприятий их предупреждения и ликвидации</p>	2	2	4	2	6	ОК-2, ОК-3, ОК-5, ОК-8, ОК-9, ОК-13, ОК-22	ПК-3, ПК-8, ПК-50	<p>Мультимедийное сопровождение лекции (презентация Power Point - 55 слайдов; демонстрация учебного фильма)</p> <p>Демонстрация учебного фильма, обсуждение реферата</p>	Тестовый контроль
2. Организационные основы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций ситуаций	2		2	2	4	ОК-2, ОК-3, ОК-5, ОК-8, ОК-9, ОК-13, ОК-22	ПК-3, ПК-8, ПК-50	<p>Мультимедийное сопровождение лекции (презентация Power Point - 52 слайдов; демонстрация учебного фильма)</p>	Тестовый контроль

3. Чрезвычайные ситуации природного характера	2		2	2	4	ОК-2, ОК-3, ОК-5, ОК-8, ОК-9, ОК-13, ОК-21	ПК-3, ПК-8, ПК-50	Мультимедийное сопровождение лекции (презентация Power Point - 58 слайдов; демонстрация учебного фильма)	Подготовка рефератов и презентаций		
4. Чрезвычайные ситуации, связанные с выбросом аварийно-опасных химических веществ	2					ОК-2, ОК-3, ОК-5, ОК-8, ОК-9, ОК-13, ОК-21, ОК-22	ПК-3, ПК-8, ПК-50	Мультимедийное сопровождение лекции (презентация Power Point - 75 слайдов; демонстрация учебного фильма)	Тестовый контроль,		
4.1. Чрезвычайные ситуации, связанные с выбросом аварийно-опасных химических веществ										Демонстрация учебного фильма, обсуждение реферата	отработка норматива по защите от оружия массового поражения – ЗОМП-1
4.2. Средства индивидуальной защиты органов дыхания		2									
4.3. Средства индивидуальной защиты кожи		2									
4.4. Средства химического контроля		2									
4.5. Специальная обработка	2							Демонстрация приборов химического контроля	Отработка навыка работы с АП-1, ППХР		
4.7. Медицинские средства индивидуальной защиты	2		12	10	24			Демонстрация индивидуальных аптек	Отработка навыка использован		

									ия шприц- тюбика
5.Чрезвычайные ситуации, связанные с действием ионизирующих излучений 5.1.Чрезвычайные ситуации, связанные с действием ионизирующих излучений 5.2.Средства радиационной разведки и дозиметрического контроля	2	2	4	4	8	ОК-2, ОК-3, ОК-5, ОК-8, ОК-9, ОК-13, ОК-21, ОК-22	ПК-3, ПК-8, ПК-50	Мультимедийное сопровождение лекции (презентация Power Point - 75 слайдов; демонстрация учебного фильма) Демонстрация учебного фильма, Демонстрация дозиметрических приборов обсуждение реферата	Тестовый контроль Отработка практического навыка работы с прибором ДП-5А, ДП-64
6.Чрезвычайные ситуации, связанные с воздействием гидродинамического фактора	2		2	2	4	ОК-2, ОК-3, ОК-5, ОК-8, ОК-9, ОК-13, ОК-21	ПК-3, ПК-8,	Мультимедийное сопровождение лекции (презентация Power Point - 62 слайдов; демонстрация учебного фильма)	Подготовка рефератов и презентаций
7.Чрезвычайные ситуации социального характера	2		2	2	4	ОК-2, ОК-3, ОК-5, ОК-8, ОК-9,	ПК-3, ПК-8, ПК-50	Мультимедийное сопровождение лекции (презентация Power Point -	Подготовка рефератов и презентаций

						ОК-11 ОК-13, ОК-21, ОК-22		35 слайдов; демонстрация учебного фильма)	
8.Психологические аспекты чрезвычайных ситуаций	2		2	2	4	ОК-2, ОК-3, ОК-5, ОК-8, ОК-9, ОК-11 ОК-13, ОК-21, ОК-22	ПК-3, ПК-8,	Мультимедий- ное сопровож- дение лекции (презентация Power Point - 38 слайдов)	Подготовка рефератов и презентаций
9.Первая помощь в чрезвычайных ситуациях		4	4	16	20	ОК-21	ПК-8	Отработка практических навыков СЛР на фантомах, ролевые игры. Мастер-класс	Тестовый контроль, ситуацион- ные задачи
ВСЕГО	16	16	32	40	72				

IV. Оценочные средства для контроля уровня сформированности компетенций

1. Оценочные средства для текущего и рубежного контроля успеваемости

А) Тестовые задания: разработаны для тем № 1-8 семинарских занятий.

Критерии оценки:

Оценка «отлично» - правильные ответы на все задания,

Оценка «хорошо» - допущена 1 ошибка,

Оценка «удовлетворительно» - допущено 2 ошибки;

Оценка «неудовлетворительно» - допущено более 2 ошибок.

ПРИМЕРЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ:

НЕОБХОДИМО ВЫБРАТЬ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

1. ВЕЛИЧИНА ПРИЕМЛЕМОГО РИСКА В МИРОВОЙ ПРАКТИКЕ СОСТАВЛЯЕТ:

1. 10^{-3}

2. 10^{-6}

3. 10^{-9}

2. ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ДАНЫ В ЗАКОНЕ:

1.«О гражданской обороне»

2.«Об обороне»

3.«О безопасности»

3. НАИБОЛЬШЕЙ ИОНИЗИРУЮЩЕЙ СПОСОБНОСТЬЮ ОБЛАДАЮТ:

1. альфа-частицы

2. бета-частицы

3. гамма излучение.

4. НАИБОЛЬШЕЙ ПРОНИКАЮЩЕЙ СПОСОБНОСТЬЮ ОБЛАДАЮТ:

1. альфа-частицы

2. бета-частицы

3. гамма излучение.

5. ЧЕЛОВЕК МОЖЕТ ЗАБОЛЕТЬ ЛУЧЕВОЙ БОЛЕЗНЬЮ ПРИ ДОЗАХ ОБЛУЧЕНИЯ:

1.25 рад

2.75 рад

3.100 рад.

6. ЕДИНИЦЕЙ ИЗМЕРЕНИЯ ПОГЛОЩЕННОЙ ДОЗЫ В СИСТЕМЕ СИ ЯВЛЯЕТСЯ:

1. Беккерель
2. Зиверт
3. Грей.

ОТВЕТЫ НА ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ:

1.- 2; 2 – 3; 3 – 1; 4 – 3; 5 – 3; 6 – 2.

Б) Ситуационные задачи – разработаны для раздела «Первая помощь в чрезвычайных ситуациях» (темы № 9-15).

ПРИМЕРЫ СИТУАЦИОННЫХ ЗАДАЧ:

Задача N 1

На Ваших глазах грузовой машиной сбит пешеход. Он без сознания лежит на спине. Его лицо в крови, правая нога неестественно подвернута. В области средней трети правой голени имеется рана, из которой пульсирует алая кровь.

В какой последовательности Вы будете оказывать первую помощь ?

1. Наложите шину из подручных средств на правую нижнюю конечность.
2. Вытереть лицо от крови и подложить под голову валик из одежды.
3. Очистить область раны от слизи и крови.
4. Убедиться в наличии пульса на сонной артерии.
5. Вынести пострадавшего с проезжей части на безопасное место.
6. Наложить повязку на рану.
7. Вызвать "скорую" помощь.
8. Оставить пострадавшего на месте и ждать прибытия машины.
9. Наложить кровоостанавливающий жгут.

Задача N 2

На автобусной остановке стоящий рядом мужчина побледнел и упал. Он без сознания, кожные покровы бледные, зрачки широкие, на свет не реагируют.

В какой последовательности Вы будете оказывать первую помощь ?

1. Вызвать "скорую" помощь.
2. Убедиться в отсутствии пульса на сонной артерии и реакции зрачков на свет.
3. Позвать окружающих на помощь.
4. Нанести прекардиальный удар и приступить к сердечно-легочной реанимации.

5. Расспросить окружающих, что предшествовало потере сознания.
6. Повернуть пострадавшего на живот.

Задача N 3

Во время распиливания бревен у мужчины рука попала под циркулярную пилу. У пострадавшего на передней поверхности средней трети предплечья глубокая зияющая рана, из которой пульсирующей струёй изливается кровь.

Какой вид кровотечения у пострадавшего и какова последовательность в оказании первой помощи?

1. Артериальное.
2. Венозное.
3. Капиллярное.
4. Наложить асептическую повязку на рану.
5. Произвести временную остановку кровотечения с помощью жгута или закрутки.
6. Направить пострадавшего в травматологический пункт.
7. Произвести иммобилизацию верхней конечности.

Задача N 4

Мужчина коснулся оголённого провода. Упал, потерял сознание. Рука касается оголённого провода.

Определите последовательность оказания первой помощи ?

1. Убедиться в отсутствии пульса на сонной артерии и реакции зрачков на свет.
2. Освободить пострадавшего от контакта с электротоком.
3. Госпитализация пострадавшего.
4. Провести сердечно-легочную реанимацию.

ОТВЕТЫ НА СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ

Задача N 1 - 9, 4, 6, 1, 3, 2, 7, 8

Задача N 2 - 2, 4, 3, 1

Задача N 3 - 1, 5, 4, 7, 6

Задача N 4 - 2, 1, 4, 3

В) За время изучения дисциплины каждый студент готовит *реферат*, сопровождающийся презентацией.

ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ:

1. Последствия Чернобыльской катастрофы и обеспечение радиационной безопасности населения.
2. Взаимосвязь состояния бытовой среды с комплексом негативных факторов производственной и городской среды.

3. Естественные системы человека для защиты от негативных воздействий.
4. Воздействие ионизирующих излучений на среду обитания.
5. Прогнозирование и моделирование условий возникновения опасных ситуаций. Допустимый риск и методы его определения.
6. Ранжирование травмирующих и вредных факторов технических систем на основе тяжести возможных травм и заболеваний в условиях эксплуатации.
7. Общие требования безопасности технических средств и технологических процессов. Нормативные показатели безопасности.
8. Чрезвычайные ситуации экологического характера и их характеристика.
9. Радиационные аварии, их виды, динамика развития и основные опасности на различных фазах.
10. Организация гражданской обороны на объектах экономики.
11. Права и обязанности населения по гражданской обороне и действиям в чрезвычайных ситуациях.
12. Организация и оповещение населения о чрезвычайных ситуациях. Сигналы оповещения в мирное и военное время.
13. Эвакуационные мероприятия в чрезвычайных ситуациях и порядок проведения эвакуации.
14. Инженерная защита населения и объектов экономики в чрезвычайных ситуациях.
15. Основные направления обеспечения защиты населения и его жизнедеятельности, определенные Федеральным законом «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».
16. Порядок подготовки, заполнения защитного сооружения и правила поведения в нем.
17. История создания и дальнейшего развития Российской системы чрезвычайных ситуаций (РСЧС).
18. Задачи, организационная структура и развитие Поисково-спасательной службы МЧС России.
19. Задачи и структура Центрального аэромобильного спасательного отряда (Центроспаса).
20. Создание и дальнейшее развитие службы медицины катастроф в Российской Федерации.
21. Международное сотрудничество МЧС в начале XXI века.
22. Федеральные целевые программы в области предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.

2. **Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (экзамен или зачёт)**

По итогам освоения дисциплины проводится зачет.

Вопросы для подготовки к зачету:

1. Предмет, цели и задачи дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».
2. Понятие безопасности и риска.
3. Понятие о чрезвычайных ситуациях. Классификация чрезвычайных ситуаций.
4. Поражающие факторы чрезвычайных ситуаций.
5. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.
6. Принципы организации и способы защиты населения от ЧС.
7. Основы прогнозирования обстановки при чрезвычайных ситуациях.
8. Особенности организации управления мероприятиями по предупреждению ЧС и защите населения за рубежом, формы международного сотрудничества.
9. Классификация чрезвычайных ситуаций природного характера.
10. Краткая характеристика чрезвычайных ситуаций природного характера (землетрясения, наводнения, обвалы, пожары, бури, ураганы и др.).
11. Мероприятия по защите населения при ЧС природного характера.
12. Классификация аварийно-опасных химических веществ.
13. Краткая характеристика аварий, с выбросом аварийно-опасных химических веществ.
14. Мероприятия по защите населения при авариях с выбросом аварийно-опасных химических веществ.
15. Средства индивидуальной защиты: классификация, назначение, общая характеристика.
16. Средства индивидуальной защиты органов дыхания и органов зрения: краткая характеристика.
17. Средства индивидуальной защиты кожи: краткая характеристика.
18. Средства коллективной защиты: виды, краткая характеристика.
19. Специальная обработка: понятие, виды, объем.
20. Средства частичной санитарной обработки.
21. Средства химического контроля. Понятие о химической разведке.
22. Понятие об ионизирующих излучениях. Источники ионизирующих излучений.
23. Аварии на радиационно-опасных объектах: виды, характеристика поражающих факторов.
24. Защита населения от радиационных поражений.
25. Средства радиационной разведки: виды, назначение.
26. Контроль за облучением населения. Средства дозиметрического контроля.
27. Гидродинамические аварии: причины, виды, последствия, меры защиты населения.
28. Правила поведения при угрозе и во время гидродинамических аварий.
29. Аварии на водном транспорте. Характеристика спасательных средств. Действия терпящих кораблекрушение.
30. Общая характеристика чрезвычайных ситуаций социального характера.
31. Чрезвычайные ситуации криминального характера и защита от них.
32. Терроризм как реальная угроза безопасности в современном обществе.
33. Психопатологические последствия чрезвычайных ситуаций.
34. Личностные факторы, определяющие безопасность жизнедеятельности.
35. Принципы оказания первой помощи в чрезвычайных ситуациях.
36. Основы сердечно-легочной реанимации.
37. Медицинские средства индивидуальной защиты.

21. Методические указания для самостоятельной работы студента

Для самостоятельной работы студентов разработаны методические рекомендации (прилагаются).

V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а). Основная литература:

1. Безопасность жизнедеятельности. Учебник для вузов, 2-е изд./ Под ред. Михайлова Л.А. – СПб: Питер, 2010.

2. Занько Н.Г., Маляян К.Р., Русак О.Н. Безопасность жизнедеятельности. СПб: Лань, 2010.

б). Дополнительная литература:

1. Медицина катастроф. Учебник. Сахно И.И., Сахно В.И. – М. 2002.

2. Сергеев В.С. Безопасность жизнедеятельности: Учебно-методический комплекс дисциплины. Учебное пособие для вузов. – М.: Академический Проект, 2010.

3. Сергеева В.С. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях: Учебное пособие для вузов. - 6-е изд, перераб. и доп. - М.: Академический Проект, 2010.

4. Хван Т.А., Хван П.А. Безопасность жизнедеятельности.- Ростов н/Дону: Феникс, 2010.

5. Емельянов В.М., Коханов В.Н., Некрасов П.А. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях: учеб для высшей школы. – Москва: «Академический проект» - 2009

Периодические издания (специальные, ведомственные журналы):

1. Безопасность жизнедеятельности.

2. Медицина катастроф.

3. Гражданская защита.

в). Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы - Интернет ресурсы, отвечающие тематике дисциплины, в том числе:

1. Медицина катастроф. Курс лекций: учеб. пособие для мед. вузов /И.П. Левчук, Н.В. Третьяков. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011 – 240 с. -

[Электронный ресурс]: режим доступа – [http:// www.studmedlib.ru/cgi-bin/mb4](http://www.studmedlib.ru/cgi-bin/mb4)

2. Безопасность жизнедеятельности: учеб. пособие /О.Б. Назаренко. – 2010. [Электронный ресурс]: режим доступа – [http:// www.edu.ru/resource/147/75147](http://www.edu.ru/resource/147/75147).

3. Безопасность жизнедеятельности: учеб. пособие / С.В. Ефремов – 2011. [Электронный ресурс]: режим доступа – [http:// www.edu.ru/resource/712/76712](http://www.edu.ru/resource/712/76712)

VI. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Технические средства обучения:

№ п/п	Наименование	Количество экземпляров
1.	Оверхед	2
2.	Телевизор	3
3.	Видеомагнитофон	3
4	Видеокассеты с учебными фильмами	28
5.	Ноутбук	1
6.	Экран	2
7	Проектор (для демонстрации мультимедийных лекций)	1
8	<i>Приборы химической разведки:</i> <ul style="list-style-type: none"> • Газовый сигнализатор (ГСА-13) • Войсковой прибор химической разведки (ВПХР) • Пленка аппликационная (комплект) АП-1 • Полуавтоматический прибор химической разведки (ППХР) 	1 3 2 1
9.	Приборы санитарно-химической экспертизы медицинской службы: <ul style="list-style-type: none"> • Прибор химической разведки медицинской и ветеринарной службы (ПХР-МВ) • Медицинская полевая химическая лаборатория (МПХЛ) • Медицинский прибор химической разведки (МПХР) 	12 1 3
10	Индивидуальные технические средства защиты: <ul style="list-style-type: none"> • Фильтрующий противогаз • Изолирующие противогазы (ИП-46М, ИП-5) • Респиратор Р-2 • Респиратор «Лепесток» • Гопкалитовый патрон • Респираторный патрон • Защитные костюмы (комплекты) 	50 2 50 10 2 2 20
11	Приборы радиационной разведки: <ul style="list-style-type: none"> • Дозиметрические приборы ДП-5 (А,Б,В) • Дозиметрический прибор ДП-64 • Комплект индивидуальных дозиметров ДКП-50А (ДП-22В) • Комплект индивидуальных дозиметров ИД-1 • Индивидуальный дозиметр ИД-11 • Зарядное устройство ЗД-6 • Дозиметр химический ДП-70М • Бытовые дозиметры 	5 1 2 2 1 1 1 5 2 4
12	Средства специальной обработки:	

	ИПП-8 ИПП-10 ИПП-11 ИПП-9 ДПС	40 2 2 2 10
13.	Средства индивидуального медицинского оснащения: <ul style="list-style-type: none"> • Аптечка индивидуальная • Пакет перевязочный индивидуальный • Фильтр для воды «Родник» • Жгут резиновый 	1 50 5 10
14	Кислородная аппаратура и приборы ИВЛ: <ul style="list-style-type: none"> • Трубка дыхательная ТД.-1.02 • ДП-10 	10 3
15	Муляжи (клинические проявления поражений ОБ и АОХВ по тематике III раздела)	30

VII. Научно-исследовательская работа студента

Виды научно-исследовательской работы студентов, используемые при изучении данной дисциплины:

- аналитический обзор данных по проблеме чрезвычайных ситуаций за определенные периоды (месяц, год, 3 года и т.д.) по видам ЧС, территории, включая элементы компаративного анализа по заданию преподавателя с последующим кратким сообщением на занятиях;

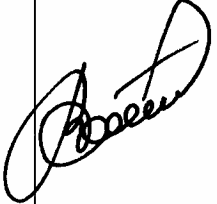


- осуществление сбора, обработки, анализа и систематизации научной информации по заданию преподавателя с последующей публикацией в рецензируемых научных журналах;

- подготовка и выступление с докладом на ежегодных конференциях – «Актуальные проблемы медицины катастроф» и Итоговой конференции НОМУСа ВолгГМУ;

**VIII. Протоколы согласования рабочей программы дисциплины
(модуля) с другими кафедрами**

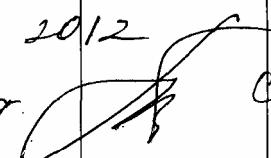
Наименование дисциплин, изучение которых опирается на данную дисциплину	Кафедра	Предложения об изменениях в пропорциях материала, порядка изложения и т.д.	Принятое решение (№ протокола, дата), кафедрой, разработавшей программу
	Общественного здоровья и организации здравоохранения с курсом общественного здоровья и здравоохранения ФУВ	<i>нет</i>	№ <u>8</u> от « <u>15</u> » <u>05</u> 2011
	Общей психологии	<i>нет</i>	№ <u>8</u> от « <u>20</u> » <u>05</u> 2011
	Общей гигиены и экологии	<i>нет</i>	№ <u>7</u> от « <u>14</u> » <u>05</u> 2011

Лист согласования

№ п/п	Кафедра	Зав.кафедрой	Дата	Подпись
1	Общественного здоровья и организации здравоохранения с курсом общественного здоровья и здравоохранения ФУВ	Профессор Сабанов В.И.	15.05. 2011	
2.	Общей гигиены и экологии	Профессор Латышевская Н.И.	20.05 2011	
3	Общей психологии	Доцент Волчанский М.Е.	14.05.2011	

ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИИ И ДОПОЛНЕНИИ В РАБОЧУЮ
ПРОГРАММУ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

в 2012/2013 учебном году

№ п/п	Дата внесения дополнений и изменений	Внесенные дополнения и изменения	Обоснование внесенных дополнений и изменений	Дата утверждения ка- федральным совещанием № протокола	Кем утверждены (Ф.И.О., должность)	Дата утвер- ждения на ЦМК, № протокола	Кем внесены измене- ния. (Ф.И.О., должность)
	28 08 2012		Изменен состав Протокол - 1 от 28 08 2012 зав. каф.  СВ Прохорова				

ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ В РАБОЧУЮ
ПРОГРАММУ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

в 20 _ /20_ учебном году

№ п/п	Дата вне- сения до- полнений и изме- нений	Внесенные дополнения и изменения	Обоснование внесенных дополнений и изменений	Дата утвер- ждения ка- федральным совещанием № протокола	Кем утверждены (Ф.И.О., должность)	Дата утвер- ждения на ЦМК, № протокола	Кем внесены измене- ния. (Ф.И.О., должность)

ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ В РАБОЧУЮ
ПРОГРАММУ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

в 20 _ /20_ учебном году

№ п/п	Дата вне- сения до- полнений и изме- нений	Внесенные дополнения и изменения	Обоснование внесенных дополнений и изменений	Дата утвер- ждения ка- федральным совещанием № протокола	Кем утверждены (Ф.И.О., должность)	Дата утвер- ждения на ЦМК, № протокола	Кем внесены измене- ния. (Ф.И.О., должность)

ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

в 20 _ /20_ учебном году

№ п/п	Дата внесения дополнений и изменений	Внесенные дополнения и изменения	Обоснование внесенных дополнений и изменений	Дата утверждения ка- федральным совещанием № протокола	Кем утверждены (Ф.И.О., должность)	Дата утверждения на ЦМК, № протокола	Кем внесены измене- ния. (Ф.И.О., должность)

ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

в 20 _ /20_ учебном году

№ п/п	Дата внесения дополнений и изменений	Внесенные дополнения и изменения	Обоснование внесенных дополнений и изменений	Дата утверждения ка- федральным совещанием № протокола	Кем утверждены (Ф.И.О., должность)	Дата утверждения на ЦМК, № протокола	Кем внесены измене- ния. (Ф.И.О., должность)

РЕЦЕНЗИЯ

На Рабочую программу учебной дисциплины

«Безопасность жизнедеятельности»

направление подготовки: **080200 Менеджмент** (квалификация: «бакалавр»), разработчики программы: к.м.н., доцент Поройский С.В., к.м.н., д.социол.н, доцент Доника А.Д. (кафедра Медины катастроф Волгоградского государственного медицинского университета).

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 080200 Менеджмент (квалификация (степень) "бакалавр") (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 20 мая 2010 г. N 544) а также нормами Федерального закона «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» № 68-ФЗ от 1994 г. (с изм.2004 г).

Структура Рабочей программы соответствует требованиям «Положения о разработке рабочей программы дисциплины (модуля), реализуемой по ФГОС» ВолГМУ (от 14.10. 2011 г), содержит цель, задачи, требования к результатам обучения дисциплины. Содержание учебной дисциплины отражает компетенции ФГОС и требования нормативных документов.

В соответствии с требованиями ФГОС в Рабочей программе предусмотрена реализация компетентностного подхода с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (ролевых игр, разбор конкретных ситуаций). В рамках изучения дисциплины предусмотрены встречи со специалистами ТЦМК «Медицина катастроф» и Окружного военного госпиталя (по теме «Организационные основы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» и «Первая помощь в чрезвычайных ситуациях»). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет более 5 % аудиторных занятий: на занятиях по темам разделов «Чрезвычайные ситуации, связанные с выбросом АОХВ» (8 часов) и «Чрезвычайные ситуации, связанные с действием ионизирующих излучений»(2 часа) – 50% учебного времени отводится на ролевые учебные игры, на занятии по теме «Первая помощь в чрезвычайных ситуациях» предусмотрено решение ситуационных задач (отводится 50% учебного времени).

Заключение: Рабочая программа учебной дисциплины **«Безопасность жизнедеятельности»** разработанная к.м.н., доцентом Поройским С.В., к.м.н., д.социол.н, доцентом Доника А.Д., соответствует требованиям ФГОС по направлению подготовки **080200 Менеджмент** (квалификация «бакалавр») и может быть рекомендована для обеспечения образовательного процесса.

Рецензент:

к.м.н., профессор, Заслуженный работник высшей школы, зав. кафедрой общественного здоровья и организации здравоохранения с курсом общественного здоровья и здравоохранения ФУВ ВолГМУ

 В.И.Сабанов

« 7 » 11 2010 г

РЕЦЕНЗИЯ

На Рабочую программу учебной дисциплины

«Безопасность жизнедеятельности»

направление подготовки: **080200 Менеджмент** (квалификация: «бакалавр»), разработчики программы: к.м.н., доцент Поройский С.В., к.м.н., д.социол.н, доцент Доника А.Д. (кафедра Медины катастроф Волгоградского государственного медицинского университета).

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 080200 Менеджмент (квалификация (степень) "бакалавр") (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 20 мая 2010 г. N 544) а также нормами Федерального закона «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» № 68-ФЗ от 1994 г. (с изм.2004 г).

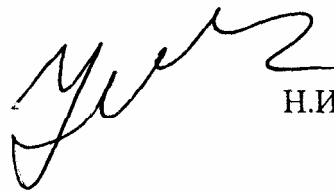
Структура Рабочей программы соответствует требованиям «Положения о разработке рабочей программы дисциплины (модуля), реализуемой по ФГОС» ВолгГМУ (от 14.10. 2011 г), содержит цель, задачи, требования к результатам обучения дисциплины. Содержание учебной дисциплины отражает компетенции ФГОС и требования нормативных документов.

В соответствии с требованиями ФГОС в Рабочей программе предусмотрена реализация компетентного подхода с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (ролевых игр, разбор конкретных ситуаций). В рамках изучения дисциплины предусмотрены встречи со специалистами ТЦМК «Медицина катастроф» и Окружного военного госпиталя (по теме «Организационные основы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» и «Первая помощь в чрезвычайных ситуациях»). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет более 5 % аудиторных занятий: на занятиях по темам разделов «Чрезвычайные ситуации, связанные с выбросом АОХВ» (8 часов) и «Чрезвычайные ситуации, связанные с действием ионизирующих излучений»(2 часа) – 50% учебного времени отводится на ролевые учебные игры, на занятии по теме «Первая помощь в чрезвычайных ситуациях» предусмотрено решение ситуационных задач (отводится 50% учебного времени).

Заключение: Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» разработанная к.м.н., доцентом Поройским С.В., к.м.н., д.социол.н, доцентом Доника А.Д., соответствует требованиям ФГОС по направлению подготовки **080200 Менеджмент** (квалификация «бакалавр») и может быть рекомендована для обеспечения образовательного процесса.

Рецензент:

д.м.н., профессор, зав.кафедрой
общей гигиены и экологии
« 7 » 11 2010 г



Н.И.Латышевская

РЕЦЕНЗИЯ

На Рабочую программу учебной дисциплины

«Безопасность жизнедеятельности»

направление подготовки: **080200 Менеджмент** (квалификация: «бакалавр»),
разработчики программы: к.м.н., доцент Поройский С.В., к.м.н., д.социол.н,
доцент Доника А.Д. (кафедра Медины катастроф Волгоградского
государственного медицинского университета).

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями
Федерального государственного образовательного стандарта
высшего профессионального образования по направлению подготовки
080200 Менеджмент (квалификация (степень) "бакалавр")
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 20 мая 2010 г.
N 544) а также нормами Федерального закона «О защите населения и
территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного
характера» № 68-ФЗ от 1994 г. (с изм.2004 г).

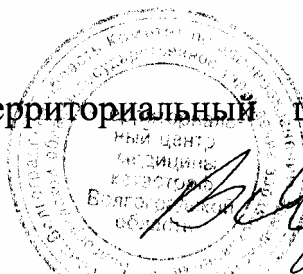
Структура Рабочей программы соответствует требованиям «Положения
о разработке рабочей программы дисциплины (модуля), реализуемой по
ФГОС» ВолгГМУ (от 14.10. 2011 г), содержит цель, задачи, требования к
результатам обучения дисциплины. Содержание учебной дисциплины
отражает компетенции ФГОС и требования нормативных документов.

В соответствии с требованиями ФГОС в Рабочей программе
предусмотрена реализация компетентностного подхода с использованием в
учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий
(ролевых игр, разбор конкретных ситуаций). В рамках изучения дисциплины
предусмотрены встречи со специалистами ТЦМК «Медицина катастроф» и
Окружного военного госпиталя (по теме «Организационные основы
предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» и «Первая помощь в
чрезвычайных ситуациях»). Удельный вес занятий, проводимых в
интерактивных формах, составляет более 5 % аудиторных занятий. на
занятиях по темам разделов «Чрезвычайные ситуации, связанные с выбросом
АОХВ» и «Чрезвычайные ситуации, связанные с действием ионизирующих
излучений»(2 часа) – 50% учебного времени отводится на ролевые учебные
игры, решение ситуационных задач.

Заключение: Рабочая программа учебной дисциплины
«Безопасность жизнедеятельности» разработанная к.м.н., доцентом
Поройским С.В., к.м.н., д.социол.н, доцентом Доника А.Д., соответствует
требования ФГОС по направлению подготовки **080200 Менеджмент**
(квалификация «бакалавр») и может быть рекомендована для обеспечения
образовательного процесса.

Рецензент:

Главный врач ГУЗ «Территориальный центр медицины катастроф
Волгоградской области»
« 7 » *нояб* 2010 г



Ярмолич В.А.

07.04.2011