

Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения и социального развития
Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор по учебной работе ВолгГМУ
профессор В.Б.Мандриков

« 01 » _____ 2011 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА **Учебной дисциплины**

Первая помощь в чрезвычайных ситуациях

Направление подготовки: **060103 Педиатрия**

Квалификация (степень): «**специалист**»

Факультет: **педиатрический**

Кафедра: **Медицины катастроф**

Курс – **1**

Семестр: **I**

Форма обучения: **очная**

Лекции: **14 часов** (I семестр)

Клинические занятия: **34 часа** (I семестр)

Самостоятельная работа: **24 часа** (I семестр)

Всего кредитов: 2,0 (72 часа)

Зачет - **I семестр**

Разработчики программы: заведующий кафедрой медицины катастроф
к.м.н., доцент Поройский С.В.
доцент кафедры медицины катастроф
к.м.н., д.социол.н, доцент Доника А.Д.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры медицины катастроф
протокол № ___ от « ___ » 2011 года
Заведующий кафедрой _____ / доц.Поройский С.В.

Рабочая программа согласована с учебно-методической комиссией
педиатрического факультета « 27 » ~~августа~~ 2011 г, Протокол № 4

Председатель УМК _____ / проф. М.Ю.Соломин

Рецензенты: д.м.н., профессор, зав. кафедрой Амбулаторной и скорой
медицинской помощи С.И.Краюшкин

д.м.н., доцент, зав.кафедрой детской
хирургии И.Н.Хворостов

Внешний рецензент: Главный врач ГУЗ «Территориальный центр
медицины катастроф Волгоградской области» Ярмолич В.А.
(« _ » _____ 2011 г.) (прилагается)

Рабочая программа согласована с научной фундаментальной библиотекой
Заведующая библиотекой _____ / Долгова В.В.

Рабочая программа утверждена на заседании Центрального методического
совета
протокол № 6 от « 01 » сентября 2011 года

Председатель ЦМС
профессор _____ / Мандриков В.Б.

I. Пояснительная записка

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки (специальности) 060103 Педиатрия(квалификация (степень) "специалист") (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 08 ноября 2010 г. N 1122) и Разъяснениями по формированию примерных основных образовательных программ ВПО в соответствии с требованиями ФГОС (письмо Минобрнауки РФ от 28.12.2009г. №03-2672 «О разработке примерных основных образовательных программ профессионального образования»).

1. Цели и задачи изучения дисциплины:

Цель – обучение правилам и практическим навыкам оказания первой помощи в чрезвычайных ситуациях, а также формирование базовых знаний для изучения дисциплин профессионального цикла.

Задачи:

- обучение студентов основам первичной диагностики и тактики оказания первой помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях;
- обучение студентов теоретическим основам и принципам оказания первой помощи;
- формирование у студентов практических навыков оказания первой помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях,
- обучение студентов использованию полученных теоретических знаний в профессиональной практике;

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина «Первая помощь в чрезвычайных ситуациях» - обязательная дисциплина федерального высшего профессионального образования по направлению подготовки (специальности) 060103 Педиатрия

(квалификация (степень) «специалист»), относится к циклу профессиональных дисциплин вариативной части.

Основные знания, необходимые для изучения дисциплины формируются:

в цикле гуманитарных дисциплин:

- биоэтика, правоведение, психология и педагогика;

в цикле математических, естественнонаучных дисциплин:

- анатомия, биология. в цикле профессиональных дисциплин:

Является предшествующей для изучения дисциплин: безопасность жизнедеятельности, медицина катастроф, пропедевтика внутренних болезней, травматология, госпитальная хирургия, госпитальная терапия, акушерство, топографическая анатомия и оперативная хирургия, патофизиология, фармакология, педиатрия, детская хирургия. неврология, психиатрия.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2,0 зачетных единиц, 72 академических часа.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		1
Аудиторные занятия (всего)		
В том числе:		
Лекции (Л)	14	
Клинические занятия (КЗ)	34	
Семинары (С)		
Лабораторные работы (ЛР)		
Самостоятельная работа (всего)	24	
В том числе:		
Курсовой проект (работа)		
Расчетно-графические работы		
Реферат	4	
<i>Другие виды самостоятельной работы:</i> (подготовка проектов, изучение специальной литературы)	20	
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет	
Общая трудоемкость	часы	
	зачетные единицы	
	72	
	2,0	

4. Результаты обучения

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способность и готовность анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности (ОК-1);
- способность и готовность проводить и интерпретировать опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование, результаты современных лабораторно-инструментальных исследований, морфологического анализа биопсийного, операционного и секционного материала у больных детей и подростков, написать медицинскую карту амбулаторного и стационарного больного ребенка и подростка (ПК-5);
- способность и готовность использовать методы оценки природных и медико-социальных факторов среды в развитии болезней у детей и подростков, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней, проводить санитарно-просветительную работу по гигиеническим вопросам (ПК-11);
- способность и готовностью изучать научно-медицинскую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования (ПК-31).

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

- морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, основные этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций;
- анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма ребенка и подростка;
- функциональные системы организма детей и подростков, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой в норме и при патологических процессах;
- особенности организации оказания медицинской помощи, проведения реанимационных мероприятий детям и подросткам в чрезвычайных ситуациях, при катастрофах в мирное и военное время;
- принципы и методы оказания первой медицинской и при неотложных состояниях у детей и подростков;

Уметь:

- пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности;
- выявлять жизнеопасные нарушения и оказывать при неотложных состояниях первую помощь детям, подросткам и взрослым, пострадавшим в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях;

Владеть:

- медико-анатомическим понятийным аппаратом.

5. Образовательные технологии

Учебная дисциплина «Первая помощь в чрезвычайных ситуациях» изучается в I семестре, на её освоение отводится 48 аудиторных часов: 14 часов – лекции, 34 часа – клинические занятия (всего 2,0 кредита) и 24 часа для самостоятельной работы студента. В учебном процессе используются такие интерактивные формы занятий как: дискуссии, решение ситуационных задач, моделирование и разбор конкретных ситуаций, ролевые игры. Особое внимание уделяется отработке практических навыков оказания первой помощи с использованием специальных средств и фантомов.

Программой предусмотрены лекции, клинические занятия и самостоятельная работа под руководством преподавателя. Для углубления и расширения знаний студентов по разделам дисциплины организована научно-исследовательская работа студентов под руководством преподавателей в рамках студенческого научного кружка.

На лекциях излагаются основные теоретические положения, новые научные достижения и перспективы развития дисциплины.

Клинические занятия имеют целью углубление и закрепление теоретических знаний студентов полученных ими на лекциях и в процессе самостоятельной работы над учебным материалом, а также привитие студентам практических навыков оказания первой помощи в чрезвычайных ситуациях и решению ситуационных задач.

Самостоятельная работа, проводимая под руководством преподавателей, а также внеаудиторно, предназначена для изучения нового

материала, практического закрепления знаний и умений и обучения студентов индивидуальному выполнению задания по программному материалу. Самостоятельная работа в процессе подготовки к занятиям формирует системность мышления, трудолюбие и волевые качества, повышает познавательный интерес.

Тематика, время и место проведения самостоятельной работы определены кафедрой, отражены во всех планирующих документах. Для внеаудиторной самостоятельной работы разработаны технологические карты самостоятельного изучения, определена последовательность изучения тем и список обязательной и дополнительной литературы. Все учебные материалы для студентов также размещены в ресурсах кафедры Медицины катастроф на официальном сайте ВолгГМУ.

Предусмотрено постоянное совершенствование организации и методики проведения занятий с учетом новых достижений в здравоохранении, возрастающих требований и интенсификации учебно-воспитательного процесса.

В процессе изучения дисциплины принципиальное значение имеет перманентный контроль качества обучения, в целях которого используются различные методы текущего и рубежного контроля теоретических знаний и практических умений студентов (тестовый (стартовый, текущий и итоговый) контроль, решение ситуационных задач).

В рамках изучения дисциплины предусмотрены встречи со специалистами ТЦМК «Медицина катастроф» и Окружного военного госпиталя.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет более 5 % аудиторных занятий: на клинических занятиях по предусмотрено решение ситуационных задач и ролевые игры (на которые отводится 50% учебного времени).

6. Формы промежуточной аттестации

Форма итогового контроля – зачет. Проводится в письменной форме, в каждом билете для проведения зачета 3 вопроса: тестовые задания, теоретический вопрос и отработка практического навыка оказания первой помощи.

Положение о балльно-рейтинговой накопительной системе (прилагается).

II. Учебная программа дисциплины

1. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	2	3
1.	Место и роль первой помощи в системе оказания медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях (ЧС). Основы реанимации.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет, цели и задачи учебной дисциплины «Первая помощь в чрезвычайных ситуациях». 2. Виды неотложных состояний. 3. Виды медицинской помощи. 4. Понятие о первой помощи, ее роли и объеме. Особенности оказания первой помощи детям. 5. Средства для оказания первой помощи. 6. Правовые аспекты оказания первой помощи. 7. Алгоритм действий при первом контакте с пострадавшим. 8. Понятие о терминальных состояниях.
2.	Первая помощь при острой сердечно-сосудистой недостаточности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Прикладные анатомо-физиологические аспекты сердечно-сосудистой системы человека. 2. Причины развития острой сердечно-сосудистой недостаточности (обморок, приступ стенокардии и инфаркт миокарда, гипертонический криз). 3. Порядок действия на месте происшествия. Алгоритм действия при первом контакте с пострадавшим. Особенности оказания первой помощи детям. 4. Правила и техника выполнения прекардиального удара. 5. Правила и техника выполнения наружного массажа сердца, искусственной вентиляции легких. Особенности при оказании первой помощи детям. 6. Режимы сердечно-лёгочной реанимации. 7. Признаки эффективности и условия прекращения выполнения первичного реанимационного комплекса. 8. Отработка практических навыков на фантоме и в интерактивном режиме (алгоритм действия при первом контакте с пострадавшим, наружный массаж сердца, искусственная вентиляция легких).
3.	Первая помощь при острой дыхательной недостаточности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Прикладные анатомо-физиологические аспекты дыхательной системы человека. 2. Причины развития острой дыхательной недостаточности (инородное тело дыхательных путей, травма дыхательных путей, травмы грудной клетки

1	2	3
		<p>(перелом ребер, пневмоторакс), утопление).</p> <p>3. Порядок действия на месте происшествия. Алгоритм действия при первом контакте с пострадавшим.</p> <p>4. Способы устранения непроходимости дыхательных путей, вызванной инородным телом (у взрослых и детей).</p> <p>5. Способы удаления воды из легких при утоплении.</p> <p>6. Сердечно-лёгочная реанимация, признаки эффективности и условия прекращения её.</p> <p>7. Травмы грудной клетки, сопровождающиеся нарушением функции дыхания.</p> <p>8. Отработка практических навыков на фантоме и в интерактивном режиме (алгоритм действия при первом контакте с пострадавшим, прием Хаймлиха у взрослых и детей, техника трахеостомии, приемы удаления воды из легких при утоплении, наложение окклюзионной повязки). Особенности оказания первой помощи детям.</p>
4.	Первая помощь при ранениях и кровотечениях	<p>1. Понятие о ранении. Классификация и характеристика ранений.</p> <p>2. Виды кровотечений.</p> <p>3. Прикладные анатомо-физиологические аспекты сосудистой системы (обоснование симптомов кровопотери, точки временного прижатия крупных артерий).</p> <p>4. Алгоритм оказания первой помощи при ранениях, сопровождающихся наружным кровотечением.</p> <p>5. Алгоритм оказания первой помощи при ранениях, сопровождающихся внутренним кровотечением.</p> <p>6. Правила наложения фиксирующих и давящих бинтовых повязок.</p> <p>7. Применение специальных средств (гемостатический жгут, пакет перевязочный индивидуальный (ППИ), шприц-тюбик).</p> <p>8. Выполнение норматива № 11.</p> <p>9. Отработка практических навыков на фантоме и в интерактивном режиме (осмотр места ранения, правила и этапы наложения кровоостанавливающего жгута, наложение повязок (давящая, фиксирующая). Особенности оказания первой помощи детям.</p>
5.	Первая помощь при травмах головы и шеи	<p>1. Прикладные аспекты анатомии головы и шеи.</p> <p>2. Виды ранений головы и шеи.</p> <p>3. Порядок действия на месте происшествия. Алгоритм действия при первом контакте с пострадавшим.</p> <p>4. Принципы временной остановки кровотечения при ранении поверхностных и глубоких артериальных сосудов головы и шеи.</p> <p>5. Признаки черепно-мозговых травм, принципы оказания первой помощи.</p> <p>6. Признаки перелома челюсти, принципы оказания первой помощи.</p> <p>7. Признаки травмы глаз, принципы оказания первой</p>

1	2	3
		<p>помощи.</p> <p>8. Признаки ранений шеи, принципы оказания первой помощи. Особенности оказания первой помощи детям.</p> <p>9. Признаки травмы уха, принципы оказания первой помощи.</p> <p>10. Отработка практических навыков на фантоме и в интерактивном режиме (осмотр места ранения, правила и техника наложения повязок на голову («чапец», «пращавидная»), точки и техника временного прижатия артерий при кровотечении из поверхностных и глубоких артериальных сосудов).</p>
6.	Первая помощь при повреждениях живота	<p>1. Прикладная анатомия передне-боковой стенки живота и органов брюшной полости.</p> <p>2. Виды повреждений живота.</p> <p>3. Порядок действия на месте происшествия. Алгоритм действия при первом контакте с пострадавшим.</p> <p>3. Признаки закрытого повреждения живота, принципы оказания первой помощи.</p> <p>6. Признаки открытого повреждения живота, принципы оказания первой помощи.</p> <p>7. Отработка практических навыков на фантоме и в интерактивном режиме (осмотр места ранения, правила и техника наложения повязок при открытых ранениях живота). Особенности оказания первой помощи детям.</p>
7.	Первая помощь при травмах и повреждениях конечностей	<p>1. Прикладные анатомические аспекты строения, биомеханика конечностей.</p> <p>2. Причины, механизм травмы и характеристика повреждений конечностей (растяжение связок, разрыв связок, растяжение мышц, вывихи, переломы).</p> <p>3. Основные признаки растяжения связок конечностей, принципы оказания первой помощи.</p> <p>4. Основные признаки разрыва связок конечностей, принципы оказания первой помощи.</p> <p>5. Основные признаки растяжения мышц конечностей, принципы оказания первой помощи.</p> <p>6. Основные признаки вывихов конечностей, принципы оказания первой помощи.</p> <p>7. Основные признаки переломов конечностей, принципы оказания первой помощи.</p> <p>8. Травматические повреждения мягких тканей конечностей</p> <p>9. Отработка практических навыков на фантоме и в интерактивном режиме (осмотр места ранения, правила и техника наложения повязок при ранениях конечностей, правила и принципы иммобилизации верхней и нижней конечностей) Особенности оказания первой помощи детям.</p>
8.	Первая помощь при перегревании организма и ожогах.	<p>1. Физиологические аспекты системы терморегуляции организма, ее реакция на гипертермию.</p> <p>2. Характеристика состояний, связанных с</p>

1	2	3
		<p>перегреванием организма: тепловые судороги, тепловое переутомление, тепловой удар.</p> <p>3. Алгоритм оказания первой помощи при состояниях, связанных с перегреванием организма.</p> <p>4. Основы строения кожи (обоснование классификации ожогов по степеням (глубине)).</p> <p>5. Понятие об ожогах, их виды и классификация по степени поражения.</p> <p>6. Правила определения площади ожоговой поверхности (правило ладони, правило девяток). Понятие об ожоговом шоке.</p> <p>7. Алгоритм оказания первой помощи при термических ожогах (I-II степени).</p> <p>8. Алгоритм оказания первой помощи при термических ожогах (III- IV степени).</p> <p>9. Алгоритм оказания первой помощи при химических ожогах.</p> <p>10. Электротравма. Особенности системного и местного поражения (электрические метки). Алгоритм оказания первой помощи при электротравме.</p> <p>11. Отработка практических навыков на фантоме и в интерактивном режиме (правила осмотра и алгоритм действий при наличии пострадавшего с тепловым ударом, находящегося в бессознательном состоянии; осмотр места ожогового поражения, правила и техника наложения повязок при ожогах различной локализации, выполнение наружного массажа сердца и искусственной вентиляции легких). Особенности оказания первой помощи детям.</p>
9.	Первая помощь при переохлаждении организма и отморожениях.	<p>1. Физиологические аспекты системы терморегуляции организма, ее реакция на гипотермию.</p> <p>2. Характеристика состояний, связанных с переохлаждением организма.</p> <p>3. Алгоритм оказания первой помощи при состояниях, связанных с переохлаждением организма.</p> <p>5. Понятие об отморожениях, их виды и классификация по степени поражения.</p> <p>6. Алгоритм оказания первой помощи при отморожениях I-II степени.</p> <p>8. Алгоритм оказания первой помощи при отморожениях III- IV степени.</p> <p>11. Отработка практических навыков на фантоме и в интерактивном режиме (правила осмотра и алгоритм действий при наличии пострадавшего в состоянии переохлаждения; осмотр места холодового поражения, правила и техника наложения повязок при отморожениях различной локализации, выполнение наружного массажа сердца и искусственной вентиляции легких) Особенности оказания первой помощи детям.</p>
10.	Первая помощь при сочетанных	<p>1. Понятие о комбинированной и сочетанной травме.</p> <p>2. Виды чрезвычайных ситуаций (ЧС),</p>

1	2	3
	комбинированных поражений.	<p>сопровождающихся комбинированной и сочетанной травмой.</p> <p>3. Дорожно-транспортное происшествие (ДТП) как фактор механо-термической комбинированной и сочетанной травмы.</p> <p>4. Алгоритм действий на месте ДТП.</p> <p>5. Алгоритм оказания первой помощи при ДТП (обоснование оптимальной последовательности оказания первой помощи).</p> <p>6. Отработка практических навыков на фантоме и в интерактивном режиме (правила осмотра и алгоритм действий при наличии пострадавшего (пострадавших) с комбинированными и сочетанными поражениями при ДТП, находящегося (-ся) в сознании и бессознательном состояниях; осмотр места поражений; правила и техника наложения повязок различной локализации (асептическая, давящая окклюзионная, иммобилизирующая); варианты транспортной иммобилизации; наложение гемостатического жгута; выполнение наружного массажа сердца и искусственной вентиляции легких) Особенности оказания первой помощи детям.</p>
11.	Способы транспортировки пострадавших, как этап оказания первой помощи	<p>1. Общие правила транспортировки.</p> <p>2. Способы выноса пострадавших из места чрезвычайной ситуации, происшествия.</p> <p>3. Вынос пострадавших с использованием подручных средств.</p> <p>4. Вынос пострадавшего на носилках (щите).</p> <p>5. Положения пострадавших при транспортировки в зависимости от вида повреждения.</p> <p>6. Отработка практических навыков на фантоме и в интерактивном режиме (транспортировка пострадавшего с травмой позвоночника) Особенности оказания первой помощи детям.</p>
12.	Первая помощь при острых психических расстройствах и стрессе в условиях чрезвычайных ситуаций	<p>1. Факторы чрезвычайных ситуаций (ЧС), определяющие возможность стрессорных и психогенных реакций.</p> <p>2. Роль стресса в развитии психических расстройств и соматических заболеваний.</p> <p>3. Общая характеристика психоневрологических расстройств у пострадавших при чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени (непатологические невротические проявления, невротические реакции, неврозы, реактивные психозы, аффективно-шоковые реакции). «Посттравматические стрессовые расстройства».</p> <p>4. Алгоритм первой помощи пострадавшим в ЧС с психоневрологическими расстройствами. Особенности оказания первой помощи детям.</p> <p>5. Основные способы психологической защиты населения в ЧС.</p>

1	2	3
		<p>6. Основные способы психологической защиты спасателей в ЧС.</p> <p>7. Отработка практических навыков в интерактивном режиме.</p>
13.	Первая помощь при отравлениях АОХВ и синтетическими ядами.	<p>1. Понятие и краткая характеристика воздействия на организм токсичных веществ.</p> <p>2. Признаки и первая помощь при отравлениях спиртами.</p> <p>3. Признаки и первая помощь при отравлениях хлором и аммиаком.</p> <p>4. Признаки и первая помощь при отравлениях бытовыми химическими веществами на основе ФОС.</p> <p>5. Признаки и первая помощь при отравлениях угарным газом.</p> <p>6. Признаки и алгоритм первой помощи при отравлениях наркотическими веществами и лекарственными препаратами.</p> <p>8. Отработка практических навыков на фантоме и в интерактивном режиме (правила осмотра и алгоритм действий при наличии пострадавшего в бессознательном состоянии с косвенными признаками на отравление; промывание желудка; оценка проходимости дыхательных путей; выполнение наружного массажа сердца и искусственной вентиляции легких) Особенности оказания первой помощи детям.</p>
14.	Первая помощь при отравлениях природными ядами	<p>1. Понятие о природных ядах.</p> <p>2. Признаки укусов ядовитых насекомых и животных.</p> <p>3. Понятие об анафилактической реакции и анафилактическом шоке.</p> <p>4. Алгоритм оказания первой помощи при укусе ядовитыми насекомыми и животными.</p> <p>5. Отравление ядовитыми грибами. Признаки, алгоритм первой помощи.</p> <p>6. Отработка практических навыков на фантоме и в интерактивном режиме (правила осмотра и алгоритм действий при наличии пострадавшего в бессознательном состоянии с косвенными признаками на отравление; промывание желудка; оценка проходимости дыхательных путей; выполнение наружного массажа сердца и искусственной вентиляции легких). Особенности оказания первой помощи детям.</p>
15.	Первая помощь при родах	<p>1. Анатомо-физиологические аспекты строения женского таза и родовых путей.</p> <p>2. Признаки наступления родов.</p> <p>3. Алгоритм оказания первой помощи при родах.</p> <p>4. Отработка практических навыков на фантоме и в интерактивном режиме (правила осмотра и алгоритм действий при наличии признаков родовой деятельности; оценка состояния новорожденного).</p> <p>5. Отработка практических навыков на фантоме (правила осмотра и алгоритм действий при родах).</p>

1	2	3
16.	Первая помощь при неотложных состояниях, вызванных острыми инфекционными и неинфекционными заболеваниями.	<p>1. Неотложные состояния, требующие оказания первой помощи, на фоне инфекционных заболеваний (гипертермия, острая дыхательная недостаточность, дегидратация на фоне рвоты, диареи).</p> <p>2. Неотложные состояния, требующие оказания первой помощи, на фоне неинфекционных заболеваний (эпилептический приступ, состояние гипогликемии и гипергликемии (на фоне сахарного диабета)).</p> <p>2. Признаки и алгоритм оказания первой помощи при неотложных состояниях, вызванных инфекционными и неинфекционными заболеваниями.</p> <p>Особенности оказания первой помощи детям.</p> <p>3. Санитарно-гигиенические аспекты оказания первой помощи.</p>
17.	Зачетное занятие	<p>1. Проведение итогового тестового контроля.</p> <p>2. Итоговый контроль мануальных навыков.</p> <p>3. Ответ на представленные контрольные вопросы.</p>

2. Перечень практических навыков (умений), которые необходимо освоить студенту:

1. Алгоритм оказания первой помощи при сердечно-сосудистой недостаточности: инфаркт миокарда.
2. Алгоритм оказания первой помощи при сердечно-сосудистой недостаточности: инсульт.
3. Алгоритм оказания первой помощи при сердечно-сосудистой недостаточности: гипертонический криз.
4. Алгоритм оказания первой помощи при сердечно-сосудистой недостаточности: гипогликемическая кома.
5. Алгоритм оказания первой помощи при сердечно-сосудистой недостаточности: обморок.
6. Техника проведения непрямого массажа сердца.
7. Алгоритм оказания первой помощи при нарушении проходимости верхних дыхательных путей.
8. Алгоритм оказания первой помощи при травмах грудной клетки с нарушением дыхания.
9. Техника проведения искусственной вентиляции легких методом «рот в рот».
10. Техника проведения искусственной вентиляции легких методом «рот в нос».
11. Техника проведения искусственной вентиляции легких с применением трубки дыхательной.
12. Техника проведения искусственной вентиляции легких с применением мешка Амбу.

13. Алгоритм оказания первой помощи при ранениях;
14. Алгоритм оказания первой помощи при наружных кровотечениях.
15. Алгоритм оказания первой помощи при внутренних кровотечениях.
16. Алгоритм оказания первой помощи при переломах верхних конечностей.
17. Алгоритм оказания первой помощи при переломах нижних конечностей.
18. Алгоритм оказания первой помощи при перегревании.
19. Алгоритм оказания первой помощи при переохлаждении.
20. Алгоритм оказания первой помощи при термических и химических ожогах.
21. Алгоритм оказания первой помощи при отморожениях.
22. Алгоритм оказания первой помощи при отравлении спиртами.
23. Алгоритм оказания первой помощи при отравлении удушающими веществами (хлором, аммиаком).
24. Алгоритм оказания первой помощи при отравлении бытовыми химическими веществами на основе ФОС.
25. Алгоритм оказания первой помощи при отравлении угарным газом.
26. Алгоритм оказания первой помощи при укусах ядовитых насекомых и животных.
27. Алгоритм оказания первой помощи при отравлении наркотическими веществами.
26. Алгоритм оказания первой помощи при отравлении лекарственными препаратами.
27. Алгоритм оказания первой помощи при преждевременных родах;
28. Алгоритм оказания первой помощи при утоплении.
29. Алгоритм оказания первой помощи при поражениях электрическим током.
30. Алгоритм оказания первой помощи при поражениях молнией.
31. Алгоритм оказания первой помощи при дорожно-транспортных происшествиях.
32. Алгоритм оказания первой помощи при острых психических расстройствах в ЧС.
33. Алгоритм оказания первой помощи эпилептическом приступе.

III Рабочая учебная программа дисциплины (учебно-тематический план)

Учебно-тематический план дисциплины и матрица компетенций

Наименование разделов дисциплины (модулей) и тем	Аудиторные занятия					Всего часов на аудиторную работу	СРС	Экзамен	ИГА	Итого часов	Формируемые компетенции	Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения	Формы текущего и рубежного контроля успеваемости
	лекции	семинары	лаб практ	клинические занятия	курс. раб						ОК-ПК-		
1. Место и роль первой помощи в системе оказания медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях (ЧС). Основы реанимации.	4			2		6	3			8	ОК-1 ПК-5 ПК-11 ПК-31		
1.1. Предмет, цели и задачи учебной дисциплины «Первая помощь в чрезвычайных ситуациях». Виды неотложных состояний	2					2				2	ОК-1 ПК-5 ПК-11 ПК-31	ЛВ	Т Д
1.2. Виды медицинской помощи Понятие о первой помощи, ее роли и объеме. Правовые аспекты оказания первой помощи. Особенности оказания первой помощи детям.	2					2				2	ОК-1 ПК-5 ПК-11 ПК-31	ЛВ	Т Д
1.3. Средства для оказания первой помощи. Алгоритм действий при первом контакте с пострадавшим.				2		2	3			5	ОК-1 ПК-5 ПК-11 ПК-31	Тр	Пр
2. Первая помощь при острой сердечно-сосудистой недостаточности				2		2	1			4	ОК-1 ПК-5 ПК-11	Тр	Пр ЗС Р

										ПК-31			
3. Первая помощь при острой дыхательной недостаточности			2		2		1			4	ОК-1 ПК-5 ПК-11 ПК-31	Тр	Пр ЗС Р
4. Первая помощь при ранениях и кровотечениях	2		2		4		2			6	ОК-1 ПК-5 ПК-11 ПК-31		
4.1. Понятие о ранении. Классификация и характеристика ранений. Виды кровотечений.	2				2					2	ОК-1 ПК-5 ПК-11 ПК-31	ЛВ	Т Д
4.2 Алгоритм оказания первой помощи при ранениях, сопровождающихся наружным, внутренним кровотечением. Правила наложения фиксирующих и давящих бинтовых повязок. Применение специальных средств (гемостатический жгут, пакет перевязочный индии-видуальный (ППИ), шприц-тюбик).					2		2			4	ОК-1 ПК-5 ПК-11 ПК-31	Тр	Пр ЗС Р
5. Первая помощь при травмах головы и шеи			2		2		1			4	ОК-1 ПК-5 ПК-11 ПК-31	Тр	Пр ЗС Р
6. Первая помощь при повреждениях живота			2		2		1			4	ОК-1 ПК-5 ПК-11 ПК-31	Тр	Пр ЗС Р
7. Первая помощь при травмах и повреждениях конечностей	2		2		4		2			6	ОК-1 ПК-5 ПК-11		

										ПК-31		
7.1. Причины, механизм травмы и характеристика повреждений конечностей (растяжение связок, разрыв связок, растяжение мышц, вывихи, переломы).	2				2				2	ОК-1 ПК-5 ПК-11 ПК-31	ЛВ	Т Д Р
7.2. Основные признаки травмы и характеристика повреждений конечностей (растяжение связок, разрыв связок, растяжение мышц, вывихи, переломы), принципы оказания первой помощи.			2		2		2		4	ОК-1 ПК-5 ПК-11 ПК-31	Тр	Пр ЗС Р
8. Первая помощь при перегревании организма и ожогах.	1		2		3		2		5	ОК-1 ПК-5 ПК-11 ПК-31		
8.1. Физиологические аспекты системы терморегуляции организма, ее реакция на гипертермию. Понятие об ожогах, их виды и классификация по степени поражения.	1				1				1	ОК-1 ПК-5 ПК-11 ПК-31	ЛВ	Т Д Р
8.2. Характеристика состояний, связанных с перегреванием организма и алгоритм оказания первой помощи. Первая помощь при термических и химических ожогах Первая помощь при электротравме.			2		2		2		4	ОК-1 ПК-5 ПК-11 ПК-31	Тр	Пр ЗС Р
9. Первая помощь при переохлаждении организма	1		2		3		2		5	ОК-1 ПК-5		

и отморожениях										ПК-11 ПК-31		
9.1. Физиологические аспекты системы терморегуляции организма, ее реакция на гипотермию. Характеристика состояний, связанных с переохлаждением организма.	1				1				1	ОК-1 ПК-5 ПК-11 ПК-31	ЛВ	Т Д
9.2. Первая помощь при переохлаждении. Алгоритм оказания первой помощи при отморожениях			2		2		2		4	ОК-1 ПК-5 ПК-11 ПК-31	Тр	Пр ЗС Р
10. Первая помощь при сочетанных и комбинированных поражениях.			2		2		1		4	ОК-1 ПК-5 ПК-11 ПК-31	Тр	Пр ЗС Р
12. Первая помощь при острых психических расстройствах и стрессе в условиях чрезвычайных ситуаций			2		2		1		4	ОК-1 ПК-5 ПК-11 ПК-31	Тр	Пр ЗС Д
13. Первая помощь при отравлениях АОХВ и синтетическими ядами.	1		2		3		2		5	ОК-1 ПК-5 ПК-11 ПК-31		
13.1. Понятие и краткая характеристика воздействия на организм токсичных веществ.	1				1				1	ОК-1 ПК-5 ПК-11 ПК-31	ЛВ	Т Д

13.2. Признаки и первая помощь при отравлениях хлором, аммиаком, спиртами, бытовыми химическими веществами (на основе ФОС), угарным газом, наркотическими веществами и лекарственными препаратами.				2	2	2			4	ОК-1 ПК-5 ПК-11 ПК-31	Тр	Пр ЗС Р
14. Первая помощь при отравлениях природными ядами	1			2	3	2			5	ОК-1 ПК-5 ПК-11 ПК-31		
14.1. Понятие о природных ядах. Признаки укусов ядовитых насекомых и животных. Понятие об анафилактической реакции и анафилактическом шоке.	1				1				1	ОК-1 ПК-5 ПК-11 ПК-31	ЛВ	Т Д Р
14.4. Алгоритм оказания первой помощи при укусе ядовитыми насекомыми и животными. Отравление ядовитыми грибами. Признаки, алгоритм первой помощи.				2	2	2			4	ОК-1 ПК-5 ПК-11 ПК-31	Тр	Пр ЗС Д, Р
15. Первая помощь при родах				2	2	1			4	ОК-1 ПК-5 ПК-11 ПК-31	Тр	Пр ЗС Д
16. Первая помощь при неотложных состояниях, вызванных острыми инфекционными и неинфекционными	2			2	4	2			6	ОК-1 ПК-5 ПК-11 ПК-31		

заболеваниями.													
16.1. Неотложные состояния, требующие оказания первой помощи, на фоне инфекционных заболеваний (гипертермия, острая дыхательная недостаточность, дегидратация на фоне рвоты, диареи).	2				2				2	ОК-1 ПК-5 ПК-11 ПК-31	ЛВ	Т Д Р	
16.2. Неотложные состояния, требующие оказания первой помощи, на фоне неинфекционных заболеваний (эпилептический приступ, состояние гипогликемии и гипергликемии (на фоне сахарного диабета)			2		2		2		4	ОК-1 ПК-5 ПК-11 ПК-31	Тр	Пр ЗС Р	
17. Зачетное занятие			2		2		1		2				
ВСЕГО:	14		34		48		24		72				

IV. Оценочные средства для контроля уровня сформированности компетенций

1. Оценочные средства для текущего и рубежного контроля успеваемости

А) Тестовые задания:

Критерии оценки:

Оценка «отлично» - правильные ответы на все задания,

Оценка «хорошо» - допущена 1 ошибка,

Оценка «удовлетворительно» - допущено 2 ошибки;

Оценка «неудовлетворительно» - допущено более 2 ошибок.

ПРИМЕРЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ:

НЕОБХОДИМО ВЫБРАТЬ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

1.ПРАВИЛОМ ВЫПОЛНЕНИЯ ПОСОБИЯ ПРИ ВОССТАНОВЛЕНИИ СЕРДЕЧНОЙ И ДЫХАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ У ВЗРОСЛОГО ПОСТРАДАВШЕГО ПРЕДУСМОТРЕНО СЛЕДУЮЩЕЕ СООТНОШЕНИЕ ЧИСЛА ТРАКЦИЙ ГРУДНОЙ КЛЕТКИ К ЧИСЛУ ВЕНТИЛЯЦИЙ ЛЕГКИХ:

1. 15 к 3

2. 30 к 2

3.30 к 4

4.20 к 4

2.НА КАКОЕ ВРЕМЯ НАКЛАДЫВАЕТСЯ КРОВООСТАНАВЛИВАЮЩИЙ ЖГУТ В ЛЕТНЕЕ ВРЕМЯ:

1. до 30 минут

2.до 120 минут

3.до 45 минут.

4. до 60 минут.

3.НА КАКОЕ ВРЕМЯ НАКЛАДЫВАЕТСЯ КРОВООСТАНАВЛИВАЮЩИЙ ЖГУТ В ЗИМНЕЕ ВРЕМЯ:

1. до 30 минут

2.до 120 минут

3.до 45 минут.

4. до 60 минут.

4.ПРИ АРТЕРИАЛЬНОМ КРОВОТЕЧЕНИИ ЖГУТ НАКЛАДЫВАЕТСЯ:

1.выше раны

2.ниже раны

3.на уровне раны

4.не имеет значения

5.К АБСОЛЮТНЫМ ПРИЗНАКАМ ПЕРЕЛОМА КОНЕЧНОСТИ ОТНОСЯТСЯ:

1.патологическая подвижность, боль.

2. патологическая подвижность, боль, деформация конечности.

3.патологическая подвижность, деформация конечности.

4. боль, деформация конечности

6.НАЛИЧИЕ ПУЗЫРЕЙ В ОБЛАСТИ ОЖОГОВОЙ ПОВЕРХНОСТИ СВИДЕТЕЛЬСТВУЕТ О СТЕПЕНИ ОЖОГА:

1. II

2. III

3. I

4. IV

ОТВЕТЫ НА ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ:

1.- 2; 2 – 2; 3 – 4; 4 – 1; 5 – 3; 6 – 1.

ПРИМЕРЫ СИТУАЦИОННЫХ ЗАДАЧ:

Задача N 1

На Ваших глазах грузовой машиной сбит пешеход. Он без сознания лежит на спине. Его лицо в крови, правая нога неестественно подвернута. В области средней трети правой голени имеется рана, из которой пульсирует алая кровь.

В какой последовательности Вы будете оказывать медицинскую помощь ?

1. Наложите шину из подручных средств на правую нижнюю конечность.
2. Вытереть лицо от крови и подложить под голову валик из одежды.
3. Очистить область раны от слизи и крови.
4. Убедиться в наличии пульса на сонной артерии.
5. Вынести пострадавшего с проезжей части на безопасное место.
6. Наложить повязку на рану.
7. Вызвать "скорую" помощь.
8. Оставить пострадавшего на месте и ждать прибытия машины.
9. Наложить кровоостанавливающий жгут.

Задача N 2

На автобусной остановке стоящий рядом мужчина побледнел и упал. Он без сознания, кожные покровы бледные, зрачки широкие, на свет не реагируют, дыхание нерегулярное.

В какой последовательности Вы будете оказывать медицинскую помощь ?

1. Вызвать "скорую" помощь.
2. Убедиться в отсутствии пульса на сонной артерии и реакции зрачков на свет.
3. Позвать окружающих на помощь.
4. Нанести прекардиальный удар и приступить к сердечно-легочной реанимации.
5. Расспросить окружающих, что предшествовало потере сознания.
6. Повернуть пострадавшего на живот.

Задача N 3

Во время распиливания бревен у мужчины рука попала под циркулярную пилу. У пострадавшего на передней поверхности средней трети предплечья глубокая зияющая рана, из которой пульсирующей струёй изливается кровь.

Какой вид кровотечения у пострадавшего и какова последовательность в оказании медицинской помощи?

1. Артериальное.
2. Венозное.
3. Капиллярное.
4. Наложить асептическую повязку на рану.
5. Произвести временную остановку кровотечения с помощью жгута или закрутки.
6. Направить пострадавшего в травматологический пункт.
7. Произвести иммобилизацию верхней конечности.

Задача N 4

Мужчина коснулся оголённого провода. Упал, потерял сознание. Рука касается оголённого провода.

Определите последовательность оказания первой медицинской помощи ?

1. Убедиться в отсутствии пульса на сонной артерии и реакции зрачков на свет.
2. Освободить пострадавшего от контакта с электротоком.
3. Госпитализация пострадавшего.
4. Провести сердечно-легочную реанимацию.

ОТВЕТЫ НА СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ

Задача N 1 - 9, 4, 6, 1, 3, 2, 7, 8

Задача N 2 - 2, 4, 3, 1

Задача N 3 - 1, 5, 4, 7, 6

Задача N 4 - 2, 1, 4, 3

Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

По итогам освоения дисциплины проводится зачет.

Вопросы для подготовки к зачету и критерии оценки прилагаются

1. Методические указания для самостоятельной работы студента

Для самостоятельной работы студентов разработаны методические

рекомендации (прилагаются).

V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а). Основная литература:

1. Безопасность жизнедеятельности. Учебник для вузов, 2-е изд./ Под ред. Михайлова Л.А. – СПб:Питер, 2010.
2. Медицина катастроф. Учебник. Сахно И.И., Сахно В.И. – М. 2002.

б). Дополнительная литература:

- 1.Сергеев В.С. Безопасность жизнедеятельности: Учебно-методический комплекс дисциплины. Учебное пособие для вузов. – М.: Академический Проект, 2010..
2. Хван Т.А., Хван П.А. Безопасность жизнедеятельности.-Ростов н/Дону: Феникс, 2010.
3. Сергеева В.С. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях: Учебное пособие для вузов. - 6-е изд, перераб. и доп. - М.: Академический Проект, 2010.
- 4.Емельянов В.М., Коханов В.Н., Некрасов П.А. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях: учеб для высшей школы. – Москва: «Академический проект» - 2009

в). Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Электронные ресурсы: базы данных, информационно-справочные и поисковые системы - Интернет ресурсы, отвечающие тематике дисциплины, в том числе:
<http://www.msmsu.ru/>, <http://mon.gov.ru/>, <http://www.ipras.ru/>, <http://ismo.ioso.ru/>,
<http://www.pirao.ru/ru/news/>, и др.

г) Периодические издания (научные, ведомственные журналы):

- 1.Медицина катастроф

VI. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Технические средства обучения:

№ п/п	Наименование	Количество экземпляров
1.	Оверхед	1
2.	Телевизор	2
3.	DVD-плеер	2
4	CD-диски с учебными фильмами	12
5.	Ноутбук	1
6.	Экран	1
7	Проектор (для демонстрации мультимедийных лекций)	1
8	Средства для транспортной иммобилизации (шины Крамера, Дитерихса)	8
9.	Носилки транспортные	5
10	Перевязочный материал	(расход)
11	Косынки медицинские для иммобилизации верх.конечности	20
12	Повязки контурные	20
13.	Средства индивидуального медицинского оснащения: Аптечка индивидуальная Пакет перевязочный индивидуальный Жгут резиновый	20 100 30
14	Кислородная аппаратура и приборы ИВЛ: Трубка дыхательная ТД.-1.02 ДП-10 Мешок Амбу	30 2

		5
15	Муляжи	20
16	Фантомы взрослого и ребенка (фантомный класс ТЦМК «Медицины катастроф» согласно Общественному договору от 20.06.2011)	5

VII. Научно-исследовательская работа студента

Виды научно-исследовательской работы студентов, используемые при изучении данной дисциплины:

- аналитический обзор данных по проблеме организации и оказания первой помощи в чрезвычайных ситуациях (в России и за рубежом) по заданию преподавателя с последующим кратким сообщением на занятиях;

- участие в проведении научных исследований в рамках научной темы кафедры «Исследование влияния стрессорных факторов в условиях экстремальных ситуаций: фундаментальные, клинические, социологические и организационные аспекты» (РК НИР И110315104840 с 2012 по 2016 г.г.);

- осуществление сбора, обработки, анализа и систематизации научной информации по заданию преподавателя с последующей публикацией в рецензируемых научных журналах;

- подготовка и выступление с докладом на ежегодных конференциях – «Актуальные проблемы медицины катастроф» и Итоговой конференции НОМУСа ВолгГМУ;


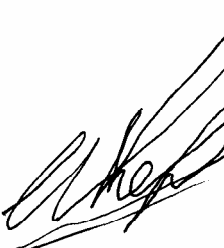
ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ:

1. Современные подходы к организации первой помощи в чрезвычайных ситуациях
- 2.. Организация оказания первой помощи за рубежом.
3. Методики оценки тяжести состояния при оказании первой помощи, принятые за рубежом
4. Особенности оказания первой помощи при ранении травматическим оружием
5. Перспективные средства остановки наружных кровотечений
6. Перспективные средства транспортной иммобилизации
7. Психологические аспекты оказания помощи в чрезвычайных ситуациях.
8. Особенности оказания первой помощи при отравлении ядовитыми грибами, распространенных на территории Волгоградской области.
9. Особенности оказания первой помощи при отравлении ядовитыми растениями, распространенных на территории Волгоградской области.
10. Особенности оказания первой помощи при террористических актах.
- 11 Особенности оказания первой помощи при кораблекрушении (авариях на воде)
12. Особенности оказания первой помощи при спортивных травмах

**VIII. Протоколы согласования рабочей программы дисциплины
(модуля) с другими кафедрами**

Наименование дисциплин, изучение которых опирается на данную дисциплину	Кафедра	Предложения об изменениях в пропорциях материала, порядка изложения и т.д.	Принятое решение (№ протокола, дата), кафедрой, разработавшей программу
Амбулаторная и скорая медицинская помощь	Амбулаторной и скорой медицинской помощи	нет	№ <u>8</u> от « <u>26</u> » <u>04</u> 2011
Детская хирургия	Детской хирургии	нет	№ <u>7</u> от « <u>26</u> » <u>04</u> 2011

Лист согласования

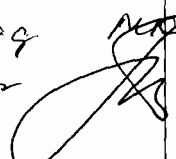
№ п/п	Кафедра	Зав.кафедрой	Дата	Подпись
1	Амбулаторной и скорой медицинской помощи	Профессор Краюшкин С.И.	24 04 2011	
2.	Детской хирургии	Доцент И.Н. Хворостов.	28 04 2011	

**ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ПО
ДИСЦИПЛИНЕ
В 200/1 /200/2 учебном году**

№ п/п	Дата внесения дополнений и изменений	Внесенные дополнения и изменения	Обоснование внесенных дополнений и изменений	Дата утверждения ка- федральным совещанием № протокола	Кем утверждены (Ф.И.О., должность)	Дата утвер- ждения на ЦМК, № протокола	Кем внесены измене-ния. (Ф.И.О., должность)
26082011		Добавить в список литературы: в раздел Интернет-ресурсы: 1. Мерцкина Катасиора - Курс лекций: учеб. пособие для мед. вузов / И. П. Мерцк., А. В. Третьяков. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011 [Электрон. ресурс]. Режим доступа: http://www.studmedesb.ru/cgi-bin/		Протокол - 1 от 26.08.2011	Зав. каф. ИСР Зырянов		Зырянов

ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

В 2002 /2003 учебном году

№ п/п	Дата внесения дополнений и изменений	Внесенные дополнения и изменения	Обоснование внесенных дополнений и изменений	Дата утверждения кафедральным совещанием № протокола	Кем утверждены (Ф.И.О., должность)	Дата утверждения на ЦМК, № протокола	Кем внесены изменения. (Ф.И.О., должность)
	27.08.2012		<p>Существенно</p> <p>Программа - 1</p> <p>от 27.08.2012</p> <p>за дог расчет</p>	нет			<p>СВ Юмашев</p>

ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ПО
ДИСЦИПЛИНЕ

В 200 /200 учебном году

№ п/п	Дата вне- сения до- полнений и изме- нений	Внесенные дополнения и изменения	Обоснование внесенных дополнений и изменений	Дата утвер- ждения ка- федральным совещанием № протокола	Кем утверждены (Ф.И.О., должность)	Дата утвер- ждения на ЦМК, № протокола	Кем внесены измене- ния. (Ф.И.О., должность)

ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ПО
ДИСЦИПЛИНЕ

В 200 /200 учебном году

№ п/п	Дата вне- сения до- полнений и изме- нений	Внесенные дополнения и изменения	Обоснование внесенных дополнений и изменений	Дата утвер- ждения ка- федральным совещанием № протокола	Кем утверждены (Ф.И.О., должность)	Дата утвер- ждения на ЦМК, № протокола	Кем внесены измене- ния. (Ф.И.О., должность)

ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ПО
ДИСЦИПЛИНЕ

В 200 /200 учебном году

№ п/п	Дата вне- сения до- полнений и изме- нений	Внесенные дополнения и изменения	Обоснование внесенных дополнений и изменений	Дата утвер- ждения ка- федральным совещанием № протокола	Кем утверждены (Ф.И.О., должность)	Дата утвер- ждения на ЦМК, № протокола	Кем внесены измене- ния. (Ф.И.О., должность)

РЕЦЕНЗИЯ

На Рабочую программу учебной дисциплины **Первая помощь в чрезвычайных ситуациях**

Направление подготовки: 060103 Педиатрия (квалификация «специалист»), разработчики программы: к.м.н., доцент Поройский С.В., к.м.н., д.социол.н, доцент Доника А.Д. (кафедра Медины катастроф Волгоградского государственного медицинского университета).

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки (специальности) 060103 Педиатрия (квалификация (степень) "специалист") (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 08 ноября 2010 г. N 1122)

Структура Рабочей программы соответствует требованиям «Положения о разработке рабочей программы дисциплины (модуля), реализуемой по ФГОС» ВолгГМУ (от 14.10. 2011 г), содержит цель, задачи, требования к результатам обучения дисциплины. Содержание учебной дисциплины отражает компетенции ФГОС и требования нормативных документов.

В соответствии с требованиями ФГОС в Рабочей программе предусмотрена реализация компетентностного подхода с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (ролевых игр, разбор конкретных ситуаций). В рамках изучения дисциплины предусмотрены встречи со специалистами ТЦМК «Медицина катастроф» и Окружного военного госпиталя.

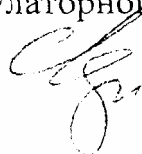
Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет более 5 % аудиторных занятий: на клинических занятиях по предусмотрено решение ситуационных задач и ролевые игры (на которые отводится 50% учебного времени).

Заключение: Рабочая программа учебной дисциплины «Первая помощь в ЧС» разработанная к.м.н., доцентом Поройским С.В., к.м.н., д.социол.н, доцентом Доника А.Д., соответствует требованиям ФГОС по направлению подготовки 060103 Педиатрия (квалификация «специалист») и может быть рекомендована для обеспечения образовательного процесса.

Рецензент:

д.м.н., профессор, зав. кафедрой Амбулаторной и скорой
медицинской помощи ВолгГМУ

С.И.Краюшкин



РЕЦЕНЗИЯ

На Рабочую программу учебной дисциплины

Первая помощь в чрезвычайных ситуациях

Направление подготовки: 060103 Педиатрия (квалификация «специалист»), разработчики программы: к.м.н., доцент Поройский С.В., к.м.н., д.социол.н, доцент Доника А.Д. (кафедра Медины катастроф Волгоградского государственного медицинского университета).

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки (специальности) 060103 Педиатрия (квалификация (степень) "специалист") (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 08 ноября 2010 г. N 1122)

Структура Рабочей программы соответствует требованиям «Положения о разработке рабочей программы дисциплины (модуля), реализуемой по ФГОС» ВолГМУ (от 14.10. 2011 г), содержит цель, задачи, требования к результатам обучения дисциплины. Содержание учебной дисциплины отражает компетенции ФГОС и требования нормативных документов.

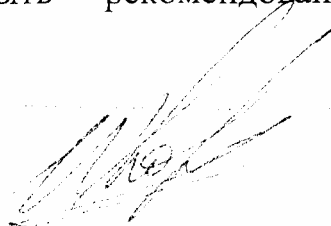
В соответствии с требованиями ФГОС в Рабочей программе предусмотрена реализация компетентностного подхода с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (ролевых игр, разбор конкретных ситуаций). В рамках изучения дисциплины предусмотрены встречи со специалистами ТЦМК «Медицина катастроф» и Окружного военного госпиталя.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет более 5 % аудиторных занятий: на клинических занятиях по предусмотрено решение ситуационных задач и ролевые игры (на которые отводится 50% учебного времени).

Заключение: Рабочая программа учебной дисциплины «Первая помощь в ЧС» разработанная к.м.н., доцентом Поройским С.В., к.м.н., д.социол.н, доцентом Доника А.Д., соответствует требованиям ФГОС по направлению подготовки 060103 Педиатрия (квалификация «специалист») и может быть рекомендована для обеспечения образовательного процесса.

Рецензент:

д.м.н., доцент, зав.кафедрой
детской хирургии ВолГМУ



И.Н.Хворостов

РЕЦЕНЗИЯ

На Рабочую программу учебной дисциплины Первая помощь в чрезвычайных ситуациях

Направление подготовки: 060103 Педиатрия (квалификация «специалист»), разработчики программы: к.м.н., доцент Поройский С.В., к.м.н., д.социол.н, доцент Доника А.Д. (кафедра Медины катастроф Волгоградского государственного медицинского университета).

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки (специальности) 060103 Педиатрия (квалификация (степень) "специалист") (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 08 ноября 2010 г. N 1122)

Структура Рабочей программы соответствует требованиям «Положения о разработке рабочей программы дисциплины (модуля), реализуемой по ФГОС» ВолГМУ (от 14.10. 2011 г), содержит цель, задачи, требования к результатам обучения дисциплины. Содержание учебной дисциплины отражает компетенции ФГОС и требования нормативных документов.

В соответствии с требованиями ФГОС в Рабочей программе предусмотрена реализация компетентностного подхода с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (ролевых игр, разбор конкретных ситуаций). В рамках изучения дисциплины предусмотрены встречи со специалистами ТЦМК «Медицина катастроф» и Окружного военного госпиталя.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет более 5 % аудиторных занятий: на клинических занятиях по предусмотрено решение ситуационных задач и ролевые игры (на которые отводится 50% учебного времени).

Заключение: Рабочая программа учебной дисциплины «Первая помощь в ЧС» разработанная к.м.н., доцентом Поройским С.В., к.м.н., д.социол.н, доцентом Доника А.Д., соответствует требованиям ФГОС по направлению подготовки 060103 Педиатрия (квалификация «специалист») и может быть рекомендована для обеспечения образовательного процесса.

Рецензент:

Главный врач ГУЗ «Территориальный центр медицины катастроф
Волгоградской области»

« 7 » мая 2011 г

