

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
11	История науки/ История естествознания		3	2	72		6			6			1	66			6							
C.2	Математический, естественнонаучный цикл			89	3204		81	257	65	164	28		21	2866										
	<i>Базовая часть</i>			78	2808		81	224	55	164	5		16	2503										
1.	Математика		1	2	72		7	2	5				1	65	7									
2.	Физика		2	3	108		8	2	6				1	100		8								
3.	Информатика		3	3	108		8	2	6				1	100		5	3							
4.	Химия общая и неорганическая	1		6	216	9	17	5	12				1	190	17									
5.	Физическая и коллоидная химия	3		6	216	9	17	4	13				1	190		9	8							
6.	Аналитическая химия	4		11	396	9	32	8	24				2	355			16	16						
7.	Органическая химия	4		11	396	9	32	8	24				2	355			16	16						
8.	Ботаника	2		7	252	9	17	4	13				1	226	8	9								
9.	Биология		1	3	108		8	2	6				1	100	8									
10.	Физиология с основами анатомии	2		6	216	9	17	4	13				1	190	9	8								
11.	Микробиология	3		6	216	9	16	4	12				1	191		8	8							
12.	Патология	5		6	216	9	19	4	15				1	188				10	9					
13.	Биологическая химия	5		6	216	9	19	4	15				1	188				10	9					
14.	Основы экологии и охраны природы		7	2	72		7	2		5			1	65							7			
	Вариативная часть			11	396		33	10		23			5	363										
15.	Неорганические соединения в фармации		2	3	108		7	2		5			1	101		7								
16.	Физико-химические основы для изготовления лекарственных форм		3	2	72		6	2		4			1	66			6							
17.	Особенности фитоценозов Волгоградской области		3	2	72		6	2		4			1	66			6							
	<i>Дисциплины по выбору</i>			4	144		14	4		10			2	130										
18.	Физико-химические методы исследования органических соединений / Методы определения функциональных групп в органических соединениях		3	2	72		7	2		5			1	65			7							
19.	Аналитические методы определения важнейших неорганических соединений, используемых в фармации / Аналитические методы определения важнейших органических соединений, используемых в фармации		4	2	72		7	2		5			1	65				7						

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	
С.3	Профессиональный цикл			127	4572	90	403	113		290			30	4079											
	<i>Базовая часть</i>			114	4104	90	357	100		257			2	3657											
1.	Фармакология	7		9	324	9	27	8		19			2	288					10	10	7				
2.	Клиническая фармакология	9		8	288	9	25	7		18			2	254								15	10		
3.	Первая доврачебная помощь		4	2	72			7	2				1	65				7							
4.	Безопасность жизнедеятельности, медицина катастроф	6		10	360	9	28	8		20			2	323				8	10	10					
5.	Общая гигиена		5	3	108		10	2		8			1	98					10						
6.	Фармацевтическая технология	9	7	18	648	9	60	17		43			3	579						14	14	18	14		
7.	Биотехнология	8		4	144	9	11	3		8			1	124								11			
8.	Фармакогнозия	7		10	360	9	31	9		22			2	320					11	10	10				
9.	Фармацевтическая химия	9	6	19	684	9	63	18		45			4	612					14	14	14	11	10		
10.	Токсикологическая химия	8		6	216	9	18	5		13			1	189							10	8			
11.	Медицинское и фармацевтическое товароведение	8		7	252	9	21	6		15			2	222							10	11			
12.	Управление и экономика фармации	10	8	16	576	9	48	13		35			3	519							16	14	14	4	
13.	Фармацевтическая информатика		9	2	72		8	2		6			1	64									8		
	Вариативная часть			13	468		46	13		33			5	422											
14.	Использование лекарственного растительного сырья в соответствии с принципами фитотерапии		6	3	108		10	3		7			1	98					3	7					
15.	Фармацевтический анализ лекарственных препаратов для лечения инфекционных заболеваний		6	3	108		10	3		7			1	98							10				
16.	Современные способы получения лекарственных средств из природного сырья		9	3	108		10	3		7			1	98									10		
	<i>Дисциплины по выбору</i>			4	144		16	4		12			2	128											
17.	Основы фармаконутрициологии (биологически активные добавки к пище)/ Токсические эффекты лекарственных средств		9	2	72		8	2		6			1	64									8		
18.	Фармакологические основы создания лекарственных средств/ Компьютерное моделирование лекарственных средств		9	2	72		8	2		6			1	64									8		

Фармация

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
	Теоретическое обучение			253	9108	207	772	195	164	375		38	63	8129										
C.4	Физическая культура		10	2	400		16	8		8				384	2	2	2	2	4					4
C.5	Учебная и производственная практики, научно-исследовательская работа			40																				
	Учебная практика			12																				
	Фармацевтическая пропедевтическая (на 1 курсе)			1											1 д.									
	Полевая практика по ботанике(на 1 курсе)			3												2 д.								
	Медицинская ознакомительная(на 3 курсе)			1														1 д.						
	Практика по фармакогнозии (на3 курсе)			5															5 д.					
	Практика по общей фармацевтической технологии(на 4 курсе)			2																2 д.				
	Производственная практика			28																				
	Заготовка и приемка лекарственного сырья (на 5 курсе)			2																		2 д.		
	Фармацевтическая технология (на 6 курсе)			4																				4д.*
	Контроль качества лекарственных средств (на 6 курсе)			4																			4 д.	
	Управление и экономика аптечных учреждений (на 6 курсе)			18																				18д.*
C.6	Итоговая государственная аттестация (Междисциплинарный экзамен)	10		5																				20 д
	Общая трудоемкость основной образовательной программы			300	9508	207	788	203	164	383		38	63	8513	94	72	90	90	94	82	88	88	82	8
	Кредитов в семестре														30,0	30,0	30,0	30,0	30,0	30,0	30,0	30,0	30,0	30,0
	Число экзаменов	23													2	3	2	4	2	1	2	3	3	1
	Число зачетов		38												5	4	5	2	4	5	3	2	5	3

* Производственная практика осуществляется по месту работы студентов.

Календарный график учебного процесса

курс	сентябрь				29 - 5	октябрь			27 - 2	ноябрь				декабрь				29 - 4	январь			26 - 1	февраль			23 - 1	март				30 - 5	апрель		
	1	8	15	22		6	13	20		3	10	17	24	1	8	15	22		5	12	19		5	12	19		2	9	16	23		6	13	20
	7	14	21	28		12	19	26		9	16	23	30	7	14	21	28		11	18	25		11	18	25		8	15	22	29		12	19	26
1																				У														
																				С														
																				С														
																				С				У										
																				С				С										
																				С				С										
																				С				С										
																				С				С										
																				С				С										
																				С				С										
																				С				С										
																				С				С										
																				С				С										
																				С				С										
																				С				С										
																				С				С										
																				С				С										
																				С				С										
																				С				С										
																				С				С										
																				С				С										
																				С				С										
																				С				С										
																				С				С										
																				С				С										
																				С				С										
																				С				С										
																				С				С										
																				С				С										
																				С				С										
																				С				С										
																				С				С										
																				С				С										
																				С				С										
																				С				С										
																				С				С										
																				С				С										
																				С				С										
																				С				С										
																				С				С										
																				С				С										
																				С				С										
																				С				С										
																				С				С										
																				С				С										
																				С				С										
																				С				С										
																				С				С										
																				С				С										
																				С				С										
																				С				С										
																				С				С										
																				С				С										
																				С				С										
																				С				С										
																				С				С										
																				С				С										
																				С				С										
																				С				С										
																				С				С										
																				С				С										
																				С				С										
																				С				С										
																				С				С										
																				С				С										
																				С				С										
																				С				С										
																				С				С										
																				С				С										
																				С				С										
																				С				С										
																				С				С										