

Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ГБОУ ВПО ВолГМУ Минздрава России)

Ректор



«Утверждаю»

В.И. Петров

« 01 »

2012 г.

**Основная образовательная программа
высшего профессионального образования**

Направление подготовки (специальность)
060301.65 Фармация

ФГОС ВПО утверждён приказом Минобрнауки России от 17 января 2011 г. №38

Квалификация (степень) выпускника
специалист

Форма обучения
очная, заочная

Нормативный срок освоения программы
5 лет

Волгоград, 2012

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения

1.1. Введение

1.2. Нормативные документы, являющиеся основой для ООП

1.3. Общая характеристика основной образовательной программы высшего профессионального образования

1.3.1. Цель (миссия) ООП

1.3.2. Трудоёмкость ООП

1.4. Требования к абитуриенту

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП по направлению подготовки (специальности)

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

3. Требования к результатам освоения ООП

3.1. Анализ потребностей работодателей

3.2. Компетентностная модель выпускника

3.3. Таблица соответствия компетенций выпускника и дисциплин учебного плана

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП по направлению подготовки (специальности)

4.1. Календарный учебный график

4.2. Учебный план

4.3. Рабочие программы дисциплин (модулей)

4.4. Программы учебной и производственной практик.

4.4.1. Программы учебных практик

4.4.2. Программа производственных практик

4.4.3. Программа научно-исследовательской работы студентов

5. Условия реализации ООП подготовки специалиста

5.1. Кадровое обеспечение ООП по специальности

5.2. Информационно-библиотечное обеспечение

Минздравсоцразвития России

5.3. Размер средств на реализацию ООП

5.4. Материально-техническое обеспечение реализации ООП

6. Характеристика среды вуза, обеспечивающей развитие общекультурных компетенций выпускников

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП

7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

7.2. Итоговая государственная аттестация выпускников ООП

7.2.1. Порядок проведения государственного экзамена

7.2.2. Программа государственного экзамена

8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

9. Список разработчиков и экспертов ООП по специальности

1. Общие положения

1.1. Введение

Основная образовательная программа подготовки специалистов, реализуемая ГБОУ ВПО «Волгоградский государственный медицинский университет» Минздравсоцразвития России по направлению подготовки 060301 Фармация представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего профессионального образования (ФГОС ВПО), а также с учетом рекомендованной примерной образовательной программы.

ООП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценки качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. Нормативные документы, являющиеся основой для ООП

Нормативно-правовую базу разработки ООП составляют:

- Закон Российской Федерации «Об образовании» (от 10 июля 1992 г. №3266-1 с последующими редакциями);
- Федеральный закон Российской Федерации «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» (от 22 августа 1996 г. №125-ФЗ с последующими редакциями);
- Типовое положение об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении), утвержденное постановлением Правительства РФ от 14 февраля 2008 г. № 71 (далее – Типовое положение о вузе);
- Перечень направлений подготовки (специальностей) ВПО для подготовки специалистов (постановление Правительства РФ от 30.12.2009 №1136);
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по направлению подготовки 060301 Фармация, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 января 2011 г. № 38;
- Порядок приёма в высшие учебные заведения (приказ Минобрнауки России от 21 октября 2009 г. № 442).
- О разработке вузами основных образовательных программ (письмо

Минобрнауки России от 13.05.2010 г. № 03-956);

• Устав ГБОУ ВПО ВолгГМУ Минздравсоцразвития России.

1.3. Общая характеристика основной образовательной программы высшего профессионального образования

1.3.1. Цель (миссия) ООП:

В области воспитания общими целями основной образовательной программы подготовки специалистов является формирование социально-личностных качеств студентов: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативности, толерантности, повышение их общей культуры.

В области обучения общими целями основной образовательной программы подготовки специалистов являются:

- подготовка в области основ гуманитарных, социальных, экономических, математических и естественнонаучных и медико-биологических знаний, включая биомедицинские и экологические знания;

- получение высшего профессионально профилированного образования, позволяющего выпускнику:

- успешно работать в сфере практической фармации: участвовать в организации и осуществлении процесса приготовления лекарственных средств в условиях аптек в соответствии с утвержденными нормативными документами с одновременным обеспечением высокого уровня качества; организацию контрольно-аналитической службы в условиях фармацевтических предприятий и организаций, определять запасы лекарственного растительного сырья в природе и организовывать его заготовку и сушку, организовывать деятельность фармацевтических предприятий, занятых в сфере обращения лекарственных средств и управлению их структурными подразделениями, реализовывать лекарственные средства и другие фармацевтические товары; поддержку единого информационного пространства планирования и управления фармацевтическими предприятиями; организацию хранения лекарственных средств и других товаров фармацевтического ассортимента; проводить мероприятия по квалифицированному информированию населения о безрецептурных лекарственных средствах, биологически активных добавках к пище и т.п., информационную работу среди врачей по новым лекарственным препаратам и их характеристикам; организовывать работу среднего и младшего фармацевтического персонала; формировать у населения мотивации к поддержанию здоровья; обладать универсальными и предметно-специализированными компетенциями, позволяющими развивать

фармацевтическую науку и способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

1.3.2. Трудоёмкость ООП

Трудоёмкость основной образовательной программы подготовки специалиста по очной и заочной формам обучения за весь период обучения составляет **300 зачётных единиц**.

Трудоёмкость освоения студентом ООП включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ООП.

1.4. Требования к абитуриенту

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании.

Правила приёма ежегодно формируются университетом на основе Порядка приёма в высшие учебные заведения, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП по направлению подготовки (специальности)

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Областью профессиональной деятельности выпускника является практическая фармация и фармацевтическая наука, занимающаяся целенаправленным развитием и применением технологий, средств и методов человеческой деятельности, направленных на сохранение и улучшение всей системы обращения лекарственных средств и других товаров фармацевтического ассортимента.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Сфера обращения лекарственных средств, включая разработку, научные исследования, производство, изготовление, хранение, упаковку, перевозку, государственную регистрацию, стандартизацию и контроль качества, продажу, маркировку, рекламу, применение лекарственных средств, уничтожение лекарственных средств, пришедших в негодность, или лекарственных средств с истекшим сроком годности и иные действия в обращении лекарственных средств и лекарственных препаратов, иммунологических лекарственных средств, наркотических лекарственных средств, психотропных веществ, а также других товаров фармацевтического ассортимента.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

- производственная;

- реализация лекарственных средств и других фармацевтических товаров;
- организационно-управленческая;
- контрольно-разрешительная;
- научно-исследовательская и информационно-просветительская;
- оказание первой доврачебной помощи.

По окончании обучения по направлению подготовки (специальности) **060301.65 Фармация**, наряду с квалификацией (степенью) «специалист» присваивается специальное звание «провизор».

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

В области производственной деятельности:

- организация процесса изготовления лекарственных средств в условиях аптек в соответствии с утверждёнными нормативными документами с одновременным обеспечением высокого уровня качества, включая санитарно-микробиологические требования и необходимую упаковку, обеспечивающую удобство применения и необходимую стабильность;
- определение запасов лекарственного растительного сырья в природе и организация его заготовки и сушки;
- организация работ по интродукции и культивированию лекарственного растительного сырья;
- в области реализации лекарственных средств и других фармацевтических товаров:
- осуществление деятельности по реализации лекарственных средств и иных товаров фармацевтического ассортимента в соответствии с действующими отраслевыми стандартами;
- осуществление торгово-закупочной деятельности с целью обеспечения максимальной рентабельности предприятий за счёт эффективного использования рыночных механизмов;
- использование основных элементов маркетинга при осуществлении хозяйственной деятельности;
- организация правильного и точного оперативного учёта за движением товаров и денежных средств;
- реализация в фарморганизации грамотной бюджетной политики;
- соблюдение требований нормативных документов по правилам отпуска лекарственных средств;
- организация деятельности по обеспечению лекарственными средствами граждан, имеющих право на социальную помощь;
- организация и проведение закупок лекарственных средств и других товаров фармацевтического ассортимента для обеспечения государственных и муниципальных нужд;

в области организационно-управленческой деятельности:

- выполнение функций по организации деятельности организаций, занятых в сфере обращения лекарственных средств, и управлению их структурными подразделениями;

- организация труда работников фармацевтических предприятий и организаций, принятие исполнительских решений, определение порядка выполнения работ;
 - составление текущей организационной и учётной документации подразделений фармацевтических предприятий и организаций, в том числе планов, смет, заявок на материалы, оборудование, инструкций, а также отчетности по утвержденным формам;
 - обеспечение мероприятий по аттестации рабочих мест, охране труда, профилактике производственного травматизма, предотвращение экологических нарушений;
 - организация эффективного подбора и расстановки кадров, повышения квалификации сотрудников, контроль за допуском к работе с наркотическими средствами и психотропными веществами;
 - выполнение административных функций по соблюдению трудового законодательства;
 - применение основных методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации, получения информации из различных источников, соблюдение основных требований информационной безопасности, в том числе защиты коммерческой тайны;
 - поддержка единого информационного пространства планирования и управления фармацевтическими предприятиями и организациями на всех этапах деятельности;
 - организация деятельности по перевозке лекарственных средств, основанная на принципах транспортной логистики с учётом обязательного соблюдения условий хранения лекарственных средств (холодовой цепи) и исключения несанкционированного доступа;
 - организация технологии хранения лекарственных средств и других товаров фармацевтического ассортимента, основанная на принципах складской логистики с учётом требований к условиям хранения товаров и исключения несанкционированного доступа;
 - обеспечение в помещениях для хранения необходимого санитарного, светового, температурного и влажностного режимов;
 - обеспечение персонала средствами малой механизации;
 - организация и проведение мероприятий по уничтожению лекарственных средств и других товаров фармацевтического ассортимента с учётом действующих нормативных правовых документов, с соблюдением экологических правил и гарантии исключения несанкционированного доступа;
- в области контрольно-разрешительной деятельности:***
- осуществление функций по проведению инспекционных проверок, связанных с выдачей лицензий на производство лекарственных средств, фармацевтическую деятельность, деятельность, связанную с оборотом наркотических средств и психотропных веществ;

- проведение процедур рассмотрения документов по выдаче лицензий на производство лекарственных средств, фармацевтическую деятельность, деятельность, связанную с оборотом наркотических средств и психотропных веществ, выдача лицензий и последующий контроль за выполнением лицензионных требований;
 - деятельность по регистрации лекарственных средств;
 - организация и выполнение мероприятий по предупреждению возможности выпуска или изготовления недоброкачественных лекарственных средств;
 - организация функционирования контрольно-аналитической службы в условиях фармацевтических предприятий и организаций;
 - организация метрологической проверки средств измерения, мер массы, объёма и др.;
 - организация мероприятий по валидации методик анализа;
 - выполнение работ по приготовлению титрованных, испытательных и эталонных растворов;
 - выполнение всех видов работ, связанных с фармацевтическим анализом всех видов лекарственных препаратов, в том числе лекарственного растительного сырья и вспомогательных веществ, в соответствии с государственными стандартами качества;
 - осуществление деятельности по декларированию качеств лекарственных средств;
- в области научно-исследовательской и информационно-просветительской деятельности:***
- самостоятельная аналитическая, научно-исследовательская работа;
 - участие в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач по разработке новых методов и технологий в области фармации;
 - разработка рабочих планов и программ проведения научных исследований, выбор методик и средств решения задачи, подготовка отдельных заданий для исполнителей;
 - сбор, обработка, анализ и систематизация научно-технической информации по теме исследования;
 - проведение мероприятий по квалифицированному информированию населения о безрецептурных лекарственных средствах, биологически активных добавках к пище, изделиях медицинского назначения с условием соблюдения нормативных правовых актов, регулирующих рекламную деятельность;
 - организация информационной работы среди врачей по новым лекарственным препаратам и их характеристикам;
 - оказание консультативной помощи специалистам медицинских организаций, фармацевтических предприятий и организаций и населению по вопросам применения лекарственных средств;
 - обучение младшего и среднего фармацевтического персонала;

- способностью и готовностью овладеть одним из иностранных языков на уровне бытового общения, к письменной и устной коммуникации на государственном языке (ОК-6);
- способностью и готовностью использовать методы управления, организовать работу исполнителей, находить и принимать ответственные управленческие решения в условиях различных мнений и в рамках своей профессиональной компетенции (ОК-7);
- способностью и готовностью осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдать законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией (ОК-8).

профессиональными компетенциями (ПК):

- способностью и готовностью применять основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки научной и профессиональной информации; получать информацию из различных источников, в том числе с использованием современных компьютерных средств, сетевых технологий, баз данных и знаний (ПК-1);
- способностью и готовностью соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе, защиты коммерческой тайны, поддержки единого информационного пространства, планирования и управления фармацевтическими предприятиями и организациями на всех этапах их деятельности (ПК-2);

в области производственной деятельности:

- способностью и готовностью принимать участие в организации производственной деятельности фармацевтических предприятий и организаций по изготовлению и производству лекарственных средств (ПК-3);
- способностью и готовностью к производству лекарственных средств в условиях фармацевтических предприятий и организаций, включая выбор технологического процесса, необходимого технологического оборудования, с соблюдением требований GMP (ПК-4);
- способностью и готовностью к изготовлению лекарственных средств по рецептам врачей в условиях фармацевтических организаций, включая выбор технологического процесса, с учетом санитарных требований (ПК-5);
- способностью и готовностью организовывать и проводить заготовку лекарственного растительного сырья с учетом рационального использования ресурсов лекарственных растений, прогнозировать и обосновывать пути решения проблемы охраны зарослей лекарственных растений и сохранности их генофонда (ПК-6);

в области реализации лекарственных средств и других фармацевтических товаров:

- способностью и готовностью к изучению спроса и потребности на различные группы фармацевтических товаров (ПК-7);

- способностью и готовностью проводить отпуск лекарственных средств и других фармацевтических товаров оптовым и розничным потребителям, а также льготным категориям граждан (ПК-8);
- способностью и готовностью к научно-обоснованному применению современных маркетинговых и информационных систем в фармации (ПК-9);
- способностью и готовностью к использованию различных методов стимулирования сбыта фармацевтических товаров (ПК-10);
- способностью и готовностью принимать участие в обеспечении эффективной и добросовестной конкуренции на рынке фармацевтических товаров и услуг (ПК-11);

в области организационно-управленческой деятельности:

- способностью и готовностью к документальному проведению предметно-количественного учета основных групп лекарственных средств (ПК-12);
- способностью и готовностью принимать участие в создании различных видов фармацевтических предприятий и организаций (ПК-13);
- способностью и готовностью к подбору, расстановке кадров и управлению работниками фармацевтических предприятий и организаций, осуществлению эффективной кадровой политики с использованием мотивационных установок и соблюдением норм трудового права (ПК-14);
- способностью и готовностью организовать работу аптеки по отпуску лекарственных средств и других фармацевтических товаров населению и медицинским организациям (ПК-15);
- способностью и готовностью разрабатывать учетную политику фармацевтического предприятия на основе требований законодательства Российской Федерации (ПК-16);
- способностью и готовностью к осуществлению оперативно-технического учета товарно-материальных ценностей и их источников (ПК-17);
- способностью и готовностью к использованию элементов фармацевтического маркетинга и логистики в процессе принятия управленческих решений (ПК-18);
- способностью и готовностью анализировать и прогнозировать основные экономические показатели деятельности аптек (ПК-19);
- способностью и готовностью осуществлять административное делопроизводство в аптеках, выполнять задачи по информационному обеспечению фармацевтической деятельности (ПК-20);
- способностью и готовностью к обеспечению деятельности фармацевтических предприятий и организаций по охране труда и техники безопасности (ПК-21);
- способностью и готовностью к принятию мер по своевременному выявлению лекарственных средств, пришедших в негодность, лекарственных средств с истекшим сроком годности, фальсифицированных и недоброкачественных лекарственных средств и изъятию их из обращения в

целях дальнейшего уничтожения в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации (ПК-22);

- способностью и готовностью производить изъятие и отправку лекарственных средств, подлежащих уничтожению, на специализированное предприятие, имеющее лицензию на осуществление данного вида деятельности (ПК-23);
- способностью и готовностью к организации перевозки лекарственных средств с учетом принципов транспортной логистики и соблюдения требований холодной цепи (ПК-24);
- способностью и готовностью составлять документы внешней отчетности фармацевтического предприятия (ПК-25);
- способностью и готовностью принимать участие в планировании и анализе деятельности фармацевтических предприятий и организаций по вопросам хранения и перевозки лекарственных средств (ПК-26);
- способностью и готовностью к обеспечению процесса хранения лекарственных средств и других фармацевтических товаров с учетом требований нормативной документации и принципов складской логистики (ПК-27);

в области контрольно-разрешительной деятельности:

- способностью и готовностью к разработке, испытанию и регистрации лекарственных средств, оптимизации существующих лекарственных препаратов на основе современных технологий, биофармацевтических исследований и методов контроля в соответствии с международной системой требований и стандартов (ПК-28);
- способностью и готовностью к участию в осуществлении подготовки фармацевтических предприятий и организаций к прохождению процесса лицензирования, а также инспекционных проверках различного уровня (ПК-29);
- способностью и готовностью организовывать, обеспечивать и проводить контроль качества лекарственных средств в условиях фармацевтических предприятий и организации (ПК-30);
- способностью и готовностью определить перечень оборудования и реактивов для организации контроля качества лекарственных средств, в соответствии требованиями Государственной фармакопеи и иными нормативными правовыми документами, организовывать своевременную метрологическую поверку оборудования (ПК-31);
- способностью и готовностью к участию в организации функционирования аналитической лаборатории (ПК-32);
- способностью и готовностью определить способы отбора проб для входного контроля лекарственных средств в соответствии с действующими требованиями (ПК-33);
- способностью и готовностью готовить реактивы для анализа лекарственных средств в соответствии с требованиями Государственной фармакопеи (ПК-34);

- способностью и готовностью проводить анализ лекарственных средств с помощью химических, биологических и физико-химических методов в соответствии с требованиями Государственной фармакопеи (ПК-35);
- способностью и готовностью интерпретировать и оценивать результаты анализа лекарственных средств (ПК-36);
- способностью и готовностью проводить определение физико-химических характеристик отдельных лекарственных форм, в том числе таблеток, мазей, растворов для инъекций (ПК-37);
- способностью и готовностью оценивать качество лекарственного растительного сырья (используемые органы растения, гистологическая структура, химический состав действующих и других групп биологически активных веществ) (ПК-38);
- способностью и готовностью к участию в проведении химико-токсикологического исследования с целью диагностики острых отравлений, наркотических и алкогольных опьянений (ПК-39);
- способностью и готовностью проводить декларирование качества лекарственных средств (ПК-40);

в области научно-исследовательской и информационно-просветительской деятельности:

- способностью и готовностью оказать консультативную помощь медицинским работникам и потребителям лекарственных средств и других фармацевтических товаров по правилам хранения лекарственных средств и других фармацевтических товаров с учетом их физико-химических свойств (ПК-41);
- способностью и готовностью оказать консультативную помощь работникам фармацевтических предприятий и организаций по хранению и учету наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров (ПК-42);
- способностью и готовностью к информационной работе среди врачей, провизоров по вопросам применения лекарственных средств, принадлежности их к определенной фармакотерапевтической группе, показаниях и противопоказаниях к применению, возможности замены одного препарата другим и рациональном приеме (ПК-43);
- способностью и готовностью к информационно-консультативной деятельности при отпуске лекарственных средств и других фармацевтических товаров институциональным и конечным потребителям (ПК-44);
- способностью и готовностью оказывать консультативную помощь населению по вопросам применения и совместимости лекарственных средств и других фармацевтических товаров (ПК-45);
- способностью и готовностью к участию в организации рекламы лекарственных средств и других фармацевтических товаров в соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-46);

- способностью и готовностью к проведению информационно-просветительской работы по пропаганде здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности (ПК-47);
 - способностью и готовностью работать с научной литературой, анализировать информацию, вести поиск, превращать прочитанное в средство для решения профессиональных задач (выделять основные положения, следствия из них и предложения) (ПК-48);
 - способностью и готовностью к участию в постановке научных задач и их экспериментальной реализации (ПК-49);
- в области оказания первой медицинской помощи:**
- способностью и готовностью принимать участие в организации первой доврачебной медицинской помощи больным и пострадавшим в экстремальных ситуациях (ПК-50).

3.3. Таблица соответствия компетенций выпускника и дисциплин учебного плана по специальности 060301.65 Фармация

Дисциплина	Реализуемые компетенции	
	ОК-	ПК-
Базовая часть		
Философия	1,2,5,8,	20, 48
Биоэтика	1,2,5,8	8, 45,47
Психология и педагогика	1,2,5	14,45,47,48
Правоведение	1,2,3,4,5,8	14,16,20,29,46
История Отечества	1,2,3,5	48
История фармации	1,2,3,5,	47,48
Экономическая теория	1,4,5,7	7,11,19
Иностранный язык	1,2,5,6	47,48
Латинский язык	1,2,5,6	8, 48
Вариативная часть		
История цивилизации	1,2,3,5	48
Дисциплины по выбору		
История науки/ История естествознания	1,2,3,5	47,48
Базовая часть		
Математика	1,5,8	48,49
Физика	1,2,3,5,6,8	31,32,33,35,36,37,48,49
Информатика	1,4,5,7,8	27,48,49
Химия общая и неорганическая	1,5	34,35,37, 48,49
Физическая и коллоидная химия	1,5	31,33,34,35,36,37,48,49
Аналитическая химия	1,5	33,34,35,36,37,48,49
Органическая химия	1,5	33,34,35,36,37,48,49
Ботаника	1,2,3,5,6	35,47,48,49
Биология	1,2,3,5,6	35,47,48,49
Физиология с основами анатомии	1,5	47,48,49
Микробиология	1,5	47,48,49
Патология	1,5	47,48,49
Биологическая химия	1,	31,32,33,34,35,36,37,49

Основы экологии и охраны природы	1,5	21,47,48,49
<i>Вариативная часть</i>		
Неорганические соединения в фармации	1,5	34,35,37, 48,49
Физико-химические основы для изготовления лекарственных форм	1,5	31,33,34,35,36,37,48,49
Особенности фитоценозов Волгоградской области	1,2,3,5,6	35,47,48,49
<i>Дисциплины по выбору</i>		
Физико-химические методы исследования органических соединений /Методы определения функциональных групп в органических соединениях	1,5	33,34,35,36,37,48,49
Аналитические методы определения важнейших неорганических соединений, используемых в фармации /Аналитические методы определения важнейших органических соединений, используемых в фармации	1,5	33,34,35,36,37,48,49
<i>Базовая часть</i>		
Фармакология	1,3,5,6	1,28,43,45,46,47,48,49,50
Клиническая фармакология	3,4,5,6,7,8,	1,11,28,43, 44,45,46,47,48,49,50
Первая доврачебная помощь	1,2,3,5,7,8,	50
Безопасность жизнедеятельности, медицина катастроф	БЖ - 1,7.8 ОМОЧС – 1,4,7,8	1,12,17,39,41,42,47,48,50 1,2,3,5,7,8,12,13,17,24,25, 27,30,42,48
Общая гигиена	1,5	13,21,47,48
Фармацевтическая технология	1-8	1,2,3,4,5,12,22,26,27,28,28, 30,35,36,37,41,42,43,44,45, 48,49
Биотехнология	1-8	1,2,3,4,5,12,22,26,27,28,28, 30,35,36,37,41,42,43,44,45, 48,49
Фармакогнозия	1,2,3,6	1,2,6,30,32,33,35,38,39, 41,43,44,45,46,47,48,49
Фармацевтическая химия	1,2,3,4,5,6,7,8	1,2,3,4,5,8,22,27,28,30, 31,32,33,34,35,36,37,40, 42,48,49,50
Токсикологическая химия	1,2,3,4,5,6,7,8	1,2,3,4,5,8,22,27,28,30, 31,32,33,34,35,36,37,39, 42,48,49,50
Медицинское и фармацевтическое товароведение	1,4,5	1,7,9,11,18,46,48
Управление и экономика фармации	1,3,4,5,6,7,8	1,2,8,10,11,12,13,14,15,16, 17,19,20,21,22,23,24,25,26, 27,29,30,31,41,42,43,44,45, 46,48,50
Фармацевтическая информатика	1-8	1,2,3,7-13,16,17,18,20,22, 23,25,26,27,28,29,40-49
<i>Вариативная часть</i>		

Использование лекарственного растительного сырья в соответствии с принципами фитотерапии	1,2,3,6	1,2,6,30,32,33,35,38,39,41,43,44,45,46,47,48,49
Фармацевтический анализ лекарственных препаратов для лечения инфекционных заболеваний	1,2,3,4,5,6,7,8	1,2,3,4,5,8,22,27,28,30,31,32,33,34,35,36,37,40,42,48,49,50
Современные способы получения лекарственных средств из природного сырья	1-8	1,2,3,4,5,12,22,26,27,28,28,30,35,36,37,41,42,43,44,45,48,49
<i>Дисциплины по выбору</i>		
Основы фармаконутрициологии (биологически активные добавки к пище) / Токсические эффекты лекарственных средств	1,2,3,4,5,6,7,8	1,28,43,45,46,47,48,49,50
Фармакологические основы создания лекарственных средств/Компьютерное моделирование лекарственных средств	1,2,3,4,5,6,7,8	1,28,43,45,46,47,48,49,50
Физическая культура	5	47
<i>Учебная и производственная практики, научно-исследовательская работа</i>		
Учебная практика		
Фармацевтическая пропедевтическая (на 1 курсе)	1-8	1,3
Полевая практика по ботанике (на 1 курсе)	1,2,3,5,6	35,47,48,49
Медицинская ознакомительная (на 3 курсе)		
Практика по фармакогнозии (на 3 курсе)	1,2,3,6	1,2,6,30,32,33,35,38,39,41,43,44,45,46,47,48,49
Практика по общей фармацевтической технологии(на 4 курсе)	1,2,3,4,5,6,7,8	1,3,4,28,30,36,37,48,49,50
Производственная практика		
Заготовка и приемка лекарственного сырья (на 4 курсе)	1,2,3,6	1,2,6,30,32,33,35,38,39,41,43,44,45,46,47,48,49
Фармацевтическая технология (на 5 курсе)	1,2,3,4,5,6,7,8	1,5,26,27,37,41,42,45,47,48,50
Контроль качества лекарственных средств (на 5 курсе)	1,2,3,4,5,6,7,8	1,2,3,4,5,8,22,27,28,30,31,32,33,34,35,36,37,40,42,48,49,50
Управление и экономика аптечных учреждений (на 5 курсе)	1,3,4,5,6,7,8	1,2,8,10,11,12,13,14,15,16,17,19,20,21,22,23,24,25,26,27,29,30,31,41,42,43,44,45,46,48,50
Итоговая государственная аттестация (Междисциплинарный экзамен)	Все	Все

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП по направлению подготовки (специальности) 060301.65 Фармация

В соответствии с Типовым положением о вузе и ФГОС ВПО содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ООП регламентируются учебным планом, рабочими программами дисциплин (модулей), материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик, календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

ООП подготовки специалиста предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- гуманитарный, социальный и экономический цикл;
- математический и естественнонаучный цикл;
- профессиональный цикл;

и разделов:

- физическая культура;
- учебная и производственная практики, научно-исследовательская
- работа;
- итоговая государственная аттестация.

Каждый учебный цикл имеет базовую (обязательную) часть и вариативную, устанавливаемую вузом. Вариативная часть даёт возможность расширения и (или) углубления знаний, умений и навыков, определяемых содержанием базовых (обязательных) дисциплин (модулей), позволяет обучающемуся получить углублённые знания и навыки для успешной профессиональной деятельности и (или) для дальнейшего продолжения обучения по программам послевузовского профессионального образования.

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах в учебном процессе составляет не менее 5% от аудиторных занятий. Занятия лекционного типа составляют не более 30% от аудиторных занятий. ООП подготовки специалиста содержит дисциплины по выбору обучающихся в объеме не менее одной трети вариативной части суммарно по циклам С.1, С.2 и С.3. Порядок формирования дисциплин по выбору обучающихся

определяется академическим «Положением о формировании дисциплин по выбору студентов».

4.1. Календарный учебный график

Календарный учебный график, в котором указаны последовательность реализации ООП ВПО по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

4.2. Учебный план

Учебные планы содержат последовательность реализации ООП ВПО по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы и представлены соответственно для очной и заочной форм обучения (Приложение 2).

4.3. Рабочие программы дисциплин (модулей)

Рабочие программы дисциплин (модулей) подготовлены в соответствии ФГОС ВПО по специальности 060301.65 Фармация и представлены в ООП в форме аннотации дисциплин (Приложение 3). Содержание каждой из учебных дисциплин (модулей) представлено в сети Интернет и локальной сети университета.

4.4. Программы учебной и производственной практик

В соответствии с ФГОС ВПО по направлению подготовки 060301 «Фармация» раздел основной образовательной программы «Учебная и производственная практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые студентами в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся. Разделом учебной практики может являться научно-исследовательская работа обучающихся.

4.4.1. Программы учебных практик.

При реализации ООП по специальности 060301 «Фармация» предусматриваются следующие виды учебных практик:

Для очной формы обучения:

- фармацевтическая пропедевтическая практика (1 семестр; 4 дня)
- полевая практика по ботанике (2 семестр; 12 дней)
- медицинская ознакомительная практика (5 семестр; 4 дня)
- практика по фармакогнозии (6 семестр; 20 дней)
- практика по общей фармацевтической технологии (7 семестр; 8 дней)

Для заочной формы обучения:

- фармацевтическая пропедевтическая практика (1 семестр; 1 день)
- полевая практика по ботанике (2 семестр; 3 дня)
- медицинская ознакомительная практика (5 семестр; 1 день)
- практика по фармакогнозии (6 семестр; 5 дней)
- практика по общей фармацевтической технологии (7 семестр; 2 дня)

Перечень предприятий, учреждений и организаций, с которыми вуз заключил договоры в соответствии со статьей 11, п.9 ФЗ «О высшем и послевузовском профессиональном образовании»: УПА ВолгГМУ, ГУП «Волгофарм», МУП Аптеки №4, 21, 22, 28, 33, 38, 39, 42, 47, 240, 241, 249, 255, 268, 269, 275г. Волгограда.

Рабочие программы учебных практик подготовлены в соответствии ФГОС ВПО по специальности 060301.65 Фармация и представлены в ООП. Содержание каждой из учебных дисциплин (модулей) представлено в сети Интернет и локальной сети университета.

4.4.2. Программы производственных практик

При реализации ООП по специальности 060301 «Фармация»

предусматривается производственная практика:

Для очной формы обучения:

- Провизор-стажер по заготовке и приемке лекарственного сырья (8 семестр; 8 дней)
- Провизор-стажер по изготовлению лекарственных средств (10 семестр; 16 дней)
- Провизор-стажер по контролю качества лекарственных средств (10 семестр; 16 дней)
- Провизор-стажер по организации фармацевтической деятельности (10 семестр; 72 дня)

Для заочной формы обучения:

- Провизор-стажер по заготовке и приемке лекарственного сырья (8 семестр; 2 дня)
- Провизор-стажер по изготовлению лекарственных средств (10 семестр; 4 дня)
- Провизор-стажер по контролю качества лекарственных средств (10 семестр; 4 дня)
- Провизор-стажер по организации фармацевтической деятельности (10 семестр; 18 дней)

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются вузом по каждому виду практики. Практики проводятся в аптеках, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом, или на кафедрах и в клиниках вуза. Аттестация по итогам практики проводится на основании оформленного в соответствии с установленными требованиями письменного отчета и отзыва руководителя практики от предприятия. По итогам аттестации выставляется оценка.

Рабочие программы производственных практик подготовлены в соответствии ФГОС ВПО по специальности 060301.65 Фармация и представлены в ООП. Содержание каждой из учебных дисциплин (модулей) представлено в сети Интернет и локальной сети университета.

4.4.3. Программа научно-исследовательской работы студентов

Научно-исследовательская работа является обязательным разделом ООП подготовки специалиста по направлению 060301 «Фармация», направлена на комплексное формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВПО. При разработке программы научно-исследовательской работы высшее учебное заведение должно предоставить возможность обучающимся:

- изучать специальную литературу и другую научно информацию, достижения
- отечественной и зарубежной науки и техники в соответствующей области знаний;
- участвовать в проведении научных исследований или выполнении технических разработок;
- принимать участие в доклинических исследованиях лекарственных средств;
- принимать участие в наработке опытно-промышленных партий лекарственных средств и
- разработке лабораторных регламентов;
- выполнять работы по разработке методов анализа новых лекарственных средств;
- проводить организационно-экономические и маркетинговые исследования.

Аттестация по итогам НИР обязательно включает в себя выступления на конференциях и публикацию материалов исследований. В процессе выполнения научно-исследовательской работы и оценки ее результатов должно проводиться широкое обсуждение в учебных структурах вуза позволяющее оценить уровень компетенций, сформированных у обучающегося.

5. Условия реализации ООП подготовки специалиста

Ресурсное обеспечение ООП по направлению подготовки 060301 «Фармация» формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ, определяемых ФГОС ВПО по направлению подготовки 060301 «Фармация».

5.1. Требования к кадровому обеспечению учебного процесса:

Реализация ООП подготовки специалиста по направлению 060301 «Фармация» должна обеспечиваться научно-педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью.

Доля преподавателей, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной основной образовательной программе, должна быть не менее 65

процентов, ученую степень доктора наук (в том числе степень, присваиваемую за рубежом, документы о присвоении которой прошли установленную процедуру признания и установления эквивалентности) и (или) ученое звание профессора должны иметь не менее 10 процентов преподавателей.

Преподаватели профессионального цикла должны иметь базовое образование и (или) ученую степень, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины.

Не менее 70 процентов преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих учебный процесс по профессиональному циклу, должны иметь ученые степени или ученые звания, при этом ученые степени доктора наук или ученое звание профессора должны иметь не менее 11 % преподавателей.

К образовательному процессу должно быть привлечено не менее 5 процентов преподавателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций, предприятий и учреждений.

До 10 % от общего числа преподавателей, имеющих ученую степень и (или) ученое звание может быть заменено преподавателями, имеющими стаж практической работы по данному направлению на должностях руководителей или ведущих специалистов более 10 последних лет.

Общее руководство содержанием теоретической и практической подготовки по специализации должно осуществляться штатным научно-педагогическим работником вуза, имеющим ученую степень доктора или кандидата наук и (или) ученое звание профессора или доцента, стаж работы в образовательных учреждениях высшего профессионального образования не менее трех лет. К общему руководству содержанием теоретической и практической подготовки по специализации может быть привлечен высококвалифицированный специалист в соответствующей сфере профессиональной деятельности.

Общее руководство содержанием теоретической и практической подготовки по специализации осуществляется деканом фармацевтического факультета Брелем Анатолием Кузьмичом – штатным научно-педагогическим работником университета, заведующим кафедрой химии ВолгГМУ, имеющим ученую степень доктора химических наук и ученое звание профессора, стаж работы в образовательных учреждениях высшего профессионального образования -37 лет.

5.2. Информационно-библиотечное обеспечение:

ООП по направлению подготовки 060301 «Фармация» обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам основной образовательной программы.

Внеаудиторная работа обучающихся должна сопровождаться методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение. Каждый обучающийся должен быть обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной на основании прямых договоров

с правообладателями учебной и учебно-методической литературы. При этом должна быть обеспечена возможность осуществления одновременного индивидуального доступа к такой системе не менее чем для 25 % обучающихся.

Библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными и (или) электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 10 лет (для дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла – за последние пять лет), из расчета не менее 25 экземпляров таких изданий на каждые 100 обучающихся.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной должен включать официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1-2 экземпляров на каждые 100 обучающихся.

Электронно-библиотечная система должна обеспечивать возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. Оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными вузами и организациями должен осуществляться с соблюдением требований законодательства Российской Федерации об интеллектуальной собственности и международных договоров Российской Федерации в области интеллектуальной собственности. Для обучающихся должен быть обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, таким как:

- информационно-справочные материалы Министерства здравоохранения и социального Развития Российской Федерации;
- информационно-поисковая система Федеральной службы по интеллектуальной собственности, патентам и товарным знакам;
- базы данных по электронным компонентам (медицинские поисковые системы – MedExplorer, MedHunt, PubMed и др.).

5.3. Размер средств на реализацию ООП

Ученый совет университета утверждает размер средств на реализацию данной ООП. Финансирование реализации ООП подготовки специалиста осуществляется в объеме не ниже установленных нормативов финансирования университета.

5.4. Материально-техническое обеспечение реализации ООП

Университет располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Минимально необходимый для реализации ООП подготовки специалистов перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

Лаборатории ботаники и фармакогнозии оборудованы достаточным количеством микроскопов, реактивами, комплектами учебных таблиц и гербарием, включающим необходимое количество экземпляров (не менее 2000). Лаборатории фармакогнозии оснащены оборудованием для фитохимического и товароведческого анализа лекарственного растительного сырья: наборами сит, весоизмерительным оборудованием, сушильными шкафами, химической посудой. Лаборатории по фармакогнозии имеют не менее 80 % образцов лекарственного растительного сырья и гербарных образцов производящих растений от включенных в программу, в том числе 100 % из числа тех видов лекарственного растительного сырья и, которое реализуется населению через аптечную сеть, а также образцы примесей к нему. Каждый из обучающихся должен индивидуально работать с лекарственным растительным сырьём.

Лаборатории биологии, физиологии, патологии, фармакологии должны иметь в наличии модели всех внутренних органов, скелет человека, планшетные модели и др.

Лаборатории общей и неорганической химии, физической и коллоидной химии, органической химии, аналитической химии должны иметь в наличии: кондуктометры, колориметры, рН-метры, УФ-спектрофотометры, ИК-спектрофотометры, ГЖХ, жидкостной хроматограф, оборудование для ТСХ, титраторы, рефрактометры, поляриметры, калориметры, аналитические весы, муфельную печь, сушильные шкафы, наборы реактивов и химической посуды.

Лаборатории физики имеют в наличии спектроскоп двухтрубный, поляриметры, рефрактометры, поляризационный микроскоп, микроскоп биологический, микроскоп люминесцентный, диоптриметр оптический, фотометр, колориметры, спектрофотометры, весы аналитические, вискозиметры, пикнометры, ареометры, приборы для измерения линейных и угловых величин, осцилографы, приборы дозиметрического контроля.

Лаборатории микробиологии имеют индивидуальные рабочие места для обучающихся, оборудованные микроскопами и принадлежностями для приготовления микропрепаратов, термостаты, автоклавы.

Лаборатории биохимии имеют набор химической посуды, весоизмерительное оборудование, гомогенизаторы, центрифуги, сушильные шкафы, оборудование для определения биохимических показателей в биологическом материале с помощью физико-химических методов анализа (фотоколориметры, спектрофотометры).

Лаборатории по фармацевтической технологии оснащены всем оборудованием для внутриаптечного изготовления лекарственных средств так, что каждый обучающийся имеет индивидуальное рабочее место.

Лаборатории по промышленной технологии имеет производственное или модельное оборудования для производства всех видов лекарственных форм оборудование для производства растворов, экстракционных препаратов, таблеток (обязательно иметь таблеточную машину), оборудование для измельчения лекарственного растительного сырья.

Лаборатории по фармацевтическому и токсикологическому анализу оснащены достаточным количеством химической посуды и реактивов для индивидуальной работы каждого обучающегося. На практических занятиях предусмотрены занятия для индивидуального освоения методов потенциометрии, спектрофотометрии, тонкослойной хроматографии, поляриметрии, рефрактометрии, определение распадаемости, средней массы и отклонений от неё, прочности на истирание таблеток.

Лаборатории по управлению и организации фармации, фармацевтическому и медицинскому товароведению имеют комплекты нормативной документации, образы учётной и другой организационной документации, применяемой при осуществлении фармацевтической деятельности (для каждого обучающегося). При проведении занятий, лаборатории оснащены всеми основными видами фармацевтических товаров: набором лекарственных средств, БАДов к пище, минеральных вод, очковой оптики, гигиенических и парфюмерно-косметических товаров, резиновых изделий и предметов ухода за больными, перевязочных материалов и готовых перевязочных средств, изделий медицинской техники (медицинские инструменты, приборы для антропометрии, термометрии, глюкометры, ингаляторы), психометры, измерители температуры, влажности, скорости движения воздуха, люксметры, шумомеры, газоанализаторы, приборы для измерения бактериальной обсеменённости объектов окружающей среды, аппаратура для обеззараживания различных объектов.

При использовании электронных изданий вуз должен иметь не менее семи компьютеров с выходом в сеть Интернет на 100 обучающихся очной формы обучения. При использовании электронных изданий ВУЗ должен обеспечить каждого обучающегося во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном классе с выходом в сеть Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Вуз должен быть обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

6. Характеристика среды вуза, обеспечивающей развитие общекультурных компетенций выпускников

В Волгоградском государственном медицинском университете созданы оптимальные условия для реализации воспитательных задач образовательного процесса. Целями внеучебной воспитательной работы является формирование целостной, гармонично развитой личности специалиста, воспитание патриотизма, нравственности, физической культуры, формирование культурных норм и установок у студентов, создание условий для реализации творческих способностей студентов, организация досуга студентов. В университете реализуются программы воспитательной деятельности: по профилактике правонарушений, по профилактике наркотической, алкогольной зависимостей и табакокурения, по профилактике ВИЧ-инфекций, воспитательной деятельности на цикл обучения, адаптации первокурсников, психологической адаптации студентов

младших курсов, по оздоровлению и формированию мотивации здорового образа жизни «Здоровье как стиль жизни» и т.д.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП подготовки специалиста по направлению 060301 «Фармация».

Оценка качества освоения основных образовательных программ подготовки специалиста включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую государственную аттестацию выпускников.

7.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ООП подготовки специалиста по направлению 060301 «Фармация» осуществляется в соответствии с п.46 Типового положения о вузе: «Система оценок при проведении промежуточной аттестации обучающихся, формы, порядок и периодичность ее проведения указываются в уставе высшего учебного заведения». Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся утверждается в порядке, предусмотренном уставом высшего учебного заведения. Студенты, обучающиеся в высших учебных заведениях по образовательным программам высшего профессионального образования, при промежуточной аттестации сдают в течение учебного года не более 10 экзаменов и 12 зачетов. В указанное число не входят экзамены и зачеты по физической культуре и факультативным дисциплинам.

Студенты, обучающиеся в сокращенные сроки, по ускоренным образовательным программам и в форме экстерната, при промежуточной аттестации сдают в течение учебного года не более 20 экзаменов.

Студентам, участвующим в программах двустороннего и многостороннего обмена, могут быть перезачтены дисциплины, изученные ими в другом высшем учебном заведении, в том числе зарубежном, в порядке, определяемом высшим учебным заведением».

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ООП вуз создает и утверждает фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Эти фонды могут включать: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ, проектов, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Фонды оценочных средств разрабатываются профильными кафедрами и утверждаются профильными методическими советами (комиссиями) и Центральным методическим советом.

7.2. Итоговая государственная аттестация выпускников ООП подготовки специальности 060301 «Фармация».

Итоговая аттестация выпускника ВолгГМУ по направлению подготовки 060301 «Фармация» является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Итоговая государственная аттестация включает государственный экзамен (по решению Ученого совета ВолгГМУ). Требования к государственному экзамену определяются ВолгГМУ.

Итоговые аттестационные испытания предназначены для определения общих и специальных (профессиональных) компетенций выпускника по специальности 060301 «Фармация», определяющих его подготовленность к решению профессиональных задач, установленных Федеральным государственным образовательным стандартом, способствующих его устойчивости на рынке труда и продолжению образования в аспирантуре.

Аттестационные испытания, входящие в состав итоговой государственной аттестации выпускника, должны полностью соответствовать основной образовательной программе высшего профессионального образования, которую он освоил за время обучения.

7.2.1. Порядок проведения государственного экзамена

Государственный экзамен призван подтвердить готовность студента к выполнению задач профессиональной деятельности.

Для проверки выполнения государственных требований к уровню и содержанию подготовки специалиста может проводиться в форме 3-х этапной итоговой государственной аттестации по направлению 060301 «Фармация»:

1 этап – проверка уровня освоения практических умений;

2 этап – проверка уровня теоретической подготовленности путем тестового экзамена на безмашинной или компьютерной основе;

3 этап – оценка умений решать конкретные профессиональные задачи в ходе собеседования или защиты выпускной квалификационной работы.

Последовательность проведения этапов аттестационных испытаний, их порядок, сроки и продолжительность устанавливаются Ученым советом ВолгГМУ.

Утверждение вариантов заданий в тестовой форме, экзаменационных билетов и комплексных междисциплинарных ситуационных задач с эталонами ответа проводится на заседании Центрального методического совета университета не позднее чем за 3 месяца до начала ИГА. Программа, форма и условия проведения ИГА доводятся до сведения студентов не позднее чем за 6 месяцев до её начала. Студенты должны иметь возможность ознакомиться со структурой и образцами тестовых заданий, экзаменационных билетов, ситуационных задач, перечнем практических навыков.

Результаты первых двух этапов аттестационных испытаний оцениваются качественно «зачтено» и «не зачтено» и являются основанием для допуска к собеседованию. Результаты завершающего этапа аттестации (собеседование)

определяются оценкам «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». По результатам трёх этапов выставляется итоговая оценка по государственному междисциплинарному экзамену.

7.2.2. Программа государственного экзамена

Вузу рекомендуется на основе Положения об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений Российской Федерации, утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации, требований ФГОС ВПО и рекомендаций ПООП по соответствующей специальности подготовить разработать и утвердить требования к содержанию проведения всех этапов государственного экзамена. Критерии оценки каждого этапа государственного междисциплинарного экзамена утверждаются председателем Государственной аттестационной комиссии.

В результате подготовки, защиты выпускной квалификационной работы или сдачи государственного экзамена студент должен:

знать, понимать и решать профессиональные задачи в области научно-исследовательской и производственной деятельности;

уметь использовать современные методы фармацевтических исследований для решения профессиональных задач; самостоятельно обрабатывать, интерпретировать и представлять результаты научно-исследовательской и производственной деятельности по установленным формам;

владеть приемами осмысления фармацевтической информации для решения научно-исследовательских и производственных задач в сфере профессиональной деятельности.

8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

Университет обеспечивает гарантию качества подготовки, в том числе путем:

- разработки стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников с привлечением представителей работодателей;
- мониторинга, периодического рецензирования образовательных программ;
- разработки объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников (БРС);
- обеспечения компетентности преподавательского состава (рейтинг ППС);
- регулярного проведения самообследования по согласованным критериям для оценки деятельности (стратегии) и сопоставления с другими образовательными учреждениями с привлечением представителей работодателей;
- оценивания обучающимися содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей;
- информирования общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

9. Список разработчиков и экспертов ООП по специальности

060301.65 Фармация

ООП разработана профессорско-преподавательским составом фармацевтического факультета ГБОУ ВПО ВолгГМУ Минздравсоцразвития России при участии работодателей.

Разработчики:

Декан фармацевтического факультета
Профессор



Брель А.К.