

**АННОТИРОВАННОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**  
**дисциплины «Иностранный (английский) язык»**  
**по специальности «060101 Лечебное дело»**

**1) Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 зач.ед. – 108 ч.**

**2) Цели дисциплины:**

Целью освоения дисциплины (модуля) является профессионально-ориентированное обучение иностранному языку будущих врачей, формирование основ иноязычной компетенции, необходимой для профессиональной межкультурной коммуникации - овладение, прежде всего, письменными формами общения на иностранном языке как средством информационной деятельности и дальнейшего самообразования. Также целью обучения является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами.

**3) Задачи дисциплины:**

Задачами освоения дисциплины являются:

- формирование языковых и речевых навыков позволяющих использовать иностранный язык для получения профессионально значимой информации, используя разные виды чтения;
- формирование языковых и речевых навыков, позволяющих участвовать в письменном и устном профессиональном общении на иностранном языке;
- повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию;
- развитие когнитивных и исследовательских умений;
- развитие информационной культуры;
- расширение кругозора и повышение общей культуры студентов;
- воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

**4) Содержание разделов учебной программы:**

Содержание дисциплины «Иностранный язык» целесообразно представить тремя разделами:

**Раздел I.** Вводно-коррективный курс: развитие навыков чтения и повседневного общения - 18 часов. Содержание раздела:

**Фонетика**

правила чтения; правила ударения в словах

**Лексика и грамматика**

основные правила морфологии; основные компоненты предложения (ядро предложения, второстепенные члены предложения)

### **Основные виды чтения**

основные принципы и цели различных видов чтения: просмотрового, ознакомительного, поискового, изучающего; принципы работы с текстом по специальности в соответствии с целью информационного поиска

#### **Устная речь:**

Учебная коммуникация в рамках тем: «Я – студент, мой рабочий день», «Моя будущая профессия», «Медицинское образование в России и за рубежом. Наш университет»

**Раздел 2.** Обучение чтению и переводу профессионально-ориентированных текстов – 30 часов. Содержание раздела:

#### *Грамматика и лексика*

система времен глагола (личные формы глагола); правила морфологии изучаемого языка (употребление суффиксов, префиксов для образования частей речи); анатомическая терминология; неличные формы глагола; правила морфологии изучаемого языка (употребление суффиксов, префиксов для образования частей речи, медицинской терминологии); физиологическая терминология; некоторые аспекты синтаксиса правила морфологии (употребление суффиксов, префиксов для образования медицинских терминов); микробиологическая терминология

#### *Цели текстов по темам: Анатомия, Физиология, Микробиология*

приемы ознакомительного чтения; приемы изучающего чтения для перевода специальных текстов; правила использования словарей при чтении спецтекстов (общезыковые, специальные словари); выбор значения слова (контекст, знания по специальности, грамматические знания)

#### *Основы аннотирования и реферирования текстов*

**Раздел 3.** Обучение профессионально-ориентированному общению – 24 часа.

Содержание раздела:

#### *Лексическое и грамматическое обеспечение изучения темы:*

основные грамматические конструкции, характерные для устного стиля общения на иностранном языке по изучаемой тематике; общая и специальная лексика по изучаемой тематике (продуктивно)

#### *Устная практика:*

учебная коммуникация в рамках изучаемой тематики – «Медицинское обслуживание в России», «Медицинское обслуживание за рубежом», «Аптека, лекарственные средства», «Фитицена, здоровый образ, Экология и её влияние на здоровье человека».

### **5) В результате освоения дисциплины «Иностранный язык» студент**

**должен:**

#### **Знать:**

- лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера (для иностранного языка);
- основную медицинскую и фармацевтическую терминологию на иностранном языке;

#### **Уметь:**

- использовать не менее 900 терминологических единиц и терминологических элементов;

#### **Владеть:**

- иностранным языком в объеме, необходимом для возможности коммуникации и получения информации из зарубежных источников.

**6) Перечень компетенций, вклад в формирование которых осуществляет дисциплина:**

- ОК-5 – способность и готовность к логическому и аргументированному анализу, к публичной речи, ведению дискуссии и полемики, редактированию текстов профессионального содержания, к осуществлению воспитательной и педагогической деятельности, к сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности;

- ОК-6 - способность и готовность овладеть одним из иностранных языков на уровне бытового общения, к письменной и устной коммуникации на государственном языке;

- ПК-31 – способность и готовность изучать научно-медицинскую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования.

**7) Виды учебной работы:** практические занятия (в том числе – с применением интерактивных форм), внеаудиторная самостоятельная работа.

**8) Изучение дисциплины заканчивается:** зачётом

Заведующий кафедрой иностранных языков  
с курсом латинского языка, доцент



В.В.Жура