

АННОТИРОВАННОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

дисциплины «Латинский язык»
по специальности «ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО»

1) Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 зач.ед. – 108ч.

2) Цель преподавания дисциплины – заложить основы терминологической подготовки будущих специалистов, научить студентов сознательно и грамотно применять медицинские термины на латинском языке, а также термины греко-латинского происхождения на русском языке.

3) Задачи дисциплины:

- обучение студентов элементам латинской грамматики, которые требуются для понимания и грамотного использования терминов на латинском языке;

- обучение студентов основам медицинской терминологии в трех ее подсистемах: анатомо-гистологической, клинической и фармацевтической;

- формирование у студентов представления об общеязыковых закономерностях, характерных для европейских языков;

- научить студентов строить термин по данным клиническим терминологическим элементам или по данным значениям, определять общий смысл термина на основании знания смысла отдельных его компонентов;

- сформировать у студентов умение быстро и грамотно переводить рецепты с русского языка на латинский и наоборот;

- формирование у студентов представления об органической связи современной культуры с античной культурой и историей;

- повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию;

- развитие когнитивных и исследовательских умений;

- развитие информационной культуры.

4) Содержание разделов учебной программы:

1. Введение

История латинского языка. Его роль в формировании медицинской терминологии

2. Фонетика. Орфоэпия

Произношение гласных, согласных, сочетаний. Ударение.

3. Грамматика

Имя существительное. Имя прилагательное. Система склонения. Анатомическая терминология. Числительное. Местоимение. Наречие.

4. Словообразование

Латинские и греческие префиксы, суффиксы, корни. Клиническая терминология.

5. Глагол. Общая рецептура.

Глагол. Предлоги. Фармацевтическая терминология. Правила оформления латинской части рецепта.

5) В результате освоения дисциплины «Иностранный язык» студент должен:

Знать:

- ✓ латинский алфавит, правила произношения и ударения;
- ✓ элементы латинской грамматики, необходимые для понимания и образования медицинских терминов, а также для написания и перевода рецептов;
- ✓ о принципах создания международных номенклатур на латинском языке;
- ✓ типологические особенности терминов в разных разделах медицинской терминологии;
- ✓ основную медицинскую и фармацевтическую терминологию на латинском языке;
- ✓ официальные требования, предъявляемые к оформлению рецепта на латинском языке;
- ✓ способы и средства образования терминов в анатомической, клинической и фармацевтической терминологии;
- ✓ 900 терминологических единиц и терминологических элементов на уровне долговременной памяти в качестве активного терминологического запаса и 50 латинских пословиц и афоризмов.

Уметь:

- ✓ читать и писать на латинском языке;
- ✓ переводить без словаря с латинского языка на русский и с русского на латинский анатомические, клинические и фармацевтические термины и рецепты, а также профессиональные выражения и устойчивые сочетания употребляемые в анатомо-гистологической, клинической и фармацевтической номенклатурах;
- ✓ определять общий смысл клинических терминов в соответствии с продуктивными моделями на основе заученного минимума греческих по происхождению терминологических элементов, образовывать клинические термины;
- ✓ грамотно оформлять латинскую часть рецепта;
- ✓ формировать на латинском языке названия химических соединений (кислот, оксидов, солей) и переводить их с латинского языка на русский и с русского на латинский;
- ✓ вычленять в составе наименований лекарственных средств частотные отрезки, несущие определенную информацию о лекарстве.
- ✓ использовать не менее 900 терминологических единиц и терминологических элементов.

Владеть:

- ✓ навыками чтения и письма на латинском языке; перевода анатомо-гистологических, клинических и фармацевтических терминов и рецептов;
- ✓ лексическими навыками опознавать синонимы, антонимы;
- ✓ однокоренные слова и раскрывать значения многокомпонентных клинических терминов;
- ✓ навыком использования двуязычных словарей для построения терминов анатомо-гистологического и фармацевтического характера.

6) Перечень компетенций, вклад в формирование которых осуществляет дисциплина:

- ОК-1 - способность и готовность анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности;

- ПК-3 - способностью и готовностью к формированию системного подхода к анализу медицинской информации, опираясь на всеобъемлющие принципы доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений в целях совершенствования профессиональной деятельности;

- ПК-31 - способности и готовности изучать научно-медицинскую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования.

7) Виды учебной работы: практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа

8) Изучение дисциплины заканчивается: зачетом

Заведующий кафедрой иностранных языков
с курсом латинского языка, доцент



В.В. Жура