

# **АННОТИРОВАННОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ «Клиническая и экспериментальная хирургия» по специальности «Медицинская биохимия»**

**1. Общая трудоемкость изучения** дисциплины составляет 9 зачетных единиц, 324 часа.

**2. Цель дисциплины** – получить общее представление об этиологии, патогенезе, клинике, инструментальной и лабораторной диагностике, методах лечения хирургических заболеваний и методах их моделирования в эксперименте.

**3. Задачи дисциплины:** - проведение биохимических, клинических лабораторных, иммунологических, медико-генетических исследований с целью постановки диагноза заболеваний хирургического профиля;

- оказание неотложной врачебной помощи;

- выполнение общих врачебных манипуляций;

- выполнение теоретических и экспериментальных научных исследований по естественнонаучным, медико-биологическим и клиническим проблемам.

**4. Содержание разделов учебной программы:**

Модуль 1- общая хирургия

Модуль 2 – частная хирургия

Модуль 3 – экспериментальная хирургия

**5. В результате освоения дисциплины студент должен**

**Знать**

Основные закономерности развития и жизнедеятельности организма человека на основе структурной организации клеток, тканей и органов;

Анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма человека;

Понятие этиологии, патогенеза, морфогенеза, принципы классификации болезней, основные понятия общей нозологии; функциональные системы организма человека, их регуляцию и саморегуляцию при воздействии с внешней средой в норме и при патологических процессах;

Основные симптомы заболеваний внутренних органов; этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний;

Устройство и оборудование лечебных отделений больницы; организацию работы младшего и среднего медицинского персонала и роль их в профилактике внутрибольничной инфекции;

Особенности ухода за больными с заболеваниями различных систем организма; особенности наблюдения, ухода и профилактики различных осложнений у больных пожилого и старческого возраста; доврачебные неотложные состояния;

Основные клинические симптомы и синдромы заболеваний внутренних органов и механизм их возникновения;

Основы деятельности медперсонала на всех этапах лечения хирургических больных; клинические проявления основных хирургических синдромов;

Этиологию и меры профилактики наиболее часто встречающихся хирургических заболеваний; вопросы борьбы с внутрибольничной инфекцией в хирургическом стационаре;

Алгоритм базисной сердечно-легочной реанимации, способы искусственной вентиляции легких, технику непрямого массажа сердца, электрической дефибрилляции; принципы профилактики осложнений сердечно-легочной реанимации;

### **Уметь**

анализировать результаты рентгенологического обследования пациентов;

интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики, термометрии для выявления патологических процессов в органах и системах человека; обосновать характер патологического процесса и его клинические проявления, принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний;

анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств и возможности их использования для терапевтического лечения пациента;

оценить полученные данные и сформулировать синдромальный диагноз, наметить план дополнительных методов исследования;

осуществлять уход за больными с заболеваниями различных органов и систем и осуществлять профилактические мероприятия;

установить клинический диагноз наиболее распространенных заболеваний внутренних органов, протекающих в типичной форме, и обосновать этот диагноз;

оказать первую помощь в экстренных случаях до приезда бригады скорой медицинской помощи;

осуществлять все необходимые мероприятия по уходу за хирургическими больными.

### **Владеть**

- медико-анатомическим понятийным аппаратом

Информацией о принципах стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки инструментов и оборудования во избежание инфицирования врача и пациента;

Навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования;

Алгоритмом выполнения основных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни больного состояниях;

Методами получения биологического материала для исследования – получение венозной крови, мочи при катетеризации мочевого пузыря; полостных жидкостей, выпотов.

Методами диагностики острых хирургических заболеваний и неотложной помощи при них; определение наличия: перелома и вывиха, свободного газа в брюшной полости, гидро- и пневмоторакса на рентгенограмме; методами временной остановки наружных кровотечений.

**6. Вклад дисциплины в компетенцию выпускника** - ОК-1, ОК-5, ОК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-22, ПК-23, ПК-25, ПК-26, ПК-28, ПК-29.

**7. Виды учебной работы:** лекции, практические занятия, занятия в хирургических отделениях, экспериментальные операции и манипуляции на животных, обучение на трупном материале.

**8. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.**

Зав. кафедрой оперативной хирургии и

топографической анатомии, профессор

А.А.Воробьев