

В современном мире потенциально опасными являются процессы создания и преобразования материальных ресурсов, использования энергии, переработки информации, на жизнь человека отрицательно воздействуют природные, техногенные и антропогенные катаклизмы. Характерной чертой сегодняшнего дня является как увеличение числа несчастных случаев и катастроф, так и возрастание их негативных последствий. Рост числа пострадавших и тяжести их повреждений требуют изучения вопросов безопасности жизнедеятельности.

Основная цель дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» - вооружить будущих выпускников теоретическими знаниями и практическими умениями, необходимыми для:

- идентификации опасности техногенного и природного происхождений в повседневных (штатных) и чрезвычайных ситуациях;
- создания комфортных и безопасных условий жизнедеятельности человека в штатных условиях;
- разработки и реализации мер защиты среды обитания от негативных воздействий;
- для умелого участия в работах по защите населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях;
- проведения мероприятий по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде.

Занятия по дисциплине проводятся в хорошо оборудованных кабинетах, оснащенных учебными и наглядными пособиями, стендами, техническими средствами обучения, тренажерами.

Практические занятия имеют целью углубление и закрепление теоретических знаний, обсуждение наиболее сложных вопросов изучаемого материала в целях углубления и закрепления знаний студентов, полученных ими на лекциях и в процессе самостоятельной работы над учебным

материалом, а также привитие студентам практических навыков оказания первой медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях и приемов использования средств индивидуальной и коллективной защиты.

Правовые основы первой медицинской помощи определены статьей 125 УК РФ «Оставление в опасности», Федеральным законом «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» и обязывают граждан Российской Федерации изучать и постоянно совершенствовать свои знания и практические навыки в области оказания первой медицинской помощи.

Имеющиеся на кафедре тренажеры эффективны при обучении навыкам первой медицинской помощи, они универсальны в использовании и позволяют объективно оценивать качество овладения навыками реанимации. Манекен-тренажер «Максим», имитирующий взрослого пострадавшего позволяет отработать ритмичность циклов сердечно-легочной реанимации и искусственную вентиляцию легких. Манекен – тренажер Бэби Энн, имитирующий пациента младшего детского возраста, включает торс с головой и конечностями. Анатомически достоверный манекен, позволяющий обучить проведению сердечно-легочной реанимации, кроме того позволяет отработать навыки первой помощи при нарушении проходимости дыхательных путей, вызванной инородным телом. Манекен-тренажер верхней части туловища подавившегося человека, предназначен для отработки практического навыка по извлечению инородного тела из верхних дыхательных путей.

На практических занятиях особое внимание уделяется изучению юридических аспектов оказания первой помощи, алгоритмам действий в чрезвычайных ситуациях, основам анатомии и физиологии, способам транспортировки пострадавших. Осваиваются практические навыки проведения первичного реанимационного комплекса взрослым и детям, способы временной остановки кровотечений и методика наложения кровоостанавливающего жгута, выполнение приема Хаймлика, способы

выполнения транспортной иммобилизации подручными средствами, техника промывания желудка рефлекторным методом и т.д. С большим энтузиазмом студенты постигают основы десмургии, накладывают повязки при повреждениях различной локализации.

В процессе изучения дисциплины у студентов медицинского факультета начинают формироваться основы общекультурных и профессиональных компетенций, которые в последующем будут закрепляться на последующих курсах при изучении дисциплин различных циклов.