

Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»

Первый проректор,

профессор

В.Б. Мандриков

« 17 »

2015 г.



ПЛАН УЧЕБНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

на 2014-2015 учебный год

Для направления подготовки: **44.03.01 (050100) «Педагогическое образование»**

Профиль: **«Биология»**

Квалификация (степень) выпускника: **Бакалавр**

Факультет: **социальной работы и клинической психологии**

Курс – **III**

Семестр – **VI**

Форма обучения – **очная**

Зачет – **VI семестр**

Всего – **180 часов**

Волгоград, 2015 год

Учебно-педагогическая практика является обязательным видом учебной работы бакалавра, входит в раздел «Б.5. Учебная и производственная практики» ФГОС ВПО по направлению подготовки 050100 «Педагогическое образование» профиль «Биология», квалификация (степень) выпускника: бакалавр.

Дисциплины, на освоении которых базируется практика:

В ходе учебно-педагогической практики студенты используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин профессионального цикла (Б.3) базового компонента ФГОС ВПО: «Психология», «Педагогика», «Методика обучения и воспитания», а также вариативного компонента и курсов по выбору студентов, ориентированных на подготовку к профессионально-педагогической деятельности. Учебно-педагогическая практика позволяет закрепить и дополнить теоретические знания по данным дисциплинам и выработать навыки и компетенции практического характера.

Логические и содержательно-методические взаимосвязи практики с другими частями ООП:

Прохождение учебно-педагогической практики является необходимой основой для последующего изучения таких дисциплин как «Методика обучения и воспитания» (модули 11 и 12), прохождения производственной педагогической практики, подготовки к государственной итоговой аттестации.

1. Цель и задачи учебно-педагогической практики, ее место в учебном процессе.

1.1. Цель учебно-педагогической практики:

Целью учебно-педагогической практики является формирование у будущих бакалавров образования опыта осуществления педагогической и культурно-просветительской деятельности.

1.2. Задачи практики:

в области педагогической деятельности:

- изучение возможностей, потребностей, достижений учащихся в области образования и проектирование на основе полученных результатов индивидуальных маршрутов их воспитания, развития;
- организация воспитания с использованием технологий, соответствующих возрастным особенностям учащихся;
- организация взаимодействия с общественными и образовательными организациями, детскими коллективами и родителями для решения задач в профессиональной деятельности;
- использование возможностей образовательной среды для обеспечения качества воспитания;
- осуществление профессионального самообразования и личностного роста, проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.

в области культурно-просветительской деятельности:

- изучение и формирование потребностей детей и взрослых в культурно-просветительской деятельности;
- организация культурного пространства;
- разработка и реализация культурно-просветительских программ для различных социальных групп.

Требования к результатам прохождения практики.

Компетенции, которые должны быть сформированы у обучающегося в результате прохождения учебно-педагогической практики:

общефессиональные (ОПК):

владеет основами речевой профессиональной культуры (ОПК-3);

способен нести ответственность за результаты своей профессиональной деятельности (ОПК-4);

способен к подготовке и редактированию текстов профессионального и социально значимого содержания (ОПК-6);

в области педагогической деятельности:

способен реализовывать учебные программы базовых и элективных курсов в различных образовательных учреждениях (ПК-1);

готов применять современные методики и технологии, в том числе и информационные, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса на конкретной образовательной ступени конкретного образовательного учреждения (ПК-2);

способен применять современные методы диагностирования достижений обучающихся и воспитанников, осуществлять педагогическое сопровождение процессов социализации и профессионального самоопределения обучающихся, подготовки их к сознательному выбору профессии (ПК-3);

способен использовать возможности образовательной среды, в том числе информационной, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса (ПК-4);

готов включаться во взаимодействие с родителями, коллегами, социальными партнерами, заинтересованными в обеспечении качества учебно-воспитательного процесса (ПК-5);

способен организовывать сотрудничество обучающихся и воспитанников (ПК-6);

готов к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности (ПК-7);

в области культурно-просветительской деятельности:

способен разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы для различных категорий населения, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий (ПК-8);

способен профессионально взаимодействовать с участниками культурно-просветительской деятельности (ПК-9);

способен к использованию отечественного и зарубежного опыта организации культурно-просветительской деятельности (ПК-10);

способен выявлять и использовать возможности региональной культурной образовательной среды для организации культурно-просветительской деятельности (ПК-11).

Выпускник, завершивший обучение по профилю Биология, дополнительно должен обладать следующими **профильными компетенциями (ДПБК):**

владеет основными биологическими понятиями, знаниями биологических законов и явлений (ДПБК-1);

владеет знаниями об особенностях морфологии, экологии, размножения и географического распространения растений, животных, грибов и микроорганизмов, понимает их роль в природе и хозяйственной деятельности человека (ДПБК-2);

способен объяснять химические основы биологических процессов и физиологические механизмы работы различных систем и органов растений, животных и человека (ДПБК-3);

способен ориентироваться в вопросах биохимического единства органического мира, молекулярных основах наследственности, изменчивости и методах генетического

анализа (ДПБК-4);

владеет знаниями о закономерностях развития органического мира (ДПБК-5);

способен понимать принципы устойчивости и продуктивности живой природы и пути ее изменения под влиянием антропогенных факторов, способен к системному анализу глобальных экологических проблем, вопросов состояния окружающей среды и рационального использования природных ресурсов (ДПБК-6);

способен применять биологические и экологические знания для анализа прикладных проблем хозяйственной деятельности (ДПБК-7).

В соответствии с поставленной целью и задачами учебно-педагогическая практика включала изучение модулей:

- *Модуль 1. «Техника безопасности воспитанников в летнем оздоровительном лагере»;*
- *Модуль 2. «Использование возможностей образовательной среды для обеспечения качества воспитания»;*
- *Модуль 3. «Организация культурного пространства и разработка, реализация культурно-просветительских программ».*

Объём учебно-педагогической практики и виды учебной работы

Общая трудоёмкость составляет **5 зачетных единиц, 180 академических часов.**

Вид учебной работы	Всего часов 180	Семестры		
		6		
Аудиторные занятия (всего)	180			
В том числе	-	-	-	-
Семинарские занятия (СЗ)	18			
Практические занятия (ПЗ)	147			
Экскурсии (Э)	15			
Лабораторные работы (ЛЗ)	-			
Самостоятельная работа (всего)				
В том числе				
Курсовой проект (работа)				
Ситуационные задачи				
Реферат				
Другие виды самостоятельной работы			+	
Вид промежуточной аттестации (зачёт, экзамен)			зачет	
Общая трудоёмкость 180 часов, 5 зач. ед.				

Место проведения практики – кафедра социальной работы с курсом педагогики и образовательных технологий; детский санаторно-оздоровительный комплекс «Жемчужина России» (Анапа) (договор о сотрудничестве №3 от 25 марта 2015 г.).

Сроки проведения учебно-педагогической практики – с 29.06.2015 по 21.07.2015 года.

Лица, ответственные за проведение практики:

Артюхина Александра Ивановна (*руководитель практики от вуза*) –

д.п.н., проф. каф. социальной работы с курсом педагогики и образовательных технологий, зав. курсом педагогики и образовательных технологий ВолгГМУ.,
 Гаврилов Артём Вадимович (*руководитель практики от базы практики*)
 – Председатель ВРМОО «Родник».

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН УЧЕБНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ.

№	Дата	Вид и тема занятий	Кол-во часов
1.	29.06.15	Семинар. Вводное. Знакомство студентов с целью и задачами учебной практики. Техника безопасности во время проведения практики. Техника безопасности воспитанников в оздоровительном лагере. Инструктажи на воде, на экскурсии. Инструктаж противопожарной безопасности. Метод Джеффа.	6 часов
		Семинар. Что такое детский лагерь, Виды детских лагерей. Должностная инструкция вожатого. Порядок действий педагогического состава по организации отдыха детей.	
		Практическая работа Участие в психолого-педагогическом практикуме, разработка режима лагеря, его педагогическая обоснованность.	
			3 часа
2.	30.06.15	Семинар. Использование возможностей образовательной среды для обеспечения качества воспитания Периодизация лагерной смены. Игры на знакомство. Основной период. Игры на выявление лидеров. Заключительный период. Игры системы	6 часов
		Семинар. Возрастная психология. Моделирование ситуации соблюдения ритуалов детского оздоровительного лагеря (отрядная линейка, общелагерная линейка; обращение с флагом, со знаменем). Игры "ледоколы". Вожатские табу. Игры минутки.	
		Практическая работа Размещение. Знакомство детей с педагогическим составом лагеря, с территорией базы, с другим персоналом (игры на выбор: «Кирпичики», «Мы строим дом», «Школа юного разведчика»). Экскурсия по лагерю: вожатые знакомят уже сформированные отряды с распорядком дня в лагере, с правилами, законами, традициями, подготовка к презентации своего отряда, т.е. команды, знакомят с «Правилами Большой игры».	
			3 часа
3.	01.07.15	Семинар. Организация культурного пространства и разработка, реализация культурно-просветительских программ. Коллективное Творческое Дело. Игры с залом	6 часов
		Семинар Особенности организации и проведения биологических экскурсий. Разрешение конфликтных ситуаций. Тренинг "подводная лодка."	
		Практическая работа. Работа вожатого: команда - отряд выбирает себе название, гимн и флаг, в соответствии с выбранной тематикой. Под руководством вожатых ребята составляют Правила команды, включающие в себя основные Правила Большой игры. Создание актива: капитан отряда, физорг, «Чистюля», два редактора, два ответственных за мероприятия.	3 часа
4.	02.07.15	Практическая работа. Работа вожатого. Отрядные мероприятия, игры, КТД. Приучение детей к дисциплине и распорядку в лагере, в т.ч. зарядка, наведение порядка в своих комнатах, составление графика дежурств.	6 часов
		Общелагерные мероприятия. "Огонек знакомств".	
			3 часа

5.	03.07.15	Практическая работа. Работа вожатого. Отрядные мероприятия, игры, КТД. Экскурсия «Как прекрасен этот мир»	6 часов 3 часа
6.	04.07.15	Практическая работа. Работа вожатого. Отрядные мероприятия, игры, КТД. Общелагерные мероприятия. Торжественное открытие Олимпийских игр лагеря.	6 часов 3 часа
7.	05.07.15	Практическая работа. Работа вожатого. Отрядные мероприятия, игры, КТД. Дополнительная программа лагеря: Пресс-центр «Журналист». Занятия журналистикой с последующей версткой материалов на компьютере и выпуском лагерной газеты	6 часов 3 часа
8.	06.07.15	Практическая работа. Работа вожатого. Отрядные мероприятия, игры, КТД. Общелагерные мероприятия. Карнавал.	6 часов 3 часа
9.	07.07.15	Практическая работа. Работа вожатого. Отрядные мероприятия, игры, КТД. Экскурсия «Природа края в искусстве» (фотоохота за лучшим пейзажем).	6 часов 3 часа
10.	08.07.15	Практическая работа. Работа вожатого. Отрядные мероприятия, игры, КТД. Дополнительная программа лагеря: Психологический клуб «Звёздный лидер». Различные психологические игры, тренинги и тестирования в доверительной игровой обстановке.	6 часов 3 часа
11.	09.07.15	Практическая работа. Работа вожатого. Отрядные мероприятия, игры, КТД. Общелагерные мероприятия. Турниры и матчи по спортивным играм: футбол, волейбол, настольный теннис, игры типа "веселых стартов".	6 часов 3 часа
12.	10.07.15	Практическая работа. Работа вожатого. Отрядные мероприятия, игры, КТД. Экскурсия «Биологические загадки».	6 часов 3 часа
13.	11.07.15	Практическая работа. Работа вожатого. Отрядные мероприятия, игры, КТД. Дополнительная программа лагеря: Танцевальный час «СтарДэнс» - раскрывающий танцевальные традиции различных стран.	6 часов 3 часа
14.	12.07.15	Практическая работа. Работа вожатого. Отрядные мероприятия, игры, КТД. Общелагерные мероприятия. Инсценировки видеоклипов, рекламных роликов.	6 часов 3 часа
15.	13.07.15	Практическая работа. Работа вожатого. Отрядные мероприятия, игры, КТД. Экскурсия «У самого синего моря».	6 часов 3 часа
16.	14.07.15.	Практическая работа. Работа вожатого. Отрядные мероприятия, игры, КТД. Дополнительная программа лагеря: Флористика – изготовление картин и сувениров из природных материалов (ракушек, листьев, камешков, цветов и др.)	6 часов 3 часа
17.	15.07.15	Практическая работа. Работа вожатого. Отрядные мероприятия, игры, КТД. Общелагерные мероприятия. Конкурсы, тематические викторины (музыкальные, языковые, географические, и т. д.)	6 часов 3 часа
18.	16.07.15	Практическая работа. Работа вожатого. Отрядные мероприятия, игры, КТД. Дополнительная программа лагеря: Бисероплетение – изготовление браслетов, украшений и простейших сувениров из бисера.	6 часа 3 часа

19.	17.07.15.	Практическая работа. Работа вожатого. Отрядные мероприятия, игры, КТД. Общелагерные мероприятия. Выставки/конкурсы работ (графических, анимационных).	6 часов 3 часа
20.	18.07.15.	Практическая работа. Работа вожатого. Отрядные мероприятия, игры, КТД. Общелагерные мероприятия. Обсуждение результатов, вручение дипломов, прощальная вечеринка.	6 часов 3 часа
21.	19.07.15.	Практическая работа. Анализ фактического материала, подготовка Портфолио.	6 часов
22.	20.07.15	Практическая работа. Анализ фактического материала, оформление отчетной документации.	6 часов
23.	21.07.15.	Практическая работа. Зачетное занятие. Учебно-практическая конференция по итогам учебно-педагогической практики «Первые шаги в профессию».	6 часов
ИТОГО - СЗ – 18 часов ПЗ - 147 часов Экскурсии - 15 часа			

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПРАКТИКИ

1. Перечень вопросов промежуточной аттестации и итогового контроля по дисциплине:

1 раздел (инструктивный сбор)

1. Подготовка и презентация итогового проекта («Вожатый, ты педагог!», «К ЛЕТУ- готовы!», «Здравствуй, Лето!» и т.п.).
2. Наличие индивидуальной педкопилки с практическими материалами для работы в лагере.
3. Техника безопасности воспитанников в летнем оздоровительном лагере

2 раздел (работа в летнем оздоровительном лагере)

1. Должностная инструкция вожатого.
2. Порядок действий педагогического состава по организации отдыха детей.
3. Использование возможностей образовательной среды для обеспечения качества воспитания.
4. Организация культурного пространства и разработка, реализация культурно-просветительских программ.
5. Социокультурная комплексная творческая программа «Большая Игра».
6. Особенности индивидуальной работы с детьми.
7. Содержание работы с активом и отрядным самоуправлением.

8. Проведение отрядных дел, организация интересной отрядной жизни.
9. Подготовка и проведение общелагерных дел.
10. Включение отряда в общелагерные дела.

2. Контроль навыков, приобретенных в ходе учебно-педагогической практики:

2.1. Для оценки качества решения задач учебно-педагогической практики и овладения студентом навыками, определенными Федеральным государственным образовательным стандартом, по окончании учебной практики проводится зачет в форме итоговой учебно-практической конференции.

2.2. Для допуска к зачету по учебно-педагогической практике в форме итоговой учебно-практической конференции студент должен представить документы, свидетельствующие о прохождении практики и её результатах.

2.3. Сроки проведения зачета по учебно-педагогической практике в форме итоговой учебно-практической конференции и сроки предоставления студентом необходимых документов, подтверждающих прохождение практики, устанавливаются кафедрой социальной работы с курсом педагогики и образовательных технологий и согласовываются с деканатом факультета социальной работы и клинической психологии ВолгГМУ и с деканатом производственной практики ВолгГМУ. Студент, не предоставивший обязательные документы по прохождению практики в установленные сроки, к зачету по практике не допускается.

3. Документы, представляемые по результатам практики

3.1. По итогам практики студенты сдают отчёт о практике, а также отзыв работодателя. По результатам аттестации выставляется зачет с учетом рейтинговых баллов.

Отчёт должен содержать:

1. *Дневник практики* с ежедневным планированием и анализом собственной педагогической деятельности. В дневник практики выставляется оценка, заверенная подписью директора лагеря и печатью.
2. *План-сетка* отрядных дел на смену.
3. *Сценарные планы/разработки* проведённых дел, их анализ.
4. *Портфолио* (файловая папка, содержащая информацию, которая документально подтверждает приобретенный опыт и достижения практиканта в период практики, в т.ч. фотографии воспитательных мероприятий, мастер-классов и др.).

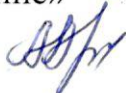
3.2. Критерии оценки учебно-педагогической практики студентов. Оценка за учебно-педагогическую практику складывается из 2-х составляющих: оценка за активную её часть (прохождение практики и освоение практических навыков) + теоретическая часть (оценка за письменный отчёт и за устный отчёт на зачёте).

3.3. Успешное выполнение студентом отчетной работы по учебно-педагогической практике служит свидетельством о полноценном и глубоком овладении всеми необходимыми компетенциями.

Зав. каф. социальной работы с
курсом педагогики и образовательных
технологий, д.ф.н., профессор


 В.М. Чижова

Руководитель практики
студентов, обучающихся по
направлению подготовки
44.03.01 (050100) «Педагогическое образование»
профиль «Биология», д.п.н., профессор

 А.И. Артюхина

Согласовано:

Руководитель направления
44.03.01 (050100) «Педагогическое образование»
профиль «Биология», к.м.н.

 М.В. Букатин

Декан факультета социальной
работы и клинической психологии
д.соц.н, профессор

 М.Е. Волчанский

Декан производственной практики, доц.

 П.Р. Ягупов