

676-083(07)  
П 595



**ВОЛГОГРАДСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
МЕДИЦИНСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ**

---

**Методические указания  
для подготовки  
к практическим занятиям  
по дисциплине  
«Безопасность жизнедеятельности»  
(модуль «Первая медицинская помощь»)**

Волгоград-2015

440059

616-083(04)  
П 595

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

**Методические указания для подготовки  
к практическим занятиям по дисциплине  
«Безопасность жизнедеятельности»  
(модуль «Первая медицинская помощь»)**

*Учебно-методическое пособие  
для направлений подготовки «Биология»  
и «Педагогическое образование»*

ГБОУ ВПО ВолгГМУ  
Минздрава России

**НАУЧНАЯ  
БИБЛИОТЕКА**

 ВОЛГОГРАД  
ИЗДАТЕЛЬСТВО  
ВОЛГГМУ  
2015

VOX  
AUDITA LAETI  
LITTERA SCRIPTA  
MANET

440059



УДК 615.9-0.53.2:614.1:31  
ББК 53.5+48  
М 54

**Авторы:**

доцент кафедры медицины катастроф, д. м. н. *С. В. Поройский*;  
доцент кафедры медицины катастроф, к. м. н.,  
д. соц. н. *А. Д. Доника*;  
преподаватель кафедры медицины катастроф *О. С. Булычева*

**Рецензенты:**

зав. кафедрой амбулаторной и скорой медицинской помощи  
Волгоградского государственного медицинского университета,  
д. м. н., профессор *С. И. Краюшкин*;  
зав. кафедрой травматологии, ортопедии  
и военно-полевой хирургии Волгоградского государственного  
медицинского университета, д. м. н., профессор *А. А. Маланин*

*Печатается по решению Центрального методического совета  
Волгоградского государственного медицинского университета.  
Протокол № 4/22 от 16.04.2014*

**М 54** **Методические указания для подготовки к практическим занятиям по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» (модуль «Первая медицинская помощь»)** / С. В. Поройский, А. Д. Доника, О. С. Булычева. – Волгоград: Изд-во ВолГМУ, 2014. – 44 с.

Методические указания разработаны в соответствии с рабочей программой по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» и предназначены для подготовки к практическим занятиям по модулю «Первая медицинская помощь» студентов, обучающихся по направлениям подготовки «Биология» и «Педагогическое образование».

**УДК 615.9-0.53.2:614.1:31**  
**ББК 53.5+48**

©Волгоградский государственный  
медицинский университет, 2014  
©Издательство ВолГМУ, 2014

## Содержание

<i>Введение</i> .....	4
1. Методические указания для подготовки к практическим занятиям .....	5
1.1. Место и роль первой помощи в системе оказания медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях (ЧС). Основы реанимации .....	5
1.2. Первая помощь при острой сердечно-сосудистой недостаточности .....	7
1.3. Первая помощь при дыхательной недостаточности .....	10
1.4. Первая помощь при ранениях и кровотечениях .....	13
1.5. Первая помощь при травмах головы и шеи .....	15
1.6. Первая помощь при повреждениях живота .....	16
1.7. Первая помощь при травмах и повреждениях конечностей .....	18
1.8. Первая помощь при перегревании организма и ожогах .....	20
1.9. Первая помощь при переохлаждении организма и отморожениях .....	21
1.10. Первая помощь при сочетанных и комбинированных поражениях .....	23
1.11. Способы транспортировки пострадавших как этап оказания первой помощи .....	24
1.12. Первая помощь при острых психических расстройствах и стрессе в условиях чрезвычайных ситуаций .....	25
1.13. Первая помощь при отравлениях АОХВ и синтетическими ядами .....	27
1.14. Первая помощь при отравлениях природными ядами .....	28
1.15. Первая помощь при родах .....	30
1.16. Первая помощь при неотложных состояниях, вызванных острыми инфекционными и неинфекционными заболеваниями .....	31
2. Перечень практических навыков .....	33
3. Вопросы к зачету .....	35
<i>Требования к оформлению реферата</i> .....	38
<i>Список сокращений</i> .....	40
<i>Литература</i> .....	41



## Введение

Методические указания разработаны в соответствии с Рабочей программой по дисциплине «Первая помощь в ЧС» и предназначены для подготовки студентов к практическим занятиям

В целях закрепления изучаемого учебного материала рекомендуется составить краткий конспект по вопросам, предложенным для подготовки к каждой теме. Затем, после усвоения материала, следует ответить на вопросы для самоконтроля, требующие краткого и точного ответа. Особое внимание следует обратить на практические навыки, освоению которых на практических занятиях должно предшествовать теоретическое изучение необходимого материала (описание прибора, его назначение, принцип действия).

Для подготовки к практическим занятиям предлагается список литературы, лекции по темам, материал, размещенный в ресурсах кафедры на официальном сайте ВолГМУ.

## 1. Методические указания для подготовки к практическим занятиям

### 1.1. Место и роль первой помощи в системе оказания медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях (ЧС). Основы реанимации

#### *Учебные цели:*

1. Ознакомить студентов с порядком обучения на кафедре «Медицины катастроф» и историей кафедры.
2. Ознакомить с основами реанимации.
3. Провести стартовый тестовый контроль.

**Ключевые понятия:** первая помощь, чрезвычайные ситуации, неотложные состояния, терминальные состояния, признаки жизни, признаки смерти.

#### *Вопросы для подготовки к занятию:*

1. Порядок обучения на кафедре «Медицины катастроф».
2. История кафедры «Медицины катастроф».
3. Значение первой помощи.
4. Виды неотложных состояний.
5. Понятие о терминальных состояниях.
6. Признаки жизни.
7. Признаки смерти.
8. Объем первой помощи.

#### *Вопросы для самоконтроля:*

1. Основные понятия об анатомии и физиологии человека.
2. Поражающие факторы при различных чрезвычайных ситуациях (ЧС).
3. Задачи и объем первой помощи.
4. Средства оказания первой помощи (табельные и подручные).
5. Оценка характера, степени тяжести и опасности травм, полученных пострадавшим.
6. Оказание первой помощи в необходимой последовательности и в соответствии с полученными пострадавшим травмами.



5. Искусственная вентиляция легких (наличие первичных вентиляций, количество проводимых вентиляций в минуту, объем вдыхаемого воздуха).

6. Понятие о перикардальном ударе.

7. Признаки эффективности и условия прекращения реанимации.

9. Причины развития острой сердечно-сосудистой недостаточности (обморок, стенокардия, инфаркт миокарда, гипертонический криз).

10. Практический навык (первичная диагностика пострадавшего, НМС и ИВЛ).

### **Ситуационные задачи**

#### **Задача № 1**

Пожилой мужчина после физической нагрузки (работал на приусадебном участке), почувствовал резкие боли за грудиной, тошноту, нехватку воздуха. Визуально отмечается двигательное и эмоциональное возбуждение, кожные покровы бледные. После приема нитроглицерина через 5 минут наступило улучшение. Ваши действия по оказанию первой помощи?

#### **Задача № 2**

На автобусной остановке стоящий рядом мужчина побледнел и упал. Он без сознания, кожные покровы бледные, зрачки широкие, на свет не реагируют. В какой последовательности Вы будете оказывать первую помощь?

#### **Задача № 3**

После эмоционального перенапряжения, мужчина 60 лет, почувствовал головную боль, пульсирующего характера, головокружение, учащение сердцебиения, визуально кожные покровы гиперемированные (красные). Отмечалась однократная рвота. Ваши действия по оказанию первой помощи?

#### **Задача № 4**

В 5 часов утра мужчина проснулся от резкой боли за грудиной, сжимающего характера с иррадиацией в левую руку, лопатку и угол нижней челюсти, затруднения дыхания. Жалуется на чувство скорой смерти, беспокоен, двигательное и эмоционально возбужден. Кожные покровы бледные, губы цианотичные, на лице крупные капли пота. Оцените состояние и опишите алгоритм Ваших действий.

### **Вопросы для самоконтроля:**

1. Функция крови.
2. Строение сердца.
3. Норма пульса для взрослых и детей различных возрастных групп.
4. Нормальный уровень артериального давления для взрослых и детей различных возрастных групп.
5. Критерии эффективности СЛР.
6. Причины, симптомы и признаки стенокардии.
7. Причины, симптомы и признаки инфаркта миокарда.
8. Первая помощь при гипертоническом кризе.
9. Основные причины развития обморочных состояний.
10. Кардиогенный шок (основные причины развития, возможные признаки и симптомы шока, особенности оказания первой помощи).
11. Из чего состоит кровь?
12. Какую функцию выполняет кровь в организме?
13. Определение границ сердца.
14. Норма максимального (систолическое) артериального давления.
15. Норма минимального (диастолического) артериального давления.
16. Как изменяется пульс у человека в результате кровопотери?
17. Что выполняют в первую очередь при первичном осмотре пострадавшего?
18. Что выполняют во вторую очередь при первичном осмотре пострадавшего?
19. Что выполняют в третью очередь при первичном осмотре пострадавшего?
20. Где проверяется пульс пострадавшего, который находится без сознания?
21. В течение какого времени проверяется пульс пострадавшего, находящегося без сознания?
22. В течение какого времени проверяется дыхание пострадавшего, находящегося без сознания?
23. Что обозначает буква А в аббревиатуре международной спасательной практики АВС?
24. Что обозначает буква В в аббревиатуре международной спасательной практики АВС?



25. Что обозначает буква С в аббревиатуре международной спасательной практики АВС?

**Примерные темы рефератов и презентаций:**

1. Международные стандарты сердечно-легочной реанимации.
2. Структура и функции сердечно-сосудистой системы.

### 1.3. Первая помощь при дыхательной недостаточности

**Учебные цели:**

1. Ознакомить студентов с основными причинами нарушения проходимости дыхательных путей.
2. Отработка приемов устранения обструкции дыхательных путей у взрослых и детей разных возрастных групп.

**Ключевые понятия:** дыхательная система, грудная клетка, непроходимость дыхательных путей, маневр Хаймлика, тройной прием Сафара, искусственная вентиляция легких.

**Вопросы для подготовки к занятию:**

1. Анатомо-физиологические основы дыхательной системы человека.
2. Порядок действия на месте происшествия. Алгоритм действия при первом контакте с пострадавшим.
3. Причины непроходимости дыхательных путей и способы их устранения.
4. Сердечно-лёгочная реанимация, признаки эффективности и условия прекращения ее.
5. Травмы грудной клетки.

**Ситуационные задачи**

**Задача № 1**

У молодого человека ножевое ранение в область левой половины грудной клетки. Пострадавший двигательльно и эмоционально возбужден, беспокоит одышка, слабость. Кожные покровы бледные. Дыхание поверхностное, слышны свистящие хрипы на расстоянии, пульс учащен. В области левой половины грудной клетки определя-

ется резаная рана, размерами 3,0 x 1,0 см, из которой выступает кровь пенистого характера. В какой последовательности вы будете оказывать первую помощь?

**Задача № 2**

Во время силовой тренировки мужчина получил удар в грудь боксёрской грушей весом около 50 кг. Состояние пострадавшего тяжелое, за счет респираторных нарушений. Кожные покровы бледные. Дыхание поверхностное, учащенное, без участия вспомогательной мускулатуры. Пульс слабого наполнения и напряжения, 120 ударов в мин. Видимых повреждений грудной клетки нет. Определите последовательность Ваших действий по оказанию первой помощи?

**Задача № 3**

При выполнении строительных работ мужчину придавило бетонной плитой. Состояние пострадавшего тяжелое, за счет респираторных нарушений. Жалобы на ухудшение зрения и слуха, одышку. Речь шепотная. Голова, лицо, шея и верхняя часть грудной клетки – синюшно-багрового цвета с отчетливой нижней границей. Определяются мелкоочечные очаги кровоизлияний в области головы и шеи. Ваши действия по оказанию первой помощи?

**Задача № 4**

Во время потасовки на футбольном матче молодого человека ударили палкой по боковой части груди. Состояние средней тяжести, за счет болевого синдрома. Положение вынужденное (полусидя), при движении и пальпации отмечается резкое усиление болезненности в области травмы. Дыхание поверхностное, учащенное. Визуально определяется гематома размерами 14,0 x 8,0 см, отек, отставание поврежденной части грудной клетки при дыхании. Кроме этого имеется усиление болезненности в месте травмы при встречной нагрузке на неповрежденные отделы грудной клетки. Кровохарканья, подкожной эмфиземы и флотации нет. Ваши действия по оказанию первой помощи?

**Задача № 5**

Во время ужина у мужчины внезапно появился кашель, затруднение дыхания. Двигательно и эмоционально возбужден, хватается руками за шею. На вопросы не отвечает. Определите последовательность Ваших действий.



### Задача № 6

Во время работы на производстве получена травма. У пострадавшего сочетанный закрытый перелом грудины и ребер. Состояние больного тяжелое, положение вынужденное (полусидя). Он кричит от боли. Опишите алгоритм и последовательность Ваших действий по оказанию первой помощи.

### Задача № 7

Из воды извлекли 7-летнего мальчика. Время нахождения под водой не более 5 минут. Обращает внимание выраженный цианоз лица, набухшие сосуды шеи отсутствие признаков дыхания. Из рта и носа обильные пенные выделения. Установите тип утопления. Опишите последовательность Ваших действий по оказанию первой помощи.

#### Вопросы для самоконтроля:

1. Структура и функция дыхательной системы.
2. Из чего состоят воздухоносные пути?
3. Анатомические ориентиры грудной клетки.
4. Частота нормального ритма дыхания у здорового человека.
5. Частота нормального ритма дыхания у детей разных возрастных групп.
6. Основные причины нарушения проходимости дыхательных путей.
7. Признаки обструкции дыхательных путей.
8. Астма. Причины, признаки, алгоритм оказания первой помощи при астматическом статусе.
9. Пневмоторакс. Классификация, причины и признаки возникновения пневмоторакса. Первая помощь.
10. Переломы грудины и ребер. Признаки, особенности оказания первой помощи.
11. Действия для восстановления проходимости дыхательных путей.
12. Прием Хаймлика. Противопоказания.
13. Способы извлечения инородного тела дыхательных путей у детей различных возрастных групп.
14. Техника введения воздуховода (дыхательной трубки).
15. Искусственная вентиляция легких методами (искусственное дыхание) методами «изо рта в рот» и «изо рта в нос».

16. Особенность проведения искусственной вентиляции легких младенцам.

17. Аппарат дыхательный ручной. Предназначение и порядок использования.

#### Примерные темы рефератов и презентаций:

1. Первая помощь при утоплении.
2. Баллотирующееся инородное тело дыхательных путей.

### 1.4. Первая помощь при ранениях и кровотечениях

#### Учебные цели:

1. Изучить основные виды ранений и кровотечений.
2. Ознакомить студентов с основами десмургии.
3. Отработать способы временной остановки кровотечений, наложение повязок при ранениях различной локализации.

**Ключевые понятия:** рана, раневой процесс, виды ранений, виды кровотечений, остановка кровотечений, наложение жгута, дезинфекция раны, обезболивание, бинтовые повязки.

#### Вопросы для подготовки к занятию:

1. Понятие о ранении. Классификация и виды ранений.
2. Общие принципы оказания первой помощи при ранениях (остановка кровотечения, дезинфекция раны, фиксирование конечности, обезболивание, безопасная транспортировка).
3. Виды кровотечений.
4. Внутреннее кровотечение. Причины, признаки, оказание первой помощи.
5. Наружное кровотечение. Причины, признаки, оказание первой помощи.
6. Основные правила наложения бинтовых повязок. Пакет перевязочный индивидуальный (ППИ).

#### Задача № 1

Во время распиливания бревен у мужчины рука попала под циркулярную пилу. У пострадавшего на передней поверхности средней трети предплечья глубокая зияющая рана, из которой пульсирующей



струей изливается кровь. Опишите последовательность Ваших действий при оказании первой помощи.

### **Задача № 2**

На молодого человека напали бродячие собаки. У пострадавшего множественные укушенные раны нижних конечностей, размерами до 6,0 см, с неровными, нечеткими краями, умеренно кровоточат. Последовательность Ваших действий по оказанию первой помощи.

### **Вопросы для самоконтроля:**

1. Признаки колотой раны.
2. Признаки укушенной раны.
3. Признаки огнестрельных ранений.
4. Признаки резаных ран.
5. Признаки рваных ран.
6. Признаки сквозных, слепых, касательных ранений.
7. Признаки рубленых ран.
8. Признаки скальпированных ран.
9. Особенности оказания первой помощи при травматической ампутации.
10. Признаки артериального кровотечения.
11. Признаки венозного кровотечения.
12. Признаки капиллярного кровотечения.
13. Признаки внутреннего кровотечения.
14. Особенности оказания первой помощи при внутреннем кровотечении.
15. Временные способы остановки кровотечения.
16. Порядок и правила наложения жгута.
17. Место наложения жгута при кровотечении из артерий нижней конечности.
18. Максимальные сроки, на которые может быть наложен жгут в теплое время года.
19. Максимальные сроки, на которые может быть наложен жгут в холодное время года.
20. Носовое кровотечение. Причины, признаки, оказание первой помощи.
21. Паренхиматозное кровотечение.

### **Примерные темы рефератов и презентаций:**

1. Особенности оказания первой помощи при огнестрельных ранениях.
2. История десмургии.

## **1.5. Первая помощь при травмах головы и шеи**

### **Учебные цели:**

1. Ознакомить студентов с видами и признаками черепно-мозговых травм.
2. Отработать мероприятия первой помощи при черепно-мозговых травмах.

**Ключевые понятия:** черепно-мозговая травма, искусственная вентиляция легких, непрямой массаж сердца.

### **Вопросы для подготовки к занятию:**

1. Строение головы.
2. Порядок действия на месте происшествия. Алгоритм действия при первом контакте с пострадавшим.
3. Алгоритм действия при первом контакте с пострадавшим.
4. Виды черепно-мозговых травм. Признаки черепно-мозговых травм.
5. Принципы оказания первой помощи при черепно-мозговой травме.
6. Первая помощь при переломах челюстей.
7. Первая помощь при травмах глаз.
8. Строение шеи. Ранения шеи.
9. Травмы уха.
10. Выполнение норматива: повязки на голову.

### **Вопросы для самоконтроля:**

1. Строение черепа.
2. Строение шеи.
3. Действия при первичном осмотре пострадавшего во вторую очередь.
4. Время проверки пульса пострадавшего, находящегося без сознания.



5. Место проверки пульса пострадавшего, находящегося без сознания.

6. Что обозначает буква А в аббревиатуре международной спасательной практики ABC?

7. Что обозначает буква В в аббревиатуре международной спасательной практики ABC?

8. Что обозначает буква С в аббревиатуре международной спасательной практики ABC?

9. Определение сотрясение головного мозга.

10. Определение ушиба головного мозга.

11. Определение сдавления головного мозга.

12. Общие признаки ЧМТ.

13. Дополнительный признак ЧМТ.

14. Определение снежной слепоты.

15. Определение ожога глаз.

16. Определение ранения глаз.

17. Действия при термическом ожоге глаз.

18. Действия при химическом ожоге глаз.

#### **Примерные темы рефератов и презентаций:**

1. Первая помощь при переломе челюстей.

2. Первая помощь при переломе носа.

## **1.6. Первая помощь при повреждениях живота**

#### **Учебные цели:**

1. Ознакомить с видами повреждений живота.

2. Отработать мероприятия первой помощи при повреждениях живота.

**Ключевые понятия:** органы брюшной полости, виды повреждений живота, виды повязок.

#### **Вопросы для подготовки к занятию:**

1. Органы брюшной полости.

2. Порядок действия на месте происшествия.

3. Алгоритм действия при первом контакте с пострадавшим.

4. Актуальность и виды повреждений живота. Закрытые повреждения живота, первая помощь при них.

5. Открытые повреждения живота, первая помощь при них.

#### **Вопросы для самоконтроля**

1. Где проходит верхняя граница живота?

2. Где проходит наружная граница живота?

3. Где проходит нижняя граница живота?

4. Где находится кардиальное отверстие желудка?

5. Где находится дно желудка?

6. Где находится малая кривизна желудка?

7. Место расположения печени.

8. Место расположения селезёнки.

9. Строение и размер селезёнки.

10. Общая длина тощей и подвздошной кишок.

11. Длина толстой кишки.

12. Строение и размер почек.

13. Место расположения почек.

14. Действия при первичном осмотре пострадавшего.

15. Действия при первичном осмотре пострадавшего в третью очередь.

16. Место проверки пульса пострадавшего, находящегося без сознания.

17. Что обозначает буква А в аббревиатуре международной спасательной практики ABC?

18. Что обозначает буква В в аббревиатуре международной спасательной практики ABC?

19. Что обозначает буква С в аббревиатуре международной спасательной практики ABC?

20. Определение наличия сознания у человека.

21. Время определения дыхания пострадавшего, находящегося без сознания.

22. Признаки закрытого повреждения печени.

23. Признаки закрытого повреждения селезёнки.

24. Признаки повреждения полых органов живота.

440059



### **Примерные темы рефератов и презентаций:**

1. Первая помощь при повреждении почек.
2. Первая помощь при желудочном кровотечении.

## **1.7. Первая помощь при травмах и повреждениях конечностей**

### **Учебные цели:**

1. Ознакомить студентов с признаками травм и ранений верхней и нижней конечности.
2. Отработать мероприятия первой помощи при травмах и ранениях верхней и нижней конечности.

**Ключевые понятия:** верхняя конечность, надплечье, плечо, перелом верхней конечности, нижняя конечность, колено, голень, стопа, перелом нижней конечности, наложение жгута, виды повязок, шина Дитерихса, лестничная шина.

### **Вопросы для подготовки к занятию:**

1. Анатомические особенности верхней конечности.
2. Признаки травм и переломов верхней конечности.
3. Принципы оказания первой помощи при ранениях верхней конечности.
4. Повязки на верхнюю конечность.
5. Имobilизация верхней конечности.
7. Анатомические особенности нижней конечности.
8. Признаки травм и переломов нижней конечности.
9. Принципы оказания первой помощи при ранениях нижней конечности.
10. Повязки на нижнюю конечность.
11. Имobilизация нижней конечности.

### **Вопросы для самоконтроля:**

1. Строение верхней конечности.
2. Области надплечья.
3. Строение подмышечной области.
4. Строение плеча.

5. Правила наложения жгута при артериальном кровотечении из артерий верхней конечности.

6. Максимальные сроки наложения жгута в холодное время года.
7. Максимальные сроки наложения жгута в теплое время года.
8. Расположение бинтуемой части плечевого сустава.
9. Расположение бинтуемой части локтевого сустава.
10. Вид повязки для транспортной иммobilизации.
11. Вид повязки при повреждении непосредственно в области локтевого сустава.
12. Вид повязки при повреждениях кисти.
13. Вид повязки для временного обездвиживания поврежденной руки при переломах ключицы.
14. Вид повязки при повреждениях в средней трети предплечья.
15. Признаки перелома плеча и повреждений смежных суставов.
16. Границы нижней конечности.
17. Строение тазовой кости.
18. Правила наложения жгута при кровотечении из артерий нижней конечности.
19. Максимальные сроки наложения жгута в холодное время года.
20. Максимальные сроки наложения жгута в теплое время года.
21. Способы остановки кровотечения при большом зиянии раны и отсутствии артериального кровотечения.
22. Действия первой очереди при наложении жгута.
23. Действия второй очереди при наложении жгута.
24. Время наложения жгута детям на нижнюю конечность в теплое время.
25. Действия первой очереди при выполнении второго принципа оказания ПМП при ранениях нижней конечности (дезинфекция раны).
26. Действия второй очереди при выполнении второго принципа оказания ПМП при ранениях нижней конечности (дезинфекция раны).
27. Действия третьей очереди при выполнении второго принципа оказания ПМП при ранениях нижней конечности (дезинфекция раны).
28. Первый принцип оказания первой помощи при ранениях нижней конечности.



29. Второй принцип оказания первой помощи при ранениях нижней конечности.

30. Третий принцип оказания первой помощи при ранениях нижней конечности.

31. Четвертый принцип оказания первой помощи при ранениях нижней конечности.

32. Пятый принцип оказания первой помощи при ранениях нижней конечности.

***Примерные темы рефератов и презентаций:***

1. Спортивный травматизм.

2. Особенности переломов костей нижней конечности при ДТП.

**1.8. Первая помощь при перегревании организма и ожогах**

***Учебные цели:***

1. Ознакомить студентов с термическими ожогами и поражением электрическим током.

2. Отработать мероприятия первой помощи при термических ожогах и поражениях электрическим током.

***Ключевые понятия:*** ожоги термические, химические, электрические, радиационные, ожоговый шок, электротравма, дефибрилляция.

***Вопросы для подготовки к занятию:***

1. Ожоги. Основные виды, площадь и степени тяжести ожогов.

2. Первая помощь при термических ожогах.

3. Электротравма.

4. Первая помощь при электротравме.

5. Сердечно-лёгочная реанимация, признаки эффективности и условия ее прекращения.

***Вопросы для самоконтроля:***

1. Сколько процентов составляет ладонь человека от поверхности всего тела человека?

2. Сколько процентов составляет верхняя конечность от поверхности всего тела человека?

3. Сколько процентов составляет нижняя конечность от поверхности всего тела человека?

4. Сколько процентов составляет лицо и шея от поверхности всего тела человека?

5. Вид пораженного участка при I степени ожога.

6. Вид пораженного участка при II степени ожога.

7. Вид пораженного участка при III степени ожога.

8. Какова площадь ожога при ожоговом шоке легкой степени.

9. Какова площадь ожога при ожоговом шоке тяжелой степени.

10. Признаки электротравмы при силе тока 1 мА.

11. Признаки электротравмы при силе тока 15 мА.

12. Признаки электротравмы при силе тока 100 мА.

13. Характерные признаки электрических ожогов I степени.

14. Характерные признаки электрических ожогов II степени.

15. Характерные признаки электрических ожогов III степени.

16. Действия для восстановления проходимости дыхательных путей.

17. Действия для определения проходимости дыхательных путей пострадавшего.

18. Действия в тройном приеме Сафара.

19. Действия в маневре Хаймлика.

20. Частота нажатий на грудную клетку при НМС для взрослых.

21. Частота нажатий на грудную клетку при НМС для детей.

22. Частота нажатий на грудную клетку при НМС для подростков.

23. Правила выполнения НМС, если реаниматор один.

24. Правила выполнения НМС, если реаниматоров двое.

***Примерные темы рефератов и презентаций:***

1. Электротравма.

2. Ожоговый шок, особенности оказания первой помощи.

**1.9. Первая помощь при переохлаждении организма и отморожениях**

***Учебные цели:***

1. Ознакомить студентов с холодовой травмой.

2. Отработать мероприятия первой помощи при холодовой травме.



**Ключевые понятия:** эпидермис, дерма, отморожение (степени отморожения), переохлаждение (виды переохлаждения), замерзание, некроз.

**Вопросы для подготовки к занятию:**

1. Строение кожи.
2. Отморожение (причины, классификация, первая помощь при отморожениях).
3. Переохлаждение (классификация, признаки, первая помощь при переохлаждении).
4. Замерзание. Первая помощь при замерзании.
5. Повязки на возможные участки поражения при отморожении.
6. Наружный массаж сердца. Искусственная вентиляция лёгких.

**Вопросы для самоконтроля:**

1. Площадь кожных покровов человека.
2. Масса кожи человека.
3. Что синтезируется в клетках кожи под действием ультрафиолетовых лучей?
4. Норма pH кожи человека.
5. Характеристика общего переохлаждения.
6. При какой температуре наблюдается переход в состояние клинической смерти?
7. Время реанимации больного при гипотермии.
8. Признаки отморожения I степени.
9. Признаки отморожения II степени.
10. Признаки отморожения III степени.
11. Признаки отморожения IV степени.
12. Температура тела при легкой степени переохлаждения.
13. Температура тела при средней степени переохлаждения.
14. Температура тела при тяжелой степени переохлаждения.
15. Причины асфиксии.
16. Действия для восстановления проходимости дыхательных путей.
17. Действия для определения проходимости дыхательных путей пострадавшего.

18. Действия в тройном приеме Сафара.
19. Действия в маневре Хаймлика.
20. Частота нажатий на грудную клетку при НМС для взрослых.
21. Частота нажатий на грудную клетку при НМС для детей.
22. Частота нажатий на грудную клетку при НМС для подростков.
23. Правила выполнения НМС, если реаниматор один.
24. Правила выполнения НМС, если реаниматоров двое.

**Примерные темы рефератов и презентаций:**

1. Профилактические мероприятия при воздействии экстремально низких температур.

**1.10. Первая помощь при сочетанных и комбинированных поражениях**

**Учебные цели:**

1. Ознакомить студентов с комбинированными поражениями и множественными сочетанными поражениями.
2. Отработать алгоритм оказания первой помощи при дорожно-транспортном происшествии.

**Ключевые понятия:** комбинированное, сочетанное поражение, динамика развития травм при дорожно-транспортном происшествии, фронтальное столкновение, переднекраевое столкновение.

**Вопросы для подготовки к занятию:**

1. Понятие о комбинированном поражении.
2. Понятие о сочетанном и множественном поражении.
3. Повреждения при столкновении движущегося автомобиля с пешеходом.
4. Повреждения, возникающие в кабине автомобиля.
5. Алгоритм оказания первой помощи при ДТП.
6. Состав автомобильной аптечки.

**Вопросы для самоконтроля:**

1. Этиологические факторы комбинированного поражения.
2. Механические поражающие факторы.



3. Термические поражающие факторы.
4. Физические поражающие факторы.
5. Химические поражающие факторы.
6. Экстремальные факторы внешней среды.
7. Сочетанные травмы.
8. Множественные травмы.
9. Тангенциальное столкновение.
10. Характеристика повреждений в 1-ю фазу столкновения.
11. Характеристика повреждений во 2-ю фазу столкновения.
12. Характеристика повреждений в 3-ю фазу столкновения.
13. Характерные повреждения 4-й фазы столкновения.
14. Последовательность действий при ДТП.
15. Извлечение пострадавшего из транспортного средства.
16. Состав автомобильной аптечки.
17. Подручные средства оказания первой помощи.
18. Действия для восстановления проходимости дыхательных путей.
19. Действия для определения проходимости дыхательных путей пострадавшего.
20. Действия в тройном приеме Сафара.
21. Действия в маневре Хаймлика.
22. Частота нажатий на грудную клетку при НМС для взрослых.
23. Частота нажатий на грудную клетку при НМС для детей.
24. Частота нажатий на грудную клетку при НМС для подростков.
25. Правила выполнения НМС, если реаниматор один.
26. Правила выполнения НМС, если реаниматоров двое.

**Примерные темы рефератов и презентаций:**

1. Проблема безопасности транспортных перевозок.
2. Этапы оказания медицинской помощи, пострадавшим в ДТП.

**1.11. Способы транспортировки пострадавших как этап оказания первой помощи**

**Учебные цели:**

1. Ознакомить студентов со способами транспортировки пострадавших.

2. Отработать способы транспортировки пострадавших.
- Ключевые понятия:** экстренная транспортировка, краткосрочная транспортировка, длительная транспортировка.

**Вопросы для подготовки к занятию:**

1. Основные принципы транспортировки пострадавшего.
2. Основные мероприятия при транспортировке.
3. Использование носилок и подручных средств для транспортировки пострадавших.
4. Посадка и погрузка раненых в транспортные средства.

**Вопросы для самоконтроля:**

1. Характеристика экстренной транспортировки.
2. Характеристика краткосрочной транспортировки.
3. Характеристика длительной транспортировки.
4. Способы транспортировки пострадавшего на руках.
5. Основные мероприятия при транспортировке.
6. Средства переноса пострадавшего при помощи одного и двух спасателей.
7. Положение пострадавшего при переносе на носилках.
8. Правила перевозки раненых и больных.

**Примерные темы рефератов и презентаций:**

1. Современные транспортные средства для эвакуации пострадавших.

**1.12. Первая помощь при острых психических расстройствах и стрессе в условиях чрезвычайных ситуаций**

**Учебные цели:**

1. Ознакомить студентов с психическими расстройствами и стрессом в условиях ЧС.
2. Отработать мероприятия первой помощи при психических расстройствах и стрессах в условиях ЧС.

Ключевые понятия: стресс, психологические расстройства, неврозы, психозы, посттравматические стрессовые расстройства.



### **Вопросы для подготовки к занятию:**

1. Характеристика психологических расстройств у пострадавших при чрезвычайных ситуациях.
2. Характеристика психических расстройств в динамике их развития.
3. Посттравматические стрессовые расстройства.
4. Медицинская помощь пораженным с психоневрологическими расстройствами.
5. Основные способы психологической защиты населения и лиц, участвующих в его спасении.
6. Первая помощь при сопутствующих травмах.

### **Вопросы для самоконтроля:**

1. Характеристика гиперкинетической формы острых психологических стрессовых реакций.
2. Характеристика гипокинетической формы острых психологических стрессовых реакций.
3. Характеристика вегетативных нарушений при острых психологических стрессовых реакциях.
4. Основные признаки галлюцинаций.
5. Основные признаки апатии.
6. Основные признаки ступора.
7. Основные признаки двигательного возбуждения.
8. Основные признаки агрессии.
9. Основные признаки страха.
10. Виды техники управления страхом.
11. Первая помощь при апатии.
12. Первая помощь при ступоре.
13. Первая помощь при двигательном возбуждении.
14. Первая помощь при агрессии.
15. Первая помощь при страхе.
16. Первая помощь при нервной дрожи.

### **Примерные темы рефератов и презентаций:**

1. Профилактика стресса и психических расстройств в ЧС.

## **1.13. Первая помощь при отравлениях АОХВ и синтетическими ядами**

### **Учебные цели:**

1. Ознакомить студентов с отравлениями АОХВ и синтетическими ядами.
2. Отработать мероприятия первой помощи при отравлении АОХВ и синтетическими ядами.

**Ключевые понятия:** отравления, газы и токсические испарения, ядовитые вещества, фосфорорганические вещества, угарный газ, хлор, аммиак, технические жидкости, промывание желудка, набор для оказания помощи при отравлении.

### **Вопросы для подготовки к занятию:**

1. Отравления. Основные виды отравлений. Общий алгоритм действия при отравлении.
2. Отравление ядовитыми веществами, попавшими в организм через кожные покровы.
3. Отравление ядовитыми веществами, попавшими в организм при дыхании.
4. Отравление ядовитыми веществами, попавшими в организм через желудок.
  - 4.1. Отравление медикаментами и наркотическими веществами.
  - 4.2. Отравление бытовой химией.
  - 4.3. Отравление кислотами и щелочами.
  - 4.4. Отравление техническими жидкостями.
  - 4.5. Отравление этиловым спиртом.
5. Техника промывания желудка.
6. Наборы для оказания помощи при отравлениях.
7. Сердечно-лёгочная реанимация, признаки эффективности и условия ее прекращения.

### **Вопросы для самоконтроля:**

1. Признаки отравления угарным газом.
2. Признаки отравления бензином.



3. Признаки отравления аммиаком.
4. Признаки отравления хлором.
5. Признаки отравления бытовой химией.
6. Признаки отравления кислотами и щелочами.
7. Признаки отравления этиловым спиртом.
8. Первая помощь при попадании уксусной эссенции или фосфорорганических инсектицидов на кожу.
9. Первая помощь при отравлении наркотиками.
10. Первая помощь при отравлении аммиаком.
11. Первая помощь при отравлении хлором.
12. Первая помощь при отравлении бензином.
13. Первая помощь при отравлении этиловым спиртом.
14. Промывание желудка через зонд.
15. Промывание желудка без зонда.
16. Содержание набора для оказания неотложной помощи при эндогенных отравлениях.
17. Содержание домашней аптечки.

**Примерные темы рефератов и презентаций:**

1. Отравление средствами бытовой химии.
2. Особенности оказания первой помощи при отравлении метиловым спиртом.

**1.14. Первая помощь при отравлениях природными ядами**

**Учебные цели:**

1. Ознакомить студентов с отравлениями природными ядами.
2. Отработать мероприятия первой помощи при отравлении природными ядами.

**Ключевые понятия:** анафилактический шок, алкалоиды, глюкозиды, глюкоалкалоиды, сапогины.

**Вопросы для подготовки к занятию:**

1. Понятие об анафилактическом шоке. Первая помощь при анафилактическом шоке.

2. Отравления. Основные виды отравлений, общий алгоритм действия при отравлении.

3. Яды растительного происхождения, вызывающие острые отравления человека. Основные признаки отравлений. Мероприятия первой медицинской помощи.

4. Яды животного происхождения, вызывающие острые отравления. Основные признаки отравлений. Мероприятия первой медицинской помощи.

5. Отравление продуктами питания. Признаки отравлений. Мероприятия первой медицинской помощи.

6. Сердечно-лёгочная реанимация, признаки эффективности и условия ее прекращения.

**Вопросы для самоконтроля:**

1. Признаки гемодинамического варианта анафилактического шока.
2. Признаки асфиксического варианта анафилактического шока.
3. Признаки церебрального варианта анафилактического шока.
4. Признаки абдоминального варианта анафилактического шока.
5. Виды анафилактического шока в зависимости от доминирующих признаков.
6. Виды анафилактического шока в зависимости от характера течения.
7. Виды анафилактического шока в зависимости от степени выраженности клинических проявлений.
8. Признаки отравления сморчками.
9. Признаки отравления бледной поганкой.
10. Признаки отравления мухомором.
11. Признаки отравления проросшим картофелем.
12. Признаки отравления зернами косточковых плодов.
13. Признаки отравления беленой.

**Примерные темы рефератов и презентаций:**

1. Ядовитые животные Волгоградской области.
2. Ядовитые растения Волгоградской области.



## 1.15. Первая помощь при родах

### *Учебные цели:*

1. Ознакомить студентов с признаками наступления родов.
2. Отработать практические навыки на фантоме и в интерактивном режиме (правила осмотра и алгоритм действий при наличии признаков преждевременной родовой деятельности, оценка состояния новорожденного).

**Ключевые понятия:** тазовая кость, седалищная кость малый таз, угол наклона таза, схватки, околоплодные воды, преждевременные роды.

### *Вопросы для подготовки к занятию:*

1. Анатомо-физиологические аспекты строения женского таза и родовых путей.
2. Признаки наступления родов.
3. Алгоритм оказания первой помощи при родах.
4. Алгоритм ухода за новорожденным и матерью в первые часы жизни.
5. Отработка практических навыков на фантоме и в интерактивном режиме (правила осмотра и алгоритм действий при наличии признаков преждевременной родовой деятельности; оценка состояния новорожденного).

### *Вопросы для самоконтроля:*

1. Строение малого женского таза.
2. Строение большого женского таза.
3. Строение родовых путей.
4. Основные признаки родов.
5. Косвенные признаки родов.
6. Средняя масса доношенного новорожденного.
7. Средняя длина доношенного новорожденного.
8. Средняя продолжительность физиологических родов.
9. Определение времени быстрых родов.
10. Определение времени стремительных родов.
11. Определение времени затяжных родов.

12. Антисептики для обработки рук оказывающего помощь при родах.
13. Время рождения плаценты.

### *Примерные темы рефератов и презентаций:*

1. Анатомо-физиологические аспекты строения женского таза и родовых путей.
2. Перечень необходимого имущества для первой помощи при родах.

## 1.16. Первая помощь при неотложных состояниях, вызванных острыми инфекционными и неинфекционными заболеваниями

### *Учебные цели:*

1. Ознакомить студентов с неотложными состояниями инфекционного и неинфекционного генеза.
2. Отработать мероприятия первой помощи при инфекционно-токсическом шоке, гипертермии и судорогах.

**Ключевые понятия:** инфекционное заболевание, фебрильные судороги, гипертермия, дегидратация, инфекционно-токсический шок, особо опасные инфекции, коматозные состояния.

### *Вопросы для подготовки к занятию:*

1. Общая характеристика инфекционного процесса.
2. Гипертермический синдром. Признаки белой и красной гипертермии.
3. Фебрильные судороги.
4. Первая помощь при злокачественной гипертермии.
5. Признаки инфекционно-токсического шока.
6. Определение коматозного состояния.
7. Оценка степени тяжести коматозного состояния.

### *Вопросы для самоконтроля:*

1. Определение степени сознания.
2. Особо опасные инфекции. Основные признаки инфекционного процесса.



3. Субфебрильная температура.
4. Лихорадка. Последовательность действий при красной и белой гипертермии.
5. Первая помощь при фебрильных судорогах.
6. Причины и признаки дегидратации.
7. Расчет общего количества жидкости для регидратации, оральная регидратация.
8. Прекома (обнибуляция, сомнолентность, сопор).
9. Глубина коматозного состояния.
10. Алгоритм оказания первой помощи пострадавшему, находящемуся в бессознательном состоянии.

***Примерные темы рефератов и презентаций:***

1. Оказание первой помощи при церебральной коме.
2. Злокачественная гипертермия.

## **2. Перечень практических навыков**

1. Выполнить алгоритм осмотра пострадавшего при первом контакте.
2. Способы и последовательность определения признаков наличия сердцебиения и дыхания.
3. Оценка признаков смерти.
4. Прекардиальный удар (показания, правила выполнения, демонстрация).
5. Выполните непрямой массаж сердца и искусственную вентиляцию легких ребенку (до 1 года). Особенности его проведения в присутствии двух лиц, оказывающих первую помощь.
6. Выполните непрямой массаж сердца и искусственную вентиляцию легких ребенку (от 1–8 лет). Особенности его проведения в присутствии двух лиц, оказывающих первую помощь.
7. Выполните непрямой массаж сердца и искусственную вентиляцию легких взрослому человеку. Особенности его проведения в присутствии двух лиц, оказывающих первую помощь.
8. Выполните искусственную вентиляцию легких с использованием дыхательной трубки и мешка Амбу.
9. Измерьте артериальное давление, оцените результат.
10. Оценка проходимости и освобождение от слизи верхних дыхательных путей. Особенности выполнения при подозрении на травму позвоночника (прием Сафара).
11. Продемонстрировать способы удаления инородного тела из дыхательных путей у взрослых. Прием Хаймлика.
12. Выполнить удаление инородного тела из дыхательных путей ребенка.
13. Выполнить прием пальцевого прижатия сосуда при временной остановке кровотечения из следующих артерий: височной, сонной, подключичной, плечевой, локтевой, лучевой, бедренной.
14. Правила и техника наложения жгута при ранении с признаками артериального кровотечения в области предплечья (в зимнее и летнее время).
15. Правила и техника наложения жгута при ранении с признаками артериального кровотечения в области голени (в зимнее и летнее время).



16. Выполнить наложение повязки типа «чепец» при ранении с признаками артериального кровотечения затылочной области.

17. Выполните наложение окклюзионной повязки при проникающем ранении грудной клетки.

18. Наложить повязку при ранении области живота, ее особенности.

19. Выполнить транспортную иммобилизацию при переломе костей предплечья, кисти.

20. Выполнить транспортную иммобилизацию при переломе костей голени, бедра.

21. Наложить повязку при ранении области предплечья (спиральная повязка).

22. Наложить повязку при ранении области локтевого сустава («черепашья повязка»).

23. Наложить повязку при ранении области голени (спиральная повязка).

24. Наложить иммобилизирующую повязку при травмах верхней конечности (повязка Дезо).

25. Наложить повязку при ранении области коленного сустава («черепашья повязка»).

26. Правила применения шприц-тюбика с обезболивающим средством.

27. Наложить повязку при ранении кисти (крестообразная повязка).

28. Наложить повязку при ранении стопы (крестообразная (восьмиобразная) повязка).

29. Выполнить транспортную иммобилизацию шейного отдела позвоночника при подозрении на его повреждение (подручными средствами (воротниковая шина).

30. Наложить иммобилизирующую повязку при травмах верней конечности (повязка Дезо).

31. Промывание желудка рефлекторным и зондовым методами (техника выполнения, объемы и состав применяемой жидкости).

### 3. Вопросы к зачету

1. Первая медицинская помощь (понятие, ее место в системе оказания медицинской помощи населению). Правовые аспекты оказания первой помощи. Причины пассивности окружающих в условиях необходимости оказания первой медицинской помощи.

2. Признаки эффективности и условия прекращения реанимационных мероприятий первой помощи.

3. Признаки сердечного приступа (инфаркт миокарда).

4. Признаки гипертонического криза.

5. Признаки жизни. Признаки смерти.

6. Алгоритм действия при первом контакте с пострадавшим.

7. Причины и признаки непроходимости дыхательных путей (острой дыхательной недостаточности).

8. Понятие о ранении. Классификация и виды ранений.

9. Виды кровотечений, их оценка и отличия при визуальном осмотре раны.

10. Признаки, характеризующие наличие кровотечения у пострадавшего.

11. Виды и признаки черепно-мозговых травм. Принципы оказания первой помощи.

12. Причины, виды и признаки пневмоторакса.

13. Причины и признаки непроходимости дыхательных путей (острой дыхательной недостаточности).

14. Алгоритм действий при обнаружении пострадавшего с признаками отсутствия дыхания и сердцебиения.

15. Причины, виды и признаки повреждения области живота. Алгоритм оказания первой помощи.

16. Причины, виды переломов костей конечностей. Абсолютные (прямые) и относительные (косвенные) признаки перелома костей.

17. Ожоги (виды, основные проявления (степени ожога)). Алгоритм оказания первой помощи при термических ожогах.

18. Химические ожоги (характеристика, основные проявления (степени ожога)). Алгоритм оказания первой помощи при химических ожогах.



19. Оценка площади ожоговой поверхности. Понятие об ожоговом шоке.

20. Электротравма (характеристика, особенности местных ожоговых поражений, общее воздействие на организм). Алгоритм оказания первой помощи.

21. Травматический шок (понятие, фазы и их характеристика). Алгоритм оказания первой помощи.

22. Обморожения (характеристика, основные проявления (степени отморожения)). Алгоритм оказания первой помощи при обморожении конечности.

23. Переохлаждение (характеристика, признаки). Алгоритм оказания первой помощи.

24. Имобилизация (понятие, основные цели). Виды шин, правила их наложения.

25. Повреждения мягких тканей конечностей (вывихи, растяжения связок и мышц, разрывы связок и мышц). Причины, клинические проявления. Алгоритм оказания первой помощи.

26. Отравление (понятие, основные виды). Виды токсичных веществ, пути поступления ядов в организм. Общий алгоритм оказания первой помощи.

27. Отравление этиловым спиртом. Основные проявления, возможные последствия. Алгоритм оказания первой помощи.

28. Отравление сурратами алкоголя (метиловым спиртом). Основные проявления, возможные последствия. Алгоритм оказания первой помощи, специфическая антидотная терапия.

29. Отравление наркотическими веществами. Основные проявления, возможные последствия. Алгоритм оказания первой помощи.

30. Отравление угарным газом. Основные проявления, возможные последствия. Алгоритм оказания первой помощи.

31. Отравление растительными ядами. Основные проявления, возможные последствия. Алгоритм оказания первой помощи.

32. Отравление ядами животного происхождения (основные проявления, возможные последствия). Понятие об анафилактической реакции. Алгоритм оказания первой помощи.

33. Отравление кислотами и щелочами. Основные проявления, возможные последствия. Алгоритм оказания первой помощи.

34. Признаки родов. Алгоритм оказания первой помощи при родах. Уход за новорожденным и матерью в первые часы после родов.

35. Острые психические расстройства в чрезвычайных ситуациях (ЧС) (факторы ЧС, влияющие на психологический статус пострадавшего). Характеристика истерики, алгоритм оказания первой помощи.

36. Стадии изменения психо-эмоционального состояния людей, подвергшихся воздействию психотравмирующих ситуаций в ЧС. Характеристика ступора, алгоритм оказания первой помощи.

37. Состояния (реакции) психической деятельности человека, возникающие в опасных для жизни условиях воздействия различных неблагоприятных факторов. Характеристика двигательного возбуждения, агрессии, оказания первой помощи.

38. Повреждения при столкновении движущегося автомобиля с пешеходом. Алгоритм оказания первой помощи.

39. Повреждения, возникающие в кабине автомобиля. Алгоритм оказания первой помощи.

40. Состав автомобильной аптечки.



## Требования к оформлению реферата

Структура реферата должна включать:

1. Титульный лист (см. ниже)
2. Содержание работы (план).
3. Текстовый материал, изложенный согласно разделам плана (не менее 2 вопросов).
4. Список использованной литературы (не менее 6 источников не позднее 2005 г.).

Во введении должны быть указаны цель и задачи исследовательской работы, в заключении – выводы.

*Требования к оформлению:*

1. Формат А4 (210x297 мм).
2. Шрифт – Times New Roman 14 пт, межстрочный интервал – 1,5.
3. Поля сверху и снизу – 2 см, справа – 1,5 см, слева – 3 см.
4. Текст выравнивается по ширине страницы.

## Образец оформления титульного листа

ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра медицины катастроф

РЕФЕРАТ

Тема: Организация оказания первой помощи в ЧС за рубежом.

**Выполнил:**

Студент I группы, I курса,  
Направление «Биология» или  
«Педагогическое образование»  
Ф.И.О. студента

**Научный руководитель:**

должность, ученая степень,  
ученое звание, Ф.И.О.



## Список сокращений

- ЧС – чрезвычайная ситуация  
ЧМТ – черепно-мозговая травма  
АОХВ – аварийно-опасные химические вещества  
ОВ – отравляющие вещества  
ИВЛ – искусственная вентиляция легких  
НМС – наружный (непрямой) массаж сердца  
ДТП – дорожно-транспортное происшествие

## Литература

### Основная литература:

1. Марченко Д. В. Первая помощь при травмах и несчастных случаях. – Ростов н/Д.: Феникс, 2009. – 314 с.

### Дополнительная литература:

1. Веретёнкин Л. А., Бранштейн Л. М. Скорая медицинская помощь: руководство для фельдшеров и медсестёр. – М.: Эксмо, 2010.
2. Бубнов В. Г., Бубнова Н. В. Атлас добровольного спасателя: первая медицинская помощь на месте происшествия: учебное пособие / Под ред. Г. А. Короткина. – 3-е изд. – М.: АСТ: Астрель, 2006.
3. Личная безопасность в чрезвычайных ситуациях: справочник для населения. – Иркутск: ASPrint, 2003. – 62 с.
4. Сумин С. А. Неотложные состояния. – 2-е изд. стереот. – М.: Фармацевтический мир, 2000.

### Программное обеспечение и интернет-ресурсы:

Электронные ресурсы: базы данных, информационно-справочные и поисковые системы – интернет-ресурсы, отвечающие тематике дисциплины, в том числе:

- <http://www.msmsu.ru/>, <http://mon.gov.ru/>, <http://www.ipras.ru/>, <http://ismo.ioso.ru/>, <http://www.pirao.ru/ru/news/> и др.  
электронная база «Гарант+»



*Учебное издание*

**Методические указания для подготовки  
к практическим занятиям  
по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»  
(модуль «Первая медицинская помощь»)**

Редактирование и верстка *Н. Н. Золиной*

Директор Издательства ВолгГМУ *Л. К. Кожевников*

Санитарно-эпидемиологическое заключение  
№ 34.12.01.543. П 000006.01.07 от 11.01.2007 г.

Подписано в печать 06.10.2014. Формат 60x84/16.  
Усл. печ. л. 2,56. Уч.-изд. л. 1,30. Бумага офсетная.  
Гарнитура «Times».

Допечатка тиража к заказу 273 от 06.10.2014.  
Тираж 30 экз. Заказ 85.

Волгоградский государственный медицинский университет  
400131, Волгоград, пл. Павших борцов, 1

Издательство ВолгГМУ  
400006, Волгоград, ул. Дзержинского, 45