

Государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
**«Волгоградский государственный медицинский университет»**  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

## **ОТЧЕТ**

**по итогам зоолого-ботанической практики**  
**(модуль «Зоология»)**  
**за 2014-2015 учебный год**

Для направления подготовки: **44.03.01 (050100) «Педагогическое образование»**

Квалификация (степень) выпускника: **Бакалавр**

Факультет: **Социальной работы и клинической психологии**

Кафедра: **биологии**

Курс – **I, II**

Семестр – **II, IV**

Форма обучения – **очная**

Способ проведения практики: **стационарная и выездная (полевая)**

Всего часов – **162 часа**

Волгоград, 2015 год

Зоолого-ботаническая практика была разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) высшего профессионального образования по направлению подготовки (специальности) **050100** «Педагогическое образование, профиль Биология, квалификация (степень) бакалавр».

**Цель и задачи практики.**

**Цель модуля «Зоология»:** закрепление теоретических знаний, полученных при изучении курса зоологии, изучение образа жизни, развития и размножения животных в естественной обстановке их обитания, приобретение практических навыков для организации и проведения зоологических полевых исследований в будущей профессиональной деятельности.

**Задачи модуля «Зоология»:**

- знакомство студентов с основными эколого-фаунистическими комплексами животных района практики с целью показать многообразие видов и сложность существующих в природе взаимодействий организмов между собой и окружающей средой;
- ознакомление студентов с населением животных основных типов биотопов, биологическими чертами главнейших видов и их ролью в природе и хозяйственной жизни человека;
- получение студентами первичных навыков в проведении экскурсий в природу, постановке наблюдений за животными и сборе коллекций;
- ознакомление студентов с основными принципами организации и методами проведения самостоятельных научных исследований по фауне и экологии животных;
- знакомство с правилами поведения в природе и мерами охраны животных, применительно к местным условиям.

**В результате прохождения учебной практики у студентов были сформированы следующие компетенции:**

***общекультурные компетенции (ОК):***

- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения (**ОК-1**);
- способен использовать знания о современной естественнонаучной картине мира в образовательной и профессиональной деятельности,



применять методы математической обработки информации, теоретического и экспериментального исследования **(ОК-4)**;

– готов использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, готов работать с компьютером как средством управления информацией **(ОК-8)**;

– способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях **(ОК-9)**;

***профессиональные компетенции (ПК):***

***общепрофессиональные (ОПК):***

– способен нести ответственность за результаты своей профессиональной деятельности **(ОПК-4)**;

***в области педагогической деятельности:***

– готов применять современные методики и технологии, в том числе и информационные, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса на конкретной образовательной ступени конкретного образовательного учреждения **(ПК-2)**;

– готов к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности **(ПК-7)**;

***дополнительные профильные биологические (ДПБК):***

– владеет основными биологическими понятиями, знаниями биологических законов и явлений **(ДПБК-1)**;

– владеет знаниями об особенностях морфологии, экологии, размножения и географического распространения растений, животных, грибов и микроорганизмов, понимает их роль в природе и хозяйственной деятельности человека **(ДПБК-2)**.

По результатам прохождения практики студенты:

***получили знания по следующим вопросам:***

– основные характеристики жизнедеятельности, внешнего и внутреннего строения беспозвоночных и позвоночных животных, их онтогенетические и сезонные изменения, способы размножения и расселения, зависимость от условий обитания;

– научные представления о разнообразии и систематики животного мира, об особенностях их строения, экологии;

– научные представления и методы исследования в современной зоологии;

- научные представления о животных как системных биологических объектах на трех уровнях организации: организменном, популяционно-видовом и биоценоотическом;
- основные закономерности индивидуального и исторического развития животных.

– ***получили следующие навыки:***

- использование полученных базовых теоретических знаний по зоологии на всех последующих этапах обучения и в будущей практической деятельности;
- пользование микроскопом и другими оптическими приборами;
- приготовление временных и постоянных микропрепаратов;
- использование навыков систематизации животных организмов;
- проведение сравнительно-анатомического анализа;
- дифференцирование тканей, органов и систем у животных разного филогенетического уровня;
- адекватное использование животных организмов разного уровня сложности для соответствующего биологического эксперимента;
- работа с постоянными и временными микропрепаратами;
- работа с фиксированными экземплярами животных;
- приготовление временных и постоянных макро- и микропрепаратов;
- использование полученных знаний в разработке мер охраны животного мира, рационального использования промысловых видов и борьбы с вредными для человека видами;
- выполнение морфологических описаний и зарисовки животных;
- проведение наблюдений в природе и в лаборатории.

***овладели:***

- методикой определения беспозвоночных и позвоночных животных;
- навыками натуралистической работы и природоохранной деятельности;
- основами научного мировоззрения, научного логического мышления;
- информацией о сложной многоуровневой организации живой природы
- информацией о разнообразии органического мира, об основных группах живых организмов.



## **Организация практики.**

Программа прохождения зоолого-ботанической практики, модуль «Зоология» включала в себя теоретическую (семинарские занятия) и практическую подготовку (практические, лабораторные занятия). Количество часов отведенных для учебной зоолого-ботанической практики, модуль «Зоология» –162 часа.

Место проведения практики – лабораторная база кафедры биологии ВолгГМУ, а также выход в полевые условия для сбора фактического материала с последующей обработкой в лаборатории.

Лица, ответственные за проведение практики:

**II семестр** - *Лащенова Людмила Ивановна* – ассистент кафедры биологии ВолгГМУ (руководитель практики); *Козловская Анастасия Александровна* – ассистент кафедры биологии ВолгГМУ.

**IV семестр** - *Чулков Олег Дмитриевич* – ассистент кафедры биологии ВолгГМУ (руководитель практики); *Суриш Святослав Сергеевич* – ассистент кафедры биологии ВолгГМУ.

Сроки проведения зоолого-ботанической практики (модуль «Зоология»):

**II семестр – с 19.06.2015 по 29.06.2015**

**IV семестр – с 19.06.2015 по 29.06.2015**

Отчетность студентов за учебную зоолого-ботаническую практику, модуль «Зоология» складывалась из оформления дневника практики, собранного и оформленного коллекционного материала и отчета по итогам научно-исследовательской работы студента (НИРС). Для выполнения НИРС студенты 2 курса (IV семестр) были разделены на 2 подгруппы. Выбранные темы НИРС: «Позвоночные животные лесов и парков» (подгруппа 1), «Приготовление скелетов позвоночных животных» (подгруппа 2). Студенты 1 курса (II семестр) (2 студентки) выполнили НИРС на тему: «Моллюски Волгоградского региона (или Нижнего Поволжья) и их экологическая роль».

Текущая проверка усвоения студентами материала осуществлялась путем опросов и проверки дневника практики. Дневник практики включал в себя протоколы литературной, методической, экспериментальной и аналитической работы, выполненной студентом в ходе практики. Протоколы оформлялись на каждый день аудиторной работы с указанием количества отработанных

академических часов. Протокол содержал сведения о задаче, поставленной на конкретный день практики, объеме выполненной работы и исследовательских процедурах (операциях), а также о полученных первичных экспериментальных данных и результатах их первичного анализа. Дневник практики был подписан преподавателем – руководителем практики.

Зачет проводился в форме устного собеседования, на котором выяснялись глубина и прочность приобретенных студентом практических навыков, степень владения материалом собственного экспериментального исследования и соответствующей области знаний, умение студента провести анализ полученных данных и обсудить выводы, сделанные на основе проведенного анализа. Также в рамках зачета проводилась защита смонтированного коллекционного материала и отчет о результатах НИРС.

**Итоги учебной зоолого-ботанической практики (модуль «Зоология») студентов 1 курса, обучающихся по направлению подготовки 44.03.01 (050100) «Педагогическое образование» (профиль Биология) в 2014-2015 учебном году**

№	Ф.И.О. студента	Место прохождения	Балл	Оценка	Дата аттестации
1.	Сулейманова Лейла Рамазановна	кафедра биологии ВолгГМУ	85	4 (хор.)	29.06.2015
2.	Спицына Кристина Александровна	кафедра биологии ВолгГМУ	91	5 (отл.)	29.06.2015

Практику проходило 2 студента. Средний рейтинговый балл – **88**. Абсолютная успеваемость – **100%**. Сдали: на «5» – 1 (50%), на «4» - 1 (50%), на «3» – 0. Средний балл – 4,5.

**Итоги учебной зоолого-ботанической практики (модуль «Зоология») студентов 2 курса, обучающихся по направлению подготовки 44.03.01 (050100) «Педагогическое образование» (профиль Биология) в 2014-2015 учебном году**



№	Ф.И.О. студента	Место прохождения	Балл	Оценка	Дата аттестации
1.	Бугаева Наталья Сергеевна	кафедра биологии ВолгГМУ	80	4 (хор.)	29.06.2015
2.	Корчевая Анна Андреевна	-	-	-	-
3.	Котельникова Дарья Алексеевна	кафедра биологии ВолгГМУ	85	4 (хор.)	29.06.2015
4.	Кунина Дарья Сергеевна	-	-	-	-
5.	Самойлова Анастасия Дмитриевна	кафедра биологии ВолгГМУ	85	4 (хор.)	29.06.2015
6.	Одирейко Мария Вячеславовна	кафедра биологии ВолгГМУ	85	4 (хор.)	29.06.2015

Практику проходило 4 студента. Средний рейтинговый балл – **83,75**. Абсолютная успеваемость – **100%**. Сдали: на «5» – 0, на «4» - 4 (100%), на «3» - 0. Средний балл – 4,0.

Заведующий кафедрой биологии, доцент, к. м.н.



Г.Л. Снигур

Руководитель учебной практики студентов 1 курса, обучающихся по направлению подготовки «Педагогическое образование», ассистент кафедры биологии,



Л.И. Лащенко

Руководитель учебной практики студентов 2 курса, обучающихся по направлению подготовки «Педагогическое образование», ассистент кафедры биологии,



О.Д. Чулков