

Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

ОТЧЕТ
ПО ИТОГАМ УЧЕБНОЙ ЗООЛОГО-БОТАНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ
(МОДУЛЬ «БОТАНИКА»)
за 2014-2015 учебный год

Для направления подготовки: **44.03.01 (050100) «Педагогическое образование» (профиль «Биология»)**

Квалификация (степень) выпускника: **Бакалавр**

Факультет: **социальной работы и клинической психологии**

Кафедра: **фармакогнозии и ботаники**

Курс – **I, II**

Семестр – **II, IV**

Форма обучения – **очная**

Зачет – **II, IV семестр**

Всего – **162 часа**

Волгоград, 2015 год

Рабочая программа зоолого-ботанической практики, модуль «Ботаника» была разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) высшего профессионального образования по направлению подготовки 050100 «Педагогическое образование, профиль Биология, квалификация (степень) бакалавр, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 декабря 2009 г. № 788, и учебным планом ГБОУ ВПО ВолгГМУ Минздрава России.

Практика относится к циклу «Учебная и производственная практики» (Б.5).

Общая трудоемкость модуля «Ботаника» составляет 4,5 зачетных единицы (162 часа).

Целью практики было закрепление и углубление теоретических знаний, умений и навыков по дисциплине «Ботаника», приобретение и закрепление навыков работы с ботаническими коллекциями, ознакомление с растительным миром Волгоградской области.

Задачами практики являлись:

- научиться правильно собирать, определять и сушить растения;
- сформировать знания об основных видах местной флоры;
- приобрести и закрепить навыки составления тематических ботанических коллекций (коллекции плодов, семян, шишек голосеменных и т.д.);
- приобрести и закрепить навыки сбора, сушки и монтирования гербария грибов, лишайников и низших растений;
- приобрести и закрепить навыки сбора, сушки и монтирования гербария по морфологии растений;
- закрепить и углубить знания по морфологии растений;
- закрепить навыки морфологического описания растений;
- познакомиться с разнообразием жизненных форм и экологическими группами растений в районе проведения практики;
- научиться отличать растения различных экологических групп по особенностям морфологического строения;
- закрепить и углубить знания по систематике прокариот, грибов, лишайников, низших и высших растений.
- изучить основные фитоценозы района практики и их основные показатели (флористический состав, физиономичность, структуру, обилие, фенологические фазы, жизненность),
- изучить закономерности распределения растительных сообществ, взаимосвязи между растениями в разных фитоценозах, взаимозависимости между различными компонентами биогеоценоза;
- формировать навыки проведения самостоятельных исследований в

полевых условиях.

- научиться проводить ботанические экскурсии в природе.

В результате прохождения практики у студентов были сформированы следующие компетенции:

общекультурные компетенции (ОК):

– владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения **(ОК-1);**

– способен использовать знания о современной естественнонаучной картине мира в образовательной и профессиональной деятельности, применять методы математической обработки информации, теоретического и экспериментального исследования **(ОК-4);**

– готов использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, готов работать с компьютером как средством управления информацией **(ОК-8);**

– способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях **(ОК-9);**

профессиональные компетенции (ПК):

общепрофессиональные (ОПК):

– способен нести ответственность за результаты своей профессиональной деятельности **(ОПК-4);**

в области педагогической деятельности:

– готов применять современные методики и технологии, в том числе и информационные, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса на конкретной образовательной ступени конкретного образовательного учреждения **(ПК-2);**

– готов к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности **(ПК-7);**

– владеет основными биологическими понятиями, знаниями биологических законов и явлений **(ДПБК-1);**

– владеет знаниями об особенностях морфологии, экологии, размножения и географического распространения растений, животных, грибов и микроорганизмов, понимает их роль в природе и хозяйственной деятельности человека **(ДПБК-2).**

В результате прохождения практики студенты:

1) получили знания по следующим вопросам:

- морфологию вегетативных и генеративных органов цветковых растений;
- жизненные формы растений;
- экологические группы растений, их морфологические особенности;

- систематические группы растений, прокариот, грибов и лишайников;
- факторы среды, влияющие на растения и растительные сообщества;
- основные типы растительных сообществ, встречающиеся на территории района практики;
- основные понятия экологии и географии растений,
- основные методы сушки и гербаризации растений, грибов и лишайников.
- основные методы составления биологических коллекций.
- Основы рационального природопользования,
- Основные принципы охраны растительного мира
- правила техники безопасности при проведении ботанических экскурсий
- роль растений в природе и жизни человека

2) получили следующие навыки:

- давать полное морфологическое описание растений;
- работать с определителем растений;
- дифференцировать жизненные формы растений;
- делать геоботаническое описание растительного сообщества;
- приводить примеры взаимоотношений между растениями на практике (паразитизм, аллелопатия, симбиоз и др....)
- проводить ботанические экскурсии в природу;
- дифференцировать экологические группы растений;
- проводить фенологические наблюдения за ростом и развитием растений, определять сроки наступления отдельных фенофаз;
- изготавливать гербарий растений, грибов и лишайников;
- составлять биологические коллекции;
- изготавливать наглядные пособия по ботанике.

3) овладели:

- основными ботаническими терминами и понятиями, обосновывать теоретические положения в тесной связи с практикой;
- методами морфологического описания и определения растений;
- навыками составления гербария, ботанических коллекций и наглядных пособий;
- навыками определения растений по определителю;
- навыками работы с разнообразными растительными объектами;
- навыком описания растительных сообществ;
- навыками проведения ботанических экскурсий со школьниками.

Организация практики.

Программа прохождения зоолого-ботанической практики (модуль

«Ботаника») включала в себя аудиторную (лекционные, практические, лабораторные занятия) и индивидуальную работу студентов, а также выход в полевые условия для сбора фактического материала (экскурсии). Количество часов отведенных для учебной зоолого-ботанической практики, модуль «Ботаника» – 162 часа (81 час на 1 курсе и 81 час на 2 курсе).

Место проведения практики – база кафедры фармакогнозии и ботаники ВолгГМУ, а также дендрарий ВНИАЛМИ, дендрарий музея-заповедника «Мамаев курган», природный парк «Волго-Ахтубинская пойма», памятники природы «Чапурниковская балка».

Лица, ответственные за проведение практики:

II семестр – *Сорокина Елена Валерьевна*, ст. преподаватель кафедры фармакогнозии и ботаники (руководитель практики), *Землянская Инна Владимировна*, доцент кафедры фармакогнозии и ботаники, *Яницкая Алефтина Владимировна*, заведующая кафедрой фармакогнозии и ботаники, *Останина Мария Владимировна*, ассистент кафедры фармакогнозии и ботаники, *Супрун Наталья Александровна*, старший преподаватель кафедры фармакогнозии и ботаники.

IV семестр – *Сорокина Елена Валерьевна*, ст. преподаватель кафедры фармакогнозии и ботаники (руководитель практики), *Землянская Инна Владимировна*, доцент кафедры фармакогнозии и ботаники, *Яницкая Алефтина Владимировна*, заведующая кафедрой фармакогнозии и ботаники, *Останина Мария Владимировна*, ассистент кафедры фармакогнозии и ботаники, *Супрун Наталья Александровна*, старший преподаватель кафедры фармакогнозии и ботаники.

Практика проводилась двумя блоками: в конце первого курса (II семестр) и в конце второго курса (IV семестр).

Сроки проведения зоолого-ботанической практики (модуль «Ботаника»):

II семестр – с 30.06.2015 по 09.07.2015

IV семестр – с 30.06.2015 по 09.07.2015.

Промежуточная аттестация студентов проводилась в конце каждого блока в соответствии с образовательной программой и учебным планом в форме зачёта и балльно-рейтинговой системы. На зачёте студенты должны были представить:

1. Смонтированный тематический гербарий или ботаническую коллекцию согласно полученному заданию.
2. Дневник по практике с морфологическими описаниями растений, фенологическими наблюдениями, описаниями растительных сообществ, гербарной тетрадью (в зависимости от блока практики).
3. Отчет об индивидуальной работе по выбранной теме.

На зачете от студента на первом курсе требовалось знание классификации вегетативных и генеративных органов растений, названий собранных растений, систематики низших растений, грибов и лишайников, морфологии и экологии растений; на втором курсе – названий собранных растений, систематики высших растений, экологии растений и растительных сообществ, основ ботанической географии. В ходе зачета в форме устного собеседования выяснялись глубина и прочность приобретенных студентом практических навыков.

Оценка за практику выставлялась в соответствии с моделью балльно-рейтинговой системы, принятой на кафедре фармакогнозии и ботаники для данной практики.

**Итоги зоолого-ботанической практики (модуль «Ботаника»)
студентов 1 курса, обучающихся по направлению подготовки
44.03.01 (050100) «Педагогическое образование» (профиль Биология),
в 2014-2015 учебном году**

| № п/п | Ф.И.О. студента | Место прохождения | Балл | Оценка | Дата аттестации |
|----------|--------------------------------|--|-------------|-----------------|-----------------|
| 1 группа | | | | | |
| 1. | Спицына Кристина Александровна | кафедра фармакогнозии и ботаники ВолгГМУ | 91,0 | 5 (отл.) | 09.07.15. |
| 2. | Сулейманова Лейла Рамазановна | кафедра фармакогнозии и ботаники ВолгГМУ | 76,0 | 4 (хор.) | 09.07.15. |

Практику проходило 2 студента.

Средний рейтинговый балл по курсу – 83,5.

Абсолютная успеваемость – 100%.

Сдали: на «5» – 1(50%), на «4» – 1 (50%).

Средний балл – 4,5.

**Итоги зоолого-ботанической практики (модуль Ботаника)
студентов 2 курса, обучающихся по направлению подготовки
44.03.01 (050100) «Педагогическое образование» (профиль Биология),
в 2014-2015 учебном году**

| № п/п | Ф.И.О. студента | Место прохождения | Балл | Оценка | Дата аттестации |
|----------|---------------------------|----------------------------------|-------------|--------------------------|-----------------|
| 1 группа | | | | | |
| 1. | Бугаева Наталья Сергеевна | кафедра фармакогнозии и ботаники | 80,0 | 4 (хор. с недоч.) | 09.07.15. |

| | | | | | |
|----|--------------------------------|--|------|----------|-----------|
| | | ВолгГМУ | | | |
| 2. | Корчевая Анна Андреевна | кафедра фармакогнозии и ботаники ВолгГМУ | - | - | - |
| 3. | Котельникова Дарья Алексеевна | кафедра фармакогнозии и ботаники ВолгГМУ | 85,0 | 4 (хор.) | 09.07.15. |
| 4. | Кунина Дарья Сергеевна | кафедра фармакогнозии и ботаники ВолгГМУ | - | - | - |
| 5. | Одирейко Мария Вячеславовна | кафедра фармакогнозии и ботаники ВолгГМУ | 85,0 | 4 (хор.) | 09.07.15. |
| 6. | Самойлова Анастасия Дмитриевна | кафедра фармакогнозии и ботаники ВолгГМУ | 85,0 | 4 (хор.) | 09.07.15. |

Практику проходило 6 студентов. Кунина Дарья Сергеевна и Корчевая Анна Андреевна практику не прошли.

Средний рейтинговый балл по курсу – 83,75.

Абсолютная успеваемость – 66,7%

Сдали: на «4» – 5 (100%)

Средний балл – 4,0

Руководитель учебной зоолого-ботанической практики (модуль Ботаника), ст. преподаватель, к.б.н.



Е.В. Сорокина

Зав. каф. фармакогнозии и ботаники, доцент, к.б.н.



А.В. Яницкая