

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

- владеть иностранным языком на уровне, обеспечивающем эффективную профессиональную деятельность (ОК-14);
- умением логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную (ОК-6).

По итогам изучения курса студенты должны **знать**:

- фонетико-орфографический материал (фонетические стандарты иностранного языка; основные правила орфографии и пунктуации в иностранном языке);
- грамматический материал (основные понятия в области морфологии и синтаксиса иностранного языка; основные правила словообразования и формоизменения; грамматические особенности построения устного и письменного высказывания);
- базовую лексику общего языка, лексику, представляющую нейтральный научный стиль, а также основную терминологию своей широкой и узкой специальности (лексический минимум в объеме 1800 – 2000 лексических единиц, из них 1000 единиц продуктивно)
- социокультурные сведения (основную информацию о социокультурных особенностях стран изучаемого языка).

По итогам изучения курса студенты должны **иметь навыки**:

- навыками устной разговорно-бытовой речи и профессионального общения;
- навыками следующих видов чтения:
 - а) ознакомительным чтением без словаря; количество неизвестных слов, относящихся к потенциальному словарю, не превышает 2-3% по отношению к общему количеству слов в тексте;
 - б) изучающим чтением с использованием словаря;
- навыками письменной фиксации информации, получаемой при чтении текста.

Таблица 1

Шкала оценки компетенций

Код компетенции	Уровень владения компетенцией	Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства
ОК-14	Высокий	- лексический минимум в объеме 1800 – 2000 лексических единиц, из них 1000 единиц продуктивно; - грамматику иностранного языка (основные понятия в области морфологии и синтаксиса иностранного	использовать лексико-грамматические навыки в речи; - извлекать необходимую информацию из иноязычных источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график,	- чтения специальной иноязычной литературы с целью получения информации; - соотношения коммуникативного намерения с грамматическим и лексическим наполнением речи; коммуникации в	Пр, ЛГИР,С

		<p>языка; основные правила словообразования и формоизменения; грамматические особенности построения устного и письменного высказывания);</p> <p>- наиболее распространенные языковые средства выражения коммуникативно-речевых функций;</p> <p>- приёмы реферирования, аннотирования и перевода литературы по специальности</p>	<p>диаграмма, аудиовизуальный ряд);</p> <p>- использовать языковые средства для выражения основных коммуникативных функций(диалогическое и монологическое общение);</p> <p>- использовать языковые и речевые средства коммуникативно приемлемо и правильно в языковом плане, с учетом социокультурных особенностей и речевого этикета.</p> <p>- ведения деловой переписки</p>	<p>рамках бытовой и профессионально-ориентированной сфер;</p> <p>- ведения дискуссии на профессиональные темы; - подготовки устного монологического высказывания в рамках бытовой и профессионально-ориентированной сфер общения;</p> <p>- владения профессиональной терминологией</p> <p>- реферирования, аннотирования и перевода иноязычной литературы по специальности</p>	
ОК-6	Средний	<p>-лексический минимум в объеме 1800 – 2000 лексических единиц общего и терминологического характера; - грамматику иностранного языка (основные понятия в области морфологии и синтаксиса иностранного языка; основные правила словообразования и формоизменения; грамматические особенности построения устного и письменного высказывания)</p> <p>- языковые средства для выражения основных коммуникативных функций;</p> <p>- приёмы реферирования, аннотирования и перевода литературы по специальности</p>	<p>- применять междисциплинарные знания при сборе, систематизации и интерпретации информации;</p> <p>- работать с объектами изучения, критическими источниками, справочной и энциклопедической литературой;</p> <p>- логично и грамотно излагать собственные умозаключения и выводы</p> <p>- извлекать информацию из аудиотекста и письменного текста;</p> <p>- использовать языковые и речевые средства коммуникативно приемлемо и правильно в языковом плане, с учетом социокультурных особенностей и речевого этикета.</p>	<p>- навыки публичной речи (сообщение, доклад, дискуссия);</p> <p>- чтения специальной литературы с целью получения информации;</p> <p>-реферирования, аннотирования и перевода литературы по специальности;</p> <p>- систематизации, критической оценки и представления полученных результатов учебной и научно-исследовательской деятельности</p> <p>- привлечения базовых знаний в области гуманитарных наук в познавательной деятельности по профилирующим дисциплинам</p>	Пр, ЛГИР,С

Формы текущего и рубежного контроля успеваемости: ЛГИР –лексико-грамматическая итоговая

работа, Р – написание и защита реферата.

2. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости студентов

I семестр

Итоговая контрольная работа № 1 по теме: “Social English”

Вариант 1

1) Translate the following word combinations:

Foreign language
Efficient means of information
To speak English
World community
International business

Быть востребованным
Ведущий язык
Цель общения
Использоваться в образовании
Интегрировать в мировое сообщество

2) Speak on the role of English in everyday life.

3) Put the verb to be or to have got in the correct form:

1. I ... a student.
2. He and Kate... here for the first time.
3. My friend ...bad habits.
4. Cigarettes not good for your health.
5. We ... a new flat.

4) Write down the plural of the following nouns:

Mouse leaf dress city woman ox

5) Make the following sentences interrogative and negative:

1. It is 10 a.m. now.
2. They have got a small cottage.

6) Use the right pronoun:

1. Are (they) dresses short?
2. This watch is (she).

7) Use the articles where necessary:

1. ...unemployment is one of ...most serious problem in ...Russia.
2. Paris is ...capital of France.

8) Translate the sentences into English:

1. Я юрист.
2. У них много старой мебели.

Итоговая контрольная работа № 2 по теме: “My future profession. My working day”

Вариант 1

1) Translate into Russian:

To make a choice
Well-paid job
To be unemployed
Native speaker
Background knowledge
To miss smth
To study hard
To come in time
Before classes

2) Answer the following questions:

1. What time do you get up?
2. Why is it necessary to learn English?

3) Use the present simple tense. Make the sentence affirmative, negative and ask general question:

1. A lot of engineers (to work) on this project.
2. It (to rain) every day.
3. Nick (to be) fond of tennis.

4) Make up special questions to the underlined words or word combinations:

1. We have our personal computer.
2. This student plays tennis every day.

Итоговая контрольная работа № по теме: “Higher education in Russia and abroad”

Вариант 1

1) Translate into Russian:

To be granted the status of Academy
Pharmaceutical Faculty
Postgraduate training
The staff of the University
Patients' care
Winter and spring terms
General practitioner
To be supplemented by tutorials

2) Answer the following questions:

- 1 What can you say about competition for places at British medical and dental schools?
2. Who is in charge of the chair?

3) Make the sentence affirmative, negative and ask general and special question:

He (to speak) about the terms of the contract yesterday.

I (to be) at classes **two hours ago**.

In 2000 we (to visit) **England**.

4) Use some, any, many, much, little, few, a little, a few.

Did you know ... foreign languages?

She had ...beautiful dresses.

It cost me ...money to buy a new car.

Итоговая контрольная работа № 3 по теме: “Medical establishments and their structure”

Вариант-1

1) Translate into Russian:

Local polyclinic
To call in a doctor
To admitted to the hospital
The direction from the polyclinic
strong-effective drugs
Prescription department

Translate into English:

Приемные часы
Диагноз заболевания
Вводить внутримышечные инъекции
Ежедневный обход больных
для наружного применения
заказать лекарство по рецепту

2) Answer questions:

1. What specialists work at the polyclinic?
2. In what department will the chemist give you anything you need without a prescription?
3. What does a doctor on duty do?

3) Use the correct forms of the adjectives given in brackets:

1. Vienna is one of the (beautiful) cities of the world.
2. Is New York (old) than Moscow?
3. Whose room is the (small): mine or his?

4) Make the following sentence negative and interrogative (general and special questions):

My granny will be at home **next week**.

5) Use the correct tense of the verbs in brackets:

1. If it (to rain), we(to get) wet.
2. We never (to know) English well if we (not to work) hard.

6) Change the sentences into Passive Voice:

1. The physician advise the patient to go to the Chemist's.
2. A doctor prescribes medicines for you.
3. Medicines reduce pain.

Итоговая контрольная работа № 4 по теме: "Russia"

Вариант 1

1) Translate the following word combination:

To occupy the earth surface
To order on Norway
Multinational state
Democratic federative law- government state

Административные округа
Безлесная возвышенность
Самые важные реки
Уникальная страна

2) Answer the questions:

1. What is the population of Russia?
2. What is the Russian economy?

3) Use past simple or present perfect tense.

1. I (to pass) my English last year.
2. She (be) to London a lot of times.

4) Use the suitable modal verbs.

- 1.... you help me with my translation?
2. He ... stop driving so fast.
3. She ... come to the office.

Итоговая контрольная работа № 5 по теме: "Management"

Вариант 1

1) Translate the following word combination:

Day-in-day management
Replete
Scope
To perform functions
To learn from study and experience
Native abilities
Sales manger
Board of directors
Space

2) Speak on what manager is.

3) Use the past simple, past perfect, past perfect continuous:

1. I (to see) the latest bank statement by the time I (to discover) this loss.
2. They (to play) tennis for half an hour when it (to star) to rain very heavily.

4) Put since or for

I have been smoking ...20 years.

5) Complete the sentences with the prepositions at, in, on, from ..to

1. Are free ... the weekends?
2. I study ... night.

Итоговая контрольная работа № 6 по теме: "Business trip"

Вариант 1

1)Translate the following word combination:

To go on business
To board a plane
Booking-office
Holiday-maker
Upper berth
Coach tour
Disadvantages of travelling
To fix the time
Traveler's cheque
To stay at a hotel

2) Tell about subjects discussed of business trip

3) Use the present continuous, present simple:

1. They (to work) hard for their exam now.
2. Our firm (to produce) office equipment.

4)Choose the correct alternative:

1. She ... shopping now.
a). are going

- б) will go
2. On Sunday they ... a new exhibition in the Hermitage.
а). are going to see
б) will see

Итоговая контрольная работа № 7 по теме: “World of law”

Вариант 1

1) Translate the following word combination:

Human rights
Electoral law
Criminal proceeding
To discharge
To develop a concept of law
Representative government
Unjust punishment
Bills of Rights
Defendant
Evidence

2) Speak on the legal heritage

3) Make the verbs in the following sentences passive:

1. He published the book last year.
2. We use these clothes only on special occasions.
3. They will finish this work tomorrow.

4) Make the following sentences interrogative (general and special questions):

1. The word “please” is used to express a polite request.
2. **The text** must be translated today.

3. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации студентов

В соответствии с учебной программой по специальности, формой итогового контроля изучения дисциплины является экзамен. Экзамен включает следующие задания:

- лексико-грамматическое тестирование на основе изученного лексико-грамматического материала;
- составление аннотаций к прочитанным статьям (объем – 7-9 фраз);
- беседа на одну из тем в рамках изучаемой тематики (объем высказывания – не менее 12-15 фраз).

Список проблемных ситуаций, предлагаемых в качестве третьего задания на экзамене:

1. The role of English among other foreign languages.
2. My future profession. My working day.
3. Higher education in Russia and abroad.
4. Polyclinic.

5. Out –patient department.
6. Management.
7. The Russian Federation.
8. Business trip.
9. World of law.

Руководитель направления подготовки
«Менеджмент», к.э.н., доцент



С.Ю.Соболева