

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ФИЛОСОФИЯ»

1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

- знание базовых ценностей мировой культуры и готовность опираться на них в своем личностном развитии (ОК-1);
- знание и понимание законов развития природы, общества и мышления и умение оперировать этими знаниями в профессиональной деятельности (ОК-2);
- способность занимать активную гражданскую позицию (ОК-3);
- владение культурой мышления, способность к восприятию, обобщению и анализу информации, постановке цели и выбору путей её достижения (ОК-5);
- умение логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-6);
- умение критически оценивать личные достоинства и недостатки (ОК-11).

По итогам изучения курса студенты должны **знать**:
основные направления, проблемы, теории и методы философии;
содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития.

По итогам изучения курса студенты должны **уметь**:
формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии;

использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений

По итогам изучения курса студенты должны **иметь навыки**:
восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание;
ведения дискуссии и полемики;
публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения

Таблица 1

Шкала оценки компетенций

Код компетенции	Уровень владения компетенцией	Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства
ОК-1	Высокий	Свободно ориентируется в базовых ценностях мировой культуры, понимает их значение для личностного развития	Умеет использовать ценности мировой культуры в целях личностного развития и поддержания высокого уровня культура	Свободно владеет навыками анализа культурных образцов через призму базовых ценностей мировой культуры	ТР2, ТР6, ТР1.
	Средний	Уверенно ориентируется в базовых ценностях мировой культуры, знает об их значении для личностного	Умеет использовать ценности мировой культуры в целях личностного развития	Свободно владеет навыками анализа культурных образцов через призму базовых	

		развития		ценностей мировой культуры	
	Низкий	Частично ориентируется в базовых ценностях мировой культуры, не понимает их значения для личностного развития	Частично умеет использовать ценности мировой культуры в целях личностного развития	Частично владеет навыками анализа культурных образцов через призму базовых	
ОК-2	Высокий	Свободно владеет информацией об основных законах природы, общества и мышления	Умеет использовать теоретические знания об основных принципах существования социальных групп для эффективного решения управленческих задач	Владеет навыками анализа социальной реальности в соответствии с современными теориями	ТР3, ТР4, ТР5.
	Средний	Владеет частичной информацией об основных законах природы, общества и мышления	Умеет использовать теоретические знания об основных принципах существования социальных групп определения общей стратегии развития социальной группы	Владеет навыками анализа социальной реальности	
	Низкий	Обладает ограниченным представлением об основных законах природы, общества и мышления	Избегает использования теоретических знаний об основных принципах существования социальных групп определения общей стратегии развития социальной группы	Не может анализировать социальные процессы используя теоретические конструкты	
ОК-3	Высокий	Свободно владеет информацией о принципах организации и существовании государства и гражданского общества, об обязанностях и	Умеет отстаивать свои гражданские права, стремится участвовать в общественной жизни.	Владеет навыками организации общественной работы	ТР5

		правах граждан.			
	Средний	Знает о принципах организации гражданского общества, об обязанностях и правах граждан	Может отстаивать свои гражданские права, не устраняется от участия в общественной жизни.	Владеет навыками участия в общественных работах	
	Низкий	Имеет общее представление об обязанностях и правах граждан	Не может отстаивать свои гражданские права, избегает участия в общественной жизни.	Владеет навыками периодической помощи при организации общественных работ	
ОК-5	Высокий	Знает современные теории креативного мышления и коммуникации, умеет творчески адаптировать эти знания к особенностям конкретной ситуации	Способен воспринимать отличную от собственной точку зрения, выстраивать линию доказательства	Владеет навыками рациональной аргументации, критического анализа доказательств соперника в споре	ТР1, ТР4
	Средний	Знает основные виды и методы креативного мышления и коммуникации в стандартной ситуации	Способен воспринимать отличную от собственной точку зрения, не может выстраивать линию доказательства	Владеет навыками рациональной аргументации, не способен на критический анализ доказательств соперника в споре	
	Низкий	Слабо знаком с информацией о современных способах креативного мышления и моделях коммуникации	Не способен воспринимать отличную от собственной точку зрения, не может принимать участие в споре.	Владеет навыком демонстрации собственной позиции в рамках регламентированной дискуссии	
ОК-6	Высокий	Знает принципы логического мышления, основные способы получения правильного умозаключения.	Умеет передавать и получать информацию, чётко сформулированную в соответствии с поставленными целями и задачи	Владеет навыками активного и глубинного слушания, чётко поставленной речи, герменевтического анализа	ТР4, ТР2
	Средний	Знает принципы логического мышления, понимает основные	Умеет передавать и получать информацию с низким	Владеет техниками активного слушания, средней	

		критерии правильных умозаключений	искажением смысла	артикуляцией собственных мыслей, чувств, эмоций	
	Низкий	Знает общие правила логического вывода, умеет отличать истинное высказывание от ложного	Умеет получать и передавать информацию со значительным содержанием шума	Владеет техниками пассивного слушания, низкой артикуляцией собственных мыслей	
ОК-11	Высокий	Знание норм морали и нравственности, критериев личностного развития, осознание роли высококультурной личности в обществе.	Умеет творчески относиться к сложившимся культурным образцам, мотивирует себя и других к личностному саморазвитию роста	Владеет навыками организации коллективной деятельности по усвоению общественных норм поведения. Способен критически оценивать собственные личностные качества, выстраивать стратегию их коррекции в соответствии с культурными образцами	ТР5, ТР6
	Средний	Знание норм морали и нравственности, понимание роли личности в обществе.	Умеет мотивировать себя и других для личностного роста	Способен критически оценивать собственные личностные качества, выстраивать стратегию их коррекции в соответствии с культурными образцами	
	Низкий	Ориентация в общепринятых нормах поведения, осознание необходимости личностного роста.	Умеет определять основные направления личного развития	Способен воспринимать критику в собственный адрес, требуется руководство при выстраивании стратегии коррекции личностных качеств.	

* ТР – тестовое задание раздела.

2. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости студентов

Тесты

Раздел 1. Философия, ее предмет и место в культуре.

С древнегреческого философия переводиться...

- a. любовь к мудрости**
- b. мудрость**
- с.любовь к познанию**
- d. любовь к славе**

2. Философия возникает...

- a. в древнем Египте**
- b. в древнем Вавилоне**
- с. в древней Греции**
- d. в Древней Руси**

3. Функциями философии являются

- a. мировоззренческая**
- b. религиозная**
- с. социотворческая**
- d. методологическая**

4. Мировоззрение – это

- a. совокупность общих теоретических предствление о мире**
- b. способность видеть мир**

5. Предметом философии является

- a. сущее во всей его полноте**
- b. смысл человеческой жизни**
- с. способ существования человека**
- d. общие представления о космосе**

6. Философия является

- a. наукой**
- b. искусством**
- с. формой общественного сознания**
- d. образом жизни**

7. Субстанциальный вопрос в философии предполагает

- a. исследование субстанции**
- b. познание сущности материи**
- с. определение первичности материи/духа**

8. Гносеологический вопрос в философии предполагает

- a. исследование прогнозов**
- b. проблему познаваемости мира**
- с. проблему реальности сознания**

9. Методологическая функция философии

- a. описание методов научного исследования**
- b. исследование методов научного исследования**

с. определение возможности единства методов в конкретном научном исследовании

10. Диалектика это –

- а. метод философии**
- б. искусство спора**
- с. учение о существовании двух субстанций**

11. Метафизика – это

- а. учение о природе**
- б. учение Аристотеля**
- с. метод философии**

12. История философии – это

- а. философское исследование истории**
- б. история философских учение**

13. Философия истории – это

- а. философское исследование истории**
- б. история философских учение**

14. Этика – это философское учение о

- а. познании**
- б. сущем**
- с. бытии**
- д. морали и нравственности**

15. Онтология – это философское учение о

- а. познании**
- б. сущем**
- с. бытии**
- д. морали и нравственности**

16. Гносеология – это философское учение о

- а. познании**
- б. сущем**
- с. бытии**
- д. морали и нравственности**

17. Эстетика – это философское учение о

- а. формах художественного творчества**
- б. сущем**
- с. бытии**
- д. морали и нравственности**

18. Аксиология – это философское учение о

- а. познании**
- б. ценности**
- с. бытии**
- д. морали и нравственности**

19. Аксиология относится к разделу

- а. теоретической философии**
- б. прикладной философии**

с.практической философии

20. Этика относится к разделу

а.теоретической философии

б.прикладной философии

с.практической философии

21. Философия медицины относится к разделу

а.теоретической философии

б.прикладной философии

с.практической философии

22. Философия науки относится к разделу

а.теоретической философии

б.прикладной философии

с.практической философии

23. Философская антропология – это

а.учение о человеке

б. учение об эволюции человека

с. учение о познавательной способности человека

д. учение о сущем

24. Философия опирается на

а. интуитивное знание

б. рациональное мышление

с. чувственное познание

д. философия это образ жизни

25. Логика – это

а. учение о познании

б. учение о знании

с. учение о формах и законах мышления

26. Эпистемология – это

а. учение о познании

б. учение о знании

с. учение о формах и законах мышления

27. Прекрасное – это категория

а. этики

б. антропологии

с. эстетики

28. Центральной категорией этики является

а. категория добра

б. категория причины

с. категория бытия

д. категория единства

29. Основателем логики является

а. Сократ

б. Платон

- c. Ксенофан
- d. Аристотель

30. Предпосылкой возникновения философии в Древней Греции является

- a. религия
- b. физика
- c. миф

31. Социальная философия исследует

- a. культуру
- b. философию
- c. человека
- d. общество

32. С древнегреческого миф переводится как

- a. сказание
- b. обман
- c. знание
- d. образ

33. Гуманистическая функция философии связана

- a. исследованием эволюции человека
- b. описанием этапов развития человека
- c. идеей изменения человека к лучшему

34. Объективный идеализм – это философия, полагающая за первопричину сущего

- a. индивидуальное сознание
- b. материю
- c. сверхчеловеческое сознание, дух

35. Субъективный идеализм – это философия, полагающая за первопричину сущего

- a. индивидуальное сознание
- b. материю
- c. сверхчеловеческое сознание, дух

36. Материализм – это философское учение, полагающее в качестве первопричины сущего

- a. индивидуальное сознание
- b. материю
- c. сверхчеловеческое сознание, дух

37. Дуализм – это учение, исходящее из существования

- a. единой субстанции
- b. двух субстанций
- c. множества субстанций

38. Монизм – это учение, исходящее из существования

- a. единой субстанции
- b. двух субстанций
- c. множества субстанций

39. Плюрализм - это учение, исходящее из существования

- a. единой субстанции

- b. двух субстанций
- c. множества субстанций

40. Агностицизм – это философское учение это учение, исходящее из существования

- a. познаваемости мира
- b. непознаваемости мира
- c. о мире как таковом

41. Сущее – это

- a. ничто
- b. бытие
- c. все реально существующие вещи

42. Дилектика возникает в философии

- a. Аристотеля
- b. Лао Цзы
- c. Платона

43. Метафизика возникает в философии

- a. Аристотеля
- b. Лао Цзы
- c. Платона

44. К числу объективных идеалистов относят

- a. Канта
- b. Конфуция
- c. Платона

45. К числу субъективных идеалистов относят

- a. Беркли
- b. Юма
- c. Платона

46. К числу материалистов относят

- a. Демокрита
- b. Маркса
- c. Платона

47. Методология – это философское учение о

- a. методах
- b. принципах получения истинного знания
- c. о знании.

48. Философия религии исследует

- a. вопрос о существовании бога
- b. проблему сущности бога
- c. философские установки по отношению к религии

49. Философия ориентируется на получение

- a. мнения
- b. знания
- c. веры

50. По мысли Аристотеля философия начинается с

- a. испуга**
- b. ненависти**
- c. удивления**

Раздел 2. История философии

Конфуцианство возникает

- a. в древней Индии**
- b. Древнем Китае**
- c. в Древней Греции**

2. Легендарным основателем даосизма был

- a. Конфуций**
- b. Чжан Цзы**
- c. Лао Цзы**

3. Принцип У-Вэй означает

- a. принцип активного вмешательства**
- b. принцип недеяния**
- c. принцип гармонии**

4. Конфуций был сторонником

- a. реформ**
- b. традиции**

5. Ортодоксальные школы Древней Индии признавали безусловный авторитет:

- a. Библии**
- b. Вед**
- c. Будды**

6. К ортодоксальным школам Древней Индии не относятся

- a. Буддизм**
- b. Джайнизм**
- c. Миманса**

7. В своём учении Будда призывал отказаться от

- a. Любви**
- b. Ненависти**
- c. Желания**

8. Причину страдания Будда видел

- a. Другом человеке**
- b. Нехватке ресурсов**
- c. В собственном «Я»**

9. Согласно преданию Будда впервые выйдя из своего дворца увидел:

- a. Больного, старика и мертвеца**
- b. Ребенка, взрослого и женщину**
- c. Кошку, слона и обезьяну**

10. Идея срединного пути означает стремление избежать

- a. старости**
- b. крайности**
- c. ненависти**

11. Первым древнегреческим философом по преданию был

- a. Фалес**
- b. Анаксимен**
- c. Пифагор**

12. Фалес полагал что первоначалом является

- a. Огонь**
- b. Воздух**
- c. Земля**
- d. Вода**

13. Учеником Фалеса был

- a. Сократ**
- b. Анаксимандр**
- c. Анаксимен**
- d. Гераклит**

14. Гераклит полагал что первоначалом является

- a. Огонь-логос**
- b. Воздух**
- c. Земля**
- d. Бог**

15. Анаксимен полагал в качестве первоначала

- a. Огонь**
- b. Воздух**
- c. Землю**
- d. Бога**

16. Понятие апейрона в философии ввёл

- a. Анаксагор**
- b. Анаксимандр**
- c. Анаксимен**

17. Понятие архэ означает

- a. цель сущего**
- b. смысл сущего**
- c. первоначало**
- d. бога**

18. Парменид выдвинул тезис о

- a. Тождестве бытия и мышления**
- b. Тождестве ничто и бытия**

19. Парменид считал что бытие представляет собой

- a. Неподвижную сферу**
- b. Движимую сферу**

- c. Неподвижный цилиндр
- d. Плоскость

20. Метод Сократа называется

- a. Метафизика
- b. Диалектика
- c. Софистика
- d. Майевтика

21. Подлинное имя Платона было

- a. Аристотель
- b. Аристокл
- c. Гермий
- d. Перикл

22. К трудам Платона не относится

- a. диалог Государство
- b. диалог Сократ
- c. диалог Тимей
- d. диалог Менон

23. Платон считает, что причина вещи – это

- a. идея
- b. форма
- c. материя
- d. стихия

24. Государством по мнению Платона должны управлять

- a. Воины
- b. Ремесленники
- c. Философы
- d. Жрецы

25. Платон делит душу на три части

- a. Разумную, страстную, воздеющую
- b. Разумную, огненную, страстную

26. Верно ли утверждение: Аристотель написал трактат «Метафизика»:

- a. да
- b. нет

27. Аристотель был учеником

- a. Парменида
- b. Александра Македонского
- c. Платона
- d. Сократа

28. Аристотель был учителем

- a. Парменида
- b. Александра Македонского
- c. Платона
- d. Сократа

29. Слово метафизика переводится с греческого как
а. после физики
б. перед физикой
30. Аристотель вводит 4 причины сущего
а. формальную
б. сущностную
в. материальную
г. целевую
д. движущую
е. предельную.
31. К философской школе киников относится
а. Парменид
б. Аристотель
в. Платон
г. Диоген
32. Платоновская школа получила название
а. Ликей
б. Перипатетическая школа
в. Академия
33. Аристотель связывает понятие сущности с
а. формой
б. материей
в. субстанцией
г. идеями
34. Кому принадлежит авторство этого высказывания: «Платон мне друг, но истина дороже»?
а. Пармениду
б. Александру Македонскому
в. Диогену
г. Аристотелю
35. Средневековая философия имела тенденцию к сближению с
а. наукой
б. теологией
в. физикой
г. литературой
36. К средневековым философам не относится
а. Августин Блаженный
б. Фома Аквинский
в. Дунс Скотт
г. Пьер Абеляр
37. Первый этап существования христианской философии называется
а. Патристика
б. Апологетика

- c. Схоластика
- d. Софистика

38. По мнению средневековых авторов, философия – это служанка

- a. Алхимии
- b. Веры
- c. Богословия
- d. Атеизма

39. Фрэнсис Бэкон полагал, что правильным научным методом является

- a. индукция
- b. дедукция
- c. деконструкция

40. Высказывание «Знание – сила» принадлежит:

- a. Руссо
- b. Декарту
- c. Бэкону
- d. Дидро

41. Высказывание: «Я мыслю, следовательно, существую» принадлежит:

- a. Руссо
- b. Декарту
- c. Бэкону
- d. Дидро

42. Замысел книги «Великое восстановление наук» принадлежит

- a. Руссо
- b. Декарту
- c. Бэкону
- d. Дидро

43. Учение Декарта считается

- a. рационалистической
- b. сенсуалистической

44. Иммануил Кант не писал работы

- a. Критика чистого разума
- b. Критика способности суждения
- c. Критика практического разума
- d. Критика прикладного мышления

45. Всякой доопытное знание Кант называет:

- a. Эмпирическим
- b. Трансцендентальным
- c. Априорным
- d. Апостериорным

46. Возможны ли по Канту априорные синтетические суждения

- a. да
- b. нет

47. Гегель является основателем
а. Исторического материализма
б. Диалектического материализма
с. Идеалистической диалектики

48. Карл Маркс считал, что движущей силой истории является
а. классовая борьба
б. компромисс между классами
с. стремление к коммунизму
д. социалитические идеалы

49. Артур Шопенгауэр один их наиболее известных философов
а. рационалистов
б. иррационалистов
с. агностиков
д. позитивистов

50. Владимир Сергеевич Соловьев является основателем философии
а. Положительного множества
б. Всеединства
с. Трансцендентализма
д. Постмодернизма

Раздел 3. Онтология

1. Философия науки – это направление в философии, изучающее ...

- а) методы познания окружающей действительности
- б) характеристики и особенности научной деятельности
- с) объективные стороны бытия
- д) диалектические законы развития мира

2. Учением о самоорганизации материальных систем является...

- а) синергетика
- б) герменевтика
- с) диалектика
- д) статика

3. Как форма познания наука возникла в...

- а) первобытном обществе
- б) новое время
- с) XX веке
- д) наши дни

4. Философы античности создали метафору сознания как...

- а) печати на воске
- б) печати на песке
- с) печати на камне
- д) печати на бумаге

5. В гносеологии истине противопоставляется...

- а) ложь
- б) заблуждение
- с) информация

d) ошибка

6. К методам эмпирического познания в науке относится...

- a) идеализация
- b) наблюдение
- c) обыденность
- d) инстинкт

7. Фрейд утверждал, что в поведении человека...

- a) сознание доминирует над бессознательным
- b) бессознательное доминирует над сознанием
- c) привычки доминируют над инстинктами
- d) бессознательное не связано с сознанием

8. Относительная истина характеризуется ...

- a) полнотой знания
- b) всеобщностью
- c) частичной достоверностью
- d) точностью

9. Разум как высшая познавательная ценность получил название...

- a) интеллект
- b) инстинкт
- c) поведение
- d) привычка

10. Для рационального познания характерна ...

- a) воспитание
- b) собственный опыт
- c) образованность
- d) абстрактность

11. Отрицание познаваемости мира характерно для ...

- a) эмпиризма
- b) фатализма
- c) прагматизма
- d) агностицизма

12. З.Фрейд известен своей теорией о ...

- a) доминировании совести в жизни человека
- b) доминировании бессознательного в жизни человека
- c) доминировании сознательного в жизни человека
- d) доминировании закона в жизни человека

13. Развитие является главным принципом ... картины мироздания.

- a) религиозной
- b) коммунистической
- c) диалектической
- d) мифологической

14. Методом исследования, созданным постклассической наукой является ...

- a) структурно-функциональный

- b) диалектический
- c) дедукция
- d) индукция

15. Исторически первой формой мировоззрения является...

- a) Наука
- b) Искусство
- c) Мифология
- d) Философия

16. К общественным наукам относится ...

- a) Химия
- b) Физика
- c) История
- d) Геология

17. В качестве источника знания для эмпиризма характерно определение...

- a) иррационального опыта
- b) интуитивного опыта
- c) чувственного опыта
- d) рационального опыта

18. Познавательные-интеллектуальные аспекты мировоззрения отображаются:

- A) в миропонимании
- Б) в мироощущении
- В) в мировосприятии
- Г) моральных установках общества и личности
- Д) только в подсознании

19. Неконтролируемые сознанием человека психические процессы и явления получили название - ...

- A) Танатос;
- Б) Супер-Эго;
- В) Бессознательное;
- Г) Эрос.

20. Использование методов является характерной чертой...

- A) науки
- Б) религии
- В) искусства
- Г) паранауки

21. По своей сущности сознание является:

- A) материальным
- Б) идеальным
- В) трансцендентальным
- Г) биологическим

22. На самых ранних этапах человеческой истории важную роль играли такие формы познания, как

- A) научное;
- Б) обыденно-практическое;

- В) игровое;
- Г) философское;
- Д) мифологическое.

23. Относительная истина – это:

- А) неполное знание об объекте, которое впоследствии уточняется;
- Б) относительно точное знание об объекте;
- В) истина, которая впоследствии может быть пересмотрена;
- Г) знания, не проверенные опытом;
- Д) знания, отражающие относительно малую часть свойств объекта.

24. Отрицание возможности достижения объективного истинного знания о мире, позиция – это...

- А) рационализма
- Б) материализма
- В) эмпиризма
- Г) агностицизма

25. Идеальное – это...

- а) то, что конструируется человеком в соответствии с его потребностями, интересами, целями и подлежит реализации на практике.
- б) совокупность чувственных и умственных образов, для которых в нормальных условиях характерно в той или иной мере отчетливое знание того, что явилось переживающим эти образы.
- с) способность отделения своего Я (самосознание) от других людей и окружающей среды (не-Я).
- д) высшая, свойственная только человеку и связанная с речью функция мозга.

26. Учение о познании – это...

- а) аксиология
- б) гносеология
- с) праксиология
- д) онтология

27. Отражение одного свойства предмета с помощью одного из 5 органов чувств – это...

- а) ощущение
- б) восприятие
- с) представление
- д) умозаключение

28. Формирование целостного образа предмета, отражение его свойств всеми органами чувств – это...

- а) ощущение
- б) восприятие
- с) представление
- д) умозаключение

29. Формирование чувственно-наглядного образа предметов и явлений действительности, сохраняемый и воспроизводимый в сознании без непосредственного воздействия самих предметов на органы чувств – это...

- а) ощущение
- б) восприятие

- c) представление
- d) умозаключение

30. Форма (вид) мысли, или как мысленное образование, результат обобщения предметов некоторого класса и мысленного выделения самого этого класса по определенной совокупности общих для предметов этого класса — и в совокупности отличительных для них — признаков – это...

- a) суждение
- b) понятие
- c) представление
- d) умозаключение

31. Форма мышления, в которой отражается связь между предметом и его признаком, между предметами, в которой посредством связи понятий утверждается или отрицается что-либо о чем-либо – это...

- a) суждение
- b) понятие
- c) представление
- d) умозаключения

32. Рассуждения, в ходе которых логически выводится новое суждение (заключение или вывод) – это...

- a) суждение
- b) понятие
- c) представление
- d) умозаключение

33. Деятельность человека по приобретению знаний об окружающем его мире, о самом человеке, о взаимоотношении человека и природы, человека и общества и т.д. – это...

- a) познание
- b) истина
- c) теория
- d) гипотеза

34. Какой познавательной способности человека свойственны: 1) неожиданность решения задачи, 2) неосознанность путей и средств ее решения и 3) непосредственность постижения истины на сущностном уровне объектов?

- a) мышлению
- b) интуиции
- c) ощущениям
- d) восприятию

35. Исчерпывающее знание о предмете, которое недостижимо, такого рода знание, которое тождественно своему предмету и потому не может быть опровергнуто при дальнейшем развитии познания – это:

- a) абсолютная истина
- b) относительная истина
- c) вероятная истина
- d) допустимая истина

36. Целенаправленное опосредованное и обобщенное отражение человеком существенных свойств и отношений вещей – это...

- a) мышление
- b) понимание
- c) интерпретация
- d) верификация

37. Сфера человеческой деятельности, направленная на выработку и систематизацию объективных знаний о действительности – это...

- a) наука
- b) философия
- c) религия
- d) практика

38. Научное предположение или догадка; утверждение, предполагающее доказательство – это...

- a) проблема
- b) гипотеза
- c) парадигма
- d) концепция

39. Совокупность научных достижений, признаваемых всем научным обществом в тот или иной период времени и служащих основой и образцом новых научных исследований – это...

- a) проблема
- b) гипотеза
- c) парадигма
- d) концепция

40. Утверждение, заведомо не соответствующее истине и высказанное в таком виде сознательно – это...

- a) заблуждение
- b) гипотеза
- c) ложь
- d) концепция

41. Представление, мысль или ход мысли, относительно которых хотя и существует уверенность, что они правильны, тем не менее они не соответствуют истине – это...

- a) заблуждение
- b) гипотеза
- c) ложь
- d) концепция

42. Термин, применяемый в *философии* и логико-методологических исследованиях в качестве характеристики знания как обоснованного, доказательного, бесспорного – это...

- a) заблуждение
- b) достоверность
- c) ложь
- d) концепция

43. Главное свойство истины – это...

- a) конкретность
- b) достоверность
- c) новизна

d) концептуальность

44. Раздел философии, изучающий специфику научного познания – это...

- a) гносеология
- b) эпистемология
- c) онтология
- d) конспирология

45. Философская установка, согласно которой невозможно однозначно доказать соответствие познания действительности, а следовательно, выстроить истинную всеобъемлющую систему знания – это...

- a) агностицизм
- b) политеизм
- c) гностицизм
- d) догматизм

46. Методологическое понятие, обозначающее процесс установления истинности научных утверждений в результате их эмпирической проверки; согласно верификационистскому подходу, ставшему основополагающим для логического позитивизма, всякое научно осмысленное утверждение может быть сведено к совокупности протокольных предложений, фиксирующих данные чистого опыта и выступающих в качестве элементарных утверждений исчисления высказываний – это...

- a) верификация
- b) фальсификация
- c) артикуляция
- d) унификация

47. Направление в философии, сторонники которого (как правило, материалисты) оптимистично смотрят на настоящее и будущее познание. По их мнению, мир познаваем, а человек обладает потенциально безграничными возможностями познания – это...

- a) агностицизм
- b) политеизм
- c) гностицизм
- d) догматизм

48. Восприятие окружающего мира через призму догм — раз и навсегда принятых убеждений, недоказуемых, "данных свыше" и носящих абсолютный характер – это...

- a) агностицизм
- b) политеизм
- c) гностицизм
- d) догматизм

49. Способ рассуждения от частного к общему, от фактов к обобщениям (например, если многие отдельные металлы плавятся, то, значит, все металлы обладают свойством плавления) – это...

- a) дедукция
- b) индукция
- c) реакция
- d) трансляция

50. Способ рассуждения от общего к частному, от общих положений к частным выводам – это...

- a) дедукция
- b) индукция
- c) реакция
- d) трансляция

Раздел 4. Гносеология

1. К особенностям российской культуры не относится...

- a) правовой нигилизм
- b) соборность
- c) христианизация
- d) индивидуализм

2. Примером духовной культуры может быть...

- a) обычай
- b) портфель
- c) книга
- d) дом

3. Исторически более поздней является культурная традиция...

- a) западная
- b) русская
- c) западно-американская
- d) восточная

4. Культура это ...

- a) результат материального и духовного производства общества
- b) результат материального производства общества
- c) результат духовного производства общества
- d) искусство

5. Функция культуры по передаче общественного опыта из поколение в поколение называется...

- a) нормативной
- b) аксиологической
- c) трансляционной
- d) интегрирующей

6. К особенностям российской культуры относится...

- a) соборность
- b) проповедование идеалов собственности
- c) подражание Западу
- d) индивидуализм

7. Предпосылкой восточной культуры НЕ является...

- a) культура Древнего Китая
- b) мусульманская культура
- c) античная культура
- d) культура Древней Индии

8. Новация – это...

- a) творческое пополнение культурного богатства общества

- b) традиционное пополнение культурного богатства общества
- c) пополнение культурного богатства общества посредством заимствования
- d) возрождение старых традиций

9. Примером духовной культуры может быть ...

- a) городские здания
- b) архитектура
- c) этика
- d) миф

10. Европейская философская традиция берет свои истоки в философии...

- a) Древнего Китая
- b) Древней Индии
- c) Древней Греции
- d) Древнем Израиле

11. Идеология «нового аскетизма» придает особое значение...

- a) разоружению
- b) сокращению численности населения
- c) освоению богатств мирового океана
- d) ограничению потребления природных ресурсов

12. Одна из экологических проблем - это проблема...

- a) опасности борьбы цивилизаций
- b) информационного «перегрева»
- c) биологического выживания человека
- d) стран третьего мира

13. Научно-философский анализ глобальных проблем впервые был осуществлен философами...

- a) Римского клуба
- b) платоновской академии
- c) кружка Станкевича
- d) Венского клуба

14. Процессы депопуляции особенно активны в странах...

- a) запада
- b) Юго-Восточной Азии
- c) мусульманского мира
- d) Латинской Америки

15. Духовно-нравственной основой глобальных проблем является идеология ...

- a) аскетизма
- b) потребительства
- c) конформизма
- d) гуманизма

16. Утрата физического здоровья, повреждение человеческого генофонда свидетельствуют о назревании...

- a) проблемы войны и мира
- b) духовного кризиса
- c) проблемы терроризма

d) антропологической катастрофы

17. Специфически человеческая форма активного отношения к окружающему миру, содержание которой составляет его целесообразное изменение и преобразование – это...

- a) ценность
- b) оценка
- c) поведение
- d) деятельность

18. Высказывание, устанавливающее абсолютную или сравнительную ценность какого-то объекта – это...

- a) ценность
- b) оценка
- c) истина
- d) нигилизм

19. Объективная значимость процессов и явлений в качестве ориентиров человеческой деятельности, суть которой обусловлена социобиологическими потребностями человека – это...

- a) ценность
- b) оценка
- c) истина
- d) заблуждение

20. Учение о ценностях – это...

- a) гносеология
- b) аксиология
- c) онтология
- d) праксиология

21. Врожденные качества человека, развитые и приобретенные в социальной среде, совокупность знаний, навыков, ценностей, целей – это...

- a) личность
- b) индивид
- c) человек
- d) особь

22. Система норм и правил, регулирующих поведение и общение людей в обществе:

- a) идеология
- b) мораль
- c) эстетика
- d) психология

23. Антропогенез – это:

- a) раздел философии о человеке;
- b) процесс возникновения и становления человека;
- c) совокупность генетических признаков человека;
- d) соответствие термину «человеческий ген»

24. Хранительницей временных ценностей и сегодня продолжает оставаться:

- a) религия;

- b) политика;
- c) риторика;
- d) философия

25. Термин «гуманизм» означает:

- a) божественный;
- b) человеческий (человечный);
- c) природный;
- d) животный

26. Осознание и оценка человеком самого себя как личности – своего нравственного облика и интересов, ценностей, мотивов поведения:

- a) аффект
- b) самосознание
- c) память
- d) внимание

27. Главная функция ценности:

- a) регулятивная
- b) познавательная
- c) конспиративная
- d) коммуникативная

28. Противоречие между двумя суждениями, одинаково логически доказуемыми.

- a) антиномия
- b) аномия
- c) синоним
- d) антоним

29. Совокупность идей и взглядов, утверждающих ценность человека и право личности на свободное развитие своих творческих сил – это...

- a) гуманизм
- b) шовинизм
- c) позитивизм
- d) антропоцентризм

30. Состояние общества, в котором разложение, дезинтеграция и распад определённой системы устоявшихся ценностей и норм, поддерживающих традиционный общественный порядок, вызывает их несоответствие новым сформулированным и принятым государством идеалам – это...

- a) антиномия
- b) аномия
- c) синоним
- d) антоним

31. Идеал античной Греции: гармония физического и нравственного, совершенство личности.

- a) калокагатия
- b) симпатия
- c) антипатия
- d) кактарсис

32. Установки, оценки, требования, запреты и т.д., выраженные в форме норм относятся к...
- a) субъектным ценностям
 - b) объектным ценностям
 - c) предметным ценностям
 - d) абсолютным ценностям
33. Человек представляет собой:
- a) единство биологического и психического
 - b) единство психического и социального
 - c) единство биологического и социального
 - d) единство биологического, психического и социального
34. Назовите главную ценность в медицине:
- a) деньги
 - b) жизнь
 - c) справедливость
 - d) счастье
35. Назовите три закона философской антропологии (несколько вариантов ответа):
- a) естественной искусственности
 - b) опосредованной непосредственности
 - c) естественного состояния
 - d) утопического местоположения
36. Кто из перечисленных философов является основателем философской антропологии:
- a) М. Шеллер
 - b) И. Кант
 - c) Ж.-П. Сартр
 - d) Пифагор
37. Какая наука занимается изучением наиболее существенных объективно-научных и ценностных аспектов человека в природном, общественном и социальном его существе?
- a) антропология
 - b) философская антропология
 - c) этнография
 - d) культурология
38. Какая наука (раздел философского знания) является фундаментальной наукой «о сущности и сущностной структуре человека»:
- a) антропология
 - b) философская антропология
 - c) этнография
 - d) культурология
39. Какая философская дисциплина изучает вопросы, связанные с природой ценностей, их местом в реальности и структурой ценностного мира, то есть о связи различных ценностей между собой, с социальными и культурными факторами и структурой личности?
- a) гносеология
 - b) аксиология
 - c) онтология

d) праксиология

40. Согласно какому закону философской антропологии человек вынужден «вести жизнь, которой он живет» потому что «он есть лишь тогда, когда он действует»; человек не естественен, а искусственен, – он должен постоянно становиться чем-то, создавать что-то.

- a) естественной искусственности
- b) опосредованной непосредственности
- c) естественного состояния
- d) утопического местоположения

41. Согласно какому закону философской антропологии благодаря сознанию и духу человек возвышается над природой, смотрит на нее и самого себя со стороны, управляет природой и преобразует ее; его опосредованное «стояние над» природой и обеспечивает «живую непосредственность между ним и средой»?

- a) естественной искусственности
- b) опосредованной непосредственности
- c) естественного состояния
- d) утопического местоположения

42. Согласно какому закону философской антропологии человек чувствует свою случайность, ничтожность и заменимость, как и свою индивидуальность, божественную основу и незаменимость; он хозяин и в то же время гость: «он одновременно занимает и не занимает то «здесь», в котором он живет»; благодаря сознанию, духу, он «поставлен в свою жизнь», он стоит «за ней», «над ней» и поэтому вычленен из среды в середину окружающего мира?

- a) естественной искусственности
- b) опосредованной непосредственности
- c) естественного состояния
- d) утопического местоположения

43. В каком понятии собственные индивидуальные качества человека не принимаются во внимание, речь идет только об общих с другими людьми свойствах:

- a) индивид
- b) личность
- c) человек
- d) индивидуальность

44. Конкретный представитель человеческого рода, носитель психофизиологических качеств – это...

- a) индивид
- b) личность
- c) человек
- d) индивидуальность

45. Интегральное единство биологической, психологической и социальной сторон человека, его сознательных и бессознательных проявлений, фокусирующееся в чувстве «Я» - это...

- a) индивид
- b) личность
- c) человек
- d) индивидуальность

46. Культурологическое видение человека, при котором на первый план выходят его психологическая самобытность, неповторимость и оригинальность – это...

- a) индивид
- b) личность
- c) человек
- d) индивидуальность

47. Биологическое обозначение человека как вида *homo sapiens*:

- a) индивид
- b) личность
- c) человек
- d) индивидуальность

48. Этическое учение, согласно которому удовольствие является высшим благом и целью жизни – это...

- a) гедонизм
- b) аскетизм
- c) эвдемонизм
- d) прагматизм

49. Учение, согласно которому жизнь понимается как стремление к счастью как подлинному назначению человека:

- a) гедонизм
- b) аскетизм
- c) эвдемонизм
- d) прагматизм

50. Учение, согласно которому жизнь – это отречение от мира ради близости к богу, которому как духовному бытию можно «подойти» только будучи самому максимально духовным и свободным от грехов мира:

- a) гедонизм
- b) аскетизм
- c) эвдемонизм
- d) прагматизм

Раздел 5. Социальная философия.

В материальные условия жизни общества не входит

- a. технический базис
- b. географические условия
- c. демографические условия
- d. аксиологические условия

2. Географические условия жизни общества – это

- a. богатство фауны
- b. климат
- c. плодородие почв
- d. соотношение мужчин и женщин

3. В демографические условия жизни общества входит:

- a. Численность населения
- b. экономические условия труда
- c. технологический уклад

- d. политическая структура
4. В материальные общественные отношения не входит:
- a. Производственные отношения
 - b. Экологические отношения
 - c. Семейные отношения
5. Сложная система чувств, взглядов, идей, теорий, в которых отражается общественное бытие – это
- a. Общественное производство
 - b. Наука
 - c. Религия
 - d. Общественное сознание
6. Теория выдвигающая принципы естественного отбора, борьбы за существования в качестве определяющих факторов общественного развития – это
- a. Социальный дарвинизм
 - b. Расизм
 - c. Фрейдизм
 - d. Мальтузианство
7. Теория заявляющая о решающем воздействии расовых различий на историю и культуру отдельных народов – это
- a. Социальный дарвинизм
 - b. Расизм
 - c. Фрейдизм
 - d. Мальтузианство
8. Теория апеллирующая к бессознательной психической деятельности для объяснения общественных отношений – это
- a. Социальный дарвинизм
 - b. Расизм
 - c. Фрейдизм
 - d. Мальтузианство
9. Теория видящая основу социального развития в природной среде – это
- a. Социальный дарвинизм
 - b. Расизм
 - c. Фрейдизм
 - d. Мальтузианство
10. Многообразные формы взаимодействия и взаимосвязи, возникающие в процессе деятельности между большими социальными группами, а также внутри них – это
- a. Общественное сознание
 - b. Средства производства
 - c. Общественные отношения
11. Отношения между отдельными индивидами по различным основаниям, как правило, не имеющих отношения к их вхождению в большие социальные группы – это
- a. Общественное сознание
 - b. Средства производства
 - c. Общественные отношения
 - d. Межличностные отношения
12. Упорядоченная, самоуправляемая целостность множества разнообразных общественных отношений – это
- a. Общественное сознание
 - b. Социальная система
 - c. Общественные отношения
13. Социальная система обладает такими качествами как:

- a. Иерархичность
 - b. Интегративность
 - c. Диссипативность
 - d. самоуправляемость
14. Иерархичность социальных систем связана с
- a. сверхсложным характером и наличием подсистем
 - b. принципом господства сильного над слабым
15. Интегративное качество социальных систем определяет
- a. целостный характер системы
 - b. раздробленность системы
16. Универсальным компонентом социальной системы является
- a. человек
 - b. техника
 - c. животное
17. В состав производительных сил входит:
- a. Человек
 - b. Средства труда
 - c. Технологии
18. Комплекс вещей, которые человек помещает между собой и природой для воздействия на неё – это
- a. Средств труда
 - b. Предметы труда
 - c. Орудия труда
19. Все на что направлен труд человека – это
- a. Средства труда
 - b. Предметы труда
 - c. Орудия труда
20. Целостная совокупность всех функционирующих в общностей взятых в их взаимодействии – это
- a. Социальная система
 - b. Социальная структура
21. Объединение кровных родственников, обладающих общим местом поселения, общим языком и общими обычаями – это
- a. Племя
 - b. Народность
 - c. Род
22. Объединения вышедших из одного корня родо, отделившихся друг от друга
- a. Племя
 - b. Народность
 - c. Нация
23. Исторически сложившаяся общность людей, имеющая свой язык, территорию, известную общность культуры –
- a. Народность
 - b. Племя
 - c. Род
24. Нация характеризуется:
- a. общностью территории
 - b. общностью языка
 - c. кровно-родственными связями
25. Пространственная организация общества – это
- a. Демографическая структура
 - b. Этническая структура

с. Поселенческая структура

26. Урбанизация – это процесс

а. переселения людей из города в деревню

б. переселения людей из деревни в город

27. Рурализация – это процесс

а. переселения людей из деревни в город

б. переселения людей из города в деревню

28. Дифференциализация некоей данной совокупности людей на классы в их иерархическом ранге – это

а. классовая борьба

б. стратификация

с. производственные отношения

29. Социальные группы, обладающие закрепленными в обычаях или законах и передаваемыми по наследству правами и обязанностями – это

а. классы

б. сословия

с. страты

30. Замкнутые группы людей, выполняющие специфические, передающиеся по наследству, социальные функции – это

а. классы

б. касты

с. сословия

31. Общность людей, профессионально занимающаяся умственным, по преимуществу сложным, творческим трудом – это

а. Аристократия

б. Интеллигенция

с. Рабочий класс.

32. В марксистской философии базисом общественно-экономической формации является

а. производственные отношения

б. менталитет

с. политические взгляды

33. Совокупность политических, правовых, моральных, художественных, философских религиозных взглядов составляет

а. базис

б. надстройку

34. Экологическая ситуация, характеризующаяся нарушением динамического равновесия системы «общество-природа»

а. экологический кризис

б. гармония

с. глобализация

35. Обыденные политические взгляды –

а. Политические институты

б. Политические нормы

с. Политическое сознание

36. Конституция, законы, подзаконные акты являются элементами

а. политических институтов

б. политических норм

с. политического сознания

37. Государство, партии, парламент являются элементами

а. политических институтов

б. политических норм

с. политического сознания

38. Сфера реализации особенных, частных интересов отдельных индивидов – это

а. государство

б. гражданское общество

с. партия

39. Часть граждан общества, объединившихся на основе единых политических интересов и целей – это

а. государство

б. гражданское общество

с. партия

40. Отражение внешнего мира в формах деятельности человека, в формах его сознания и воли – это

а. идеальное

б. материальное

с. субъективное

41. Совокупность чувств, настроений, обычаев, традиций, побуждений, характерных для данного общества в целом и для каждой из больших социальных групп –

а. общественная психология

б. общественное сознание

с. идеология

42. Система теоретических взглядов, отражающая степень познания обществом мира в целом и отдельных его сторон – это

а. общественная психология

б. общественное сознание

с. идеология

43. Система социальных норм и отношений, охраняемых силой государства – это

а. политика

б. мораль

с. право

44. К социальным функциям религии относят

а. интегративную

б. регулятивную

с. коммуникативную

д. дискриптивную

45. Понятие описывающее процессы общественного развития –

а. социальная ответственность

б. социальная динамика

46. Содержание эпохи перехода к новой, более прогрессивной ступени развития

а. социальная революция

б. эволюция

с. стагнация

47. Перемещения индивидов или целых социальных групп, которые приводят к изменению их места в социальной структуре общества

а. классовая борьба

б. социальная мобильность

48. Виды социальной мобильности

а. горизонтальная

б. диагональная

с. вертикальная

49. Понятие народа предполагает

а. Общую историю

б. Общую веру

с. Общее политическое устройство

50. Метод социального познания осуществляющийся не на самом объекте, а на его заместителе, сходном с ним в определенных отношениях

а. Эксперимент

б. Исторический метод

с. Моделирование.

Раздел 6. Философская антропология и аксиология

Объективная значимость процессов и явлений в качестве ориентиров человеческой деятельности – это

а. ценность

б. оценка

с. феномен

д. ноумен

2. Высказывание, устанавливающее абсолютную или сравнительную ценность какого-либо объекта

а. ценность

б. оценка

с. умозаключение

д. феномен

3. Человеческая форма активного отношения к окружающему миру, содержание которой составляет его целесообразное изменение и преобразование

а. оценка

б. познание

с. деятельность

4. Экзистенциальные ценности – это

а. ценности повседневного, текущего бытия

б. ценности вытекающие из сущности человека

с. наличные, реализованные

д. нормативные ценности

5. Эссенциальные ценности - это

а. ценности повседневного, текущего бытия

б. ценности вытекающие из сущности человека

с. наличные, реализованные

д. нормативные ценности

6. Форма общественного сознания, в которой находят отражение взгляды и представления, нормы и оценки поведения отдельных индивидов и социальных групп

а. Мораль

б. Право

с. Политика

7. Категория, характеризующая явление и предметы с точки зрения их совершенства –

а. Добро

б. Польза

с. Прекрасное

8. Категория, характеризующая явления и предметы, превосходящие обычную человеческую меру –

а. Добро

б. Прекрасное

с. Возвышенное

9. Понятие, выражающее черты присущие человеку как родовому существу

а. человек

б. индивид

с. личность

10. Конкретный, отдельный человек, которому наряду с родовыми чертами присущи и сугубо индивидуальные черты –

а. человек

б. индивид

с. личность

11. Совокупность свойств и способностей, отличающих данного индивида от массы других

а. человек

б. индивидуальность

с. личность

12. Носитель исторических общественных отношений, оказывающий активное воздействие на них

а. человек

б. индивид

с. личность

13. Нужда человека в определенных внешних условиях своего бытия –

а. ценность

б. потребность

с. интерес

14. Осознаваемая форма проявления нужды в определенных условиях бытия

а. ценность

б. потребность

с. интерес

15. Внешнее побуждение к действию –

а. Мотив

б. Стимул

с. Причина

16. Предвосхищение в сознании, мышлении, результата деятельности

а. Стимул

б. Мотив

с. Цель

17. Полный образ предвосхищаемого в сознании результата деятельности

а. Стимул

б. Цель

с. Мотив

д. идеал

18. Философское учение отвергающее значение объективного закона и подчиняющего всё воле человека –

а. Субъективизм

б. Волюнтаризм

с. Фатализм

19. Философское учение отрицающее значение человеческой воли и свободы-

а. Субъективизм

б. Волюнтаризм

с. Фатализм

20. Бисубстанциальный характер человеческой природы предполагает наличие у него

а. души и тела

б. рассудка и разума

с. ощущения и восприятия

21. Стремление человека к счастью описывается следующей философской концепцией –

а. эвдемонизм

- b. прагматизм
- c. эгоизм
- 22. Жизненная позиция основанная на мотивах себялюбия –
 - a. эвдемонизм
 - b. прагматизм
 - c. эгоизм
- 23. Философское учение исследующее фундаментальные особенности человеческого существования
 - a. экзистенциализм
 - b. схоластика
 - c. постмодернизм
- 24. Философское учение ориентирующаяся на исследование личности –
 - a. экзистенциализм
 - b. диалогизм
 - c. персонализм
- 25. Философское учение, в центре которого оказывается возможность общения двух личностей
 - a. экзистенциализм
 - b. диалогизм
 - c. персонализм
- 26. Одним из наиболее значимых философов экзистенциалистов был
 - a. Ж.-П. Сартр
 - b. М. Бубер
 - c. Э. Жильсон
- 27. Одним из наиболее ярких представителей философии диалогизма был
 - a. Ж.-П. Сартр
 - b. М. Бубер
 - c. Э. Жильсон
- 28. Строгое приведение какого-либо этического принципа в действие –
 - a. Эгоизм
 - b. Ригоризм
 - c. Объективизм
- 29. «Не делай другим того, чего не хочешь, чтобы они причинили тебе» - это высказывание составляет суть
 - a. золотого правила нравственности
 - b. категорический императив
- 30. Любовь к отечеству, стремление служить его интересам –
 - a. Национализм
 - b. Космополитизм
 - c. Патриотизм
- 31. Понятие немецкой классической философии, выражающее способность человека к свободному действию основанному на разумных принципах –
 - a. Чистый разум
 - b. Практический разум
 - c. Дедуктивный разум
- 32. Преимущественным способом рассмотрения человека в эпоху античности была идея
 - a. Микрокосма
 - b. Божественного творения
 - c. Разумного существа
- 33. Христианская культура видит в человеке прежде всего
 - a. Микрокосм
 - b. Божественное творение

с. Разумное существо

34. Интегральное ядро духовного мира человека, его регулятивный принцип

а. Тело

б. «Я»

с. Бог

35. Высказывание «Человек – мера всех вещей» принадлежит

а. Протагору

б. Пармениду

с. Платону

36. Высказывание «Человек — это канат, натянутый между животным и сверхчеловеком» принадлежит

а. Протагору

б. Ницше

с. Гераклиту

37. Идея переоценки ценностей была высказана

а. Протагором

б. Диогеном

с. Ницше

38. Учение, отрицающее значимость каких-либо ценностей называется

а. социализм

б. коммунизм

с. нигилизм

39. По мнению Сократа человек может достичь добродетели следуя путём

а. аскезы

б. предаваясь чувственным удовольствиям

с. исследуя добродетель разумом

40. Кто из философов призывал человека жить в согласии с природой, отказываясь от чувственных наслаждений?

а. Платон

б. Аристотель

с. Диоген

41. Какая из античных философских систем требовала от человека бесприкословного следования долгу?

а. Кинизм

б. Аристотелизм

с. Стоицизм

42. Как называется философская позиция, основным этическим принципом которой является удовольствие?

а. гедонизм

б. агностицизм

с. эвдемонизм

43. Как называется философская позиция, основным этическим принципом которой является польза?

а. гедонизм

б. прагматизм

с. эвдемонизм

44. Сознательная устремленность человека на выполнение тех или иных действий –

а. мышление

б. воля

с. желание

45. Редукцию всех человеческих способностей к разуму в философии Нового времени произвел

а.Бэкон

б.Локк

с.Декарт

46. О человеке как о мыслящей вещи в истории философии говорил

а.Бэкон

б.Локк

с.Декарт

47. Определение человека как политического животного дал

а.Аристотель

б.Платон

с.Сократ

48. Томас Гоббс говорил о естественном, догосударственном состоянии как о

а.Войне всех против всех

б. кооперации людей

с.состоянии доброго дикаря

49. Определение свободы как осознанной необходимости было дано

а.Бэконом

б.Локком

с.Декартом

д. Спинозой

50. Определение личности, как совокупности общественных отношений появляется в философии

а.Бэкон

б.Гоббса

с.Декарт

д. Маркса

3. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации студентов

Перечень экзаменационных вопросов по дисциплине «философия»

1. Философия как система теоретического знания и тип мировоззрения.
2. Общее представление о философии, и ее истории.
3. Философия Древнего мира, возникновение философии, поставленные ею проблемы.
4. История философии, философские дисциплины.
5. Общая характеристика древнекитайской и древнеиндийской философии.
6. Общие вопросы онтологии: пространство. Философия русского космизма.
7. Исходные философско-мировоззренческие понятия Древней культуры.
8. Общая характеристика античной греко-римской философии.
9. Общая характеристика средневековой философии.
10. Общие вопросы онтологии: время. Особенности русской философии.
11. Философия Ренессанса: школы, представители, концепции.
12. Общие вопросы онтологии: материя. Философия русского марксизма.
13. Общая характеристика Научной революции 16-17 вв.
14. Общие вопросы онтологии: сознание. Философия русского Средневековья
15. Особенности философии Нового времени 17-18 вв.
16. Общая характеристика гносеологии: ступени познания. Русская философия до 1917 г.
17. Общая характеристика эмпиризма и рационализма 17-21 вв.
18. Общие вопросы гносеологии: познание. Философия западников и славянофилов.
19. Общая характеристика философии западного Просвещения.

20. Общие вопросы аксиологии: соотношение направленности знаний и оценок.
21. Классический этап философии Нового времени: представители, системы.
22. Аксиология: векторное соотношение знаний и оценок, примеры вариантов.
23. Общая характеристика немецкой классической философии: концепция.
24. Аксиология: ценности и оценки. Философия русского персонализма.
25. Антропологическая философия 19 в. (Л. Фейербах). Современная философская антропология.
26. Общая характеристика социальной философии.
27. Общая характеристика философии практики (К. Маркс). Философия русского просвещения.
28. Социальная философия: общество.
29. Основные тенденции западноевропейской философии 19-20 вв.
30. Социальная философия: становление личности.
31. Западный иррационализм: представители, концепции. Иррационализм.
32. Философские основы доказательной медицины: проблемы и решения.
33. Общая характеристика философии позитивизма.
34. Генезис философии познания. Философия русского интуитивизма.
35. Общая характеристика философии постмодернизма.
36. Сравнение положений двух концепций (Дарвин, Берг).
37. Религиозная философия 19-20 вв. Философия русского богоискательства.
38. Аксиология: соотношение знаний, оценок и действий.
39. Общая характеристика философии 20-го в. Советский период русской философии.
40. Роль оценок в доказательной медицине. Особенности ценностного подхода в медицине.
41. Общая характеристика философских направлений 19-20 вв.
42. Философия понимания, диалогизма, любви. Диалогизм в медицине.
43. Типы мировоззрения, исторические изменения предмета философии.
44. Русская философия соборности и всеединства: софиология.
45. Эмпирическая философия 17-20 вв.
46. Общие вопросы социальной философии: антропогенез, социогенез, этногенез.
47. Рационалистическая философия 17-20 вв.
48. Происхождение человека. Человек, индивид, личность.
49. Психоанализ как самостоятельная философская школа: «философия бессознательного».
50. Структура социума, его политическая система

Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

В конце семестра все полученные баллы суммируются, и выводится рейтинг студента: «отлично» - 91-100 баллов; «хорошо»- 76-90 баллов; «удовлетворительно» - 61-75 баллов. Дисциплина заканчивается экзаменом.

Руководитель направления подготовки
«Менеджмент», к.э.н., доцент



С.Ю.Соболева