

Государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Волгоградский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»

Первый проректор,

профессор

В.Б. Мандриков

« 25 »

2016 г.

**ПЛАН**

производственной практики  
по получению профессиональных умений и опыта профессиональной  
деятельности

на 2015-2016 учебный год

Для направления подготовки: **44.03.01 «Педагогическое образование»**  
**(профиль Биология)**

Квалификация (степень) выпускника: **бакалавр**

Факультет: **социальной работы и клинической психологии**

Кафедра: **социальной работы с курсом педагогики и  
образовательных технологий**

Курс – **3**

Семестр – **6**

Способ проведения практики – **стационарная и выездная**

Форма обучения – **очная**

Зачёт – **6 семестр**

Всего – **180 часов**

Волгоград, 2016 год

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности является обязательным видом учебной работы будущего бакалавра, входит в раздел Б.2 «Практики» в учебном плане подготовки бакалавра по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» (профиль «Биология»).

*Дисциплины, на освоении которых базируется практика, а также логические и содержательно-методические взаимосвязи практики с другими частями ОП:* практика базируется на освоении студентами вопросов теоретических курсов «Психология», «Педагогика», «Методика обучения и воспитания», а также вариативного компонента и курсов по выбору студентов, ориентированных на подготовку к профессионально-педагогической деятельности.

Прохождение данной практики является необходимой основой для последующего изучения заключительных модулей дисциплины «Методика обучения и воспитания», для прохождения производственных педагогической и преддипломной практик и подготовки к государственной итоговой аттестации.

## **1. Цель, задачи и требования к результатам прохождения практики**

**1.1. Целью** практики является формирование у будущих бакалавров образования опыта осуществления педагогической и культурно-просветительской деятельности.

**1.2. Задачами** практики являются:

- изучение возможностей, потребностей, достижений учащихся в области образования и проектирование на основе полученных результатов индивидуальных маршрутов их воспитания, развития;
- организация воспитания с использованием технологий, соответствующих возрастным особенностям учащихся;
- организация взаимодействия с общественными и образовательными организациями, детскими коллективами и родителями для решения задач в профессиональной деятельности;
- использование возможностей образовательной среды для обеспечения качества воспитания;
- осуществление профессионального самообразования и личностного роста, проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.
- изучение и формирование потребностей детей и взрослых в культурно-просветительской деятельности;
- организация культурного пространства;
- разработка и реализация культурно-просветительских программ для различных социальных групп.

### 1.3. Требования к результатам прохождения практики

В результате прохождения практики студенты должны:

#### 1) *знать:*

- способы фиксации сведений, получаемых с помощью методов наблюдения, беседы, анкетирования, анализа продуктов деятельности учащихся;
- особенности организации летнего отдыха школьников;
- систему учебно-воспитательной работы школы;
- особенности организации и оборудования учебно-опытного участка и кабинета биологии;
- принципы подбора и хранения наглядных пособий;
- правила техники безопасности при выполнении работ на учебно-опытном участке;
- особенности организации и проведения биологических экскурсий;

#### 2) *уметь:*

- формулировать цель психолого-педагогического изучения активности учащихся, конструировать процесс изучения его поведения и деятельности;
- распознавать особенности проявлений психических процессов, состояний и свойств в поведении и деятельности учащегося;
- понимать границы собственных возможностей в работе с психологическими методами;
- выявлять образовательные потребности учащихся;
- разрабатывать психологически обоснованное педагогическое влияние на личность учащегося и коллектив;
- проектировать собственный образовательный маршрут в освоении педагогической профессии;
- проводить внеклассные мероприятия с использованием современных педагогических технологий, методов и приемов воспитания в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями учащихся;
- видеть последствия собственной педагогической деятельности и нести ответственность за ее результаты;
- взаимодействовать со всеми субъектами педагогического процесса (учащимися, учителями и родителями) на принципах толерантности, диалога и сотрудничества;
- планировать, организовывать и проводить мероприятия культурно-просветительской и профориентационной направленности для школьников разного возраста;
- проводить психолого-педагогический анализ и самоанализ воспитательных мероприятий.

#### 3) *иметь навык (опыт деятельности):*

- анализа и интерпретации эмпирических данных, полученных в процессе психологического изучения педагогической ситуации;
- анализа оснований собственных действий в определении продуктивности осуществляемого педагогического влияния;

- использования разнообразного оборудования, в т.ч. электронных изданий, ресурсов и учебных материалов для повышения эффективности воспитательного процесса;
- профессионального общения в учебных и внеучебных ситуациях;
- анализировать собственную педагогическую деятельность;
- осознания социальной значимости педагогической профессии и устойчивой мотивацией к овладению профессиональным мастерством.

Компетенции, которыми должны обладать обучающиеся в результате прохождения практики:

***общекультурные:***

- способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);
- способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9);

***общепрофессиональные:***

- готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1);
- способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);
- готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса (ОПК-3);
- готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования (ОПК-4);
- владением основами профессиональной этики и речевой культуры (ОПК-5);
- готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся (ОПК-6);

***профессиональные:***

- готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);
- способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);
- способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3);
- способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета (ПК-4);
- способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся (ПК-5);
- готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6);

- способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности (ПК-7);
- способностью проектировать образовательные программы (ПК-8);
- способностью проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся (ПК-9);
- способностью проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития (ПК-10);
- готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11);
- способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся (ПК-12);
- способностью выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп (ПК-13);
- способностью разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы (ПК-14).

## 2. Организация практики

**2.1.** В соответствии с поставленной целью и задачами практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности включает три этапа: подготовительный, воспитательной практики и отчётный.

**2.2.** Программа прохождения практики включает в себя практическую подготовку в объёме **180 часов** на группу.

**2.3.** Место проведения практики – кафедра социальной работы с курсом педагогики и образовательных технологий ВолгГМУ (стационарная часть); детский санаторно-оздоровительный комплекс «Жемчужина России» (Анапа) (договор о сотрудничестве №1 от 18.02.2016 г.) (выездная часть).

**2.4.** Сроки проведения практики – с 27.06.2016 по 19.07.2016.

**2.5.** Календарно-тематический план практики

№ п/п	Этапы практики	Сроки	Общая трудоемкость		Часы контактной работы обучающегося с преподавателем	Формы текущего контроля
			З.е.	часы		
1	Подготовительный	27-28.06.2016	0,5	18	6	Зачет по итогам инструктивного сбора Проверка дневника практики, беседа
2	Воспитательной практики	29.06-17.07.2016	4	144	48	Проверка дневника практики, беседа
3	Отчётный	18-19.07.2016	0,5	18	6	Проверка отчёта по практике, зачёт-конференция
	<b>Всего</b>		<b>5</b>	<b>180</b>		

**2.6.** Лица, ответственные за проведение практики: от вуза – А.И. Артюхина (руководитель практики) – д.п.н., профессор кафедры социальной работы с курсом педагогики и образовательных технологий ВолгГМУ, зав. курсом педагогики и образовательных технологий; от базы практики – председатель ВРМОО «Родник» А.В. Гаврилов.

### **3. Методические рекомендации по организации практики**

**3.1.** Студент, если возникает потребность, выявляет затруднения по выполнению каждого раздела плана и обращается к преподавателю за консультацией.

**3.2.** Предусмотрено, что контактная работа студента с преподавателем осуществляется не только в рамках отведенных часов, но и дистанционно по e-mail.

**3.3.** Выполнение каждого раздела плана контролируется преподавателем

### **4. Контроль навыков, приобретенных в ходе практики**

**4.1.** В процессе практики используется текущий и промежуточный контроль знаний и умений. Текущий контроль знаний студентов осуществляется с помощью собеседования, а также систематической проверкой дневника «Практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности». Промежуточная аттестация проводится в форме зачёта.

**4.2.** Для допуска к зачёту по практике студент должен представить документы, свидетельствующие о прохождении практики и её результатах.

**4.3.** Сроки проведения зачёта по практике и сроки предоставления студентом необходимых документов, подтверждающих прохождение практики, устанавливаются кафедрой социальной работы с курсом педагогики и образовательных технологий и согласовываются с деканатом факультета социальной работы и клинической психологии ВолгГМУ и с деканатом производственной практики ВолгГМУ. Студент, не предоставивший обязательные документы по прохождению практики в установленные сроки, к зачёту по практике не допускается.

#### **4.4. Документы, представляемые по результатам практики**

В качестве основной формы и вида отчётности устанавливается письменный отчёт студента о практике. Отчёт должен содержать:

- дневник практики с ежедневным планированием и анализом собственной педагогической деятельности;
- план-сетку отрядных дел на смену;
- сценарные планы/разработки проведённых дел, их анализ;
- портфолио (файловая папка, содержащая информацию, которая документально подтверждает приобретенный опыт и достижения практиканта в период практики, в т.ч. фотографии воспитательных мероприятий, мастер-классов и др.).

Защита отчётов проводится на зачётном занятии в виде конференции.

**4.5.** Оценка за практику складывается из 2-х составляющих: оценка за активную часть прохождения практики и освоение практических навыков + теоретическая

часть (оценка за письменный отчёт и за устный ответ (защиту отчёта) на зачёте).

4.6. Успешное выполнение студентом отчетной работы по практике служит свидетельством о полноценном и глубоком овладении всеми необходимыми компетенциями.

Зав. каф. социальной работы с  
курсом педагогики и образовательных  
технологий, д.ф.н., профессор

В.М. Чижова

Руководитель практики от вуза студентов,  
обучающихся по направлению подготовки  
44.03.01 «Педагогическое образование»  
(профиль Биология), д.п.н., профессор

А.И. Артюхина

Согласовано:

Руководитель направления подготовки  
44.03.01 «Педагогическое образование»  
(профиль Биология), к.м.н.

М.В. Букатин

Декан факультета социальной работы  
и клинической психологии, д.соц.н.

М.Е. Волчанский

Декан производственной практики, доц.

П.Р. Ягупов