

Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации

ОТЧЁТ

по итогам производственной преддипломной практики
за 2015-2016 учебный год

Для направления подготовки: **44.03.01 «Педагогическое образование»
(профиль Биология)**
Квалификация (степень) выпускника: **бакалавр**
Факультет: **социальной работы и клинической психологии**
Кафедра: **социальной работы с курсом педагогики и образовательных
технологий**
Курс – **IV**
Семестр – **VIII**
Способ проведения практики – **стационарная**
Форма обучения – **очная**
Зачёт – **VIII семестр**
Всего – **216 часов**

Волгоград, 2016 год

Данная практика является обязательным видом учебной работы будущего бакалавра, входит в раздел Б.2 «Практики» в учебном плане подготовки бакалавра по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» (профиль Биология).

Дисциплины, на освоении которых базируется практика, а также логические и содержательно-методические взаимосвязи практики с другими частями ОП:

Преддипломная практика базируется на освоении студентами теоретических курсов «Психология», «Педагогика», «Методика обучения и воспитания», а также вариативного компонента и курсов по выбору студентов, ориентированных на подготовку к профессионально-педагогической деятельности.

1. Цель и задачи преддипломной практики

1.1. Целью преддипломной практики являлось формирование у будущих бакалавров образования опыта осуществления исследовательской деятельности для постановки и решения исследовательских задач в области образования.

1.2. Задачи преддипломной практики:

- ознакомление с научной деятельностью кафедры и вуза;
- изучение проблемы исследования;
- проектирование, организация и проведение эксперимента;
- анализ, интерпретация и оформление результатов исследования
- выработка практических рекомендаций;
- оформление и подготовка к защите выпускной квалификационной работы;
- осуществление профессионального самообразования и личностного роста, проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.

В результате прохождения преддипломной практики студенты:

1) получили знания по следующим вопросам:

- способы фиксации сведений, получаемых с помощью методов наблюдения, беседы, анкетирования, анализа продуктов деятельности учащихся;
- особенности организации летнего отдыха школьников;
- систему учебно-воспитательной работы школы;
- содержание, формы и методы внеклассной и внеурочной работы классного руководителя;

- структуру и содержание базовых и элективных курсов в различных типах и видах общеобразовательных учреждениях и в вузе

2) получили следующие навыки (научились):

- формулировать цель психолого-педагогического изучения активности учащихся, конструировать процесс изучения его поведения и деятельности;
- распознавать особенности проявлений психических процессов, состояний и свойств в поведении и деятельности учащегося;
- понимать границы собственных возможностей в работе с психологическими методами;
- выявлять образовательные потребности учащихся;
- разрабатывать психологически обоснованное педагогическое влияние на личность учащегося и коллектив;
- проектировать собственный образовательный маршрут в освоении педагогической профессии;
- проводить внеклассные мероприятия с использованием современных педагогических технологий, методов и приемов воспитания в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями учащихся;
- видеть последствия собственной педагогической деятельности и нести ответственность за ее результаты;
- взаимодействовать со всеми субъектами педагогического процесса (учащимися, учителями и родителями) на принципах толерантности, диалога и сотрудничества;
- планировать, организовывать и проводить мероприятия культурно-просветительской и профориентационной направленности для школьников разного возраста;
- проводить психолого-педагогический анализ и самоанализ воспитательных мероприятий.

3) получили следующий опыт деятельности:

- овладели способами анализа и интерпретации эмпирических данных, полученных в процессе психологического изучения педагогической ситуации;
- овладели способами анализа оснований собственных действий в определении продуктивности осуществляемого педагогического влияния;
- овладели навыками использования разнообразного оборудования, в т.ч. электронных изданий, ресурсов и учебных материалов для повышения эффективности воспитательного процесса;

- овладели навыками профессионального общения в учебных и внеучебных ситуациях;
- овладели умением анализировать собственную педагогическую деятельность;
- овладели прочным сознанием социальной значимости педагогической профессии и устойчивой мотивацией к овладению профессиональным мастерством.

1.3. Результаты освоения ОП в рамках практики.

Компетенции обучающегося, сформированные у обучающихся в результате прохождения преддипломной практики:

общекультурные компетенции (ОК):

- способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции (ОК-2);
- способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3);
- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);
- способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5);
- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);
- способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности (ОК-7);
- готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность (ОК-8);
- способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1);
- способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей

- обучающихся (ОПК-2);
- готовность к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса (ОПК-3);
 - готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования (ОПК-4);
 - владение основами профессиональной этики и речевой культуры (ОПК-5);
 - готовность к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся (ОПК-6);
- профессиональные компетенции (ПК), соответствующие видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата:*

педагогическая деятельность:

- готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);
- способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);
- способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3);
- способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета (ПК-4);
- способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся (ПК-5);
- готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6);
- способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности (ПК-7);

проектная деятельность:

- способность проектировать образовательные программы (ПК-8);
- способность проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся (ПК-9);
- способность проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития (ПК-10);

исследовательская деятельность:

- готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11);
- способность руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся (ПК-12);

культурно-просветительская деятельность:

- способность выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп (ПК-13);
- способность разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы (ПК-14).

дополнительными профильными биологическими компетенциями (ДПБК):

- знание основных биологических понятий, знание биологических законов и явлений (ДПБК-1);
- знания об особенностях морфологии, экологии, размножения и географического распространения растений, животных, грибов и микроорганизмов, понимает их роль в природе и хозяйственной деятельности человека (ДПБК-2);
- способность объяснять химические основы биологических процессов и физиологические механизмы работы различных систем и органов растений, животных и человека (ДПБК-3);
- способность ориентироваться в вопросах биохимического единства органического мира, молекулярных основах наследственности, изменчивости и методах генетического анализа (ДПБК-4);
- знания о закономерностях развития органического мира (ДПБК-5);
- способность понимать принципы устойчивости и продуктивности живой природы и пути ее изменения под влиянием антропогенных факторов, способностью к системному анализу глобальных экологических проблем, вопросов состояния окружающей среды и рационального использования природных ресурсов (ДПБК-6);
- способность применять биологические и экологические знания для анализа прикладных проблем хозяйственной деятельности (ДПБК-7).

2. Организация преддипломной практики

2.1. В соответствии с поставленной целью и задачами преддипломная практика включала прохождение трёх этапов: подготовительного (18 часов), производственного (180 часов) и отчётного (6 часов).

2.2. Место проведения практики – кафедра социальной работы с курсом педагогики и образовательных технологий ВолгГМУ, кафедра

теоретической биохимии с курсом клинической биохимии ВолгГМУ, кафедры фармакогнозии и ботаники ВолгГМУ.

2.3. Сроки проведения практики: с 12.05 по 04.06.2016 года.

2.4 Лица, ответственные за проведение практики (руководители практики): от вуза – Артюхина Александра Ивановна – д.п.н., проф. кафедры социальной работы с курсом педагогики и образовательных технологий, зав. курсом педагогики и образовательных технологий ВолгГМУ; от баз практики – старший преподаватель кафедры теоретической биохимии с курсом клинической биохимии, к.фарм.н. Зыкова Екатерина Владимировна; доцент кафедры фармакогнозии и ботаники, к.б.н. Землянская Инна Владимировна.

2.5. Для оценки качества решения задач преддипломной практики и овладения студентом необходимыми навыками по окончании преддипломной практики был проведён зачёт в форме конференции.

3. Итоги производственной преддипломной практики студентов 4 курса факультета социальной работы и клинической психологии, обучающихся по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» (профиль Биология), в 2015-2016 учебном году

№ п/п	Ф.И.О. студента	Место прохождения	Балл	Оценка	Дата аттестации
1 группа					
1.	Бочарова Марина Олеговна	Кафедра социальной работы с курсом педагогики и образовательных технологий ВолгГМУ	80,0	4 (хор. с нед.)	04.06.2016
2.	Кондрашенко Ксения Андреевна	Кафедра социальной работы с курсом педагогики и образовательных технологий ВолгГМУ	78,0	4 (хор. с нед.)	04.06.2016
3.	Синяк Инна Мироновна	Кафедра социальной работы с курсом педагогики и образовательных технологий ВолгГМУ	86,0	4 (хор.)	04.06.2016
4.	Смольнякова Юлия Андреевна	Кафедра фармакогнозии и ботаники ВолгГМУ	100,0	5 (прев.)	04.06.2016
5.	Соина Екатерина Валерьевна	Кафедра теоретической биохимии с курсом клинической биохимии ВолгГМУ	96,0	5 (прев.)	04.06.2016
6.	Шишкалова Кристина Александровна	Кафедра социальной работы с курсом педагогики и образовательных технологий ВолгГМУ	82,0	4 (хор.)	04.06.2016

7.	Шматкова Елена Владимировна	Кафедра социальной работы с курсом педагогики и образовательных технологий ВолгГМУ	90,0	4 (хор.)	04.06.2016
----	--------------------------------	---	------	-------------	------------

Практику проходило 7 студентов.

Средний рейтинговый балл по группе – 87,4.

Абсолютная успеваемость – 100 %.

Сдали: на «5» – 2 (28,6 %), на «4» – 5 (71,4 %), на «3» – 0.

Средний балл – 4,3.

Руководитель от вуза практики студентов,
обучающихся по направлению подготовки
44.03.01 «Педагогическое образование»
(профиль Биология), д.п.н., профессор

А.И. Артюхина

Зав. каф. социальной работы с
курсом педагогики и образовательных
технологий, д.ф.н., профессор

В.М. Чижова