



За медицинские кадры

ИЗДАНИЕ
ВОЛГОГРАДСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО
МЕДИЦИНСКОГО УНИВЕРСИТЕТА

№ 1 (3022)

январь 2017

Слово ректора ВолгГМУ, академика РАН Владимира Ивановича Петрова



25 января – Татьянин день, День российского студенчества

Самые замечательные годы – студенческие – лучшая пора. Их помнит каждый как время стремительного развития и становления. И пусть: бессонные ночи, экзамены, зачеты... Зато, романтические встречи, прогулки под луной, первая любовь... Молодость, неуемная энергия, амбиции... вся жизнь впереди! В этом секрет лучших лет. И могу с уверенностью сказать, что эти годы и вы запомните на всю жизнь и будете их также вспоминать, как и я, как самый прекрасный период жизни.

Дорогие студенты!

От всей души хочу поздравить вас с праздником – с Днём российского студенчества! Желаю вам больших успехов! Пусть в осуществлении всех намеченных планов вам благоволит удача! Ставьте себе амбициозные цели и идите к ним шаг за шагом намеченным путём. Настойчивость в их достижении и большое желание добиться серьёзных результатов всегда найдут поддержку в нашем университете. Помните, что Alma mater старается создать для вас

максимум условий для раскрытия профессиональных способностей, а также мы каждому помогаем развиваться как гармоничной личности со своими увлечениями и интересами. Для этого в университете работает замечательный, лучший, Студенческий совет с огромным количеством различных клубов и секций по интересам. Для профессионального развития – кружки при кафедрах и научное молодежное общество (НОМУС). Мы стремимся вам помочь выявить свои та-

ланты и проявить их на деле. Большинство из вас в завершившемся семестре хорошо поработали, теперь пришло время отдохнуть. Используйте это время с пользой! Берегите и поддерживайте своё здоровье! Ещё раз с праздником вас, дорогие ребята, с днём российского студенчества! Будьте достойны гордого звания студента Волгоградского государственного медицинского университета – одного из лучших вузов города-героя Волгограда!

История праздника



Татьянин день – день почитания Святой Великомученицы Татианы Римской. После того, как в 1755 году императрицей Елизаветой Петровной был подписан указ об открытии Московского университета, «Татьянин день» стал праздноваться сначала как день рождения университета, а позднее и как праздник всех студентов. Традиционно к этой дате зимняя сессия уже завершается и успешные студенты уже отдыхают – начинаются каникулы. И потому со спокойной душой 25 января – в День Святой Татианы (как повелось издревле в нашей стране, покровительницы и заступницы всех студентов), – все российское студенчество отмечает свой «профессиональный» праздник.

На заметку

Интернет-ресурсы ВолгГМУ

Группы ВолгГМУ в социальных сетях:
<https://www.facebook.com/volggu/> <http://vk.com/volggu>

Периодические издания ВолгГМУ на сайте университета:
Биоэтика (BIOETHICS): <http://www.volgmed.ru/ru/journ/browse/bioethics/>
Вестник ВолгГМУ (Journal of VolgSMU): <http://www.volgmed.ru/ru/journ/browse/vestnik/>
Волгоградский научно-медицинский журнал: <http://www.volgmed.ru/ru/journ/browse/bulletin/>
Лекарственный вестник: <http://www.volgmed.ru/ru/journ/browse/drugs-bulletin/>
Газета «За медицинские кадры»: <http://www.volgmed.ru/ru/journ/browse/zmk/>

Официальный сайт ВолгГМУ: <http://www.volgmed.ru>
 Образовательный портал: <http://edu.volgmed.ru/>
 Официальный сайт библиотеки ВолгГМУ: <http://lib.volgmed.ru/>
 Официальный сайт ПМФИ – филиала ВолгГМУ: <http://www.pmedpharm.ru/>
 Научное общество молодых ученых и студентов (НОМУС) ВолгГМУ: <http://www.volgmed.ru/ru/depts/list/40/>
 конференции НОМУС: <http://nomu-s.ru>

Внимание руководителей подразделений! Если Ваше подразделение имеет собственный сайт, Вы можете об этом проинформировать читателей газеты «За медицинские кадры», прислав ссылку по электронной почте на адрес: zmk-volgmed@mail.ru

Юбилеры ВолгГМУ января 2017 года

Администрация и коллектив ВолгГМУ с наилучшими пожеланиями крепкого здоровья, благополучия и успехов во всех делах поздравляют сотрудников университета с юбилеями (в том числе с круглыми (60, 70, 80 лет и т.п.) и знаменательными (55, 65, 75 лет и т.п.) датами дней рождения)!



| | | | | |
|--|--|--|---|--|
| <p>1 января – юбилей Ольга Владимировна Плющенко подготовительное отделение российских слушателей, старший лаборант</p> | <p>5 января – юбилей Наталья Федоровна Шапошникова кафедра педиатрии и неонатологии ФУВ, ассистент</p> | <p>6 января – 50 лет Александр Витальевич Соболев кафедра экономики и менеджмента, старший преподаватель</p> | <p>18 января – 80 лет Юрий Ильич Ерофеев кафедра хирургических болезней и нейрохирургии ФУВ, ассистент</p> | <p>23 января – юбилей Елена Борисовна Миропольская планово-финансовое управление, экономист по труду</p> |
| <p>1 января – юбилей Александра Никифоровна Попова кафедра терапевтической стоматологии, доцент</p> | <p>5 января – юбилей Галина Анатольевна Мордвинцева управление кадров, специалист по кадрам</p> | <p>10 января – юбилей Светлана Павловна Некрасова кафедра госпитальной терапии, военно-полевой терапии с курсом клинической ревматологии ФУВ, доцент</p> | <p>18 января – юбилей Галина Александровна Линькова библиотека, отдел учебной литературы, библиотекарь</p> | <p>25 января – юбилей Элина Юрьевна Сахарова кафедра биологии, старший преподаватель</p> |
| <p>1 января – 50 лет Виталий Владимирович Ростовщиков курс психиатрии, психиатрии-наркологии ФУВ кафедры психиатрии, наркологии и психотерапии, доцент</p> | <p>5 января – юбилей Лариса Анатольевна Кафизина библиотека, отдел учебной литературы, библиотекарь</p> | <p>10 января – юбилей Людмила Владимировна Гришанкова кафедра внутренних болезней педиатрического и стоматологического факультетов, лаборант</p> | <p>19 января – юбилей Людмила Андреевна Смирнова лаборатория фармакологической кинетики НИИ фармакологии, заведующий лабораторией</p> | <p>27 января – юбилей Любовь Николаевна Яценко клиника №1, неврологическое отделение, сестра-хозяйка</p> |
| <p>4 января – 60 лет Владимир Владимирович Деларю кафедра общей и клинической психологии, профессор</p> | <p>6 января – юбилей Галина Степановна Ведерникова библиотека, отдел научно-фундаментальной литературы, библиотекарь</p> | <p>13 января – юбилей Наталья Алексеевна Муморова кафедра гистологии, эмбриологии, цитологии, лаборант</p> | <p>22 января – юбилей Наталья Петровна Храпова кафедра молекулярной биологии и генетики, профессор</p> | <p>30 января – 60 лет Валерий Григорьевич Божко кафедра инфекционных болезней с эпидемиологией, тропической медицины, доцент</p> |
| | <p>6 января – 60 лет Владимир Николаевич Прямыцин кафедра философии, биоэтики и права с курсом социологии медицины, доцент</p> | | <p>Информация предоставлена управлением кадров ВолгГМУ</p> | <p>30 января – юбилей Галина Николаевна Черницина Кафедра управления и экономики фармации, медицинского и фармацевтического товароведения, лаборант</p> |



ЦМС ВолгГМУ

Работе Совета предшествовало знакомство с тематической продукцией. Представленные материалы – это преимущественно работы профессорско-преподавательского состава нашего вуза.

По традиции со вступительным словом к собравшимся обратился председатель ЦМС, первый проректор ВолгГМУ, профессор Виктор Борисович Мандриков.

Повестка дня началась с реализации вопроса «Научно-исследовательская работа – важная составляющая основных образовательных программ бакалавриата и специалитета». С докладами выступили декан педиатрического факультета, профессор Н. В. Малюжинская и руководитель направления подготовки «Менеджмент» (Управление в здравоохранении), доцент С. Ю. Соболева.

Наталья Владимировна подробно рассказала о ходе выполнения блока научно-исследовательской работы по новому ФГОС ВО специальности 31.05.02-педиатрия. Научно-исследовательская работа (НИР) является обязательным компонентом образовательной программы и относится к 2 Блоку учебного плана. Объем НИР, который необходимо выполнить студенту составляет 2 зачетные единицы. НИР студента, запланирована рабочей программой (РП) производственных практик на 1–5 курсах в виде отдельных модулей. Программа модулей НИР является индивидуальной для каждого студента. В ней указываются задачи, виды, этапы и формы научно-исследовательской работы. Докладчиком был продемонстрирован проект НИР студента на кафедре детских болезней педиатрического факультета, план оформления НИР и требования к оформлению. Профессор Н. В. Малюжинская проиллюстрировала успехи в реализации данного проекта, доложила о многочисленных участиях студентов на конференциях различного уровня и их «победах».

Светлана Юльевна продолжила тему реализации НИР студента на направлении подготовки бакалавриата. Представлена сравнительная характеристика по ФГОС ВПО и ФГОС ВО. Было отмечено, что по новому образовательному стандарту ФГОС ВО не предусмотрена НИР студента в блоке «учебная и производственная практики и научно-исследовательская работа», в отличие от ФГОС ВПО. Однако в разделе материально-техническая база, имеется пункт «обеспечение проведения научно-исследовательской работы обучающимися». Сотрудниками направления подготовки «Менеджмент» (Управление в здравоохранении) был предложен выход из сложившейся ситуации. Ре-

Подведены итоги работы за I полугодие 2016/17 учебного года

21 декабря 2016 года состоялось очередное заседание Центрального методического совета Волгоградского государственного медицинского университета.



ализация блока НИР студента в рамках учебного плана: курсовое проектирование, дипломное проектирование, рефераты, факультатив – научно-методический семинар.

Заслушав и обсудив доклады декана педиатрического факультета, профессора Н. В. Малюжинской и руководителя направления подготовки «Менеджмент», доцента С. Ю. Соболевой по вопросу: «Научно-исследовательская работа – важная составляющая основных образовательных программ бакалавриата и специалитета», Центральный методический совет принял проект решения. 1. Признать организацию научно-исследовательской работы на педиатрическом факультете и направлении подготовки «Менеджмент» (Управление в здравоохранении) удовлетворительной. 2. Рекомендовать опыт педиатрического факультета и направления подготовки «Менеджмент» (Управление в здравоохранении) в организации научно-исследовательской работы как возможный для использования другими факультетами и направлениями подготовки.

С вопросом «Дополнительное профессиональное образование, перспективы развития и совершенствования» выступил декан факультета усовершенствования врачей, д. м. н. О. В. Магницкая. Напомнив о приказах Минздрава № 127н «Об утверждении сроков и этапов аккредитации специалистов» от 25.02.16 и № 334н «Об утверждении положения об аккредитации

специалистов» от 02.06.16, Ольга Валерьевна сделала акцент на инновациях при аккредитации дополнительного профессионального образования (ДПО).

Первичная аккредитация и Первичная специализированная аккредитации предполагают:

- тестирование,
- оценку практических навыков (умений) в смоделированных условиях,
- решение ситуационных задач.

Периодическая аккредитация предусматривает:

- оценку отчета за последние 5 лет о профессиональной деятельности аккредитуемого. В эту оценку входят сведения об индивидуальных профессиональных достижениях, а также сведения об освоении программ повышения квалификации (портфолио),
- тестирование.

Автор пояснила, что представляет собой непрерывное медицинское образование (НМО), расширила его виды и представила временной интервал переходного периода по годам с 2016 по 2021 гг.

Деканом д. м. н. О. В. Магницкой были озвучены задачи для подразделений, задействованных в дополнительном профессиональном образовании.

После продуктивной дискуссии ЦМС еди-

ногласно принял проект решения: 1. Провести обучение профессорско-преподавательского состава, задействованного в реализации программ ДПО, дистанционным образовательным технологиям (сроки реализации – 01–02.2017 г., ответственные: декан ФУВ, заведующий ЦДиВОТ). 2. Разработать УМК программ-участников системы НМО (сроки реализации – 01–06.2017 г., ответственные: декан ФУВ). 3. Разработать комплект документов для организации проведения стажировок на рабочем месте (сроки реализации – 01–06.2017 г., ответственные: декан ФУВ, отдел правового обеспечения).

Заключительным вопросом повестки «Реализация образовательных стандартов нового поколения» был доклад помощника ректора по качеству и инновационным технологиям в образовании, профессора М. Я. Ледяева и руководителя Организационной Методической Контрольной Комиссии (ОМКК) ВолгГМУ, доцента А. В. Запороженко.

Должено об алгоритме перехода на образовательную программу, соответствующую ФГОС ВО и составе проверочной комиссии.

В заключении было принято следующее решение: 1. Подготовку документации, подтверждающей переход на ОП, соответствующую ФГОС ВО по направлению подготовки/специальности (ФГОС 3+), признать удовлетворительной. 2. Информацию о ходе проверки принять к сведению. 3. Деканам всех факультетов/руководителям направлений подготовки, заведующим кафедрами завершить работу по формированию учебно-методических комплексов дисциплин, учебных и производственных практик согласно ФГОС ВО для студентов 1–6-х курсов. 3. Деканам/руководителям направлений подготовки обеспечить мониторинг выполнения требований по материально-техническому, методическому и кадровому сопровождению учебного процесса по специальности/направлению подготовки (техническое, информационно-библиографическое и программное обеспечение учебного процесса).

В прениях выступил проректор по учебной работе д. м. н. С. В. Поройский, который подчеркнул важность и значимость обсуждаемых вопросов в свете новых образовательных стандартов и подробно рассказал о «Типовой форме договора», заключаемой с лечебно-профилактическими учреждениями (ЛПУ) при организации практической подготовки обучающихся на базе ЛПУ.

В качестве резюме Виктор Борисович выразил признательность всем участвовавшим в работе ЦМС и пожелал новых достижений в 2017 году.

Председатель ЦМС ВолгГМУ, первый проректор ВолгГМУ, профессор В. Б. МАНДРИКОВ; начальник УМО ВолгГМУ, профессор А. И. КРАЮШКИН; секретарь ЦМС ВолгГМУ Е. В. ГОРЕЛИК

Новшество

Мультимедиа оборудование для оптимизации учебного процесса на одной из кафедр ВолгГМУ



На кафедре клинической лабораторной диагностики с курсом клинической лабораторной диагностики ФУВ Волгоградского медуниверситета, по инициативе преподавательского состава во главе с и. о. заведующего кафедрой А. Т. Яковлевым, был сконструирован световой микроскоп с программным обеспечением для изучения микропрепаратов в режиме реального времени.



Приобретенная сотрудниками кафедры для этих целей цифровая окулярная камера стала полезным аксессуаром для биологического, лабораторного или стереоскопического микроскопа. С её помощью можно наблюдать увеличенное изображение изучаемых образцов на мониторе компьютера – это особенно удобно при групповых исследованиях. Кроме того, видеоокуляр позволяет фиксировать все этапы работы с микроскопом в виде фотографий и видеозаписей. Сохраненные медиафайлы можно использовать в качестве обучающих материалов, материалов для зачетных занятий или для презентаций на научных и межкафедральных

конференциях. Кроме того, их можно пересылать по электронной почте и публиковать на различных интернет-ресурсах. Поле зрения видеоокуляра примерно соответствует полю зрения оптического окуляра 16х.

Для подключения к компьютеру используется USB-кабель. Скорость передачи данных достигает 480 Кбит/с. Этого достаточно, чтобы наблюдать изображение на мониторе в режиме реального времени. Программное обеспечение позволяет редактировать изображение: менять масштаб, настраивать гамму цвета, определять

линейные размеры изучаемых образцов, а также сохранять изображения в самых популярных фото- и видеоформатах.

Корпус видеоокуляра сделан из анодированного алюминия, так что устройство прекрасно подходит для частого применения – его можно использовать как в учебном заведении, так и в клинико-диагностических лабораториях ЛПУ. Потому камера уже нашла активное применение на занятиях со студентами медико-биологического факультета ВолгГМУ, научно-исследовательского кружка, а также интернами кафедр.

Гораздо легче и быстрее происходит освоение морфологических особенностей основных микропрепаратов, исследуемых в рутинной лабораторной практике. Занятия проходят в игровой форме, при этом заметно повысилась эффективность обучения.

Появление на кафедре этого мультимедиа устройства делает учебный процесс более увлекательным и наглядным, а также открывает возможности для освоения учащимися рутинных исследований и научно-исследовательской деятельности в подразделении ВолгГМУ.

Роман ГЛАДЧЕНКО, интерн кафедры КЛД с курсом КЛД ФУВ ВолгГМУ. Фото из архива кафедры

Итоги 2016 года

ВолгГМУ в Web of Science

Традиционно в конце года проводится подведение итогов публикационной активности ученых нашего вуза. Так и 2016-й не стал исключением. Одним из престижных показателей является количество публикаций в Web of Science – ведущей мировой поисковой платформе научной информации.



Ядро этой системы составляет база данных Web of Science Core Collection, по которой рассчитываются основные, наиболее авторитетные в мире наукометрические показатели. По итогам года наибольшее количество публикаций в этой базе данных имеют:

1. академик РАН А. А. Спасов – 110 статей
2. профессор С. В. Недогода – 68,
3. профессор А. А. Озеров – 62,
4. профессор Ю. М. Лопатин – 59,
5. академик РАН В. И. Петров – 59,
6. член-корр. РАН И. Н. Тюренков – 54,
7. профессор М. Е. Стаценко – 43,
8. профессор М. С. Новиков – 42,
9. доцент И. Н. Иежица – 37,
10. профессор А. К. Брель – 29,
11. профессор В. А. Косолапов – 21,
12. ассистент Т. А. Чалыби – 19,
13. доцент В. Н. Перфилова – 19,
14. профессор О. В. Островский – 18,
15. ассистент В. В. Цома – 17.

Как и в прежние годы, наиболее представлены такие области исследования, как фармакология, химия, кардиология, исследования экспериментальной медицины.

За 2016 год количество публикаций сотрудников ВолгГМУ в Web of Science увеличилось на 118 статей (в сравнении с прошлыми годами: за 2014 год – на 46 статей, 2015 год – 30 статей) и составило 1017 документов. Количество цитирований увеличилось на 1476 (в 2015 году – на 266). Индекс Хирша нашего вуза в этой системе остался 15. Среднее цитирование также выросло. Сейчас оно составляет 1,45 (в 2015 году – 1,2, полгода назад – 1,38).

За прошедший год больше всего публикаций в Web of Science опубликовано в журналах: Бюллетень экспериментальной биологии и медицины (Bulletin of experimental biology and medicine), Химико-фармацевтический журнал (Pharmaceutical chemistry journal), Журнал общей химии и Российский химический журнал (Russian journal of General Chemistry), Кардиология (Kardiologiya), European journal of heart failure.

2016 год ознаменовался появлением на платформе Web of Science российской коллекции научных трудов. В конце 2015 года в результате совместной работы компании Thomson Reuters, оператора глобальной базы Web of Science, и научной электронной библиотеки eLibrary.ru, создателя российского индек-

са научного цитирования РИНЦ, была сформирована база данных лучших отечественных научных журналов. Она была размещена в Web of Science как отдельная база Russian Science Citation Index (RSCI).

RSCI стала четвертой по счету национальной коллекцией в составе Web of Science. Ее размещение реализовано аналогично другим региональным индексам научного цитирования: корейской базы данных KCI, латиноамериканского индекса SciELO и китайской Chinese Science Citation Database.

RSCI является отдельной базой данных, не входящей в основное ядро базы WoS – Web of Science Core Collection. Однако она полностью интегрирована с поисковой платформой WoS, связана с ней взаимным цитированием документов. В российской базе данных, в отличие от других региональных, справочная часть статей – заголовки и аннотации статей, сведения об авторе, список литературы, ключевые слова – размещается в свободном доступе на английском языке, что упрощает интеграцию трудов отечественных исследователей в глобальную научную среду. Подписчикам WoS доступны все материалы RSCI, и российские исследования отображаются наравне с исследованиями из других стран.

Создание национальной коллекции на базе WoS – это важное событие в мире российской науки. Оно открывает возможности для поиска, анализа и оценки научных исследований, укрепляет связь российских ученых с мировым научным сообществом и помогает им заявить о себе всему научному миру.

В базу RSCI вошло 652 тщательно отобранных из коллекции РИНЦ российских журналов, которые имеют, по мнению экспертов, значительную научную ценность как для российского научного сообщества, так и для зарубежных ученых.

Коллекция журналов RSCI отличается от РИНЦ большей долей изданий по инженерным и естественно-научным дисциплинам и уменьшением доли мультидисциплинарных изданий и журналов по гуманитарным и общественным наукам.

Полный перечень журналов, включенных в базу RSCI, представлен на сайте Научной электронной библиотеки eLibrary.ru.

В декабре 2015 года – январе 2016 года был организован бесплатный тестовый доступ к базе

RSCI на платформе WoS. Предполагалось, что льготный доступ должен быть предоставлен всем научным организациям России. Но в настоящий момент в той версии, которая доступна нашему университету, российской коллекции нет.

Другой важный фактор создания базы данных RSCI – повышение качества российских научных изданий и их приведение к уровню международных стандартов. РИНЦ не производит какого-либо качественного отбора индексируемых публикаций. Поэтому в создании RSCI одним из главных моментов был отбор лучших журналов по всем научным направлениям.

Оценка и отбор российских научных журналов производилась по результатам многоуровневой экспертизы. К этой работе были привлечены ведущие ученые, представители различных научных организаций, в том числе и нашего университета.

В отличие от журналов, претендующих на включение в центральную коллекцию WoS Core Collection, проходящих строжайший отбор и контроль Thomson Reuters, решение о включении журналов в RSCI принималось только российской стороной.

Интересно отметить, что не все российские журналы, входящие в Web of Science Core Collection и Scopus, попали в базу RSCI.

В дальнейшем планируется проводить постоянную актуализацию списка журналов RSCI, как минимум раз в год. Будут отслеживаться новые журналы, и при сохранении ими высокого уровня в течение 1–2 лет, они будут включены в базу RSCI. Также предусмотрена возможность исключения журналов из RSCI в случае падения их качества.

Из 652 журналов, вошедших в базу RSCI, 113 (17 %) относятся к предметной области «Медицина и здравоохранение». Из них только 96 входят в перечень ВАК. То есть эксперты признали значительно меньшее количество журналов по медицине, чем дает официальный список ВАК, «соответствующим национальному уровню». Вместе с тем, 17 изданий медицинской тематики, не включенные в перечень ВАК, вошли в RSCI.

Именно поэтому в настоящее время широко обсуждается мнение экспертов о необходимости замены перечня изданий, публикации в которых засчитываются при защите кандидатских и до-

кторских диссертаций («списка журналов ВАК»), на список журналов, включенных в RSCI, сформированного не чиновниками, а научным сообществом.

Кроме того, было предложено дать базе RSCI официальный правовой статус и руководствоваться ею при оценке эффективности научных работников, преподавателей, вузов, при рассмотрении заявок на научные гранты и т.д. Предполагается, что библиометрические показатели ученого и организации будут рассчитываться не по всему массиву публикаций РИНЦ, а лишь по коллекции публикаций журналов, входящих в RSCI, составляющие ядро РИНЦ (по аналогии с WoS Core Collection). На состоявшемся 21 января 2016 г. Совете по науке и образованию был поднят вопрос о неприменимости зарубежных подходов к оценке эффективности российских ученых и научных коллективов. Президентом России предложено разработать отечественную систему оценки результативности научной деятельности.

В связи с созданием RSCI возникла еще одна проблема, волнующая издателей журналов, входящих в российскую коллекцию, – преобразование их статуса из подписных изданий в журналы открытого доступа. Если государство не будет оказывать финансовой поддержки этим изданиям, публикации в них неминуемо станут платными.

В любом случае, как бы не развивались в дальнейшем критерии оценки эффективности научно-исследовательской деятельности в России, уже сегодня десятки миллионов международных пользователей платформы WoS получили доступ к ядру РИНЦ – российской коллекции лучших научных журналов за последние 10 лет.

В октябре 2016 года Web of Science в числе других продуктов научного подразделения компании Thomson Reuters была продана компанией Onex и Baring Asia и объединена в информационный блок компании Clarivate Analytics. К началу 2017 года будет произведен полный ребрендинг продуктов.

По словам представителей Clarivate Analytics, компания продолжит фокусироваться на работе с научными исследованиями, патентами, управлении интеллектуальной собственностью, и можно ожидать, что и в будущем российская наука будет представлена в этом глобальном индексе цитирования.

Л. Г. БОРИСОВА, заведующая отделом автоматизации библиотеки ВолгГМУ

Событие



На ФУВ ВолгГМУ открылась новая кафедра

В Волгоградском государственном медицинском университете с 1 января 2017 года создана кафедра общественного здоровья и здравоохранения факультета усовершенствования врачей. Её открытие продиктовано реалиями сегодняшнего времени, необходимостью развивать отрасль в регионе с мыслями на перспективу.

В целях повышения качества подготовки управленческих кадров для системы здравоохранения, способных эффективно действовать в современных условиях, а также для подготовки кадрового резерва для практического здравоохранения Ученым Советом медуниверситета было решено открыть новую кафедру. Уже 10 января для слушателей факультета усовершенствования врачей лекцию на тему «Общественное здравоохранение в современном мире» прочитал председатель комитета здравоохранения Волгоградской области,

к.м.н. В. В. Шарин, который назначен на должность заведующего кафедрой общественного здоровья и здравоохранения ФУВ ВолгГМУ.

**Информационно
Кафедра общественного здоровья и
здравоохранения ФУВ ВолгГМУ расположена
в главном учебно-административном
корпусе (левое крыло) на 6-м этаже.
Телефон (8442) 38-21-78.**

И. В. КАЗИМИРОВА. Фото: В. Н. МОРОЗКИН

Знай наших!

**Аспирантка ВолгГМУ
Анна Гребенникова
заняла 1 место
и получила грант**



9–10 декабря в Москве прошёл Российский конгресс по сердечной недостаточности – одной из самых актуальных проблем современной кардиологии. В работе конгресса приняли участие около 2000 специалистов из разных регионов Российской Федерации, не остались в стороне и специалисты Волгоградского медицинского университета, а аспирантка ВолгГМУ Анна Гребенникова в рамках конкурса молодых ученых заняла первое место и получила грант на участие в Европейском конгрессе в Париже в 2017 году

Накануне конгресса в агентстве РИА Новости состоялась пресс-конференция на тему: «Сердечная недостаточность: профилактика и методы лечения», в которой принял участие заведующий кафедрой кардиологии и функциональной диагностики ФУВ ВолгГМУ Ю. М. Лопатин (ред.: подробности пресс-конференции по ссылке, опубликованной на сайте ВолгГМУ – новости от 16.12.16, Конгресс «Сердечная недостаточность 2016»).

Основной темой конгресса стало обсуждение новых Российских рекомендаций по диагностике и лечению сердечной недостаточности.

В рамках конкурса молодых ученых аспирантка кафедры кардиологии и функциональной

диагностики ФУВ ВолгГМУ А. А. Гребенникова успешно выступила с докладом на тему «Использование платформы удаленного мониторинга на базе мобильного приложения для повышения приверженности к самопомощи пациентов с хронической сердечной недостаточностью», заняла первое место и получила грант на участие в Европейском конгрессе по сердечной недостаточности в Париже в 2017 году. Также было объявлено о возможности бесплатной регистрации студентов медицинских вузов на этом конгрессе. Подробности можно найти по ссылке на сайте ВолгГМУ (от ред. – также – новости от 16.12.16).

**Татьяна ИВАНОВА Источник иллюстраций –
скриншоты видео: <http://pressmia.ru/pressclub/20161208/951308965.html>.
Фото Анны – из профиля в ВК**



Всероссийская научно-практическая конференция

Менеджмент в здравоохранении: вызовы и риски XXI века

Кафедра экономики и менеджмента организовала в стенах Волгоградского медицинского университета научно-практическую конференцию «Менеджмент в здравоохранении: вызовы и риски XXI века». В рамках этого мероприятия состоялись пленарное заседание, заседание двух секций, а во второй половине дня гости из других вузов и главные врачи ведущих больниц Волгограда и области собрались за круглым столом.



В конференции приняли участие представители ведущих вузов Волгограда: ВолГУ, ВолГГТУ, ВГСПУ, РАНХиГС (Волгоградский филиал), ВолГАУ. Тезисы прислали участники из Москвы, Сургута, Белгорода, Краснодара, Астрахани, Пятигорска представлявшие такие вузы, как ПМГМУ им. И. М. Сеченова, Институт фармации и трансляционной медицины, Московский государственный медико-стоматологический университет им. А. И. Евдокимова, Белгородский государственный национальный исследовательский университет, Сургутский государственный университет, Кубанский государственный медицинский университет, Пятигорский медико-фармацевтический институт. Порадовал активный отклик учащихся родного вуза, среди которых представители лечебного, педиатрического и стоматологического факультетов и даже иностранные студенты! Доклад на тему «Основы правового регулирования медицинского образования» прислали зам. начальника отдела нормативного регулирования и методического обеспечения бюджетных правоотношений Минздрава России, к.пед.н. Елена Григорьевна Веселкова и начальник отдела непрерывного образования, к.пед.н. Евгения Владимировна Панасенко. Интерес проявили также местные СМИ, приславшие своих корреспондентов.

В первой секции «Повышение качества медицинской помощи: организационно-управленческие и экономические аспекты. Общественное здоровье и здравоохранение» места между студентами выстроились в таком порядке: диплом победителя 3 степени достается коллективу авторов К. И. Моругиной и Е. А. Зимевской («Предпочтения врачей в выборе препарата железа у беременных с анемией»), 2 место – А. А. Бойцовой («Взаимодействие экономики, медицины и религии»), почетное 1 место досталось коллективу, состоящему из Ю. А. Ефремо-

вой, М. С. Ивахновой и Ю. С. Кагардиной («Экономика Здравоохранения. Брекет-системы»). А преимущества перед всеми авторами – молодыми учеными добились: 3 место – Н. А. Чумак («Стратегическое управление в медицинских организациях: постановка проблемы»), 2 место – Д. А. Конева («Актуальные проблемы и направления совершенствования здравоохранения села») и 1 место – О. Ф. Девляшова и О. С. Емельянова («Оценка качества медицинской помощи детскому населению в амбулаторно-поликлинических учреждениях»). Будем надеяться, что после этих докладов качество медицинской помощи улучшится!

Заседание второй секции было посвящено теме «Маркетинг медицинских услуг. Совершенствование организации труда в медицинских учреждениях». 3 место в этой секции заняли два доклада: «Маркетинг медицинских услуг: сущность и составляющие» Анастасии Подсеваткиной и «Digital-маркетинг в здравоохранении» студентки ВолГУ Юлии Гордеевой. 2 место разделили между собой целых 3 работы: «Бенчмаркинг как инструмент управления качеством в медицинской организации» Натальи Мочаловой, «Особенности применения инструментов маркетинга в поликлинике» Олеси Каныгиной, а также работа «Актуальные вопросы реформирования оплаты труда медицинских работников в условиях эффективных контрактов» Павла Коломийца. Само собой, какая конференция без чествования победителей? 1 место заняла студентка ВолГУ Елизавета Николаева с докладом «Клиентоориентированность частных и государственных клиник».

Не остался без внимания круглый стол, который организовали специально для встречи сотрудников кафедры экономики и менеджмента ВолГМУ непосредственно с главными врачами медицинских учреждений города Волгограда. Это главные «потребители» кадров, которые

обучает и выпускает кафедра. Актуальность проблемы выразил проректор по научной работе ВолГМУ, д.м.н. Михаил Евгеньевич Стаценко: «Для практического здравоохранения важно готовить управленцев, знакомых с законами функционирования экономики. Эти специалисты будут у вас. Наш круглый стол организован, чтобы познакомить вас с этой кафедрой».

Хотя все управленцы (из 45 медицинских организаций Волгограда и области) и пришли в официальных костюмах, но обстановка была дружеская и неформальная. Созданию такой атмосферы посослуживала Светлана Юльевна Соболева, заведующая кафедрой экономики и менеджмента, кандидат экономических наук, доцент. В свободной игровой форме она рассказывала об определении понятия «менеджмент», его роли в здравоохранении, об инструментах и возможностях данного направления. Вот вы, к примеру, знали, что «эффективный менеджер» – не всегда означает «успешный»? Эффективный управленец добросовестно выполняет свои обязанности, а успешный стремится пробиться выше по карьерной лестнице. Такие факты можно было услышать в ее докладе.

Наталья Александровна Водопьянова, к.э.н., доцент кафедры экономики и менеджмента, выступала с докладом «Активные способы повышения эффективности коммуникации медицинского работника». Она обозначила важную на сегодняшний день проблему для медицинских учреждений – проблему коммуникаций между персоналом, которая влияет и очень сильно отражается на восприятии пациентами качества оказанной ему медицинской помощи. Иногда именно неправильная коммуникация, а не процесс лечения, формирует негативный образ сферы здравоохранения и создает повод для жалоб.

Тамара Сергеевна Дьяченко, заведующая кафедрой общественного здоровья и здраво-

охранения с курсом общественного здоровья и здравоохранения ФУВ, к.м.н., доцент, повествовала о «Подготовке медицинских кадров и обеспечении ими учреждений здравоохранения». А также она презентовала последние данные из Москвы, так сказать «из первых рук», о проведении аттестаций по разным специальностям, об изменениях в зачислении студентов на целевые места больниц и т.д.

Доцент кафедры экономики и менеджмента, к.э.н. Сергей Александрович Князев рассказал гостям про маркетинговые инструменты увеличения продаж платных медицинских услуг. Он предложил главным врачам поучаствовать в игре «Антипроблема», где надо было перевернуть «с ног на голову» распространённую проблему «Как повысить прибыль от платных медицинских услуг?». Участники круглого стола объединились в мини-группы, сообща искали «антирешения» и потом обсудили результаты своей работы.

Даже после окончания заседания круглого стола гости не хотели расходиться, а продолжали вместе с сотрудниками кафедры обсуждать насущные проблемы. Важно понимать, что управленческая сфера, по мнению многих, отдалена от большинства работников и, тем более, студентов. Но время неумолимо идет вперед. Вы не успеете оглянуться, как вас выдвинут на руководящий пост. А чтобы его занять, необходимо изучить менеджмент, то есть приобрести умение управлять, организовывать, координировать и мотивировать людей. В Волгоградском медресе открыта магистратура по направлению «Менеджмент» (Управление в здравоохранении) в вечерней форме обучения. Туда может поступить и учиться выпускник любого из медицинских направлений подготовки.

Такие мероприятия, несомненно, будут еще проводиться в стенах ВолГМУ.

Приходите, слушайте, участвуйте!

Александр КОРОТКОВ. Фото: В. Н. МОРОЗКИН. Еще фото – на сайте ВолГМУ (новости от 20.12.16) и Вконтакте у фотографа в альбомах «Круглый стол» и «Заседания секций»

Непрерывное медицинское образование

Врачи сами выберут обучающую программу

К 2021 году вся страна перейдет на непрерывное медицинское образование. 250 учебных часов, возможность дистанционного обучения, право выбора обучающей программы – об этих и других нюансах нововведения рассказала на центральном методическом совете декан факультета усовершенствования врачей ВолГМУ Ольга Валерьевна Магницкая.

Но прежде, чем приступить к основному курсу – немного повторим термины. Первичная аккредитация проходит параллельно с вузовскими выпускными экзаменами, позволяет оценить уровень подготовки студента к работе. Первичная специализированная аккредитация – после прохождения ординатуры молодой врач сдает экзамен и получает лицензию, позволяющую работать узким специалистом. Периодическая аккредитация – каждые 5 лет практикующий врач сдает экзамен, тем самым подтверждая свою профессиональную пригодность.

Теперь о системе НМО. Она направлена на специалистов, проходящих периодическую аккредитацию, то есть практикующих врачей. За 5 лет между этими экзаменами доктор должен накопить 250 часов (не менее 50 часов ежегодно), которые представлены двумя блоками. 36 из 50 часов специалист получает в вузе, 14 оставшихся может набирать в ходе образовательных мероприятий, аккредитованных в системе НМО. Как правило, это конференции, образовательные электронные модули, расположенные на определенном сайте.

Переход к системе НМО начнется уже в 2017 году, к 2021 на нее плавно переведут всех специалистов. «Если с нынешней системой мы учились раз в пять лет (144 часа очно, аудиторно) в вузах и получали документ, который разрешал нам профессиональную деятельность, то сейчас мы учимся постоянно, в режиме онлайн, то есть дистанционно, без

отрыва от производства, ежегодно. И в нашем образовании, кроме нас, принимают участие профессиональные сообщества», – сравнила две системы О. В. Магницкая.

Как и сказал президент РФ, врачи сами получают возможность выбирать программы, по которым будут образовываться. Речь идет о тех обязательных 36 часах в год. Для этого создан специальный сайт на базе РНИМУ им. Н. И. Пирогова, на котором каждый специалист заводит личный кабинет. На этом же портале есть информация о тех самых программах. Каждый вуз готовит собственные программы и публикует их на этом сайте, а врач уже вправе сам выбирать, где и по каким из них учиться.

Программы будут обновляться каждый год, чтобы врачи не учили одно и то же. Они должны быть актуальными и соответствовать нуждам региона, в котором находится вуз. Если врач будет всё-таки проходить очную часть в университете, то она планируется в виде учебной стажировки. В ее ходе используются муляжи, решаются ситуационные задачи: то есть люди должны прийти в вуз, чтобы получить какие-то практические навыки. В проектах ввести стажировку на рабочем месте, но этот момент пока не продуман.

На сайте уже есть 200 программ от ВолГМУ, и зарегистрированные врачи могут их выбирать. После того, как специалист определился с программой, формируется заявка на обучение или образовательный сертификат. Далее врач либо приходит на очное обучение, либо проходит его

дистанционно (зависит от программы). После завершения деканат ФУВ подтверждает окончание и выдает сертификат. Врач может оставить отзыв о программе. Так как это единая база – отзывы будут видны всем, и составители программ должны реагировать на них, чтобы улучшить качество предоставляемого обучения. Начинается работа в условиях конкуренции, а значит, голос человека действительно приобретает силу.

У ВолГМУ достаточно большая база для предоставления таких услуг. Существуют симуляционные центры, создан центр дистанционных (виртуальных) образовательных технологий, который уже функционирует. Деканаты и кафедры готовы к совместной работе над созданием программ и даже начали двигаться на пути к переходу на систему НМО. Остается открытым вопрос стажировки «на рабочем месте», как это технически сделать. Но этого пока не знают даже в Минздраве.

Финансирование планируется проводить по трём направлениям: государственные задания, по которым учат бесплатно; за счет договорных отношений с физическими и юридическими лицами; за счет программ фонда обязательного медицинского страхования (средств нормированного страхового запаса). Последнее требует определенного развития.

Врач – одна из немногих профессий, которой надо учиться ровно столько, сколько работаешь. Порой – всю жизнь. Система НМО позволит практикующему врачу, не отрываясь от рабочего места, постоянно развиваться и получать новые знания не только из учебников, но и от специально разработанных программ.

Светлана КЛЕЙНОСОВА. Фото: И. В. МОИСЕЕВ

Нефрологи ЮФО, СКФО, столицы и других регионов на знаковом мероприятии в Волгограде



В ВолгГМУ обсудили актуальные проблемы нефрологии

8-9 декабря 2016 года Волгоградский медуниверситет собрал врачей-нефрологов из разных уголков России – практикующих и занимающихся наукой. В эти дни зал заседаний Ученого совета и актовый зал ВолгГМУ стали площадкой для крупных мероприятий Южного и Северо-Кавказского Федеральных округов. Рабочее совещание «Повышение доступности медицинской и лекарственной помощи больным с заболеваниями почек в Волгоградской области» с участием комитета здравоохранения Волгоградской области и Совещание профильной комиссии «Нефрология» ЮФО и СКФО прошли 8 декабря, на следующий день для врачей-клиницистов состоялся образовательный семинар «Актуальные проблемы нефрологии».



В мероприятиях приняли участие заместитель председателя комитета здравоохранения Волгоградской области Е. П. Дронова; главный внештатный специалист нефролог Минздрава России, заведующий кафедрой нефрологии и гемодиализа ПМГМУ им. И. М. Сеченова, президент Ассоциации нефрологов, вице-президент НОНР, д. м. н., проф. Е. М. Шилов, главный внештатный специалист нефролог ЮФО, заведующий кафедрой внутренних болезней педиатрического и стоматологического факультетов ФГБОУ ВО ВолгГМУ, д. м. н., проф. М. Е. Стаценко, руководитель Ульяновского диализного центра, главный специалист по гемодиализу Ульяновской области, эксперт Ассоциации нефрологов А. П. Ильин, главный внештатный специалист нефролог комитета здравоохранения Волгоградской области, заведующий нефрологическим отделением Государственного бюджетного учреждения здравоохранения «Волгоградская областная клиническая больница № 1» М. М. Стажарова, главный внештатный специалист нефролог СКФО, профессор кафедры внутренних болезней № 1 РостГМУ, д. м. н. М. М. Батюшин, др. специалисты-нефрологи, чьи имена прозвучат далее.

В Южном Федеральном округе не менее 15% людей страдают от хронической болезни почек той или иной степени. Для сравнения, бронхиальная астма диагностирована у 4%, а сахарный диабет – до 10%. Почему так происходит? Потому что к почечной недостаточности приводит и сахарный диабет, и гипертоническая болезнь, и множество других заболеваний. Двухдневное совещание профильной комиссии ЮФО и СКФО должно напомнить терапевтам, что организм – это единое целое и болезнь затрагивает все системы, пусть и с разной силой.

Первым мероприятием стало рабочее совещание с Комитетом здравоохранения области. Участники говорили о состоянии нефрологической помощи в Южном федеральном округе. В области 556 пациентов на заместительной почечной терапии. Большинство людей попадают к нефрологу уже на терминальных стадиях недостаточности – а их как ни лечи, качество жизни полностью не восстановится. Выступающие один за другим отмечали, что нужно вовремя направлять пациента к врачу-нефрологу. Правда, их в Волгограде единицы, но это уже другая история.

Проф. Е. М. Шилов рассказал о роли хронической болезни почек: «За последнее время летальность от ХБП возросла. ВОЗ включила ее в список кандидатов как пятую болезнь-убийцу. Модель здравоохранения должна измениться с учетом возрастающей роли нефрологических патологий».

Кто он – больной с почечной недостаточностью? Проф. М. Е. Стаценко в своем докладе от-



метил, что чаще всего это человек среднего возраста – от 44 до 59 лет, в Волгограде – 48 лет. Продолжительность жизни на заместительной почечной терапии – от 4 до 11 лет.

Михаил Евгеньевич привел данные по хронической болезни почек в ЮФО на 2016 год. В основном регистры ведутся у пациентов на пред- и диализных стадиях, и только в Волгоградской области и Краснодарском крае собраны сведения о больных с ХБП 3 стадии – у нас их 244. Он отметил, что нужно наладить ведение регистра ХБП не только на 4 и 5 стадии, но и на начальных.

Разберемся с видами заместительной терапии при почечной недостаточности. Во-первых, это гемодиализ – кровь очищается через искусственную мембрану при помощи аппарата «искусственная почка». Во-вторых, перитонеальный диализ – здесь очищение происходит за счет смены специальных растворов в брюшной полости, а мембраной выступает брюшина пациента. И, в-третьих, трансплантация почки. Терапию выбирают на основе показаний и противопоказаний, доступности, экономического эффекта и, конечно, предпочтений пациента.

Самый распространенный метод в России – это гемодиализ. А вот Волгоградская область обеспечена им минимально, поэтому и используется он меньше относительно показателей по стране. Зато в сравнении с другими регионами ЮФО, с перитонеальным диализом и трансплантацией дела обстоят значительно лучше. Немного цифр: на гемодиализе у нас находятся 44 % пациентов, на перитонеальном диализе – 24,5 %, трансплантацию провели 35,5% больных.

В пятницу прошёл образовательный семинар «Актуальные проблемы нефрологии» для врачей-клиницистов. Как значилось в программе мероприятий, по теме выступили специалисты-нефрологи, которые отметили своими докладами наиболее важные на сегодняшний день вопросы. В первой половине дня выступили столичные специалисты. Проф. Е. М. Шилов озвучил тему «Хроническая болезнь почек: основные принципы скрининга, диагностики, профилактики». Доцент кафедры нефрологии и гемодиализа ИПО Первого МГМУ им. И. М. Сеченова, ведущий научный сотрудник НИО нефрологии НИЦ Первого МГМУ им. И. М. Сеченова М. Ю. Швецов рассказал о нефропротективной стратегии. Заведующий отделом нефрологии НИЦ, профессор кафедры нефрологии и гемодиализа ИПО Первого МГМУ им. И. М. Сеченова, секретарь

НОНР, д. м. н. И. Н. Бобкова раскрыла тему «Почечные отеки. Механизмы развития и подходы к лечению». Доцент кафедры нефрологии и гемодиализа ИПО Первого МГМУ им. И. М. Сеченова Ю. В. Коротчаева выступила с докладом «аГУС – трудный диагноз. Основы дифференциальной диагностики и лечения».

В мини-сессии «Инновации в лечении диализных больных» специалисты-нефрологи выступили по разным вопросам заявленной темы: «Инновации в лечении гиперфосфатемии» – А. П. Ильин; «Инновации в гемодиализе» – заведующий отделением гемодиализа ФНЦТИО им. ак. В. И. Шумакова Минздрава России, д. м. н., проф. А. Г. Строков (Москва); «Новые направления АПД. Опыт применения в центрах Нефрокея» – А. П. Ильин и эксперт Ассоциации нефрологов А. В. Бондарев (Саратов); «Возможности нефропротекции при ожирении» – проф. М. Е. Стаценко, С. В. Туркина, М. В. Деревянченко; «Особенности терапии сердечно-сосудистых заболеваний у геронтологических пациентов с учётом функции почек» М. Е. Стаценко, М. В. Деревянченко; «Случай наблюдения пациентки с акушерским атипичным гемолитико-уремическим синдромом» – М. М. Стажарова. Проблему коррекции артериальной гипертензии у пациентов, получающих заместительную почечную терапию, озвучил к. м. н. М. А. Крегов – ассистент кафедры урологии, нефрологии и трансплантологии ФУВ ВолгГМУ (Волгоград). М. М. Батюшин (Ростов-на-Дону) выступил по трём вопросам: «Гиперфосфатемия. Проблемы эффективной коррекции», «Нефротический синдром. Вопросы дифференциальной диагностики» и «IgA-нефропатия, вопросы ведения в свете национальных рекомендаций».

Почему образовательный семинар для врачей-нефрологов оказался настолько актуальным? М. Е. Стаценко акцентировал внимание на том, что проблема хронических заболеваний почек ведет к нарушению различных функциональных систем, в частности сердечно-сосудистой. А это сказывается на состоянии здоровья пациентов не лучшим образом.

Выступления начались с доклада Е. М. Шилова о хронической болезни почек, основных принципах скрининга, диагностики и профилактики. По последней известной статистике спикер дал понять, что хроническая болезнь почек (ХБП) – кандидат на звание «болезнь-убийца». Она, занимая 5 место в рейтинге хронических не-

инфекционных заболеваний, обгоняет практически в 1,5 раза по количеству летальных исходов сахарный диабет.

Лектор также привел основные причины, ведущие к развитию ХБП, – сахарный диабет, гипертоническая болезнь и ожирение, которые в равной степени можно назвать факторами риска. Был подробно разобран патогенез патологии. От нарушения метаболизма при хроническом состоянии – протеинурии, альбуминурии и до кальциноза сосудов и уменьшения скорости клубочковой фильтрации. Один из главных моментов выступления – при ХБП смертность наступает в 56,6% из-за нарушений сердечно-сосудистой системы, далее и других, и всего лишь в 0,6% вследствие нарушений мочеполовой системы.

М. Ю. Швецов, в свою очередь, просвещал своих коллег о «Нефропротективной стратегии». Как бороться с ХБП? В своем докладе Михаил Юрьевич подробно представил методы, благодаря которым на сегодняшний день российские врачи справляются с патологией. Это малобелковая диета, назначение кетоаналогов аминокислот, использование ингибиторов ангиотензин-превращающего фермента (АПФ) и блокаторов рецепторов ангиотензина II (БРА-блокаторы ренин-ангиотензиновой системы, повышающей почечное давление). Прискорбно, но все эти способы терапии назначаются человеку пожизненно при выявлении ХБП.

И. Н. Бобкова выступила с практической темой «Почечные отеки. Механизмы развития и подходы к лечению». Ирина Николаевна сразу поставила цель своего доклада: донести до слушателей, что не все отеки лечатся одинаково. Спикер за короткое время рассказала об истории изучения почечных отеков, причинах развития, механизме патогенеза, напомнив тем самым практикующим врачам, возможно чуть потертым временем, тонкости течения болезни.

Итог она подвела словами: «Причины развития отеков, конечно, многообразны. Почечные заболевания – одна из причин развития генерализованных и локальных отеков. Поэтому терапевту всегда предстоит трудный дифференциальный диагноз. И часто бывает, что терапевты, впечатлившие плотными отеками и не видя еще анализов, направляют этих пациентов к нефрологу. Зачастую эти пациенты с болезнями сердечно-сосудистой системы, и лечить их должны кардиологи. В зависимости от того, кто перед вами – гипо- или гипервolemик (с уменьшенным или увеличенным объемом циркулирующей крови), – вы должны строить свою методику лечения».

Заключительным докладом для пятничного дня стал «аГУС – трудный диагноз. Основы дифференциальной диагностики и лечения» Ю. В. Коротчаевой. В выступлении подробно разбирались вопросы сложности диагностики атипичного гемолитико-уремического синдрома (аГУС) и принципы лечения такого редкого и системного заболевания, основой которого выступает тромботическая микроангиопатия (образование тромбов в микроциркуляторном русле).

Конечно, хоть и многое было обсуждено на съезде нефрологов, но предстоит ещё большая работа по усовершенствованию нефрологической базы здравоохранения и повышения качества жизни в Волгоградском регионе, да и в целом по стране.

Завершился пятничный день тестированием и закрытием конференции. Участники мероприятия получили свидетельства.



Любовь ПУШКАРСКАЯ, Александр КОРОТКОВ, И. В. КАЗИМИРОВА. Фото: В. Н. МОРОЗКИН



ВолгГМУ в ПМФИ



Студенты ВолгГМУ на конференции «Беликовские чтения – 2016»

Уже в пятый, юбилейный, раз в стенах Пятигорского медико-фармацевтического института (ПМФИ – филиала ВолгГМУ) состоялась Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Беликовские чтения». Студенты ВолгГМУ успешно выступили на мероприятии и пополнили список своих достижений дипломами первой и второй степени.

6 и 7 декабря двери Пятигорского медико-фармацевтического института открылись для участников конференции. Несмотря на мороз и снег, гости Пятигорска все-таки смогли компенсировать дефицит тепла доброжелательным приемом со стороны организаторов конференции и жаркими обсуждениями привезенных на суд президиума и коллег работ.

История возникновения конференции неразрывно связана с именем выдающегося человека, профессора Владимира Георгиевича Беликова. Доктор фармацевтических наук, Заслуженный деятель науки РСФСР. Родился 29 августа 1925 г. в селе Степное Ставропольского края. По окончании школы был призван в ряды Советской Армии, принимал участие в боях на Северокавказском фронте. В 1950 г. поступил в Пятигорский фармацевтический институт и уже в 1960 г. защитил кандидатскую диссертацию, стал ассистентом, затем доцентом, а в 1972 г. – профессором на кафедре фармацевтической химии: он прошел славный трудовой путь, многие годы проработав ректором академии. Первая конференция, посвященная памяти Владимира Георгиевича Беликова,

состоялась в 2012 году и с тех пор проводится в ПМФИ ежегодно.

В этом году в программу мероприятия были включены 5 секций по следующим направлениям: «Синтез и анализ лекарственных веществ», «Технология лекарств», «Исследование лекарственных растений», «Медико-биологические исследования», «Маркетинговые исследования фармацевтического рынка». В рамках каждой секции молодые ученые и студенты представили свои проекты в категории устных и стендовых докладов. Согласно словам заместителя директора по научной работе ПМФИ профессора Дмитрия Алексеевича Коновалова, в общей сложности в ходе конференции было заслушано 81 устное выступление и представлены 27 стендовых докладов.

В секции «Технология лекарств» ВолгГМУ представили студенты 502 группы фармацевтического факультета: Екатерина Волобуева, Дмитрий Зайцев, а также Анастасия Синицина, чья работа «Разработка состава и технологии энтерогеля для внутреннего применения на основе углеводов-минерального сорбента» среди 25 устных докладов была отмечена дипломом второй степени.

Секция «Медико-биологические исследования» стала самой немногочисленной по количеству работ, однако из 12 заявленных выступлений авторство 8 из них принадлежало волгоградцам. Студенты 301 группы специальности «Медицинская биохимия» Даниил Плевако, Елена Соколова и Ксения Хитун выступили с серией докладов, посвященных изучению антигликирующего действия производных 1,2,3-триазола. Представители направления подготовки «Биология», студенты 402 группы Мария Золотых, Михаил Кузнецов и Полина Максимова представили работы в области морфологии, биохимии и цитогенетики, а студент 401 группы Мисак Мелоян с докладом «Анализ универсальности и консервативности сайтов плазмид» получил высокую оценку президиума и был награжден вторым местом. Диплом же первой степени в копилку делегации ВолгГМУ принес студент 304 группы специальности «Медицинская биохимия» Назар Осадченко за масштабное исследование в области изучения и оценки взаимодействия между феназепамом и грейпфрутовым соком у крыс.

«В очередной раз мы убедились в необходимости создания рабочих площадок для

обмена опытом студентов ПМФИ, ВолгГМУ и медицинских вузов других городов. Создание междисциплинарного пространства в рамках секций позволяет молодым исследователям получать ценную информацию для дальнейшей работы и практиковать навыки презентации собственных проектов», – подвел итог декан факультета ВО, д. м. н. Максим Валентинович Черников.

«Приятно осознавать, что активное участие в конференции приняли не только аспиранты, но и студенты различных направлений подготовки, многие из которых тем самым осуществили свои первые шаги в науку», – позже отметил профессор Дмитрий Алексеевич Коновалов на торжественной церемонии закрытия конференции.

Поздравляем победителей и выражаем благодарность администрации нашего вуза за предоставленную возможность принять участие в конференции, администрации ПМФИ и организаторам, в особенности Борису Владимировичу Боровскому, за организацию научно-практической конференции и гостеприимство.

Мария ЗОЛОТЫХ, В. Л. ЗАГРЕБИН. Фото предоставлены авторами. Совет НОМУС ВолгГМУ



Будущие провизоры на «Беликовских чтениях – 2016»

Студенты фармацевтического факультета ВолгГМУ приняли участие в работе V-ой Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Беликовские чтения», прошедшей 6-7 декабря 2016 годов в Пятигорском медико-фармацевтическом институте – филиале ВолгГМУ.

Программа конференции предусматривала работу пяти предметных секций: «Синтез и анализ лекарственных веществ», «Технология лекарств», «Исследование лекарственных растений», «Медико-биологические исследования» и «Маркетинговые исследования фармацевтического рынка».

Для участия в работе конференции от фармацевтического факультета ВолгГМУ были направлены студенты 502 группы Екатерина Во-

лобуева, Дмитрий Зайцев и Анастасия Синицина с устными докладами по темам научных исследований, выполняемых на кафедре фармацевтической технологии и биотехнологии.

В ходе работы секции «Технология лекарств» было заслушано 23 устных сообщения и оценены 4 стендовых доклада.

Председатель жюри доктор фармацевтических наук, заведующий кафедрой фармацевтической технологии ПМФИ Д. В. Компанцев,

подвел итоги работы секции, по результатам которой студентка фармацевтического факультета ВолгГМУ Анастасия Синицина с докладом на тему: «Разработка состава и технологии энтерогеля для внутреннего применения на основе углерод-минерального сорбента» заняла почетное второе место.

Декан фармацевтического факультета, доктор медицинских наук, профессор Наталия Вячеславовна Рогова, заведующая кафедрой

фармацевтической технологии и биотехнологии, доктор фармацевтических наук, доцент Ольга Геннадьевна Струсовская и весь профессорско-преподавательский состав кафедры поздравляют победителя и выражают искреннюю благодарность студентам – участникам конференции за целеустремленность, активную жизненную позицию и желают дальнейших успехов в научно-исследовательской работе!

О. Г. СТРУСОВСКАЯ, завкафедрой фармацевтической технологии и биотехнологии ВолгГМУ. Фото студентов фарм. факультета ВолгГМУ

Специалисты ВолгГМУ на НПК

В Волгограде обсудили проблемы нарушения консолидации переломов

Травматологи-ортопеды Волгограда и области собрались в конференц-зале одного из волгоградских отелей для обсуждения путей решения проблем, связанных с нарушением консолидации переломов. Именно по этой теме 2 декабря 2016 года состоялась научно-практическая конференция.

ющий отделением травматологии взрослых ЦИТО, и Эльдар Фуатович Ахтямов, заведующий кафедрой травматологии, ортопедии и хирургии экстремальных ситуаций Казанского государственного медицинского университета.

Анатолий Фёдорович в своём выступлении поделился огромным клиническим опытом лечения несрастающихся и замедленно-сра-

стающихся переломов, представил множество клинических кейсов, ответил на вопросы наших травматологов-ортопедов.

После перерыва взял слово Эльдар Фуатович и рассказал о применении в клиниках Казани продлённой перидуральной анестезии и её возможности в контролировании болевого синдрома. Он же рассказал и о других способах контро-

лирования боли, опыте зарубежных клиник в решении этого вопроса, в частности Израиля.

Конференция дала возможность нашим врачам активно поучаствовать в дискуссии с ведущими специалистами Российской Федерации и перенять опыт хирургического и консервативного лечения патологий, связанных с нарушением консолидации.

А. С. ТРЕГУБОВ, ассистент кафедры травматологии, ортопедии и ВПХ с курсом травматологии и ортопедии ФУВ ВолгГМУ. Фото автора

Круглая дата. 10 лет КСМ



Что мы знаем о Клинике семейной медицины ВолгГМУ?

Самое молодое лечебное учреждение при Волгоградском медуниверситете недавно отметило свой юбилей. Клинике семейной медицины ВолгГМУ 1 декабря 2016 года исполнилось 10 лет. Она прошла путь от маленькой амбулатории размером в несколько кабинетов до зарекомендовавшего себя серьёзного учреждения. О пути развития клиники, а также нововведениях, касающихся студентов ВолгГМУ – далее.

За границей (в данном случае наверно слитно пишется) помимо узких специалистов давно существуют семейные врачи. Это профессионалы, которые лечат не один орган или систему органов, а человека в целом. В среднестатистической российской поликлинике существует строгая градация: уши лечит ЛОР, остроту зрения проверяет офтальмолог, а терапевт может только выписать направление к этим специалистам. Семейный врач имеет более расширенные права. Занявшись больным, он самостоятельно назначает нужные обследования, проводит необходимые манипуляции, ставит диагноз, выписывает нужные лекарства. Для полноценного приёма в кабинете семейного врача много специализированных устройств. Отоскопы для осмотра ушей, офтальмоскопы для осмотра глаз, аппарат ЭКГ – это и многое другое находится во вооружении врача общей практики. Он «ведёт» больного от момента обращения и до выздоровления. Это, разумеется, не значит, что семейный врач знает и умеет всё! Он полностью отвечает за больного, при необходимости консультируется с узкими специалистами и контролирует ход лечения. Благодаря такому «ведению» исключаются ненужные исследования, хождения от специалиста к специалисту в поисках правильного, назначение дублирующих друг друга или противопоказанных лекарств.

Всё новое – хорошо забытое старое

В России такие специалисты есть давно. Ещё в царские времена земские доктора селились в деревнях, и точно так же один врач лечил практически все недуги. Потом произошла реформа здравоохранения, упор стал делаться на специализированный приём. В наше время

постепенно стали возвращаться к такой системе. Первая в Волгограде Клиника семейной медицины открылась именно при ВолгГМУ. За 10 лет она расширила свой персонал до 54 человек, среди которых как семейные врачи, так и узкие специалисты.

«Работа в поликлинике – это самое тяжелое, – рассказывает главный врач Клиники семейной медицины Алёна Глинская. – Ты на амбулаторе. К тебе пришёл пациент, и ты должен незамедлительно принять решение. Ты не видишь анализов, не видишь дополнительных обследований, а должен поставить диагноз и назначить обследование и лечение.»

Спектр диагностических процедур

Максимально контролировать ход лечения пациента врачам в клинике помогает собственная лабораторная диагностика. Это удобно тем, что в некоторых случаях человек может утром сдать кровь, и уже через 10 минут получить результат у врача. Не надо далеко ходить – аппарат УЗИ послужит для уточнения диагноза. Итого, три-четыре полноценных приёма удаётся уместить в один. К тому же, это существенно экономит время и пациента, и врача. В кабинетах врачей узких специальностей есть аппарат УЗИ, аудиометр (чтобы проверить слух), вибротестер (необходим для измерения вибрационной чувствительности), аппарат для компьютерной тонометрии, периграф (необходим как офтальмологам так и неврологам). Недавно клиника закупила собственное оборудование для суточного мониторирования АД и ЭКГ. В кабинете гинеколога можно сделать полный осмотр с компьютерной кольпоскопией, подгото-

виться к беременности или к ЭКО, специалисты сделают всё, чтобы постараться вылечить бесплодие. Благодаря техническому оснащению стало возможно проводить лазерные манипуляции на глазах. Оснащение физиотерапевтического кабинета позволяет провести различные процедуры по рекомендации врача в т.ч. лечение от прыщей или при хронической инфекции. Подобные операции проводятся в манипуляционной комнате, оснащённой не хуже настоящей операционной.

Во благо вуза

По статистике из более 40 тыс. приёмов оказанных клиникой, оказаны на платной основе только 10 тыс. Остальные 70% врачебных консультаций – это бесплатная работа со всеми, кто как-то причастен к медуниверситету.

Например, амбулатория организует сезонную и экстренную вакцинацию всех студентов ВолгГМУ. Проводит врачебное наблюдение при выявлении эпидемически значимых заболеваний как, например, корь, паротит, туберкулез. Все иностранные студенты здесь проходят полное ежегодное обследование, а при необходимости и лечение. У них нет полиса медицинского страхования РФ, поэтому они находятся на контроле у Клиники семейной медицины. С 2012 года поликлиника проводит медицинские осмотры всех сотрудников ВолгГМУ, чтобы контролировать их состояние здоровья и по необходимости ограничивать от противопоказанных нагрузок.

В 2016 году по адресу: улица Козловская, 45а – открылось новое подразделение клиники. Оно предназначено специально для медосмотров. Такое разделение позволяет развести потоки: больных,

обратившихся за помощью, и здоровых сотрудников, проходящих ежегодное обследование.

В планах 2017 года Клиники семейной медицины – проведение медосмотров всех студентов ВолгГМУ. Подобное обследование будет необходимо для допуска на занятия по физической культуре. Более того, в планах у учреждения – предоставить возможность студентам медуниверситета оформлять медицинские книжки. На добровольной основе, разумеется.

Высокая квалификация специалистов

Но не только Клиника работает на благо вуза! Множество сотрудников ВолгГМУ принимают непосредственное участие в приёме пациентов. Консультативную помощь оказывают более 29 человек разных «мастей»: кандидатов и докторов медицинских наук, заведующих кафедрами и доцентов. Особо востребована консультативная помощь оказывается по педиатрии, гинекологии, травматологии-ортопедии, терапии, офтальмологии, эндокринологии, хирургии, урологии, оториноларингологии. А также здесь можно получить консультацию по ревматологии, неврологии, инфекционным болезням, онкологии, кардиологии, дерматологии, и даже психиатрии и наркологии.

Упорный каждодневный труд работников Клиники, чуткое грамотное руководство, внимательность к пациентам и строгое соблюдение клятвы Гиппократова: всё это за 10 лет сделало из маленькой амбулатории современное, конкурентоспособное, процветающее учреждение. Поздравляем Клинику семейной медицины с юбилеем и желаем ей дальнейшего развития, ускоренных темпов роста без потери качества!

Светлана КЛЕЙНОСОВА. Фото: В. Н. МОРОЗКИН

Лучшая защита – нападение

О профилактических мероприятиях по гриппу и ОРВИ

В настоящее время в Волгоградской области, как и в большинстве регионов Российской Федерации, наблюдается сезонный рост заболеваемости ОРВИ в основном среди лиц от 15 лет и старше. Ваше самочувствие во многом зависит от профилактических мероприятий и скорейших мерах при первых симптомах заболевания, о чем и стоит позаботиться, особенно, в зимний период и в период эпидемий.



С целью профилактики:

- Соблюдайте респираторный этикет.
- Используйте индивидуальные средства гигиены.
- Чаще мойте руки водой с мылом или другим дезинфицирующим средством. По возможности проводите гигиену слизистых верхних дыхательных путей (промывайте нос, рот и горло).
- Сократите время пребывания в местах массовых скоплений людей и общественном транспорте.
- После посещения общественных мест

- дома – смените одежду. Чаще стирайте одежду.
- Пользуйтесь маской (особенно беременные женщины, часто болеющие граждане и люди с ослабленным иммунитетом) на занятиях, на работе и в местах скопления людей.
- Регулярно проветривайте помещения дома и на работе.
- Ежедневно делайте влажную уборку.
- Используйте народные методы профилактики (мед, чеснок, лук, лимон и др.) при отсутствии противопоказаний.
- Ограничьте прием алкоголя.

- Высыпайтесь.
- Не допускайте чрезмерных физических нагрузок. При первых симптомах заболевания (повышение температуры тела, сухой кашель, одышка, насморк, головная боль, боль за грудной, боль в мышцах):
- Нужно остаться дома, чтобы не только не заразить окружающих, но и вовремя начать лечение.
- Незамедлительно обратиться за медицин-

ской помощью в ближайшее по месту жительства лечебное учреждение. Самолечение при гриппе недопустимо, и именно врач должен поставить диагноз и назначить необходимое лечение, соответствующее состоянию и возрасту пациента.

Об оперативной информации в Волгоградской области можно ознакомиться на сайте Роспотребнадзора и Комитета здравоохранения

Подготовила А. В. Глинская, главный врач Клиники семейной медицины ВолгГМУ, к. м. н. Источник иллюстрации: http://lic23.ru/wp-content/uploads/2016/12/plakat_gripp.jpg

НПК

В ВолгГМУ обсудили актуальные вопросы терапевтической стоматологии

8 декабря 2016 года на кафедре терапевтической стоматологии ВолгГМУ прошла очередная научно-практическая конференция студентов: «Актуальные вопросы терапевтической стоматологии».



Как всегда, это мероприятие, ставшее доброй кафедральной традицией, собрало молодых исследователей, неравнодушных к науке. Стоит отметить, что подобные конференции полезны с учебной точки зрения, поскольку проходят в форме дискуссии, и позволяют обсудить наиболее современные и востребованные достижения практической стоматологии.

В конференции приняли участие: Анастасия Пампуха, 5 курс (научные руководители: И. В. Фирсова, д.м.н., С. В. Поройский, д.м.н.), Николай Золотарев и Залихан Зурабова, 5 курс (научный руководитель: Е. М. Чаглиева, к.м.н.), Анастасия Гордиенко, 5 курс (научный руководитель: И. В. Старикова, к.м.н.),

Гамлет Арутюнов, 4 курс (научный руководитель: Н. В. Питерская, к.м.н.), Дарья Арчакова, 3 курс (научный руководитель: Л. И. Рукавишников, к.м.н.). Все доклады были подготовлены на хорошем уровне, и вызвали большой интерес, как у профессорско-преподавательского состава, так и у студентов.

Коллектив кафедры терапевтической стоматологии поздравляет участников конференции с успешным выступлением, желает дальнейших успехов в учебе и будущей научной деятельности!

С. В. КРАЙНОВ, ассистент кафедры терапевтической стоматологии ВолгГМУ. Фото предоставил автор



Конкурс научно-исследовательских работ

Актуальные вопросы создания
инновационных лекарственных
форм и систем доставки
лекарственных веществ

Студенты 5 курса фармацевтического факультета Волгоградского государственного медицинского университета обсудили актуальные вопросы создания инновационных лекарственных форм и систем доставки лекарственных веществ.



Одной из важнейших дисциплин, формирующих профессиональную компетентность специалистов с высшим фармацевтическим образованием, является технология лекарственных форм. Курс данной дисциплины строится из двух больших частей: аптечная технология и заводская технология. Для глубокого освоения дисциплины от студентов требуются знания в области физики, математики, физической и коллоидной химии, фармакологии и др. Учитывая тот факт, что одним из приоритетов современной системы здравоохранения Российской Федерации является импортозамещение лекарственных препаратов значение фармацевтической технологии трудно переоценить. Именно данная дисциплина необходима для подготовки кадров, способных решать проблемы отечественного производства лекарств.

Следует отметить, что для Волгоградского региона подготовка провизоров-технологов является особенно актуальной задачей. Это объясняется созданием на территории субъекта химико-фармацевтического кластера – рабочей площадки по производству инновационных лекарственных препаратов. Все вышесказанное свидетельствует о необходимости формирования у студентов интереса к изучению технологии лекарственных форм и проведению исследовательской работы в этой области.

В рамках внеаудиторной работы учебного процесса на кафедре фармацевтической технологии и биотехнологии ВолгГМУ среди студентов 5 курса фармацевтического факультета ВолгГМУ проводился конкурс учебно-исследовательских работ. Конкурс был посвящен рассмотрению вопросов создания инновационных лекарственных форм и систем доставки лекарственных веществ. Тема конкурса выбрана не

случайно, так как одной из актуальных проблем современной фармации является создание лекарственных препаратов, обладающих высокой биодоступностью, направленностью и селективностью действия. В соответствии с условиями конкурса студентам каждой группы необходимо было выбрать одну лекарственную форму или способ доставки лекарственных веществ и подготовить устное сообщение с презентацией.

Выступление докладчиков оценивалось по 3 критериям: актуальность и новизна темы доклада, глубина владения материалами и стиль изложения, а также дизайн и содержание презентаций. Каждый критерий оценивался экспертами по пятибалльной шкале. При оценке докладов также учитывалось мнение студентов. В состав экспертной комиссии вошли члены профессорско-преподавательского состава кафедры фармацевтической технологии и биотехнологии ВолгГМУ. Председатель экспертной комиссии и организатор конкурса – заведующая кафедрой, доктор фармацевтических наук, доцент Ольга Геннадьевна Струсовская. Всего было заслушано 5 докладов.

По результатам конкурса места распределились следующим образом.

1 место получил студент 505 группы Андрей Ляхов, который представил доклад на тему «Системы доставки лекарственных веществ с применением микро- и наноструктур». В докладе были озвучены теоретические основы создания носителей лекарственных веществ на основе таких структур как липосомы, фуллерены, дендримеры. Также представлены данные о возможности использования в качестве носителей естественных метаболитов организма: иммуноглобулинов, трансферрина, гонадолиберина. Подобные носители в перспективе позволяют

существенно повысить селективность и направленность действия ряда противоопухолевых, антибактериальных, гормональных и других лекарственных препаратов. Многие из перечисленных носителей также характеризуются высокой степенью безопасности, что немаловажно в процессе создания лекарственных средств. В завершение Андрей отметил некоторые достижения отечественных ученых по рассматриваемой тематике, а также проблемы внедрения подобных технологий в фармацевтическое производство, что связано в первую очередь с недостаточным бюджетным финансированием и трудностями с привлечением частных инвестиций.

2 место разделили между собой работы двух студенток. Студентка 501 группы Алина Ахметзянова представила вниманию аудитории очень интересный и ярко оформленный с помощью презентации доклад на тему «Новые лекарственные формы. Трансдермальные терапевтические системы» с полной характеристикой и описанием технологических аспектов их создания. Неоспоримым преимуществом этого доклада явился анализ номенклатуры трансдермальных терапевтических систем, зарегистрированных в Российской Федерации, который был осуществлен с привлечением данных государственного реестра лекарственных средств. Не менее интересной и актуальной оказалась работа студентки 504 группы Варвары Коноваловой на тему «Направленный транспорт веществ с помощью эритроцитов и других клеток крови», в которой было рассказано обо всех последних достижениях в этой области. Хотелось отметить: в докладе были детально освещены и проиллюстрированы все методы введения лекарственных веществ в эритроциты, что вызвало живой интерес у экспертов и студентов.

3 место также разделили двое студенток.

Студентка 502 группы Юлия Балычева выступила с докладом на тему «Современные ректальные лекарственные формы. Способы их совершенствования». Студентка 503 группы Татьяна Довмалова представила аудитории доклад на тему «Новые лекарственные формы и системы доставки лекарственных средств: особенности пероральных лекарственных форм». Результаты были объявлены участникам через несколько дней после выступления в торжественной обстановке и в присутствии членов экспертной комиссии. В качестве поощрения всем участникам были добавлены бонусные баллы к рейтингу.

В целом хочется отметить, что эксперты и студенты с большим интересом и вниманием отнеслись к выступлениям участников. Несомненно, мероприятия подобного рода очень полезны в процессе освоения профильной дисциплины, так как позволяют сформировать у студентов навыки проведения поисково-исследовательской работы, критической оценки различных информационных источников, публичного представления результатов проделанной работы и др.

В завершение хочется от лица всех студентов 5 курса поблагодарить декана фармацевтического факультета ВолгГМУ, профессора кафедры клинической фармакологии, доктора медицинских наук Наталию Вячеславовну Рогову за поддержку инициативы и советы по проведению конкурса. Также отдельные слова благодарности хочется выразить заведующей кафедрой, доценту, доктору фармацевтических наук Ольге Геннадьевне Струсовской, а также всем членам профессорско-преподавательского состава кафедры фармацевтической технологии и биотехнологии ВолгГМУ, принимавшим личное участие в подготовке и проведении данного мероприятия.

Андрей ЛЯХОВ, студент 5 курса фармацевтического факультета ВолгГМУ, И. В. КАЗИМИРОВА. Фото: Андрей ЛЯХОВ

Старт дан

День фармацевтического
факультета ВолгГМУ – 2017

Очередное торжественное ежегодное мероприятие, посвященное празднованию «Дня фармацевтического факультета ВолгГМУ», состоится 15 марта 2017 года. Однако приготовления уже идут полным ходом.



Все курсы фармацевтического факультета включились в соревнование за право называться лучшим курсом 2017 года. Студенты и преподаватели уже активно участвуют в первом туре, связанном с проведением олимпиад по таким базовым дисциплинам (блокам) специальности 33.05.01 Фармация как химия (I курс); ботаника (II курс); биологическая химия (III курс); фармацевтическая технология (IV курс); первая доврачебная помощь (V курс).

Первый тур курсовых олимпиад по дисциплинам (блокам), стартовавший в декабре уходящего года, проводится в два этапа. Первый этап, который условно можно назвать «учебным», связан с определением личного первенства в теоретической подготовке по дисциплинам среди всех студентов курса (личное участие каждого студента курса). Второй этап преследует несколько иные цели, его по праву можно назвать «зрелищным». Соревнование между группами курса проводится в форме «брейн-ринга», студенты получают возможность раскрыть свой творческий потенциал, показать быстроту реакции и нестандартность мышления.

Подведение итогов каждого этапа олимпиады

осуществляется по 10-балльной системе. В состав конкурсных комиссий, утверждаемых деканом фармацевтического факультета, помимо профессорско-преподавательского состава ответственной за проведение олимпиады кафедры входят сотрудники деканата, а также члены студенческого актива курса и студенческого совета вуза.

В течение декабря 2016 года первый и второй этап олимпиады прошел среди студентов 2, 4 курсов, первый этап – среди студентов 3 курса. Студенты показали довольно высокий уровень подготовки и личную заинтересованность, о чем свидетельствуют результаты. По итогам двух этапов олимпиады по ботанике среди студентов 2 курса I место заняла 206 группа (15,85 баллов), II место – 201 группа (14,57 баллов); III место – 208 группа (12,95 баллов).

Среди студентов 3 курса по биологической химии по результатам первого этапа олимпиады, прошедшего в форме тестирования, I место заняла 301 группа (5,2 балла), II место – 303 группа (4,74 балла), III место – 302 группа (4,56 балла).

По итогам первого этапа олимпиады среди студентов 4 курса по фармацевтической техно-

логии, представлявшего разбор ситуационных заданий, I место заняла 403 группа (8,5 баллов), II место – 405 группа (8,4 балла), III место – 402 группа (8 баллов). Лидирующие позиции указанные группы сохранили и на втором этапе олимпиады, который прошел 23 декабря 2016 года (ауд. 1, ул. КИМ, 20). Безоговорочными победителями стали 403 и 405 группы, с совокупными баллами 21 и 18 соответственно.

В конкурсную комиссию помимо сотрудников кафедры фармацевтической технологии и биотехнологии во главе с зав. кафедрой, д.фарм.н. Ольгой Геннадьевной Струсовской (председатель) вошли приглашенные гости: зам. декана фармацевтического факультета Елена Александровна Ключкова, зав. кафедрой управления и экономики фармации и медицинского и фармацевтического товарооборота, д.фарм.н. Людмила Михайловна Ганичева, секретарь студенческого совета, студентка 202 группы Ольга Ломяник и староста 205 группы фармацевтического факультета Ксения Кушнарева.

Соревнование между 5 командами, состав которых был подобран с учетом личного первен-

ства на предшествующем этапе, проводилось в форме «брейн-ринга» в 5 этапов. Первый этап начался с представления команд (конкурс «визиток»), далее последовала целая череда заданий на быстроту реакции и компетентность будущих специалистов-провизоров: разбор ситуационных задач с заведомо неверным решением (2 этап); анализ фотографий с изображением неправильно выполняемого практического навыка с последующими комментариями по исправлению ошибочных действий в стихотворной форме (3 этап); комплексное задание на описание технологии приготовления заданной лекарственной формы с заполнением паспорта письменного контроля (4 этап: конкурс капитанов). На 5 этапе студенты-старшекурсники в полной мере смогли раскрыть свой творческий потенциал, представив домашнее задание – шуточные видеоролики об обучении дисциплине «Фармацевтическая технология». Мероприятие прошло на позитивной волне, продемонстрировав высокую степень заинтересованности и вовлеченности обучающихся и преподавателей. В этом любой желающий может убедиться по фотоотчету (см. новость на сайте ВолгГМУ).

Ирина МАКСИМОВА, специалист по УМР деканата фармацевтического факультета ВолгГМУ. Фото: Ирина ШМОНДИНА, Валентина ТОЛКАЧЕВА

Международный морфологический интеллектуальный турнир

Студенты ВолгГМУ – победители «Что? Где? Когда?»

С 8 по 10 декабря в Новосибирском медуниверситете прошёл ряд крупных международных мероприятий: первая конкурс-конференция и вторая студенческая олимпиада по морфологии, а также соревнования по интеллектуальной игре «Что? Где? Когда?» по морфологическим вопросам. Команда ВолгГМУ «Абсолют» заняла первое место в этом международном морфологическом турнире!



На международном морфологическом турнире по «Что? Где? Когда?» в Новосибирске команду ВолгГМУ представили студенты 2 курса лечебного факультета, которые принимали там же участие в олимпиаде по морфологии: Владислав Врачев, Вячеслав Алексеев, Вадим Маркелов, Алина Седых, Александра Кабанова и капитан команды Олеся Юрченко. Разумеется, теоретическая подготовка команды была на уровне. А все поздние вечера ребята провели в гостинице за разборкой типовых формулировок и принципов взятия вопросов интеллектуальной игры «Что? Где? Когда?». Как выяснилось, ночная подготовка прошла не зря, и по сумме очков ребята опередили соперников и даже на один балл превзошли команду руководителей делегаций!

Надо отметить, что ничего бы этого не было, если бы не любознательность и неподдельный интерес творческих студентов ВолгГМУ, которые помимо основной научной программы мероприятий нашли время и силы по максимуму посетить уникальные места Новосибирска и узнать что-то новое.

Принимающая сторона организовала замечательную экскурсию в городской крематорий и музей, на базе которого находится обучающий центр по

реставрации трупов и бальзамированию, а также музей похоронного дела. Студентам-морфологам продемонстрировали все этапы подготовки тела к захоронению, показали различные технологии консервации и реставрации тел, а также работу современного крематория.

При непосредственном участии декана лечебного факультета НГМУ, к.м.н., доцента Александра Ивановича Новикова наши студенты побывали в новом симуляционно-аттестационном центре, где своими руками попробовали провести сердечно-легочную реанимацию, выслушали легкие нафантоме ребенка и даже успешно завязали двойной узел на лапароскопической установке. Студенты НГМУ продемонстрировали навыки ультразвукового исследования гинекологических больных, раздельного диагностического выскабливания полости матки, наложения внутрикожного шва. Такой опыт оказался очень полезным, появились новые цели и стремления осваивать фундаментальные дисциплины как основу клинической медицины и выработки практических навыков.

Так же ребята посетили Музей природы, где представлены оригинальные скелеты самки мамонта, найденный в 1939 году, скелет шерстистого

носорога и черепа крупного мамонта и пещерного медведя, а также выставки окаменелостей, отражающих фауну геологических периодов от девона (410–360 млн лет) до конца антропогена (10 тыс. лет). В музее представлены экспонаты, относящиеся к Мезозою – эпохе динозавров, в т.ч. фрагменты позвонков стегозавра, кожа динозавра, отпечаток стопы динозавра, кладка яиц зауропода. Большой интерес представляют образцы флоры и фауны – отпечатки листьев и стеблей растений, окаменевшие стволы деревьев, аммониты, ростры белемитов, археоциаты и трилобиты, жившие много миллионов лет назад, можно не только увидеть, но и подержать в руках.

Александра Кабанова: «Новосибирск встретил нас крепким морозом и сугробами снега. В аэропорту нас ждал студент из НГМУ Дмитрий Первойкин, и он же отвез нас до гостиницы, приятно порадовало такое отношение. Вторая международная олимпиада по морфологии была первым серьезным научным испытанием для нашей команды, мы получили огромную эмоциональную зарядку, завели новые знакомства, проверили свои знания в деле и повысили свой уровень. Большое спасибо хозяевам олимпиады – Новосибирскому

государственному медицинскому университету! Их приём был на высшем уровне, особая благодарность за проведенные экскурсии в краеведческий музей, симуляционный центр, зоопарк, собор Александра Невского. Для себя мы приобрели в этой удивительной поездке как новых друзей, так и новые знания. Спасибо коллегам из НГМУ!»

Алина Седых: «Хотелось бы отметить гостеприимность организаторов и качественную работу волонтеров. Мы познакомилась с ребятами из других стран и обменялись опытом. Для нас были проведены экскурсии по анатомическому музею и знакомство с симуляционным центром. Надеюсь на дальнейшее сотрудничество наших университетов!»

Вячеслав Алексеев: «Хотелось бы выразить огромную благодарность за теплый сибирийский прием, за организацию олимпиады, за столь ценный опыт в процессе участия в ней! Спасибо нашим волонтерам! Отдельное спасибо за экскурсию по современному симуляционному центру! Успехов вам и процветания НГМУ! Пусть наша дружба со временем становится крепче! P.S.: Приезжайте к нам в Волгоград!»

В. Л. ЗАГРЕБИН, к.м.н., доцент, завкафедрой гистологии, эмбриологии, цитологии ВолгГМУ. Фото автора. Подробности – на сайте ВолгГМУ (новости от 12.12.16)



Морфологические науки – фундаментальная основа медицины

Студенты ВолгГМУ удостоены дипломов I степени

Два доклада студентов 2 курса лечебного факультета ВолгГМУ отмечены дипломами первой степени на секционных заседаниях I Международной морфологической научно-практической конкурс-конференции студентов и молодых учёных «Морфологические науки – фундаментальная основа медицины», посвящённой памяти профессора М. Я. Субботина, которая состоялась в Новосибирске 8 декабря 2016 года.

Уникальным событием в морфологической науке за последние годы стало проведение специализированной молодежной конкурс-конференции по анатомии, гистологии, эмбриологии, цитологии и топографической анатомии. Сразу была поставлена высокая планка международного уровня. В работе приняли участие студенты и молодые ученые Казахстана, Кыргызстана, Индии и Украины. Было представлено 85 научно-исследовательских работ по различным аспектам морфологических наук.

Волгоградский государственный медицинский университет представил несколько работ, две из которых были предложены для устных докладов.

Так студенты 1 и 2 групп 2 курса лечебного факультета ВолгГМУ Владислав Врачев и Вячеслав Алексеев представили доклад на тему «Топографоанатомические особенности локализации околощитовидных желез», который вызвал

много вопросов со стороны как анатомов, так и представителей кафедры оперативной хирургии. Работа носит фундаментально-прикладной характер и содержит рекомендации для практических врачей хирургического профиля в отношении типичных и атипичных мест локализации долей околощитовидной железы, а также возможных иных тканей вместо нее.

Студентка 16 группы 2 курса лечебного факультета Олеся Юрченко представила фундаментальную работу на тему «Теория фенотоза В. П. Скулачёва», в которой представила новые подходы к классификации клеточной гибели, а также представила роль митоптоза, апоптоза и фенотоза в клеточном цикле и в процессе старения организма в целом. Данный доклад вызвал неподдельный интерес среди профессорско-преподавательского состава экспертной комиссии как фундаментальный труд, привносящий достижения современной науки в привычные понятия, которые,

возможно, пришло время корректировать.

В ходе экспертной оценки обе работы получили максимальное число суммарных баллов по шести критериям и были удостоены дипломов первой степени. Ребята получили не только отзывы профессоров других университетов, но и много новых идей по поводу продолжения своих научных исследований.

Владислав Врачев: «Конференция прошла успешно, было приятно состязаться с достойными научными работами и услышать много нового и интересного в разных областях медицины. Вопросы президиума были содержательными и заставили задуматься над многими вещами, в том числе и исправить ошибки».

Олеся Юрченко: «Первая международная конференция по морфологии дала возможность услышать о последних достижениях науки, выслушать интересные комментарии жюри к работам участников. Когда подошла очередь мне предста-

вить свой доклад, волнение достигло апогея. Но очень порадовало, как меня выслушали и поддержали участники конференции, жюри, слушатели. Интересные вопросы заставили задуматься над возможностью дальнейшего развития темы моего доклада, указали на слабые места, за что я очень благодарна. В целом, конференция прошла успешно, результатами остались очень довольны. Очень рады, что наш труд был оценен. Благодарим организаторов конференции, всё прошло на высшем уровне!!! Желаем дальнейших успехов и развития!»

Администрация НГМУ в лице ректора, д.м.н., профессора И. О. Маринкина выражают благодарность ректору ВолгГМУ, академику РАН В. И. Петрову за активное участие и сотрудничество в организации научных морфологических мероприятий и выражают искреннюю признательность и надежду на дальнейшее продолжение межвузовских отношений.

Знай наших!

Студенты ВолгГМУ – призёры международной олимпиады по морфологии

Новосибирск как географический центр России принял на своей территории участников с востока и запада нашей страны, а также из Казахстана, Кыргызстана и Индии. Таким широким спектром участников характеризовалась в этом году II Международная студенческая олимпиада по морфологии: анатомии и гистологии человека, которая состоялась 9 декабря 2016 года в Новосибирском государственном медицинском университете. Впервые на таком масштабном мероприятии ВолгГМУ представили студенты 2 курса лечебного факультета, заняв почётное третье место.



Команду Волгоградского государственного медицинского университета «Абсолют» представили студенты 2 курса лечебного факультета, имеющие лучшие рейтинги по анатомии человека и по гистологии, эмбриологии, цитологии: Владислав Врачев (1 гр.), Вячеслав Алексеев (2 гр.), Вадим Маркелов (9 гр.), Алина Седых (9 гр.), Александра Кабанова (15 гр.), Олеся Юрченко (16 гр.).

Соревнования включали четыре конкурса: «Четыре картинки – одно слово». На слайде представлены четыре иллюстрации, все иллюстрации объединяет один термин, который участники должны написать в заготовленный ответник.

«Теоретическая база». Задания, представленные на слайдах в виде ситуационных задач, вопросов на соответствие или заданий в формате «Что? Где? Когда?».

«Микро- / макро-». Задача участников команды – определить, какой орган представлен на гистологическом препарате и выбрать соответствующий аналогичный макропрепарат.

«Термины» – морфологический «крокодил». Каждая команда вытягивает конверт, в котором 20 терминов. Затем выбирают человека, который должен объяснить или описать термин, не называя его. Задача команды – правильно назвать как можно больше загаданных слов за отведенное время.

Ребята всех команд справились с большинством конкурсов с незначительными отличиями по баллам, которые и распределили призовые места. Кроме того, ребята посетили музей анатомии человека, где подолгу изучали чуть ли не каждый препарат, изготовленный с особым

творческим и художественным подходом. Надо сказать, что в музее есть макропрепараты и пластинаты, сделанные с участием известного гейдельбергского профессора Гюнтер фон Хагенса.

Алина Седых: «Новосибирск встретил нас прекрасной снежной погодой. НГМУ с радостью распахнул свои двери для участников 2 Международной олимпиады по морфологии. Наша команда первый раз принимала участие в данной олимпиаде. Нашему вниманию были представлены интересные задания в области гистологии и анатомии».

Владислав Врачев: «Олимпиада прошла на высоком уровне. Удивили как визитки команд, так и задания самой олимпиады. Было приятно применить знания на практике, а также узнать много нового».

Вадим Маркелов: «Олимпиада оставила очень приятные впечатления. Организация мероприятия была на высшем уровне. Мы получили много положительных эмоций и приобрели незабываемый опыт, который пригодится нам в дальнейших наших начинаниях. Олимпиада оказалась ценна тем, что мы узнали себя и свою команду с другой стороны. Эти дни запомнятся нам навсегда. Уверен, что после олимпиады мы станем ещё более крепкими друзьями и сохраним нашу команду и дружескую атмосферу на многие-многие годы».

Вне конкурса команды представляли свои визитки. Видеоролики команды ВолгГМУ «Абсолют» – на сайте ВолгГМУ (новости от 12.12.16) и в группе кафедры гистологии, эмбриологии, цитологии ВолгГМУ в ВК.



Презентация

Монотематический сборник лекций ученых ВолгГМУ. Сердце

22 декабря 2016 года в читальном зале библиотеки Волгоградского государственного медицинского университета был презентован вниманию читателей Монотематический сборник лекций, который является первым опытом коллективного творчества ученых ВолгГМУ в учебно-научно-методической деятельности и посвящен вопросам морфологии, физиологии, этиопатогенеза, методов исследования, лечения и профилактики заболеваний сердца и кровеносной системы. «Монотематический сборник лекций ученых ВолгГМУ. Сердце» был представлен редакционной коллегией, в состав которой входят: председатель – ректор ВолгГМУ, академик РАН, профессор – В. И. Петров; первый проректор, профессор – В. Б. Мандриков; начальник УМО, профессор – А. И. Краюшкин. Издание адресовано сотрудникам высших и средних медицинских учебных заведений, студентам и специалистам практического здравоохранения.



Первой выступила Валентина Васильевна Долгова – заведующая библиотекой ВолгГМУ. В первую очередь, В. В. Долговой было сказано о кафедре анатомии человека. Кафедра анатомии человека является одним из лидеров по публикационной активности, о чем свидетельствует и подтверждает выставка изданий, подготовленная из фонда библиотеки ВолгГМУ, литературу которой читатель может взять не только в читальном зале, но и на абонементе учебной литературы. Кроме того, авторы кафедры анатомии человека работают с сотрудниками других кафедр, работы которых носят междисциплинарный характер. В этом году А. И. Краюшкин, А. И. Перепелкин, В. Б. Мандриков явились лауреатами премии Волгоградской области в сфере науки и техники, в номинации: «За достижение в разработке и практическом применении новых методов и средств в здравоохранении, за серию работ новых методических подходов к оценке физических лиц допризывного и призывного возраста Волгоградской области». Было приведено несколько сведений из отчета научно-исследовательской работы, который представил на ученом совете проректор по НИР-Стаценко Михаил Евгеньевич: «Кафедра анатомии человека является лидером в выпуске монографических изданий и свое лидерство держит уже много лет. Кафедра является пионером, постоянно в творческом поиске». Немаловажным является и то, что фонд библиотеки больше всего пополняется изданием именно кафедры анатомии человека.

«Монотематический сборник лекций ученых ВолгГМУ. Сердце» был представлен доктором медицинских наук, заведующим кафедрой анатомии человека, почетным работником высшего профессионального образования, заслуженным деятелем науки и образования, членом-корреспондентом Российской Академии Естественных наук – Александром Ивановичем Краюшкиным:

«Мне оказана честь, сделать краткую презентацию. Перед Вами третье, новое издание лекций ученых ВолгГМУ, не имеющее, как и первые два издания, мировых аналогов» – сказал Александр Иванович Краюшкин.

Первое издание датировано в 2008 году, когда актуальность приобретал язык доказательной медицины. В этой связи в ВолгГМУ в рамках ЦМС была проведена конференция («Лекция в медицинском ВУЗе: вчера, сегодня, завтра»), на которой и было принято решение об издании настоящей книги.

Первый опыт коллективного творчества сотрудников в учебно-научно-методической деятельности побудил авторов к изданию книги, посвященной вводным обзорным лекциям, отражающим современное состояние каждой дисциплины. Логикой этого явилось известное всем увеличение потока информации во многих отраслях знаний как минимум 2 раза каждые 5 лет.

В рамках инновационных методологий обучения и коллективного труда ученых ВолгГМУ на заседании ЦМС университета (протокол № 4 от мая 2016 г.) принято решение о продолжении создания оригинальной учебно-методической продукции, посвященной теперь уже отдельным медико-биологическим проблемам: «монотематическим лекциям».

Учитывая эпидемиологию заболеваний и уникальность конструкции в различных ипостасях сердца, первый монотематический сборник лекций посвящен этому органу.

Составители сборника сочли целесообразным расположить лекции в алфавитном порядке названия кафедр:

Первая лекция – лекция кафедры акушерства и гинекологии ВолгГМУ «Большое сердце и беременность».

Как бы в продолжении сюжета первой лекции на страницах книги разворачивается симптоматика поражений органа, которая рассматривается в двух лекциях кафедры амбулаторной и скорой медицинской помощи.

Далее логичным представляется «возвращение к фундаментальным вопросам функциональной и клинической анатомии сердца», которые рассматриваются в лекции кафедры анатомии человека. Ноу-хау лекции является ее интерактивный и контекстный характер.

Информативно и иллюстративно изложены частные вопросы с привлечением клинической ангиологии в лекции профессора М. Е. Стаценко (кафедра внутренних болезней педиатрического и стоматологического факультетов).

Блестящая лекция в контексте гистологии представлена авторским коллективом под руководством доцента В. Л. Загребина

Ярко и впечатляюще раскрывает в своей лекции профессор С. С. Маскин с соавторами «Повреждение сердца при тупой травме грудной клетки».

Крайне актуальная для сегодняшнего дня следует лекция профессора-дерматовенеролога

А. Ю. Родина «Сифилитическое поражение сердечно-сосудистой системы».

Три лекции позиционирует кафедра кардиологии с функциональной диагностикой ФУВ.

Этим лекциям как бы вторит сюжет лекции кафедры, для которой проблемы клинико-лабораторной диагностики сердца (профессор А. Т. Яковлев с соавторами) составляют главную идеологию предмета.

«Клинико-морфологические подходы к применению лекарственных средств при перикардите» посвящена лекция главного клинического фармаколога страны академика РАН В. И. Петрова. Не останавливаясь на нюансах, следует отметить, что эту лекцию можно считать «ключом» данного монотематического сборника.

Продолжает и дополняет идеологию лекции сотрудник той же кафедры клинической фармакологии и интенсивной терапии с курсами клинической фармакологии ФУВ, клинической аллергологии ФУВ – профессор Н. В. Рогова.

Злободневной представляется лекция заведующей кафедрой лучевой диагностики и лучевой терапии профессора Е. Д. Лютый – «Современные технологии эхокардиографии».

Оригинальна лекция кафедры математики и информатики З. А. Филимоновой – «Сердце как математический объект исследования», которую авторы начинают с эпиграфа Ш. Руставелли:

*Таково людское сердце,
Ненасытное, слепое, –
Вечно чем-нибудь томится,
Убегая от покоя.*

Многогранно и исчерпывающе представляют вопросы физической и физиотерапевтической реабилитации пациентов с заболеванием сердца в своей лекции Е. Г. Вершинин с соавторами.

С учетом современного социума (участившиеся теракты во всех уголках мира), от кафедры медицины катастроф поступила крайне актуальная лекция С. В. Поройского с соавторами.

Фундаментальным подходом помимо анатомии является физиология сердца, изложенная в одноименной лекции д. м. н. Р. А. Кудрина.

Строго академична лекция кафедры общественного здоровья и здравоохранения с курсом общественного здоровья и здравоохранения ФУВ.

Оригинальную лекцию «Экспериментальная хирургия сердца» предоставил коллектив авторов кафедры оперативной хирургии и топографической анатомии (А. А. Воробьев с соавторами).

Лекция кафедры патологической анатомии, помимо академических вопросов содержит новые научные данные, полученные сотрудниками кафедры (проф. А. В. Смирнов с соавторами).

Осложнения заболеваний сердца рассматривают в своей лекции «Патогенез сердечной недостаточности» профессора Л. Н. Рогова и Е. И. Губанова с кафедры патофизиологии, клинической патофизиологии.

Одним из осложнений при поражениях сердечно-сосудистой системы являются психические расстройства, которые освещены в лекции профессора Н. Я. Оруджева с соавторами кафедры психиатрии, наркологии с курсом психиатрии, психиатрии-наркологии ФУВ.

Актуальные проблемы клинических проявлений заболеваний сердца на слизистой оболочке полости рта освещены в лекции Л. Д. Вейсгем с соавторами кафедры стоматологии ФУВ с курсом стоматологии общей практики.

Уникальна по своему сюжету лекция профессора Ермилова В. В. кафедры судебной медицины «Трипаномозы с поражением сердечно-сосудистой системы».

Инновационна по содержанию лекция профессора О. В. Островского «О лабораторных маркерах повреждения миокарда в современной кардиологии» (кафедра теоретической биохимии).

Завершает сборник лекция О. Н. Баркановой с соавторами (кафедра фтизиопульмонологии) – «Хроническое легочное сердце при туберкулезе».

Авторы убеждены, что настоящее издание будет содействовать совершенствованию образовательного пространства ВолгГМУ с переходом его на качественно новый уровень за счет интеграции фундаментальной науки, клиники и учебного процесса.

На презентации монотематического сборника лекций присутствовали сотрудники кафедры анатомии человека, сотрудники библиотеки, а также студенты с различных факультетов.

Также после представленной презентации сборника лекций была выражена особая благодарность Александру Ивановичу Краюшкину, соавторам и сотрудникам, вложившим вклад в создание данной работы. Работа сердца является очень важной на сегодняшний день темой, много знаний будет получено, прочитав данный сборник, который в дальнейшем пригодится как в учебной, так и в профессиональной деятельности.

М.А. ПИКАЛОВ, ассистент кафедры анатомии человека ВолгГМУ; Анастасия КРАВЧЕНКО, спецкор СНО кафедры анатомии человека ВолгГМУ. Фото: В. Н. МОРОЗКИН

Итоги конкурса самостоятельных работ студентов

На кафедре анатомии человека ВолгГМУ прошёл конкурс СРС

23 декабря 2016 года на кафедре анатомии человека Волгоградского государственного медицинского университета состоялся конкурс самостоятельных работ студентов (СРС), где приняли участие студенты II курса различных факультетов. Руководителями были выбраны студенты, чьи работы были наиболее актуальны и интересны на сегодняшний день.

Конкурс, являясь мотивирующим и образовательным мероприятием, был направлен на формирование у студентов интереса к учебному процессу в вузе, а также творческих способностей. Целью проведения конкурса являлось поддержание повышения качества обучения студентов, создания условий обмена и развития активного творческого сотрудничества между студентами различных факультетов.

Все представленные доклады студентов оценивались компетентным составом жюри: научным руководителем СНО, ассистентом, к. м. н. Екатериной Генриховной Багрий; зав.уч. частью кафедры, к. м. н., доцентом Еленой Владимировной Горелик; старшим преподавателем, к. м. н. Натальей Сергеевной Бабайцевой; к. м. н., доцентом Натальей Ивановной Ковалёвой; ассистентом Максимом Александровичем Пикаловым.

Итак, по подведенным итогам данного конкурса победителями являются:

I место: Кристина Оганян, тема: «Строение поджелудочной железы в рамках развития сахарного диабета у детей», II курс, 7 группа, ле-

чебный факультет (руководитель: доц. Е. В. Горелик); Олеся Короткова, тема: «Некомпактный миокард», II курс, 2 группа, лечебный факультет (руководитель: доц. Н. И. Ковалёва)

II место: Анна Даричева, Алена Чаадаева, тема доклада: «Нейроанатомические различия головного мозга правой и левой», II курс, 12 группа, лечебный факультет (руководитель: ст. преп. Н. С. Бабайцева); Патимат Ахмедханова, Зарема Гасанбекова, тема доклада: «Особенности проводящей системы сердца, связанных с внезапной смертью у спортсменов», II курс, 20 группа, лечебный факультет (руководитель: доц. Н. И. Ковалёва)

III место: Альбина Иванова, Ираида Парфе-

нова, тема доклада: «Физиологические и анатомические изменения в период беременности», II курс, 12 группа, лечебный факультет (руководитель: ст. преп. Н. С. Бабайцева); Яна Самарина, Виктория Спагреева, тема доклада: «Соотношение корней зубов с верхнечелюстной пазухой. Перфорация верхнечелюстной пазухи», II курс, 3 группа, стоматологический факультет (руководитель: асс. М. А. Пикалов); Дарья Черкасова, тема доклада: «Гиппокамп. Особенности строения и функции», II курс, 10 группа, педиатрический факультет (руководитель: асс. М. А. Пикалов)

Конкурс СРС посетили студенты с различных факультетов, которые с удовольствием



ознакомились с представленными докладами своих коллег. Обстановка, в которой проходил данный конкурс, была наполнена теплом и дружелюбием. Слова благодарности студентам за их добросовестную работу выразили Екатерина Генриховна Багрий и Наталья Ивановна Ковалёва, отметив высокий уровень подготовки студентов и заинтересованность их в своём деле.

Все доклады были по-своему интересны и разнообразны. Прделанная работа была нелегкой, но плодотворной. Поэтому мы благодарим каждого участника за участие в конкурсе и желаем дальнейших успехов в учебной и творческой деятельности.

Е. Г. БАГРИЙ, научный руководитель СНО, к. м. н., ассистент кафедры анатомии человека ВолгГМУ; М. А. ПИКАЛОВ, ассистент кафедры анатомии человека ВолгГМУ; А. КРАВЧЕНКО, специальный корреспондент СНО кафедры анатомии человека ВолгГМУ. Фото из архива кафедры

Дискуссионное собрание



О высокотехнологичных операциях челюстно-лицевой области

Не совсем дискуссионное собрание прошло для членов IDA и всех желающих в Мраморном зале главного корпуса ВолгГМУ. Что делать, если после ДТП или травмы у пациента всё зажило, но произошла деформация лица, и глазное яблоко сместилось кзади? Что делать, если врачи-ортодонты не справляются с патологией прикуса? Об этом рассказали приглашенные лекторы на примерах клинических случаев. Изначально мероприятие планировалось как дискуссионный клуб, но в последний момент формат поменялся.



ПЕРЕЛОМЫ СТЕНК ОРБИТЫ

Первый докладчик, ассистент кафедры стоматологии детского возраста ВолгГМУ Игорь Романов рассмотрел травмы челюстно-лицевой области (далее – ЧЛО), при которых повреждается скуловая кость. В норме она прочно соединена с верхней челюстью, лобной и височной костью. Она также образует нижний край глазницы. И именно поэтому практически все переломы скуловой кости со смещением влекут за собой и перелом одной или нескольких стенок орбиты.

Что происходит дальше? В орбите лежит не только глаз, как могут подумать простые обыватели. Каждый студент-медик, проучившийся в вузе хотя бы полгода, знает, что в глазнице также располагаются мышцы (их шесть у каждого глаза), нерв, кровеносные сосуды. А еще – массивный слой жировой клетчатки, которая служит прекрасным амортизатором. Именно она при движениях тела в пространстве оберегает наши очи от микротрясаний, крайне губительных для зрения. Представляете? Целый пласт плотно утробованных тканей располагается в маленьком пространстве под названием «орбита». И стеночки у нее крайне тонкие, буквально как несколько листов бумаги. А теперь вернемся к нашим переломам скуловой кости.

«Потолок» верхнечелюстной пазухи – по совместительству нижняя стенка глазницы. И когда она ломается, плотно упакованные ткани под давлением и под силой тяжести смещаются в сторону наименьшего сопротивления. Фактически – проваливаются в гайморову пазуху. Внешне это выглядит как смещение глаза кзади, а возможно и книзу (это реже). Причем при неправильном зарастании перелома стенки

глазницы нижняя прямая мышца глаза может защемиться и привести к ограничению его движения вверх.

Игорь Юрьевич рассказал о реконструктивных операциях по восстановлению подобных дефектов, в которых сам участвовал. Он привел несколько клинических случаев, когда благодаря аутооттрансплантатам удавалось восстановить анатомию глазницы настолько, насколько это было возможно. Процесс этот трудоемкий, требует совместной работы челюстно-лицевых хирургов, инженеров, возможно привлечение офтальмологов. Инженеры с помощью компьютерных программ выбирают место на мозговом отделе черепа максимально похожее по форме и кривизне с поврежденной стенкой глазницы. Хирурги уже по созданным макетам и моделям проводят операцию: берут кортикальную пластинку с головы и помещают на место дефекта.

«Когда мы поднимаем из верхнечелюстной пазухи содержимое глазницы в область орбиты, у нас образуется сообщение с пазухой. Если мы поставим сюда инородный материал – он ослизнется не будет. На нем не будут прорастать клетки с той скоростью и с тем уровнем, который нам необходим», – оправдывает выбор аутооттрансплантата перед металлическими пластинами Игорь Юрьевич.

В те времена, когда невозможно было в 3D-формате подобрать оптимальную форму трансплантата, спрогнозировать внешний вид пациента после восстановительной операции – всё делалось с помощью линеек и циркулей. С появлением компьютеров подготовительное время сократилось в несколько раз, а качество

улучшилось.

ВОЗМОЖНОСТИ ОРТОГНАТИЧЕСКОЙ ХИРУРГИИ

На второй части мероприятия речь шла о хирургическом исправлении прикуса. Ординатор отделения реконструктивной челюстно-лицевой хирургии, микрохирургии и экзопротезирования Георгий Арутюнов рассказал о помощи ортогнатической хирургии в тех ситуациях, когда врачи-ортодонты не справляются с патологией прикуса ввиду некоторых особенностей строения скелета пациента (съемные) несъемные аппараты уже не помогают).

Это такой вид операции, при которой хирургически исправляются размеры верхней и нижней челюстей, их формы, соотношение к основанию черепа и друг к другу. Благодаря тщательному планированию становится возможным восстановить полноценное смыкание зубного ряда, поднять нижнюю треть лица по сравнению с исходным состоянием. Это значительно улучшает внешний вид пациента, делает лицо более гармоничным. Патология прикуса часто провоцирует ночное апноэ (приступы остановки дыхания во сне), храп, нарушение дикции. Все эти дефекты тоже благополучно уходят с нормализацией смыкания зубных рядов.

«Весь успех ортогнатической операции зависит от ее планирования. Адекватно спланированный пациент – это залог успеха каждой операции. И, скорее всего, это более важно, чем сама операция», – рассказывает Георгий Рудольфович. И действительно, проводится длительная подготовка.

Лицо пациента фотографируют в разных проекциях, чтобы вычислить внешние эстетические дефекты и увидеть корень проблемы.

Первая заповедь врача – не навреди. И именно поэтому важно правильно снять параметры лицевой дуги (стоматологический измерительный прибор): угол открывания рта, как работает височно-нижнечелюстной сустав, все привычные движения нижней челюсти. Это позволит не нарушить физиологию жевания у каждого конкретного пациента. Затем делают компьютерную томографию лицевого отдела черепа. С помощью специальных программ на 3D-принтере печатается своеобразный макет – стереолитографический спринт, чтобы в момент операции можно было контролировать перемещение челюстей относительно друг друга и относительно основания черепа. Георгий Рудольфович отмечает, что только на подготовку уходит около недели.

Сама операция длится в среднем 6–8 часов. По окончании ортогнатических вмешательств пациент продолжает наблюдаться у специалистов некоторое время. Врачи следят за физиологией смыкания и контролируют процесс адаптации.

Важно понимать, что не каждому пациенту показана ортогнатическая хирургия. Это длительный сложный процесс, которому обязательно предшествует нормализация формы зубного ряда в течение от полугода до нескольких лет (этим занимаются ортодонты с помощью брекет-системы, например). После операции пациент продолжает лечение у ортодонта для достижения максимального результата.

Лекторы не только рассказали, но и наглядно показали высокоспециализированные операции на ЧЛО. Об этих направлениях в институтах говорят вскользь, ведь они относятся к узким специальностям. Благодаря подобным мероприятиям ты открываешь для себя новые дорожки в медицине, по которым можешь начать

Светлана КЛЕЙНЦОВА. Фото: Эрдня БАМБУШЕВ. Больше фото – в группе медиастудии «Аллегро» во ВКонтакте

Праздники – не повод мозгу расслабляться

Следили за проведением опытные судьи, которые не один год живут этой игрой. В жюри медицинского турнира должен быть медик. И он был. Судили соревнование умов главный ученый секретарь Федерации молодежных научных обществ медицинских и фармацевтических вузов России и стран СНГ Саргис Арменакович Саргсян, а также почетный член жюри – заместитель декана факультета психологии и социальной работы ВГСПУ Михаил Сергеевич Певнев.

В этом году у мероприятия были свои нововведения, но были и уже сформировавшиеся традиции. Кроме прочих, командам предстояло ответить на вопросы от профессорско-преподавательского состава ВолгГМУ – их лекторов и преподавателей. Логичный и интересный вопрос для медиков задала заведующая кафедрой патофизиологии, д. м. н., профессор Людмила Николаевна Рогова: «При снижении температуры кожи ниже 15 градусов развивается холодовой паралич нервно-мышечной возбудимости и проводимости, отмечаются проявления артериальной гиперемии, в основном, нейропаралитического типа. А как в народе называется проявление данного паралича?». Если вы не отгадали ответ, пока прочитывали вопрос, то помогу вам. Ответ – румянец. Если у вас есть потенциал, вы любите логически мыслить, но никогда не приходили на подобные мероприятия, знайте, наш вуз организует и участвует во многих таких играх городского и всероссийского уровня.

В каждом конкурсе должны быть победители. На протяжении игры все команды видели сувенирные и «пузырящиеся» новогодние награды, стоящие в нескольких метрах от участников, и все их желали. Но госпожа Фортуна улыбнулась не всем. По итогам игры



В ВолгГМУ прошёл турнир «Что? Где? Когда?»

Перед новогодними праздниками студенты-медики, аспиранты, интерны и ординаторы собрались в Волгоградском государственном медицинском университете для участия во внутривузовском новогоднем турнире игры «Что? Где? Когда?». Данное мероприятие проходило в доброй атмосфере, с приятной праздничной музыкой и снисходительным отношением судей. В интеллектуальной игре приняли участия студенты разных курсов и факультетов, клинические ординаторы и выпускники прошлых лет.

места распределились следующим образом: **1 место** заняла команда студентов и выпускников педиатрического факультета «Педфак ВолгГМУ»: Алексей Куличкин (капитан), Марина Влазнева, Ксения Кожевникова, Ольга Саломатина; **2 место** досталось команде лечебников 3 курса «Однако, крабовый салатик»: Данил Липов (капитан), Сергей Новиков, Валерия Чернова, Дарья Морозова, Кристина Котенко; **3 место** разделили команды: 4 курса

стоматологического факультета «Ровшан Аскеров»: Талех Аскеров (капитан), Ольга Гудко, Анастасия Мулина, Калимат Качагова, Анастасия Сафонова и 1–2 курсов лечебного факультета «Сердечники»: Олег Трапезников (капитан), Дольган Лиджиев, Даниил Сушков, Владимир Тараян.

Антонова Алена, студентка 3 курса лечебного факультета, одна из участниц, поделилась своими впечатлениями о мероприятии: «Я вто-

рой год прихожу на новогодний турнир у нас в вузе. Мне это очень нравится. Заставляет свою голову работать важно, особенно перед праздниками, когда мы выключаем ее совсем. По сравнению с прошлым годом вопросы были посложнее, но я все равно рада была поучаствовать, помогла своей команде заработать пару очков, значит пришла не зря».

Поздравляем всех победителей и рассчитываем на то, что насладятся игрой и подарками. Тяжело участвовать в таком соревновании умов, но не легче его организовывать. Организатор и ведущий вечера, к. м. н., доцент, председатель совета НОМУС ВолгГМУ Валерий Леонидович Загребин поделился несколькими комментариями: «Интеллектуальное движение в городе очень хорошо развивается, и наш вуз не отстает. Студенты и выпускники играют в «Что? Где? Когда?», «60 секунд», «КВИЗ», «Ворошиловский стрелок» и другие интеллектуально-развлекательные игры. Да, за учебой не всегда находится время для больших городских ежемесячных турниров, поэтому с 2010 года в конце каждого семестра мы стараемся провести внутривузовскую игру. Однако, необходимо отметить высокий уровень наших интеллектуалов, которые самостоятельно и в составе сборных команд занимают первые-вторые на главном турнире – кубке Волгограда по «Что? Где? Когда?».

Подытожим все вышесказанное. Ученые, медики давно выяснили, что риск заболеть болезнью Альцгеймера в пожилом возрасте снижается при постоянной работе мозга, будь то профессиональные вопросы или решение кроссвордов. Тренируйте свою нервную систему смелостью и участвуйте побольше в интеллектуальных играх. Удачной всем сессии и успехов в интеллектуальных состязаниях!

Клуб интеллектуальных игр «МЕДИУМ» https://vk.com/volmsmu_medium

Александр КОРОТКОВ. Фото: Виктор МОРОЗКИН. Фотоальбом игры ВКонтакте: https://vk.com/album99507458_239440266

Из неопубликованного. Ищите на сайте ВолГМУ

ЗМК рекомендует, это интересно

Волгоградские хирурги – на острие достижений детской урологии



В Волгограде прошла научно-практическая конференция «Реконструктивно-пластическая урология детского возраста». В течение двух дней ведущие детские хирурги-урологи России и Белоруссии провели сложные и высокотехнологичные оперативные вмешательства. В режиме реального времени они транслировались из операционной в конференц-зал больницы № 7.

Поделится опытом с коллегами и волгоградский специалист Сергей Бондаренко. Он провёл двухмесячному пациенту уникальную операцию – лапароскопическую экстравезикальную реимплантацию мочеточника. Хирург комментировал каждый свой шаг и охотно отвечал на вопросы коллег.

Читать далее... на сайте 26.12.16 22:24; Рубрика: Медицина региона;
Подразделение: Кафедра общей хирургии с урологией

Нейрохирурги Волгограда применяют 3D-печать при подготовке к операциям на черепе



На базе городской клинической больницы скорой медицинской помощи № 25 внедряются новшества для помощи больным с посттравматическими и послеоперационными дефектами костей черепа.

Подготовка к пластике дефекта черепа титановой пластиной стала точной и быстрой. Раньше титановую пластину приходилось вырезать и моделировать в ходе операции. Сейчас же пластину готовят под размер и форму дефекта при помощи стереолитографии. С помощью этой технологии спроектированный на компьютере трёхмерный объект выращивается из жидкой фотополимеризующейся композиции (ФПК) последовательными тонкими (0,1–0,2 мм) слоями.

Читать далее... на сайте 25.12.16 09:41; Рубрика: Медицина региона;
Подразделение: Волгоградский государственный медицинский университет (ВолГМУ)

О победе, полном погружении, допинге и жизни



Именно такие темы поднимались на втором открытом SYMPOSIUM. Довольно трудно было уложить полноценные 20-минутные доклады в маленькую информационную студию. Но мы постарались.

Тех, кто пропустил это событие, вводим в курс дела. Было 4 докладчика абсолютно разных по характеру, но объединённых одним качеством: целеустремленностью. Профессиональный тренер (коучер) Виталий Котов рассказал о том, как добиваться любых поставленных целей и побеждать во всех начинаниях. Преподаватель английского Сергей Ягодин объяснил, что такое «эффект полного погружения» и в чём основная ошибка тех, кто учит иностранные языки. Врач сборной России по плаванию Виталий Гуро провёл ликбез на тему допинга и, наконец, инвалид-колясочник Алексей Костюченко рассказал свою историю, полную стремления к жизни.

Читать далее... на сайте 21.12.16 00:08; Рубрика: Это интересно;
Подразделение: Волгоградский государственный медицинский университет (ВолГМУ)

Сотрудники и студенты ВолГМУ поучаствовали в конгрессе «Здоровье и образование в XXI веке»



В Российском университете дружбы народов (Москва) прошёл XVIII Международный конгресс «Здоровье и образование в XXI веке» на тему «Глобальная интеграция современных исследований и технологий в медицину и образовательное пространство», посвященный памяти В. А. Фролова.

Так как конгресс длился всего 3 дня, интенсивность работы была высокой. Тем не менее, на качество это никак не отразилось. Активно работали более 9 секций по направлениям: хронобиология и медицина, педиатрия, акушерство и гинекология, стоматология, терапия, сердечно-сосудистая патология и хирургия, общественное здоровье и здравоохранение, педагогика и социология, фармация, включая постерные сессии.

Читать далее... на сайте 20.12.16 13:03; Рубрика: Жизнь ВолГМУ;
Подразделение: Волгоградский государственный медицинский университет (ВолГМУ)

Зимняя школа молодого учёного

Преподаватели ВолГМУ помогли сделать каникулы школьников познавательнее



С 3 по 6 января 2017 года на базе факультета довузовской подготовки ВолГМУ совместно с кафедрой клинической фармакологии и интенсивной терапии с курсами клинической фармакологии ФУВ, клинической аллергологии ФУВ ВолГМУ и при поддержке Ассоциации клинических фармакологов был реализован межвузовский образовательный проект «Зимняя школа молодого учёного». Сделать свои каникулы интереснее и познавательнее смогли два десятка учащихся средних школ Волгограда и области с 4-го по 8-ой класс, в том числе дети сотрудников ВолГМУ, а также участники проекта «Юный медик».



Один из образовательных дней программы «Зимняя школа молодого учёного» был посвящён вопросам медицины, молекулярной биологии и клинической фармакологии и был реализован преподавателями ВолГМУ. На занятиях по физиологии человека учащиеся познакомились с работой кардиографа и, даже, попробовали немного расшифровать его «тайный язык». Об этом ребятам рассказала молодой специалист ВолГМУ – ассистент кафедры клинической фармакологии и интенсивной терапии Татьяна Николаевна Раздрогоина. Старший преподаватель кафедры теоретической биохимии с курсом

клинической биохимии медуниверситета Тамара Александровна Попова провела практическое занятие по биохимии. Школьники смогли окунуться в атмосферу научно-исследовательской химической лаборатории и опытным путем попробовать определить концентрацию заданного вещества в растворе. Завершился день занятием «Введение в клиническую фармакологию и доказательную медицину». Максим Юрьевич Фролов, доцент курса ФУВ кафедры клинической фармакологии и интенсивной терапии ВолГМУ помог учащимся разобраться, как создаются лекарства, объяснил, что их необходимо правильно принимать и как

это сделать, и рассказал, что означает «хороший врач».

В рамках проекта его участники получили базовые сведения из основ теории электрических цепей и работы электронных устройств, приобрели начальные навыки математического моделирования в среде Mathcad и навыки моделирования режимов работы электрических цепей в приложении Electronic Workbench.

В рамках курса информатики юные слушатели смогли почувствовать себя в роли режиссера и киногероя одновременно, сняв и смонтировав свой видеоролик.

На занятиях по робототехнике учащимся было предложено реализовать свой собственный проект колесного роботизированного устройства и испытать его «в полевых условиях» – на полях, представленных Сетевой лабораторией РоботоЛАБ.

Значительным дополнением образовательной программы стали занятия по социальному тренингу «Работа командой, работа в команде».

В завершении ребятам были вручены сертификаты участников образовательной программы «Зимняя школа молодого учёного».

В подготовке материал использован источник на сайте ВолГМУ: <http://www.vstu.ru/news/2017/01/12/zimnyaya-shkola-molodogo-uchenog.html>
Фото: М. Ю. ФРОЛОВ, доцент курса КФ кафедры клинической фармакологии и ИТ, к.м.н., и А. В. ИСАЕВ, замдекана додипломного образования ВолГМУ.
Еще фото на сайте ВолГМУ (новости от 24.01.17)

Мастер-класс от Хирургического клуба ВолГМУ

Ученики Школы юного медика учились вязать хирургические узлы



24 декабря 2016 года в Волгоградском медицинском прошёл мастер-класс на тему «Хирургические узлы». Школьников, твердо решивших посвятить свою жизнь медицине, радостно встретили члены Хирургического клуба. Такой опыт наставничества практиковался впервые. А мы подвели итоги этого мероприятия.

(4 курс 1 группа, лечебный факультет), Марьям Омарова (5 курс 6 группа, лечебный факультет) и Валентина Тарасенко (5 курс 17 группа, лечебный факультет) не только рассказали об основных узлах в хирургии, но и научили ребят вязать их. Хирургический узел и узел Джанелидзе уже освоены школьниками. А это значит, что весной они смогут принять участие в спарринге (учебном состязании) с членами Хирургического клуба.

Школьники за время мастер-класса также попробовали вязать узлы на установке «Ethicon», которая имитирует глубокую рану. Но больше всего им запомнилась работа с иглодержателем,

заряженным иглой, и пинцетом. И это не удивительно! Ведь это первые мануальные навыки, которыми овладевают все новички сразу после вязания узлов.

Хирургию нельзя представить без инструментария. Основные принципы работы с хирургическими инструментами объяснила Наталия Холопова (6 курс 6 группа, педиатрический факультет). «Особенно интересно было узнать про акушерско-гинекологический инструментарий, потому что я мечтаю стать акушером-гинекологом. Очень рада, что попала на мастер-класс, атмосфера была приятная. К тому же я узнала



много нового и поняла, что мне действительно интересна медицина», – рассказала Валерия Носачёва, ученица 9 класса.

Стоит добавить, что уже в конце года ученики Школы юного медика попытаются вступить в секцию школьников Хирургического клуба, чтобы уже осенью 2017 года попробовать свои силы на внутривузовской олимпиаде. Следите за новостями.

Евгения КОНЧЕНКО. Фото: Ян ЮЙЧУАН. Больше фото смотри ВКонтакте в группе Хирургического клуба ВолГМУ.

ВолгНаучКафе



В преддверии праздников состоялся Новогодний нейролекторий

Порядка 90 человек решили для себя, что один вечерок перед неделей выходных лучше всего скоротать на Новогоднем нейролектории. Его организаторами стали Извилены знаний портала Neuronovosti.ru, Курилка Гутенберга и Волгоградское Научкафе.



Немного о наших лекторах: их было двое, и стали они поистине царями этого вечера. Потому и разделились на Алексея I и Алексея II. Его Величество Алексей I – Алексей Паевский – научный журналист, главный редактор портала «Нейроновости», а также человек, который популяризирует науку среди населения. Второй по списку, но не по значению – Алексей Водовозов – практикующий врач-токсиколог и научный медицинский журналист.

Теперь перейдем к самому вкусному – мозгам и алкоголю! Лекция от Алексея I была посвящена достижениям в изучении мозга за 120 лет.

До второй части лектория «дошли» не все, но те, кто остался, были крайне озадачены выбранной для освещения проблемой. В преддверии наступающих праздников токсикология похмелья – это животрепещущая тема. И Алексей II помог в ней разобраться «от и до».

К обоим Алексеям у слушателей было очень много вопросов, всех остановил лишь закрывающийся торговый центр. Каждый лектор выбрал трёх человек, задавших наиболее интересные вопросы, и вручил им памятные презенты.

Анна Хоружая (студентка лечебного факультета ВолГМУ), как настоящая фея, не

только договорилась об аренде шоу-пространства в ТРК «Акварель», но и организовала приятные подарки для всех слушателей лектория. В награду за тягу к знаниям все желающие абсолютно бесплатно могли получить значки, магнитные фоторамки и календарики от ВолгНаучКафе, а также небольшие презенты от самого торгового комплекса. Дополнительными приятными сюрпризами стали новогодняя дизайнерская фотозона от White Day и художественная мастерская от Анастасии Шукиной, где самые шустрые желающие могли получить свой портрет. **Анастасия** поделилась впечат-

лением: «На данном мероприятии ловлю сразу нескольких зайцев: узнаю для себя что-то новое, тренирую мастерство и нахожу своих будущих клиентов. Ведь в скором времени я планирую открывать свою художественную студию».

Этот нейролекторий запомнился всем без исключения – аншлаги в зале говорил сам за себя. У каждого из зрителей осталось море впечатлений, у кого-то продолжился или начался путь к познанию себя. Но главное, что подавляющее большинство теперь будет ждать новых интеллектуальных вечеров от ВолгНаучКафе.

Ангелина УСЕНКОВА. Фото: Татьяна РАКОВА, Николай КОТЕЛЬНИКОВ

От олимпиады до экзамена – один шаг!

Как получить счастливый билет на экзамене

В конце декабря на кафедре гистологии, эмбриологии, цитологии состоялась V учебная олимпиада по предмету для студентов 2 курсов, заканчивающих обучение по дисциплине. 28 финалистов повысили свой рейтинг благодаря заработанным бонусным баллам, а победители, занявшие первое, второе и третье места, получат счастливый билет на экзамене.

Уже в пятый раз на кафедре гистологии, эмбриологии, цитологии ВолГМУ проводится учебная олимпиада по дисциплине для студентов 2-х курсов лечебного, педиатрического, стоматологического факультетов университета. И каждый год преподаватели кафедры помогают готовиться интересующимся и любознательным студентам к этому событию в их учебе и жизни кафедры. Студенты не догадываются, как радуются преподаватели победам их воспитанников, как соревнуются в гонке за максимальным баллом. Однако все ответы на финальных этапах олимпиады зашифрованы, и проверяющие преподаватели никак не могут подглядеть своим любимчикам.

Конечно, как и в любом состязании, в предметной олимпиаде тоже есть свои лавры фина-

листам в виде бонусных баллов к рейтингу по дисциплине, которые помогут заработать более высокую итоговую оценку после ответа на экзамене, но главный приз получают первые места – это счастливый билет на экзамене. Как показывает опыт прошлых лет, победители имеют отличный рейтинг по предмету и поэтому однозначно получают свои заслуженные пятёрки.

Хочется поздравить студентов-победителей V учебной олимпиады по гистологии, цитологии, эмбриологии ВолГМУ, а также выразить благодарность преподавателям, которые принимали непосредственное участие в их подготовке:

Диплом 1 степени: Александр Амосов – 7 группа, 2 курс, лечебный факультет (асс. А. В. Терентьев).

Дипломы 2 степени: Максим Гугняев – 18 группа, 2 курс, лечебный факультет (ст. преподаватель Ю. А. Глухова), Ксения Стулова – 18 группа, 2 курс, лечебный факультет (ст. преподаватель Ю. А. Глухова).

Дипломы 3 степени: Альбина Иванова – 12 группа, 2 курс, лечебный факультет (доцент Н. А. Мураева), Владислав Вареников – 1 группа, 2 курс, медико-профилактическое дело (ст. преподаватель Ю. А. Глухова), Алина Иванова – 7 группа, 2 курс, лечебный факультет (асс. А. В. Терентьев).

Так предметная олимпиада для кого-то стала хорошей встряской, репетицией и подготовкой к экзамену, а для кого-то заслуженной гарантией отличной оценки по дисциплине! Же-



лаю всем студентам благополучной экзаменационной сессии и поздравляю с приближающимся Днём российского студента!

Группа кафедры гистологии, эмбриологии, цитологии ВолГМУ ВКонтакте: <https://vk.com/histophysiology>.

В. Л. ЗАГРЕБИН, завкафедрой гистологии, эмбриологии, цитологии ВолГМУ, к.м.н., доцент. Фото предоставлены автором

«Что? Где? Когда?», Кубок Волгограда

«МЕДиУМ» ВолГМУ среди лучших волгоградских команд ЧГК

25 декабря в одном из торгово-развлекательных центров города собрались любители и профессионалы интеллектуальной игры «Что? Где? Когда?», чтобы разыграть Кубок Волгограда.



В последние выходные 2016 года более шестидесяти команд собрались для того, чтобы определить главного эрудита нашего города. Традиционно подведение итогов проводилось в четырех зачетах: «Кадетский» (для школьников 5–8 классов), «Юниорский» (учащиеся 9–11 классов), «Любительский» и «Профессиональный». ВолГМУ представляли четыре команды: «МЕДиУМ», «Brain motion», «Люди в белом» и «Абсолют». Кто-то из них уже много раз участвовал в играх подобного уровня, а кто-то впервые попробовал свои силы на городском турнире.

Все три раунда между участниками шла упорная борьба. Непростые вопросы, проверяющие кругозор юных интеллектуалов, вызвали жаркие дискуссии в командах. Посетители ТРЦ «Акварель» специально останавливались и наблюдали за игрой, кто-то обсуждал ответы со своими спутниками. Равнодушных не было! Ведущий игры, Михаил Певнев, неоднократно отмечал неподдельную заинтересованность и азарт в глазах пришедших в это воскресенье утро ради турнира. Конечно, самые яркие эмоции можно было встретить у школьников, которые

по-настоящему радовались угаданному ответу и расстраивались из-за своих неверных догадок.

В этот раз фортуна улыбнулась участникам команды «МЕДиУМ» (Алексей Куличкин – капитан, Марина Влазнева, Данил Липов, Ольга Саломатина, Карина Петрова). Члены интеллектуального клуба нашего университета завоевали почетное II место в любительском зачете!

Алексей Куличкин, «МЕДиУМ»: «В первом туре игры у нас были проблемы, но ко второму мы смогли наладить взаимопонимание в команде и выложиться на максимум. II место – это от-



личный результат, есть на кого ровняться, есть куда расти!»

Остальные три команды также показали хороший результат. Но соперничество между участниками было настолько ожесточенным, что разница между командами не превышала 1–2 баллов.

«Что? Где? Когда?» – игра, в которую сыграв однажды, остановиться невозможно. В наступающем году нас ждут новые вопросы, новые турниры и новые соперники. А пока – самое время расширить границы своих интересов и подготовиться к очередным играм!

Карина ПЕТРОВА, В. Л. ЗАГРЕБИН. Фото: Андрей ЖЕВАК. Клуб интеллектуальных игр ВолГМУ «МЕДиУМ». Все фото в группе ВКонтакте «"Что? Где? Когда?" Кубок Волгограда» в альбоме «Кубок Волгограда–2016».



Итоги 2016

В ВолгГМУ определили лучших студентов среди иностранных обучающихся

Деканат по работе с зарубежными студентами подвел итоги уходящего года и выделил лучших студентов ВолгГМУ, которые были активными и смогли проявить себя более ярко по различным направлениям деятельности во время учёбы в вузе и внеучебной жизни. Ежегодное традиционное мероприятие «Рождественский ректорский приём для иностранных студентов–2016» является дополнительным стимулом для ребят.

27 декабря 2016 года результаты подведения итогов были озвучены, а студентам вручили почетные дипломы, подтверждающие полученные звания: Лучший студент, Лучший спортсмен, Лучший представитель художественной самодеятельности. Это стало приятным известием для ребят и хорошим подарком накануне Наступающего нового года и Рождества, а также поводом для гордости.

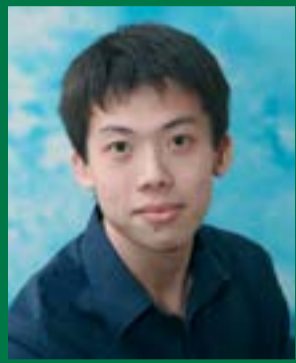
ЛУЧШИЙ СТУДЕНТ



**Лиев Чиа Чен
Liew Chia Chen
(Малайзия),
6 курс
лечебный факультет**

За время учёбы показала себя как активная, настойчивая и трудолюбивая студентка. Добросовестно относится к занятиям, экзамены сдает только на «отлично». Неоднократно получала почетные дипломы I степени. Принимала участие в спортивных соревнованиях. Поддерживает дружеские отношения с однокурсниками, принимает активное участие во внеучебной жизни, умеет работать в команде.

ЛУЧШИЕ СПОРТСМЕНЫ



**Тионг Шиун Пинг
Tiong Shyun Ping
(Малайзия),
2 курс
лечебный факультет**

Чемпион фестиваля медицинских и фармацевтических вузов МЗ РФ, чемпион Волгоградской области по бадминтону в парном разряде, Чемпион универсиады вузов Волгограда.



**Махмудов Тарлан
Makhmudov Tarlan
(Узбекистан),
4 курс
стоматологический факультет**

Трехкратный призер универсиады вузов по футболу и мини-футболу в составе сборной команды ВолгГМУ, неоднократный призер любительской лиги Волгограда по мини-футболу.

ЛУЧШИЕ ПРЕДСТАВИТЕЛИ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ САМОДЕЯТЕЛЬНОСТИ



**Дхир Ниврити Арун
Dhir Nivriti Arun
(Индия),
6 курс лечебный факультет**

Успешно совмещает учёбу в медицинском университете с занятиями танцами, с большим удовольствием исполняет национальные и современные индийские танцы. Принимает активное участие в вечерах национальной культуры, интернациональных концертных программах и фестивалях, организуемых университетом и городскими детско-юношескими центрами.



**Актхар Джафар Хуссаин
Akthar Jafar Hussain
(Индия),
4 курс
лечебный факультет**

Активный участник студенческой художественной самодеятельности, с большим удовольствием исполняет популярные песни на английском и русском языках. Почитатель русской музыкальной и песенной культуры. Постоянный участник университетских концертных программ, интернациональных фестивалей и вечеров.



**Бонг Фликсо Еугене
Bong Flixo Eugene
(Малайзия),
5 курс
лечебный факультет**

Является активным участником интернациональных университетских, городских и областных концертных программ, фестивалей и вечеров, представляя культуру своей страны. Прекрасно танцует и исполняет песни на родном языке. Успешно совмещает учёбу в медицинском университете с увлечением танцами и пением.

Деканат по работе с иностранными студентами ВолгГМУ, кафедра русского языка и социально-культурной адаптации ВолгГМУ.
Фото: В. Н. МОРОЗКИН

Караван культур



Иностранные студенты ВолгГМУ на фестивале чайных традиций

Представители 12 различных культур и национальностей приняли участие в красочном фестивале, посвящённом чайным традициям разных стран мира. «Караван культур: чайные традиции в культурах мира» состоялся 12 января в Волгоградской областной научной библиотеке им. М. Горького. Мероприятие собрало не только иностранных студентов вузов Волгограда, но и жителей города – читателей и пользователей областной библиотеки разных возрастов, статусов и мировоззрений.

В этот вечер гости фестиваля совершили уникальную прогулку с чашкой чая по самым красивым уголкам нашей планеты, познакомились с оригинальными и самобытными традициями чаепития Индии, Вьетнама, Китая, арабских стран, Африки, Афганистана, Казахстана, Азербайджана, Калмыкии и Татарстана.

Участниками фестиваля стали и иностранные студенты ВолгГМУ из Индии и Иордании. Узнав о приглашении, ребята основательно под-

готовились: принесли сувениры и традиционную чайную посуду, накрыли и украсили столы для чайной церемонии, приготовили национальные блюда и сладости.

Пятикурсник Махди Мухаммад из Иордании – член Ассоциации арабских студентов Волгограда, рассказал о том, что подают на чайный стол в арабских странах, о традициях и эстетике угощения кофе в своей стране, об этикете арабской чайной церемонии.

Четверокурсники из Индии, представители штата Тамил-Наду, с удовольствием рассказали о лучших сортах индийского чая, о традициях индийского чайного церемониала, о целебных свойствах чая Массала (традиционного индийского чая со специями) и даже поделились уникальным рецептом приготовления настоящего индийского чая на молоке.

В этот вечер гости и участники фестиваля получили возможность не только услышать

интересные рассказы о традициях чаепития в странах мира из уст представителей различных культур, но и продегустировать свежеприготовленный чай, национальные угощения и сладости.

Фестиваль в библиотеке помог студентам разных национальностей подружиться и лучше узнать культуру других стран, подарил всем присутствующим массу положительных эмоций и впечатлений.

Н. В. ГОНЧАРЕНКО, доцент кафедры русского языка и социально-культурной адаптации ВолгГМУ, куратор индийского землячества ВолгГМУ. Фото предоставлены автором



Волейбол

Турнир среди студентов из Индии

В воскресный день 11 декабря 2016 года в спортивном зале кафедры физической культуры и здоровья ВолгГМУ состоялся турнир по волейболу в зачет спартакиады зарубежных студентов из Индии. На спортивную площадку вышли 6 команд, в составе которых юноши лечебного факультета с первого по шестой курс.

Уже с первой игры ребята продемонстрировали огромное стремление к победе. Тем более, что в рядах болельщиков в основном были задорные и активные девушки, которые аплодисментами сопровождали все красиво забитые мячи. В каждой команде был лидер, который приносил наибольшее количество очков в копилку своей дружины.

Особенно профессионально выглядели студенты-старшекурсники, получившие практику игры на учебных занятиях по физической культуре. Первокурсники же сначала робели перед «ветеранами», но потом и они продемонстрировали неплохую командную игру.

Соревнования прошли на высоком организа-

ционном уровне. В результате трех с половиной часов упорных поединков определился победитель турнира – команда «Джангарс» в составе: Тхиру (5 курс), Винотх (5 курс), Йогешваран (4 курс), Авинаш (5 курс), Удай (5 курс), Прокаш

(5 курс), Вишал (5 курс) и единственная девушка, игравшая в любимую игру индийских студентов, Приянка (5 курс).

Победители соревнования были награждены кубком и ценными призами.

И. А. УШАКОВА, главный судья соревнований, доцент

Возрождение традиций

В ВолГМУ прошли спортивные встречи ППС мед- и фармвузов кластера «Южный»

С 16 по 18 января Волгоградский медицинский университет принимал соревнования спартакиады профессорско-преподавательского состава медицинских и фармацевтических вузов кластера «Южный» и круглый стол по вопросам развития физической культуры и спорта в медицинских и фармацевтических вузах Южного федерального округа. В ВолГМУ собрались преподаватели медицинских вузов из Астрахани, Волгограда, Краснодара, Ростова и Пятигорска, всего более пятидесяти человек.



На октябрьском заседании комиссии по социальным вопросам и воспитательной работы научно-образовательного медицинского кластера «Южный», председателем которой является первый проректор ВолГМУ, профессор В. Б. Мандриков, было принято решение о возобновлении проведения спартакиад с участием профессорско-преподавательского состава медицинских и фармацевтических вузов России. Эти соревнования проводились ежегодно, в период существования СССР. Затем работа по данному направлению была прекращена. Встречи преподавателей на соревнованиях студентов, на конференциях показали желание возобновить проведение данного мероприятия.

Первыми приняли решение о проведении спартакиады, представители медицинских и фармацевтических вузов Южного федерального округа. 16–18 января 2017 года на спортивной базе ВолГМУ состоялась I спартакиада с участием профессорско-преподавательского состава медицинских и фармацевтических вузов Южного федерального округа РФ. В гости к нам приехали преподаватели медицинских университетов Краснодара, Ростова, Астрахани и Пяти-

горского медико-фармацевтического института (ПМФИ) – филиала ФГБОУ ВО ВолГМУ.

Во время спартакиады участники соревновались по пяти видам спорта – дартс, бадминтон, шахматы, настольный теннис и многоборье. Также, вне командного зачета, состоялось первенство по боулингу.

Всего в спартакиаде состязались 54 участника соревнований. По своей спортивной квалификации представительство было очень весомым: 1 мастер спорта международного класса, 3 мастера спорта, 13 кандидатов в мастера спорта, 8 спортсменов первого спортивного разряда. Конечно, эти разряды были выполнены не в последние 5–10 лет, но уровень физической подготовки членов сборных команд показал, что «не стареют в строю ветераны».

С первого старта в соревнованиях по игре в дартс вперед вырвалась команда ростовского медуниверситета (РостГМУ), наши спортсмены Н. В. Замятина и М. В. Уколов оставили за собой второе место, такого же результата Н. В. Замятина добилась и в личном первенстве.

Соревнования по настольному теннису, шахматам опять принесли победу ростовчанам,

а наши спортсмены М. В. Попов, Н. Д. Ткачева, Е. Е. Маслак, А. Б. Доронин довольствовались второй ступенькой пьедестала почёта.

Оставалось два вида программы: бадминтон и спортивное многоборье. Уверенная победа в этих видах программы команд в составе: Т. Г. Медведевой, М. В. Уколова, М. В. Подшиваловой, А. А. Сатина, Н. Н. Тарбеева вывела сборную команду ВолГМУ на первое место в комплексном зачёте.

В личном первенстве в соревнованиях по многоборью среди мужчин первое место занял А. А. Сатин, третье Н. Н. Тарбеев. Среди женщин М. В. Подшивалова и Т. Г. Медведева заняли соответственно второе и третье места.

По итогам соревнований в комплексном зачёте спартакиады места распределились следующим образом:

- 1 место – ВолГМУ (Волгоград)**
- 2 место – РостГМУ (Ростов)**
- 3 место – КубГМУ (Краснодар)**
- 4 место – АГМУ (Астрахань)**
- 5 место – ПМФИ (Пятигорск)**

На параде закрытия соревнований проректоры ВолГМУ В. Б. Мандриков и С. И. Краюшкин, помощник ректора по связям с общественностью

и средствами массовой информации И. В. Казимира и председатель Студенческого совета О. А. Дериченко поздравили всех участников спартакиады с успешным завершением соревнований и вручили памятные подарки и кубки победителям и призёрам мероприятия.

По окончании соревнований на базе кафедры физической культуры и здоровья ВолГМУ прошёл «Круглый стол» с участием преподавателей кафедр физической культуры, принявших участие в соревнованиях. Были подведены итоги спартакиады, намечены сроки и место следующих соревнований.

Завершилась встреча профессорско-преподавательского состава медицинских и фармацевтических вузов ЮФО РФ личным первенством в соревнованиях по боулингу. Победителями среди женщин стала спортсменка РостГМУ, у мужчин – представитель КубГМУ.

Поздравляем наших спортсменов с победой, желаем студентам, которые примут участие в соревнованиях такого же масштаба 14-17 февраля на нашей спортивной базе равняться на своих преподавателей!

Н. Д. ТКАЧЕВА, старший преподаватель кафедры ФКиЗ ВолГМУ; М. В. УКОЛОВ, председатель спортклуба ВолГМУ. Фото: В. Н. МОРОЗКИН

Детский рождественский праздник



Спортивный Новый год для детей сотрудников ВолГМУ – 2017

Спортивный новый год для детей сотрудников нашего вуза – это традиция! 5 января 2017 года на кафедре физической культуры и здоровья ВолГМУ девочек и мальчишек возле красивой ёлочки встречали Дед Мороз и две Снегурочки. Конечно, очень радужные, задорные и активные.

Новогодний хоровод объединил и детей, и родителей, и гостей праздника. После веселой разминки начались спортивные состязания в различных возрастных категориях юных спортсменов. Самые маленькие детки от 2-х до 4-х лет – играли со Снегурочками воздушными шариками. А кто постарше – прыгали, бегали и выполняли тесты на гибкость и силу. Сотрудники кафедры в роли строих, но справедливых судей оценивали физическую подготовленность участников соревнований. Родители в это время демонстрировали свою меткость. Мамы,

папы, бабушки и дедушки увлеклись игрой в дартс. Спортивная часть праздника плавно перешла в творческий концерт. Дед Мороз с восторгом принимал от зайчиков, снежинок, принцесс и даже солнышка стихи и песни о зиме. Каждый из юных талантов получил подарок от Мороза. Финалом мероприятия стало награждение победителей и призеров спортивного Нового года. В итоге – хорошее настроение, счастливые улыбки и удовольствие от проведенного в кругу единомышленников времени.

И. А. УШАКОВА, доцент кафедры ФКиЗ ВолГМУ

Фото: В. Н. МОРОЗКИН. Все фото с праздника на страничке фотографа в ВКонтате – альбом «Рождественский праздник для детей сотрудников ВолГМУ»

Спортивные традиции



Старый Новый год –2017 на ледовом катке

15 января 2017 года объединённый профком сотрудников и студентов ВолГМУ организовал бесплатное полуторачасовое катание на ледовой арене для сотрудников и обучающихся ВолГМУ. Традиции ледовых катков Волгоградского медуниверситета берут своё начало в далёком 2009-ом, и с каждым годом количество любителей коньков лишь увеличивается, что подтверждает наш спортивный дух.

Атмосфера все полтора часа была играющая и дружелюбная. Кто-то пришёл встретиться туда с друзьями, кто-то хотел покататься в одиночестве, надев наушники, кого-то учили кататься друзья. Многие преподаватели привели своих детей. Эти «юные шумихеры» хоть иногда и создавали ситуации ледового столкновения, но привносили радость своей счастливой улыбкой во всеобщую атмосферу. Конечно же, были конкурсы, уверенные в себе ребята соревновались в катании спиной вперёд, разыгрывались призы, была проведена эстафета по всему периметру арены. Если бы я не знал, что

пришёл на каток для медицинского университета, то по участникам конкурсов мог бы подумать, что попал на тренировку конькобежцев. Если вы никогда не стояли на коньках, но очень хотите побывать на мероприятии в следующий раз, мой вам совет: берите с собой наколенники - были падения, но все живы-здоровы, медицинская помощь в лице штатных сотрудников и катающихся медиков не понадобилась. Воспоминания о хорошем отдыхе нужно оставить на память и в этом помогли финальные фотографии всех желающих.

Александр КОРОТКОВ. Фото: В. Н. МОРОЗКИН. Видео (на сайте): В. Н. ЗАГРЕБИН. Подробности на сайте ВолГМУ (новости от 19.01.17)



К 250-летию со дня рождения

Николай Михайлович Карамзин



«Карамзин есть первый наш историк и последний летописец...» – такое определение дал А. С. Пушкин великому просветителю, писателю, историку, первому и единственному придворному историографу Николаю Михайловичу Карамзину.

Вклад Н. М. Карамзина в русскую культуру трудно переоценить. Именно Карамзин во многом определил лицо русского XIX века – «золотого» века русской поэзии, литературы, историографии, источниковедения и других гуманитарных направлений научного знания.

Крупнейший русский литератор, создатель бессмертной повести «Бедная Лиза», Николай Михайлович не только положил начало новому литературному направлению – сентиментализму, но и определил дальнейшие пути развития отечественной литературы. Благодаря Н. М. Карамзину русская литература заговорила о чувствах и внутреннем мире человека, открытом для сопереживания. Его проза и лирика обращаются к тому, что подлинно занимает душу.

Карамзин вошёл в историю как великий реформатор русского языка. Он обогатил язык

новыми словами: «благотворительность», «влюблённость», «достопримечательность», «ответственность», «утончённость», «первоклассный», «человечный» и одним из первых начал использовать букву «Ё».

Однако, главным трудом всей его жизни по праву считается двенадцатитомная «История государства Российского» – подвижническая работа, в которой автор впервые во всей полноте раскрыл перед читателями масштабную картину нашего прошлого.

Идея написания истории России возникла у Н. М. Карамзина во время его странствий по Европе: «У нас до сего времени нет хорошей Российской истории... Говорят, что наша история сама по себе менее других занимательная: не думаю... У нас был свой Карл Великий – Владимир, свой Людовик XI – царь Иоанн, свой Кромвель – Годунов и ещё такой Государь, которому нигде не было подобных: Пётр Великий». [15]

Карамзин впервые открыл историю России для широкой просвещённой публики. По воспоминаниям Пушкина: «Все, даже светские женщины, бросились читать историю своего отечества, дотоле им неизвестную... Древняя Русь, казалось, найдена Карамзиным, как Америка Колумбом» [14]. «История государства Российского» Н. М. Карамзина стала не просто первой русскоязычной книгой по истории России, доступной широкому читателю. Карамзин подарил русским людям Отечество в полном смысле этого слова. Рассказывают, что, захлопнув восьмой том, граф Фёдор Толстой воскликнул: «Сказывается, у меня есть Отечество!». И он был не один. Все его современники вдруг узнали, что живут в стране с тысячелетней историей и им есть, чем гордиться. До этого считалось, что до Петра I, прорубившего «окно в Европу», в России

не было ничего хоть сколько-нибудь достойного внимания. Интерес к «Истории» был настолько большим, что в 25 дней разошлись все 3000 экземпляров первого восьмитомного издания.

Начав с древнейших времен и первых упоминаний о славянах, Карамзин успел довести «Историю» до Смутного времени. Была проведена огромная работа, что составило 12 томов текста высоких литературных достоинств, в которых были опубликованы и проанализированы исторические источники, сочинения европейских и отечественных авторов. Исторический труд Н. М. Карамзина имел огромный успех также и за рубежом, был переведён на многие иностранные языки.

Известный историк и литератор В. Муравьев, исследовав литературные и исторические

труды Н. М. Карамзина, отметил: «Автору удалось воссоздать живой облик своего героя – внимательного сына, любящего мужа, заботливого отца, Человека с большой буквы, до конца жизни преданного своему отечеству» [12]. Карамзин говорил: «Патриотизм не должен ослеплять нас; любовь к отечеству есть действие ясного рассудка, а не слепая страсть». Ему принадлежит известная характеристика общественной жизни России: на вопрос, что происходит в современной России, дворцовый историограф ответил одним словом, актуальным во многие времена.

В Великом Новгороде на Памятнике «1000-летию России» среди 129 фигур самых выдающихся личностей в российской истории (на 1862 год) есть фигура Н. М. Карамзина.

Библиотека ВолГМУ предлагает литературу из своего фонда:

Произведения писателя:

1. Карамзин Н. М. История государства Российского [Текст] / Н. М. Карамзин. – М.: ЭКСМО-Пресс, 2002. – 1024 с.: ил.
2. Карамзин Н. М. История государства Российского [Текст]: Репринт. воспроизведение изд. 5-го, выпущ. в 3 кн. с прил. «Ключа» П. М. Строева / Н. М. Карамзин. – М.: Книга, 1991. – 691 с.: 1 л. карт.: ил.
3. Карамзин Н. М. Сочинения: в 2 т. / Н. М. Карамзин; сост. Г. П. Макогоненко; худож. Е. Большаков. – Л.: Худож. лит., 1984.
4. Карамзин Н. М. Бедная Лиза / Н. М. Карамзин. – М.: Л.: Худож. Лит., 1950. – 33 с.
5. Карамзин Н. М. Записки старого московского жителя [Текст] / Н. М. Карамзин; сост. пред. и примеч. В. Б. Муравьева. – М.: Московский рабочий, 1986. – 527 с. – (Литературная летопись Москвы).
6. Карамзин Н. М. Марфа-посадница [Текст] / Н. М. Карамзин. – Л.: Худож. лит., 1989. – 432 с. – (Классики и современники. Русская классическая литература).
7. Карамзин Н. М. Наталья, боярская дочь [Текст] / Н. М. Карамзин. – М.: Сов. Россия, 1988. – 96 с.

8. Карамзин Н. М. Письма русского путешественника [Текст] / Н. М. Карамзин. – Л.: Наука, 1987. – 718 с.

О жизни и творчестве Н. М. Карамзина:

9. Лотман Ю. М. Сотворение Карамзина [Текст] / Ю. М. Лотман. – М.: Книга, 1987. – 336 с.: ил. – (Писатели и писателях)
10. Кислягина Л. Г. Формирование общественно-политических взглядов Н. М. Карамзина (1785–1803 гг.) [Текст] / Л. Г. Кислягина, И. А. Федосов; под ред. И. А. Федосова. – М.: Изд-во Моск. ун-та, 1976. – 198 с.
11. Осетров Е. И. Три жизни Карамзина [Текст] / Е. И. Осетров. – М.: Современник, 1985. – 302 с.: ил. – (Библиотека российской словесности).

Электронные ресурсы:

12. <http://www.karamzin.info/> – Карамзин Онлайн (Жизнь и творчество. Произведения. Литература о жизни и творчестве. Карамзин и Симбирский край. Проекты о Карамзине)
13. <http://www.vologda.kp.ru/daily/26170/3057499/>
14. http://ptburdukov.ru/Справочник/Биографии/Карамзин_Николай_Михайлович
15. <http://karamzin.lit-info.ru/>

Е. Л. ИПТЫШЕВА, библиотекарь отдела гуманитарно-просветительской работы библиотеки ВолГМУ
Материал подготовлен на основе информации из открытых источников сети Internet

К 150-летию со дня рождения

Викентий Викентьевич Вересаев



5 интересных фактов о Вересаеве

Мать, Елизавета Павловна, открыла у себя в доме первый в Туле детский сад.

Отец Вересаева пользовался в Туле таким уважением, что однажды, когда он возвращался ночью от больного, напавшие на него грабители, узнав «доктора Смидовича», извинились и проводили его до дома.

Вересаев выдвинул версию, что в «Ревизоре» Гоголь описывает Курск и курский трактир, обосновывая это тем, что в черном варианте Хлестаков ехал в Екатеринославскую губернию, до которой как раз и оставалась треть пути. К тому же в 1832 году в Курске целую неделю прожил сам Гоголь, ожидая починки сломанного экипажа.

Иногда Вересаев называл себя «царь-врач», так как прекратил заниматься медицинской практикой и не лечил больных, подобно «царю-колоколу», который не звонит, и «царь-пушке», которая не стреляет.

Вересаев отличался скромностью в быту. Однажды к нему на дачу пришла наниматься в домработницы крестьянка из соседней деревни, но, войдя в дом и придирчиво осмотрев его, она тут же отказалась от места, презрительно махнув рукой и сказав: «Беднота!».

В январе 2017 года исполняется 150 лет со дня рождения В. В. Вересаева (Смидовича), врача-писателя, известного в основном благодаря «Запискам врача». Они увидели свет в самом начале XX века и не оставили равнодушной читающую Россию. Книга стала сенсацией 1901 года. Живое и открытое рассказав автор о начале своей профессиональной деятельности: о трудностях, которые доводили его до отчаяния, о неосторожности, которая приводила к непоправимым ошибкам, о несоответствии между тем, к чему его готовили, и тем, что он увидел. Произведение заканчивалось рассуждениями уже зрелого профессионала. В «Записках врача» подробно обсуждались такие вопросы, как этика взаимоотношений врача и пациента, врача и родственников пациента, врачебная тайна, врачебная ошибка, право на клинический эксперимент. Это автобиографическое сочинение буквально породило взрыв в медицинском сообществе. Именно благодаря «Запискам...» писатель-врач и стал известен широкой публике.

Сегодня В. В. Вересаева нельзя назвать популярным автором. Даже современные литературоведы редко обращаются к его творчеству. Но у него есть свой стиль, свои заслуги перед русской словесностью и целый ряд превосходных произведений. Излюбленной вересаевской темой была история формирования мировоззрения «обыкновеннейшего среднего» трудового интеллигента. Нацеленность на социально-политическую проблематику, всепоглощающая устремленность на решение актуальных проблем, стоявших перед российским обществом, приводили иногда к тому, что философ, общественник и публицист побеждал в Вересаеве художника. Произведения этого писателя прежде всего заставляли и заставляют думать. Их никак нельзя причислить к развлекательной литературе. Многие считают, что идейные искания лите-

ратурных героев рубежа XIX–XX вв. и их жаркие споры не близки нашим современникам. Но прочтите: «Не может существовать такой науки, которая бы научила залечивать раны с торчащими в них гвоздями; наука может только указывать на то, что человечество так не может жить, что необходимо прежде всего вырвать из язв гвозди...» Разве сегодня эти слова утратили актуальность?! А какие обвинения звучали в адрес Вересаева после выхода в свет «Записок врача»? Коллеги были возмущены, что он слишком много заботится об отдельной личности! Но это ведь и делает творчество писателя актуальным и интересным!

В. В. Вересаев принял участие в русско-японской войне 1904–1905 гг. М. Горький отметил, что военные события нашли в нем «трезвого, честного свидетеля». О том, что пришлось пережить, военный врач В. В. Вересаев в присущей ему реалистической манере описал в рассказах и очерках, составивших сборник «На японской войне». Подробности армейской жизни сочетаются с размышлениями о причинах поражения России.

Вересаев считается писателем-общественником. Произведения таких авторов, будучи художественным обобщением явлений действительности, приобретают к тому же и силу документа. И в этом тоже сильная сторона творчества писателя.

Кроме того, В. В. Вересаев по-своему уникален. Его литературное творчество многогранно. Романы, повести и рассказы, где автор хранит верность традициям критического реализма, соседствуют с воспоминаниями, литературоведческими исследованиями и переводами. В 1924 году писатель обращается к пушкинской теме (книга рассказов под названием «Поэт»); в 1926–1927 годах создает обширный литературоведческий труд «Пушкин в жизни». Книга,

в которой использованы многочисленные, порой малоизвестные, воспоминания современников Пушкина, имеет несомненную историко-литературную ценность. Это своего рода коллаж, где внешне разрозненные материалы, выдержки из дневников, короткие фразы складываются в яркую и объемную картину, рисующую живой образ великого поэта с присущими только ему чертами характера. В 1933 году писатель публикует и другую крупную литературоведческую работу – «Гоголь в жизни».

В. В. Вересаев – знаменитый переводчик Гомера, автор статей по античной литературе.

В библиотеке ВолГМУ имеются как произведения самого врача-писателя, так и литература о его жизни и творчестве.

Советуем прочитать:

1. Бровман Г. А. В. В. Вересаев: жизнь и творчество [Текст] / Бровман Г. А. – М.: Сов. писатель, 1959. – 306 с.
2. Вересаев В. В. Живая жизнь: о Достоевском и Л. Толстом. Аполлон и Дионис (о Ницше) [Текст] / Вересаев В. В. – М.: Политиздат, 1991. – 335, [1] с.
3. Вересаев В. В. Записки врача: повесть / Вересаев В. В. – Красноярск: Кн. изд-во, 1985. – 224 с.
4. Вересаев В. В. Пушкин в жизни: систематический свод подлинных свидетельств современников / Вересаев В. В.; [предисл. Д. Урнова, В. Сайтанова. – М.: Московский рабочий, 1987. – 703 с., [16] л. ил.
5. Вересаев В. В. Спутники Пушкина [Текст]: с ил. на отдельных листах / Вересаев В. В. – М.: Сов. писатель, 1937. – 489 с.
6. Гейзер И. М. В. В. Вересаев: писатель-врач [Текст] / Гейзер И. М. – М.: Медгиз, 1957. – 147 с.: ил., портр.

С. В. ЗАМЫЛИНА, заведующая отделом гуманитарно-просветительской работы библиотеки ВолГМУ

Выставки библиотеки ВолгГМУ

Женщина-легенда. Даша Севастопольская

Библиотека ВолгГМУ продолжает вести разговор на тему «женщины и война». Выставки из цикла «Жить на земле не только для себя» уже познакомили читателей с сёстрами милосердия Е. А. Бакуниной, Е. А. Хитрово, Ю. П. Вревской. В декабре в зале каталогов библиотеки ВолгГМУ новая экспозиция расскажет о подвиге ещё одной замечательной женщины – Даши Севастопольской.

«Знаменитая Дарья», – так отзывался о ней Н. И. Пирогов [6; С. 24]. «Севастопольской» её окрестила народная молва, и под этим именем она осталась в воспоминаниях врачей-участников Крымской войны. В дореволюционной литературе её называли «девицей Дарьей, родной сестрой всего русского воинства, матросской дочерью и круглой сиротой» [16].

Сведения о Даше Севастопольской скудны и порой противоречивы. Немного информации в учебнике по истории медицины [8, С. 441–442]. Достаточно скудные материалы из книг повторяются на различных сайтах. Даже подлинная фамилия этой сестры милосердия долгое время оставалась неизвестной. Только в 1983–84 году, при случайных обстоятельствах, в Центральном военно-историческом архиве было найдено дело «О представлении к награде девицы Дарьи за оказываемое ею примерное старание в уходе за больными и ранеными в Севастополе». Из рапорта генерал-адъютанта А. И. Филоосова (двоюродного дяди поэта Михаила Лермонтова) стало известно, что Даша – дочь матроса Лаврентия Михайлова, убитого в Синопском сражении.

Даша родилась в 1836 году. Видимо, мать умерла, когда девочка была ещё совсем маленькой. Известно только, что и мать её была дочерью матроса, зарабатывала на жизнь стиркой белья. С 12 лет Даша тоже начала стирать белье, а на заработанные деньги смогла приобрести корову, которая стала её единственным богатством. Крымская война началась в 1853 году. Девочке было около 17 лет. Она знала, что отец защищает Севастополь, поэтому ежедневно бегала в порт, в надежде узнать о нём хоть что-нибудь, но в том хаосе, который царил вокруг, это было практически невозможно. Девушка решила, что должна попробовать хоть чем-то помочь сражающимся. «В начале сентября 1854 года девушка с Корабельной стороны Севастополя вдруг отрезала косы, переделала в матросскую форму, продала оставшийся от родителей дом, всё своё сиротское имущество. Взвешивая она купила лошадь с повозкой, множество одеял и белого полотна, бутылки с уксусом и вином. Соседи думали, что она «тронулась» умом после тяжелых переживаний по погибшему отцу и решила отправиться на все четы-

ре стороны. Но лошадь с повозкой, гружённой личным скарбом и «санитарной экипировкой», двинулась к берегам реки Альмы, туда, где шло одно из тяжелейших сражений Крымской войны. Эта «каре́та горя», как прозвали жители Корабельной стороны повозку «помешавшейся сироты», стала первым в истории перевязочным пунктом на поле боя, а сама Даша – сестрой милосердия» [13].

После поражения при Альме Даша осталась в Севастополе. Она нашла старый заброшенный дом, вычистила его и превратила в госпиталь. Ей помогали другие женщины, делая то, на что хватало сил и средств, а необходимые перевязочные материалы, еду, одеяла приносили горожане. Даше пришлось вытаскивать раненых на себе, когда осколком убило её лошадь, но, к счастью, один из офицеров отдал распоряжение привести ей новую.

В Крым «для поднятия духа русского воинства» приехали младшие сыновья императора, Николай и Михаил. Они и написали отцу о мужественной участнице обороны Севастополя. Николай I приказал ей пожаловать золотую медаль на Владимирской ленте с надписью «За усердие» и 500 рублей серебром. По статусу золотой медалью «За усердие» награждались те, кто уже имел три медали – серебряные, но для Даши восхищенный ею император сделал исключение. А еще 1000 рублей были ей обещаны после замужества. (По материалам Российского государственного Военно-исторического архива. (РГВИА). – Ф. 395, оп. 101, 3 отд., ед. хр. 1 ч., л. 4. 18)

Вскоре вместе с другими сестрами милосердия Даша перешла в подчинение к Николаю Ивановичу Пирогову. В одном из писем жене знаменитый хирург писал: «Дарья является теперь с медалью на груди, полученной от государя... Она молодая женщина, не дурна собой... Она ассистирует при операциях» [6; С. 24].

После окончания войны Дарья вышла замуж за рядового матроса Максима Хворостова. Но брак оказался недолгим... С этого момента в биографии героини Крымской войны сплошные знаки вопроса... По одной версии, она рано овдовела, по другой – ушла от мужа по причине его пьянства... В одних источниках говорится, что она прожила в Севастополе до конца своих дней,

в других – упоминается город Николаев и село Шеланга в Татарстане. Умерла в 1892 году, по другим данным – около 1910 года. Могила её не сохранилась.

Женщина-легенда стала частью истории. Вызывают сомнения изображения Даши Севастопольской в Интернете. Скорее всего, её подлинный портрет уже не будет восстановлен. Сегодня немногими материальными напоминаниями о ней являются мраморный бюст на здании Панорамы обороны Севастополя, а также отражённый в ней сюжет: девушка под пулями несёт воду для раненых солдат. Памятник сестре милосердия был установлен в Севастопольском парке Днепропетровска и около 3-й городской больницы Севастополя, носящей её имя. Образ этой женщины создан в основном по литературным описаниям, подлинных прижизненных портретов Дарьи нет!

Некоторые источники упоминают, что Дарья Хворостову (Михайлову) успела запечатлеть фото- и кинохроника в 1901 году – тогда



постарались собрать всех оставшихся в живых ветеранов Крымской войны и героев обороны Севастополя. Эти кадры якобы можно увидеть в фильме «Оборона Севастополя» режиссёра А. Ханжонкова (54-я минута фильма). Скорее всего, к сожалению, это не она. Образ Даши Севастопольской воссоздан в художественном фильме «Пирогов», где её роль сыграла актриса Татьяна Пилецкая.

Научная и художественная литература о жизни и деятельности сестёр милосердия:

1. Большая медицинская энциклопедия [Текст]: [в 30 т.] / АМН СССР; гл. ред. Б. В. Петровский. – 3-е изд. – М.: Сов. энциклопедия, 2012. – 376 с.: ил.
2. Карпычева Л. А. Одесская Стурдзовская община сестер милосердия [Текст] // Медицинская сестра. 2002. № 2.
3. Мирский М. Б. История медицины и хирургии [Текст]: учебное пособие для студентов учреждений высш. проф. образования / М. Б. Мирский. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 528 с.
4. Петров Б. Д. От Гипократа до Семашко: преемственность идей [Текст]: (очерки и портр.) / Б. Д. Петров. – М.: Медицина, 1990. – 165. [2] с.: ил.
5. Пирогов Н. И. Вопросы жизни. Дневник старого врача [Текст]: юбил. изд., посвящ. 200-летию со дня рожд. Н. И. Пирогова / Н. И. Пирогов; Нац. мед. – хирург. центр им. Н. И. Пирогова. – М.: Глаголь, 2010. – 440 с.: ил.
6. Пирогов Н. И. Севастопольские письма и воспоминания [Текст] / Н. И. Пирогов. – М.: Изд-во Академии Наук СССР, 1950. – 649 с.: ил, портр.
7. Сергеев-Ценский, С. Н. Собрание сочинений [Текст]: в 12 т., т. 5., т. 6., т. 7 [Севастопольская страда. Эпопея]. – М.: Правда, 1967.
8. Сорокина Т. С. История медицины [Текст]: учебник. – М. ПАИМС, 1994. – 384 с., ил.
9. Сысоев В. И. Сестра милосердия Екатерина Бакунина [Текст] / В. И. Сысоев. – СПб., Тверь: Золотая Книга Санкт-Петербурга, 2012. – 376 с.: ил.
10. Толстой Л. Н. Рассказы [Текст] / Л. Н. Толстой. – Л.: Худож. лит., 1981. – 352 с., ил.
11. Харламов, Е. В. Российская школа бескорыстия [Текст]: монография / Е. В. Харламов, О. Ф. Киселева. – Ростов-на-Дону: Изд-во РостГМУ, 2012. – 348, [2] с.: ил. – Библиогр.: с. 344–347.
12. Юдин С. С. Размышления хирурга [Текст] / С. С. Юдин; [предисл. Б. В. Петровского, послесл. А. Г. Спиркина]. – М.: Медицина, 1968. – 367 с.: ил.
13. Сеницына Т. Даша Севастопольская, легенда Крымской войны [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://ria.ru/analytics/20050513/39977232.html>

Материалы сайтов о Даше Севастопольской:

14. <http://www.rosimperija.info/post/231>
15. <http://moiarussia.ru/dasha-mihajlova-otvazhnaya-sirootka-voshedshaya-v-istoriyu-rossii/>
16. http://jalita.com/guidebook/sevastopol/panorama_byusty.php

С. В. ЗАМЫЛИНА, заведующая отделом гуманитарно-просветительской работы библиотеки ВолгГМУ. Фото предоставила автор.

Личная библиотека

Книги, которые должен прочесть каждый медик

Исклчительно техническая подготовка врача, имея в виду чтение сугубо профессиональной литературы, позволяющей овладеть теми или иными компетенциями, не может способствовать формированию гармоничной личности. Особенности профессиональной жизни медика диктуют необходимость если не постоянного, то систематического чтения художественной литературы, большая часть из которой рассказывает о медицинской жизни.

В нашем университете направление по популяризации чтения достаточно успешно развивает библиотека ВолгГМУ, имеющая свой сайт <http://lib.volgmed.ru/>. Большой вклад в то, чтобы студенты медуниверситета могли называться самыми читающими, вносят сотрудники этого подразделения университета, в частности, С. В. Замылина, а во главе этой работы стоит В. В. Долгова. Практически в каждом номере ЗМК публикуется подборка рекомендуемой для чтения художественной литературы. К большому сожалению, в век цифровых технологий традиционная форма чтения – книга – постепенно уходит в тень. Ситуация походит на «культурный фаст-фуд», используя новомодные гаджеты, можно получить информацию, но только чтение книги, в её исконном виде, позволяет полноценно погрузиться в сюжет и понять автора.

Сегодня мы хотели бы рекомендовать студентам ВолгГМУ десятку книг о врачах-хирургах, которые сделают мироощущение тех, кто хочет посвятить себя хирургии, более совершенным. Все эти книги желающие могут найти в библиотеке ВолгГМУ.

«Мне было страшно» – книга крупного отечественного хирурга и ученого В. И. Русакова.

В своём произведении автор показывает борьбу за правдивость в жизни и чистоту в науке. Книга основана на реальных событиях.

Перу Ю. З. Крелина принадлежит целая серия интереснейших книг: «Хроники одной больницы», «Семь дней в неделю: Записки хирурга», «Переливание сил: Из жизни хирургов», «Письмо сыну: Рассказы о хирургах». В центре этих повестей и рассказов – труд врача, социально-нравственные коллизии. Многие истории основаны на реальных событиях. По повести Ю. З. Крелина «Хирург» в 1976 был снят художественный фильм «Дни хирурга Мишкина».

П. Ф. Нилин знакомит читателя с эпизодами из жизни Н. Н. Бурденко в книге «Интересная жизнь».

Необычный роман-диалоги «Хирург Алексей Корепанов», состоящий из двух книг «Госпитальная будни» и «Главный врач», представляет Н. Д. Фогель.

Книга В. А. Катонина «Хочу быть хирургом. Записки военного врача» представляет собой исповедь молодого врача в его стремлении стать хирургом. Автор рассказывает о годах учебы в Военно-медицинской академии, о службе на кораблях Северного флота. С подкупающей откровенностью

и иронией анализирует он свои успехи и неудачи. Приводит яркие примеры из врачебной практики. Помогает осмыслить труд хирурга с его радостями, горестями и невзгодами. Затрагивает вопросы подготовки медицинских специалистов. Оригинально трактует происшедшие события.

Остросюжетное произведение «Не лучший день хирурга Панкротова», автором которого является А. Корчак, описывает отношения между коллегами и больными, переплетающиеся с острыми ситуациями на грани жизни и смерти. Читатель становится свидетелем многих нюансов, которые не всегда известны широкой общественности. События, описанные в романе, основаны на реальных фактах.

«Дневник главного хирурга. Военно-полевая хирургия в локальном конфликте на Северном Кавказе» – книга П. Г. Брюсова с документальной точностью воспроизводит обстановку Чеченской войны, что подкрепляется личными воспоминаниями из дневниковых записей автора. В то же время в книге отражена современная концепция военно-полевой хирургии и пути ее совершенствования, показана эффективность оказания хирургической помощи при различных вариантах развития боевых действий и сроков



эвакуации раненых. Полученный боевой опыт представляется важным для дальнейшей разработки стратегии и тактики военно-полевой хирургии в современных условиях.

Интересные книги, с которыми непременно стоит познакомиться, – «Доктор Вишневская. Клинический случай» А. Л. Шляхова и «Больница скорой помощи» Д. Ю. Сулина.

А тем, кто разделяет западные ценности в медицине, мы рекомендуем художественное произведение «Жизнь ничего не значит за зеленой стеной. Записки врача», автор, который назвался «Профессор Z», пожелал остаться анонимным, сохранив при этом все авторские права. Он передал рукопись на хранение и поручил контроль за соблюдением авторских прав Медицинской издательской компании (США). В этой книге честно, без прикрас описывается хирургия такой, какая она есть на самом деле, демонстрируется вся жестокость и опасность хирургической специальности как для того, кто лежит на операционном столе, так и для того, кто стоит за ним.

Р. В. МЯКОНЬКИЙ, хирург ГБУЗ ВОКБ № 3, действительный член РОХ. Фото предоставлено автором



Это полезно знать



Студенты ВолгГМУ побывали на экскурсии в музее мужского педагогического лицея им. Ф. Ф. Слипченко

1 декабря 2016 года студенты Волгоградского государственного медицинского университета в сопровождении заместителя декана по работе с зарубежными студентами ВолгГМУ, доцента кафедры физики Дениса Викторовича Коврижных и доцента кафедры истории Ларисы Михайловны Медведевой посетили музей Волгоградского мужского педагогического лицея им. Ф. Ф. Слипченко.



Встретил студентов директор учреждения – А. В. Пиндыч. В синей учительской форме, в прошлом сам выпускник лицея, Алексей Викторович показал нам территорию лицея. За корпусами, в которых ребята учатся и отдыхают, находятся физкультурный центр, открытые спортивные площадки, современное футбольное поле и даже фруктовый сад.

Лицей расположен на том месте, где в 1942-м шли ожесточенные бои, и там, где сейчас растет лицейский сад, 74 года назад дымились окопы. Ещё в 1970 году, когда на этом месте была школа-интернат, открылся музей боевой и трудовой славы тракторозаводцев, и сейчас он является центром патриотического воспитания лицеистов.

Именно в этом музее и побывали студенты ВолгГМУ. Экскурсию проводили воспитанники лицея – учащиеся 7-х, 8-х и 10-х классов. Бравые мальчишки интересно рассказывали об исторических датах Великой Отечественной войны и уникальных экспонатах музея.

Три тысячи документов, экспонаты по истории создания района и обороны его в годы Великой Отечественной войны, карты боев, рукописи воспоминаний ветеранов, фотографии и письма военных лет, обмундирование и личные вещи фронтовиков, аллея Славы с бюстами героев, мемориальная комната, посвященная жизни Маршала Советского Союза Василия Ивановича

Чуйкова,... – такому фонду может позавидовать любой музей. Кстати, ценные вещи, фотографии, документы, даже письменный стол и кресло В. И. Чуйкова передала лицу вдова легендарного полководца.

Также вниманию студентов представили диораму «Героическая оборона Сталинграда на тракторозаводских рубежах». На полотне размером 5x27 метров – сражение за Тракторный завод на самом северном участке обороны 62-ой армии. Удивительно, но эта диорама обосновалась в школьном музее за год до появления подобного полотна в музее-панораме «Сталинградская битва». А передний план диорамы – детище Фёдора Слипченко (первого директора лицея) и учеников. При его составлении использовались реальные предметы, найденные после войны, в том числе и на территории учебного заведения.

«...Нас сопровождали студенты этой школы и рассказали про историю Второй мировой войны. Нам было очень приятно и интересно на это все посмотреть и послушать и узнать больше про культуру России и СССР. В музее есть диорама «Сталинградская битва», которая очень реально выглядит, так же, как в музее-панораме. Было много экспонатов музея, например, от Никиты Сергеевича Хрущева. В конце (экскурсии) мы писали отзывы и сде-

лали фотографии. В общем, это была очень интересная экскурсия, и мы надеемся, что нам повезёт съездить еще на такую экскурсию!» – поделился своими впечатлениями **Джайдеокар Прадик Сурен**, студент 5 курса лечебного факультета (Индия).

«1 декабря 2016 года нам повезло побывать в Мужском педагогическом лицее им. Ф. Ф. Слипченко. Сразу стало понятно, что это уникальное учреждение, ведь нигде в России нет даже аналога, здесь готовят педагогов, начиная со школьной скамьи! – рассказывает **Анастасия Влас** (4 курс, лечебный факультет). – Впечатлила гостеприимность сотрудников лицея и, конечно же, самих лицеистов. Встретил нас директор лицея Алексей Викторович Пиндыч. С каким воодушевлением и интересом он рассказывал нам про свой лицей и про своих воспитанников! К нашему визиту лицеисты подготовили увлекательную экскурсию по Музею трудовой и боевой славы тракторозаводцев, а также по уникальному музею Маршала Советского Союза Василия Ивановича Чуйкова. Впечатлили экспонаты этой мемориальной комнаты, ведь это подлинные вещи прославленного военачальника. А ещё нас ждал сюрприз – диорама «Героическая оборона Сталинграда на тракторозаводских

рубежах», глядя на неё, мы как будто погрузились в историю нашего города-героя!»

«До недавнего времени я даже и не предполагала, что у нас в городе есть такое замечательное место, как Волгоградский мужской педагогический лицей, этот лицей просто находка для мальчишек! – делится своими впечатлениями **Александра Данильченко** (лечебный факультет, 4 курс). – При посещении лицея нам подробно рассказали о существовании и развитии этого прекрасного места и провели очень познавательную и увлекательную экскурсию по музею, который находится в стенах лицея. Ученики лицея рассказали нам много интересных фактов о ВОВ. В одной из комнат музея поведали о Маршале Советского Союза В. И. Чуйкове, в этой комнате были представлены личные вещи великого полководца. При этом самым завораживающим местом в музее оказалась уникальная диорама, которая произвела очень сильное впечатление и в памяти останется надолго! В итоге можно сказать, что наша поездка в это необычное место оставила определенно положительные впечатления. Отдельное «спасибо» нужно сказать организаторам такой поездки, которые стараются так интересно привлекать студентов к общественной жизни, и не только в стенах университета».

Мария СРЕДА, студентка 4 курса факультета социальной работы и клинической психологии, руководитель волонтерского движения ВолгГМУ «Дети».

Фото: Николай КОТЕЛЬНИКОВ, медиа студия «Аллегро» ВолгГМУ. Больше фото в группе медиа студии «Аллегро» ВолгГМУ в ВК, альбом «Экскурсия в музей Волг. муж. пед. лицея»

III Межрегиональная научно-практическая конференция

История медицины в собраниях архивов, библиотек и музеев в ВолгГМУ

1–2 декабря 2016 года в музее ВолгГМУ состоялась III Межрегиональная научно-практическая конференция «История медицины в собраниях архивов, библиотек и музеев». В мероприятии приняли участие не только студенты, преподаватели, сотрудники вузов Волгограда, но и исследователи из музеев и медицинских учреждений нашего города. Со своими выступлениями участников конференции познакомили также исследователи истории медицины из Ростова и Белгорода, Москвы, Ставрополя и Одессы.



Работа конференции началась с посещения научно-фундаментальной библиотеки ВолгГМУ, где были подготовлены выставки уникальных коллекционных и редких книг, рассказывающих о медицине прошлого.

Пленарное заседание началось со вступительного слова проректора по научной работе ВолгГМУ, д.м.н., профессора М. Е. Стаценко. Михаил Евгеньевич подчеркнул важность изучения истории медицины. Материалы докладов выступающих касались актуальных вопросов медицины прошлых веков. Собравшиеся познакомились с презентацией нового учебного пособия по истории медицины, подготовленного сотрудниками кафедры истории и культурологии нашего университета.

После перерыва началась работа в секциях, она велась по трём направлениям: «Становление и развитие научной медицины в XVIII – начале XX века», «Медицина XX – XXI веков: проблемы, достижения, перспективы», «История медицины» в гуманитарном знании и историко-медицинское наследие».

«В настоящее время изучение истории медицины Волго-Донского края стало приоритетным направлением исследовательской работы кафедры истории и культурологии ВолгГМУ, а также музея ВолгГМУ», – отметила Е. В. Комиссарова, кандидат исторических наук, заведующая музеем университета. На конференции прозвучало несколько докладов о становлении

системы здравоохранения в Царицынском уезде и Саратовской губернии в целом. Особый интерес вызвали выступления о развитии медицины у немцев Поволжья (по материалам музея-заповедника «Старая Сарепта»), о состоянии здоровья рабочих Царицына, о хирургической помощи в земских больницах Царицынского уезда. Участники конференции и студенты познакомились с малоизвестными материалами по краеведению и узнали много нового о здравоохранении в прошлом.

О роли книг в процессе изучения истории медицины говорили представители вузовских библиотек нашего города. Сотрудники библиотеки ВолгГМУ познакомили участников конференции

с различными видами изданий, освещающими все этапы развития медицинской мысли. Кроме учебной и научной литературы, необходимой для студентов и преподавателей, в нашей библиотеке бережно хранятся и изучаются ценные книги, обладающие историко-культурной значимостью. Рассказы об этой литературе иллюстрировались красочными презентациями, порой в сопровождении музыки.

В зале музея ВолгГМУ конференция собрала неравнодушных людей, для которых история медицины – не просто одна из учебных дисциплин в медицинском вузе, а важная гуманитарная составляющая медицинского образования в целом.

С. В. ЗАМЫЛИНА, заведующая отделом гуманитарно-просветительской работы библиотеки ВолгГМУ. Фото предоставила автор.

**О ДЕТСТВЕ И О ТОМ,
ЧТО БЫВАЕТ ПОСЛЕ**

Что за ночь? Я никак не могу уснуть,
Наплывает то холод, то жар, то грусть,
Наконец вижу сон: отправляюсь в путь,
Открываю тяжелую дверь.

Вижу речку, успокаивающую прохладой,
Велосипеды и маленький мамин садик,
Вишню с другой стороны ограды,
(Поспела бы поскорей)

Вот моя розовая куртка и серые огороды,
Маленький город и выезды на природу,
Кукольный мир с его пластиковым народом,
Все будто бы как у людей.

Вспоминаю, как с бабушкой мы делали виноградник,
Как у забора весной расцветал палисадник,
Как в доме всегда воцарялся какой-то праздник,
Когда мы ждали гостей.

Как с Андреейкой и Ритой на улице мы играли в прятки,
Как делили с сестрой новогодние шоколадки,
Из стульев и покрывал выстраивали палатки,
Нам думалось, так теплей.

Наши походы за грибами и земляникой,
Мы ели с грядки невымытую клубнику,
И я с головой уходила в каждую новую книгу,
Там люди казались добрей.

Мы сбивали растущие вдоль тропинок поганки,
Ворочали нос от горячей густой овсянки,
Не замечались порезы, ушибы и ранки.
Где это все теперь?

И казалось, на все находилось время,
Вот мама варит малиновое варенье,
Дает мне на пробу свое творенье,
(Мне б так когда-то сметь)

Я вижу прабабушку и прадеда, они смеются,
Пьют чай из высокого белого блюдца,
Мы уходим домой, а они остаются.
Почему так внезапна смерть?

Почему нам приходится быть взрослыми и большими,
Думать о будущем, не совершая ошибок,
Почему этот мир стал настолько зыбок,
Где отыскать мне твердь?

Как прекратить надеяться на прекрасные чувства в людях,
Как перестать ждать чудес, которых, увы, не будет,
Знать, что за каждое слово тебя кто-нибудь, да осудит,
Как избежать потерь?

Просьпаюсь и вижу снег, проливается свет в окне,
Кто вспомнит, сколько лет с той поры утекло, сколько дней,
И я только прошу: «Господи, сбереги во мне
Эту память и этот свет».

Ольга БИТКОВА

КРУГОВОРОТ

Даты спешат украдкой,
Поездом в никуда.
Снова беру тетрадку,
В линию, как всегда.
Почерк как будто твердый,
Это ли хорошо?
Утренние аккорды
Складываю в мешок.
Странные сновиденья,
Мыслей немой сумбур.
Свет порождает тени,
Звезды горят во лбу,
Сердце играет в прятки,
Прячет дрожанье рук.
Вроде бы, все в порядке,
Но не настроен звук –
Сдвиг по частотам что ли?
Шут его разберет.
Что-то ведет на волю
Или на эшафот.
Мимо пустынных станций,
Сквозь иллюзорный шум,
В пламени медитаций
Сам у себя прошу:
Ласковый тихий шелот,
Дикий собачий лай,
Гордые небоскребы
И деревенский рай,
Силы святой источник,
Бешеной грусти край.
Круговорота строчек
Больше не прерывай...

Павел БОРН

Наделив белый снег теплотой и лаской,
Наполняя весельем наш будничнейший день,
Приближается к нам новогодняя сказка,
Миновав в нашей жизни крутую ступень.

И еще со времен эпохального детства
Неосознанно, где-то в глубинах души,
В новогоднюю ночь мы, мечтая согреться,
Верим – чудо придёт в нашу тихую жизнь.

Верим мы в то, что чудо придёт, чтоб остаться,
Наделяя надеждою наши сердца,
И мечты обязательно осуществляются,
Теплым счастьем наполнив всю жизнь до конца.

В ежедневном потоке нелегкой работы,
Безусловно, привычно ставшей для Вас,
Чудеса Вы творите в судьбе у кого-то:
Ваши руки несут свет для страждущих глаз.

И наверное в будничном круговороте
К чудесам Вы привыкли, считая всегда,
Что Вы просто работаете и живёте,
Посвящая любимому делу года.

Между тем каждый день рукотворное чудо
Дарит людям надежду и счастье несёт.
Чудеса рядом с Вами творятся повсюду,
Чудеса Вы несёте тем, кто их так ждёт!

Каждый вносит свой вклад в созидание чуда,
Разделяя все трудности между собой.
Сотворённое Вами да с Вами пребудет,
Бумерангом вернувшись в судьбе добротой!

Пусть в грядущем году с Вами будет удача,
И в нелегком труде пусть не дрогнет рука!
Развивается пусть, становясь всё богаче,
Филиал Волгоградский наш МНТК!

Олеся МЯКОНЫКА

**МЫ ОТНИМАЕМ
ПРАВО УМИРАТЬ**

Мы отнимаем право умирать
У тех, кому дано такое право...
Не знаем мы, да и не можем знать,
Какой в том смысл, подвиг, слава...

Спроси у каждого, кто жив и весел,
Что есть минута жизни или, скажем, час?
Такой вопрос гораздо интересен
Тем, кто об этом уж не спросит нас....

Мы отнимаем право умирать...
На время... Лишь на время, к сожаленью,
Но чем труднее отнимать,
Тем крепче радость нового рожденья.

Онкологам я памятник поставлю.
Поэт – как скульптор, не даёт забыть,
Кто мудростью, лекарством, словом, сталью
Хоть на мгновение дарует право жить.....

Мы отнимаем право умирать.
Кому-то нужно заниматься этим...
Чтоб перед небом оправдать
Свое существование на свете...

Игорь РОМАНОВ

Старый год отшумел,
Полный разных забот.
Кто-то много успел,
Кто-то наоборот.

Несмотря ни на что,
Елки светят в домах,
Кто-то выпьет по сто,
Позабыв о делах.

Веселится народ
Так, что жарко зимой,
Каждый снова пойдёт,
За своею мечтой.

Так пускай всех беда
Обойдет стороной,
Скажем празднику «да!»
Новый год, мы с тобой!!!

Александр ГЛУХОВСКИЙ

В замке покинутых грез,
Где-то в начале начал
Расположился утес
На лоне седеющих скал.

В самой его глубине
На зеркалах из светил
Сине-оранжевый крот
Созвездий пути выводил.

По желто-бордовому полу
Семнадцать слепых муравьев
Носили тепло и холод
Туда, где мне слышался рев.

Не зверь и не птица кричала
И выла, как волк на луну.
Хрипела, стенала, орала
Кого-то звала в глубину.

Немного робея от страха,
Взволнованно, еле дыша,
По темной широкой аллее
Спускались четыре ежа.

Они до меня дошагали,
И было сказано – привет.
Но вскоре исчезли из виду,
Оставив игольковый след.

Юлия ЯНЮШКИНА

ГДЕ-ТО

Пройди меня насквозь.
Резче давай, – ну!
Мы по мосту – врозь,
Битая я, – брось!
Тянет тугая ось,
Тянет меня ко дну.
И зачарован я:
Вольных ветров свист.
Море твоё – грязь,
В море твоё ввязь,
Где-то – твоя земля,
Но горизонт чист.
И, проглотив яд,
Медленно я – вниз,
И изо рта пар, –
Лечь бы на тротуар
Или, пока все спят,
Вылезти на карниз.
Руки хотят вновь
Кожу учить твою...
Губы, шепча речь,
Были огнём свеч
Там, в темноте снов,
Где-то, где я в Раю.
Полина СЕРГЕЕВА

Вот и осталась одна
Я, никому не нужна,
Никто обо мне и не вспомнит.
Если однажды умрет
Та, что незримо живет,
Разве это кого-нибудь тронет?
Погрыз этот мир во лжи,
Здесь повсюду одни миражи
Я иду через них, как странник
Сквозь немую пустыню бредет,
Спешу туда, где меня ждет
Единственный мой избранник.
И все кажется, шаг и победа
Надо мной его, но мне хорошо
От того, что теплом я согрета
Лишь его, его одного.
Только снова вокруг темно,
Близким стать никто так и не смог.
Подвожу я печальный итог,
В моем сердце нет никого.....

Соня МАРТЫНОВА

С кем хочется связать свою судьбу?
Конечно, только с тем, кого полюбишь.
И в одиночестве стоя на берегу,
Ты понимаешь как себя тихонько губишь.

Не с той ложившись до утра в постель,
Мечтая о любви в глубинах сердца.
Ведь искренне душой всего сильней,
Желаешь теплотою чувств согреться.

Минуя дни и годы за собой,
Приходит осознание от Бога.
Слова: «Не увлекайся сей игрой,
Стремись лишь ввысь счастливого итога!»

И чудой вдруг становится та жизнь,
Которой ты отдал эмоций море.
И в голове: «Найди, поторопись!
Ту самую, что сбережёт от горя».

И, правда, часто люди говорят:
Как мало тех, с кем хочется проснуться.
Признаться, это исключительный талант –
Влюбившись, сердцем в сказку окунуться.

Алина ОВСЯННИКОВА



В этом выпуске публикуются стихи поэтов МК «Златоуст» и выпускников ВолГМУ

Участники клуба «Златоуст» приняли участие в постановке «Memento Mori»

Участники городского литературно-поэтического клуба «Златоуст» показали театральную постановку под названием «Memento Mori», что в переводе с латинского означает «помни о смерти». Источником вдохновения послужило произведение Алигьери Данте «Божественная комедия». Актеры показали путь душевных изменений одного человека, хотя играли его разные люди. Вечная борьба добра и зла, но в конце добро одержало победу.



По словам продюсера, организатора и инициатора этого мероприятия, **Тамары Исмаиловой**, они хотели сделать «вброс философской лирики». «Этой постановкой мы хотели показать, что есть возможность изменить себя через признание своих ошибок», – так звучит главная идея по словам **Тамары**. Все слова и действия продуманы до мелочей, в каждом переходе, движении скрывался определенный смысл. Студенты, которые стояли ближе к зрителю, – светлые герои, а чем дальше, тем злее. Сами участники очень переживали перед

выходом на сцену. «Даже в горле пересохло», – вот что чувствовал **Сергей Головчанский**, студент 3 курса Волгоградского государственного технического университета. Волнение ребят было заметно и во время выступления, но они смогли его перебороть и показать себя достойно. Изюминкой мероприятия стало прочтение стихотворений собственного сочинения. Строки **Елизаветы Свинцовой**, интерна Волгоградского медуниверситета, не оставили равнодушным никого из присутствующих:

Карина КРЕТ. Фото: Эрдня БАМБУШЕВ

*Трепещущий комок
Из мышц в моей руке
И брызги ярко-алые на щеке.
Я раны разорву,
Ногтём задену нерв –
И ты заговоришь и ответишь мне...
«Во время выступления Лизы мурашки бежали по всему телу. От нее невозможно было оторвать взгляд», – так описала свои эмоции зритель **Заяна Болдырева**.
Завершал композицию **Сергей Головчанский** прочтением стихотворения Александра Глуховского,*

которое дало понять зрителям, что добро победило. *Сегодня я проснулся новым
Готов я всё от жизни взять,
Я разорву свои оковы
И на границы наплевать!*
В постановке постарались задействовать как можно больше людей. Получилось 13 человек, кто-то из них выступал впервые. Зрителей в зале собралось не очень много. Но это были настоящие ценители искусства. Напоследок хотелось бы пожелать участникам мероприятия успехов в своем деле и вдохновения.



Награждение

Студмедотряд ВолгГМУ «МЁД» – среди лучших сервисных отрядов



13 декабря 2016 года в зале заседания Волгоградской областной думы состоялось закрытие III трудового семестра. На торжественное мероприятие собрались делегаты из студенческих отрядов практически всех вузов города-героя Волгограда: ВолГУ, ВолГТУ, ВолгГАСУ, ВолГАУ, ВГСПУ, и, конечно же, ВолгГМУ.



Церемония награждения проходила в рамках заседания межведомственной комиссии по поддержке деятельности студенческих отрядов. Открыла торжественное заседание председатель комитета молодежной политики региона Е. В. Слесаренко. Она отметила, что «все студенческие отряды проявили себя достойно, с честью выполнив поставленные задачи, оставив после себя только хорошую память». Елена Владимировна выразила надежду, «что приобретенный опыт позволит всем стройотрядцам достичь в жизни новых высот».

Президиум собрания высоко оценил вклад, который внесли студенческие отряды в развитие, как нашей области, так и отдельных регионов страны: строительный отряд ВолгГТУ участвовал в строительстве космодрома «Восточный», а стройотряд из ВолгГАСУ – строил федеральную трассу «Москва – Санкт-Петербург».

Руководитель регионального штаба РСО Александр Александрович Шейкин в своем выступлении заметил: «Вы участвовали на стройках государственного масштаба, не



Справочно

С 2010 года в ВолгГМУ была возобновлена практика создания студенческих трудовых отрядов. В 2013 году был организован медицинский отряд «МЁД», который уже четвертый год подряд удостоивается высокой оценки своей работы. В 2013 году «МЁД» занял первое место среди сервисных отрядов, в 2014 году – III место, а в 2016 году – II место. Место работы медицинского отряда – детские оздоровительные лагеря Краснодарского края и Волгоградской области.

В 2016 году 48 студенческих отрядов от Волгоградской области работало в различных уголках страны. Среди них: строительные отряды, сельскохозяйственные, педагогические, сервисные, отряды проводников. Кроме того, в зале присутствовали руководители штабов студенческих отрядов, а также ветераны стройотрядовского движения.

забывая и о работе в родной области – были работниками на фермах, водителями в педагогических отрядах, выполняли свои обязанности наравне с профессионалами, тем самым доказывая, что нынешняя молодежь способна на

многое».

После выступления ветеранов студенческих трудовых отрядов началось награждение командиров и комиссаров и лучших бойцов.

Благодарственными письмами были на-

граждены: командир отряда «МЁД» Аюп Папян и комиссар Дмитрий Голубкин. В заключении были награждены лучшие студенческие отряды, проявившие себя во время III Трудового семестра 2016 года.

Студенческий медицинский отряд «МЁД» занял II место в номинации «Лучший сервисный отряд». В номинации «Лучший педагогический отряд» победителем стало объединение «Альтаир» (ВСПК), в номинации «Лучший строительный отряд» – отряд «Аспект» (ВолгГАСУ), лучшим сельскохозяйственным отрядом стал «Зооветеринар» (ВолГАУ). Аюп Папян, командир студенческого отряда «МЁД» отметил, что: «Конечно, жаль, что мы немного не дотянули до планки победителей. Однако я считаю, что всех нас это заставит приложить ещё больше усилий, чтобы в следующий раз обязательно стать победителями».

Вот и поведены итоги еще одного трудового семестра. Все участники торжественного заседания собрались для коллективного фото. Впереди – новый трудовой семестры и новые планы.

Дмитрий ГОЛУБКИН, И. В. ЧЕРНЫШЁВА. Фото предоставила И. В. Чернышёва

Всероссийская школа-семинар

На торжественном открытии гостей и участников Школы приветствовал ректор ВГСПУ Н. К. Сергеев: «На протяжении нескольких лет Школа является уникальной площадкой, помогающей студенческой молодежи ориентироваться в законодательстве и важных вопросах стипендиального обеспечения, внося значительный вклад в реализацию государственной молодежной политики», – подчеркнул Николай Константинович.

«Стипком» – не только мощная образовательная площадка, созданная для повышения компетенций участников, но и отличная дружеская платформа для обмена опытом, знаниями в работе первичной профсоюзной организации.

Программа Школы была направлена на получение профсоюзным активом теоретических знаний и практических навыков распределения стипендиального фонда по видам стипендий и категориям обучающихся в соответствии с законодательством Российской Федерации. Состоялись лекции и панельные дискуссии на темы: «Законодательство об образовании», «Роль стипендии в образовательном процессе и процесс формирования стипендиального фонда в образовательной организации высшего образования», «Роль и место органов студенческого самоуправления в распределении средств стипендиального фонда образовательной организации высшего образования», «Информационное

В Волгограде прошёл
окружной этап «СТИПКОМ-2016»

С 2 по 4 декабря 2016 года на базе Волгоградского государственного социально-педагогического университета состоялся окружной этап Всероссийской школы-семинара «Законодательные аспекты и практика стипендиального обеспечения обучающихся образовательных организаций высшего образования «СТИПКОМ-2016» в Южном федеральном округе, участие в которой приняли порядка 200 студентов 16 вузов округа из 6 регионов. Волгоградский государственный медицинский университет представляла команда профсоюзного студенческого актива из 10 человек.

сопровождение стипендиального обеспечения в образовательной организации высшего образования» и другие.

Экспертами Школы выступили: заместитель председателя Студенческого координационного совета Общероссийского Профсоюза образова-

Аюп ПАПЯН. Фото предоставлено автором

ния, председатель профсоюзной организации студентов Сибирского федерального университета Е. В. Сидоренко, председатель профсоюзной организации студентов Магнитогорского государственного технического университета им Г. И. Носова Р. А. Муртазин, начальник Управления воспитательной работы Челябинского государственного университета, председатель профсоюзной организации студентов ЧелГУ М. В. Мелякина и заместитель директора Центра правовой аналитики стипендиального обеспечения Тульского государственного университета, заместитель председателя профсоюзной организации студентов и аспирантов ТулГУ С. А. Лисицын.

В заключительный день на лекции «Мониторинг стипендиального обеспечения в РФ и прогнозы изменений НПА в 2017» узнали о сроках выплаты государственных социальной и академической стипендий, их размерах и обсудили возможные изменения в нормативных документах.

По итогам форума все участники прошли тестирование, где они ответили на вопросы, касающиеся стипендиального обеспечения, а также успешно решили кейсы с заданиями.

На официальном закрытии эксперты и организаторы школы-семинара подвели итоги работы, проводимой на протяжении трех насыщенных дней. Всем делегатам были вручены сертификаты участников окружного этапа Всероссийской школы-семинара «СТИПКОМ – 2016».

«Сундучок Милосердия»

Ответ ВолгГМУ на просьбу о помощи

Накануне нового года объединенный профком ВолгГМУ посетил детский православный приют «Дом милосердия» им. Преподобной мученицы Великой княгини Елизаветы Федоровны в городе Волжском.



Учредителями приюта «Дом милосердия» являются Волгоградская епархия Московского патриархата Русской Православной Церкви и супруга православного священника матушка

Евгения, которая руководит Домом милосердия. Дети в приюте воспитываются в духе православной веры, им прививаются основы христианской нравственности. В Доме милосердия на данный момент находятся 38 воспитанников из неблагополучных семей в возрасте от 3 до 16 лет.

В начале декабря администрация прию-

та обратилась к нам за помощью. Профком ВолгГМУ, сотрудники, студенты университета и медицинского колледжа собрали денежные средства, на которые были приобретены продукты питания: гречка, рис, сахар, соки, печенье, картофель, кабачковая икра, растительное масло и, конечно, новогодние подарки.

Матушка Евгения и администрация приюта встретили нас очень дружелюбно. Особенно радовались встрече с гостями и новогодним подаркам воспитанники Дома милосердия. Их лица сияли от счастья. Ребята тоже подготовили нам подарки, сделанные своими руками.

Матушка Евгения и дети выражают глубокую благодарность всем за оказанную помощь!

Анна ПАВЛОВА. Фото предоставлено профкомом ВолгГМУ



За медицинские
кадры

Знак информационной продукции «16+».

Газета «За медицинские кадры». Учредитель: ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России. Главный редактор: И. В. Казимирова. Газета зарегистрирована Нижне-Волжским межрегиональным территориальным управлением МПТР России. Свидетельство ПИ № 9-0693 от 30 июня 2004 г. Порядковый номер выпуска: № 1 (3022). Выход в свет: 30 января 2017. Тираж 500 экз. Распространяется бесплатно среди студентов и сотрудников ВолгГМУ. Заказ № 22ор. Подписано в печать: дата 25.01.2017; время, установленное по графику 12.30, фактическое 12.30. Адрес редакции: 400131, Волгоград, пл. Павших борцов, 1. Тел. (8442) 38-67-45. E-mail: zmk-volgmed@mail.ru. Адрес издателя и типографии: ОАО «Альяс» «Югполиграфиздат», ООО «Ориана», 400001, г. Волгоград, ул. КИМ, 6. Тел. (8442) 26-60-10