



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Рабочая программа дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»
Направление подготовки «Менеджмент»
(заочная форма обучения)

1



«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор профессор
Мандриков В. Б.
30 марта 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Безопасность жизнедеятельности

Для направления подготовки: **38.03.02 «Менеджмент»**

Квалификация (степень) выпускника: **бакалавр**

Факультет: **социальной работы и клинической психологии**

Кафедра: **медицины катастроф**

Курс – **1**

Семестры: **I, II**

Форма обучения: **заочная**

Лекции: **4 часа**

Семинары: **4 часа**

в том числе в интерактивной форме: **2 часа**

Самостоятельная работа: **58 часов**

Контроль самостоятельной работы - **2 часа**

Зачет - **II семестр**

Всего: 72 часа/2 ЗЕТ

Волгоград, 2016



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Рабочая программа дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»
Направление подготовки «Менеджмент»
(заочная форма обучения)

2



Разработчики программы:

заведующий кафедрой медицины катастроф д.м.н. доцент Поройский С. В.,
доцент кафедры медицины катастроф к.м.н., д.социол.н. Доника А. Д.

Рабочая программа обсуждена

на заседании кафедры медицины катастроф
протокол № 6 от 30 января 2016 г.

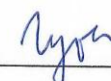
заведующий кафедрой медицины катастроф
д.м.н. доцент

 Поройский С. В.

Рабочая программа согласована

с межфакультетской цикловой методической комиссией гуманитарных дисциплин
протокол № 6 от 19 февраля 2016 г.

председатель доцент

 Губа Т. И.

Рецензии даны


заведующей кафедрой общей гигиены и экологии д.м.н. профессором
Латышевской Н. И.,
главным врачом ГУЗ «Территориальный центр медицины катастроф
Волгоградской области» Ярмоличем В. А.
«29» января 2016 г. (прилагается)

Рабочая программа согласована:

с научной фундаментальной библиотекой
заведующая

 Долгова В. В.

с организационно-методической комиссией
председатель доцент

 Запорощенко А. В.

Рабочая программа утверждена

на заседании Центрального методического совета
протокол № 3 от 30 марта 2016 г.

председатель профессор

 Мандриков В. Б.



I. Пояснительная записка


Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (квалификация (степень) "бакалавр"), утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ № 7 от 12.01.2016, а также нормами Федерального закона «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» № 68-ФЗ от 1994 г. (с изм. 2002)

I. Цели и задачи изучения дисциплины:

Цель – формирование знаний, необходимых для реализации прав и обязанности граждан РФ в области защиты от чрезвычайных ситуаций, определенных федеральными законами, а также профессиональной культуры безопасности (*ноксологической культуры*), под которой понимается *готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритетных, необходимой для изучения дисциплин профессионального цикла и для последующей профессиональной деятельности.*

Задачи:

- введение студента в научное поле дисциплины Безопасности жизнедеятельности;
- формирование культуры безопасности, экологического сознания и риск-ориентированного мышления, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Рабочая программа дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» Направление подготовки «Менеджмент» (заочная форма обучения)	5
--	--	--	---

в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека;

- формирование представления о характеристике региона с точки зрения опасности возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- обучение студента использованию полученных теоретических знаний в профессиональной практике;
- обучение студентов основным способам защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций,
- обучение студентов принципам оказания первой помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях,
- приобретение студентами навыков пользования индивидуальными средств защиты;
- обучение студентов соблюдению правил поведения при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций;
- формирование мотивации и способностей для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности;
- обучение студента приемам и методам совершенствования собственной личностной и познавательной сферы, мотивировать к личностному и профессиональному росту.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к базовой части блока «Дисциплины (модули)».

Является предшествующей для изучения дисциплин: организационное поведение, управление в здравоохранении, управление инновационными проектами в здравоохранении, основы медицинских знаний.

3. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 академических часа.



средства индивидуальной защиты от радиоактивных веществ, аварийно-опасных химических веществ, бактериальных средств;

- медицинские средства профилактики, оказания первой помощи пораженным ионизирующими излучениями, токсичными химическими веществами и бактериальными средствами;

- принципы организации радиационного и химического контроля;

- основные мероприятия по организации и проведению специальной обработки;

- основные положения нормативных правовых документов по организации медицинского обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях мирного времени (Федеральные законы, указы Президента РФ, постановления правительства РФ, приказы, инструкции, методические указания Министерства здравоохранения Российской Федерации);

умения:

- использовать правовые нормы в профессиональной и общественной жизни;

- применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня профессиональной компетентности;

- выполнять свои функциональные обязанности при работе в составе специальных формирований здравоохранения, формирований и учреждений медицинской службы гражданской обороны и службы медицины катастроф;

- проводить частичную специальную обработку с использованием противохимических средств;

- применять индивидуальные средства защиты органов дыхания, глаз и кожи;

навыки:

- целостного подхода к анализу проблем общества;

- пользования коллективными и индивидуальными средствами защиты.

5. Образовательные технологии

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» изучается в 1 и 2 семестрах, на её освоение отводится 8 аудиторных часа: 4 часа – лекции,




4 часа – семинары и 58 часов для самостоятельной работы студента, КСР – 2 часа. В учебном процессе используются такие интерактивные формы занятий как: дискуссии, решение ситуационных задач, моделирование и разбор конкретных ситуаций. Программой предусмотрены лекции, семинарские занятия и самостоятельная работа под руководством преподавателя. Для углубления и расширения знаний студентов по разделам дисциплины организована научно-исследовательская работа студентов под руководством преподавателей в рамках студенческого научного кружка.

На лекциях излагаются основные теоретические положения, новые научные достижения и перспективы развития дисциплины.

Семинарские занятия имеют целью углубление и закрепление теоретических знаний, обсуждение наиболее сложных вопросов изучаемого материала в целях углубления и закрепления знаний студентов, полученных ими на лекциях и в процессе самостоятельной работы над учебным материалом, а также привитие студентам практических навыков и решению ситуационных задач.

Самостоятельная работа, проводимая под руководством преподавателей, а также внеаудиторно, предназначена для изучения нового материала, практического закрепления знаний и умений и обучения студентов индивидуальному выполнению задания по программному материалу. Самостоятельная работа в процессе подготовки к занятиям формирует системность мышления, трудолюбие и волевые качества, повышает познавательный интерес.

Тематика, время и место проведения самостоятельной работы определены кафедрой, отражены во всех планирующих документах. Для внеаудиторной самостоятельной работы разработаны технологические карты самостоятельного изучения, определена последовательность изучения тем и список обязательной и дополнительной литературы. Все учебные материалы для студентов также размещены в ресурсах кафедры Мобилизационной

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Рабочая программа дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» Направление подготовки «Менеджмент» (заочная форма обучения)	9
--	--	--	---

подготовки здравоохранения и медицины катастроф на официальном сайте ФГБОУ ВО ВолГМУ Минздрава России.

Предусмотрено постоянное совершенствование организации и методики проведения занятий с учетом новых достижений в здравоохранении, возрастающих требований и интенсификации учебно-воспитательного процесса.

В процессе изучения дисциплины принципиальное значение имеет перманентный контроль качества обучения, в целях которого используются различные методы текущего и рубежного контроля теоретических знаний и практических умений студентов (тестовый (стартовый, текущий и итоговый) контроль, решение ситуационных задач)

В рамках изучения дисциплины предусмотрены встречи со специалистами ТЦМК «Медицина катастроф» и Окружного военного госпиталя (по теме «Организационные основы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» и «Первая помощь в чрезвычайных ситуациях»).

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет более 5 % аудиторных занятий: на занятиях по темам разделов «Чрезвычайные ситуации, связанные с выбросом АОВВ» и «Чрезвычайные ситуации, связанные с действием ионизирующих излучений», ролевые учебные игры, на занятии по теме «Первая помощь в чрезвычайных ситуациях») предусмотрено решение ситуационных задач.

6.Формы промежуточной аттестации:

Форма итогового контроля зачет во 2 семестре. Проводится в форме собеседования, в каждом билете 2 вопроса: теоретический вопрос и отработка практического навыка.

Вопросы для подготовки к зачету

1.Предмет, цели и задачи дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».



2. Понятие безопасности и риска.
3. Понятие о чрезвычайных ситуациях. Классификация чрезвычайных ситуаций.
4. Поражающие факторы чрезвычайных ситуаций.
5. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.
6. Принципы организации и способы защиты населения от ЧС.
7. Основы прогнозирования обстановки при чрезвычайных ситуациях.
8. Особенности организации управления мероприятиями по предупреждению ЧС и защите населения за рубежом, формы международного сотрудничества.
9. Классификация чрезвычайных ситуаций природного характера.
10. Краткая характеристика чрезвычайных ситуаций природного характера (землетрясения, наводнения, обвалы, пожары, бури, ураганы и др.).
11. Мероприятия по защите населения при ЧС природного характера.
12. Классификация аварийно-опасных химических веществ.
13. Краткая характеристика аварий, с выбросом аварийно-опасных химических веществ.
14. Мероприятия по защите населения при авариях с выбросом аварийно-опасных химических веществ.
15. Средства индивидуальной защиты: классификация, назначение, общая характеристика.
16. Средства индивидуальной защиты органов дыхания и органов зрения: краткая характеристика.
11. Средства индивидуальной защиты кожи: краткая характеристика.
12. Средства коллективной защиты: виды, краткая характеристика.
13. Специальная обработка: понятие, виды, объем.
14. Средства частичной санитарной обработки.
15. Средства химического контроля. Понятие о химической разведке.
16. Понятие об ионизирующих излучениях. Источники ионизирующих излучений.
17. Аварии на радиационно-опасных объектах: виды, характеристика поражающих факторов.
18. Защита населения от радиационных поражений.
19. Средства радиационной разведки: виды, назначение.
20. Контроль за облучением населения. Средства дозиметрического контроля.
21. Гидродинамические аварии: причины, виды, последствия, меры защиты населения.
22. Правила поведения при угрозе и во время гидродинамических аварий.
23. Аварии на водном транспорте. Характеристика спасательных средств. Действия терпящих кораблекрушение.
24. Общая характеристика чрезвычайных ситуаций социального характера.
25. Чрезвычайные ситуации криминального характера и защита от них.
26. Терроризм как реальная угроза безопасности в современном обществе.



27. Психопатологические последствия чрезвычайных ситуаций.
28. Личностные факторы, определяющие безопасность жизнедеятельности.
29. Принципы оказания первой помощи в чрезвычайных ситуациях.
30. Основы сердечно-легочной реанимации.
31. Медицинские средства индивидуальной защиты.

Перечень практических навыков, включенных в билеты

по дисциплине Безопасность жизнедеятельности

1. Прибор химической разведки ВПХР: назначение, устройство, правила использования.
2. Дозиметрический прибор ДП-5А: назначение и устройство.
3. Дозиметрический прибор ДП-64: назначение и устройство, проверка работоспособности прибора, правила использования.
4. Индивидуальный дозиметр ДКП-50А: назначение и правила использования.
5. Индивидуальный дозиметр ДП-70М: назначение и правила использования.
6. Защитный костюм КЗС: назначение и правила использования.
7. Защитный костюм ОКЗК: назначение и правила использования.
8. Защитный комплект ОЗК: назначение и правила использования.
9. Защитный комплект Л-1: назначение и правила использования.
10. Фильтрующий противогаз: назначение и правила подбора шлем-маски.
11. Изолирующий противогаз ИП-5: назначение и устройство.
12. Изолирующий противогаз ИП-46М: назначение и устройство.
13. Гопкалитовый патрон: назначение, устройство и правила замены.
14. Респираторный патрон: назначение, устройство.
15. Респираторы: назначение, устройство и правила использования.
16. Средства дегазации (ДПС, ИПП-9): назначение, правила использования.



17. Шлем для раненых в голову: устройство и правила применения.
18. Пленка аппликационная АП-1: назначение, правила использования.
19. Индивидуальный противохимический пакет ИПП-8: назначение, правила использования.
20. Индивидуальные противохимические пакеты ИПП-10, ИПП-11: назначение, правила использования.

Промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой оценке (утв. решением ЦМС ВолгГМУ, протокол № 4 от 28.05.2007 г. и положением кафедры о рейтинге студента по дисциплине), используя накопительную систему баллов. Накопительная система основана на использовании среднего балла в качестве характеристики текущей работы студента в семестре. Результат работы на каждом практическом занятии оценивается с помощью тестового контроля, отработки практических навыков, опроса, оценки решения ситуационных задач. В конце семестра высчитывается средний балл каждого студента, который переводится в балл по 100-балльной системе (таб.1). Максимальное количество баллов, которое может получить студент по дисциплине в семестре – 100. Минимальное количество баллов, при котором дисциплина может быть зачтена – 61. Помимо среднего балла учитываются показатели, отражающие штрафы и бонусы (таб.2).

Таблица 1.

Перевод среднего балла в 100-балльную систему

Средний балл по 5-балльной системе	Балл по 100-балльной системе	Средний балл по 5-балльной системе	Балл по 100-балльной системе	Средний балл по 5-балльной системе	Балл по 100-балльной системе
5.0	100	4.0	81-82	2.9	57-60
4.9	98-99	3.9	80	2.8	53-56
4.8	96-97	3.8	79	2.7	49-52
4.7	94-95	3.7	78	2.6	45-48
4.6	92-93	3.6	77	2.5	41-44
4.5	91	3.5	76	2.4	36-40
4.4	89-90	3.4	73-75	2.3	31-35
4.3	87-88	3.3	70-72	2.2	21-30
4.2	85-86	3.2	67-69	2.1	11-20
4.1	83-84	3.1	64-66	2.0	0-10
		3.0	61-63		



Таблица 2.

№ п/п	Наименование	Кол-во баллов (по 100 балльной шкале)
БОНУСЫ		
1	– Участие в работе студенческого научного кружка (СНК) кафедры	+ 4
2	– Выступление на итоговой научной конференции СНК кафедры и других конференциях с профильными тематическими докладами	+ 5
3	– УИРС (изготовление и оформление тематических кафедральных стендов, подготовка видеофильмов, презентаций)	+ 4
– ШТРАФЫ		
1	– Систематические пропуски занятий по неуважительной причине (более 2 занятий)	- 3
2	– Систематические пропуски лекций по неуважительной причине (более 2 лекций)	- 3
3	– Систематические опоздания на занятия (более 2 занятий)	- 2

II. Учебная программа дисциплины

1. Содержание дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	2	3
1.	Предмет, цели и задачи дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»	Предмет, цели и задачи дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Понятие безопасности и риска. Понятие о чрезвычайных ситуациях. Классификация чрезвычайных ситуаций. Поражающие факторы чрезвычайных ситуаций.
2.	Организационные основы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Принципы организации и способы защиты населения от ЧС. Основы прогнозирования обстановки при чрезвычайных ситуациях. Особенности организации управления мероприятиями по предупреждению ЧС и защите населения за рубежом. Аспекты международного сотрудничества
3.	Чрезвычайные ситуации природного характера	Классификация чрезвычайных ситуаций природного характера. Краткая характеристика чрезвычайных ситуаций природного характера (землетрясения, наводнения, обвалы, пожары, бури, ураганы и др.). Мероприятия по защите населения.
4.	Чрезвычайные ситуации, связанные с выбросом аварийно-опасных химических веществ	Классификация аварийно-опасных химических веществ. Краткая характеристика аварий, с выбросом аварийно-опасных химических веществ. Мероприятия по защите населения. Средства индивидуальной и коллективной защиты. Специальная обработка. Средства химического контроля.
5.	Чрезвычайные ситуации, связанные с действием ионизирующих	Понятие об ионизирующих излучениях. Источники ИИ. Аварии на радиационно-опасных объектах. Защита населения от радиационных поражений. Средства радиационной разведки и дозиметрического контроля.



1	2	3
	излучений	
6.	Чрезвычайные ситуации, связанные с воздействием гидродинамического фактора	Гидродинамические аварии: причины, виды, последствия, меры защиты населения. Правила поведения при угрозе и во время гидродинамических аварий. Аварии на водном транспорте. Характеристика спасательных средств. Действия терпящих кораблекрушение.
7.	Чрезвычайные ситуации социального характера	Общая характеристика чрезвычайных ситуаций социального характера. Чрезвычайные ситуации криминального характера и защита от них. Терроризм как реальная угроза безопасности в современном обществе
8.	Психологические аспекты чрезвычайных ситуаций	Психопатологические последствия чрезвычайных ситуаций Личностные факторы, определяющие безопасность жизнедеятельности
9	Первая помощь в чрезвычайных ситуациях	Принципы оказания первой помощи в чрезвычайных ситуациях. Основы сердечно-легочной реанимации. Медицинские средства индивидуальной защиты.

III Рабочая учебная программа дисциплины (учебно-тематический план)

Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций* (приложение)

IV. Оценочные средства для контроля уровня сформированности компетенций

1. Оценочные средства для текущего и рубежного контроля успеваемости

А) Тестовые задания: разработаны для тем № 1-8 семинарских занятий.
Критерии оценки:

Оценка «отлично» - правильные ответы на все задания,

Оценка «хорошо» - допущена 1 ошибка,

Оценка «удовлетворительно» - допущено 2 ошибки;

Оценка «неудовлетворительно» - допущено более 2 ошибок.

ПРИМЕРЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ:

НЕОБХОДИМО ВЫБРАТЬ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

1. ВЕЛИЧИНА ПРИЕМЛЕМОГО РИСКА В МИРОВОЙ ПРАКТИКЕ СОСТАВЛЯЕТ:

1. 10^{-3}

2. 10^{-6}

3. 10^{-9}



2. ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ДАНЫ В ЗАКОНЕ:

- 1.«О гражданской обороне»
- 2.«Об обороне»
- 3.«О безопасности»

3. НАИБОЛЬШЕЙ ИОНИЗИРУЮЩЕЙ СПОСОБНОСТЬЮ ОБЛАДАЮТ:

- 1.альфа-частицы
2. бета-частицы
- 3.гамма излучение.

4. НАИБОЛЬШЕЙ ПРОНИКАЮЩЕЙ СПОСОБНОСТЬЮ ОБЛАДАЮТ:

- 1.альфа-частицы
2. бета-частицы
- 3.гамма излучение.

5. ЧЕЛОВЕК МОЖЕТ ЗАБОЛЕТЬ ЛУЧЕВОЙ БОЛЕЗНЬЮ ПРИ ДОЗАХ ОБЛУЧЕНИЯ:

- 1.25 рад
- 2.75 рад
- 3.100 рад.

6. ЕДИНИЦЕЙ ИЗМЕРЕНИЯ ПОГЛОЩЕННОЙ ДОЗЫ В СИСТЕМЕ СИ ЯВЛЯЕТСЯ:

- 1.Беккерель
- 2.Зиверт
- 3.Грей.

ОТВЕТЫ НА ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ:

1.- 2; 2 – 3; 3 – 1; 4 – 3; 5 – 3; 6 – 2.

Б) Ситуационные задачи – разработаны для раздела «Первая помощь в чрезвычайных ситуациях» (темы № 9-15).

ПРИМЕРЫ СИТУАЦИОННЫХ ЗАДАЧ:

Задача N 1

На Ваших глазах грузовой машиной сбит пешеход. Он без сознания лежит на спине. Его лицо в крови, правая нога неестественно подвернута. В



области средней трети правой голени имеется рана, из которой пульсирует алая кровь.

В какой последовательности Вы будете оказывать первую помощь ?

1. Наложите шину из подручных средств на правую нижнюю конечность.
2. Вытереть лицо от крови и подложить под голову валик из одежды.
3. Очистить область раны от слизи и крови.
4. Убедиться в наличии пульса на сонной артерии.
5. Вынести пострадавшего с проезжей части на безопасное место.
6. Наложить повязку на рану.
7. Вызвать "скорую" помощь.
8. Оставить пострадавшего на месте и ждать прибытия машины.
9. Наложить кровоостанавливающий жгут.

Задача N 2

На автобусной остановке стоящий рядом мужчина побледнел и упал. Он без сознания, кожные покровы бледные, зрачки широкие, на свет не реагируют.

В какой последовательности Вы будете оказывать первую помощь ?

1. Вызвать "скорую" помощь.
2. Убедиться в отсутствии пульса на сонной артерии и реакции зрачков на свет.
3. Позвать окружающих на помощь.
4. Нанести прекардиальный удар и приступить к сердечно-легочной реанимации.
5. Расспросить окружающих, что предшествовало потере сознания.
6. Повернуть пострадавшего на живот.

Задача N 3

Во время распиливания бревен у мужчины рука попала под циркулярную пилу. У пострадавшего на передней поверхности средней трети предплечья глубокая зияющая рана, из которой пульсирующей струёй изливается кровь.

Какой вид кровотечения у пострадавшего и какова последовательность в оказании первой помощи?

1. Артериальное.
2. Венозное.
3. Капиллярное.
4. Наложить асептическую повязку на рану.
5. Произвести временную остановку кровотечения с помощью жгута или закрутки.
6. Направить пострадавшего в травматологический пункт.
7. Произвести иммобилизацию верхней конечности.



Задача N 4

Мужчина коснулся оголённого провода. Упал, потерял сознание. Рука касается оголённого провода.

Определите последовательность оказания первой помощи ?

1. Убедиться в отсутствии пульса на сонной артерии и реакции зрачков на свет.
2. Освободить пострадавшего от контакта с электротоком.
3. Госпитализация пострадавшего.
4. Провести сердечно-легочную реанимацию.

ОТВЕТЫ НА СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ

Задача N 1 - 9, 4, 6, 1, 3, 2, 7, 8

Задача N 2 - 2, 4, 3, 1


Задача N 3 - 1, 5, 4, 7, 6

Задача N 4 - 2, 1, 4, 3

В) За время изучения дисциплины каждый студент готовит *реферат*, сопровождающийся презентацией.

ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ:

1. Последствия Чернобыльской катастрофы и обеспечение радиационной безопасности населения.
2. Взаимосвязь состояния бытовой среды с комплексом негативных факторов производственной и городской среды.
3. Естественные системы человека для защиты от негативных воздействий.
4. Воздействие ионизирующих излучений на среду обитания.
5. Прогнозирование и моделирование условий возникновения опасных ситуаций. Допустимый риск и методы его определения.
6. Ранжирование травмирующих и вредных факторов технических систем на основе тяжести возможных травм и заболеваний в условиях эксплуатации.
7. Общие требования безопасности технических средств и технологических процессов. Нормативные показатели безопасности.
8. Чрезвычайные ситуации экологического характера и их характеристика.
9. Радиационные аварии, их виды, динамика развития и основные опасности на различных фазах.
10. Организация гражданской обороны на объектах экономики.
11. Права и обязанности населения по гражданской обороне и действиям в чрезвычайных ситуациях.
12. Организация и оповещение населения о чрезвычайных ситуациях. Сигналы оповещения в мирное и военное время.

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Рабочая программа дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» Направление подготовки «Менеджмент» (заочная форма обучения)</p>	<p>18</p>
--	---	---	-----------


13. Эвакуационные мероприятия в чрезвычайных ситуациях и порядок проведения эвакуации.
14. Инженерная защита населения и объектов экономики в чрезвычайных ситуациях.
15. Основные направления обеспечения защиты населения и его жизнедеятельности, определенные Федеральным законом «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».
16. Порядок подготовки, заполнения защитного сооружения и правила поведения в нем.
17. История создания и дальнейшего развития Российской системы чрезвычайных ситуаций (РСЧС).
18. Задачи, организационная структура и развитие Поисково-спасательной службы МЧС России.
19. Задачи и структура Центрального аэромобильного спасательного отряда (Центроспаса).
20. Создание и дальнейшее развитие службы медицины катастроф в Российской Федерации.
21. Международное сотрудничество МЧС в начале XXI века.
22. Федеральные целевые программы в области предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.

2. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (экзамен или зачёт)

По итогам освоения дисциплины проводится зачет.

Вопросы для подготовки к зачету:

1. Предмет, цели и задачи дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».
2. Понятие безопасности и риска.
3. Понятие о чрезвычайных ситуациях. Классификация чрезвычайных ситуаций.
4. Поражающие факторы чрезвычайных ситуаций.
5. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.
6. Принципы организации и способы защиты населения от ЧС.
7. Основы прогнозирования обстановки при чрезвычайных ситуациях.
8. Особенности организации управления мероприятиями по предупреждению ЧС и защите населения за рубежом, формы международного сотрудничества.
9. Классификация чрезвычайных ситуаций природного характера.
10. Краткая характеристика чрезвычайных ситуаций природного характера (землетрясения, наводнения, обвалы, пожары, бури, ураганы и др.).
11. Мероприятия по защите населения при ЧС природного характера.
12. Классификация аварийно-опасных химических веществ.

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Рабочая программа дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» Направление подготовки «Менеджмент» (заочная форма обучения)	19
--	--	--	----

13. Краткая характеристика аварий, с выбросом аварийно-опасных химических веществ.
14. Мероприятия по защите населения при авариях с выбросом аварийно-опасных химических веществ.
15. Средства индивидуальной защиты: классификация, назначение, общая характеристика.
16. Средства индивидуальной защиты органов дыхания и органов зрения: краткая характеристика.
11. Средства индивидуальной защиты кожи: краткая характеристика.
12. Средства коллективной защиты: виды, краткая характеристика.
13. Специальная обработка: понятие, виды, объем.
14. Средства частичной санитарной обработки.
15. Средства химического контроля. Понятие о химической разведке.
16. Понятие об ионизирующих излучениях. Источники ионизирующих излучений.
17. Аварии на радиационно-опасных объектах: виды, характеристика поражающих факторов.
18. Защита населения от радиационных поражений.
19. Средства радиационной разведки: виды, назначение.
20. Контроль за облучением населения. Средства дозиметрического контроля.
21. Гидродинамические аварии: причины, виды, последствия, меры защиты населения.
22. Правила поведения при угрозе и во время гидродинамических аварий.
23. Аварии на водном транспорте. Характеристика спасательных средств. Действия терпящих кораблекрушение.
24. Общая характеристика чрезвычайных ситуаций социального характера.
25. Чрезвычайные ситуации криминального характера и защита от них.
26. Терроризм как реальная угроза безопасности в современном обществе.
27. Психопатологические последствия чрезвычайных ситуаций.
28. Личностные факторы, определяющие безопасность жизнедеятельности.
29. Принципы оказания первой помощи в чрезвычайных ситуациях.
30. Основы сердечно-легочной реанимации.
31. Медицинские средства индивидуальной защиты.

21. Методические указания для самостоятельной работы студента

Для самостоятельной работы студентов разработаны методические рекомендации (прилагаются).

V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Основная:

1. **Безопасность жизнедеятельности** [Текст] : учебник / Л. А. Михайлов [и др.] ; под ред. Л. А. Михайлова. - 2-е изд. - СПб. : Питер, 2010. - 460 с. : ил. - (Учебник для вузов).
2. **Занько Н. Г.** Безопасность жизнедеятельности [Текст] : учебник / Н. Г. Занько, К. Р. Малаян, О. Н. Русак ; под ред. О. Н. Русака. - 13-е изд., испр. - СПб. : Лань, 2010. - 671 с. : ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература).



Дополнительная:

1. **Сергеев, В. С.** Безопасность жизнедеятельности [Текст] : учебно-метод. комплекс дисциплины : учеб. пособие для студентов вузов по пед. спец. (ОПД. Ф. 07 - Безопасность жизнедеятельности) / В. С. Сергеев. - М. : Академический Проект, 2010. - 558, [2] с. - (Gaudeamus).
2. **Сергеев, В. С.** Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях [Текст] : учеб. пособие для вузов / В. С. Сергеев ; Моск. открытая соц. академия. - М. : Академический Проект, 2010. - 462 с. - (Gaudeamus).
3. **Хван Т. А.** Безопасность жизнедеятельности [Текст] : учеб. пособие для студентов вузов / Т. А. Хван, П. А. Хван. - Изд. 9-е, испр. и доп. - Ростов н/Д : Феникс, 2012. - 444, [4] с. : ил. - (Высшее образование).
4. **Емельянов, В. М.** Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях [Текст] : учеб. пособие для студентов вузов / В. М. Емельянов, В. Н. Коханов, П. А. Некрасов ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - [4-е изд., доп. и испр.]. - М. : Академический Проект, 2011. - 494, [2] с. : ил. - (Gaudeamus).
5. Осетров Г.В. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие. - М. : Книжный мир, 2011 - 232 с. – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/>
6. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / под ред. Е. И. Холостовой, О. Г. Прохоровой. - М. : Дашков и К, 2013. - 456 с. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>
7. Безопасность жизнедеятельности. Безопасность в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.А. Акимов, Ю.Л. Воробьев, М.И. Фалеев и др. - М. : Абрис, 2012. - 592 с. : ил. – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/>
8. Доника А. Д. Врач как субъект экстремальной ситуации: медицинские, психологические и социологические аспекты [Текст] : монография / А. Д. Доника, С. В. Поройский, М. В. Еремина ; ВолгГМУ Минздрава РФ. - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2015. - 140 с. : ил.

ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ИСТОЧНИКОВ И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСОВ

1. Портал Министерства чрезвычайных ситуаций Российской Федерации www.mehs.gov.ru
2. Портал Комитета чрезвычайных ситуаций Волгоградской области www.34.mchs.gov.ru
3. База данных (текущее законодательство РФ по вопросам национальной безопасности и ЧС: <http://www.msmsu.ru/>, <http://mon.gov.ru/>, <http://www.ipras.ru/>, <http://ismo.ioso.ru/>, <http://www.pirao.ru/ru/news/>
4. Портал ВЦМК «Защита» <http://www.vcmk.ru>



VI. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Технические средства обучения:

№ п/п	Наименование	Количество экземпляров
1.	Оверхед	2
2.	Телевизор	3
3.	Видеомагнитофон	3
4	Видеокассеты с учебными фильмами	28
5.	Ноутбук	1
6.	Экран	2
7	Проектор (для демонстрации мультимедийных лекций)	1
8	<i>Приборы химической разведки:</i> <ul style="list-style-type: none">• Газовый сигнализатор (ГСА-13)• Войсковой прибор химической разведки (ВПХР)• Пленка аппликационная (комплект) АП-1• Полуавтоматический прибор химической разведки (ППХР)	1 3 2 1
9.	<i>Приборы санитарно-химической экспертизы медицинской службы:</i> <ul style="list-style-type: none">• Прибор химической разведки медицинской и ветеринарной службы (ПХР-МВ)• Медицинская полевая химическая лаборатория (МПХЛ)• Медицинский прибор химической разведки (МПХР)	12 1 3
10	<i>Индивидуальные технические средства защиты:</i> <ul style="list-style-type: none">• Фильтрующий противогаз• Изолирующие противогазы (ИП-46М, ИП-5)• Респиратор Р-2• Респиратор «Лепесток»• Гопкалитовый патрон• Респираторный патрон• Защитные костюмы (комплекты)	50 2 50 10 2 2 20
11	<i>Приборы радиационной разведки:</i> <ul style="list-style-type: none">• Дозиметрические приборы ДП-5 (А,Б,В)• Дозиметрический прибор ДП-64• Комплект индивидуальных дозиметров ДКП-50А (ДП-22В)• Комплект индивидуальных дозиметров ИД-1• Индивидуальный дозиметр ИД-11• Зарядное устройство ЗД-6• Дозиметр химический ДП-70М• Бытовые дозиметры	5 1 2 1 1 1 5 2 4
12	<i>Средства специальной обработки:</i>	



	ИПП-8 ИПП-10 ИПП-11 ИПП-9 ДПС	40 2 2 2 10
13.	Средства индивидуального медицинского оснащения: <ul style="list-style-type: none">• Аптечка индивидуальная• Пакет перевязочный индивидуальный• Фильтр для воды «Родник»• Жгут резиновый	1 50 5 10
14	Кислородная аппаратура и приборы ИВЛ: <ul style="list-style-type: none">• Трубка дыхательная ТД.-1.02• ДП-10	10 3
15	Муляжи (клинические проявления поражений ОБ и АОХВ по тематике III раздела)	30

VII. Научно-исследовательская работа студента

Виды научно-исследовательской работы студентов, используемые при изучении данной дисциплины:

- аналитический обзор данных по проблеме чрезвычайных ситуаций за определенные периоды (месяц, год, 3 года и т.д.) по видам ЧС, территории, включая элементы компаративного анализа по заданию преподавателя с последующим кратким сообщением на занятиях;

- осуществление сбора, обработки, анализа и систематизации научной информации по заданию преподавателя с последующей публикацией в рецензируемых научных журналах;

- подготовка и выступление с докладом на ежегодных конференциях – «Актуальные проблемы медицины катастроф» и Итоговой конференции НОМУСа ВолгГМУ;

Раздел VIII. Особенности организации обучения по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

1. Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется кафедрой на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).



2. В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья кафедра обеспечивает:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;

присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

3. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

4. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Категории студентов	Формы
С нарушением слуха	- в печатной форме; - в форме электронного документа;
С нарушением зрения	- в печатной форме увеличенным шрифтом; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	- в печатной форме; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;



Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

5.1 Перечень фондов оценочных средств, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы. Для студентов с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены следующие оценочные средства:

Категории студентов	Виды оценочных средств	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушением слуха	тест	преимущественно письменная проверка
С нарушением зрения	собеседование	преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушением опорно-двигательного аппарата	решение дистанционных тестов, контрольные вопросы	организация контроля с помощью электронной оболочки MOODLE, письменная проверка

Студентам с ограниченными возможностями здоровья увеличивается время на подготовку ответов к зачёту, разрешается готовить ответы с использованием дистанционных образовательных технологий.

5.2 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России или могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.



Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

1. инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, устно с использованием услуг сурдопереводчика);
2. доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);
3. доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

6.Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляются основная и дополнительная учебная литература в виде электронного документа в фонде библиотеки и / или в электронно-библиотечных системах. А также предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература и специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.



7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения:

- лекционная аудитория – мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха); источники питания для индивидуальных технических средств;

- учебная аудитория для практических занятий (семинаров) мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха);

- учебная аудитория для самостоятельной работы – стандартные рабочие места с персональными компьютерами; рабочее место с персональным компьютером, с программой экранного доступа, программой экранного увеличения и брайлевским дисплеем для студентов с нарушением зрения.

В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, должно быть предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учётом ограничений их здоровья.

В учебные аудитории должен быть беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. В Центре коллективного пользования по междисциплинарной подготовке инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России имеются специальные технические средства обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.



IX. МЕЖКАФЕДРАЛЬНЫЙ ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ

Наименование дисциплин, изучение которых опирается на данную дисциплину	Кафедра	Предложения об изменениях в пропорциях материала, порядка изложения и т.д.	Принятое решение (№ протокола, дата), кафедрой, разработавшей программу
	Общественного здоровья и организации здравоохранения с курсом общественного здоровья и здравоохранения ФУВ	Доцент Дьяченко Т. С.	№__ от «__»____201
	Общей гигиены и экологии	Профессор Латышевская Н. И.	№__ от «__»____201



Приложение 2

МЕЖКАФЕДРАЛЬНЫЙ ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ

Наименование дисциплин, изучение которых опирается на данную дисциплину	Кафедра	Предложения об изменениях в пропорциях материала, порядка изложения и т.д.	Принятое решение (№ протокола, дата) кафедрой, разработавшей программу
Основы медицинских знаний	Амбулаторной и скорой медицинской помощи	Согласование вопросов оказания первой помощи при кровотечениях, травмах и укусах ядовитых животных	№ 6 от «30» янв. 2016
Условия труда и охрана труда	Общей гигиены и экологии	Согласование вопросов оказания первой помощи, методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	№ 6 от «30» янв. 2016

Зав. кафедрой медицины катастроф

С. В. Поройский

Зав. кафедрой амбулаторной и скорой медицинской помощи

С. И. Краюшкин

Зав. кафедрой общей гигиены и экологии

Н. И. Латышевская



РЕЦЕНЗИЯ

На Рабочую программу и другие компоненты учебно-методического комплекса
учебной дисциплины

«Безопасность жизнедеятельности»

направление подготовки: **38.03.02 Менеджмент** (квалификация: «бакалавр»),
разработчики: д.м.н., доцент Поройский С.В., к.м.н., д.социол.н, доцент Доника А.Д.
(кафедра Медины катастроф Волгоградского государственного медицинского университета).

Рабочая программа и другие компоненты учебно-методического комплекса составлены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (квалификация (степень) "бакалавр") утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ № 7 от 12.01.2016, а также нормами Федерального закона «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» № 68-ФЗ от 1994 г. (с изм.2004 г).

Структура Рабочей программы соответствует требованиям «Положения о разработке рабочей программы дисциплины (модуля), реализуемой по ФГОС» ВолГМУ (от 14.10. 2011 г), содержит цель, задачи, требования к результатам обучения дисциплины. Содержание учебной дисциплины отражает компетенции ФГОС и требования нормативных документов.

В соответствии с требованиями ФГОС 3+ в Рабочей программе и УМКД предусмотрена реализация компетентного подхода с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (ролевых игр, разбор конкретных ситуаций). В рамках изучения дисциплины предусмотрены встречи со специалистами ТЦМК «Медицина катастроф» и Окружного военного госпиталя (по теме «Организационные основы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» и «Первая помощь в чрезвычайных ситуациях»). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет более 5 % аудиторных занятий: на занятиях по темам разделов «Чрезвычайные ситуации, связанные с выбросом АОХВ» (8 часов) и «Чрезвычайные ситуации, связанные с действием ионизирующих излучений»(2 часа) – 50% учебного времени отводится на ролевые учебные игры, на занятии по теме «Первая помощь в чрезвычайных ситуациях») предусмотрено решение ситуационных задач (отводится 50% учебного времени).

Заключение: Рабочая программа и другие компоненты учебно-методического комплекса учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», разработанные д.м.н., доцентом Поройским С.В., к.м.н., д.социол.н, доцентом Доника А.Д., соответствуют требованиям ФГОС 3+ по направлению подготовки **38.03.02 Менеджмент** (квалификация «бакалавр») и могут быть рекомендованы для обеспечения образовательного процесса.

Рецензент:

Директор ГУЗ «Территориальный центр медицины катастроф
Волгоградской области»

« 29 » янв. 2016 г



/В.А.Ярмолич



РЕЦЕНЗИЯ

На Рабочую программу и другие компоненты УМК

учебной дисциплины *Безопасность жизнедеятельности*

Направления подготовки: 38.03.02 «Менеджмент» (заочная форма обучения), (квалификация (степень) "бакалавр"),

разработчики программы: заведующий кафедрой, д.м.н., доцент Поройский С.В., доцент кафедры к.м.н., д.социол.н, доцент Доника А.Д. (кафедра Медины катастроф Волгоградского государственного медицинского университета)

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (квалификация (степень) "бакалавр"), а также нормами Федерального закона «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» № 68-ФЗ от 1994 г. (с изм. 2002)

Структура Рабочей программы и УМКД соответствуют требованиям Приказа Министерства образования и науки РФ № 1367 от 19.12.2013 г «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования..», содержит цель, задачи, требования к результатам обучения дисциплины. Содержание Рабочей программы и УМКД отражает компетенции ФГОС ВО и требования нормативных документов.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в Рабочей программе и других компонентах УМК предусмотрена реализация компетентного подхода с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (кейс-стади, ролевых игр, разбор конкретных ситуаций). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет более 20 %.

Заключение: Рабочая программа и другие компоненты УМК учебной дисциплины *Безопасность жизнедеятельности* соответствуют требованиям ФГОС ВО для направления подготовки: 38.03.02 «Менеджмент» (заочная форма обучения) и может быть рекомендована для обеспечения образовательного процесса.

Рецензент:

д.м.н., профессор, зав.кафедрой
общей гигиены и экологии

« 29 » *января* 2016 г

/ Н.И.Латышевская





III Учебно-тематический план дисциплины и матрица компетенций

Наименование разделов дисциплин и тем	Аудиторные занятия		Всего часов на аудиторную работу	СРС	Контроль СРС	Зачет	Итого часов	Контактная работа обучающегося с преподавателем	Формируемые компетенции	Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения	Формы текущего и рубежного контроля успеваемости
	Лекции	Семинары							ОК-8		
Модуль 1. Предмет, цели и задачи дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»	1		1	6			7	1	+		
1.1. Предмет, цели и задачи дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»	1		1	4			5	1	+	Мультимедийное сопровождение лекции (презентация Power Point - 55 слайдов; демонстрация учебного фильма)	Тестовый Контроль; Рефераты
1.2. Общая характеристика ЧС и мероприятий их предупреждения и ликвидации				2			2		+	Демонстрация учебного фильма, обсуждение реферата	Тестовый Контроль; рефераты
Модуль 2. Организационные основы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций ситуаций	1		1	6			7	1	+	Мультимедийное сопровождение лекции (презентация Power Point - 52 слайдов; демонстрация учебного фильма)	Тестовый Контроль рефераты, УИРС
Модуль 3. Чрезвычайные ситуации природного характера				6			6		+	Мультимедийное сопровождение лекции (презентация Power Point - 58 слайдов; демонстрация учебного фильма)	Подготовка рефератов и презентаций
Модуль 4 Чрезвычайные ситуации, связанные с выбросом аварийно-опасных химических веществ	1	1	2	16			18	2	+		



4.1.Чрезвычайные ситуации, связанные с выбросом аварийно-опасных химических веществ	1		1	4			5	1	+	Мультимедийное сопровождение лекции (презентация Power Point - 75 слайдов; демонстрация учебного фильма)	Тестовый контроль, отработка норматива по защите от оружия массового поражения – ЗОМП-1
4.2.Средства индивидуальной защиты органов дыхания		1	1	4			5	1	+		
4.3.Средства индивидуальной защиты кожи				2			2		+	Демонстрация учебного фильма, обсуждение реферата	
4.4.Средства химического контроля				2			2		+		
4.5.Специальная обработка				2			2		+	Демонстрация приборов химического контроля	Отработка навыка работы с АП-1, ППХР
4.6.Медицинские средства индивидуальной защиты				2			2		+	Демонстрация индивидуальных аптечек	Отработка навыка использования шприц-тюбика
Модуль 5. Чрезвычайные ситуации, связанные с действием ионизирующих излучений	1	1	2	12			14	2	+		
5.1.Чрезвычайные ситуации, связанные с действием ионизирующих излучений	1		1	6			7	1	+	Мультимедийное сопровождение лекции (презентация Power Point - 75 слайдов; демонстрация учебного фильма)	Тестовый контроль
5.2.Средства радиационной разведки и дозиметрического контроля		1	1	6			7	1	+	Демонстрация учебного фильма, Демонстрация дозиметрических приборов обсуждение реферата	Отработка практического навыка работы с прибором ДП-5А, ДП-64
Модуль 6. Чрезвычайные ситуации, связанные с воздействием гидродинамического фактора				2			2		+	Мультимедийное сопровождение лекции (презентация Power Point - 62 слайдов; демонстрация учебного фильма)	Подготовка рефератов и презентаций



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Рабочая программа дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»
Направление подготовки «Менеджмент»
(заочная форма обучения)

33

<i>Модуль 7. Чрезвычайные ситуации социального характера</i>				2			2		+	Мультимедийное сопровождение лекции (презентация Power Point - 35 слайдов; демонстрация учебного фильма)	Подготовка рефератов и презентаций
<i>Модуль 8. Психологические аспекты чрезвычайных ситуаций</i>				2	2		4	2	+	Мультимедийное сопровождение лекции (презентация Power Point - 38 слайдов)	Подготовка рефератов и презентаций
<i>Модуль 9. Первая помощь в чрезвычайных ситуациях</i>		2	2	6			8	2	+	Отработка практических навыков СЛР на фантомах, ролевые игры. Мастер-класс	Тестовый контроль, ситуационные задачи; УИРС
<i>Зачет</i>						4	4				
ВСЕГО	4	4	8	58	2	4	72	10+1			