

Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
Волгоградский государственный медицинский университет
Министерства здравоохранения Российской Федерации
Медицинский колледж ВолГМУ

«УТВЕРЖДАЮ»

Первый проректор,
профессор  В.Б.Мандриков

« 20 » 2015 г.



Программа учебной дисциплины

Безопасность жизнедеятельности

Специальность: **31.02.06 «Стоматология профилактическая»**

Квалификация: «гигиенист стоматологический»

Кафедра **Медицина катастроф**

Курс **2**

Семестр **3,4**

Форма обучения – очная

Лекции – 28 часов (*3,4 семестр*)

Практические занятия (семинары) – 72 часов (*3,4 семестр*)

Самостоятельная работа – 50 часов

Всего **150** час

Форма контроля - *зачет - 4 семестр*

Волгоград, 2015

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 31.02.06 Стоматология профилактическая, квалификация – гигиенист стоматологический, утвержденного приказом Минобрнауки России № 973 от 11 августа 2014 г.

Разработчики:

Заведующий кафедрой медицины катастроф д.м.н., доцент Поройский С.В.
Доцент кафедры медицины катастроф д.соц.наук, к.мед.н.Доника А.Д.
Старший преподаватель кафедры медицины катастроф Булычева О.С.

Программа обсуждена на заседании кафедры _____

Протокол № _____ от « 6 » июня 2015 г.

Зав. кафедрой _____ С.В.Поройский

Программа согласована

Заведующая библиотекой _____ В.В. Долгова

Начальник ОМКК _____ А.В. Запорощенко

Рецензенты:

д.м.н., доцент, зав. кафедрой пропедевтики стоматологических заболеваний
Михальченко Д.В.

Ведущий хирург Волгоградского военного госпиталя ФГКУ «413ВГ» МО РФ, к.м.н.
Салимов Д. Ш.
(Рецензии прилагаются)

Программа согласована с УМК факультета довузовского образования

Протокол № 3 от « 13 » февраля 2015 года

Председатель, доцент, к.м.н. _____ И.М. Чеканин

Программа утверждена на заседании Центрального методического совета ВолгГМУ

протокол № 4 от « 10 » мая 2015 года

Председатель ЦМС, профессор _____ В.Б.Мандриков

СОДЕРЖАНИЕ		стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4	
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7	
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13	
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15	

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Безопасность жизнедеятельности

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **31.02.06 Стоматология профилактическая. Квалификация «гигиенист стоматологический»**

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» изучается в третьем и четвертом семестре и относится к циклу общепрофессиональных дисциплин образовательного стандарта среднего профессионального медицинского образования – Стоматология профилактическая (**31.02.06** - «Стоматология профилактическая»).

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- Предпринимать профилактические меры для снижения уровней опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- Применять первичные средства пожаротушения;
- Ориентироваться в перечне военно - учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- Оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе угрозе национальной безопасности России;
- Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их

реализации;

- Основы военной службы и обороны государства;
- Задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно - учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим;

Результатом освоения программы учебной дисциплины является обучение правилам и практическим навыкам для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности и оказания первой помощи в чрезвычайных ситуациях, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Регистрировать данные эпидемиологического стоматологического обследования населения.
ПК 1.2.	Осуществлять сбор данных о состоянии здоровья населения пациента и проводить осмотр полости рта.
ПК 1.3.	Выявлять факторы риска возникновения стоматологических заболеваний.
ПК 1.4.	Проводить профилактику стоматологических заболеваний.
ПК 1.5.	Вести медицинскую документацию.
ПК 1.6.	Соблюдать установленные требования к хранению и использованию средств гигиены и профилактики, правилам работы и контролю за состоянием медицинского стоматологического оборудования, инструментария.
ПК 1.7.	Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.
ПК 2.1.	Оценивать состояние тканей пародонта и гигиены полости рта.
ПК 2.2.	Обучать пациентов уходу за полостью рта и применению средств гигиены, оценивать эффективность проводимых мероприятий.
ПК 2.3.	Осуществлять индивидуальный подбор средств гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния здоровья пациента.
ПК 2.4.	Осуществлять профессиональную гигиену полости рта.

ПК 3.1.	Проводить мероприятия по стоматологическому просвещению населения.
ПК 3.2.	Консультировать работников школьно-дошкольных, образовательных организаций и семью по вопросам профилактики основных стоматологических заболеваний.
ПК 3.3.	Оценивать эффективность мероприятий по стоматологическому просвещению.
ПК 3.4.	Формировать мотивацию к здоровому образу жизни.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый профессиональный интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
ОК 12.	Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.
ОК 13.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 14.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 150 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 100 часов;
самостоятельной работы обучающегося 50 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>150</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>100</i>
в том числе:	
лекции	<i>28</i>
практические занятия	<i>48</i>
семинары	<i>24</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>50</i>
<i>Итоговая аттестация в форме зачета</i>	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, организация защиты населения		
	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, причины и их возможные последствия. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту. Опасные природные явления. Техногенные опасности и угрозы (радиационно-опасные объекты, химически опасные объекты, пожаро- и взрывоопасные объекты, газо- и нефтепроводы, транспорт, гидротехнические сооружения, объекты коммунального хозяйства). Чрезвычайные ситуации военного характера. Опасности, возникающие при ведении военных действий или вследствие этих действий (прямые, косвенные, связанные с изменением среды обитания людей). Ядерное, химическое, бактериологическое оружие. Обычные средства поражения. Международный и внутригосударственный терроризм. Мероприятия по предупреждению возникновения и развития чрезвычайных ситуаций</p> <p>Практические занятия</p> <p>Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Классификация. Основные поражающие факторы ЧС. Организация и планирование мероприятий защиты от ЧС.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Подготовка реферативных сообщений и слайд-презентаций по темам: Прогнозирование и моделирование условий возникновения опасных ситуаций. Допустимый риск и методы его определения. Ранжирование травмирующих и вредных факторов технических систем на основе тяжести возможных травм и заболеваний в условиях эксплуатации.</p>		1, 2
	<p>Содержание учебного материала</p> <p>МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Основные задачи МЧС России в области гражданской обороны. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций, Единая государственная система предупреждения и чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Задачи РСЧС, силы и средства. Гражданская оборона, структура и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий.</p> <p>Практические занятия</p> <p>Основные задачи МЧС России в области гражданской обороны, защиты населения и территорий при ЧС Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) Гражданская оборона, её структура и задачи по защите населения от опасностей.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p>		
	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Законодательные акты и нормативно-правовая документация по действиям в чрезвычайных ситуациях. Основные положения Федеральных Законов «О защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» и «О гражданской обороне». Основные мероприятия, проводимые в РФ по защите населения от чрезвычайных ситуаций. Инженерная защита населения. Мероприятия медицинской защиты, мероприятия по обеспечению пожарной безопасности. Правила безопасного поведения при пожарах. Организация и выполнение эвакуационных мероприятий. Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ в зонах чрезвычайных ситуаций</p> <p>Практические занятия и семинары</p>	8	1

	<p>Законодательные акты и нормативно-техническая документация по действиям в чрезвычайных ситуациях. Основные мероприятия, проводимые на территории Российской Федерации по защите населения от чрезвычайных ситуаций. Организация аварийно-спасательных и неотложных работ в зонах чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>Составление памятки для населения «Правила безопасного поведения при пожарах», «Общие правила поведения в чрезвычайных ситуациях»</p>	5	
	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Понятие об устойчивости объектов экономики в чрезвычайной ситуации. Факторы, определяющие стабильность функционирования технических систем и бытовых объектов. Критерии устойчивости. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России. Основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики. Обеспечение надежной защиты рабочих и служащих, повышение надёжности инженерно-технического комплекса. Системы непрерывного контроля. Резервирование бытовых и технических объектов.</p> <p>Практические занятия и семинары</p> <p>Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России. Основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики.</p> <p>.Подготовка объектов к переводу на аварийный режим работы, подготовка к восстановлению нарушенного производства.</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>Составить реферативное сообщение по теме «Протекание чрезвычайной ситуации на производстве продовольственных товаров, на транспорте, электростанциях, при транспортировке, хранении и эксплуатации различной продукции и их последствия для человека, производственной и бытовой среды» (индивидуальные задания по каждой чрезвычайной ситуации) . Составить таблицу «Травмирующие и вредные факторы технических систем и бытовой среды при возникновении чрезвычайной ситуации» (индивидуальные задания) . Составить краткий конспект «Отражение проблем безопасности жизнедеятельности в Конституции Российской Федерации, основах законодательства об охране труда, трудовом кодексе Российской Федерации».</p>	8	1
Раздел 2.	Основы военной службы	34	
	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Национальная безопасность и национальные интересы России. Угрозы национальной безопасности России. Обеспечение национальных интересов России. Военная доктрина Российской Федерации. Военная организация Российской Федерации. Вооруженные силы России, их структура и предназначение. Виды и рода войск Вооруженных сил России. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО.</p> <p>Практические занятия и семинары</p> <p>Национальная безопасность и национальные интересы России. Военная доктрина Российской Федерации. Военная организация Российской Федерации. Вооруженные силы России, их структура и предназначение.</p>	2	1

	Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений.		
	Самостоятельная работа		
	Подготовка слайд-презентаций на тему «Угрозы национальной безопасности России»		
	Содержание учебного материала		1,2
	Воинский учет. Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на воинскую службу. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе. Прохождение военной службы по призыву и по контракту. Основные виды воинской деятельности. Перечень военно-учетных специальностей. Обеспечение безопасности военной службы. Обязательное государственное страхование жизни и здоровья военнослужащих. Правовые основы военной службы. Воинская обязанность, её основные составляющие. Требования военной деятельности, предъявляемые к физическим, психологическим и профессиональным качествам военнослужащего. Общие должностные и специальные обязанности военнослужащих. Статус военнослужащего. Права и ответственность военнослужащего. Международные правила поведения военнослужащего в бою.		
	Практические занятия и семинары		
	Перечень военно-учетных специальностей. Воинская обязанность, её основные составляющие.		
	Обеспечение безопасности военной службы. Обязательное государственное страхование жизни и здоровья военнослужащих. Правовые основы военной службы. Воинская обязанность, её основные составляющие. Требования военной деятельности, предъявляемые к физическим, психологическим и профессиональным качествам военнослужащего. Общие должностные и специальные обязанности военнослужащих. Статус военнослужащего. Права и ответственность военнослужащего. Международные правила поведения военнослужащего в бою.		
	Самостоятельная работа		
	Составить таблицу «Права и обязанности военнослужащих». Составить краткий конспект «Требования, предъявляемые к физическим, психологическим и профессиональным качествам военнослужащего».		
	Содержание учебного материала		1
	Боевые традиции Вооруженных сил России. Патриотизм и верность воинскому долгу - основные качества защитника Отечества. Дружба, воинское товарищество - основы боевой готовности частей и подразделений. Воинские символы и ритуалы.		
	Практические занятия:		
	Боевые традиции Вооруженных сил России. Военно-патриотическое воспитание молодежи.		
	Самостоятельная работа:		
	Составление реферативных сообщений на тему «Патриотизм в системе общероссийских ценностей».		
	Подготовка слайд-презентаций на тему «Воинские награды»		
	Содержание учебного материала:		

Тема 2.4. Радиационная, химическая и биологическая защита	<p>Понятие о радиационной аварии. Поражающие факторы ядерного взрыва световое излучение, ударная волна, ионизирующее излучение, радиоактивное заражение местности. Лучевые поражения. Классификация лучевой болезни. Алгоритм действий при угрозе радиоактивного заражения. Дозиметрический контроль. Способы защиты.</p> <p>Понятие о химически опасном объекте. Аварийно-опасные химические вещества, классификация, симптомы поражения. Алгоритм действий при аварии на химически опасном объекте. Способы защиты (табельные и подручные) от аварийно-опасных химических веществ.</p> <p>Биологическое оружие (история применения, понятие о токсинах, пути проникновения, поражающие свойства. Понятие об эпидемии, эпизоотии, эпифитотии. Экстренная профилактика острых инфекционных заболеваний.</p>	24	2,3
	Практические занятия:	22	
	Оружие массового поражения(ядерное, химическое, биологическое). ЧС связанные с выбросом радиоактивных и аварийно-опасных химических веществ. Индивидуальные и коллективные способы защиты от оружия массового поражения.	10	
	Самостоятельная работа		
	Составление памяток для населения «Внимание! Радиационная опасность», составление слайд-презентаций на тему « Аварии на химически-опасном объекте» , составление реферативного сообщения на тему» Биологическое оружие»		
	4 семестр	42	
Раздел 3.	Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи		
	Содержание учебного материала		
	<p>Понятие о первой помощи. Правовые аспекты оказания первой помощи. Правила проведения базового комплекса сердечно-легочной реанимации.</p> <p>Первая помощь при сердечно-сосудистых заболеваниях (стенокардия, инфаркт миокарда, обморок, гипертонический криз, инсульт). Алгоритм оказания первой помощи при острых сердечно-сосудистых расстройствах..</p> <p>Первая помощь при острых дыхательных расстройствах. Асфиксия. Утопление, виды утопления, особенности оказания первой помощи. Способы извлечения инородных тел дыхательных путей.</p> <p>Первая помощь при ранениях и кровотечениях. Классификация ранений. Особенности оказания первой помощи при ранениях различного генеза. Основы десмургии. Виды кровотечений. Способы временной и окончательной остановки кровотечений.</p> <p>Первая помощь при травмах опорно-двигательного аппарата. Имобилизация, наложение транспортных шин.</p> <p>Первая помощь при температурной травме . Ожоги классификация, определение степени тяжести. Алгоритм оказания первой помощи при ожогах. Отморожения классификация, определение степени тяжести. Алгоритм оказания первой помощи при отморожениях</p> <p>Первая помощь при отравлении природными и синтетическими ядами. Алгоритм оказания первой помощи при отравлении АОХВ.</p> <p>Правила оказания само- и взаимопомощи в различных чрезвычайных ситуациях (природного, техногенного характера), в условиях мирного и военного времени.</p>	12	2,3
	Практические занятия	24	
	Предмет, цели и задачи дисциплины « Первая помощь». Первая помощь при острой сердечно-сосудистой		3

	недостаточности. Первая помощь при дыхательных расстройствах. Первая помощь при ранениях и кровотечениях. Первая помощь при травмах головы, шеи, конечностей. Первая помощь при травмах живота. Первая помощь при температурной травме. Первая помощь при сочетанных и комбинированных поражениях. Первая помощь при отравлении АОХВ.	<i>10</i>	
	Самостоятельная работа		
	Составление ситуационных задач по темам «Первая помощь при острой сердечно-сосудистой недостаточности», «Первая помощь при ранениях и кровотечениях». Составление слайд-презентаций на тему «Бытовой травматизм», «Спортивный травматизм», «Уличный травматизм». Составление памятки для населения «Первая помощь при ожогах и отморожениях»		
Самостоятельная работа студентов	Всего:	<i>50</i>	
		<i>150</i>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Безопасности жизнедеятельности

Оборудование учебного кабинета:

- ✓ Типовое оборудование (столы, стулья, шкафы)
- ✓ Аудиторная доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления таблиц
- ✓ Видеотека мультимедийных учебных программ (мультимедийные обучающие программы и электронные учебники по дисциплине Безопасность жизнедеятельности, видеофильмы по разделам курса, презентации по темам безопасности жизнедеятельности)
- ✓ Нормативно-правовые документы
- ✓ Учебная литература
- ✓ Раздаточный материал

Аппаратура, приборы, предметы ухода за больными

- ✓ Индивидуальные средства защиты (респираторы, противогазы, ватно-марлевые повязки)
- ✓ Общеобщевой защитный комплект
- ✓ Противохимический пакет
- ✓ Сумки и комплекты медицинского имущества для оказания первой медицинской, доврачебной помощи (сумка СМС)
- ✓ перевязочные средства (бинты, лейкопластыри, вата медицинская компрессная, косынка медицинская (перевязочная), повязка медицинская большая стерильная, повязка медицинская малая стерильная)
- ✓ Медицинские предметы расходные (булавка безопасная, шина проволочная, шина фанерная)
- ✓ Грелка
- ✓ Тонометры
- ✓ Жгут кровоостанавливающий
- ✓ Индивидуальный перевязочный пакет
- ✓ Шприц-тюбик одноразового пользования
- ✓ Носилки санитарные
- ✓ Тренажер для оказания первой помощи
- ✓ Учебно-наглядные пособия по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»
- ✓ Набор плакатов или электронные издания

Технические средства обучения:

- ✓ Компьютер

- ✓ Мультимедийный проектор
- ✓ Экран
- ✓ Телевизор с универсальной подставкой
- ✓ DVD-плеер

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. **Левчук И. П.** Медицина катастроф [Текст] : курс лекций : учеб. пособие / И. П. Левчук, Н. В. Третьяков. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 240 с.
2. **Левчук И. П.** Медицина катастроф [Электронный ресурс] : курс лекций / Левчук И. П., Третьяков Н. В. . - М. : ГЭОТАР-Медиа , 2013 . - 240 с. . - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru>
3. **Ястребов Г. С.** Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф [Текст] : учеб. пособие для студентов образоват. учреждений сред. проф. образования, обучающихся по мед. спец. / Г. С. Ястребов. - Ростов н/Д : Феникс, 2013. - 416 с. : ил. - (Среднее профессиональное образование).
4. **Доника А. Д.** Основы радиобиологии [Текст] : учеб. пособие для спец. высш. проф. образования группы "Здравоохранение" / А. Д. Доника, С. В. Поройский ; Минздравсоцразвития РФ, ВолгГМУ. - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2012. - 136 с. : ил.
5. **Доника А. Д.** Врач как субъект экстремальной ситуации: медицинские, психологические и социологические аспекты [Текст] : монография / А. Д. Доника, С. В. Поройский, М. В. Еремина ; ВолгГМУ Минздрава РФ. - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2015. - 140 с.

Дополнительная литература:

1. **Занько Н. Г.** Безопасность жизнедеятельности [Текст] : учебник / Н. Г. Занько, К. Р. Малаян, О. Н. Русак ; под ред. О. Н. Русака. - 13-е изд., испр. - СПб. : Лань, 2010. - 671 с. : ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература).
2. **Хван Т. А.** Безопасность жизнедеятельности [Текст] : учеб. пособие для студентов вузов / Т. А. Хван, П. А. Хван. - Изд. 9-е, испр. и доп. - Ростов н/Д : Феникс, 2012. - 444, [4] с. : ил. - (Высшее образование).

3. **Осетров Г. В.** Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Осетров Г. В. . - М. : Книжный мир , 2011 . - 232 с. . - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru>
4. **Холостова Е. И.** Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / Холостова Е. И. ; под ред. Е. И. Холостовой, О. Г. Прохоровой . - М. : Дашков и К' , 2013 . - 456 с. . - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/>
5. **Багаутдинов А. М.** Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : практикум : учебное пособие / А. М. Багаутдинов. - М., 2012. - 288 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>
6. **Сидоров П. И.** Медицина катастроф [Текст] : учеб. пособие для студентов мед. вузов / П. И. Сидоров, И. Г. Мосягин, А. С. Сарычев. - 2-е изд., стер. - М. : Академия, 2012. - 320 с. : ил. - (Высшее профессиональное образование. Медицина).
7. **Сергеев В. С.** Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях [Текст] : учеб. пособие для вузов / В. С. Сергеев ; Моск. открытая соц. академия. - М. : Академический Проект, 2010. - 462 с. - (Gaudeamus).
8. **Емельянов В. М.** Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях [Текст] : учеб. пособие для студентов вузов / В. М. Емельянов, В. Н. Коханов, П. А. Некрасов ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - [4-е изд., доп. и испр.]. - М. : Академический Проект, 2011. - 494, [2] с. : ил.
9. **Поройский С. В.** Методические указания для проведения практических занятий по дисциплине "Первая медицинская помощь" [Текст] : для спец. 06010165 - Леч. дело / С. В. Поройский, А. Д. Доника, О. С. Булычева ; ВолгГМУ Минздрава РФ. - Волгоград : ВолгГМУ, 2014. - 144 с.
10. **Безопасность пациента** [Текст] : руководство / пер. с англ. под ред. Е. Л. Никонова ; Ассоциация мед. о-в по качеству. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 174 с. : цв. ил.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения	
организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	Оценка результатов письменного и устного опроса Наблюдение и оценка выполнения практических действий на занятиях Оценка результатов зачёта
предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту	Оценка составления памяток по пожарной безопасности в профессиональной деятельности
	Оценка результатов письменного и устного опроса Наблюдение и оценка выполнения практических действий на занятиях Оценка результатов зачёта
использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения	Наблюдение и оценка выполнения практических действий на занятиях Оценка результатов письменного и устного опроса Оценка результатов зачёта
применять первичные средства пожаротушения	Наблюдение и оценка выполнения практических действий на занятиях Оценка результатов зачёта
ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности	Наблюдение и оценка выполнения практических действий на занятиях Оценка результатов письменного и устного опроса Оценка результатов зачёта

применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью	Наблюдение и оценка выполнения практических действий на занятиях Оценка результатов зачёта
владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы	Наблюдение и оценка выполнения практических действий на занятиях Оценка результатов решения ситуационных задач по теме Оценка результатов зачёта
оказывать первую помощь пострадавшим	Наблюдение и оценка выполнения практических действий на занятиях Оценка результатов решения ситуационных задач по теме Оценка результатов зачёта

Знания

принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России	Оценка результатов решения кроссворда Оценка составления электронных слайд - презентаций Оценка реферативных сообщений Оценка результатов зачёта
основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации	Оценка составления памяток по пожарной безопасности в профессиональной деятельности и быту Оценка результатов зачёта
основы военной службы и обороны государства	Оценка составления глоссария Оценка результатов письменного и устного опроса Оценка реферативных сообщений Оценка результатов зачёта

<p>задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах</p>	<p>Оценка составления глоссария Оценка составления памяток по пожарной безопасности в профессиональной деятельности Оценка составления алгоритмов действий населения при воздействии оружия массового поражения Оценка результатов письменного и устного опроса Наблюдение и оценка выполнения практических действий на занятиях Оценка результатов зачёта</p>
<p>организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке</p>	<p>Оценка составления памяток по теме Оценка реферативных сообщений Оценка результатов зачёта</p>
<p>основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО</p>	<p>Наблюдение и оценка выполнения практических действий на занятиях Оценка реферативных сообщений Оценка составления памяток по теме Оценка результатов зачёта</p>
<p>область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы</p>	<p>Наблюдение и оценка выполнения практических действий на занятиях Оценка результатов зачёта</p>
<p>порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</p>	<p>Наблюдение и оценка выполнения практических действий на занятиях Оценка составления дифференциально-диагностических таблиц по теме Оценка составления схемы по теме Оценка результатов зачёта</p>

МЕЖКАФЕДРАЛЬНЫЙ ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ

Программы учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности

Кафедра Медицины катастроф

Специальность 31.02.06. «Стоматология профилактическая»

Дисциплина, изучение которой опирается на учебный материал данной дисциплины	Кафедра	Вопросы согласования	Дата согласования протокол № _____
Гигиена	Общей гигиены и экологии		
Челюстно-лицевая хирургия	Хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии		

Зав. кафедрой – разработчика программы

Д.м.н., доцент

_____ С.В.Поройский

Зав. кафедрой смежной дисциплины

СОГЛАСОВАНО**УТВЕРЖДАЮ:**Председатель УМК факультета
довузовского образования, доцентПроректор по учебной работе,
профессор

_____ И.М Чеканин

_____ В.Б. Мандриков

ПРОТОКОЛ

дополнений и изменений к программе учебной дисциплины
«Безопасность жизнедеятельности»
 по специальности 31.02.06. «Стоматология профилактическая»
 на 20__ - 20__ уч. год

№	Предложение о дополнении или изменении к рабочей программе	Содержание дополнения или изменения к рабочей программе	Решение по изменению или дополнению к рабочей программе
1.			
2.			
3.			

Протокол утвержден на заседании кафедры

№ _____ от « ____ » _____ 20__ года

Зав. кафедрой

Д.м.н., доцент _____ С.В.Поройский

РЕЦЕНЗИЯ

На Рабочую программу учебной дисциплины

Безопасность жизнедеятельности

Направление подготовки: 31.02.06 «**Стоматология профилактическая**» (квалификация «**Гигиенист стоматологический**»), разработчики программы: заведующий кафедрой медицины катастроф д.м.н., доцент Поройский С.В., доцент кафедры медицины катастроф, к.м.н., д.социол.н., Доника А. Д., старший преподаватель кафедры медицины катастроф Булычева О.С., Волгоградского государственного медицинского университета.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по направлению подготовки 31.02.06 «**Стоматология профилактическая**» (квалификация «**Гигиенист стоматологический**») утвержденного приказом Минобрнауки России № 973 от 11 августа 2014 г. (согласно ФГОС+)

Структура Рабочей программы соответствует требованиям «Положения о разработке рабочей программы дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», реализуемой по ФГОС+ ВолгГМУ (от 11.08. 2014 г), содержит цель, задачи, требования к результатам обучения дисциплины. Содержание учебной дисциплины отражает компетенции ФГОС и требования нормативных документов.

В соответствии с требованиями ФГОС в Рабочей программе предусмотрена реализация компетентного подхода с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (ролевых игр, разбор конкретных ситуаций). В рамках изучения дисциплины предусмотрены встречи со специалистами ТЦМК «Медицина катастроф» и Окружного военного госпиталя.

Заключение: Рабочая программа учебной дисциплины «**Безопасность жизнедеятельности**» разработанная заведующим кафедрой медицины катастроф д.м.н., доцентом Поройским С.В., доцентом кафедры медицины катастроф, к.м.н., д.социол.н., Донигой А. Д., старшим преподавателем кафедры медицины катастроф Булычевой О.С. Волгоградского государственного медицинского университета, соответствует требованиям ФГОС+ по направлению подготовки 31.02.06 «**Стоматология профилактическая**» (квалификация «**Гигиенист стоматологический**») и может быть рекомендована для обеспечения образовательного процесса.

Рецензент:

Ведущий хирург Волгоградского военного госпиталя

ФГКУ «413ВГ» МО РФ,

к.мед.н.

«___» _____ 20__ г.



Д.Ш. Салимов

РЕЦЕНЗИЯ

На Рабочую программу учебной дисциплины
Безопасность жизнедеятельности

Направление подготовки: 31.02.06 «**Стоматология профилактическая**» (квалификация «**Гигиенист стоматологический**»), разработчики программы: заведующий кафедрой медицины катастроф д.м.н., доцент Поройский С.В., доцент кафедры медицины катастроф, к.м.н., д.социол.н., Доника А. Д., старший преподаватель кафедры медицины катастроф Булычева О.С., Волгоградского государственного медицинского университета.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по направлению подготовки 31.02.06 «**Стоматология профилактическая**» (квалификация «**Гигиенист стоматологический**» утвержденного приказом Минобрнауки России № 973 от 11 августа 2014 г. (согласно ФГОС+)

Структура Рабочей программы соответствует требованиям «Положения о разработке рабочей программы дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», реализуемой по ФГОС+ ВолгГМУ (от 11.08. 2014 г), содержит цель, задачи, требования к результатам обучения дисциплины. Содержание учебной дисциплины отражает компетенции ФГОС и требования нормативных документов.

В соответствии с требованиями ФГОС в Рабочей программе предусмотрена реализация компетентностного подхода с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (ролевых игр, разбор конкретных ситуаций). В рамках изучения дисциплины предусмотрены встречи со специалистами ТЦМК «Медицина катастроф» и Окружного военного госпиталя.

Заключение: Рабочая программа учебной дисциплины «**Безопасность жизнедеятельности**» разработанная заведующим кафедрой медицины катастроф д.м.н., доцентом Поройским С.В., доцентом кафедры медицины катастроф, к.м.н., д.социол.н., Дониной А. Д., старшим преподавателем кафедры медицины катастроф Булычевой О.С. Волгоградского государственного медицинского университета, соответствует требованиям ФГОС+ по направлению подготовки 31.02.06 «**Стоматология профилактическая**» (квалификация «**Гигиенист стоматологический**») и может быть рекомендована для обеспечения образовательного процесса.

Рецензент:

Заведующий кафедрой пропедевтики стоматологических заболеваний
д.м.н., доцент



Д.В. Михальченко

«___» _____ 20__ г.