

Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
Волгоградский государственный медицинский университет
Министерства здравоохранения Российской Федерации
Медицинский колледж ВолгГМУ

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе,
профессор

В.Б. Мандриков

« 20 » сентября 2015 г.



Программа учебной дисциплины

Безопасность жизнедеятельности

Специальность: 33.02.01 «Фармация»

Квалификация: «фармацевт»

Кафедра Медицина катастроф

Курс 1,2

Семестр 2, 3

Форма обучения – очная

Лекции – 44 часов (2,3 семестр)

Практические занятия (семинары) – 24 часов (2 семестр)

Самостоятельная работа – 34 часов

Всего 102 час

Форма контроля - *зачет* – 3 семестр

Волгоград, 2015

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 33.02.01 Фармация, квалификация – фармацевт, утвержденного приказом Минобрнауки России № 501 от 12 мая 2014 г.

Разработчики:

Заведующий кафедрой медицины катастроф д.м.н., доцент Поройский С.В.
Доцент кафедры медицины катастроф д.соц.наук, к.м.н.Доника А.Д.
Старший преподаватель кафедры медицины катастроф Булычева О.С.

Программа обсуждена на заседании кафедры Медицины катастроф

Протокол № 6 от «30» сентября 2015 г.

Зав. кафедрой _____ С.В.Поройский

Программа согласована

Заведующая библиотекой _____ В.В. Долгова

Начальник ОМКК _____ А.В. Запорощенко

Рецензенты:

Зав. кафедрой фармакологии академик РАН д.м.н., профессор кафедры фармакологии Спасов А.А.

Ведущий хирург Волгоградского военного госпиталя ФГКУ «413ВГ» МО РФ, к.м.н. Салимов Д. Ш.
(Рецензии прилагаются)

Программа согласована с УМК факультета довузовского образования

Протокол № 3 от «13» февраля 2015 года

Председатель, доцент, к.м.н. _____ И.М. Чеканин

Программа утверждена на заседании Центрального методического совета ВолгГМУ

протокол № 4 от «20» марта 2015 года

Председатель ЦМС, профессор _____ В.Б.Мандриков

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Безопасность жизнедеятельности

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **33.02.01 Фармация. Квалификация «фармацевт»**

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» изучается во втором и третьем семестре и относится к циклу базовых общепрофессиональных дисциплин образовательного стандарта среднего профессионального медицинского образования – Фармация (**33.02.01** - «Фармация»).

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- Предпринимать профилактические меры для снижения уровней опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- Применять первичные средства пожаротушения;
- Ориентироваться в перечне военно - учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- Оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе угрозе

национальной безопасности России;

- Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

- Основы военной службы и обороны государства;

- Задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;

- Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

- Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

- Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно - учетные специальности, родственные специальностям среднего профессионального образования;

-Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

-Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим;

Результатом освоения программы учебной дисциплины является обучение правилам и практическим навыкам для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности и оказания первой помощи в чрезвычайных ситуациях, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.6	Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.
ПК 1.7.	Оказывать первую медицинскую помощь.
ПК 2.4.	Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3.	Решать проблемы, оценивая риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов;
 самостоятельной работы обучающегося 34 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>102</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>68</i>
в том числе:	
лекции	<i>44</i>
практические занятия	<i>24</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>34</i>
<i>Итоговая аттестация в форме зачета с оценкой</i>	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	2 семестр Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи		
	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Понятие о первой помощи. Правовые аспекты оказания первой помощи. Правила проведения базового комплекса сердечно-легочной реанимации. Первая помощь при сердечно-сосудистых заболеваниях (стенокардия, инфаркт миокарда, обморок, гипертонический криз, инсульт). Алгоритм оказания первой помощи при острых сердечно-сосудистых расстройствах.. Первая помощь при острых дыхательных расстройствах. Асфиксия. Утопление, виды утопления, особенности оказания первой помощи. Способы извлечения инородных тел дыхательных путей. Первая помощь при ранениях и кровотечениях. Классификация ранений. Особенности оказания первой помощи при ранениях различного генеза. Основы десмургии. Виды кровотечений. Способы временной и окончательной остановки кровотечений. Первая помощь при травмах опорно-двигательного аппарата. Имобилизация, наложение транспортных шин. Первая помощь при температурной травме . Ожоги классификация, определение степени тяжести. Алгоритм оказания первой помощи при ожогах. Отморожения классификация, определение степени тяжести. Алгоритм оказания первой помощи при отморожениях Первая помощь при отравлении природными и синтетическими ядами. Алгоритм оказания первой помощи при отравлении АОХВ. Правила оказания само- и взаимопомощи в различных чрезвычайных ситуациях (природного, техногенного характера), в условиях мирного и военного времени.</p>		2,3
	<p>Практические занятия</p> <p>Предмет, цели и задачи дисциплины « Первая помощь». Первая помощь при острой сердечно-сосудистой недостаточности. Первая помощь при дыхательных расстройствах. Первая помощь при ранениях и кровотечениях. Первая помощь при травмах головы, шеи, конечностей. Первая помощь при травмах живота. Первая помощь при температурной травме. Первая помощь при сочетанных и комбинированных поражениях. Первая помощь при отравлении АОХВ.</p>		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Составление ситуационных задач по темам «Первая помощь при острой сердечно-сосудистой недостаточности», « Первая помощь при ранениях и кровотечениях». Составление слайд-презентаций на тему « Бытовой травматизм», « Спортивный травматизм», «Уличный травматизм». Составление памятки для населения « Первая помощь при ожогах и отморожениях»</p>		
	3 семестр		

Раздел 2 Тема 2.1 Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера	Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, организация защиты населения	36	1,2
	Содержание учебного материала		
	Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, причины и их возможные последствия. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту. Опасные природные явления. Техногенные опасности и угрозы (радиационно-опасные объекты, химически опасные объекты, пожаро- и взрывоопасные объекты, газо- и нефтепроводы, транспорт, гидротехнические сооружения, объекты коммунального хозяйства). Чрезвычайные ситуации военного характера. Опасности, возникающие при ведении военных действий или вследствие этих действий (прямые, косвенные, связанные с изменением среды обитания людей). Ядерное, химическое, бактериологическое оружие. Обычные средства поражения. Международный и внутригосударственный терроризм. Мероприятия по предупреждению возникновения и развития чрезвычайных ситуаций	4	
	Самостоятельная работа Подготовка реферативных сообщений и слайд-презентаций по темам: Прогнозирование и моделирование условий возникновения опасных ситуаций. Допустимый риск и методы его определения. Ранжирование травмирующих и вредных факторов технических систем на основе тяжести возможных травм и заболеваний в условиях эксплуатации.	1	
	Содержание учебного материала		
	МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Основные задачи МЧС России в области гражданской обороны. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций, Единая государственная система предупреждения и чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Задачи РСЧС, силы и средства. Гражданская оборона. структура и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий.		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Содержание учебного материала		
	Законодательные акты и нормативно-правовая документация по действиям в чрезвычайных ситуациях. Основные положения Федеральных Законов «О защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» и «О гражданской обороне». Основные мероприятия, проводимые в РФ по защите населения от чрезвычайных ситуаций. Инженерная защита населения. Мероприятия медицинской защиты, мероприятия по обеспечению пожарной безопасности. Правила безопасного поведения при пожарах. Организация и выполнение эвакуационных мероприятий. Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ в зонах чрезвычайных ситуаций	2	1
	Самостоятельная работа		
	Составление памятки для населения «Правила безопасного поведения при пожарах», «Общие правила поведения в чрезвычайных ситуациях»		
	Содержание учебного материала		

Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики	<p>Понятие об устойчивости объектов экономики в чрезвычайной ситуации. Факторы, определяющие стабильность функционирования технических систем и бытовых объектов. Критерии устойчивости. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России. Основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики. Обеспечение надежной защиты рабочих и служащих, повышение надёжности инженерно-технического комплекса. Системы непрерывного контроля. Резервирование бытовых и технических объектов.</p>	2	1
	<p>Самостоятельная работа</p> <p>Составить реферативное сообщение по теме «Протекание чрезвычайной ситуации на производстве продовольственных товаров, на транспорте, электростанциях, при транспортировке, хранении и эксплуатации различной продукции и их последствия для человека, производственной и бытовой среды» (индивидуальные задания по каждой чрезвычайной ситуации) . Составить таблицу «Травмирующие и вредные факторы технических систем и бытовой среды при возникновении чрезвычайной ситуации» (индивидуальные задания) .</p> <p>Составить краткий конспект «Отражение проблем безопасности жизнедеятельности в Конституции Российской Федерации, основах законодательства об охране труда, трудовом кодексе Российской Федерации».</p>		
Раздел 3.	Основы военной службы		
	Содержание учебного материала		
	<p>Национальная безопасность и национальные интересы России. Угрозы национальной безопасности России. Обеспечение национальных интересов России. Военная доктрина Российской Федерации. Военная организация Российской Федерации. Вооруженные силы России, их структура и предназначение. Виды и рода войск Вооруженных сил России. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО.</p>		1
	Самостоятельная работа		
	Подготовка слайд-презентаций на тему «Угрозы национальной безопасности России»		
	Содержание учебного материала		
	<p>Воинский учет. Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на воинскую службу. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе. Прохождение военной службы по призыву и по контракту. Основные виды воинской деятельности. Перечень военно-учетных специальностей. Обеспечение безопасности военной службы. Обязательное государственное страхование жизни и здоровья военнослужащих. Правовые основы военной службы. Воинская обязанность, её основные составляющие. Требования военной деятельности, предъявляемые к физическим, психологическим и профессиональным качествам военнослужащего. Общие должностные и специальные обязанности военнослужащих. Статус военнослужащего. Права и ответственность военнослужащего. Международные правила поведения военнослужащего в бою.</p>		

	<p>Самостоятельная работа</p> <p>Составить таблицу «Права и обязанности военнослужащих». Составить краткий конспект «Требования, предъявляемые к физическим, психологическим и профессиональным качествам военнослужащего».</p>	1					
	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Боевые традиции Вооруженных сил России. Патриотизм и верность воинскому долгу - основные качества защитника Отечества. Дружба, воинское товарищество - основы боевой готовности частей и подразделений. Воинские символы и ритуалы.</p> <p>Самостоятельная работа:</p> <p>Составление реферативных сообщений на тему «Патриотизм в системе общероссийских ценностей». Подготовка слайд-презентаций на тему «Воинские награды»</p>						
	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>Понятие о радиационной аварии. Поражающие факторы ядерного взрыва световое излучение, ударная волна, ионизирующее излучение, радиоактивное заражение местности. Лучевые поражения. Классификация лучевой болезни. Алгоритм действий при угрозе радиоактивного заражения. Дозиметрический контроль. Способы защиты.</p> <p>Понятие о химически опасном объекте. Аварийно-опасные химические вещества, классификация, симптомы поражения. Алгоритм действий при аварии на химически опасном объекте. Способы защиты (табельные и подручные) от аварийно-опасных химических веществ.</p> <p>Биологическое оружие (история применения, понятие о токсинах, пути проникновения, поражающие свойства. Понятие об эпидемии, эпизоотии, эпифитоии. Экстренная профилактика острых инфекционных заболеваний.</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>Составление памяток для населения «Внимание! Радиационная опасность», составление слайд-презентаций на тему «Аварии на химически-опасном объекте», составление реферативного сообщения на тему «Биологическое оружие»</p>						
Самостоятельная работа студентов		12					
	Всего:	102					

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Безопасности жизнедеятельности

Оборудование учебного кабинета:

- ✓ Типовое оборудование (столы, стулья, шкафы)
- ✓ Аудиторная доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления таблиц
- ✓ Видеотека мультимедийных учебных программ (мультимедийные обучающие программы и электронные учебники по дисциплине Безопасность жизнедеятельности, видеофильмы по разделам курса , презентации по темам безопасности жизнедеятельности)
- ✓ Нормативно-правовые документы
- ✓ Учебная литература
- ✓ Раздаточный материал

Аппаратура, приборы, предметы ухода за больными

- ✓ Индивидуальные средства защиты (респираторы, противогазы, ватно-марлевые повязки)
- ✓ Общеобщевой защитный комплект
- ✓ Противохимический пакет
- ✓ Сумки и комплекты медицинского имущества для оказания первой медицинской, доврачебной помощи (сумка СМС)
- ✓ перевязочные средства (бинты, лейкопластыри, вата медицинская компрессная, косынка медицинская (перевязочная), повязка медицинская большая стерильная, повязка медицинская малая стерильная)
- ✓ Медицинские предметы расходные (булавка безопасная, шина проволочная, шина фанерная)
- ✓ Грелка
- ✓ Тонометры
- ✓ Жгут кровоостанавливающий
- ✓ Индивидуальный перевязочный пакет
- ✓ Шприц-тюбик одноразового пользования
- ✓ Носилки санитарные
- ✓ Тренажер для оказания первой помощи
- ✓ Учебно-наглядные пособия по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»
- ✓ Набор плакатов или электронные издания

Технические средства обучения:

- ✓ Компьютер

- ✓ Мультимедийный проектор
- ✓ Экран
- ✓ Телевизор с универсальной подставкой
- ✓ DVD-плеер

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Безопасность жизнедеятельности. Учебник для вузов, 2-е изд./ Под ред. Михайлова Л.А. – СПб:Питер, 2010.
2. Чиж И.М. Безопасность жизнедеятельности; учебное пособие для студентов вузов. Ростов-на-Дону, издательство «Феникс», 2015.
3. Занько Н.Г., Малаян К.Р., Русак О.Н. Безопасность жизнедеятельности. СПб:Лань,2010.
4. Доника А.Д., Поройский С.В. Основы радиобиологии. Учебное пособие для специальностей высшего образования группы «Здравоохранения», Изд-во ВолгГму. Волгоград, 2012.
5. Доника А.Д., Поройский С.В., Еремина М.В. Врач как субъект экстремальной ситуации: медицинские, психологические и социологические аспекты: монография. Изд-во ВолгГМУ. Волгоград, 2015.
6. Чиж И.М. Экстремальная медицина: учебное пособие для студентов. М.: издательство Первого МГМУ им.И.М. Сеченова, 2013.
7. Левчук И.П., Третьяков Н.В. Медицина катастроф: учебное пособие для медицинских вузов. М.:ГЭОТАР- Медиа, 2013.
8. Белов С.В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техногенная безопасность): учебник для бакалавров. М.: издательство Юрайт, 2013.

Дополнительные источники:

1. Медицина катастроф. Учебник. Сахно И.И., Сахно В.И. – М. 2002.
2. Сергеев В.С. Безопасность жизнедеятельности: Учебно-методический комплекс дисциплины. Учебное пособие для вузов. – М.: Академический Проект, 2010.
3. Сергеева В.С. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях: Учебное пособие для вузов. - 6-е изд, перераб. и доп. - М.: Академический Проект, 2010.
4. Хван Т.А., Хван П.А. Безопасность жизнедеятельности.-Ростов н/Дону: Феникс, 2010.
5. Поройский С.В., Доника А.Д., Булычева О.С. Методические указания для проведения практических занятий по дисциплине «Первая медицинская помощь». Волгоград 2014.

6. Безопасность пациента/ пер. с англ. Под ред. Е.Л. Никонова. М.:ГОЭТАР-Медиа, 2010.
7. Беляков Г.И. Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда: учебник для бакалавров. 2-е изд., перераб. и доп.М.:Юрайт, 2012.
8. Чиж И.М. Безопасность жизнедеятельности. Учебное пособие для студентов вузов. Ростов-на-Дону «Феникс», 2015.
9. Безопасность жизнедеятельности : [Электронный ресурс]:учебник для бакалавров / Под ред.докт.ист.н., проф. Е.И.Холостовой, докт.пед.н., проф. О.Г.Прохоровой. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2013. – 456 с. - режим доступа: [http://www.studmedlib.ru/cgi-bin/mb4].
- 10.Прокопенко Н.А., Косолапова Н.В. «Безопасность жизнедеятельности» ООО «Издательство КноРус», 2009.
- 11.Сапронов Ю.Г., Сыса А.Б., Шахбазян В.В. «Безопасность жизнедеятельности», ОИЦ «Академия», 2009.
- 12.Тен Е.Е. «Основы медицинских знаний», ОИ1J, "Академия", 2009.

Нормативно-правовая документация:

Профильные web – сайты Интернета:

1. Юридическая Россия <http://www.law.edu.ru/booklbook.asp?bookID=1212788>
2. Правовые основы <http://revolution.allbest.ru/warI00166144.html>

Ссылки на электронные источники информации:

1. Общие вопросы безопасности жизнедеятельности http://umka.nrpk8.rullibrary/courses/bgdJtcma1_1.dbk
2. Методические пособия, статьи для обучения в сферах безопасности, здоровья, БЖД, ОБЖ, ПДД, ЗОЖ, педагогики, методики преподавания для ДОУ, школ, вузов (программы, учебники) http://www.eduall.nupages/links/all_links.asp?page=1&razdel=9

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.6 Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение нормативно-правовых актов по оказанию доврачебной помощи при неотложных состояниях и травмах; - последовательность, точность и обоснованность оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях и травмах; - грамотность оформления медицинской документации 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка выполнения практических умений; - оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач, - оценка результатов тестирования; - оценка выполнения реферативного сообщения по темам; - оценка слайд-презентаций на заданные темы
ПК 1.7 Оказывать первую медицинскую помощь.	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение нормативно-правовых актов по оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях; - последовательность, точность и обоснованность оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях; - грамотность оформления медицинской документации 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка выполнения практических умений; - оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач, - оценка результатов тестирования; - оценка выполнения реферативного сообщения по темам; - оценка слайд-презентаций на заданные темы
ПК 2.4 Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.	<ul style="list-style-type: none"> - соответствие моделей поведения принципам этического кодекса медицинских работников; - грамотность оформления медицинской документации 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка выполнения практических умений; - оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач, - оценка результатов тестирования; - оценка выполнения реферативного сообщения по темам

1. Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

2.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	– правильность понимания социальной значимости профессии медицинской сестры	– оценка выполнения практических умений
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество	– обоснованность применения методов и способов решения профессиональных задач, анализ эффективности и качества их выполнения	– оценка на практических занятиях; – оценка характеристики с производственной практики; – наблюдения за действиями на практике
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	– точность и быстрота оценки ситуации и правильность принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях, осознание полноты ответственности за принятые решения	– оценка результатов решения ситуационных задач; – оценка на практических занятиях; наблюдения за действиями на практике; – оценка слайд-презентаций на заданные темы
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	– эффективность взаимодействия с обучающимися, коллегами, руководством ЛПУ, пациентами – аргументированность в отстаивании своего мнения на основе уважительного отношения к окружающим	– оценка на практических занятиях; – наблюдение за действиями на практике; – оценка характеристика с производственной практики
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	– осознание полноты ответственности за работу подчиненных, за результат выполнения заданий	– оценка на практических занятиях; оценка текущего и рубежного контроля успеваемости

<p>ОК 12. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей</p>	<p>– систематичность ведения пропаганды и эффективность здорового образа жизни с целью профилактики заболеваний</p>	<p>- наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения профессионального модуля.</p>
--	---	--

МЕЖКАФЕДРАЛЬНЫЙ ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ

Программы учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Кафедра медицины катастроф

Специальность «Фармация»

Дисциплина, изучение которой опирается на учебный материал данной дисциплины	Кафедра	Вопросы согласования	Дата согласования протокол № _____

Зав. кафедрой – разработчика программы _____ С.В.Поройский

Зав. кафедрой смежной дисциплины _____

СОГЛАСОВАНО**УТВЕРЖДАЮ:**Председатель УМК факультета
довузовского образования, доцентПроректор по учебной работе,
профессор

_____ И.М Чеканин

_____ В.Б. Мандриков

ПРОТОКОЛ

дополнений и изменений к программе учебной дисциплины

по специальности _____

на 20__ - 20__ уч. год

№	Предложение о дополнении или изменении к рабочей программе	Содержание дополнения или изменения к рабочей программе	Решение по изменению или дополнению к рабочей программе
1.			
2.			
3.			

Протокол утвержден на заседании кафедры

№ ____ от « ____ » _____ 20__ года

Зав. кафедрой медицины катастроф
Д.м.н., доцент

С.В.Поройский

РЕЦЕНЗИЯ

На Рабочую программу учебной дисциплины

Безопасность жизнедеятельности

Направление подготовки: : **33.02.01 Фармация (квалификация «фармацевт»)**, разработчики программы: заведующий кафедрой медицины катастроф д.м.н., доцент Поройский С.В., доцент кафедры медицины катастроф, к.м.н., д.социол.н., Доника А. Д., старший преподаватель кафедры медицины катастроф Булычева О.С., Волгоградского государственного медицинского университета.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по направлению подготовки **33.02.01 Фармация (квалификация «фармацевт»)**, (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. № 501, согласно ФГОС+).

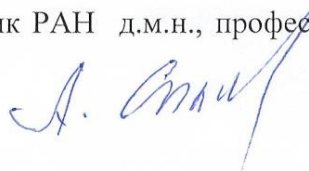
Структура Рабочей программы соответствует требованиям «Положения о разработке рабочей программы дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», реализуемой по ФГОС+ ВолГМУ (от 12.05. 2014 г), содержит цель, задачи, требования к результатам обучения дисциплины. Содержание учебной дисциплины отражает компетенции ФГОС и требования нормативных документов.

В соответствии с требованиями ФГОС в Рабочей программе предусмотрена реализация компетентного подхода с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (ролевых игр, разбор конкретных ситуаций). В рамках изучения дисциплины предусмотрены встречи со специалистами ТЦМК «Медицина катастроф» и Окружного военного госпиталя.

Заключение: Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» разработанная заведующим кафедрой медицины катастроф д.м.н., доцентом Поройским С.В., доцентом кафедры медицины катастроф, к.м.н., д.социол.н., Дониной А. Д., старшим преподавателем кафедры медицины катастроф Булычевой О.С. Волгоградского государственного медицинского университета, соответствует требованиям ФГОС+ по направлению подготовки **33.02.01 Фармация (квалификация «фармацевт»)**, и может быть рекомендована для обеспечения образовательного процесса.

Рецензент:

Зав. кафедрой фармакологии академик РАН д.м.н., профессор кафедры фармакологии



Спасов А.А.

«__» _____ 20__ г.

РЕЦЕНЗИЯ

На Рабочую программу учебной дисциплины **Безопасность жизнедеятельности**

Направление подготовки: : **33.02.01 Фармация (квалификация «фармацевт»)**), разработчики программы: заведующий кафедрой медицины катастроф д.м.н., доцент Поройский С.В., доцент кафедры медицины катастроф, к.м.н., д.социол.н., Доника А. Д., старший преподаватель кафедры медицины катастроф Булычева О.С., Волгоградского государственного медицинского университета.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по направлению подготовки **33.02.01 Фармация (квалификация «фармацевт»)**), (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. № 501, согласно ФГОС+).

Структура Рабочей программы соответствует требованиям «Положения о разработке рабочей программы дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», реализуемой по ФГОС+ ВолгГМУ (от 12.05. 2014 г), содержит цель, задачи, требования к результатам обучения дисциплины. Содержание учебной дисциплины отражает компетенции ФГОС и требования нормативных документов.

В соответствии с требованиями ФГОС в Рабочей программе предусмотрена реализация компетентностного подхода с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (ролевых игр, разбор конкретных ситуаций). В рамках изучения дисциплины предусмотрены встречи со специалистами ТЦМК «Медицина катастроф» и Окружного военного госпиталя.

Заключение: Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» разработанная заведующим кафедрой медицины катастроф д.м.н., доцентом Поройским С.В., доцентом кафедры медицины катастроф, к.м.н., д.социол.н., Донигой А. Д., старшим преподавателем кафедры медицины катастроф Булычевой О.С. Волгоградского государственного медицинского университета, соответствует требованиям ФГОС+ по направлению подготовки **33.02.01 Фармация (квалификация «фармацевт»)**), и может быть рекомендована для обеспечения образовательного процесса.



« _____ 20 ____ г.

Д.Ш. Салимов