

Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
Волгоградский государственный медицинский университет
Министерства здравоохранения Российской Федерации
Медицинский колледж ВолгГМУ

«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор
профессор  В.Б.Мандриков
«  » 2015 г.



Программа профессионального модуля
ПМ 03.
**Оказание медицинской доврачебной помощи при неотложных и
экстремальных состояниях**

Специальность: 34.02.01 «Сестринское дело»

Кафедра: Медицина катастроф

Курс: 3

Семестр: 6

Форма обучения- очная

Лекции- 52 часов (6 семестр)

Практические занятия (семинары) – 76 часов (6 семестр)

Самостоятельная работа- 64 часов

Всего 192 часов

Форма контроля - Экзамен квалификационный - 6 семестр

Волгоград, 2015

Разработчики программы:

Программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее- СПО) 34.02.01 Сестринское дело, квалификация- медицинская сестра/ Медицинский брат, утвержденного приказом Минобрнауки России № 502 от 12 мая 2014г. (согласно ФГОС+)

Организация - разработчик: Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации Медицинский колледж ВолГМУ

Разработчики:

Поройский С.В., заведующий кафедрой медицины катастроф д.м.н., доцент
Доника А.Д., доцент кафедры медицины катастроф, к.мед.н., д-р.соц.н.
Булычева О.С., старший преподаватель кафедры медицины катастроф
Ларионов С.С., преподаватель кафедры медицины катастроф

Программа обсуждена на заседании кафедры медицины катастроф

Протокол № от « 6 » 30 января 20 15 г.

Зав. кафедрой _____ д.м.н., доцент Поройский С.В.

Программа согласована

Заведующая библиотекой

В.В. Долгова

Начальник ОМКК

А.В. Запорощенко

Рецензенты:

д.м.н., профессор, зав. кафедрой
общей гигиены и экологии Н.И. Латышевская

Заведующий отделением анестезиологии и реанимации Волгоградского военного госпиталя ФГКУ «413ВГ» МО РФ, к.мед.н. Покателов А.А. (Рецензии прилагаются)

Программа согласована с УМК факультета довузовского образования

Протокол № 3 от « 13 » сентября 2015 года
Председатель, доцент, к.м.н. _____ И.М. Чеканин

Программа утверждена на заседании Центрального методического совета ВолГМУ

протокол № 4 от « 20 » мая 20 15 года

Председатель ЦМС, профессор _____ Мандриков В.Б.

СОДЕРЖАНИЕ

| | стр. |
|---|------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 4 |
| 2. РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 5 |
| 3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 6 |
| 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 31 |
| 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 35 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Оказание медицинской доврачебной помощи при неотложных и экстремальных состояниях

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программа) является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 «Сестринское дело» в части освоения основного вида профессиональной деятельности: **Оказание медицинской доврачебной помощи при неотложных и экстремальных состояниях** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК).

1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.
2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.
3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

1.2 Место профессионального модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Профессиональный модуль ПМ 03. «Оказание медицинской доврачебной помощи при неотложных и экстремальных состояниях» изучается в шестом семестре и относится к циклу профессионального модуля образовательного стандарта среднего профессионального медицинского образования – Сестринское дело (34.02.01 «Сестринское дело»).

1.3. Цели и задачи профессионального модуля - требования к результатам освоения профессионального модуля:

В результате изучения профессионального модуля студент должен: иметь практический опыт:

оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях;

уметь:

- проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде;
- оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде;
- проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях;
- действовать в составе сортировочной бригады;

знать:

- причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний;
- алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях;
- классификацию и характеристику чрезвычайных ситуаций;
- правила работы лечебно-профилактического учреждения в условиях чрезвычайных ситуаций.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 192 часов, в том числе:
 Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 128 часов;
 Самостоятельной работы обучающегося 64 часов.

2.РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности - оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

| Код | Наименование результата обучения |
|------------|---|
| ПК 3.1. | Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах. |
| ПК 3.2. | Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях. |
| ПК 3.3. | Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций. |
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 3. | Решать проблемы, оценивая риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. |
| ОК 4. | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |

| | |
|--------|--|
| ОК 6. | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |
| ОК 7. | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. |
| ОК 8. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации. |
| ОК 9. | Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности |
| ОК 10. | Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия. |
| ОК 11. | Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку. |
| ОК 12. | Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. |
| ОК 13. | Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Объем профессионального модуля и ВИДЫ учебной работы

| Вид учебной работы | Объём часов |
|--|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 192 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 128 |
| В том числе: | |
| Лекции | 52 |
| Практические занятия | 76 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 64 |
| В том числе: | |
| <i>Индивидуальные задания</i> | 40 |
| <i>Внеаудиторная самостоятельная работа (составление конспектов, подготовка реферативных сообщений, ответы на вопросы)</i> | 24 |
| Итоговая аттестация в форме экзамена квалификационного, зачёта | |

3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

| Коды профессиональных компетенций | Наименования разделов профессионального модуля | Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики) | Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов) | | | | | Практика | |
|-----------------------------------|--|---|---|--|---|-------------------------------------|---|-----------|-----------|
| | | | Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося | | | Самостоятельная работа обучающегося | | | |
| | | | Всего часов | В т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов | В т.ч., курсовая работа (проект), часов | Всего часов | В т.ч., курсовая работа (проект), часов | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. | ПМ.03 Оказание медицинской доврачебной помощи при неотложных и экстремальных состояниях МДК 03.01 Основы реаниматологии | 192 | 128 | 76 | - | 64 | - | 36 | 36 |
| | | 96 | 64 | 40 | - | 32 | - | - | 36 |

| | | | | | | | | | |
|--|------------------------------------|-----------|-----------|-----------|----------|-----------|----------|-----------|----------|
| | МДК03.02 Медицина катастроф | 96 | 64 | 36 | - | 32 | - | 36 | - |
| | Практика | | | | | | | | |
| | Всего: | | | | | | | | |

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) | Объем часов | Уровень освоения |
|--|--|--------------------|-------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| ПМ.03 Оказание медицинской доврачебной помощи при неотложных и экстремальных состояниях | | 192 | |
| МДК 03.01. Основы реаниматологии | | 96 | |
| | Содержание | | |
| | 1.Понятие «неотложное состояние», классификация неотложных состояний. 2.Стадии умирания человека. Понятие «терминальное состояние». 3.Физиологические показатели жизненно важных функций организма взрослого и ребенка. 4.Виды и клинические проявления терминальных состояний. | | |

| | | | |
|--|--|--|-----|
| | <p>5.Причины острой остановки кровообращения. 6.Признаки клинической смерти. 7.Признаки биологической смерти. 8.Стадии и этапы сердечно-легочной реанимации: непрямой массаж сердца, методы восстановления проходимости дыхательных путей (тройной прием, воздуховоды, дыхательные трубки), ИВЛ, мониторинг сердечного ритма, дефибриляция, медикаментозная терапия. 9.Осложнения сердечно-легочной реанимации. 10.Показания к прекращению реанимации. 11.Противопоказания к проведению реанимации. 12.Техника безопасности при проведении первичной СЛР. 13.Часто встречающиеся ошибки.</p> <p>Практические занятия</p> <p>1.Виды и клинические проявления терминальных состояний. Критерии тяжести состояния пациента. Клиническая и биологическая смерть. Алгоритм базовой СЛР. Базовый реанимационный комплекс: оснащение и оборудование, отработка на фантоме (непрямой массаж сердца, ИВЛ ртом и мешком, постановка воздуховода, дыхательных трубок, работа кардиопампом) 2.Расширенный реанимационный комплекс: оснащение и оборудование, отработка на фантоме (дефибриляция, кардиомониторинг, способы введения лекарственных средств, подготовка набора для интубации трахеи)</p> | | 2,3 |
| | <p>Содержание</p> <p>1.Система макроциркуляции: элементы и показатели ее характеризующие. 2.Система микроциркуляции: элементы и показатели ее характеризующие. 3.Шок: определение понятия, классификация. 4.Патогенез гиповолемического, болевого и анафилактического шока</p> | | |

| | | | |
|--|--|--|-----|
| | <p>5.Компенсаторные реакции организма при шоке. 6.Клиническая картина шока в зависимости от степени тяжести. 7.Критерии контроля состояния пациента при шоке. 8.Направления неотложной терапии гиповолемических шоков. 9.Особенности неотложной помощи при травматическом шоке. 10.Особенности неотложной помощи при анафилактическом шоке. 11.Часто встречающиеся ошибки</p> <p>Практические занятия Патогенез и диагностика шоковых состояний. Контроль состояния пациента. Алгоритм оказания неотложной помощи при геморрагическом, травматическом и анафилактическом шоке: оснащение, отработка на фантоме (катетеризация периферических вен, инфузионная терапия, микроструйное введение вазопрессоров через шприцевой дозатор)</p> | | 2,3 |
| | <p>Содержание</p> <p>1.ОДН: определение, причины, механизмы развития различных типов, клинические проявления гипоксемии и гиперкапнии, степени тяжести 2.Клинические и дополнительные диагностические признаки ОДН 3.Общие принципы оказания медицинской помощи при ОДН 4.Алгоритмы оказания медицинской помощи при приступе бронхиальной астмы, астматическом статусе и спонтанном пневмотораксе 5.Показания к ИВЛ/ВВЛ. Часто встречающиеся ошибки</p> <p>Практические занятия 1.Методы диагностики ОДН: пульсоксиметрия, пикфлоуметрия. Методы мониторинга спонтанного дыхания и при ИВЛ. Приемы по удалению инородных тел из дыхательных путей. 2.Оказание медицинской помощи при ОДН: подготовка набора</p> | | |

| | | | |
|---|--|---|-------|
| | для интубации трахеи, аппарата ИВЛ и электроотсасывателя к работе, отработка на фантомах (проведение ИВЛ мешком, оксигенотерапии, коникотомии, небулайзерной терапии). | | |
| | <p>Содержание</p> <p>1.Определение, причины, патогенез и клинические признаки сердечной астмы, отека легких и кардиогенного шока</p> <p>2.Современные методы диагностики острого коронарного синдрома</p> <p>3.Алгоритмы оказания медицинской помощи при дынных неотложных состояниях</p> <p>4.Особенности транспортировки и мониторингования состояния пациента.</p> <p>Практические занятия</p> <p>Доврачебная диагностика острой сердечной и коронарной недостаточности: оценка клинических признаков, ЭКГ-признаков, экспресс-маркеров некроза миокарда. Оказание доврачебной медицинской помощи при острой сердечной и коронарной недостаточности. Мониторинг состояния пациента.</p> | | |
| <p>Тема 5. Острые нарушения мозгового кровообращения (ОНМК). Судорожный синдром.</p> | <p>Содержание</p> <p>1.Причины, клинические проявления и осложнения ОНМК.</p> <p>2.Направления экстренной терапии.</p> <p>3.Особенности мониторингования состояния пациента с ОНМК</p> <p>4.Причины судорожного синдрома у различных категорий пациентов (взрослых, детей, беременных женщин) и особенности оказания помощи.</p> <p>5.Возможные осложнения эпилептического припадка у пациентов (эпилептический статус, асфиксия, развитие ОСН, ЧМТ).</p> <p>6.Часто встречающиеся ошибки.</p> | 1 | 1,2,3 |

| | | | |
|--------------------------------------|--|----------|----------|
| Тема 6. Коматозные состояния. | Содержание | 5 | 1 |
| | 1.Комы: причины, классификация. 2.Оценка степени угнетения сознания по шкале Глазго. 3.Стандарт диагностики коматозных состояний. Современные методы экспресс-диагностики 4.Общие направления терапии коматозных состояний. 5.Основные клинические отличия различных видов ком: мозговой, гипер-, гипогликемической, уремической, печеночной 6.Алгоритмы медицинской помощи в зависимости от вида комы. 7.Особенности мониторинга состояния пациента. 8.Часто встречающиеся ошибки. Практические занятия Общая и дифференциальная диагностика различных видов ком. Тактика медицинской сестры и алгоритмы оказания медицинской помощи | | |
| | Содержание | | |
| | 1.Причины острой боли в животе, классификация, клиническая картина. 2.Алгоритм оценки острой боли в животе. 3.Понятие «острый живот»: причины, клиническая картина. 4.Выбор тактики и алгоритм оказания помощи. 5.Показания к госпитализации. 6.Особенности транспортировки и мониторинга состояния пациента. 7.Причины почечной колики. 8.Клиническая картина почечной колики. 9.Оказание доврачебной помощи при почечной колике. 10.Причины острой задержки мочи. 11.Клиническая картина острой задержки мочи. 12.Оказание доврачебной помощи при острой задержке мочи | | |

| | | | |
|-----------------------|---|-----------|----------|
| Тема 8. Травмы | Содержание | 10 | 1 |
| | <p>1.Черепно-мозговая травма (ЧМТ): классификация, возможные осложнения, клиническая картина.</p> <p>2.Диагностика ЧМТ на догоспитальном этапе.</p> <p>3.Алгоритм неотложных мероприятий при ЧМТ.</p> <p>4.Травма позвоночника и спинного мозга: классификация, клиническая картина.</p> <p>5.Диагностика травмы позвоночника и спинного мозга на догоспитальном этапе.</p> <p>6.Алгоритм оказания неотложной помощи при травме позвоночника и спинного мозга.</p> <p>7.Повреждения опорно-двигательного аппарата: травматические вывихи, переломы костей.</p> <p>8.Диагностика травм опорно-двигательного аппарата на догоспитальном этапе.</p> <p>9.Алгоритм оказания неотложной помощи при травмах опорно-двигательного аппарата.</p> <p>10.Травмы и ранения груди и органов средостения.</p> <p>11.Алгоритм оказания неотложной помощи при повреждениях груди и органов средостения.</p> <p>12.Повреждения живота и органов брюшной полости.</p> <p>13.Алгоритм оказания неотложной помощи при повреждениях живота и органов брюшной полости.</p> <p>14.Сочетанные и множественные травмы.</p> <p>15.Последовательность действий в оказании помощи при сочетанных и множественных травмах.</p> <p>16.Инфекционная безопасность при оказании помощи пациентам с травмой.</p> <p>Практические занятия</p> <p>1.Оказание неотложной помощи при ЧМТ и повреждениях позвоночника и спинного мозга. Оказание неотложной помощи при повреждениях опорно-двигательного аппарата</p> <p>2.Оказание неотложной помощи при повреждениях груди и</p> | | |

| | | | |
|--|---|--|--|
| | жизни Оказание неотложной помощи при сочетанных и множественных травмах | | |
| | <p>Содержание</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Этиология и классификация ожогов. 2.Определение площади и глубины термического поражения. 3.Возможные осложнения ожогов. 4.Оказание неотложной помощи. 5.Показания к госпитализации. 6.Лекарственные средства, применяемые на догоспитальном этапе при ожоговых ранах. 7.Холодовая травма: отморожение, общее охлаждение, их классификация. 8.Неотложная помощь на догоспитальном этапе. 9.Показания к госпитализации. 10.Электротравма: воздействие электрического тока на биологические ткани. 11.Классификация и клиническая картина электротравмы. 12.Осмотр и физикальное обследование пациента при электротравме. 13.Алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе пациентам с электротравмой. 14.Техника безопасности в оказании помощи пациентам при повреждающем воздействии физических факторов. <p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Оказание неотложной помощи при ожогах. 2. Оказание неотложной помощи при отморожении. 3. Оказание неотложной помощи при электротравме. | | |

| | | | |
|-------------------------------|---|----------|----------|
| Тема 10. Кровотечения. | Содержание | 6 | 1 |
| | 1.Этиология и классификация кровотечений. 2.Клинические проявления, степени тяжести и осложнения кровотечений. 3.Неотложная помощь при наружном артериальном и венозном кровотечении. 4.Способы определения величины кровопотери и способы временной остановки наружного кровотечения. 5.Неотложная помощь при кровотечениях из ЖКТ. 6.Неотложная помощь при внутреннем кровотечении. 7.Особенности транспортировки и мониторингования состояния пациента. 8.Инфекционная безопасность. Практические занятия 1.Оказание неотложной помощи при наружном артериальном и венозном кровотечении 2. .Оказание неотложной помощи внутреннем кровотечении | | |
| | Содержание | | |

| | | | |
|--|---|--|-----|
| | <p>1.Определение понятий и классификация ядов и отравлений. Пути поступления ядов в организм.</p> <p>2.Синдромы токсического поражения органов и систем.</p> <p>3.Диагностика острых отравлений на догоспитальном этапе.</p> <p>4.Особенности обследования пациентов при токсических поражениях.</p> <p>5.Диагностические критерии.</p> <p>6.Методы экспресс-диагностики отравлений.</p> <p>7.Дифференциальная диагностика на догоспитальном этапе.</p> <p>8.Принципы оказания помощи при острых отравлениях.</p> <p>9.Методы естественной и искусственной детоксикации при воздействии токсических веществ, антидотная терапия.</p> <p>10.Доврачебная помощь на догоспитальном этапе. Показания к госпитализации.</p> <p>11.Клиническая картина и неотложная помощь при некоторых частных отравлениях: уксусной кислотой, алкоголем и его суррогатами, метанолом, ФОС.</p> <p>Практические занятия</p> <p>1.Оказание неотложной помощи при отравлении медикаментами</p> <p>2. Оказание неотложной помощи при отравлении ядами природного происхождения</p> <p>3. Оказание неотложной помощи при токсическом действии разъедающих веществ, металлов, газов, дымов, алкоголя.</p> | | 2,3 |
| | <p>Содержание</p> <p>1.Асфиксия новорождённого. Законы и этапы реанимации новорождённого.</p> <p>2.Особенности проведения СЛР у детей до 1года.</p> <p>3.Особенности проведения СЛР у детей от 1года до 7 лет.</p> <p>4.Особенности проведения СЛР у детей от 7 до 14 лет.</p> <p>5.Критерии эффективности реанимационных мероприятий</p> <p>6.Основные опасности и осложнения.</p> | | |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | 7. Синдром внезапной смерти у детей. | | |
| | <p>Содержание</p> <p>1. Токсикоз, определение, классификация, причины, критерии оценки тяжести состояния у детей.</p> <p>2. Нейротоксикоз, определение, причины, фазы течения.</p> <p>3. Клинические симптомы фаз возбуждения и торможения.</p> <p>4. Острая надпочечниковая недостаточность у детей. Тактика медсестры. Алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе.</p> <p>5. Подбор доз лекарственных препаратов, способ применения.</p> <p>6. Кишечный токсикоз с эксикозом, причины, критерии оценки состояния тяжести у детей.</p> <p>7. Виды и степени эксикоза.</p> <p>8. Расчёт жидкости для оральной регидратации.</p> <p>9. Особенности транспортировки и мониторинг состояния пациента.</p> <p>Практические занятия</p> <p>Токсикоз с эксикозом, доврачебная помощь на догоспитальном этапе.</p> | | |
| | <p>Содержание</p> <p>1. Причины повышения температуры тела у детей.</p> <p>2. Патогенетические механизмы развития лихорадки у детей.</p> <p>3. Классификация лихорадки, клиническая картина, возможные осложнения.</p> <p>4. Ориентировочные причины длительной лихорадки.</p> <p>5. Дифференциальная диагностика инфекционной лихорадки и неинфекционной гипертермии.</p> <p>6. Физические и медикаментозные методы охлаждения.</p> <p>7. Жаропонижающие препараты: показания к назначению, выбор дозы и пути введения.</p> | | |

| | | | |
|---|---|----|-----|
| | 8.Оценка проведения эффективности терапии. 9.Показания к госпитализации 10.Особенности транспортировки и мониторингования состояния пациента. Практические занятия 1.Доврачебная помощь при гипертермическом синдроме. | | 2,3 |
| | Содержание 1.Причины судорожного синдрома у детей. 2.Фазы судорожного припадка, клинические симптомы. 3.Особенности клинических проявлений судорог различной природы у детей. Возможные осложнения. 4.Выбор тактики медицинской сестры, направления терапии. Показания к госпитализации 5.Противосудорожные препараты, показания к применению при разных видах судорог у детей, расчёт дозы. 6.Особенности транспортировки и мониторингования состояния пациента. Практические занятия 1.Доврачебная помощь при судорожном синдроме у детей на догоспитальном этапе. | | |
| Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ.03 МДК 03.01 | | | |
| Примерная тематика домашних заданий: 1. Неотложные и терминальные состояния. Принципы СЛР. 2. Осложнения СЛР. Постреанимационная болезнь. 3. Травматический шок. 4. Септический шок. 5. Острая дыхательная недостаточность: определение, причины, механизмы развития различных типов 6. Острая коронарная недостаточность. | | 32 | |

| | | |
|---|--|--|
| <ol style="list-style-type: none"> 7. Острое нарушение мозгового кровообращения, интенсивная терапия. 8. Кома – определение, основные клинические признаки. Интенсивная терапия. 9. Причины судорожного синдрома у различных категорий пациентов (взрослых, детей, беременных женщин) и особенности оказания помощи. 10. Понятие «острый живот»: причины, клиническая картина. 11. Черепно-мозговая травма (ЧМТ): классификация, возможные осложнения, клиническая картина. 12. Травма позвоночника и спинного мозга: классификация, клиническая картина. 13. Повреждения опорно-двигательного аппарата: травматические вывихи, переломы костей. 14. Травмы и ранения груди и органов средостения. 15. Повреждения живота и органов брюшной полости. 16. Этиология и классификация ожогов. Оказание неотложной помощи. 17. Холодовая травма: отморожение, общее охлаждение, их классификация. Неотложная помощь на догоспитальном этапе. 18. Этиология и классификация кровотечений. Неотложная помощь при наружном артериальном и венозном кровотечении. 19. Определение понятий и классификация ядов и отравлений. Пути поступления ядов в организм. 20. Синдромы токсического поражения органов и систем. Принципы оказания помощи при острых отравлениях. 21. Клиническая картина и неотложная помощь при отравлении ФОС. 22. Клиническая картина и неотложная помощь при отравлении уксусной кислотой. 23. Асфиксия новорождённого. Законы и этапы реанимации новорождённого. 24. Токсикоз, определение, классификация, причины, критерии оценки тяжести состояния у детей. 25. Гипертермический синдром у детей. 26. Эксикоз у детей. Виды и степени. Доврачебная помощь на догоспитальном этапе. | | |
|---|--|--|

| | | | |
|---|--|--|--|
| <p>Содержание</p> <p>Понятия и определения медицины катастроф (катастрофа, авария, очаг катастрофы, чрезвычайная ситуация, экологическая ЧС, эпидемическая ЧС, экологическая катастрофа)</p> <p>Классификация ЧС (по виду источника, по масштабам катастроф).</p> <p>Основные поражающие факторы.</p> <p>Принципы организации Единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС в РФ.</p> <p>Структура и задачи ВСМК</p> <p>Лечебно - эвакуационное обеспечение населения в ЧС</p> <p>Методы розыска пострадавших в очагах катастроф</p> <p>Способы выноса раненых и больных из очага катастрофы.</p> <p>Практические занятия</p> <p>Планирование мероприятий по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях.</p> | | | |
| <p>Содержание</p> <p>Медицинское оснащение: ликвидаторов аварий, личного состава, спасателей, медицинских работников.</p> <p>Индивидуальные средства защиты.</p> <p>Коллективные средства защиты.</p> <p>Принципы медицинской сортировки пострадавших и основные сортировочные группы.</p> <p>Принципы медицинской эвакуации пострадавших из очагов катастрофы.</p> <p>Практические занятия</p> <p>Пользование индивидуальными средствами защиты.</p> <p>Сортировка пострадавших в местах массового поражения различной этиологии.</p> | | | |
| <p>Содержание</p> | | | |

| | | | |
|--|---|----------|-----|
| Лечебно-эвакуационное обеспечение пораженного населения в ЧС. | <p>Понятие о радиационной аварии. Поражающие факторы ядерного взрыва: световое излучение, ударная волна, ионизирующее излучение, радиоактивное заражение местности. Классификация лучевой болезни Патогенез воздействия ионизирующего излучения на организм. Клиника острой лучевой болезни (типичные и нетипичные клинические формы проявления) Лучевые ожоги (степени тяжести, периоды течения) Клиника хронической лучевой болезни, принципы лечения. Последствия острой лучевой болезни Алгоритм действия при угрозе радиоактивного заражения. Алгоритм оказания доврачебной помощи при радиационных поражениях. Особенности ухода за больными с острой лучевой болезнью.</p> | 8 | 1 |
| | <p>Практические занятия Определить вид поражения. Пользоваться приборами измерителей мощности доз ионизирующих излучений. Организация медицинской помощи пострадавшим в очаге радиационного поражения. Проводить экстренную йодную профилактику. Алгоритм действий в экстремальной ситуации связанной с аварией на радиационно-опасном объекте.</p> | | 2,3 |
| | <p>Содержание Факторы неблагоприятных санитарно-гигиенических условий в очагах катастроф. Санитарно-гигиенические мероприятия в очагах катастроф: санитарно - эпидемиологическая разведка, гигиена размещения, гигиена передвижения, гигиена питания, гигиена водоснабжения.</p> | | |
| | <p>Практические занятия Организация в ЧС: передвижения, размещения, питания и</p> | | |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | водоснабжения пострадавшего населения | | |
| | <p>Содержание</p> <p>Понятие об эпидемии. Бактериологическое оружие (история применения, понятие о токсинах, пути проникновения поражающие свойства). Противоэпидемические мероприятия в очагах катастроф (обсервация, карантин). Экстренная профилактика инфекционных заболеваний. Действия подвижного противоэпидемического отряда.</p> <p>Практические занятия</p> <p>Оценка эпидемиологического режима на территории ЧС. Алгоритм проведения противоэпидемические мероприятия в условиях ЧС.</p> | | |
| | <p>Содержание</p> <p>Понятие об аварийно-опасных химических веществах. Классификация. Характеристика групп отравляющих веществ (симптомы отравлений): а) раздражающего действия, б) прижигающего действия, в) удушающего действия, г) общетоксического действия, д) наркотического действия. Действия населения при аварии на химически опасном объекте. Средства защиты от аварийно-опасных химических веществ (табельные, подручные). Доврачебная помощь пострадавшим при воздействии сильнодействующих ядовитых веществ.</p> <p>Практические занятия</p> <p>Оказывать медицинскую помощь пострадавшим при отравлении аварийно-опасными химическими веществами. Действовать в экстремальных ситуациях при химических авариях.</p> | | |

| | | | |
|--|--|-----------|-----|
| Тема 7. Медико-тактическая характеристика очагов природных катастроф. | Содержание | 10 | 1 |
| | <p>Понятие «ЧС природного характера. Классификация ЧС природного характера</p> <p>Биологические проявления действия поражающих факторов ЧС природного характера.</p> <p>Медико-тактическая характеристика геофизических природных ЧС.</p> <p>Медико-тактическая характеристика метеорологических ЧС</p> <p>Медико-тактическая характеристика гидрологических ЧС.</p> | | |
| | Практические занятия | | 2,3 |
| | Содержание | | |
| | <p>Классификация ЧС транспортного характера.</p> <p>Патологические состояния при ЧС транспортного характера.</p> <p>Правила поведения в различных видах транспорта: в автомобиле, в общественно транспорте (автобус, троллейбус, метро), в поезде, в самолёте, на водном транспорте.</p> <p>Доврачебная помощь при ЧС транспортного характера.</p> | | |
| | Практические занятия | | |
| | <p>Определять вид поражения</p> <p>Оказание доврачебной помощи при ЧС транспортного характера.</p> <p>Алгоритм действий водителя, причастного к ДТП.</p> <p>Алгоритм действий водителя-очевидца при ДТП.</p> <p>Доврачебная медицинская помощь при травматической ампутации.</p> | | |
| | Содержание | | |
| | Классификация острых психических расстройств | | |

| | | | |
|---|---|-----------------|---------------------|
| <p>расстройства в экстремальных ситуациях.</p> | <p>Клиника психотических расстройств: аффективно - шоковая реакция, реактивная спутанность, психогенный ступор, психомоторное возбуждение, истерический психоз.</p> <p>Клиника невротических расстройств: неврастения, невроз тревоги, невроз навязчивости, невроз истерический, невроз депрессивный.</p> <p>Посттравматическое стрессовое расстройство (этиология, патогенез, клиническая картина)</p> <p>Алгоритм оказания доврачебной помощи пострадавшим с острыми психическими расстройствами в очаге катастрофы</p> <p>Практические занятия</p> <p>Определять вид поражения.</p> <p>Оказание доврачебной помощи при психотических расстройствах.</p> <p>Алгоритм оказания медицинской помощи при плаче, агрессии, ступоре, истерике, апатии.</p> <p>Особенности оказания психологической помощи детям разных возрастных групп.</p> | <p>8</p> | <p>1</p> <p>2,3</p> |
| | <p>Содержание</p> <p>Понятие хирургия катастроф. Классификация травм.</p> <p>Характеристика открытых травм. Раны (классификация, клиническая картина). Раневая инфекция. Доврачебная помощь при открытых травмах.</p> <p>Характеристика закрытых травм: ушиб мягких тканей, растяжения, разрывы мягких тканей, вывихи. Доврачебная медицинская помощь при закрытых травмах.</p> <p>Переломы костей. Классификация. Клиника. Доврачебная помощь при переломах.</p> <p>Травмы позвоночника. Клиника. Доврачебная помощь при травмах позвоночника.</p> <p>Практические занятия</p> | | |

| | | | |
|--|--|--|-----|
| | <p>Определять вид поражения. Оказание доврачебной помощи при закрытых и открытых травма. Транспортная иммобилизация при переломах различной локализации.</p> | | 2,3 |
| | <p>Содержание</p> <p>Причины и факторы возникновения травматического шока Понятие о травматическом шоке: фазы, периоды, степени тяжести. Индекс Альговера. Алгоритм оказания доврачебной помощи при травматическом шоке на догоспитальном этапе.</p> <p>Практические занятия</p> <p>Алгоритм определения признаков травматического шока. Алгоритм определения степени тяжести травматического шока Оказание доврачебной помощи при травматическом шоке на догоспитальном этапе</p> | | |
| | <p>Содержание</p> <p>Этиология и классификация кровотечений. Клинические проявления кровотечений. Осложнения. Способы временной остановки кровотечений. Способы окончательной остановки кровотечений. Алгоритм оказания доврачебной помощи при внутренних и наружных кровотечениях: носовом, из уха, из ротовой полости, пищеводном, легочном, желудочно-кишечном.</p> <p>Практические занятия</p> <p>Определять виды кровотечений. Диагностировать внутренние кровотечения по клиническим признакам. Определять степень тяжести геморрагического шока. Алгоритм оказания доврачебной помощи при кровотечениях различного генеза.</p> | | |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
| | <p>Содержание</p> <p>Клинически признаки термических ожогов (степени тяжести). Определение глубины термического поражения. Определение площади ожоговой поверхности. Ожоговая болезнь, причины, периоды, клиника. Индекс Франка, значение. Осложнения ожоговой болезни. Алгоритм оказания доврачебной помощи при термических ожогах.</p> <p>Практические занятия</p> <p>Определить степень тяжести ожога. Определить S ожога Определить по клиническим признакам периоды ожоговой болезни. Оказание доврачебной помощи этапе пострадавшим с термическими ожогами.</p> | | |
| | <p>Содержание</p> <p>Классификация поражений возникающих, при воздействии низких температур. Отморожения (этиология, патогенез, клиническая картина). Патогенез отморожений. Клинические признаки отморожения (периоды, степени тяжести). Синдром «траншейная стопа»; Оказание доврачебной помощи при отморожениях различной локализации. Причины, факторы гипотермии. Патогенез, клинические признаки переохлаждения (периоды, степени тяжести) Оказание доврачебной медицинской помощи при переохлаждении.</p> <p>Практические занятия</p> <p>Определить степень тяжести отморожения. Определить S отморожений. Алгоритм оказания доврачебной помощи при отморожениях</p> | | |

| | | | |
|--|---|--|-----|
| | <p>различной локализации. Определить степень тяжести переохлаждения. Алгоритм оказания доврачебной помощи при переохлаждении</p> | | 2,3 |
| | <p>Содержание</p> <p>Терминальные состояния. Причины, факторы, способствующие возникновению асфиксии. Основные клинические признаки асфиксии Инородные тела дыхательных путей. Клинические признаки. Утопление. Классификация (истинное, асфиксическое, синкопальное). Клинические признаки. Последовательность действий спасателя при спасении тонущего человека. Последовательность оказания медицинской помощи пострадавшим, извлеченным из воды. Понятие электротравма. Общее воздействие электрического тока на организм (клинические признаки). Правила техники безопасности при работе с электроприборами; Местные изменения в тканях при электротравме (электрический ожог). Алгоритм оказания доврачебной помощи при воздействии электрического током.</p> <p>Практические занятия</p> <p>Оказывать доврачебную помощь пострадавшим с асфиксией. Оказывать доврачебную помощь пострадавшим при утоплении. Оказывать доврачебную помощь пострадавшим при поражении электрического током.</p> | | |
| | <p>Содержание</p> <p>Синдром длительного сдавления (патогенез, клиническая картина, периоды компрессии. декомпрессии). Алгоритм оказания доврачебной помощи пострадавшим с компрессионной травмой.</p> <p>Практические занятия</p> | | |

| | | | |
|--|---|---|-----|
| | <p>Определять степень тяжести компрессионной травмы. Оказывать доврачебную помощь пострадавшим компрессионной травмой.</p> | с | 2,3 |
| Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ.03 МДК 03.02 | | | |
| | | | |

- | | |
|--|--|
| <ol style="list-style-type: none">14. Инженерная защита населения и объектов экономики в чрезвычайных ситуациях.15. Основные направления обеспечения защиты населения и его жизнедеятельности, определенные Федеральным законом «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».16. Порядок подготовки, заполнения защитного сооружения и правила поведения в нем.17. История создания и дальнейшего развития Российской системы чрезвычайных ситуаций (РСЧС).18. Задачи, организационная структура и развитие Поисково-спасательной службы МЧС России.19. Задачи и структура Центрального аэромобильного спасательного отряда (Центроспаса).20. Создание и дальнейшее развитие службы медицины катастроф в Российской Федерации.21. Международное сотрудничество МЧС в начале XXI века.22. Федеральные целевые программы в области предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.23. Современные подходы к организации первой помощи в чрезвычайных ситуациях24. Организация оказания первой помощи за рубежом.25. Методики оценки тяжести состояния при оказании первой помощи, принятые за рубежом26. Особенности оказания первой помощи при ранении травматическим оружием27. Перспективные средства остановки наружных кровотечений28. Перспективные средства транспортной иммобилизации29. Психологические аспекты оказания помощи в чрезвычайных ситуациях.30. Особенности оказания первой помощи при отравлении ядовитыми грибами, распространенных на территории Волгоградской области.31. Особенности оказания первой помощи при отравлении ядовитыми растениями, распространенных на территории Волгоградской области.32. Особенности оказания первой помощи при террористических актах.33. Особенности оказания первой помощи при кораблекрушении (авариях на воде) | |
|--|--|

| | | |
|---|------------|--|
| 34. Особенности оказания первой помощи при спортивных травмах | | |
| Учебная практика Виды работ <ul style="list-style-type: none"> • Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций. • Предпринимать профилактические меры для снижения уровней опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту. Действовать в составе сортировочной бригады. • Осуществление мероприятий по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при чрезвычайных ситуациях самостоятельно и в бригаде. • Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения • Работа в составе сортировочной бригады. | 36 | |
| Производственная практика Виды работ <ul style="list-style-type: none"> • Осуществление мероприятий по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде. • Выполнение алгоритмов оказания медицинской помощи при неотложных состояниях. • Осуществление мероприятий по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при чрезвычайных ситуациях самостоятельно и в бригаде. • Выполнение мероприятий по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях. • Работа в составе сортировочной бригады. | 36 | |
| Всего | 192 | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств).
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством).
- 3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета «Медицина катастроф», наличие кабинетов основ реаниматологии.

Оборудование учебного кабинета:

- ✓ Типовое оборудование (столы, стулья, шкафы)
- ✓ Аудиторная доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления таблиц
- ✓ Видеотека мультимедийных учебных программ (мультимедийные обучающие программы и электронные учебники по основным разделам Медицины катастроф, видеофильмы по разделам курса , презентации по темам медицины катастроф)
- ✓ Нормативно-правовые документы
- ✓ Учебная литература
- ✓ Раздаточный материал

Аппаратура, приборы, предметы ухода за больными

- ✓ Индивидуальные средства защиты (респираторы, противогазы, ватно-марлевые повязки)
- ✓ Общефойсковой защитный комплект
- ✓ Противохимический пакет
- ✓ Сумки и комплекты медицинского имущества для оказания первой медицинской, доврачебной помощи (сумка СМС)
- ✓ перевязочные средства (бинты, лейкопластыри, вата медицинская компрессная, косынка медицинская (перевязочная), повязка медицинская большая стерильная, повязка медицинская малая стерильная)
- ✓ Медицинские предметы расходные (булавка безопасная, шина проволочная, шина фанерная)
- ✓ Грелка
- ✓ Тонометры
- ✓ Жгут кровоостанавливающий
- ✓ Индивидуальный перевязочный пакет
- ✓ Шприц-тюбик одноразового пользования
- ✓ Носилки санитарные
- ✓ Тренажер для оказания первой помощи
- ✓ Учебно-наглядные пособия по дисциплине «Медицина катастроф»
- ✓ Набор плакатов или электронные издания

Технические средства обучения:

- ✓ Компьютер
- ✓ Мультимедийный проектор
- ✓ Экран
- ✓ Телевизор с универсальной подставкой
- ✓ DVD-плеер

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

- ✓ нормативная документация,
- ✓ методические учебные материалы на электронных носителях;
- ✓ мультимедиа система.

4.2. Информационное обеспечение модуля

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. **Кузнецова Н. В.** Теория сестринского дела и медицина катастроф [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Кузнецова Н. В., Орлова Т. Н., Скребушевская А. А. . - М. : ГЭОТАР-Медиа , 2014 . - 352 с. : ил. . - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru>
2. **Скворцов В. В.** Неотложная медицинская помощь в сестринском деле [Текст] : учеб. пособие, для спец. 060501 - Сестринское дело / В. В. Скворцов, А. В. Тумаренко, Е. И. Калинин ; ВолгГМУ Минздрава РФ, Мед. колледж. - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2015. - 126, [2] с.
3. **Доника А. Д.** Основы радиобиологии [Текст] : учеб. пособие для спец. высш. проф. образования группы "Здравоохранение" / А. Д. Доника, С. В. Поройский ; Минздравсоцразвития РФ, ВолгГМУ. - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2012. - 136 с. : ил.
4. **Доника А. Д.** Врач как субъект экстремальной ситуации: медицинские, психологические и социологические аспекты [Текст] : монография / А. Д. Доника, С. В. Поройский, М. В. Еремина ; ВолгГМУ Минздрава РФ. - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2015. - 140 с.
5. **Левчук И. П.** Медицина катастроф [Текст] : курс лекций : учеб. пособие / И. П. Левчук, Н. В. Третьяков. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 240 с.
6. **Левчук И. П.** Медицина катастроф [Электронный ресурс] : курс лекций / Левчук И. П., Третьяков Н. В. . - М. : ГЭОТАР-Медиа , 2013 . - 240 с. . - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru>

Дополнительная литература:

1. **Занько Н. Г.** Безопасность жизнедеятельности [Текст] : учебник / Н. Г. Занько, К. Р. Малаян, О. Н. Русак ; под ред. О. Н. Русака. - 13-е изд., испр. - СПб. : Лань, 2010. - 671 с. : ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература).
2. **Сергеев В. С.** Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях [Текст] : учеб. пособие для вузов / В. С. Сергеев ; Моск. открытая соц. академия. - М. : Академический Проект, 2010. - 462 с. - (Gaudeamus).
3. **Хван Т. А.** Безопасность жизнедеятельности [Текст] : учеб. пособие для студентов вузов / Т. А. Хван, П. А. Хван. - Изд. 9-е, испр. и доп. - Ростов н/Д : Феникс, 2012. - 444, [4] с. : ил. - (Высшее образование).
4. **Безопасность пациента** [Текст] : руководство / пер. с англ. под ред. Е. Л. Никонова ; Ассоциация мед. о-в по качеству. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 174 с. : цв. ил.
5. **Холостова Е. И.** Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / Холостова Е. И. ; под ред. Е. И. Холостовой, О. Г. Прохоровой . - М. : Дашков и К' , 2013 . - 456 с. . - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/>
6. **Обуховец Т. П.** Основы сестринского дела : практикум [Текст] : учеб. пособие для студентов сред. проф. образования / Т. П. Обуховец ; под ред. Б. В. Кабарухина. - Изд.14-е, стер. - Ростов н/Д : Феникс, 2013. - 604 с. : ил. - (Медицина для вас).
7. **Островская И. В.** Основы сестринского дела [Электронный ресурс] : учебник / Островская И. В., Широкова Н. В. . - М. : ГЭОТАР-Медиа , 2013 . - 320 с. . - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru>
8. **Чернова О. В.** Руководство для медицинской сестры процедурного кабинета [Текст] : [учеб. пособие для сред. мед. работников практ. здравоохран. и студентов мед. училищ и колледжей] / О. В. Чернова. - Изд. 5-е, стер. - Ростов н/Д : Феникс, 2013. - 158 с. - (Медицина) (Среднее медицинское образование).

Нормативно-правовая документация:

Ссылки на электронные источники информации:

Профильные web – сайты Интернета:

1. Юридическая Россия <http://www.law.edu.ru/booklbook.asp?bookID=1212788>
2. Правовые основы <http://revolution.allbest.ru/warI00166144.html>
3. Общие вопросы безопасности жизнедеятельности http://umka.nrpk8.rullibrary/courses/bgdJtcma1_1.dbk

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Теоретические занятия проводятся в учебных кабинетах. Практические занятия проводятся в кабинетах основ реаниматологии.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику на базах областных, городских и муниципальных учреждений здравоохранения. При изучении данного профессионального модуля обучающимся оказывается консультативная помощь преподавателями, руководителями производственной практики. Консультации могут быть как групповыми, так и индивидуальными.

Для освоения данного модуля необходимо изучение общепрофессиональных дисциплин:

- Основы латинского языка с медицинской терминологией;
 - Анатомия и физиология человека;
 - Основы патологии;
 - Генетика человека с основами медицинской генетики;

 - Гигиена и экология человека;
 - Основы микробиологии и иммунологии;
 - Фармакология;
 - Психология;
 - Безопасность жизнедеятельности
- . профессиональных модулей:
- Проведение профилактических мероприятий;
 - Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее медицинское образование. Преподаватели должны проходить курсы повышения квалификации один раз в пять лет.

Руководители производственной практики должны иметь высшее образование или повышенный уровень среднего медицинского образования.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

| Результаты (освоенные профессиональные компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|---|---|--|
| ПК 1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах | <ul style="list-style-type: none"> - соблюдение нормативно-правовых актов по оказанию доврачебной помощи при неотложных состояниях и травмах; - последовательность, точность и обоснованность оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях и травмах; - грамотность оформления медицинской документации | <ul style="list-style-type: none"> - оценка результатов экзамена; - оценка выполнения практических умений; - оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач, - оценка результатов тестирования; - оценка выполнения реферативного сообщения по темам; - оценка слайд-презентаций на заданные темы |
| ПК 2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях | <ul style="list-style-type: none"> - соблюдение нормативно-правовых актов по оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях; - последовательность, точность и обоснованность оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях; - грамотность оформления медицинской документации | <ul style="list-style-type: none"> - оценка результатов экзамена; - оценка выполнения практических умений; - оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач, - оценка результатов тестирования; - оценка выполнения реферативного сообщения по темам; - оценка слайд-презентаций на заданные темы |
| ПК 3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций | <ul style="list-style-type: none"> - соответствие моделей поведения принципам этического кодекса медицинских работников; - грамотность оформления медицинской документации | <ul style="list-style-type: none"> - оценка результатов экзамена; - оценка выполнения практических умений; - оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач, - оценка результатов тестирования; - оценка выполнения реферативного сообщения по темам |

2. Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

| Результаты (освоенные общие компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|---|--|--|
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес | – правильность понимания социальной значимости профессии медицинской сестры | – оценка результатов экзамена; – оценка на практике |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество | – обоснованность применения методов и способов решения профессиональных задач, анализ эффективности и качества их выполнения | – оценка результатов экзамена; – оценка на практических занятиях; – оценка характеристики с производственной практики; |
| ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность | – точность и быстрота оценки ситуации и правильность принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях, осознание полноты ответственности за принятые решения | – оценка результатов экзамена; – оценка результатов решения ситуационных задач; – оценка на практических занятиях; наблюдения за действиями на практике; – оценка слайд-презентаций на заданные темы |
| ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития | – Грамотность и точность нахождения и использования информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития | – оценка результатов экзамена; – оценка на практических занятиях; – оценка слайд-презентаций на заданные темы |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности | – правильность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности медсестры | – оценка результатов экзамена; – оценка на практических занятиях |

| | | |
|--|--|--|
| <p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p> | <ul style="list-style-type: none"> - эффективность взаимодействия с обучающимися, коллегами, руководством ЛПУ, пациентами - аргументированность в отстаивании своего мнения на основе уважительного отношения к окружающим | <ul style="list-style-type: none"> - оценка результатов экзамена; - оценка на практических занятиях; - наблюдение за действиями на практике; - оценка характеристика с производственной практики |
| <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий</p> | <ul style="list-style-type: none"> - осознание полноты ответственности за работу подчиненных, за результат выполнения заданий | <ul style="list-style-type: none"> - оценка результатов экзамена; - оценка на практических занятиях; - оценка характеристики с производственной практики |
| <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации</p> | <ul style="list-style-type: none"> - эффективность планирования обучающимися повышения личностного уровня и своевременность повышения своей квалификации | <ul style="list-style-type: none"> - оценка результатов экзамена; - оценка на практических занятиях - наблюдение за действиями на практике; - оценка характеристики с производственной практики |
| <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности</p> | <ul style="list-style-type: none"> - рациональность использования инновационных технологий в профессиональной деятельности - компетентность в своей области деятельности | <ul style="list-style-type: none"> - оценка результатов экзамена; - оценка на практических занятиях – наблюдение за действиями на практике |
| <p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия</p> | <ul style="list-style-type: none"> - бережность отношения к историческому наследию и культурным традициям народа - толерантность по отношению к социальным, культурным и религиозным различиям | <ul style="list-style-type: none"> - оценка результатов экзамена; - наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения профессионального модуля |

| | | |
|--|---|---|
| <p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку</p> | <p>– готовность соблюдения правил и норм поведения в обществе и бережного отношения к природе</p> | <p>- оценка результатов экзамена; - наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения профессионального модуля</p> |
| <p>ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p> | <p>– рациональность организации рабочего места с соблюдением необходимых требований и правил безопасности</p> | <p>- оценка результатов экзамена; - оценка на практических занятиях; - наблюдение за действиями на практике.</p> |
| <p>ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей</p> | <p>– систематичность ведения пропаганды и эффективность здорового образа жизни с целью профилактики заболеваний</p> | <p>- оценка результатов экзамена; - наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения профессионального модуля.</p> |

РЕЦЕНЗИЯ

На Рабочую программу профессионального модуля Оказание медицинской доврачебной помощи при неотложных и экстремальных состояниях

Направление подготовки: **34.02.01 «Сестринское дело»** (квалификация «**Медицинская сестра/Медицинский брат**»), разработчики программы: заведующий кафедрой медицины катастроф д.м.н., доцент Поройский С.В., доцент кафедры медицины катастроф, к.м.н., д.социол.н., Доника А. Д., старший преподаватель кафедры медицины катастроф Булычева О.С. Волгоградского государственного медицинского университета. Рабочая программа профессионального модуля составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело, квалификация-медицинская сестра/ Медицинский брат, утвержденного приказом Минобрнауки России № 502 от 12 мая 2014г.

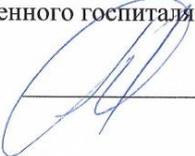
Структура Рабочей программы соответствует требованиям «Положения о разработке рабочей программы дисциплины «Медицина катастроф», реализуемой по ФГОС ВолГМУ (от 12.05.2014 г), содержит цель, задачи, требования к результатам обучения дисциплины. Содержание учебной дисциплины отражает компетенции ФГОС и требования нормативных документов.

В соответствии с требованиями ФГОС в Рабочей программе предусмотрена реализация компетентного подхода с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (ролевых игр, разбор конкретных ситуаций). В рамках изучения дисциплины предусмотрены встречи со специалистами ТЦМК «Медицина катастроф» и Окружного военного госпиталя. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет более 5 % аудиторных занятий: на практических занятиях предусмотрено решение ситуационных задач и ролевые игры (на которые отводится 50% учебного времени).

Заключение: Рабочая программа профессионального модуля **Оказание медицинской доврачебной помощи при неотложных и экстремальных состояниях** разработанная заведующим кафедрой медицины катастроф д.м.н., доцентом Поройским С.В., доцентом кафедры медицины катастроф к.м.н., д.социол.н. Дониной А. Д., старшим преподавателем кафедры медицины катастроф Булычевой О.С., соответствует требованиям ФГОС по направлению подготовки **34.02.01 «Сестринское дело»** (квалификация «**Медицинская сестра/Медицинский брат**») и может быть рекомендована для обеспечения образовательного процесса.

Рецензент:

Заведующий отделением анестезиологии
и реанимации Волгоградского военного госпиталя
ФГКУ «413ВГ» МО РФ,
к.м.н.

 /А.А. Покателов/

« » 20 г.

РЕЦЕНЗИЯ

На Рабочую программу профессионального модуля **Оказание медицинской доврачебной помощи при неотложных и экстремальных состояниях**

Направление подготовки: **34.02.01 «Сестринское дело»** (квалификация «**Медицинская сестра/Медицинский брат**»), разработчики программы: заведующий кафедрой медицины катастроф д.м.н., доцент Поройский С.В., доцент кафедры медицины катастроф, к.мед.н., д.социол.н., Доника А. Д., старший преподаватель кафедры медицины катастроф Булычева О.С. Волгоградского государственного медицинского университета.

Рабочая программа профессионального модуля составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело, квалификация- медицинская сестра/ Медицинский брат, утвержденного приказом Минобрнауки России № 502 от 12 мая 2014г.

Структура Рабочей программы соответствует требованиям «Положения о разработке рабочей программы дисциплины «Медицина катастроф», реализуемой по ФГОС ВолгГМУ (от 12.05. 2014 г), содержит цель, задачи, требования к результатам обучения дисциплины. Содержание учебной дисциплины отражает компетенции ФГОС и требования нормативных документов.

В соответствии с требованиями ФГОС в Рабочей программе предусмотрена реализация компетентного подхода с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (ролевых игр, разбор конкретных ситуаций). В рамках изучения дисциплины предусмотрены встречи со специалистами ТЦМК «Медицина катастроф» и Окружного военного госпиталя.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет более 5 % аудиторных занятий: на практических занятиях предусмотрено решение ситуационных задач и ролевые игры (на которые отводится 50% учебного времени).

Заключение: Рабочая программа профессионального модуля **Оказание медицинской доврачебной помощи при неотложных и экстремальных состояниях** разработанная заведующим кафедрой медицины катастроф д.м.н., доцентом Поройским С.В., доцентом кафедры медицины катастроф к.мед.н., д.социол.н. Донигой А. Д., старшим преподавателем кафедры медицины катастроф Ереминой М.В., старшим преподавателем кафедры медицины катастроф Булычевой О.С., соответствует требованиям ФГОС по направлению подготовки **34.02.01 «Сестринское дело»** (квалификация «**Медицинская сестра/Медицинский брат**») и может быть рекомендована для обеспечения образовательного процесса.

Рецензент:

д.м.н., профессор, зав. кафедрой
общей гигиены и экологии



/Н.И. Латышевская/

«__» _____ 20__ г.

МЕЖКАФЕДРАЛЬНЫЙ ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ

Программы учебной дисциплины Профессионального модуля ПМ 03.Оказание
медицинской доврачебной помощи при неотложных и экстремальных состояниях

Кафедра Медицины катастроф

Специальность 34.02.01 «Сестринское дело»

| Дисциплина, изучение которой опирается на учебный материал данной дисциплины | Кафедра | Вопросы согласования | Дата согласования протокол № _____ |
|--|---------|-------------------------|---------------------------------------|
| | | | |

Зав.кафедрой

Д.м.н., доцент _____ С.В.Поройский

Зав. кафедрой смежной дисциплины _____

СОГЛАСОВАНО

Председатель УМК факультета
 довузовского образования
 доцент

_____ И.М.Чеканин

УТВЕРЖДАЮ:

Первый проректор
 Профессор

_____ В.Б.Мандриков

ПРОТОКОЛ

дополнений и изменений к программе учебной дисциплины
Профессионального модуля ПМ 03 Оказание медицинской доврачебной
помощи при неотложных и экстренных состояниях
 по специальности 34.02.01 «Сестринское дело»
 на 20__ - 20__ уч. год

| № | Предложение о дополнении или изменении к рабочей программе | Содержание дополнения или изменения к рабочей программе | Решение по изменению или дополнению к рабочей программе |
|----|--|---|---|
| 1. | | | |
| 2. | | | |
| 3. | | | |

Протокол утвержден на заседании кафедры

№ _____ от «___» _____ 20__ года

Зав. кафедрой

Д.м.н., доцент _____ С.В.Поройский