

АННОТИРОВАННОЕ СОДЕРЖАНИЕ

Программы учебной дисциплины «Русский язык и культура речи»
По специальности 31.02.06 – стоматология профилактическая

1. Цели изучения:

формирование и развитие коммуникативной компетенции специалиста – участника профессионального общения на русском языке в сфере науки.

2. Место дисциплины «Русский язык и культура речи» в учебном плане – учебная дисциплина «Русский язык и культура речи» принадлежит к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

3. Общая трудоёмкость:

Всего - 72 часа; в том числе, обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 50 часов, самостоятельной работы обучающегося – 25 часов.

4. Формируемые компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый профессиональный интерес.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 2.3. Осуществлять индивидуальный подбор средств гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния здоровья пациента.

5. Перечень знаний и умений:

- **Знать:**

- знать различие между языком и речью, основные функции языка как средства общения;

- знать нормы русского литературного языка, специфику устной и письменной речи, правила продуцирования текстов разных деловых жанров.

• **Уметь:**

- уметь строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;
- уметь анализировать свою речь с точки зрения её нормативности, уместности и целесообразности; устранять ошибки и недочёты в своей устной и письменной речи;
- уметь пользоваться словарями русского языка разных типов.

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

7. Формы промежуточного контроля: контрольные работы, зачет.

Зав.кафедрой русского языка

и социально-культурной адаптации



Ю. Г. Фатеева

