



Федеральное государственное
бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации
Кафедра медицины катастроф

Основная образовательная программа
по специальности
32.05.01 Медико-профилактическое
дело
(уровень специалитета)
Рабочая программа дисциплины
«Безопасность жизнедеятельности».
Раздел Безопасность жизнедеятельности

- 1 -

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе ВолгГМУ
профессор В.Б.Мандриков

« _____ » _____ 2017 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА Учебной дисциплины

Безопасность жизнедеятельности Раздел Безопасность жизнедеятельности

Направление подготовки: **32.05.01 Медико-профилактическое дело**

Квалификация: **«специалист»**

Факультет: **лечебный**

Кафедра: **Медицины катастроф**

Курс – **2**

Семестр: **IV**

Форма обучения: **очная**

Лекции: **20 час** (IV семестр)

Практические занятия: **28 часов** (IV семестр),

из них: в интерактивной форме: **4 часов** (IV семестр),

Контактная работа: **50 часов**(IV семестр)

Самостоятельная работа: **30 часов** (IV семестр)

Общая трудоемкость: **2,16 зачетные единицы (78 часов)**

Волгоград – 2017



Федеральное государственное
бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации
Кафедра медицины катастроф

Основная образовательная программа
по специальности
32.05.01 Медико-профилактическое
дело
(уровень специалитета)
Рабочая программа дисциплины
«Безопасность жизнедеятельности».
Раздел Безопасность жизнедеятельности

- 2 -

Рабочая программа дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

Раздел Безопасность жизнедеятельности составлена в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело (приказ Министерства образования и науки РФ от 16.01.2017 № 21, зарегистрированного в Минюсте России 07.02.2016 рег. № 45560);

Разработчики программы:

Заведующий кафедрой медицины катастроф д.м.н., доцент Поройский С. В.,
Доцент кафедры медицины катастроф д.соц.н., к.м.н. Доника А.Д.,
Преподаватель кафедры медицины катастроф Ларионов С.С.

Рецензии даны

Зав. кафедрой амбулаторной и скорой медицинской помощи ВолгГМУ,
д.м.н., профессор Краюшкин С.И.;

Главный врач ГБУЗ «Волгоградская областная наркологическая
больница», к.м.н., Бочков И.В.

Рабочая программа по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности».

Раздел Безопасность жизнедеятельности обсуждена на заседании кафедры
медицины катастроф протокол № _____ от «___» _____ 2017 года

Заведующий кафедрой медицины катастроф,
д.м.н., доцент _____/ С.В. Поройский/

Согласовано с научной фундаментальной библиотекой:

Заведующая библиотекой: _____/В.В.Долгова/
«___» _____ 2017 года


Рабочая программа рассмотрена Советом лечебного факультета и
рекомендована к утверждению Ученым советом ФГБОУ ВолгГМУ Минздрава
России: протокол № ___ от «___» _____ 2017 года

Председатель Совета лечебного факультета,
Д.м.н., профессор _____/С.В. Клаучек/

Рабочая программа согласована с руководителем ОМКК ВолгГМУ,

к.м.н., доцент _____/А.В. Запорощенко/
«___» _____ 2017 г.

**Рабочая программа, входящая в состав пакета приложений к ООП ВО по
специальности 32.05.01 медико-профилактическое дело (уровень
специалитета), утверждена на заседании Ученого совета ФГБОУ ВО
ВолгГМУ Минздрава России, протокол № ___ от «___» _____ 2017 г.**

	<p style="text-align: center;">Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p style="text-align: center;">Кафедра медицины катастроф</p>	<p style="text-align: center;">Основная образовательная программа по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело (уровень специалитета) Рабочая программа дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Раздел Безопасность жизнедеятельности</p>	<p style="text-align: center;">- 3 -</p>
---	---	--	--

I. Пояснительная записка

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями


- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 32.05.01 Медико-профилактическое дело (квалификация (степень) "специалист"), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 07 февраля 2017 г. N 21) .
- Приказа Минобрнауки РФ №1061 от 12.09.2013 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России №63 от 29.01.2014, №1033 от 20.08.2014, №1313 от 13.10.2014);
- Приказа Минобрнауки России №1367 от 19.12.2013 (ред. от 15.01.2015) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

1. Цели и задачи изучения дисциплины:

Цель – обучение правилам и практическим навыкам для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности и оказания первой помощи в чрезвычайных ситуациях.

Задачи:

- введение студента в научное поле дисциплины Безопасности жизнедеятельности;

	<p align="center">Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p align="center">Кафедра медицины катастроф</p>	<p align="center">Основная образовательная программа по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело (уровень специалитета) Рабочая программа дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Раздел Безопасность жизнедеятельности</p>	<p align="center">- 4 -</p>
---	---	---	-----------------------------

- формирование культуры безопасности, экологического сознания и риск-ориентированного мышления, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека;
- формирование представления о характеристике региона с точки зрения опасности возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- обучение студентов основным способам защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций,
- обучение студентов правилам оказания первой помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях,
- формирование мотивации и способностей для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности.

2. Место дисциплины в структуре ООП:


Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» - обязательная дисциплина федерального высшего профессионального образования по направлению подготовки 060105 Медико-профилактическое дело (квалификации «специалист») относится к циклу профессиональных дисциплин, является базовой (С3/23).

Основные знания, необходимые для изучения дисциплины формируются:

в цикле гуманитарных, социальных и экономических дисциплин, в том числе:

- философия; биоэтика;

в цикле естественно-научных дисциплин:

	<p align="center">Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p align="center">Кафедра медицины катастроф</p>	<p align="center">Основная образовательная программа по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело (уровень специалитета) Рабочая программа дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Раздел Безопасность жизнедеятельности</p>	<p align="center">- 5 -</p>
---	---	---	-----------------------------

- анатомия человека, топографическая анатомия, нормальная физиология, биология, экология


профессиональных дисциплин, в том числе:

- анатомия человека, анатомия головы и шеи.

Является предшествующей для изучения дисциплин: общественное здоровье и здравоохранение, общая гигиена, социально-гигиенический мониторинг общая хирургия, медицина катастроф, военная гигиена, радиационная гигиена, внутренние болезни, хирургические болезни, лучевая диагностика, реаниматология, интенсивная терапия.

3. Общая трудоемкость раздела дисциплины составляет 2,16 зачетных единиц, 78 академических часов.


Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Распределение часов на семестры
		IV семестр
Аудиторные занятия (всего), в т.ч.:	78 ч	78
<i>Лекции (Л)</i>	20 ч	20
<i>Практические занятия (Пр)</i>	28 ч	28
<i>В т.ч. в интерактивной форме</i>	4 ч	4
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:	30 ч	30
<i>Реферат (Реф)</i>	26 ч	
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>	2 ч	
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>	1 ч	
<i>Подготовка к промежуточной аттестации</i>	1 ч	
Контактный вид работы студента с преподавателем, в т.ч.: кол-во ауд. часов (48 ч) + 2 ч на каждый семестр изучения дисциплины (2 ч x 1 семестр = 2 ч)	50 ч	50
Вид промежуточной аттестации	Зачет (З)	зачет
	Экзамен (Э)	
ИТОГО: Общая трудоемкость	78 ч (2,16 ЗЕ)	78

	<p style="text-align: center;">Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p style="text-align: center;">Кафедра медицины катастроф</p>	<p style="text-align: center;">Основная образовательная программа по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело (уровень специалитета) Рабочая программа дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Раздел Безопасность жизнедеятельности</p>	<p style="text-align: center;">- 6 -</p>
---	---	--	--

4. Результаты обучения

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения раздела дисциплины:

- владение культурой мышления, способностью к критическому восприятию информации, логическому анализу и синтезу (ОК-7);
- готовность к самостоятельной, индивидуальной работе, способность к самосовершенствованию, саморегулированию, самореализации (ОК-8);
- владение компьютерной техникой, медико-технической аппаратурой, готовность к работе с информацией, полученной из разных источников, к применению современных информационных технологий для решения профессиональных задач (ОПК-5);
- способностью и готовностью к анализу санитарно-эпидемиологических последствий катастроф и чрезвычайных ситуаций (ПК-6);
- способностью и готовностью к выявлению причинно-следственных связей в системе «факторы среды обитания человека - здоровье населения» (ПК-10);
- способностью и готовностью к оказанию первой врачебной помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, а также в экстремальных условиях эпидемий, в очагах массового поражения (ПК-14);
- способностью и готовностью к проведению санитарно-просветительской работы с населением по вопросам профилактической медицины, к работе с

	<p style="text-align: center;">Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p style="text-align: center;">Кафедра медицины катастроф</p>	<p style="text-align: center;">Основная образовательная программа по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело (уровень специалитета) Рабочая программа дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Раздел Безопасность жизнедеятельности</p>	<p style="text-align: center;">- 7 -</p>
---	---	--	--


учебной, научной и справочной литературой, проведению поиска информации для решения профессиональных задач (ПК-15);

- способностью и готовностью к обучению медицинского персонала правилам общения и к взаимодействию с населением, коллективом и партнерами (ПК-17);
- способностью и готовностью к обучению населения правилам медицинского поведения, к проведению гигиенических процедур, формированию навыков здорового образа жизни (ПК-18);
- способностью и готовностью к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, защите населения в очагах особо опасных инфекций, при стихийных бедствиях и различных чрезвычайных ситуациях (ПК-20).

В результате освоения раздела дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- анатомио-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма человека;
- основы организации медицинской помощи населению, законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, применяемые в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения;
- основы взаимодействия человека и окружающей среды, принцип организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм;

	<p style="text-align: center;">Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p style="text-align: center;">Кафедра медицины катастроф</p>	<p style="text-align: center;">Основная образовательная программа по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело (уровень специалитета) Рабочая программа дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Раздел Безопасность жизнедеятельности</p>	<p style="text-align: center;">- 8 -</p>
---	---	--	--


- методы установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения; основы радиационной безопасности; действие ионизирующих излучений на здоровье человека; биологические механизмы и клинику радиационных поражений человека;
- алгоритм базисной сердечно-легочной реанимации, способы искусственной вентиляции легких, технику непрямого массажа сердца;
- защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях;
- организацию и способы защиты от поражающих факторов оружия массового поражения, природных и техногенных катастроф; основы оказания различных видов помощи пораженному населению

Уметь:

- самостоятельно работать с учебной, научной, и справочной литературой;
- пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности;
- оказать первую помощь в экстренных случаях до приезда бригады скорой медицинской помощи;
- оказать первую помощь при психических расстройствах, возникающих в условиях боевых действий, стихийных бедствий и катастроф;

Владеть:

- навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссии и круглых столов;
- медико-функциональным понятийным аппаратом;

	<p style="text-align: center;">Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p style="text-align: center;">Кафедра медицины катастроф</p>	<p style="text-align: center;">Основная образовательная программа по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело (уровень специалитета) Рабочая программа дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Раздел Безопасность жизнедеятельности</p>	<p style="text-align: center;">- 9 -</p>
---	---	--	--


- методами оценки качества состояния искусственной среды обитания человека;
- методами предупреждения воздействия вредных факторов производственной среды на человека;
- методикой проведения комплексной сердечно-легочной реанимации; оказания первой помощи при обструкции верхних дыхательных путей;
- оказанием первой помощи при ургентных состояниях в челюстно-лицевой области.

5. Образовательные технологии

Раздел учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» изучается в IV семестре, на её освоение отводится 48 аудиторных часов: 20 часов – лекции, 28 часов – клинические занятия, 30 часов для самостоятельной работы студента и 50 часов контактной работы. Программой предусмотрены лекции, клинические занятия, самостоятельная и контактная работа под руководством преподавателя. Для углубления и расширения знаний студентов по разделам дисциплины организована научно-исследовательская работа студентов под руководством преподавателей в рамках студенческого научного кружка.

На лекциях излагаются основные теоретические положения, новые научные достижения и перспективы развития дисциплины.

Клинические занятия имеют целью углубление и закрепление теоретических знаний, обсуждение наиболее сложных вопросов изучаемого материала в целях углубления и закрепления знаний студентов, полученных ими на лекциях и в процессе самостоятельной работы над учебным материалом, а также привитие студентам практических навыков оказания

	<p style="text-align: center;">Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p style="text-align: center;">Кафедра медицины катастроф</p>	<p style="text-align: center;">Основная образовательная программа по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело (уровень специалитета) Рабочая программа дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Раздел Безопасность жизнедеятельности</p>	<p style="text-align: center;">- 10 -</p>
---	---	--	---


первой помощи в чрезвычайных ситуациях и приемов использования средств индивидуальной и коллективной защиты.

Самостоятельная работа, проводимая под руководством преподавателей, а также внеаудиторно, предназначена для изучения нового материала, практического закрепления знаний и умений и обучения студентов индивидуальному выполнению задания по программному материалу. Самостоятельная работа в процессе подготовки к занятиям формирует системность мышления, трудолюбие и волевые качества, повышает познавательный интерес.

Тематика, время и место проведения самостоятельной работы определены кафедрой, отражены во всех планирующих документах. Для внеаудиторной самостоятельной работы разработаны технологические карты самостоятельного изучения, определена последовательность изучения тем и список обязательной и дополнительной литературы. Все учебные материалы для студентов также размещены в ресурсах кафедры медицины катастроф на официальном сайте ВолгГМУ.

Предусмотрено постоянное совершенствование организации и методики проведения занятий с учетом новых достижений в здравоохранении, возрастающих требований и интенсификации учебно-воспитательного процесса.

В процессе изучения дисциплины принципиальное значение имеет перманентный контроль качества обучения, в целях которого используются различные методы текущего и рубежного контроля теоретических знаний и практических умений студентов (тестовый (стартовый, текущий и итоговый) контроль, решение ситуационных задач).

	<p style="text-align: center;">Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p style="text-align: center;">Кафедра медицины катастроф</p>	<p style="text-align: center;">Основная образовательная программа по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело (уровень специалитета) Рабочая программа дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Раздел Безопасность жизнедеятельности</p>	<p style="text-align: center;">- 11 -</p>
---	---	--	---

В рамках изучения дисциплины предусмотрены встречи со специалистами ТЦМК «Медицина катастроф» и Окружного военного госпиталя.

В учебном процессе используются такие интерактивные формы занятий как: дискуссии, решение ситуационных задач, моделирование и разбор конкретных ситуаций. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет более 5 % аудиторных занятий: на клинических занятиях предусмотрено решение ситуационных задач и ролевые игры (на которые отводится 50% учебного времени).


6. Формы промежуточной аттестации

Промежуточный контроль проводится в виде тестирования, включающего: стартовый, текущий, итоговый виды. На занятиях предусмотрена оценка теоретических знаний и практических навыков по теме занятия. Промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой оценке, утв. Решением ЦМС ВолгГМУ, Протокол № 4 от 28.05.2007 г.

Балльно-рейтинговая накопительная система:

Сформирована на кафедре в соответствии с внутрикафедральным положением о рейтинге студента по дисциплине. Максимальное количество баллов, которое может получить студент по дисциплине в семестре – 100. Минимальное количество баллов, при котором дисциплина должна быть зачтена – 61.

2-я модель основана на использовании *среднего балла* в качестве характеристики текущей работы студента в семестре. Результат работы на каждом клиническом занятии оценивается с помощью тестового контроля, отработки практических навыков, опроса, оценки решения ситуационных задач.

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p>Кафедра медицины катастроф</p>	<p>Основная образовательная программа по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело (уровень специалитета) Рабочая программа дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Раздел Безопасность жизнедеятельности</p>	<p>- 12 -</p>
---	---	--	---------------

В конце семестра высчитывается средний балл каждого студента, который переводится в балл по 100-балльной системе (см. табл.).

Помимо среднего балла учитываются показатели, дающие штрафы и бонусы.


Перевод среднего балла в 100-балльную систему

Средний балл по 5-балльной системе	Балл по 100-балльной системе	Средний балл по 5-балльной системе	Балл по 100-балльной системе	Средний балл по 5-балльной системе	Балл по 100-балльной системе
5.0	100	4.0	81-82	2.9	57-60
4.9	98-99	3.9	80	2.8	53-56
4.8	96-97	3.8	79	2.7	49-52
4.7	94-95	3.7	78	2.6	45-48
4.6	92-93	3.6	77	2.5	41-44
4.5	91	3.5	76	2.4	36-40
4.4	89-90	3.4	73-74-75	2.3	31-35
4.3	87-88	3.3	70-71-72	2.2	21-30
4.2	85-86	3.2	67-68-69	2.1	11-20
4.1	83-84	3.1	64-65-66	2.0	0-10
		3.0	61-62-63		

II. Учебная программа дисциплины

1. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	2	3
1.	Предмет, цели и задачи дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»	Предмет, цели и задачи дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Понятие безопасности и риска. Понятие о чрезвычайных ситуациях. Классификация чрезвычайных ситуаций. Поражающие факторы чрезвычайных ситуаций.
2.	Организационные основы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Принципы организации и способы защиты населения от ЧС. Основы прогнозирования обстановки при чрезвычайных ситуациях. Особенности организации управления мероприятиями по предупреждению ЧС и защите населения за рубежом. Аспекты международного сотрудничества
3.	Чрезвычайные ситуации природного характера	Классификация чрезвычайных ситуаций природного характера. Краткая характеристика чрезвычайных ситуаций природного характера (землетрясения, наводнения, обвалы,

	<p align="center">Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p align="center">Кафедра медицины катастроф</p>	<p align="center">Основная образовательная программа по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело (уровень специалитета) Рабочая программа дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Раздел Безопасность жизнедеятельности</p>	<p align="center">- 13 -</p>
---	---	---	------------------------------

1	2	3
		пожары, бури, ураганы и др.). Мероприятия по защите населения.
4.	Чрезвычайные ситуации, связанные с выбросом аварийно-опасных химических веществ	Классификация аварийно-опасных химических веществ. Краткая характеристика аварий, с выбросом аварийно-опасных химических веществ. Мероприятия по защите населения. Средства индивидуальной и коллективной защиты. Специальная обработка. Средства химического контроля.
5.	Чрезвычайные ситуации, связанные с действием ионизирующих излучений	Понятие об ионизирующих излучениях. Источники ИИ. Аварии на радиационно-опасных объектах. Защита населения от радиационных поражений. Средства радиационной разведки и дозиметрического контроля.
6.	Место и роль первой помощи в системе оказания медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях (ЧС). Основы реанимации.	Понятие о первой помощи, ее роли и объеме. Средства для оказания первой помощи. Правовые аспекты оказания первой помощи. Алгоритм действий при первом контакте с пострадавшим. Понятие о терминальных состояниях.
7.	Первая помощь при острой сердечно-сосудистой недостаточности	Причины развития острой сердечно-сосудистой недостаточности (обморок, приступ стенокардии и инфаркт миокарда, гипертонический криз). Порядок действия на месте происшествия. Алгоритм действия при первом контакте с пострадавшим. Правила и техника выполнения прекардиального удара. Правила и техника выполнения наружного массажа сердца, искусственной вентиляции легких. Режимы сердечно-лёгочной реанимации. Признаки эффективности и условия прекращения выполнения первичного реанимационного комплекса.
8.	Первая помощь при острой дыхательной недостаточности	Причины развития острой дыхательной недостаточности (инородное тело дыхательных путей, травма дыхательных путей, травмы грудной клетки (перелом ребер, пневмоторакс), утопление). Порядок действия на месте происшествия. Алгоритм действия при первом контакте с пострадавшим. Способы устранения непроходимости дыхательных путей, вызванной инородным телом (у взрослых и детей). Способы удаления воды из легких при утоплении. Сердечно-лёгочная реанимация, признаки эффективности и условия прекращения её. Травмы грудной клетки, сопровождающиеся нарушением функции дыхания.
9	Первая помощь при ранениях и	Понятие о ранении. Классификация и характеристика ранений. Виды кровотечений. Прикладные анатомо-



Федеральное государственное
бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации

Кафедра медицины катастроф

Основная образовательная программа
по специальности
32.05.01 Медико-профилактическое
дело
(уровень специалитета)
Рабочая программа дисциплины
«Безопасность жизнедеятельности».
Раздел Безопасность жизнедеятельности

- 14 -

1	2	3
	кровотечениях	физиологические аспекты сосудистой системы (обоснование симптомов кровопотери, точки временного прижатия крупных артерий). Алгоритм оказания первой помощи при ранениях, сопровождающихся наружным кровотечением. Алгоритм оказания первой помощи при ранениях, сопровождающихся внутренним кровотечением. Правила наложения фиксирующих и давящих бинтовых повязок. Применение специальных средств (гемостатический жгут, пакет перевязочный индивидуальный (ППИ), шприц-тюбик).
10	Первая помощь при травмах головы и шеи	Виды ранений головы и шеи. Порядок действия на месте происшествия. Алгоритм действия при первом контакте с пострадавшим. Принципы временной остановки кровотечения при ранении поверхностных и глубоких артериальных сосудов головы и шеи. Признаки черепно-мозговых травм, принципы оказания первой помощи. Признаки перелома челюсти, принципы оказания первой помощи. Признаки травмы глаз, принципы оказания первой помощи. Признаки ранений шеи, принципы оказания первой помощи. Признаки травмы уха, принципы оказания первой помощи.
11	Первая помощь при повреждениях живота	Виды повреждений живота. Порядок действия на месте происшествия. Алгоритм действия при первом контакте с пострадавшим. Признаки закрытого повреждения живота, принципы оказания первой помощи. Признаки открытого повреждения живота, принципы оказания первой помощи.
12	Первая помощь при травмах и повреждениях конечностей	Причины, механизм травмы и характеристика повреждений конечностей (растяжение связок, разрыв связок, растяжение мышц, вывихи, переломы). Основные признаки растяжения связок конечностей, принципы оказания первой помощи. Основные признаки разрыва связок конечностей, принципы оказания первой помощи. Основные признаки растяжения мышц конечностей, принципы оказания первой помощи. Основные признаки вывихов конечностей, принципы оказания первой помощи. Основные признаки переломов конечностей, принципы оказания первой помощи. Травматические повреждения мягких тканей конечностей
13	Первая помощь при температурной травме (перегревании организма и ожогах, переохлаждении организма и	Характеристика состояний, связанных с перегреванием организма: тепловые судороги, тепловое переутомление, тепловой удар. Алгоритм оказания первой помощи при состояниях, связанных с перегреванием организма. Понятие об ожогах, их виды и классификация по степени поражения. Правила определения площади ожоговой поверхности




Федеральное государственное
бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации

Кафедра медицины катастроф

Основная образовательная программа
по специальности
32.05.01 Медико-профилактическое
дело
(уровень специалитета)
Рабочая программа дисциплины
«Безопасность жизнедеятельности».
Раздел Безопасность жизнедеятельности

- 15 -


1	2	3
	отморожениях).	(правило ладони, правило девяток). Понятие об ожоговом шоке. Алгоритм оказания первой помощи при термических ожогах. Электротравма. Особенности системного и местного поражения (электрические метки). Алгоритм оказания первой помощи при электротравме. Переохлаждением организма. Алгоритм оказания первой помощи при состояниях, связанных с переохлаждением организма. Понятие об отморожениях, их виды и классификация по степени поражения. Алгоритм оказания первой помощи при отморожениях.
14	Первая помощь при сочетанных и комбинированных поражениях.	Понятие о комбинированной и сочетанной травме. Виды чрезвычайных ситуаций (ЧС), сопровождающихся комбинированной и сочетанной травмой. Дорожно-транспортное происшествие (ДТП) как фактор механо-термической комбинированной и сочетанной травмы. Алгоритм действий на месте ДТП. Алгоритм оказания первой помощи при ДТП (обоснование оптимальной последовательности оказания первой помощи). Способы транспортировки пострадавших, как этап оказания первой помощи. Общие правила транспортировки. Способы выноса пострадавших из места чрезвычайной ситуации, происшествия. Вынос пострадавших с использованием подручных средств. Вынос пострадавшего на носилках (щите). Положения пострадавших при транспортировке в зависимости от вида повреждения.
15	Первая помощь при острых психических расстройствах и стрессе в условиях чрезвычайных ситуаций	Факторы чрезвычайных ситуаций (ЧС), определяющие возможность стрессорных и психогенных реакций. Роль стресса в развитии психических расстройств и соматических заболеваний. Общая характеристика психоневрологических расстройств у пострадавших при чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени (непатологические невротические проявления, невротические реакции, неврозы, реактивные психозы, аффективно-шоковые реакции). «Посттравматические стрессовые расстройства». Алгоритм первой помощи пострадавшим в ЧС с психоневрологическими расстройствами. Основные способы психологической защиты населения в ЧС. Основные способы психологической защиты спасателей в ЧС.
16	Первая помощь при отравлениях (АОХВ, синтетическими и природными ядами).	Признаки и первая помощь при отравлениях спиртами. Признаки и первая помощь при отравлениях хлором и аммиаком. Признаки и первая помощь при отравлениях бытовыми химическими веществами на основе ФОС. Признаки и первая помощь при отравлениях угарным газом. Признаки и алгоритм первой помощи при отравлениях

	<p align="center">Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p align="center">Кафедра медицины катастроф</p>	<p align="center">Основная образовательная программа по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело (уровень специалитета) Рабочая программа дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Раздел Безопасность жизнедеятельности</p>	<p align="center">- 16 -</p>
---	---	---	------------------------------


1	2	3
		наркотическими веществами и лекарственными препаратами. Алгоритм оказания первой помощи при укусе ядовитыми насекомыми и животными. Отравление ядовитыми грибами. Признаки, алгоритм первой помощи.
17	Первая помощь при неотложных состояниях, вызванных острыми инфекционными и неинфекционными заболеваниями.	Неотложные состояния, требующие оказания первой помощи, на фоне инфекционных заболеваний (гипертермия, острая дыхательная недостаточность, дегидратация на фоне рвоты, диареи). Неотложные состояния, требующие оказания первой помощи, на фоне неинфекционных заболеваний (эпилептический приступ, состояние гипогликемии и гипергликемии (на фоне сахарного диабета)). Признаки и алгоритм оказания первой помощи при неотложных состояниях, вызванных инфекционными и неинфекционными заболеваниями. Санитарно-гигиенические аспекты оказания первой помощи

2. Перечень практических навыков (умений), которые необходимо освоить студенту:


1. Прибор химической разведки ВПХР: назначение, устройство, правила использования.
2. Дозиметрический прибор ДП-5А: назначение и устройство.
3. Дозиметрический прибор ДП-64: назначение и устройство, проверка работоспособности прибора, правила использования.
4. Индивидуальный дозиметр ДКП-50А: назначение и правила использования.
5. Индивидуальный дозиметр ДП- 70М: назначение и правила использования.
6. Защитный костюм КЗС: назначение и правила использования.
7. Защитный костюм ОКЗК: назначение и правила использования.
8. Защитный комплект ОЗК: назначение и правила использования.
9. Защитный комплект Л-1: назначение и правила использования.
10. Фильтрующий противогаз: назначение и правила подбора шлем-маски.
11. Изолирующий противогаз ИП-5: назначение и устройство.
12. Изолирующий противогаз ИП-46М: назначение и устройство.
13. Гопкалитовый патрон: назначение, устройство и правила замены.
14. Респираторный патрон: назначение, устройство.

	<p style="text-align: center;">Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p style="text-align: center;">Кафедра медицины катастроф</p>	<p style="text-align: center;">Основная образовательная программа по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело (уровень специалитета) Рабочая программа дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Раздел Безопасность жизнедеятельности</p>	<p style="text-align: center;">- 17 -</p>
---	---	--	---

15. Респираторы: назначение, устройство и правила использования.
16. Средства дегазации (ДПС, ИПП-9): назначение, правила использования.
17. Шлем для раненых в голову: устройство и правила применения.
18. Пленка аппликационная АП-1: назначение, правила использования.
19. Индивидуальный противохимический пакет ИПП-8: назначение, правила использования.
20. Индивидуальные противохимические пакеты ИПП-10, ИПП-11: назначение, правила использования.
21. Алгоритм оказания первой помощи при сердечно-сосудистой недостаточности: инфаркт миокарда.
22. Алгоритм оказания первой помощи при сердечно-сосудистой недостаточности: инсульт.
23. Алгоритм оказания первой помощи при сердечно-сосудистой недостаточности: гипертонический криз.
24. Алгоритм оказания первой помощи при сердечно-сосудистой недостаточности: гипогликемическая кома.
25. Алгоритм оказания первой помощи при сердечно-сосудистой недостаточности: обморок.
26. Техника проведения непрямого массажа сердца.
27. Алгоритм оказания первой помощи при нарушении проходимости верхних дыхательных путей.
28. Алгоритм оказания первой помощи при травмах грудной клетки с нарушением дыхания.
29. Техника проведения искусственной вентиляции легких методом «рот в рот».
30. Техника проведения искусственной вентиляции легких методом «рот в нос».
31. Техника проведения искусственной вентиляции легких с применением трубки дыхательной.
32. Техника проведения искусственной вентиляции легких с применением мешка Амбу.
33. Алгоритм оказания первой помощи при ранениях.
34. Алгоритм оказания первой помощи при наружных кровотечениях.

	<p align="center">Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p align="center">Кафедра медицины катастроф</p>	<p align="center">Основная образовательная программа по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело (уровень специалитета) Рабочая программа дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Раздел Безопасность жизнедеятельности</p>	<p align="center">- 18 -</p>
---	---	---	------------------------------

35. Алгоритм оказания первой помощи при внутренних кровотечениях.
36. Алгоритм оказания первой помощи при переломах верхних конечностей.
37. Алгоритм оказания первой помощи при переломах нижних конечностей.
38. Алгоритм оказания первой помощи при перегревании.
39. Алгоритм оказания первой помощи при переохлаждении.
40. Алгоритм оказания первой помощи при термических и химических ожогах.
41. Алгоритм оказания первой помощи при отморожениях.
42. Алгоритм оказания первой помощи при отравлении спиртами.
43. Алгоритм оказания первой помощи при отравлении удушающими веществами (хлором, аммиаком).
44. Алгоритм оказания первой помощи при отравлении бытовыми химическими веществами на основе ФОС.
45. Алгоритм оказания первой помощи при отравлении угарным газом.
46. Алгоритм оказания первой помощи при укусах ядовитых насекомых и животных.
47. Алгоритм оказания первой помощи при отравлении наркотическими веществами.
48. Алгоритм оказания первой помощи при отравлении лекарственными препаратами.
49. Алгоритм оказания первой помощи при утоплении.
50. Алгоритм оказания первой помощи при поражениях электрическим током.
51. Алгоритм оказания первой помощи при поражениях молнией
52. Алгоритм оказания первой помощи при дорожно-транспортных происшествиях.
53. Алгоритм оказания первой помощи при острых психических расстройствах в ЧС.
54. Алгоритм оказания первой помощи эпилептическом приступе.

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p>Кафедра медицины катастроф</p>	<p>Основная образовательная программа по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело (уровень специалитета) Рабочая программа дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Раздел Безопасность жизнедеятельности</p>	<p>- 19 -</p>
---	---	--	---------------

III Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций*

Наименование разделов дисциплины и тем	Аудиторные занятия					Всего часов на аудио рную работу	СРС	Экзамен	Итерактивн ф	Итого часов	Формируемые компетенции	Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения	Формы текущего и рубежного контроля успеваемо сти
	лекции	семинары	лаб практ	практические занятия	контактная								
1.Предмет, цели и задачи дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»	2			1	2	3	2			5	ОК-7, ОК-8 ОПК-5 ПК-6, ПК-10, ПК-14, ПК-15, ПК17, ПК-18, ПК-20		
1.1.Предмет, цели и задачи дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»	1									1		ЛВ	Д
1.2.Общая характеристика ЧС и мероприятий их предупреждения и ликвидации				1		1	1			2		Д, ЗК	Т



Федеральное государственное
бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации

Кафедра медицины катастроф

Основная образовательная программа
по специальности
32.05.01 Медико-профилактическое
дело
(уровень специалитета)
Рабочая программа дисциплины
«Безопасность жизнедеятельности».
Раздел Безопасность жизнедеятельности

- 20 -

2. Организационные основы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций ситуаций	1			1	2	2	1			3	ОК-7, ОК-8 ОПК-5 ПК-6, ПК-10, ПК-14, ПК-15, ПК17, ПК-18, ПК-20	ЛВ. Д	Т, Р
3. Чрезвычайные ситуации природного характера	2				2	2				2	ОК-7, ОК-8 ОПК-5 ПК-6, ПК-10, ПК-14, ПК-15, ПК17, ПК-18, ПК-20	ЛВ	Р
4. Чрезвычайные ситуации, связанные с выбросом аварийно-опасных химических веществ	2			8	2	10	8			18	ОК-7, ОК-8 ОПК-5 ПК-6, ПК-10, ПК-14, ПК-15, ПК17, ПК-18, ПК-20		



Федеральное государственное
бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации

Кафедра медицины катастроф

Основная образовательная программа
по специальности
32.05.01 Медико-профилактическое
дело
(уровень специалитета)
Рабочая программа дисциплины
«Безопасность жизнедеятельности».
Раздел Безопасность жизнедеятельности

- 21 -

4.1. Чрезвычайные ситуации, связанные с выбросом аварийно-опасных химических веществ	2				2	2			4		ЛВ	Р
4.2. Средства индивидуальной защиты				2	2	2	2		4		Т	ПР, Т,Р
4.3. Средства химической разведки и контроля				2	2	2	2	1	4		Т	Т,Р
4.4. Специальная обработка				2	2	2	2		4		Т	Пр, Т,Р
4.5. Медицинские средства индивидуальной защиты				2	2	2	2		4		Т	Т,Р
5. Чрезвычайные ситуации, связанные с действием ионизирующих излучений	2			2	2	4	2		6	ОК-7, ОК-8 ОПК-5 ПК-6, ПК-10, ПК-14, ПК-15, ПК17, ПК-18, ПК-20		
5.1. Чрезвычайные ситуации, связанные с действием ионизирующих излучений	2					2			2		ЛВ	Д



Федеральное государственное
бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации

Кафедра медицины катастроф

Основная образовательная программа
по специальности
32.05.01 Медико-профилактическое
дело
(уровень специалитета)
Рабочая программа дисциплины
«Безопасность жизнедеятельности».
Раздел Безопасность жизнедеятельности

- 22 -

5.2. Средства радиационной разведки и дозиметрического контроля				2	2	2	2			4		Т	Пр, Т, Д
6. Место и роль первой помощи в системе оказания медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях (ЧС). Основы реанимации.	2			2	2	4	2			6	ОК-7, ОК-8 ОПК-5 ПК-6, ПК-10, ПК-14, ПК-15, ПК-17, ПК-18, ПК-20		
6.1. Основы организации первой помощи.	2					2				2		ЛВ	Т Д
6.2. Виды медицинской помощи Понятие о первой помощи, ее роли и объеме. Основы реанимации				1		1	2			3		Тр	Т Д
7. Первая помощь при острой сердечно-сосудистой недостаточности	2			1	2	3	2		1	5	ПК-6, ПК-10, ПК-14, ПК-15, ПК-17, ПК-18, ПК-20	Тр	Пр ЗС Р
8. Первая помощь при острой дыхательной недостаточности				1	2	1	2			3	ПК-6, ПК-10, ПК-14, ПК-15,	Тр	Пр ЗС



Федеральное государственное
бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации

Кафедра медицины катастроф

Основная образовательная программа
по специальности
32.05.01 Медико-профилактическое
дело
(уровень специалитета)
Рабочая программа дисциплины
«Безопасность жизнедеятельности».
Раздел Безопасность жизнедеятельности

- 23 -

										ПК17, ПК-18, ПК-20		Р
9. Первая помощь при ранениях и кровотечениях	2		2	2	4	2			6	ПК-6, ПК-10, ПК-14, ПК-15, ПК17, ПК-18, ПК-20	Лв Тр	Пр ЗС Д
9.1. Понятие о ранении. Классификация и характеристика ранений. Виды кровотечений.	2			2					2		ЛВ	Т Д
9.2 Алгоритм оказания первой помощи при ранениях, сопровождающихся наружным, внутренним кровотечением. Правила наложения фиксирующих и давящих бинтовых повязок. Применение специальных средств (гемостатический жгут, пакет перевязочный индивидуальный (ППИ), шприц-			1	2	1	2		1	3		Тр	Пр ЗС Р



Федеральное государственное
бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации

Кафедра медицины катастроф

Основная образовательная программа
по специальности
32.05.01 Медико-профилактическое
дело
(уровень специалитета)
Рабочая программа дисциплины
«Безопасность жизнедеятельности».
Раздел Безопасность жизнедеятельности

- 24 -

тубик).													
10. Первая помощь при травмах головы и шеи				1	2	1	2			3	ПК-6, ПК-10, ПК-14, ПК-15, ПК17, ПК-18, ПК-20	Тр	Пр ЗС Р
11. Первая помощь при повреждениях живота				1	2	1	2			3	ПК-6, ПК-10, ПК-14, ПК-15, ПК17, ПК-18, ПК-20	Тр	Пр ЗС Р
12. Первая помощь при травмах и повреждениях конечностей	2			2	2	4	2	1		6	ПК-6, ПК-10, ПК-14, ПК-15, ПК17, ПК-18, ПК-20		
12.1. Причины, механизм травмы и характеристика повреждений конечностей (растяжение связок, разрыв связок, растяжение мышц, вывихи, переломы).	2				2	2	1			3		ЛВ	Т Д Р
12.2. Основные признаки травмы и характеристика повреждений				1		1	1			2		Тр	Пр ЗС



Федеральное государственное
бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации

Кафедра медицины катастроф

Основная образовательная программа
по специальности
32.05.01 Медико-профилактическое
дело
(уровень специалитета)
Рабочая программа дисциплины
«Безопасность жизнедеятельности».
Раздел Безопасность жизнедеятельности

- 25 -

конечностей (растяжение связок, разрыв связок, растяжение мышц, вывихи, переломы), принципы оказания первой помощи.													Р
13. Первая помощь при температурной травме (перегревании организма и ожогах, переохлаждении организма и отморожениях).	2		2	2	4	1			5	ПК-6, ПК-10, ПК-14, ПК-15, ПК-17, ПК-18, ПК-20	Лв Тр	Пр ЗС Д	
13.1 Первая помощь при термических повреждениях	2				2				2		ЛВ	Т Д Р	
13.2 Первая помощь при термических и химических ожогах Первая помощь при электротравме. Первая помощь при переохлаждении и отморожениях.			1		1	1			2		Тр	Пр ЗС Р	
14. Первая помощь при сочетанных и комбинированных поражениях.			1	2	1	1			2	ПК-6, ПК-10, ПК-14, ПК-15, ПК-17, ПК-18, ПК-20	Тр	Пр ЗС Р	



Федеральное государственное
бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации


Кафедра медицины катастроф

Основная образовательная программа
по специальности
32.05.01 Медико-профилактическое
дело
(уровень специалитета)
Рабочая программа дисциплины
«Безопасность жизнедеятельности».
Раздел Безопасность жизнедеятельности

- 26 -

15. Первая помощь при острых психических расстройствах и стрессе в условиях чрезвычайных ситуаций	2			1	2	3	1			4	ПК-6, ПК-10, ПК-14, ПК-15, ПК17, ПК-18, ПК-20	ЛВ Тр	Пр ЗС Д
16. Первая помощь при отравлениях АОХВ, природными и синтетическими ядами				1	2	1	1			2	ПК-6, ПК-10, ПК-14, ПК-15, ПК17, ПК-18, ПК-20	Тр	Пр ЗС Д
17. Первая помощь при неотложных состояниях, вызванных острыми инфекционными и неинфекционными заболеваниями.				1	2	1	1			2	ПК-6, ПК-10, ПК-14, ПК-15, ПК17, ПК-18, ПК-20	Тр	Пр ЗС Д
ВСЕГО:	20			28	50	48	30		4	78			

* - **Примечание.** Трудоемкость в учебно-тематическом плане указывается в академических часах. Примеры образовательных технологий, способов и методов обучения (с сокращениями): традиционная лекция (Л), лекция-визуализация (ЛВ), проблемная лекция (ПЛ), лекция – пресс-конференция (ЛПК), занятие – конференция (ЗК), тренинг (Т), дебаты (Д), мозговой штурм (МШ), мастер-класс (МК), «круглый стол» (КС), активизация творческой деятельности (АТД), регламентированная дискуссия (РД), дискуссия типа форум (Ф), деловая и ролевая учебная игра (ДИ, РИ), метод малых групп (МГ), занятия с использованием тренажеров, имитаторов (Тр),

	<p align="center"> Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации Кафедра медицины катастроф </p>	<p align="center"> Основная образовательная программа по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело (уровень специалитета) Рабочая программа дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Раздел Безопасность жизнедеятельности </p>	<p align="center">- 27 -</p>
---	--	---	------------------------------

компьютерная симуляция (КС), разбор клинических случаев (КС), подготовка и защита истории болезни (ИБ), использование компьютерных обучающих программ (КОП), интерактивных атласов (ИА), посещение врачебных конференции, консилиумов (ВК), участие в научно-практических конференциях (НПК), съездах, симпозиумах (Сим), учебно-исследовательская работа студента (УИРС), проведение предметных олимпиад (О), подготовка письменных аналитических работ (АР), подготовка и защита рефератов (Р), проектная технология (ПТ), экскурсии (Э), подготовка и защита курсовых работ (Курс), дистанционные образовательные технологии (ДОТ). **Примерные формы текущего и рубежного контроля успеваемости** (с сокращениями): Т – тестирование, Пр – оценка освоения практических навыков (умений), ЗС – решение ситуационных задач, КР – контрольная работа, КЗ – контрольное задание, ИБ – написание и защита истории болезни, КЛ – написание и защита кураторского листа, Р – написание и защита реферата, С – собеседование по контрольным вопросам, Д – подготовка доклада и др.



Федеральное государственное
бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации

Кафедра медицины катастроф

Основная образовательная программа
по специальности
32.05.01 Медико-профилактическое
дело
(уровень специалитета)
Рабочая программа дисциплины
«Безопасность жизнедеятельности».
Раздел Безопасность жизнедеятельности

- 28 -

IV. Оценочные средства для контроля уровня сформированности компетенций

1. Оценочные средства для текущего и рубежного контроля успеваемости

А) Тестовые задания:

Критерии оценки:

Оценка «отлично» - правильные ответы на все задания,

Оценка «хорошо» - допущена 1 ошибка,

Оценка «удовлетворительно» - допущено 2 ошибки;

Оценка «неудовлетворительно» - допущено более 2 ошибок.

ПРИМЕРЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ:

НЕОБХОДИМО ВЫБРАТЬ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

1. ВЕЛИЧИНА ПРИЕМЛЕМОГО РИСКА В МИРОВОЙ ПРАКТИКЕ СОСТАВЛЯЕТ:

1. 10^{-3}

2. 10^{-6}

3. 10^{-9}

2. ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ДАНЫ В ЗАКОНЕ:

1.«О гражданской обороне»

2.«Об обороне»

3.«О безопасности»

3. НАИБОЛЬШЕЙ ИОНИЗИРУЮЩЕЙ СПОСОБНОСТЬЮ ОБЛАДАЮТ:

1. альфа-частицы

2. бета-частицы

3. гамма излучение.

4. НАИБОЛЬШЕЙ ПРОНИКАЮЩЕЙ СПОСОБНОСТЬЮ ОБЛАДАЮТ:

1. альфа-частицы

2. бета-частицы

3. гамма излучение.

5. ЧЕЛОВЕК МОЖЕТ ЗАБОЛЕТЬ ЛУЧЕВОЙ БОЛЕЗНЬЮ ПРИ ДОЗАХ ОБЛУЧЕНИЯ:

1.25 рад



Федеральное государственное
бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации
Кафедра медицины катастроф

Основная образовательная программа
по специальности
32.05.01 Медико-профилактическое
дело
(уровень специалитета)
Рабочая программа дисциплины
«Безопасность жизнедеятельности».
Раздел Безопасность жизнедеятельности

- 29 -

2.75 рад
3.100 рад.

6. ЕДИНИЦЕЙ ИЗМЕРЕНИЯ ПОГЛОЩЕННОЙ ДОЗЫ В СИСТЕМЕ СИ
ЯВЛЯЕТСЯ:

1. Беккерель
2. Зиверт
3. Грей.

ОТВЕТЫ НА ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ:

1.- 2; 2 – 3; 3 – 1; 4 – 3; 5 – 3; 6 – 2.

Б) *Ситуационные задачи* – разработаны для раздела «Первая помощь в чрезвычайных ситуациях» .

ПРИМЕРЫ СИТУАЦИОННЫХ ЗАДАЧ:

Задача N 1

На Ваших глазах грузовой машиной сбит пешеход. Он без сознания лежит на спине. Его лицо в крови, правая нога неестественно подвернута. В области средней трети правой голени имеется рана, из которой пульсирует алая кровь.

В какой последовательности Вы будете оказывать первую помощь ?

1. Наложите шину из подручных средств на правую нижнюю конечность.
2. Вытереть лицо от крови и подложить под голову валик из одежды.
3. Очистить область раны от слизи и крови.
4. Убедиться в наличии пульса на сонной артерии.
5. Вынести пострадавшего с проезжей части на безопасное место.
6. Наложить повязку на рану.
7. Вызвать "скорую" помощь.
8. Оставить пострадавшего на месте и ждать прибытия машины.
9. Наложить кровоостанавливающий жгут.

Задача N 2



Федеральное государственное
бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации

Кафедра медицины катастроф

Основная образовательная программа
по специальности
32.05.01 Медико-профилактическое
дело
(уровень специалитета)
Рабочая программа дисциплины
«Безопасность жизнедеятельности».
Раздел Безопасность жизнедеятельности

- 30 -

На автобусной остановке стоящий рядом мужчина побледнел и упал. Он без сознания, кожные покровы бледные, зрачки широкие, на свет не реагируют.

В какой последовательности Вы будете оказывать первую помощь ?

1. Вызвать "скорую" помощь.
2. Убедиться в отсутствии пульса на сонной артерии и реакции зрачков на свет.
3. Позвать окружающих на помощь.
4. Нанести прекардиальный удар и приступить к сердечно-легочной реанимации.
5. Расспросить окружающих, что предшествовало потере сознания.
6. Повернуть пострадавшего на живот.

Задача N 3

Во время распиливания бревен у мужчины рука попала под циркулярную пилу. У пострадавшего на передней поверхности средней трети предплечья глубокая зияющая рана, из которой пульсирующей струёй изливается кровь.

Какой вид кровотечения у пострадавшего и какова последовательность в оказании первой помощи?

1. Артериальное.
2. Венозное.
3. Капиллярное.
4. Наложить асептическую повязку на рану.
5. Произвести временную остановку кровотечения с помощью жгута или закрутки.
6. Направить пострадавшего в травматологический пункт.
7. Произвести иммобилизацию верхней конечности.

Задача N 4

Мужчина коснулся оголённого провода. Упал, потерял сознание. Рука касается оголённого провода.

Определите последовательность оказания первой помощи ?

1. Убедиться в отсутствии пульса на сонной артерии и реакции зрачков на свет.
2. Освободить пострадавшего от контакта с электротоком.
3. Госпитализация пострадавшего.
4. Провести сердечно-легочную реанимацию.



Федеральное государственное
бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации

Кафедра медицины катастроф

Основная образовательная программа
по специальности
32.05.01 Медико-профилактическое
дело
(уровень специалитета)
Рабочая программа дисциплины
«Безопасность жизнедеятельности».
Раздел Безопасность жизнедеятельности

- 31 -

ОТВЕТЫ НА СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ

Задача N 1 - 9, 4, 6, 1, 3, 2, 7, 8

Задача N 2 - 2, 4, 3, 1

Задача N 3 - 1, 5, 4, 7, 6

Задача N 4 - 2, 1, 4, 3

В) За время изучения дисциплины каждый студент готовит *реферат*, сопровождающийся презентацией.

ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ:

1. Последствия Чернобыльской катастрофы и обеспечение радиационной безопасности населения.
2. Взаимосвязь состояния бытовой среды с комплексом негативных факторов производственной и городской среды.
3. Естественные системы человека для защиты от негативных воздействий.
4. Воздействие ионизирующих излучений на среду обитания.
5. Прогнозирование и моделирование условий возникновения опасных ситуаций. Допустимый риск и методы его определения.
6. Ранжирование травмирующих и вредных факторов технических систем на основе тяжести возможных травм и заболеваний в условиях эксплуатации.
7. Общие требования безопасности технических средств и технологических процессов. Нормативные показатели безопасности.
8. Чрезвычайные ситуации экологического характера и их характеристика.
9. Радиационные аварии, их виды, динамика развития и основные опасности на различных фазах.
10. Организация гражданской обороны на объектах экономики.
11. Права и обязанности населения по гражданской обороне и действиям в чрезвычайных ситуациях.
12. Организация и оповещение населения о чрезвычайных ситуациях. Сигналы оповещения в мирное и военное время.
13. Эвакуационные мероприятия в чрезвычайных ситуациях и порядок проведения эвакуации.
14. Инженерная защита населения и объектов экономики в чрезвычайных ситуациях.



Федеральное государственное
бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации

Кафедра медицины катастроф

Основная образовательная программа
по специальности
32.05.01 Медико-профилактическое
дело
(уровень специалитета)
Рабочая программа дисциплины
«Безопасность жизнедеятельности».
Раздел Безопасность жизнедеятельности

- 32 -

15. Основные направления обеспечения защиты населения и его жизнедеятельности, определенные Федеральным законом «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».
16. Порядок подготовки, заполнения защитного сооружения и правила поведения в нем.
17. История создания и дальнейшего развития Российской системы чрезвычайных ситуаций (РСЧС).
18. Задачи, организационная структура и развитие Поисково-спасательной службы МЧС России.
19. Задачи и структура Центрального аэромобильного спасательного отряда (Центроспаса).
20. Создание и дальнейшее развитие службы медицины катастроф в Российской Федерации.
21. Международное сотрудничество МЧС в начале XXI века.
22. Федеральные целевые программы в области предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.

2. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Итогом освоения дисциплины является комплексный экзамен в 5 семестре по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности».

Методические указания для самостоятельной работы студента

Для самостоятельной работы студентов разработаны методические рекомендации (прилагаются).

Вопросы для самоконтроля

1. Виды воздействия на человека опасных и вредных факторов во всех сферах человеческой деятельности.
2. Объекты безопасности.
3. Субъекты безопасности.
4. Основные принципы обеспечения безопасности.
5. Виды безопасности.
6. Квантификация опасностей.
7. Риск как количественная характеристика опасности. Виды риска.
8. Определение чрезвычайной ситуации.



Федеральное государственное
бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации

Кафедра медицины катастроф

Основная образовательная программа
по специальности
32.05.01 Медико-профилактическое
дело
(уровень специалитета)
Рабочая программа дисциплины
«Безопасность жизнедеятельности».
Раздел Безопасность жизнедеятельности

- 33 -

9. Понятие аварии, стихийного бедствия, катастрофы. Дифференцирующие их признаки.
10. Классификация чрезвычайных ситуаций по сфере возникновения.
11. Классификация чрезвычайных ситуаций по причине возникновения.
12. Классификация чрезвычайных ситуаций по скорости развития.
13. Классификация чрезвычайных ситуаций по масштабам распространения последствий.
14. Классификация чрезвычайных ситуаций по возможности предотвращения.
15. Основные причины возникновения ЧС.
16. Основные причины возникновения ЧС.
17. Стадии (периоды) развития ЧС.
18. Поражающие факторы чрезвычайных ситуаций.
19. Предназначение РСЧС.
20. Основные задачи РСЧС.
21. Принципы (постулаты) РСЧС.
22. Территориальные и функциональные подсистемы РСЧС.
23. Организационные уровни РСЧС.
24. Предназначение и задачи гражданской обороны.
25. Силы и средства наблюдения и контроля РСЧС.
26. Силы и средства ликвидации последствий ЧС.
27. Режимы функционирования РСЧС.
28. Нормативная база в области предупреждения и ликвидации ЧС мирного и военного времени.
29. Основные принципы защиты населения.
30. Комплекс мероприятий при возникновении ЧС.
31. Рассредоточение и эвакуация (виды).
32. Организация управления мероприятиями по предупреждению ЧС и защите населения за рубежом (США, Бельгия, Италия, Франция и др.)
33. Назначение средств индивидуальной защиты органов дыхания.
34. Цель проведения противогазовой тренировки.
35. Токсикологическая характеристика хлорпикрина.
36. Абсолютные противопоказания к использованию противогаса.
37. Признаки влияния сопротивления дыханию при использовании противогаса.
38. Основные отличия моделей изолирующих противогазов ИП 46М от ИП-5.
39. Классификация средств индивидуальной защиты органов дыхания.
40. Цель проведения газоокуривания.
41. Относительные противопоказания к использованию противогаса.
42. Признаки влияния вредного пространства противогаса.



Федеральное государственное
бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации

Кафедра медицины катастроф

Основная образовательная программа
по специальности
32.05.01 Медико-профилактическое
дело
(уровень специалитета)
Рабочая программа дисциплины
«Безопасность жизнедеятельности».
Раздел Безопасность жизнедеятельности

- 34 -

43. Основные признаки окончания работы регенераторного патрона ИП-5.
44. Основные факторы отрицательного воздействия ИП-5 на организм человека.
45. Средства индивидуальной защиты органов зрения.
46. Группы раненых по возможности использования фильтрующего противогАЗа.
47. Основные направления компенсации влияния лицевой части противогАЗа.
48. Классификация средств индивидуальной защиты кожи.
49. Назначение средств индивидуальной защиты кожи.
50. Показания для использования ОЗК в виде комбинезона.
51. Комплект охлаждающий: назначение. Устройство.
52. Максимальное время работы в средствах защиты кожи изолирующего типа в летнее время.
53. Максимальное время работы в средствах защиты кожи изолирующего типа в зимнее время.
54. Понятие о теплообмене, виды. Признаки нарушения теплообмена человека.
55. Определение специальной обработки.
56. Виды специальной обработки (по объему).
57. Определение дегазации.
58. Какие средства защиты позволяет снять проведение частичной специальной обработки.
59. Виды дезактивации.
60. Частота и место проведения ЧСО в случае применения химического оружия.
61. В отношении каких ОВ ИПП-10 малоэффективен.
62. Предназначение площадки дезактивации.
63. Цель специальной обработки.
64. Виды специальной обработки (как системы мероприятий).
65. Определение дезактивации.
66. Какие средства защиты позволяет снять проведение полной специальной обработки.
67. Виды дегазации.
68. Частота и место проведения ЧСО в случае применения ядерного оружия.
69. В каких случаях используется ИПП-8.
70. Какой прибор используется для оценки качества санитарной обработки.
71. Определение санитарной обработки.
72. Виды санитарной обработки (по объему).
73. Определение дератизации.



Федеральное государственное
бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации

Кафедра медицины катастроф

Основная образовательная программа
по специальности
32.05.01 Медико-профилактическое
дело
(уровень специалитета)
Рабочая программа дисциплины
«Безопасность жизнедеятельности».
Раздел Безопасность жизнедеятельности

- 35 -

74. Какие средства используются для проведения частичной специальной обработки.
75. Дегазация каких ТХВ проводится хлорной известью.
76. Какие средства используются для проведения ЧСО в случае применения химического оружия.
77. В отношении каких ОВ ИПП-10 малоэффективен.
78. Предназначение санпропускника.
79. Какие технические средства используются для проведения полной санитарной обработки.
80. Какие средства используются для проведения ЧСО в случае применения ядерного оружия.
81. В каких случаях не используется ИПП-8.
82. Отличие частичной специальной обработки от полной.
83. Какие средства защиты позволяет снять проведение частичной специальной обработки.
84. Методы искусственной дезактивации.
85. Когда проводится ЧСО в случае применения химического оружия.
86. В отношении каких ОВ ИПП-10 эффективен.
87. Предназначение площадки специальной обработки.
88. Цель проведения дегазации.
89. Какие средства защиты позволяет снять проведение полной специальной обработки?
90. Методы искусственной дегазации.
91. Когда проводится ЧСО в случае применения ядерного оружия?
92. В каких случаях используется ИПП-11?
93. Какие потоки разделяют при проведении санитарной обработки?
94. Определение ионизирующих излучений.
95. Виды плотноионизирующих излучений.
96. Факторы радиоактивного загрязнения местности.
97. Зоны радиоактивного загрязнения в порядке уменьшения уровня радиации.
98. Определение поглощенной дозы.
99. Приборы для измерения мощности доз.
100. Виды ионизирующих излучений по плотности ионизации.
101. Виды редкоионизирующих излучений.
102. Определение эквивалентной дозы.
103. Приборы для измерения полученных доз облучения.
104. Методы радиационной разведки.
105. Виды ионизирующих излучений по наличию массы покоя.



Федеральное государственное
бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации

Кафедра медицины катастроф

Основная образовательная программа
по специальности
32.05.01 Медико-профилактическое
дело
(уровень специалитета)
Рабочая программа дисциплины
«Безопасность жизнедеятельности».
Раздел Безопасность жизнедеятельности

- 36 -

106. Методы регистрации ионизирующих излучений.
107. Определение экспозиционной дозы.
108. Приборы для измерения полученных доз облучения.
109. Классификация ионизирующих излучений по проникающей способности.
110. Методы регистрации вторичных эффектов ионизирующих излучений.
111. Назначение прибора ДП-5А.
112. Определение экспозиционной дозы.
113. Диапазон измерений химических дозиметров.
114. Свойства альфа-излучений.
115. Определение радиационной разведки.
116. Назначение прямопоказывающих дозиметрических приборов.
117. Виды плотноионизирующих ионизирующих излучений.
118. Дозиметрические приборы, основанные на ионизационном методе.
119. Назначение дозиметрического прибора ДП-64.
120. Пределы измерения прямопоказывающего дозиметрического прибора ДКП-50А.
121. Определение индикации химических веществ.
122. Недостатки органолептического метода индикации ТХВ.
123. ТХВ, определяемые с помощью прибора ВПХР.
124. Признаки применения химического оружия.
125. Метод индикации, на котором основано устройство прибора ГСА-13.
126. Запах сернистого иприта.
127. Показания к замене индикаторных пленок АП-1.
128. Цель проведения индикации химических веществ.
129. Недостатки биологического метода индикации ТХВ.
130. ТХВ, определяемые с помощью прибора МПХР.
131. Оснащение поста химического наблюдения.
132. Прибор химической разведки, работающий от бортовой сети автомобиля.
133. Запах люизита.
134. Цель проведения химической разведки.
135. Недостатки биохимического метода индикации ТХВ.
136. ТХВ, определяемые с помощью прибора ГСА-13.
137. Методы проведения химической разведки.
138. Принцип действия прибора ВПХР.
139. Запах фосгена.
140. Для индикации каких веществ используется индикаторная пленка АП-1.
141. Цель проведения химического контроля:



Федеральное государственное
бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации

Кафедра медицины катастроф

Основная образовательная программа
по специальности
32.05.01 Медико-профилактическое
дело
(уровень специалитета)
Рабочая программа дисциплины
«Безопасность жизнедеятельности».
Раздел Безопасность жизнедеятельности

- 37 -

142. Недостатки физического метода индикации ТХВ:
143. Цель проведения лабораторного контроля.
144. Сущность биохимического метода индикации ТХВ.
145. ТХВ, определяемые с помощью прибора ППХР.
146. Назначение химической грелки прибора ВПХР.
147. Показания к применению биологического метода индикации химических веществ.
148. Сущность физического метода индикации ТХВ.
149. ТХВ, определяемые с помощью ВПХР в воздухе.
150. Метод индикации, на котором основано устройство прибора ГСА-13.
151. Показания к экстренной замене индикаторных пленок АП-1.
152. Назначение средств медицинской защиты.
153. Показания к применению спиртового раствора калия йода (из АИ-1М-95):
154. Антидоты Vx-газов.
155. Антидоты ТХВ, расфасованные в шприц-тюбики.
156. Назначение аптечки индивидуальной.
157. Показания к применению этаперазина (из АИ-1М-95).
158. Перспективный радиозащитный препарат аптечки индивидуальной.
159. Схема использования цистамина при действии на радиоактивно загрязненной местности.
160. Назначение ИПП-8.
161. Показания к применению промедола (из АИ-1М-95).
162. Антидоты ОВ нейротоксического действия, помещенные в аптечку индивидуальную.
163. Принцип действия препарата П-10М.
164. Назначение ИПП-11.
165. Показания к применению цистамина (из АИ-1М-95).
166. Цель медицинской защиты.
167. Показания к применению доксицилина (из АИ-1М-95).
168. Перспективный препарат для купирования первичной реакции на облучение.
169. Принцип действия пантоцида.
170. Основные индивидуальные средства медицинской защиты.



Федеральное государственное
бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации
Кафедра медицины катастроф

Основная образовательная программа
по специальности
32.05.01 Медико-профилактическое
дело
(уровень специалитета)
Рабочая программа дисциплины
«Безопасность жизнедеятельности».
Раздел Безопасность жизнедеятельности

- 38 -

V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) Основная литература:

1. Калыгин В. Г. Безопасность жизнедеятельности. Промышленная и экологическая безопасность, безопасность в техногенных чрезвычайных ситуациях : курс лекций [Электронный ресурс] / В.Г. Калыгин, В.А. Бондарь, Р.Я. Дедеян - М. : КолосС, 2013. - (Учебники и учеб. пособия для студентов высш. учеб. заведений). – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
2. Сычев Ю.Н. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях [Электронный ресурс] / Сычев Ю.Н. - М. : Финансы и статистика, 2014. - 224 с. : ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>
3. Левчук И. П. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.П. Левчук, А.А. Бурлаков. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>

б) Дополнительная литература:

1. Доника А.Д. Врач как субъект экстремальной ситуации: медицинские, психологические и социологические аспекты [Текст] : монография /А.Д. Доника, С.В. Поройский, М.В. Еремина. – Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2015. – 140 с.
2. Хван Т. А. Безопасность жизнедеятельности [Текст] : учеб. пособие для студентов вузов / Хван Т. А., Хван П. А. - Изд. 9-е, испр. и доп. - Ростов н/Д : Феникс, 2012. - 444, [4] с. : ил. – (Высшее образование).
3. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / под ред. Е. И. Холостовой, О. Г. Прохоровой. - М. : Дашков и К, 2013. - 456 с. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>
4. Осетров Г. В. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Осетров Г. В. - М. : Книжный мир, 2011 - 232 с. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>
5. Багаутдинов А.М. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] / Багаутдинов А.М. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
6. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе [Электронный ресурс] : учебник / А. Л. Вёрткин, Л. А. Алексанян, М.В. Балабанова и др. ; под ред. А. Л. Вёрткина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. –Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>



Федеральное государственное
бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации
Кафедра медицины катастроф

Основная образовательная программа
по специальности
32.05.01 Медико-профилактическое
дело
(уровень специалитета)
Рабочая программа дисциплины
«Безопасность жизнедеятельности».
Раздел Безопасность жизнедеятельности

- 39 -

7. Методические указания для подготовки к практическим занятиям по теме «Средства химической разведки и контроля» по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности. Медицина катастроф»: учебно-методическое пособие [Текст] / сост.: С. В. Поройский, А. Д. Доника, Л. П. Кнышова. – Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2016. – 48 с.

в) Перечень информационных источников и интернет-ресурсов:

2. Портал Министерства чрезвычайных ситуаций Российской Федерации

www.mehs.gov.ru

3. Портал Комитета чрезвычайных ситуаций Волгоградской области

www.34mehs.gov.ru

4. Портал медицинской библиотеки BooksMed

<http://www.booksmed.com/zdravooxranenie/1597-medicina-katastrof>

5. База данных (текущее законодательство РФ по вопросам национальной безопасности и ЧС: <http://www.msmsu.ru/>, <http://mon.gov.ru/>,

<http://www.ipras.ru/>, <http://ismo.ioso.ru>, <http://www.pirao.ru/ru/news/>

VI. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Технические средства обучения:

№ п/п	Наименование	Количество экземпляров
1.	Оверхед	1
2.	Телевизор	2
3.	DVD-плеер	2
4.	CD-диски с учебными фильмами	12
5.	Ноутбук	1
6.	Экран	1
7.	Проектор (для демонстрации мультимедийных лекций)	1
8.	Средства для транспортной иммобилизации (шины Крамера, Дитерихса)	8
9.	Носилки транспортные	5
10.	Перевязочный материал	(расход)
11.	Косынки медицинские для иммобилизации верх.конечности	20
12.	Повязки контурные	20
13.	Средства индивидуального медицинского оснащения:	
	• Аптечка индивидуальная	20
	• Пакет перевязочный индивидуальный	100



Федеральное государственное
бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации
Кафедра медицины катастроф

Основная образовательная программа
по специальности
32.05.01 Медико-профилактическое
дело
(уровень специалитета)
Рабочая программа дисциплины
«Безопасность жизнедеятельности».
Раздел Безопасность жизнедеятельности

- 40 -

	<ul style="list-style-type: none">• Жгут резиновый	30
14	Кислородная аппаратура и приборы ИВЛ: <ul style="list-style-type: none">• Трубка дыхательная ТД.-1.02• ДП-10• Мешок Амбу	30 2 5
15	Муляжи	20
16	Фантомы взрослого и ребенка (фантомный класс ТЦМК «Медицины катастроф» согласно Общественному договору от 20.06.2011)	5

VII. Научно-исследовательская работа студента

Виды научно-исследовательской работы студентов, используемые при изучении данной дисциплины:

- аналитический обзор данных по проблеме организации и оказания первой помощи в чрезвычайных ситуациях (в России и за рубежом) по заданию преподавателя с последующим кратким сообщением на занятиях;

- участие в проведении научных исследований в рамках научной темы кафедры «Исследование влияния стрессорных факторов в условиях экстремальных ситуаций: фундаментальные, клинические, социологические и организационные аспекты» (РК НИР ИИ10315104840 с 2012 по 2016 г.г.);

- осуществление сбора, обработки, анализа и систематизации научной информации по заданию преподавателя с последующей публикацией в рецензируемых научных журналах;

- подготовка и выступление с докладом на ежегодных конференциях – «Актуальные проблемы медицины катастроф» и Итоговой конференции НОМУСа ВолгГМУ;

- публикация статей в сборнике НОМУСа ВолгГМУ по результатам ежегодной конференции в тематической секции;



Федеральное государственное
бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации
Кафедра медицины катастроф


Основная образовательная программа
по специальности
32.05.01 Медико-профилактическое
дело
(уровень специалитета)
Рабочая программа дисциплины
«Безопасность жизнедеятельности».
Раздел Безопасность жизнедеятельности

- 41 -

- участие в ежегодной всероссийской конференции Студенческий форум Российской академии естествознания, секция «Актуальные проблемы экстремальной медицины», председатель секции – доцент Поройский С.В. (материалы конференции размещены на сайте: www.rae.studforum), с последующей публикацией материалов в рецензируемых журналах (Международный студенческий вестник и др.)

ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ:

1. Современные подходы к организации первой помощи в чрезвычайных ситуациях
2. Организация оказания первой помощи за рубежом.
3. Методики оценки тяжести состояния при оказании первой помощи, принятые за рубежом
4. Особенности оказания первой помощи при ранении травматическим оружием
5. Перспективные средства остановки наружных кровотечений
6. Перспективные средства транспортной иммобилизации
7. Психологические аспекты оказания помощи в чрезвычайных ситуациях.
8. Особенности оказания первой помощи при отравлении ядовитыми грибами, распространенных на территории Волгоградской области.
9. Особенности оказания первой помощи при отравлении ядовитыми растениями, распространенных на территории Волгоградской области.
10. Особенности оказания первой помощи при террористических актах.
11. Особенности оказания первой помощи при кораблекрушении (авариях на воде)
12. Особенности оказания первой помощи при спортивных травмах

	<p style="text-align: center;">Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p style="text-align: center;">Кафедра медицины катастроф</p>	<p style="text-align: center;">Основная образовательная программа по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело (уровень специалитета) Рабочая программа дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Раздел Безопасность жизнедеятельности</p>	<p>- 42 -</p>
---	---	--	---------------

VIII. Особенности организации обучения по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

1. Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется кафедрой на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

2. В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья кафедра обеспечивает:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;

присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;


3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

3. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

4. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p>Кафедра медицины катастроф</p>	<p>Основная образовательная программа по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело (уровень специалитета) Рабочая программа дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Раздел Безопасность жизнедеятельности</p>	<p>- 43 -</p>
---	---	--	---------------

Категории студентов	Формы
С нарушением слуха	<ul style="list-style-type: none"> - в печатной форме; - в форме электронного документа;
С нарушением зрения	<ul style="list-style-type: none"> - в печатной форме увеличенным шрифтом; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	<ul style="list-style-type: none"> - в печатной форме; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.


5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

5.1 Перечень фондов оценочных средств, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены следующие оценочные средства:

Категории студентов	Виды оценочных средств	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушением слуха	тест	преимущественно письменная проверка
С нарушением зрения	собеседование	преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушением опорно-двигательного аппарата	решение дистанционных тестов, контрольные вопросы	организация контроля с помощью электронной оболочки MOODLE, письменная проверка

Студентам с ограниченными возможностями здоровья увеличивается время на подготовку ответов к зачёту, разрешается готовить ответы с использованием дистанционных образовательных технологий.

	<p style="text-align: center;">Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p style="text-align: center;">Кафедра медицины катастроф</p>	<p style="text-align: center;">Основная образовательная программа по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело (уровень специалитета) Рабочая программа дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Раздел Безопасность жизнедеятельности</p>	<p>- 44 -</p>
---	---	--	---------------

5.2 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России или могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.


Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

1. инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, устно с использованием услуг сурдопереводчика);
2. доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);
3. доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, с использованием услуг ассистента, устно).

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p>Кафедра медицины катастроф</p>	<p>Основная образовательная программа по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело (уровень специалитета) Рабочая программа дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Раздел Безопасность жизнедеятельности</p>	<p>- 45 -</p>
---	---	--	---------------

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляются основная и дополнительная учебная литература в виде электронного документа в фонде библиотеки и / или в электронно-библиотечных системах. А также предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература и специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.


7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения:

- лекционная аудитория – мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха); источники питания для индивидуальных технических средств;

	<p align="center">Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p align="center">Кафедра медицины катастроф</p>	<p align="center">Основная образовательная программа по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело (уровень специалитета) Рабочая программа дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Раздел Безопасность жизнедеятельности</p>	<p align="center">- 46 -</p>
---	---	---	------------------------------

- учебная аудитория для практических занятий (семинаров) мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха);

- учебная аудитория для самостоятельной работы – стандартные рабочие места с персональными компьютерами; рабочее место с персональным компьютером, с программой экранного доступа, программой экранного увеличения и брайлевским дисплеем для студентов с нарушением зрения.

В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, должно быть предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учётом ограничений их здоровья.

В учебные аудитории должен быть беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. В Центре коллективного пользования по междисциплинарной подготовке инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России имеются специальные технические средства обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.



Федеральное государственное
бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации

Кафедра медицины катастроф

Основная образовательная программа
по специальности
32.05.01 Медико-профилактическое
дело
(уровень специалитета)
Рабочая программа дисциплины
«Безопасность жизнедеятельности».
Раздел Безопасность жизнедеятельности

- 47 -

IX. Протоколы согласования рабочей программы дисциплины (модуля) с другими кафедрами

МЕЖКАФЕДРАЛЬНЫЙ ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочей программы по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности».
Раздел Безопасность жизнедеятельности.

Кафедра: Медицины катастроф

Специальность: «Медико-профилактическое дело»

Наименование дисциплин, изучение которых опирается на данную дисциплину	Кафедра	Предложения об изменениях в пропорциях материала, порядка изложения и т.д.	Принятое решение (№ протокола, дата), кафедрой, разработавшей программу
Скорая медицинская помощь	Амбулаторной и скорой медицинской помощи		
Общая гигиена, социально-гигиенический мониторинг	Общей гигиены и экологии		



Федеральное государственное
бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации

Кафедра медицины катастроф

Основная образовательная программа
по специальности
32.05.01 Медико-профилактическое
дело
(уровень специалитета)
Рабочая программа дисциплины
«Безопасность жизнедеятельности».
Раздел Безопасность жизнедеятельности

- 48 -

Лист согласования

№ п/п	Кафедра	Зав.кафедрой	Дата	Подпись
1	Амбулаторной и скорой медицинской помощи	Профессор Краюшкин С.И.		
2.	Общей гигиены и экологии	Профессор Латышевская Н.И		



Федеральное государственное
бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации

Кафедра медицины катастроф

Основная образовательная программа
по специальности
32.05.01 Медико-профилактическое
дело
(уровень специалитета)
Рабочая программа дисциплины
«Безопасность жизнедеятельности».
Раздел Безопасность жизнедеятельности

- 49 -

ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

в 20__ /20__ учебном году

№ п/ п	Дата вне- сения до- полнени й и изме- нений	Внесенные дополнени я и изменения	Обосновани е внесенных дополнений и изменений	Дата утвер- ждения ка- федральны м совещание м № протокола	Кем утвержден ы (Ф.И.О., должность)	Дата утвер- ждения на ЦМК, № протокол а	Кем внесены измене- ния. (Ф.И.О., должность)



Федеральное государственное
бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации

Кафедра медицины катастроф

Основная образовательная программа
по специальности
32.05.01 Медико-профилактическое
дело
(уровень специалитета)
Рабочая программа дисциплины
«Безопасность жизнедеятельности».
Раздел Безопасность жизнедеятельности

- 50 -

ЛИСТ Внесения изменений и дополнений в рабочую программу по дисциплине

в 20__ /20__ учебном году

№ п/п	Дата внесения дополнений и изменений	Внесенные дополнения и изменения	Обоснование внесенных дополнений и изменений	Дата утверждения кафедральным совещанием № протокола	Кем утверждены (Ф.И.О., должность)	Дата утверждения на ЦМК, № протокола	Кем внесены изменения. (Ф.И.О., должность)



Федеральное государственное
бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации

Кафедра медицины катастроф

Основная образовательная программа
по специальности
32.05.01 Медико-профилактическое
дело
(уровень специалитета)
Рабочая программа дисциплины
«Безопасность жизнедеятельности».
Раздел Безопасность жизнедеятельности

- 51 -

ЛИСТ Внесения изменений и дополнений в рабочую программу по дисциплине

в 20__ /20__ учебном году

№ п/ п	Дата вне- сения до- полне- ний и изме- нений	Внесенные дополне- ния и изменения	Обоснова- ние внесенных дополнений и изменений	Дата утвер- ждения ка- федральны- м совещание- м № протокола	Кем утвержден ы (Ф.И.О., должность)	Дата утвер- ждения на ЦМК, № протокол а	Кем внесены измене- ния. (Ф.И.О., должность)



Федеральное государственное
бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации

Кафедра медицины катастроф

Основная образовательная программа
по специальности
32.05.01 Медико-профилактическое
дело
(уровень специалитета)
Рабочая программа дисциплины
«Безопасность жизнедеятельности».
Раздел Безопасность жизнедеятельности

- 52 -

ЛИСТ Внесения изменений и дополнений в рабочую программу по дисциплине

в 20__ /20__ учебном году

№ п/ п	Дата вне- сения до- полне- ний и изме- нений	Внесенные дополне- ния и изменения	Обоснова- ние внесенных дополнений и изменений	Дата утвер- ждения ка- федральны- м совещание- м № протокола	Кем утвержден ы (Ф.И.О., должность)	Дата утвер- ждения на ЦМК, № протокол а	Кем внесены измене- ния. (Ф.И.О., должность)



Федеральное государственное
бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации

Кафедра медицины катастроф

Основная образовательная программа
по специальности
32.05.01 Медико-профилактическое
дело
(уровень специалитета)
Рабочая программа дисциплины
«Безопасность жизнедеятельности».
Раздел Безопасность жизнедеятельности

- 53 -

ЛИСТ Внесения изменений и дополнений в рабочую программу по дисциплине

в 20__ /20__ учебном году

№ п/ п	Дата вне- сения до- полнени й и изме- нений	Внесенные дополнени я и изменения	Обосновани е внесенных дополнений и изменений	Дата утвер- ждения ка- федральны м совещание м № протокола	Кем утвержден ы (Ф.И.О., должность)	Дата утвер- ждения на ЦМК, № протокол а	Кем внесены измене- ния. (Ф.И.О., должность)