	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p>Кафедра медицины катастроф</p>	<p>Основная образовательная программа по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело (уровень специалитета) Рабочая программа дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Раздел Экстремальная медицина.</p>	<p>- 1 -</p>
---	---	---	--------------

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе ВолгГМУ  
профессор В.Б.Мандриков

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2017 г

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА Учебной дисциплины

**Экстремальная медицина. Безопасность жизнедеятельности  
Раздел Экстремальная медицина**

Направление подготовки: **32.05.01 Медико-профилактическое дело**

**Квалификация: «специалист»**

Факультет: **лечебный**

Кафедра: **Медицины катастроф**

Курс – **3**

Семестр: **V**

Форма обучения: **очная**

Лекции: **21 час** (V семестр)

Практические занятия: **69 часов** (V семестр),

из них: в интерактивной форме: **3 часа** (V семестр),


Самостоятельная работа: **39 часов** (V семестр)

Контактная работа: **95 часов**(IV семестр)

Экзамен: **36 часов** (V семестр)

**Всего кредитов: 4,59 (165 часов)**

**Волгоград – 2017**

	<p align="center">Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p align="center">Кафедра медицины катастроф</p>	<p align="center">Основная образовательная программа по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело (уровень специалитета) Рабочая программа дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Раздел Экстремальная медицина.</p>	<p align="center">- 2 -</p>
---	---	--	-----------------------------

**Рабочая программа дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».**

**Раздел Экстремальная медицина составлена в соответствии с:**

- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело (приказ Министерства образования и науки РФ от 16.01.2017 № 21, зарегистрированного в Минюсте России 07.02.2016 рег. № 45560);

**Разработчики программы:**

Заведующий кафедрой медицины катастроф д.м.н., доцент Поройский С. В.,  
Доцент кафедры медицины катастроф д.соц.н., к.м.н. Доника А.Д.,  
Преподаватель кафедры медицины катастроф Ларионов С.С.

**Рецензии даны**

Зав. кафедрой амбулаторной и скорой медицинской помощи ВолгГМУ,  
д.м.н., профессор Краюшкин С.И.;

Главный врач ГБУЗ «Волгоградская областная наркологическая  
больница», к.м.н., Бочков И.В.

**Рабочая программа по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности».**

**Раздел экстремальная медицина обсуждена на заседании кафедры медицины катастроф протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2017 года**

Заведующий кафедрой медицины катастроф,  
д.м.н., доцент \_\_\_\_\_ /С.В. Поройский/

**Согласовано с научной фундаментальной библиотекой:**

Заведующая библиотекой: \_\_\_\_\_ /В.В. Долгова/  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2017 года


**Рабочая программа рассмотрена Советом лечебного факультета и  
рекомендована к утверждению Ученым советом ФГБОУ ВолгГМУ Минздрава  
России: протокол № \_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2017 года**

Председатель Совета лечебного факультета,  
Д.м.н., профессор \_\_\_\_\_ /С.В. Клаучек/

**Рабочая программа согласована с руководителем ОМКК ВолгГМУ,**

к.м.н., доцент \_\_\_\_\_ /А.В. Запорощенко/  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2017 г.

**Рабочая программа, входящая в состав пакета приложений к ООП ВО по  
специальности 32.05.01 медико-профилактическое дело (уровень  
специалитета), утверждена на заседании Ученого совета ФГБОУ ВО  
ВолгГМУ Минздрава России, протокол № \_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2017 г.**

	<p style="text-align: center;">Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p style="text-align: center;">Кафедра медицины катастроф</p>	<p style="text-align: center;">Основная образовательная программа по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело (уровень специалитета) Рабочая программа дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Раздел Экстремальная медицина.</p>	<p style="text-align: center;">- 3 -</p>
---	---	---	--

## I. Пояснительная записка

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 060105 Медико-профилактическое дело (квалификация (степень) "специалист"), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12 августа 2010 г. N 847) и Разъяснениями по формированию примерных основных образовательных программ ВПО в соответствии с требованиями ФГОС (письмо Минобрнауки РФ от 28.12.2009г. №03-2672 «О разработке примерных основных образовательных программ профессионального образования», а также нормами Федерального закона «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» № 68-ФЗ от 1994 г. (с изм.2004 г).


### 1. Цели и задачи изучения дисциплины:

Целью освоения раздела «Экстремальная медицина» дисциплины «Безопасность жизнедеятельности. Экстремальная медицина» является формирование компетенций выпускника по специальности «медико-профилактическое дело», обеспечивающих их готовность и способность к работе по оказанию медицинской помощи пораженным в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.

Задачами освоения дисциплины являются:

#### *приобретение:*

- теоретических знаний о структуре и принципах функционирования системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени в Российской Федерации;
- понимания рисков и медицинских последствий, связанных с применением

	<p style="text-align: center;">Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p style="text-align: center;">Кафедра медицины катастроф</p>	<p style="text-align: center;">Основная образовательная программа по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело (уровень специалитета) Рабочая программа дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Раздел Экстремальная медицина.</p>	<p style="text-align: center;">- 4 -</p>
---	---	---	--

современных средств вооруженной борьбы в мирное и военное время;

- теоретических знаний о медико-санитарных последствиях чрезвычайных ситуаций, катастроф, стихийных бедствий и аварий;

- теоретических знаний и практических умений в системе медико-санитарного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;

***формирование:***

- готовности к участию в проведении мероприятий защиты населения и медицинского персонала в мирное и военное время;

- готовности к организации и участию в медико-санитарном обеспечении населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.


**2. Место дисциплины в структуре ООП:**

Раздел «Экстремальная медицина» дисциплины «Безопасность жизнедеятельности, медицина катастроф» по специальности 060105 «Медико-профилактическое дело» относится к профессиональному циклу (С.3) клинических дисциплин высшего профессионального образования и является базовой.

– Основные знания, необходимые для изучения раздела дисциплины формируются:

- в цикле гуманитарных дисциплин: философия, биоэтика, правоведение, история медицины, история Отечества, психология;

- в цикле математических, естественно-научных, медико-биологических дисциплин: морфология: анатомия человека, гистология, цитология;


	<p align="center">Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p align="center">Кафедра медицины катастроф</p>	<p align="center">Основная образовательная программа по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело (уровень специалитета) Рабочая программа дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Раздел Экстремальная медицина.</p>	<p align="center">- 5 -</p>
---	---	--	-----------------------------

физиология; микробиология, вирусология; фармакология; гигиена и экология человека; общая патология, патологическая анатомия, патофизиология; общая и медицинская биофизика; общая и медицинская радиобиология.

- в цикле профессиональных дисциплин: раздел безопасность жизнедеятельности дисциплины «Безопасность жизнедеятельности, медицина катастроф», внутренние болезни; клиническая и экспериментальная хирургия; неврология и психиатрия; педиатрия, военная гигиена, радиационная гигиена, военная эпидемиология.

**3. Общая трудоемкость раздела дисциплины составляет 4,59 зачетных единиц, 165 академических часов.**


Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Распределение часов на семестры
		V семестр
<b>Аудиторные занятия (всего), в т.ч.:</b>	<b>90 ч</b>	90
<i>Лекции (Л)</i>	21 ч	21
<i>Практические занятия (Пр)</i>	69 ч	69
<i>В т.ч. в интерактивной форме</i>	3ч	3
<b>Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:</b>	<b>39 ч</b>	39
<i>Реферат (Реф)</i>	35 ч	35
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>	2 ч	2
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>	1 ч	1
<i>Подготовка к промежуточной аттестации</i>	1 ч	1
<b>Контактный вид работы студента с преподавателем, в т.ч.:</b> кол-во ауд. часов (48 ч) + 2 ч на каждый семестр изучения дисциплины (2 ч x 1 семестр = 2 ч + 3 ч экзамен)	<b>95 ч</b>	95
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	Зачет (З) Экзамен (Э)	36
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	<b>165 ч (4,59 ЗЕ)</b>	165

	<p align="center">Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p align="center">Кафедра медицины катастроф</p>	<p align="center">Основная образовательная программа по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело (уровень специалитета) Рабочая программа дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Раздел Экстремальная медицина.</p>	<p align="center">- 6 -</p>
---	---	--	-----------------------------

#### 4. Результаты обучения

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения раздела дисциплины:

- владение культурой мышления, способностью к критическому восприятию информации, логическому анализу и синтезу (ОК-7);
- готовность к самостоятельной, индивидуальной работе, способность к самосовершенствованию, саморегулированию, самореализации (ОК-8);
- владение компьютерной техникой, медико-технической аппаратурой, готовность к работе с информацией, полученной из разных источников, к применению современных информационных технологий для решения профессиональных задач (ОПК-5);
- способностью и готовностью к анализу санитарно-эпидемиологических последствий катастроф и чрезвычайных ситуаций (ПК-6);
- способностью и готовностью к выявлению причинно-следственных связей в системе «факторы среды обитания человека - здоровье населения» (ПК-10);
- способностью и готовностью к оказанию первой врачебной помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, а также в экстремальных условиях эпидемий, в очагах массового поражения (ПК-14);

	<p style="text-align: center;">Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p style="text-align: center;">Кафедра медицины катастроф</p>	<p style="text-align: center;">Основная образовательная программа по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело (уровень специалитета) Рабочая программа дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Раздел Экстремальная медицина.</p>	<p style="text-align: center;">- 7 -</p>
---	---	---	--


- способностью и готовностью к проведению санитарно-просветительской работы с населением по вопросам профилактической медицины, к работе с учебной, научной и справочной литературой, проведению поиска информации для решения профессиональных задач (ПК-15);
- способностью и готовностью к обучению медицинского персонала правилам общения и к взаимодействию с населением, коллективом и партнерами (ПК-17);
- способностью и готовностью к обучению населения правилам медицинского поведения, к проведению гигиенических процедур, формированию навыков здорового образа жизни (ПК-18);
- способностью и готовностью к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, защите населения в очагах особо опасных инфекций, при стихийных бедствиях и различных чрезвычайных ситуациях (ПК-20).

**В результате освоения раздела дисциплины обучающийся должен:**

**Знать:**

- основы организации и проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера мирного времени и в военное время;
- организацию и способы защиты от поражающих факторов оружия массового поражения, природных и техногенных катастроф;
- основы оказания различных видов медицинской помощи пораженному населению;



	<p align="center">Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p align="center">Кафедра медицины катастроф</p>	<p align="center">Основная образовательная программа по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело (уровень специалитета) Рабочая программа дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Раздел Экстремальная медицина.</p>	<p align="center">- 8 -</p>
---	---	--	-----------------------------

- основы радиационной безопасности;
- действие ионизирующих излучений на здоровье человека;
- биологические механизмы и клинику радиационных поражений человека.


**Уметь:**

- самостоятельно работать с учебной, научной, и справочной литературой;
- пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности;
- оказать первую помощь в экстренных случаях до приезда бригады скорой медицинской помощи;
- оказать первую помощь при психических расстройствах, возникающих в условиях боевых действий, стихийных бедствий и катастроф;

**Владеть:**

- навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссии и круглых столов;
- медико-функциональным понятийным аппаратом;
- методами оценки качества состояния искусственной среды обитания человека;
- методикой проведения комплексной сердечно-легочной реанимации; оказания первой помощи при обструкции верхних дыхательных путей;
- оказанием первой врачебной помощи при пострадавшим в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях;




	<p align="center">Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p align="center">Кафедра медицины катастроф</p>	<p align="center">Основная образовательная программа по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело (уровень специалитета) Рабочая программа дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Раздел Экстремальная медицина.</p>	<p align="center">- 9 -</p>
---	---	--	-----------------------------

## 5. Образовательные технологии

Раздел «Экстремальная медицина» учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности. Экстремальная медицина» изучается в 5 семестре, на её освоение отводится 165 часов, из которых: 90 аудиторных часа: 21 час – лекции, 69 часов – клинические занятия (из них 3 часа в интерактивной форме), 39 часов для самостоятельной и 95 часов для контактной работы студента. Раздел «Экстремальная медицина» завершает программу изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности. Экстремальная медицина» курсовым экзаменом в 5 семестре – 36 часов. Программой предусмотрены лекции, клинические практические занятия в виде теоретического разбора установленных тематическим планом разделов дисциплины и клинического разбора тематических и синдромосходных больных, решения ситуационных задач, отработки практических навыков по оказанию различных видов медицинской помощи в экстремальных ситуациях, демонстрации тематического видеоматериала и самостоятельная работа под руководством преподавателя. Для углубления и расширения знаний студентов по разделам дисциплины организуется научно-исследовательская работа студентов под руководством преподавателей.

На лекциях излагаются основные теоретические положения, новые научные достижения и перспективы развития основных направлений, изучаемых дисциплиной.


Клинические занятия имеют целью углубление и закрепление теоретических знаний студентов, обсуждение наиболее сложных вопросов изучаемого материала, полученных ими на лекциях и в процессе самостоятельной работы над учебным материалом, а также привитие студентам практических навыков оказания медико-санитарной помощи, в том числе в

	<p align="center">Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p align="center">Кафедра медицины катастроф</p>	<p align="center">Основная образовательная программа по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело (уровень специалитета) Рабочая программа дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Раздел Экстремальная медицина.</p>	<p align="center">- 10 -</p>
---	---	--	------------------------------

экстренной и неотложной форме, специализированной помощи в чрезвычайных ситуациях и приемов использования средств индивидуальной и медицинской защиты. Особое внимание уделяется формированию мышления врача, работающего в экстремальных условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Практические занятия предусматривают их проведение в лечебно-диагностических отделениях профильных лечебных учреждений.

Самостоятельная работа проводится под руководством преподавателей, включает аудиторную и внеаудиторную работу студентов. Самостоятельная работа предназначена для углубленного изучения материала, подготовки к практическим занятиям, закрепления знаний и умений, обучения студентов индивидуальному выполнению заданий, формированию навыков работы с основной и дополнительной литературой. Самостоятельная работа в процессе подготовки к занятиям формирует системность мышления, трудолюбие и волевые качества, повышает познавательный интерес. Тематика, время и место проведения самостоятельной работы определены кафедрой, отражены во всех планирующих документах. Для внеаудиторной самостоятельной работы разработаны технологические карты самостоятельного изучения, определена последовательность изучения тем и список обязательной и дополнительной литературы. Все учебные материалы для студентов размещены в ресурсах кафедры медицины катастроф на официальном сайте ВолгГМУ, что обеспечивает возможность свободного использования студентами учебно-методических ресурсов кафедры из любой точки доступа ([www.volgmed.ru](http://www.volgmed.ru)).

Предусмотрено постоянное совершенствование организации и методики проведения занятий для формирования соответствующих ФГОС компетенций выпускника, с учетом новых достижений и потребностей здравоохранения, возрастающих требований и интенсификации учебно-воспитательного

	<p style="text-align: center;">Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p style="text-align: center;">Кафедра медицины катастроф</p>	<p style="text-align: center;">Основная образовательная программа по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело (уровень специалитета) Рабочая программа дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Раздел Экстремальная медицина.</p>	<p style="text-align: center;">- 11 -</p>
---	---	---	---

процесса.


В процессе изучения дисциплины принципиальное значение имеет перманентный контроль качества обучения, для чего используются различные методы текущего и рубежного контроля теоретических знаний и практических умений студентов: тестовый (стартовый, текущий и итоговый) контроль, контроль степени освоения практических навыков и теоретической подготовки.

В рамках изучения дисциплины предусмотрено участие в учебном процессе профильных специалистов практического здравоохранения, встречи с ведущими сотрудниками ГУ «Волгоградский территориальный центр медицины катастроф», Учебно-методического центра по ГО и ЧС, Волгоградского филиала окружного военного госпиталя, ГБУЗ «Волгоградская областная наркологическая больница».

В учебном процессе используются **интерактивные формы** занятий: групповая дискуссия, деловая игра (решение ситуационных задач, разбор конкретных ситуаций), ролевые игры.

- *Дискуссия* применяется как форма обучения, заключающаяся в коллективном обсуждении вопросов темы практического занятия, учитывая сопоставление информации, идей, мнений, предложений. Ее целью является максимально эффективное изучение темы, стимулирование творчества и интереса студентов к практическому занятию.

- *Деловая игра* – заключается в моделировании реальных тематических ситуаций, в процессе которых студенты выполняют обязанности и функции конкретного лица, обладающего навыками и теоретическими знаниями алгоритмов действий и поведения в чрезвычайной ситуации. Целью деловой игры является достижение конкретного результата решения поставленной задачи.

	<p style="text-align: center;">Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p style="text-align: center;">Кафедра медицины катастроф</p>	<p style="text-align: center;">Основная образовательная программа по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело (уровень специалитета) Рабочая программа дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Раздел Экстремальная медицина.</p>	<p style="text-align: center;">- 12 -</p>
---	---	---	---

- *Ролевая игра* - заключается в инсценировке тематических ситуаций, в процессе которых группы студентов выполняют роль ее прямых участников, объединенных общностью обязанностей и функций. Целью ролевой игры является решение поставленных задач на основе имеющихся навыков и теоретических знаний алгоритмов действий и поведения в чрезвычайной ситуации.

## **6. Формы промежуточной аттестации**

Промежуточный контроль проводится в виде тестирования, включающего: стартовый, текущий, итоговый виды. На занятиях предусмотрена оценка теоретических знаний и практических навыков по теме занятия. Промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой оценке (утв. решением ЦМС ВолгГМУ, протокол № 4 от 28.05.2007 г. и положением кафедры о рейтинге студента по дисциплине), используя накопительную систему баллов. Накопительная система основана на использовании среднего балла в качестве характеристики текущей работы студента в семестре. Результат работы на каждом практическом занятии оценивается с помощью тестового контроля, отработки практических навыков, опроса, оценки решения ситуационных задач. В конце семестра высчитывается средний балл каждого студента, который переводится в балл по 100-балльной системе (таб.1). Максимальное количество баллов, которое может получить студент по дисциплине в семестре – 100. Минимальное количество баллов, при котором дисциплина может быть зачтена – 61. Помимо среднего балла учитываются показатели, отражающие штрафы и бонусы (таб.2).


	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p>Кафедра медицины катастроф</p>	<p>Основная образовательная программа по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело (уровень специалитета) Рабочая программа дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Раздел Экстремальная медицина.</p>	<p>- 13 -</p>
---	---	---	---------------


Таблица 1.

Перевод среднего балла в 100-балльную систему

Средний балл по 5-балльной системе	Балл по 100-балльной системе	Средний балл по 5-балльной системе	Балл по 100-балльной системе	Средний балл по 5-балльной системе	Балл по 100-балльной системе
5.0	100	– 4.0	– 81-82	2.9	– 7-60
4.9	98-99	3.9	– 80	2.8	– 3-56
4.8	96-97	3.8	79	2.7	– 9-52
4.7	94-95	3.7	78	2.6	– 5-48
4.6	92-93	3.6	77	2.5	– 1-44
4.5	91	3.5	76	2.4	– 6-40
4.4	89-90	3.4	73-75	2.3	– 1-35
4.3	87-88	3.3	70-72	2.2	– 1-30
4.2	85-86	3.2	67-69	2.1	– 1-20
4.1	83-84	3.1	64-66	2.0	– -10
		3.0	61-63		–

Таблица 2.

№ п/п	Наименование	Кол-во баллов (по 100 балльной шкале)
<b>БОНУСЫ</b>		
1	Участие в работе студенческого научного кружка (СНК) кафедры	+ 4
2	Выступление на итоговой научной конференции СНК кафедры и других конференциях с профильными тематическими докладами	+ 5
3	УИРС (изготовление и оформление тематических кафедральных стендов, подготовка видеофильмов, презентаций)	+ 4
<b>– ШТРАФЫ</b>		
1	Систематические пропуски занятий по неуважительной причине (более 2 занятий)	- 3
2	Систематические пропуски лекций по неуважительной причине (более 2 лекций)	- 3
3	Систематические опоздания на занятия (более 2 занятий)	- 2

	<p style="text-align: center;">Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p style="text-align: center;">Кафедра медицины катастроф</p>	<p style="text-align: center;">Основная образовательная программа по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело (уровень специалитета) Рабочая программа дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Раздел Экстремальная медицина.</p>	<p style="text-align: center;">- 14 -</p>
---	---	---	---

## II. Учебная программа дисциплины

### 1. Содержание раздела дисциплины

1. Организация медицинского обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях.

1.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Всероссийская служба медицины катастроф. Основы лечебно-эвакуационного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.


РСЧС: задачи, структура, режимы функционирования. Организационная структура, силы и средства Всероссийской службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны. Сущность системы лечебно-эвакуационного обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях. Виды и объем медицинской помощи. Этапы медицинской эвакуации. Медицинская сортировка и эвакуация пораженных в ЧС. Виды специальной обработки. Особенности медицинского обеспечения населения при проведении мероприятий гражданской обороны.

1.2. Основы мобилизационной подготовки здравоохранения.

Понятие о национальной безопасности и национальных интересах России. Основные угрозы национальной безопасности РФ. Нормативно-правовые основы мобилизационной подготовки здравоохранения. Специальные формирования здравоохранения. Мобилизационный резерв медицинского и санитарно-хозяйственного назначения. Воинский учет и бронирование медицинских работников.

2. Медико-санитарное обеспечение населения и спасателей при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.



	<p align="center">Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p align="center">Кафедра медицины катастроф</p>	<p align="center">Основная образовательная программа по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело (уровень специалитета) Рабочая программа дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Раздел Экстремальная медицина.</p>	<p align="center">- 15 -</p>
---	---	--	------------------------------

2.1. Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного характера.

Классификация чрезвычайных ситуаций природного характера. Медико-санитарные последствия воздействия поражающих факторов геологических, гидрологических, метеорологических стихийных бедствий и крупных природных пожаров. Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного характера. Синдром длительного сдавления. Общее переохлаждение и перегревание организма, отморожения. Механическая асфиксия. Клиническая картина, медицинская помощь.

2.2. Медико-санитарное обеспечение населения и спасателей при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций транспортного, взрыво- и пожароопасного характера.


Медико-санитарные последствия и медико-санитарное обеспечение населения при воздействии поражающих факторов транспортных аварий, чрезвычайных ситуаций взрыво- и пожароопасного характера. Травматический шок. Черепно-мозговая травма. Закрытая и открытая травма грудной клетки и органов грудной полости (пневмоторакс, ушиб сердца и легкого). Переломы костей скелета. Клиническая картина, медицинская помощь.

2.3. Медико-санитарное обеспечение населения и спасателей при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций радиационной природы.

2.3.1. Биологическое действие ионизирующих излучений. Острая лучевая болезнь в результате внешнего общего (тотального) облучения.

Общая характеристика радиационных поражений, формирующихся при ядерных взрывах, радиационных авариях. Физическая, физико-химическая, химическая и биологическая стадии действия ионизирующих излучений.



	<p style="text-align: center;">Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p style="text-align: center;">Кафедра медицины катастроф</p>	<p style="text-align: center;">Основная образовательная программа по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело (уровень специалитета) Рабочая программа дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Раздел Экстремальная медицина.</p>	<p style="text-align: center;">- 16 -</p>
---	---	---	---

Молекулярные механизмы лучевого повреждения биосистем. Биологическое усиление радиационного поражения. Реакции клеток на облучение. Формы лучевой гибели клеток. Действие излучений на ткани, органы и системы организма. Радиобиологические эффекты. Классификация радиобиологических эффектов. Значение радиобиологических эффектов для судьбы облученного организма.


Общая характеристика и классификация лучевых поражений в результате внешнего облучения в зависимости от вида и условий воздействия. Основные клинические формы острой лучевой болезни при внешнем относительно равномерном облучении: костномозговая, кишечная, токсемическая, церебральная. Особенности радиационных поражений при воздействии нейтронов. Медицинская помощь при различных формах течения лучевой болезни.

### 2.3.2. Поражения в результате внутреннего радиоактивного заражения.

#### Местные лучевые поражения.

Поражения радиоактивными веществами при их попадании внутрь организма. Оценка поражающего действия радиоактивных продуктов ядерных взрывов и аварий на атомных энергетических установка при внутреннем заражении. Кинетика радионуклидов в организме. Поступление радионуклидов в организм. Судьба радионуклидов, проникших в кровь. Выведение радионуклидов из организма. Профилактика поражений радионуклидами. Медицинские средства защиты и раннего лечения.

Местные лучевые поражения кожи. Общая характеристика. Зависимость степени тяжести лучевого поражения кожи от дозы внешнего гамма-излучения. Патогенез и основные клинические проявления лучевых поражений кожи.

	<p align="center">Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p align="center">Кафедра медицины катастроф</p>	<p align="center">Основная образовательная программа по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело (уровень специалитета) Рабочая программа дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Раздел Экстремальная медицина.</p>	<p align="center">- 17 -</p>
---	---	--	------------------------------

Местные лучевые поражения слизистых оболочек. Способы профилактики и лечения лучевых поражений кожи.


2.3.3. Мероприятия по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций радиационной природы.

Очаги радиационного поражения. Понятие зон радиоактивного заражения. Средства радиационной разведки и дозиметрического контроля. Основные мероприятия по организации и оказанию медицинской помощи пострадавшим в очаге радиационного поражения. Средства медицинской и индивидуальной защиты, используемые для профилактики радиационных поражений населением и спасателями. Радиопротекция (основные группы, механизм действия и способы применения радиопротекторов). Специальная обработка.

2.4. Медико-санитарное обеспечение населения и спасателей при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций химической природы.

2.4.1. Токсические химические вещества нейротоксического действия.

Перечень и классификация нейротоксикантов в соответствии с механизмом их действия. Особенности механизма действия, патогенеза и проявлений токсического процесса при поражении: судорожными агентами и ГАМК-ергических (столбнячный токсин, производные гидразина, бициклические эфиры карбоновых кислот и кислот фосфора, полихлорированные инсектициды с циклогексановым или бициклогептановым фрагментом) механизмов, веществами паралитического (ботулотоксин, тетродотоксин, сакситоксин) и седативно-гипнотического (барбитураты, бензодиазепины, оксид азота, эфиры, спирты, алифатические и циклические углеводороды, галогенированные углеводороды и эфиры, опиаты) действия, психодислептиками (производными лизергиновой кислоты, амфетамина,

	<p style="text-align: center;">Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p style="text-align: center;">Кафедра медицины катастроф</p>	<p style="text-align: center;">Основная образовательная программа по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело (уровень специалитета) Рабочая программа дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Раздел Экстремальная медицина.</p>	<p style="text-align: center;">- 18 -</p>
---	---	---	---


псилоцибина, гликолатов, диссоциативных анестетиков фенциклидинового ряда, галлюциногенных каннабинолов, веществами, вызывающими органические повреждения нервной системы (талией и др.). Профилактика поражений, оказание медицинской помощи в очаге и на этапах медицинской эвакуации.

#### 2.4.2. Токсические химические вещества цитотоксического действия.

Перечень и классификация веществ, нарушающих преимущественно пластические функции клеток, биосинтез и процессы клеточного деления. Механизм действия, патогенез и проявления токсического процесса при поражении токсичными модификаторами пластического обмена (диоксины, полихлорированные бифенилы), ингибиторами синтеза белка и клеточного деления (иприты, соединения мышьяка и тяжелых металлов, взрывчатые вещества из группы эпоксидов, метилбромид, метилхлорид, диметилсульфат, рицин и др.). Профилактика поражений, оказание медицинской помощи в очаге и на этапах медицинской эвакуации.

#### 2.4.3. Токсические химические вещества пульмонотоксического и раздражающего действия.


Перечень и классификация веществ, обладающих пульмонотоксическим действием. Особенности механизма действия, патогенеза и проявлений токсического процесса при острых ингаляционных поражениях аммиаком, хлором, оксидами азота, фторидами хлора и серы, фосгеном, перфторизобутиленом, изоцианатами, а также соединениями, вызывающими токсическую пневмонию и отек легких при пероральном попадании в организм (паракват, малатион и др.). Профилактика поражений. Оказание медицинской помощи в очаге и на этапах медицинской эвакуации.

	<p align="center">Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p align="center">Кафедра медицины катастроф</p>	<p align="center">Основная образовательная программа по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело (уровень специалитета) Рабочая программа дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Раздел Экстремальная медицина.</p>	<p align="center">- 19 -</p>
---	---	--	------------------------------

Критерии отнесения химических соединений к группе веществ с преимущественно раздражающим действием. Явление раздражения покровных тканей как форма транзитной токсической реакции. Перечень и классификация веществ, обладающих выраженным раздражающим и прижигающим действием. Токсические свойства, механизм действия, патогенез и клинические проявления поражений «полицейскими газами» (хлорацетофеноном, адамситом, веществами «CS», «CR» и др.). Особенности токсического действия природных алкилирующих соединений раздражающего действия (капсаицин и его аналоги, резинифератоксин и др.). Профилактика поражений, оказание медицинской помощи в очаге и на этапах медицинской эвакуации.

#### 2.4.4. Токсические химические вещества общеядовитого действия.

Перечень и классификация веществ, нарушающих биоэнергетические процессы в организме. Особенности механизма действия, патогенеза и проявлений токсического процесса при поражении химическими веществами, вызывающими гемолиз (мышьяковистый водород и др.), нарушающими кислородно-транспортную функцию крови (оксид углерода, карбонилы металлов, нитро- и аминсоединения ароматического ряда и др.), подавляющими активность энзимов цикла трикарбоновых кислот (фторацетат и другие производные фторкарбоновых кислот), ингибирующими цепь дыхательных ферментов в митохондриях (цианиды, азиды, нитрил акриловой кислоты и др.), разобщающими процессы биологического окисления и фосфорилирования (динитроортокрезол и др.). Профилактика поражений, оказание медицинской помощи в очаге и на этапах медицинской эвакуации.

	<p align="center">Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p align="center">Кафедра медицины катастроф</p>	<p align="center">Основная образовательная программа по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело (уровень специалитета) Рабочая программа дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Раздел Экстремальная медицина.</p>	<p align="center">- 20 -</p>
---	---	--	------------------------------

#### 2.4.5. Ядовитые технические жидкости.


Физико-химические и токсические свойства метилового спирта, этиленгликоля, дихлорэтана, трихлорэтилена, тетраэтилсвинца и др. Механизмы токсического действия. Основные проявления токсического процесса. Первая помощь, способы лечения.

2.5. Медико-санитарное обеспечение населения при применении современных видов оружия.

Современные средства вооруженной борьбы. Классификация и особенности современных военных конфликтов. Медико-санитарное обеспечение при локальных вооруженных конфликтах и террористических актах. Огнестрельная травма. Минно-взрывная травма. Термические поражения: ожоги кожи, верхних дыхательных путей, ожоговый шок. Клиническая картина, медицинская помощь.

2.6. Организация санитарно-противоэпидемического обеспечения в чрезвычайных ситуациях.

Санитарно-эпидемические последствия чрезвычайных ситуаций. Содержание санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в ЧС. Санитарная экспертиза продовольствия, воды в ЧС. Мероприятия по локализации и ликвидации очагов массовых инфекционных заболеваний и очага заражения биологическими агентами. Организация проведения карантинных и обсервационных мероприятий. Противоэпидемические мероприятия при работе больницы в чрезвычайных эпидемических ситуациях. Перепрофилизация учреждений здравоохранения для массового приема инфекционных больных.

	<p style="text-align: center;">Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p style="text-align: center;">Кафедра медицины катастроф</p>	<p style="text-align: center;">Основная образовательная программа по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело (уровень специалитета) Рабочая программа дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Раздел Экстремальная медицина.</p>	<p style="text-align: center;">- 21 -</p>
---	---	---	---


## 2.7. Организация медицинского снабжения в чрезвычайных ситуациях.

Задачи и принципы снабжения медицинским имуществом формирований и учреждений, предназначенных для медико-санитарного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях. Классификация и характеристика медицинского имущества. Определение потребности в медицинском имуществе. Подготовка аптечных учреждений к работе в чрезвычайных ситуациях.

## 2. Перечень практических навыков (умений), которые необходимо освоить студенту:


1. Диагностика, оказание первой медицинской помощи в очаге и лечение на этапах медицинской эвакуации пораженных отравляющими веществами раздражающего действия.
2. Диагностика, оказание первой медицинской помощи в очаге и лечение на этапах медицинской эвакуации пораженных отравляющими веществами цитотоксического действия.
3. Диагностика, оказание первой медицинской помощи в очаге и лечение на этапах медицинской эвакуации пораженных отравляющими веществами нейротоксического действия.
4. Диагностика, оказание первой медицинской помощи в очаге и лечение на этапах медицинской эвакуации пораженных отравляющими веществами общеядовитого действия.
5. Диагностика, оказание первой медицинской помощи в очаге и лечение на этапах медицинской эвакуации пораженных отравляющими веществами пульмонотоксического действия.
6. Диагностика, оказание первой медицинской помощи и лечение при отравлениях ЯТЖ.




	<p style="text-align: center;">Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p style="text-align: center;">Кафедра медицины катастроф</p>	<p style="text-align: center;">Основная образовательная программа по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело (уровень специалитета) Рабочая программа дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Раздел Экстремальная медицина.</p>	<p style="text-align: center;">- 22 -</p>
---	---	---	---

7. Диагностика, оказание первой медицинской помощи в очаге и лечение на этапах медицинской эвакуации пораженных ионизирующими излучениями.
8. Подбор и проверка герметичности фильтрующего противогаза.
9. Правила пользования шприц-тюбиком.
10. Подготовка к работе и проверка работоспособности индикатора-сигнализатора радиоактивности ДП-64.
11. Принцип устройства и подготовка к работе ДП-64.
12. Проверка работоспособности ДП-5А.
13. Подготовка прибора ДП-5А к ведению радиационной разведки.
14. Подготовка ВПХР к определению в воздухе веществ нейротоксического действия.
15. Подготовка ВПХР к определению в воздухе веществ пульмонотоксического действия.
16. Подготовка ВПХР к определению в воздухе веществ цитотоксического действия.
17. Подготовка ВПХР к определению в воздухе веществ общеядовитого действия.
18. Определение алкалоидов в пробах воды с использованием прибора ПХР-МВ.
19. Определение солей тяжелых металлов в пробах воды с использованием прибора ПХР-МВ.
20. Определение солей ртути в пробах воды с использованием прибора ПХР-МВ.
21. Определение веществ нейротоксического действия в продуктах питания в пробах воды с использованием прибора ПХР-МВ.
22. Надевание фильтрующего противогаза на пострадавшего (норматив: зачетное время не более 13 сек.).



	<p style="text-align: center;">Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p style="text-align: center;">Кафедра медицины катастроф</p>	<p style="text-align: center;">Основная образовательная программа по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело (уровень специалитета) Рабочая программа дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Раздел Экстремальная медицина.</p>	<p style="text-align: center;">- 23 -</p>
---	---	---	---

23. Надевание фильтрующего противогаза на себя из положения «на готове» (норматив: зачетное время не более 8 сек.).
23. Подготовка к работе и методика снятия показаний индивидуального дозиметра ДКП-50А .
24. Подготовка к работе и методика снятия показаний индивидуального дозиметра ДП-70М.
25. Правила надевания на пострадавших с ранениями в области черепа специальной шлем-маски.
26. Назначение и правила пользования противохимическим пакетом ИПП-8А.
27. Назначение и правила пользования противохимическим пакетом ИПП-10.
28. Назначение и правила пользования противохимическим пакетом ИПП-11.
29. Назначение и правила использования защитного костюма Л-1.
30. Назначение и правила использования защитного костюма КЗС.
31. Назначение и правила использования защитного костюма ОКЗК.
32. Назначение и правила использования защитного комплекта ОЗК.
33. Назначения и правила использования аптечки индивидуальной.
34. Назначение и правила пользования трубки дыхательной ТД-01.
35. Назначение и правила использования лестничной шины.
36. Назначение и правила использования шины Дитерихса.
37. Назначение и правила использования косынки медицинской.
38. Назначение и правила использования дыхательными приборами: КИ-4, ДП-09.
39. Назначение и правила использования индикаторной пленки АП-1.

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p>Кафедра медицины катастроф</p>	<p>Основная образовательная программа по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело (уровень специалитета) Рабочая программа дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Раздел Экстремальная медицина.</p>	<p>- 24 -</p>
---	---	---	---------------

### III Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций\*

Наименование разделов дисциплины и тем	Аудиторные занятия					Всего часов на аудио рную работу	СРС	Экзамен	Интерактивн ф	Итого часов	Формируемые компетенции	Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения	Формы текущего и рубежного контроля успеваемо сти
	лекции	семинары	лаб практ	практическ ие занятия	контактная								
<b>1. Организация медицинского обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях</b>											ОК-7, ОК-8 ОПК-5 ПК-6, ПК-10, ПК-14, ПК-15, ПК17, ПК-18, ПК-20		
1.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Всероссийская служба медицины катастроф. Основы лечебно-эвакуационного обеспечения населения в ЧС мирного и военного времени	1			2	4	3	2			5		Л, Э,	С, Т



Федеральное государственное  
бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный медицинский  
университет» Министерства здравоохранения  
Российской Федерации

Кафедра медицины катастроф

Основная образовательная программа  
по специальности  
32.05.01 Медико-профилактическое  
дело  
(уровень специалитета)  
Рабочая программа дисциплины  
«Безопасность жизнедеятельности».  
Раздел Экстремальная медицина.

- 25 -

1.2. Основы мобилизационной подготовки здравоохранения	1			2		3	1			4		Л	С, Т
					4								
– 2. Медико-санитарное обеспечение населения и спасателей при ликвидации последствий ЧС мирного и военного времени											ОК-7, ОК-8 ОПК-5 ПК-6, ПК-10, ПК-14, ПК-15, ПК17, ПК-18, ПК-20		
– 2.1. Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного характера	1			6		7	3			10		Л,КС,Р,ДИ, РД	Т, С, ЗС
					8								



Федеральное государственное  
бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный медицинский  
университет» Министерства здравоохранения  
Российской Федерации

Кафедра медицины катастроф

Основная образовательная программа  
по специальности  
32.05.01 Медико-профилактическое  
дело  
(уровень специалитета)  
Рабочая программа дисциплины  
«Безопасность жизнедеятельности».  
Раздел Экстремальная медицина.

- 26 -

2.2. Медико-санитарное обеспечение населения и спасателей при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций транспортного, взрыво- и пожароопасного характера	2			6	7	8	2			9		Л,КС,Р,ДИ, РД	Т, С, ЗС, Р,
2.3. Медико-санитарное обеспечение населения и спасателей при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций радиационной природы													
2.3.1. Биологическое действие ионизирующих излучений. Острая лучевая болезнь в результате внешнего общего (тотального) облучения.	2			4	7	6	3			9		Л,КС,Р,ДИ, РД	Т,С, ЗС, Р





Федеральное государственное  
бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный медицинский  
университет» Министерства здравоохранения  
Российской Федерации

Кафедра медицины катастроф

Основная образовательная программа  
по специальности  
32.05.01 Медико-профилактическое  
дело  
(уровень специалитета)  
Рабочая программа дисциплины  
«Безопасность жизнедеятельности».  
Раздел Экстремальная медицина.

- 28 -

2.4.1. Токсические химические вещества нейротоксического действия.	2			8	10	5			15		Л,КС,Р,ДИ, РД	Т, С, ЗС, Р
2.4.2. Токсические химические вещества цитотоксического действия.	2			4	6	3			9		Л,КС,Р,ДИ, РД	Т, С, ЗС, Р
2.4.3. Токсические химические вещества пульмонотоксического и раздражающего действия.	2			4	6	3			9		Л,КС,Р,ДИ, РД	Т, С, ЗС, Р



Федеральное государственное  
бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный медицинский  
университет» Министерства здравоохранения  
Российской Федерации


Кафедра медицины катастроф

Основная образовательная программа  
по специальности  
32.05.01 Медико-профилактическое  
дело  
(уровень специалитета)  
Рабочая программа дисциплины  
«Безопасность жизнедеятельности».  
Раздел Экстремальная медицина.

- 29 -


2.4.4. Токсические химические вещества общетоксического действия.	2			4	5	3			8		Л,КС,Р,ДИ, РД	Т, С, ЗС, Р
2.4.5. Ядовитые технические жидкости.	2			4	5	2			7		Л,КС,Р,ДИ, РД	Т, С, ЗС, Р КР
2.5. Медико-санитарное обеспечение населения при применении современных видов оружия	2			4	6	3			9		Л,КС,Р,ДИ, РД	Т, С, ЗС, Р



	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p>Кафедра медицины катастроф</p>	<p>Основная образовательная программа по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело (уровень специалитета) Рабочая программа дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Раздел Экстремальная медицина.</p>	<p>- 30 -</p>
---	---	---	---------------

– 2.6. Организация санитарно-противоэпидемического обеспечения в чрезвычайных ситуациях				6		6	2			8		КС, Р, ДИ, РД	Т, С, ЗС, Р
					6				1				
2.7. Организация медицинского снабжения в чрезвычайных ситуациях				4		4	4			8		КС, Р, ДИ, РД	Т, С, ЗС, Р
					6								
ВСЕГО:	21			69	95	90	39	36	3	165			

\* - **Примечание.** Трудоемкость в учебно-тематическом плане указывается в академических часах. Примеры образовательных технологий, способов и методов обучения (с сокращениями): традиционная лекция (Л), лекция-визуализация (ЛВ), проблемная лекция (ПЛ), лекция – пресс-конференция (ЛПК), занятие – конференция (ЗК), тренинг (Т), дебаты (Д), мозговой штурм (МШ), мастер-класс (МК), «круглый стол» (КС), активизация творческой деятельности (АТД), регламентированная дискуссия (РД), дискуссия типа форум (Ф), деловая и ролевая учебная игра (ДИ, РИ), метод малых групп (МГ), занятия с использованием тренажеров, имитаторов (Тр), компьютерная симуляция (КС), разбор клинических случаев (КС), подготовка и защита истории болезни (ИБ), использование компьютерных обучающих программ (КОП), интерактивных атласов (ИА), посещение врачебных конференций, консилиумов (ВК), участие в научно-практических конференциях (НПК), съездах, симпозиумах (Сим), учебно-исследовательская работа студента (УИРС), проведение предметных олимпиад (О), подготовка письменных аналитических работ (АР), подготовка и защита рефератов (Р), проектная технология (ПТ), экскурсии (Э), подготовка и защита курсовых работ (Курс), дистанционные образовательные технологии (ДОТ). **Примерные формы текущего и рубежного контроля успеваемости** (с сокращениями): Т – тестирование, Пр – оценка освоения практических навыков (умений), ЗС – решение ситуационных задач, КР – контрольная работа, КЗ – контрольное задание, ИБ – написание и защита истории болезни, КЛ – написание и защита кураторского листа, Р – написание и защита реферата, С – собеседование по контрольным вопросам, Д – подготовка доклада и др.

	<p align="center">Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p align="center">Кафедра медицины катастроф</p>	<p align="center">Основная образовательная программа по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело (уровень специалитета) Рабочая программа дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Раздел Экстремальная медицина.</p>	<p align="center">- 31 -</p>
---	---	--	------------------------------

#### **IV. Оценочные средства для контроля уровня сформированности компетенций (текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов)**

##### **1. Оценочные средства для текущего и рубежного контроля успеваемости**

Для текущего контроля успеваемости, в том числе для контроля самостоятельной работы студентов используются задания в тестовой форме и ситуационные задачи.

##### ***А) Тестовые задания:***

Критерии оценки:

Оценка «отлично» - правильные ответы на все задания (10),

Оценка «хорошо» - допущена 1-2 ошибка,

Оценка «удовлетворительно» - допущено 3-4 ошибки;

Оценка «неудовлетворительно» - допущено более 4 ошибок.


Примеры тестовых заданий:

##### ***1. Лечебно-эвакуационное обеспечение при ЧС это –***

1) это комплекс организационных, медицинских, технических и других мероприятий по розыску поражённых, их сбору, выносу или вывозу из очага поражения, оказании первой медицинской помощи на месте поражения или вблизи от него, отправке на этапы медицинской эвакуации;

2) это комплекс организационных, медицинских, технических и других мероприятий по розыску поражённых, их сбору, выносу или вывозу из очага поражения;

3) это комплекс организационных, медицинских, технических и других мероприятий по оказании первой медицинской помощи на месте поражения

	<p align="center">Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p align="center">Кафедра медицины катастроф</p>	<p align="center">Основная образовательная программа по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело (уровень специалитета) Рабочая программа дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Раздел Экстремальная медицина.</p>	<p align="center">- 32 -</p>
---	---	--	------------------------------

или вблизи от него.

Ответ: 1

**2. К формированиям службы медицины катастроф Министерства здравоохранения относится:**

- 1) Медицинский отряд специального назначения (МОСН);
- 2) Полевой многопрофильный госпиталь (ПМГ);
- 3) Центральный клинический госпиталь им. Бурденко.

Ответ: 2

**3. К формированиям и учреждениям ВСМК на территориальном уровне относятся:**

- 1) штатные формирования и учреждения филиала ВЦМК «Защита» в федеральных округах;
- 2) штатные формирования территориального центра медицины катастроф;
- 3) формирования Минобороны военного округа.

Ответ: 2


**4. Аварийно-опасные химические вещества (АОХВ):**

- 1) это вещества, обладающие высокой токсичностью, которые производятся, хранятся и используются в производстве, а также перевозятся на значительные расстояния;
- 2) это вещества, способные при определенных условиях вызывать массовые отравления людей и животных, а также загрязнять окружающую среду;
- 3) все перечисленное.

Ответ: 3

**5. К веществам нейро-токсического действия относят:**

- 1) сероводород, диоксид серы, азотная кислота, оксиды азота;
- 2) фосфорорганические соединения;

	<p style="text-align: center;">Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p style="text-align: center;">Кафедра медицины катастроф</p>	<p style="text-align: center;">Основная образовательная программа по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело (уровень специалитета) Рабочая программа дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Раздел Экстремальная медицина.</p>	<p style="text-align: center;">- 33 -</p>
---	---	---	---

3) аммиак.

Ответ: 2

**6. Объем первой врачебной помощи пораженным с термическими ожогами:**

- 1) введение обезболивающих; при ожоге более 15% - инфузионная терапия; при термоингаляционной травме, при нарастании отека гортани – двусторонняя вагосимпатическая блокада;
- 2) туалет ожоговой раны, наложение антисептической повязки с левомиколом, введение противостолбнячной сыворотки, инфузионная терапия, введение обезболивающих;
- 3) введение обезболивающих, обильное питье с добавлением соды и соли, наложение марлевой повязки;
- 4) промывание раны с наложением мазевой повязки.

Ответ: 1.

**7. Основной клинический симптом при синдроме длительного сдавления после декомпрессии пораженного:**


- 1) турникетный и болевой шок;
- 2) кардиогенный шок;
- 3) септический шок;
- 4) потеря сознания.

Ответ: 1

**8. Основным признаком торпидной стадии шока является:**

- 1) рвота;
- 2) миоз зрачков глаз;
- 3) коматозное состояние;
- 4) тахикардия.

Ответ: 3

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p>Кафедра медицины катастроф</p>	<p>Основная образовательная программа по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело (уровень специалитета) Рабочая программа дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Раздел Экстремальная медицина.</p>	<p>- 34 -</p>
---	---	---	---------------

**9. Поражения, вызываемые несколькими (двумя или более) различными по своей природе поражающими факторами называются:**

- 1) сочетанными;
- 2) комбинированными;
- 3) распространёнными.

Ответ: 2

**10. Лучевая болезнь III степени развивается при общей дозе однократного облучения:**


- 1) 1 - 2 Гр.
- 2) 2 - 4 Гр;
- 3) 4 - 6 Гр;
- 4) 6 - 8 Гр.

Ответ: 4

Примеры ситуационных задач:

**Задача 1.** Водитель В. два дня назад с целью опьянения выпил около 80 мл антиобледенителя. После употребления данной жидкости почувствовал легкое опьянение, спал плохо, мучили кошмары, жажда, головная боль. В последующие сутки отмечалось уменьшение количества мочи, появились отеки на лице, усиление головной боли, тошнота. Доставлен в участковую больницу. При осмотре: сознание спутанное, лицо одутловатое, кожа лица, шеи гиперемирована. Пульс 90 в 1 мин, ритмичный, удовлетворительного наполнения, не напряжен. Первый тон на верхушке сердца ослаблен. АД - 140/80 мм.рт.ст. Частота дыхания 20 в мин, дыхание ритмичное. Живот мягкий, чувствительный при глубокой пальпации в проекции почек. Объем полученной мочи – 100 мл. После оказания первой врачебной помощи пострадавший доставлен в областную клиническую больницу.

ОКБ: сознание спутанное, отмечается небольшое возбуждение, положение

	<p style="text-align: center;">Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p style="text-align: center;">Кафедра медицины катастроф</p>	<p style="text-align: center;">Основная образовательная программа по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело (уровень специалитета) Рабочая программа дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Раздел Экстремальная медицина.</p>	<p style="text-align: center;">- 35 -</p>
---	---	---	---

активное, лицо одутловатое, кожа лица, шеи гиперемирована. Пульс 100 в 1 мин., ритмичный, удовлетворительного наполнения, не напряжен. Первый тон на верхушке ослаблен. АД 140/80 мм.рт.ст. Число дыханий 24 в мин. Дыхание ритмичное, обе половины грудной клетки одинаково участвуют в акте дыхания. Живот мягкий, чувствительный при глубокой пальпации в проекции почек. Печень и селезенка не увеличены. Поколачивание по поясничной области резко болезненно с обеих сторон. Диурез отсутствует. При исследовании периферической крови все показатели в пределах нормальных значений. При биохимическом исследовании крови: повышение уровня мочевины до 0,85 г/л, креатинина до 0,4 ммоль/л, калия до 5,0 ммоль/л.

Задание:

1. Сформулировать и обосновать диагноз.
2. Определить объем помощи на этапах первой врачебной и специализированной медицинской помощи.


*Решение задачи.*

Участковая больница. Диагноз: Острое пероральное отравление этиленгликолем средней степени тяжести. Токсическая нефропатия. Острая почечная недостаточность. Гастроинтестинальный синдром.

Диагноз установлен на основании анамнеза (пил антиобледенитель), жалоб (уменьшение количества мочи, появление отеков на лице, нарастающая головная боль, тошнота), клинических проявлений отравления в течение двух суток (одутловатое лицо, гиперемия кожи лица, шеи, ослабление первого тона на верхушке сердца, чувствительный живот в проекции почек).

Объем помощи:

- зондовое промывание желудка водой или 2% раствором гидрокарбоната натрия, введение через зонд гидрокарбоната натрия (5-6 г), солевого слабительного

	<p align="center">Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p align="center">Кафедра медицины катастроф</p>	<p align="center">Основная образовательная программа по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело (уровень специалитета) Рабочая программа дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Раздел Экстремальная медицина.</p>	<p align="center">- 36 -</p>
---	---	--	------------------------------

(30 г – магния сульфата);

- этиловый спирт по 50-100 мл 30% раствора каждые 4 часа перорально;
- хлорид кальция 10 мл 10% раствора в 20 мл 40% раствора глюкозы внутривенно, сернокислая магнезия 10 мл 25% раствора внутривенно.

Подлежит срочной эвакуации в специализированное лечебное учреждение, где есть возможность проведения гемодиализа.


ОКБ. Диагноз: Острое пероральное отравление этиленгликолем средней степени тяжести. Токсическая нефропатия. Острая почечная недостаточность III стадии, анурия. Гастроинтестинальный синдром.

Диагноз установлен на основании данных медицинской документации предыдущего этапа, сохраняющихся клинических проявлений отравления (одутловатое лицо, покраснение кожи лица, шеи, ослабление первого тона на верхушке сердца, чувствительный живот в проекции почек, анурия), результатов лабораторных исследований (повышение уровня мочевины до 0,85 г/л, креатинина до 0,4 ммоль/л, калия до 5,0 ммоль/л).

Объем помощи:

- повторное зондовое промывание желудка водой или 2% раствором гидрокарбоната натрия, введение через зонд гидрокарбоната натрия (5-6 г), солевого слабительного (30 г – магния сульфата);
- проведение гемодиализа (желательно бикарбонатного);
- этиловый спирт (по 50-100 мл 30% раствора каждые 4 часа перорально) до достижения концентрации этанола в крови 100-130 мг/дл (21,7-28,2 ммоль/л) с целью уменьшения образования токсичных метаболитов яда;
- внутривенное введение 10 мл 10% глюконата кальция, 10 мл 25% раствора сернокислой магнезии;
- внутривенно 100 мг тиамина; 100 мг пиридоксина ежедневно;




	<p style="text-align: center;">Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p style="text-align: center;">Кафедра медицины катастроф</p>	<p style="text-align: center;">Основная образовательная программа по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело (уровень специалитета) Рабочая программа дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Раздел Экстремальная медицина.</p>	<p style="text-align: center;">- 37 -</p>
---	---	---	---

- для профилактики развития острой почечной недостаточности - внутривенное введение глюкозо-новокаиновой смеси (50 мл 2% раствора новокаина, 500 мл 5% раствора глюкоза), эуфиллин 10 мл 2,4% раствора, преднизолон (60-90 мг), витамины (С, В1, В6, РР, В12), гепарин (20000 ЕД);
- коррекция гиперурикемии (при уровне выше 20 мг%) аллопуринолом по 1 таблетке в сутки;
- лечение инфекционных осложнений проводится антибактериальными препаратами, к которым определена чувствительность микроорганизмов;
- реабилитационные мероприятия.

***В) За время изучения дисциплины каждый студент готовит реферат, сопровождающийся презентацией.***

Примерная тематика рефератов:

1. История развития службы Гражданской Обороны.
2. Формы острой лучевой болезни, патогенез, клинические проявления.
3. Характеристика промышленных противогазов.
4. История создания радиопротекторов, современные медицинские средства радиационной защиты.
5. Радиационные аварии и катастрофы в России и их медико-санитарные последствия.
6. Ураганы, их медико-санитарные последствия.
7. Основные направления государственной политики в области обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.
8. Военно-политические угрозы безопасности РФ в современном мире.
9. Особенности современных военных конфликтов, их медико-санитарные последствия.
10. История создания специальных формирований здравоохранения.

	<p style="text-align: center;">Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p style="text-align: center;">Кафедра медицины катастроф</p>	<p style="text-align: center;">Основная образовательная программа по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело (уровень специалитета) Рабочая программа дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Раздел Экстремальная медицина.</p>	<p style="text-align: center;">- 38 -</p>
---	---	---	---

11. Оказание экстренной медицинской помощи при дорожно-транспортных происшествиях.

12. Синдром длительного сдавления. Патогенез, клиника, неотложная помощь.

13. Оказание экстренной медицинской помощи при термических поражениях (ожоговый шок, общее перегревание, общее переохлаждение).

14. Психолого-психиатрические последствия чрезвычайных ситуаций.

15. Клиника и неотложная помощь при передозировке наркотических средств.

## 2. **Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**


Итогом освоения дисциплины является комплексный экзамен в 5 семестре по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности».

## 3. **Методические указания для самостоятельной работы студента**

*Для самостоятельной работы студентов разработаны методические рекомендации (прилагаются).*


Вопросы для самоконтроля:

1. Сколько уровней в структуре РСЧС и какие органы управления создаются на каждом из них.
2. Какие мероприятия выполняются в режиме повседневной деятельности РСЧС.
3. Какие мероприятия выполняются в режиме повышенной готовности РСЧС.
4. Какие мероприятия выполняются РСЧС в режиме ЧС.
5. Перечислите основные задачи РСЧС. Каков состав сил и средств РСЧС.
6. Охарактеризуйте основные принципы организации деятельности ВСМК.
7. Какие формирования СМК предназначены для оказания пораженным доврачебной


	<p style="text-align: center;">Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p style="text-align: center;">Кафедра медицины катастроф</p>	<p style="text-align: center;">Основная образовательная программа по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело (уровень специалитета) Рабочая программа дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Раздел Экстремальная медицина.</p>	<p style="text-align: center;">- 39 -</p>
---	---	---	---

помощи.


8. Какие формирования СМК предназначены для оказания пораженным первой врачебной помощи.
9. Основные принципы современной системы лечебно-эвакуационного обеспечения пораженных в ЧС.
10. Охарактеризуйте понятие «этап медицинской эвакуации». Какие функциональные подразделения развертываются в составе этапа.
11. Укажите виды медицинской помощи в ЧС. Что означает понятие «объем медицинской помощи».
12. Охарактеризуйте принципы медицинской эвакуации.
13. Какие требования должны соблюдаться при проведении медицинской сортировки.
14. Дайте определение термину «стихийные бедствия» Как классифицируют стихийные бедствия.
15. Дайте характеристику медико-санитарных последствий землетрясений.
16. Какие силы и средства могут привлекаться к работам по спасению пострадавших в зависимости от обстановки, сложившейся в результате землетрясений.
17. Охарактеризуйте периоды клинического течения синдрома длительного сдавления.
18. Содержание мероприятий первой и первой врачебной помощи пострадавшим при синдроме длительного сдавления.
19. Охарактеризуйте медико-санитарные последствия наводнений.
20. Неотложная помощь при механической асфиксии.
21. Каким образом организуется медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий ЧС природного характера.
22. Клиническая картина и медицинская помощь при травматическом шоке.
23. Опишите организацию санитарно-противоэпидемических мероприятий в зонах природных ЧС.

	<p align="center">Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p align="center">Кафедра медицины катастроф</p>	<p align="center">Основная образовательная программа по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело (уровень специалитета) Рабочая программа дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Раздел Экстремальная медицина.</p>	<p align="center">- 40 -</p>
---	---	--	------------------------------

24. Клиническая картина и медицинская помощь при черепно-мозговых травмах.
25. Клиническая картина и медицинская помощь при закрытой и открытой травме грудной клетки.
26. Клиническая картина и медицинская помощь при общем перегревании организма.
27. Клиническая картина и медицинская помощь при общем переохлаждении организма.
28. Клиническая картина и медицинская помощь при минно-взрывной травме.
29. Дайте токсикологическую характеристику веществам нейро-токсического действия.
30. Клиническая картина и медицинская помощь при поражении фосфоорганическими соединениями.
31. Дайте токсикологическую характеристику веществам общеядовитого действия.
32. Клиническая картина и медицинская помощь при поражении цианидами.
33. Клиническая картина и медицинская помощь при поражении оксидом углерода.
34. Дайте токсикологическую характеристику веществам цитотоксического действия.
35. Клиническая картина и медицинская помощь при поражениях ипритом, люизитом.
36. Дайте токсикологическую характеристику веществам пульмонотоксического действия.
37. Клиническая картина и медицинская помощь при поражениях хлором, аммиаком, оксидами азота.
38. Дайте токсикологическую характеристику веществам раздражающего действия.
39. Клиническая картина и медицинская помощь при поражениях ТХВ раздражающего действия.
40. Дайте токсикологическую характеристику ядовитым техническим жидкостям.
41. Клиническая картина и медицинская помощь при отравлениях этиленгликолем.
42. Клиническая картина и медицинская помощь при отравлениях метиловым спиртом.
43. Клиническая картина и медицинская помощь при отравлениях дихлорэтаном.

	<p align="center">Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p align="center">Кафедра медицины катастроф</p>	<p align="center">Основная образовательная программа по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело (уровень специалитета) Рабочая программа дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Раздел Экстремальная медицина.</p>	<p align="center">- 41 -</p>
---	---	--	------------------------------

44. Назовите факторы, определяющие масштаб и последствия химических аварий.
45. Охарактеризуйте очаги поражения, создаваемые быстродействующими ТХВ.
46. Охарактеризуйте очаги поражения, создаваемые ТХВ замедленного действия.
47. Какие виды медицинской помощи и в каком объеме оказываются на этапах медицинской эвакуации при поражениях ТХВ.
48. Назовите средства антидотной терапии при поражениях ТХВ.
49. Какие виды ионизирующих излучений вам известны, особенности их радиобиологического действия.
50. Какие дозовые нагрузки определяют клинические формы и степени тяжести ОЛБ.
51. Назовите периоды острой лучевой болезни и охарактеризуйте их.
52. Клиническая картина и медицинская помощь при первичной реакции на облучение.
53. Назовите виды и классы аварий на радиационно-опасных объектах.
54. Какими методами при возникновении аварии может быть достигнуто снижение повреждающего воздействия радиации на человека.
55. На какие группы при сортировке распределяются пораженные, эвакуируемые из очага радиационных поражений.
56. Какие силы и средства могут привлекаться к работе по спасению пострадавших в зависимости от обстановки, сложившейся в результате ДТП.
57. В чем заключаются особенности оказания медицинской помощи при взрывах и пожарах.
58. Назовите периоды ожоговой болезни и охарактеризуйте их.
59. Содержание мероприятий по профилактике и лечению ожогового шока.
60. Клиническая картина и медицинская помощь при ожоге верхних дыхательных путей.
61. Назовите виды ядерного оружия. Какие существуют поражающие факторы ядерного оружия.

	<p style="text-align: center;">Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p style="text-align: center;">Кафедра медицины катастроф</p>	<p style="text-align: center;">Основная образовательная программа по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело (уровень специалитета) Рабочая программа дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Раздел Экстремальная медицина.</p>	<p style="text-align: center;">- 42 -</p>
---	---	---	---


62. Дайте характеристику зон, выделяемых в очагах ядерного поражения.
63. Назовите виды и мероприятия медицинской помощи в очаге ядерного поражения.
64. В чем заключаются особенности оказания медицинской помощи в очагах химического поражения.
65. Какие виды оружия можно отнести к обычному оружию.
66. Какие очаги поражений могут быть отнесены к комбинированным.
67. Дайте классификацию комбинированных радиационных поражений.
68. В чем заключаются особенности оказания медицинской помощи при комбинированных поражениях.
69. В чем особенности синдрома взаимного отягощения.
70. Какие периоды выделяют в течение комбинированных радиационных поражений.
71. Что означают понятия «локальный вооруженный конфликт» и «террористический акт».
72. Как классифицируются военные конфликты.
73. Как организуется медико-санитарное обеспечение при террористических актах.
74. Назовите виды оценки санитарно-эпидемиологической обстановки в зоне ЧС.
75. Назовите санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия в зоне ЧС.

Формы выполнения самостоятельной работы: подготовка и защита реферата, подготовка видеофильма (15-20 мин) по ЧС природного характера; подготовка схемы, таблиц по тематике под руководством преподавателя; подготовка презентации (20-25 слайдов).

### **Примерные темы рефератов:**

1. Аварии на химически опасных объектах в России с выбросом (разливом) аммиака: историческая справка за последние 5 лет, краткая характеристика




	<p style="text-align: center;">Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p style="text-align: center;">Кафедра медицины катастроф</p>	<p style="text-align: center;">Основная образовательная программа по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело (уровень специалитета) Рабочая программа дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Раздел Экстремальная медицина.</p>	<p style="text-align: center;">- 43 -</p>
---	---	---	---

токсических свойств химического вещества, характер санитарных потерь (численность, структура), объем оказанной помощи.

2. Аварии на химически опасных объектах за рубежом с выбросом (разливом) аммиака: историческая справка за последние 5 лет, краткая характеристика токсических свойств химического вещества, характер санитарных потерь (численность, структура), объем оказанной помощи.
3. Аварии на химически опасных объектах в России с выбросом (разливом) оксидов азота: историческая справка за последние 5 лет, краткая характеристика токсических свойств химического вещества, характер санитарных потерь (численность, структура), объем оказанной помощи.
4. Аварии на химически опасных объектах за рубежом с выбросом (разливом) оксидов азота: историческая справка за последние 5 лет, краткая характеристика токсических свойств химического вещества, характер санитарных потерь (численность, структура), объем оказанной помощи.
5. Аварии на химически опасных объектах в России с выбросом (разливом) хлора: историческая справка за последние 5 лет, краткая характеристика токсических свойств химического вещества, характер санитарных потерь (численность, структура), объем оказанной помощи.



	<p style="text-align: center;">Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p style="text-align: center;">Кафедра медицины катастроф</p>	<p style="text-align: center;">Основная образовательная программа по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело (уровень специалитета) Рабочая программа дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Раздел Экстремальная медицина.</p>	<p style="text-align: center;">- 44 -</p>
---	---	---	---


## VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам ВолгГМУ и кафедры.

### Рекомендуемая литература:


#### а). Основная литература:

1. **Левчук И. П.** Медицина катастроф: курс лекций [Электронный ресурс] : учебное пособие / Левчук И.П., Третьяков Н.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
2. **Рогозина И. В.** Медицина катастроф [Электронный ресурс] / И.В. Рогозина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
3. **Доника, А. Д.** Основы радиобиологии [Текст] : учеб. пособие для спец. высш. проф. образования группы "Здравоохранение" / А. Д. Доника, С. В. Поройский ; Минздравсоцразвития РФ ; ВолгГМУ. - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2012. - 136 с. : ил.
4. **Клинико-морфологические и судебно-медицинские аспекты миоренального синдрома** [Текст] : учеб. пособие / В. Б. Барканов [и др.] ; Минздрав РФ, ВолгГМУ. - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2013. - 81 с. : цв. ил.
5. **Сидоров П. И.** Медицина катастроф [Текст] : учеб. пособие для студентов мед. вузов / П. И. Сидоров, И. Г. Мосягин, А. С. Сарычев. - 2-е изд., стер. - М. : Академия, 2012. - 320 с. : ил. - (Высшее профессиональное образование. Медицина).
6. **Доника А.Д.** Врач как субъект экстремальной ситуации: медицинские, психологические и социологические аспекты [Текст] : монография / А.Д. Доника, С.В. Поройский, М.В. Еремина. – Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2015. – 140 с.

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p>Кафедра медицины катастроф</p>	<p>Основная образовательная программа по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело (уровень специалитета) Рабочая программа дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Раздел Экстремальная медицина.</p>	<p>- 45 -</p>
---	---	---	---------------

## б). Дополнительная литература:

1. **Афанасьев В. В.** Неотложная токсикология [Электронный ресурс] : руководство / Афанасьев В.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 384 с.: ил. - Режим доступа : <http://www.studentlibrary.ru/>
2. **Хирургия катастроф** [Текст] : учебник для студентов вузов, обуч. по мед. направлениям и спец. / Г. М. Кавалерский [и др.] ; под ред. Г. М. Кавалерского, А. В. Гаркави, Л. Л. Силина. - М. : Академия, 2008. - 352 с. : ил. - (Высшее профессиональное образование. Медицина).
3. **Сумин С. А.** Неотложные состояния [Текст] : учеб, пособие / С. А. Сумин. - 6-е изд., перераб. и доп. - М. : МИА, 2006. - 800 с. : ил.
4. **Сидоров П. И.** Психология катастроф [Электронный ресурс] : учеб, пособие для студентов вузов / П. И. Сидоров, П. И. Мосягин, С. В. Маруняк ; под ред. П. И. Сидорова. - М. : Аспект Пресс, 2008. - 414 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
5. **Багненко С. Ф.** Организация оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации [Электронный ресурс] : метод. рек. / - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 56 с. : ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
6. **Демичев С.В.** Первая помощь при травмах и заболеваниях [Электронный ресурс] : учебное пособие / С. В. Демичев. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 160 с. : ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
7. **Сергеев В. С.** Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях [Текст] : учеб, пособие для вузов / В. С. Сергеев ; Моек, открытая соц. академия. - М. : Академический Проект, 2010. - 462 с. - (Gaudeamus).

	<p style="text-align: center;">Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p style="text-align: center;">Кафедра медицины катастроф</p>	<p style="text-align: center;">Основная образовательная программа по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело (уровень специалитета) Рабочая программа дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Раздел Экстремальная медицина.</p>	<p style="text-align: center;">- 46 -</p>
---	---	---	---


### Периодические издания (специальные, ведомственные журналы):

1. Медицина катастроф.
2. Гражданская защита.

### в). Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Электронные ресурсы: базы данных, информационно-справочные и поисковые системы - Интернет ресурсы, отвечающие тематике дисциплины, в том числе:

1. Портал Министерства чрезвычайных ситуаций Российской Федерации  
[www.mehs.gov.ru/](http://www.mehs.gov.ru/)
2. Портал Комитета чрезвычайных ситуаций Волгоградской области  
[www.34mehs.gov.ru/](http://www.34mehs.gov.ru/)
3. Портал медицинской библиотеки BooksMed  
<http://www.booksmed.com/zdravooxranenie/1597-medicina-katastrof/>
4. Портал ВЦМК «Защита» <http://www.vcmk.ru/> ,  
<http://www.msmsu.ru/> , <http://mon.gov.ru/> , <http://www.ipras.ru/> ,  
<http://ismo.ioso.ru/> , <http://www.pirao.ru/ru/news/> , и др.
5. Электронная база «Гарант+»

	<p style="text-align: center;">Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p style="text-align: center;">Кафедра медицины катастроф</p>	<p style="text-align: center;">Основная образовательная программа по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело (уровень специалитета) Рабочая программа дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Раздел Экстремальная медицина.</p>	<p style="text-align: center;">- 47 -</p>
---	---	---	---

## VI. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для клинических занятий используются учебные комнаты кафедры медицины катастроф, а также специализированные помещения отделений хирургии, нейрохирургии, терапии, травматологии, анестезиологии и реанимации Волгоградского военного госпиталя – филиал №1 ФГУ «1602 ОВКГ СКВО» МО РФ. Мебель: аудиторная доска, аудиторные столы, аудиторные стулья, стол преподавателя, стул-кресло для преподавателя в расчете на 1 группу студентов; аудиторная доска, аудиторные столы, аудиторные стулья, стойка-кафедра, стол преподавателя, стул - кресло для преподавателя - в расчете на аудитория на 80 студентов для чтения лекций.


Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), телевизор, DVD проигрыватель, ПК, мониторы, подставка под ТСО, аудиосистема.

Перечень материально-технических средств для:

- чтения лекций: мультимедийные комплексы; проекционная аппаратура, аудиосистема;
- проведения практических занятий: мультимедийные комплексы, аудио- и видеоаппаратура, приборы радиационной и химической разведки, индивидуальные средства защиты и другие технические средства обучения;

Перечень демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий:

- мультимедийный комплекс;
- аудио-видеоаппаратура;
- проекционное оборудование;
- приборы химической и радиационной разведки и контроля;
- индивидуальные средства защиты;

	<p style="text-align: center;">Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p style="text-align: center;">Кафедра медицины катастроф</p>	<p style="text-align: center;">Основная образовательная программа по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело (уровень специалитета) Рабочая программа дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Раздел Экстремальная медицина.</p>	<p style="text-align: center;">- 48 -</p>
---	---	---	---

- медицинские средства защиты;
- манекены для отработки навыков СЛР, муляжи;
- учебные видеофильмы, презентации;


Наборы наглядных материалов по различным разделам дисциплины: слайды, мультимедийные презентации, набор звукоусиливающей аппаратуры (микрофон, колонки и др.).

Комплекты основных учебных документов. Ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам.

## VII. Научно-исследовательская работа студентов

Виды научно-исследовательской работы студентов, используемые при изучении данной дисциплины:

- аналитический обзор данных по проблеме медицины катастроф (в России и за рубежом) по заданию преподавателя с последующим кратким сообщением на занятиях;
- участие в проведении научных исследований в рамках научных направлений кафедры «Исследование влияния стрессорных факторов на организм человека в условиях экстремальных ситуаций: фундаментальные, клинические, социологические и организационные аспекты» (РК НИР И110315104840 с 2012 по 2016 г.г.),
- осуществление сбора, обработки, анализа и систематизации научной информации по заданию преподавателя с последующей публикацией в рецензируемых научных журналах;
- подготовка и выступление с докладом на ежегодных конференциях – «Актуальные проблемы медицины катастроф» и Итоговой конференции НОМУС ВолгГМУ;

	<p style="text-align: center;">Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p style="text-align: center;">Кафедра медицины катастроф</p>	<p style="text-align: center;">Основная образовательная программа по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело (уровень специалитета) Рабочая программа дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Раздел Экстремальная медицина.</p>	<p style="text-align: center;">- 49 -</p>
---	---	---	---

- публикация статей в сборнике НОМУС ВолгГМУ по результатам ежегодной конференции в тематической секции;
- участие в ежегодной всероссийской конференции Студенческий форум Российской академии естествознания, секция «Актуальные проблемы экстремальной медицины», председатель секции – зав. Кафедрой медицины катастроф ВолгГМУ, д.м.н. Поройский С.В. (материалы конференции размещены на сайте: [www.rae.studforum](http://www.rae.studforum)), с последующей публикацией материалов в рецензируемых журналах (Успехи естествознания, Международный журнал экспериментального образования и др.)

### **VIII. Особенности организации обучения по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**


**1. Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья** при необходимости осуществляется кафедрой на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

**2. В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья** кафедра обеспечивает:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;



	<p style="text-align: center;">Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p style="text-align: center;">Кафедра медицины катастроф</p>	<p style="text-align: center;">Основная образовательная программа по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело (уровень специалитета) Рабочая программа дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Раздел Экстремальная медицина.</p>	<p style="text-align: center;">- 50 -</p>
---	---	---	---

присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;  
выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.


**3. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья** может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

#### **4. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.**

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Категории студентов	Формы
С нарушением слуха	- в печатной форме; - в форме электронного документа;
С нарушением зрения	- в печатной форме увеличенным шрифтом; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного	- в печатной форме;



	<p align="center">Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p align="center">Кафедра медицины катастроф</p>	<p align="center">Основная образовательная программа по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело (уровень специалитета) Рабочая программа дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Раздел Экстремальная медицина.</p>	<p align="center">- 51 -</p>
---	---	--	------------------------------

аппарата	- в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;
----------	--

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.


### **5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.**

5.1 Перечень фондов оценочных средств, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены следующие оценочные средства:

Категории студентов	Виды оценочных средств	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушением слуха	тест	преимущественно письменная проверка
С нарушением зрения	собеседование	преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушением опорно-двигательного аппарата	решение дистанционных тестов, контрольные вопросы	организация контроля с помощью электронной оболочки MOODLE, письменная проверка

Студентам с ограниченными возможностями здоровья увеличивается время на подготовку ответов к зачёту, разрешается готовить ответы с использованием дистанционных образовательных технологий.

	<p style="text-align: center;">Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p style="text-align: center;">Кафедра медицины катастроф</p>	<p style="text-align: center;">Основная образовательная программа по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело (уровень специалитета) Рабочая программа дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Раздел Экстремальная медицина.</p>	<p style="text-align: center;">- 52 -</p>
---	---	---	---

5.2 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ФГБОУ ВО ВолГМУ Минздрава России или могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:


- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

	<p style="text-align: center;">Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p style="text-align: center;">Кафедра медицины катастроф</p>	<p style="text-align: center;">Основная образовательная программа по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело (уровень специалитета) Рабочая программа дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Раздел Экстремальная медицина.</p>	<p style="text-align: center;">- 53 -</p>
---	---	---	---

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:


1. инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, устно с использованием услуг сурдопереводчика);
2. доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);
3. доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

## **6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.**

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляются основная и дополнительная учебная

	<p style="text-align: center;">Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p style="text-align: center;">Кафедра медицины катастроф</p>	<p style="text-align: center;">Основная образовательная программа по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело (уровень специалитета) Рабочая программа дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Раздел Экстремальная медицина.</p>	<p style="text-align: center;">- 54 -</p>
---	---	---	---


литература в виде электронного документа в фонде библиотеки и / или в электронно-библиотечных системах. А также предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература и специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

### **7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

### **8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения:

	<p style="text-align: center;">Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p style="text-align: center;">Кафедра медицины катастроф</p>	<p style="text-align: center;">Основная образовательная программа по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело (уровень специалитета) Рабочая программа дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Раздел Экстремальная медицина.</p>	<p style="text-align: center;">- 55 -</p>
---	---	---	---


- лекционная аудитория – мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха); источники питания для индивидуальных технических средств;

- учебная аудитория для практических занятий (семинаров) мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха);

- учебная аудитория для самостоятельной работы – стандартные рабочие места с персональными компьютерами; рабочее место с персональным компьютером, с программой экранного доступа, программой экранного увеличения и брайлевским дисплеем для студентов с нарушением зрения.

В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, должно быть предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учётом ограничений их здоровья.

В учебные аудитории должен быть беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. В Центре коллективного пользования по междисциплинарной подготовке инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России имеются специальные технические средства обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

	<p align="center">Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p align="center">Кафедра медицины катастроф</p>	<p align="center">Основная образовательная программа по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело (уровень специалитета) Рабочая программа дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Раздел Экстремальная медицина.</p>	<p align="center">- 56 -</p>
---	---	--	------------------------------

## IX. Протоколы согласования рабочей программы раздела дисциплины с другими кафедрами


### МЕЖКАФЕДРАЛЬНЫЙ ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочей программы по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»,  
раздел: Экстремальная медицина.

Кафедра: Медицины катастроф

Специальность: «Медико-профилактическое дело»

Дисциплина, изучение которой опирается на учебный материал данной дисциплины	Кафедра	Предложения об изменениях в пропорциях материала, порядка изложения и т.д.	Дата согласования протокол № _____
Военная гигиена	Общей гигиены и экологии		№__ от «__»_____2017
Радиационная гигиена	Общей гигиены и экологии		№__ от «__»_____2017
Общественное здоровье и здравоохранение	Общественного здоровья и организации здравоохранения		№__ от «__»_____2017

	<p align="center">Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p align="center">Кафедра медицины катастроф</p>	<p align="center">Основная образовательная программа по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело (уровень специалитета) Рабочая программа дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Раздел Экстремальная медицина.</p>	<p align="center">- 57 -</p>
---	---	--	------------------------------

### Лист согласования

№ п/п	Кафедра	Зав.кафедрой	Дата	Подпись
1	Общественного здоровья и организации здравоохранения с курсом общественного здоровья и здравоохранения ФУВ	Доцент Дьяченко Т.С.		
2.	Общей гигиены и экологии	Профессор Латышевская Н.И.		





Федеральное государственное  
бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный медицинский  
университет» Министерства здравоохранения  
Российской Федерации  
Кафедра медицины катастроф

Основная образовательная программа  
по специальности  
32.05.01 Медико-профилактическое  
дело  
(уровень специалитета)  
Рабочая программа дисциплины  
«Безопасность жизнедеятельности».  
Раздел Экстремальная медицина.

- 58 -

## ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Согласовано: \_\_\_\_\_ Утверждаю:  
Председатель УМК \_\_\_\_\_ Проректор по учебной работе  
профессор \_\_\_\_\_ В.Б. Мандриков  
Протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.


### ПРОТОКОЛ

дополнений и изменений к рабочей программе  
по \_\_\_\_\_  
*наименование дисциплины*  
по специальности \_\_\_\_\_  
на \_\_\_\_\_ учебный год

№	Предложение о дополнении или изменении к рабочей программе	Содержание дополнения или изменения к рабочей программе	Решение по изменению или дополнению к рабочей программе

Протокол утвержден на заседании кафедры  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ /Поройский С.В./

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p>Кафедра медицины катастроф</p>	<p>Основная образовательная программа по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело (уровень специалитета) Рабочая программа дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Раздел Экстремальная медицина.</p>	<p>- 59 -</p>
---	---	---	---------------

## ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Согласовано:  
Председатель УМК \_\_\_\_\_

Утверждаю:  
Проректор по учебной работе  
профессор \_\_\_\_\_ В.Б. Мандриков

Протокол № \_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

### ПРОТОКОЛ

дополнений и изменений к рабочей программе

по \_\_\_\_\_

*наименование дисциплины*

по специальности \_\_\_\_\_

на \_\_\_\_\_ учебный год

№	Предложение о дополнении или изменении к рабочей программе	Содержание дополнения или изменения к рабочей программе	Решение по изменению или дополнению к рабочей программе

Протокол утвержден на заседании кафедры  
« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ /Поройский С.В./



Федеральное государственное  
бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный медицинский  
университет» Министерства здравоохранения  
Российской Федерации  
Кафедра медицины катастроф

Основная образовательная программа  
по специальности  
32.05.01 Медико-профилактическое  
дело  
(уровень специалитета)  
Рабочая программа дисциплины  
«Безопасность жизнедеятельности».  
Раздел Экстремальная медицина.

- 60 -

## ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Согласовано: \_\_\_\_\_ Утверждаю:  
Председатель УМК \_\_\_\_\_ Проректор по учебной работе  
профессор \_\_\_\_\_ В.Б. Мандриков  
Протокол № \_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.


### ПРОТОКОЛ

дополнений и изменений к рабочей программе  
по \_\_\_\_\_  
*наименование дисциплины*  
по специальности \_\_\_\_\_  
на \_\_\_\_\_ учебный год

№	Предложение о дополнении или изменении к рабочей программе	Содержание дополнения или изменения к рабочей программе	Решение по изменению или дополнению к рабочей программе

Протокол утвержден на заседании кафедры  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ /Поройский С.В./

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p>Кафедра медицины катастроф</p>	<p>Основная образовательная программа по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело (уровень специалитета) Рабочая программа дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Раздел Экстремальная медицина.</p>	<p>- 61 -</p>
---	---	---	---------------

## ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Согласовано: \_\_\_\_\_ Утверждаю:  
 Председатель УМК \_\_\_\_\_ Проректор по учебной работе  
 профессор \_\_\_\_\_ В.Б. Мандриков  
 Протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

### ПРОТОКОЛ

дополнений и изменений к рабочей программе  
 по \_\_\_\_\_  
*наименование дисциплины*  
 по специальности \_\_\_\_\_  
 на \_\_\_\_\_ учебный год

№	Предложение о дополнении или изменении к рабочей программе	Содержание дополнения или изменения к рабочей программе	Решение по изменению или дополнению к рабочей программе

Протокол утвержден на заседании кафедры  
 « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ /Поройский С.В./



Федеральное государственное  
бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный медицинский  
университет» Министерства здравоохранения  
Российской Федерации  
Кафедра медицины катастроф

Основная образовательная программа  
по специальности  
32.05.01 Медико-профилактическое  
дело  
(уровень специалитета)  
Рабочая программа дисциплины  
«Безопасность жизнедеятельности».  
Раздел Экстремальная медицина.

- 62 -

## ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Согласовано:  
Председатель УМК \_\_\_\_\_

Утверждаю:  
Проректор по учебной работе  
профессор \_\_\_\_\_ В.Б. Мандриков

Протокол № \_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

### ПРОТОКОЛ

дополнений и изменений к рабочей программе

по \_\_\_\_\_  
*наименование дисциплины*

по специальности \_\_\_\_\_

на \_\_\_\_\_ учебный год

№	Предложение о дополнении или изменении к рабочей программе	Содержание дополнения или изменения к рабочей программе	Решение по изменению или дополнению к рабочей программе

Протокол утвержден на заседании кафедры  
« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ /Поройский С.В./



Федеральное государственное  
бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный медицинский  
университет» Министерства здравоохранения  
Российской Федерации  
Кафедра медицины катастроф

Основная образовательная программа  
по специальности  
32.05.01 Медико-профилактическое  
дело  
(уровень специалитета)  
Рабочая программа дисциплины  
«Безопасность жизнедеятельности».  
Раздел Экстремальная медицина.

- 63 -

## ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Согласовано:  
Председатель УМК \_\_\_\_\_

Утверждаю:  
Проректор по учебной работе  
профессор \_\_\_\_\_ В.Б. Мандриков

Протокол № \_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

### ПРОТОКОЛ

дополнений и изменений к рабочей программе

по \_\_\_\_\_  
*наименование дисциплины*

по специальности \_\_\_\_\_

на \_\_\_\_\_ учебный год

№	Предложение о дополнении или изменении к рабочей программе	Содержание дополнения или изменения к рабочей программе	Решение по изменению или дополнению к рабочей программе

Протокол утвержден на заседании кафедры  
« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ /Поройский С.В./