



Федеральное государственное
бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации
Кафедра медицины катастроф

Основная образовательная программа
по специальности
32.05.01 Медико-профилактическое
дело
(уровень специалитета)
Рабочая программа дисциплины
«Медицинская токсикология»

- 1 -

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе ВолгГМУ
профессор В.Б.Мандриков

« _____ » _____ 201__ г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА Учебной дисциплины

Медицинская токсикология

Направление подготовки: **32.05.01 Медико-профилактическое дело**

Квалификация: «специалист»

Факультет: **лечебный**

Кафедра: **Медицины катастроф**

Курс – **6**

Семестр: **XI**

Форма обучения: **очная**

Лекции: **12 час (XI семестр)**

Практические занятия: **36 часов (XI семестр),**

из них: в интерактивной форме: **2 часов (XI семестр),**

Самостоятельная работа: **24 часов (XI семестр)**

Контактная работа: **50 часов (XI семестр)**

Зачет - **XI семестр**

Общая трудоемкость: **2 зачетные единицы (72 часа)**

Волгоград – 2017



Федеральное государственное
бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации
Кафедра медицины катастроф

Основная образовательная программа
по специальности
32.05.01 Медико-профилактическое
дело
(уровень специалитета)
Рабочая программа дисциплины
«Медицинская токсикология»

- 2 -

**Рабочая программа дисциплины «Медицинская токсикология»
составлена в соответствии с:**

- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело (приказ Министерства образования и науки РФ от 16.01.2017 № 21, зарегистрированного в Минюсте России 07.02.2016 рег. № 45560);

Разработчики программы:

Заведующий кафедрой медицины катастроф д.м.н., доцент Поройский С. В.,
Доцент кафедры медицины катастроф д.соц.н., к.м.н. Доника А.Д.,
Преподаватель кафедры медицины катастроф Ларионов С.С.

Рецензии даны

Зав. кафедрой амбулаторной и скорой медицинской помощи ВолгГМУ,
д.м.н., профессор Краюшкин С.И.;

Главный врач ГБУЗ «Волгоградская областная наркологическая
больница», к.м.н., Бочков И.В.

**Рабочая программа по дисциплине «Медицинская токсикология»
обсуждена** на заседании кафедры медицины катастроф протокол № _____
от «___» _____ 2017 года

Заведующий кафедрой медицины катастроф,
д.м.н., доцент _____

_____/С.В. Поройский/

Согласовано с научной фундаментальной библиотекой:

Заведующая библиотекой: _____ /В.В. Долгова/
«___» _____ 2017 года

Рабочая программа рассмотрена Советом лечебного факультета и
рекомендована к утверждению Ученым советом ФГБОУ ВолгГМУ Минздрава
России: протокол № ___ от «___» _____ 2017 года


Председатель Совета лечебного факультета,
Д.м.н., профессор _____

_____/С.В. Клаучек/

Рабочая программа согласована с руководителем ОМКК ВолгГМУ,

к.м.н., доцент _____ /А.В. Запорощенко/
«___» _____ 2017 г.

**Рабочая программа, входящая в состав пакета приложений к ООП ВО по
специальности 32.05.01 медико-профилактическое дело (уровень
специалитета), утверждена на заседании Ученого совета ФГБОУ ВО
ВолгГМУ Минздрава России, протокол № ___ от «___» _____ 2017 г.**

	<p align="center">Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p align="center">Кафедра медицины катастроф</p>	<p align="center">Основная образовательная программа по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело (уровень специалитета) Рабочая программа дисциплины «Медицинская токсикология»</p>	<p align="center">- 3 -</p>
---	---	--	-----------------------------

I. Пояснительная записка


Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 060105 Медико-профилактическое дело (квалификация (степень) "специалист"), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12 августа 2010 г. N 847) и Разъяснениями по формированию примерных основных образовательных программ ВПО в соответствии с требованиями ФГОС (письмо Минобрнауки РФ от 28.12.2009г. №03-2672 «О разработке примерных основных образовательных программ профессионального образования», а также нормами Федерального закона «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» № 68-ФЗ от 1994 г. (с изм.2004 г).

1. Цели и задачи изучения дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Медицинская токсикология» является формирование компетенций выпускника по специальности «медико-профилактическое дело», обеспечивающих их готовность к практическому выполнению функциональных обязанностей в специальных формированиях здравоохранения, формированиях и учреждениях медицинской службы гражданской обороны и службы медицины катастроф

Задачи дисциплины:

- изучение характеристики очагов, создаваемых токсичными химическими веществами (ТХВ) в районах чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера и в военное время;

	<p align="center">Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p align="center">Кафедра медицины катастроф</p>	<p align="center">Основная образовательная программа по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело (уровень специалитета) Рабочая программа дисциплины «Медицинская токсикология»</p>	<p align="center">- 4 -</p>
---	---	--	-----------------------------


- обучение основам организации лечебно-эвакуационных мероприятий в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера и в военное время;
- изучение патологии, клиники и лечения поражений токсичными химическими веществами;
- обучение оказанию первой врачебной помощи пострадавшим в очагах поражения токсичными химическими веществами;
- формирование мотивации и способностей для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности;
- обучение студента приемам и методам совершенствования собственной личностной и познавательной сферы, мотивировать к личностному и профессиональному росту.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Медицинская токсикология» по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело» относится к профессиональному циклу (С.3) клинических дисциплин высшего профессионального образования и является базовой.

Основные знания, необходимые для изучения раздела дисциплины формируются:

- в цикле гуманитарных дисциплин: философия, биоэтика, правоведение, история медицины, история Отечества, психология;
- в цикле математических, естественно-научных, медико-биологических дисциплин: морфология: анатомия человека, гистология, цитология; физиология; микробиология, вирусология; фармакология; гигиена и экология

	<p align="center">Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p align="center">Кафедра медицины катастроф</p>	<p align="center">Основная образовательная программа по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело (уровень специалитета) Рабочая программа дисциплины «Медицинская токсикология»</p>	- 5 -
---	---	--	-------


человека; общая патология, патологическая анатомия, патофизиология; общая и медицинская биофизика; общая и медицинская радиобиология.

- в цикле профессиональных дисциплин: раздел безопасность жизнедеятельности дисциплины «Экстремальная медицина, безопасность жизнедеятельности», внутренние болезни; клиническая и экспериментальная хирургия; неврология и психиатрия; педиатрия, военная гигиена, радиационная гигиена, военная эпидемиология.

3. Общая трудоемкость раздела дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

Объем дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Распределение часов на семестры	
		XI семестр	
Аудиторные занятия (всего), в т.ч.:	72 ч	72	
<i>Лекции (Л)</i>	12 ч	12	
<i>Практические занятия (Пр)</i>	36 ч	36	
<i>В т.ч. в интерактивной форме</i>	2 ч	2	
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:	24 ч	30	
<i>Реферат (Реф)</i>	20 ч		
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>	2 ч		
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>	1 ч		
<i>Подготовка к промежуточной аттестации</i>	1 ч		
Контактный вид работы студента с преподавателем, в т.ч.: кол-во ауд. часов (48 ч) + 2 ч на каждый семестр изучения дисциплины (2 ч x 1 семестр = 2 ч)	50 ч	50	
Вид промежуточной аттестации	Зачет (З)	зачет	зачет
	Экзамен (Э)		
ИТОГО: Общая трудоемкость	72 ч (2,0 ЗЕ)	72	

	<p style="text-align: center;">Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p style="text-align: center;">Кафедра медицины катастроф</p>	<p style="text-align: center;">Основная образовательная программа по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело (уровень специалитета) Рабочая программа дисциплины «Медицинская токсикология»</p>	<p style="text-align: center;">- 6 -</p>
---	---	---	--

4. Результаты обучения

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения раздела дисциплины:

Общекультурные:

- владение культурой мышления, способностью к критическому восприятию информации, логическому анализу и синтезу (ОК-7);
- готовность к самостоятельной, индивидуальной работе, способность к самосовершенствованию, саморегулированию, самореализации (ОК-8);


Профессиональные:

- способностью и готовностью к анализу санитарно-эпидемиологических последствий катастроф и чрезвычайных ситуаций (ПК-6);
- способность и готовность к оказанию первой врачебной помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, а также экстремальных условиях эпидемий, в очагах массового поражения(ПК-14);
- способностью и готовностью к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, защите населения в очагах особо опасных инфекций, при стихийных бедствиях и различных чрезвычайных ситуациях (ПК-20);

В результате освоения раздела дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- критерии диагноза различных заболеваний; диагностические возможности методов непосредственного исследования терапевтического больного;
- основные принципы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях;

	<p align="center">Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p align="center">Кафедра медицины катастроф</p>	<p align="center">Основная образовательная программа по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело (уровень специалитета) Рабочая программа дисциплины «Медицинская токсикология»</p>	<p align="center">- 7 -</p>
---	---	--	-----------------------------


- основы организации и проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера мирного времени и в военное время; организацию и способы защиты от поражающих факторов оружия массового поражения, природных и техногенных катастроф;
- основы оказания различных видов медицинской помощи пораженному населению;

Уметь:

- самостоятельно работать с учебной, научной, и справочной литературой;
- пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности;
- оценить полученные данные; сформулировать синдромальный диагноз и наметить план дополнительных методов исследования; заполнить историю болезни;
- оценить результаты обследования пациента;
- оказать первую помощь в экстренных случаях до приезда бригады скорой медицинской помощи; реализовать госпитализацию в экстренном порядке
- оказать первую помощь при психических расстройствах, возникающих в условиях боевых действий, стихийных бедствий и катастроф;

Владеть:

- навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления;
- медико-анатомическим понятийным аппаратом;


	<p style="text-align: center;">Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p style="text-align: center;">Кафедра медицины катастроф</p>	<p style="text-align: center;">Основная образовательная программа по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело (уровень специалитета) Рабочая программа дисциплины «Медицинская токсикология»</p>	<p style="text-align: center;">- 8 -</p>
---	---	---	--

- навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования; назначением лекарственных средств при лечении; реабилитации и профилактике различных заболеваний и патологических процессов;
- алгоритмом выполнения основных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.
- методами оказания первой врачебной помощи пострадавшим в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях.

5. Образовательные технологии

Учебная дисциплина «Медицинская токсикология» изучается в 11 семестре, на её освоение отводится 72 часа, из которых: 48 аудиторных часов: 12 часов – лекции, 36 часов – практические занятия (из них 2 часов в интерактивной форме), 24 часа для самостоятельной работы студента и 50 часов контактной работы с преподавателем. Дисциплина завершается зачетом в 6 семестре. Программой предусмотрены лекции, практические занятия в виде теоретического разбора установленных тематическим планом разделов дисциплины и клинического разбора тематических и синдромосходных больных, решения ситуационных задач, отработки практических навыков по оказанию различных видов медицинской помощи в экстремальных ситуациях, демонстрации тематического видеоматериала и самостоятельная работа под руководством преподавателя. Для углубления и расширения знаний студентов по разделам дисциплины организуется научно-исследовательская работа студентов под руководством преподавателей.


На лекциях излагаются основные теоретические положения, новые

	<p align="center">Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p align="center">Кафедра медицины катастроф</p>	<p align="center">Основная образовательная программа по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело (уровень специалитета) Рабочая программа дисциплины «Медицинская токсикология»</p>	<p align="center">- 9 -</p>
---	---	--	-----------------------------

научные достижения и перспективы развития основных направлений, изучаемых дисциплиной.

Практические занятия имеют целью углубление и закрепление теоретических знаний студентов, обсуждение наиболее сложных вопросов изучаемого материала, полученных ими на лекциях и в процессе самостоятельной работы над учебным материалом, а также привитие студентам практических навыков оказания медико-санитарной помощи, в том числе в экстренной и неотложной форме, специализированной помощи в чрезвычайных ситуациях и приемов использования средств индивидуальной и медицинской защиты. Особое внимание уделяется формированию мышления врача, работающего в экстремальных условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Практические занятия предусматривают их проведение в лечебно-диагностических отделениях профильных лечебных учреждений.

Самостоятельная работа проводится под руководством преподавателей, включает аудиторную и внеаудиторную работу студентов. Самостоятельная работа предназначена для углубленного изучения материала, подготовки к практическим занятиям, закрепления знаний и умений, обучения студентов индивидуальному выполнению заданий, формированию навыков работы с основной и дополнительной литературой. Самостоятельная работа в процессе подготовки к занятиям формирует системность мышления, трудолюбие и волевые качества, повышает познавательный интерес. Тематика, время и место проведения самостоятельной работы определены кафедрой, отражены во всех планирующих документах. Для внеаудиторной самостоятельной работы разработаны технологические карты самостоятельного изучения, определена последовательность изучения тем и список обязательной и дополнительной литературы. Все учебные материалы для студентов размещены в ресурсах

	<p style="text-align: center;">Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p style="text-align: center;">Кафедра медицины катастроф</p>	<p style="text-align: center;">Основная образовательная программа по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело (уровень специалитета) Рабочая программа дисциплины «Медицинская токсикология»</p>	<p style="text-align: center;">- 10 -</p>
---	---	---	---

кафедры медицины катастроф на официальном сайте ВолгГМУ, что обеспечивает возможность свободного использования студентами учебно-методических ресурсов кафедры из любой точки доступа (www.volgmed.ru).


Предусмотрено постоянное совершенствование организации и методики проведения занятий для формирования соответствующих ФГОС компетенций выпускника, с учетом новых достижений и потребностей здравоохранения, возрастающих требований и интенсификации учебно-воспитательного процесса.

В процессе изучения дисциплины принципиальное значение имеет перманентный контроль качества обучения, для чего используются различные методы текущего и рубежного контроля теоретических знаний и практических умений студентов: тестовый (стартовый, текущий и итоговый) контроль, контроль степени освоения практических навыков и теоретической подготовки.

В рамках изучения дисциплины предусмотрено участие в учебном процессе профильных специалистов практического здравоохранения, встречи с ведущими сотрудниками ГУ «Волгоградский территориальный центр медицины катастроф», Учебно-методического центра по ГО и ЧС, Волгоградского филиала окружного военного госпиталя, ГБУЗ «Волгоградская областная наркологическая больница».

В учебном процессе используются **интерактивные формы** занятий, (2 часа): групповая дискуссия, деловая игра (решение ситуационных задач, разбор конкретных ситуаций), ролевые игры.

- *Дискуссия* применяется как форма обучения, заключающаяся в коллективном обсуждении вопросов темы практического занятия, учитывая сопоставление информации, идей, мнений, предложений. Ее целью является максимально эффективное изучение темы, стимулирование творчества и интереса студентов

	<p style="text-align: center;">Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p style="text-align: center;">Кафедра медицины катастроф</p>	<p style="text-align: center;">Основная образовательная программа по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело (уровень специалитета) Рабочая программа дисциплины «Медицинская токсикология»</p>	<p style="text-align: center;">- 11 -</p>
---	---	---	---


к практическому занятию.

- *Деловая игра* – заключается в моделировании реальных тематических ситуаций, в процессе которых студенты выполняют обязанности и функции конкретного лица, обладающего навыками и теоретическими знаниями алгоритмов действий и поведения в чрезвычайной ситуации. Целью деловой игры является достижение конкретного результата решения поставленной задачи.

- *Ролевая игра* - заключается в инсценировке тематических ситуаций, в процессе которых группы студентов выполняют роль ее прямых участников, объединенных общностью обязанностей и функций. Целью ролевой игры является решение поставленных задач на основе имеющихся навыков и теоретических знаний алгоритмов действий и поведения в чрезвычайной ситуации.

6. Формы промежуточной аттестации

Промежуточный контроль проводится в виде тестирования, включающего: стартовый, текущий, итоговый виды. На занятиях предусмотрена оценка теоретических знаний и практических навыков по теме занятия. Промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой оценке (утв. решением ЦМС ВолгГМУ, протокол № 4 от 28.05.2007 г. и положением кафедры о рейтинге студента по дисциплине), используя накопительную систему баллов. Накопительная система основана на использовании среднего балла в качестве характеристики текущей работы студента в семестре. Результат работы на каждом практическом занятии оценивается с помощью тестового контроля, отработки практических навыков, опроса, оценки решения ситуационных задач. В конце

	<p align="center">Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p align="center">Кафедра медицины катастроф</p>	<p align="center">Основная образовательная программа по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело (уровень специалитета) Рабочая программа дисциплины «Медицинская токсикология»</p>	<p align="center">- 12 -</p>
---	---	--	------------------------------

семестра высчитывается средний балл каждого студента, который переводится в балл по 100-балльной системе (таб.1). Максимальное количество баллов, которое может получить студент по дисциплине в семестре – 100. Минимальное количество баллов, при котором дисциплина может быть зачтена – 61. Помимо среднего балла учитываются показатели, отражающие штрафы и бонусы (таб.2).

Таблица 1.

Перевод среднего балла в 100-балльную систему

Средний балл по 5-балльной системе	Балл по 100-балльной системе	Средний балл по 5-балльной системе	Балл по 100-балльной системе	– Средний балл – по 5-балльной системе	Балл по 100-балльной системе
– 5.0	– 100	– 4.0	– 81-82	– 2.9	– 57-60
– 4.9	– 98-99	– 3.9	– 80	– 2.8	– 53-56
– 4.8	– 96-97	– 3.8	– 79	– 2.7	– 49-52
– 4.7	– 94-95	– 3.7	– 78	– 2.6	– 45-48
– 4.6	– 92-93	– 3.6	– 77	– 2.5	– 41-44
– 4.5	– 91	– 3.5	– 76	– 2.4	– 36-40
– 4.4	– 89-90	– 3.4	– 73-75	– 2.3	– 31-35
– 4.3	– 87-88	– 3.3	– 70-72	– 2.2	– 21-30
– 4.2	– 85-86	– 3.2	– 67-69	– 2.1	– 11-20
– 4.1	– 83-84	– 3.1	– 64-66	– 2.0	– 0-10
–	–	– 3.0	– 61-63	–	–



	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p>Кафедра медицины катастроф</p>	<p>Основная образовательная программа по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело (уровень специалитета) Рабочая программа дисциплины «Медицинская токсикология»</p>	<p>- 13 -</p>
---	---	---	---------------

Таблица 2.

№ п/ п	Наименование	Кол-во баллов (по 100 балльной шкале)
БОНУСЫ		
–	Участие в работе студенческого научного кружка (СНК) кафедры	+ 4
–	Выступление на итоговой научной конференции СНК кафедры и других конференциях с профильными тематическими докладами	+ 5
–	УИРС (изготовление и оформление тематических кафедральных стендов, подготовка видеофильмов, презентаций)	+ 4
– ШТРАФЫ		
–	Систематические пропуски занятий по неуважительной причине (более 2 занятий)	- 3
–	Систематические пропуски лекций по неуважительной причине (более 2 лекций)	- 3
–	Систематические опоздания на занятия (более 2 занятий)	- 2

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p>Кафедра медицины катастроф</p>	<p>Основная образовательная программа по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело (уровень специалитета) Рабочая программа дисциплины «Медицинская токсикология»</p>	<p>- 14 -</p>
---	---	---	---------------

II. Учебная программа дисциплины


Содержание дисциплины

Тема № 1. Введение в токсикологию. Основные закономерности взаимодействия организма и химических веществ.

Предмет токсикологии. Цели и задачи токсикологии как науки и учебной дисциплины. Структура токсикологии, взаимосвязь с другими медицинскими дисциплинами. Понятие о ядах, токсичных химических веществах (сильнодействующих, ядовитых и отравляющих веществах). Основные принципы классификации ядов и отравлений. Токсичность и токсический процесс как основные понятия токсикологии. Определения токсичности. Количественная оценка токсичности. Основные категории токсических доз (концентраций), используемых в токсикологии: предельно допустимые, пороговые, эффективные, инкапацирующие, смертельные. Токсический процесс. Формы проявления токсического процесса у человека. Основные типы преимущественного действия токсичных веществ (местное, рефлекторное, резорбтивное действие) на организм. Виды зависимостей «доза-эффект» при действии токсичных химических веществ. Острые, подострые и хронические формы интоксикации.

Тема № 2. Токсичные химические вещества раздражающего действия.

Критерии отнесения химических соединений к группе веществ с преимущественно раздражающим действием. Явление раздражения покровных тканей как форма транзиторной токсической реакции. Перечень и классификация веществ, обладающих выраженным раздражающим и прижигающим действием. Токсические свойства, механизм действия, патогенез и клинические проявления поражений «полициейскими газами» (хлорацетофеноном, адамситом, веществами «Си-Эс», «Си-Ар» и др.).

	<p style="text-align: center;">Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p style="text-align: center;">Кафедра медицины катастроф</p>	<p style="text-align: center;">Основная образовательная программа по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело (уровень специалитета) Рабочая программа дисциплины «Медицинская токсикология»</p>	<p style="text-align: center;">- 15 -</p>
---	---	---	---


Особенности токсического действия природных алкилирующих соединений раздражающего действия (капсаицин и его аналоги, резинифератоксин и др.). Профилактика поражений, оказание медицинской помощи в очаге и на этапах медицинской эвакуации.

Тема № 3. Токсичные химические вещества пульмонотоксического действия .

Перечень и классификация веществ, обладающих пульмонотоксическим действием. Особенности механизма действия, патогенеза и проявлений токсического процесса при острых ингаляционных поражениях аммиаком, хлором, оксидами азота, фторидами хлора и серы, фосгеном, перфторизобутиленом, изоцианатами, а также соединениями, вызывающими токсическую пневмонию и отек легких при пероральном попадании в организм (паракват, малатион и др.). Профилактика поражений. Оказание медицинской помощи в очаге и на этапах медицинской эвакуации.

Тема № 4. Токсичные химические вещества общеядовитого действия.

Перечень и классификация веществ, нарушающих биоэнергетические процессы в организме. Особенности механизма действия, патогенеза и проявлений токсического процесса при поражении химическими веществами, вызывающими гемолиз (мышьяковистый водород и др.), нарушающими кислородно-транспортную функцию крови (оксид углерода, карбонилы металлов, нитро- и аминосоединения ароматического ряда и др.), подавляющими активность энзимов цикла трикарбоновых кислот (фторацетат и другие производные фторкарбоновых кислот), ингибирующими цепь дыхательных ферментов в митохондриях (цианиды, азиды, нитрил акриловой кислоты и др.), разобщающими процессы биологического окисления и

	<p style="text-align: center;">Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p style="text-align: center;">Кафедра медицины катастроф</p>	<p style="text-align: center;">Основная образовательная программа по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело (уровень специалитета) Рабочая программа дисциплины «Медицинская токсикология»</p>	<p style="text-align: center;">- 16 -</p>
---	---	---	---


фосфорилирования (динитроортокрезол и др.). Профилактика поражений, оказание медицинской помощи в очаге и на этапах медицинской эвакуации.

Тема № 5. Токсичные химические вещества цитотоксического действия.

Перечень и классификация веществ, нарушающих преимущественно пластические функции клеток, биосинтез и процессы клеточного деления. Механизм действия, патогенез и проявления токсического процесса при поражении токсичными модификаторами пластического обмена (диоксины, полихлорированные бифенилы), ингибиторами синтеза белка и клеточного деления (иприты, соединения мышьяка и тяжелых металлов, взрывчатые вещества из группы эпоксидов, метилбромид, метилхлорид, диметилсульфат, рицин и др.). Профилактика поражений, оказание медицинской помощи в очаге и на этапах медицинской эвакуации.

Тема № 6. Токсичные химические вещества нейротоксического действия.

Перечень и классификация нейротоксикантов в соответствии с механизмом их действия. Особенности механизма действия, патогенеза и проявлений токсического процесса при поражении: судорожными агентами и ГАМК-ергических (столбнячный токсин, производные гидразина, бициклические эфиры карбоновых кислот и кислот фосфора, полихлорированные инсектициды с циклогексановым или бициклогептановым фрагментом) механизмов, веществами паралитического (ботулотоксин, тетродотоксин, сакситоксин) и седативно-гипнотического (барбитураты, бензодиазепины, оксид азота, эфиры, спирты, алифатические и циклические углеводороды, галогенированные углеводороды и эфиры, опиаты) действия, психодислептиками (производными лизергиновой кислоты, амфетамина, псилоцибина, гликолатов, диссоциативных анестетиков фенциклидинового ряда, галлюциногенных каннабинолов, веществами, вызывающими

	<p style="text-align: center;">Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p style="text-align: center;">Кафедра медицины катастроф</p>	<p style="text-align: center;">Основная образовательная программа по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело (уровень специалитета) Рабочая программа дисциплины «Медицинская токсикология»</p>	<p style="text-align: center;">- 17 -</p>
---	---	---	---

органические повреждения нервной системы (талией и др.). Профилактика поражений, оказание медицинской помощи в очаге и на этапах медицинской эвакуации.

Тема № 7. Ядовитые технические жидкости.

Физико-химические и токсические свойства метилового спирта, этиленгликоля, дихлорэтана, трихлорэтилена, тетраэтилсвинца и др. Механизмы токсического действия и патогенез интоксикации. Основные проявления токсического процесса. Первая помощь и принципы лечения.

Тема № 8. Медицинские средства профилактики и оказания помощи при химических поражениях.


Общие принципы лечения и антидотной терапии пораженных токсичными химическими веществами. Основные механизмы действия лекарственных средств, применяемых при острых отравлениях. Антидоты. Состояние и перспективы развития антидотной терапии.

Тема № 9. Средства и методы химической индикации.

Химическая разведка и контроль: предназначение, задачи, организация и порядок проведения. Методы обнаружения и способы определения токсичных химических веществ в различных средах. Назначение, устройство и порядок работы приборов, предназначенных для проведения экспертизы воды и продовольствия на зараженность токсичными химическими веществами.

Тема № 10. Мероприятия медицинской службы в очагах химических поражений.


Задачи, принципы и организационная структура системы медицинской защиты населения в условиях чрезвычайной ситуации химической природы. Особенности организации работы медицинской службы, организация и порядок проведения специальных санитарно-гигиенических, специальных

	<p style="text-align: center;">Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p style="text-align: center;">Кафедра медицины катастроф</p>	<p style="text-align: center;">Основная образовательная программа по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело (уровень специалитета) Рабочая программа дисциплины «Медицинская токсикология»</p>	<p style="text-align: center;">- 18 -</p>
---	---	---	---

профилактических и лечебных мероприятий в очагах химических поражений и на этапах медицинской эвакуации. Химическая обстановка. Методы выявления химической обстановки. Оценка химической обстановки. Медико-тактическая характеристика очагов химических поражений.

1. Перечень практических навыков (умений), которые необходимо освоить студенту:

1. Диагностика, оказание первой медицинской помощи в очаге и лечение на этапах медицинской эвакуации пораженных отравляющими веществами раздражающего действия.
2. Диагностика, оказание первой медицинской помощи в очаге и лечение на этапах медицинской эвакуации пораженных отравляющими веществами цитотоксического действия.
3. Диагностика, оказание первой медицинской помощи в очаге и лечение на этапах медицинской эвакуации пораженных отравляющими веществами нейротоксического действия.
4. Диагностика, оказание первой медицинской помощи в очаге и лечение на этапах медицинской эвакуации пораженных отравляющими веществами общедовитого действия.
5. Диагностика, оказание первой медицинской помощи в очаге и лечение на этапах медицинской эвакуации пораженных отравляющими веществами пульмонотоксического действия.
6. Диагностика, оказание первой медицинской помощи и лечение при отравлениях ЯТЖ.
7. Диагностика, оказание первой медицинской помощи в очаге и лечение на этапах медицинской эвакуации пораженных ионизирующими излучениями.

	<p align="center"> Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации Кафедра медицины катастроф </p>	<p align="center"> Основная образовательная программа по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело (уровень специалитета) Рабочая программа дисциплины «Медицинская токсикология» </p>	<p align="center">- 19 -</p>
---	--	---	------------------------------

8. Подготовка ВПХР к определению в воздухе веществ нейротоксического действия.
9. Подготовка ВПХР к определению в воздухе веществ пульмонотоксического действия.
10. Подготовка ВПХР к определению в воздухе веществ цитотоксического действия.
11. Подготовка ВПХР к определению в воздухе веществ общеядовитого действия.
12. Определение алкалоидов в пробах воды с использованием прибора ПХР-МВ.
13. Определение солей тяжелых металлов в пробах воды с использованием прибора ПХР-МВ.
14. Определение солей ртути в пробах воды с использованием прибора ПХР-МВ.
15. Определение веществ нейротоксического действия в продуктах питания в пробах воды с использованием прибора ПХР-МВ.



Федеральное государственное
бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации

Кафедра медицины катастроф

Основная образовательная программа
по специальности
32.05.01 Медико-профилактическое
дело
(уровень специалитета)
Рабочая программа дисциплины
«Медицинская токсикология»

- 20 -

III Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций*

Наименование разделов дисциплины (модулей) и тем	Аудиторные занятия					Всего часов на ауди- торную работу	Само- стоя- тельная рабо- та студе- нта	Экзамен	Интерактивная ф.	Ито- го часов	Формируемые компетенции ОК-7, ОК-8, ПК-6, ПК-14 ПК-20	Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения	Формы текущего и рубежного контроля успеваемости
	лекции	семинары	лабораторные практикумы	практические занятия	курсовая работа								
Тема № 1. Введение в токсикологию. Основные закономерности взаимодействия организма и химических веществ	1			2	3	3	2			5	ОК-7, ОК-8, ПК-6, ПК-14 ПК-20	Л, Э,	С, Т
Тема № 2. Токсичные химические вещества раздражающего действия	1			2	3	3	2			5	ОК-7, ОК-8, ПК-6, ПК-14 ПК-20	Л, Э,	С, Т, ЗС




Федеральное государственное
бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации

Кафедра медицины катастроф

Основная образовательная программа
по специальности
32.05.01 Медико-профилактическое
дело
(уровень специалитета)
Рабочая программа дисциплины
«Медицинская токсикология»

- 21 -


Тема № 3. Токсичные химические вещества пульмонотоксического действия	1		4	5	5	2			7	ОК-7, ОК-8, ПК-6, ПК-14 ПК-20	Л	С, Т, ЗС
Тема № 4. Токсичные химические вещества общедовитого действия	1		4	5	5	2			7	ОК-7, ОК-8, ПК-6, ПК-14 ПК-20	Л	С, Т, ЗС
Тема № 5. Токсичные химические вещества цитотоксического действия	1		4	5	5	2			7	ОК-7, ОК-8, ПК-6, ПК-14 ПК-20	Л, КС, Р, ДИ , РД	Т, С, ЗС
Тема № 6. Токсичные химические вещества нейротоксического действия	2		4	6	6	2			8	ОК-7, ОК-8, ПК-6, ПК-14 ПК-20	Л, КС, Р, ДИ , РД	Т, С, ЗС, Р,
Тема № 7. Ядовитые технические жидкости	1		4	5	5	2			7	ОК-7, ОК-8, ПК-6, ПК-14 ПК-20	Л, КС, Р, ДИ , РД	Т, С, ЗС, Р
Тема № 8. Медицинские средства профилактики и оказания помощи при	1		4	6	5	4			9	ОК-7, ОК-8, ПК-6, ПК-14 ПК-20	Л, КС, Р, ДИ , РД	Т, С, ЗС, Р

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p>Кафедра медицины катастроф</p>	<p>Основная образовательная программа по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело (уровень специалитета) Рабочая программа дисциплины «Медицинская токсикология»</p>	<p>- 22 -</p>
---	---	---	---------------

химических поражениях													
Тема № 9. Средства и методы химической индикации	1		4	6	5	4			9	ОК-7, ОК-8, ПК-6, ПК-14 ПК-20	ДИ, РИ	РД,	Т, С, Пр, КР
Тема № 10. Мероприятия медицинской службы в очагах химических поражений	2		4	6	6	2			8	ОК-7, ОК-8, ПК-6, ПК-14 ПК-20	Л		С, Т
ИТОГО	12		36	50	48	24			90				

Список сокращений: _____

* - **Примечание.** Трудоемкость в учебно-тематическом плане указывается в академических часах. Примеры образовательных технологий, способов и методов обучения (с сокращениями): традиционная лекция (Л), лекция-визуализация (ЛВ), проблемная лекция (ПЛ), лекция – пресс-конференция (ЛПК), занятие – конференция (ЗК), тренинг (Т), дебаты (Д), мозговой штурм (МШ), мастер-класс (МК), «круглый стол» (КС), активизация творческой деятельности (АТД), регламентированная дискуссия (РД), дискуссия типа форум (Ф), деловая и ролевая учебная игра (ДИ, РИ), метод малых групп (МГ), занятия с использованием тренажеров, имитаторов (Тр), компьютерная симуляция (КС), разбор клинических случаев (КС), подготовка и защита истории болезни (ИБ), использование компьютерных обучающих программ (КОП), интерактивных атласов (ИА), посещение врачебных конференции, консилиумов (ВК), участие в научно-практических конференциях (НПК), съездах, симпозиумах (Сим), учебно-исследовательская работа студента (УИРС), проведение предметных олимпиад (О), подготовка письменных аналитических работ (АР), подготовка и защита рефератов (Р), проектная технология (ПТ), экскурсии (Э), подготовка и защита курсовых работ (Курс), дистанционные образовательные технологии (ДОТ). **Примерные формы текущего и рубежного контроля успеваемости** (с сокращениями): Т – тестирование, Пр – оценка освоения практических навыков (умений), ЗС – решение ситуационных задач, КР – контрольная работа, КЗ – контрольное задание, ИБ – написание и защита истории болезни, КЛ – написание и защита кураторского листа, Р – написание и защита реферата, С – собеседование по контрольным вопросам, Д – подготовка доклада и др.

	<p align="center">Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p align="center">Кафедра медицины катастроф</p>	<p align="center">Основная образовательная программа по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело (уровень специалитета) Рабочая программа дисциплины «Медицинская токсикология»</p>	<p align="center">- 23 -</p>
---	---	--	------------------------------

IV. Оценочные средства для контроля уровня сформированности компетенций (текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов)

1. Оценочные средства для текущего и рубежного контроля успеваемости

Для текущего контроля успеваемости, в том числе для контроля самостоятельной работы студентов используются задания в тестовой форме и ситуационные задачи.

A) Тестовые задания:

Критерии оценки:

Оценка «отлично» - правильные ответы на все задания (10),

Оценка «хорошо» - допущена 1-2 ошибка,

Оценка «удовлетворительно» - допущено 3-4 ошибки;

Оценка «неудовлетворительно» - допущено более 4 ошибок.

Примеры тестовых заданий:

Задание: выберите один правильный ответ:

1. Антидоты зарина

1. Унитиол.

2. Амилнитрит, антициан, хромосмон, глюкоза, тиосульфат натрия.

3. Антидотов нет.

4. Афин, атропин, дипироксим.

Ответ: 4


2. Стойкость Ви-газов

1. Летом – несколько суток, зимой – несколько недель.

2. Летом – несколько часов, зимой – несколько суток.

3. Летом – до часа, зимой – несколько часов.

4. Летом – до 10 минут, зимой – не более часа.

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p>Кафедра медицины катастроф</p>	<p>Основная образовательная программа по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело (уровень специалитета) Рабочая программа дисциплины «Медицинская токсикология»</p>	<p>- 24 -</p>
---	---	---	---------------

Ответ: 1

3. Механизм токсического действия Ви-газов

1. Преимущественно алкилируют азотистые основания нуклеиновых кислот.
2. Угнетают ацетилхолинэстеразу, действуют на рецептор постсинаптической мембраны, угнетают другие ферменты.
3. Преимущественно угнетают тиоловые ферменты.
4. Угнетают цитохромоксидазу, вызывая тем самым тканевую гипоксию.

Ответ: 2

4. Медико-тактическая характеристика очага химического поражения Ви-газами


1. Очаг поражения быстродействующим стойким ОВ.
2. Очаг поражения стойким ОВ замедленного действия.
3. Очаг поражения нестойким быстродействующим ОВ.
4. Очаг поражения нестойким ОВ замедленного действия.

Ответ: 1

5. Профилактика поражений Ви-газами:

1. Противогаз.
2. Противогаз и средства защиты кожи, частичная санитарная обработка жидкостью ИПП.
3. Противогаз и средства защиты кожи, частичная санитарная обработка жидкостью ИПП, применение профилактического антидота из индивидуальной аптечки.
4. Противогаз, частичная санитарная обработка водой с мылом.

Ответ: 3

	<p style="text-align: center;">Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p style="text-align: center;">Кафедра медицины катастроф</p>	<p style="text-align: center;">Основная образовательная программа по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело (уровень специалитета) Рабочая программа дисциплины «Медицинская токсикология»</p>	<p style="text-align: center;">- 25 -</p>
---	---	---	---

6. Механизм токсического действия люизита

1. Угнетают ацетилхолинэстеразу, действуют на рецептор постсинаптической мембраны, угнетают другие ферменты.
2. Преимущественно алкилируют азотистые основания нуклеиновых кислот.
3. Преимущественно угнетают тиоловые ферменты.
4. В механизме токсического действия выделяют местные биохимические изменения, нервно-рефлекторные влияния и эндокринные расстройства, формирующие токсический отек легких.


Ответ: 3

Б) Ситуационные задачи

Пример ситуационной задачи:

ОЧАГ. Перебегая площадь, где проходил несанкционированный митинг, попал в зону облака дыма, почувствовал запах черемухи и сразу же появились резкая боль в глазах, слезотечение, жжение в горле, за грудиной и на шее, кашель, тошнило. Была однократная рвота. Из-за сильного жжения в глаза, потерял ориентировку на местности («ослеп»).

1-я ВРАЧЕБНАЯ ПОМОЩЬ. При обследовании врачом обнаружено: доставленный пораженный возбужден (боится «ослепнуть»). Кожные покровы обычной окраски и лишь на шее гиперемированы и слегка отечны. АД=130/90 мм рт.ст., пульс 100 ударов в минуту, ЧД=20 в минуту. Слизистая оболочка задней стенки глотки гиперемирована и слегка отечна. Блефароспазм, светобоязнь. При смыкании глазной щели: гиперемия конъюнктив век и глазных яблок, их отечность. Роговица прозрачная, рисунок радужной оболочки четкий. Реакция зрачков на свет живая, равномерная. Со стороны внутренних органов патологии не выявлено.

	<p style="text-align: center;">Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p style="text-align: center;">Кафедра медицины катастроф</p>	<p style="text-align: center;">Основная образовательная программа по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело (уровень специалитета) Рабочая программа дисциплины «Медицинская токсикология»</p>	<p style="text-align: center;">- 26 -</p>
---	---	---	---

Задание: Определить мероприятия первой помощи. Поставить диагноз и назначить лечение.

Решение:

1. Объем первой помощи:

Промыть (желательно под проточной водой) водой глаза, носо- и ротоглотку. Дать пострадавшему вдыхать пары 1-2 ампул с фицилином или противодымной смесью.

2. Диагноз: Острое ингаляционное поражение раздражающим веществом типа CN легкой степени. Острый катаральный ринофарингит. Острый катаральный конъюнктивит обоих глаз. Острый эритематозный дерматит в области шеи.

Лечение: амбулаторное


- промыть слизистые глаз 2% р-ром гидрокарбоната натрия, закапать в конъюнктивальный мешок обоих глаз по 2 кап. 5% р-ра новокаина;
- промыть проточной водой с мылом область шеи;
- промыть ротоглотку 2% р-ром гидрокарбоната натрия;
- наложить на область шеи асептическую повязку с анестетиком;
- назначить седативный препарат (седуксен – 1 таб)

Повторный прием: на следующие сутки.


В) За время изучения дисциплины каждый студент готовит реферат, сопровождающийся презентацией.

Тема УИРС


1. Экотоксикологический мониторинг: понятие, задачи, структура.
2. Токсикологические аспекты проблемы бытового отравления ФОС.
3. Исторические примеры отравлений ксенобиотиками, их современная токсикологическая трактовка.

	<p align="center">Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p align="center">Кафедра медицины катастроф</p>	<p align="center">Основная образовательная программа по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело (уровень специалитета) Рабочая программа дисциплины «Медицинская токсикология»</p>	<p align="center">- 27 -</p>
---	---	--	------------------------------

4. Токсикология и современные принципы лечения отравлений микотоксинами.
5. Клинические случаи отравлений ксенобиотиками (анализ историй болезни).
6. Цитотоксичность: общие механизмы повреждения в клетке.
7. Некоторые аспекты токсикологии соединений мышьяка.
8. Современная классификация и общая характеристика токсинов.
9. Актуальные аспекты бытовых отравлений нитратами и нитритами.
10. Особенности токсического действия взрывных газов.
11. Современные аспекты механизма раздражающего действия отдельных ксенобиотиков.
12. Военное значение токсикологии пестицидов.
13. Деконтаминация: современные аспекты и перспективы развития
14. Отдельные ядовитые растения, имеющие военное значение на южном театре военных действий
15. Химический канцерогенез: понятие, классификация канцерогенов, механизм развития
16. Тератогенное действие ксенобиотиков
17. Действие ксенобиотиков на процессы репродукции
18. Химический канцерогенез: стадии и закономерности развития
19. Проблемы генотоксического действия ксенобиотиков
20. Частные формы токсикоманий.
21. Современные методы и средства лечения отравлений угарным газом.
22. Современные взгляды на токсический процесс.
23. Токсическое действие веществ на популяционном и биогеоэкологическом уровне.
24. Современные методы и средства лечения отравлений цианидами.

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p>Кафедра медицины катастроф</p>	<p>Основная образовательная программа по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело (уровень специалитета) Рабочая программа дисциплины «Медицинская токсикология»</p>	<p>- 28 -</p>
---	---	---	---------------

- 25.Транзиторные токсические реакции.
- 26.Клеточный механизм токсического процесса.
- 27.Современные методы и средства лечения отравлений метгемоглобинообразователями.
- 28.Аллобиоз: понятие, особенности аллобиотических состояний при острой и хронической интоксикации.
- 29.Специальные токсические процессы: классификация и краткая характеристика.
- 30.Современные методы и средства лечения отравлений ипритами.
- 31.Токсикометрия с позиций доказательной медицины.
- 32.Токсикокинетика с позиций доказательной медицины.
- 33.Современные методы и средства лечения отравлений аммиаком.
- 34.Понятие о биологических барьерах с позиций токсикокинетики.
- 35.Особенности токсикокинетики при ингаляционном поступлении ксенобиотиков.
- 36.Современные методы и средства лечения отравлений хлором.
- 37.Особенности токсикокинетики при пероральном поступлении ксенобиотиков
- 38.Современные методы и средства лечения отравлений фосгеном.
- 39.Особенности токсикокинетики при перкутанном поступлении ксенобиотиков
- 40.Современные методы и средства лечения отравлений фенолами.
- 41.Количественные характеристики токсикокинетики.
- 42.Химизм реакции токсикант-рецептор.
- 43.Особенности взаимодействия ксенобиотиков с белками.

	<p style="text-align: center;">Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p style="text-align: center;">Кафедра медицины катастроф</p>	<p style="text-align: center;">Основная образовательная программа по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело (уровень специалитета) Рабочая программа дисциплины «Медицинская токсикология»</p>	<p style="text-align: center;">- 29 -</p>
---	---	---	---

44.Современные методы и средства лечения отравлений ядовитыми растениями, распространенными на территории г.Волгограда и Волгоградской области.

45.Особенности взаимодействия ксенобиотиков с нуклеиновыми кислотами.

46.Особенности взаимодействия ксенобиотиков с липидами мембран.

47.Особенности взаимодействия ксенобиотиков с рективными структурами возбудимых мембран.

48.Современные методы и средства лечения отравлений ядовитыми грибами, распространенными на территории г.Волгограда и Волгоградской области.

49.Механизмы цитотоксичности.

50.Современные методы и средства лечения отравлений парами азотной кислоты.

51.Нарушение процессов биоэнергетики при отравлениях.

52.Современные методы и средства лечения «пороховой болезни».

53.Современные методы и средства лечения хронической интоксикации свинцом.


54.Активация свободнорадикальных процессов в клетке как действие ксенобиотиков на организм.

55.Современные методы и средства лечения хронической интоксикации свинцом.


56.Современные методы и средства лечения хронической интоксикации диоксином.

57.Нарушение гомеостаза внутриклеточного кальция в процессе метаболизма ксенобиотков.

58.Современные методы и средства лечения хронической интоксикации таллием.

	<p style="text-align: center;">Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p style="text-align: center;">Кафедра медицины катастроф</p>	<p style="text-align: center;">Основная образовательная программа по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело (уровень специалитета) Рабочая программа дисциплины «Медицинская токсикология»</p>	<p style="text-align: center;">- 30 -</p>
---	---	---	---

59. Повреждение процессов синтеза белка и клеточного деления при токсическом действии ксенобиотиков.
60. Современные методы и средства лечения хронической интоксикации бромметилом.
61. Основы токсикологии пестицидов.
62. Токсикология алифатических и ароматических галогенизированных кетонов.
63. Современные методы и средства лечения хронической интоксикации хлорметилом.
64. Механизм действия и патогенез интоксикации производных нитрилов.
65. Современные методы и средства лечения отравлений ядами животного происхождения.
66. Краткая характеристика токсического действия и принципы лечения отравлений ароматическими мышьякорганическими соединениями.
67. Современные методы и средства лечения отравлений мышьяковистым водородом.
68. Краткая характеристика токсического действия и принципы лечения отравлений эфирами фобола.
69. Современные методы и средства лечения отравлений сурьмянистым водородом.
70. Краткая характеристика токсического действия и принципы лечения отравлений дитерпеновыми эфирами.
71. Современные методы и средства лечения отравлений бициклофосфатами.
72. Механизм действия раздражающих ксенобиотиков на нервные окончания ноцицептивных волокон.
73. Современные методы и средства лечения отравлений гидразином.

	<p align="center"> Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации Кафедра медицины катастроф </p>	<p align="center"> Основная образовательная программа по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело (уровень специалитета) Рабочая программа дисциплины «Медицинская токсикология» </p>	<p align="center">- 31 -</p>
---	---	---	------------------------------

74. Краткая характеристика токсического действия и принципы лечения отравлений галогенированными нитроалканами.

75. Современные методы и средства лечения отравлений фосфоросодержащими инсектицидами.

76. Краткая характеристика токсического действия и принципы лечения ингаляционных отравлений ангидридами кислот.

77. Современные методы и средства лечения отравлений карбамиловыми релаксантами.

78. Современные взгляды на терапию РДСВ кортикостероидными препаратами.

79. Современные методы и средства лечения отравлений хлорпикрином.

80. Краткая характеристика токсического действия и принципы лечения отравлений карбонилами металлов.

81. Современные методы и средства лечения отравлений этиленоксидом.

82. Современные методы определения карбоксигемоглобина в крови.

83. Краткая характеристика токсического действия и принципы лечения отравлений нитро- и аминсоединений ароматического ряда.

84. Современные методы и средства лечения отравлений диметилсульфтом.

85. Роль реакций конъюгации в метаболизме ксенобиотиков.

86. Современные методы и средства лечения отравлений динитроортокрезолом.


87. Особенности токсикокинетики и токсикодинамики арсинов.

88. Современные методы и средства лечения отравлений акрилонитрилом.


89. Краткая характеристика токсического действия и принципы лечения отравлений ингибиторами ферментов цикла Кребса.

90. Современные методы и средства лечения отравлений хлоридом серы

91. Особенности токсикокинетики и токсикодинамики фторорганических соединений.

	<p align="center">Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p align="center">Кафедра медицины катастроф</p>	<p align="center">Основная образовательная программа по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело (уровень специалитета) Рабочая программа дисциплины «Медицинская токсикология»</p>	<p align="center">- 32 -</p>
---	---	--	------------------------------

92. Токсикологическая характеристика и принципы лечения отравлений полихлорированными бифенилами.
93. Современные методы и средства лечения отравлений этиленхлоргидрином.
94. Военное значение и краткая характеристика веществ психодислептического действия.
95. Общие механизмы генерации судорожного синдрома при отравлении ФОС.
96. Конвульсанты., действующие на холинореактивные синапсы: краткая характеристика токсического действия и средства антидотной терапии.
97. Основные направления разработки средств медицинской защиты от ФОС.
98. Использование индукторов микросомальных ферментов в терапии отравлений ФОС.
99. Конвульсанты, действующие на ГАМК-реактивные синапсы: характеристика токсического действия и принципы лечения отравлений.
100. Бициклические фосфорорганические соединения: история создания, механизм токсического действия, принципы терапии отравлений.
101. Современная кислородная аппаратура: назначение, возможности, показания к применению, использование в чрезвычайных ситуациях.
102. Перспективные средства, предназначенные для лечения пораженных отравляющими веществами нервно-паралитического действия
103. Перспективные средства, предназначенные для лечения пораженных отравляющими веществами кожно-нарывного действия.
104. Перспективные средства, предназначенные для лечения пораженных отравляющими веществами общеядовитого действия.
105. Перспективные средства, предназначенные для лечения пораженных отравляющими веществами удушающего действия.

	<p style="text-align: center;">Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p style="text-align: center;">Кафедра медицины катастроф</p>	<p style="text-align: center;">Основная образовательная программа по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело (уровень специалитета) Рабочая программа дисциплины «Медицинская токсикология»</p>	<p style="text-align: center;">- 33 -</p>
---	---	---	---

106. Перспективные средства, предназначенные для лечения пораженных отравляющими веществами психотомиметического действия.

107. Перспективные средства, предназначенные для лечения пораженных отравляющими веществами раздражающего действия.

108. Перспективные средства, предназначенные для лечения пораженных отравляющими веществами цитотоксического действия.

109. Характеристика токсической гипоксии, возникающей при отравлении АОХВ нервно-паралитического действия (механизм развития, принципы купирования).

110. Характеристика токсической гипоксии, возникающей при отравлении АОХВ кожно-нарывного действия (механизм развития, принципы купирования).

111. Характеристика токсической гипоксии, возникающей при отравлении АОХВ общеядовитого действия (механизм развития, принципы купирования).

112. Характеристика токсической гипоксии, возникающей при отравлении АОХВ общеядовитого действия (механизм развития, принципы купирования).


2. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Итогом освоения дисциплины является зачет в 6 семестре.


3. Методические указания для самостоятельной работы студента

Для самостоятельной работы студентов разработаны методические рекомендации.

Формы выполнения самостоятельной работы: подготовка и защита реферата, подготовка видеофильма (15-20 мин); подготовка схемы, таблиц по тематике под руководством преподавателя; подготовка презентации (20-25 слайдов).


	<p style="text-align: center;">Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p style="text-align: center;">Кафедра медицины катастроф</p>	<p style="text-align: center;">Основная образовательная программа по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело (уровень специалитета) Рабочая программа дисциплины «Медицинская токсикология»</p>	<p style="text-align: center;">- 34 -</p>
---	---	---	---

1. Аварии на химически опасных объектах в России с выбросом (разливом) аммиака: историческая справка за последние 5 лет, краткая характеристика токсических свойств химического вещества, характер санитарных потерь (численность, структура), объем оказанной помощи.
2. Аварии на химически опасных объектах за рубежом с выбросом (разливом) аммиака: историческая справка за последние 5 лет, краткая характеристика токсических свойств химического вещества, характер санитарных потерь (численность, структура), объем оказанной помощи.
3. Аварии на химически опасных объектах в России с выбросом (разливом) оксидов азота: историческая справка за последние 5 лет, краткая характеристика токсических свойств химического вещества, характер санитарных потерь (численность, структура), объем оказанной помощи.
4. Аварии на химически опасных объектах за рубежом с выбросом (разливом) оксидов азота: историческая справка за последние 5 лет, краткая характеристика токсических свойств химического вещества, характер санитарных потерь (численность, структура), объем оказанной помощи.
5. Аварии на химически опасных объектах в России с выбросом (разливом) хлора: историческая справка за последние 5 лет, краткая характеристика токсических свойств химического вещества, характер санитарных потерь (численность, структура), объем оказанной помощи.
6. Аварии на химически опасных объектах за рубежом с выбросом (разливом) хлора: историческая справка за последние 5 лет, краткая характеристика токсических свойств химического вещества, характер санитарных потерь (численность, структура), объем оказанной помощи.
7. Аварии на химически опасных объектах в России с выбросом (разливом) серосодержащих АОХВ: историческая справка за последние 5 лет, краткая


	<p style="text-align: center;">Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p style="text-align: center;">Кафедра медицины катастроф</p>	<p style="text-align: center;">Основная образовательная программа по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело (уровень специалитета) Рабочая программа дисциплины «Медицинская токсикология»</p>	<p style="text-align: center;">- 35 -</p>
---	---	---	---

характеристика токсических свойств химического вещества, характер санитарных потерь (численность, структура), объем оказанной помощи.

8. Аварии на химически опасных объектах за рубежом с выбросом (разливом) серосодержащих АОХВ: историческая справка за последние 5 лет, краткая характеристика токсических свойств химического вещества, характер санитарных потерь (численность, структура), объем оказанной помощи.
9. Аварии на химически опасных объектах в России с выбросом (разливом) производных фенола: историческая справка за последние 5 лет, краткая характеристика токсических свойств химического вещества, характер санитарных потерь (численность, структура), объем оказанной помощи.
10. Аварии на химически опасных объектах за рубежом с выбросом (разливом) ФОС: историческая справка за последние 5 лет, краткая характеристика токсических свойств химического вещества, характер санитарных потерь (численность, структура), объем оказанной помощи.
11. Аварии на химически опасных объектах в России с выбросом (разливом) ФОС: историческая справка за последние 5 лет, краткая характеристика токсических свойств химического вещества, характер санитарных потерь (численность, структура), объем оказанной помощи.
12. Аварии на химически опасных объектах за рубежом с выбросом (разливом) фенолов: историческая справка за последние 5 лет, краткая характеристика токсических свойств химического вещества, характер санитарных потерь (численность, структура), объем оказанной помощи.
13. Аварии на химически опасных объектах в России с выбросом (разливом) фенолов: историческая справка за последние 5 лет, краткая характеристика токсических свойств химического вещества, характер санитарных потерь (численность, структура), объем оказанной помощи.

	<p style="text-align: center;">Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p style="text-align: center;">Кафедра медицины катастроф</p>	<p style="text-align: center;">Основная образовательная программа по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело (уровень специалитета) Рабочая программа дисциплины «Медицинская токсикология»</p>	<p style="text-align: center;">- 36 -</p>
---	---	---	---

14. Аварии на химически опасных объектах за рубежом с выбросом (разливом) цианидов: историческая справка за последние 5 лет, краткая характеристика токсических свойств химического вещества, характер санитарных потерь (численность, структура), объем оказанной помощи.
15. Аварии на химически опасных объектах в России с выбросом (разливом) цианидов: историческая справка за последние 5 лет, краткая характеристика токсических свойств химического вещества, характер санитарных потерь (численность, структура), объем оказанной помощи.
16. Аварии на химически опасных объектах за рубежом с выбросом (разливом) сероводорода: историческая справка за последние 5 лет, краткая характеристика токсических свойств химического вещества, характер санитарных потерь (численность, структура), объем оказанной помощи.
17. Аварии на химически опасных объектах в России с выбросом (разливом) сероводорода: историческая справка за последние 5 лет, краткая характеристика токсических свойств химического вещества, характер санитарных потерь (численность, структура), объем оказанной помощи.
18. Аварии на химически опасных объектах за рубежом с выбросом (разливом) нитробензола: историческая справка за последние 5 лет, краткая характеристика токсических свойств химического вещества, характер санитарных потерь (численность, структура), объем оказанной помощи.
19. Аварии на химически опасных объектах в России с выбросом (разливом) нитробензола: историческая справка за последние 5 лет, краткая характеристика токсических свойств химического вещества, характер санитарных потерь (численность, структура), объем оказанной помощи.
20. Аварии на химически опасных объектах за рубежом с выбросом (разливом) акрилнитрила: историческая справка за последние 5 лет, краткая

	<p style="text-align: center;">Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p style="text-align: center;">Кафедра медицины катастроф</p>	<p style="text-align: center;">Основная образовательная программа по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело (уровень специалитета) Рабочая программа дисциплины «Медицинская токсикология»</p>	<p style="text-align: center;">- 37 -</p>
---	---	---	---

характеристика токсических свойств химического вещества, характер санитарных потерь (численность, структура), объем оказанной помощи.

21. Аварии на химически опасных объектах в России с выбросом (разливом) акрилнитрила: историческая справка за последние 5 лет, краткая характеристика токсических свойств химического вещества, характер санитарных потерь (численность, структура), объем оказанной помощи.


22. Аварии на химически опасных объектах за рубежом с выбросом (разливом) динитроортокрезола: историческая справка за последние 5 лет, краткая характеристика токсических свойств химического вещества, характер санитарных потерь (численность, структура), объем оказанной помощи.

23. Аварии на химически опасных объектах в России с выбросом (разливом) динитроортокрезола: историческая справка за последние 5 лет, краткая характеристика токсических свойств химического вещества, характер санитарных потерь (численность, структура), объем оказанной помощи.


24. Аварии на химически опасных объектах за рубежом с выбросом (разливом) треххлористого фосфора: историческая справка за последние 5 лет, краткая характеристика токсических свойств химического вещества, характер санитарных потерь (численность, структура), объем оказанной помощи.

25. Аварии на химически опасных объектах в России с выбросом (разливом) треххлористого фосфора: историческая справка за последние 5 лет, краткая характеристика токсических свойств химического вещества, характер санитарных потерь (численность, структура), объем оказанной помощи.

26. Аварии на химически опасных объектах за рубежом с выбросом (разливом) пятифтористой серы: историческая справка за последние 5 лет, краткая характеристика токсических свойств химического вещества, характер санитарных потерь (численность, структура), объем оказанной помощи.

	<p style="text-align: center;">Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p style="text-align: center;">Кафедра медицины катастроф</p>	<p style="text-align: center;">Основная образовательная программа по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело (уровень специалитета) Рабочая программа дисциплины «Медицинская токсикология»</p>	<p style="text-align: center;">- 38 -</p>
---	---	---	---

27. Аварии на химически опасных объектах в России с выбросом (разливом) пentaфтористой серы: историческая справка за последние 5 лет, краткая характеристика токсических свойств химического вещества, характер санитарных потерь (численность, структура), объем оказанной помощи.
28. Аварии на химически опасных объектах за рубежом с выбросом (разливом) изоцианатов: историческая справка за последние 5 лет, краткая характеристика токсических свойств химического вещества, характер санитарных потерь (численность, структура), объем оказанной помощи.
29. Аварии на химически опасных объектах в России с выбросом (разливом) изоцианатов: историческая справка за последние 5 лет, краткая характеристика токсических свойств химического вещества, характер санитарных потерь (численность, структура), объем оказанной помощи.
30. Аварии на химически опасных объектах за рубежом с выбросом (разливом) гидразина: историческая справка за последние 5 лет, краткая характеристика токсических свойств химического вещества, характер санитарных потерь (численность, структура), объем оказанной помощи.
31. Аварии на химически опасных объектах в России с выбросом (разливом) гидразина: историческая справка за последние 5 лет, краткая характеристика токсических свойств химического вещества, характер санитарных потерь (численность, структура), объем оказанной помощи.
32. Аварии на химически опасных объектах за рубежом с выбросом (разливом) бромметила: историческая справка за последние 5 лет, краткая характеристика токсических свойств химического вещества, характер санитарных потерь (численность, структура), объем оказанной помощи.
33. Аварии на химически опасных объектах в России с выбросом (разливом) бромметила: историческая справка за последние 5 лет, краткая

	<p align="center">Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p align="center">Кафедра медицины катастроф</p>	<p align="center">Основная образовательная программа по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело (уровень специалитета) Рабочая программа дисциплины «Медицинская токсикология»</p>	<p align="center">- 39 -</p>
---	---	--	------------------------------

характеристика токсических свойств химического вещества, характер санитарных потерь (численность, структура), объем оказанной помощи.

34. Аварии на химически опасных объектах за рубежом с выбросом (разливом) этиленоксида: историческая справка за последние 5 лет, краткая характеристика токсических свойств химического вещества, характер санитарных потерь (численность, структура), объем оказанной помощи.


35. Аварии на химически опасных объектах в России с выбросом (разливом) этиленоксида: историческая справка за последние 5 лет, краткая характеристика токсических свойств химического вещества, характер санитарных потерь (численность, структура), объем оказанной помощи.

36. Аварии на химически опасных объектах за рубежом с выбросом (разливом) йодметила: историческая справка за последние 5 лет, краткая характеристика токсических свойств химического вещества, характер санитарных потерь (численность, структура), объем оказанной помощи.

37. Аварии на химически опасных объектах в России с выбросом (разливом) йодметила: историческая справка за последние 5 лет, краткая характеристика токсических свойств химического вещества, характер санитарных потерь (численность, структура), объем оказанной помощи.

38. Аварии на химически опасных объектах за рубежом с выбросом (разливом) диметилсульфата: историческая справка за последние 5 лет, краткая характеристика токсических свойств химического вещества, характер санитарных потерь (численность, структура), объем оказанной помощи.

39. Аварии на химически опасных объектах в России с выбросом (разливом) диметилсульфата: историческая справка за последние 5 лет, краткая характеристика токсических свойств химического вещества, характер санитарных потерь (численность, структура), объем оказанной помощи.

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p>Кафедра медицины катастроф</p>	<p>Основная образовательная программа по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело (уровень специалитета) Рабочая программа дисциплины «Медицинская токсикология»</p>	<p>- 40 -</p>
---	---	---	---------------


VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам ВолгГМУ и кафедры.

Рекомендуемая литература:

а). Основная литература:

1. **Левчук И. П.** Медицина катастроф: курс лекций [Электронный ресурс] : учебное пособие / Левчук И.П., Третьяков Н.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
2. **Рогозина И. В.** Медицина катастроф [Электронный ресурс] / И.В. Рогозина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
3. **Афанасьев В. В.** Неотложная токсикология [Электронный ресурс] : руководство / Афанасьев В.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 384 с.: ил. - Режим доступа : <http://www.studentlibrary.ru/>
4. **Клинико-морфологические и судебно-медицинские аспекты миоренального синдрома** [Текст] : учеб. пособие / В. Б. Барканов [и др.] ; Минздрав РФ, ВолгГМУ. - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2013. - 81 с. : цв. ил.
5. **Сидоров П. И.** Медицина катастроф [Текст] : учеб. пособие для студентов мед. вузов / П. И. Сидоров, И. Г. Мосягин, А. С. Сарычев. - 2-е изд., стер. - М. : Академия, 2012. - 320 с. : ил. - (Высшее профессиональное образование. Медицина).
6. **Доника А.Д.** Врач как субъект экстремальной ситуации: медицинские, психологические и социологические аспекты [Текст] : монография / А.Д. Доника, С.В. Поройский, М.В. Еремина. – Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2015. – 140 с.

	<p style="text-align: center;">Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p style="text-align: center;">Кафедра медицины катастроф</p>	<p style="text-align: center;">Основная образовательная программа по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело (уровень специалитета) Рабочая программа дисциплины «Медицинская токсикология»</p>	<p style="text-align: center;">- 41 -</p>
---	---	---	---

б). Дополнительная литература:

1. **Сумин С. А.** Неотложные состояния [Текст] : учеб, пособие / С. А. Сумин. - 6-е изд., перераб. и доп. - М. : МИА, 2006. - 800 с. : ил.
2. **Сидоров П. И.** Психология катастроф [Электронный ресурс] : учеб, пособие для студентов вузов / П. И. Сидоров, П. И. Мосягин, С. В. Маруняк ; под ред. П. И. Сидорова. - М. : Аспект Пресс, 2008. - 414 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
3. **Багненко С. Ф.** Организация оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации [Электронный ресурс] : метод. рек. / - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 56 с. : ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
4. **Демичев С.В.** Первая помощь при травмах и заболеваниях [Электронный ресурс] : учебное пособие / С. В. Демичев. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 160 с. : ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
5. **Сергеев В. С.** Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях [Текст] : учеб, пособие для вузов / В. С. Сергеев ; Моек, открытая соц. академия. - М. : Академический Проект, 2010. - 462 с. - (Gaudeamus).


б. Периодические издания (специальные, ведомственные журналы):

1. Медицина катастроф.
2. Гражданская защита.

в). Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Электронные ресурсы: базы данных, информационно-справочные и поисковые системы - Интернет ресурсы, отвечающие тематике дисциплины, в том числе:

1. Портал Министерства чрезвычайных ситуаций Российской Федерации www.mehs.gov.ru/

	<p style="text-align: center;">Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p style="text-align: center;">Кафедра медицины катастроф</p>	<p style="text-align: center;">Основная образовательная программа по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело (уровень специалитета) Рабочая программа дисциплины «Медицинская токсикология»</p>	<p style="text-align: center;">- 42 -</p>
---	---	---	---

2. Портал Комитета чрезвычайных ситуаций Волгоградской области
www.34mehs.gov.ru/
3. Портал медицинской библиотеки BooksMed
<http://www.booksmed.com/zdravooxranenie/1597-medicina-katastrof/>
4. Портал ВЦМК «Защита» <http://www.vcmk.ru/> ,
<http://www.msmsu.ru/> , <http://mon.gov.ru/> , <http://www.ipras.ru/> ,
<http://ismo.ioso.ru/> , <http://www.pirao.ru/ru/news/> , и др.
5. Электронная база «Гарант+»


VI. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Для практических занятий используются учебные комнаты кафедры медицины катастроф, а также специализированные помещения отделений хирургии, нейрохирургии, терапии, травматологии, анестезиологии и реанимации Волгоградского военного госпиталя – филиал №1 ФГУ «1602 ОВКГ СКВО» МО РФ. Мебель: аудиторная доска, аудиторные столы, аудиторные стулья, стол преподавателя, стул-кресло для преподавателя в расчете на 1 группу студентов; аудиторная доска, аудиторные столы, аудиторные стулья, стойка-кафедра, стол преподавателя, стул - кресло для преподавателя - в расчете на аудитория на 80 студентов для чтения лекций.

Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), телевизор, DVD проигрыватель, ПК, мониторы, подставка под ТСО, аудиосистема.

Перечень материально-технических средств для:

- чтения лекций: мультимедийные комплексы; проекционная аппаратура, аудиосистема;
- проведения практических занятий: мультимедийные комплексы, аудио- и видеоаппаратура, приборы радиационной и химической разведки,

	<p align="center">Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p align="center">Кафедра медицины катастроф</p>	<p align="center">Основная образовательная программа по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело (уровень специалитета) Рабочая программа дисциплины «Медицинская токсикология»</p>	<p align="center">- 43 -</p>
---	---	--	------------------------------

индивидуальные средства защиты и другие технические средства обучения;

Перечень демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий:

- мультимедийный комплекс;
- аудио-видеоаппаратура;
- проекционное оборудование;
- приборы химической и радиационной разведки и контроля;
- индивидуальные средства защиты;
- медицинские средства защиты;
- манекены для отработки навыков СЛР, муляжи;
- учебные видеофильмы, презентации;


Наборы наглядных материалов по различным разделам дисциплины: слайды, мультимедийные презентации, набор звукоусиливающей аппаратуры (микрофон, колонки и др.).

Комплекты основных учебных документов. Ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам.

VII. Научно-исследовательская работа студентов


Виды научно-исследовательской работы студентов, используемые при изучении данной дисциплины:

- аналитический обзор данных по проблеме медицины катастроф (в России и за рубежом) по заданию преподавателя с последующим кратким сообщением на занятиях;
- участие в проведении научных исследований в рамках научных направлений кафедры «Исследование влияния стрессорных факторов на организм человека в условиях экстремальных ситуаций: фундаментальные, клинические, социологические и организационные аспекты» (РК НИР И110315104840 по 2016

	<p align="center"> Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации Кафедра медицины катастроф </p>	<p align="center"> Основная образовательная программа по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело (уровень специалитета) Рабочая программа дисциплины «Медицинская токсикология» </p>	<p align="center">- 44 -</p>
---	--	---	------------------------------

г.г.),

- осуществление сбора, обработки, анализа и систематизации научной информации по заданию преподавателя с последующей публикацией в рецензируемых научных журналах;
- подготовка и выступление с докладом на ежегодных конференциях – «Актуальные проблемы медицины катастроф» и Итоговой конференции НОМУС ВолгГМУ;
- публикация статей в сборнике НОМУС ВолгГМУ по результатам ежегодной конференции в тематической секции;
- участие в ежегодной всероссийской конференции Студенческий форум Российской академии естествознания, секция «Актуальные проблемы экстремальной медицины», председатель секции – зав. Кафедрой медицины катастроф ВолгГМУ, д.м.н. Поройский С.В. (материалы конференции размещены на сайте: www.rae.studforum), с последующей публикацией материалов в рецензируемых журналах (Успехи естествознания, Международный журнал экспериментального образования и др.)

	<p align="center">Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p align="center">Кафедра медицины катастроф</p>	<p align="center">Основная образовательная программа по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело (уровень специалитета) Рабочая программа дисциплины «Медицинская токсикология»</p>	<p align="center">- 45 -</p>
---	---	--	------------------------------

VIII. Особенности организации обучения по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

1. Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется кафедрой на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

2. В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья кафедра обеспечивает:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:


размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;

присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

	<p align="center">Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p align="center">Кафедра медицины катастроф</p>	<p align="center">Основная образовательная программа по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело (уровень специалитета) Рабочая программа дисциплины «Медицинская токсикология»</p>	<p align="center">- 46 -</p>
---	---	--	------------------------------

3. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

4. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:


Категории студентов	Формы
С нарушением слуха	- в печатной форме; - в форме электронного документа;
С нарушением зрения	- в печатной форме увеличенным шрифтом; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	- в печатной форме; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

5.1 Перечень фондов оценочных средств, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены следующие оценочные средства:

	<p align="center">Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p align="center">Кафедра медицины катастроф</p>	<p align="center">Основная образовательная программа по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело (уровень специалитета) Рабочая программа дисциплины «Медицинская токсикология»</p>	<p align="center">- 47 -</p>
---	---	--	------------------------------


Категории студентов	Виды оценочных средств	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушением слуха	тест	преимущественно письменная проверка
С нарушением зрения	собеседование	преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушением опорно-двигательного аппарата	решение дистанционных тестов, контрольные вопросы	организация контроля с помощью электронной оболочки MOODLE, письменная проверка

Студентам с ограниченными возможностями здоровья увеличивается время на подготовку ответов к зачёту, разрешается готовить ответы с использованием дистанционных образовательных технологий.

5.2 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ФГБОУ ВО ВолГМУ Минздрава России или могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

	<p style="text-align: center;">Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p style="text-align: center;">Кафедра медицины катастроф</p>	<p style="text-align: center;">Основная образовательная программа по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело (уровень специалитета) Рабочая программа дисциплины «Медицинская токсикология»</p>	<p style="text-align: center;">- 48 -</p>
---	---	---	---

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.


Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

1. инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, устно с использованием услуг сурдопереводчика);
2. доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);

	<p align="center">Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p align="center">Кафедра медицины катастроф</p>	<p align="center">Основная образовательная программа по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело (уровень специалитета) Рабочая программа дисциплины «Медицинская токсикология»</p>	<p align="center">- 49 -</p>
---	---	--	------------------------------

3. доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) может проводиться в несколько этапов.


Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляются основная и дополнительная учебная литература в виде электронного документа в фонде библиотеки и / или в электронно-библиотечных системах. А также предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература и специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и

	<p align="center">Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p align="center">Кафедра медицины катастроф</p>	<p align="center">Основная образовательная программа по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело (уровень специалитета) Рабочая программа дисциплины «Медицинская токсикология»</p>	<p align="center">- 50 -</p>
---	---	--	------------------------------

индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения:


- лекционная аудитория – мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха); источники питания для индивидуальных технических средств;

- учебная аудитория для практических занятий (семинаров) мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха);


- учебная аудитория для самостоятельной работы – стандартные рабочие места с персональными компьютерами; рабочее место с персональным компьютером, с программой экранного доступа, программой экранного увеличения и брайлевским дисплеем для студентов с нарушением зрения.

В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, должно быть предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учётом ограничений их здоровья.

В учебные аудитории должен быть беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями

	<p align="center"> Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации Кафедра медицины катастроф </p>	<p align="center"> Основная образовательная программа по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело (уровень специалитета) Рабочая программа дисциплины «Медицинская токсикология» </p>	<p align="center">- 51 -</p>
---	--	---	------------------------------

здоровья. В Центре коллективного пользования по междисциплинарной подготовке инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России имеются специальные технические средства обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

	<p align="center">Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p align="center">Кафедра медицины катастроф</p>	<p align="center">Основная образовательная программа по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело (уровень специалитета) Рабочая программа дисциплины «Медицинская токсикология»</p>	<p align="center">- 52 -</p>
---	---	--	------------------------------

IX. Протоколы согласования рабочей программы раздела дисциплины с другими кафедрами


МЕЖКАФЕДРАЛЬНЫЙ ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочей программы по дисциплине «Медицинская токсикология»

Кафедра: Медицины катастроф

Специальность: «Медико-профилактическое дело»

Дисциплина, изучение которой опирается на учебный материал данной дисциплины	Кафедра	Предложения об изменениях в пропорциях материала, порядка изложения и т.д.	Дата согласования протокол № _____
Военная гигиена	Общей гигиены и экологии		№__ от «__»_____2017
Общественное здоровье и здравоохранение	Общественного здоровья и организации здравоохранения		№__ от «__»_____2017

	<p align="center">Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p align="center">Кафедра медицины катастроф</p>	<p align="center">Основная образовательная программа по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело (уровень специалитета) Рабочая программа дисциплины «Медицинская токсикология»</p>	<p align="center">- 53 -</p>
---	---	--	------------------------------

Лист согласования

№ п/п	Кафедра	Зав.кафедрой	Дата	Подпись
1	Общественного здоровья и организации здравоохранения с курсом общественного здоровья и здравоохранения ФУВ	Доцент Дьяченко Т.С.		
2.	Общей гигиены и экологии	Профессор Латышевская Н.И.		



Федеральное государственное
бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации
Кафедра медицины катастроф

Основная образовательная программа
по специальности
32.05.01 Медико-профилактическое
дело
(уровень специалитета)
Рабочая программа дисциплины
«Медицинская токсикология»

- 54 -

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Согласовано: _____ Утверждаю:
Председатель УМК _____ Проректор по учебной работе
профессор _____ В.Б. Мандриков
Протокол № ___ от _____ 20__ г. «___» _____ 20__ г.


ПРОТОКОЛ

дополнений и изменений к рабочей программе
по _____
наименование дисциплины
по специальности _____
на _____ учебный год

№	Предложение о дополнении или изменении к рабочей программе	Содержание дополнения или изменения к рабочей программе	Решение по изменению или дополнению к рабочей программе

Протокол утвержден на заседании кафедры
«___» _____ 20__ года

Заведующий кафедрой _____ /Поройский С.В./

	<p align="center">Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p align="center">Кафедра медицины катастроф</p>	<p align="center">Основная образовательная программа по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело (уровень специалитета) Рабочая программа дисциплины «Медицинская токсикология»</p>	<p align="center">- 55 -</p>
---	---	--	------------------------------

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Согласовано:
Председатель УМК _____

Утверждаю:
Проректор по учебной работе
профессор _____ В.Б. Мандриков

Протокол № ___ от _____ 20__ г. « ___ » _____ 20__ г.

ПРОТОКОЛ

дополнений и изменений к рабочей программе

по _____
наименование дисциплины

по специальности _____

на _____ учебный год

№	Предложение о дополнении или изменении к рабочей программе	Содержание дополнения или изменения к рабочей программе	Решение по изменению или дополнению к рабочей программе

Протокол утвержден на заседании кафедры
« ___ » _____ 20__ года

Заведующий кафедрой _____ /Поройский С.В./



Федеральное государственное
бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации
Кафедра медицины катастроф

Основная образовательная программа
по специальности
32.05.01 Медико-профилактическое
дело
(уровень специалитета)
Рабочая программа дисциплины
«Медицинская токсикология»

- 56 -

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Согласовано:
Председатель УМК _____

Утверждаю:
Проректор по учебной работе
профессор _____ В.Б. Мандриков

Протокол № ___ от _____ 20__ г. «___» _____ 20__ г.

ПРОТОКОЛ

дополнений и изменений к рабочей программе
по _____
наименование дисциплины
по специальности _____
на _____ учебный год

№	Предложение о дополнении или изменении к рабочей программе	Содержание дополнения или изменения к рабочей программе	Решение по изменению или дополнению к рабочей программе

Протокол утвержден на заседании кафедры
«___» _____ 20__ года

Заведующий кафедрой _____ /Поройский С.В./



Федеральное государственное
бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации
Кафедра медицины катастроф

Основная образовательная программа
по специальности
32.05.01 Медико-профилактическое
дело
(уровень специалитета)
Рабочая программа дисциплины
«Медицинская токсикология»

- 57 -

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Согласовано: _____ Утверждаю:
Председатель УМК _____ Проректор по учебной работе
профессор _____ В.Б. Мандриков
Протокол № ___ от _____ 20__ г. «___» _____ 20__ г.


ПРОТОКОЛ

дополнений и изменений к рабочей программе
по _____
наименование дисциплины
по специальности _____
на _____ учебный год

№	Предложение о дополнении или изменении к рабочей программе	Содержание дополнения или изменения к рабочей программе	Решение по изменению или дополнению к рабочей программе

Протокол утвержден на заседании кафедры
«___» _____ 20__ года

Заведующий кафедрой _____ /Поройский С.В./

	<p align="center">Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p align="center">Кафедра медицины катастроф</p>	<p align="center">Основная образовательная программа по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело (уровень специалитета) Рабочая программа дисциплины «Медицинская токсикология»</p>	<p align="center">- 58 -</p>
---	---	--	------------------------------

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Согласовано:
Председатель УМК _____

Утверждаю:
Проректор по учебной работе
профессор _____ В.Б. Мандриков

Протокол № ___ от _____ 20__ г. « ___ » _____ 20__ г.

ПРОТОКОЛ

дополнений и изменений к рабочей программе

по _____
наименование дисциплины


по специальности _____

на _____ учебный год

№	Предложение о дополнении или изменении к рабочей программе	Содержание дополнения или изменения к рабочей программе	Решение по изменению или дополнению к рабочей программе

Протокол утвержден на заседании кафедры
« ___ » _____ 20__ года

Заведующий кафедрой _____ /Поройский С.В./

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p>Кафедра медицины катастроф</p>	<p>Основная образовательная программа по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело (уровень специалитета) Рабочая программа дисциплины «Медицинская токсикология»</p>	<p>- 59 -</p>
---	---	---	---------------

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Согласовано: _____ Утверждаю: _____
 Председатель УМК _____ Проректор по учебной работе
 профессор _____ В.Б. Мандриков
 Протокол № ___ от _____ 20__ г. « ___ » _____ 20__ г.

ПРОТОКОЛ

дополнений и изменений к рабочей программе
 по _____
наименование дисциплины
 по специальности _____
 на _____ учебный год

№	Предложение о дополнении или изменении к рабочей программе	Содержание дополнения или изменения к рабочей программе	Решение по изменению или дополнению к рабочей программе

Протокол утвержден на заседании кафедры
 « ___ » _____ 20__ года

Заведующий кафедрой _____ /Поройский С.В./