

Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения и социального развития
Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор по учебной работе ВолгГМУ
профессор В.Б.Мандриков
« 01 » _____ 2011 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА **Учебной дисциплины**

Безопасность жизнедеятельности

Направление подготовки: **040400 Социальная работа**

Квалификация: **«бакалавр»**

Факультет: **социальной работы и клинической психологии**

Кафедра: **Медицины катастроф**

Курс – **1**

Семестр: **I**

Форма обучения: **очная**

Лекции: **16 часов** (I семестр)

Семинарские занятия: **32 часа** (I семестр)

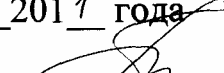
Самостоятельная работа: **60 часов** (I семестр)

Всего кредитов: 3,0 (108 часов)

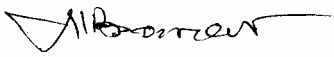
Зачет - **I семестр**

Волгоград – 2011

Разработчики программы: заведующий кафедрой медицины катастроф
к.м.н., доцент Поройский С.В.
доцент кафедры медицины катастроф
к.м.н., д.социол.н, доцент Доника А.Д.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры медицины катастроф
протокол № 6 от «11» 08 2011 года
Заведующий кафедрой  / доц.Поройский С.В.


Рабочая программа согласована с учебно-методической комиссией
факультета социальной работы и клинической психологии
протокол № 5 от «30» мар 2011 года

Председатель УМК,
декан  / доц. Волчанский М.Е.

Рецензенты: к.м.н., профессор, Заслуженный работник высшей школы,
зав. кафедрой общественного здоровья и организации
здравоохранения с курсом общественного здоровья
и здравоохранения ФУВ В.И.Сабанов

д.м.н., профессор, зав.кафедрой
общей гигиены и экологии Н.И.Латышевская

Внешний рецензент: Главный врач ГУЗ «Территориальный центр
медицины катастроф Волгоградской области» Ярмолич В.А. («07»
апреля 2011 г.) (прилагается)

Рабочая программа согласована с научной фундаментальной библиотекой
Заведующая библиотекой  / Долгова В.В.

Рабочая программа утверждена на заседании Центрального методического
совета
протокол № 6 от «01» июня 2011 года

Председатель ЦМС
профессор  / Мандриков В.Б.

I. Пояснительная записка

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 040400 Социальная работа (квалификация (степень) "бакалавр") (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 8 декабря 2009 г. N 709) и Разъяснениями по формированию примерных основных образовательных программ ВПО в соответствии с требованиями ФГОС (письмо Минобрнауки РФ от 28.12.2009г. №03-2672 «О разработке примерных основных образовательных программ профессионального образования», а также нормами Федерального закона «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» № 68-ФЗ от 1994 г. (с изм.2004 г).

1. Цели и задачи изучения дисциплины:

Цель – формирование знаний, необходимых для реализации прав и обязанности граждан РФ в области защиты от чрезвычайных ситуаций, определенных федеральными законами, а также профессиональной культуры безопасности (*ноксологической культуры*), *под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритетных*, необходимой для изучения дисциплин профессионального цикла и для последующей профессиональной деятельности.

Задачи:

- введение студента в научное поле дисциплины Безопасности жизнедеятельности;

- формирование культуры безопасности, экологического сознания и риск-ориентированного мышления, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека;
- формирование представления о характеристике региона с точки зрения опасности возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- обучение студента использованию полученных теоретических знаний в профессиональной практике;
- обучение студентов основным способам защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций,
- обучение студентов правилам оказания первой помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях,
- приобретение студентами навыков пользования индивидуальными средствами защиты;
- обучение студентов соблюдению правил поведения при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций;
- формирование мотивации и способностей для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности;
- обучение студента приемам и методам совершенствования собственной личностной и познавательной сферы, мотивировать к личностному и профессиональному росту.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» - обязательная дисциплина федерального высшего профессионального образования по направлению подготовки 040400 Социальная работа (квалификации «бакалавр») относится к циклу профессиональных дисциплин, является базовой.

4. Результаты обучения

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

- владеть культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);
- быть способным находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовым нести за них ответственность (ОК-4);
- уметь использовать в своей деятельности нормативные правовые документы (ОК-5);
- использовать в профессиональной деятельности основные законы естественно-научных дисциплин, в том числе медицины, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОК -10);
- понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-11);
- владеть основными методами медико-социальной помощи, защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-15);
- быть способным учитывать специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального в развитии социальной сферы и управления, культуры общественной, государственной и личной жизни (ОК-17);
- быть способным целенаправленно и эффективно реализовывать современные технологии психосоциальной, структурной и комплексно-ориентированной социальной работы, медико-социальной помощи (ПК-9);
- быть готовым к эффективному применению психолого-педагогических знаний для решения задач общественного, национально-государственного и личностного развития, проблем социального благополучия (ОК-20);
- быть способным к осуществлению прогнозирования, проектирования, моделирования и экспертной оценки социальных процессов и явлений в области психосоциальной, структурной и комплексно-ориентированной социальной работы, медико-социальной помощи (ПК-20);
- быть способным к работе с персоналом предприятий в учреждениях социальной сферы, к планированию и координации деятельности по решению актуальных задач социальной работы, медико-социальной помощи (ПК-27);

- быть способным создавать социальные проекты для работы в трудных жизненных ситуациях, для обеспечения физического, психического и социального здоровья людей (ПК-35).

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

- основы современного медицинского знания;
- способы защиты от поражающих факторов природных и техногенных катастроф;
- способы и средства защиты в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера;
- правила и приемы оказания первой помощи в чрезвычайных ситуациях;
- медицинские средства профилактики, оказания первой помощи пораженным ионизирующими излучениями, токсичными химическими веществами и бактериальными средствами;
- принципы организации радиационного и химического контроля;
- основные мероприятия по организации и проведению специальной обработки;
- основные положения нормативных правовых документов по организации медицинского обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях мирного времени (Федеральные законы, указы Президента РФ, постановления правительства РФ, приказы, инструкции, методические указания Министерства здравоохранения России);
- задачи и основы организации Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;
- психологические аспекты чрезвычайных ситуаций и основами медико-психологической реабилитации;

Уметь:

- давать объективную оценку различным социальным явлениям и процессам, происходящим в обществе;
- использовать механизмы социально-педагогического, медико-социального, социального и психологического патронажа, регуляции социального действия и взаимодействия;
- использовать в своей работе объективные оценки медико-социальных и социально-экологических последствий принимаемых решений;
- использовать социально-педагогические, медико-социальные и социально-психологические методы и технологии в практике социальной работы;
- выполнять свои функциональные обязанности при работе в составе специальных формирований здравоохранения, формирований и учреждений медицинской службы гражданской обороны и службы медицины катастроф;

- проводить частичную специальную обработку с использованием противохимических средств;
- применять индивидуальные средства защиты органов дыхания, глаз и кожи;

Владеть:

- понятийным аппаратом современной психологии, социальной медицины и социологии, способами самостоятельной работы с психологической, медицинской и социологической литературой;
- навыками работы в локальной и глобальной сети;
- способностью обеспечивать высокий уровень профессиональной и общей культуры своей деятельности как социального работника, гражданина своей страны;
- современными технологиями организации психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы, медико-социальной помощи;
- *практическими навыками пользования коллективными и индивидуальными средствами защиты.*

5. Образовательные технологии

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» изучается в I семестре, на её освоение отводится 48 аудиторных часов: 16 часов – лекции, 32 часа – семинарские занятия (всего 2,8 кредита) и 60 часов для самостоятельной работы студента. В учебном процессе используются такие интерактивные формы занятий как: дискуссии, решение ситуационных задач, моделирование и разбор конкретных ситуаций.

Программой предусмотрены лекции, семинарские занятия и самостоятельная работа под руководством преподавателя. Для углубления и расширения знаний студентов по разделам дисциплины организована научно-исследовательская работа студентов под руководством преподавателей в рамках студенческого научного кружка.

На лекциях излагаются основные теоретические положения, новые научные достижения и перспективы развития дисциплины.

Семинарские занятия имеют целью углубление и закрепление теоретических знаний, обсуждение наиболее сложных вопросов изучаемого материала в целях углубления и закрепления знаний студентов, полученных ими на лекциях и в процессе самостоятельной работы над учебным материалом, а также привитие студентам практических навыков оказания первой помощи и решению ситуационных задач.

Самостоятельная работа, проводимая под руководством преподавателей, а также внеаудиторно, предназначена для изучения нового материала, практического закрепления знаний и умений и обучения студентов индивидуальному выполнению задания по программному материалу. Самостоятельная работа в процессе подготовки к занятиям формирует системность мышления, трудолюбие и волевые качества, повышает познавательный интерес.

Тематика, время и место проведения самостоятельной работы определены кафедрой, отражены во всех планирующих документах. Для внеаудиторной самостоятельной работы разработаны технологические карты самостоятельного изучения, определена последовательность изучения тем и список обязательной и дополнительной литературы. Все учебные материалы для студентов также размещены в ресурсах кафедры Мобилизационной подготовки здравоохранения и медицины катастроф на официальном сайте ВолгГМУ.

Предусмотрено постоянное совершенствование организации и методики проведения занятий с учетом новых достижений в здравоохранении, возрастающих требований и интенсификации учебно-воспитательного процесса.

В процессе изучения дисциплины принципиальное значение имеет перманентный контроль качества обучения, в целях которого используются различные методы текущего и рубежного контроля теоретических знаний и практических умений студентов (тестовый (стартовый, текущий и итоговый) контроль, решение ситуационных задач).

В рамках изучения дисциплины предусмотрены встречи со специалистами ТЦМК «Медицина катастроф» и Окружного военного госпиталя (по темам семинарских занятий «Первая помощь в ЧС. Принципы оказания» и «Первая помощь при травматических повреждениях»).

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет более 5 % аудиторных занятий: на занятиях по 7 изучаемым темам (14 часов) предусмотрено решение ситуационных задач и ролевые игры (на которые отводится 50% учебного времени).

6. Формы промежуточной аттестации

Форма итогового контроля – зачет. Проводится в письменной форме, в каждом билете для проведения зачета 2 вопроса: теоретический вопрос и отработка практического навыка.

Положение о балльно-рейтинговой накопительной системе (прилагается).

II. Учебная программа дисциплины

1. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	2	3
1.	Предмет, цели и задачи дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»	Предмет, цели и задачи дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Понятие безопасности и риска. Понятие о чрезвычайных ситуациях. Классификация чрезвычайных ситуаций. Поражающие факторы чрезвычайных ситуаций.
2.	Организационные основы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Принципы организации и способы защиты населения от ЧС. Основы прогнозирования обстановки при чрезвычайных ситуациях. Особенности организации управления мероприятиями по предупреждению ЧС и защите населения за рубежом. Аспекты международного сотрудничества
3.	Чрезвычайные ситуации природного характера	Классификация чрезвычайных ситуаций природного характера. Краткая характеристика чрезвычайных ситуаций природного характера (землетрясения, наводнения, обвалы, пожары, бури, ураганы и др.). Мероприятия по защите населения.
4.	Чрезвычайные ситуации, связанные с выбросом аварийно-опасных химических веществ	Классификация аварийно-опасных химических веществ. Краткая характеристика аварий, с выбросом аварийно-опасных химических веществ. Мероприятия по защите населения. Средства индивидуальной и коллективной защиты. Специальная обработка. Средства химического контроля.
5.	Чрезвычайные ситуации, связанные с действием ионизирующих излучений	Понятие об ионизирующих излучениях. Источники ИИ. Аварии на радиационно-опасных объектах. Защита населения от радиационных поражений. Средства радиационной разведки и дозиметрического контроля.
6.	Чрезвычайные ситуации, связанные с воздействием гидродинамического фактора	Гидродинамические аварии: причины, виды, последствия, меры защиты населения. Правила поведения при угрозе и во время гидродинамических аварий. Аварии на водном транспорте. Характеристика спасательных средств. Действия терпящих кораблекрушение.
7.	Чрезвычайные ситуации социального характера	Общая характеристика чрезвычайных ситуаций социального характера. Чрезвычайные ситуации криминального характера и защита от них. Терроризм как реальная угроза безопасности в современном обществе
8.	Психологические аспекты чрезвычайных ситуаций	Психопатологические последствия чрезвычайных ситуаций Личностные факторы, определяющие безопасность жизнедеятельности
9	Первая помощь в чрезвычайных ситуациях	Принципы оказания первой помощи в чрезвычайных ситуациях. Основы сердечно-легочной реанимации. Медицинские средства индивидуальной защиты.

1.2. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих дисциплин)	№№ разделов данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Философия	+	+					+	+	
2	Социальная работа	+	+	+	+	+	+	+	+	+
3	Культурология	+	+						+	+
4	Современные теории социального благополучия	+	+	+	+	+	+	+	+	
5	Правовое обеспечение социальной работы	+	+						+	
6	Психология социальной работы	+	+	+	+	+	+	+	+	+
7	Основы социальной медицины	+	+	+	+	+	+	+	+	+
8	Социальная педагогика	+	+						+	+
9										
10										
11										

1.3. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	ЛЗ	С	СРС	Всего часов
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Предмет, цели и задачи дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»	2				2	4
2.	Организационные основы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	2			2	2	6
3	Чрезвычайные ситуации природного характера	2				4	6
4	Чрезвычайные ситуации, связанные с выбросом аварийно-опасных химических веществ	2			10	4	16
5	Чрезвычайные ситуации, связанные с действием ионизирующих излучений	2			2	4	8
6	Чрезвычайные ситуации, связанные с воздействием гидродинамического фактора	2				2	4
7	Чрезвычайные ситуации социального характера	2				20	22
8	Психологические аспекты чрезвычайных ситуаций	2				12	14
9	Первая помощь в чрезвычайных ситуациях				18	10	28
	ВСЕГО	16			32	60	108

1.4. Семинарские занятия:

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час)
1	2	3	4
1.	1,2	Общая характеристика ЧС и мероприятий их предупреждения и ликвидации	2
2.	4,5,7	Средства индивидуальной защиты органов дыхания	2
3.	4,5,7	Средства индивидуальной защиты кожи	2
4.	4,5	Специальная обработка	2
5	5,7	Средства радиационной разведки и радиометрического контроля	2
6	5,7,8	Дозиметрический контроль: задачи, порядок проведения и технические средства.	2
7	4,7	Средства химического контроля	2
8	4,5,6,7,8,9	Медицинские средства индивидуальной защиты	2
9	3,4,5,6,7,8,9	Первая помощь в ЧС. Принципы оказания	2
10	3,4,5,6,7,8,9	Первая помощь при травматических повреждениях	2
11	3,4,5,6,7,8,9	Первая помощь при кровотечениях	2
12	3,4,5,6,7,8,9	Первая помощь при ранениях	2
13	3,4,5,6,7,8,9	Первая помощь при термических поражениях	2
14	3,4,5,6,7,8,9	Первая помощь при отравлениях	2
15	3,4,5,6,7,8,9	Первая помощь в особых случаях	2
16	1-9	Зачет	2

2. Перечень практических навыков (умений), которые необходимо освоить студенту:

1. Прибор химической разведки ВПХР: назначение, устройство, правила использования.
2. Дозиметрический прибор ДП-5А: назначение и устройство.
3. Дозиметрический прибор ДП-64: назначение и устройство, проверка работоспособности прибора, правила использования.
4. Индивидуальный дозиметр ДКП-50А: назначение и правила использования.
5. Индивидуальный дозиметр ДП- 70М: назначение и правила использования.
6. Защитный костюм КЗС: назначение и правила использования.
7. Защитный костюм ОКЗК: назначение и правила использования.
8. Защитный комплект ОЗК: назначение и правила использования.
9. Защитный комплект Л-1: назначение и правила использования.
10. Фильтрующий противогаз: назначение и правила подбора шлем-маски.
11. Изолирующий противогаз ИП-5: назначение и устройство.
12. Изолирующий противогаз ИП-46М: назначение и устройство.
13. Гопкалитовый патрон: назначение, устройство и правила замены.
14. Респираторный патрон: назначение, устройство.
15. Респираторы: назначение, устройство и правила использования.
16. Средства дегазации (ДПС, ИПП-9): назначение, правила использования.
17. Шлем для раненых в голову: устройство и правила применения.
18. Пленка аппликационная АП-1: назначение, правила использования.
19. Индивидуальный противохимический пакет ИПП-8: назначение, правила использования.
20. Индивидуальные противохимические пакеты ИПП-10, ИПП-11: назначение, правила использования

III Рабочая учебная программа дисциплины

Учебно-тематический план дисциплины и матрица компетенций

Наименование разделов дисциплин и тем	Аудиторные занятия		Всего часов на аудиторную работу	СРС	Итого часов	Формируемые компетенции		Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения	Формы текущего и рубежного контроля успеваемости
	Лекции	Семинарские занятия				ОК	ПК		
<p>1. Предмет, цели и задачи дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»</p> <p>1.1. Предмет, цели и задачи дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»</p> <p>1.2. Общая характеристика ЧС и мероприятий их предупреждения и ликвидации</p>	2		2	2	4	ОК-1, ОК-4, ОК-10, ОК-11, ОК-15	ПК-9, ПК-20, ПК-27, ПК-35	<p>Мультимедийное сопровождение лекции (презентация Power Point - 55 слайдов; демонстрация учебного фильма)</p> <p>Демонстрация учебного фильма, обсуждение реферата</p>	Тестовый контроль
2. Организационные основы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций ситуаций	2	2	4	2	6	ОК-1, ОК-4, ОК-10, ОК-11, ОК-15	ПК-9, ПК-20, ПК-27, ПК-35	<p>Мультимедийное сопровождение лекции (презентация Power Point - 52 слайдов; демонстрация учебного фильма)</p>	Тестовый контроль

3.Чрезвычайные ситуации природного характера	2		2	4	6	ОК-1, ОК-4 ОК-10, ОК-15	ПК-9, ПК20, ПК-27, ПК-35	Мультимедийное сопровождение лекции (презентация Power Point - 58 слайдов; демонстрация учебного фильма)	Подготовка рефератов и презентаций, УИРС		
4.Чрезвычайные ситуации, связанные с выбросом аварийно-опасных химических веществ	2					ОК-1, ОК-4 ОК-10, ОК-15. ОК-17, ОК-20	ПК-9, ПК20, ПК-27, ПК-35	Мультимедийное сопровождение лекции (презентация Power Point - 75 слайдов; демонстрация учебного фильма)	Тестовый контроль, УИРС		
4.1.Чрезвычайные ситуации, связанные с выбросом аварийно-опасных химических веществ			2		2						
4.2.Средства индивидуальной защиты органов дыхания		2	2		2					Демонстрация учебного фильма, обсуждение реферата	отработка норматива по защите от оружия массового поражения – ЗОМП-1
4.3.Средства индивидуальной защиты кожи		2	2		2						Отработка навыка работы с АП-1, ППХР
4.4.Средства химического контроля		2	2		2					Демонстрация приборов химического контроля	
4.5.Специальная обработка		2		2							
4.7.Медицинские средства индивидуальной								Демонстрация индивидуальных	Отработка навыка		

защиты (всего по разделу:	2	2 10	2 10	4 4	6 16			аптечек	использован ия шприц- тюбика
5.Чрезвычайные ситуации, связанные с действием ионизирующих излучений 5.1.Чрезвычайные ситуации, связанные с действием ионизирующих излучений 5.2.Средства радиационной разведки и дозиметрического контроля	2		2		2	ОК-1, ОК-4 ОК-10, ОК-15. ОК-17, ОК-20	ПК-9, ПК20, ПК-27, ПК-35	Мультимедий- ное сопровож- дение лекции (презентация Power Point - 75 слайдов; демонстрация учебного фильма) Демонстрация учебного фильма, Демонстрация дозиметричес- ких приборов обсуждение реферата	Тестовый контроль Отработка практичес- кого навыка работы с прибором ДП-5А, ДП-64
6.Чрезвычайные ситуации, связанные с воздействием гидродинамического фактора	2		2	2	4	ОК-1, ОК-4 ОК-10, ОК-15. ОК-17, ОК-20	ПК-9, ПК20, ПК-27, ПК-35	Мультимедий- ное сопровож- дение лекции (презентация Power Point - 62 слайдов; демонстрация учебного фильма)	Подготовка рефератов и презентаций
7.Чрезвычайные ситуации социального характера	2		2	20	22	ОК-1, ОК-4 ОК-10,	ПК-9, ПК20, ПК-27,	Мультимедий- ное сопровож- дение лекции	Подготовка рефератов и презентаций

термических поражений		2	2	2	4				
9.6.Первая помощь при отравлениях		2	2	2	4				
9.7. Первая помощь в особых случаях		2	2	2	4				
<i>(всего по разделу:</i>		<i>18</i>	<i>18</i>	<i>10</i>	<i>28</i>				
ВСЕГО	16	32	48	60	108				

IV. Оценочные средства для контроля уровня сформированности компетенций

1. Оценочные средства для текущего и рубежного контроля успеваемости

А) Тестовые задания: разработаны для тем № 1-8 семинарских занятий.

Критерии оценки:

Оценка «отлично» - правильные ответы на все задания,

Оценка «хорошо» - допущена 1 ошибка,

Оценка «удовлетворительно» - допущено 2 ошибки;

Оценка «неудовлетворительно» - допущено более 2 ошибок.

ПРИМЕРЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ:

НЕОБХОДИМО ВЫБРАТЬ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

1. ВЕЛИЧИНА ПРИЕМЛЕМОГО РИСКА В МИРОВОЙ ПРАКТИКЕ СОСТАВЛЯЕТ:

1. 10^{-3}

2. 10^{-6}

3. 10^{-9}

2. ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ДАНЫ В ЗАКОНЕ:

1.«О гражданской обороне»

2.«Об обороне»

3.«О безопасности»

3. НАИБОЛЬШЕЙ ИОНИЗИРУЮЩЕЙ СПОСОБНОСТЬЮ ОБЛАДАЮТ:

1. альфа-частицы

2. бета-частицы

3. гамма излучение.

4. НАИБОЛЬШЕЙ ПРОНИКАЮЩЕЙ СПОСОБНОСТЬЮ ОБЛАДАЮТ:

1. альфа-частицы

2. бета-частицы

3. гамма излучение.

5. ЧЕЛОВЕК МОЖЕТ ЗАБОЛЕТЬ ЛУЧЕВОЙ БОЛЕЗНЬЮ ПРИ ДОЗАХ ОБЛУЧЕНИЯ:

1. 25 рад

2. 75 рад

3. 100 рад.

6. ЕДИНИЦЕЙ ИЗМЕРЕНИЯ ПОГЛОЩЕННОЙ ДОЗЫ В СИСТЕМЕ СИ ЯВЛЯЕТСЯ:

- 1.Беккерель
- 2.Зиверт
- 3.Грей.

ОТВЕТЫ НА ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ:

1.- 2; 2 – 3; 3 – 1; 4 – 3; 5 – 3; 6 – 2.

Б) Ситуационные задачи – разработаны для раздела «Первая помощь в чрезвычайных ситуациях» (темы № 9-15).

ПРИМЕРЫ СИТУАЦИОННЫХ ЗАДАЧ:

Задача N 1

На Ваших глазах грузовой машиной сбит пешеход. Он без сознания лежит на спине. Его лицо в крови, правая нога неестественно подвернута. В области средней трети правой голени имеется рана, из которой пульсирует алая кровь.

В какой последовательности Вы будете оказывать первую помощь ?

1. Наложите шину из подручных средств на правую нижнюю конечность.
2. Вытереть лицо от крови и подложить под голову валик из одежды.
3. Очистить область раны от слизи и крови.
4. Убедиться в наличии пульса на сонной артерии.
5. Вынести пострадавшего с проезжей части на безопасное место.
6. Наложить повязку на рану.
7. Вызвать "скорую" помощь.
8. Оставить пострадавшего на месте и ждать прибытия машины.
9. Наложить кровоостанавливающий жгут.

Задача N 2

На автобусной остановке стоящий рядом мужчина побледнел и упал. Он без сознания, кожные покровы бледные, зрачки широкие, на свет не реагируют.

В какой последовательности Вы будете оказывать первую помощь ?

1. Вызвать "скорую" помощь.
2. Убедиться в отсутствии пульса на сонной артерии и реакции зрачков на свет.
3. Позвать окружающих на помощь.
4. Нанести прекардиальный удар и приступить к сердечно-легочной реанимации.

5. Расспросить окружающих, что предшествовало потере сознания.
6. Повернуть пострадавшего на живот.

Задача N 3

Во время распиливания бревен у мужчины рука попала под циркулярную пилу. У пострадавшего на передней поверхности средней трети предплечья глубокая зияющая рана, из которой пульсирующей струёй изливается кровь.

Какой вид кровотечения у пострадавшего и какова последовательность в оказании первой помощи?

1. Артериальное.
2. Венозное.
3. Капиллярное.
4. Наложить асептическую повязку на рану.
5. Произвести временную остановку кровотечения с помощью жгута или закрутки.
6. Направить пострадавшего в травматологический пункт.
7. Произвести иммобилизацию верхней конечности.

Задача N 4

Мужчина коснулся оголённого провода. Упал, потерял сознание. Рука касается оголённого провода.

Определите последовательность оказания первой помощи ?

1. Убедиться в отсутствии пульса на сонной артерии и реакции зрачков на свет.
2. Освободить пострадавшего от контакта с электротоком.
3. Госпитализация пострадавшего.
4. Провести сердечно-легочную реанимацию.

ОТВЕТЫ НА СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ

Задача N 1 - 9, 4, 6, 1, 3, 2, 7, 8

Задача N 2 - 2, 4, 3, 1

Задача N 3 - 1, 5, 4, 7, 6

Задача N 4 - 2, 1, 4, 3

В) За время изучения дисциплины каждый студент готовит *реферат*, сопровождающийся презентацией.

ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ:

1. Последствия Чернобыльской катастрофы и обеспечение радиационной безопасности населения.

2. Взаимосвязь состояния бытовой среды с комплексом негативных факторов производственной и городской среды.
3. Естественные системы человека для защиты от негативных воздействий.
4. Воздействие ионизирующих излучений на среду обитания.
5. Прогнозирование и моделирование условий возникновения опасных ситуаций. Допустимый риск и методы его определения.
6. Ранжирование травмирующих и вредных факторов технических систем на основе тяжести возможных травм и заболеваний в условиях эксплуатации.
7. Общие требования безопасности технических средств и технологических процессов. Нормативные показатели безопасности.
8. Чрезвычайные ситуации экологического характера и их характеристика.
9. Радиационные аварии, их виды, динамика развития и основные опасности на различных фазах.
10. Организация гражданской обороны на объектах экономики.
11. Права и обязанности населения по гражданской обороне и действиям в чрезвычайных ситуациях.
12. Организация и оповещение населения о чрезвычайных ситуациях. Сигналы оповещения в мирное и военное время.
13. Эвакуационные мероприятия в чрезвычайных ситуациях и порядок проведения эвакуации.
14. Инженерная защита населения и объектов экономики в чрезвычайных ситуациях.
15. Основные направления обеспечения защиты населения и его жизнедеятельности, определенные Федеральным законом «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».
16. Порядок подготовки, заполнения защитного сооружения и правила поведения в нем.
17. История создания и дальнейшего развития Российской системы чрезвычайных ситуаций (РСЧС).
18. Задачи, организационная структура и развитие Поисково-спасательной службы МЧС России.
19. Задачи и структура Центрального аэромобильного спасательного отряда (Центроспаса).
20. Создание и дальнейшее развитие службы медицины катастроф в Российской Федерации.
21. Международное сотрудничество МЧС в начале XXI века.
22. Федеральные целевые программы в области предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.

2. **Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (экзамен или зачёт)**

По итогам освоения дисциплины проводится зачет.

Вопросы к зачету

1. Предмет, цели и задачи дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».
2. Понятие безопасности и риска.
3. Понятие о чрезвычайных ситуациях. Классификация чрезвычайных ситуаций. 4. Поражающие факторы чрезвычайных ситуаций.
5. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.
6. Принципы организации и способы защиты населения от ЧС.
7. Основы прогнозирования обстановки при чрезвычайных ситуациях.
8. Особенности организации управления мероприятиями по предупреждению ЧС и защите населения за рубежом, формы международного сотрудничества.
9. Классификация чрезвычайных ситуаций природного характера.
10. Краткая характеристика чрезвычайных ситуаций природного характера (землетрясения, наводнения, обвалы, пожары, бури, ураганы и др.).
11. Мероприятия по защите населения при ЧС природного характера.
12. Классификация аварийно-опасных химических веществ.
13. Краткая характеристика аварий, с выбросом аварийно-опасных химических веществ. 14. Мероприятия по защите населения при авариях с выбросом аварийно-опасных химических веществ.
15. Средства индивидуальной защиты: классификация, назначение, общая характеристика.
16. Средства индивидуальной защиты органов дыхания и органов зрения: краткая характеристика.
11. Средства индивидуальной защиты кожи: краткая характеристика.
12. Средства коллективной защиты: виды, краткая характеристика.
13. Специальная обработка: понятие, виды, объем.
14. Средства частичной санитарной обработки.
15. Средства химического контроля. Понятие о химической разведке.
16. Понятие об ионизирующих излучениях. Источники ионизирующих излучений.
17. Аварии на радиационно-опасных объектах: виды, характеристика поражающих факторов.
18. Защита населения от радиационных поражений.
19. Средства радиационной разведки: виды, назначение.
20. Контроль за облучением населения. Средства дозиметрического контроля.
21. Гидродинамические аварии: причины, виды, последствия, меры защиты населения. 22. Правила поведения при угрозе и во время гидродинамических аварий.
23. Аварии на водном транспорте. Характеристика спасательных средств. Действия терпящих кораблекрушение.
24. Общая характеристика чрезвычайных ситуаций социального характера.
25. Чрезвычайные ситуации криминального характера и защита от них.
26. Терроризм как реальная угроза безопасности в современном обществе.
27. Психопатологические последствия чрезвычайных ситуаций.
28. Личностные факторы, определяющие безопасность жизнедеятельности.
29. Принципы оказания первой помощи в чрезвычайных ситуациях.
30. Основы сердечно-легочной реанимации.
31. Медицинские средства индивидуальной защиты.
32. Первая помощь при травматических повреждениях.
33. Первая помощь при ранениях.
34. Первая помощь при кровотечениях.
35. Первая помощь при термических поражениях.
36. Первая помощь при отравлениях.
37. Первая помощь при поражении молнией и электрическим током.
38. Первая помощь при утоплении.

21. Методические указания для самостоятельной работы студента

Для самостоятельной работы студентов разработаны методические рекомендации (прилагаются).

V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

а). Основная литература:

1. Безопасность жизнедеятельности. Учебник для вузов, 2-е изд./ Под ред. Михайлова Л.А. – СПб: Питер, 2010.
2. Занько Н.Г., Малаян К.Р., Русак О.Н. Безопасность жизнедеятельности. СПб: Лань, 2010.

б). Дополнительная литература:

1. Медицина катастроф. Учебник. Сахно И.И., Сахно В.И. – М. 2002.
2. Сергеев В.С. Безопасность жизнедеятельности: Учебно-методический комплекс дисциплины. Учебное пособие для вузов. – М.: Академический Проект, 2010.
3. Сергеева В.С. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях: Учебное пособие для вузов. - 6-е изд, перераб. и доп. - М.: Академический Проект, 2010.
4. Хван Т.А., Хван П.А. Безопасность жизнедеятельности.- Ростов н/Дону: Феникс, 2010.
5. Емельянов В.М., Коханов В.Н., Некрасов П.А. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях: учеб для высшей школы. – Москва: «Академический проект» - 2009

Периодические издания (специальные, ведомственные журналы):

1. Безопасность жизнедеятельности.
2. Медицина катастроф.
3. Гражданская защита.

в). Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Электронные ресурсы: базы данных, информационно-справочные и поисковые системы - Интернет ресурсы, отвечающие тематике дисциплины, в том числе:

- <http://www.msmsu.ru/>, <http://mon.gov.ru/>, <http://www.ipras.ru/>,
<http://ismo.ioso.ru/>, <http://www.pirao.ru/ru/news/>, и др.
 электронная база «Гарант+»

VI. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Технические средства обучения:

№ п/п	Наименование	Количество экземпляров
1.	Оверхед	2
2.	Телевизор	3
3.	Видеомагнитофон	3
4	Видеокассеты с учебными фильмами	28
5.	Ноутбук	1
6.	Экран	2
7	Проектор (для демонстрации мультимедийных лекций)	1
8	<i>Приборы химической разведки:</i> <ul style="list-style-type: none"> • Газовый сигнализатор (ГСА-13) • Войсковой прибор химической разведки (ВПХР) • Пленка аппликационная (комплект) АП-1 • Полуавтоматический прибор химической разведки (ППХР) 	1 3 2
9.	Приборы санитарно-химической экспертизы медицинской службы: <ul style="list-style-type: none"> • Прибор химической разведки медицинской и ветеринарной службы (ПХР-МВ) • Медицинская полевая химическая лаборатория (МПХЛ) • Медицинский прибор химической разведки (МПХР) 	12 1 3
10	Индивидуальные технические средства защиты: <ul style="list-style-type: none"> • Фильтрующий противогаз • Изолирующие противогазы (ИП-46М, ИП-5) • Респиратор Р-2 • Респиратор «Лепесток» • Гопкалитовый патрон • Респираторный патрон • Защитные костюмы (комплекты) 	50 2 50 10 2 2 20
11	Приборы радиационной разведки: <ul style="list-style-type: none"> • Дозиметрические приборы ДП-5 (А,Б,В) • Дозиметрический прибор ДП-64 • Комплект индивидуальных дозиметров ДКП-50А (ДП-22В) • Комплект индивидуальных дозиметров ИД-1 • Индивидуальный дозиметр ИД-11 • Зарядное устройство ЗД-6 • Дозиметр химический ДП-70М • Бытовые дозиметры 	5 1 2 1 1 1 5 2
12	Средства специальной обработки: ИПП-8 ИПП-10 ИПП-11 ИПП-9 ДПС	40 2 2 2 10
13.	Средства индивидуального медицинского оснащения:	

	<ul style="list-style-type: none"> • Аптечка индивидуальная • Пакет перевязочный индивидуальный • Фильтр для воды «Родник» • Жгут резиновый 	10 50 5 10
14	Кислородная аппаратура и приборы ИВЛ: <ul style="list-style-type: none"> • Трубка дыхательная ТД.-1.02 • ДП-10 	10 3
15	Муляжи (клинические проявления поражений ОБ и АОХВ по тематике III раздела)	30

VII. Научно-исследовательская работа студента

Виды научно-исследовательской работы студентов, используемые при изучении данной дисциплины:

- аналитический обзор данных по проблеме чрезвычайных ситуаций за определенные периоды (месяц, год, 3 года и т.д.) по видам ЧС, территории, включая элементы компаративного анализа по заданию преподавателя с последующим кратким сообщением на занятиях;

- участие в проведении научных исследований в рамках научной темы кафедры «Исследование влияния стрессорных факторов в условиях экстремальных ситуаций: фундаментальные, клинические, социологические и организационные аспекты» (РК НИР И110315104840 с 2012 по 2016 г.г.);

- осуществление сбора, обработки, анализа и систематизации научной информации по заданию преподавателя с последующей публикацией в рецензируемых научных журналах;

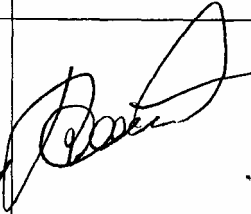
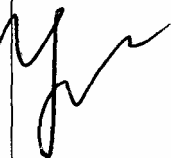
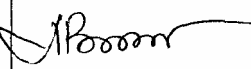
- разработка под руководством преподавателя материала для анкетного опроса различных категорий граждан на предмет готовности к ЧС и мероприятиям по защите;

- подготовка и выступление с докладом на ежегодных конференциях – «Актуальные проблемы медицины катастроф» и Итоговой конференции НОМУСа ВолгГМУ.

**VIII. Протоколы согласования рабочей программы дисциплины
(модуля) с другими кафедрами**

Наименование дисциплин, изучение которых опирается на данную дисциплину	Кафедра	Предложения об изменениях в пропорциях материала, порядка изложения и т.д.	Принятое решение (№ протокола, дата), кафедрой, разработавшей программу
	Общественного здоровья и организации здравоохранения с курсом общественного здоровья и здравоохранения ФУВ	<i>нет</i>	№ 8 от «15» 05 2011
	Общей психологии	<i>нет</i>	№ 8 от «20» 05 2011
	Общей гигиены и экологии	<i>нет</i>	№ 7 от «14» 05 2011

Лист согласования

№ п/п	Кафедра	Зав.кафедрой	Дата	Подпись
1	Общественного здоровья и организации здравоохранения с курсом общественного здоровья и здравоохранения ФУВ	Профессор Сабанов В.И.	15.05.2011	
2.	Общей гигиены и экологии	Профессор Латышевская Н.И.	20.05.2011	
3	Общей психологии	Доцент Волчанский М.Е.	14.05.2011	

**ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ В РАБОЧУЮ
ПРОГРАММУ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
в 2017/2018 учебном году**

№ п/п	Дата внесения дополнений и изменений	Внесенные дополнения и изменения	Обоснование внесенных дополнений и изменений	Дата утверждения кафедральным совещанием № протокола	Кем утверждены (Ф.И.О., должность)	Дата утверждения на ЦМК, № протокола	Кем внесены изменения. (Ф.И.О., должность).
	27.08. 2014.	По согласованию с КСФБ ФФПЗ ГМУ: 1) убрать из основной литературы п. 2 2) внести в основную литературу: Занков Н.Г. с соавт. Безопасность жизнедеятельности. - СПб: Лань, - 2010. г. 3) из списка Дополнительной литературы убрать п. 1; п. 4 4) внести в Дополнительную литературу: - Хван Т.А с соавт. Безопасность жизнедеятельности - Р.-Я, изд-во Феникс, 2010 - мероприятие катастроф. Учебник Сухой И.И. - Москва 2012. 5) внести в Интернет-ресурсы: мероприятие катастроф. Курс лекций: учеб. пос для студ. вузов / И.П. Левчук, Н.В. Третьяков - М.: ГИОТАР-Сервис, 2011 [Электрон. ресурс]: режим доступа http://www.studmedlib.ru/cgi-bin					

Протокол № 1
от 27.08.2014.

Зав. кафедрой
профессор



И.Ю. Доройкина

СВ

ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ В РАБОЧУЮ
ПРОГРАММУ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

в 20/2 /20/3 учебном году

№ п/п	Дата внесения дополнений и изменений	Внесенные дополнения и изменения	Обоснование внесенных дополнений и изменений	Дата утверждения кафедральным совещанием № протокола	Кем утверждены (Ф.И.О., должность)	Дата утверждения на ЦМК, № протокола	Кем внесены изменения. (Ф.И.О., должность)
	27.08 2012		Улучшение Зав. каф. рач. лист	№ 1 от 27.08.12	С.В. Яковлев		

ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

в 20__ /20__ учебном году

№ п/п	Дата внесения дополнений и изменений	Внесенные дополнения и изменения	Обоснование внесенных дополнений и изменений	Дата утверждения кафедральным совещанием № протокола	Кем утверждены (Ф.И.О., должность)	Дата утверждения на ЦМК, № протокола	Кем внесены изменения. (Ф.И.О., должность)

ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

в 20__ /20__ учебном году

№ п/п	Дата внесения дополнений и изменений	Внесенные дополнения и изменения	Обоснование внесенных дополнений и изменений	Дата утверждения кафедральным совещанием № протокола	Кем утверждены (Ф.И.О., должность)	Дата утверждения на ЦМК, № протокола	Кем внесены изменения. (Ф.И.О., должность)

ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

в 20__ /20__ учебном году

№ п/п	Дата внесения дополнений и изменений	Внесенные дополнения и изменения	Обоснование внесенных дополнений и изменений	Дата утверждения кафедральным совещанием № протокола	Кем утверждены (Ф.И.О., должность)	Дата утверждения на ЦМК, № протокола	Кем внесены изменения. (Ф.И.О., должность)

РЕЦЕНЗИЯ

На Рабочую программу учебной дисциплины

«Безопасность жизнедеятельности»

направление подготовки: **040400 Социальная работа** (квалификация: «бакалавр»), разработчики программы: к.м.н., доцент Поройский С.В., к.м.н., д.социол.н, доцент Доника А.Д. (кафедра Медины катастроф Волгоградского государственного медицинского университета).

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 040400 Социальная работа (квалификация (степень) "бакалавр") (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 8 декабря 2009 г. N 709), а также нормами Федерального закона «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» № 68-ФЗ от 1994 г. (с изм.2004 г).

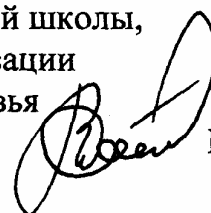
Структура Рабочей программы соответствует требованиям «Положения о разработке рабочей программы дисциплины (модуля), реализуемой по ФГОС» ВолгГМУ (от 14.10. 2011 г), содержит цель, задачи, требования к результатам обучения дисциплины. Содержание учебной дисциплины отражает компетенции ФГОС и требования нормативных документов.

В соответствии с требованиями ФГОС в Рабочей программе предусмотрена реализация компетентностного подхода с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (ролевых игр, разбор конкретных ситуаций). В рамках изучения дисциплины предусмотрены встречи со специалистами ТЦМК «Медицина катастроф» и Окружного военного госпиталя (по темам семинарских занятий «Первая помощь в ЧС. Принципы оказания» и «Первая помощь при травматических повреждениях»). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет более 5 % аудиторных занятий: на занятиях по 7 изучаемым темам (14 часов) предусмотрено решение ситуационных задач и ролевые игры (на которые отводится 50% учебного времени).

Заключение: Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» разработанная к.м.н., доцентом Поройским С.В., к.м.н., д.социол.н, доцентом Доника А.Д., соответствует требованиям ФГОС по направлению подготовки **040400 Социальная работа** (квалификация «бакалавр») и может быть рекомендована для обеспечения образовательного процесса.

Рецензент:

к.м.н., профессор, Заслуженный работник высшей школы, зав. кафедрой общественного здоровья и организации здравоохранения с курсом общественного здоровья и здравоохранения ФУВ ВолгГМУ



В.И.Сабанов

10. апреля 2012

РЕЦЕНЗИЯ

На Рабочую программу учебной дисциплины

«Безопасность жизнедеятельности»

направление подготовки: **040400 Социальная работа** (квалификация: «бакалавр»), разработчики программы: к.м.н., доцент Поройский С.В., к.м.н., д.социол.н, доцент Доника А.Д. (кафедра Медины катастроф Волгоградского государственного медицинского университета).

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 040400 Социальная работа (квалификация (степень) "бакалавр") (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 8 декабря 2009 г. N 709), а также нормами Федерального закона «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» № 68-ФЗ от 1994 г. (с изм.2004 г).

Структура Рабочей программы соответствует требованиям «Положения о разработке рабочей программы дисциплины (модуля), реализуемой по ФГОС» ВолгГМУ (от 14.10. 2011 г), содержит цель, задачи, требования к результатам обучения дисциплины. Содержание учебной дисциплины отражает компетенции ФГОС и требования нормативных документов.

В соответствии с требованиями ФГОС в Рабочей программе предусмотрена реализация компетентностного подхода с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (ролевых игр, разбор конкретных ситуаций). В рамках изучения дисциплины предусмотрены встречи со специалистами ТЦМК «Медицина катастроф» и Окружного военного госпиталя (по темам семинарских занятий «Первая помощь в ЧС. Принципы оказания» и «Первая помощь при травматических повреждениях»). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет более 5 % аудиторных занятий: на занятиях по 7 изучаемым темам (14 часов) предусмотрено решение ситуационных задач и ролевые игры (на которые отводится 50% учебного времени).

Заключение: Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» разработанная к.м.н., доцентом Поройским С.В., к.м.н., д.социол.н, доцентом Доника А.Д., соответствует требованиям ФГОС по направлению подготовки **040400 Социальная работа** (квалификация «бакалавр») и может быть рекомендована для обеспечения образовательного процесса.

Рецензент:

д.м.н., профессор, зав.кафедрой
общей гигиены и экологии
« 10 » апреля 2011 г



Н.И.Латышевская

РЕЦЕНЗИЯ

На Рабочую программу учебной дисциплины

«Безопасность жизнедеятельности»

направление подготовки: **040400 Социальная работа** (квалификация: «бакалавр»), разработчики программы: к.м.н., доцент Поройский С.В., к.м.н., д.социол.н, доцент Доника А.Д. (кафедра Медины катастроф Волгоградского государственного медицинского университета).

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 040400 Социальная работа (квалификация (степень) "бакалавр") (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 8 декабря 2009 г. N 709), а также нормами Федерального закона «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» № 68-ФЗ от 1994 г. (с изм.2004 г).

Структура Рабочей программы соответствует требованиям «Положения о разработке рабочей программы дисциплины (модуля), реализуемой по ФГОС» ВолгГМУ (от 14.10. 2011 г), содержит цель, задачи, требования к результатам обучения дисциплины. Содержание учебной дисциплины отражает компетенции ФГОС и требования нормативных документов.

В соответствии с требованиями ФГОС в Рабочей программе предусмотрена реализация компетентностного подхода с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (ролевых игр, разбор конкретных ситуаций). В рамках изучения дисциплины предусмотрены встречи со специалистами ТЦМК «Медицина катастроф» и Окружного военного госпиталя (по темам семинарских занятий «Первая помощь в ЧС. Принципы оказания» и «Первая помощь при травматических повреждениях»). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет более 5 % аудиторных занятий: на занятиях по 7 изучаемым темам (14 часов) предусмотрено решение ситуационных задач и ролевые игры (на которые отводится 50% учебного времени).

Заключение: Рабочая программа учебной дисциплины **«Безопасность жизнедеятельности»** разработанная к.м.н., доцентом Поройским С.В., к.м.н., д.социол.н, доцентом Доника А.Д., соответствует требованиям ФГОС по направлению подготовки **040400 Социальная работа** (квалификация «бакалавр») и может быть рекомендована для обеспечения образовательного процесса.

Рецензент:

Главный врач ГУЗ «Территориальный центр медицины катастроф Волгоградской области» Ярмолич В.А.

« 7 » апреля 2011 г.

