



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
Кафедра социальной работы  
с курсом педагогики и образовательных технологий

Образовательная программа  
направления подготовки  
44.03.01 «Педагогическое образование»  
(профиль Биология)  
План производственной практики  
«ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА»

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор  
ФГБОУ ВО ВолГМУ Минздрава России,  
профессор

« 28 » *февраля* 2017 г.  
В.Б. Мандриков



## ПЛАН ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

на 2016-2017 учебный год

Для направления подготовки: **44.03.01 «Педагогическое образование»  
(профиль Биология)**

Квалификация (степень) выпускника: **бакалавр**

Факультет: **социальной работы и клинической психологии**

Кафедра: **социальной работы с курсом педагогики и образовательных  
технологий**

Курс – **IV**

Семестр – **VIII**

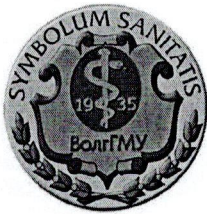
Способ проведения практики – **стационарная**

Форма обучения – **очная**

Зачёт – **VIII семестр**

Всего – **216 часов**

Волгоград, 2017 год



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
Кафедра социальной работы  
с курсом педагогики и образовательных технологий

Образовательная программа  
направления подготовки  
44.03.01 «Педагогическое образование»  
(профиль Биология  
План производственной практики  
«ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА»

- 2 -

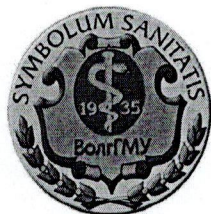
Данная практика является обязательным видом учебной работы будущего бакалавра, входит в раздел Б.2 «Практики» в учебном плане подготовки бакалавра по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» (профиль «Биология»).

***Дисциплины, на освоении которых базируется практика, а также логические и содержательно-методические взаимосвязи практики с другими частями ОП.***

Преддипломная практика базируется на освоении студентами теоретических курсов «Психология», «Педагогика», «Методика обучения и воспитания», а также вариативного компонента и курсов по выбору студентов, ориентированных на подготовку к профессионально-педагогической деятельности:

- *знание* психологических методов, используемых в профессионально-педагогической деятельности;
- *знание* основных педагогических технологий, методов, приемов и средств обучения и воспитания, форм и методов организации педагогического процесса в образовательном учреждении и детском оздоровительном лагере;
- *знание* образовательных программ и содержания учебников;
- *знание* санитарных правил и норм, требований техники безопасности к организации учебно-воспитательного процесса, требований к оснащению и оборудованию учебных кабинетов и мест отдыха детей;
- *умение* проектировать педагогический процесс с использованием современных технологий, соответствующих общим и специфическим закономерностям и особенностям возрастного развития личности;
- *умение* учитывать различные контексты (социальные, культурные, национальные), в которых протекают процессы обучения, воспитания и социализации учащихся;
- *умение* планировать внеклассную воспитательную работу;
- *умение* бесконфликтно общаться с различными субъектами педагогического процесса, координировать деятельность социальных партнеров, участвовать в профессиональных дискуссиях;
- *владение* грамотной, логически верно и аргументировано построенной устной и письменной речью в формах монолога и диалога;
- *владение* навыками использования учебных электронных изданий и ресурсов сети Интернет, работы в программных средах Microsoft Office, в т.ч. создания электронных учебных материалов;
- *владение* навыками рефлексии;
- *наличие* мотивации к успешной профессиональной деятельности.

Студенты, приступающие к практике, должны быть знакомы с педагогической деятельностью, теорией обучения и воспитания, образовательными технологиями и нормативно-правовым обеспечением образования. Производственная преддипломная практика позволяет закрепить и дополнить теоретические знания по данным дисциплинам



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Волгоградский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра социальной работы  
с курсом педагогики и образовательных технологий

Образовательная программа  
направления подготовки  
44.03.01 «Педагогическое образование»  
(профиль Биология)

План производственной практики  
«ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА»

- 3 -

и выработать навыки и компетенции практического характера, которые позволят реализовать исследовательскую деятельность и воплотить её в выпускной квалификационной работе.

**Целью** преддипломной практики является формирование у будущих бакалавров образования опыта осуществления исследовательской деятельности для постановки и решения исследовательских задач в области образования.

Цель преддипломной практики может быть структурирована и предстаёт как:

– создание условий для самореализации, самовыражения, самоопределения личности студента как субъекта профессиональной деятельности в исследовательской сфере;

– актуализация и использование теоретических знаний, специальных умений / навыков, приобретенных во время аудиторных занятий и учебных практик путем непосредственного участия студента в научной деятельности образовательного учреждения;

– формирование профессионально ориентированных исследовательских качеств у студентов через целостное выполнение функций современного учителя биологии.

#### **Задачи преддипломной практики**

Преддипломная практика предполагает практическое интегративное освоение студентами элементов профессиональной исследовательской деятельности, формирование общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся, что реализуется через систему следующих основных задач:

- ознакомление с научной деятельностью кафедры и вуза;
- изучение проблемы исследования;
- проектирование, организация и проведение эксперимента;
- анализ, интерпретация и оформление результатов исследования
- выработка практических рекомендаций;
- оформление и подготовка к защите выпускной квалификационной работы;
- осуществление профессионального самообразования и личностного роста, проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.

#### **Требования к результатам прохождения практики**

Компетенции, которые должны быть сформированы у обучающихся в результате прохождения преддипломной практики:

*общекультурные компетенции (ОК)*

- способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции (ОК-2);



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
Кафедра социальной работы  
с курсом педагогики и образовательных технологий

Образовательная программа  
направления подготовки  
44.03.01 «Педагогическое образование»  
(профиль Биология)  
План производственной практики  
«ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА»

- 4 -

- способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3);
- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);
- способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личные различия (ОК-5);
- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);
- способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности (ОК-7);
- готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность (ОК-8);
- способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

*общефессиональные компетенции (ОПК):*

- готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1);
- способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);
- готовность к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса (ОПК-3);
- готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования (ОПК-4);
- владение основами профессиональной этики и речевой культуры (ОПК-5);
- готовность к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся (ОПК-6).

*Профессиональные компетенции (ПК), соответствующие видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата:*

**педагогическая деятельность:**

- готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);
- способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);
- способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3);
- способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
Кафедра социальной работы  
с курсом педагогики и образовательных технологий

Образовательная программа  
направления подготовки  
44.03.01 «Педагогическое образование»  
(профиль Биология  
План производственной практики  
«ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА»

- 5 -

- учебного предмета (ПК-4);
- способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся (ПК-5);
  - готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6);
  - способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности (ПК-7);
- проектная деятельность:**
- способность проектировать образовательные программы (ПК-8);
  - способность проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся (ПК-9);
  - способность проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития (ПК-10);
- исследовательская деятельность:**
- готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11);
  - способность руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся (ПК-12);
- культурно-просветительская деятельность:**
- способность выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп (ПК-13);
  - способность разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы (ПК-14).

Выпускник, осваивающий обучение по профилю Биология, дополнительно должен обладать следующими

*дополнительными профильными биологическими компетенциями (ДПБК):*

- знанием основных биологических понятиями, знанием биологических законов и явлений (ДПБК-1);
- знаниями об особенностях морфологии, экологии, размножения и географического распространения растений, животных, грибов и микроорганизмов, понимает их роль в природе и хозяйственной деятельности человека (ДПБК-2);
- способностью объяснять химические основы биологических процессов и физиологические механизмы работы различных систем и органов растений, животных и человека (ДПБК-3);
- способностью ориентироваться в вопросах биохимического единства органического мира, молекулярных основах наследственности, изменчивости и методах генетического анализа (ДПБК-4);



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
Кафедра социальной работы  
с курсом педагогики и образовательных технологий

Образовательная программа  
направления подготовки  
44.03.01 «Педагогическое образование»  
(профиль Биология  
План производственной практики  
«ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА»

- 6 -

- знаниями о закономерностях развития органического мира (ДПБК-5);
- способностью понимать принципы устойчивости и продуктивности живой природы и пути ее изменения под влиянием антропогенных факторов, способностью к системному анализу глобальных экологических проблем, вопросов состояния окружающей среды и рационального использования природных ресурсов (ДПБК-6);
- способностью применять биологические и экологические знания для анализа прикладных проблем хозяйственной деятельности (ДПБК-7).

### Объем практики и виды учебной работы.

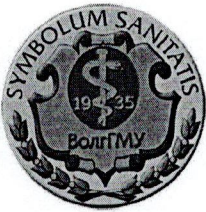
№ п/п	Этапы практики	Семестр	Общая трудоемкость		Контактная работа обучающегося с преподавателем	Формы текущего контроля
			Кредиты	часы	часы	
1	Подготовительный	8	0,5	18	6	Установочное собрание Инструктаж по ТБ План работы студента на период практики
2	Производственный: планирование, выполнение исследования, анализ и интерпретация результатов, подготовка ВКР	8	5	180	60	Проверка дневника преддипломной практики а также подготовленных разделов ВКР, беседа
3	Отчётный	8	0,5	18	6	Проверка отчёта по преддипломной практике, беседа
Всего			6	216	72	

Общая трудоемкость преддипломной практики составляет 216 часов, 5 зачетных единиц.

**Место проведения практики** – кафедра социальной работы с курсом педагогики и образовательных технологий ВолгГМУ.

**Сроки проведения** преддипломной практики с 08.05 по 03.06.2017 г.

**Лицо, ответственное за проведение практики (руководитель практики):**  
Артюхина Александра Ивановна – д.п.н., проф. кафедры социальной работы с курсом



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
Кафедра социальной работы  
с курсом педагогики и образовательных технологий

Образовательная программа  
направления подготовки  
44.03.01 «Педагогическое образование»  
(профиль Биология  
План производственной практики  
«ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА»

- 7 -

педагогики и образовательных технологий, зав. курсом педагогики и образовательных технологий ВолГМУ.

### ПЛАН ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ.

№	Дата	Вид деятельности
1.	08.05-11.05	Установочное собрание. Инструктаж по технике безопасности
		Формирование плана работы студента на период практики
		Анализ документации по научно-исследовательской деятельности кафедры, вуза. Общее ознакомление с проблемой исследования, обоснование ее актуальности, уровня разработанности, определение объекта и предмета, темы исследования. Формулировка общей и промежуточных целей исследования и соотнесение с целями задач Подготовка введения
2.	12.05-19.05	Выбор методологии – исходной концепции, опорных теоретических положений, единого, определяющего ход и предполагаемые результаты исследования замысла, исследовательского подхода. Построение гипотезы исследования – научно обоснованного предположения, нуждающегося в дальнейшей проверке Составление библиографического списка, анализ литературных источников. Обоснование методов исследования. Подготовка главы 1, 2
3.	20.05-28.05	Анализ проведения констатирующего эксперимента с целью установления исходного состояния предмета исследования и результатов преобразующего эксперимента. Статистический обчёт результатов эксперимента. Подготовка главы 3
4.	29.05-03.06	Выработка практических рекомендаций. Подготовка заключения Анализ, интерпретация и оформление результатов исследования. Рефлексия результатов самостоятельной исследовательской работы в период практики в форме обобщения индивидуального опыта - подготовка и сдача отчёта по практике. Оформление и подготовка к защите выпускной квалификационной работы

### МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПРАКТИКИ

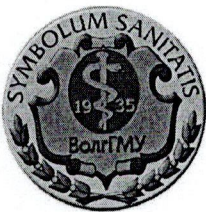
1.1. Работа на практике организуется в соответствии с индивидуальным планом студента. Студент, если возникает потребность, выявляет затруднения по выполнению каждого раздела плана и обращается к преподавателю за консультацией.

1.2. Предусмотрено, что контактная работа студента с преподавателем осуществляется не только в рамках отведенных часов, но и дистанционно по e-mail.

1.3. Выполнение каждого раздела плана контролируется преподавателем

### 2. Контроль навыков, приобретенных в ходе преддипломной практики:

2.1. Для оценки качества решения задач преддипломной практики и овладения студентом навыками, определенными Федеральным государственным образовательным



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
Кафедра социальной работы  
с курсом педагогики и образовательных технологий

Образовательная программа  
направления подготовки  
44.03.01 «Педагогическое образование»  
(профиль Биология  
План производственной практики  
«ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА»

- 8 -

стандартом, по окончании преддипломной практики проводится зачёт в форме конференции.

2.2. Для допуска к зачёту по преддипломной практике студент должен представить документы, свидетельствующие о прохождении практики и её результатах.

2.3. Сроки проведения зачёта по преддипломной практике и сроки предоставления студентом необходимых документов, подтверждающих прохождение практики, устанавливаются кафедрой социальной работы с курсом педагогики и образовательных технологий и согласовываются с деканатом факультета социальной работы и клинической психологии ВолгГМУ и с деканатом производственной практики ВолгГМУ. Студент, не предоставивший обязательные документы по прохождению практики в установленные сроки, к зачёту по практике не допускается.

### 3. Документы, представляемые по результатам практики

3.1. В качестве основной формы и вида отчетности устанавливается дневник практики и письменный отчет практики.

1. *Дневник практики*, включающий в себя: индивидуальный план работы студента на период практики; ежедневное описание осуществляемой деятельности с анализом полученного результата.

2. *Отчёт-реферат по практике*

Специфика отчёта-реферата определяется тем, что выполнение задания по практике, хотя и представляет собой самостоятельную исследовательскую работу, но имеет, в первую очередь, учебную направленность. Отчёт-реферат о прохождении практики оформляется в соответствии с общими требованиями, принятыми для оформления отчётов о проведении практических и исследовательских работ.

3.2. Критерии оценки преддипломной практики студентов.

Оценка за преддипломную практику складывается из 2-х составляющих: оценка за активную ее часть - прохождение практики и освоение практических навыков + теоретическая часть (оценка за письменный отчёт и за устный отчёт на зачёте). Зачёт проводится в форме конференции.

3.3. Успешное выполнение студентом отчетной работы по преддипломной практике служит свидетельством о полноценном и глубоком овладении всеми необходимыми компетенциями.





Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
Кафедра социальной работы  
с курсом педагогики и образовательных технологий

Образовательная программа  
направления подготовки  
44.03.01 «Педагогическое образование»  
(профиль Биология  
План производственной практики  
«ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА»

- 9 -

Зав. каф. социальной работы с  
курсом педагогики и образовательных  
технологий, д.ф.н., профессор

В.М. Чижова

Руководитель практики  
студентов, обучающихся по  
направлению подготовки  
44.03.01 «Педагогическое образование»  
(профиль Биология), д.п.н., профессор

А.И. Артюхина

Согласовано:

Руководитель направления подготовки  
44.03.01 «Педагогическое образование»  
(профиль Биология), к.м.н.

М.В. Букатин

Декан факультета социальной  
работы и клинической психологии  
д.соц.н.

М.Е. Волчанский

Декан производственной практики, доц.

П.Р. Ягупов