



За медицинские кадры

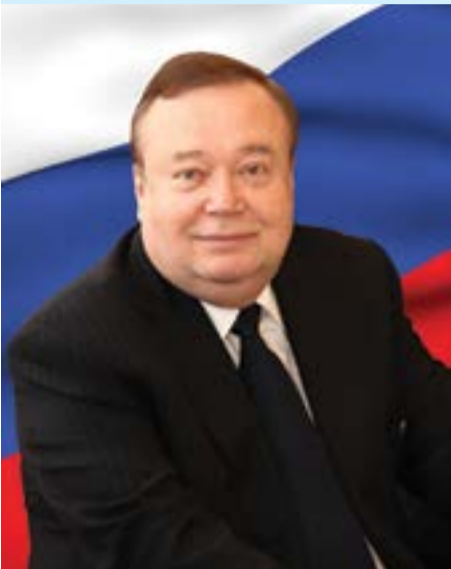
ИЗДАНИЕ
ВОЛГОГРАДСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО
МЕДИЦИНСКОГО УНИВЕРСИТЕТА

№ 2 (3023)

февраль 2017

Поздравляем!

Ректор ВолгГМУ награжден Почётной грамотой Президента РФ



Заслуги ректора Волгоградского государственного медицинского университета, академика РАН В. И. Петрова в развитии здравоохранения и медицинской науки, а также его многолетняя добросовестная работа отмечены В. В. Путиным.

В День российской науки Владимир Иванович награжден Почётной грамотой Президента России (Распоряжение Президента Российской Федерации от 08.02.2017 № 34-рп «О поощрении»).

Профессорско-преподавательский состав, коллектив сотрудников и обучающихся ВолгГМУ с наилучшими пожеланиями поздравляют ректора с очередным признанием заслуг на высшем уровне власти.

Достойная награда

Сотрудники ВолгГМУ – лауреаты премии Волгоградской области в сфере науки и техники



профессор кафедры анатомии человека А. И. Перепелкин

первый проректор профессор В. Б. Мандриков

заведующий кафедрой анатомии человека, профессор А. И. Краюшкин

10 февраля 2017 года в Белом зале Администрации региона прошла церемония награждения лауреатов премии Волгоградской области в сфере науки и техники.

За достижения в разработке и практическом применении новых методов в здравоохранении авторский коллектив ВолгГМУ (первый проректор, заведующий кафедрой физической культуры и здоровья, проф. В. Б. Мандриков, заведующий кафедрой анатомии человека, проф. А. И. Краюшкин, профессор кафедры анатомии человека А. И. Перепелкин) был признан побе-

дителем за работу «Новые методические подходы к оценке физического здоровья лиц допризывного и призывного возраста».

Первый заместитель губернатора А. В. Доржиев вручил лауреатам дипломы и нагрудные знаки. Президент ВолГУ О. В. Иншаков поздравил победителей конкурса и пожелал им дальнейших плодотворных достижений в науке и технике.

Фото: В. Н. МОРОЗКИН. Коллаж: И. В. КАЗИМИРОВА

Юбиляры ВолгГМУ февраля 2017 года

Администрация и коллектив ВолгГМУ с наилучшими пожеланиями крепкого здоровья, благополучия и успехов во всех делах поздравляют сотрудников университета с юбилеями (в том числе с круглыми (60, 70, 80 лет и т.п.) и знаменательными (55, 65, 75 лет и т.п.) датами дней рождения)!



2 февраля – 75 лет

Эдуард Самуилович Темкин
профессор кафедры терапевтической стоматологии

3 февраля – юбилей

Валентина Викторовна Вартанова
техник кафедры лучевой диагностики

9 февраля – 55 лет

Алексей Анатольевич Лебедев
преподаватель кафедры общей и клинической психологии

9 февраля – юбилей

Марина Владимировна Мильшина
начальник гаража

12 февраля – юбилей

Наталья Валерьевна Широкова
ассистент кафедры офтальмологии

22 февраля – юбилей

Людмила Федоровна Григорова
инженер 1 категории, эксплуатационный отдел

23 февраля – 60 лет

Юрий Петрович Жуков
ведущий инженер-энергетик клиники № 1

24 февраля – юбилей

Галина Петровна Дудченко
профессор кафедры теоретической биохимии

25 февраля – 50 лет

Андрей Викторович Бессарабов
врач-уролог клиники семейной медицины

28 февраля – 50 лет

Александр Юрьевич Ненарокомов
доцент кафедры онкологии с курсом онкологии и гематологии ФУВ

С праздником!

С Днём защитника Отечества!

23 февраля в нашей стране традиционно отмечается День защитника Отечества. За долгие годы существования праздника эта знаменательная дата превратилась в чисто мужской день. Хотя это не совсем правильно, особенно в нашем вузе. Это праздник всех военнообязанных, а в ВолгГМУ ими являются и представительницы прекрасной половины человечества.



Уважаемые читатели газеты «За медицинские кадры» – защитники и защитницы Отечества! Поздравляю вас с праздником!

В сегодняшние непростые времена хочется всем пожелать мира и благоденствия! Тем не менее, пусть ваш профессионализм, работоспособность и выносливость лишь возрастают, чтобы вы всегда были способны оказать помощь на высочайшем уровне! Врачи всегда на передовой, всегда на страже здоровья человека! Каждый день – в борьбе с людскими недугами, забывая порой о себе, отдавая частичку своей души, сострадая боли и переживая за своих пациентов... От всей души желаю вам больше свободного времени и реальных возможностей для отдыха! Пусть ваши профессиональные таланты, умения и способности будут востребованы только в мирное время!

Желаю всем крепкого здоровья, крепкого тыла и крепкого духа!

С уважением, главный редактор ЗМК И. В. Казиминова

Интернет-ресурсы ВолгГМУ

На заметку

Официальный сайт ВолгГМУ: <http://www.volgmed.ru>
Образовательный портал: <http://edu.volgmed.ru/>
Официальный сайт библиотеки ВолгГМУ: <http://lib.volgmed.ru/>
Официальный сайт ПМФИ – филиала ВолгГМУ: <http://www.pmedpharm.ru/>
Научное общество молодых ученых и студентов (НОМУС) ВолгГМУ: на сайте ВолгГМУ: <http://www.volgmed.ru/ru/depts/list/40/>
конференции НОМУС: <http://nomu-s.ru>



Группы ВолгГМУ в социальных сетях:

<https://www.facebook.com/volgmu/> <http://vk.com/volgmu>

Периодические издания ВолгГМУ на сайте университета:

Биоэтика (BIOETHICS): <http://www.volgmed.ru/ru/journ/browse/bioethics/>

Вестник ВолгГМУ (Journal of VolgSMU):

<http://www.volgmed.ru/ru/journ/browse/vestnik/>

Волгоградский научно-медицинский журнал:

<http://www.volgmed.ru/ru/journ/browse/bulletin/>

Лекарственный вестник: <http://www.volgmed.ru/ru/journ/browse/drugs-bulletin/>

Газета «За медицинские кадры»: <http://www.volgmed.ru/ru/journ/browse/zmk/>

Внимание руководителей подразделений! Если Ваше подразделение имеет собственный сайт, Вы можете об этом проинформировать читателей газеты «За медицинские кадры», прислав ссылку по электронной почте на адрес: zmk-volgmed@mail.ru

ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ



1935 • СМИ • ВГМИ • ВМА • ВолГМУ • ВолгГМУ • 2017



Событие

В рамках реализации меморандума планируется сотрудничество в научной и образовательной деятельности: совместные научные исследования, публикации, конференции, обмен преподавателями и студентами. Для заключения меморандума в ТашГСИ прибыла профессор кафедры стоматологии детского возраста ВолгГМУ, д.м.н. Елена Маслак. Со стороны ТашГСИ меморандум подписал ректор вуза, д.м.н., профессор Жасур Ризаев.

По словам **Елены Ефимовны**: «С профессорами Ташкентского государственного стоматологического института Бахтином Худановым, Ольгой Бекжановой нас объединяют давние дружеские и профессиональные связи, совместное участие в международных конгрессах ORCA, EADPH, IAPD, EAPD, FDI, совместные международные публикации».

В те же дни прошла учебно-научно-практическая конференция (с международным участием) «Теоретические и практические проблемы образовательной системы при подготовке высококвалифицированных стоматологов». В работе приняли участие ведущие специалисты ТашГСИ, представители медицинских вузов и сузуов, практического здравоохранения Узбекистана, гости из Кореи

Между Волгоградским и Ташкентским медицинскими вузами подписан меморандум

6 января 2017 года открылся новый уровень сотрудничества между Волгоградским государственным медицинским университетом (Россия) и Ташкентским государственным стоматологическим институтом (Узбекистан). В торжественной обстановке был подписан меморандум о взаимопонимании между вузами.



Мария ВОРОНЦОВА. Фото: архив ТашГСИ.



и Нидерландов. Елена Ефимовна выступила с докладом «Проектное обучение в процессе преподавания раздела "Профилактика и коммунальная стоматология"» (соавторы к.м.н. Н. В. Матвенок, к.м.н. А. С. Родионова). Со слов профессора, доклад был с интересом встречен слушателями и вызвал живое обсуждение.

Елена Маслак поделилась впечатлениями от поездки: «Поездка была очень хорошо организована. Нас познакомили с историей Узбекистана, показали достопримечательности Ташкента и Самарканда».

На Всероссийских курсах повышения квалификации преподавателей физической культуры

Преподаватели ВолгГМУ привезли свою разработку

С 24 по 26 января 2017 года в Москве, на базе ГБОУ ДПО «Всероссийский учебно-научно-методический центр по непрерывному медицинскому и фармацевтическому образованию» Минздрава России, прошли курсы повышения квалификации «Особенности организации учебного процесса по физической культуре в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования». Были рассмотрены наиболее актуальные вопросы по проблемам формирования Учебно-методических комплексов и Рабочих программ по дисциплинам «Физическая культура», «Прикладная физическая культура», «Физическая культура для лиц с ограничениями жизнедеятельности и здоровья»; дисциплины по выбору «Пути формирования ЗОЖ» в соответствии с ФГОС ВО 3+ и ФГОС СПО 3+.

В курсах приняли участие 56 представителей учреждений высшего и среднего профессионального образования из разных уголков России. Из них работают в вузах 45 человек, в сузах – 11.

Открылись курсы выступлениями председателя научно-методического совета по физической культуре Министерства образования и науки России, д.п.н., профессора С. И. Филимоновой «О совершенствовании физического воспитания в образовательных учреждениях РФ» и д.п.н., профессора В. Б. Мандрикова «Дисциплина «Физическая культура» в Федеральном государственном образовательном стандарте высшего образования».

Все участники курсов проходили повышение квалификации в среднем 5 раз (кратность от 1 до 8). Каждый день был насыщен лекционными и практическими занятиями, которые проводились достаточно интенсивно – с 8 до 19 часов и с 40-минутным перерывом на обед.

Большая часть курсов была посвящена практическому разделу учебной программы по физической культуре. Прошли мастер-классы по оздоровительной функциональной тренировке силовому функциональному тренингу, различным оздоровительным методикам при заболеваниях опорно-двигательного аппарата (плоскостопие, остеохондроз, сколиоз). Также были рассмотрены различные методики миофасциального расслабления, проприоцептивной нервно-мышечной поддержки при организации занятий по физической культуре и тренировочном процессе для регулирования психоэмоционального состояния. Курсанты учились составлять комплексы занятий с элементами функциональной тренировки, практиковались в разработке опорных таблиц и схем по дисциплине «Физическая культура», правильно формировать тестовые задания для студентов.

С 2012 года преподаватели кафедры физической культуры и здоровья ВолгГМУ, под руководством заведующего – д.п.н., профессора Виктора Борисовича Мандрикова, регулярно проводят эти краткосрочные курсы, которые из года в год набирают свою популярность.

Своим опытом в области оздоровительной физической культуры студентов поделились старшие преподаватели кафедры физической культуры и здоровья ВолгГМУ Виктория Олеговна Аристкаесян, к.б.н. Мария Петровна Мицулина, доцент, к.б.н. Ирина Анатольевна Ушакова.

Для Всероссийских курсов повышения квалификации по дисциплине «Физическая культура» преподавателями кафедры ФКиЗ ВолгГМУ была разработана Рабочая тетрадь, предназначенная для оказания помощи курсантам в более продуктивном овладении новыми знаниями в области анатомии и физиологии, связанных с функциональной тренировкой, йогой, пилатес и другими

видами двигательной активности. В пособии подробно приводится анатомо-физиологическое обоснование всех видов двигательной активности. В виде рисунков наглядно представлены изменения, происходящие в костно-мышечной системе при нарушении функций опорно-двигательного аппарата. Рабочая тетрадь содержит специальные задания, с помощью которых преподаватель во время курсов самостоятельно составлял комплексы упражнений при различных отклонениях в состоянии здоровья, используя всевозможные средства и методы оздоровительной физической культуры.

В конце каждого рабочего дня курсов организовывались «круглые столы», где преподаватели делились своими наработками в области физической культуры студентов медицинских и фармацевтических вузов и СПО России, обсуждали сложности в проведении и организации занятий для студентов групп ЛФК, затрагивались вопросы по подготовке студентов к сдачам норм ГТО. В процессе общения были выявлены объективные трудности, например:

- отсутствие Примерных программ по дисциплинам «Физическая культура», «Прикладная физическая культура», «Физическая культура для лиц с ограничениями жизнедеятельности и здоровья»;
 - разногласие между формированием Рабочих программ в реалии образовательного учреждения и аттестационных требований;
 - отсутствие единых требований к формированию УМКД;
 - проблемы в организации медицинского обследования у студентов;
 - проблемы реализации и контроля самостоятельного раздела в Рабочей программе СПО.
- В конце курсов всем участникам были выданы удостоверения о повышении квалификации.



В рамках Всероссийских курсов повышения квалификации преподавателей физической культуры высших и средних специальных образовательных учреждений проходило очередное заседание профильной учебно-методической комиссии по физической культуре «Учебно-методическое объединение по медицинскому и фармацевтическому образованию вузов России». На заседании рассматривались отчет о проведении мероприятий в 2016 году и план на 2017-ый. Наиболее значимыми вопросами на заседании комиссии стали:

- проведение фестиваля студентов медицинских и фармацевтических вузов «Физическая культура и спорт – вторая профессия врача»;
- проведение открытого публичного Всероссийского конкурса образовательных учреждений высшего образования Минздрава России на звание «ВУЗ здорового образа жизни»;
- проведение открытых чемпионатов вузов Минздрава России по плаванию, дзюдо, футболу и кикбоксингу;
- проведение Всероссийской научно-практической конференции по актуальным вопросам физической культуры и спорта.

М. П. МИЦУЛИНА, старший преподаватель кафедры физической культуры и здоровья ВолгГМУ, к.б.н. Фото предоставил автор.

Физкультурно

Заседание межвузовского Совета по физической культуре и спорту

31 января 2017 года на территории Волгоградского института управления – филиала РАНХиГС – под председательством первого проректора ВолгГМУ, заведующего кафедрой физической культуры и здоровья, профессора В. Б. Мандрикова состоялось расширенное заседание межвузовского Совета по физической культуре и спорту. В работе приняли участие 43 представителя вузов Волгограда.



Для обсуждения были вынесены следующие вопросы: «Технология разработки учебно-методического комплекса по дисциплине физическая культура», «Комплекс ГТО в спортивной жизни студенческой молодежи вузов города».

По первому вопросу выступили: доцент кафедры физической культуры РАНХиГС И. В. Прохорова и старший преподаватель кафедры физической культуры и здоровья ВолгГМУ Н. В. Замятина. Доклады вызвали большой интерес участников встречи и активное обсуждение спорных вопросов.

С 2017 года, в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации, студенческая молодежь и другие категории населения приобщаются к сдаче норм комплекса ВСК «Готов к труду и обороне». С этой информацией выступил В. Ю. Шипунов – директор центра тестирования по данному комплексу. Были намече-

ны примерные сроки проведения тестирования для студентов вузов и профессорско-преподавательского состава университетов. Завершилась работа Совета информацией В. Б. Мандрикова о важнейших документах, касающихся работы кафедр физической культуры, принятых за последние два месяца.

Н. Д. ТКАЧЕВА, секретарь Совета. Картинка: Александр ТАРАСОВ.

Экспериментальная апробация и другие инновации



Профессиональная переподготовка и повышение педагогической квалификации преподавателей ВолгГМУ – что нового?

Учебный год в системе дополнительного профессионального педагогического образования (профессиональной переподготовки и повышения педагогической квалификации) преподавателей ВолгГМУ находится на экваторе: в течение осеннего семестра 2016/17 учебного года курсом педагогики и образовательных технологий ВолгГМУ было проведено 4 из 9 запланированных на год циклов. Обучение преподавателей-слушателей претерпело определённые изменения, с которыми и хотелось бы познакомить коллег.

Прежде всего, набор обучающихся преподавателей для цикла профессиональной переподготовки «Преподаватель высшей школы», 288 ч, осуществлялся только среди представителей клинических кафедр. Обучение по утверждённой программе включало лекционные и семинарские занятия (2 раза в неделю), педагогическую практику, самостоятельную внеаудиторную работу и написание выпускной квалификационной работы (ВКР). Практические занятия проводились по методике «воркшоп», что позволило преподавателям на себе апробировать широкий спектр инновационных педагогических технологий, причём для этого активно использовался компьютерный класс. Самостоятельная работа слушателей аккумулировалась в создание портфолио, что способствовало освоению современной технологии накопления и систематизации информации, выработке навыков рефлексии педагогической деятельности.

В процессе педагогической практики слушатели помимо проведения занятий проводили экспериментальную апробацию внедренных педагогических технологий, основанную на плане эксперимента по классификации Дж. Кемпбелла, а полученные результаты докладывали на методическом совещании своей кафедры. Для преподавателей, обучающихся по программе «Преподаватель высшей школы», был реализован и такой принцип обучения будущего, как событийное образование. Региональный круглый стол «Теоретические аспекты педагогического эксперимента», проведенный совместно с учёными из ВГСПУ, стал событием – погрузил слушателей в глубины методики научно-педагогического исследования, позволил посмотреть на внедрение новых технологий в обучение студентов под другим углом зрения, с позиции их эффективности, что, безусловно, способствовало повышению уровня профессиональной компетентности участников в педагогической сфере, а также помогло в планировании и подготовке ВКР.

Среди ВКР, представленных на публичную защиту, особое внимание обратили на себя такие работы, как «Активизация мотивации студентов на основе проектного обучения в процессе преподавания дисциплины «Профилактика и Коммунальная стоматология» (ассистент кафедры стоматологии детского возраста Н. В. Матвиенко), «Разработка рабочей тетради для студентов

медицинских вузов специальностей «Лечебное дело», «Педиатрия», «Стоматология» по дисциплине «Оториноларингология» (ассистент кафедры оториноларингологии Г. П. Беркалиева), «Телекоммуникационные технологии в обучении студентов по дисциплине «Биоинформатика» (лаборант кафедры фармакологии В. В. Ворфоломеева), «Инновационные виды самостоятельной работы студентов по дисциплине «Биоинформатика» с применением программного обеспечения и электронной образовательной среды» (старший лаборант кафедры фармакологии Л. Р. Яналиева), «Организация лекции с использованием интерактивных методов обучения» (ассистент кафедры госпитальной хирургии В. В. Ерофицкая), «Особенности применения проблемного обучения в подготовке студентов по дисциплине «Стоматология ортопедическая» (ассистент кафедры ортопедической стоматологии В. А. Степанов). По итогам конференции было организовано межкафедральное научное взаимодействие – опубликовано более 15 статей в рецензируемых журналах по тематике педагогики высшей школы.

Впервые курсом педагогики и образовательных технологий был реализован цикл повышения квалификации «Использование системы дистанционного обучения «Moodle», 36 ч, при участии доцента кафедры «Биотехнические системы и технологии», к. ф.-м. н., заведующего Центром дистанционных и виртуальных образовательных технологий М. В. Петрова.

Данный цикл будет проводиться ежегодно, технология проведения включает в себя работу в компьютерном классе с использованием современных программных продуктов. Подготовка преподавателей, пришедших на наш первый цикл, оказалась разноуровневой. Так, наряду с представителями кафедр, успешно применяющих платформу Moodle в обучении студентов, на цикле обучались преподаватели, которые в первый раз погрузились в занятия по построению дистанционных технологий, что позволило применить принцип «ученик в роли учителя». Хотелось бы поблагодарить за профессиональную солидарность коллег, в частности, преподавате-

лей кафедры теоретической биохимии с курсом клинической биохимии, владеющих основами использования Moodle, которые помогли новичкам. Слушатели представили макет дистанционного курса, отметили актуальность данных курсов повышения квалификации и сложность освоения подобных технологий. Методика проведения курсов будет совершенствоваться с учётом высказанных слушателями в выходном контроле замечаний.

Впервые в ВолгГМУ проведено повышение педагогической квалификации в дистанционной форме. Цикл «Технологии профессионально ориентированного обучения» (дистанционное обучение), 72 ч, создавался прежде всего для преподавателей удалённых клинических баз, совместителей. Однако в процессе непрерывного профессионального образования каждый преподаватель теперь имеет возможность хотя бы один раз повысить свою педагогическую квалификацию дистанционно. Реализация программы цикла предусматривает систему мониторинга успешности прохождения курсов каждым слушателем. По результатам прохождения модуля (предусмотрено 2 модуля) обучающиеся преподаватели выполняют задания, а по итогам прохождения курса – тестирование и написание ВКР. Лучшие из представленных работ – статей, посвящённых педагогике высшей школы, – были опубликованы в рецензируемых журналах.

В январе 2017 года состоялся цикл повышения педагогической квалификации «Технологии профессионально ориентированного обучения», 108 ч. Слушатели проявили активность на лекциях и семинарах. Новым на данном цикле стало освоение слушателями технологий самоорганизации педагогической деятельности О. М. Колomieц, веб-квеста, разработка ментальных, в том числе интерактивных, карт и возможность представить разработанные слушателями фрагменты учебной тетради, веб-квесты, ментальные карты в качестве ВКР. Впервые в программе обучения был проведен интерактивный семинар по теме «Основы тайм-менеджмента». Традиционная итоговая конференция, завершающая цикл, позволила коллегам поделиться своим

педагогическим опытом, обменяться мнениями по актуальным вопросам педагогики высшей школы, модернизации образования. С большим вниманием и интересом были выслушаны выступления Н. Н. Складановской «Лекция-конференция с элементами деловой игры» (каф. химии), С. Н. Щавы «Рабочая тетрадь в учебном процессе на кафедре дерматовенерологии», Н. В. Ивановой «Особенности преподавания дерматовенерологии студентам из Малайзии и Индии» (каф. дерматовенерологии), Е. П. Чернышова «Организация самостоятельной работы студентов на кафедре амбулаторной и скорой медицинской помощи». Актуальную тему представил Н. А. Рогов – «Тренинг как инструмент активного обучения провизоров», что вызвало много вопросов от заинтересованных слушателей. Поделилась опытом преподаватель колледжа М. Ю. Коновалова («Применение ментальных карт в изучении иностранного языка»). Фундаментальный доклад прозвучал в исполнении А. И. Белоглазова (каф. амбулаторной и скорой медицинской помощи) – тема доклада была посвящена нравственно-этическим и методологическим основам современного образования.

От всей души хочется поблагодарить всех преподавателей – обучаемых и обучающихся (доц. О. Н. Алтухова, доц. В. В. Болучевская, зав. отделом научной библиотеки Л. Г. Борисова, нач. отдела грантов, д. м. н. А. Н. Долецкий, зав. каф., проф. В. В. Жура, зав. центром ДиВОТ М. В. Петров, зав. каф., к. э. н., доц. С. Ю. Соболева, зав. каф., проф. Т. К. Фомина) за энтузиазм, активность и стремление к совершенствованию своего профессионального мастерства.

Напоминаем преподавателям, прошедшим профессиональную переподготовку или повысившим свою педагогическую квалификацию, что в рамках непрерывного профессионального образования каждый из них имеет возможность обратиться в Центр педагогических инноваций на курсе педагогики и образовательных технологий за любой консультацией, за поддержкой публикационной активности по педагогической тематике высшей школы, за помощью во внедрении инновационных технологий. Мы всегда вам рады! Желаем всем коллегам творческих успехов!

А. И. АРТЮХИНА, В. И. ЧУМАКОВ. Фото: В. Н. МОРОЗКИН

Перспективные решения

Заседание УМК по топографической анатомии и оперативной хирургии

Очередное заседание учебно-методической комиссии по топографической анатомии и оперативной хирургии состоялось в Воронеже 9–10 февраля 2017 года и проходило на базе профильной кафедры ВГМУ им. Н. Н. Бурденко. Волгоградский медуниверситет на мероприятии представлял сопредседатель комиссии, президент Всероссийской ассоциации клинических анатомов НМОАГЭ (научного медицинского общества анатомов, гистологов и эмбриологов), проф. А. А. Воробьев.

Ректор ВГМУ им. Н. Н. Бурденко, проф. И. Э. Есауленко в своем приветственном слове на первом заседании УМК отметил важную роль дисциплины «Оперативная хирургия и топографическая анатомия» в становлении врача любой специальности, особенно – хирургического профиля.

В ходе работы комиссия рассмотрела проблему обеспечения кафедр морфологического профиля биологическим материалом, в том числе особенности передачи и использования невостробованного тела, органов и тканей умершего человека для использования в учебных, научных и медицинских целях. В результате

обсуждения этой темы были сформулированы предложения, в том числе и по внедрению работы с трупным материалом в систему НМО.

Всероссийская студенческая хирургическая олимпиада им. академика М. И. Перельмана становится все более популярной среди студентов. И роль этого направления в освоении мануальных навыков была отмечена членами УМК. Отрадно отметить, что среди базовых вузов, хорошо зарекомендовавших себя на этом поприще, назвали Волгоградский государственный медицинский университет. На заседании также были одобрены планы по проведению подготовительных мероприятий к финальному

этапу олимпиады в Москве в апреле 2017 года. Среди предложенных мер поощрения наиболее активных студентов самой значимой стала рекомендация для участия в конкурсе на бюджетные места в клиническую ординатуру.

Всего 26 заведующих кафедрами оперативной хирургии и топографической анатомии вузов России и Белоруссии стали участниками очередного заседания учебно-методической комиссии по топографической анатомии и оперативной хирургии в Воронеже. Все предложения и принятые решения станут подспорьем в их дальнейшей работе и освоении мануальных навыков будущими хирургами.



Дискуссия ректора ВГМУ им. Н. Н. Бурденко проф. И. Э. Есауленко с заведующими кафедрами оперативной хирургии и топографической анатомии Москвы, Воронежа, Волгограда



Открытие заседания УМК ректором ВГМУ им. Н. Н. Бурденко проф. И. Э. Есауленко

И. В. КАЗИМИРОВА. По материалам, предоставленным проф. А. А. Воробьевым. Фото: проф. Ю. В. МАЛЕЕВ.



Знай наших!

Студентки ВолгГМУ – номинанты
премии «За верность науке»

8 февраля 2017 года, в День российской науки, состоялось вручение национальной премии Министерства образования и науки России «За верность науке» в Московском международном доме музыки. Премия появилась в 2015 году и ежегодно присуждается за наиболее выдающийся вклад российских изданий, программ и учёных в популяризацию научного знания. В шорт-лист номинации «Лучший онлайн-проект о науке» вошёл информационный портал Neuronovosti.ru, на котором работают четыре студентки Волгоградского медуниверситета.

«Это студентка, комсомолка, спортсменка, наконец, она – просто красавица!» – говорил товарищ Саахов о Нине в фильме «Кавказская пленница, или Новые приключения Шурика». Но такие девушки не «перевелись» и сейчас. Более того, они учатся в медицинском университете и успевают не только получать хорошие и отличные оценки, но и работать во благо науки и просвещения.

Одна из них, Анна Хоружая – заместитель главного редактора и выпускающий редактор портала Neuronovosti.ru, принимала участие в его основании в сентябре 2015 года. Студентка 6 курса лечебного факультета в научной журналистике с 2013 года. Девушка написала немало статей как в городские, так и в федеральные издания. В университете она – пресс-секретарь Совета НОМУС ВолгГМУ, а в городе занимается организацией научно-популярных лекций.

Анастасия Натрова, студентка 5 курса медико-биологического факультета, работает корреспондентом и научным обозревателем, в жизни портала принимает участие с конца 2015 года. В настоящий момент девушка проходит обучение в Москве в лаборатории Константина Анохина в НИИ нормальной физиологии РАН, где занимается молекулярными механизмами памяти и пишет дипломную работу.

Любовь Пушкарская и Екатерина Андрея-

нова – также корреспонденты, учатся на 3 курсе педиатрического факультета. Девушки не так давно работают в научной журналистике, но уже успели побывать на профильной смене свободного образовательного проекта «Летняя школа» (кстати, лауреата премии прошлого года) и выиграть грант на всероссийском молодежном форуме «Территория смыслов». На суд жюри студентки представили онлайн-школу научной журналистики «Просто наука». Надеемся, скоро этот проект завершит этап реализации, и школа «запустится».

«Волгоградский след в работе портала трудно не заметить. Моя ученица Аня Хоружая была его сооснователем и активно работает с первых минут его жизни, но и вклад Настя, Любы и Кати ощутим! Поскольку пока мы – волонтерский проект, и все работаем в свободное время, любая помощь бесценна», – поделился главный редактор Нейроновостей, научный журналист Алексей Паевский. В 2015 году он уже получил премию в составе редакции газеты «Троицкий вариант-наука».

«Оскар» научной журналистики

После окончания приёма заявок экспертным советом, состоящим из представителей Министерства образования и науки, ведущих учёных и научных журналистов, в шорт-лист по

9 номинациям отбираются лучшие издания, проекты и те люди, которые претендуют на звание популяризатора года. Это своего рода премия «Оскар» среди тех, кто занимается научной популяризацией. За день до вручения премии объявляются по три дипломанта, один из которых и получает достойную награду из рук министра и других официальных лиц.

При выборе номинантов среди СМИ учитываются социальная значимость материалов, актуальность и достоверность информации, качество и глубина освещения хода развития российской науки. Для просветительских проектов в качестве критериев выделяются охват аудитории, результативность работы и инновационность форматов. На номинацию «Популяризатор науки – 2016» выдвигаются люди, сделавшие значительный личный вклад в распространение научных знаний. Кстати, номинировать проект или человека может каждый, зайдя на сайт премии и заполнив несложную заявку.

Портал Neuronovosti.ru в 2017 году не вышел в победители, так как совсем ещё молод, но nevertheless для команды это стало стимулом к дальнейшему росту и развитию.

На церемонии награждения побывала Анна Хоружая, которая поделилась своими впечатлениями: «Находиться в таком коллективе – подоб-

но Олимпу, честное слово, а видеть там многие знакомые лица, которые к тому же тебя очень тепло встречают, либо новые, которые с удовольствием знакомятся, – вообще неопишимо. Мы не вошли в число дипломантов, так как у нас были более чем сильные соперники: существующая более 5 лет «ПостНаука», перешагнувший 10-летний рубеж отдел науки «Газеты.ру», яркий сайт «Популярная механика», который также живёт не один год. Но мы – номинанты, мы в числе лучших онлайн-изданий о науке, и больше 20 экспертов, которые составляли шорт-лист, это подтвердили. Это более чем почётно! Ведь существуем мы в новом облике (на новом домене) всего лишь полгода. И как же было приятно находиться в этом сообществе на равных! Спасибо тем, кто голосовал за нас, и тем, кто уже на церемонии сказал много лестных слов о нашей работе!»

Помимо «Нейроновостей» в список номинантов попали проекты таких СМИ, как телеканал «Культура», «Наука», радио «Эхо Москвы», журнал «В мире науки», «Наука и жизнь», «Популярная механика» и других. В список возможных победителей среди научно-популярных проектов попали просветительский проект «Открытый университет» и Фестиваль актуального научного кино «ФАНК», прошедший в том числе в нашем университете в ноябре 2016 года.

Анна КИМ. Фото: аккаунты студенток в соцсети, сайт <http://truescience.ru/>

Главное – участие!

НОМУС ВолгГМУ
на Всероссийском
студенческом марафоне

Активная программа, неутомимые участники, насыщенные дни и яркие, горячие вечера – все эти слова как нельзя лучше описывают Всероссийский студенческий марафон. Уже четвёртый год подряд в самый разгар студенческих каникул на черноморском побережье он принимает студентов из самых разных уголков России: от Калининграда до Тувы. Команда НОМУС второй раз участвовала в нём и снова не уехала без подарков и звания лауреата в номинации «Самая сплочённая команда».



Около 550 человек приехали на Чёрное море в оздоровительный пансионат «Ольгинка». За звание сильнейшего студенческого города и вуза России боролись команды из Республики Адыгея (Майкоп), Республики Карелия (Петрозаводск), Республики Татарстан (Казань), Республики Тува (Кызыл), а также из Магнитогорска, Москвы, Тамбова, Волгограда, Ярославля, Ростова-на-Дону, Воронежа и Нижнего Новгорода. Победителя определяли по сумме баллов, полученных за каждое состязание отдельно по спортивной и творческой программам, а также в общем зачёте.

Членами команды из ВолгГМУ стали студенты педиатрического факультета Ольга Биткова, Анастасия Быкова, Ольга Саломатина, Карина Петрова, Марина Влазнева, Максим Гоник и капитан Алексей Куличкин; студенты лечебного факультета Саргис Саргсян, Даниил Липов, Ольга Пикалова, Александр Коротков, Денис Гузенко, Эмилия Дрегваль и Анна Хоружая, а также студентка медико-биологического факультета Елизавета Хохлачова. Помимо ребят из научного общества в команду вошёл студент лечебного факультета и представитель Объединённого профкома сотрудников и студентов Акол Папаян, а руководство взяла на себя председатель профкома Ирина Валерьевна Чернышёва.

В прошлом году команда впервые попала на марафон в очень малочисленном составе (всего 10 человек). В этот раз количество участников «выросло» до 16 человек, что всё равно гораздо



меньше по сравнению с другими вузами, которые привезли с собой делегации по 50–60 и даже 70 студентов. Зачем так много? Ради участия в конкурсной программе, которая делится на спортивную и творческую. В этот раз она включила в себя 14 состязаний. В спортивную часть вошли вер-

евочный курс, турниры по мини-лапте, бадминтону, мини-футболу, бильярду, лазертагу и кибертурнир. Интеллектуально-творческая программа сформировалась из игры «Что? Где? Когда?», конкурса боди-арта, вокального конкурса, театра теней, танцевального конкурса в стиле хип-хоп,

Анна ХОРУЖАЯ. Больше фото смотри в группе ВКонтакте «НОМУС ВолгГМУ»



а также интеллектуального турнира «Своя игра».

Победителем 2017 года, как и в прошлом году, стала команда «Доктор наук академик Шварценгольд» из Воронежского государственного университета, тем самым оставив титул чемпиона у себя. На второе место вышла «Команда, которую люблю – ЯрГУ» из Ярославля. А третье место заняли наши земляки – Волгоградский государственный социально-педагогический университет и команда «Знак качества». Кстати, ВГСПУ также входит в число организаторов Студенческого марафона.

«Главный приз, который мы взяли в этом году – наша команда готова к любым испытаниям! Серьёзно, это была шикарная неделя в плане эмоций и впечатлений, и именно такой её сделали люди, которые находились рядом. Всем большущее спасибо за помощь, тёплую атмосферу и самую сплочённую команду!» – делится впечатлениями Анастасия Быкова.

Илья Дробязко, руководитель оргкомитета Молодёжного фестиваля, отмечает: «Мы благодарны всем участникам и руководству образовательных организаций за интерес к проекту, за их ответственный подход к подготовке. Ведь мы создаём эту уникальную атмосферу вместе. И уже сейчас, когда мы подвели итоги этого года, мы начинаем подготовку к следующему Марафону. В 2018 мы отметим юбилей проекта – 5 лет».

Подготовлены по новому стандарту

Выпуск ВолгГМУ – 2017: клинические психологи



В течение последних двух месяцев – с декабря 2016 по январь 2017 года – в Волгоградском медуниверситете проходила государственная итоговая аттестация 6-курсников специальности «Клиническая психология» факультета социальной работы и клинической психологии ВолгГМУ. И 24 января в зале заседаний Ученого совета 35 выпускников получили дипломы об окончании ВолгГМУ с квалификацией «клинический психолог».



На протяжении обучения студентов образовательная программа профессиональной подготовки будущих специалистов претерпела значительные изменения, касающиеся не только изучаемых дисциплин, но и продолжительности обучения. Впервые новое поколение клинических психологов не закончили обучение на пятом курсе как раньше, а перешли учиться на шестой – выпускной – курс. Обновлённая программа профессиональной подготовки, построенная на основе нового федерального государственного образовательного стандарта по Клинической психологии, стала больше включать практических занятий и практикумов по всем основным направлениям медицинской психологии – от психопатологической до психосоматической специализации. В то же время профессиональная подготовка на лекциях и семинарах не изменяла традициям классического университетского образования по базовым основам психологии как науки. По мнению председателя государственной экзаменационной комиссии профессора Тамары Васильевны Черниковой такая фундаментальная подготовка позволяет молодым специалистам быстрее адаптироваться к реальным

условиям трудовой деятельности в нашем регионе и за его пределами.

Как и положено, завершилась образовательная программа государственной итоговой аттестацией психологов-шестикурсников. Студенты на первом этапе итоговых испытаний успешно сдали государственный экзамен, а вторым – защитили свои выпускные квалификационные (дипломные) работы. Государственная экзаменационная комиссия высоко оценила представленные дипломные проекты. Большинство ВКР студентов были оценены на «отлично». Многие решения выпускных квалификационных работ находят своё воплощение в практической медико-психологической деятельности.

На торжественном собрании факультета социальной работы и клинической психологии,

посвящённому выпуску специалистов 2017 года, молодые клинические психологи дали клятву российского психолога и получили дипломы ВолгГМУ, среди которых три – с отличием, из рук проректора по учебной работе профессора Сергея Викторовича Поройского. В своём напутственном слове Сергей Викторович обратился к молодым выпускникам со словами: «Уже завтра каждый из вас приступит к работе в сфере здравоохранения, образования, социальной защиты населения и в других общественных практиках, где очень востребованы клинические психологи. И там каждому из вас предстоит решать непростые жизненные задачи. Помните, что вы всегда будете восприниматься как выпускники прославленного Волгоградского государственного медицинского университета. Обучение на факульте-

те вложило в ваше сознание Университетскую идею как понимание того, что ваша миссия, ваше предназначение как специалиста – нести профессиональную ответственность за психическое здоровье людей. На этом поприще желаем вам успеха».

Председатель Совета факультета, декан М. Е. Волчанский попросил выпускников после завершения обучения не забывать медицинский университет, а на рабочем месте использовать весь свой потенциал знаний и умений, который приобретён за немалые 5,5 лет обучения. Михаил Евгеньевич также сказал о том, что факультет будет рад видеть своих выпускников в качестве наставников для новых поколений студентов и пожелал постоянно совершенствовать своё профессиональное мастерство. В ответном слове студенты поблагодарили профессорско-преподавательский состав университета за силы, которые были вложены в формирование компетентности будущих своих коллег, за терпение, понимание и поддержку.

Завершилось мероприятие коллективным фотографированием выпускников со своими факультетскими наставниками.

Сергей НИКИТЕНКО, Ольга ЯГНЮКОВА, М. Е. ВОЛЧАНСКИЙ. Фото: В. Н. МОРОЗКИН.
Еще фото ищите в ВК, профиль фотографа, альбома «Выпуск клинических психологов 24.01.2017 г.»

Интеграция и синергия

Студенты-биологи – победители конференции «Образование. Наука. Профессия»

С момента открытия направления подготовки «Биология» на медико-биологическом факультете ВолгГМУ минуло 6 лет. Каждый год появлялись новые студенты, формировались новые группы, устанавливались новые контакты. Однако, отличительной чертой, объединившей несколько поколений студентов данного направления, была и остаётся высокая коммуникабельность, сплочённость и взаимовыручка, ведь одной из ведущих компетенций бакалавров-биологов является способность работать в команде. Такая интегральная коммуникация, наставничество старших коллег и свежий взгляд младших вдохновили студентов и их научного руководителя на интересный и необычный проект.

В основу проекта легло совместное выполнение трёх научно-исследовательских работ авторскими коллективами, состоящими из студентов-биологов, обучающихся с первого по четвёртый курсы бакалавриата. Результаты работ были представлены на XI Открытой Международной научно-исследовательской конференции старшекласников и студентов «Образование. Наука. Профессия», проводившейся в период с 24 по 27 января 2017 года в Самаре. Результаты проектов были распределены по трём секциям. В секции «Биология» была представлена работа студентов второго (В. О. Бородин, Н. А. Лебедева, И. С. Прокопченко, К. В. Хмара) и четвёртого (Р. С. Иевлев, М. А. Кутузов) курсов «Оценка влияния этанолсодержащих напитков средней крепости на половое поведение крыс-самок». В секции «Окружающая среда и экология» была заявлена работа студентов второго (Г. Ю. Балакин, А. В. Бервинова, В. А. Синельникова, А. П. Сухова) и третьего (А. И. Болдин, Ю. В. Васильченко, А. А. Числов) курсов «Мониторинг антропогенной нагрузки на воздушную среду города Волгограда и города Пятигорска методами биоиндикации». В секции «Медицина» участвовала работа студентов первого (Е. А. Васенко, Я. Н. Жерихова), второго (Л. Р. Сулейманова) и четвёртого (А. А. Бердникова, Н. С. Золотопуп, М. А. Золотых, П. В. Максимова) курсов «Цитогенетические аспекты действия красных вин в эксперименте in vivo». В ходе активной совместной работы студенты наладили двусторонний контакт: старшекурсники вводили младших коллег в основы эксперимента in vivo и in situ, формируя свои педагогические компетенции, а менее опытные участники перенимали опыт старших товарищей и предлагали свои решения. Вся коллективная работа проходила под контролем научного руководителя – доцента кафедры фундаментальной медицины и биологии, также являющегося руководителем направления «Би-



ология», Михаила Владимировича Букатина. Из всех участников коллаборации ни один не остался в стороне. Первокурсникам, с неподдельным интересом и азартом наблюдавшим за действиями своих наставников, были поручены простые манипуляции, не требующие владения специальными навыками и компетенциями. Второкурсники оттачивали навыки работы с данными, статистической обработки результатов, грамотного оформления тезисов и презентаций. Студенты третьего курса активно принимали участие в организации экспериментов, ассистируя четвёртому курсу, в чьи обязанности входило проведение экспериментов и интерпретация полученных результатов. Такое чёткое и слаженное сотрудничество просто не могло остаться незамеченным и не принести свои плоды.

Завершив подготовку и победив на заочном этапе конкурса работ, делегация биологов, благодаря содействию со стороны руководства родного вуза отправилась представлять своё направление на конференции. Неоднократно Самара тепло и радушно принимала студентов ВолгГМУ, и этот раз не стал исключением. Через несколько часов пути делегаты были уже на самарском вокзале. Отдохнув и в очередной раз отрепетировав свои выступления друг перед

другом, студенты отправились в Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики, на базе которого проходили заседания секций конференции, а также различные интересные мероприятия, включающие олимпиады, конкурсы и мастер-классы. Глаза участников разбегались, им явно не хватало 24 часов в сутках, чтобы утолить свой интерес и поучаствовать во всех предлагаемых мероприятиях. Но поскольку мы не волшебники, а только учимся, пришлось отказаться от манипуляций со временем и выбирать только самое интересное. Помимо выступлений с работами, на которых участники продемонстрировали глубокие знания и понимание сути своих работ, студенты-биологи приняли участие в олимпиадах по истории и обществознанию, русскому и английскому языкам, интеллектуальной игре «Что? Где? Когда?» и мастер-классах по основам программирования и успешному публичному выступлению.

Однако и на этом участники не остановились, не забыв о духовном насыщении и активном отдыхе. После выступлений ребята самостоятельно спланировали свою культурную программу на несколько последующих дней, в которую входили экскурсии по городу, посещение музея с завораживающим названием «Самара космическая»,

Самарского областного историко-краеведческого музея имени П. В. Алабина, Самарской набережной, старой части города с сохранившейся довоенной архитектурой, Самарского академического театра драмы имени М. Горького, а также открытого ледового катка.

Гарантированно обеспечив себе море незабываемых впечатлений, участники не заметили, как пролетели все 4 дня конференции. На церемонии закрытия биологов ждал ещё один источник незабываемых эмоций – награждение лауреатов конференции, победителей в секциях, олимпиадах и других мероприятиях. По итогам награждения актив направления пополнился следующими трофеями: каждый участник получил диплом лауреата конференции; авторские коллективы работ «Цитогенетические аспекты действия красных вин в эксперименте in vivo» и «Мониторинг антропогенной нагрузки на воздушную среду города Волгограда и города Пятигорска методами биоиндикации» были удостоены дипломов за 1 место в своих секциях, а коллектив работы «Оценка влияния этанолсодержащих напитков средней крепости на половое поведение крыс-самок» – диплома за 2 место; студент 2 курса Василий Бородин и студент 4 курса Роман Иевлев заняли 1 места на олимпиадах по английскому и русскому языкам соответственно; команда «Люди в белом», состоящая из студентов Геннадия Балакина, Виктории Синельниковой, Василия Бородина, Романа Иевлева, Антона Числова и Полины Максимовой, заняла 1 место в интеллектуальной игре «Что? Где? Когда?».

Итак, задуманный проект написания научно-исследовательских работ в интегральном формате студентами всех курсов направления подготовки «Биология» полностью оправдал себя. По результатам колоссальной совместной работы студентами-биологами была подтверждена главная гипотеза: синергетический эффект работает!

Р. С. ИЕВЛЕВ, М. В. БУКАТИН. Фото: Р. ИЕВЛЕВ, В. БОРОДИН, П. МАКСИМОВА



Легкая атлетика



Студенты медколледжа ВолгГМУ – участники пробега в честь победы в Сталинградской битве

2 февраля 2017 года в Волгограде прошёл 70-й Всероссийский легкоатлетический пробег, посвященный 74-й годовщине разгрома немецко-фашистских войск под Сталинградом. В этих стартах приняли участие более 600 профессиональных спортсменов и любителей из разных уголков нашей страны. Все желающие соревновались в личном первенстве. Традиционно в рамках данного пробега прошла командная борьба между образовательными учреждениями Волгограда, в которых приняли участие представители медколледжа ВолгГМУ.

Пробег проводился в рамках муниципальной программы «Развитие физической культуры и спорта на территории Волгограда» на 2016–2018 гг. с целью привлечения населения к занятиям физической культурой, популяризации легкой атлетики в нашем городе. В программе соревнований были дистанции: 2, 5 и 10 километров.

В пробеге приняли участие 24 команды из городов России: Астрахани, Волгограда, Саратова, Морозовска, Краснодара и др. Медицинский колледж ВолгГМУ представляли студенты отделе-

ния «Стоматология ортопедическая»: Али Рамазанов, Юнус Тамадаев, Данияр Ахтанов, Ислам Гасанов, Арман Джумагазиев, Мага Багомедов и Станислав Ткаченко. Для участников нашей команды старты такого уровня, каким является 70-й Всероссийский легкоатлетический пробег, стали первыми и явились серьезным испытанием. В этом году наши ребята заняли 15 место.

Все без исключения получили от этого пробега массу положительных эмоций, позитивного настроения и незабываемых впечатлений.

М. П. МИЦУЛИНА, старший преподаватель кафедры ФКиЗ ВолгГМУ.
Фото предоставлены автором

Волейбол

Февральский турнир среди иностранных студентов ВолгГМУ

2 февраля 2017 года в ВолгГМУ завершился турнир по волейболу среди индийских студентов в зачет спартакиады на призы зимних каникул. На спортивную площадку кафедры физической культуры вышли пять команд: второго и пятого курсов, а также три дружины первокурсников. В финале встретились давние соперники – команды Dragions (5 курс) и Titans (2 курс).

Игра получилась захватывающей и интересной. Уже с первых минут поединка было понятно, что победа достанется сильнейшим в очень упорной борьбе. Так и получилось, только третья партия определила победителя – дружный коллектив второкурсников.

Хочется отметить, что новички турнира – волейболисты первого курса до самого последнего забитого мяча внимательно наблюдали за про-

исходящим, сопровождая аплодисментами красивые моменты поединка.

Поздравляем сборную команду второкурсников с долгожданной победой. Волейбол для индийских студентов не только любимая игра, это еще дополнительный заряд бодрости и здоровья, общение с друзьями, возможность проявить свои таланты и самое главное – с пользой провести свободное от учебы время.

И. А. УШАКОВА, доцент кафедры ФКиЗ ВолгГМУ

Мастер-класс в ФОК ВолгГМУ



Инструктаж по бассейну для преподавателей кафедры ФКиЗ

31 января 2016 года в бассейне физкультурно-оздоровительного комплекса «Волгомед» прошел мастер-класс для преподавателей кафедры физической культуры и здоровья ВолгГМУ. Директор ФОК С. А. Голубин провел исчерпывающий инструктаж.

Сергей Анатольевич рассказал о правилах пользования бассейном, ознакомил с техникой безопасности. Например, прежде чем приступить к водным занятиям, следует не просто принять душ – необходимо тщательно помыться с мылом и мочалкой (без купаль-

ного костюма); плавать в бассейне разрешается только с надетой на голову шапочкой. После теоретической подготовки преподаватели кафедры выполнили несколько базовых упражнений под руководством тренера и смогли поплавать.

И. В. КАЗИМИРОВА. Фото: В. Н. МОРОЗКИН

«ВолгНаучкафе» с заботой о здоровье



Жители Волгограда посетили ЗОЖный лекторий

Уже в пятый раз волгоградцы собрались в рамках проекта «ВолгНаучкафе». Темы лекций, как и всегда, выбраны неслучайно. В этот раз присутствующие узнали чуть больше о проблемах табакокурения и ожирения.

КУРИТЬ ИЛИ НЕ КУРИТЬ?

Разложить всё по полочкам о курении помогла Ольга Родионова – доктор медицинских наук, профессор ВолгГМУ. Слово «табак» – индейского происхождения. «Тобакко» – так на аравакском языке называлось это растение семейства пасленовых. Первые свидетельства его употребления индейцами насчитывают около 6000 лет. Открытие Америки Колумбом и знакомство с местной культурой привело к появлению табака в Европе.

Так, посол Франции в Португалии Жан Нико ввел обычай нюхать табак при французском дворе, убеждая окружающих, что он помогает от головной боли. Именно в честь Нико табак получил свое латинское имя, которое потом дало название никотину.

На Руси при царе Михаиле Федоровиче за употребление и хранение табака могли отрезать нос и уши. Разрешать и даже поощрять употребление табака стали при Петре I. Царь пристрастился к нему во время обучения в Голландии. Император склонял придворных, своих подданных к табакокурению. Несмотря на это, до середины 19 века это считалось крайне неприличным занятием. И лишь во второй половине 19 столетия это стало вполне обыденным делом. А в 20 веке не осталось ни одной страны в мире, которая бы не употребляла табак, он хорошо вписывался в любую культуру, религию. На сегодняшний день Россия – одна из самых курящих стран мира. Более 40 миллионов курильщиков, 60,2% из которых – мужчины. А большей части курящих женщин нет 38 лет, т.е. они находятся в детородном возрасте. У учёных это вызывает опасения, так как женские лёгкие более чувствительны к никотину.

ИЗБЫТОЧНЫЙ ВЕС – ВРАГ ЗДОРОВЬЯ

Юлия Полякова (к. м. н., научный сотрудник НИИ КИЭР) на второй части лектория рассказала о проблеме лишнего веса, влиянию недостаточной или избыточной массы тела на организм человека. Жировая ткань в организме человека должна составлять не менее 11% для мужчин и 16% для женщин. Жиры выполняют ряд важных функций, без которых наше тело не может полноценно существовать. Прежде всего, речь идет о запасе энергии, которая расходуется в критических ситуациях. Также жировая ткань отвечает выработку гормонов и защищает тело от холода.

Самый распространённый способ узнать, в норме ли ваш вес, – вычислить индекс массы тела (ИМТ). Для этого нужно массу в килограммах разделить на квадрат роста в метрах. В норме этот индекс равен от 18,5 до 25. Но для более точного определения состава тела существует биоимпедансометрия («импеданс» – сопротивление, «биоимпеданс» – сопротивление биологических тканей). С ее помощью можно узнать соотношение жировой, внеклеточной (соединительная ткань, внеклеточная жидкость) и активной клеточной массы (клетки мышц и органов, нервные клетки), а также общее количество жидкости в организме.

Жировые отложения бывают двух типов: подкожные и висцеральные. И если первые скапливаются на боках, бедрах и по всему телу под

кожей, то вторые напрямую оккупируют органы брюшной полости. Этот вид жира гораздо опаснее, и победить его сложнее. При избыточной массе тела висцеральный жир подобен толстому матрасу, который «сдавливает» внутренние органы. В них нарушается нормальное кровообращение и лимфоток.

В России избыточную массу тела имеют около 40% населения. И это не просто балласт, на который работают лёгкие, сердечно-сосудистая система. Жир – гормонально активная ткань, продуцирующая адипокины. Эти вещества «включают/выключают» гены, изменение экспрессии которых может приводить к разным болезням (ревматоидный артрит, рассеянный склероз, тиреозидит Хашимото и др.).

После окончания лекции на Юлию Полякову посыпались вопросы о том, как не переедать, как лучше питаться, как ей самой удаётся прекрасно выглядеть. Возвращаясь к теме здоровья, врач отметила, что никогда нельзя сказать точно, возникнет какое-либо заболевание или нет. Это зависит от многих факторов: наследственность, окружающая среда, образ жизни. Для уменьшения риска необходимо сбалансировано питаться, заниматься физкультурой, спать по ночам и следить за своим здоровьем.

К сожалению, в статье не уместить всей информации, полученной на лектории. Так что приходите в следующий раз сами!

Светлана ШАЙСУЛТАНОВА. Фото: Григорий КОТЕЛЬНИКОВ.
Большое фото – в группе ВКонтакте «Волгоградское научное кафе».
Там же можно посмотреть видеозапись лектория.

Памятные даты

10 февраля – День памяти А. С. Пушкина

В эти дни мы вспоминаем человека, имя которого стало олицетворением России. 180 лет назад, 8 февраля 1837 года, на окраину Санкт-Петербурга, к безлюдному заснеженному перелеску у Черной речки, спешили кареты. Навстречу своей гибели ехал А. С. Пушкин. Говорили, что секунданты до последнего надеялись, что по дороге дуэлянт встретит знакомых, которые не дадут состояться поединку (маршрут пролегал через оживлённый Каменный остров). Но дуэль всё же состоялась: Ж. Ш. Дантес получил лёгкое ранение руки, а А. С. Пушкин был смертельно ранен в живот.



История ранения и гибели поэта всегда интересовала и вызвала массу вопросов. Все ли было сделано для его спасения? Некоторые авторы, писавшие о болезни и смерти Пушкина, были склонны обвинять лечивших его врачей, и особенно лейб-медика Н. Арендта, в бездействии, а может быть, даже в содействии его гибели...

Ещё в 1937 году Н. Н. Бурденко представил доклад в АН СССР о ранении А. С. Пушкина, прогнозах и лечении, а также о состоянии медицины того времени. В начале 80-х годов XX столетия этой проблемой занимался патриарх советской хирургии академик Борис Васильевич Петровский, давший подробный анализ медицинской помощи, оказанной раненому поэту. Библиотека ВолГМУ уже рассказывала о документально-художественных очерках Б. М. Шубина «Дополнения к портретам». «Скорбный лист, или история болезни Александра Пушкина» – так автор назвал главы, посвящённые жизни и последним дням великого поэта. Академик Н. Н. Блохин считал, что книга Б. М. Шубина даёт объективную оценку деятельности врачей, лечивших А. С. Пушкина. «Она написана высококвалифицированным врачом, изучившим все доступные материалы» [15].

Сегодня мы предлагаем вашему вниманию ещё одну работу, посвящённую великому русскому поэту. Автор её – доцент кафедры факультетской хирургии с курсом урологии Пермской государственной медицинской академии М. И. Давидов. Более 35 лет он занимается исследованием болезней и причин смерти выдающихся личностей

(Пушкина, Лермонтова, Гоголя, Льва Толстого, Маяковского и др.). Его работа иллюстрирует, что сегодня есть хирурги, готовые использовать возможности современной науки, чтобы ещё раз заглянуть в прошлое и установить точную картину произошедшего. Современная компьютерная томография и моделирование позволяют сделать это. Автор воссоздает ситуацию, предшествующую дуэли, ход рокового поединка, оценивает первую помощь поэту, условия транспортировки и подробно анализирует последние сорок шесть часов жизни. Особое внимание уделяет автор траектории продвижения пули в теле раненого. Опираясь на анализ клинических данных и результатов вскрытия, М. И. Давидов даёт развернутый диагноз: «Огнестрельное проникающее слепое ранение нижней части живота и таза. Многооскольчатые огнестрельные инфицированные переломы правой подвздошной и крестцовой костей с начинающимся остеомиелитом. Травмотогенный диффузный перитонит. Гангрена участка стенки тонкой кишки. Инфицированная гематома брюшной полости. Инородное тело (пуля) в области крестца. Флебит тазовых вен. Молниеносный сепсис. Травматический шок. Массивная кровопотеря. Острая постгеморрагическая анемия тяжёлой степени. Острая сердечно-сосудистая и дыхательная недостаточность. Полиорганная недостаточность».

Диагноз – приговор! Даже сегодня при выполнении в полном объёме всех необходимых мероприятий летальность при подобных огнестрельных ранениях составляет 17,2–17,5 % [3].

Случилось бы чудо, если бы поэт выжил... Но ведь гении не умирают! И 180 лет назад смерть оказалась не властна над Пушкиным. Снежным февральским днём 1837 года великий русский поэт спешил в БЕССМЕРТИЕ...

Познакомьтесь со статьей М. И. Давидова «Дуэль и смерть А. С. Пушкина глазами современного хирурга», а также с другой литературой по данной теме, имеющейся в библиотеке ВолГМУ:

1. Брейдо И. С. Ранение и смерть Пушкина (клинический анализ) / И. С. Брейдо // Клиническая хирургия. – 1987. – № 1. – С. 73–75.
2. Громбах С. М. Пушкин и медицина его времени / С. М. Громбах. – М.: Медицина, 1989. – 272 с.: ил.
3. Давидов М. И. Ранение на дуэли гениального русского поэта А. С. Пушкина / М. И. Давидов // Хирургия. – 2000. – № 5. – С. 64–69.
4. Ермолов А. С. Специализированная хирургическая помощь при огнестрельных ранениях груди и живота мирного времени / А. С. Ермолов, М. М. Абакумов, А. Н. Погодина, Е. С. Владимиров // Хирургия. 1998. – № 10. – С. 7–11.
5. Лазарев С. М. Смертельное ранение А. С. Пушкина: Возвращение кавографам / С. М. Лазарев // Вестник хирургии. – 1999. – Т. 158. – № 3. – С. 89–94.
6. Мирский М. Правильно ли лечили Пушкина? /

7. Мирский М. // Медицинская газета. 2000. – 9 февраля. – № 9. – С. 13.
8. Петровский Б. В. Последние 46 часов: Дуэль, ранение и смерть А. С. Пушкина с позиций современного хирурга / Б. В. Петровский // Медицинский вестник. – 1999. – № 10 (125). – С. 16; № 12 (127). – С. 16.
9. Петровский Б. В. Ранение на дуэли и смерть А. С. Пушкина / Б. В. Петровский // Клиническая медицина. 1983. Т. 61, № 4. С. 109–117.
10. Русаков А. О ранении и смерти А. С. Пушкина через 160 лет / А. Русаков // Медицинская газета. – 1997. – 12 февраля. – С. 16.
11. Скрынников Р. Г. Дуэль Пушкина / Р. Г. Скрынников. – СПб: Блиц, 1999. – 365 с.
12. Удерман Ш. И. Избранные очерки истории отечественной хирургии XIX столетия / Ш. И. Удерман. – Л.: Медицина, 1970. – С. 208–261.
13. Шубин Б. М. Дополнения к портретам – История одной болезни: [сборник] / Б. М. Шубин. – М.: Знание, 1985. – 223 с.: ил. – Библиотека «Знание» Щеголев П. Е. Дуэль и смерть Пушкина: исслед. и материалы / Е. П. Щеголев; [вступ. ст. и примеч. Я. Левкович]. – М.: Книга, 1987. – 576 с.: ил., факс. – Писатели о писателях.
14. Давидов М. И. Дуэль и смерть А. С. Пушкина глазами современного хирурга [Электронный ресурс] / М. И. Давидов // Урал. – 2006. – № 1. Режим доступа: <http://magazines.russ.ru/ural/2006/1/da10.html>
15. Шубин Б. М. История одной болезни / Борис Моисеевич Шубин. – Режим доступа: <http://e-libra.ru/read/145641-istoriya-odnoj-bolezni.html>

С. В. ЗАМЫЛИНА, заведующая отделом гуманитарно-просветительской работы библиотеки ВолГМУ. Использована картина Д. Белюкина «Смерть Пушкина» (источник – свободный доступ в Интернете)

Личная библиотека

Книги, которые должен прочесть каждый медик – 2

В прошлом номере ЗМК, в юбилейный для газеты год, читателям-медикам был рекомендован ряд интересных книг, которые сделают мироощущение тех, кто хочет посвятить себя хирургии, более совершенным (см. ЗМК № 1 (3022), стр. 17). Сегодня эта тема будет продолжена. Традиционно предлагаемые издания можно найти в библиотеке ВолГМУ.

Медицина наполнена романтикой, но есть в ней и достаточная часть трагедии. Многогранность медицинских реалий раскрывается именно в художественных произведениях о медицине, но есть и те, которые можно назвать документальными...

Одной из таких работ является первая и единственная книга П. Каланити, имя которой «Когда дыхание растворяется в воздухе». Она принадлежит перу нейрохирурга, переведена на 40 языков и по праву признана мировым бестселлером.

Окунуться в жизнь больницы предлагает в своей книге «Окончательный диагноз» А. Хейли. В мир, где интригуют и дружат, рискуют и предают, влюбляются – и теряют любовь. Изменяют. Сражаются. Попросту – живут. Потому

что жизнь – это, как говорится, окончательный диагноз!

Многим знакома ситуация, когда попутчики немедики узнают о том, что ты врач, и им всё равно, кто ты по специальности. Об этом книга А. А. Ломачинского «Вино мозга». Рассказы судмедэксперта (сборник). Ну, а если хочется посмеяться, то у этого же автора есть «Академия родная». В ней целый взвод уморительных курсантских историй, смешное чтение как для военных, так и для тех, кто к погонам никакого отношения не имеет. Все истории реальны и написаны от первого лица одним из бывших курсантов. Воспоминания военного медика об учебе в Ленинградской военной-медицинской краснознаменной академии читаются непринужденно, быстро, а главное, с невероятным удовольствием.

Нельзя оставить без внимания мировые бестселлеры немецкого писателя Ю. Торвальда диологию «Век хирургов» и «Империя хирургов».

И куда же деться от классики, в числе которой «золотые» произведения: «Размышления хирурга» С. С. Юдина; «Мысли в пути» С. Я. Далецкого; «Героизм, драматизм и оптимизм медицины» Б. В. Петровского; «Будни хирурга. Человек среди людей» Ф. Г. Углова.

Книги, которые, пожалуй, знакома всем медикам эпохи СССР и будут полезны современному поколению «Диалог о медицине» и «Медицина и времена» написаны Н. В. Эльштейном.

Врачу, пройдя профессиональный, а порой и жизненный путь, зачастую приходит желание поделиться с новым поколением своим опытом. И здесь настает время ис-

поведи. Свою «Исповедь врача» представил не только отец отечественной хирургии Н. И. Пирогов, но и ряд других авторов. Вот, например: Я. Л. Цивьян «Исповедь хирурга» и «Моя работа»; О. Т. Виноградов «Древняя ведическая Русь основа сущего». Есть среди исповедавшихся пред младым поколением медиков и легендарные личности нашей Alma Mater: И. П. Красильникова «Исповедь врача или становление характера» и А. Г. Коневский «Припомни всё и оглянись назад. Исповедь доктора».

Завершить сказанное хочется следующим философско-юмористическим высказыванием: «Работа в медицине – это как наркотики. Сначала «прикольно», а потом думаешь, зачем я в это ввязался?».

Р. В. МЯКОНЫКИЙ, хирург ГБУЗ ВОКБ № 3, действительный член РОХ

К годовщине победы под Сталинградом библиотека ВолГМУ представляет книгу

Михаил Николаевич Алексеев «Мой Сталинград»

1–2 февраля 2017 года библиотека ВолГМУ предложила к просмотру презентацию книги М. Алексеева «Мой Сталинград» в фойе главного корпуса вуза.

Сколько бы ни было прочитано книг о Сталинградской битве, они никогда не оставляют равнодушным. И этот документально-автобиографический роман не исключение. Эта книга о наших дедах и прадедах. Книга о том, что стоит за сухими цифрами статистики. Книга о том, что навсегда остается в сердце.

Более миллиона советских солдат участвовали в битве на Волге. А остались в живых чуть больше десяти тысяч. Автор книги «Мой Сталинград» – Михаил Николаевич Алексеев – один из них.

«... в судьбе каждого, взятого отдельно, Ста-

линград 42-го и 43-го отразился по-своему. Он, этот отдельно взятый, мог быть участником великой битвы всего лишь один час или даже одну минуту, но этот час и эта минута стоили целой жизни, потому что из Сталинградского сражения выйти живым – это почти невозможно, а погибнуть в нем – это в порядке вещей, это почти неизбежно. Каждый из нас, кто был там, мог бы сказать: Сталинград – это моя судьба» (М. Алексеев).

В романе почти нет вымышленных персонажей, все герои бывшие однополчане, солдаты и офицеры, воевавшие рядом с М. Алексеевым. Ведь сам автор «...решил рассказывать только о том, чему сам был свидетелем, и о тех, кого знал хорошо по службе в одной воинской части, по совместным боям в междуречье Дона и Волги летом и осенью 42-го и зимой 43-го, при этом соблюдая железную установку: ничего не придумывать, не досочинять» (М. Алексеев).

Достоверно, правдиво, точно и художественно ярко показано в книге о сражении века, как воины, защитники Сталинграда, выбиваясь из последних сил, стояли насмерть, не пропуская в город врага. Бойцы встают как живые, со своими житейскими характерами и привычками, юмором и смелостью. Читайте такие книги! Может, автор рассказывает о вашем прадеде?..

Е. Л. ИПТЫШЕВА, библиотекарь отдела гуманитарно-просветительской работы библиотеки ВолГМУ



Творческая лаборатория «СТИХИЯ»

ДОБРОЕ УТРО

Доброе утро! Уже весна,
Как же вокруг красиво!
Тело, продрогшее ото сна,
Вновь набирает силу.

Время порадовать всех гостей
Скорым своим приездом.
Я и десяток моих детей –
В воздух взлетаем вместе.

Мы не оставим своих следов,
Не всколыхнем радаров.
Дети мои принесут любовь
Быстро, легко и даром.

В их ясных лицах мечта моя,
Нет в них ни зла, ни боли,
Я подарю им небес края
И отпущу на волю.

Буду тихонько смотреть вослед
Им, успокоив нервы,
Их безмятежный полет к земле
Больше не будет прерван.

Время посыплется, как песок,
В этом безумном мире.
Десять секунд. Десять новых солнц.
И тишина в эфире.

Павел БОРОЗНИН

Я волнуюсь, когда ты не рядом
И боюсь, что же будет потом
Ведь к тебе я привязана, правда,
Для меня ты ангел земной.

Иногда я волнуюсь, что сердце
Разольется на тыщу кусков.
И другим не смогу я согреться,
Ведь другой не любим, не родной.

Ты при встрече меня не целуешь,
Только за руку нежно возьмешь.
Ведь ты любишь меня, лишь как друга,
Ну, а сердце другой отдаешь.

Почему же так часто бывает.
Что мы любим все время не тех.
И клянемся в любви, и страдаем,
Но, увы, безнадежно совсем.

Александра СКИРДА

ТЕРНОВНИК

Теперь это все принадлежит январю:
Окраина леса, тяжелые кроны,
В полуночной усталой дреме
Ненароком оброненное "люблю",
Мои сны, что тянутся вереницей,
Как дни под мутно-свинцовым небом,
Деревья, прогибающиеся под снегом.
Терновника ягоды, две синицы,
Лишайника ржавчина на осинах,
Высокие сосны, фонари и окна.
Мороз рисует нам лес на стеклах,
Метелица кружится в небе зимнем.
И в эту бушующую пургу
что останется нам - и тебе, и мне?
Только лёд, только ламповый свет,
только сладкая синь на снегу.

Ольга БИТКОВА

МЕТЕЛЬ

Люблю метель, что белою росой
Окрасила деревья и дома,
Укутавшую снежной пеленою
Дороги, тротуары, города.

Она пришла, хоть мы её не ждали,
И запорошила снегами всё вокруг,
Сковала реки голубыми льдами,
И заморозила навеки сердца стук.

Я в леденящем шёпоте услышу
Её триумфа над весной сонет
У фонаря, где я Его увижу...
Хотя бы раз. Хотя бы силуэт...

Полина ДОЛГОШЕЕВА

В ТОЧКЕ КООРДИНАТ

В точке координат
Строится параллель...
Десять шагов назад -
Взгляда не пожалей.

Десять шагов вперед -
Вектором задан путь.
Взгляд по ресницам бьёт...
Только бы не свернуть!

Где-то на полпути
Застит взрывной волной...
Не отступай! Лети
Вслед за своей мечтой!

Олеся МЯКОНЫКАЯ

ЗАДАЧА

Передо мной стоит задача –
Раскрыть загадки бытия,
Найти тот смысл, что иначе
Зовется "жизнью" у тебя.

Ах, непростая выпала мне доля:
Ведь не смогли даже великие умы
Понять, что значит человеческая воля,
Что значит сила и что значит мир...

Но вера не угасла в моем сердце
Ведь я смогу найти ответ
И рассказать об этом миру,
Чтобы не мучился отныне человек!

Валерия ВЛАСОВА

Белый порошок снежной пыли
Реки замершей целует гладь
И на грубой степной щетине
Появилась его печать.

Тонкий стан онемевших веток,
Обнаженных блуждающих трав,
Покоряясь велению ветра,
Опускается подле дубрав.

Полоса уходящей равнины
Прилегла позади горизонта,
Образуя курчавые вихри,
Однотонной ажурной ротонды.

Внемлет ворон дремучему лесу,
Пролетая над кронами ив,
Сквозь решёта загадочных фресок,
Небосклона вторящих мотив.

Юлия ЯНЮШКИНА

ПРИГЛАШАЮ
НА ЧАШЕЧКУ КОФЕ

Приглашаю на чашечку кофе,
 Попрошу, нарисуй меня в профиль,
 Нет, не надо анфас.

Проходи, настраивай свет...
 Кисти, краски, палитра, мольберт -
 Стратегический мой запас.
 На лице нарисуй улыбку,
 Что б она не казалась зыбкой,
 Как, например, сейчас.

А в руках – подсвечник и свечку,
 Огонек чтоб сиял в ней вечно,
 И никогда не угас.
 Как может случиться у нас...

Соня МАРТЫНОВА



Синий февраль, 2006 г. Абакумов Михаил Георгиевич



В этом выпуске
публикуются
стихи поэтов
МК «Златоуст»
и выпускников ВолГМУ

А люди уходят молча,
Без объяснений, без разговоров.
Сегодня твоя удача
И я не жду разговоров.

А было так много сказано,
Любили, строили планы,
Моя теорема доказана:
Любить и дружить – это разное.

А люди уходят, и, кажется,
Полжизни уходит с ними.
Полжизни, длиною месяцы,
Мы предаём, что любили.

А люди перегорают,
Как лампочки в чьей-то комнате,
Как спички сгорают заживо,
Любовь – это вовсе не повод.

А люди уходят... пускай идут.
И наши дороги разные.
Сегодня приеду, меня не ждут,
И кажется все неважным мне.

Диана ОГАНОВА

Объявление

Языковая стажировка
в Великобритании
для преподавателей
ВолгГМУ

Администрация ВолгГМУ информирует преподавателей о наборе группы для прохождения курса повышения квалификации «Медицинский английский» в «MLS International College» (Великобритания), давнем партнере ВолгГМУ.

Предполагаемые сроки проведения курса (в Великобритании):
конец мая – начало июня 2017 года.

Условия участия: Решением администрации ВолгГМУ потенциальные участники оплачивают 40 % общей стоимости всех затрат, связанных с участием в данном образовательном курсе в Великобритании. Остальная часть стоимости прохождения курса повышения квалификации будет покрыта за счёт средств университета.



Способы подачи заявок:
– прислать по электронной почте, адрес: foreign@volgmed.ru
– зарегистрироваться в международном отделе ВолгГМУ: каб. 4–26 главного корпуса ВолгГМУ (подъезд № 2), тел. (8442) 38–53–55.

Прием заявок: по 1 марта 2017 года.

А. А. ЧЕСНОКОВ, заведующий международным отделом ВолгГМУ

Конкурс для обучающихся города
и Волгоградской области
по обществознанию, экономике
и менеджменту START UP – 2017

С 1 по 18 марта 2017 года кафедра экономики и менеджмента ВолгГМУ проводит II ежегодный конкурс среди учащейся молодежи города Волгограда и Волгоградской области по обществознанию, экономике и менеджменту «Start Up».

К участию в конкурсе приглашаются команды учащихся учебных заведений города Волгограда и Волгоградской области (возраст участников от 15 до 20 лет) в составе до 6 человек.

Конкурсанты соревнуются в рамках соответствующих их статусу групп: «Учащиеся средних учебных заведений» и «Учащиеся высших учебных заведений». Конкурс проводится в два этапа. В качестве первого задания на этапе «Квалификация» участникам команд предлагается заочное

решение кейса, который будет разослан зарегистрировавшимся командам 2 марта 2017 года. На второй этап будут приглашены по три команды победителя в каждой группе для очного участия в Бизнес-квесте - многоступенчатая деловой игре.

Приём заявок: по 1 марта 2017 года.

Заявочный комплект материалов необходимо направлять по e-mail: vnam@inbox.ru или доставить по адресу: 400131, Россия, Волгоград, пл. Павших Борцов, д. 1, ауд. 16-16, кафедра экономики и менеджмента ВолгГМУ.

Подробности в Информационном письме на сайте ВолгГМУ (новости от 10.02.17)



За медицинские кадры

Знак информационной продукции «16+».

Газета «За медицинские кадры». Учредитель: ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России. Главный редактор: И. В. Казимирова. Газета зарегистрирована Нижне-Волжским межрегиональным территориальным управлением МПТР России. Свидетельство ПИ № 9-0693 от 30 июня 2004 г. Порядковый номер выпуска: № 2 (3023). Выход в свет: 27 февраля 2017. Тираж 500 экз. Распространяется бесплатно среди студентов и сотрудников ВолгГМУ. Заказ № 94 ор. Подписано в печать: дата 20.02.2017; время, установленное по графику 14.00, фактическое 14.00. Адрес редакции: 400131, Волгоград, пл. Павших борцов, 1. Тел. (8442) 38-67-45. E-mail: zmk-volgmed@mail.ru. Адрес издателя и типографии: ОАО «Альяс» «Югполиграфиздат», ООО «Ориана», 400001, г. Волгоград, ул. КИМ, 6. Тел. (8442) 26-60-10