

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Волгоградский государственный медицинский университет»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

(ФГБОУ ВО ВолГМУ Минздрава России)



« 23 » 11 2016 г.

Дополнительная профессиональная программа  
повышения квалификации

## СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДЫ ПРОФИЛАКТИКИ И ЛЕЧЕНИЯ КАРИЕСА ЗУБОВ У ДЕТЕЙ

Кафедра/курс Стоматологии детского возраста

Трудоемкость: 36 часов / 36 зачетных единиц

Специальность основная: стоматология детская

Смежные специальности: стоматология общей практики

Форма обучения: очно-заочная

Количество часов – аудиторных/всего – 18/36

Количество академических часов с использованием ДОТ – 18

Количество академических часов с использованием стажировки-0

Количество академических часов с использованием симуляции - 6

Рекомендовано  
учебно-методической комиссией  
председатель УМК:

Михальченко Д.В.

(подпись)

«23» 11 2016 год

Рекомендовано кафедрой  
Протокол № 6 от 14.11.16.  
зав. кафедрой:

Фоменко И.В.

(подпись)

«14» 11 2016 год

Волгоград, 2016

Составители: Маслак Е.Е., Фоменко И.В., Огонян В.Р.

Рецензенты:

Фирсова И.В., д.м.н., профессор, заведующая кафедрой терапевтической стоматологии ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России;

Вейсгейм Л.Д., д.м.н., профессор, заведующая кафедрой стоматологии ФУВ ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России

ДПП «Современные методы профилактики и лечения кариеса зубов у детей»


Согласовано с деканом факультета усовершенствования врачей:

Декан факультета усовершенствования врачей,  
д.м.н.

 Магницкая О.В.

Согласовано с научной фундаментальной библиотекой:

Заведующая библиотекой

 Долгова В.В.

## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. Общая характеристика дополнительной профессиональной образовательной программы	4
2. Цель программы	4
3. Планируемые результаты обучения	4
4. Учебный план	8
5. Календарный учебный график	8
6. Организационно-педагогические условия реализации ДПП	9
7. Формы аттестации и оценочные материалы	9
8. Материально-технические условия реализации программы	13
9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	14
10. Рабочая программа учебного модуля №1 «Профилактика кариеса»	15
11. Рабочая программа учебного модуля №2 «Лечение кариеса»	19
12. Учебный план модулей №1 и №2	22

## **1. Общая характеристика дополнительной профессиональной образовательной программы**

Дополнительные профессиональные образовательные программы, реализуемые в ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России, представляют собой комплект учебно-методических документов, определяющих содержание и методы реализации процесса обучения, разработанный и утверждённый вузом с учётом

- требований рынка труда;
- федеральных государственных образовательных стандартов;
- профессиональных стандартов;
- квалификационных требований.

ДПП направлена на формирование у слушателей компетенций, позволяющих оказывать пациентам квалифицированную помощь; формирование готовности и способности к профессиональному, личностному и культурному самосовершенствованию, стремления к постоянному повышению своей квалификации, инноваторству.

ДПП регламентирует цели, планируемые результаты обучения, учебный план, календарный учебный график, содержание рабочих программ, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки.

*(Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 N 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».)*

## **2. Цель программы**

Качественная подготовка слушателей в соответствии с перечнем компетенций, необходимых для освоения ДПП.

Совершенствование профессиональных компетенций врача-стоматолога детского и врача-стоматолога общей практики, необходимых для выполнения всех видов профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации. Врач-стоматолог детский и врач-стоматолог общей практики выполняет следующие виды профессиональной деятельности: профилактическая; диагностическая; лечебная; реабилитационная; психолого-педагогическая; организационно-управленческая; научно-исследовательская.

## **3. Планируемые результаты обучения**

Планируемые результаты обучения вытекают из квалификационной характеристики врача-стоматолога детского и врача-стоматолога общей практики, установленной приказом Минздравсоцразвития России от 23 июля 2010 г. № 541н г. «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих» (раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»).

**Должностные обязанности врача-стоматолога детского (общей практики):** выполнять перечень работ и услуг по профилактике и лечению стоматологических заболеваний у детей в соответствии со стандартами оказания медицинской помощи.

**Врач-стоматолог детский (общей практики) должен знать:** Конституцию Российской Федерации; основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан; законы и иные нормативные правовые акты РФ в сфере здравоохранения; общие вопросы организации медицинской и стоматологической помощи в РФ; нормативные правовые акты, регулирующие деятельность врача-стоматолога детского (общей практики); организацию работы скорой и неотложной помощи детскому населению при стоматологической патологии; топографическую и клиническую анатомию челюстно-лицевой области у детей с учетом возрастных особенностей; клинические и функциональные методы исследования в стоматологии; клиническую симптоматику, диагностику и лечение основных стоматологических заболеваний, их профилактику у детей разных возрастных групп; вопросы асептики и антисептики; методы и средства обезболивания в стоматологии; основы фармакотерапии; применение физиотерапии в стоматологии; основы диетотерапии; вопросы организации, проведения и анализа эффективности профилактики стоматологических заболеваний, в том числе в организованных коллективах, и диспансеризации населения; основы экспертизы временной и постоянной нетрудоспособности; вопросы организации и деятельности медицинской службы в ЧС; вопросы организации медико-социальной экспертизы; основы трудового законодательства; правила по охране труда и пожарной безопасности; санитарные правила и нормы функционирования учреждения здравоохранения.

**Требования к квалификации врача-стоматолога детского (общей практики):** Высшее профессиональное образование по специальности «Стоматология» и послевузовское профессиональное образование (интернатура и (или) ординатура) по специальности «Стоматология» и/или «Стоматология детская», или профессиональная переподготовка по специальности «Стоматология детская» при наличии послевузовского профессионального образования по специальности «Стоматология»; сертификат специалиста по специальности «Стоматология детская» или «Стоматология общей практики», или свидетельство аккредитации по специальности «Стоматология общей практики»; без предъявления требований к стажу работы.

**Исходный уровень подготовки слушателей** – сформированные компетенции, включающие в себя способность/готовность:

- использовать в ежедневной профессиональной деятельности нормативные документы, регламентирующие работу врача-стоматолога детского (общей практики);
- выявлять у пациентов основные симптомы стоматологических заболеваний детского возраста, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии;

- интерпретировать результаты проведенного клинического и лабораторно-инструментального обследования ребенка, установить диагноз с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ),
- выполнять основные профилактические и лечебные мероприятия при стоматологических заболеваниях детского возраста;
- способностью и готовностью применять различные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, психологические) при наиболее распространенных стоматологических заболеваниях;
- способностью и готовностью применять современные гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях стоматологического здоровья детского населения в целях разработки научно обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья населения.

### **Совершенствованию подлежат следующие компетенции:**

В результате освоения программы дополнительного профессионального образования «Современные методы профилактики и лечения кариеса зубов у детей»: врач-стоматолог детский (общей практики) должен освоить современные рекомендации, по диагностике, лечению и профилактике кариеса молочных и постоянных зубов у детей, включая современную терминологию, знания фармакотерапии, диагностические критерии, информативные методы аппаратурного и лабораторно-инструментального исследования, клинические рекомендации по лечению и реабилитации, современные представления о факторах риска, прогнозировании и профилактике кариеса. Врач-стоматолог детский (общей практики) должен актуализировать свои знания и навыки по оказанию неотложной помощи при основных угрожающих состояниях у детей, которые могут развиваться при оказании медицинской помощи детям с кариесом зубов. Врач-стоматолог детский (общей практики) должен ознакомиться с действующими (в том числе новыми) нормативными документами, регламентирующими работу врача-стоматолога детского (общей практики), требованиями к ведению рабочей документации, организации работы врача-стоматолога детского (общей практики) при оказании стоматологической помощи детям с кариесом зубов.

С точки зрения универсальных компетенций (УК) слушатель уссовершенствует: способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1); способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2); готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3); готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4); способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5); способность планировать и

решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

В результате успешного освоения программы слушатель уссовершенствует имеющиеся профессиональные компетенции (ПК) – способность/готовность:

- оптимизировать свою профессиональную деятельность с учетом новых законодательных документов, регламентирующих порядок оказания медицинской помощи населению (ПК-1);
- использовать знания современной кариесологии, применить современные алгоритмы диагностического поиска для оценки степени риска кариеса зубов у детей, выявления ранних стадий развития кариеса, дифференциальной диагностики заболеваний зубов; использовать в своей ежедневной профессиональной деятельности новые методики диагностики кариеса зубов у детей (ПК-2);
- применить дифференцированный обоснованный подход к выбору методов профилактики и лечения кариеса зубов в соответствии с современными рекомендациями и с позиций доказательной медицины (ПК-3);
- оптимизировать комплекс профилактических и реабилитационных мероприятий по профилактике и лечению кариеса зубов с учетом персонализированного подхода, ориентированного на пациента (ПК-4).

#### 4. Учебный план

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин (модулей)*	Трудоёмкость в зачётных единицах	Трудоёмкость в часах (всего)	Аудиторные занятия				Занятия с использованием ДОТ				Формы контроля (аттестация)**			Совершенствуемые компетенции	
				Лекции	Практические занятия	Симуляционные занятия	Семинарские занятия	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Зачёт	Зачёт с оценкой	Итоговая аттестация	УК	ПК	
1	Модуль 1. Профилактика кариеса.	16	16	2	2	0	4	8	0	0	0	Зачёт	Зачёт с оценкой	Итоговая аттестация	УК	ПК
2	Модуль 2. Лечение кариеса.	18	18	0	0	6	4	8	0	0	0	4н	4 недели	Итоговая аттестация	1,2,3,4, 5,6	1,2,3,4
	Итоговая аттестация	2	2													
Общий объем подготовки		36	36													

#### 5. Календарный учебный график

Периоды освоения	1 неделя		2 неделя		3 неделя		4 неделя	
	Д	В	Д	В	Д	В	Д	В
Понедельник	ДОТ		ДОТ		ДОТ		ДОТ	
Вторник	ДОТ		ДОТ		ДОТ		ДОТ	
Среда	ДОТ		ДОТ		ДОТ		ДОТ	
Четверг	ДОТ		ДОТ		ДОТ		ДОТ	
Пятница	У		У		У		ИА	
Суббота	ДОТ		ДОТ		ДОТ		ДОТ	
Воскресение	В		В		В		В	

*Сокращения:* У - учебные занятия (аудиторные, симуляционные), ДОТ – учебные занятия с использованием ДОТ, ИА – итоговая аттестация, В - выходной



## 6. Организационно – педагогические условия реализации ДПП

При реализации ДПП применяется вариант дискретного обучения с поэтапным освоением отдельных учебных модулей в порядке, установленном дополнительной профессиональной программой и расписанием занятий.

Реализация ДПП предусматривает использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ), применяемых преимущественно для преподавания теоретических разделов учебных модулей, выполнения практических ситуаций, а также для текущего контроля и промежуточной аттестации, применяемых с использованием синхронной и асинхронной формы проведения занятий.

Итоговая аттестация обучающихся по ДПП осуществляется в очной форме.

Организационное и методическое взаимодействие обучающихся с педагогическими работниками может осуществляться с применением ДОТ (с использованием ресурсов системы Moodle, посредством электронной почты и т.п.), а также путем непосредственно контакта обучающихся с преподавателями при использовании традиционных форм обучения.

При реализации ДПП с использованием ДОТ местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения Университета независимо от места нахождения обучающихся.

## 7. Формы аттестации и оценочные материалы

**7.1. Текущий контроль** осуществляется через интегрированные средства оценки полученных знаний (10 минут на каждый академический час образовательной активности). В качестве контролирующих элементов в каждом занятии используются задания или тесты (не менее 1 задания или 1 теста, содержащего не менее 5 вопросов, для каждого занятия).

### Пример тестового задания

1. Диспансеризация 6-летнего ребенка с высокой активностью кариеса зубов:
  1. 3-4 раза в год
  2. 2 раза в год
  3. 1 раз в год

### Критерии оценивания

Отлично	91-100% правильных ответов
Хорошо	81-90% правильных ответов
Удовлетворительно	70-80% правильных ответов
Неудовлетворительно	60% и менее правильных ответов

**7.2. Промежуточная аттестация** проводится в форме тестирования с использованием ДОТ.

### Примеры тестовых заданий

1. Какой активный ингредиент должна содержать зубная паста для детей в регионе с высокой распространенностью кариеса?
  - a. фторид
  - b. ксилит
  - c. фермент
  - d. антиоксидант
  
2. Какой материал предпочтителен для минимально инвазивного лечения кариеса молочных зубов?
  - a. амальгама
  - b. стеклоиономерный цемент
  - c. силико-фосфатный цемент
  - d. светоотверждаемый композит
  
3. О чём может свидетельствовать появление свищевого хода в области верхушки корня зуба через два дня после пломбирования этого зуба по поводу среднего кариеса?
  - a. о нарушении технологии лечения кариеса
  - b. о неправильном выборе пломбировочного материала
  - c. об ошибочном диагнозе «средний кариес»
  - d. об осложнении после лечения кариеса

Инструкция к выполнению: выберите один из вариантов ответа.

Результаты тестирования оцениваются по шкале:

Отлично	91-100% правильных ответов
Хорошо	81-90% правильных ответов
Удовлетворительно	70-80% правильных ответов
Неудовлетворительно	60% и менее правильных ответов

**7.3. Итоговая аттестация** проводится в форме тестирования и устного собеседования, включающего в себя ответ на 1 теоретический вопрос и решение 1 практической задачи.

## Примеры тестов для итоговой аттестации

1. С какой целью проводят химико-механическое препарирование кариозных полостей у детей?
  - a. облегчить труд врача-стоматолога
  - b. ускорить процесс лечения
  - c. уменьшить объем кариозной полости
  - d. снизить стресс у ребенка
2. Какая технология рекомендуется для лечения очаговой деминерализации эмали в одно посещение?
  - a. инфильтрация кариеса
  - b. фторирование
  - c. реминерализация
  - d. препарирование и пломбирование
3. Какое некариозное заболевание зубов часто осложняется кариесом?
  - a. Патологическая стираемость
  - b. Травма
  - c. Эрозия
  - d. Гипоплазия

## Пример экзаменационного вопроса

1. Современные методы диагностики и лечения ранних стадий кариеса зубов.

## Образец ситуационной задачи для экзамена

Девочка 3 лет на приеме у врача-стоматолога детского. Жалоб у ребенка нет. Родители несколько месяцев назад обратили внимание на наличие «дырочек» в зубах ребенка. Объективно: Наружные покровы чистые, патологической асимметрии лица нет. Лимфатические узлы не увеличены. Функции речи, глотания, жевания не нарушены. Дыхание смешанное. Слизистая полости рта влажная, чистая, розового цвета. Расположение зубов, форма зубных рядов, окклюзия зубов физиологические. Зубы покрыты видимым зубным налетом. В резцах верхней челюсти на вестибулярной поверхности блюдцеобразные кариозные полости в пределах средних слоев дентина, заполнены размягченным дентином светло-желтого цвета. Вокруг полостей – матовая шероховатая эмаль. В первых молочных молярах на жевательной поверхности глубокие кариозные полости, заполненные размягченным дентином желто-коричневого цвета.

Из анамнеза: наблюдается у педиатра по поводу частых простудных заболеваний, страдает аллергией на лактозу. Зубы чистит самостоятельно один раз в день детской зубной пастой, содержащей ферменты и 6% ксилита. Сладкое и сахар употребляет ежедневно, 3-4 раза в день.

Выскажите предположение в отношении диагноза, оцените риск развития кариес-

са, предложите план обследования, лечения, реабилитации и диспансеризации ребенка.

### **Критерии оценки**

Дополнительная профессиональная программа считается успешно освоенной, если на итоговой аттестации слушатель показал знание основных положений программы, умение решить конкретные практические задачи из числа предусмотренных программой, использовать рекомендованную литературу.

По результатам аттестационных испытаний, включенных в итоговую аттестацию, выставляются оценки по четырех балльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно») с использованием аддитивного принципа (принцип «сложения»).

На итоговой аттестации используются следующие критерии оценки освоения обучающимися дополнительной профессиональной программы:

- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, не показавшему освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных ДПП, допустившему серьезные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий;
- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему частичное освоение планируемых результатов, предусмотренных ДПП, сформированность не в полной мере новых компетенций и профессиональных умений для осуществления профессиональной деятельности, знакомый с литературой, публикациями по программе;
- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему освоение планируемых результатов, предусмотренных ДПП, изучивший литературу, рекомендованную программой, способный к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшего обучения и профессиональной деятельности;
- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, показавшему полное освоение планируемых результатов, всестороннее и глубокое изучение литературы, публикаций; умение выполнять задания к привнесением собственного видения проблемы, собственного варианта решения практической задачи, проявивший творческие способности в понимании и применении на практике содержания обучения.

## 8. Материально-технические условия реализации программы

п/п	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий, симуляционных классов в ЦСО	Вид занятий (лекция, практическое занятие, семинар)	Наименование оборудования, компьютерного обеспечения др.
1	ГАУЗ «Стоматологическая поликлиника Волгоградского государственного медицинского университета», включая отделения, учебные комнаты кафедры	Лекции, семинары, практические занятия, симуляционные занятия	Компьютер, интерактивная доска, учебно-методические пособия, тестовые задания, ситуационные задачи, фантомы, стоматологическое оборудование, инструментарий, материалы, микроскоп
2	Система Moodle - специально разработанная для создания качественных online-курсов преподавателями, является пакетом программного обеспечения для создания курсов дистанционного обучения*	Лекция Тестовое задание	Компьютер, ноутбук, тестовые задания, ситуационные задачи

Система управления обучением (LMS) Moodle установлена на сервере дистанционного образования ВолгГМУ. Система Moodle представляет собой свободное (распространяющееся по лицензии GNU GPL, целью которой является предоставляющее пользователю права копировать, модифицировать и распространять (в т.ч. на коммерческой основе) программы, а также гарантировать, что и пользователи всех производных программ получают вышеперечисленные права) веб-приложение, предоставляющее возможность создавать сайты для онлайн-обучения. Moodle отвечает стандарту SCORM.

Для работы в системе Moodle необходимо Internet-соединение. Рекомендуемая скорость подключения - не менее 1 Мбит/сек. Операционная система: Windows, MAC OS, Linux.

Браузеры:

- Internet Explorer, минимальная версия - 10, рекомендуемая версия - последняя
- Mozilla Firefox, минимальная версия - 25.0, рекомендуемая версия - последняя
- Google Chrome, минимальная версия - 30.0, рекомендуемая версия - последняя
- Apple Safari, минимальная версия - 6, рекомендуемая версия – последняя.

В настройках браузера необходимо разрешить выполнение сценариев Javascript. Также необходимо включить поддержку cookie.

Для просмотра документов необходимы: AdobeReader, программы MS

Office (Word, Excel, PowerPoint и др.) или OpenOffice.

Программное обеспечение QuickTime и Flash player, необходимое для мультимедийных функций.

Для регистрации в системе Moodle слушателю необходимо предоставить адрес электронной почты.

## 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Основная литература.

1. Детская терапевтическая стоматология [Электронный ресурс] : национальное руководство / под ред. В.К. Леонтьева, Л.П. Кисельниковой. – 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 952 с. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>
2. **Кузьмина Э. М.** Профилактическая стоматология : учебник по спец. 31.05.03 "Стоматология" / Кузьмина Э. М., Янушевич О. О. ; ГБОУ ВПО "Моск. гос. мед.-стомат. ун-т" им. А. И. Евдокимова Минздрава РФ . - М. : Практ. медицина, 2016 . - 543, [1] с. : цв. ил.

### Дополнительная литература.

1. **Попруженко Т. В.** Профилактика основных стоматологических заболеваний [Текст] / Попруженко Т. В., Терехова Т. Н. . - М. : МЕДпресс-информ, 2009 . - 464 с. : ил., 7 л. цв. ил.
2. **Виноградова Т. Ф.** Атлас по стоматологическим заболеваниям у детей [Текст] : учеб. пособие по спец. 040400 - "Стоматология" / Виноградова Т. Ф. . - 2-е изд. . - М. : МЕДпресс-информ, 2010 . - 164, [4] с. : ил., цв. ил. + 1CD-ROM
3. **Деревянченко С. П.** Здоровьесберегающее поведение детей в семье и профилактика стоматологических заболеваний [Текст] : учеб. пособие / Деревянченко С. П., Маслак Е. Е., Денисенко Л. Н. и др. ; ВолгГМУ Минздрава РФ . - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2015 . - 44 с.
4. **Велбери Р.** Детская стоматология [Текст] : [рук.] / Велбери Р., Гордон П. Х, Хози М. Т. и др. ; под ред. Р. Велбери, М. С. Даггала, М.-Т. Хози; пер. с англ. под ред. Л. П. Кисельниковой . - [3-е изд.] . - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013 . - 455, [1] с. : ил., цв. ил.
5. Оценка риска развития кариеса зубов у детей раннего возраста по тестам ротовой жидкости и зубного налета [Текст] : метод. рек. / Маслак Е. Е., Родионова А. С., Фирсова И. В., Коноваленко В. Г. ; ВолгГМУ РФ; [сост. : Е. Е. Маслак, А. С. Родионова] . - М. : ВолгГМУ, 2016 . - 53, [3] с. : ил
6. **Маслак Е. Е.** Организация и особенности оказания стоматологической помощи беременным женщинам [Текст] : учеб.-метод. пособие / Маслак Е. Е., Шкарин В. В., Хмызова Т. Г., Триголос Н. Н. ; Минздравсоцразвития РФ, ГОУ ВПО "ВолГМУ", Каф. стоматологии детского возраста, Каф. терапевт. стоматологии, Департамент здравоохран. Адм. Волгограда ; рец. Е. В. Фомичев . - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2010 . - 136 с.
7. Организация и особенности проведения стоматологической диспансеризации школьников [Текст] : учеб.-метод. пособие / Маслак Е. Е., Анистратова С. И., Хмызова Т. Г. и др. ; ВолгГМУ Минздрава РФ; [сост. : Е. Е. Маслак, С. И.

Анистратова, Т. Г. Хмызова, В. Р. Огонян] . - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ , 2016 . - 82, [2] с. : табл.

8. **Родионова, А. С.** Сравнительная эффективность различных средств гигиены полости рта в профилактике кариеса зубов у детей раннего возраста : дис. ... канд. мед. наук : 14.01.14 - стоматология / А. С. Родионова ; ГБОУ ВПО ВолгГМУ Минздрава РФ ; науч. рук. Е. Е. Маслак. - Волгоград, 2013. - 158 л. : ил. + 1 CD-ROM
9. Справочник по детской стоматологии [Текст] / Камерон А., Уидмер Р. ; под ред. А. Камерона, Р. Уидмера; пер. с англ. под ред. Т. Ф. Виноградовой, Н. В. Гинали, О. З. Топольницкого . - 2-е изд., испр. и перераб. . - М. : МЕДпресс-информ , 2010 . - 392 с. : ил., цв. ил.
10. Стоматология. Запись и ведение истории болезни [Текст] : [учеб. пособие] / Афанасьев В. В., Янушевич О. О. ; под ред В. В. Афанасьева, О. О. Янушевича . - 2-е изд., испр. и доп. . - М. : ГЭОТАР-Медиа , 2012 . - 157, [3] с. ил.
11. Стоматология. Запись и ведение истории болезни [Электронный ресурс] : руководство / Под ред. В. В. Афанасьева, О. О. Янушевича. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – Режим доступа : <http://www.studentlibrary.ru>
12. **Улитовский С. Б.** Индивидуальная гигиена полости рта [Текст] : учеб. пособие / Улитовский С. Б. . - М. : МЕДпресс-информ , 2005 . - 192 с.
13. **McDonald R. E.** Dentistry for the Child and Adolescent [Текст] / McDonald R. E., Avery D. , Dean J. A. . - 8th ed. . - USA : Mosby , 2004 . - 769 p.
14. Paediatric Dentistry [Текст] / ; ed.: R .R. Welbury, M. S. Duggal, M-T. Hosey . - 3rd ed. . - Oxford : Oxford University Press , 2005 . - 443 p.
15. The Prevention of Oral Disease [Текст] / ; ed.: J. J. Murray , J. H. Nunn , J. Steele . - 4th ed. . - New York : Oxford University Press , 2003 . - 272 p.
16. Терапевтическая стоматология. Кариесология и заболевания твердых тканей зубов. Эндодонтия [Электронный ресурс] / Ю. М. Максимовский, А. В. Митронин; под общей ред. Ю. М. Максимовского. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – Режим доступа : <http://www.studentlibrary.ru>
17. Анестезия и интенсивная терапия в стоматологии [Электронный ресурс] / Грицук С.Ф. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. – Режим доступа : <http://www.studentlibrary.ru>

**Интернет-ресурсы, рекомендованные для самостоятельной подготовки и как дополнительный источник информации.**

<http://www.studentlibrary.ru/>

<http://www.medbook.net.ru/>

<http://www.rosmedlib.ru/>

### **10. Рабочая программа модуля №1 «Профилактика кариеса»**

Рабочая программа модуля «Профилактика кариеса» в рамках ДПП повышения квалификации «Современные методы профилактики и лечения кариеса зубов у детей» направлена на повышение профессионального уровня имеющейся квалификации. Освоение программы ставит целью овладение новой (актуальной)

информацией по вопросам организации работы врача-стоматолога детского (общей практики) и современными клиническими рекомендациями по оказанию медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями в отношении профилактики и лечения кариеса молочных и постоянных зубов

### Планируемые результаты обучения

*Совершенствованию подлежат следующие компетенции:*

**способность и готовность** выполнять перечень работ и услуг для оценки риска и профилактики развития кариеса, слушатели овладеют современными методами диагностики (лазерная флюоресценция) и оценки риска развития кариеса (тесты слюны, микрофлоры зубного налета и др.).

**способность и готовность** выполнять перечень работ и услуг для реабилитации и диспансеризации детей, в соответствии со стандартом медицинской помощи; слушатели овладеют современными методами первичной и вторичной профилактики кариеса.

**Слушатель должен знать:** Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; основные положения Основ законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан, законодательства об обязательном медицинском страховании, о территориальной программе государственных гарантий бесплатной медицинской помощи (виды медицинской помощи, предоставляемой населению бесплатно, медицинской помощи, предоставляемой в рамках территориальной программы обязательного медицинского страхования, медицинской помощи, предоставляемой за счет средств бюджетов всех уровней); принципы организации стоматологической помощи в Российской Федерации, работу стоматологических лечебно-профилактических учреждений, вопросы организации диспансерного наблюдения за здоровыми и больными детьми; вопросы профилактики; формы и методы санитарно-просветительной работы; вопросы реабилитации.

### Тематический план модуля №1 «Профилактика кариеса»

#### Тематический план лекций

№ п/п	Тема лекции	Кол-во часов	
		Ауд.	ДОТ
	<b>Всего по модулю «Профилактика кариеса»</b>	2	7
1	Современный взгляд на развитие кариеса зубов	0	2
2	Оценка риска развития кариеса у детей	0	2
3	Программа ведения детей с высоким риском развития кариеса	0	2
4	Планирование коммунальных программ профилактики кариеса	2	0
5	Преимущества и недостатки системных и местных фторидов	0	1



### Тематический план практических занятий

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	
		Ауд.	ДОТ
	<b>Всего по модулю «Профилактика кариеса»</b>	2	0
1	Герметизация фиссур молочных и постоянных зубов у детей	2	0

### Тематический план семинарских занятий

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	
		Ауд.	ДОТ
	<b>Всего по модулю «Профилактика кариеса»</b>	<b>4</b>	<b>1</b>
1	Определение риска развития кариеса по тестам слюны и зубного налета	2	0
2	Планирование персонализированных программ профилактики кариеса	2	0
3	Промежуточная аттестация	-	1

### Учебно-методическое и информационное обеспечение модуля №1 «Профилактика кариеса»

#### Основная литература.

1. Детская терапевтическая стоматология [Электронный ресурс] : национальное руководство / под ред. В.К. Леонтьева, Л.П. Кисельниковой. – 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 952 с. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>
2. Кузьмина Э. М. Профилактическая стоматология : учебник по спец. 31.05.03 "Стоматология" / Кузьмина Э. М., Янушевич О. О. ; ГБОУ ВПО "Моск. гос. мед.-стомат. ун-т" им. А. И. Евдокимова Минздрава РФ . - М. : Практ. медицина, 2016 . - 543, [1] с. : цв. ил.

#### Дополнительная литература.

1. Попруженко Т. В. Профилактика основных стоматологических заболеваний [Текст] / Попруженко Т. В., Терехова Т. Н. . - М. : МЕДпресс-информ, 2009 . - 464 с. : ил., 7 л. цв. ил.
2. Деревянченко С. П. Здоровьесберегающее поведение детей в семье и профилактика стоматологических заболеваний [Текст] : учеб. пособие / Деревянченко С. П., Маслак Е. Е., Денисенко Л. Н. и др. ; ВолгГМУ Минздрава РФ . - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2015 . - 44 с.
3. Велбери Р. Детская стоматология [Текст] : [рук.] / Велбери Р., Гордон П. Х, Хози М. Т. и др. ; под ред. Р. Велбери, М. С. Даггала, М.-Т. Хози; пер. с англ. под ред. Л. П. Кисельниковой . - [3-е изд.] . - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013 . - 455, [1] с. : ил., цв. ил.

4. Оценка риска развития кариеса зубов у детей раннего возраста по тестам ротовой жидкости и зубного налета [Текст] : метод. рек. / Маслак Е. Е., Родионова А. С., Фирсова И. В., Коноваленко В. Г. ; ВолгГМУ РФ; [сост. : Е. Е. Маслак, А. С. Родионова] . - М. : ВолгГМУ , 2016 . - 53, [3] с. : ил
5. **Маслак Е. Е.** Организация и особенности оказания стоматологической помощи беременным женщинам [Текст] : учеб.-метод. пособие / Маслак Е. Е., Шкарин В. В., Хмызова Т. Г., Триголос Н. Н. ; Минздравсоцразвития РФ, ГОУ ВПО "ВолГМУ", Каф. стоматологии детского возраста, Каф. терапевт. стоматологии, Департамент здравоохран. Адм. Волгограда ; рец. Е. В. Фомичев . - Волгоград : Изд-во ВолГМУ , 2010 . - 136 с.
6. Организация и особенности проведения стоматологической диспансеризации школьников [Текст] : учеб.-метод. пособие / Маслак Е. Е., Анистратова С. И., Хмызова Т. Г. и др. ; ВолгГМУ Минздрава РФ; [сост. : Е. Е. Маслак, С. И. Анистратова, Т. Г. Хмызова, В. Р. Огонян] . - Волгоград : Изд-во ВолГМУ , 2016 . - 82, [2] с. : табл.
7. **Родионова, А. С.** Сравнительная эффективность различных средств гигиены полости рта в профилактике кариеса зубов у детей раннего возраста : дис. ... канд. мед. наук : 14.01.14 - стоматология / А. С. Родионова ; ГБОУ ВПО ВолгГМУ Минздрава РФ ; науч. рук. Е. Е. Маслак. - Волгоград, 2013. - 158 л. : ил. + 1 CD-ROM
8. Справочник по детской стоматологии [Текст] / Камерон А., Уидмер Р. ; под ред. А. Камерона, Р. Уидмера; пер. с англ. под ред. Т. Ф. Виноградовой, Н. В. Гинали, О. З. Топольницкого . - 2-е изд., испр. и перераб. . - М. : МЕДпресс-информ , 2010 . - 392 с. : ил., цв. ил.
9. Стоматология. Запись и ведение истории болезни [Текст] : [учеб. пособие] / Афанасьев В. В., Янушевич О. О. ; под ред В. В. Афанасьева, О. О. Янушевича . - 2-е изд., испр. и доп. . - М. : ГЭОТАР-Медиа , 2012 . - 157, [3] с. ил.
10. Стоматология. Запись и ведение истории болезни [Электронный ресурс] : руководство / Под ред. В. В. Афанасьева, О. О. Янушевича. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – Режим доступа : <http://www.studentlibrary.ru>
11. **Улитовский С. Б.** Индивидуальная гигиена полости рта [Текст] : учеб. пособие / Улитовский С. Б. . - М. : МЕДпресс-информ , 2005 . - 192 с.
12. **McDonald R. E.** Dentistry for the Child and Adolescent [Текст] / McDonald R. E., Avery D. , Dean J. A. . - 8th ed. . - USA : Mosby , 2004 . - 769 p.
13. Paediatric Dentistry [Текст] / ; ed.: R .R. Welbury, M. S. Duggal, M-T. Hosey . - 3rd ed. . - Oxford : Oxford University Press , 2005 . - 443 p.
14. The Prevention of Oral Disease [Текст] / ; ed.: J. J. Murray , J. H. Nunn , J. Steele . - 4th ed. . - New York : Oxford University Press , 2003 . - 272 p.

**Интернет-ресурсы, рекомендованные для самостоятельной подготовки и как дополнительный источник информации.**

<http://www.studentlibrary.ru/>

<http://www.medbook.net.ru/>

<http://www.rosmedlib.ru/>

## 11. Рабочая программа модуля № 2 «Лечение кариеса»

Рабочая программа модуля «Лечение кариеса» в рамках ДПП повышения квалификации «Современные методы профилактики и лечения кариеса зубов у детей» направлена на повышение профессионального уровня имеющейся квалификации. Освоение программы ставит целью овладение новой (актуальной) информацией по вопросам организации работы врача-стоматолога детского (общей практики) и современными клиническими рекомендациями по оказанию медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями в отношении лечения кариеса молочных и постоянных зубов

### Планируемые результаты обучения

*Совершенствованию подлежат следующие компетенции:*

**способность и готовность** выполнять перечень работ и услуг для диагностики различных стадий кариеса зубов, оценки клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи; слушатели овладеют современными методами диагностики и классификации кариеса по тяжести поражения (ICDAS).

**способность и готовность** выполнять перечень работ и услуг для лечения, реабилитации и диспансеризации детей с кариесом зубов, в соответствии со стандартом медицинской помощи; слушатели овладеют современными методами лечения кариеса (неинвазивное, микроинвазивное лечение).

**Слушатель должен знать:** Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; основные положения Основ законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан, законодательства об обязательном медицинском страховании, о территориальной программе государственных гарантий бесплатной медицинской помощи (виды медицинской помощи, предоставляемой населению бесплатно, медицинской помощи, предоставляемой в рамках территориальной программы обязательного медицинского страхования, медицинской помощи, предоставляемой за счет средств бюджетов всех уровней); принципы организации стоматологической помощи в Российской Федерации, работу стоматологических лечебно-профилактических учреждений, вопросы организации диспансерного наблюдения за здоровыми и больными детьми; вопросы профилактики; формы и методы санитарно-просветительной работы; вопросы реабилитации.

## Тематический план модуля №2 «Лечение кариеса»

### Тематический план лекций

№ п/п	Тема лекции	Кол-во часов	
		Ауд.	ДОТ
	<b>Всего по модулю «Лечение кариеса»</b>	2	8
1	Неинвазивное лечение кариеса у детей	0	2
2	Минимально-инвазивные методы лечения кариеса у детей	0	2
3	Вопросы местного обезболивания при лечении кариеса зубов у детей	0	2
4	Неотложная помощь при развитии угрожающих жизни состояний во время лечения кариеса зубов у детей	2	0
5	Выбор пломбировочных и реставрационных материалов при лечении кариеса молочных и постоянных зубов у детей	0	2

### Тематический план симуляционных занятий

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	
		Ауд.	ДОТ
	<b>Всего по модулю «Лечение кариеса»</b>	6	0
1	Микроинвазивное лечение кариеса у детей, изоляция рабочего поля	4	0
2	Матричные системы при лечении кариеса зубов у детей	2	0

### Тематический план семинарских занятий

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	
		Ауд.	ДОТ
	<b>Всего по модулю «Лечение кариеса»</b>	<b>4</b>	<b>0</b>
1	Минимально-инвазивные методы лечения кариеса	2	0

## Учебно-методическое и информационное обеспечение модуля №2

### Основная литература.

1. Детская терапевтическая стоматология [Электронный ресурс] : национальное руководство / под ред. В.К. Леонтьева, Л.П. Кисельниковой. – 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 952 с. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>
2. Кузьмина Э. М. Профилактическая стоматология : учебник по спец. 31.05.03 "Стоматология" / Кузьмина Э. М., Янушевич О. О. ; ГБОУ ВПО "Моск. гос. мед.-стомат. ун-т" им. А. И. Евдокимова Минздрава РФ . - М. : Практ. медицина, 2016 . - 543, [1] с. : цв. ил.

### Дополнительная литература.

1. Виноградова Т. Ф. Атлас по стоматологическим заболеваниям у детей [Текст] : учеб. пособие по спец. 040400 - "Стоматология" / Виноградова Т. Ф. .

- 2-е изд. . - М. : МЕДпресс-информ , 2010 . - 164, [4] с. : ил., цв. ил. + 1CD-ROM

2. **Велбери Р.** Детская стоматология [Текст] : [рук.] / Велбери Р., Гордон П. Х, Хози М. Т. и др. ; под ред. Р. Велбери, М. С. Даггала, М.-Т. Хози; пер. с англ. под ред. Л. П. Кисельниковой . - [3-е изд.] . - М. : ГЭОТАР-Медиа , 2013 . - 455, [1] с. : ил., цв. ил.
3. **Маслак Е. Е.** Организация и особенности оказания стоматологической помощи беременным женщинам [Текст] : учеб.-метод. пособие / Маслак Е. Е., Шкарин В. В., Хмызова Т. Г., Триголос Н. Н. ; Минздравсоцразвития РФ, ГОУ ВПО "ВолГМУ", Каф. стоматологии детского возраста, Каф. терапевт. стоматологии, Департамент здравоохран. Адм. Волгограда ; рец. Е. В. Фомичев . - Волгоград : Изд-во ВолГМУ , 2010 . - 136 с.
4. Организация и особенности проведения стоматологической диспансеризации школьников [Текст] : учеб.-метод. пособие / Маслак Е. Е., Анистратова С. И., Хмызова Т. Г. и др. ; ВолГМУ Минздрава РФ; [сост. : Е. Е. Маслак, С. И. Анистратова, Т. Г. Хмызова, В. Р. Огонян] . - Волгоград : Изд-во ВолГМУ , 2016 . - 82, [2] с. : табл.
5. Справочник по детской стоматологии [Текст] / Камерон А., Уидмер Р. ; под ред. А. Камерона, Р. Уидмера; пер. с англ. под ред. Т. Ф. Виноградовой, Н. В. Гинали, О. З. Топольницкого . - 2-е изд., испр. и перераб. . - М. : МЕДпресс-информ , 2010 . - 392 с. : ил., цв. ил.
6. Стоматология. Запись и ведение истории болезни [Текст] : [учеб. пособие] / Афанасьев В. В., Янушевич О. О. ; под ред В. В. Афанасьева, О. О. Янушевича . - 2-е изд., испр. и доп. . - М. : ГЭОТАР-Медиа , 2012 . - 157, [3] с. ил.
7. Стоматология. Запись и ведение истории болезни [Электронный ресурс] : руководство / Под ред. В. В. Афанасьева, О. О. Янушевича. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – Режим доступа : <http://www.studentlibrary.ru>
8. **McDonald R. E.** Dentistry for the Child and Adolescent [Текст] / McDonald R. E., Avery D. , Dean J. A. . - 8th ed. . - USA : Mosby , 2004 . - 769 p.
9. Paediatric Dentistry [Текст] / ; ed.: R .R. Welbury, M. S. Duggal, M-T. Hosey . - 3rd ed. . - Oxford : Oxford University Press , 2005 . - 443 p.
10. Терапевтическая стоматология. Кариесология и заболевания твердых тканей зубов. Эндодонтия [Электронный ресурс] / Ю. М. Максимовский, А. В. Митронин; под общей ред. Ю. М. Максимовского. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – Режим доступа : <http://www.studentlibrary.ru>
11. Анестезия и интенсивная терапия в стоматологии [Электронный ресурс] / Гришук С.Ф. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. – Режим доступа : <http://www.studentlibrary.ru>

**Интернет-ресурсы, рекомендованные для самостоятельной подготовки и как дополнительный источник информации.**

<http://www.studentlibrary.ru/>

<http://www.medbook.net.ru/>

<http://www.rosmedlib.ru/>

## 11. Учебный план учебных модулей №1 и №2

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин (модулей)*	Трудоемкость в зачетных единицах	Трудоемкость в часах (всего)	Аудиторные занятия				Занятия с использованием ДОТ			Формы контроля (аттестация)			Совершенствуемые компетенции	
				Лекции	Практические занятия	Симуляционные занятия	Семинарские занятия	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	зачет	Зачет с оценкой	Итоговая аттестация	УК	ПК
<b>1</b>	<b>ПРОФИЛАКТИКА КАРИЕСА</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1,3н</b>	<b>2н</b>	<b>4н</b>		
1.1	Современный взгляд на развитие кариеса зубов		2	0	0	0	0	2	0	0				1,2,3,4,5,6	1,2,3,4
1.2	Оценка риска развития кариеса зубов у детей различного возраста		4	0	0	0	2	2	0	0				1,2,3,4,5,6	1,2,3,4
1.3	Программа ведения детей с высоким риском развития кариеса		2	0	0	0	0	2	0	0				1,2,3,4,5,6	1,2,3,4
1.4	Планирование программ профилактики кариеса		5	2	0	0	2	1	0	0				1,2,3,4,5,6	1,2,3,4
1.6	Герметизация fissур молочных и постоянных зубов у детей		2	0	2	0	0	0	0	0				1,2,3,4,5,6	1,2,3,4
1.7	Промежуточная аттестация		1	0	0	0	0	0	0	1					
<b>2.</b>	<b>ЛЕЧЕНИЕ КАРИЕСА</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>0</b>					
2.1	Неинвазивное лечение кариеса у детей		2	0	0	0	0	2	0	0				1,2,3,4,5,6	1,2,3,4
2.2	Микроинвазивное лечение кариеса зубов		4	0	0	4	0	0	0	0				1,2,3,4,5,6	1,2,3,4
2.3	Минимально-инвазивные методы лечения кариеса у детей		4	0	0	0	2	2	0	0				1,2,3,4,5,6	1,2,3,4
2.4	Вопросы обезболивания и оказания неотложной помощи при оперативном лечении кариеса зубов у детей		4	2	0	0	0	2	0	0				1,2,3,4,5,6	1,2,3,4
2.5	Оперативное лечение кариеса у детей, пломбирочные и реставрационные материалы		4	0	0	2	0	2	0	0				1,2,3,4,5,6	1,2,3,4
2.6	Итоговая аттестация	2	2	0	0	0	0	0	0	0					