



За медицинские кадры

ИЗДАНИЕ
ВОЛГОГРАДСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО
МЕДИЦИНСКОГО УНИВЕРСИТЕТА

№ 4 (3025)

апрель 2017

Неделя медицинского образования – 2017

Современные подходы к подготовке медицинских кадров

3–7 апреля в Первом МГМУ им. И. М. Сеченова проходила VIII Общероссийская конференция с международным участием «Неделя медицинского образования – 2017».

«Docento discimus» –
Обучая, учимся сами.
Сенека



Делегатами ВолгГМУ на конференции были первый проректор В. Б. Мандриков, проректор по учебной работе С. В. Поройский, директор Пятигорского медико-фармацевтического института – филиала ВолгГМУ В. Л. Аджиенко, заместитель директора ПМФИ по учебной и воспитательной работе А. В. Воронков, декан педиатрического факультета Н. В. Малюжинская, декан факультета усовершенствования врачей О. В. Магницкая, руководитель направления подготовки «Медико-профилактическое дело» Л. П. Сливина, зав. кафедрой иностранных языков В. В. Жура, зав. кафедрой общественного здоровья и здраво-

охранения Т. С. Дьяченко, зав. курсом педагогики и образовательных технологий ДПО кафедры социальной работы А. И. Артюхина, главный врач ГБУЗ «Волгоградский областной клинический госпиталь ветеранов войн» О. В. Кириллов.

В первый день работы началась конференция с объединенного заседания Координационного совета по области образования «Здравоохранение и медицинские науки», Ассоциации «Совет ректоров медицинских и фармацевтических вузов» и Совета деканов (директоров) медицинских факультетов (директоров) государственных университетов Минобрнауки России, на котором с докладом выступил ректор ВолгГМУ, академик РАН В. И. Петров.

4 апреля состоялось торжественное открытие с участием ректора Сеченовского университета П. В. Глыбочко, директора Департамента медицинского образования и кадровой политики Министерства здравоохранения Российской Федерации Т. В. Семеновой, председателя Комитета Совета Федерации Федерального собрания Российской Федерации по социальной политике В. В. Рязанского, президента Союза медицинского сообщества «Национальная медицинская

палата» Л. М. Рошала и заместителя Министра образования и науки Российской Федерации Л. М. Огородовой.

Перед открытием состоялась церемония награждения Ежегодной премией в сфере медицинского и фармацевтического образования России по итогам 2016 года «За лучшую практику учебно-методического сопровождения образовательных программ», лауреатом которой был признан коллектив авторов кафедры общественного здоровья и здравоохранения ВолгГМУ во главе с профессором В. И. Сабановым. Полученная награда стала очередным подтверждением выдающихся заслуг Валерия Ивановича и коллег в разработке учебных и справочных пособий для подготовки медицинских кадров.

В рамках конференции представители медицинских вузов и организаций СПО регионов России, профессионального сообщества и государственных структур обсудили актуальные вопросы развития, оценки качества, аккредитации, разработки профстандартов медицинских специалистов.

В Конгресс-центре университета размещалась выставка медицинских и образовательных



технологий, симуляционного оборудования и наглядных учебных пособий, оборудования для практического оснащения рабочих станций первичной аккредитации врачей по специальностям «Лечебное дело», «Педиатрия», «Стоматология», «Фармация».

Насыщенная программа конференции, включавшая в себя семинары, мастер-классы, симпозиумы, совещания и дискуссии, способствовала обмену опытом между российскими и зарубежными коллегами и отразила перемены в российском медицинском образовании для развития здравоохранения России.

Т. С. ДЬЯЧЕНКО, заведующая кафедрой общественного здоровья и здравоохранения ВолгГМУ. Фото предоставила автор

На заметку

Интернет-ресурсы ВолгГМУ

Официальный сайт ВолгГМУ: <http://www.volgmed.ru>
Образовательный портал: <http://edu.volgmed.ru/>
Официальный сайт библиотеки ВолгГМУ: <http://lib.volgmed.ru/>
Официальный сайт ПМФИ – филиала ВолгГМУ: <http://www.pmedpharm.ru/>
Научное общество молодых ученых и студентов (НОМУС) ВолгГМУ: на сайте ВолгГМУ: <http://www.volgmed.ru/ru/depts/list/40/>
конференции НОМУС: <http://nomu-s.ru>



Группы ВолгГМУ в социальных сетях:

<https://www.facebook.com/volgsmu/> <http://vk.com/volgsmu>

Периодические издания ВолгГМУ на сайте университета:
Биоэтика (BIOETHICS): <http://www.volgmed.ru/ru/journ/browse/bioethics/>
Вестник ВолгГМУ (Journal of VolgSMU): <http://www.volgmed.ru/ru/journ/browse/vestnik/>
Волгоградский научно-медицинский журнал: <http://www.volgmed.ru/ru/journ/browse/bulletin/>
Лекарственный вестник: <http://www.volgmed.ru/ru/journ/browse/drugs-bulletin/>
Газета «За медицинские кадры»: <http://www.volgmed.ru/ru/journ/browse/zmk/>

Вниманию руководителей подразделений! Если Ваше подразделение имеет собственный сайт, Вы можете об этом проинформировать читателей газеты «За медицинские кадры», прислав ссылку по электронной почте на адрес: zmk-volgmed@mail.ru

Юбилеры ВолгГМУ апреля 2017 года

Администрация и коллектив ВолгГМУ с наилучшими пожеланиями крепкого здоровья, благополучия и успехов во всех делах поздравляют сотрудников университета с юбилеями и знаменательными датами дней рождения (в том числе 50, 55, 60, 65, 70 лет и т. д.)!

1 апреля

Татьяна Ивановна Губа
доцент кафедры иностранных языков
с курсом латинского языка

2 апреля

Татьяна Владимировна Чукавина
лаборант кафедры химии

6 апреля

Наталья Львовна Мальцева
профессор кафедры философии, биоэтики
и права с курсом социологии медицины

8 апреля

Лариса Михайловна Медведева
доцент кафедры истории и культурологии

12 апреля

Ольга Николаевна Мальшева
преподаватель подготовительного отделения
иностраных слушателей

13 апреля

Дмитрий Анатольевич Киракозов
ассистент кафедры кардиологии
с функциональной диагностикой ФУВ

15 апреля

Лариса Николаевна Грибина
доцент кафедры общественного здоровья
и здравоохранения



15 апреля

Екатерина Федоровна Пронченко
делопроизводитель архива

16 апреля

Вячеслав Аркадьевич Гольбрайх
профессор кафедры госпитальной хирургии

16 апреля

Чеботарева Ирина Алексеевна
ведущий бухгалтер по расчетам
с рабочими и служащими Клиники № 1

18 апреля

Тамара Ивановна Фурсик
заместитель главного врача по лечебной работе
стоматологической поликлиники

18 апреля

Людмила Васильевна Олешко
препаратор кафедры оперативной хирургии
и топографической анатомии

19 апреля

Александр Федорович Апухтин
ассистент кафедры факультетской терапии

27 апреля

Александр Викторович Быков
заведующий кафедрой хирургических болезней
и нейрохирургии ФУВ

27 апреля

Надежда Михайловна Маштакова
операционная медсестра операционного блока
Клиники № 1

27 апреля

Любовь Александровна Сухих
санитарка патологоанатомического отделения
Клиники № 1

28 апреля

Людмила Николаевна Картошкина
старший лаборант кафедры физики

29 апреля

Ольга Александровна Звягинцева
ассистент кафедры хирургической стоматологии
и челюстно-лицевой хирургии

29 апреля

Ирина Анатольевна Леонтьева
сестра-хозяйка гинекологического отделения № 1
Клиники № 1

Объявление

Стажировки за рубежом для студентов ВолгГМУ во время летних каникул

Международный отдел ВолгГМУ сообщает о возможности прохождения стажировок за рубежом по линии Национального Союза студентов медицины (НССМ), подразделения Международной Федерации ассоциаций студентов медицины:

1) Для студентов лечебного и педиатрического факультетов

• Грузия (Тбилиси)

Период прохождения:

июль – август 2017 года (2 недели)

Язык программы: русский или английский

2) Для студентов всех направлений

• Исландия (Рейкьявик)

Период прохождения:

июль – август 2017 года

Английский язык: Upper-Intermediate

Курс обучения в университете: 4–6

3) Для молодых врачей

• Сербия (Белград)

Период прохождения:

июль – август 2017 года (2 недели)

Дополнительная информация – в международном отделе ВолгГМУ (каб. 4–26 главного корпуса ВолгГМУ, подъезд № 2, тел. 38–53–55).

ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ





Актуальные методические проблемы, декларированные и утвержденные в проектах решения

Работе Совета предшествовало знакомство членов центрального методического совета (ЦМС) с экспозицией тематической выставки литературы, представленной преимущественно сотрудниками ВолГМУ.

Во вступительном слове председатель ЦМС, первый проректор ВолГМУ профессор В. Б. Мандриков сделал акцент на крайней необходимости обсуждения докладов, представленных в повестке дня. Виктор Борисовичем было сказано, что в самом ближайшем будущем нашему университету предстоит переход на систему эффективного контракта (ЭК).

По этому вопросу с докладом «Актуальность и перспективы внедрения эффективного контракта профессорско-преподавательского состава в ВолГМУ» выступил проректор по учебной работе д. м. н. С. В. Поройский. Начал свое выступление Сергей Викторович с цитат из предвыборного послания В. В. Путина «...необходимо гораздо полнее учитывать в зарплате квалификацию и профессиональные достижения работника...», «...рост базового уровня оплаты должен сочетаться с еще более быстрым увеличением фонда стимулирующих надбавок и доплат...», «... в течение 2013–2018 гг. средняя зарплата профессоров и преподавателей вузов будет постепенно увеличена еще в два раза и доведена до 200% от средней по экономике...». Были представлены регламентирующие документы в реализации этого направления:

1. Указ Президента РФ от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»;

2. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013–2020 годы, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 15.05.2013 г. № 792-р;

3. Программа поэтапного совершенствования системы оплаты труда в государственных (муниципальных) учреждениях на 2012–2018 годы, утверждена распоряжением Правительства РФ от 26.11.2012 г. № 2190-р;

4. Приказ Минтруда России № 167н от 26 апреля 2013 г. «Об утверждении рекомендаций по оформлению трудовых отношений с работником государственного (муниципального) учреждения при введении эффективного контракта»;

5. Письмо Минобрнауки России от 12 сентября 2013 года № НТ-883/17 «О реализации части 11 статьи 108 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

6. Показатели эффективности деятельности подведомственных государственных, муниципальных учреждений образования, утвержденные органами местного самоуправления.

7. Письмо Минобрнауки России от 20.06.2013 № АП-1073/02 «О разработке показателей эффективности».

Автором доклада на основе Всероссийских директив были позиционированы ряд постановлений и приказов по Волгоградскому региону:

1) Постановление Губернатора Волгоградской обл. от 27.03.2013 № 261 (ред. от 09.01.2017) «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на

повышение эффективности здравоохранения Волгоградской области»;

2) Приказ комитета здравоохранения Волгоградской обл. от 29.09.2016 № 3175 «О создании рабочей группы по развитию сети медицинских организаций, подведомственных комитету здравоохранения Волгоградской области»;

3) Приказ министерства здравоохранения Волгоградской обл. от 11.11.2013 № 3030 (ред. от 28.05.2015) «Об утверждении методических рекомендаций по разработке государственными учреждениями здравоохранения, подведомственными комитету здравоохранения Волгоградской области, показателей эффективности деятельности работников учреждений»;

4) Приказ министерства здравоохранения Волгоградской обл. от 30.12.2014 № 3493 (ред. от 14.10.2015) «Об утверждении показателей эффективности деятельности медицинских организаций, подведомственных комитету здравоохранения Волгоградской области, и их руководителей».

Как было подчеркнуто С. В. Поройским, целью внедрения эффективного контракта является повышение заработной платы и качества оказания услуг в государственном секторе путем оптимизации системы оплаты труда.

Сергей Викторович детализировал положения ЭК, основанные на трудовых отношениях между работодателем и работниками:

1) наличие у учреждения государственного задания и целевых показателей эффективности работы, утвержденных учредителем;

2) системе оценки эффективности деятельности работников учреждения (совокупности показателей и критериев, позволяющих оценить количество затраченного труда и его качество), утвержденной работодателем в установленном порядке;

3) системе оплаты труда, учитывающей различия в сложности выполняемой работы, а также количество и качество затраченного труда, утвержденной работодателем в установленном порядке;

4) системе нормирования труда работников учреждения, утвержденной работодателем;

5) подробной конкретизации с учетом отраслевой специфики в трудовых договорах должностных обязанностей работников, показателей и критериев оценки труда, условий оплаты труда.

Озвучив рекомендации для медицинских и образовательных организаций, Сергей Викторович представил и пояснил схему «Формирование заработной платы с учетом эффективного контракта» и рассказал о «Принципах разработки показателей эффективности работы». На примере Университетской клиники № 1, которая перешла на ЭК еще в 2015 году, был представлен план мероприятий по подготовке к переходу на эффективный контракт (приказ ректора ВолГМУ № 497-км от 11.04.2014).

В итоге обсуждения доклада, кратких дискуссий проект решения был принят единогласно:

1) Продолжить реализацию плана мероприятий поэтапного внедрения эффективного контракта в подразделениях ВолГМУ.

2) Продолжить разработку качественных и количественных критериев оценки эффективности работников для создания объективной и открытой системы учета базовой и определения стимулирующей частей заработной платы.

3) На этапе перехода к внедрению системы эффективного контракта профессорско-преподавательского состава ВолГМУ считать критерием участия в формировании индивидуальной стимулирующей части заработной платы ежегодно своевременно подачу сведений в соответствии с утвержденным положением о рейтинговой оценке деятельности преподавателей.

4) Рассмотреть целесообразность и перспективу создания отдела организации нормирования и оплаты труда.

5) Считать целесообразным проведение регулярной промежуточной оценки экономической и стратегической эффективности реализации принятой модели эффективного контракта.

Следует также отметить выступление помощника ректора по качеству и инновационным технологиям в образовании профессора Михаила Яковлевича Ледеява, в качестве содокладчика по первому вопросу. М. Я. Ледеяв представил «Итоги рейтинга преподавателей за 2016».

Вторым вопросом повестки дня был доклад руководителя ОММК, доцента Андрея Владимировича Запорощенко «Результаты ежегодной самооценки ВолГМУ». А. В. Запорощенко перечислил документы, представляемые к отчету, и указал на типовые нарушения, выявленные при осуществлении лицензионного контроля и типовые нарушения, выявленные при осуществлении федерального государственного надзора в сфере образования. В заключении результаты проверки кафедр ВолГМУ были признаны удовлетворительными. Вместе с тем отмечены отдельные недочеты. Проект решения:

1) Результаты самообследования кафедр ВолГМУ признать удовлетворительными;

2) Информацию о ходе внутренних аудитов в рамках ежегодного самообследования кафедр ВолГМУ принять к сведению и к исполнению;

3) Деканам всех факультетов, руководителям направлений подготовки, заведующим кафедрами обратить внимание:

– на обеспечении работы по подготовке кафедрами методических продуктов (УМКД и УМКП) по специальностям и направлениям в соответствии с требованиями ООП;

– на проведении систематического анкетирования студентов по удовлетворенности образовательным процессом на кафедрах;

– на размещении информации на кадровой странице официального сайта вуза. (Контроль за исполнением настоящего решения возложить на первого проректора, профессора В. Б. Мандрикова. Срок исполнения – до 30.06.2017 г.).

В завершении заседания ЦМС был заслушан доклад заведующей архивом Ириной Николаевны Сорокиной на тему «Технология ведения номенклатуры деп подразделений вуза». Автор напомнила присутствующим о современных требованиях к документообороту в медицинском вузе:

1. Ведение делопроизводства в подразделениях университета обеспечивать в соответствии с утвержденной Инструкцией по делопроизводству (ответственные – руководители структурных подразделений, срок – постоянно).

2. В структурных подразделениях университета назначить ответственных за ведение делопроизводства (ответственные – руководители структурных подразделений, срок – до 01.06.2016).

3. Для оптимизации делопроизводства завершить разработку номенклатуры деп подразделений университета (ответственные – руководители структурных подразделений, зав. архивом И. Н. Сорокина, срок – до 01.07.2016).

4. Вопрос об использовании электронного и других видов документооборота рассматривать в структурных подразделениях университета не менее 1 раза в год (ответственные – руководители структурных подразделений, срок – ежегодно).

Прежде чем охарактеризовать предназначение номенклатуры деп, Ирина Николаевна определила дефиницию: номенклатура деп – это систематизированный перечень дел, образующихся в деятельности организации, с указанием сроков их хранения и оформленный в установленном порядке.

Номенклатура деп предназначена для того, чтобы:

– учесть все дела, которые заводят в подразделения (это поможет обеспечить их быстрый поиск и сохранность);

– сгруппировать определенные виды документов (например, приказы по основной деятельности, приказы по личному составу и т. д.);

– обеспечить порядок формирования дел (хронологическую, логическую последовательность документов в делах и т. д.);

– установить необходимые сроки хранения документов.

Докладчик также остановился на проблемных ситуациях в технологии ведения номенклатуры деп вуза, представив ей на рассмотрение экспертной комиссии и утверждение ректору университета (срок – до 01.12.2017; ответственный – заведующая архивом Сорокина И. Н.);

3) Обеспечить своевременную сдачу в архив университета документов постоянного срока хранения и по личному составу обучающихся и работников (срок – в течение 2 лет после завершения отчетного года; ответственные – руководители структурных подразделений);

4) При издании монографии, печатных трудов по истории вуза предусматривать передачу 1 экземпляра в архив (срок – постоянно; ответственные – руководители структурных подразделений).

К сожалению, следует отметить, что злободневные вопросы повестки дня оставили без внимания 22 члена ЦМС из 111.

В результате плодотворного обсуждения насущных вопросов повестки дня председатель ЦМС, Первый проректор, профессор В. Б. Мандриков выразил глубокую благодарность участникам форума.

Анатолий Георгиевич – человек-легенда. Так называют людей неординарных, ярких, сильных, талантливых, с необычной судьбой. И таких – единицы. Встреча с ними – как искра, оставляющая в душе долгий след.

Началом долгого пути стало избрание по конкурсу ассистентом кафедры оперативной хирургии и топографической анатомии Сталинградского медицинского института (СМИ). Через 3 года была успешно защищена кандидатская диссертация.

Важное событие – I послевоенный съезд хирургов в Ленинграде (ныне Санкт-Петербург), на котором молодой ученый представил доклад по бесшовному соединению кровеносных сосудов. Коневским был предложен совершенно оригинальный метод с использованием манжетки из декальцинированной костной ткани, обладающей антикоагулянтными свойствами. Это позволяло снизить процент тромбозов в месте сосудистых анастомозов. К тому же, метод был прост технически и занимает мало времени.

На съезде среди известнейших хирургов был М. Э. Дебеки уже тогда признанный лидер в сосудистой хирургии. Он пожелал встретиться с докладчиком из Сталинграда, положительно отозвался о его работе как нужной и перспективной.

С большим воодушевлением Анатолий Георгиевич продолжил научную работу, совершенствуя свой метод. Свыше 50 прижизненных ангиограмм, серьезный анализ каждой операции, каждого осложнения. Пришлось даже изучить законы гидродинамики, чтобы устранить одну из причин образования тромба – турбулентные завихрения крови в месте соединения сосудов. Процент успешных операций при длительных сроках наблюдения превышает 95%.

Данные исследования были обобщены, в докладе, представленном на пленарном заседании Ученого Совета Минздрава РСФСР, где присутствовали такие мэтры хирургии как А. Н. Бакулев, Б. В. Петровский, В. В. Кованов. Заключение по докладу гласит, что работа Анатолия Георгиевича Коневского может быть представлена в качестве диссертации на соискание ученой степени доктора медицинских наук. Так Анатолий Георгиевич стал самым первым в истории нашего вуза д. м. н. и самым молодым профессором Волгоградского государственного медицинского института (ВГМИ).

Имея в руках надежный и эффективный способ соединения сосудов, Анатолий Георгиевич приблизился к осуществлению своей мечты – изучению проблемы трансплантации органов не только в чисто хирургическом плане, но и в физиологическом. И как всегда подошел к этому делу серьезно. Была создана лаборатория по трансплантации органов с соответствующим современным (на тот период времени) оборудованием: счетно-вычислительной машиной, электронным микроскопом и штатом в 16 человек. К этому времени в мире была известна методика пересадки сердца Н. Шамвея, 12 способов подключения донорского сердца В. П. Демикова, Кристиан Барнард уже выполнил первую в мире пересадку сердца человека. Но клинические результаты оставляли желать лучшего: только единицы пациентов, получивших аллогенное сердце, жили более одного года.

Анатолий Георгиевич предложил принципиально новый подход к проблеме трансплантации – физиологический. Он утверждал, что пересаженный орган в первую очередь стра-

Памяти хирурга, трансплантолога, изобретателя... Анатолий Георгиевич Коневский

(30.01.1921 - 11.04.2017)

11 апреля 2017 года ушел из жизни профессор кафедры оперативной хирургии и топографической анатомии ВолГМУ Анатолий Георгиевич Коневский. Перестало биться сердце этого замечательного человека, и мы вспоминаем его жизненный путь: этот печальный повод представляет нам дополнительную возможность оценить значимость его выдающейся личности, то место, которое он занимал в жизни всех нас, его коллег и учеников.

Анатолий Георгиевич – человек-легенда. Так называют людей неординарных, ярких, сильных, талантливых, с необычной судьбой. И таких – единицы. Встреча с ними – как искра, оставляющая в душе долгий след.

Началом долгого пути стало избрание по конкурсу ассистентом кафедры оперативной хирургии и топографической анатомии Сталинградского медицинского института (СМИ). Через 3 года была успешно защищена кандидатская диссертация.

Важное событие – I послевоенный съезд хирургов в Ленинграде (ныне Санкт-Петербург), на котором молодой ученый представил доклад по бесшовному соединению кровеносных сосудов. Коневским был предложен совершенно оригинальный метод с использованием манжетки из декальцинированной костной ткани, обладающей антикоагулянтными свойствами. Это позволяло снизить процент тромбозов в месте сосудистых анастомозов. К тому же, метод был прост технически и занимает мало времени.

На съезде среди известнейших хирургов был М. Э. Дебеки уже тогда признанный лидер в сосудистой хирургии. Он пожелал встретиться с докладчиком из Сталинграда, положительно отозвался о его работе как нужной и перспективной.

С большим воодушевлением Анатолий Георгиевич продолжил научную работу, совершенствуя свой метод. Свыше 50 прижизненных ангиограмм, серьезный анализ каждой операции, каждого осложнения. Пришлось даже изучить законы гидродинамики, чтобы устранить одну из причин образования тромба – турбулентные завихрения крови в месте соединения сосудов. Процент успешных операций при длительных сроках наблюдения превышает 95%.

Данные исследования были обобщены, в докладе, представленном на пленарном заседании Ученого Совета Минздрава РСФСР, где присутствовали такие мэтры хирургии как А. Н. Бакулев, Б. В. Петровский, В. В. Кованов. Заключение по докладу гласит, что работа Анатолия Георгиевича Коневского может быть представлена в качестве диссертации на соискание ученой степени доктора медицинских наук. Так Анатолий Георгиевич стал самым первым в истории нашего вуза д. м. н. и самым молодым профессором Волгоградского государственного медицинского института (ВГМИ).

Имея в руках надежный и эффективный способ соединения сосудов, Анатолий Георгиевич приблизился к осуществлению своей мечты – изучению проблемы трансплантации органов не только в чисто хирургическом плане, но и в физиологическом. И как всегда подошел к этому делу серьезно. Была создана лаборатория по трансплантации органов с соответствующим современным (на тот период времени) оборудованием: счетно-вычислительной машиной, электронным микроскопом и штатом в 16 человек. К этому времени в мире была известна методика пересадки сердца Н. Шамвея, 12 способов подключения донорского сердца В. П. Демикова, Кристиан Барнард уже выполнил первую в мире пересадку сердца человека. Но клинические результаты оставляли желать лучшего: только единицы пациентов, получивших аллогенное сердце, жили более одного года.

Анатолий Георгиевич предложил принципиально новый подход к проблеме трансплантации – физиологический. Он утверждал, что пересаженный орган в первую очередь стра-

дает от денервации, так как одной гуморальной регуляции не достаточно для нормальной его функции, и предлагал при пересадке сердца оставлять часть левого предсердия с синусовым узлом на месте, чтобы донорское сердце имело связь с ЦНС реципиента. И уже далее иммунологическая несовместимость чужеродного агента с организмом хозяина и ее соответствующая коррекция будет определять жизнеспособность пересаженного органа. Группой Коневского при его непосредственном участии было выполнено более 200 успешных трансплантаций органов, в том числе знаменитая подсадка головы щенка к телу собаки.

Как признание успехов работы коллектива под руководством А. Г. Коневского именно в Волгограде состоялась Всесоюзная конференция по трансплантации.

Анатолия Георгиевича приглашали ведущие медицинские университеты Европы, Индии, Мексики, где он с успехом читал лекции по трансплантологии.

Следующий этап научно-практической деятельности покойного, который он считал делом своей жизни – разработка и внедрение системы «Ковыль».

Имея военную радиотехническую подготовку, Анатолий Георгиевич собрал рабочую группу, которую возглавил как идеолог и конструктор. Группа была создана для выполнения хоздоговорной работы, предложенной Краснодарским институтом гражданской авиации. Цель работы – создание медицинской аппаратуры, определяющей функциональное состояние сердца летчика в различных условиях полета и стресса. Уже через год такой прибор был создан. Он назывался «Прецизионный экспресс-анализатор ритмической деятельности сердца». Данные обрабатывались автоматически на микроэлектронной вычислительной машине (ЭВМ). Такая аппаратура была создана и внедрена в нашей стране впервые. Анатолий Георгиевич по решению Министерства гражданской авиации был назначен экспертом-консультантом в составе международной комиссии (СССР, США) по изучению медицинских и личностных характеристик летчика в полете. Анатолию Георгиевичу было сделано также предложение перейти на постоянную работу в соответствующий департамент Министерства гражданской авиации СССР, но он отказался – ведь здесь, в родном институте, новые дела, новые планы.

В 70-х годах прошлого века в нашей области, как и в других регионах страны, были определенные трудности с диагностикой болезней сердца. Из 33 районных больниц 28 не имели даже электрокардиографа, не говоря о дефиците специалистов. Больные с заболеваниями сердца испытывали большие трудности с обследованием и получением необходимого лечения. С 1970 по 1975 годы группа под руководством Анатолия Георгиевича, работая по 12–16 часов в сутки, создала высококачественную аппаратуру для передачи и приема ЭКГ по каналам обычной телефонной связи на большие расстояния. На базе этой аппаратуры и при активной помощи областного центра диагностики болезней сердца – телеметрической системы «Ковыль». Все районные больницы и десять больниц города были обеспечены передающими ЭКГ устройствами. За 10 лет работы специалисты центра приняли и расшифровали более 150 000 ЭКГ. Это значит, что районные и участковые врачи смогли своевременно

устанавливать точный диагноз заболеваний сердца, назначать соответствующую терапию, и, следовательно, спасти, продлить и улучшить качество жизни пациентов. Внедрение системы «Ковыль» позволило вести диспансеризацию лиц с наличием факторов риска, осуществлять слежение за состоянием здоровья и эффективного лечения больных с инфарктом миокарда, находящихся в стационаре. Телеметрическая система «Ковыль» была представлена на международной выставке достижений народного хозяйства (ВДНХ) «Здравоохранение – 80», а профессор А. Г. Коневский получил золотую медаль и правительственную награду.

Система «Ковыль» получила одобрение и высокую оценку на Коллегии Министерства здравоохранения СССР. В решении Коллегии упоминались медицинские институты, которые должны были подключиться к разработке проекта внедрения системы «Ковыль» по всей стране.

Подводя итоги научно-практической деятельности покойного, отметим основные достижения:

– открытие основной причины осложненной и неудач при выполнении операций на кровеносных сосудах;

– разработка простого и эффективного способа бесшовного соединения сосудов;

– разработка нейрофизиологического подхода к проблеме пересадки органов, выполнение более 200 успешных пересадок сердца в эксперименте, включая уникальную операцию: подсадка второй головы животному;

– создание аппаратуры слежения за функциональным состоянием сердца летчиков в полете и в условиях стресса;

– разработка и внедрение телеметрической системы «Ковыль».

Помимо научных исследований и разработок, Анатолию Георгиевичу большое внимание уделял учебному процессу, тщательно подбирая сотрудников кафедры. Учебный процесс старался сделать максимально полезным. Холл кафедры был оборудован электрифицированными стендами для само- и взаимоконтроля знаний, причем Анатолий Георгиевич лично делал рисунки, проверял электронные схемы. Преподаватели изготавляли учебные таблицы по оперативной хирургии. На балзамированных трупах студенты имели возможность заниматься препарированием. Операционная кафедры была прекрасно оснащена, и каждая учебная группа оперировала на экспериментальных животных. Лекции Анатолия Георгиевича по дисциплине пользовались особой популярностью. На них приходили студенты других вузов. Анатолий Георгиевич умел заинтересовать аудиторию. Он владел особыми лекторскими приемами – изменением голосовых модуляций, паузы, иллюстрация клинических случаев из собственной практики, сообщения о самых последних достижениях в хирургии. Анатолий Георгиевич вырос и воспитал плеяду учеников, среди которых д. м. н., профессор А. А. Воробьев, ныне возглавляющий кафедру оперативной хирургии и топографической анатомии ВолГМУ, широко известной своими научными достижениями в нашей стране. Под руководством Анатолия Георгиевича были защищены 3 докторских и 16 кандидатских диссертаций.

У Анатолия Георгиевича не возникало даже мысли об уходе на пенсию. Он продолжал работу на кафедре в качестве профессора. Он читал лекции, вел практические занятия, принимал



экзамены, занимался с молодыми преподавателями. Его лекции вдохновляли студентов, заряжали оптимизмом, учили главному – что хирург и врач любой другой специальности должен, прежде всего, быть профессионалом, а основа профессионализма – знания. Они учили еще и чувству долга, самоотверженности, пониманию того, что врачебная деятельность – это не работа, но служение людям.

Опыт исследования бесшовного соединения сосудов был обобщен Анатолием Георгиевичем в фундаментальной монографии, которая представляет большой интерес для сосудистых хирургов. Также Анатолий Георгиевич написал чудесную книгу «Припомни все и оглянись назад. Исповедь доктора». Книга читается на одном дыхании. Интересно, захватывающе, поучительно, особенно для молодого поколения, так как включает анализ случаев из собственной клинической практики. Нужно сказать, что эти книги он написал в возрасте 90 лет! А. Г. Коневский и в 95 лет продолжал рецензировать книги, к нему за советом обращались ведущие специалисты. Он вел активную общественную деятельность, продолжал работать в обществе «Знание», в совете ветеранов Великой Отечественной Войны.

Анатолий Георгиевич никогда не жаловался на болезни, хотя много было. Его жизненно-быстрые победы поражают. Оттого весть о его кончине, оказалась столь неожиданной и скорбной.

Ветеран Великой Отечественной войны, ветеран труда, известный в мире трансплантолог, педагог-наставник многих поколений врачей, общественный деятель Анатолий Георгиевич за заслуги перед Отечеством награжден орденом «Отечественной войны»; орденом «Знак Почета»; в том числе почетным знаком «За заслуги перед Волгоградским государственным медицинским университетом» I и II степени; 16 медалями; медалью «За победу над Германией в Великой Отечественной войне»; золотой медалью ВДНХ на международной выставке «Здравоохранение – 80»; 2 серебряными медалями ВДНХ СССР; юбилейной медалью и именными часами за становление хирургии в Калмыкии; медалью «За заслуги перед Отечеством» II степени; медалью имени академика И. И. Артоблевского «За заслуги в просветительской деятельности»; медалью «За отличие в патриотической деятельности»; национальной ассоциацией объединенных офицеров запаса он удостоен звания лауреата форума «Общественное признание».

Долгая жизнь Анатолия Георгиевича Коневского – вдохновляющий пример для нас всех, высокий образец творческого горения, человеческого благородства, преданности делу, служения людям на поприще здравоохранения и подготовке будущих врачей.

Память об Анатолии Георгиевиче будет жить, пока будут живы те, кто испытал на себе влияние его уникальной личности, интеллекта и обаяния.

Не только чувство скорби переполняет наши сердца: оно сливается с чувствами благодарности и радости, что на нашем пути встретился такой замечательный человек, учитель и друг.



По материалам статьи Р. В. Мьяконько. Фото: Н.В. МОРОЗКИН и из архивов А. Г. Коневского



ШМИ НОМУС ВолгГМУ в Ростове и Краснодаре



Школа молодого исследователя шагает по ЮФО

Школа молодого исследователя – студенческий проект молодежного научного общества Волгоградского государственного медицинского университета, появившийся на свет три года назад и набравший популярность у себя в вузе, расширил границы своей работы в рамках научно-образовательного медицинского кластера ЮФО «Южный». Тьюторы Совета НОМУС ВолгГМУ провели лекции и серии тренингов для студентов и молодых ученых Ростовского и Кубанского государственных медицинских университетов.

24–25 марта старшекурсники Совета НОМУС провели две выездные сессии «Школы молодого исследователя» в Ростове-на-Дону и Краснодаре. Визиты выполнялись в соответствии с планом совместных мероприятий научно-образовательного медицинского кластера ЮФО «Южный», при поддержке Федерации представителей молодежных научных обществ медицинских вузов и реализации гранта Всероссийского образовательного форума «Территория смыслов на Клязьме» Федерального агентства по делам молодежи.

Команду тьюторов составили опытные студенты, члены научного общества молодых ученых и студентов Волгоградского государственного медицинского университета: Саргис Саргсян (6 курс лечебного ф-та), Алексей Куликин, Максим Гоник, Ольга Биткова (5 курс педиатрического ф-та), Яна Филиппова и Ирина Федичкина (4 курс, медико-профилактическое дело), Данил Липов (3 курс лечебного ф-та), Любовь Пушкарская (3 курс педиатрического ф-та), руководитель делегации – Валерий Леонидович Загребин – председатель Совета НОМУС ВолгГМУ, к. м. н., доцент, заведующий кафедрой гистологии, эмбриологии, цитологии.

В РостГМУ в школе приняли участие около 75 студентов разных курсов, которым была прочитана вводная лекция по основам научных знаний и проведены 4 тренинга в малых группах по темам: написание литературного обзора, структура научной статьи; работа с электронными базами научных знаний (eLibrary, PubMed, Scopus и др.); статистическая обработка научных данных; презентация научной работы и выступле-

ние на публике. Шестичасовая рабочая встреча пролонгировала пятничные учебный и рабочий день, но никто из участников не остался недовольным. Все это могло и не состояться, если бы не сплотивший медицинские вузы юга страны кластер. В связи с этим научная часть ВолгГМУ выражает благодарность секретариату комиссии по координации научно-исследовательской и лечебной деятельности медицинского кластера Южного федерального округа «Южный» Наталье Юрьевне Таировой, проректору по НИР, д. м. н., профессору Наталье Ивановне Волковой и председателю молодежного научного общества РостГМУ Игорю Решетникову за помощь в подготовке и проведение такого масштабного межвузовского мероприятия.

Вот некоторые отзывы студентов РостГМУ о проведенном мероприятии:

Аминат Лайшаева (3 курс, лечебно-профилактический факультет): «Вы молодцы, ребята! Понравилось все! Высокий уровень подготовки, интересные тренинги, нужная информация! Приезжайте к нам ещё!»

Сергей Чеботарев (2 курс, лечебно-профилактический факультет): «Спасибо за отличное проведенное время! Понравилось, что вся информация изложена доступно, понятно и то, что у ребят есть чувство юмора».

Лаура Караджян (2 курс, лечебно-профилактический факультет): «Понравилось то, что тренинг не очень назужден, у нас имелись перерывы, во время подачи материала наши тренеры предоставили информацию в понятной форме, было интересно, моменты весело».

Кубанский медуниверситет встретил школу

в полном составе кружковцев, старост кафедральных научных обществ и даже преподавателей, которые пришли увидеть технологию подачи материала, когда студенты учат студентов, ведь в этом и есть основное отличие этого проекта от привычных академических лекций и семинарских занятий. Большой зал заседаний Ученого Совета с трудом вместил более 160 человек, а на тематические тренинги пришлось даже доставлять стулья. И это лишь подчеркивает актуальность вопроса организации научной деятельности студентов и молодых ученых. Команда волгоградских тьюторов выражает благодарность проректору по НИР, д. м. н., профессору Андрею Николаевичу Редько и научному руководителю СНО, д. м. н., профессору Сергею Егоровичу Байбакову с командой молодежного научного общества КубГМУ под руководством председателя СНО КубГМУ Алексея Шевченко за организацию мероприятия на высоком уровне со всеми необходимыми техническими средствами, а также теплый прием и уделенное время в весенний субботний день.

Отзывы студентов КубГМУ на бланках тестового контроля говорят сами за себя:

Дамир Губайдуллин (2 курс, лечебный факультет): «Во-первых, спасибо вам за то, что приехали и доступно все объяснили, провели такие крутые тренинги, было очень интересно и весело, по статистике тяжеловато, наверное, потому что я на 2 курсе. Хотелось бы, чтобы был сайт, на котором можно всему этому научиться. Спасибо еще раз! Было чувство, будто это все не по-настоящему и в какой-то другой стране. Но! Это была Россия и это

было взаимодействие КубГМУ и ВолгГМУ, по-чаще бы так».

Ангелина Поляхова (3 курс, лечебный факультет): «Все очень понравилось! Единственный минус – малое количество времени. Хотелось бы пройти более углубленную версию тренингов. Спасибо большое!»

Николай Кузьменко (3 курс, лечебный факультет): «Спасибо большое за проделанную вами работу. Вы научили очень многому. Показали, как правильно и доступно оформлять презентацию. Открыли для меня новые базы данных. Доступно объяснили статистику и план оформления научной работы».

Алексей Куликин – руководитель проекта «Школа молодого исследователя» Волгоградского государственного медицинского университета: «Мы не ожидали, что будет столько людей, что возникнет столь живой интерес к нашей работе не только со стороны студентов, но и преподавателей. Каждая тема вызвала активные дискуссии, что, естественно, для нас очень приятно, мы видим, что школа действительно является чем-то полезным, нужным и актуальным. Это, можно сказать, был обмен опытом, потому что работа с аудиторией в других городах и вузах – это всегда что-то новое и полезное для нас самих».

Сообщество Школы молодого исследователя ВКонтakte: <https://vk.com/schoolnomus>

Фото со ШМИ ВКонтakte:
в РостГМУ:
https://vk.com/album-88490087_242598190
в КубГМУ:
https://vk.com/album-88490087_242598548

В. Л. ЗАГРЕБИН, председатель Совета НОМУС ВолгГМУ. Фото предоставил автор

Start Up для будущих менеджеров

II Региональный конкурс по обществознанию, экономике и менеджменту

С 1 по 17 марта в ВолгГМУ прошел II Региональный конкурс среди учащейся молодежи города Волгограда и Волгоградской области по обществознанию, экономике и менеджменту Start Up – 2017. В этом году, учитывая сравнительно молодой возраст конкурса, в нем приняло участие рекордное количество студентов и школьников региона – 150 человек.

Непосредственная организация мероприятия включала в себя 2 этапа: заочную квалификацию участников с решением ситуационной задачи – кейса и соревновательную часть в форме бизнес-кейса. Конкурсанты соревновались в рамках двух групп – учащиеся средних и высших учебных заведений.

По условиям первого этапа командам предлагалось решить кейсовое задание, каждое из которых оценивалось группой экспертов из состава кафедры экономики и менеджмента ВолгГМУ. В первом туре приняли активное участие: три команды ВГУ РАНХиГС, четыре команды ВолгГМУ, команда ВолГУ и команда ВИАПП г. Волжского. В свою очередь, в секции «Учащиеся средних учебных заведений», активно проявили себя: две команды МОУ Лицей № 5 им. Гагарина, а так же команды Гимназии № 10 Кировского района г. Волгограда, МОУ СШ № 101 Дзержинского района, команда Гимназии № 12 Краснооктябрьского района, ЧОУ СОШ «Поклонение», ГБПОУ «ВЭТК», МОУ Гимназия № 4 и МОУ СШ № 23 г. Волжского. По результатам первого этапа к участию в финале конкурса Start Up – 2017 были приглашены по четыре команды-победителя в каждой секции.

В рамках второго этапа финалисты приняли

участие в деловой игре «Моносония». Ведущим финального тура в секции высших учебных заведений выступила Наталья Александровна Водопьянова, доцент кафедры экономики и менеджмента ВолгГМУ. Финал предлагал участникам уникальную возможность – поборь в роли сотрудников крупной компании, которая может производить продукцию и предоставлять услуги, начиная от продажи нефти, заканчивая оказанием услуг гадания. Все это позволяло команде копить деньги на собственных счетах, что и являлось главным критерием победы в конкурсе. В процессе игры также были предусмотрены определенные испытания, за успешное прохождение которых игроки могли получить дополнительные деньги и таланты на ресурсы, необходимые для производства продукции и оказания услуг.

В качестве не менее важных участников конкурса – ирротехников выступили студенты направления подготовки «Менеджмент» ВолгГМУ, которые исполнили определенные роли: управляющие фондовой, валютной биржей, на которой команды могли обменять иностранную валюту и приобрести дополнительные недостающие ресурсы. Но не стоит забывать про главного действующего лица – государство, единственный покупатель на рынке, которому компа-

ни могли продать свою продукцию. По завершении второго этапа государство произвело подсчет накопленных денежных средств у каждой команды, после чего жюри конкурса, в которое входили Светлана Юльева-Соболева, заведующий кафедрой экономики и менеджмента ВолгГМУ, Сергей Александрович Князев, доцент кафедры экономики и менеджмента ВолгГМУ, посовещавшись, объявили результаты конкурса.

Аналогично прошел второй этап конкурса и у школьников, ведущей которого выступила Ирина Викторовна Шиндряева, преподаватель кафедры экономики и менеджмента ВолгГМУ. Состав жюри: Светлана Евгеньевна Ситникова, старший преподаватель кафедры экономики и менеджмента ВолгГМУ, Елена Николаевна Кукина, доцент кафедры экономики и менеджмента ВолгГМУ.

18 марта состоялось торжественное награждение победителей и призеров конкурса. Наиболее эффективной по количеству денежных средств на счетах компании, а соответственно и победителем конкурса Start Up – 2017 среди вузов стала команда «ПРОлиаренные» из ВолгГМУ, получившая Диплом I степени и переходящий кубок победителя конкурса Start Up. Вторые

место заняли участники команды «Купе» – ВГУ РАНХиГС, замкнула тройку призеров команда из ВолгГМУ «Будущие», четвертое место досталось команде «Брокеры» (ВИАПП г. Волжский).

Среди школьников места распределились следующим образом: Диплом I степени и переходящий кубок конкурса Start Up достался команде PROFIT из ЧОУ СОШ «Поклонение». На втором, третьем и четвертом месте расположились соответственно «Новые направления» (МОУ Лицей № 5 им. Гагарина); «БЭГС» (Гимназия № 10 Кировского района); «Менеджер» (МОУ СШ № 23 г. Волжского).

Елена Баюрова, участница команды «Брокеры» ВИАПП г. Волжский, поделилась впечатлениями о конкурсе в группе кафедры экономики и менеджмента ВолгГМУ ВКонтakte #менеджментволгму: «Сегодня в ВолгГМУ прошла экономическая игра. И пусть наша команда «Брокеры» заняла 4 место, зато было очень весело, интересно, смешно и познавательно. Я не жалею, что приняла участие в этой игре. Думаю, ребята со мной согласятся».

Все участники игры Start Up – 2017 проявили свои экономические и управленческие знания, а также показали слаженную и эффективную командную работу.

Поздравляем победителей и участников конкурса!

ВСЕ АКТУАЛЬНЫЕ НОВОСТИ И ПОДРОБНОСТИ ЧИТАЙТЕ НА САЙТЕ ВолгГМУ: www.volgmed.ru



Поздравляем!

Лучший студент 2017 года на кафедре ОХиТА ВолгГМУ

Последняя зимняя сессия в очередной раз стала подведением итогов в конкурсе на звание «Лучшего студента года» на кафедре оперативной хирургии и топографической анатомии ВолгГМУ.

В этом учебном году титула удостоились студенты 4 курса Денис Гузенко (1 группа), Верххесе Биббин Верххесе из Индии (39 группа) и Ян Юйчуань из Китая (36 группа).

Путь Дениса Гузенко в медицинский университет начался со школы. Отличник, пример для многих. Труд был оценен по праву получением «Серебряной медали». Обучение в университете сопровождалось участием в Олимпиадах по нормальной физиологии (II место), по патофизиологии (I место). Развитая логика, хорошая память отличают этого студента. Теперь Денис овладевает мануальными навыками, он член хирургического клуба. Команда юниоров заняла третье место на региональном этапе Всероссийской Олимпиады по хирургии. Денис станет первым врачом в семье. Хирургия для него – приоритетное направление.

Нам особенно приятно констатировать значимость конкурса среди иностранных студентов. Участие в нем – дело чести. На английском отделении лучшими признаны по праву Верххесе

Биббин Верххесе (Индия), 4 курс 39 группа и Ян Юйчуань (Китай), 4 курс 36 группа.

Путь Яна в медицину неразрывно связан с двумя личностями. Одна из них его мать, Джан Лин, которая всегда была для него авторитетом и примером во всем. Будучи анестезиологом в народном госпитале, он иногда брал сына с собой. Ян рано познакомился с тяжелым и самоотверженным трудом в медицине. Все свои достижения и успехи Ян связывает с именем матери. Другой легендарной личностью, ставшей примером и определившей судьбу, является Норман Бетсон, канадский хирург-новатор, антифашист, организатор хирургической помощи в Китае, кумир и пример для подражания молодежи. Ян – тоже член хирургического клуба, представлял университет на региональном этапе Всероссийской Олимпиады по хирургии. К своей цели он идет настойчиво и уверенно. Каждый вечер



вместе с российскими студентами отработывает хирургические навыки, готовя себя к тяжелому и ответственному труду в медицине.

Путь Верххесе Биббин в медицинскую складывался непростым. Она рано осталась без отца. О матери, Сундара Бай, Биббин вспоминает с особой нежностью. Она была школьной учительницей и вложила в своих дочерей все самое лучшее: трудолюбие, милосердие и целеустремленность. Наверное, поэтому сестра Биббин последовала ее примеру и стала учителем сама. А Биббин выбрала медицину. По материальным причинам девушка не могла учиться в медицин-

ском университете сразу после школы, но получила парамедицинское образование в колледже в Ченнае. Все годы обучения имела только отличные оценки и уверенно шла к цели. Потом вышла замуж, не стало матери. Биббин даже не мечтала продолжить образование дальше. Но муж, оценив ее целеустремленность и трудолюбие, сам убедил ее продолжить образование в России. Она станет первым врачом в семье. Дома с надеждой и терпением ее ждут сын и муж.

Мы желаем всем нашим номинантам новых побед и свершений, профессионального роста и мастерства!

Коллектив кафедры оперативной хирургии и топографической анатомии ВолгГМУ



Образовательный курс по профессиональной гигиене рта

Сила – в профилактике

29 марта на базе медицинского колледжа ВолгГМУ состоялся образовательный курс «Комплекс профессиональной гигиены рта. Роль гигиениста стоматологического». Специалисты профессионального общества гигиенистов стоматологических России поделились со студентами колледжа новыми знаниями по профилактике стоматологических заболеваний и комплексу профессиональной гигиены полости рта.

Шестое место среди всех диагностируемых случаев рака в мире. В России ежегодно регистрируют более 80 тысяч больных с данной патологией. Поэтому гигиенистам стоматологическим важно знать и применять принципы профилактики и ранней диагностики онкологических заболеваний полости рта.

Также в образовательный курс входила учебно-исследовательская работа студентов. Были подготовлены доклады и презентации по актуальным вопросам профилактической стоматологии.

Студенты отметили, что обучать пациентов правильной гигиене полости рта важно и просто необходимо.

В завершении курса все участники в качестве подарка получили электрические зубные 3D-щетки.

В зарубежных странах, где в течение многих лет профилактика является главной частью деятельности стоматологической службы, говорит о престижности и перспективности профессии гигиениста, т.к. в этих специалистах нуждаются все лечебно-профилактические учреждения, независимо от формы собственности. Гигиенист стоматологический осуществляет профилактику стоматологических заболеваний среди населения всех возрастных групп, помогает стоматологу расширять сферу деятельности и увеличить количество услуг, оказываемых пациенту на качественно новом уровне.

Студенты и преподаватели колледжа выразили огромную благодарность Профессиональному обществу гигиенистов стоматологических, Компании P&G и лично О. В. Шевченко.

Е. А. ЛАПТЕВА, заместитель директора по УВР медколледжа ВолгГМУ. Фото предоставила автор

Ослепительная улыбка на всю жизнь

Супергерои спешат на помощь!

Профилактика болезни самое разумное – лечение.

Силован Рамишвили

Бэтмен, Супермен, Человек-паук. Эти герои хранят спокойствие жителей своих городов. В Волгограде тоже есть свои «спасатели». Это кафедра стоматологии детского возраста ВолгГМУ, которая стоит на страже здоровья и следит за уровнем профилактики кариеса среди детского населения. В очередной раз студенты-стоматологи с преподавателем кафедры отправились в школу, чтобы провести урок гигиены среди учащихся младших классов.

Программа «Ослепительная улыбка на всю жизнь», в рамках которой с детьми начальных классов и детских садов проводятся уроки гигиены полости рта, стартовала в России в 2009 году. С тех пор и по сей день будущие и состоявшиеся стоматологи по всей стране обучают сотни школьников и дошкольников правилам ухода за полостью рта. В этот раз студенты четвертого и пятого курса стоматологического факультета ВолгГМУ посетили второклассников МОУ гимназия № 3.

Правильная техника чистки – основа хорошей гигиены. В этом году под руководством ас-

систента кафедры, к.м.н. Анастасии Родионовой и активного участии ординатора кафедры Аси Шахгошейвой студенты в игровой форме познакомили школьников со средствами гигиены: зубной щеткой, пастой, нитью и ополаскивателем. «Учителя» объяснили, что надо меньше кушать сладкого и больше овощей, фруктов и молочной продукции. Многие из второклассников знали, что надо дважды в день чистить зубы, но не знали, что надо минимум два раза в день ходить к стоматологу. Каждый из детей посмотрел и сам попробовал почистить зубы на фантомах челюстей, а

будучие стоматологи исправили все недочеты в их технике.

В конце мероприятия второклассники получили сертификаты, подтверждающие, что научились правильно чистить зубы, календари, где будут отмечать каждую чистку зубов, зубные щетки и пасты. Пожалуй, за эти 45 минут учебного времени они сделали большой шаг вперед и поняли, что надо пристальнее внимание уделять своей полости рта.

Открою вам большую тайну. В основе здоровья полости рта лежат пять китов: хорошая гигиена, правильное питание, отсутствие вредных привычек и осмотры у врача минимум каждые полгода, а еще генетика. Последнее дается нам от природы. И чем раньше начать придерживаться остальных четырех принципов, тем дольше вы сможете сохранить свои зубы здоровыми, а улыбку – ослепительно!

Светлана КЛЕЙНОВОВА. Фото: Ирина МАЛИЧ

ВСЕ АКТУАЛЬНЫЕ НОВОСТИ И ПОДРОБНОСТИ ЧИТАЙТЕ НА САЙТЕ ВолгГМУ: www.volgmed.ru



Ежегодная олимпиада на кафедре терапевтической стоматологии ВолгГМУ

Олимпиада. Что приходит на ум, когда вы слышите это слово?

Обычному человеку на ум приходят международные спортивные состязания, но у студентов ВолгГМУ в голове появляются мысли о мероприятиях, которые связаны с областью каких-либо знаний. 25 марта на кафедре терапевтической стоматологии состоялся VIII ежегодная олимпиада среди студентов IV курса, в которой светлые умы поборолась за право доказать, что они лучшие.



Каждый желающий по своей инициативе мог подать заявку на участие какой-либо номинации. Участники знали, что победитель попадет в факультетскую сборную и поедет представлять Волгоградский медуниверситет в Первый МГМУ им. И. М. Сеченова, а также сможет участвовать в осенней межвузовской олимпиаде. Поэтому все конкурсанты приходили в свободное время и с рвением получали новые знания под наблюдением своих ассистентов.

Олимпиада проходила в два этапа: теоретическая часть (введена с этого года) и практическая. Каждый участник должен был выбрать, в какой номинации пробовать свои силы: «Реставрация» или «Эндодонтия». Это два крупнейших направления в терапевтической стоматологии, с которыми практикующий врач сталкивается практически каждый день. Реставратором предстоит воссоздать дефект реза верхней челюсти, который восстановившая виниром с помощью силиконового ключа.

Эндодонтисты работали как с настоящими, так и с искусственными зубами. На прозрачном пластмассовом столбике с имитацией корневого канала студенты показывали своё умение работать на эндомоторе. На настоящих, ранее удаленных зубах будущим врачам предстояло раскрыть полость и запломбировать корневые

каналы методом латеральной конденсации (метод является более популярным среди большинства врачей).

Теоретическая часть состояла из вопросов по дифференциальной диагностике, одним из самых важных аспектов в медицине; вопросы о материале ведения. Также участники должны были решить ситуационные задачи на постановку диагноза и назначении лечения. После подведения итогов тестирования разброс баллов составил от 40,5 до 86,5.

На втором этапе олимпиады жюри оценили практические знания студентов. Для победы участникам пришлось применить не только свои знания, но и профессионализм. Первые места достались Гамлету Арутюнову в номинации «Эндодонтия» и Екатерине Засемковой в номинации «Реставрация». Помимо высокого уровня владения практическими навыками, студенты-стоматологи проявили эрудицию, показали свою грамотность на первом этапе олимпиады и получили наивысшие баллы.

Мы не упустили свой шанс и заинтересовались, благодаря чему же участники одержали победу: «Было много проблем, в моем зубе прорезан корневой канал, но я был абсолютно подготовлен и никакой сложности не ощущал. Я знал последовательность своих действий, но победить мне

помогли сверхъестественные силы», – с улыбкой отвечает Гамлет.

«Я совсем не надеялся на победу, ведь остальные ребята тоже показывали высокий уровень подготовки», – признается Екатерина. Теоретическая часть мне далась легко, готовилась недолго: просто писала конспекты и читала их в свободное время. Зато практика была настоящим испытанием, я начала тренироваться за месяц до олимпиады, как минимум три вечера в неделю я посвящала реставрациям. Не думаю, что это действительно долгая подготовка».

И. В. Фирсова, заведующая кафедрой терапевтической стоматологии, поделилась своим впечатлением об олимпиаде: «Студенты получили опыт самостоятельного подхода к выбору манипуляций, будь то эндодонтия или реставрация. На практических занятиях они находят по наблюдению своих преподавателей, а сегодня они проявили свою самостоятельность».

Кафедра всячески старается поддерживать инициативу студентов, поэтому делает всё для этого возможное.

«В процессе подготовки мы стараемся обеспечить студентов всеми необходимыми мате-

риалами, конечно, некоторый инструментарий им приходится покупать самим, но, например, пломбирочные материалы всегда в открытом доступе для них», – отмечает Ирина Валерьевна. – Мы даже не приветствуем, когда студент использует свои личные материалы, ведь они применяются им и в клинических условиях, а условия хранения проверить невозможно. В таких случаях бьются и исключения: если студент следит за всеми новыми технологиями в области стоматологии, но не имеет к ним доступ на кафедре, то он может самостоятельно купить все необходимое и под нашим руководством опробовать новую для себя методику».

На вопрос «Что бы вы хотели сказать студентам, которые будут участвовать в данном мероприятии в следующем году?» ассистент кафедры терапевтической стоматологии С. В. Крайнов отвечает так: «Держайтесь, не бойтесь, потому что это тот опыт, который никогда не будет лишним, независимо от того, каким врачом (терапевтом или ортопедом) вы захотите стать».

А мы в свою очередь хотели бы поздравить победителей и пожелать им удачи на предстоящей осенней олимпиаде. Уже известно, что олимпиада будет проводиться в ВолгГМУ, поэтому особенно важно показать высокий уровень подготовки.

Ульяна МОЛОКОВА, Дарья ДУСЕВА. Фото: Ульяна МОЛОКОВА

Итоги VIII студенческой олимпиады по терапевтической стоматологии



Жюри в составе: зав. кафедрой терапевтической стоматологии, д.м.н., доцента И. В. Фирсовой, профессора, д.м.н. В. Ф. Михальченко; доцента, к.м.н. А. Н. Поповой, доцента, к.м.н. Н. Н. Тригоса, ассистента, к.м.н. И. Ф. Александровой, ассистента, к.м.н. Е. Е. Васневой определило победителей в двух номинациях: «Реставрация» и «Эндодонтия».

В олимпиаде приняли участие 15 человек (студентов 4 курса).

Первый тур олимпиады включал решение клинических ситуационных задач, за которые участники получали баллы, учитывающиеся при подведении итогов. Во втором туре студенты выполняли практические задания.

В номинации «Реставрация», которая в этом году была несколько модифицирована организаторами, конкурсантам было предложено восстановить на фантоме центральный верхний

резец, используя технику силиконового ключа и взяв за основу цвет и форму установленного рядом натурального зуба. Лауреатами стали:

- 1 место – Екатерина Засемкова
- 2 место – Нина Ефанова
- 3 место разделили Ольга Пудикова и Фатима Узденова

С. В. КРАЙНОВ, ассистент кафедры терапевтической стоматологии ВолгГМУ

Задание для номинации «Эндодонтия» было традиционным и включало 2 этапа: препарирование эндодонтического столбика с применением эндомотора и пломбирование 1 корневого канала в удаленном зубе гуттаперчей методом латеральной конденсации.

Как всегда олимпиада прошла на высоком уровне. Все конкурсанты были награждены дипломами и памятные призы. Традиционно, мероприятие не осталось без внимания спонсоров: так, компания ROCS безвозмездно персональные подарки для всех участников.

Стоит отметить, что олимпиада по терапевтической стоматологии является этапом отбора студентов для формирования большой сборной команды стоматологического факультета ВолгГМУ, которая примет участие во Всероссийской олимпиаде по стоматологии.

Коллектив кафедры терапевтической стоматологии от всей души поздравляет участников и лауреатов олимпиады!

Желаем дальнейших творческих и профессиональных побед!!!

Всероссийская олимпиада по травматологии и ортопедии

Студенты ВолгГМУ на первом месте

В Екатеринбурге прошла I Всероссийская олимпиада по травматологии и ортопедии среди студентов. В ней приняли участие 12 команд из десяти городов России. По итогам первое место заняла делегация Волгоградского государственного медицинского университета. В её состав вошли Илья Володин, Илья Ласков, Максим Гоник и Нино Абдиба.



Олимпиада проходила в четыре этапа. Первым делом команды показали «визитки», в которых рассказали о себе, своём вузе и городе. Представления не обошлись без песни под гитару, видеоролика и даже сценки КВН. Ведь студенты-медики – люди довольно творческие.

Уровень профессиональной эрудиции участники продемонстрировали на тестировании, состоящем из 50 вопросов по травматологии, ортопедии и хирургии повреждений. Самым сложным испытанием стало решение ситуационной задачи. Будущие врачи оказывали медицинскую помощь «пострадавшим», ставили диагноз и определяли тактику дальнейшего лечения. Жюри учитывало не только правильность и качество выполнения манипуляций, но и время, за которое участники справились с заданием.

На последнем этапе олимпиады на нату-

ральных костных фрагментах студенты проводили остеосинтез. Но прежде чем приступить к операции, они определяли вид перелома и выбирали наиболее подходящий метод реконструкции. Оценивалась не только техника выполнения, качество достигнутой репозиции, но и правильность выбора фиксатора – его тип и геометрические размеры.

«Я увидела свои сильные и слабые стороны и ещё раз убедилась, что на верном пути к профессии моей мечте! Все мы были из разных городов, но нас объединяла одна большая цель – стать достойными врачами. Олимпиада подарила мне новых друзей, огромный опыт и мотивацию для дальнейшей учёбы», – поделилась впечатлением студентка педиатрического факультета Нино Абдиба.

«Это значимое событие в моей студенческой жизни. Я смог дополнить и углубить свои знания в области травматологии и смежных дисциплинах, а также приобрести опыт выступления на всероссийском уровне», – рассказал студент лечебного факультета Илья Володин.

Команда ВолгГМУ «Биологически отличные студенты» готовилась к олимпиаде на протяжении всего месяца. «Даже в самых смелых мечтах мы не могли себе представить, что всё так получится. Но усиленная подготовка и ночные недосыпы принесли свои плоды. Это было просто невероятным!» – поделился студент педиатрического факультета Максим Гоник.

Преподаватели кафедры травматологии, ор-

топедии и военно-полевой хирургии ВолгГМУ работают со студентами очень активно. «Они прилагают на дежурства, привлекают к научной работе, объясняют все манипуляции и техники операций. Видно, что нам интересуются, и мы очень им благодарны», – подвел итог студент лечебного факультета Илья Ласков. К олимпиаде ребята помогали готовиться ассистенты Максим Демещенко, Андрей Трегубов и доцент Алексей Харютин. Участники отдельно выражают благодарность профессору Дмитрию Маланину, главному врачу «Клинической больницы №12» Петру Иванову и ректору ВолгГМУ, академику РАН, профессору Владимиру Петрову.

Определиться с выбором будущей специальности довольно сложно. Но ребята твердо настроены стать травматологами-ортопедами. Уверена, у них всё получится!

Ани МУРАДЯН. Фото: Дарья ЛОБАНОВА



В качестве объективного метода контроля качества пломбирования корневого канала была использована рентгенография. Места в данной номинации распределились следующим образом:

- 1 место – Гамлет Арутюнов
- 2 место – Ренат Фалчари
- 3 место – Анна Ковалева

А мы в свою очередь хотели бы поздравить победителей и пожелать им удачи на предстоящей осенней олимпиаде. Уже известно, что олимпиада будет проводиться в ВолгГМУ, поэтому особенно важно показать высокий уровень подготовки.

Международное взаимодействие



VI International Dental Student Congress 2017

Студентка ВолгГМУ посетила Международный конгресс студентов-стоматологов в Чехии

В 21 веке люди черпают знания из множества источников. Будь то чтение научной статьи, просмотр познавательной передачи или же посещение конгрессов. Пятикурсница Анастасия Моор приумножила свои знания в области стоматологии, приняв участие в VI International Dental Student Congress 2017 в Чехии.



Университет им. Масарикова в городе Брно дружелюбно открыл свои двери для 100 участников из 11 стран. На Международный конгресс приехали лекторы из Италии, Швейцарии, Польши и других государств. Из участников Российской Федерации представляли 2 человека – Анастасия Моор из ВолгГМУ и Наталья Зоненко из КировГМУ.

Программа конгресса включала в себя утренние полурочасовые лекции и мастер-классы. Применить знания на практике и поработать с дорогостоящим оборудованием участники смогли на workshop по имплантологии, челюстно-лицевой хирургии, эндодонтии и гигиене. Читали лекции Руи Фалачо (Португалия), Франческо Мангани (Италия), Мартин Крупински (Польша), Иво Крейчи (Швейцария) и другие. Лекторы представили отличные презентации.

Помимо познавательного блока организаторы устраивали тематические вечера. Во время первого из них студенты знакомились друг с другом посредством конкурсов. Второе вечернее мероприятие посвятили представлению стран, откуда приехали участники. Наши девушки надели русские народные костюмы, на стол поста-

попали бублики со стущенкой, пряники с вареньем, различные соленья. В следующие вечера проводились концерты, fire show и множество других развлекательных мероприятий.

Анастасия Моор поделилась впечатлениями от поездки: «Рада, что поучаствовала в событиях на мероприятии такого масштаба. Где бы я ещё смогла поработать с техникой, которой в Волгограде практически нет? Лекторы доступно рассказывали практически обо всех

разделах стоматологии, начиная от гигиены и заканчивая реплантацией и имплантацией. Рассказы подкреплялись клиническими случаями из собственной практики. Понравилось, что в лекциях озвучивались цитаты известных людей и показывались различные мотивирующие видеоролики. Про значимость полученный знаний и говорите нечего. Для меня, как для будущего врача, они бесценны. Обязательно буду их применять во врачебной деятельности».

НЕМНОГО НОВОСТЕЙ

На конгрессе забраковали зубные щетки с перекрестными щетинками. «Почему?» – спросите Вы. Потому что каждый человек по-разному давит на зубную щетку во время чистки. Из-за этого щетки гибнут и теряют свою функциональность. Так чем же надо чистить зубы? Зубной щеткой с множеством щетинок одного уровня и ёршиками.

Анастасия АКИШЕНКО. Фото предоставлены Анастасией Моор

Международное взаимодействие
Культурные контексты здоровья и благополучия:
ВОЗ и ЮНЕСКО теперь вместе!

Заведующая одной из кафедр ВолгГМУ в составе российской делегации стала участницей совещания экспертной группы одного из проектов в штаб-квартире ЮНЕСКО

13–14 марта 2017 года в Париже в штаб-квартире ЮНЕСКО прошло III совещание экспертной группы, работающей над реализацией проекта «Культурные контексты здоровья и благополучия». В заседании приняли участие ведущие ученые и государственные деятели из разных стран, входящие в европейское отделение ВОЗ.

Российскую делегацию представляли заведующая кафедрой иностранных языков Виктория Валентиновна Жура (ВолгГМУ, Волгоград) и профессор факультета политических наук и социологии Европейского университета Анна Андриановна Темкина (Санкт-Петербург).

Проект «Культурные контексты здоровья и благополучия» был создан отделом по информации, документации, исследованиям и инновациям Всемирной организации здравоохранения 2 года назад.

Участники проекта уже разработали целый ряд документов и рекомендаций, позволяющих

выявлять и учитывать образцовые культурные практики и субъективный опыт при создании политических программ в области здравоохранения.

В. Ю. ПОДУРЕВА-МИЛОВИЧ. Фото из архива В. В. Журы

Очередное заседание было озаглавлено тем, что позволило объединить усилия двух международных организаций – ВОЗ и ЮНЕСКО для решения стоящих задач.

В. Ю. ПОДУРЕВА-МИЛОВИЧ. Фото из архива В. В. Журы

Онлайн олимпиада по РКИ в Казани

Иностраннй студент ВолгГМУ стал победителем отборочных туров



В Казанском государственном медицинском университете проходит I Всероссийская олимпиада по русскому языку как иностранному «Русский язык и история медицины» среди иностранных студентов

На участие в олимпиаде прислали заявки представители 70 стран мира: Ганы, Йордании, Индии, Нигерии, Марокко, Зимбабве, Кении, ЮАР, Египта, Туниса, Йемена, Колумбии, Индонезии, Уганды, Малайзии из 7 медицинских вузов России (Саратов, Казань, Нижний Новгород, Пенза, Волгоград, Симферополь, Киров).

Олимпиада включает в себя 3 тура: I тур – заочный устный тур, II тур – заочный письменный тур, III тур – очный устный тур для победителей в I и II турах.

Для участия в I и II заочных турах Олимпиады участники должны были подготовить трёхминутный видеоролик «Почему я хочу быть врачом» и написать эссе, выбрав одну из предложенных тем.

В мероприятии приняли участие клинические интерны всех терапевтических кафедр ВолгГМУ, а также смежных с терапией специальностей. Были представлены доклады, касающиеся различных актуальных проблем современной ревматологии, которые заинтересовали аудиторию и вызвали дискуссию среди участников.

В работе конференции также приняли участие: заведующая кафедрой госпитальной терапии ВолгГМУ, д.м.н. Л. Н. Шилова (председатель); ответственная за обучение интернов на кафедрах терапевтического профиля и смежных дисциплин.

Жюри олимпиады по достоинству оценило работу студента 4 курса лечебного отделения, обучающегося на отделении с частичным преподаванием на английском языке Тирумурти Картика Раджжумара. В своём видеопослании Картик проявил креативность и гибкость мышления: оригинальным способом рассказал, почему он хочет стать врачом, какую роль в его выборе сыграл пример его родителей и какой он представляет себе свою будущую профессию.

В эссе на тему «Всякое изучение иностранных языков развивает ум, сообщает ему гибкость и способность проникать в чужое мировоззрение» Картик Раджжумар показал хороший уровень владения русским языком, а также раскрыл значимость изучения русского языка для своей

профессиональной и общественной жизни.

Картик Раджжумар продолжит участие в III туре олимпиады 12 апреля в онлайн режиме, в котором он должен будет подготовить монологическое высказывание страноведческой или медицинской проблематики и ответить на вопросы жюри.

На вопрос «Почему вы хотите принять участие в олимпиаде?» Картик ответил: «Я хочу принять участие в олимпиаде, потому что мне нравится изучать русский язык. Хочу попробовать свои силы не только в изучении медицины, но и в русском языке, который за 4 года стал для меня вторым родным языком. Кроме того, участие в олимпиаде даёт мне возможность проявить мою творческую активность».

Желаем Картику удачи и победы в финале!

Н. В. ГОНЧАРЕНКО, доцент кафедры русского языка и социально-культурной адаптации ВолгГМУ

Научно-практическая конференция интернов терапевтического профиля

День интерна на кафедре госпитальной терапии ВолгГМУ

3 апреля 2017 года на кафедре госпитальной терапии ВолгГМУ состоялась научно-практическая конференция интернов терапевтического профиля «День интерна» по теме «Проблемы коморбидности в ревматологии».

1 место (2 доклада):

- 1) Галина Хейчица. Доклад – «Дислипидемия и атеросклероз при воспалительных заболеваниях суставов». Кафедра госпитальной терапии, ВГПТ с курсом клинической ревматологии ФУВ.
- 2) Ирина Соловьева. Доклад – «Клинические проявления дерматомиозита на коже». Кафедра дерматовенерологии.

2 место (2 доклада):

- 1) Ольга Беспалова. Доклад – «Особенности поражения почек у больных СКВ». Кафедра внутренних болезней педиатрического и стоматологического факультетов.
- 2) Ольга Шаповалова. Доклад – «Туберкулезный коксит». Кафедра фтизиопульмонологии.

3 место (3 доклада):

- 1) Наталья Зинченко. Доклад – «Поражение желудочно-кишечного тракта при ревматических заболеваниях». Кафедра пропедевтики внутренних болезней.
- 2) О. Ролдугина, Е. Лысенко. Доклад – «Ревматические психозы». Кафедра психиатрии, наркологии и психотерапии с курсом психиатрии, психиатрии-наркологии ФУВ.

Доцент кафедры госпитальной терапии, к.м.н. М. В. МЯКИШЕВ. Фото предоставил автор



С 28 по 30 марта во Дворце спорта состоялся ежегодный образовательный форум и XIII специализированная выставка «Образование-2017». Волгоградский медуниверситет традиционно стал активным участником мероприятия. Выставочный стенд был украшен баннерами по различным направлениям деятельности вуза и экспонатами от различных подразделений ВолГМУ. Участниками деловой программы форума стали ответственный секретарь приемной комиссии, а также представители направлений подготовки высшего образования: «Биология» (профили: генетика и биохимия), «Менеджмент» и «Социальная работа».



Образовательный форум – 2017: ВолГМУ получил дипломы победителя конкурса в четырех номинациях

Как сообщили организаторы, мероприятие посетили почти 20 тысяч человек: школьников, абитуриентов, студентов, родителей, руководителей и работников образовательных организаций, представителей работодателей. В рамках форума прошла выставка образовательных учреждений региона. Экспозиция ВолГМУ традиционно пользовалась популярностью у посетителей. Среди экспонатов были представлены анатомические препараты, черепа, желудок и, конечно же, скелет человека. Помимо этого стенд украшали дипломы и кубки, полученные за разные достижения медуниверситета и подтверждающие, что ВолГМУ – один из лучших вузов России. Был представлен тренажерный фантом человека, на котором отрабатываются практические навыки по оказанию первой помощи. Студенты, дежурившие на стенде университета, демонстрировали, как делается искусственное дыхание, пытаются «оживить безжизненное тело» фантома. В витринах стенда были размещены и стоматологические экспонаты. Среди них челюсти и зубы, шахматные фигуры в виде зубов и 3D-принтер, изготовленные студентами вуза разных лет.

Стенд вуза радовал посетителей. Студенты ВолГМУ, пританцовывая под громкую музыку со сцены, раздавали будущим абитуриентам информационные буклеты, рекламные визитки, приглашения на деловую программу, отвечали на вопросы посетителей выставки, активно агитировали поступать в вуз.

В программе форума проходил конкурс по четырем номинациям, организатором которого стал Комитет образования и науки Волгоградской области. ВолГМУ в своей экспозиции представил много научной и учебно-методической литературы, соответствующей каждой из номинаций. По телевизору в течение работы выставки шла трансляция видеосообщений, рассказывающих о направлениях деятельности. Некоторые видео демонстрировали факты, которые направлены на защиту вуза в конкурсных номинациях. С представителями регионального комитета образования и науки – членами конкурсной комиссии – пообщались первый проректор профессор В. Б. Мандриков и заместитель декана лечебного факультета, к. м. н., доцент В. Л. Загребин и ответственный секретарь приемной комиссии, к. м. н. А. А. Колмаков. Их рассказы впечатлили комиссию. В результате ВолГМУ стал обладателем дипломов за 1 место в двух номинациях: «Инновационные практики индивидуализации образования» и «Научно-методические и организационно-педагогические условия профориентационной работы». В номинации «Социальное партнерство как условие обеспечения современного качества образования, предпрофессиональной подготовки обучающихся» у медуниверситета – 2 место. Помимо этого комитет

образования и науки Волгоградской области, ознакомившись с представленной экспозицией ВолГМУ и поговорив с представителями вуза, принял решение учредить специальную номинацию «Создание вуза здорового образа жизни», за которую Волгоградский медуниверситет получил диплом победителя. Как и другим активным участникам форума, вузу был вручен и диплом за активное участие в XIII специализированной выставке «Образование-2017» Волгоградского образовательного форума и каталог на компакт-диске.

Вернемся ко второму дню мероприятия. 29 марта ВолГМУ принял участие в деловой программе. В конференц-зале на 80 человек собрались желающие узнать информацию о вузе и об отдельных направлениях подготовки: «Биология» (профили: генетика и биохимия), «Менеджмент» и «Социальная работа». Открыл деловую программу медуниверситета ответственный секретарь приемной комиссии, к. м. н. А. А. Колмаков. Александр Александрович коротко рассказал о вузе, специальности и направлениях подготовки и представил выступающих. Руководитель направления подготовки «Биология» (естественные науки, профили: генетика и биохимия), к. м. н. М. В. Букатин представил профилизацию студентов направления подготовки «Биология» – эффективный инновационный способ индивидуализации образования в ВолГМУ», заинтересовав аудиторию своей речью. Запланированная деловая игра «Управляй собой – управляй другими» – с такой версией выступления планировалось выступить представителям направления «Менеджмент», но, к сожалению, из-за слишком мало выделенного времени была переработана в презентацию направления. Тем не менее своим выступлением постарались заинтересовать собравшуюся аудиторию слушателей руководитель направления подготовки «менеджмент», к. э. н. С. Ю. Соболева и доцент кафедры экономики и менеджмента Н. А. Водольная. Под чутким руководством доцента кафедры социальной работы с курсом педагогики и образовательных технологий дополнительного профессионального образования В. И. Чумакова и декана факультета социальной работы и клинической психологии ВолГМУ М. В. Волчанского выступили студенты направления подготовки «Социальная работа» с презентацией «Социальная работа – перспективная современная профессия».

Три дня форума пролетели быстро. Информационные буклеты розданы, дипломы победителей конкурса получены. Всеобщий день открытых дверей порадовал количеством посетителей стенда ВолГМУ, теперь ждем всех на персональный, который состоится 23 апреля в 10 часов в главном корпусе Волгоградского медуниверситета.

И. В. КАЗИМИРОВА. Фото: В. Н. МОРОЗКИН



Представители направления «Биология» на ярмарке учебных мест и форуме «Образование-2017»

Второе учебное полугодие – время, когда большинство школьников готовится к одному из самых важных решений в своей жизни – к выбору будущей профессии. Поэтому в большинстве высших учебных заведений нашей страны, включая ВолГМУ, именно в весенний период проводятся дни открытых дверей. Сориентироваться в мире профессий и специальностей учащимся помогают также ярмарки учебных мест и образовательные форумы.

Одним из таких мероприятий стала ярмарка учебных мест, состоявшаяся 24 марта в Районном Дворце культуры р.п. Городище. Помимо ВолГМУ в стенах одного здания собрались представители Волгоградской государственной академии физической культуры, Волгоградского государственного аграрного университета, филиалов РАНХиГС и МГЭУ, Волгоградского кооперативного института, Волгоградского института бизнеса и Волгоградского энергетического колледжа. Делегация от нашего университета представила руководителей направления подготовки «Биология» Михаил Владимирович Букатин и студентка 4 курса Мария Золотых. Городищенским школьникам представилась возможность пообщаться с преподавателями и студентами, ознакомиться с основными направлениями подготовки и специальностями, которые они могли бы получить, поступив в то или иное высшее учебное заведение. Стоит от-

метить, что к выбору будущей профессии старшеклассники подошли осознанно. Среди голосов ребят были слышны комментарии: «Я мечтаю стать врачом!» или, наоборот, «Медицина – это точно не мое». После ознакомления с раздаточными материалами школьники отправились в зрительный зал для ознакомления с презентационными материалами от каждого вуза, чтобы уже окончательно убедиться в правильности своего выбора. Хочется выразить надежду, что ярмарка учебных мест сыграла свою роль в профориентационной ориентации старшеклассников в одном из самых важных периодов их жизни.

Второе значимое мероприятие, уже областного уровня – XII Волгоградский областной образовательный форум «Образование-2017», и его посетили студенты второго курса направления подготовки «Биология».

Волгоградский образовательный форум – это ряд научно-практических и деловых мероприятий,

направленных на обмен опытом между работниками сферы образования и повышения их профессиональной квалификации. Ежегодно в течение трех дней работы проекта в конференц-залах проходят мастер-классы, семинары, тренинги, круглые столы, на которых рассматриваются наиболее актуальные и значимые вопросы образовательного процесса: технологии подачи информации, подходы к обучению учеников и студентов, в зависимости от их индивидуальных особенностей, профориентация учащихся, патриотическое воспитание, психология и многие другие темы и направления. Можно сказать, что это своеобразный объединенный День открытых дверей всех уровней образования региона. Он предоставляет возможность получить информацию об условиях поступления в ведущие образовательные учреждения, о центрах подготовки к сдаче экзаменов, курсах повышения квалификации или приобретения языковых навыков, о программах междуна-

родного студенческого обмена и т. д.

В этом году на форуме было представлено более 250 учебных заведений как из Волгоградской области, так и из соседних регионов, а также компании, обеспечивающие индустрию образования информационными технологиями, мебелью, школьной формой, материалами, учебной и дополнительной литературой и др.

В рамках деловой программы форума руководителем направлений подготовки «Биология» М. В. Букатиным был проведен круглый стол «Профилизация студентов направления подготовки «Биология» – эффективный инновационный способ индивидуализации образования в ВолГМУ». Активное участие в подготовке и проведении данного мероприятия принимали и студенты направления Юлия Иванова и Ольга Васильева, а также старший научный сотрудник лаборатории геномных и протеомных исследований ВМНЦ Н. А. Колобродова.

Мария ЗОЛОТЫХ, Юлия ИВАНОВА, М. В. БУКАТИН. Фото: Мария ЗОЛОТЫХ, Юлия СМЕРНОВА, В. Н. МОРОЗКИН

ВСЕ АКТУАЛЬНЫЕ НОВОСТИ и ПОДРОБНОСТИ ЧИТАЙТЕ НА САЙТЕ ВолГМУ: www.volgmed.ru



В Волгограде прошел Нижневолжский стоматологический форум

В этом году форум получился, без сомнений, самым масштабным за всю его историю. 14 симпозиумов, конференций и семинаров, более 40 лекций, десятки приезжих лекторов не только из России, но и Нидерландов, Южной Кореи, Литвы, Узбекистана и других стран. Это мероприятие стало поистине международным и интернациональным. При этом, не только у практикующих врачей, но и у студентов была возможность перенять опыт старших коллег.



СВЕЖИЕ ВЗГЛЯДЫ НА ОРТОПЕДИЧЕСКУЮ СТОМАТОЛОГИЮ

Заведующий кафедрой ортопедической стоматологии с курсом ортодонтии Смоленского государственного медицинского университета, профессор Николай Аболмасов напомнил практикующим врачам правила препарирования зубов под искусственные коронки. О важности соблюдения последовательности применения боров рассказал заведующий кафедрой ортопедической стоматологии ВолГМУ профессор Виктор Шемонаев.

Большое внимание все лекторы отделили значению знания и понимания материаловедения, а также протезированию на имплантатах, что на сегодняшний день стало одна из самых современных услуг.

ЛЕЧЕНИЕ ЗУБОЧЕЛЮСТНЫХ АНОМАЛИЙ

Сложно переоценить значение слаженной работы врачей разных специальностей в борьбе с аномалиями и деформациями челюстно-лицевой области. На форуме обсудили роли всех врачей, которые в комплексе берутся с патологией: оториноларингологи, неврологи, хирурги, ортодонты. Брекеты-система, вопреки всеобщему заблуждению, не панacea от всех неправильных прикусов. Тем не менее, «дрилчером» этого «оркестра» становится врач-ортодонт. Именно он ведет пациента от начала и даже после момента выздоровления. При этом важно понимать, что в задачи лечения входит не только красота лица. Необходимо добиться гармоничного соотношения между суставами, обеспечить эффективную мышечную деятельность.

В ЧЕМ ОТЛИЧИЕ ИМПЛАНТАЦИИ ЗА РУБЕЖОМ?

Лекторы из Южной Кореи поделились с российскими коллегами своим опытом, и привели на форум новую технологию для нашего рынка, которая довольно широко используется за рубежом. На азиатском рынке гидрофильные имплантаты имеют большую популярность, чем гидрофобные. Об их преимуществах рассказал представитель корейской ассоциации пластической и восстановительной челюстно-лицевой хирургии Йонджин Ким. Оно заключается в том, что такие дентальные имплантаты вступают во взаимодействие с биологическими жидкостями (кровью, например) и происходит ускоренная реакция клеток-предшественниц кости. Докладчик отметил: немедленно протезирование дает лучшие результаты с применением имплантатов TS CA по сравнению с гидрофобными имплантатами.

Не менее увлекательную работу представил вице-президент Корейской академии эстетической стоматологии Ким Кисонг. Докладчик раскрыл секреты эстетического протезирования на имплантатах в переднем отделе верхней челюсти – именно этот фрагмент в большинстве случаев виден при улыбке и наиболее сложен для протезирования из-за особенностей строения кости. Самыми физиологичными были и остаются имплантаты, по сравнению с другими технологиями восстановления дефектов зубного ряда. Они подобно естественным зубам передают жевательную нагрузку на кость. Важно понимать: ни один имплантат не будет так хорош, как естественная задумка природы. Но на сегодняшний день это самый близкий к естественности вариант выбора.

ДЕТСКАЯ СТОМАТОЛОГИЯ

На сегодняшний день работа детских стоматологов ориентирована в первую очередь на лечение дефектов, а на предупреждение их появления. Именно на профилактику направлены современные технические разработки. О новейших аппаратах рассказали практикующие врачам иностранные коллеги: Dr. ir. Elbert de Josselin Jong (Нидерланды) объяснил о методике проведения качественных исследований и о приборах, которые также можно применять и в ежедневном приеме.

Профессор ВАЕК ИЛ КИМ (Республика Корея) рассказал о мультиспектральной камере и о аппарате QLF-D, которые позволяют выявить факторы риска возникновения кариеса и самые первые проявления этого процесса, которые невозможно заметить невооруженным глазом.

Д.м.н. Бахтинур Худанов (Республика Узбекистан) рассказал о самых популярных причинах выявления, диагностики и дифференциальной диагностики кариеса и его осложнений. Их можно применять не только в детской стоматологии. В последнее время при выборе метода лечения врач ориентируется на те исследования и технологии, эффективность которых подтверждена доказательной медициной. Нет более беззащитного пациента, чем ребенок. В детской стоматологии особенно важно выбирать лечение, у которого есть доказательная база, подтвержденная правильными и качественными исследованиями.

МЕДИЦИНА РЕГИОНА

Большое значение в наше время отводится взаимодействию врача и пациента. В последние годы участилось количество жалоб на медработников, при этом меньше всего пациентов беспокоит не качество предоставляемых услуг, а грубое и невнимательное отношение персонала поликлиники к ним. На конференции, посвященной вопросам здравоохранения, главные врачи и заведующие отделениями обсудили порядок решения конфликтных вопросов, разбиралась в компетенциях врачей, обратили внимание на основные документы и отчетные формы, а также критерии оценки качества оказания услуг и управления персоналом. Руководители и члены Волгоградской региональной ассоциации стоматологов ознакомили работу, проведенную в регионе в 2016 году, а также наметили план на будущий год.

РАБОТА СО СТУДЕНТАМИ

Лекции проходили не только в выставочном центре и не только для врачей. Иностранцы гости согласились поделиться своим опытом и с будущими врачами. В актовом зале главного корпуса ВолГМУ студентам постарше (4 и 5 курсы) прочли лекции самые «яркие» приглашенные гости форума. Dr. ir. Elbert de Josselin Jong (Нидерланды) поведал о тех новейших биофизических технологиях, которые используются в исследованиях для получения доказательной базы. Специальные ультразвуковые приборы позволяют распознать зубной налет, кариес в стадии пятна, который может быть не виден даже «вооруженным взглядом». Сложно в это поверить, но приборы также показывают строение кариозного очага, зону поражения и многое другое.

Профессор ВАЕК ИЛ КИМ (Республика Корея) рассказал о практической стороне применения тех же самых приборов. Оказывается, их можно применять не только для исследований и в экспедициях, но и в кабинете на обычном приеме. Профессор ни один раз подчеркнул, что подобные технологии – будущее широкой стоматологии.

Д.м.н. Бахтинур Худанов (Республика Узбекистан) акцентировал внимание студентов на том, что нельзя верить всем литературным источникам без разбора. Он показал, как отличить достоверный источник, привел примеры и объяснил, почему важно не верить на слово без качественных доказательств. Эти примеры и знания особенно важны для начинающих специалистов, не имеющих собственного опыта и готовых перенять опыт от старших коллег.

ВАЖНОСТЬ АККРЕДИТАЦИИ НАУЧНЫХ ЗНАНИЙ

Почти все мероприятия аккредитованы в рамках непрерывного медицинского образования (далее – НМО). Что это значит? Порой врачи приходят на мероприятие с интересным многообещающим названием, а получают сырой, никем не проверенный и достоверности материал, не подтвержденный доказательствами медицины. В лучшем случае полученные «лжезнания» окажутся безвредными для пациента или врача. В худшем – повлекут непоправимые последствия.

Для этого и надо проверять лекционный материал – аккредитовывать его. Этим занимается Министерство здравоохранения России. Врач, посетивший аккредитованные лекции, получает именной сертификат установленного образца с собственным кодом, который вносится в базу НМО. Это значит, что если сертификат утерян, факт посещения лекции или семинара зафиксирован в единой базе. Напомним: такие сертификаты необходимы для повышения профессиональной категории и аттестации.

В связи со вступлением в силу системы НМО, направление развития Нижневолжского стоматологического форума несколько изменилось. Если раньше любой желающий (студент или практикующий врач) мог прийти свободно на лекции и получить сертификат, то сейчас система ужесточилась.

Впервые ввели предварительную электронную регистрацию. Эта процедура гарантирует записавшимся врачам место на конференции, а организаторам теперь удобнее рассчитать, сколько стульев поставить, и узнать, для каких лекций нужны большие залы. Помимо этого, после прохождения регистрации врачам выдают индивидуальный штрих-код, по которому отмечается на входе и выходе из зала. Для получения соответствующего сертификата в этом году необходимо было прослушать не менее 70% времени работы семинара или конференции. Более того, этот документ – именной. Он заносится в базу данных НМО в личное дело врача, то есть его нельзя потерять. В документе указано количество «кредитов» – своеобразный «вес» конференции. Согласно закону о НМО, каждый специалист должен набрать в год 50 баллов: 36 баллов – в аккредитованном учреждении постдипломного образования, а остальные 14 баллов – это самообразование, их можно получить, участвуя в вебинарах и конференциях. Каждые 5 лет врач должен проходить аккредитацию и предоставлять портфолио, содержащее не менее 250 баллов.

Один из самых частых вопросов, откуда взять достаточное количество баллов. «В регионе мы планируем проводить два таких мероприятия в год минимум. На них по каждой стоматологической специальности (а их у нас пять, как вы помните: терапевтическая стоматология, ортопедическая, хирургическая стоматология, детская и ортодонтия) можно получить до восемнадцати баллов», – ответил Сергей Гащенко, президент Волгоградской региональной ассоциации стоматологов. По словам Сергея Михайловича, такая система заставит специалистов в форме, следить за происходящими событиями и получать новые знания. В рамках форума прошли научно-практические конференции, мастер-классы и семинары, на которых рассмотрели актуальные вопросы всех направлений стоматологии. На выставке медицинских и стоматологических торговых фирм «Аллея брендов» практикующие врачи и студенты могли приобрести необходимые материалы и оборудование. Также прошла ярмарка вакансий, где работодатель ищет работника и наоборот.

Светлана КЛЕЙНОСОВА, Светлана МАРТИРОСОВА, Таисия ДЬЯКОВА, Ульяна МОЛОКОВА, Ольга ПУДИКОВА. Фото: Виктор МОРОЗКИН, Ольга МЕЗЕНЦЕВА, Влада МИЦКЕВИЧ, Эрдия БАМБУШЕВ. Видео – на сайте ВолГМУ (новости от 07.04.17): Мария ВОРОНЦОВА, Оксана КАШТАНОВА

ВСЕ АКТУАЛЬНЫЕ НОВОСТИ и ПОДРОБНОСТИ ЧИТАЙТЕ НА САЙТЕ ВолГМУ: www.volgmed.ru



Выбор автора из выступлений на региональной НПК «Репродуктивная эндокринология»



Гормональная контрацепция: простые решения сложных случаев

В Волгограде прошла региональная научно-практическая конференция «Репродуктивная эндокринология». Врачи из разных городов собрались в одной аудитории, чтобы поделиться своими знаниями и опытом.

У человека в мозге есть особая железа, которая называется гипофиз. Он выделяет фолликулостимулирующий (ФСГ) и лютеинизирующий гормоны (ЛГ), которые влияют на репродуктивную систему женщины.

руководствоваться четкими критериями, а не интуицией или советами коллег. Чаще всего перед приемом КОКов пациентки спрашивают: «А я не поправлюсь? А волосы на лице сильно не начнут расти?»

командам ВОЗ, рутинный скрининг на тромбозы (нарушения системы свертываемости крови, при которых увеличивается риск развития тромбоза), при назначении КОКов не проводится.

противопоказана гормональная контрацепция. Это женщины с варикозным расширением вен. Вообще, данное заболевание не относится к факторам риска развития ТГВ (тромбоза глубоких вен) и ТЭЛА (тромбозомболи легочной артерии).

Докладчик спросила, какие обследования назначают коллеги при подборе гормональной контрацепции. Из зала звучали разные ответы: коагулограмма, цитология, маммография, УЗИ органов малого таза, биохимия крови, осмотр на кресле.

ВОЗ рекомендует при подборе гормональной контрацепции оценить индекс массы тела и измерить АД. Измерение АД у гинекологической пациентки, по мнению Веры Коренной, уже стало «лакумовой бумажкой» наличия скрытой гипертензии.

В отдельных случаях это помогает доктору принять решение о назначении гормональной контрацепции.

* Источник: Национальные медицинские критерии приемлемости методов контрацепции

Существует группа женщин с генетическими дефектами, приводящими к семейным тромбозам даже без приема КОК: мутации в генах протейна С, протеина S, антиромбина III, мутация Leiden в гене фактора V, MTHFR. Согласно ре-

Светлана ШАЙСУЛТАНОВА. Фото: Олег ЛИННИК

Выбор автора по итогам региональной конференции по репродуктивной эндокринологии

Преимущества и недостатки менопаузальной терапии

Сегодня меняется взгляд на менопаузальную терапию. Она рассматривается теперь как элемент сохранения качества жизни. Более подробно об этом рассказала на прошедшей Региональной конференции по репродуктивной эндокринологии врач акушер-гинеколог высшей категории, профессор кафедры акушерства и гинекологии ВолгГМУ М. С. Селихова.



Необходимо отметить, что на сегодняшний день среди развитых стран Италия и Великобритания занимают лидирующие позиции по применению менопаузально-гормональной терапии.

далось 45 тысяч пациенток, выяснилось, что менопаузальная терапия влияет на соматическое здоровье, в частности снижает риск возникновения гипертонической болезни. Как показало проведенное в прошлом году в Великобритании исследование, реакция на одни и те же препараты у мужчин и женщин разная, отчего и результаты лечения отличаются.

чекаться вовремя; или в возрасте до 60 лет, или не позднее 10 лет после наступления менопаузы. Если врач опоздал с началом – не стоит уже искать какой-то профилактической эффективности. Даже если он назначит лечение позже, то вы получите только симптоматические ответы организма, а не системное воздействие.

Сейчас также переосмысливается вопрос о длительности менопаузальной терапии. По словам докладчицы, он трактуется так: «Нет показаний для прекращения менопаузальной терапии в любом возрасте там, где это нужно». И если раньше врачам оговаривались какие-либо сроки, то сегодня

формулировка именно такая. Марина Сергеевна также рассказала о фармакологических проблемах в этой области: «На первый план встает мысль о том, как избежать каких-то побочных воздействий. В основном говорят о том, что нужны минимальные, но эффективные дозы препаратов. На данный момент работа ведется только с низкодозированными и микродозированными препаратами.

При ведении такой терапии врачи в первую очередь боятся возникновения рака молочной железы, тромбозов. Поэтому важно не только собирать анамнез, но и делать генотипирование. Это исследование доступно во многих клинико-диагностических лабораториях города.

Лекции для преподавателей

Инклюзивное образование в ВолгГМУ

Согласно Конституции РФ, каждый человек имеет право на образование. Вне зависимости от состояния здоровья. Волгоградский медицинский университет открывает свои двери для всех, в том числе и для людей с теми или иными нарушениями здоровья.



выбиты шрифтом Брайля, аналогичные указатели висят и у лифтов. Также создана альтернативная версия сайта ВолгГМУ для слабовидящих. Студентам со слуховыми и зрительными нарушениями рекомендуют сидеть на первых рядах по центру, чтобы максимально снизить возможные «помехи».

Если у абитуриента имеется ограничение возможностей здоровья или инвалидность, то для поступления в ВолгГМУ необходимо к стандартному набору документов добавить заключение Федерального бюро медико-социальной экспертизы (МСЭ) об отсутствии противопоказаний для обучения в университете. Также абитуриенты-инвалиды, не имеющие результатов ЕГЭ, могут самостоятельно выбирать, сдавать

ли проводимые при университете вступительные испытания или сдать ЕГЭ в дополнительные сроки. Более того предоставляется возможность выбора формы сдачи вступительного испытания (письменно или устно), а также увеличивается его продолжительность. При этом можно пользоваться техническими средствами, необходимыми в связи с нарушением здоровья.

Тамара ИСМАИЛОВА. Фото: Екатерина БЕЛЕНЧИК



Секреты лекторов дискуссионного клуба «STEP BY STEP» от International Dentistry Association



Студенты ВолгГМУ узнали, как бороться со страхом публичного выступления

Страх – это древний инстинкт, данный человеку от природы. Почти каждый, увидев перед собой полную аудиторию людей, теряет дар речи и забывает о причине своего прихода. Лекторы дискуссионного клуба «STEP BY STEP» от International Dentistry Association подсказали решение этой проблемы и заодно рассказали будущим врачам про «тонкие материи» общения врача и пациента.



С какой проблемой сталкиваются люди, которым нужно выступить перед публикой? Вопрос со множеством ответов. Методы преодоления этого страха зачастую не помогают, поскольку причина может идти из детства. Есть три вида страха:

Фобия – боязнь конкретного объекта. Терро – страх без объекта. Непонятен сам факт его возникновения.

Священный трепет перед авторитарным объектом. Например, случайная встреча с Владимиром Путиным на аллее.

«Какие виды страхов испытывает оратор? Конечно же, первые два. Нам привели, что ошибаться нельзя. Выходились, и тебя оценивают. Сначала это рационально, а потом подключается иррационализм», – такими словами Сергей Князев, кандидат экономических наук, бизнес-тренер, доцент кафедры экономики и менеджмента ВолгГМУ, обратился к аудитории.

Существует страх выглядеть глупо. Люди думают об имидже, но порой полезнее идти на провокацию. Как правило, смущаются окружающие, а не тот, кто это сделал. Нельзя бояться ошибок. Если плохо выступили на работе, тебя не уволят. У некоторых перфекционистов дела зачастую откладываются «на потом», ведь они стремятся к совершенству.

Лектор коснулся темы волнения, которое человек испытывает, выступая перед публикой. Принято считать, что оно имеет только негативную сторону, но это не так. Почему? В организме происходит выделение надпочечниками в кровь адреналина. Он дает заряд энергии, глаза блестят, голос звенит, когнитивные процессы повы-

шаются. Негативный момент наступает тогда, когда волнения становится слишком много, голос начинает дрожать, мысли путаются. На помощь приходят специальные методики борьбы с этим состоянием:

Техника «мокрой шинели». Студентка медико-биологического факультета Юлия Семенова наглядно продемонстрировала этот метод. Суть в том, что человек мысленно представляет на себе тяжелую шинель, а потом как будто сбрасывает ее с себя. И наступает спокойствие.

Позитивный образ. Вы идете на выступление и мысленно представляете благоприятный исход. Не стоит думать, что все плохо, желательнее гнать от себя подобные мысли. Неплохо бы, выйдя к зрителям, заранее полюбить их. Тогда велика вероятность получить в ответ такую же реакцию. Мозг недаром не делает различия между воображением и реальностью. Выздор: почаще подосознательно прокручивайте в голове ту или иную ситуацию, ведь мысли материализуются.

Однако, по словам Сергея Князева, от волнения нельзя избавиться сразу с помощью различных техник, это приходит со временем, как и любой другой навык. Например, езда на велосипеде.

«Хоть я и не верю в знаки зодиака, можно сказать, что все сошлось, то есть звезды на небе сошлись. Обратилась с просьбой, а у меня как раз было, что предложить. Видимо тема публичных выступлений – это то, что публику волнует. Я ее проработал и представил, для меня это не составило никакой сложности», – подвел итог своего выступления преподаватель ВолгГМУ, студентка лечебного факультета Ирина Малич поделилась впечатлениями от дискус-

сии: «Мне очень понравилось! Все интересно, без «воды». Рассказали на примере реальных ситуаций и представили необычные решения. Установилась обратная связь с лектором. Мне скоро выступать в НОМУСе, и эти знания очень пригодятся».

Следующий лектор – Али Содиков, студент факультета КПИСР, также не оставил без внимания выступление Сергея Князева, добавив, что еще один способ избавления от страха, это тщательная подготовка к выступлению. В свою очередь Али рассказал об общении врача с пациентом с разных точек зрения. На примере врача-стоматолога молодой человек показал, какие сложности может испытывать специалист. Следует знать о 4 типах пациентов:

Дружелюбный (нужно его эмоционально расположить к себе);

Экспрессивный (более эмоционален, имеет очень живую мимику, нужно привлечь его внимание);

Директивный (стоит показать ему всю свою компетентность);

Аналитик (задает много вопросов о происходящем);

Особо «жарким» оказалось обсуждение вопроса «Кем же считать человека, обратившегося за помощью к врачу. Клиентом или пациентом?». Студенты находят слово «пациент» наиболее подходящим, так как «клиент» ассоциируется более с коммерческими услугами, нежели с лечебной деятельностью. Но все равно оставили тему «открытой», дав волю размышлениям.

Не обошлось без упоминания о таком понятии, как комплаентность – степень соответст-

вия поведения больного рекомендациям врача. Этого не так просто достичь. Не стоит забывать и об эмпатии (эмоциональное сопереживание), которая свойственна не всем. Но ее высокий уровень чреват профессиональным выгоранием. Врач должен находить подход к любому пациенту с помощью здоровых убеждений. Необходимо чувствовать «золотую середину».

По окончании лекционной части Али Содиков предложил присутствующим небольшой интерактив. Все разделились на 7 команд. Каждый участник команды ответил несколько раз по кругу на один и тот же вопрос, касающийся обычной работы стоматолога.

Незаменимая помощница и организатор встреч клуба «STEP BY STEP», студентка стоматологического факультета Ольга Пудикова также не осталась незамеченной. Девушка рассказала, как же появилась идея создания дискуссии: «Мы все хотим развиваться, учиться, расширять свой кругозор. Но кроме этого, также хотим предоставлять эту возможность всем желающим. Однажды беседовала с Сергеем Князевым и возник интерес к теме публичных выступлений. А Вузур в это время обсуждал с Али Содиковым его тему общения врача с пациентом. Так вот и родилась идея, которая в конечном итоге воплотилась в жизнь». Вузур Елчиев (один из организаторов) отметил, что приятно удивился, увидев на лекции студентов различных факультетов, а не только стоматологического. Так что в планах расширить целевую аудиторию.

Хочется пожелать всем выступающим на публике, больше уверенности в себе для преодоления страхов!

Александра ВОДНЕВА. Фото: Ольга МЕЗЕНЦЕВА, Эрдия БАМБУШЕВ. Больше фото смотри в группе медиастудии «Аллегор» ВКонтакте.

День фармацевтического факультета ВолгГМУ – 2017

«Gaudeamus» для провизоров

Студенты фармацевтического факультета в рамках «Дня фармацевтического факультета ВолгГМУ – 2017» выбрали свой гимн.

Фармация – наша стихия, Фундамент знаний вековых, На ней опора медицины И народов вековой.

Но снова я в мей свои убегаю, Что меня тянет туда, я ведь знаю: Мне оставаться без знаний надобно нелья.

Прпеве: Фармакогнозия нас связала, Тайною нашей стала. Всем отработкам твержу я в ответ: «Нас не отпугают, нет!».

Фармакология нас связала, Музыка нашей стала. Всем отработкам твержу я в ответ: «Нас не отпугают, нет!».

(из гимна студентов 2 курса)

Нам оды не поют, да и не нужно, И слава нас обходит стороной, Для фармацевтов лучшая награда, Когда «спасибо» говорит больно.

Среди рабочей суеты с лекарствами всегда на «ты», Пробьет еще наш звездный час – Аптеки держатся на нас! (из гимна студентов 3 курса)

Студенты, мы – провизоры страны. Мы должны и будем вместе мы сильны. И профессией своей мы горды, У фармацевтов здесь сбываются мечты.

Мы студенты ВолгГМУ, Наш универ лучше всех. Каждый моментом аз здесь дорожу И верю, что нас ждет успех. (из гимна студентов 4 курса)

Сегодня студенты фарм. факультета, Но завтра о нас узнает планета! Станем лучшими специалистами, Наши помыслы всегда будут чистыми.

Прпеве: Это мой факультет И я фарм-человек, Это мой факультет, Я с тобой на век! (из первоначального варианта гимна студентов 5 курса)

Думается, «День фармацевтического факультета ВолгГМУ – 2017» надолго запомнится его участникам и зрителям. В завершении приводим текст гимна-победителя (5 курс) и текст гимна 3 курса, признанным лучшим с поэтической точки зрения.

ГМН СТУДЕНТОВ ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА – 2017 (гимн-победитель конкурса)

Здесь уголок нашей любви, Мы лучший факультет страны. В любое время года и при любой погоде Не оставят фарм в тени. Првизором не просто стать, Не можешь этого не зная. Недуг поможем победить, здоровья мир тебе открыть, Хотим семьею дружной быть.

Прпеве: Факультет мой, факультет наш, Факультет прославит Фармацию всей нашей страны, Факультет здесь, факультет весь, Любись ты ты ты, любись ты ты ты!

Мы фармацевты – мы семья, Здесь повстречались ты и я. Про день фарм. факультета узнает вся планета, Мы вам расскажем, не тая! Все лица радуют наш взор, Все умные как на подбор. За книги съдем снова, Мы всегда готовы Всем доказать и выиграть спор, что...

Прпеве: Факультет мой, факультет наш, Факультет прославит Фармацию всей нашей страны, Факультет здесь, факультет весь, Любись ты ты ты, любись ты ты ты!



ЛУЧШАЯ ПОЗИЦИЯ О ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОМ ФАКУЛЬТЕТЕ (гимн студентов 3 курса) Автор текста – Юлия Смирнова

Среди рабочей суеты с лекарствами всегда на «ты», Любю расшифровать рецепт Сможет провизор-фармацевт! Аптека – тихая обитель, Для фармацевтов второй дом И каждый грустный посетитель Улыбнит здесь надежды зенон. Бывает, не до нас клиентам, Мы не в обиде ни на грамм. Им нужно справиться с болезнью И наша цель им помочь! Ведь лекарства все на свете Знаем, как никто другой, И пусть нет в мире панацеи – Фармаколея под рукой. В царстве капсул и таблеток, Среди растворов и биоректов, Прийти на помощь безвозмездно Готовы мы на сто процентов! Нам оды не поют, да и не нужно, И слава нас обходит стороной, Для фармацевтов лучшая награда, Когда «спасибо» говорит больно. Среди рабочей суеты с лекарствами всегда на «ты», Пробьет еще наш звездный час – Аптеки держатся на нас!

И. В. МАКСИМОВА, специалист по УМР деканата фармацевтического факультета ВолгГМУ. Фото: Юлия СМЕРНОВА (301 гр., фарм. факультет ВолгГМУ)



Немного о ЗОЖ

Студенты-биологи и преподаватели ВолгГМУ на ежегодном конкурсе «Я и Земля» им. В. И. Вернадского



Скупая на весеннее тепло, последняя декада месяца для студентов-биологов оказалась на удивление насыщенной: несколько значимых мероприятий были организованы, проведены или же просто не остались обойденными вниманием активистов направления. Одним из них стали организация и проведение секций «Медицинская биология» и «Здоровый образ жизни» ежегодного городского конкурса учебно-исследовательских работ старшеклассников «Я и Земля» имени В. И. Вернадского.

Конкурс им. В. И. Вернадского – образовательная программа, задачей которой является творческое развитие юных исследователей, что прислали свои работы на конкурс, а также формирование межрегионального сообщества детей и взрослых, занимающихся исследовательской деятельностью. Оно развивается на основе консолидированных интеллектуальных и кадровых ресурсов систем науки и образования, на основе лучших традиций русской научной и педагогической школ. И в этом, возможно, залог сохранения единого образовательного пространства страны, которое является одной из основ существования единого Российского государства.

24 марта на базе медицинского колледжа ВолгГМУ состоялась ежегодная защита работ секций «Медицинская биология» и «Здоровый образ жизни». Всего в лекционном зале для общего приветствия собрались более 70 старшеклассников-конкурсантов, их научных наставников и учителей. Во вступительном слове главный орг-

анизатор секций, руководитель направления подготовки «Биология» ВолгГМУ Михаил Владимирович Букатин отметил хороший уровень подготовки школьников этого года, а именно высокое качество выполнения работ и относительно небольшой объем заимствований в текстах при проверке системой «Антиплагиат», чему, кстати, могут позавидовать и многие студенты. Выступления участников оценивали представители профессорско-преподавательского состава кафедры гигиены ФУВ и профильных гигиенических дисциплин ВолгГМУ и кафедры фундаментальной медицины и биологии ВолгГМУ, а также лаборатории геномных и протеомных исследований Волгоградского медицинского научного центра. Предварительной подготовкой и проведением обеих секций в качестве координаторов и волонтеров стали студенты второго и четвертого курса направления подготовки «Биология» Юлия Иванова, Виктория Синельникова, Ольга Васильева, Мария Золотых.

В секции «Медицинская биология» было зачи-

тану 7 докладов, тематика которых варьировалась от вопросов диагностики сахарного диабета до изучения влияния патогенных микроорганизмов на здоровье человека. Пожалуй, самым необычным, вызвавшим большой интерес у жюри и слушателей стал доклад Ангелины Гергель и Владислава Хайрулина, посвященный фелинотерапии – методу лечения и профилактики заболеваний, основанному на взаимодействии человека с кошками. Однако по сумме баллов и решению судейства в лице профессора кафедры гигиены ФУВ, д. м. н. Людмилы Петровны Сливининой и ассистента кафедры фундаментальной медицины и биологии, к. б. н. Ольги Юрьевны Кузнецовой победителем стала фундаментальная работа «Изучение особенностей реактивности сердечно-сосудистой системы подростков с различными типами вышей нервной деятельности в условиях физиологического стресса» старшеклассниц Александры Приходько и Юлии Григорьевой.

Юлия ИВАНОВА, Мария ЗОЛОТЫХ, М. В. БУКАТИН. Фото: Мария ЗОЛОТЫХ

Готовимся к ЧМ по футболу FIFA-2018. Сдаем нормы ГТО

Студенты-волонтеры ВолгГМУ стали участниками «Спортивной весны»

Председатель комитета молодежной политики Волгоградской области, олимпийская чемпионка Елена Слесаренко выступила с напутственной речью: «Мы все движемся навстречу чемпионату и, конечно, с нетерпением ждем главного футбольного праздника – мундиала 2018 года. Дорогие друзья, я вам от души желаю здоровья, благополучия, успеха. Мы будем стараться изо всех сил сделать нашу спортивную жизнь максимально яркой!»



Городские волонтеры рекрутингового центра ВолгГМУ направления «Медицина» чемпионата мира по футболу FIFA-2018 приняли участие в празднике «Спортивная весна». В рамках мероприятия прошли соревнование по мини-футболу «Навстречу чемпионату» и сдача нормы физкультурно-оздоровительного комплекса «Готов к труду и обороне».



Анастасия ЗУЕВА. Фото: Ирина МАЛИЧ

да-организатора чемпионата мира по футболу FIFA-2018.

От рекрутингового центра ВолгГМУ в соревнованиях по мини-футболу приняли участие студенты стоматологического факультета Степан Кузнецов и Наян Пюрбева. Степан Кузнецов, спикер рекрутингового центра ВолгГМУ поделился впечатлениями: «Это возможность не только поддерживать свою физическую подготовку, но и знакомиться с ребятами, которые занимаются одним и тем же делом с нами. Они тоже волонтеры, поэтому очень интересно с ними пообщаться, поиграть вместе». А студентка лечебного факультета Анна Тутурова с удовольствием приняла участие в сдаче физкультурно-оздоровительного комплекса «Готов к труду и обороне». Нормы ГТО включили в себя прыжки сместа, перетягивание каната, подтягивание, прессы жим гири.

Праздник «Спортивная весна» провели с целью пропаганды здорового образа жизни и любительского спорта, а также для продвижения чемпионата мира по футболу-2018 и установления дружеских отношений с группами активных болельщиков Волгоградской области.

Светлана КЛЕЙНОСОВА. Фото: Николай КОТЕЛЬНИКОВ

Бадминтон

На пути совершенствования мастерства

Вторая сборная команда университета по бадминтону приняла участие в открытом первенстве МОУ ДЮЦ Волгограда. Соревнования состоялись на базе спортивного зала МОУ гимназии № 5. К участию допущены учащиеся МОУ ДЮЦ Волгограда, учащиеся образовательных учреждений города и любители бадминтона. Команда ВолгГМУ в составе 10 человек приняла активное участие в данном мероприятии.

В личном первенстве среди юношей второе место занял студент 3 курса лечебного факультета ВолгГМУ Химанов, третье место студент 3 курса факультета социальной работы и клинической психологии ВолгГМУ А. Лапин.

К сожалению, девушки нашей команды остались за чертой призеров, но получили хороший опыт участия в соревнованиях.

Было очень приятно встретить в качестве тренера-общественника выпускника нашего университета 1999 года – Д. В. Самылина. В студенческие годы, на протяжении всего периода обучения в вузе, он был членом сборной команды по бадминтону, имел первый спортивный разряд. В настоящее время это врач одного из центров



Н. Д. ТКАЧЕВА, старший преподаватель кафедры ФКиЗ ВолгГМУ. Фото предоставила автор

эпилептологии, а в свободное время – тренер-общественник по бадминтону. Есть еще первые успехи – сын чемпиона данных соревнований. Это хорошее подтверждение девиза нашего университета: «Физическая культура и спорт – вторая профессия врача!»

Дартс

Дарья Жученко завоевала «золото» на Чемпионате ЮФО!

Турнир лучших дартсменов Южного федерального округа проходил 17-19 марта в Ростове-на-Дону. Несмотря на то, что столица юга встретила спортсменов ненастной погодой, два дня небо хмурилось и лил дождь, сами соревнования, проходившие в спортивном зале Ростовского государственного медицинского университета, получились зрелищными и интересными.



С первого дня борьба за выход в плей-офф и в дальнейшем за призовые места шла напряженной и непредсказуемой. Как всегда, спор за медали развернулся между хозяевами турнира – ростовчанами и волгоградскими мастерами игры в дартс.

Ростовскую команду на этих соревнованиях представляли действующий чемпион России, мастер спорта международного класса Антон Колесов, а также мастера и кандидаты в мастера спорта Евгений Костылев, Олег Бургулов, Олег Титков. У волгоградцев честь региона защищали Павел Толченов, Александр Немцев, Михаил Самохин и Сергей Сергеев (волгоградский дартс-клуб «Д-17»). Игра получилась на редкость напряженной, о чем свидетельствует ничейный результат – 8:8. Все решилось в золотом лее, где удача сопутствовала ростовчанам. В итоге победа южан – 9:8, у волгоградцев – «серебро».

В женском командном турнире честь Волгоградской области защищали Дарья Жученко (ВолгГМУ), Алина Амеличина, Оксана Корольева (ВолгГМУ), Наталья Слепова (волгоградский дартс-клуб «Д-17»), где наши девушки стали серебряными призерами, а вот в парных соревнованиях волгоградки Дарья Жученко и Алина Амеличина завоевали золото, взойшли на высокую ступень пьедестала почета. В полуфинале наши девочки

одержали победу со счетом 3:0 над парой Богданова/Косыгина, а в финале были лучшими в матче против пары Логинова/Корольева со счетом 4:1.

«Поздравляю нашу женскую пару с заслуженным «золотом!» – отметил президент Федерации дартса Волгоградской области Павел Толченов. – Девочки – большие умнички! Надеюсь, что за этой победой последуют другие. Также поздравляю Михаила, он своим упорством и тренировками заслужил медаль. Теперь к своей «бронзе» в парах за 2015 год он прибавил «бронзу» личного турнира. В следующем году можно уже переходить на металлы по дорожке. И, конечно, благодарю нашу команду в целом, ребята и девочки – молодцы! Турнирный год для нас начинается вполне удачно, не сбавлять оборотов и побед в турнирах!».

В. О. АРИСТАКЕСЯН, старший преподаватель кафедры ФКиЗ ВолгГМУ

Баскетбол

Сборная ВолгГМУ – вторая на чемпионате АСБ

Женская команда ВолгГМУ по баскетболу третий год подряд одержала второе место на чемпионате Ассоциации студенческого баскетбола сезона 2016/2017 дивизиона Волгограда. Снова студентки-медики уступили пьедестал только воспитанницам физкультурной академии.



По словам тренера сборной Анатолия Сидорова, у команды ВолгГМУ большой потенциал, который спортсменки реализуют через самоотверженность и полную отдачу игре. «Они сначала выльдиривались пару игр, расслабленно играли. Позвело, что выпало сначала со слабыми командами состязаться», – говорит Анатолий Николаевич. Судьба будто сама дала девушкам время на «раскачку». По круговой схеме команды сыграли по жребью в нескольких играх. Это значит, что с одной и той же сборной студенткам-медикам предстояло сыграть дважды: «дома» и на чужом поле.

В самые решающие моменты спортсменки умеют собраться. Разумеется, не без помощи тренера и влияния капитана команды. Иначе как бы сборная ВолгГМУ соревновалась на равных с учащимися физкультурной академии? Когда медики собраны и настроены не меньше, чем на победу, они успешно одерживают верх над профессиональными спортсменками. К слову, в сборной медицинского университета лишь четверо – выпускницы детской спортивной школы (ДСШ), во ВГАФК же уходят и играют за сборную только выпускники ДСШ.

Из всех команд тренер Анатолий своим опытом взглядом выделяет четырех лидеров: ВГАФК, ВолгГМУ, ВолГТУ и ВГСПУ. С этими сборными всегда были напряженные игры. Раньше баскетболистки сборной ВолгГМУ проигрывали «политесские» годы, на протяжении всего периода обучения в вузе, он был членом сборной команды по бадминтону, имел первый спортивный разряд. В настоящее время это врач одного из центров

места за счет полной самоотверженности игроков», – делится Анатолий Николаевич.

Лучшими игроками команды Волгоградского медицинского университета по результатам чемпионата признаны Виктория Чернышева, Светлана Ерошкина, Екатерина Мухина, Юлия Самохина. Именно они занимались в ДСШ до поступления в вуз. Остальных игроков тренер называет самородками.

Познакомимся с командой поближе: Нападающие: Виктория Чернышева, Светлана Ерошкина, Людмила Мальвинова, Елизавета Концевая, Алия Аюпова. Высокие, сильные, эти игроки двигают матч с мертвых точек и распалывают огонь во время тайма. Могут забивать с любого места поля.

Центровые: Виктория Чередниченко, Александра Серая, Инна Юркевич, Екатерина Мухина. Это самые высокие игроки сборной. Их место во время игры – под кольцом, чтобы забивать из «центра».

Разыгрывающие: Юлия Самохина, Полина Коновалова, Вера Черкина. Обычно эти игроки маленькие, юркие, носят по полю и творят хаос, в котором может сориентироваться только собственная команда, что ей как раз на пользу. Также играют в защите.

Эти двенадцать девушек – пример ярко выраженного патриотизма, чувства долга перед своей Alma mater. Благодаря энтузиазму и самоотверженности спортсменок сборная ВолгГМУ занимает высокие места на пьедесталах. Под грамотным руководством тренера и правильной тактике игры девушки достойно показывают себя в игре с профессиональными спортсменками.

Светлана КЛЕЙНОСОВА. Фото: Горхоз ТУ

Прикладная физическая культура

Соревнования студентов специального учебного отделения по ходьбе

Для каждого человека ходьба – это привычное дело, как еда и сон. Иногда мы даже отказываемся считать её за фитнес-тренировку, хотя ходьба способна решить проблему гиподинамии обычного городского жителя и сделать нас более здоровым и подтянутым. Не стоит сомневаться, что простая ходьба может быть достаточно серьезным фактором в поддержании хорошей физической формы. В отличие от свободной неспешной прогулки ходьба как фитнес помогает развить выносливость, укрепить костную и мышечную системы, улучшить общее состояние здоровья по многим показателям, а также помогает контролировать свой вес. Чем больше мы ходим, тем важнее то, насколько правильно мы это делаем.

Студенты специальной медицинской группы уже не первый год осваивают этот вид двигательной активности на занятиях по дисциплине «Прикладная физическая культура». На каждом занятии студенты преодолевают дистанцию в 5 км. Каждый семестр, согласно Положению о проведении спортивно-оздоровительных мероприятий в специальном учебном отделении, юноши и девушки участвуют в соревнованиях по оздоровительной ходьбе.

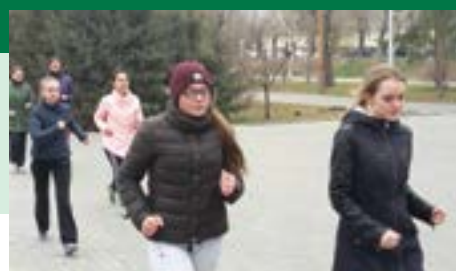
В этом году с 20 по 25 марта 2017 года прошли соревнования по этому виду. Соревнования проходили на Центральной набережной

в парке им. В. С. Хользунова. Дистанция, которую необходимо было преодолеть, составила 2000 метров. В соревнованиях приняли участие 168 человек, из них 38 юношей и 130 девушек.

В итоге места распределились следующим образом:

- Юноши: 1 место – А. Гончаров, 3 курс лечебный факультет (результат – 12.51.0) 2 место – К. Суворин, 3 курс педиатрический факультет (результат – 13.31.0) 3 место – А. Разумов, 2 курс стоматологического факультет (результат – 14.20.0)

М. ПИЦУЛИНА, старший преподаватель кафедры ФКиЗ ВолгГМУ. Фото предоставила автор



Девушки: 1 место – Т. Белецкая, 3 курс педиатрический факультет (результат – 14.12.0) 2 место – В. Каргина, 2 курс фармацевтического факультет (результат – 14.17.0) 3 место – А. Пинкевич, 2 курс педиатрический факультет (результат – 15.26.0) Поздравляем чемпионок и призеров с заслуженной победой! Хотя проигравших в данном мероприятии нет, ведь ребята получили возможность еще раз оздоровиться и поделиться своим положительным опытом!



Личная библиотека

Книги, которые должен прочесть каждый медик – 4

Для тех, кто следит за книжными новинками и нашими рекомендациями по наполнению своей домашней библиотеки, мы с радостью представляем очередную порцию художественной литературы о врачах и медицине, которые вы сможете найти не только в книжных магазинах, но и в Интернете, и библиотеке ВолгГМУ.



Начнем с книги В. О. Мислюка, написанной в традициях «врачебных записок», название которой говорит само за себя – «Рассказы о врачах».

Когда долго работаешь в медицине, может накопиться много курьезных случаев и смешных ситуаций, которыми так и хочется поделиться. Вот и А. К. Смирнов в своей книге «Под крестом и полумесяцем» не удержался и рассказал всему миру, какие перлы могут выдавать медработники и их любимые пациенты.

А. Шляхтина «Доктор Данилов в роддоме, или Мужикам тут не место» и Л. Улицкой «Казус Кукоцкого».

Многие из нас слышали веселые, а иногда даже невероятные истории от своих друзей, близких или родных, например, о том, как живых путают с мертвыми. В книге «Тук-тук, это хирург!» Ф. Фестус собрал множество таких историй, часто циничных, смешных и не очень, многие из которых реально происходили в больницах.

Весьма неоднозначным и по-своему захватывающим представляется творение «Не уверен – не умирай! Записки нейрохирурга», которое создал П. Рудин. Эта книга основана на со- бытиях из реальной практики врача-нейрохирурга. В ней описываются обычные будни врачей, операции и переживания, показаны последствия недофинансирования, ошибок, круговой поруки, а также чудесное выздоровление безнадежных больных, идущих на поправку. Говоря о «хирургических» произведениях художественной литературы нельзя обойти вниманием работы Д. Правдина «Записки районного хирурга», «Записки городского хирурга» и А. Веленского «Практикующий хирург».

Цениателям психологических трансформаций и переволнений будет интересен рассказ О. Сакса «Человек, который принял жену за шляпу, и другие истории из врачебной практики». В данной книге автор – практикующий врач – показывает мир глазами душевно больного. Рассказывая их истории, он пытается передать боль этих людей, их близких и почувствовать трагедию, которые происходят с людьми, страдающими заболеваниями психики. Еще один иностранец – А. Хейли знакомит нас с тайной стороной врачебной жизни в книге «Сильнодействующее лекарство».

Они врачи. Хорошие врачи. Слишком хорошие... Слишком хорошие, чтобы не быть абсолютно честными... Чтобы избежать вечных неприятностей... Чтобы не страдать и не мучиться из-за чужой боли... И врачи становятся героями. Людям, находящим выход из безвыходных ситуаций. Потому что мужество врача – это самое сильнодействующее лекарство.

Признанными медицинскими бестселлерами являются «Вопросы жизни. Записки старого врача» Н. И. Пирогова и «Воспоминания сестры милосердия» Т. Варнек.

решение пройти курс лечения в онкологическом диспансере Ташкента. Там, летом 1954 года, и задумана повесть. Замысел лежал без движения почти 10 лет. Начав писать в 1963 году, автор вплотную работал над повестью с осени 1965 до осени 1967 года. Попытки «Нового мира» Твардовского напечатать «Раковый корпус» были твердо пресечены властями, но текст распространялся в Самиздате и в 1968 году был опубликован по-русски за границей. Переведен практически на все европейские языки и на ряд азиатских. В основе повести – личный опыт и наблюдения автора. Больные «ракового корпуса» – люди со всех концов огромной страны, изо всех социальных слоев. Читатель становится свидетелем борения с болезнью, попыток осмысления жизни и смерти.

Признанными медицинскими бестселлерами являются «Вопросы жизни. Записки старого врача» Н. И. Пирогова и «Воспоминания сестры милосердия» Т. Варнек.

При следующей нашей встрече на страницах ЗМК мы продолжим разговор о книгах, которые заслуживают прочтения.

Р. В. МЯКОНЫКИЙ, хирург ГБУЗ ВОКБ № 3, действительный член РОХ

К 160-летию со дня рождения

В. М. Бехтерев: труды ученого из фондов библиотеки ВолгГМУ



психологии, криминальной антропологии и педологии. По инициативе В. М. Бехтерева в Санкт-Петербурге были открыты Психоневрологический институт (1907), Противоположностей институт (1911), Институт по изучению мозга (1918). Заслуга академика как выдающегося организатора наркологической помощи, осуществляемой в нашей стране, заключалась в том, что он впервые поднял вопросы профилактики алкоголизма и предложил теоретически и практически обоснованную схему комплексного лечения пациентов, страдающих этой болезнью.

В течение всей своей жизни В. М. Бехтерев был искомателем новых научных знаний. «Жадность» к науке была характерной чертой его личности. Владимир Михайлович обладал неутомимой, кипучей энергией, заражавшей и увлекавшей всех его учеников и сотрудников, большинство которых помогли ему в его научных исследованиях и в создании научно-исследовательских учреждений. Он никогда не оставался без помощников и ни минуты не оставался без работы: в экипаже, в поезде, на заседаниях – всюду и везде при нем была корректура или новая рукопись, всюду он находил людей, интересовавшихся его по тому или иному вопросу, и вступал с ними в беседу. Он стал основоположником династии Бехтеревых – российских ученых, изучающих человеческий мозг.

В. М. Бехтерев создал многоотомные труды по анатомии, гистологии нервной системы, экспериментальной физиологии, педагогике, 700-попоситиве фантастическая цифра книг и статей, написанных ученым!

Л. Н. ЕРОФЕЕВА, главный библиотекарь читального зала библиотеки ВолгГМУ, С. В. ЗАМЫЛИНА, заведующая отделом гуманитарно-просветительской работы библиотеки ВолгГМУ. Фото: Интернет

Мы представляем вашему вниманию книги и статьи из фонда научной библиотеки ВолгГМУ. Часть экспонируемой литературы является уникальной, т.к. отдельные экземпляры были изданы, когда великий ученый был еще жив... Обратите особое внимание на эти книги: Белов Н. А. Физиология типов: опыт исследования психо-физиологических особенностей в зависимости от эргогенеза [Текст] / Н. А. Белов; под ред. В. М. Бехтерева. – Орел: Красная книга, 1924. – 245 с. Н. А. Белов – российский физиолог начала XX века, не нашедший широкого признания коллег и вновь открытый учеными-кибернетиками лишь в 60-е годы. С 1921 г. работал с Бехтеревым зав. лабораторией Института по изучению мозга и психической деятельности. «Физиология типов» представляет для исследователей несомненный интерес, поскольку содержит научные гипотезы, обосновывающие связи отдельных психических и физиологических векторальных характеристик.

Бехтерев В. М. Мозг и его деятельность [Текст] / В. М. Бехтерев. – Посмерт. изд. / под ред. А. В. Герверера – М.: Л.: Госиздат, 1928. – 327 с.

Бехтерев В. М. Основы учения о функциях мозга [Текст] / В. М. Бехтерев. – СПб.: 1906. – 1234 с.

В. М. Бехтерев и современные проблемы строения и функций мозга в норме и патологии: труды всеосозн. конф., посвящен. 100-летию со дня рождения В. М. Бехтерева / под ред. В. Н. Масищева и Т. Я. Хавливицкого. – Л.: Медгиз, 1959. – 295 с.

Изд-во НИПНИ им. В. М. Бехтерева, 2012. – 390, III с. (ч. 1). – 383 с. (ч. 2). – Вых. дан. ориг.: С.-Петербург: Изд. К. Л. Рижера. Ч. 1. – 1896; ч. 2. – 1898. Издание подготовлено к 155-летию юбилею со дня рождения В. М. Бехтерева сотрудниками Санкт-Петербургского психоневрологического института, основанного в 1907 г. и с 1925 г. носящего его имя. Заслуга Бехтерева состоит в том, что он создал новый для России тип научно-учебного и лечебного учреждения (аналог современных зарубежных университетов). Бехтерев писал: «Учреждение ставит своей целью изучать и передавать своим слушателям всестороннее изучение того органа и той деятельности, которые... делают человека человеком... на знамени Психоневрологического института должен быть начертан девиз не просто познать человека, но и полюбить в нем все человеческое и уважать в нем права человеческой личности». Это завещание учителя сотрудники института свято чтят.

Бальдыш Г. М. Бехтерев в Петербурге-Ленинграде [Текст] / Г. М. Бальдыш. – Л.: Лениздат, 1979. – 320 с., 13 л. ил.

Губерман И. Бехтерев: страницы жизни [Текст] / И. Губерман. – М.: Знание, 1977. – 157 с.

Масищев В. М. Выдающийся русский ученый В. М. Бехтерев / В. Н. Масищев. – М.: 1953. – 32 с.

Познать человека (В. М. Бехтерев) // Харламов Е. В. Российская школа бескорыстия. – Ростов н/Д: Изд-во РостГМУ, 2012. – С. 153–173.

Сорокина Т. С. История медицины: учебник для студентов мед. вузов / Т. С. Сорокина. – 6-е изд., перераб. и доп. – М.: Академия, 2007. – 560 с. 100 великих врачей. – М.: Вече, 2006. – 528 с. – («100 великих»).

стеме можно работать удаленно по логину и паролю.

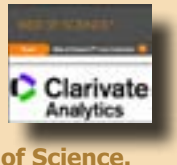
Интерфейс платформы Web of Science – на русском языке. Краткое руководство по работе с Web of Science.

На русскоязычном сайте поддержки http://wokinfo.com/russian/ имеется большое количество материала по работе с этим ресурсом, а на информационном канале «Web of Science по-русски» на YouTube: https://www.youtube.com/user/WOKtrainingsRussian доступны интернет-семинары и короткие обучающие ролики по наиболее актуальным вопросам, связанным с использованием Web of Science.

По вопросам работы с Web of Science, ведения авторского профиля в этой системе можно обращаться в библиотеку ВолгГМУ.

Доступ к международной базе научного цитирования

Web of Science



В рамках национальной подписки Министерством образования и науки Российской Федерации нашему вузу предоставлен лицензионный доступ к самой авторитетной международной базе данных индексов научного цитирования – Web of Science.

декривованы в других разделах; –Book Citation Index Science & Social Sciences editions (архив с 2005) – политематический указатель научной литературы; –Conference Proceedings Citation Index Science & Social Sciences editions (архив с 1990) – указатель цитирования, охватывающий литературу конференций во всех областях науки и техники.

Дополнительные ресурсы, доступные на платформе Web of Science: MEDLINE (архив с 1950), Korean Journal Database (архив с 1980),

Доступная коллекция включает основную базу данных – Web of Science Core Collection, которая объединяет следующие разделы: –Science Citation Index Expanded (архив с 1975 по настоящее время) – расширенный научный индекс цитирования, включает статьи из журналов по естественным наукам, медицине и сельскому хозяйству; –Social Sciences Citation Index (архив с 1975) – реферативная база данных статей по общественным наукам; –Arts & Humanities Citation Index (архив с 1975) – политематический указатель журналов по искусству и гуманитарным наукам; –Emerging Sources Citation Index (архив с 2015) – индекс цитирования появляющихся источников, включает записи статей из журналов, не охваченных другими разделами, которые должны быть подвергнуты оценке за определенный период времени, прежде чем они будут ин-



В НОЧЬ НА ПЯТНИЦУ ЗНОЙНОГО ЛЕТА

Ты мне снился сегодня, милый. В ночь на пятницу знойного лета. Ты меня обнимал со всей силой, За все время, которое не был.

Целовал прямо в шею устами, Любовался глазами моими. Будто вечность друг друга мы ждали, В этом шумном и загнанном мире.

Я к тебе подходила невольно, А в душе сердце билось все чаще. Сколько раз я кричала «Довольно! Без него будет жизнь иначе».

Но не справилась с тяжелой утратой, Не смогла отпустить былое. Ты дороже всякого злата! Всех, кто сердцем хотел быть со мною.

Ты приснился сегодня мне, милый, В ночь на пятницу знойного лета. Ты по-прежнему самый любимый, Чистый луч несравненного света.

Алина ОВСЯННИКОВА

Я прихожу к тебе на пороге В расстрепанных чувствах, После сотни кривых дорог.

После вьюг и метелей, По ковру прошенного ржи, Мимо осины и елей,

По следам молодой весны. По забытым пролескам, Забредая в чужие сны.

И влезая в чужие планы, Я меняю весь ход вещей, Избегая попутно драмы.

Только выйдешь ли? Я, ведь, уже на пороге, Только выйдешь ли?

Судьи-то ныне строги, А я-то с таким багажом. И убоги любые предлоги.

И любой разговор не о чем. А все важное – на бумаге, Да запаяно сургучом.

Выстоять бы пред взором, Проясь безвольно прощения, И нужное взять измором.

После сотни кривых дорог, В расстрепанных чувствах Придя к тебе на порог.

Валентина КОСОВА

СТОП АБОРТ

Остановись! Пусть он увидит солнце, Услышит шум весеннего дождя. И будет в час, счастлившейся бессонницы, Смотреть на звезды, глаз не отводя!

Тебе легко не дать ему родиться, Тебя не станут, за руки держать. Ведь он не сможет даже защититься, Не сможет крикнуть, взять и убежать...

А разве не могла б ты поделиться, С ним миром, домом, лаской и теплом. И уж конечно потесниться, И дать ему местечко за столом.

А может быть, никто иной, а этот. Чья жизнь уже на ниточке висит. Окажется ученым, иль поэтом, И целый мир о нем заговорит.

Нина БЕЛОБЕРОВА

БЕЛКА

Белка делает оборот - Запад, север, восток и юг, Колесо продолжает ход, Колесо совершает круг.

В мире с холодом не спросилось, Мир теплеет за годом год. Не медведи вращают ось - Белка делает оборот.

Не с руки ей мести следы, Шастать к пьеницам поутру, Расколочь вековые льды - Вот что белочке поутру.

Закопать мировой орех, Может, дерево порастет. Разлетается звонкий смех, Белка делает оборот.

А когда в предрассветный час Белка сгинет среди зимних снов, Колесо обернется раз, И появится белка вновь.

Павел БОРОЗНИН

«Вот и зима», - сказал отец: Второй канал, прогноз погоды. Парк в позолоте, как в фате, И снег, касаясь позолоты, Ложится, белый, как туман, Разлитый молоком для зверя. Вот выход в зиму, а зима Стоит, глазам своим не веря. И снова праздник на дворе, Все в ожидании сюрпризов. Об этой сказочной поро Лжет бесконечно телевизор. А я смотрю во все глаза В его глазок, где все прогнозы (Свет, тишина, мороз, гроза) Образчиком стихов и прозы Всей нашей жизни отремтят. И мы не вспомним друг о друге, Не промолчим «прости меня». Лишь дворник суетет о внуке, Листву холодную гребя. А я-то с таким багажом. И в день обманчив погожий Не выдохнуть "люблю тебя" И не вдохнуть "я тоже, тоже".

Крадется время по пятам И множество, что не решили. Вот выход в будущее. Там Нет ничего. Лишь мы большие.

Ксения ВАЩЕНКО

Я спелила людей из глины. Как забавно - из грязи спелила! А они рисуют картины И наносят на лица белила!

А они строят храмы все выше, Услышит шум весеннего дождя. Так хотя бы быть услышаны Богом мира и богом битвы.

И я каждого вижу прекрасно: Кто прядет, а кто кожу дубит. Этот тратит жизнь понапрасну, А другой поработать любит!

Ах, какие вы, разные люди! Интересно посмотреть на вас! Вон тому подавай все на блюде, А другой, избрел компас!

Я спелила людей из глины, Как забавно - из грязи спелила! А они рисуют картины И наносят на лица белила!

Олеся МЯКОНЫКАЯ

Ты играешь, с тобою играю и я, И танцую босая, босая. Я дарю тебе слово, и награда моя Не такая уж и проста. К небу скидываешь руки, и кричишь: "ну и что?!" Что мне с ним, я не знаю, не знаю?!" Я же смеюсь, а тебе не смешно?.. Я же тайну тебе доверяю! Я кружусь, я то ближе, то дальше, то.. И поймать меня снова не можешь. Что же слово тебе, Ты спрашивал что? Чем-то слово тебе поможет? Это слово надеждою будет тебе. Это слово звезда и зная, Это слово песня, это слово герб, Это слово прохлада мая. Но пустое оно для всех, для всех! Им неважно, да бог же с ними! В ночном воздухе замирает смех, Я дарю тебе своё имя.

Елизавета САМАРСКАЯ

А ЛЮБОВЬ ВЫСЕКАЕТ ДЫМ

А любовь высекает дым, - С каждым днём тяжелей дышать, Я тебя навсегда любил, Я тебя бесконечно ждал.

Я с тобой до конца. Весь. Я к тебе по морям - сквозь, Я с тобой никогда - здесь, Мы с тобой навсегда - врозь.

По асфальту дожди - в цевель, Вёсны - бабы, и все - лгут, Я люблю тебя, - ты верь, И всё так же тебя жду.

Полина СЕРГЕЕВА

ПЕРЕГРУЗКА

Точки зрения порою ломаются, Взгляды тоже, бывает, меняются. Этого не избежать. И упорное твоё вращение К идей всех своих исполнению Может злую шутку сыграть. Сотни солнц уж сменили луны, Скажешь: гении все безумны! Но гениальности это ль черта? Если б у всех знаний заветных Была бы природа лишь эта, Сколько гениев было б тогда? Пятую ночь уж дремота Уступает место заботам, Пришедшим на место сна. Ты как в свободном полете, Печатаешь на автопилоте, А голова мыслей полна, Дурнота подступает к горлу, Ей старается быть непокорным, «Рокет фэс» вместо лица. Вдыхаешь ароматы испорчи, А в ней луна, как лимон испорченный Предвещает начало конца.

Соня МАРТЫНОВА

Потрошила осень весеннее межсезонье, Разбросав туман на тени остывших улиц. Одноко стлы на мерзлом пустом перроне Сердца тех несчастных, что в вечности разминулись.

А по веням-рельсам жизнь протекала мимо, Меняя путь на грохот пустых вагонов. Стук колес, монотонно чеканивший пантомиму, Бередила рубцы на теле ночных перронов.

Полина ОРЛОВА

Механизмы состояний, Аппараты бытия В человете прописали, Заключили в ДНК.

Все работает системно, Как программа Э.В.М. При участии ферментов Транскрибируется ген.

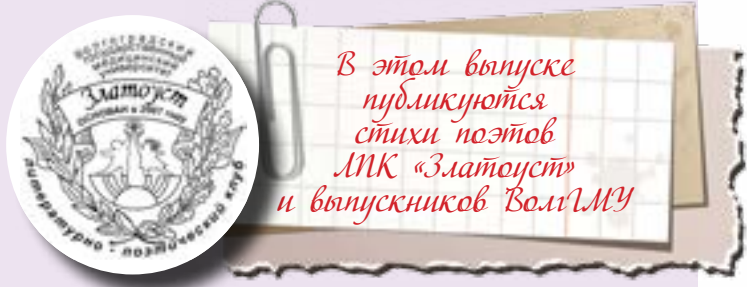
Кислоты с приставкой -амино Бегут, словно волны в прибой, Как слички для толки каминна В цепочки одна за одной.

В клевверный лист собирается Каждая т-РНК.К кодону Прекрется цепляется На связи эфирной держа.

В процессе предром, При тесном контакте Двух важных, особых персон Расходятся лишк триплеты С участием рибосом.

На фабрике фасовочной - Отдельной жизни блок, На оборочном конвейере Рождается БЕЛОК.

Юлия ЯНЮШКИНА



Яблонская Татьяна Ниловна. В апреле. 1986

ПРОЩАЙ ЗЕМЛЯ

Прощай, земля, Не говорю до встречи. Пусть слово скроется под веком, Уйду я гордо с поля сечи.

Полёт наверх. И пусть горит огнём Вся боль, любовь, что испытала Я тут не думаю о нем.

Оставлю память, Будет ли хорошей? Эскиз той жизни сохраните Что мне была дороже.

Прощай, земля. Не говорю до встречи Вы сохраните все стихи Не надо помнить речи.



Фильмообозрение. Продолжение следует

Кино о медицине (и не только)...

Прошлый 2016 год был объявлен годом российского кино. Прекрасный повод познакомиться с новинками отечественного кинематографа, а также вспомнить старые фильмы. Но... Российский кинематограф имеет долгую историю (напомним, у истоков А. А. Ханжанков и Я. А. Протазанов) и, соответственно, огромное количество фильмов. Что выбрать? На чем остановить свое внимание? Помогла наша будущая профессия – медицина. Решили посмотреть фильмы о медицине, врачах, борьбе с болезнями и т. д. Неожиданно оказалось, что таких фильмов очень много. Практически в каждом сериале есть такие сюжеты. Более того, увлекшись просмотром, перешли на знакомство с зарубежными фильмами по этой же тематике. В результате было что обсудить, о чем поспорить и над чем подумать. Ниже приводим отзывы студентов 2 курса педиатрического и медико-биологического факультетов о фильмах и небольшие комментарии к ним. Приятного прочтения и, надеемся, просмотра в будущем!



«ЛЕКАРЬ: УЧЕНИК АВИЦЕННЫ»

Этот фильм повествует о нелегком тернистом пути юноши, который мечтал стать настоящим врачом (а ни каким-нибудь цирюльником или брадобреем, или шарлатаном). Его стремление и понятно, ведь в прошлом цирюльники и брадобреи не смогли спасти его мать, страдающую от «кишечной» болезни.

Во времена средневековья существовал строгий запрет на вскрытие трупов, это считалось осквернением тела человека и самой божественной идеи. Ввиду этого никто не умел лечить внутренние болезни, у которых бы отсутствовал ярко выраженный внешний признак. Если у человека болело сердце или кишечник, считалось, что ему ничем не помочь, нужно лишь смиренно ждать (но в процессе ожидания помолиться и причаститься же стоит, т. к. исход вроде бы очевиден).

Но юноша совсем не согласен с таким положением дел. Он прошел путь до помощника странствующего брадобрея, но ему совсем не по душе стиль и методы лечения онго. После того, как его наставнику в одном из городов лекарь искусно возвращает практически утраченное раннее зрение, юноша осознал, что он хотел бы посвятить жизнь искусству врачевания. Хотел бы разрабатывать новые способы лечения. Делать то, о чем до него никто не поспел и подумать. Но кто? Кто мог бы дать ему подходящую базу?

Кто сумел бы научить основам? Ответ прозвучал из уст странствующего иудея – Авиценна!

Решено! Преодолев «любозное» прощание с наставником и своеобразное «посвящение в иудеи» (путем разучивания молитв, ношения национальной одежды и даже обрезание), юноша присоединяется к каравану, следующему на Восток. Там же он встречает красавицу Ревеку, в которую, естественно, влюбляется. Вдвоем они спасают девочку от жара, но теряют друг друга во время бури (песчаной). Позже они встретятся, любовная линия в этом фильме обыграна весьма трогательно.

По прибытию на Восток, в Арабские страны, юноша сразу же бежит разыскивать самого Авиценну и просится к нему в ученики. Встретивший его старец оказывает прием весьма холодный и нелюбезный. Более того, позвал молодцов с палками, дабы навсегда отвести хама заявляться в такое место, не будучи богатым и не имея рекомендательных писем от влиятельных наставников. Но пострадавшего юношу спасает другой старец: седовласый и добрый. Накормил, напоил, помыл, перевязал раны, а затем пригласил на занятия, которые сам же и вел. Этот старец и оказался Авиценной!

Параллельно в фильме показаны напряженные отношения арабского султана с иноземными завоевателями. По-моему, он поступил крайне опрометчиво, когда отрубил голову послу (а как позже выяснилось, еще и сыну) иноземного завоевателя. Но тот тоже времени даром не терял и приготовил для горожан исключительно черный (в прямом смысле этого слова) подарок – человека с чумными бубонами, и началось...

Снова главный герой оказался в самом центре бури (на этот раз отнюдь не песчаной). Некоторые граждане (особо богатые и расторопные) успели позорно дезертировать, оставив близких умирать от чумы. Кстати, в этом списке числился и муж красавицы Ревеки (в караване она оказалась не просто так, ее везли выдавать замуж).

Авиценна, как первый врач, устроил нечто вроде лазарета и вместе со своими учениками круглосуточно оказывал помощь больным. Но, строго говоря, практически безуспешно, лекарства от этой болезни не было. Юноша разглядел на одежде зачумленных блох, а на телах следы от укусов. Проявив чудеса логики и дедукции, он быстро принялся уничтожать крыс и сжигать трупы вместе с одеждой. И черная смерть отступила. Юноша заметил вырост в глазах Авиценны. Он уже считал его не просто любимым учеником, но равным себе. Но юноше было этого недостаточно. Ведь главная его цель была научиться лечить болезни, от которых лекари тех времен трусливо отказывались, считая их в принципе неизлечимыми. И он упорно шел к своей цели. Он начал вскрывать трупы. С особой тщательностью, подробно зарисовывая каждый орган несколько ночей. Но, по закону жанра, был застигнут врасплох особо бдительным гражданином, который в самом начале не хотел пускать юношу к Авиценне. И начались новые испытания – религиозный суд, осуждение общественности – он дерзнул вскрывать трупы. Авиценне тоже были выдвинуты обвинения: как можно было

допустить такое при живом учителе, а еще авторитетный врач, приближенный шаха. Решили казнить обоих. И казнили бы. Но шах заболел кишечной болезнью, быстро вспомнил про смышленного юношу и его учителя. Они спасли шаха, исцелили от кишечной болезни (мне показалось – аппендицит).

Авиценна умер, а юноша с красавицей Ревекой (теперь уже его женой) отправился по городам лечить других людей. Теперь уже с большей эффективностью, ведь он познал азы анатомии.

P.S. Главная мысль этого фильма – борьба религии с наукой в эпоху Средневековья. И не важно какой век – всегда найдутся люди, которые ломают стереотипы и добьются истины.

Анна Чаусова

Дарья Черевко: Этот фильм показывает, что настоящее предназначение лекаря, врача – исцелять, делать все возможное для спасения жизни, а не превращаться в равнодушного исполнителя предписаний. Любознательность и готовность выйти за привычные рамки является толчком для развития любой науки, в том числе, медицины.

Людмила Усмейнова: События фильма происходят в разных частях света – средневековая Англия и Ближний Восток. В один и тот же исторический период, но резко отличаются друг от друга уровнем развития науки, в том числе медицины. Фильм полезен для тех, кто изучает историю медицины

Интеллектуальный досуг

Студенты и сотрудники ВолгГМУ сыграли в «Квиз»

Люди на эскалаторах ТРЦ «Пирамида» в субботу, 25 марта, походили на спешащих муравьев. Одно отличие – весомой клади с собой не несли. И зачем она, если студентам и сотрудникам Волгградского медуниверситета с собой надо брать только голову для пяти часов участия в игре «Квиз».

Квиз – это современная интеллектуально-развлекательная игра, которая состоит из нескольких этапов. Участникам необходимо угадывать недостающие фразы на картинках, раскапывать смысл смешных роликов, уметь воспринимать песни «наоборот» (песня звучит с конца на начало, отзеркаливая каждое слово в обратном порядке).

Первая студенческая игра «Квиз» прошла в Дагомысе на Фестивале студентов медицинских и фармацевтических вузов Юга России. Поучаствовали в ней Волгоградский, Краснодарский медуниверситеты и Пятигорский медико-фармацевтический институт. Студенческий совет ВолгГМУ совместно с «Квиз Волгград» впервые решил организовать такую интеллектуальную молодежную игру для студентов медуниверситета.

Руководил «парадом» Матвей Коновалов, который вот уже 5 лет проводит в Волгограде подобные мероприятия.

Собралось 19 команд: студенты, ординаторы, преподаватели – всего более 130 человек. «Амёбки», «Око Саурана», «Капитошки», «Ой,

всё» – пестрили таблички с названиями команд. Сразу видно: за победу пришли сражаться медики с фантазией. Но и у ведущего её не занимать. Судите по вопросам: «Лучшая пара колобку – всадник без головы», «Какой амоним написан в фразе [агага] что угодно [агага]?». Помимо перечисленных примеров заданий «Квиз» отметил вопросы и на медицинскую тематику. Перед капитаном каждой команды – листы с заданиями каждого из трёх этапов (по 12 вопросов в каждом).

Время прошло незаметно – съедены и картошка фри с кофе и чуть ли не бумага с заданиями. Если поначалу всё походило на муравейник, то к середине игры – уже на улей. После пятичасового «мозгового штурма» настало время объявлять результаты всеобщей головоломки.

Заняв первое место, выиграла игру в боулинг на 1 час и значки от Студенческого совета ВолгГМУ команда «Лига КонКВИЗтадоров». Второе место, дисконтные карты от марки медицинской одежды «Eliit» и наклейки Студенческого совета достались команде «Ласковый отчим». Третье место, зубные пасты и щётки получила

команда «Бомбарда Максима». Команды-призеры будут отстаивать честь своего вуза в декабре этого года на Суперфинале.

10 место и кружки от Студенческого совета достались команде «НДВДН». Последнее место, по иронии, заняла команда «Вышка». Ее участникам достались ручки с символикой ВолгГМУ. Был предусмотрен и специальный приз – сертификат на 1000 рублей в Квестхаус – за самый «лайковый» инстаграм на протяжении игры. Его получила Анастасия Зуева.

Познакомимся с финалистами:

– Почему ваша команда называется «Ласковый отчим»?

– Потому что Мхитар (участник команды – прим. авт.) приёмный, – смеется Александр Алфёров, студент 5 курса стоматологического факультета.

– Какие у вас впечатления от игры?

– Нас в команде всего четверо (по правилам в команде может участвовать от трёх до восьми человек – прим. авт.). Могли бы за это дать коэффициент надбавки. Хотя бы 1 балл! Мы не ели,



мы не пили, не собирали лайков в инстаграме, чисто мозгом давили, жгли. Игра потрясающая, мы здорово провели время, было круто! К сожалению, мы вышли в финал и нам больше не дадут играть аж до декабря. Помогало нам идти к победе то, что мы – бывшая команда КВН «Бостон» – а у нас всегда интеллектуальный юмор.

– Куда будете девать свой интеллектуальный потенциал до декабря этого года?

– Будем читать книги, придём и выиграем этот суперфинал.

Пожелаем финалистам отлично проявить себя в декабре, а всем остальным участникам – и дальше тренироваться «Квизами», напрягая извилины.

Тамара ИСМАИЛОВА. Фото: Эрдня БАМБУШЕВ. Больше фотографий мероприятия в альбомах группы медиастудии «Аллегро» ВКонтакте. Видео на сайте ВолгГМУ (новости от 28.03.17)

Традиция, которая сближает

Русское чаепитие – 2017



21 марта на кафедре русского языка и социально-культурной адаптации ВолгГМУ прошла традиционная страноведческая конференция «Русский чай».

Участниками интерактивного занятия стали студенты 1-го курса русскоязычного и англоязычного отделения. Ребята собрались в большой аудитории, украшенной в традиционном русском стиле, главными декорациями которой стали самовар и известные русские сувениры – матрёшки, жостовский поднос, посуда с хохломской росписью, павлопосадские платки.

Преподаватели кафедры рассказали иностранным студентам о русской чайной культуре, о традициях и атрибутах чаепития, полезных свойствах чая, показали, как правильно заваривать чай.

Н. В. ГОНЧАРЕНКО, доцент кафедры русского языка и социально-культурной адаптации ВолгГМУ. Фото: А. В. БРЫКАЛИН

В каждой стране свои особые традиции гостеприимства и чаепития. Чай – популярный напиток во многих странах мира. За чашкой чая ведутся душевные разговоры, обсуждаются новости и планы, просто отдыхают. Чаепитие – прекрасная возможность пообщаться, приятно провести время в хорошей компании. Вот и наши ребята за чайными разговорами поделились рассказами о своих национальных традициях гостеприимства и чаепития: в Индии, Малайзии, арабских странах, странах Африки.

Атмосферу душевности, веселья и радости во время чаепития помогли создать конкурсы пословиц и загадок, которые подготовили для студентов преподаватели. Ребята с удовольствием

выполняли все условия конкурсов, проявляя эрудицию, быстроту выполнения заданий и смекалку. Оказалось, что иностранные ребята хорошо знакомы с русскими пословицами, прекрасно отгадывают загадки на русском языке и даже подготовили домашнее задание: загадки, известные в их странах. Самые активные получили сладкие призы, поощрение преподавателей и поддержку однокурсников.

Завершилось мероприятие яркой фотосессией на фоне традиционных русских декораций. Душевная атмосфера занятия приятно порадовала студентов, помогла ребятам из разных стран сблизиться и больше узнать друг друга, лучше понять русскую культуру и традиции, подарила массу положительных эмоций.



За медицинские
кадры

Знак информационной продукции «16+».

Газета «За медицинские кадры». Учредитель: ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России. Главный редактор: И. В. Казимирова. Газета зарегистрирована Нижне-Волжским межрегиональным территориальным управлением МПТР России. Свидетельство ПИ № 9-0693 от 30 июня 2004 г. Порядковый номер выпуска: № 4 (3025). Выход в свет: 26 апреля 2017. Тираж 500 экз. Распространяется бесплатно среди студентов и сотрудников ВолгГМУ. Знак информационной продукции «16+». Заказ № 292ор. Подписано в печать: дата 21.04.2017; время, установленное по графику 15:00, фактическое 15:00. Адрес редакции: 400131, Волгоград, пл. Павших борцов, 1. Тел. (8442) 38-67-45. E-mail: zmk-volgmed@mail.ru. Адрес издателя и типографии: ОАО «Альянс «Югополиграфиздат», ООО «Ориана», 400001, г. Волгоград, ул. КИМ, 6. Тел. (8442) 26-60-10