

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра социальной работы  
с курсом педагогики и образовательных технологий ДПО

Образовательная программа  
направления подготовки  
44.03.01 «Педагогическое образование»  
(профиль Биология)

Отчет по итогам производственной  
практики

«ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА»

## ОТЧЁТ

по итогам производственной преддипломной практики  
за 2016-2017 учебный год

Для направления подготовки: **44.03.01 «Педагогическое образование»  
(профиль Биология)**

Квалификация (степень) выпускника: **бакалавр**

Факультет: **социальной работы и клинической психологии**

Кафедра: **социальной работы с курсом педагогики и образовательных  
технологий ДПО**

Курс – **IV**

Семестр – **VIII**

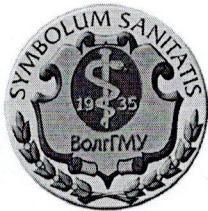
Способ проведения практики – **стационарная**

Форма обучения – **очная**

Зачёт – **VIII семестр**

Всего – **216 часов**

Волгоград, 2017 год



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
Кафедра социальной работы  
с курсом педагогики и образовательных технологий ДПО

Образовательная программа  
направления подготовки  
44.03.01 «Педагогическое образование»  
(профиль Биология)  
Отчет по итогам производственной  
практики  
«ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА»

- 2 -

Данная практика является обязательным видом учебной работы будущего бакалавра, входит в раздел Б.2 «Практики» в учебном плане подготовки бакалавра по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» (профиль «Биология»).

Производственная преддипломная практика базируется на освоении студентами теоретических курсов «Психология», «Педагогика», «Методика обучения и воспитания», а также вариативного компонента и курсов по выбору студентов, ориентированных на подготовку к профессионально-педагогической деятельности.

## **1. Цель и задачи производственной преддипломной практики, ее место в учебном процессе.**

### **1.1. Цель производственной преддипломной практики:**

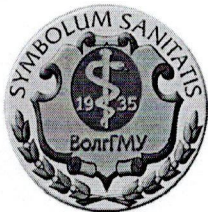
Целью практики формирование у будущих бакалавров образования опыта осуществления исследовательской деятельности для постановки и решения исследовательских задач в области образования.

Цель практики может быть структурирована и предстаёт как:

- создание условий для самореализации, самовыражения, самоопределения личности студента как субъекта профессиональной деятельности в исследовательской сфере;
- актуализация и использование теоретических знаний, специальных умений / навыков, приобретенных во время аудиторных занятий и учебных практик путем непосредственного участия студента в научной деятельности образовательного учреждения;
- формирование профессионально ориентированных исследовательских качеств у студентов через целостное выполнение функций современного учителя биологии.

### **1.2. Задачи преддипломной практики**

Преддипломная практика предполагает практическое интегративное освоение студентами элементов профессиональной исследовательской деятельности, формирование общекультурных и профессиональных



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
Кафедра социальной работы  
с курсом педагогики и образовательных технологий ДПО

Образовательная программа  
направления подготовки  
44.03.01 «Педагогическое образование»  
(профиль Биология  
Отчет по итогам производственной  
практики  
«ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА»

- 3 -

компетенций обучающихся, что реализуется через систему следующих основных задач:

- ознакомление с научной деятельностью кафедры и вуза;
- изучение проблемы исследования;
- проектирование, организация и проведение эксперимента;
- анализ, интерпретация и оформление результатов исследования
- выработка практических рекомендаций;
- оформление и подготовка к защите выпускной квалификационной работы;
- осуществление профессионального самообразования и личностного роста, проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.

В результате прохождения педагогической практики студенты:

**1) получили знания по следующим вопросам:**

- способы фиксации сведений, получаемых с помощью методов наблюдения, беседы, анкетирования, анализа продуктов деятельности учащихся;
- особенности организации летнего отдыха школьников;
- систему учебно-воспитательной работы школы;
- содержание, формы и методы внеклассной и внеурочной работы классного руководителя;
- структуру и содержание базовых и элективных курсов в различных типах и видах общеобразовательных учреждениях;

**2) получили следующие навыки (научились):**

- формулировать цель психолого-педагогического изучения активности учащихся, конструировать процесс изучения его поведения и деятельности;
- распознавать особенности проявлений психических процессов, состояний и свойств в поведении и деятельности учащегося;
- понимать границы собственных возможностей в работе с



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
Кафедра социальной работы  
с курсом педагогики и образовательных технологий ДПО

Образовательная программа  
направления подготовки  
44.03.01 «Педагогическое образование»  
(профиль Биология  
Отчет по итогам производственной  
практики  
«ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА»

- 4 -

психологическими методами;

- выявлять образовательные потребности учащихся;
- разрабатывать психологически обоснованное педагогическое влияние на личность учащегося и коллектив;
- проектировать собственный образовательный маршрут в освоении педагогической профессии;
- использовать нормативные правовые документы в деятельности классного руководителя;
- проводить внеклассные мероприятия с использованием современных педагогических технологий, методов и приемов воспитания в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями учащихся;
- видеть последствия собственной педагогической деятельности и нести ответственность за ее результаты;
- взаимодействовать со всеми субъектами педагогического процесса (учащимися, учителями и родителями) на принципах толерантности, диалога и сотрудничества;
- планировать, организовывать и проводить внеурочные и внеклассные мероприятия культурно-просветительской и профориентационной направленности для школьников разного возраста;
- проводить психолого-педагогический анализ и самоанализ воспитательных мероприятий.

**3) получили следующий опыт деятельности:**

- анализа и интерпретации эмпирических данных, полученных в процессе психологического изучения педагогической ситуации;
- анализа оснований собственных действий в определении продуктивности осуществляемого педагогического влияния;
- использования разнообразного оборудования, в т.ч. электронных изданий, ресурсов и учебных материалов для повышения эффективности воспитательного процесса;
- профессионального общения в учебных и внеучебных ситуациях;
- анализа собственной педагогической деятельности;
- прочного сознания социальной значимости педагогической профессии



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
Кафедра социальной работы  
с курсом педагогики и образовательных технологий ДПО

Образовательная программа  
направления подготовки  
44.03.01 «Педагогическое образование»  
(профиль Биология  
Отчет по итогам производственной  
практики  
«ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА»

- 5 -

и устойчивой мотивации к овладению профессиональным мастерством.

### 1.3. Результаты освоения ОП в рамках практики.

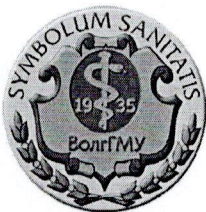
Компетенции обучающегося, сформированные у обучающихся в результате прохождения преддипломной практики:

#### *общекультурные компетенции (ОК)*

- способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции (ОК-2);
- способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3);
- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);
- способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5);
- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);
- способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности (ОК-7);
- готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность (ОК-8);
- способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

#### *общепрофессиональные компетенции (ОПК):*

- готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1);
- способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
Кафедра социальной работы  
с курсом педагогики и образовательных технологий ДПО

Образовательная программа  
направления подготовки  
44.03.01 «Педагогическое образование»  
(профиль Биология  
Отчет по итогам производственной  
практики  
«ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА»

- 6 -

особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);

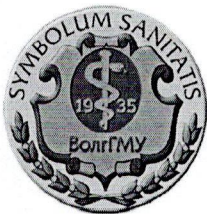
- готовность к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса (ОПК-3);
- готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования (ОПК-4);
- владение основами профессиональной этики и речевой культуры (ОПК-5);
- готовность к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся (ОПК-6).

*Профессиональные компетенции (ПК)*, соответствующие видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата:

**педагогическая деятельность:**

- готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);
- способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);
- способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3);
- способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета (ПК-4);
- способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся (ПК-5);
- готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6);
- способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности (ПК-7);

**проектная деятельность:**



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
Кафедра социальной работы  
с курсом педагогики и образовательных технологий ДПО

Образовательная программа  
направления подготовки  
44.03.01 «Педагогическое образование»  
(профиль Биология)  
Отчет по итогам производственной  
практики  
«ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА»

- 7 -

- способность проектировать образовательные программы (ПК-8);
- способность проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся (ПК-9);
- способность проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития (ПК-10);

**исследовательская деятельность:**

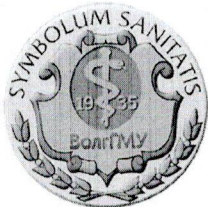
- готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11);
- способность руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся (ПК-12);

**культурно-просветительская деятельность:**

- способность выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп (ПК-13);
- способность разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы (ПК-14).

*дополнительными профильными биологическими компетенциями (ДПБК):*

- знанием основных биологическими понятиями, знанием биологических законов и явлений (ДПБК-1);
- знаниями об особенностях морфологии, экологии, размножения и географического распространения растений, животных, грибов и микроорганизмов, понимает их роль в природе и хозяйственной деятельности человека (ДПБК-2);
- способностью объяснять химические основы биологических процессов и физиологические механизмы работы различных систем и органов растений, животных и человека (ДПБК-3);
- способностью ориентироваться в вопросах биохимического единства органического мира, молекулярных основах наследственности, изменчивости и методах генетического анализа (ДПБК-4);
- знаниями о закономерностях развития органического мира (ДПБК-5);
- способностью понимать принципы устойчивости и продуктивности живой природы и пути ее изменения под влиянием антропогенных факторов, способностью к системному анализу глобальных



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
Кафедра социальной работы  
с курсом педагогики и образовательных технологий ДПО

Образовательная программа  
направления подготовки  
44.03.01 «Педагогическое образование»  
(профиль Биология)  
Отчет по итогам производственной  
практики  
«ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА»

- 8 -

- экологических проблем, вопросов состояния окружающей среды и рационального использования природных ресурсов (ДПБК-6);
- способностью применять биологические и экологические знания для анализа прикладных проблем хозяйственной деятельности (ДПБК-7).

## 2. Организация преддипломной практики:

2.1. В соответствии с поставленной целью и задачами практика включала следующие этапы: 1) подготовительный (18 часов); 2) производственный: планирование, выполнение исследования, анализ и интерпретация результатов, подготовка ВКР (180 часов); 3) отчётный (18 часов).

2.2. Место проведения практики – кафедра социальной работы с курсом педагогики и образовательных технологий ДПО ВолгГМУ.

2.3. Сроки проведения практики: с 08.05 по 03.06.2017 г.

2.4. Лица, ответственные за проведение практики (руководители практики): Артюхина Александра Ивановна – д.п.н., проф. кафедры социальной работы с курсом педагогики и образовательных технологий ДПО, руководитель курса педагогики и образовательных технологий ДПО ВолгГМУ.

2.6. В процессе преддипломной практики использовался текущий и промежуточный контроль знаний и умений. Текущий контроль знаний студентов осуществлялся с помощью собеседования, а также систематической проверкой дневника практики. Промежуточная аттестация осуществлялась в форме зачёта.

## 3. Итоги производственной преддипломной практики студентов 4 курса факультета социальной работы и клинической психологии, обучающихся по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» (профиль Биология), в 2016-2017 учебном году

№ п/п	Ф.И.О. студента	Место прохождения	Балл	Оценка	Дата аттестации
1 группа					





Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
Кафедра социальной работы  
с курсом педагогики и образовательных технологий ДПО

Образовательная программа  
направления подготовки  
44.03.01 «Педагогическое образование»  
(профиль Биология)  
Отчет по итогам производственной  
практики  
«ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА»

- 9 -

1.	Бугаева Наталья Сергеевна	Кафедра социальной работы с курсом педагогики и образовательных технологий ДПО ВолГМУ	<b>86</b>	хор.	03.06.2017
2.	Котельникова Дарья Алексеевна	Кафедра социальной работы с курсом педагогики и образовательных технологий ДПО ВолГМУ	<b>98</b>	отл.	03.06.2017
3.	Одирейко Мария Вячеславовна	Кафедра социальной работы с курсом педагогики и образовательных технологий ДПО ВолГМУ	<b>89</b>	хор.	03.06.2017
4.	Самойлова Анастасия Дмитриевна	Кафедра социальной работы с курсом педагогики и образовательных технологий ДПО ВолГМУ	<b>92</b>	отл.	03.06.2017

Практику проходило 4 студента.

Средний рейтинговый балл по группе – 91,25.

Абсолютная успеваемость – **100 %**.

Сдали:

на «5» – **2 (50,0 %)**

на «4» – **2 (50,0 %)**

на «3» – **0**

Средний балл – **4,5**.

Руководитель практики студентов, обучающихся  
по направлению подготовки  
44.03.01 «Педагогическое образование»  
(профиль Биология), д.п.н.

А.И. Артюхина

Зав. каф. социальной работы с  
курсом педагогики и образовательных  
технологий ДПО, д.ф.н., профессор

В.М. Чицова