



Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Образовательная программа
направления подготовки
06.03.01 «Биология»
(профиль Генетика)

- 1 -



Утверждаю:
Ректор, академик РАН
В.И. Петров

2015 г.

Образовательная программа высшего образования
(актуализированная редакция)

Направление подготовки
06.03.01 **Биология**

Профиль подготовки
Генетика

Квалификация (степень)
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Волгоград 2015



СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения

1.1. Образовательная программа (ОП) бакалавриата, реализуемая вузом по направлению подготовки Биология и профилю подготовки Биохимия.

1.2. Нормативные документы для разработки ОП бакалавриата по направлению подготовки Биология.

1.3. Общая характеристика вузовской образовательной программы высшего профессионального образования (ВО) (бакалавриат).

1.4. Требования к абитуриенту

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОП академического бакалавриата по направлению подготовки 06.03.01 «Биология».

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника.

3. Компетенции выпускника ОП бакалавриата, формируемые в результате освоения данной ОП ВО.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОП бакалавриата по направлению подготовки 06.03.01 «Биология».

4.1. Годовой календарный учебный график.

4.2. Учебный план подготовки бакалавра.

4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей).

4.4. Программы учебных и производственных практик.

5. Фактическое ресурсное обеспечение ОП бакалавриата по направлению подготовки 06.03.01 «Биология» в вузе ГБОУ ВПО «Волгоградский государственный медицинский университет» Минздрава России.

6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОП бакалавриата по направлению подготовки «Биология».

7.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточной аттестации.

7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ОП бакалавриата.

8. Особенности организации образовательного процесса по ОП направления подготовки 06.03.01 «Биология» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

9. Матрица соответствия компетенций и составных частей ОП.

Приложения



1. Общие положения

1.1. Образовательная программа бакалавриата, реализуемая ГБОУ ВПО «Волгоградский государственный медицинский университет» Минздрава России по направлению подготовки 06.03.01 «Биология» (профиль Генетика) представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего образования (ФГОС ВО), а также с учетом рекомендаций представителей работодателей и профильного учебно-методического Совета учебно-методического объединения по классическому университетскому образованию.

ОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебных и производственных практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. Нормативные документы для разработки ОП бакалавриата по направлению подготовки 06.03.01 «Биология»

Нормативную правовую базу разработки ОП бакалавриата составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
- Приказ «Об утверждении Порядка организации и осуществления



образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» №1367 от 19 декабря 2013 года;

- Федеральный Государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 06.03.01 «Биология» (квалификация бакалавр) (ФГОС ВО) - утвержден приказом Минобрнауки России от 07 августа 2014 г. № 944 (зарегистрирован в Минюсте 25 августа 2014 № 33812; опубликован в «Российской газете» Федеральный выпуск №6526, 07 ноября 2014 года);
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Методические рекомендации профильного УМО Совета по классическому университетскому образованию;
- Устав вуза ГБОУ ВПО «Волгоградский государственный медицинский университет Минздрава России».

1.3. Общая характеристика вузовской образовательной программы высшего профессионального образования (бакалавриат)

1.3.1. Цель (миссия) ОП бакалавриата.

В области воспитания общими целями образовательной программы бакалавриата является:

формирование социально-личностных качеств студентов: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативности, толерантности, повышение их общей культуры.

В области обучения общими целями образовательной программы бакалавриата являются:



Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Образовательная программа
направления подготовки
06.03.01 «Биология»
(профиль Генетика)

- 5 -

- подготовка в области основ гуманитарных, социальных, экономических, математических и естественнонаучных знаний, включая биомедицинские и экологические знания;

- получение высшего профессионально профилированного образования, позволяющего выпускнику профиля Генетика:

успешно работать в сфере изучения явлений наследственности и изменчивости на всех уровнях организации живого и использованию генетических закономерностей в селекции, биотехнологии, генетической инженерии, медицине, охране природы и здоровья человека, в области медико-генетического консультирования, генетического контроля биобезопасности новых продуктов и производств; владеть методами исследования генетического материала на молекулярном, клеточном, организменном и популяционном уровнях; обладать универсальными и предметно-специализированными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

1.3.2. Срок освоения ОП бакалавриата - 4 года.

1.3.3. Трудоемкость ОП бакалавриата.

Трудоёмкость образовательной программы подготовки бакалавра по очной форме обучения, в том числе и при обучении по индивидуальному учебному, за учебный год равна 60 зачётным единицам, за весь период обучения – **240 зачётным единицам**. Одна зачётная единица соответствует 36 академическим часам. Трудоёмкость освоения студентом ОП включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ОП.

1.4. Требования к абитуриенту

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о



среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании. Правила приёма ежегодно формируются университетом на основе Порядка приёма в высшие учебные заведения, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОП бакалавриата по направлению подготовки 06.03.01 «Биология».

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.

Областью профессиональной деятельности выпускника является исследование живой природы и ее закономерностей, использование биологических систем в хозяйственных и медицинских целях.

Сферой профессиональной деятельности выпускников являются: научно-исследовательские и научно-производственные организации; образовательные учреждения (в установленном порядке).

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника:

биологические системы различных уровней организации; процессы их жизнедеятельности и эволюции; биологические, биоинженерные, биомедицинские технологии, биологическая экспертиза и мониторинг.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника:

Основные:

- научно-исследовательская деятельность;
- педагогическая деятельность.

Дополнительные:

- научно-производственная и проектная деятельность;
- организационная и управленческая деятельность;
- информационно-биологическая деятельность.



2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника.

Основные:

Научно-исследовательская деятельность:

- для выпускника профиля Генетика - в сфере изучения явлений наследственности и изменчивости на всех уровнях организации живого;
- научно-исследовательская деятельность в составе группы;
- подготовка объектов и освоение методов исследования;
- участие в проведении лабораторных и полевых биологических исследований по заданной методике;
- выбор технических средств и методов работы, работа на экспериментальных установках, подготовка оборудования;
- анализ получаемой полевой и лабораторной биологической информации с использованием современной вычислительной техники;
- составление научных докладов и библиографических списков по заданной теме;
- участие в разработке новых методических подходов;
- участие в подготовке научных отчетов, обзоров, публикаций, патентов, организации конференций;

Педагогическая деятельность:

- подготовка и проведение занятий по биологии, экологии, химии в общеобразовательных организациях, экскурсионная, просветительская и кружковая работа;

Дополнительные:

Научно-производственная и проектная деятельность:

- получение биологического материала для лабораторных исследований;



Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Образовательная программа
направления подготовки
06.03.01 «Биология»
(профиль Генетика)

- 8 -

- участие в проведении биомониторинга и оценке состояния природной среды, планировании и проведении мероприятий по охране природы;
- участие в проведении полевых биологических исследований;
- обработка и анализ полученных данных с помощью современных информационных технологий;

Организационная и управленческая деятельность:

- участие в организации полевых и лабораторных работ, семинаров, конференций;
- обеспечение техники безопасности;

Информационно-биологическая деятельность:

- работа со справочными системами, поиск и обработка научно-биологической информации, участие в подготовке и оформлении отчетов и патентов.

3. Компетенции выпускника ОП бакалавриата, формируемые в результате освоения данной ОП ВО.

Результаты освоения ОП бакалавриата определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими **общекультурными компетенциями (ОК):**

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (**ОК-1**);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности



- исторического развития общества для формирования гражданской позиции **(ОК-2)**;
- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности **(ОК-3)**;
 - способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности **(ОК-4)**;
 - способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия **(ОК-5)**;
 - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия **(ОК-6)**;
 - способностью к самоорганизации и самообразованию **(ОК-7)**;
 - способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности **(ОК-8)**;
 - способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций **(ОК-9)**.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими **общефессиональными компетенциями (ОПК)**:

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности **(ОПК-1)**;
- способностью использовать экологическую грамотность и базовые



- знания в области физики, химии, наук о Земле и биологии в жизненных ситуациях; прогнозировать последствия своей профессиональной деятельности, нести ответственность за свои решения **(ОПК-2)**;
- способностью понимать базовые представления о разнообразии биологических объектов, значение биоразнообразия для устойчивости биосферы, способностью использовать методы наблюдения, описания, идентификации, классификации, культивирования биологических объектов **(ОПК-3)**;
 - способностью применять принципы структурной и функциональной организации биологических объектов и владением знанием механизмов гомеостатической регуляции; владением основными физиологическими методами анализа и оценки состояния живых систем **(ОПК-4)**;
 - способностью применять знание принципов клеточной организации биологических объектов, биофизических и биохимических основ, мембранных процессов и молекулярных механизмов жизнедеятельности **(ОПК-5)**;
 - способностью применять современные экспериментальные методы работы с биологическими объектами в полевых и лабораторных условиях, навыки работы с современной аппаратурой **(ОПК-6)**;
 - способностью применять базовые представления об основных закономерностях и современных достижениях генетики и селекции, о геномике, протеомике **(ОПК-7)**;
 - способностью обосновать роль эволюционной идеи в биологическом мировоззрении; владением современными представлениями об основах эволюционной теории, о микро- и макроэволюции **(ОПК-8)**;



Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Образовательная программа
направления подготовки
06.03.01 «Биология»
(профиль Генетика)

- 11 -

- способностью использовать базовые представления о закономерностях воспроизведения и индивидуального развития биологических объектов, методы получения и работы с эмбриональными объектами **(ОПК-9)**;
- способностью применять базовые представления об основах общей, системной и прикладной экологии, принципы оптимального природопользования и охраны природы, мониторинга, оценки состояния природной среды и охраны живой природы **(ОПК-10)**;
- способностью применять современные представления об основах биотехнологических и биомедицинских производств, генной инженерии, нанобиотехнологии, молекулярного моделирования **(ОПК-11)**;
- способностью использовать знание основ и принципов биоэтики в профессиональной и социальной деятельности **(ОПК-12)**;
- готовностью использовать правовые нормы исследовательских работ и авторского права, а также законодательства Российской Федерации в области охраны природы и природопользования **(ОПК-13)**;
- способностью и готовностью вести дискуссию по социально-значимым проблемам биологии и экологии **(ОПК-14)**.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими **профессиональными компетенциями (ПК)**:

научно-исследовательская деятельность:

- способностью эксплуатировать современную аппаратуру и оборудование для выполнения научно-исследовательских полевых и лабораторных биологических работ **(ПК-1)**;
- способностью применять на практике приемы составления научно-технических отчетов, обзоров, аналитических карт и пояснительных



записок, излагать и критически анализировать получаемую информацию и представлять результаты полевых и лабораторных биологических исследований **(ПК-2)**;

научно-производственная и проектная деятельность:

- готовностью применять на производстве базовые общепрофессиональные знания теории и методов современной биологии **(ПК-3)**;
- способностью применять современные методы обработки, анализа и синтеза полевой, производственной и лабораторной биологической информации, правила составления научно-технических проектов и отчетов **(ПК-4)**;
- готовностью использовать нормативные документы, определяющие организацию и технику безопасности работ, способностью оценивать биобезопасность продуктов биотехнологических и биомедицинских производств **(ПК-5)**;

организационно-управленческая деятельность:

- способностью применять на практике методы управления в сфере биологических и биомедицинских производств, мониторинга и охраны природной среды, природопользования, восстановления и охраны биоресурсов **(ПК-6)**;

педагогическая деятельность:

- способностью использовать знания основ психологии и педагогики в преподавании биологии, в просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня биолого-экологической грамотности общества **(ПК-7)**;

информационно-биологическая деятельность:



Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Образовательная программа
направления подготовки
06.03.01 «Биология»
(профиль Генетика)

- 13 -

- способностью использовать основные технические средства поиска научно-биологической информации, универсальные пакеты прикладных компьютерных программ, создавать базы экспериментальных биологических данных, работать с биологической информацией в глобальных компьютерных сетях (ПК-8).

Выпускник, завершивший обучение *по профилю Генетика*, дополнительно должен обладать следующими профильными компетенциями (ДПК):

- владеет методами исследования генетического материала на молекулярном, клеточном, организменном и популяционном уровнях (ДПК-1);
- использует знания фундаментальных основ и методов генетики в оценке состояния окружающей среды и для контроля биобезопасности продуктов фармакологической и пищевой промышленности (ДПК-2);
- знает принципы генетической инженерии и ее использования в биотехнологии (ДПК-3);
- знает генетические основы и методы селекции (ДПК-4).

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОП бакалавриата по направлению подготовки 06.03.01 «Биология».

В соответствии с ч.II Приказа «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» №1367 от 19 декабря 2013 года и ФГОС ВО бакалавриата по направлению подготовки 06.03.01 «Биология» содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОП регламентируется учебным планом бакалавра с учетом его профиля; рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин



(модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

ОП бакалавриата состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 «Практики», который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утверждаемом Министерством образования и науки Российской Федерации.

Вариативная часть (определяется вузом) даёт возможность расширения и (или) углубления знаний, умений и навыков, определяемых содержанием базовых (обязательных) дисциплин (модулей), позволяет обучающемуся получить углублённые знания и навыки для успешной профессиональной деятельности по профилю и (или) для дальнейшего продолжения обучения по программам магистратуры.

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании



с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах в учебном процессе в среднем составляет не менее 20% аудиторных занятий. ОП подготовки бакалавра содержит не менее 30% дисциплин по выбору обучающихся (элективы) и факультативные дисциплины, что позволяет для каждого из них сформировать индивидуальную образовательную траекторию - через процедуру составления индивидуальной образовательной программы в начале каждого семестра обучения. Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» составляет не более 40% от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока.

4.1. Календарный учебный график. *См. приложение 1.*

4.2. Учебный план подготовки бакалавра. *См. приложение 2.*

4.3. Рабочие программы учебных курсов, дисциплин (модулей).

Преподавание каждой дисциплины (междисциплинарного модуля), отраженной в учебном плане, ведется в соответствии с рабочей программой, разработанной для каждой дисциплины (междисциплинарного модуля). Аннотации рабочих программ дисциплин представлены в *приложении 3*, а их полнотекстовые варианты - размещены в электронной информационно-образовательной среде вуза [\[ссылка\]](#).

4.4. Программы учебных и производственных практик.

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 06.03.01 «Биология» Блок образовательной программы бакалавриата «Практики» является вариативным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую



подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных (универсальных), общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

Разделом учебной практики может являться научно-исследовательская работа обучающихся.

Аннотации рабочих программ практик представлены в *приложении 4*, а их полнотекстовые варианты - размещены в электронной информационно-образовательной среде вуза.

4.4.1. Программы учебных практик.

При реализации данной ОП предусматриваются следующие виды учебных практик по получению первичных профессиональных умений и навыков:

1. «Общебиологическая практика» – по окончанию 2 семестра в течение 28 дней в размере 7 зачетных единиц (252 часа). Способы проведения практики: стационарная и выездная (полевая). Проводится на кафедре фундаментальной медицины и биологии в соответствии с рабочей программой учебной практики.

2. «Зоолого-ботаническая практика (модуль Зоология и модуль Ботаника)» – по окончанию 4 семестра в течение 32 дней в размере 8 зачетных единиц (288 часов). Способы проведения практики: стационарная и выездная (полевая). Проводится на кафедре биологии и кафедре ботаники и фармакогнозии, в соответствии с рабочей программой и планом (ежегодно утверждаемым) учебной практики.



3. Профильная учебная практика - по окончанию 6 семестра в течение 32 дней в размере 8 зачетных единиц (288 часов). Способы проведения практики: стационарная. Проводится на кафедре молекулярной биологии и генетики в соответствии с рабочей программой и планом (ежегодно утверждаемым) учебной практики.

4.4.2. Программа производственных (научно-исследовательской) практик.

При реализации данной ОП предусматриваются следующие виды производственных (научно-исследовательских) практик по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности:

«Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в генетике» - в течение 8 семестра в течение 40 дней в размере 10 зачетных единиц (360 часов). Способы проведения практики: стационарная. Проводится в учебных лабораториях выпускающей кафедры: молекулярной биологии и генетики, а так же в научных лабораториях ФКУЗ «Волгоградский научно-исследовательский противочумный институт» Роспотребнадзора и в других сторонних научно-исследовательских учреждениях - в соответствии с рабочей программой и планом (ежегодно утверждаемым) практики.

«Преддипломная практика» - в течение 8 семестра в течение 40 дней в размере 10 зачетных единиц (360 часов). Способы проведения практики: стационарная. Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной. Проводится в учебных лабораториях выпускающей кафедры: Проводится в учебных лабораториях выпускающей кафедры: молекулярной биологии и генетики, а так же в научных лабораториях ФКУЗ «Волгоградский научно-



исследовательский противочумный институт» Роспотребнадзора и в других сторонних научно-исследовательских учреждениях - в соответствии с рабочей программой и планом (ежегодно утверждаемым) практики.

4.4.3. Программа научно-исследовательской работы бакалавров.

Цель научно-исследовательской работы студентов – комплексное формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Итогом научно-исследовательской работы студентов медико-биологического факультета по направлению подготовки 06.03.01 «Биология» является выполнением выпускной квалификационной работы. Научные исследования, выполняемые студентами, проводятся, как правило, в рамках направлений научных исследований выпускающей кафедры.

Программа работы является, как правило, индивидуальной для каждого студента (допускается работа над проектом в исследовательской группе). В ней указываются задачи, виды, этапы, в которых обучающийся должен принимать участие:

- изучение специальной литературы и другой научно-технической информации, достижений отечественной и зарубежной науки и техники в соответствующей области знаний, подготовка научного реферата (обзора литературы);
- участие в проведении научных исследований;
- осуществление сбора, обработки, анализа и систематизации научной информации по теме;
- составление отчёта по результатам исследования с их обсуждением;
- оформление выпускной квалификационной работы;



подготовка доклада по основным результатам исследования к публичной защите выпускной квалификационной работы.

Оформление и порядок представления выпускной квалификационной работы к защите должны соответствовать определенным требованиям, изложенным в «Положении об государственной итоговой аттестации выпускников медико-биологического факультета по направлению подготовки высшего профессионального образования «Биология»» и «Положении о выпускной квалификационной работе выпускников медико-биологического факультета по направлению подготовки высшего профессионального образования «Биология»».

5. Фактическое ресурсное обеспечение ОП бакалавриата по направлению подготовки 06.03.01 «Биология» в ГБОУ ВПО «Волгоградский государственный медицинский университет Минздрава РФ».

Реализация образовательной программы обеспечена научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих образовательную программу, составляет не менее 50%.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование и (или) ученую степень, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих



Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Образовательная программа
направления подготовки
06.03.01 «Биология»
(профиль Генетика)

- 20 -

образовательную программу, составляет не менее 70%.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 50%.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу, составляет не менее 5%.

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы. Данные компоненты учебно-методических комплексов дисциплин и практик размещены в электронной информационно-образовательной среде вуза.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде вуза, доступных зарегистрированным обучающимся на направлении подготовки 06.03.01 «Биология» (профиль Генетика) из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Электронная информационно-образовательная среда вуза – обеспечивает:



1. Одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе бакалавриата.

2. Доступ к учебным планам [\[ссылка\]](#), рабочим программам дисциплин и практик и другим методическим материалам (УМКД и УМКП) [\[ссылка\]](#).

3. Доступ к электронным образовательным ресурсам и профессиональным базам данных, указанным и периодически обновляемым в рабочих программа дисциплин и практик (*приложение 5*).

4. Фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы [\[ссылка\]](#).

5. Формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны участников образовательного процесса [\[ссылка\]](#).

Во время самостоятельной подготовки, каждый обучающийся обеспечен рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин. Все учебные корпуса вуза обеспечены системой беспроводного доступа в Интернет. Вуз обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, отраженного в рабочих программах дисциплин и практик и подлежащему ежегодному обновлению.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 10 лет (для дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла - за последние 5 лет), из расчета не менее 50 экземпляров на 100 обучающихся (дополнительной литературой - из расчета не менее 25 экземпляров на 100 обучающихся).



Вуз располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторной, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы студентов, которые предусмотрены учебным планом вуза, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Перечень материально-технического обеспечения для реализации ОП подготовки бакалавров на направлении 06.03.01 «Биология» представлен в *приложении б*, а также в рабочих программах конкретных дисциплин и практик и периодически пересматривается.

Для проведения учебных и производственных практик вуз располагает специализированными базами. Лаборатории вуза оснащены современным оборудованием и расходными материалами. Имеется коллекционный материал для лабораторных практикумов, виварий.

Вуз обладает наглядными пособиями, а также мультимедийными, аудио-, видеоматериалами. Лабораторные работы обеспечены методическими разработками к задачам в количестве, достаточном для проведения групповых занятий.

6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников.

В формировании социокультурной среды и в воспитательной деятельности студентов ВолгГМУ участвуют кафедры университета, музей университета, многотиражная газета «За медицинские кадры», библиотека, деканаты и кураторы групп, студенческие общественные организации (Студенческий совет, студенческий профком, НОМУС, спортивный клуб). Эта работа обеспечивает развитие общекультурных и социально-личностных компетенций.



Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Образовательная программа
направления подготовки
06.03.01 «Биология»
(профиль Генетика)

- 23 -

Студенческий совет ВолгГМУ является основным органом студенческого самоуправления университета. Помимо 12-ти клубов по различным направлениям, в его структуру входят советы факультетов и студенческие советы общежитий, которые занимаются организацией внеучебной и воспитательной работы в общежитиях ВолгГМУ.

Гражданское, патриотическое, духовно-нравственное воспитание обеспечивается посредством участия в патронаже ветеранов, проведении конференций и мероприятий, посвященных Великой Отечественной войне; ведется патронаж детских домов. Библиотека ВолгГМУ регулярно проводит тематические вечера о героях Великой Отечественной войны, о лауреатах Нобелевской премии и другие, а также тематические выставки - «Гордись своей профессией», «О профессиональной этике». Организуются встречи студентов с медиками-ветеранами, Почетными гражданами города, поэтами и музыкантами. Силами студентов проводятся фотовыставки, издаются сборники стихов, посвященные юбилейным датам, проводятся поэтические вечера, игры КВН. В рамках программы «Культура», реализуемой кафедрами гуманитарного блока, организуются научные студенческие конференции, посвященные Истории России, Российской государственной символике, Великой Отечественной войне.

Для обучающихся ВолгГМУ организовано более 30 спортивных секций, ежегодно проводятся спартакиады по различным видам спорта, межфакультетские спортивные соревнования, где принимают участие более 1000 студентов. Клубом «Здоровое поколение» Студенческого совета читаются лекции на тему здорового образа жизни в студенческих общежитиях университета, проводятся диспут-конференции с участием различных специалистов. Работает спортивно-оздоровительный лагерь



ВолгГМУ, где ежегодно летом отдыхают и оздоравливаются более 500 студентов.

С целью поощрения за отличную учебу, активное участие в общественной, научной и спортивной жизни студенты представляются к назначению на получение различных премий, грантов и стипендий.

В вузе развивается система социально-педагогической, психологической помощи социально незащищенным студентам и студенческим семьям. Студенты, обучающиеся за счет средств федерального бюджета, обеспечиваются стипендиями и иными мерами социальной поддержки в порядке, установленном законодательством РФ. Все студенты социально незащищенных категорий обеспечиваются общежитием; им в первую очередь оказывается единовременная материальная помощь.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОП бакалавриата по направлению подготовки 06.03.01 «Биология».

В соответствии с ФГОС ВО бакалавриата по направлению подготовки 06.03.01 «Биология» и Приказом «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» №1367 от 19 декабря 2013 года - оценка качества освоения обучающимися образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

ВолгГМУ обеспечивает гарантию качества подготовки, путем реализации следующих направлений:

- создания общевузовской системы менеджмента качества образова-



тельного процесса;

- разработки единых требований к обеспечению качества подготовки выпускников с привлечением работодателей;
- мониторинга обновления и рецензирования рабочих программ по дисциплинам и практикам;
- создания и совершенствования технологий оценки уровня знаний и умений обучающихся, освоения компетенций выпускниками;
- обеспечения профессионализма и компетентности преподавательского состава;
- регулярного проведения внутреннего аудита по согласованным критериям для оценки деятельности и сопоставления показателей качества образовательного процесса с другими образовательными учреждениями (с привлечением представителей работодателя);
- информирования общественности через СМИ и электронные ресурсы ВолгГМУ о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

7.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся осуществляется в соответствии с пп.58-60 Приказа «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» №1367 от 19 декабря 2013 года. Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся утверждается Ученым Советом в порядке, предусмотренном Уставом ВолгГМУ.



В соответствии с требованиями ФГОС для аттестации обучающихся в ВолгГМУ созданы и утверждены фонды оценочных средств (в том числе на электронных носителях) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Они включают контрольные вопросы и типовые ситуационные задания для практических занятий, лабораторных работ, зачетов и экзаменов; тесты и иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся. Фонды оценочных средств по дисциплинам и практикам разрабатываются профильными кафедрами (по дисциплинам профессионального блока – с привлечением представителей работодателя), включаются в учебно-методический комплекс дисциплины или практики, рецензируются, рассматриваются на учебно-методическом совете медико-биологического факультета и утверждаются центральным методическим советом вуза и размещаются в электронной информационно-образовательной среде вуза.

7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ОП бакалавриата.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) бакалавра биологии включает защиту бакалаврской выпускной квалификационной работы (ВКР). ГИА должна проводиться с целью определения универсальных и профессиональных компетенций бакалавра биологии, определяющих его подготовленность к решению профессиональных задач, установленных ФГОС ВО по направлению 06.03.01 «Биология», способствующим его устойчивости на рынке труда и продолжению образования в магистратуре. Аттестационные испытания, входящие в состав государственной итоговой аттестации выпускника, должны полностью соответствовать образовательной программе бакалавра биологии, которую он освоил за время



обучения.

Университет на основе Положения об государственной итоговой аттестации выпускников высших учебных заведений Российской Федерации, утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации, требований ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки ежегодно разрабатывает и утверждает требования к содержанию, объему и структуре ВКР, а также требования к содержанию и процедуре проведения итоговой аттестации. Эти документы хранятся на выпускающей кафедре и методическом кабинете направления подготовки «Биология» и доводятся до сведения обучающихся в начале последнего семестра обучения.

К государственной итоговой аттестации, допускается лицо, завершившее обучение по данной образовательной программе.

При прохождении всех установленных видов итоговых аттестационных испытаний, входящих в итоговую государственную аттестацию, выпускнику присваивается квалификация (степень) бакалавра и выдается документ государственного образца о высшем профессиональном образовании.

К защите ВКР допускаются лица, успешно освоившие всю образовательную программу бакалавриата.

Итоговые аттестационные испытания, входящие в перечень испытаний государственной итоговой аттестации, не могут быть заменены оценкой на основании итогов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студента.

Выпускная квалификационная работа (ВКР) бакалавра биологии должна соответствовать видам и задачам его профессиональной деятельности. Она должна быть представлена в форме рукописи с соответствующим иллюстрационным материалом и библиографией.



Тематика и содержание ВКР должны соответствовать уровню компетенций, полученных выпускником в объеме базовых дисциплин профессиональной части ОП бакалавра и дисциплин выбранной студентом специализации.

Темы ВКР определяются выпускающими кафедрами университета, как правило, по согласованию с работодателями. Выпускнику предоставляется право выбора темы ВКР вплоть до предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. Темы ВКР закрепляются за выпускником распоряжением Первого проректора. Для подготовки ВКР обучающемуся назначается руководитель и, при необходимости, консультанты. ВКР выполняется под руководством опытного специалиста – преподавателя, научного сотрудника вуза или его филиала. В том случае, если руководителем является специалист производственной организации, назначается куратор от выпускающей кафедры.

ВКР могут основываться на обобщении выполненных курсовых работ и проектов и подготавливаться к защите в завершающий период теоретического обучения.

В качестве выпускной квалификационной работы в ряде случаев могут быть также приняты статьи, научные доклады и их тезисы, опубликованные или подготовленные студентом к защите.

ВКР подлежат рецензированию. Рецензирование научно-педагогическими работниками выпускающей кафедры не допускается.

ВКР подлежит проверке на оригинальность в системе «Антиплагиат» и допускается к защите после подтверждения оригинальности текста **более 70%**, а информация о результатах проверки размещается в электронной



информационно-образовательной среде вуза.

Условия и сроки выполнения ВКР в текущем учебном году устанавливаются в соответствии с программой ГИА и доводятся до сведения студентов всех форм обучения не позднее, чем за полгода до начала государственной итоговой аттестации.

ВКР должна содержать реферативную часть, отражающую общую профессиональную эрудицию автора, а также самостоятельную исследовательскую часть, выполненную индивидуально или в составе творческого коллектива по материалам, собранным или полученным самостоятельно студентом в период прохождения производственных практик.

Самостоятельная часть ВКР должна быть законченным исследованием, свидетельствующим об уровне профессионально-специализированных компетенций автора.

Оформление ВКР должно соответствовать определенным требованиям:

1. ВКР должна содержать следующие разделы:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- обзор литературы;
- материалы и методы исследования;
- результаты собственных исследований;
- обсуждение результатов и заключение;
- выводы;
- список литературы (отечественные и иностранные источники);
- приложения.

2. Объем ВКР должен быть в пределах 25-40 страниц печатного текста без



объема списка литературы и приложений. Примерное соотношение объема отдельных частей работы: введение - 1-2 страницы, обзор литературы – 8-12 страниц, материалы и методы исследований – 5-9 страниц, результаты собственных исследований и их обсуждение – 10-15 страниц, выводы - 1-2 страницы.

Завершенная выпускная работа представляется на выпускающую кафедру. Руководитель представляет на кафедру письменный отзыв.

Работа, допущенная к защите, направляется заведующим кафедрой на рецензию. Рецензент оценивает ВКР по установленным вузом критериям. В случае выполнения выпускной квалификационной работы несколькими выпускниками, пишется общая рецензия на всю работу. Выпускник должен быть ознакомлен с рецензией по его работе до защиты ее на заседании государственной экзаменационной комиссии и имеет право ответа на замечания рецензента.

Если кафедра на своем заседании с участием руководителя принимает решение не допускать студента к защите бакалаврской работы, то протокол заседания кафедры с этим решением представляется через Руководителя направления на утверждение ректору вуза.

Порядок защиты выпускной квалификационной работы бакалавра определяется Положением об государственной итоговой аттестации выпускников.

Результаты итоговых аттестационных испытаний определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно" и объявляются в тот же день после оформления протоколов заседаний соответствующих комиссий.

Защита выпускной квалификационной работы (за исключением работ,



содержащих сведения, составляющие служебную или государственную тайну) проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава в четком соответствии с порядком проведения защиты, утвержденном в вузе. защите выпускной квалификационной работы предшествует ознакомление членов государственной экзаменационной комиссии с рукописью работы, а также с рецензией, результатом проверки на оригинальность и отзывом руководителя ВКР.

После завершения защиты выпускнику предоставляется право для ответа на замечания рецензента и членов комиссий.

Все заседания государственной итоговой экзаменационной комиссии оформляются протоколами, которые сшиваются в специальной книге или оформляются в сброшюрованной книге со сквозной нумерацией. В протокол заседания вносятся мнения членов комиссии о представленной работе, а также запись заданных вопросов, прений, особых мнений и т.п. В протоколе государственной экзаменационной комиссии указывается также квалификация (степень), присвоенная выпускнику.

В протоколах государственной экзаменационной комиссии отмечаются недостатки в теоретической и практической подготовке, имеющиеся у выпускника. Обобщенный отчет о работе государственной экзаменационной комиссии заслушивается на Совете факультета вместе с рекомендациями о совершенствовании качества подготовки обучающихся в вузе и представляется ректору в двухмесячный срок после завершения государственной итоговой аттестации, с последующим предоставлением в месячный срок учредителю. Протоколы государственной аттестации выпускников хранятся в архиве высшего учебного заведения.



8. Особенности организации образовательного процесса по ОП направления подготовки 06.03.01 «Биология» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

8.1. Содержание мероприятий по формированию инклюзивной образовательной среды и специальных условий организации обучения инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в ГБОУ ВПО «ВолгГМУ» Минздрава России определяется «Перспективным планом создания инклюзивной образовательной среды для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ГБОУ ВПО «Волгоградском государственном медицинском университете» Минздрава России на 2014 – 2017 годы» принятого решением Ученого совета ГБОУ ВПО «ВолгГМУ» Минздрава России (протокол № 06 от «12» февраля 2014г.), размещенным в электронной информационно-образовательной среде вуза и доступным по адресу: [\[ссылка\]](#)

8.2. Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе индивидуальной образовательной программы, адаптированной при необходимости для обучения указанной категории обучающихся с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

8.3. Срок получения образования по программе бакалавриата направления подготовки 06.03.01 «Биология» для инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по их желанию, выраженному письменно (по установленной форме), может быть увеличен до 5 лет.

8.4. Объем образовательной программы направления подготовки



06.03.01 «Биология» за один учебный год по индивидуальной образовательной программе для инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья не должен превышать 75 з.е.

8.5. Образование инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах, а по ряду дисциплин – дистанционно.

8.6. При получении высшего образования по образовательной программе обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков

8.7. Особенности проведения аттестационных испытаний для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

8.7.1. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья должны не позднее, чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации подать письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении аттестационных испытаний.

8.7.2. При защите выпускной квалификационной работы обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- допускается проведение аттестационного испытания для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся при сдаче государственного аттестационного испытания;



Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Образовательная программа
направления подготовки
06.03.01 «Биология»
(профиль Генетика)

- 34 -

- ГБОУ ВПО «ВолгГМУ» Минздрава России по заявлению обучающегося обеспечивает присутствие ассистента из числа сотрудников вуза или привлеченных специалистов, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, общаться с председателем и членами аттестационной комиссии);
- обучающимся предоставляется в доступном для них виде инструкция о порядке проведения аттестационного испытания;
- обучающиеся с учетом их индивидуальных особенностей могут в процессе защиты выпускной квалификационной работы пользоваться необходимыми им техническими средствами.



Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

- 35 -

Образовательная программа
направления подготовки
06.03.01 «Биология»
(профиль Генетика)

9. МАТРИЦА
соответствия компетенций и составных частей ОП
по направлению подготовки 06.03.01. «Биология» очной формы обучения

Коды	Циклы, Разделы, Дисциплины	Коды компетенций																																				
		Общекультурные									Общепрофессиональные														Профессиональные				Дополнительные профильные компетенции									
		ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ОПК-9	ОПК-10	ОПК-11	ОПК-12	ОПК-13	ОПК-14	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ДПК-1	ДПК-2	ДПК-3	ДПК-4		
Б.1 Дисциплины (модули)																																						
Б.1.1 Базовая часть																																						
1	Философия	+																																				
2	История		+																																			
3	Иностранный язык					+		+																														
4	Психология и педагогика					+	+	+																														
5	Экономика			+				+																														
6	Правовые основы охраны природы и природопользования				+																		+	+						+								
7	Математика и математические методы в биологии							+																				+		+								
8	Информатика, современные информационные технологии									+					+												+	+		+			+					
9	Физика											+			+	+											+											
10	Химия (общая, неорганическая, органическая)											+			+	+											+			+	+							
11	Науки о земле (геология, география, почвоведение)											+																		+			+					
12	Общая биология											+	+	+	+								+		+													
13	Науки о биологическом многообразии (микробиология, вирусология, ботаника, зоология)							+				+	+		+	+				+			+		+													
	<i>Микробиология и вирусология</i>							+				+	+		+	+																						
	<i>Ботаника</i>							+				+	+		+	+				+																		
	<i>Зоология</i>							+				+	+		+	+				+			+															
14	Физиология (растений, человека и животных, высшая нервная деятельность, иммунология)							+	+					+		+											+											



Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

- 36 -

Образовательная программа
направления подготовки
06.03.01 «Биология»
(профиль Генетика)

Коды	Циклы, Разделы, Дисциплины	Коды компетенций																																					
		Общекультурные									Общепрофессиональные										Профессиональные								Дополнительные профильные компетенции										
		ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ОПК-9	ОПК-10	ОПК-11	ОПК-12	ОПК-13	ОПК-14	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ДПК-1	ДПК-2	ДПК-3	ДПК-4			
15	Биология клетки (цитология, гистология, биофизика, биохимия, молекулярная биология)							+				+	+	+	+	+	+									+				+			+	+					
	<i>Цитология</i>												+	+	+	+																							
	<i>Гистология</i>												+	+	+	+																							
	<i>Биофизика</i>							+							+	+	+																						
	<i>Биохимия</i>													+	+	+											+				+								
	<i>Молекулярная биология</i>											+			+		+					+					+								+				
16	Экология и рациональное природопользование				+							+	+							+		+	+	+								+	+						
17	Биология человека (анатомия, физиология, основы антропологии, экологические факторы и здоровье)								+					+		+									+	+													
18	Основы биоэтики				+			+				+											+																
19	Безопасность жизнедеятельности									+		+																											
20	Большой практикум (Дополнительные разделы цитологии, биофизики, молекулярной биологии)					+	+						+		+	+	+					+				+	+		+			+	+						
	<i>Дополнительные разделы цитологии</i>						+						+		+	+									+			+				+	+						
	<i>Дополнительные разделы биофизики, биохимии</i>					+	+									+									+	+					+	+							
	<i>Дополнительные разделы молекулярной биологии</i>						+								+	+	+					+				+			+				+						
21	Физическая культура и спорт							+	+																														
22	Физическая подготовка							+	+																														
Б.1.2 Вариативная часть																																							
1	Генетика и эволюция											+						+	+			+				+			+								+		
2	Введение в биотехнологию																	+				+	+			+				+	+					+	+		
3	Культурология		+			+	+	+																				+											
4	История цивилизации <i>Не реализуется для студентов, приступивших к обучению по актуализированной ОП с 2017-2018 уч. года.</i>		+				+	+																				+											
5	Социология					+	+	+																	+														



Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

- 37 -

Образовательная программа
направления подготовки
06.03.01 «Биология»
(профиль Генетика)

Коды	Циклы, Разделы, Дисциплины	Коды компетенций																																						
		Общекультурные									Общепрофессиональные														Профессиональные					Дополнительные профильные компетенции										
		ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ОПК-9	ОПК-10	ОПК-11	ОПК-12	ОПК-13	ОПК-14	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ДПК-1	ДПК-2	ДПК-3	ДПК-4				
6	Биология размножения и развития											+							+			+				+		+												
7	Аналитическая химия											+			+	+											+			+	+									
8	Физическая и коллоидная химия											+			+	+											+			+	+									
9	Статистические методы в биологии							+																				+		+										
10	Методология научного эксперимента	+									+												+	+				+		+			+							
11	Основы экологии											+	+								+		+		+							+								
12	Физико-химические методы анализа											+				+											+			+										
13	Спецпрактикум							+						+	+	+	+					+					+		+					+						
14	Методы и объекты генетического анализа												+		+		+		+		+	+					+					+	+				+			
15	Цитогенетика												+		+		+		+								+						+	+						
16	Молекулярная генетика и генетическая инженерия												+		+		+		+		+	+				+				+			+	+			+	+		
17	Генетика популяций												+				+									+	+						+	+				+		
18	Генетика человека												+				+									+	+							+						
19	Клиническая генетика												+		+		+									+	+							+	+					
20	Экспериментальные модели в биологии												+	+		+			+		+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				
Дисциплины по выбору студентов (элективы)																																								
1	Политология	+	+		+		+	+																				+												
2	Образовательное право				+			+																									+							
3	Русский язык и культура речи					+																				+	+													
4	Профессиональная этика					+																	+	+	+															
5	Высшая математика (теория вероятности)																											+		+		+								
6	Высшая математика (дифференциальные уравнения)																											+		+										
7	Химия нуклеиновых кислот											+			+		+										+													
8	Биоинформатика										+	+	+														+	+		+					+					
9	Биомеханика								+			+			+	+											+													
10	Биометрия											+	+		+	+											+													
11	Современные проблемы геномики и протеомики												+		+		+		+			+					+				+			+	+			+		
12	Мониторинг мутагенного загрязнения											+			+	+	+				+						+	+							+			+		



Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

- 38 -

Образовательная программа
направления подготовки
06.03.01 «Биология»
(профиль Генетика)

Коды	Циклы, Разделы, Дисциплины	Коды компетенций																																								
		Общекультурные									Общепрофессиональные										Профессиональные							Дополнительные профильные компетенции														
		ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ОПК-9	ОПК-10	ОПК-11	ОПК-12	ОПК-13	ОПК-14	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ДПК-1	ДПК-2	ДПК-3	ДПК-4						
	окружающей среды																																									
13	Онкогенетика																	+					+												+	+						
14	Иммуногенетика													+				+									+	+								+						
15	Генетика онтогенеза																	+		+							+	+										+				
16	Фармакогенетика																	+																					+			
17	Возрастная физиология							+						+		+											+												+			
18	Репродуктивная функция человека							+						+		+				+							+												+			
19	Биологические ритмы и среда обитания											+		+							+							+												+		
20	Общие закономерности адаптации человека											+		+							+						+													+		
21	Биохимия мембран и клеточных структур							+							+	+											+													+		
22	Биокинетика							+						+	+												+	+													+	
23	Биотехнология в производстве антибиотиков																					+					+				+	+								+		
24	Биотехнология получения белковых и витаминных препаратов																	+									+				+	+								+		
Факультативы																																										
1	Патобиохимия (химическая патология клетки)													+	+												+	+	+	+												
2	Клеточная инженерия												+		+												+				+						+			+		
Специализированные адаптационные дисциплины																																										
1	Научный стиль речи					+		+																		+		+														
2	Физическая культура для лиц с ограничениями жизнедеятельности и здоровья							+	+																																	
Б.2 Практики (вариативная часть)																																										
1 Учебные практики (по получению первичных профессиональных умений и навыков)																																										
1.1	Общебиологическая практика					+	+						+			+									+		+	+		+												
1.2	Зоолого-ботаническая практика (модуль Ботаника и модуль Зоология)					+	+						+			+									+		+	+		+												
1.3	Профильная учебная практика по генетике					+	+				+	+	+	+	+									+		+	+	+	+	+							+	+			+	
2	Производственные практики																																									

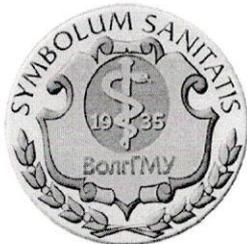


Государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего профессионального образования
 «Волгоградский государственный медицинский университет»
 Министерства здравоохранения Российской Федерации

- 39 -

**Образовательная программа
 направления подготовки
 06.03.01 «Биология»
 (профиль Генетика)**

Коды	Циклы, Разделы, Дисциплины	Коды компетенций																																			
		Общекультурные									Общепрофессиональные														Профессиональные				Дополнительные профильные компетенции								
		ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ОПК-9	ОПК-10	ОПК-11	ОПК-12	ОПК-13	ОПК-14	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ДПК-1	ДПК-2	ДПК-3	ДПК-4	
2.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в генетике					+	+				+	+	+	+		+										+	+	+	+	+				+	+	+	+
2.2	Преддипломная практика					+	+	+			+	+	+	+		+										+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Б.3 Государственная итоговая аттестация (базовая часть)																																					
	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	



Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

- 40 -

Образовательная программа
направления подготовки
06.03.01 «Биология»
(профиль Генетика)

Разработчики ОП:

Руководитель направления подготовки
06.03.01 «Биология», к.м.н.

М.В. Букатин

Декан медико-биологического факульте-
та ВолгГМУ, профессор кафедры теоре-
тической биохимии с курсом клиниче-
ской биохимии, д.б.н.

Г.П. Дудченко

Зав. лабораторией генетики ФКУЗ «Вол-
гоградский научно-исследовательский
противочумный институт» Роспотреб-
надзора,
д.м.н., профессор

Л.К. Меринова

Образовательная программа отрецензи-
рована и согласована с представителями
работодателей:

Директор
ГБУ «Волгоградский медицинский на-
учный центр», з.д.н. РФ, д.м.н., профес-
сор, академик РАН



А.А. Спасов

Зам. директора по научной работе ФГУП
«НИИ ГТП» ФМБА России, д.м.н.

В.В. Клаучек

Людмила Меринова заверено



Начальник отдела кадров
Людмила Меринова
Л.Ю. Прохоренко





Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Образовательная программа
направления подготовки
06.03.01 «Биология»
(профиль Генетика)

- 41 -

Основная образовательная программа направления подготовки 020400 «Биология» рассмотрена и принята решением Ученого Совета ГБОУ ВПО «ВолГМУ» Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации

протокол № 02 от «11» мая 2011 года

Ученый секретарь, д.м.н., профессор  А.А. Воробьев

Образовательная программа направления подготовки 06.03.01 «Биология» пересмотрена, актуализирована и принята в новой редакции решением Ученого Совета ГБОУ ВПО «ВолГМУ» Минздрава России

протокол № 03 от «12» мая 2014 года

Ученый секретарь, д.м.н., профессор  А.А. Воробьев

Образовательная программа направления подготовки 06.03.01 «Биология» пересмотрена, актуализирована и принята в новой редакции решением Ученого Совета ГБОУ ВПО «ВолГМУ» Минздрава России (принятые изменения в приложении № 08)

протокол № 10 от «03» июния 2015 года

Ученый секретарь, д.м.н., профессор  А.А. Воробьев

Образовательная программа направления подготовки 06.03.01 «Биология» пересмотрена, актуализирована и принята в новой редакции решением Ученого Совета ГБОУ ВПО «ВолГМУ» Минздрава России (принятые изменения в приложении № 09)

протокол № 06 от «27» июня 2016 года

Ученый секретарь, д.м.н., профессор  А.А. Воробьев



Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

- 42 -

Образовательная программа
направления подготовки
06.03.01 «Биология»
(профиль Генетика)

Образовательная программа направления подготовки 06.03.01 «Биология» пересмотрена, актуализирована и принята в новой редакции решением Ученого Совета ФГБОУ ВО ВолГМУ Минздрава России (принятые изменения в приложении № 10)

протокол № 01 от « 04 » _____ 2016 года

Ученый секретарь, д.м.н., профессор _____ А.А. Воробьев



ГБОУ ВПО
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения РФ
Ученый Совет

Выписка из протокола № 3
заседания Ученого Совета от 12.11.2014г.

Утверждено членов Совета – 41
Присутствует - 34

Председатель: ректор, академик РАН В. И. Петров
Секретарь: профессор А. А. Воробьев.

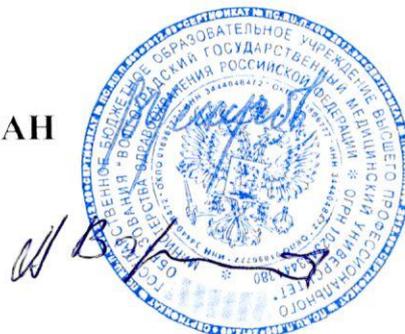
Слушали: Первого проректора, профессора Мандрикова В.Б., об утверждении «Актуализированной образовательной программы по направлению подготовки 06.03.01 «Биология» (профиль Генетика), квалификация - академический бакалавр».

Постановили: утвердить «Актуализированную образовательную программу по направлению подготовки 06.03.01 «Биология» (профиль Генетика), квалификация - академический бакалавр».

Решение принято единогласно.
Выписка верна.

Председатель, академик РАН

Секретарь, профессор



В. И. Петров

А. А. Воробьев

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

ПРИКАЗ

13.11.2014 г. № 337 - КУ

На основании решения ученого совета ВолгГМУ (протокол № 3 от 12.11.2014.) о переходе с ФГОС ВПО на ФГОС ВО по направлению подготовки «Биология» и утверждении «Образовательной программы по направлению подготовки 06.03.01 «Биология» (актуализированная редакция)» перевести в 2014-2015 учебном году студентов 1-4 курсов направления подготовки «Биология» медико-биологического факультета на обучение по образовательной программе, соответствующей ФГОС ВО.

РЕКТОР, академик РАН

В.И. ПЕТРОВ

Проректор по учебной работе

В.Б. МАНДРИКОВ

Декан медико-биологического факультета

Г.П. ДУДЧЕНКО

Начальник отдела правового обеспечения

И.П. МАРЧУКОВ



КОПИЯ ВЕРНА

Подпись 

ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА № 6

от 29.06.2015 Волгоград

Заседание Совета медико - биологического факультета Волгоградского государственного медицинского университета

Утверждено членов совета - 27

Присутствовало - 18

Председатель совета - профессор Г.П. Дудченко

Секретарь совета - старший преподаватель Т.А. Носаева

СЛУШАЛИ: Декана медико-биологического факультета, председателя Совета медико-биологического факультета, д.б.н., профессора Дудченко Г.П. по вопросу внесения изменений в образовательную программу направления подготовки 06.03.01 «Биология», профиль Биохимия и профиль Генетика.

Совет медико-биологического факультета ходатайствует об актуализации ОП в следующих ее частях:

1. Изменение наименования квалификации (степени), предусмотренной ОП с «академический бакалавр» на «бакалавр» во исполнение Приказа Минобрнауки России от 25 марта 2015 года №270, на основании чего заменить в описательной части образовательной программы:

- титульный лист;
- страницы -2,- 4,- 5,- 6,- 9,- 13.

2. Внесение изменений в график учебного процесса направления подготовки 06.03.01 «Биология», профиль Биохимия и профиль Генетика.

После анализа аудиторной нагрузки, недельной нагрузки студентов, продолжительности семестров их наполняемости видится рациональным изменить продолжительность:

- 2 семестра с 16 недель до 14,6 недель
- 4 семестра с 16 недель до 15,3 недель
- 6 семестра с 16 недель до 15,3 недель
- 7 семестра с 19 недель до 18 недель
- 8 семестра с 4 недель до 3 недель.

Высвободившуюся в результате этого неделю предлагается использовать как каникулярное время. Данное предложение не нарушает требований ФГОС ВОВ отношении сроков обучения, распределения ЗЕТ и продолжительности каникул.

3. Утверждение дополнений и изменений в рабочие программы и другие компоненты учебно-методических комплексов дисциплин и практик, реализуемых на направлении подготовки 06.03.01 «Биология», профиль Биохимия и профиль Генетика.

ПОСТАНОВИЛИ:

1. Изменить наименование квалификации (степени), предусмотренной ОП с «академический бакалавр» на «бакалавр» и везде по тексту ОП читать вместо «академический бакалавр» - «бакалавр».

2. Утвердить изменение учебного плана направления подготовки 06.03.01 «Биология», профиль Биохимия и профиль Генетика.

3. Изменить график учебного процесса во- втором, - четвертом, - шестом, - седьмом и - восьмом семестрах обучения для направления подготовки 06.03.01 «Биология», профили Биохимия и Генетика.

4. Утвердить дополнения и изменения в рабочие программы и другие компоненты учебно-методических комплексов дисциплин и практик, реализуемых на направлении подготовки 06.03.01 «Биология», профиль Биохимия и профиль Генетика.

Решение принято единогласно.

Выписка верна

Председатель совета МБФ

Секретарь совета



Г.П. Дудченко

Т.А. Носаева

ГБОУ ВПО
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
УЧЕНЫЙ СОВЕТ

ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА № 10
заседания Ученого Совета от 03 июля 2015 г

Утверждено членов Совета - 41
Присутствует - 32

Председатель: ректор, академик РАН В.И. Петров.
Секретарь: профессор А.А.Воробьев

Слушали: Первого проректора, профессора В.Б. Мандрикова об изменении «Образовательной программы» по направлению подготовки 06.03.01 «Биология» (профиль Биохимия), квалификация – бакалавр.

Постановили: утвердить изменения «Образовательной программы» по направлению подготовки 06.03.01 «Биология» (профиль Биохимия), квалификация - бакалавр.

Решение принято единогласно.
Выписка верна.

Председатель, академик РАН

В.И.Петров

Секретарь, профессор

А.А.Воробьев



Изменения в ОП направления подготовки

06.03.01 «Биология» с 2015-2016 учебного года

1. Изменить наименование квалификации (степени), предусмотренной ОП с «академический бакалавр» на «бакалавр» и везде по тексту ОП читать вместо «академический бакалавр» - «бакалавр».

2. Утвердить изменение учебного плана направления подготовки 06.03.01 «Биология», профиль Биохимия и профиль Генетика (приложение №2 к ОП).

3. Изменить график учебного процесса для направления подготовки 06.03.01 «Биология», профиль Биохимия и профиль Генетика (приложение №1 к ОП)- изменить продолжительность:

- 2 семестра с 16 недель до 14,6 недель
- 4 семестра с 16 недель до 15,3 недель
- 6 семестра с 16 недель до 15,3 недель
- 7 семестра с 19 недель до 18 недель
- 8 семестра с 4 недель до 3 недель.

Высвободившуюся в результате этого неделю использовать как каникулярное время. Данное предложение не нарушает требований ФГОС ВО в отношении сроков обучения, распределения ЗЕТ и продолжительности каникул.

4. Утвердить дополнения и изменения в рабочие программы и другие компоненты учебно-методических комплексов дисциплин и практик, реализуемых на направлении подготовки 06.03.01 «Биология», профиль Биохимия и профиль Генетика.

Предложения по изменению и дополнению ОП внес:

Руководитель направлений подготовки «Биология»

(профиль Биохимия и профиль Генетика),

«Педагогическое образование» (профиль Биология) _____ М.В. Букатин

Предложения по характеру вносимых изменений и дополнений в ОП согласованы:

Первый проректор _____ В.Б. Мандриков

Предложения по характеру вносимых изменений и дополнений в ОП рассмотрены, одобрены и рекомендованы к утверждению Ученым советом ГБОУ ВПО «ВолгГМУ» Минздрава России Советом медико-биологического факультета

протокол № 06 от « 28 » _____ 2015 года

Председатель Совета медико-биологического факультета, д.б.н., профессор _____ Г.П. Дудченко