



Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра детских болезней педиатрического факультета
Кафедра детской хирургии
Кафедра внутренних болезней педиатрического и стоматологического факультетов
Кафедра хирургических болезней педиатрического и стоматологического факультетов

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по специальности 31.05.02 Педиатрия

Рабочая программа дисциплины «Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности»

-1-



Рабочая программа
«Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности»

Для специальности: 31.05.02 Педиатрия

Квалификация (степень) выпускника врач-педиатр общей практики

Факультет: педиатрический

Кафедра детских болезней педиатрического факультета

Кафедра детской хирургии

Кафедра внутренних болезней педиатрического и стоматологического факультетов

Кафедра хирургических болезней педиатрического и стоматологического факультетов

Курс – 1

Семестр –1

Форма обучения – очная

Практические занятия – 72 (часа)

Самостоятельная внеаудиторная работа – 36 (часа)

Зачёт 1 семестр

Всего – 252 (часа)

Волгоград, 2015



Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра детских болезней педиатрического факультета
Кафедра детской хирургии
Кафедра внутренних болезней педиатрического и стоматологического факультетов
Кафедра хирургических болезней педиатрического и стоматологического факультетов

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по специальности 31.05.02 Педиатрия

Рабочая программа дисциплины «Учебная клиническая практика «Общий уход за больными взрослыми и детьми терапевтического и хирургического профиля»

-2-

Разработчики модулей программы: заведующий кафедрой детских болезней педиатрического факультета, доцент, д.м.н. Н.В. Малюжинская, доцент кафедры детских болезней педиатрического факультета, к.м.н. О.В. Полякова.

Заведующий кафедрой детской хирургии, д.м.н. И.Н. Хворостов, ассистент кафедры детской хирургии, к.м.н. О.И. Вербин.

Заведующий кафедрой внутренних болезней педиатрического и стоматологического факультетов, профессор, д.м.н. М.Е. Стаценко, ассистент кафедры внутренних болезней педиатрического и стоматологического факультетов, к.м.н. М.В. Деревянченко.

Заведующий кафедрой хирургических болезней педиатрического и стоматологического факультетов, д.м.н. И.В. Михин, ассистент кафедры хирургических болезней педиатрического и стоматологического факультетов, к.м.н. О.А. Косивцов

Модуль рабочей программы обсужден на заседании кафедры детских болезней педиатрического факультета, протокол

Модуль рабочей программы обсужден на заседании кафедры детской хирургии, протокол

Модуль рабочей программы обсужден на заседании кафедры внутренних болезней педиатрического и стоматологического факультетов протокол

Модуль рабочей программы обсужден на заседании кафедры хирургических болезней педиатрического и стоматологического факультетов, протокол

Заведующий кафедрой детских болезней педиатрического факультета, доцент, д.м.н.

Н.В. Малюжинская

Заведующий кафедрой детской хирургии, д.м.н.

И.Н. Хворостов

Заведующий кафедрой внутренних болезней педиатрического и стоматологического факультетов, профессор, д.м.н.

М.Е. Стаценко

Заведующий кафедрой хирургических болезней педиатрического и стоматологического факультетов, д.м.н.

И.В. Михин

Рабочая программа согласована с учебно-методической комиссией педиатрического факультета, протокол №2 от «28» октября 2015 года

Председатель УМК,
декан педиатрического факультета

Н.В. Малюжинская



Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра детских болезней педиатрического факультета
Кафедра детской хирургии
Кафедра внутренних болезней педиатрического и стоматологического факультетов
Кафедра хирургических болезней педиатрического и стоматологического факультетов

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по специальности 31.05.02 Педиатрия

Рабочая программа дисциплины «Учебная клиническая практика «Общий уход за больными взрослыми и детьми терапевтического и хирургического профиля»»

-3-

I. Пояснительная записка

1. Рабочая программа дисциплины «Учебная клиническая практика «Общий уход за больными взрослыми и детьми терапевтического и хирургического профиля»» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности по специальности 31.05.02 Педиатрия (от 17.08.2015 рег. №38880), профессиональным стандартом «Специалист по педиатрии», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 25 июня 2015 г. № 400н (от 10 июля 2015 г. рег. №37980).

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: формирование и развитие у обучающихся по специальности 31.05.02 Педиатрия компетенций, направленных на восстановление и улучшение здоровья детей и подростков путем оказания надлежащего качества медицинской помощи.

Задачами дисциплины являются:

- изучение организации общего ухода за взрослыми больными, детьми и подростками, этапов сестринского процесса в системе медицинской помощи при стационарном лечении;
- обучение обучающихся соблюдению лечебно-охранительного режима в лечебных учреждениях;
- воспитание у обучающихся принципов медицинской деонтологии и этики;
- изучение правил санитарной обработки взрослых больных, детей и подростков при поступлении и в период пребывания в стационаре, транспортировки в отделения стационара;
- изучение правил и приемов общего ухода за взрослыми больными, детьми и подростками с учетом возрастных аспектов анатомо-физиологических особенностей их органов и систем;
- изучение методик проведения антропометрии, термометрии;
- изучение приемов дифференцированного ухода за взрослыми больными, детьми с наиболее распространенной патологией;
- изучение вопросов питания взрослых больных, детей разных возрастных групп и подростков при заболеваниях различных органов и систем в зависимости от тяжести состояния;
- изучение методов и способов применения лекарственных средств;
- изучение методик и техники выполнения медицинских манипуляций;
- изучение методик подготовки детей различного возраста к экстренным и плановым операциям;
- обучение особенностям наблюдения и ухода за больными в реанимационном и послеоперационном отделениях;
- обучение приемам экстренной доврачебной помощи в ситуациях, угрожающих жизни ребенка: остановке сердечной деятельности, дыхания, аспирации, кровотечениях, а также при отравлениях, переломах, ожогах и отморожениях;
- изучение методик сбора биологического материала для лабораторных исследований;
- изучение методов и режимов дезинфекции и предстерилизационной подготовки медицинского инструментария, материалов и средств ухода за больными;
- анализ научной литературы и подготовка рефератов по современным проблемам ухода;
- участие в решении отдельных научно-прикладных задач по разработке новых методов ухода.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Рабочая программа дисциплины «Учебная клиническая практика «Общий уход за больными взрослыми и детьми терапевтического и хирургического профиля»» входит в базовую часть дисциплин Б2У.

Освоение дисциплины «Учебная клиническая практика «Общий уход за больными взрослыми и детьми терапевтического и хирургического профиля»» является важным этапом в подготовке будущего специалиста. Четкое понимание обучающимися проблем пациента лежит в основе предоставляемого пациенту ухода. Актуальным является осуществление сестринского процесса, ориентированного на индивидуальные потребности пациента. Содержательно в модули программы заложены основы знаний и практических умений в работе с больными, а так же с больными новорожденными, детьми до 15 летнего возраста и подростками, взрослыми пациентами.

2.1. Для успешного освоения обучающимися дисциплины «Учебная клиническая практика «Общий уход за больными взрослыми и детьми терапевтического и хирургического профиля»» необходимо иметь представление об анатомии, биологии, химии в медицине, оказанию первой медицинской помощи.

2.2. Изучение дисциплины «Учебная клиническая практика «Общий уход за больными взрослыми и детьми терапевтического и хирургического профиля»» необходимо для применения знаний и умений на последующих производственных практиках в качестве помощника младшего медицинского персонала, помощника палатной медицинской сестры, помощника процедурной медицинской сестры, помощника врача стационара, детской поликлиники, а также при изучении пропедевтики детских болезней, на факультетской и госпитальной, поликлинической и неотложной педиатрии, детской хирургии, других клинических дисциплин в соответствии с учебным планом ФГОС ВО.

В процессе изучения модулей учебной практики формируются знания, навыки и компетенции для успешной профессиональной деятельности врача-педиатра.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часов.



Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра детских болезней педиатрического факультета
Кафедра детской хирургии
Кафедра внутренних болезней педиатрического и стоматологического факультетов
Кафедра хирургических болезней педиатрического и стоматологического факультетов

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по специальности 31.05.02 Педиатрия

Рабочая программа дисциплины «Учебная клиническая практика «Общий уход за больными взрослыми и детьми терапевтического и хирургического профиля»»

4.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		1
Аудиторные занятия (всего)	72	72
Практические занятия (ПЗ)	72	72
Самостоятельная работа (всего)	36	36
Вид промежуточной аттестации (зачет)		
Общая трудоемкость	108 часов, 3 зачетных единицы	

4. Результаты обучения

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Учебная клиническая практика «Общий уход за больными взрослыми и детьми терапевтического и хирургического профиля»»:

ОПК-1, готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности

ОПК-4, способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности

ОПК-10, готовность к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи

ОПК-11, готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи.

ПК-1, способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье детей факторов среды их обитания

ПК-3, способность и готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях

ПК-15, готовность к обучению детей и их родителей (законных представителей) основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний

ПК-16, готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни

ПК-20, готовность к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины

ПК-21, способность к участию в проведении научных исследований

ПК-22, готовность к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан



Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Федеральный государственный медицинский университет Министра здравоохранения Российской Федерации»

Кафедра детских болезней педиатрического факультета
Кафедра внутренних болезней педиатрического и стоматологического факультетов
Кафедра хирургических болезней педиатрического и стоматологического факультетов

Составляющие профессиональных компетенций ФГОС и трудовых функций ПС

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по специальности 31.05.02 Педиатрия
Рабочая программа дисциплины «Учебная клиническая практика «Общий уход за больными взрослыми и детьми терапевтического и хирургического профиля»

4

<p>Требования ФГОС ВО Профессиональные компетенции по каждому виду деятельности</p>	<p>Требования ПС Трудовые функции по каждой ОТФ и квалификационные требования к ним, сформулированные в ПС</p>	<p>Выходы соответствует</p>
<p>Медицинская деятельность: способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье детей факторов среды их обитания (ПК-1):</p>	<p>проведение профилактических мероприятий для детей по возрастным группам и состоянию здоровья, проведение санитарно-просветительной работы по формированию здорового образа жизни среди родителей и детей и контроль их эффективности Трудовые действия Необходимые умения Необходимые знания Другие функции Трудовые действия</p>	<p>соответствует</p>
<p>Необходимые умения Организовывать и проводить мероприятия по профилактике и раннему выявлению у детей соматических и инфекционных заболеваний Осуществлять профилактические медицинские осмотры детей в соответствии с установленными сроками Проводить санитарно-просветительную работу среди детей и их родителей (законных представителей) по формированию элементов здорового образа жизни Рекомендовать оздоровительные мероприятия детям различного возраста и состояния здоровья (питание, сон, режим дня, двигательная активность) Обучать детей и членов их семей навыкам здорового образа жизни</p>	<p>Основные характеристики здорового образа жизни, методы его формирования Сообщать принципы врачебной этики и деонтологии в работе с детьми, их родителями (законными представителями), коллегами Повешение медицинского персонала в соответствии с нормами здорового образа жизни Соблюдать врачебную тайну</p>	<p>соответствует</p>
<p>Необходимые умения Организовывать и проводить вакцинацию детей различного возраста Проводить диспансерное наблюдение за детьми с хроническими заболеваниями и детьми-инвалидами Необходимые знания Основные принципы профилактического наблюдения за детьми различных возрастных групп (осмотр, направление к врачам-специалистам и на лабораторное и инструментальное обследование, вакцинация) Особенности специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей Медицинские показания и противопоказания к применению вакцины, возможные осложнения при применении вакцин Национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям Другие функции</p>	<p>Проведение профилактических медицинских осмотров детей различных возрастных групп Организация и проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей различного возраста и состояния здоровья Проведение диспансерного наблюдения за длительно и часто болеющими детьми и детьми с хроническими заболеваниями, детьми-инвалидами Проведение профилактических мероприятий среди длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями Организовывать и проводить вакцинацию детей различного возраста Проводить диспансерное наблюдение за детьми с хроническими заболеваниями и детьми-инвалидами</p>	<p>соответствует</p>



Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Федеральный государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации
 Кафедра детских болезней педиатрического факультета
 Кафедра детской хирургии
 Кафедра внутренних болезней педиатрического и стоматологического факультетов
 Кафедра хирургических болезней педиатрического и стоматологического факультетов

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по специальности 31.05.02 Педиатрия
 Рабочая программа дисциплины «Учебная клиническая практика «Общий уход за больными взрослыми и детьми терапевтического и хирургического профиля»»

<p>способность и готовность к проведению противозидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);</p>	<p>организация деятельности подчиненного медицинского персонала</p> <p>Соблюдать врачебную тайну</p> <p>Поведение медицинского персонала в соответствии с нормами здорового образа жизни</p>	<p>соответствует</p>
<p>готовность к обучению детей и их родителей (законных представителей) основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний (ПК-15);</p>	<p>проведение профилактических мероприятий для детей по возрастным группам и состоянию здоровья, проведение санитарно-просветительной работы по формированию здорового образа жизни среди родителей и детей и контроль их эффективности</p> <p>Трудовые действия</p> <p>Проведение оздоровительных мероприятий у детей различных возрастных групп, направленных на формирование элементов здорового образа жизни</p> <p>Необходимые умения</p> <p>Обучать детей и членов их семьи навыкам здорового образа жизни</p> <p>Формы и методы санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей) и медицинского персонала</p> <p>Другие функции</p> <p>Соблюдать принципы врачебной этики и деонтологии в работе с детьми, их родителями (законными представителями), коллегами</p> <p>Повешение медицинского персонала в соответствии с нормами здорового образа жизни</p> <p>Соблюдать врачебную тайну</p>	<p>соответствует</p>
<p>готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни (ПК-16);</p>	<p>проведение профилактических мероприятий для детей по возрастным группам и состоянию здоровья, проведение санитарно-просветительной работы по формированию здорового образа жизни среди родителей и детей и контроль их эффективности</p> <p>Трудовые действия</p> <p>Проведение оздоровительных мероприятий у детей различных возрастных групп, направленных на формирование элементов здорового образа жизни</p> <p>Необходимые умения</p> <p>Проводить санитарно-просветительную работу среди детей и их родителей (законных представителей) по формированию элементов здорового образа жизни</p> <p>Рекомендовать оздоровительные мероприятия детям различного возраста и состояния здоровья (питание, сон, режим дня, двигательная активность)</p> <p>Обучать детей и членов их семьи навыкам здорового образа жизни</p> <p>Формы и методы санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей) и медицинского персонала</p> <p>Другие функции</p> <p>Соблюдать принципы врачебной этики и деонтологии в работе с детьми, их родителями (законными представителями), коллегами</p> <p>Повешение медицинского персонала в соответствии с нормами здорового образа жизни</p> <p>Соблюдать врачебную тайну</p> <p>Трудовые действия</p> <p>Проводить противозидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции</p> <p>Необходимые умения</p> <p>Правила проведения противозидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции</p> <p>Другие функции</p> <p>Соблюдать принципы врачебной этики и деонтологии в работе с детьми, их родителями (законными представителями), коллегами</p> <p>Соблюдать врачебную тайну</p>	<p>соответствует</p>



Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации
Кафедра детских болезней педиатрического факультета
Кафедра детской хирургии
Кафедра детских болезней педиатрического и стоматологического факультетов
Кафедра хирургических болезней педиатрического и стоматологического факультета

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по специальности 31.05.02 Педиатрия
Рабочая программа дисциплины «Учебная клиническая практика «Общий уход за больными взрослыми и детьми терапевтического и хирургического профиля»»

7.

научно-исследовательская деятельность:		
готовность к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины (ПК-20);	проведение обследования детей с целью установления диагноза; назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности; реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ для детей; проведение профилактических мероприятий для детей по возрастным группам и состоянию здоровья; проведение санитарно-просветительной работы по формированию здорового образа жизни среди родителей и детей и контроль их эффективности; организация деятельности подчиненного медицинского персонала	соответствует
способность к участию в проведении научных исследований (ПК-21);	проведение обследования детей с целью установления диагноза; назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности; реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ для детей; проведение профилактических мероприятий для детей по возрастным группам и состоянию здоровья; проведение санитарно-просветительной работы по формированию здорового образа жизни среди родителей и детей и контроль их эффективности; организация деятельности подчиненного медицинского персонала	соответствует
готовность к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан (ПК-22);	проведение обследования детей с целью установления диагноза; назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности; реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ для детей; проведение профилактических мероприятий для детей по возрастным группам и состоянию здоровья; проведение санитарно-просветительной работы по формированию здорового образа жизни среди родителей и детей и контроль их эффективности; организация деятельности подчиненного медицинского персонала	соответствует



Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра детских болезней педиатрического факультета
Кафедра детской хирургии
Кафедра внутренних болезней педиатрического и стоматологического факультетов
Кафедра хирургических болезней педиатрического и стоматологического факультетов

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по специальности 31.05.02 Педиатрия

Рабочая программа дисциплины Учебная клиническая практика «Общий уход за больными взрослыми и детьми терапевтического и хирургического профиля»

8

В результате освоения дисциплины «Учебная клиническая практика «Общий уход за больными взрослыми и детьми терапевтического и хирургического профиля»» обучающийся должен:

знать:

- деонтологические аспекты ухода за больными;
- основные типы лечебно-профилактических учреждений, принципы их работы;
- основы ухода за больными и его значение;
- устройство и лечебно-охранительный режим больницы;
- организацию работы приемного отделения, сестринского поста, процедурного кабинета;
- требования к организации рабочего места медицинской сестры, функциональные обязанности младшего и среднего (медицинская сестра) медицинского персонала;
- перечень и ведение медицинской документации на сестринском посту в больнице, в приемном отделении, в процедурном кабинете;
- правила хранения лекарственных средств, правила раздачи лекарственных средств;
- понятие о дезинфекции и стерилизации, асептике и антисептике;
- правила дезинфекции и предстерилизационной подготовки медицинского инструментария, материалов и средств ухода за больными;
- санитарный и противоэпидемический режим больницы; виды санитарной обработки взрослых больных, детей и подростков;
- правила хранения и использования дезинфицирующих растворов;
- правила личной гигиены персонала;
- технику влажной уборки помещений, проветривания палат, технику текущей и заключительной дезинфекции;
- способы и методы применения лекарственных средств;
- правила личной гигиены ребенка, технику манипуляций по уходу (умывание, ванны, уход за кожей, глазами и т.д.);
- физиологические и лечебные столы, правила кормления и способы обработки посуды;
- двигательные режимы;
- виды иммобилизации различных частей тела;
- определение понятия «реанимация», «клиническая смерть», «биологическая смерть», показания к проведению реанимационных мероприятий;
- виды санитарной обработки больных детей и подростков, типы лихорадок;
- технику выполнения медицинских манипуляций (термометрия, антропометрия, подсчет частоты пульса, дыхания, измерения АД);
- технику выполнения медицинских лечебных процедур (ингаляции, горчичники и др.);
- особенности наблюдения и ухода за больными с заболеваниями различных систем организма (патологией кожи и органов дыхания, сердечно-сосудистой системы, органов пищеварения, кроветворения, нервной, эндокринной и мочевыделительной системы);
- способы подготовки к рентгенологическому, ультразвуковому и др. исследованиям;
-

уметь:

- произвести санитарную обработку больного при поступлении в стационар и в период пребывания в стационаре;
- произвести смену нательного и постельного белья больного;
- осуществлять уход за больными различного возраста, страдающими заболеваниями различных органов и систем, транспортировку;
- измерять суточный диурез, собирать у больных биологический материал для лабораторных исследований;
- проводить антропометрию;
- проводить доврачебные медицинские манипуляции (термометрия, подсчет частоты пульса, дыхания, измерения АД);
- проводить медицинские лечебные процедуры (ингаляции, горчичники и др.);
- произвести кормление взрослых больных, детей и подростков;
- осуществить дезинфекцию и предстерилизационную подготовку медицинского инструментария, материалов и средств ухода за больными;
- оказывать первую доврачебную помощь при неотложных состояниях;
- вести медицинскую документацию в стационаре палатной медицинской сестры, процедурной медицинской сестры

владеть:

- навыками ухода за больными, детьми и подростками с учетом их возраста, характера и тяжести заболевания, владеть навыками ухода за тяжелобольными и агонирующими больными.

Перечислить виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины:

1. медицинская
2. научно-исследовательская



Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Всероссийский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации»
 Кафедра детских болезней педиатрического факультета
 Кафедра внутренних болезней педиатрического и стоматологического факультетов
 Кафедра хирургических болезней педиатрического и стоматологического факультетов

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по специальности 31.05.02 Педиатрия
 Рабочая программа дисциплины «Учебная клиническая практика «Общий уход за больными взрослыми и детьми» терапевтического и хирургического профиля»

9

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

п/№	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			Оценочные средства
			Знать	Уметь	Владеть	
1.	ОПК-1	готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медицинских, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности	<ul style="list-style-type: none"> — деонтологические аспекты ухода за больными; — основные типы лечебно-профилактических учреждений, принципы их работы; — основы ухода за больными и его значение; — устройство и лечебно-охранительный режим больницы; — организацию работы приемного отделения, сестринского поста, процедурного кабинета; — требования к организации рабочего места медицинской сестры, функциональные обязанности младшего и среднего (медицинская сестра) медицинского персонала; — перечень и ведение медицинской документации на сестринском посту в больнице, в приемном отделении, в процедурном кабинете; — правила хранения лекарственных средств, правила раздачи лекарственных средств; — понятие о дезинфекции и стерилизации, асептике и антисептике; — правила дезинфекции и предстерилизационной подготовки медицинского инструментария, мате-риалов и средств ухода за больными; — санитарный и противозидемический режим больницы; виды санитарной обработки взрослых больных, детей и подростков; — правила хранения и использования дезинфицирующих растворов; — правила личной гигиены 	<ul style="list-style-type: none"> — провестти санитарную обработку больного при поступлении в стационар и в период пребывания в стационаре; — провестти смену нательного и постельного белья больного; — осуществлять уход за больными различного возраста, страдающими заболеваниями различных органов и систем, транспортьровку; — измерять суточный диурез, собирать у больных биологический материал для лабораторных исследований; — проводить антропометрию; — проводить доврачебные медицинские манипуляции (термометрия, подсчет частоты пульса, дыхания, измерения АД); — проводить медицинские лечебные процедуры (ингаляции, горчичники и др.); — провестти кормление взрослых больных, детей и подростков; — осуществлять дезинфекцию и предстерилизационную подготовку медицинского инструментария, мате-риалов и средств ухода за больными; — оказывать первую доврачебную помощь при неотложных состояниях; — вести медицинскую документацию в стационаре палатной медицинской сестры, процедурной медицинской сестры 	<ul style="list-style-type: none"> — навыками ухода за больными, детьми и подростками с учетом их возраста, характера и тяжести заболевания, владеть навыками ухода за тяжелооблыными и атоинирующими больными. 	Тесты, ситуационные задачи, контрольные вопросы



Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Федеральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации
Кафедра детских болезней педиатрического факультета
Кафедра детской хирургии
Кафедра детского стоматологического факультета
тов
Кафедра хирургических болезней педиатрического и стоматологического факультетов

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по специальности 31.05.02 Педиатрия
Рабочая программа дисциплины «Учебная клиническая практика «Общий уход за больными взрослыми и детьми терапевтического и хирургического профиля»»

-10-

			<ul style="list-style-type: none">— персонал;— технику влажной уборки помещений, проветривания палат, технику текущей и заключительной дезинфекции;— способы и методы применения лекарственных средств;— правила личной гигиены ребенка, технику манипуляций по уходу (умывание, ванны, уход за кожей, глазами и т.д.);— физиологические и лечебные столы, правила кормления и способы обработки посуды;— двигательные режимы;— виды иммобилизации различных частей тела;— определение понятия «реанимация», «клиническая смерть», «биологическая смерть», показания к проведению реанимационных мероприятий;— виды санитарной обработки больных детей и подростков, типы лихорадок;— технику выполнения медицинских манипуляций (термометрия, антропометрия, подсчет частоты пульса, дыхания, измерения АД);— технику выполнения медицинских лечебных процедур (ингаляции, горчичники и др.);— особенности наблюдения и ухода за больными с заболеваниями различных систем организма (патологией кожи и органов дыхания, сердечно-сосудистой системы, органов пищеварения, кроветворения, нервной, эндокринной и мочевыделительной системы);— способы подготовки к рент-		
--	--	--	---	--	--



Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации
 Кафедра детских болезней педиатрического факультета
 Кафедра детской хирургии
 Кафедра внутренних болезней педиатрического и стоматологического факультетов
 Кафедра хирургических болезней педиатрического и стоматологического факультетов

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по специальности 31.05.02 Педиатрия
 Рабочая программа дисциплины «Учебная клиническая практика «Общий уход за больными взрослыми и детьми терапевтического и хирургического профиля»»

		<p>генологическому, ультразвуковому и др. исследованиям</p>	<p>— провезвести санитарную обработку больного при поступлении в стационар и в период пребывания в стационаре; — провезвести смену нательного и постельного белья больного; — осуществлять уход за больными различного возраста, страдающими заболеваниями различных органов и систем, транспортировку; — измерять суточный диурез, собирать у больных биологические материалы для лабораторных исследований; — проводить антропометрию; — провезводить доврачебные медицинские манипуляции (термометрия, подсчет частоты пульса, дыхания, измерения АД); — провезводить медицинские лечебные процедуры (ингаляции, горчичники и др.); — провезвести кормление взрослых больных, детей и подростков; — осуществлять дезинфекцию и предстерилизационную подготовку медицинского инструментария, материалов и средств ухода за больными; — оказывать первую доврачебную помощь при неотложных состояниях</p>	<p>— навыками ухода за больными, детьми и подростками с учетом их возраста, характера</p>	<p>Тесты, ситуационные задачи, контрольные вопросы</p>
2.	ОПК-4	<p>способность и готовность реализовывать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</p>	<p>деонтологические аспекты ухода за больными; — основы ухода за больными и его значение; — способы и методы применения лекарственных средств; — правила личной гигиены реленка, технику манипуляций по уходу (умывание, ванны, уход за кожей, глазами и т.д.); — физиологические и лечебные столы, правила кормления и способы обработки посуды; — двигательные режимы; — виды санитарной обработки больных детей и подростков, типы лихорадок; — технику выполнения медицинских манипуляций (термометрия, антропометрия, подсчет частоты пульса, дыхания, измерения АД); — технику выполнения медицинских исследований (ингаляции, горчичники и др.); — особенности наблюдения и ухода за больными с заболеваниями различных систем организма (патологии кожи и органов дыхания, сердечно-сосудистой системы, органов пищеварения, кровообращения, нервной, эндокринной и мочевыделительной системы); — способы подготовки к рентгенологическому, ультразвуковому и др. исследованиям</p>	<p>— произвезвести санитарную обработку больного при поступлении в стационар и в период пребывания в стационаре</p>	<p>Тесты, ситуационные задачи, контрольные вопросы</p>
3.	ОПК-10	<p>готовность к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной помощи</p>	<p>основные типы лечебно-профилактических учреждений, принципы их работы;</p>	<p>— навыками ухода за больными, детьми и подростками с учетом их возраста, характера</p>	<p>Тесты, ситуационные задачи, контрольные вопросы</p>



Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации
 Кафедра детских болезней педиатрического факультета
 Кафедра детской хирургии
 Кафедра детского хирургического и стоматологического факультетов
 Кафедра хирургических болезней педиатрического и стоматологического факультетов

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по специальности 31.05.02 Педиатрия
 Рабочая программа дисциплины «Учебная клиническая практика «Общий уход за больными взрослыми и детьми терапевтического и хирургического профиля»»

-2-

	санитарной помощи	<ul style="list-style-type: none"> — основы ухода за больными и его значение; — устройство и лечебно-охранительный режим больницы; — организацию работы приемного отделения, сестринского поста, процедурного кабинета; — перечень и ведение медицинской документации на сестринском посту в больнице, в приемном отделении, в процедурном кабинете 	<ul style="list-style-type: none"> — деонтологические аспекты ухода за больными; — основы ухода за больными и его значение; — устройство и лечебно-охранительный режим больницы; — организацию работы приемного отделения, сестринского поста, процедурного кабинета; 	<ul style="list-style-type: none"> — стационаре; — проводить медицинские процедуры (ингаляции, торчичники и др.); — пронаести кормление взрослых больных, детей и подростков; — оказывать первую доврачебную помощь при неотложных состояниях 	<ul style="list-style-type: none"> — осуществлять уход за больными различного возраста, страдающими заболеваниями различных органов и систем, трансплантовку; — измерять суточный диурез, собирать у больных биологический материал для лабораторных исследований; — проводить антропометрию; — проводить доврачебные медицинские манипуляции (термометрия, подсчет частоты пульса, дыхания, измерения АД); — проводить медицинские процедуры (ингаляции, торчичники и др.) 	<ul style="list-style-type: none"> — навыки ухода за больными, детьми и подростками с учетом их возраста, характера тяжести заболевания, владеть навыками ухода за тяжелобольными и умирающими больными. 	Тесты, ситуационные задачи, контрольные вопросы
4.	ОПК-11	готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи.	<ul style="list-style-type: none"> — деонтологические аспекты ухода за больными; — основы ухода за больными и его значение; — способы и методы применения лекарственных средств; — правила личной гигиены ребенка, технику манипуляций по уходу (умывание, ванны, уход за кожей, глазами и т.д.); — физиологические и лечебные столы, правила кормления и способы обработки посуды; — технику выполнения медицинских манипуляций (термометрия, антропометрия, подсчет частоты пульса, дыхания, измерения АД); — технику выполнения медицинских лечебных процедур (ингаляции, торчичники и др.) 	<ul style="list-style-type: none"> — пронаести санитарную обработку больного при поступлении в стационар и в период пребывания в стационаре; — пронаести смену нательного и постельного белья больного; — осуществлять уход за больными различного возраста, страдающими заболеваниями различных органов и 	<ul style="list-style-type: none"> — навыки ухода за больными, детьми и подростками с учетом их возраста, характера тяжести заболевания, владеть навыками ухода за тяжелобольными и умирающими больными. 	Тесты, ситуационные задачи, контрольные вопросы	
5.	ПК-1	способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и включение в себя формирования здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболева-	<ul style="list-style-type: none"> — деонтологические аспекты ухода за больными; — основы ухода за больными и его значение; — устройство и лечебно-охранительный режим больницы; — организацию работы приемного отделения, сестринского поста, процедурного кабинета; 	<ul style="list-style-type: none"> — пронаести санитарную обработку больного при поступлении в стационар и в период пребывания в стационаре; — пронаести смену нательного и постельного белья больного; — осуществлять уход за больными различного возраста, страдающими заболеваниями различных органов и 	<ul style="list-style-type: none"> — навыки ухода за больными, детьми и подростками с учетом их возраста, характера тяжести заболевания, владеть навыками ухода за тяжелобольными и умирающими больными. 	Тесты, ситуационные задачи, контрольные вопросы	



Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Валгодолский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра детских болезней педиатрического факультета

Кафедра детской хирургии

Кафедра внутренних болезней педиатрического и стоматологического факультета хирургического и стоматологического факультета

Кафедра хирургических болезней педиатрического и стоматологического факультета

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по специальности 31.05.02 Педиатрия

Рабочая программа дисциплины «Учебная клиническая практика «Основы ухода за больными взрослыми и детьми терапевтического и хирургического профиля»»

12

		<p>ний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также на- правленных на устранение вредного влияния на здо- ровье детей факторов сре- ды их обитания</p>	<ul style="list-style-type: none">— понятие о дезинфекции и стерилизации, асептике и антисептике;— правила дезинфекции и предстерилизационной подготовки медицинского инструментария, мате- риалов и средств ухода за больными;— санитарный и противоэпиде- мический режим больницы; виды санит- тарной обработки взрослых больных, детей и подростков;— правила личной гигиены персонала;— технику влажной уборки помещений, проветривания палат, технику текущей и заключительной дезинфекции.— правила личной гигиены ребенка, технику манипуляций по уходу (умывание, ванна, уход за кожей, глазами и т.д.);— физиологические и лечебные столы, правила кормления и способы обработки посуды;— двигательные режимы;— виды иммобилизации раз- личных частей тела;— виды санитарной обработки больных детей и подростков, типы лихорадок;— особенности наблюдения и ухода за больными с заболеваниями различных систем организма (патоло- гией кожи и органов дыхания, сердце- но-сосудистой системы, органов пище- варения, кроветворения, нервной, эн- докринной и мочевыделительной сис- тем);— способы подготовки к рентге- нологическому, ультразвуковому и др. исследованиям	<p>систем, транспортировку;</p> <p>— провестии кормление взрос- лых больных, детей и подростков</p>		
--	--	---	---	---	--	--



Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Федеральный государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации
 Кафедра детских болезней педиатрического факультета
 Кафедра детской хирургии
 Кафедра детского стоматологического и стоматологического факультета
 Кафедра хирургических болезней педиатрического и стоматологического факультетов

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по специальности 31.05.02 Педиатрия
 Рабочая программа дисциплины «Учебная клиническая практика «Общий уход за больными взрослыми и детьми терапевтического и хирургического профиля»»

-4-

6.	ПК-3	<p>способность и готовность к проведению профилактических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при уходе за инвалидами, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях</p>	<ul style="list-style-type: none"> — организацию работы пресекционного отделения, сестринского поста, процедурного кабинета; — требования к организации рабочего места медицинской сестры, функциональные обязанности младшего и среднего (медицинская сестра) медицинского персонала; — правила хранения лекарственных средств, правила раздачи лекарственных средств; — понятие о дезинфекции и стерилизации, асептике и антисептике; — правила дезинфекции и предстерилизационной подготовки медицинского инструментария, матрасов и средств ухода за больными; — санитарный и противозидемический режим больницы; виды санитарной обработки взрослых больных, детей и подростков; — правила хранения и использования дезинфицирующих растворов; — правила личной гигиены персонала; — технику влажной уборки помещений, проветривания палат, технику текущей и заключительной дезинфекции; — виды санитарной обработки больных детей и подростков, типы лихорадок; — технику выполнения медицинских манипуляций (термометрия, антропометрия, подсчет частоты пульса, дыхания, измерения АД); — технику выполнения медицинских лечебных процедур (ингаляции, горчичники и др.) 	<ul style="list-style-type: none"> — прогнестичности санитарную обработку больного при поступлении в стационар и в период пребывания в стационаре; — прогнестичности смену нательного и постельного белья больного; — осуществлять дезинфекцию и предстерилизационную подготовку медицинского инструментария, матрасов и средств ухода за больными 	<ul style="list-style-type: none"> — навыками ухода за больными, детьми и подростками с учетом их возраста, характера и тяжести заболевания, владеть навыками ухода за тяжелооболденными и инвалидами больными. 	<p>Тесты, ситуационные задачи, контрольные вопросы</p>
7.	ПК-15	<p>готовность к обучению детей и их родителей (за-</p>	<p>— деонтологические аспекты</p>	<p>— осуществлять уход за больными-</p>	<p>— навыками ухода за</p>	<p>Тесты, ситуационные задачи, контрольные</p>



Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Восточный государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации
 Кафедра детских болезней педиатрического факультета
 Кафедра детской хирургии
 Кафедра детской урологии и стоматологического факультета
 108
 Кафедра хирургических болезней педиатрического и стоматологического факультетов

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по специальности 31.05.02 Педиатрия
 Рабочая программа дисциплины «Учебная клиническая практика «Обшир уход за больными взрослыми и детьми терапевтического и хирургического профиля»»

-15-

	<p>конных представителей) основных гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствуя сохранению и укреплению здоровья, профилактике также заболеваний</p>	<p>УХОДА за БОЛЬНЫМИ: — основы УХОДА за БОЛЬНЫМИ и его значение; — правила личной гигиены персонала; — правила личной гигиены ребенка, технику манипуляций по уходу (Умывание, ванны, уход за кожей, глазами и т.д.); — физиологические и лечебные столы, правила кормления и способы обработки посуды; — Двигательные режимы</p>	<p>ми различного возраста, страдающими заболеваниями различных органов и систем, трансплантативу; — пронавести кормление взрослых больных, детей и подростков; — осуществлять дезинфекцию и предстерилизационную подготовку медицинского инструментария, материалов и средств ухода за больными</p>	<p>БОЛЬНЫМИ, ДЕТЬМИ И ПОДРОСТКАМИ с учетом их возраста, характера и тяжести заболевания, владеть навыками ухода за тяжелобольными и атонизирующими больными.</p>	<p>вопросы</p>
<p>8.</p>	<p>ПК-16 готовность к просветительской деятельности по уровню факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни</p>	<p>— деонтологические аспекты УХОДА за БОЛЬНЫМИ; — правила личной гигиены персонала; — правила личной гигиены ребенка, технику манипуляций по уходу (Умывание, ванны, уход за кожей, глазами и т.д.); — физиологические и лечебные столы, правила кормления и способы обработки посуды; — Двигательные режимы</p>	<p>— осуществлять уход за больными различного возраста, страдающими заболеваниями различных органов и систем, трансплантативу</p>	<p>— навыками ухода за больными, детьми и подростками с учетом их возраста, характера и тяжести заболевания, владеть навыками ухода за тяжелобольными и атонизирующими больными.</p>	<p>Тесты, ситуационные задания, контрольные вопросы</p>
<p>9.</p>	<p>ПК-20 готовность к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины</p>	<p>— деонтологические аспекты УХОДА за БОЛЬНЫМИ; — основные типы лечебно-профилактических учреждений, принципы их работы; — основы ухода за больными и его значение; — устройство и лечебно-охранительный режим больницы; — организация работы приемного отделения, сестринского поста, процедурного кабинета; — требования к организации рабочего места медицинской сестры, функциональные обязанности младше-</p>	<p>— пронавести санитарную обработку больного при поступлении в стационар и в период пребывания в стационаре; — пронавести смену нагельного и постельного белья больного; — осуществлять уход за больными различного возраста, страдающими заболеваниями различных органов и систем, трансплантативу; — измерять суточный диурез, собирать у больных биологический материал для лабораторных исследований;</p>	<p>— навыками ухода за больными, детьми и подростками с учетом их возраста, характера и тяжести заболевания, владеть навыками ухода за тяжелобольными и атонизирующими больными.</p>	<p>Тесты, ситуационные задания, контрольные вопросы</p>



Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Федеральный государственный педиатрический университет имени Министра здравоохранения Российской Федерации»
 Кафедра детских болезней педиатрического факультета
 Кафедра детской хирургии
 Кафедра внутренних болезней педиатрического и стоматологического факультетов
 Кафедра хирургических болезней педиатрического и стоматологического факультетов

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по специальности 31.05.02 Педиатрия
 Рабочая программа дисциплины «Учебная клиническая практика «Общий уход за больными взрослыми и детьми терапевтического и хирургического профиля»»

			<p>го и среднего (медицинская сестра) медицинского персонала;</p> <ul style="list-style-type: none"> — перечень и ведение медицинской документации на сестринском посту в больнице, в приемном отделении, в процедурном кабинете; — правила хранения лекарственных средств, правила раздачи лекарственных средств; — понятие о дезинфекции и стерилизации, асептике и антисептике; — правила дезинфекции и предстерилизационной подготовки медицинского инструментария, мате-риалов и средств ухода за больными; — санитарный и противогриппозно-мигдальный режим больницы; виды санитарной обработки взрослых больных, детей и подростков; — правила хранения и использования дезинфицирующих растворов; — правила личной гигиены персонала; — технику влажной уборки помещений, проветривания палат, технику текущей и заключительной дезинфекции; — способы и методы применения лекарственных средств; — правила личной гигиены ребенка, технику манипуляций по уходу (умывание, ванны, уход за кожей, глазами и т.д.); — физиологические и лечебные столы, правила кормления и способы обработки посуды; — двигательные режимы; — виды иммобилизации различных частей тела; — определение понятия «грав- 	<ul style="list-style-type: none"> — проводить доврачебные медицинские манипуляции (термометрия, подсчет частоты пульса, дыхания, измерения АД); — проводить медицинские лечебные процедуры (ингаляции, гор-чинники и др.); — пронавести кормление взрослых больных, детей и подростков; — осуществлять дезинфекцию и предстерилизационную подготовку медицинского инструментария, мате-риалов и средств ухода за больными; — оказывать первую доврачебную помощь при неотложных состоя-ниях; — вести медицинскую доку-ментацию в стационаре палатной ме-дической сестры, процедурной меди-цинской сестры 		
--	--	--	--	---	--	--



Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Федеральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации
 Кафедра детской хирургии
 Кафедра детской хирургии и стоматологического факультета
 Кафедра хирургических болезней педиатрического и стоматологического факультетов
 Кузьметов

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по специальности 31.05.02 Педиатрия
 Рабочая программа дисциплины «Учебная клиническая практика «Общий уход за больными взрослыми и детьми терапевтического и хирургического профиля»»

-17-

10.	ПК-21	<p>способность к участию в проведении научных исследований</p>	<p>— «клиническая СМЕРТЬ», «биологическая СМЕРТЬ», показания к проведению реанимационных мероприятий;</p> <p>— виды санитарной обработки больных детей и подростков, типы лихорадок;</p> <p>— технику выполнения медицинских манипуляций (термометрия, антропометрия, подсчет частоты пульса, дыхания, измерения АД);</p> <p>— технику выполнения медицинских лечебных процедур (ингаляции, горчичники и др.);</p> <p>— особенности наблюдения и ухода за больными с заболеваниями различных систем организма (патология кожи и органов дыхания, сердечно-сосудистой системы, органов пищеварения, кровотока, нервной, эндокринной и мочевыделительной системы);</p> <p>— способы подготовки к рентгенологическому, ультразвуковому и др. исследованиям</p>	<p>— проявления санитарную обработку больного при поступлении в стационар и в период пребывания в стационаре;</p> <p>— проявлять смену нательного и постельного белья больного;</p> <p>— осуществлять уход за больными различного возраста, страдающими заболеваниями различных органов и систем, транспортировку;</p> <p>— измерять суточный диурез, собирать у больных биологический материал для лабораторных исследований;</p> <p>— проводить антропометрию;</p> <p>— проводить доврачебные мероприятия</p>	<p>— навыками ухода за больными, детьми и подростками с учетом их возраста, характера и тяжести заболевания, владеть навыками ухода за тяжелооболными и умирающими больными.</p>	<p>Тесты, ситуационные задачи, контрольные вопросы</p>
-----	-------	--	---	---	--	--



Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Федеральный государственный медицинский университет имени Министра здравоохранения Российской Федерации»
 Кафедра детских болезней неонатрического факультета
 Кафедра детской хирургии
 Кафедра внутренних болезней неонатрического и стоматологического факультетов
 Кафедра хирургических болезней неонатрического и стоматологического факультетов
 Кудрявцов

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по специальности 31.05.02 Педиатрия
 Рабочая программа дисциплины «Учебная клиническая практика «Общий уход за больными новорожденными и детьми терапевтического и хирургического профиля»»

-18-

		<p>медицинского персонала:</p> <ul style="list-style-type: none"> — перечень и ведение медицинской документации на сестринском посту в больнице, в приемном отделении, в процедурном кабинете; — правила хранения лекарственных средств, правила раздачи лекарственных средств; — понятие о дезинфекции и стерилизации, асептике и антисептике; — правила дезинфекции и предстерилизационной подготовки медицинского инструментария, мате-риалов и средств ухода за больными; — санитарный и противопиде-мический режим больницы; виды санит-тарной обработки взрослых больных, детей и подростков; — правила хранения и исполь-зования дезинфицирующих растворов; — правила личной гигиены персонала; — технику влажной уборки помещений, проветривания палат, технику текущей и заключительной дезинфекции; — способы и методы примеене-ния лекарственных средств; — правила личной гигиены ребенка, технику манипуляций по уходу (умывание, ванны, уход за кожей, глазами и т.д.); — физиологические и лечебные столы, правила кормления и способы обработки посуды; — двигательные режимы; — виды иммобилизации раз-личных частей тела; — определение понятия «феа-лимация», «клиническая смерть»; 	<p>дисциплине манипуляции (термометрия, подсчет частоты пульса, дыхания, из-мерения АД);</p> <ul style="list-style-type: none"> — проводить медицинские лечебные процедуры (ингаляции, гор-чичники и др.); — пронаести кормление взрос-лых больных, детей и подростков; — осуществить дезинфекцию и предстерилизационную подготовку медицинского инструментария, мате-риалов и средств ухода за больными; — оказывать первую доврачеб-ную помощь при неотложных состоя-ниях; — вести медицинскую доку-ментацию в стационаре палатной ме-дической сестры, процедурной меди-цинской сестры 		
--	--	--	---	--	--



Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Восточный государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации
 Кафедра детских болезней педиатрического факультета
 Кафедра детских болезней педиатрического и стоматологического факультетов
 Кафедра хирургических болезней педиатрического и стоматологического факультетов

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по специальности 31.05.02 Педиатрия
 Рабочая программа дисциплины «Учебная клиническая практика «Общий уход за больными взрослыми и детьми терапевтического и хирургического профиля»»

-19-

		<p>«биологическая смерть», показания к проведению реанимационных мероприятий;</p> <p>— виды санитарной обработки больных детей и подростков, типы лихорадок;</p> <p>— технику выполнения медицинских манипуляций (термометрия, антропометрия, подсчет частоты пульса, дыхания, измерения АД);</p> <p>— технику выполнения медицинских лечебных процедур (ингаляции, горчичники и др.);</p> <p>— особенности наблюдения и ухода за больными с заболеваниями различных систем организма (патологии кожи и органов дыхания, сердечно-сосудистой системы, органов пищеварения, кровообращения, нервной, эндокринной и мочевыделительной системы);</p> <p>— способы подготовки к рентгенологическому, ультразвуковому и др. исследованиям</p>	<p>— деонтологические аспекты ухода за больными;</p> <p>— основные типы лечебно-профилактических учреждений, принципы их работы;</p> <p>— основы ухода за больными и его значение;</p> <p>— устройство и лечебно-охранительный режим больницы;</p> <p>— организацию работы приемного отделения, сестринского поста, процедурного кабинета;</p> <p>— требования к организации рабочего места медицинской сестры, функциональные обязанности младшего и среднего (медицинская сестра) медицинского персонала;</p> <p>— произвести санитарную обработку больного при поступлении в стационар и в период пребывания в стационаре;</p> <p>— произвести смену нательного и постельного белья больного;</p> <p>— осуществлять уход за больными различного возраста, страдающими заболеваниями различных органов и систем, транспортировку;</p> <p>— измерять суточный диурез, собирать у больных биологический материал для лабораторных исследований;</p> <p>— проводить антропометрию;</p> <p>— проводить доврачебные медицинские манипуляции (термометрия,</p>	<p>— навыки ухода за больными, детьми и подростками с учетом их возраста, характера и тяжести заболевания, владеть навыками ухода за тяжелобольными и атоничными больными.</p>	<p>Тесты, ситуационные задания, контрольные вопросы</p>
11.	ПК-22	<p>готовность к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан</p>			



Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Богородский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра детских болезней педиатрического факультета

Кафедра детской хирургии

Кафедра внутренних болезней педиатрического и стоматологического факультетов

Кафедра хирургических болезней педиатрического и стоматологического факультетов

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по специальности 31.05.02 Педиатрия

Рабочая программа дисциплины «Учебная клиническая практика «Общий уход за больными взрослыми и детьми терапевтического и хирургического профиля»»

26

			<ul style="list-style-type: none">— перечень и ведение медицинской документации на сестринском посту в больнице, в приемном отделении, в процедурном кабинете;— правила хранения лекарственных средств, правила раздачи лекарственных средств;— понятие о дезинфекции и стерилизации, асептике и антисептике;— правила дезинфекции и предстерилизационной подготовки медицинского инструментария, материалов и средств ухода за больными;— санитарный и противонидемический режим больницы; виды санитарной обработки взрослых больных, детей и подростков;— правила хранения и использования дезинфицирующих растворов;— правила личной гигиены персонала;— технику влажной уборки помещений, проветривания палат, технику текущей и заключительной дезинфекции;— способы и методы применения лекарственных средств;— правила личной гигиены ребенка, технику манипуляций по уходу (умывание, ванны, уход за кожей, глазами и т.д.);— физиологические и лечебные столы, правила кормления и способы обработки посуды;— двигательные режимы;— виды иммобилизации различных частей тела;— определение понятия «реанимация», «клиническая смерть», «биологическая смерть», показания к	<p>получает частоты пульса, дыхания, измерения АД;</p> <ul style="list-style-type: none">— проводить медицинские лечебные процедуры (ингаляции, горчичники и др.);— произвестти кормление взрослых больных, детей и подростков;— осуществлять дезинфекцию и предстерилизационную подготовку медицинского инструментария, материалов и средств ухода за больными;— оказывать первую доврачебную помощь при неотложных состояниях;— вести медицинскую документацию в стационаре палатной медицинской сестры, процедурной медицинской сестры		
--	--	--	---	---	--	--



5. Образовательные технологии

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций:

1. проведение практических занятий, просмотр видеофильмов и мультимедийных презентаций;
2. разбор реальных клинических ситуаций (case-study);
3. решение клинических ситуационных задач (case-study);
4. подготовка беседы с матерями, детьми и подростками в педиатрическом стационаре;
5. подготовка и защита рефератов; участие в научно-практических конференциях, проведение занятия-конференции по материалам самостоятельной работы;

6. проведение круглых столов.

В рамках внеаудиторной работы с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся предусматривается:

1. работа с учебниками, медицинскими журналами, библиотечным фондом;
2. сбор, обработка и систематизация литературного материала.

В рамках изучения дисциплин предусмотрены встречи с представителями государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов (главные врачи лечебно-профилактических учреждений, главные внештатные специалисты комитета здравоохранения Волгоградской области: главный педиатр, главный детский эндокринолог, главный детский кардиолог, главный детский гематолог, неонатолог, пульмонолог, нефролог, гастроэнтеролог, аллерголог-иммунолог, физиотерапевт и врач лечебной физкультуры) (1 раз в семестр).

6. Формы промежуточной аттестации


По итогам изучения модулей дисциплины предусмотрен зачет.

II. Учебная программа дисциплины

1. Содержание дисциплины

Тематический план практических занятий (и/или семинаров и т.д.) и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)


п/№	Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля	Объем по семестрам
		1
Модуль 1 «Уход за больными детьми терапевтического профиля»		
1.	Уход за ребенком грудного возраста.	2
2.	Элементы воспитания детей раннего возраста, режим дня, сон.	2
3.	Средства физического и нервно-психического воспитания детей раннего возраста.	2
4.	Наблюдение и уход за больными с заболеваниями органов пищеварения.	2
5.	Наблюдение и уход за больными с заболеваниями мочевыводящей системы.	2
6.	Наблюдение и уход за больными с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.	2
7.	Наблюдение и уход за больными с заболеваниями органов дыхания.	2
8.	Уход за больными с заболеваниями кожи. Уход за лихорадящими больными. Особенности питания, водно-солевого режима при лихорадочных состояниях и заболеваниях кожи.	2
9.	Наблюдение и уход за больными с заболеваниями с повышенной кровоточивостью. Зачётное занятие.	2
Модуль 2 «Уход за больными детьми хирургического профиля».		
10.	Десмургия.	2
11.	Техника наложения различных видов повязок у детей различных возрастных групп.	2
12.	Асептика и антисептика.	2
13.	Стерилизация инструментария, шовного и перевязочного материала.	2
14.	Важнейшие медицинские манипуляции (переливание крови и жидкостей, введение медикаментозных веществ).	2
15.	Техника подкожных, внутримышечных и внутривенных инъекций.	2
16.	Основные приемы реанимации.	2
17.	Оказание помощи больным в неотложных состояниях	2
18.	Зачётное занятие.	2
Модуль 3 «Уход за больными терапевтического профиля»		
19.	Наблюдение за больными с заболеваниями органов дыхания.	2
20.	Уход за больными с заболеваниями органов дыхания.	2
21.	Наблюдение за больными с заболеваниями органов кровообращения.	2
22.	Уход за больными с заболеваниями органов кровообращения.	2
23.	Наблюдение за больными с заболеваниями органов пищеварения.	2
24.	Уход за больными с заболеваниями органов пищеварения.	2
25.	Наблюдение за больными с заболеваниями почек и мочевыводящих путей.	2
26.	Уход за больными с заболеваниями почек и мочевыводящих путей.	2
27.	Зачётное занятие.	2
Модуль 4 «Уход за больными хирургического профиля»		
28.	Особенности ухода за пациентами, оперированными на органах брюшной полости.	2
29.	Особенности ухода за пациентами, оперированными на органах грудной клетки.	2
30.	Особенности ухода за больным урологического профиля.	2
31.	Уход за пациентами с цистостомой, трахеостомой, колостомой.	2
32.	Особенности ухода за больным травматологического профиля.	2
33.	Уход за пациентами с некрозами, трофическими язвами, пролежнями.	2
34.	Особенности ухода за онкологическими больным.	2
35.	Уход за больными в критических состояниях.	2
36.	Зачётное занятие	2
	Итого	72

	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по специальности 31.05.02 Педиатрия	23
	Кафедра детских болезней педиатрического факультета Кафедра детской хирургии Кафедра внутренних болезней педиатрического и стоматологического факультетов Кафедра хирургических болезней педиатрического и стоматологического факультетов		

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

№ п/п	№ семестра	Наименование модуля учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов
1.	1	Уход за ребенком грудного возраста.	РТ, реферат	2
2.		Элементы воспитания детей раннего возраста, режим дня, сон.	РТ, реферат	2
3.		Средства физического и нервно-психического воспитания детей раннего возраста.	РТ, реферат	2
4.		Наблюдение и уход за больными с заболеваниями органов пищеварения.	РТ, реферат	2
5.		Наблюдение и уход за больными с заболеваниями мочевыводящей системы.	РТ, реферат	2
6.		Наблюдение и уход за больными с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.	РТ, реферат	2
7.		Наблюдение и уход за больными с заболеваниями органов дыхания.	РТ, реферат	2
8.		Уход за больными с заболеваниями кожи. Уход за лихорадящими больными. Особенности питания, водно-солевого режима при лихорадочных состояниях и заболеваниях кожи.	РТ, реферат	2
9.		Десмургия.	РТ, реферат	2
10.		Техника наложения различных видов повязок у детей различных возрастных групп.	РТ, реферат	2
11.		Асептика и антисептика.	РТ, реферат	2
12.		Стерилизация инструментария, шовного и перевязочного материала.	РТ, реферат	2
13.		Важнейшие медицинские манипуляции (переливание крови и жидкостей, введение медикаментозных веществ).	РТ, реферат	2
14.		Техника подкожных, внутримышечных и внутривенных инъекций.	РТ, реферат	2
15.		Основные приемы реанимации.	РТ, реферат	2
16.		Оказание помощи больным в неотложных состояниях	РТ, реферат	2
17.		Наблюдение за больными с заболеваниями органов дыхания.	РТ, реферат	2
18.		Уход за больными с заболеваниями органов дыхания.	РТ, реферат	2
19.		Наблюдение за больными с заболеваниями органов кровообращения.	РТ, реферат	2
20.		Уход за больными с заболеваниями органов кровообращения.	РТ, реферат	2
21.		Наблюдение за больными с заболеваниями органов пищеварения.	РТ, реферат	2
22.		Уход за больными с заболеваниями органов пищеварения.	РТ, реферат	2
23.		Наблюдение за больными с заболеваниями почек и мочевыводящих путей.	РТ, реферат	2
24.		Уход за больными с заболеваниями почек и мочевыводящих путей.	РТ, реферат	2
25.		Особенности ухода за пациентами, оперированными на органах брюшной полости.	РТ, реферат	2
26.		Особенности ухода за пациентами, оперированными на органах грудной клетки.	РТ, реферат	2
27.		Особенности ухода за больным урологического профиля.	РТ, реферат	2
28.		Уход за пациентами с шистостомой, трахеостомой, колостомой.	РТ, реферат	2
29.		Особенности ухода за больным травматологического профиля.	РТ, реферат	2
30.		Уход за пациентами с некрозами, трофическими язвами, пролежнями.	РТ, реферат	2
31.		Особенности ухода за онкологическими больными.	РТ, реферат	2
32.		Уход за больными в критических состояниях.	РТ, реферат	2
ИТОГО часов в семестре:				36

2. Перечень практических навыков (умений), которые необходимо освоить обучающемуся
- уметь устанавливать контакт с родителями больных детей и подростков;
 - уметь осуществлять медицинскую деятельность в соответствии с деонтологическими принципами работы медицинского персонала;
 - уметь выстраивать и поддерживать рабочие отношения со всеми членами коллектива;
 - уметь проводить опрос родителей и ребенка;
 - уметь произвести санитарную обработку больного при поступлении в стационар и в период пребывания в стационаре, смену нательного и постельного белья больного;
 - уметь осуществлять уход за больными различного возраста, страдающими заболеваниями различных органов и систем, транспортировку;
 - уметь измерять температуру тела;
 - уметь собирать у детей и подростков биологический материал для лабораторных исследований, проводить детям и подросткам;
 - уметь проводить кормление больных детей и подростков;
 - уметь осуществить дезинфекцию и предстерилизационную подготовку медицинского инструментария, материалов и средств ухода за больными;
 - уметь произвести санитарную обработку больного при поступлении в стационар и в период пребывания в стационаре;
 - уметь произвести смену нательного и постельного белья больного;
 - уметь осуществлять уход за больными различного возраста, страдающими заболеваниями различных органов и систем, транспортировку;
 - уметь измерять суточный диурез, собирать у больных биологический материал для лабораторных исследований;
 - уметь проводить антропометрию;
 - уметь проводить доврачебные медицинские манипуляции (термометрия, подсчет частоты пульса, дыхания, измерения АД);
 - уметь проводить медицинские лечебные процедуры (ингаляции, горчичники и др.);
 - уметь произвести кормление больных детей и подростков;
 - уметь осуществить дезинфекцию и предстерилизационную подготовку медицинского инструментария, материалов и средств ухода за больными;
 - уметь вести медицинскую документацию в стационаре палатной медицинской сестры, процедурной медицинской сестры;
 - уметь определять у ребенка признаки жизни;
 - уметь определять у ребенка признаки смерти;

	<p>Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p>Кафедра детских болезней педиатрического факультета Кафедра детской хирургии Кафедра внутренних болезней педиатрического и стоматологического факультетов Кафедра хирургических болезней педиатрического и стоматологического факультетов</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по специальности 31.05.02 Педиатрия</p> <p>Рабочая программа дисциплины «Учебная клиническая практика «Общий уход за больными взрослыми и детьми терапевтического и хирургического профиля»</p>	<p>-24-</p>
---	--	--	-------------

- кривотечений; уметь оказать доврачебную медицинскую помощь при носовых, маточных, желудочно-кишечных и других видах
- уметь оказать доврачебную медицинскую помощь при рвоте, диарее, болях в животе.



Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Волгоградский государственный медицинский университет». Министрства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра детских болезней педиатрического факультета
Кафедра детской хирургии
Кафедра детской стоматологического факультета
Кафедра хирургических болезней педиатрического и стоматологического факультетов

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по специальности 31.05.02 Педиатрия
Рабочая программа дисциплины «Учебная клиническая практика «Общий уход за больными взрослыми и детьми терапевтического и хирургического профиля»»

24

III Рабочая учебная программа дисциплины (учебно-тематический план) Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций*

Наименование модулей дисциплины и тем	Аудиторные занятия, практические занятия	Всего часов на аудиторную работу	Самостоятельная работа	Итого часов	Контактная работа	Формируемые компетенции		Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения	Формы текущего и рубежного контроля успеваемости
						ОПК	ПК		
Модуль 1 «Уход за больными детьми терапевтического профиля»									
Уход за ребенком грудного возраста.	2	2	2	4	4	1,10,11	3,15,16,20,21,22	ПЗ	Пр, С
Элементы воспитания детей раннего возраста, режим дня, сон.	2	2	2	4	4	1,10,11	3,15,16,20,21,22	ПЗ	Пр, С
Средства физического и нервно-психического воспитания детей раннего возраста.	2	2	2	4	4	1,10,11	3,15,16,20,21,22	ПЗ	Пр, С
Наблюдение и уход за больными с заболеваниями органов пищеварения.	2	2	2	4	4	1,10,11	3,15,16,20,21,22	ПЗ	Пр, С
Наблюдение и уход за больными с заболеваниями мочевого пузыря и мочевыводящей системы.	2	2	2	4	4	1,10,11	3,15,16,20,21,22	ПЗ	Пр, С
Наблюдение и уход за больными с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.	2	2	2	4	4	1,10,11	3,15,16,20,21,22	ПЗ	Пр, С
Уход за больными с заболеваниями органов дыхания.	2	2	2	4	4	1,10,11	3,15,16,20,21,22	ПЗ	Пр, С
Уход за больными с заболеваниями кожи. Уход за лихорадящими больными. Особенности питания, водно-солевого режима при лихорадочных состояниях и заболеваниях кожи.	2	2	2	4	4	1,10,11	3,15,16,20,21,22	ПЗ	Пр, С
Наблюдение и уход за больными с заболеваниями с повышенной кровоточностью. Занятие.	2	2	2	4	4	1,10,11	3,15,16,20,21,22	ПЗ	Пр, С
Модуль 2 «Уход за больными детьми хирургического профиля».									
Десмургия.	2	2	2	4	4	1,10,11	3,15,16,20,21,22	ПЗ	Пр, С
Техника наложения различных видов повязок у детей различных возрастных групп.	2	2	2	4	4	1,10,11	3,15,16,20,21,22	ПЗ	Пр, С
Асептика и антисептика.	2	2	2	4	4	1,10,11	3,15,16,20,21,22	ПЗ	Пр, С
Стерилизация инструментария, шовного и перевязочного материала.	2	2	2	4	4	1,10,11	3,15,16,20,21,22	ПЗ	Пр, С
Важнейшие медицинские манипуляции (переливание крови и жидкостей, введение медикаментозных веществ).	2	2	2	4	4	1,10,11	3,15,16,20,21,22	ПЗ	Пр, С
Техника подкожных, внутримышечных и внутривенных инъекций.	2	2	2	4	4	1,10,11	3,15,16,20,21,22	ПЗ	Пр, С
Основные приемы реанимации.	2	2	2	4	4	1,10,11	3,15,16,20,21,22	ПЗ	Пр, С
Оказание помощи больным в неотложных состояниях	2	2	2	4	4	1,10,11	3,15,16,20,21,22	ПЗ	Пр, С
Зачетные занятия.	2	2	2	4	4	1,10,11	3,15,16,20,21,22	ПЗ	Пр, С
Модуль 3 «Уход за больными терапевтического профиля»									
Наблюдение за больными с заболеваниями органов дыхания.	2	2	2	4	4	1,10,11	3,15,16,20,21,22	ПЗ	Пр, С
Уход за больными с заболеваниями органов дыхания.	2	2	2	4	4	1,10,11	3,15,16,20,21,22	ПЗ	Пр, С
Наблюдение за больными с заболеваниями органов кровообращения.	2	2	2	4	4	1,10,11	3,15,16,20,21,22	ПЗ	Пр, С
Уход за больными с заболеваниями органов кровообращения.	2	2	2	4	4	1,10,11	3,15,16,20,21,22	ПЗ	Пр, С
Наблюдение за больными с заболеваниями органов пищеварения.	2	2	2	4	4	1,10,11	3,15,16,20,21,22	ПЗ	Пр, С
Уход за больными с заболеваниями органов пищеварения.	2	2	2	4	4	1,10,11	3,15,16,20,21,22	ПЗ	Пр, С
Наблюдение за больными с заболеваниями органов мочевыводящих путей.	2	2	2	4	4	1,10,11	3,15,16,20,21,22	ПЗ	Пр, С



Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Бюджетный государственный медицинский университет». Министрства здравоохранения Российской Федерации
 Кафедра детских болезней педиатрического факультета
 Кафедра детской хирургии
 Кафедра внутренних болезней педиатрического и стоматологического факультетов
 Кафедра хирургических болезней педиатрического и стоматологического факультетов

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по специальности 31.05.02 Педиатрия
 Рабочая программа дисциплины «Учебная клиническая практика «Общий уход за больными взрослыми и детьми терапевтического и хирургического профиля»»

26

Уход за больными с заболеваниями почек и мочевыводящих путей.	2	2		2	2	1,10,11	3,15,16,20,21,22	П3	Пр,С
Зачетное занятие.	2	2		2	2	1,10,11	3,15,16,20,21,22	П3	Пр,С
Модуль 4 «Уход за больными хирургического профиля»									
Особенности ухода за пациентами, оперированными на органах брюшной полости.	2	2	2	2	4	1,10,11	3,15,16,20,21,22	П3	Пр,С
Особенности ухода за пациентами, оперированными на органах грудной клетки.	2	2	2	2	4	1,10,11	3,15,16,20,21,22	П3	Пр,С
Особенности ухода за больным урологического профиля.	2	2	2	2	4	1,10,11	3,15,16,20,21,22	П3	Пр,С
Уход за пациентами с шистосомой, трахосомой, колостомой.	2	2	2	2	4	1,10,11	3,15,16,20,21,22	П3	Пр,С
Особенности ухода за больным травматологического профиля.	2	2	2	2	2	1,10,11	3,15,16,20,21,22	П3	Пр,С
Уход за пациентами с некрозами, трофическими язвами, пролежнями.	2	2	2	2	2	1,10,11	3,15,16,20,21,22	П3	Пр,С
Особенности ухода за онкологическими больными.	2	2	2	2	2	1,10,11	3,15,16,20,21,22	П3	Пр,С
Уход за больными в критических состояниях.	2	2	2	2	2	1,10,11	3,15,16,20,21,22	П3	Пр,С
Зачетное занятие	2	2	2	2	2	1,10,11	3,15,16,20,21,22	П3	Пр,С
ИТОГО:	72	72			108		108		

Список сокращений: ПЗ – практические занятия, Пр – оценка освоения практических навыков (умений), С – собеседование по контрольным вопросам.



IV. Оценочные средства для контроля уровня сформированности компетенций (текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины)

1. Оценочные средства для текущего и рубежного контроля успеваемости

Оценка уровня сформированности компетенций по каждому модулю осуществляется в процессе текущего контроля: проводится оценка выполнения обучающимися индивидуального задания (разработанного руководителем практики кафедры) в ходе прохождения практики с оценкой знаний по бально-рейтинговой системе в соответствии с внутрикафедральным положением о рейтинге по дисциплине, разработанном на основе «Положения о бально-рейтинговой системе оценки успеваемости в Волгоградском государственном медицинском университете» (утверждено решением Центрального методического совета (протокол №4 Заседания от 28.05.2007) (таблица 6).

В качестве характеристики текущей работы (I этап) обучающегося во время прохождения практики используется модель, основанная на использовании среднего балла (таблица 7). При этой модели результат ежедневной работы оценивается по 100-бальной системе в соответствии с «Критерии оценки ответа обучающегося при 100-бальной и 5-тибальной системе» (таблица 6).

Таблица 6

Критерии оценки ответа обучающегося при 100-бальной и 5-тибальной системе		
Характеристика ответа	Баллы	Оценка
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию обучающегося.	100–96	5 (5+)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные обучающимся самостоятельно в процессе ответа.	95–91	5
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные обучающимся с помощью преподавателя.	90–86	4 (4+)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные обучающимся с помощью преподавателя.	85–81	4
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные обучающимся с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.	80–76	4 (4-)
Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1–2 ошибки в определении основных понятий, которые обучающиеся затрудняются исправить самостоятельно.	75–71	3 (3+)
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Обучающийся может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	70–66	3
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания обучающимся их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	65–61	3 (3-)
Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.	60–41	2
Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины.	40–0	2

Таблица 7

Таблица перевода среднего балла в 100-бальную систему



Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра детских болезней педиатрического факультета
Кафедра детской хирургии
Кафедра внутренних болезней педиатрического и стоматологического факультетов
Кафедра хирургических болезней педиатрического и стоматологического факультетов

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по специальности 31.05.02 Педиатрия

Рабочая программа дисциплины «Учебная клиническая практика «Общий уход за больными взрослыми и детьми терапевтического и хирургического профиля»»

-28-

средний балл по 5-балльной системе	балл по 100-балльной системе	средний балл по 5-балльной системе	балл по 100-балльной системе	средний балл по 5-балльной системе	балл по 100-балльной системе
5.0	100	4.0	81-82	2.9	57-60
4.9	98-99	3.9	80	2.8	53-56
4.8	96-97	3.8	79	2.7	49-52
4.7	94-95	3.7	78	2.6	45-48
4.6	92-93	3.6	77	2.5	41-44
4.5	91	3.5	76	2.4	36-40
4.4	89-90	3.4	73-74-75	2.3	31-35
4.3	87-88	3.3	70-71-72	2.2	21-30
4.2	85-86	3.2	67-68-69	2.1	11-20
4.1	83-84	3.1	64-65-66	2.0	0-10
		3.0	61-62-63		

Помимо среднего балла учитываются показатели, дающие штрафы и бонусы. Обучающиеся, выполняющие все требования в срок и по расписанию, принимающие активное участие в научно-исследовательской деятельности в рамках университета получают дополнительные премиальные баллы. Обучающиеся, несвоевременно выполняющие требования программы, имеющие задолженности по успеваемости на кафедре получают штрафные баллы.

Бонусы

1. Публикация статьи в ВУЗовской газете: – 3 балла.
2. Занятия в студенческом научном кружке на кафедре – 3 балла.

Штрафные баллы

1. Пропуски практики без уважительной причины – 3 балла.
2. Опоздания на практику без уважительной причины – 1 балл.

Баллы, которые получает обучающийся за текущую работу по итогам освоения каждого модуля учебной практики вычисляются по формуле 1:

Формула 1

Оценка I этап (модуль 1,2,3,4) = балл за текущую работу + бонусы – штрафы

2. Оценочные средства по итогам освоения дисциплины (зачёт с оценкой).

По итогам освоения каждого модуля дисциплины проводится зачётное занятие по тестовым заданиям, билетам по шкале от 61 до 100 баллов (оценка II этап) (таблица 5). К зачётному занятию допускаются обучающиеся, выполнившие индивидуальное задание.

Итоговый результат определяется как средняя оценок, полученных на трех этапах, которая выставляется в зачётную книжку: 5,0 («превосходно» - при получении 96,00-100,00 баллов, «отлично» - 91,00 – 95,99), 4,0 («хорошо» - при получении 81,00 – 90,99 баллов, «хорошо с недочетом» - 76,00 – 80,99), 3,0 («удовлетворительно» - при получении 61,00 – 75,99 баллов), 2,0 («неудовлетворительно» - при получении 60,99 и менее баллов).

Баллы, которые получает обучающийся по итогам освоения практики, вычисляются по формуле 2.

Формула 2

Оценка II этап (модуль 1, 2, 3, 4) = (Оценка I этап + Оценка II этап)/2

Итоговая оценка по итогам всех модулей дисциплины определяется как средняя оценок, полученных по каждому модулю дисциплины, и рассчитывается по формуле 3.

Формула 3

Оценка III этап = (Оценка III этап модуль 1 + Оценка III этап модуль 2 + Оценка III этап модуль 3 + Оценка III этап модуль 4)/4

Эта оценка переводится в пятибалльную: 5,0 («превосходно» – при получении 96,00-100,00 баллов, «отлично» – 91,00 – 95,99), 4,0 («хорошо» – при получении 81,00 – 90,99 баллов, «хорошо с недочетом» – 76,00 – 80,99), 3,0 («удовлетворительно» – при получении 61,00 – 75,99 баллов), 2,0 («неудовлетворительно» – при получении 60,99 и менее баллов). Эта оценка выставляется в зачётную книжку.

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Учебная клиническая практика «Общий уход за больными взрослыми и детьми терапевтического и хирургического профиля»».

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Учебная клиническая практика «Общий уход за больными взрослыми и детьми терапевтического и хирургического профиля»»

ОПК-1, готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности

ОПК-4, способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности

ОПК-10, готовность к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи

ОПК-11, готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи.

ПК-1, способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье детей факторов среды их обитания



Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра детских болезней педиатрического факультета
Кафедра детской хирургии
Кафедра внутренних болезней педиатрического и стоматологического факультетов
Кафедра хирургических болезней педиатрического и стоматологического факультетов

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по специальности 31.05.02 Педиатрия

Рабочая программа дисциплины «Учебная клиническая практика «Общий уход за больными взрослыми и детьми терапевтического и хирургического профиля»»

-29-

ПК-3, способность и готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях

ПК-15, готовность к обучению детей и их родителей (законных представителей) основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний

ПК-16, готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни

ПК-20, готовность к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины

ПК-21, способность к участию в проведении научных исследований

ПК-22, готовность к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан

Таблица 8

Уровень сформированности компетенций

Оценка по 5-балльной системе	Оценка по 100-балльной системе	Уровни сформированности компетенций
5.0 Отлично	91-100	Высокий
4.0 Хорошо	76-90	Средний
3.0 Удовлетворительно	61-75	Низкий
2.0 Неудовлетворительно	0-10	Крайне низкий

Таблица 9

Шкала оценивания компетенций

Характеристика ответа	Уровень сформированности компетенций	Баллы в БРС	Оценка
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию обучающегося.	высокий	100–96	5(5+)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные обучающимся самостоятельно в процессе ответа.	высокий	95–91	5
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные обучающимся с помощью преподавателя.	средний	90–86	(4+)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные обучающимся с помощью преподавателя.	средний	85–81	4
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные обучающимся с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.	средний	80–76	4(4-)
Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1–2 ошибки в определении основных понятий, которые обучающийся затрудняется исправить самостоятельно.	низкий	75-71	3(3+)
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Обучающийся может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	низкий	70–66	3
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания обучающимся их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	низкий	65–61	3(3-)
Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь негра-	крайне низкий	60–41	2



Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра детских болезней педиатрического факультета
Кафедра детской хирургии
Кафедра внутренних болезней педиатрического и стоматологического факультетов
Кафедра хирургических болезней педиатрического и стоматологического факультетов

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по специальности 31.05.02 Педиатрия

Рабочая программа дисциплины «Учебная клиническая практика «Общий уход за больными взрослыми и детьми терапевтического и хирургического профиля»»

-36-

мотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.			
Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины.	крайне низкий	40-0	2

Таблица 10

Вопросы для промежуточной аттестации (зачёта). Модуль 1	Проверяемые компетенции
Наблюдение и уход за больными с заболеваниями органов дыхания. Понятие об основных патологических симптомах при заболеваниях органов дыхания (одышка, удушье, кашель, кровохарканье, легочное кровотечение, боли в грудной клетке, лихорадка).	ОПК-1, 4, 10, 11, ПК-1.3, 15, 16, 20, 21, 22
Наблюдение за дыханием, подсчет числа дыхательных движений. Нормативы показателей для детей разного возраста. Создание больному с патологией органов дыхания удобного положения в постели. Пользование карманным ингалятором. Сбор мокроты для исследования. Дезинфекция плевательниц.	ОПК-1, 4, 10, 11, ПК-1.3, 15, 16, 20, 21, 22
Первая доврачебная помощь при удушье, кровохаркании и легочном кровотечении. Понятие о плевральной пункции.	ОПК-1, 4, 10, 11, ПК-1.3, 15, 16, 20, 21, 22
Наблюдение и уход за больными с заболеваниями органов кровообращения. Понятие об основных патологических симптомах при заболеваниях органов кровообращения (боли в области сердца, одышка, удушье, отеки и т.п.). Понятие об артериальной гипертензии, сердечной и сосудистой недостаточности.	ОПК-1, 4, 10, 11, ПК-1.3, 15, 16, 20, 21, 22
Общий уход за больными с заболеваниями органов кровообращения: создание удобного положения в постели, особенности смены нательного и постельного белья, диета, наблюдение за водным балансом, взвешивание больных и др.	ОПК-1, 4, 10, 11, ПК-1.3, 15, 16, 20, 21, 22
Особенности наблюдения и ухода за больными детьми с заболеваниями органов кровообращения. Оказание первой доврачебной помощи при болях в области сердца, удушье, подъеме АД, при обмороке.	ОПК-1, 4, 10, 11, ПК-1.3, 15, 16, 20, 21, 22
Наблюдение и уход за больными с заболеваниями органов пищеварения. Понятие об основных патологических симптомах при заболеваниях органов пищеварения: боли в животе, диспептические явления, желудочно-кишечные кровотечения, желтуха и т.д.	ОПК-1, 4, 10, 11, ПК-1.3, 15, 16, 20, 21, 22
Оказания первой доврачебной помощи при рвоте. Сбор рвотных масс, направление их в лабораторию.	ОПК-1, 4, 10, 11, ПК-1.3, 15, 16, 20, 21, 22
Принципы промывания желудка. Виды зондов (толстый, тонкий, дуоденальный). Особенности промывания желудка у больных, находящихся в бессознательном состоянии. Возрастные особенности проведения данной манипуляции.	ОПК-1, 4, 10, 11, ПК-1.3, 15, 16, 20, 21, 22
Кровотечения из желудка и кишечника. Оказание первой доврачебной помощи при кровотечениях.	ОПК-1, 4, 10, 11, ПК-1.3, 15, 16, 20, 21, 22
Клизмы. Виды клизм (очистительные, сифонные, питательные, лекарственные, гипертонические, масляные, капельные). Возрастные особенности проведения данной манипуляции. Дезинфекция и хранение системы и наконечников.	ОПК-1, 4, 10, 11, ПК-1.3, 15, 16, 20, 21, 22
Наблюдение и уход за больными с заболеваниями почек и мочевыводящих путей. Наблюдение за мочеиспусканием, его частотой и характером. Взятие мочи для исследования. Направление ее в лабораторию. Правила сбора мочи для лабораторного определения глюкозурии. Особенности сбора мочи у детей.	ОПК-1, 4, 10, 11, ПК-1.3, 15, 16, 20, 21, 22
Мероприятия при острой задержке мочи, вызов рефлекса на мочеиспускание. Понятие о катетеризации мочевого пузыря. Виды катетеров. Основные принципы катетеризации мягким катетером.	ОПК-1, 4, 10, 11, ПК-1.3, 15, 16, 20, 21, 22
Подготовка больного к рентгенологическому исследованию почек и мочевыводящих путей. Уход за больными с заболеваниями почек и мочевыводящих путей. Уход за тяжелыми и агонирующими больными.	ОПК-1, 4, 10, 11, ПК-1.3, 15, 16, 20, 21, 22
Профилактика мокнутий, опрелостей, потницы, гнойничковых поражений кожи. Уход за больными с кожными поражениями.	ОПК-1, 4, 10, 11, ПК-1.3, 15, 16, 20, 21, 22
Наблюдение и уход за больными с заболеваниями с повышенной кровоточивостью. Виды кровотечений. Уход за пациентами с заболеваниями системы гемостаза и органов кроветворения. Особенности двигательного режима пациентов при повышенной кровоточивости.	ОПК-1, 4, 10, 11, ПК-1.3, 15, 16, 20, 21, 22
Оказание доврачебной помощи при носовых и других видах кровотечений.	ОПК-1, 4, 10, 11, ПК-1.3, 15, 16, 20, 21, 22

Вопросы для промежуточной аттестации (зачёта). Модуль 2	Проверяемые компетенции
1. Назогастральный зонд. Техника зондирования. Показания к назогастральному зондированию. Техника проведения. Осложнения назогастрального зондирования.	ОПК-1,4, ПК-1,3,15,16,20,21,22
2. Виды клизм. Показания к назначению Техника выполнения. Осложнения.	ОПК-1,4, ПК-3,20,21,22
3. Взятие материала для бактериологического исследования. Порядок хранения биопсийного материала.	ОПК-1,4,10,11, ПК-1,3,15,16,20,21,22
4. Особенности транспортировки больных в хирургическом стационаре.	ОПК-1,4,10,11, ПК-1,3,15,16,20,21,22
5. Задачи предоперационной подготовки, пути и способы ее проведения.	ОПК-1,4,10,11, ПК-1,3,15,16,20,21,22
6. Хирургическая операция. Виды хирургических операций. Положение больного на операционном столе. Интраоперационные факторы риска инфекционных осложнений.	ОПК-1,4,10,11, ПК-1,3,15,16,20,21,22
7. Послеоперационный период, его задачи. Уход за детьми в послеоперационном периоде.	ОПК-1,4,10,11, ПК-1,3,15,16,20,21,22
8. Осложнения послеоперационного периода, пути профилактики, борьба с возникшими	ОПК-1,4,10,11, ПК-



Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра детских болезней педиатрического факультета
Кафедра детской хирургии
Кафедра внутренних болезней педиатрического и стоматологического факультетов
Кафедра хирургических болезней педиатрического и стоматологического факультетов

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по специальности 31.05.02 Педиатрия

Рабочая программа дисциплины «Учебная клиническая практика «Общий уход за больными взрослыми и детьми терапевтического и хирургического профиля»»

-31-

осложнениями.	1,3,15,16,20,21,22
9. Уход за кожей и слизистыми оболочками ребенка в послеоперационном периоде.	ОПК-1,4,10,11, ПК-1,3,15,16,20,21,22
10. Уход за послеоперационной раной. Снятие швов.	ОПК-1,4,10,11, ПК-1,3,15,16,20,21,22
11. Временная остановка кровотечения.	ОПК-1,4,10,11, ПК-1,3,15,16,20,21,22
12. Транспортировка и иммобилизация в зависимости от характера и локализации повреждения или патологического процесса.	ОПК-1,4,10,11, ПК-1,3,15,16,20,21,22
13. Доврачебная помощь при неотложных состояниях у детей.	ОПК-1,4,10,11, ПК-1,3,15,16,20,21,22
14. Терминальные состояния. Мониторинг. Посмертный уход.	ОПК-1,4,10,11, ПК-1,3,15,16,20,21,22
15. Оказание помощи при неотложных состояниях. Первичный реанимационный комплекс, особенности его проведения в зависимости от возраста ребенка.	ОПК-1,4,10,11, ПК-1,3,15,16,20,21,22
16. Десмургия. Техника наложения различных видов повязок у детей различных возрастных групп.	ОПК-1,4,10,11, ПК-1,3,15,16,20,21,22
17. Повязки на голову (шапочка Гиппократ, шапочка – чепец, повязка на один глаз, повязка – уздечка, неаполитанская повязка, повязка на нос)	ОПК-1,4,10,11, ПК-1,3,15,16,20,21,22
18. Повязки на верхнюю конечность (повязка на один палец, повязка на первый палец, повязка-перчатка)	ОПК-1,4,10,11, ПК-1,3,15,16,20,21,22
19. Повязки на кисть (повязка на предплечье, повязка на локтевой сустав, повязка на плечевой сустав)	ОПК-1,4,10,11, ПК-1,3,15,16,20,21,22
20. Повязки на живот и таз (односторонняя колосовидная повязка, двусторонняя колосовидная повязка, повязка на промежность)	ОПК-1,4,10,11, ПК-1,3,15,16,20,21,22
21. Повязки на нижнюю конечность (повязка на бедро, повязка на голень, повязка на коленный сустав, повязка на пяточную область, повязка голеностопный сустав, повязка на всю стопу (без захвата пальцев), повязка на всю стопу (с захватом пальцев), повязка на первый палец стопы)	ОПК-1,4,10,11, ПК-1,3,15,16,20,21,22
22. Повязки на шею (повязка на верхнюю часть шеи, повязка на нижнюю часть шеи)	ОПК-1,4,10,11, ПК-1,3,15,16,20,21,22
23. Повязки на грудную клетку (спиральная повязка, крестовидная повязка, повязка Дезо)	ОПК-1,4,10,11, ПК-1,3,15,16,20,21,22

Вопросы для промежуточной аттестации (зачёта). Модуль 3	Проверяемые компетенции
1. Наблюдение и уход за больными с заболеваниями органов дыхания.	ОПК-1, 4, 10, 11, ПК-1, 3, 15, 16, 21, 22.
2. Понятие об основных патологических симптомах при заболеваниях органов дыхания (одышка, удушье, кашель, кровохарканье, легочное кровотечение, боли в грудной клетке, лихорадка).	
3. Наблюдение за дыханием, подсчет числа дыхательных движений. Нормативы показателей для больных разного возраста.	ОПК-1, 4, 10, 11, ПК-1, 3, 15, 16, 21, 22.
4. Создание больному с патологией органов дыхания удобного положения в постели. Пользование карманным ингалятором. Сбор мокроты для исследования. Дезинфекция плевательниц.	
5. Первая доврачебная помощь при удушье, кровохаркании и легочном кровотечении. Понятие о плевральной пункции.	ОПК-1, 4, 10, 11, ПК-1, 3, 15, 16, 21, 22.
6. Наблюдение и уход за больными с заболеваниями органов кровообращения.	ОПК-1, 4, 10, 11, ПК-1, 3, 15, 16, 21, 22.
7. Понятие об основных патологических симптомах при заболеваниях органов кровообращения (боли в области сердца, одышка, удушье, отеки и т.п.).	
8. Понятие об артериальной гипертензии, сердечной и сосудистой недостаточности.	
9. Общий уход за больными с заболеваниями органов кровообращения: создание удобного положения в постели, особенности смены нательного и постельного белья, диета, наблюдение за водным балансом, взвешивание больных и др.	ОПК-1, 4, 10, 11, ПК-1, 3, 15, 16, 21, 22.
10. Особенности наблюдения и ухода за больными пожилого и старческого возраста с заболеваниями органов кровообращения.	ОПК-1, 4, 10, 11, ПК-1, 3, 15, 16, 21, 22.
11. Оказание первой доврачебной помощи при болях в области сердца, удушье, подъеме АД, при обмороке.	
12. Наблюдение и уход за больными с заболеваниями органов пищеварения	ОПК-1, 4, 10, 11, ПК-1, 3, 15, 16, 21, 22.
13. Понятие об основных патологических симптомах при заболеваниях органов пищеварения: боли в животе, диспептические явления, желудочно-кишечные кровотечения, желтуха и т.д.	
14. Оказания первой доврачебной помощи при рвоте. Сбор рвотных масс, направление их в лабораторию.	ОПК-1, 4, 10, 11, ПК-1, 3, 15, 16, 21, 22.
15. Принципы промывания желудка. Виды зондов (толстый, тонкий, дуоденальный).	ОПК-1, 4, 10, 11, ПК-1, 3, 15, 16, 21, 22.
16. Особенности промывания желудка у больных, находящихся в бессознательном состоянии. Возрастные особенности проведения данной манипуляции.	
17. Кровотечения из желудка и кишечника. Оказание первой доврачебной помощи при кровотечениях.	ОПК-1, 4, 10, 11, ПК-1, 3, 15, 16, 21, 22.
18. Клизмы. Виды клизм (очистительные, сифонные, питательные, лекарственные, ги-	ОПК-1, 4, 10, 11, ПК-1, 3, 15, 16, 21, 22.



Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра детских болезней педиатрического факультета
Кафедра детской хирургии
Кафедра внутренних болезней педиатрического и стоматологического факультетов
Кафедра хирургических болезней педиатрического и стоматологического факультетов

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по специальности 31.05.02 Педиатрия

Рабочая программа дисциплины «Учебная клиническая практика «Общий уход за больными взрослыми и детьми терапевтического и хирургического профиля»»

-32-

пертонические, масляные, капельные). Возрастные особенности проведения данной манипуляции. Дезинфекция и хранение системы и наконечников.	
19. Наблюдение и уход за больными с заболеваниями почек и мочевыводящих путей.	ОПК-1, 4, 10, 11, ПК-1, 3, 15, 16, 21, 22.
20. Наблюдение за мочеиспусканием, его частотой и характером.	
21. Взятие мочи для исследования. Направление ее в лабораторию. Правила сбора мочи для лабораторного определения глюкозурии.	
22. Мероприятия при острой задержке мочи, вызов рефлекса на мочеиспускание.	ОПК-1, 4, 10, 11, ПК-1, 3, 15, 16, 21, 22.
23. Понятие о катетеризации мочевого пузыря. Виды катетеров. Основные принципы катетеризации мягким катетером.	
24. Подготовка больного к рентгенологическому исследованию почек и мочевыводящих путей.	ОПК-1, 4, 10, 11, ПК-1, 3, 15, 16, 21, 22.
25. Уход за больными с заболеваниями почек и мочевыводящих путей. Уход за тяжелыми и агонирующими больными	
26. Профилактика мокнутий, опрелостей, потницы, гнойничковых поражений кожи.	ОПК-1, 4, 10, 11, ПК-1, 3, 15, 16, 21, 22.
27. Уход за больными с кожными поражениями.	
28. Наблюдение и уход за больными с заболеваниями с повышенной кровоточивостью.	ОПК-1, 4, 10, 11, ПК-1, 3, 15, 16, 21, 22.
29. Виды кровотечений. Уход за пациентами с заболеваниями системы гемостаза и органов кроветворения. Особенности двигательного режима пациентов при повышенной кровоточивости.	
30. Оказание доврачебной помощи при носовых и других видах кровотечений.	ОПК-1, 4, 10, 11, ПК-1, 3, 15, 16, 21, 22.

Вопросы для промежуточной аттестации (зачёта). Модуль 4	Проверяемые компетенции
1. Особенности ухода за больными в урологии.	ОПК-1, ПК-1,3.
2. Сифонная клизма. Показания, методы проведения, профилактика возможных осложнений.	ОПК-1,4,10,11, ПК-1,3,15,16.
3. Послеоперационный парез кишечника. Профилактика и лечение.	ОПК-1,4,10,11, ПК-15,16.
4. Первая помощь при терминальном состоянии.	ОПК-1,4,10,11, ПК-16, 20,21,22
5. Дефибриляция сердца (показания, методика проведения).	ОПК-1,11, ПК-1,3, 20,21,22
6. Особенности ухода за больными, оперированными на мочевыводящих органах.	ОПК-1,4,10, ПК-1,,16, 20,21,22
7. Особенности ухода за больными, оперированными на магистральных сосудах конечностей.	ОПК-1, ПК-1,3.
8. Особенности ухода за травматологическими больными.	ОПК-1,4,10,11, ПК-1,3,15,16.
9. Клизма лекарственная (показания, методы проведения, возможные осложнения и их профилактика).	ОПК-1,4,10,11, ПК-15,16.
10. Особенности ухода за больными, оперированными на органах брюшной полости.	ОПК-1,4,10,11, ПК-16, 20,21,22
11. Особенности ухода за больными, оперированными на органах грудной полости.	ОПК-1,11, ПК-1,3, 20,21,22
12. Остановка дыхания. Меры предупреждения, первая помощь.	ОПК-1,4,10, ПК-1,,16, 20,21,22
13. Остановка сердца, первая помощь.	ОПК-1, ПК-1,3.
14. О медицинской деонтологии и врачебной этике.	ОПК-1,4,10,11, ПК-1,3,15,16.
15. Врачебная тайна. Этические и правовые вопросы врачебной тайны.	ОПК-1,4,10,11, ПК-15,16.
16. Деонтология в хирургии.	ОПК-1,4,10,11, ПК-16, 20,21,22
17. Банки, горчичники, показания, противопоказания к их применению.	ОПК-1,11, ПК-1,3, 20,21,22
18. Желудочное зондирование. Показания, противопоказания. Осложнения и их профилактика.	ОПК-1,4,10, ПК-1,,16, 20,21,22
19. Профилактика внутрибольничной инфекции.	ОПК-1, ПК-1,3.
20. Личная гигиена- залог здоровья.	ОПК-1,4,10,11, ПК-1,3,15,16.
21. Закаливание как мера предупреждения воспалительных заболеваний.	ОПК-1,4,10,11, ПК-15,16.
22. Меры предупреждения распространения ВИЧ - инфекции.	ОПК-1,4,10,11, ПК-16, 20,21,22
23. Абактериальная среда - использование ее в хирургической практике.	ОПК-1,11, ПК-1,3, 20,21,22
24. Кислородотерапия. Использование ее в хирургической практике.	ОПК-1,4,10, ПК-1,,16, 20,21,22
25. Устройство и режим лечебных учреждений.	ОПК-1, ПК-1,3.
26. Режим и организация питания больных.	ОПК-1,4,10,11, ПК-1,3,15,16.
27. Меры воздействия на кровообращение.	ОПК-1,4,10,11, ПК-15,16.
28. Особенности ухода за больными оперированными на щитовидной железе.	ОПК-1,4,10,11, ПК-16, 20,21,22
29. Особенности ухода за больными с хирургическими осложнениями сахарного диабета.	ОПК-1,11, ПК-1,3, 20,21,22
30. Особенности ухода за больными, оперированными на надпочечниках.	ОПК-1,4,10, ПК-1,,16, 20,21,22
31. Техника измерения температуры тела. Температурная кривая.	ОПК-1, ПК-1,3.
32. Правила ухода за тяжелобольным пациентом, смена нательного и постельного белья.	ОПК-1,4,10,11, ПК-1,3,15,16.
33. Техника антропометрических измерений.	ОПК-1,4,10,11, ПК-15,16.
34. Наложение согревающего компресса.	ОПК-1,4,10,11, ПК-16, 20,21,22
35. Профилактика пролежней и их лечение.	ОПК-1,11, ПК-1,3, 20,21,22
36. Правила транспортировки больных на каталке, носилках и руках.	ОПК-1,4,10, ПК-1,,16, 20,21,22
37. Осмотр на наличие педикулеза и санобработка.	ОПК-1, ПК-1,3.
38. Определение пульса. Характеристики пульса.	ОПК-1,4,10,11, ПК-1,3,15,16.
39. Измерение артериального давления по методу Короткова.	ОПК-1,4,10,11, ПК-15,16.
40. Забор биологического материала (мокроты, мочи, кала) для лабораторного исследо-	ОПК-1,4,10,11, ПК-16, 20,21,22



Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра детских болезней педиатрического факультета
Кафедра детской хирургии
Кафедра внутренних болезней педиатрического и стоматологического факультетов
Кафедра хирургических болезней педиатрического и стоматологического факультетов

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по специальности 31.05.02 Педиатрия

Рабочая программа дисциплины «Учебная клиническая практика «Общий уход за больными взрослыми и детьми терапевтического и хирургического профиля»»

-3-

вания.

Описание шкал оценивания компетенций

Характеристика ответа	Уровень сформированности компетентности	Баллы в БРС	Оценка
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.	высокий	100–96	5(5+)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.	высокий	95–91	5
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	средний	90–86	(4+)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.	средний	85–81	4
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.	средний	80–76	4(4-)
Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1–2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.	низкий	75-71	3(3+)
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	низкий	70–66	3
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	низкий	65–61	3(3-)
Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.	крайне низкий	60–41	2
Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины.	крайне низкий	40–0	2

3. Методические указания для самостоятельной работы студента (см. приложение)

V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

а). Основная литература:

1. Запруднов А.М., Григорьев К.И. Общий уход за детьми. [Текст] Изд. 4-е переработ. и доп. М., «ГЭОТАР-Медиа», 2011. – 416 с.
2. Кузнецов Н. А. Уход за хирургическими больными [Электронный ресурс] : рук-во к практ. занятиям / Кузнецов Н. А., Бронштейн А. Т., Грицкова И. В. и др. ; М-во образования и науки РФ; под ред. Н. А. Кузнецова . - М. : ГЭОТАР-Медиа , 2011 . - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru>.



Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра детских болезней педиатрического факультета
Кафедра детской хирургии
Кафедра внутренних болезней педиатрического и стоматологического факультетов
Кафедра хирургических болезней педиатрического и стоматологического факультетов

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по специальности 31.05.02 Педиатрия

Рабочая программа дисциплины «Учебная клиническая практика «Общий уход за больными взрослыми и детьми терапевтического и хирургического профиля»

-34-

3. Запруднов А.М., Григорьев К.И. Общий уход за детьми [Электронный ресурс]: учебное пособие для обучающихся по специальности 060103.65 «Педиатрия» по дисциплине «Общий уход за детьми». Изд. 4-е переработ. и доп. М., «ГЭОТАР-Медиа», 2009. – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru>

б). Дополнительная литература:

1. Алешкина М. Ю. Основы сестринского дела [Электронный ресурс] : справочник / Алешкина М. Ю., Гуськова Н. А., Иванова О. П. и др. ; под ред. А. М. Спринца. - СПб. : СпецЛит, 2009. - 463 с. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru>
2. Дружинин В.И. Диагностические и лечебные медицинские процедуры. Техника и осложнения. Уч.-метод. пособие для студентов высших медицинских заведений и врачей стажеров. Изд. 4-е переработ. и доп. Мн.: БГМУ, 2003. – 95 с.
3. Андреев Д.А., Найман Е.Л. Уход за больными в хирургическом стационаре. М.: МИА, 2004.-204с.
4. Мухина С.А., Тарновская И.И. Практическое руководство к предмету "Основы сестринского дела". М., 2003. -351с.
5. Гребнев А.Л. Пропедевтика внутренних болезней. Учебник. 4-е изд. перераб. и доп. М.: Медицина. 2002. -592с.
6. Морозова Г.И. Основы сестринского дела. Ситуационные задачи. Практикум для медицинских училищ и колледжей. Москва, «ГЭОТАР-Медиа», 2009. – 235с.
7. Обуховец Т.П. Основы сестринского дела. Практикум. Ростов-на-Дону, «Феникс», 2008. – 604с.
8. Основы ухода за хирургическими больными / А.А.Глухов, А.А.Андреев, В.И. Болотских, С.Н.Боев. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008.- 288с.
9. Клинический уход за хирургическими больными. «Уроки доброты» / А.А. Шевченко – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008.- 416с.
10. Лазовские И. Р. Справочник клинических симптомов и синдромов [Текст] / Лазовские И. Р. . - 2-е изд., перераб. и доп. . - М. : Медицина, 1981. - 512 с.
11. Справочник операционной и перевязочной сестры / Под ред. Б.Д. Комарова. М.: Медицина, 1985.
12. Гребнев А.Л., Шептулин А.А. Основы общего ухода за больными. М.: Медицина. 1991 г.
13. Дронов А.Ф., Ленюшкин А.И., Кондратьева Л.М. Общий уход за детьми с хирургическими заболеваниями. М.: Медицина, 1988. – 224 с.

в). Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. [Электронный ресурс]: режим доступа: [//www. Consilium-medicum.com](http://www.Consilium-medicum.com). каталог медицинских ресурсов INTERNET;
2. Медлайн;
3. e-library;
4. каталог «Корбис»;
5. профессионально-ориентированный сайт [www. Medpsy.ru](http://www.Medpsy.ru);
6. Энциклопедия Российского законодательства (программа поддержки учебных заведений). «Гарант-студент. Специальный выпуск для студентов, аспирантов, преподавателей»;
7. Компьютерная справочная система «Консультант Плюс», «Система Гарант»:
 - Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 18 мая 2010 г. N 58 "Об утверждении СанПиН 2.1.3.2630-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность".
 - Федеральный закон «О предупреждении распространения в российской федерации заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита Человека (вич-инфекции) (в ред. Федерального закона от 12.08.96 № 112-ФЗ, от 09.01.97 № 8-ФЗ).
 - СанПиН СП 2.3.2.1324-03 "Гигиенические требования к срокам годности и условиям хранения пищевых продуктов" (зарегистрированы в Минюсте России 06.06.2003, регистрационный N 4654.).
 - СанПиН СП 2.1.7.728-99 «Правила сбора, хранения и удаления отходов лечебно- профилактических учреждений».
 - Сан ПиН СП 3.2.1333-03 «Профилактика паразитарных болезней на территории РФ».
 - Сан ПиН СП 3.2.1317 -03 «Профилактика энтеробиоза».
 - Сан ПиН СП. 3.1.958-00 «Профилактика вирусных гепатитов. Общие требования к эпидемиологическому надзору за вирусными гепатитами».
 - Сан ПиН СП 3.1.1.2341-08 Профилактика вирусного гепатита В.
 - Сан ПиН СП.3.1./3.2. 1379-03 «Общие требования по профилактике инфекционных и паразитарных болезней».
 - ОСТ 42-21-2-85 «Стерилизация и дезинфекция изделий медицинского назначения».
 - Методические указания МУ № 287-113 от 30.12.1998г. «По дезинфекции, предстерилизационной очистке и стерилизации изделий медицинского назначения».
 - Методические рекомендации МР 3.5.904-04 «Использование ультрафиолетового бактерицидного излучения для обеззараживания воздуха в помещениях».



Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра детских болезней педиатрического факультета

Кафедра детской хирургии

Кафедра детского педиатрического и стоматологического факультетов

Кафедра хирургических болезней педиатрического и стоматологического факультетов

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по специальности 31.05.02 Педиатрия

Рабочая программа дисциплины «Учебная клиническая практика «Общий уход за больными взрослыми и детьми терапевтического и хирургического профиля»

35

VI. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Модуль 1. КАФЕДРА ДЕТСКИХ БОЛЕЗНЕЙ ПЕДИАТРИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА

Уровень, степень образования, вид образовательной программы, специальность, направление подготовки, профессия, наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с указанием площади (м ²) помещений (каждого в отдельности и суммарной)	Перечень основного оборудования, используемого при реализации дисциплины (с указанием марки, производителя, конкретного количества – необходимого для организации учебного процесса)	Фактический адрес учебных объектов и кабинетов
Высшее образование, специалист, основная образовательная программа по направлению подготовки (специальности) 31.05.02 Педиатрия	Кабинет зав. кафедрой 12 м ² Кабинет профессора кафедры 12,6 м ² Кабинет доцента 14,4 м ² Учебная комната №1 15,7 м ² Учебная комната №2 35,7 м ² Учебная комната №3 15,9 м ² Учебная комната №4 15,7 м ² Учебная комната №5 15,9 м ² Лаборантская комната 17,2 м ² Приемная 11,5 м ² Аудитория на 120 мест 212,7 м ² Комната для хранения наглядных пособий 12,8 м ² Раздевалка для студентов, 19,2 м ² Вспомогательные помещения (коридор, инвентарная комната, туалеты) общей площадью 48,4 м ² Общая площадь помещений 463,6 м ²	1. ДЕМОНСТРАЦИОННОЕ ОБОРУДОВАНИЕ: Компьютер: системный блок, монитор 17 LG -1 Компьютер (монитор, системный блок, лицензия) – 1 Монитор LCD Acer 19 X 1930Ф – 1 Системный блок Acer Aspire x3810В - 1 Электрокардиограф SARDIOWIT AT-1 Standard «Schiller» - 1 Принтер Canon LBP-1120 - 1 Сканер MUSTEK - 1 Ноутбук Hewlett Packard hp7300 СМ430(1,73 GHz), 15,4 WХGA ВУ, HDD 800Gb 5,4кrpm, память 512MB(1)DDR2, DVDRW(DL), i950hp224MB - 1 Мультимедийный проектор Орюма DX – 733 2500 ANSI Lm.1024*768 - 1 Экран WM 127X127-MW ScreenMediaMedia рулонный настенный подруженный матовый, размер 127*127 см - 1 МФУ Samsung SCX-4220 – 1 2. УЧЕБНО-НАГЛЯДНЫЕ ПОСОБИЯ: Медиалеконстрация – 18 шт. Демонстрационные материалы - 5 шт. (представлены на DVD/CD накопителе – 1 шт.) Слайды – 60 шт.	ГБУЗ «Волгоградская областная детская клиническая больница», 400138, Волгоград, улица Землячки, 76



Модуль 2. КАФЕДРА ДЕТСКОЙ ХИРУРГИИ

Для обеспечения педагогического и научного процесса имеются:

• 6 учебных комнат общей площадью до 100 кв.м., оборудованные компьютерами, аудитория с возможностью on-line видео трансляций из операционных),

• аудитория для лекций общей площадью 140 кв.м.,

В процессе реализации учебного процесса рекомендуется использование следующих учебных пособий:

- Электронная версия учебника «Хирургические болезни у детей»

- Видеофильмы по темам занятий.

-Наборы слайдов по всем темам практических занятий

- Наборы рентгенограмм по всем темам практических занятий

- Наборы ситуационных задач для практических занятий и итогового экзамена

Оборудование, необходимое для:

I. Учебной комнаты:

1) видеопроектор, экран;

2) компьютер с CD-ROOM;

3) грифельная доска;

4) негатоскоп,

5) фантомы-тренажеры: новорожденного, человека, фантом для внутривенных инъекций.

II. Компьютерного класса.

III. Аудитории:

1) видеопроектор;

2) оверхед для прозрачных и непрозрачных изображений;

3) компьютер с CD-ROOM и мультимедийный проектор

4) лазерная указка;

5) грифельная доска;

6) негатоскоп;

Модуль 3. КАФЕДРА ВНУТРЕННИХ БОЛЕЗНЕЙ ПЕДИАТРИЧЕСКОГО И СТОМАТОЛОГИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТОВ

1. МЕДИЦИНСКОЕ ДИАГНОСТИЧЕСКОЕ ОБОРУДОВАНИЕ, ИСПОЛЬЗУЕМОЕ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ:

1. Кушетка -1 шт.

2. Ростомер РМ-1 «Диакомс», металлический с подвижным подпружиненным фиксатором, с одной мерной линейкой

- 1 шт.

3. Весы электронные, медицинские, ВЭМ-150-«Масса-К» (А3) – 1 шт.

2. ДЕМОНСТРАЦИОННОЕ ОБОРУДОВАНИЕ:

1. Ноутбук Hewlett Packard hpсpg nx7300 CM430(1/73 Ghz), 15.4" WXGA BV,HDD 80 Gb 5/4 ktp – 1 шт.

2. Проектор NEC NP-VE281XG -1шт.

3. Доска магнитно-маркерная -4 шт.

4. Доска настенная меловая -1 шт.

5. Экран на штативе Apollo 180*180 MW 1:1 на штативе (STM-1102) - 1шт.

3. УЧЕБНО-НАГЛЯДНЫЕ ПОСОБИЯ:

1. Медиадемонстрации – 18 шт.

2. Демонстрационные материалы -18 шт. (представлены на флеш-диске, 8 GB -1шт.)

3. Плакаты – 50 шт.

4. Муляжи – 10 шт.

Модуль 4. КАФЕДРА ХИРУРГИЧЕСКИХ БОЛЕЗНЕЙ ПЕДИАТРИЧЕСКОГО И СТОМАТОЛОГИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТОВ

<i>Уровень, ступень образования, вид образовательной программы, специальность, направление подготовки, профессия, наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом</i>	<i>Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с указанием площади (м2) помещений (каждого в отдельности и суммарной)</i>	<i>Перечень основного оборудования, используемого при реализации дисциплины (с указанием марки, производителя, конкретного количества – необходимого для организации учебного процесса)</i>	<i>Фактический адрес учебных объектов и кабинетов</i>
Высшее образование Специалитет Специальность 31.05.02. Педиатрия	ГБУЗ «ВОКБ №1», Кабинет зав. кафедрой 16 м2 Учебная комната №1 16,0 м2 Учебная комната №2 14,0 м2 Учебная комната №3 12,0 м2 Лаборантская 12,0м2 ФГУЗ «ВМКЦ ФМБА России», Волгоград, ул. КИМ, 24. Кабинет зав. кафедрой 14 м2 Учебная комната №1 20,0 м2 Учебная комната №2 14,0 м2 Лаборантская 10,0м2	Приборы и оборудование: телевизор «Panasonic», 3 ноутбука (HP,Samsung), мультимедийных проектор (Benq) мультимедийный проектор (acer) 2 компьютера, мультимедийный экран, Учебно-наглядные пособия: Медиадемонстрации (18 шт) Учебные пособия (120 шт) Плакаты (28 шт)	ГБУЗ «ВОКБ №1», Волгоград, Ангарская, 13. ФГУЗ «ВМКЦ ФМБА России», Волгоград, ул. КИМ, 24.



Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра детских болезней педиатрического факультета
Кафедра детской хирургии
Кафедра внутренних болезней педиатрического и стоматологического факультетов
Кафедра хирургических болезней педиатрического и стоматологического факультетов

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по специальности 31.05.02 Педиатрия

Рабочая программа дисциплины «Учебная клиническая практика «Общий уход за больными взрослыми и детьми терапевтического и хирургического профиля»»

-37-

VII. Научно-исследовательская работа студента

Научно-исследовательская работа студентов представлена: реферативной работой; проведением научно-практических исследований в студенческом научном кружке на кафедре с последующим выступлением на Итоговых научных студенческих конференциях в г. Волгограде и в других городах России; публикацией в сборниках студенческих работ, в ВУЗовской газете.

VIII. Особенности организации обучения по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

1. Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется кафедрой на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

2. В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья кафедра обеспечивает:

- 1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
 - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
 - выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- 2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
- надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
- 3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:
- возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

3. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

4. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Категории студентов	Формы
С нарушением слуха	- печатной форме; - в форме электронного документа;
С нарушением зрения	- в печатной форме увеличенным шрифтом; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	- в печатной форме; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

5.1 Перечень фондов оценочных средств, соотносённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены следующие оценочные средства:

Категории студентов	Виды оценочных средств	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушением слуха	тест	преимущественно письменная проверка
С нарушением зрения	собеседование	преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушением опорно-двигательного аппарата	решение дистанционных тестов, контрольные вопросы	организация контроля с помощью электронной оболочки MOODLE, письменная проверка

Студентам с ограниченными возможностями здоровья увеличивается время на подготовку ответов к зачёту, разрешается готовить ответы с использованием дистанционных образовательных технологий.

5.2 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ГБОУ ВПО ВолгГМУ Минздрава России или могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха:

- печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.



Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра детских болезней педиатрического факультета
Кафедра детской хирургии
Кафедра внутренних болезней педиатрического и стоматологического факультетов
Кафедра хирургических болезней педиатрического и стоматологического факультетов

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по специальности 31.05.02 Педиатрия

Рабочая программа дисциплины «Учебная клиническая практика «Общий уход за больными взрослыми и детьми терапевтического и хирургического профиля»

-8-

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

1. инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, устно с использованием услуг сурдопереводчика);
2. доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);
3. доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляются основная и дополнительная учебная литература в виде электронного документа в фонде библиотеки и / или в электронно-библиотечных системах. А также предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература и специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения:

- лекционная аудитория – мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха); источники питания для индивидуальных технических средств;
- учебная аудитория для практических занятий (семинаров) мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха);
- учебная аудитория для самостоятельной работы – стандартные рабочие места с персональными компьютерами; рабочее место с персональным компьютером, с программой экранного доступа, программой экранного увеличения и брайлевским дисплеем для студентов с нарушением зрения.

В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, должно быть предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учётом ограничений их здоровья.

В учебные аудитории должен быть беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Перечень специальных технических средств обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющихся в Центре коллективного пользования по междисциплинарной подготовке инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ВолгГМУ.



Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра детских болезней педиатрического факультета
Кафедра детской хирургии
Кафедра внутренних болезней педиатрического и стоматологического факультетов
Кафедра хирургических болезней педиатрического и стоматологического факультетов

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по специальности 31.05.02 Педиатрия

Рабочая программа дисциплины «Учебная клиническая практика «Общий уход за больными взрослыми и детьми терапевтического и хирургического профиля»»

-39-

IX. Протоколы согласования рабочей программы дисциплины (модуля) с другими кафедрами

Дисциплина, изучение которой опирается на учебный материал данной дисциплины	Кафедра	Вопросы согласования	Дата согласования, протокол №
Анатомия	Кафедра анатомии человека	Особенности топографии внутренних органов	15.10.15 №3
Пропедевтика детских болезней	Кафедра детских болезней педиатрического факультета	Анатомо-физиологические особенности у детей	15.10.15 №3
Факультетская педиатрия, эндокринология	Кафедра детских болезней педиатрического факультета	Особенности течения патологических синдромов у детей	15.10.15 №3
Пропедевтика внутренних болезней и внутренние болезни	Кафедра внутренних болезней педиатрического и стоматологического факультетов	Особенности патологии и физиологии подросткового возраста	15.10.15 №3
Общая хирургия, лучевая диагностика	Кафедра хирургических болезней педиатрического и стоматологического факультетов	Вариативность хирургической патологии в детском возрасте	15.10.15 №3
Детская хирургия	Кафедра детской хирургии	Особенности хирургической патологии в раннем возрасте	15.10.15 №3

Заведующий кафедрой детских болезней педиатрического факультета, профессор, д.м.н.

Н.В. Малюжинская

Заведующий кафедрой детской хирургии, д.м.н.

И.Н. Хворостов

Заведующий кафедрой внутренних болезней педиатрического и стоматологического факультетов, профессор, д.м.н.

М.Е. Стаценко

Заведующий кафедрой хирургических болезней педиатрического и стоматологического факультетов, д.м.н.

И.В. Михин

Заведующий кафедрой анатомии человека, профессор, д.м.н.

А.И. Краюшкин