



Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра детских болезней педиатрического факультета
Кафедра детской хирургии
Кафедра внутренних болезней педиатрического и стоматологического факультетов
Кафедра хирургических болезней педиатрического и стоматологического факультетов

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по специальности 31.05.02 Педиатрия

Рабочая программа дисциплины «Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности»

-1-



Рабочая программа
«Учебная клиническая практика (общий уход за больными детьми и взрослыми терапевтического и хирургического профиля)»

Для специальности: 31.05.02 Педиатрия

Квалификация (степень) выпускника врач-педиатр общей практики

Факультет: педиатрический

Кафедра детских болезней педиатрического факультета

Кафедра детской хирургии

Кафедра внутренних болезней педиатрического и стоматологического факультетов

Кафедра хирургических болезней педиатрического и стоматологического факультетов

Курс – 1

Семестр –1

Форма обучения – очная

Практические занятия – 72 (часа)

Самостоятельная внеаудиторная работа – 36 (часа)

Зачёт 1 семестр

Всего – 252 (часа)

Волгоград, 2015



Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра детских болезней педиатрического факультета
Кафедра детской хирургии
Кафедра внутренних болезней педиатрического и стоматологического факультетов
Кафедра хирургических болезней педиатрического и стоматологического факультетов

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по специальности 31.05.02 Педиатрия

Рабочая программа дисциплины «Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности»

-2-

Разработчики модулей программы: заведующий кафедрой детских болезней педиатрического факультета, доцент, д.м.н. Н.В. Малюжинская, доцент кафедры детских болезней педиатрического факультета, к.м.н. О.В. Полякова.

Заведующий кафедрой детской хирургии, д.м.н. И.Н. Хворостов, ассистент кафедры детской хирургии, к.м.н. О.И. Вербин.

Заведующий кафедрой внутренних болезней педиатрического и стоматологического факультетов, профессор, д.м.н. М.Е. Стаценко, ассистент кафедры внутренних болезней педиатрического и стоматологического факультетов, к.м.н. М.В. Деревянченко.

Заведующий кафедрой хирургических болезней педиатрического и стоматологического факультетов, д.м.н. И.В. Михин, ассистент кафедры хирургических болезней педиатрического и стоматологического факультетов, к.м.н. О.А. Косивцов

Модуль рабочей программы обсужден на заседании кафедры детских болезней педиатрического факультета, протокол

Модуль рабочей программы обсужден на заседании кафедры детской хирургии, протокол

Модуль рабочей программы обсужден на заседании кафедры внутренних болезней педиатрического и стоматологического факультетов протокол

Модуль рабочей программы обсужден на заседании кафедры хирургических болезней педиатрического и стоматологического факультетов, протокол

Заведующий кафедрой детских болезней педиатрического факультета, доцент, д.м.н.

 Н.В. Малюжинская

Заведующий кафедрой детской хирургии, д.м.н.

 И.Н. Хворостов

Заведующий кафедрой внутренних болезней педиатрического и стоматологического факультетов, профессор, д.м.н.

 М.Е. Стаценко

Заведующий кафедрой хирургических болезней педиатрического и стоматологического факультетов, д.м.н.

 И.В. Михин

Рабочая программа согласована с учебно-методической комиссией педиатрического факультета, протокол №2 от «28» октября 2015 года

Председатель УМК,
декан педиатрического факультета

 Н.В. Малюжинская



Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра детских болезней педиатрического факультета
Кафедра детской хирургии
Кафедра внутренних болезней педиатрического и стоматологического факультетов
Кафедра хирургических болезней педиатрического и стоматологического факультетов

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по специальности 31.05.02 Педиатрия

Рабочая программа дисциплины «Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности»

3-

I. Пояснительная записка

1. Рабочая программа дисциплины «Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности по специальности 31.05.02 Педиатрия (от 17.08.2015 рег. №38880), профессиональным стандартом «Специалист по педиатрии», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 25 июня 2015 г. № 400н (от 10 июля 2015 г. рег. №37980).

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: формирование и развитие у обучающихся по специальности 31.05.02 Педиатрия компетенций, направленных на восстановление и улучшение здоровья детей и подростков путем оказания надлежащего качества медицинской помощи.

Задачами дисциплины являются:

- изучение организации общего ухода за взрослыми больными, детьми и подростками, этапов сестринского процесса в системе медицинской помощи при стационарном лечении;
- обучение обучающихся соблюдению лечебно-охранительного режима в лечебных учреждениях;
- воспитание у обучающихся принципов медицинской деонтологии и этики;
- изучение правил санитарной обработки взрослых больных, детей и подростков при поступлении и в период пребывания в стационаре, транспортировки в отделения стационара;
- изучение правил и приемов общего ухода за взрослыми больными, детьми и подростками с учетом возрастных аспектов анатомо-физиологических особенностей их органов и систем;
- изучение методик проведения антропометрии, термометрии;
- изучение приемов дифференцированного ухода за взрослыми больными, детьми с наиболее распространенной патологией;
- изучение вопросов питания взрослых больных, детей разных возрастных групп и подростков при заболеваниях различных органов и систем в зависимости от тяжести состояния;
- изучение методов и способов применения лекарственных средств;
- изучение методик и техники выполнения медицинских манипуляций;
- изучение методик подготовки детей различного возраста к экстренным и плановым операциям;
- обучение особенностям наблюдения и ухода за больными в реанимационном и послеоперационном отделениях;
- обучение приемам экстренной доврачебной помощи в ситуациях, угрожающих жизни ребенка: остановке сердечной деятельности, дыхания, аспирации, кровотечениях, а также при отравлениях, переломах, ожогах и отморожениях;
- изучение методик сбора биологического материала для лабораторных исследований;
- изучение методов и режимов дезинфекции и предстерилизационной подготовки медицинского инструментария, материалов и средств ухода за больными;
- анализ научной литературы и подготовка рефератов по современным проблемам ухода;
- участие в решении отдельных научно-прикладных задач по разработке новых методов ухода.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Рабочая программа дисциплины «Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности» входит в базовую часть дисциплин Б2У.


Освоение дисциплины «Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности» является важным этапом в подготовке будущего специалиста. Четкое понимание обучающимися проблем пациента лежит в основе предоставляемого пациенту ухода. Актуальным является осуществление сестринского процесса, ориентированного на индивидуальные потребности пациента. Содержательно в модули программы заложены основы знаний и практических умений в работе с больными, а так же с больными новорожденными, детьми до 15 летнего возраста и подростками, взрослыми пациентами.

2.1. Для успешного освоения обучающимися дисциплины «Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности» необходимо иметь представление об анатомии, биологии, химии в медицине, оказанию первой медицинской помощи.

2.2. Изучение дисциплины «Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности» необходимо для применения знаний и умений на последующих производственных практиках в качестве помощника младшего медицинского персонала, помощника палатной медицинской сестры, помощника процедурной медицинской сестры, помощника врача стационара, детской поликлиники, а также при изучении пропедевтики детских болезней, на факультетской и госпитальной, поликлинической и неотложной педиатрии, детской хирургии, других клинических дисциплин в соответствии с учебным планом ФГОС ВО.

В процессе изучения модулей учебной практики формируются знания, навыки и компетенции для успешной профессиональной деятельности врача-педиатра.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часов.

 <p>Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p>Кафедра детских болезней педиатрического факультета Кафедра детской хирургии Кафедра внутренних болезней педиатрического и стоматологического факультетов Кафедра хирургических болезней педиатрического и стоматологического факультетов</p>	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по специальности 31.05.02 Педиатрия	4
	Рабочая программа дисциплины «Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности»	
Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		1
Аудиторные занятия (всего)	72	72
Практические занятия (ПЗ)	72	72
Самостоятельная работа (всего)	36	36
Вид промежуточной аттестации (зачет)		
Общая трудоемкость	108 часов, 3 зачётных единицы	

4. Результаты обучения

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности»:

ОПК-1, готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности

ОПК-4, способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности

ОПК-10, готовность к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи

ОПК-11, готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи.

ПК-1, способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье детей факторов среды их обитания

ПК-3, способность и готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях

ПК-15, готовность к обучению детей и их родителей (законных представителей) основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний

ПК-16, готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни

ПК-20, готовность к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины

ПК-21, способность к участию в проведении научных исследований

ПК-22, готовность к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан



Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Федеральный государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра детских болезней педиатрического факультета

Кафедра внутренних болезней педиатрического и стоматологического факультетов

Кафедра хирургических болезней педиатрического и стоматологического факультетов

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по специальности 31.05.02 Педиатрия

5

Рабочая программа дисциплины «Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности»

Сопоставление профессиональных компетенций ФГОС и трудовых функций ПС

Требования ФГОС ВО	Требования ПС	Выполны
<p>Профессиональные компетенции по каждому виду деятельности:</p> <p>Медицинская деятельность:</p> <p>Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и включенных в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье детей факторов среды их обитания (ПК-1);</p>	<p>Трудовые функции по каждой ОТФ и квалификационные требования к ним, сформулированные в ПС</p> <p>Трудовые функции</p> <p>проведение профилактических мероприятий для детей по возрастным группам и состоянию здоровья, проведение санитарно-просветительной работы по формированию здорового образа жизни среди родителей и детей и контроль их эффективности</p> <p>Трудовые действия</p> <p>Необходимые умения</p> <p>Проведение оздоровительных мероприятий у детей различных возрастных групп, направленных на формирование элементов здорового образа жизни</p> <p>Организовывать и проводить мероприятия по профилактике и раннему выявлению у детей соматических и инфекционных заболеваний</p> <p>Осуществлять профилактические медицинские осмотры детей в соответствии с установленными сроками</p> <p>Проводить санитарно-просветительную работу среди детей и их родителей (законных представителей) по формированию элементов здорового образа жизни</p> <p>Рекомендовать оздоровительные мероприятия детям различного возраста и состояния здоровья (питание, сон, режим дня, двигательная активность)</p> <p>Обучать детей и членов их семей навыкам здорового образа жизни</p> <p>Основные характеристики здорового образа жизни, методы его формирования</p> <p>Необходимые знания</p> <p>Соблюдать принципы врачебной этики и деонтологии в работе с детьми, их родителями (законными представителями), коллегами</p> <p>Поведение медицинского персонала в соответствии с нормами здорового образа жизни</p> <p>Соблюдать врачебную тайну</p> <p>Проведение профилактических медицинских осмотров детей различных возрастных групп</p> <p>Организация и проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей различного возраста и состояния здоровья</p> <p>Проведение диспансерного наблюдения за длительно и часто болеющими детьми и детьми с хроническими заболеваниями, детьми-инвалидами</p> <p>Проведение профилактических мероприятий среди длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями</p> <p>Необходимые умения</p> <p>Организовывать и проводить вакцинацию детей различного возраста</p> <p>Проводить диспансерное наблюдение за детьми с хроническими заболеваниями и детьми-инвалидами</p> <p>Необходимые знания</p> <p>Основные принципы профилактического наблюдения за детьми различных возрастных групп (осмотр, направление к врачам-специалистам и на лабораторное и инструментальное обследование, вакцинация)</p> <p>Особенности специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей</p> <p>Медицинские показания и противопоказания к применению вакцин, возможные осложнения при применении вакцин</p> <p>Национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям</p>	<p>соответствует</p> <p>соответствует</p>
	<p>Другие функции</p>	<p>Соблюдать принципы врачебной этики и деонтологии в работе с детьми, их родителями</p>



Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Волгоградский государственный медицинский университет». Министрства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра детских болезней педиатрического факультета
Кафедра детской хирургии
Кафедра внутренних болезней педиатрического и стоматологического факультетов
Кафедра хирургических болезней педиатрического и стоматологического факультетов

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по специальности 31.05.02 Педиатрия

Рабочая программа дисциплины «Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности»

4

<p>способность к проведению профилактических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при удушении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);</p>	<p>организация деятельности подчиненного медицинского персонала</p> <p>(законными представителями), коллегам Поведение медицинского персонала в соответствии с нормами здорового образа жизни Соблюдать врачебную тайну</p>	<p>соответствует</p>
<p>готовность к обучению детей и их родителей (законных представителей) основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний (ПК-15);</p>	<p>проведение профилактических мероприятий для детей по возрастным группам и состоянию здоровья, проведение санитарно-просветительной работы по формированию здорового образа жизни среди родителей и детей и контроль их эффективности</p> <p>Трудовые действия</p> <p>Проведение оздоровительных мероприятий у детей различных возрастных групп, направленных на формирование элементов здорового образа жизни</p> <p>Необходимые умения</p> <p>Обучать детей и членов их семей навыкам здорового образа жизни</p> <p>Формы и методы санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей) и медицинского персонала</p> <p>Другие функции</p> <p>Соблюдать принципы врачебной этики и деонтологии в работе с детьми, их родителями (законными представителями), коллегами</p> <p>Поведение медицинского персонала в соответствии с нормами здорового образа жизни</p> <p>Соблюдать врачебную тайну</p>	<p>соответствует</p>
<p>готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни (ПК-16);</p>	<p>проведение профилактических мероприятий для детей по возрастным группам и состоянию здоровья, проведение санитарно-просветительной работы по формированию здорового образа жизни среди родителей и детей и контроль их эффективности</p> <p>Трудовые действия</p> <p>Проведение оздоровительных мероприятий у детей различных возрастных групп, направленных на формирование элементов здорового образа жизни</p> <p>Необходимые умения</p> <p>Проводить санитарно-просветительную работу среди детей и их родителей (законных представителей) по формированию элементов здорового образа жизни</p> <p>Рекомендовать оздоровительные мероприятия детям различного возраста и состояния здоровья (питание, сон, режим дня, двигательная активность)</p> <p>Обучать детей и членов их семей навыкам здорового образа жизни</p> <p>Формы и методы санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей) и медицинского персонала</p> <p>Другие функции</p> <p>Соблюдать принципы врачебной этики и деонтологии в работе с детьми, их родителями (законными представителями), коллегами</p> <p>Поведение медицинского персонала в соответствии с нормами здорового образа жизни</p> <p>Соблюдать врачебную тайну</p> <p>Трудовые действия</p> <p>Проведение профилактических мероприятий в случае возникновения очага инфекции</p> <p>Необходимые умения</p> <p>Правильно проводить профилактические мероприятия в случае возникновения очага инфекции</p> <p>Другие функции</p> <p>Соблюдать принципы врачебной этики и деонтологии в работе с детьми, их родителями (законными представителями), коллегами</p> <p>Соблюдать врачебную тайну</p>	<p>соответствует</p>



Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации
Кафедра детских болезней педиатрического факультета
Кафедра детской хирургии
Кафедра внутренних болезней педиатрического и стоматологического факультетов
Кафедра хирургических болезней педиатрического и стоматологического факультетов

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по специальности 31.05.02 Педиатрия
Рабочая программа дисциплины «Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности»

2.

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:		
готовность к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины (ПК-20);	проведение обследования детей с целью установления диагноза, назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности, реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ для детей; проведение профилактических мероприятий для детей по возрастным группам и состоянию здоровья, проведение санитарно-просветительной работы по формированию здорового образа жизни среди родителей и детей и контроль их эффективности; организация деятельности подчиненного медицинского персонала	соответствует
способность к участию в проведении научных исследований (ПК-21);	проведение обследования детей с целью установления диагноза, назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности, реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ для детей; проведение профилактических мероприятий для детей по возрастным группам и состоянию здоровья, проведение санитарно-просветительной работы по формированию здорового образа жизни среди родителей и детей и контроль их эффективности; организация деятельности подчиненного медицинского персонала	соответствует
готовность к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан (ПК-22).	проведение обследования детей с целью установления диагноза, назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности, реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ для детей; проведение профилактических мероприятий для детей по возрастным группам и состоянию здоровья, проведение санитарно-просветительной работы по формированию здорового образа жизни среди родителей и детей и контроль их эффективности; организация деятельности подчиненного медицинского персонала	соответствует



Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра детских болезней педиатрического факультета
Кафедра детской хирургии
Кафедра внутренних болезней педиатрического и стоматологического факультетов
Кафедра хирургических болезней педиатрического и стоматологического факультетов

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по специальности 31.05.02 Педиатрия

Рабочая программа дисциплины «Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности»

8

В результате освоения дисциплины «Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности» обучающийся должен:

знать:

- деонтологические аспекты ухода за больными;
- основные типы лечебно-профилактических учреждений, принципы их работы;
- основы ухода за больными и его значение;
- устройство и лечебно-охранительный режим больницы;
- организацию работы приемного отделения, сестринского поста, процедурного кабинета;
- требования к организации рабочего места медицинской сестры, функциональные обязанности младшего и среднего (медицинская сестра) медицинского персонала;
- перечень и ведение медицинской документации на сестринском посту в больнице, в приемном отделении, в процедурном кабинете;
- правила хранения лекарственных средств, правила раздачи лекарственных средств;
- понятие о дезинфекции и стерилизации, асептике и антисептике;
- правила дезинфекции и предстерилизационной подготовки медицинского инструментария, материалов и средств ухода за больными;
- санитарный и противоэпидемический режим больницы; виды санитарной обработки взрослых больных, детей и подростков;
- правила хранения и использования дезинфицирующих растворов;
- правила личной гигиены персонала;
- технику влажной уборки помещений, проветривания палат, технику текущей и заключительной дезинфекции;
- способы и методы применения лекарственных средств;
- правила личной гигиены ребенка, технику манипуляций по уходу (умывание, ванны, уход за кожей, глазами и т.д.);
- физиологические и лечебные столы, правила кормления и способы обработки посуды;
- двигательные режимы;
- виды иммобилизации различных частей тела;
- определение понятия «реанимация», «клиническая смерть», «биологическая смерть», показания к проведению реанимационных мероприятий;
- виды санитарной обработки больных детей и подростков, типы лихорадок;
- технику выполнения медицинских манипуляций (термометрия, антропометрия, подсчет частоты пульса, дыхания, измерения АД);
- технику выполнения медицинских лечебных процедур (ингаляции, горчичники и др.);
- особенности наблюдения и ухода за больными с заболеваниями различных систем организма (патологией кожи и органов дыхания, сердечно-сосудистой системы, органов пищеварения, кроветворения, нервной, эндокринной и мочевыделительной системы);
- способы подготовки к рентгенологическому, ультразвуковому и др. исследованиям;
-

уметь:

- произвести санитарную обработку больного при поступлении в стационар и в период пребывания в стационаре;
- произвести смену нательного и постельного белья больного;
- осуществлять уход за больными различного возраста, страдающими заболеваниями различных органов и систем, транспортировку;
- измерять суточный диурез, собирать у больных биологический материал для лабораторных исследований;
- проводить антропометрию;
- проводить доврачебные медицинские манипуляции (термометрия, подсчет частоты пульса, дыхания, измерения АД);
- проводить медицинские лечебные процедуры (ингаляции, горчичники и др.);
- произвести кормление взрослых больных, детей и подростков;
- осуществить дезинфекцию и предстерилизационную подготовку медицинского инструментария, материалов и средств ухода за больными;
- оказывать первую доврачебную помощь при неотложных состояниях;
- вести медицинскую документацию в стационаре палатной медицинской сестры, процедурной медицинской сестры

владеть:

- навыками ухода за больными, детьми и подростками с учетом их возраста, характера и тяжести заболевания, владеть навыками ухода за тяжелобольными и агонирующими больными.

Перечислить виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины:

1. медицинская
2. научно-исследовательская



Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации
Кафедра детских болезней неонатрического факультета
Кафедра внутренних болезней педиатрического и стоматологического факультетов
Кафедра хирургических болезней неонатрического и стоматологического факультетов

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по специальности 31.05.02 Педиатрия
Рабочая программа дисциплины «Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности»

9

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:

п/№	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			Оценочные средства
			Знать	Уметь	Владеть	
1.	ОПК-1	готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности	<ul style="list-style-type: none"> — деонтологические аспекты ухода за больными; — основные типы лечебно-профилактических учреждений, принципы их работы; — основы ухода за больными и его значение; — устройство и лечебно-охранительный режим больницы; — организацию работы приённого отделения, сестринского поста, процедурного кабинета; — требования к организации рабочего места медицинской сестры, функциональные обязанности младшего и среднего (медицинская сестра) медицинского персонала; — перечень и ведение медицинской документации на сестринском посту в больнице, в приёмном отделении, в процедурном кабинете; — правила хранения лекарственных средств, правила раздачи лекарственных средств; — понятие о дезинфекции и стерилизации, асептике и антисептике; — правила дезинфекции и предстерилизационной подготовки медицинского инструментария, материалов и средств ухода за больными; — санитарный режим и противозидемический режим больницы, виды санитарной обработки взрослых больных, детей и подростков; 	<ul style="list-style-type: none"> — произвестти санитарную обработку больного при поступлении в стационар и в период пребывания в стационаре; — произвестти смену нательного и постельного белья больного; — осуществлять уход за больными различного возраста, страдающими заболеваниями различных органов и систем, трансплантировку; — измерять суточный диурез, собирать у больных биологический материал для лабораторных исследований; — проводить антропометрию; — проводить доврачебные медицинские манипуляции (термометрия, подсчет частоты пульса, дыхания, измерения АД); — проводить медицинские процедуры (ингаляции, торчичники и др.); — произвестти кормление взрослых больных, детей и подростков; — осуществлять дезинфекцию и предстерилизационную подготовку медицинского инструментария, материалов и средств ухода за больными; — оказывать первую доврачебную помощь при неотложных состояниях; — вести медицинскую документацию в стационаре палатной медицинской сестры, процедурной 	<ul style="list-style-type: none"> — навыками ухода за больными, детьми и подростками с учетом их возраста, характера и тяжести заболевания, владеть навыками ухода за тяжелооблынными и агонизирующими больными. 	Тесты, ситуационные задания, контрольные вопросы



Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Бюджетный государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации
 Кафедра детских болезней педиатрического факультета
 Кафедра внутренних болезней педиатрического и стоматологического факультетов
 Кафедра детской хирургии
 Кафедра урологии, нефрологии и нефрологического факультета
 Кафедра дерматовенерологии и стоматологического факультетов

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по специальности 31.05.02 Педиатрия
 Рабочая программа дисциплины «Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности»

-11-

		<p>(патологии кожи и органов дыхания, сердечно-сосудистой системы, органов пищеварения, кроветворения, нервной, эндокринной и мочевыделительной системы);</p> <p>— способы подготовки к рентгенологическому, ультразвуковому и др. исследованиям</p>	<p>— пронаести санитарную обработку больного при поступлении в стационар и в период пребывания в стационаре;</p> <p>— пронаести смену нательного и постельного белья больного;</p> <p>— осуществлять уход за больными различного возраста, страдающими заболеваниями различных органов и систем, трансплантовку;</p> <p>— измерять суточный диурез, собирать у больных биологический материал для лабораторных исследований;</p> <p>— пронаести антропометрию;</p> <p>— проводить доврачебные медицинские манипуляции (термометрия, подсчет частоты пульса, дыхания, измерения АД);</p> <p>— проводить медицинские процедуры (ингаляции, горчичники и др.);</p> <p>— пронаести кормление взрослых больных, детей и подростков;</p> <p>— осуществлять дезинфекцию и предстерилизационную подготовку медицинского инструментария, материалов и средств ухода за больными;</p> <p>— оказывать первую доврачебную помощь при неотложных состояниях</p>	<p>— навыками ухода за больными, детьми и подростками с учетом их возраста, характера и тяжести заболевания, владеть навыками ухода за тяжелобольными и атомирующими больными.</p>	<p>Тесты, ситуационные задачи, контрольные вопросы</p>
2.	ОПК-4	<p>способность и готовность реализовывать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</p> <p>— деонтологические аспекты ухода за больными;</p> <p>— основы ухода за больными и его значение;</p> <p>— способы и методы применения лекарственных средств;</p> <p>— правила личной гигиены ребенка, технику манипуляций по уходу (умывание, ванны, уход за кожей, гвизами и т.д.);</p> <p>— физиологические и лечебные столы, правила кормления и способы обработки посуды;</p> <p>— двигательные режимы;</p> <p>— виды санитарной обработки больных детей и подростков, типы лихорадок;</p> <p>— технику выполнения медицинских манипуляций (термометрия, антропометрия, подсчет частоты пульса, дыхания, измерения АД);</p> <p>— технику выполнения медицинских лечебных процедур (ингаляции, горчичники и др.);</p> <p>— особенности наблюдения и ухода за больными с заболеваниями различных систем организма (патологии кожи и органов дыхания, сердечно-сосудистой системы, органов пищеварения, кроветворения, нервной, эндокринной и мочевыделительной системы);</p>	<p>— пронаести санитарную обработку больного при поступлении в стационар и в период пребывания в стационаре;</p> <p>— пронаести смену нательного и постельного белья больного;</p> <p>— осуществлять уход за больными различного возраста, страдающими заболеваниями различных органов и систем, трансплантовку;</p> <p>— измерять суточный диурез, собирать у больных биологический материал для лабораторных исследований;</p> <p>— пронаести антропометрию;</p> <p>— проводить доврачебные медицинские манипуляции (термометрия, подсчет частоты пульса, дыхания, измерения АД);</p> <p>— проводить медицинские процедуры (ингаляции, горчичники и др.);</p> <p>— пронаести кормление взрослых больных, детей и подростков;</p> <p>— осуществлять дезинфекцию и предстерилизационную подготовку медицинского инструментария, материалов и средств ухода за больными;</p> <p>— оказывать первую доврачебную помощь при неотложных состояниях</p>	<p>— навыками ухода за больными, детьми и подростками с учетом их возраста, характера и тяжести заболевания, владеть навыками ухода за тяжелобольными и атомирующими больными.</p>	<p>Тесты, ситуационные задачи, контрольные вопросы</p>



Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Федеральный государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра детских болезней педиатрического факультета
Кафедра детской хирургии
Кафедра внутренних болезней педиатрического факультета
Кафедра хирургических болезней педиатрического и стоматологического факультетов

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по специальности 31.05.02 Педиатрия

Рабочая программа дисциплины «Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности»

-12-

	<p>ОПК-10</p>	<p>готовность к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи</p>	<p>— способы подготовки к рентгенологическому, ультразвуковому и др. исследованиям</p> <p>— основные типы лечебно-профилактических учреждений, принципы их работы;</p> <p>— основы ухода за больными и его значение;</p> <p>— устройство и лечебно-охранительный режим больницы;</p> <p>— организацию работы приемного отделения, сестринского поста, процедурного кабинета;</p> <p>— перечень и ведение медицинской документации на сестринском посту в больнице, в приемном отделении, в процедурном кабинете</p>	<p>Тесты, ситуационные задачи, контрольные вопросы</p>
	<p>ОПК-11</p>	<p>готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи.</p>	<p>— деонтологические аспекты ухода за больными;</p> <p>— основы ухода за больными и его значение;</p> <p>— способы и методы применения лекарственных средств;</p> <p>— правила личной гигиены ребенка, технику манипуляций по уходу (умывание, ванны, уход за кожей, глазами и т.д.);</p> <p>— физиологические и лечебные столы, правила кормления и способы обработки посуды;</p> <p>— технику выполнения медицинских манипуляций (термометрия, антропометрия, подсчет частоты пульса, дыхания, измерения АД);</p> <p>— технику выполнения медицинских лечебных процедур (ингаляции, горчичники и др.)</p>	<p>Тесты, ситуационные задачи, контрольные вопросы</p>
		<p>— осуществлять уход за больными различного возраста, страдающими заболеваниями различных органов и систем, трансплантату;</p> <p>— измерять суточный диурез, собирать у больных биологические материалы для лабораторных исследований;</p> <p>— проводить антропометрию;</p> <p>— проводить доврачебные медицинские манипуляции (термометрия, подсчет частоты пульса, дыхания, измерения АД);</p> <p>— проводить лечебные процедуры (ингаляции, горчичники и др.)</p>	<p>— навыками ухода за больными, детьми и подростками с учетом их возраста, характера и тяжести заболевания, выдать навыки ухода за тяжелобольными и умирающими больными.</p>	



Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра детских болезней педиатрического факультета

Кафедра внутренних болезней педиатрического и стоматологического факультетов

Кафедра хирургических болезней педиатрического и стоматологического факультетов

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по специальности 31.05.02 Педиатрия

Рабочая программа дисциплины «Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичная умений и навыков научно-исследовательской деятельности»

1-

5.	ПК-1	<p>способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и включавших в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье детей факторов среды их обитания</p>	<ul style="list-style-type: none"> — деонтологические аспекты ухода за больными; — основы ухода за больными и его значение; — устройство и лечебно-охранительный режим больницы; — организацию работы приемного отделения, сестринского поста, процедурного кабинета; — понятие о дезинфекции и стерилизации, асептике и антисептике; — правила дезинфекции и предстерилизационной подготовки медицинского инструментария, материалов и средств ухода за больными; — санитарный и режим противомикробный режим больницы; виды санитарной обработки взрослых больных, детей и подростков; — правила личной гигиены персонала; — технику влажной уборки помещений, проветривания палат, технику текущей и заключительной дезинфекции; — правила личной гигиены ребенка, технику манипуляций по уходу (умывание, ванны, уход за кожей, глазами и т.д.); — физиологические и лечебные столы, правила кормления и способы обработки посуды; — двигательные режимы; — виды иммобилизации различных частей тела; — виды санитарной обработки больных детей и подростков, типы лихорадок; — особенности наблюдения и 	<ul style="list-style-type: none"> — пронаести санитарную обработку больного при поступлении в стационар и в период пребывания в стационаре; — пронаести смену нательного и постельного белья больного; — осуществлять уход за больными различного возраста, страдающими заболеваниями различных органов и систем, трансплантровку; — пронаести кормление взрослых больных, детей и подростков 	<ul style="list-style-type: none"> — навыками ухода за больными, детьми и подростками с учетом их возраста, характера и тяжести заболевания, владеть навыками ухода за тяжелобольными и агонирующими больными. 	Тесты, ситуационные задания, контрольные вопросы
----	------	--	---	--	---	--



Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации
Кафедра детских болезней неонатрического факультета
Кафедра детских болезней неонатрического и стоматологического факультетов
Кафедра хирургических болезней неонатрического и стоматологического факультетов

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по специальности 31.05.02 Педиатрия
Рабочая программа дисциплины «Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности»

14

6.	ПК-3	<p>способность и готовность к проведению противозидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухуждении ралиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Ухода за больными с заболеваниями различных систем организма (патологии кожи и органов дыхания, сердечно-сосудистой системы, органов пищеварения, кровотожения, нервной, эндокринной и мочевыделительной системы);</p> <p>— способы подготовки к рентгенологическому, ультразвуковому и др. исследованиям</p> <p>— организацию работы приемного отделения, сестринского поста, процедурного кабинета;</p> <p>— требования к организации рабочего места медицинской сестры, функциональные обязанности младшего и среднего (медицинская сестра) медицинского персонала;</p> <p>— правила хранения лекарственных средств, правила раздачи лекарственных средств;</p> <p>— понятие о дезинфекции и стерилизации, асептике и антисептике;</p> <p>— правила дезинфекции и предстерилизационной подготовки медицинского инструментария, материалов и средств ухода за больными;</p> <p>— санитарный и противозидемический режим больницы; виды санитарной обработки взрослых больных, детей и подростков;</p> <p>— правила хранения и использования дезинфицирующих растворов;</p> <p>— правила личной гигиены персонала;</p> <p>— технику влажной уборки помещений, проветривания палат, технику текущей и заключительной дезинфекции;</p>	<p>— произвести санитарную обработку больного при поступлении в стационар и в период пребывания в стационаре;</p> <p>— произвести смену нательного и постельного белья больного;</p> <p>— осуществить дезинфекцию и предстерилизационную подготовку медицинского инструментария, материалов и средств ухода за больными</p>	<p>навыками ухода за больными, детьми и подростками с учетом их возраста, характера и тяжести заболевания, владеть навыками ухода за тяжелообильными и агонизирующими больными.</p>	<p>Тесты, ситуационные задачи, контрольные вопросы</p>
----	------	--	--	---	---	--



Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации
Кафедра детских болезней неонатрического факультета
Кафедра внутренних болезней неонатрического факультета
Кафедра хирургических болезней неонатрического и стоматологического факультетов

Основания профессиональная образовательная программа высшего образования по специальности 31.05.02 Педиатрия
Рабочая программа дисциплины «Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности»

15

		<p>готовность к обучению детей и их родителей (законных представителей) основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний</p>	<p>— виды санитарной обработки больных детей и подростков, типы лихорадок; — технику выполнения медицинских манипуляций (термометрия, антропометрия, подсчет частоты пульса, дыхания, измерения АД); — технику выполнения медицинских лечебных процедур (ингаляции, горчичники и др.)</p>	<p>— осуществлять уход за больными различного возраста, страдающими различными органами и системами, транспортировку; — провестти кормление взрослых больных, детей и подростков; — осуществлять дезинфекцию и предстерилизационную подготовку медицинского инструментария, материалов и средств ухода за больными</p>	<p>— навыками ухода за больными, детьми и подростками с учетом их возраста, характера и тяжести заболевания, владеть навыками ухода за тяжелообильными и агонизирующими больными.</p>	<p>Тесты, ситуационные задания, контрольные вопросы</p>
7.	ПК-15	<p>готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни</p>	<p>— деонтологические аспекты ухода за больными; — основы ухода за больными и его значение; — правила личной гигиены персонала; — правила личной гигиены ребенка, технику манипуляций по уходу (умывание, ванны, уход за кожей, глазами и т.д.); — физиологические и лечебные столы, правила кормления и способы обработки посуды; — двигательные режимы</p>	<p>— осуществлять уход за больными различного возраста, страдающими заболеваниями различных органов и систем, транспортировку</p>	<p>— навыками ухода за больными, детьми и подростками с учетом их возраста, характера и тяжести заболевания, владеть навыками ухода за тяжелообильными и агонизирующими больными.</p>	<p>Тесты, ситуационные задания, контрольные вопросы</p>
8.	ПК-16	<p>готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни</p>	<p>— деонтологические аспекты ухода за больными; — правила личной гигиены персонала; — правила личной гигиены ребенка, технику манипуляций по уходу (умывание, ванны, уход за кожей, глазами и т.д.); — физиологические и лечебные столы, правила кормления и способы обработки посуды; — двигательные режимы</p>	<p>— осуществлять уход за больными различного возраста, страдающими заболеваниями различных органов и систем, транспортировку</p>	<p>— навыками ухода за больными, детьми и подростками с учетом их возраста, характера и тяжести заболевания, владеть навыками ухода за тяжелообильными и агонизирующими больными.</p>	<p>Тесты, ситуационные задания, контрольные вопросы</p>
9.	ПК-20	<p>готовность к анализу и представлению</p>	<p>— деонтологические аспекты ухода за больными; — основные типы лечебно-</p>	<p>— провестти санитарную обработку больного при поступлении в стационар и в период пребывания в</p>	<p>— навыками ухода за больными, детьми и подростками с учетом их возраста, характера и</p>	<p>Тесты, ситуационные задания, контрольные вопросы</p>



Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра легкой болезни педиатрического факультета
Кафедра легкой хирургии
Кафедра внутренних болезней педиатрического факультета
Кафедра хирургических болезней педиатрического и стоматологического факультетов

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по специальности 31.05.02 Педиатрия
Рабочая программа дисциплины «Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности»

-16-

		Медицинской информации на основе доказательной медицины	<p>профилактических учреждений;</p> <p>принципы их работы;</p> <p>— основы ухода за больными и его значение;</p> <p>— устройство и лечебно-охранительный режим больницы;</p> <p>— организацию работы приемного отделения, сестринского поста, процедурного кабинета;</p> <p>— требования к организации рабочего места медицинской сестры, функциональные обязанности младшего и среднего (медицинская сестра) медицинского персонала;</p> <p>— перечень и ведение медицинской документации на сестринском посту в больнице, в приемном отделении, в процедурном кабинете;</p> <p>— правила хранения лекарственных средств, правила раздачи лекарственных средств;</p> <p>— понятие о дезинфекции и стерилизации, асептике и антисептике;</p> <p>— правила дезинфекции и предстерилизационной подготовки медицинского инструментария, материалов и средств ухода за больными;</p> <p>— санитарный и противозидемический режим больницы; виды санитарной обработки взрослых больных, детей и подростков;</p> <p>— правила хранения и использования дезинфицирующих растворов;</p> <p>— правила личной гигиены персонала;</p> <p>— технику влажной уборки помещений, проветривания палат, технику текущей и заключительной</p>	<p>стационаре;</p> <p>— проинвестить смену нагельного и постельного белья больного;</p> <p>— осуществлять уход за больными различного возраста, страдающими заболеваниями различных органов и систем, транспортировку;</p> <p>— измерять суточный диурез, собирать у больных биологический материал для лабораторных исследований;</p> <p>— проводить антропометрию;</p> <p>— проводить доврачебные медицинские манипуляции (термометрия, подсчет частоты пульса, дыхания, измерения АД);</p> <p>— проводить медицинские процедуры (ингаляции, горчичники и др.);</p> <p>— проинвестить кормление взрослых больных, детей и подростков;</p> <p>— осуществлять дезинфекцию и предстерилизационную подготовку медицинского инструментария, материалов и средств ухода за больными;</p> <p>— оказывать первую доврачебную помощь при неотложных состояниях;</p> <p>— вести медицинскую документацию в стационаре палатной медицинской сестры, процедурной медицинской сестры</p>	Тяжести заболевания, владеть навыками ухода за тяжелобольными и агонирующими больными.	
--	--	---	---	---	--	--



Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации
 Кафедра детских болезней педиатрического факультета
 Кафедра внутренних болезней педиатрического факультета
 Кафедра хирургических болезней педиатрического факультета

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по специальности 31.05.02 Педиатрия
 Рабочая программа дисциплины «Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности»

18

10.	ПК-21	<p>способность к участию в проведении научных исследований</p>	<p>— деонтологические аспекты ухода за больными; — основные типы лечебно-профилактических учреждений, принципы их работы; — основы ухода за больными и его значение; — устройство и лечебно-охранительный режим больницы; — организацию работы приемного отделения, сестринского поста, процедурного кабинета; — требования к организации рабочего места медицинской сестры, функциональные обязанности младшего и среднего (медицинская сестра) медицинского персонала; — перечень и ведение медицинской документации на сестринском посту в больнице, в приемном отделении, в процедурном кабинете; — правила хранения лекарственных средств, правила раздачи лекарственных средств; — понятие о дезинфекции и стерилизации, асептике и антисептике; — правила дезинфекции и предстерилизационной подготовки медицинского инструментария, материалов и средств ухода за больными; — санитарный и противозидемический режим больницы; виды санитарной обработки взрослых больных, детей и подростков; — правила хранения и использования дезинфицирующих растворов; — правила личной гигиены</p>	<p>— произвестти санитарную обработку больного при поступлении в стационар и в период пребывания в стационаре; — произвестти смену нательного и постельного белья больного; — осуществлять уход за больными различного возраста, страдающими заболеваниями различных органов и систем, трансплантровку; — измерять суточный диурез, собирать у больных биологические материалы для лабораторных исследований; — проводить антропометрию; — проводить доврачебные медицинские манипуляции (термометрия, подсчет частоты пульса, дыхания, измерения АД); — проводить медицинские процедуры (ингаляции, горчичники и др.); — произвести кормление взрослых больных, детей и подростков; — осуществлять дезинфекцию и предстерилизационную подготовку медицинского инструментария, материалов и средств ухода за больными; — оказывать первую доврачебную помощь при неотложных состояниях; — вести медицинскую документацию в стационаре палатной медицинской сестры, процедурной медицинской сестры</p>	<p>— навыками ухода за больными, детьми и подростками с учетом их возраста, характера и тяжести заболевания, владеть навыками ухода за тяжелооболнненными и агонизирующими больными.</p>	<p>Тесты, ситуационные задания, контрольные вопросы</p>
-----	-------	--	---	---	--	---



Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Федеральный государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра детских болезней педиатрического факультета
Кафедра детской хирургии и стоматологического факультета
Кафедра хирургических болезней педиатрического и стоматологического факультетов

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по специальности 31.05.02 Педиатрия
Рабочая программа дисциплины «Учебная практика по изучению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности»

36

	<p>11. ПК-22</p>	<p>готовность к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан</p>	<p>— способы подготовки к рентгенологическому, ультразвуковому и др. исследованиям</p> <p>— деонтологические аспекты ухода за больными;</p> <p>— основные типы лечебно-профилактических учреждений, принципы их работы;</p> <p>— основы ухода за больными и его значение;</p> <p>— устройство и лечебно-охранительный режим больницы;</p> <p>— организацию работы приемного отделения, сестринского поста, процедурного кабинета;</p> <p>— требования к организации рабочего места медицинской сестры, функциональные обязанности младшего и среднего (медицинская сестра) медицинского персонала;</p> <p>— перечень и ведение медицинской документации на сестринском посту в больнице, в приемном отделении, в процедурном кабинете;</p> <p>— правила хранения лекарственных средств, правила раздачи лекарственных средств;</p> <p>— понятие о дезинфекции и стерилизации, асептике и антисептике;</p> <p>— правила дезинфекции и предстерилизационной подготовки медицинского инструментария, материалов и средств ухода за больными;</p> <p>— санитарный и режим противопаразитарной и противозлемемиической больницы; виды санитарной обработки взрослых больных, детей и подростков;</p> <p>— правила хранения и</p>	<p>— проанализировать санитарную обработку больного при поступлении в стационар и в период пребывания в стационаре;</p> <p>— проанализировать смену нательного и постельного белья больного;</p> <p>— осуществлять уход за больными различного возраста, страдающими различными заболеваниями органов и систем, трансплантов;</p> <p>— измерять суточный диурез, собирать у больных биологические материалы для лабораторных исследований;</p> <p>— проводить антропометрию;</p> <p>— проводить доврачебные медицинские манипуляции (термометрия, подсчет частоты пульса, дыхания, измерения АД);</p> <p>— проводить медицинские процедуры (ингаляции, горчичники и др.);</p> <p>— проанализировать кормление взрослых больных, детей и подростков;</p> <p>— осуществлять дезинфекцию и предстерилизационную подготовку медицинского инструментария, материалов и средств ухода за больными;</p> <p>— оказывать первую доврачебную помощь при неотложных состояниях;</p> <p>— вести медицинскую документацию в стационаре палатной медицинской сестры, процедурной медицинской сестры</p>	<p>— навыками ухода за больными, детьми и подростками с учетом их возраста, характера и тяжести заболевания, владеть навыками ухода за тяжелобольными и агонизирующими больными.</p>	<p>Тесты, ситуационные задания, контрольные вопросы</p>
--	------------------	---	---	---	--	---



Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Всегоградский государственный медицинский университет». Министерство здравоохранения Российской Федерации

Кафедра детской болезни неонатрического факультета

Кафедра детской хирургии
Кафедра детских инфекционных и стоматологического факультетов

Кафедра хирургических болезней неонатрического и стоматологического факультетов

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по специальности 31.05.02 Педиатрия

Рабочая программа дисциплины «Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности»

2:

			пищеварения, кровотока, нервной, эндокринной и мочевыделительной системы); — способы подготовки к рентгенологическому, ультразвуковому и др. исследованиям			
--	--	--	---	--	--	--



Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра детских болезней педиатрического факультета
Кафедра детской хирургии
Кафедра внутренних болезней педиатрического и стоматологического факультетов
Кафедра хирургических болезней педиатрического и стоматологического факультетов

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по специальности 31.05.02 Педиатрия

Рабочая программа дисциплины «Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности»

23

5. Образовательные технологии

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций:

1. проведение практических занятий, просмотр видеофильмов и мультимедийных презентаций;
2. разбор реальных клинических ситуаций (case-study);
3. решение клинических ситуационных задач (case-study);
4. подготовка беседы с матерями, детьми и подростками в педиатрическом стационаре;
5. подготовка и защита рефератов; участие в научно-практических конференциях, проведение занятия-конференции по материалам самостоятельной работы;

6. проведение круглых столов.

В рамках внеаудиторной работы с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся предусматривается:

1. работа с учебниками, медицинскими журналами, библиотечным фондом;
2. сбор, обработка и систематизация литературного материала.

В рамках изучения дисциплин предусмотрены встречи с представителями государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов (главные врачи лечебно-профилактических учреждений, главные внештатные специалисты комитета здравоохранения Волгоградской области: главный педиатр, главный детский эндокринолог, главный детский кардиолог, главный детский гематолог, неонатолог, пульмонолог, нефролог, гастроэнтеролог, аллерголог-иммунолог, физиотерапевт и врач лечебной физкультуры) (1 раз в семестр).

6. Формы промежуточной аттестации

По итогам изучения модулей дисциплины предусмотрен зачет.

II. Учебная программа дисциплины

Содержание дисциплины

Тематический план практических занятий (и/или семинаров и т.д.) и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

п/№	Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля	Объем по семестрам
		1
Модуль 1 «Уход за больными детьми терапевтического профиля»		
1.	Введение в специальность. Цели и задачи ухода за больными детьми и подростками. Педиатрия как наука. История педиатрии и сестринского дела. Этапы развития. Периоды детского возраста. Значение анатомо-физиологических особенностей детского организма при организации ухода за детьми. Этико-деонтологические принципы деятельности медицинского работника.	2
2.	Структура оказания лечебно-профилактической помощи детям и подросткам на современном этапе. Организация работы детских лечебно-профилактических учреждений.	2
3.	Устройство детской больницы. Основные структурные единицы больницы: Санитарно-противоэпидемический режим.	2
4.	Личная гигиена персонала детских учреждений. Личная гигиена детей периода новорожденности, грудного, раннего и старшего детских возрастов, подростков. Правила личной гигиены больного, смены нательного и постельного белья.	2
5.	Транспортировка больных.	2
6.	Термометрия.	2
7.	Питание детей в больнице. Питание здоровых и больных детей.	1
8.	Методы и правила забора, хранения, доставки биологического материала.	1
9.	Способы и методы применения лекарственных средств.	2
10.	Научно-исследовательская деятельность в педиатрии. Принципы научной методологии и специфика научного исследования в педиатрии. Методы сбора теоретических и эмпирических данных и их обработки. Планирование научного исследования в педиатрии. Оформление результатов научного исследования. Зачетное занятие.	2
Модуль 2 «Уход за больными детьми хирургического профиля».		
11.	Структура современной детской хирургической клиники. Этико-деонтологические принципы деятельности медицинского работника.	2
12.	Уход за детьми в хирургическом стационаре. Обязанности младшего и среднего медперсонала.	2
13.	Ведение медицинской документации в детской хирургической клинике.	2
14.	Санитарно-эпидемиологический режим в хирургическом стационаре.	2
15.	Оборудование и инструментарий перевязочной, манипуляционной, операционной. Обязанности младшего и среднего медицинского персонала. Подготовка больных к плановым операциям.	2
16.	Общий уход за больными в детских хирургическом отделении общего профиля, урологического, травматологического, гнойного, торакального отделений).	2
17.	Научно-исследовательская деятельность. Методы сбора теоретических и эмпирических данных и их обработки.	2
18.	Принципы научной методологии и специфика научного исследования.	2
19.	Планирование научного исследования. Оформление результатов научного исследования. Зачетное занятие.	2
Модуль 3 «Уход за больными терапевтического профиля»		
20.	Организация работы лечебных учреждений. Этико-деонтологические принципы деятельности медицинского работника.	2
21.	Значение общего ухода за больными.	2
22.	Температура тела и ее измерение.	2
23.	Простейшие физиотерапевтические процедуры	2
24.	Способы применения лекарственных средств.	2
25.	Научно-исследовательская деятельность в педиатрии. Методы сбора теоретических и эмпирических данных и их	2



Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра детских болезней педиатрического факультета
Кафедра детской хирургии
Кафедра внутренних болезней педиатрического и стоматологического факультетов
Кафедра хирургических болезней педиатрического и стоматологического факультетов

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по специальности 31.05.02 Педиатрия

Рабочая программа дисциплины «Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности»

-24-

	обработки.	
26.	Принципы научной методологии и специфика научного исследования в пхирургии.	2
27.	Планирование научного исследования в терапии.	2
28.	Оформление результатов научного исследования. Зачетное занятие.	2
Модуль 4 «Уход за больными хирургического профиля»		
29.	Особенности ухода за пациентами, оперированными на органах брюшной полости и грудной клетки. Этико-деонтологические принципы деятельности медицинского работника.	2
30.	Особенности ухода за больным урологического профиля.	2
31.	Уход за пациентами с цистостомой, трахеостомой, колостомой.	2
32.	Особенности ухода за больным травматологического профиля. Уход за пациентами с некрозами, трофическими язвами, пролежнями.	2
33.	Особенности ухода за онкологическими больным.	2
34.	Уход за больными в критических состояниях.	2
35.	Научно-исследовательская деятельность в хирургии.	2
36.	Принципы научной методологии и специфика научного исследования. Методы сбора теоретических и эмпирических данных и их обработки.	2
37.	Планирование научного исследования. Оформление результатов научного исследования. Зачетное занятие.	2
	Итого	72

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

№ п/п	№ семестра	Наименование модуля учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов
1.	1	Введение в специальность. Цели и задачи ухода за больным детьми и подростками. Педиатрия как наука. История педиатрии и сестринского дела. Этапы развития. Периоды детского возраста. Значение анатомо-физиологических особенностей детского организма при организации ухода за детьми. Этико-деонтологические принципы деятельности медицинского работника.	РТ, реферат	2
2.		Структура оказания лечебно-профилактической помощи детям и подросткам на современном этапе. Организация работы детских лечебно-профилактических учреждений.	РТ, реферат	2
3.		Устройство детской больницы. Основные структурные единицы больницы: Санитарно-противоэпидемический режим.	РТ, реферат	2
4.		Личная гигиена персонала детских учреждений. Личная гигиена детей периода новорожденности, грудного, раннего и старшего детских возрастов, подростков. Правила личной гигиены больного, смены нательного и постельного белья.	РТ, реферат	2
5.		Транспортировка больных. Термометрия.	РТ, реферат	2
6.		Питание детей в больнице. Питание здоровых и больных детей.	РТ, реферат	2
7.		Методы и правила забора, хранения, доставки биологического материала.	РТ, реферат	2
8.		Способы и методы применения лекарственных средств.	РТ, реферат	2
9.		Научно-исследовательская деятельность в педиатрии. Принципы научной методологии и специфика научного исследования в педиатрии. Методы сбора теоретических и эмпирических данных и их обработки. Планирование научного исследования в педиатрии. Оформление результатов научного исследования.	РТ, реферат	2
10.		Структура современной детской хирургической клиники. Уход за детьми в хирургическом стационаре. Обязанности младшего и среднего медперсонала. Ведение медицинской документации в детской хирургической клинике. Санитарно-эпидемиологический режим в хирургическом стационаре. Этико-деонтологические принципы деятельности медицинского работника.	РТ, реферат	2
11.		Оборудование и инструментарий перевязочной, манипуляционной, операционной. Обязанности младшего и среднего медицинского персонала. Подготовка больных к плановым операциям.	РТ, реферат	2
12.		Общий уход за больными в детских хирургическом отделении общего профиля, урологического, травматологического, гнойного, торакального отделений).	РТ, реферат	2
13.		Организация работы лечебных учреждений терапевтического профиля, значение общего ухода за больными. Этико-деонтологические принципы деятельности медицинского работника.	РТ, реферат	2
14.		Температура тела и ее измерение, простейшие физиотерапевтические процедуры	РТ, реферат	2
15.		Этико-деонтологические принципы деятельности медицинского работника. Особенности ухода за пациентами, оперированными на органах брюшной полости и грудной клетки.	РТ, реферат	2
16.		Особенности ухода за больным урологического профиля. Уход за пациентами с цистостомой, трахеостомой, колостомой.	РТ, реферат	2
17.		Особенности ухода за больным травматологического профиля. Уход за пациентами с некрозами, трофическими язвами, пролежнями.	РТ, реферат	2
18.		Особенности ухода за онкологическими больным. Уход за больными в критических состояниях.	РТ, реферат	2
ИТОГО часов в семестре:				36

2. Перечень практических навыков (умений), которые необходимо освоить обучающемуся

- уметь устанавливать контакт с родителями больных детей и подростков;
- уметь осуществлять медицинскую деятельность в соответствии с деонтологическими принципами работы медицинского персонала;



Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра детских болезней педиатрического факультета
Кафедра детской хирургии
Кафедра внутренних болезней педиатрического и стоматологического факультетов
Кафедра хирургических болезней педиатрического и стоматологического факультетов

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по специальности 31.05.02 Педиатрия

Рабочая программа дисциплины «Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности»

-25-

- уметь выстраивать и поддерживать рабочие отношения со всеми членами коллектива;
- уметь проводить опрос родителей и ребенка;
- уметь произвести санитарную обработку больного при поступлении в стационар и в период пребывания в стационаре, смену нательного и постельного белья больного;
- транспортировку;
- уметь осуществлять уход за больными различного возраста, страдающими заболеваниями различных органов и систем, подросткам;
- уметь измерять температуру тела;
- уметь собирать у детей и подростков биологический материал для лабораторных исследований, проводить детям и подросткам;
- средств ухода за больными;
- уметь проводить кормление больных детей и подростков;
- уметь осуществить дезинфекцию и предстерилизационную подготовку медицинского инструментария, материалов и средств ухода за больными;
- уметь произвести санитарную обработку больного при поступлении в стационар и в период пребывания в стационаре;
- уметь произвести смену нательного и постельного белья больного;
- уметь осуществлять уход за больными различного возраста, страдающими заболеваниями различных органов и систем, транспортировку;
- уметь измерять суточный диурез, собирать у больных биологический материал для лабораторных исследований;
- уметь проводить антропометрию;
- уметь проводить доврачебные медицинские манипуляции (термометрия, подсчет частоты пульса, дыхания, измерения АД);
- уметь проводить медицинские лечебные процедуры (ингаляции, горчичники и др.);
- уметь произвести кормление больных детей и подростков;
- уметь осуществить дезинфекцию и предстерилизационную подготовку медицинского инструментария, материалов и средств ухода за больными;
- уметь вести медицинскую документацию в стационаре палатной медицинской сестры, процедурной медицинской сестры;
- уметь определять у ребенка признаки жизни;
- уметь определять у ребенка признаки смерти;
- уметь оказать доврачебную медицинскую помощь при носовых, маточных, желудочно-кишечных и других видах кровотечений;
- уметь оказать доврачебную медицинскую помощь при рвоте, диарее, болях в животе.



Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министрства здравоохранения Российской Федерации
Кафедра детских болезней педиатрического факультета
Кафедра внутренних болезней педиатрического и стоматологического факультетов
Кафедра хирургических болезней педиатрического и стоматологического факультетов

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по специальности 31.05.02 Педиатрия
Рабочая программа дисциплины «Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности»

26

III Рабочая учебная программа дисциплины (учебно-тематический план)
Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций*

Наименование модулей дисциплины и тем	Аудиторные занятия, практические занятия	Всего часов на аудиторную работу	Самостоятельная работа	Итого часов	Контактная работа	Формируемые компетенции		Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения	Формы текущего и рубежного контроля успеваемости
						ОПК	ПК		
Модуль 1 «Уход за больными детьми терапевтического профиля»									
Введение в специальность. Цели и задачи ухода за больным ребенком и подростками. Педиатрия как наука. История педиатрии и сестринского дела. Этапы развития. Периоды детского возраста. Значение анатомо-физиологических особенностей детского организма при организации ухода за детьми. Этика-деонтологические принципы деятельности медицинского работника.	2	2	2	4	4	1,10,11	3,15,16,20,21,22	ПЗ	Пр, С
Структура оказания лечебно-профилактической помощи детям и подросткам на современном этапе. Организация работы детских лечебно-профилактических учреждений.	2	2	2	4	4	1,10,11	3,15,16,20,21,22	ПЗ	Пр, С
Устройство детской больницы. Основные структурные единицы больницы: Санитарно-противоэпидемический режим.	2	2	2	4	4	1,10,11	3,15,16,20,21,22	ПЗ	Пр, С
Личная гигиена персонала детских учреждений. Личная гигиена детей периода новорожденности, грудного, раннего и старшего детских возрастов, подростков. Правила личной гигиены больного, смены нательного и постельного белья.	2	2	2	4	4	1,10,11	3,15,16,20,21,22	ПЗ	Пр, С
Транспортировка больных.	2	2	2	4	4	1,10,11	3,15,16,20,21,22	ПЗ	Пр, С
Термометрия.	2	2	2	4	4	1,10,11	3,15,16,20,21,22	ПЗ	Пр, С
Питание детей в больнице. Питание здоровых и больных детей.	1	1	1	3	3	1,10,11	3,15,16,20,21,22	ПЗ	Пр, С
Методы и правила забора, хранения, доставки биологического материала.	1	1	2	3	3	1,10,11	3,15,16,20,21,22	ПЗ	Пр, С
Способы и методы применения лекарственных средств.	2	2	2	4	4	1,10,11	3,15,16,20,21,22	ПЗ	Пр, С
Научно-исследовательская деятельность в педиатрии. Принципы научной методологии и специфика научного исследования в педиатрии. Методы сбора теоретических и эмпирических данных и их обработки. Планирование научного исследования в педиатрии. Оформление результатов научного исследования. Зачетное занятие.	2	2	2	4	4	1,10,11	3,15,16,20,21,22	ПЗ	Пр, С
Модуль 2 «Уход за больными детьми хирургического профиля».									
Структура современной детской хирургической клиники. Этика-деонтологические принципы деятельности медицинского работника.	2	2	2	4	4	1,10,11	3,15,16,20,21,22	ПЗ	Пр, С
Уход за детьми в хирургическом стационаре. Обязанности младшего и среднего медперсонала.	2	2	2	2	2	1,10,11	3,15,16,20,21,22	ПЗ	Пр, С
Ведение медицинской документации в детской хирургической клинике.	2	2	2	2	2	1,10,11	3,15,16,20,21,22	ПЗ	Пр, С
Санитарно-эпидемиологический режим в хирургическом стационаре.	2	2	2	2	2	1,10,11	3,15,16,20,21,22	ПЗ	Пр, С
Оборудование и инструментарий перевязочной, манипуляционной, операционной. Обязанности младшего и среднего медицинского персонала.	2	2	2	4	4	1,10,11	3,15,16,20,21,22	ПЗ	Пр, С



IV. Оценочные средства для контроля уровня сформированности компетенций (текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины)

1. Оценочные средства для текущего и рубежного контроля успеваемости

Оценка уровня сформированности компетенций по каждому модулю осуществляется в процессе текущего контроля: проводится оценка выполнения обучающимися индивидуального задания (разработанного руководителем практики кафедры) в ходе прохождения практики с оценкой знаний по балльно-рейтинговой системе в соответствии с внутрикафедральным положением о рейтинге по дисциплине, разработанном на основе «Положения о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости в Волгоградском государственном медицинском университете» » (утверждено решением Центрального методического совета (протокол №4 Заседания от 28.05.2007) (таблица 6).

В качестве характеристики текущей работы (1 этап) обучающегося во время прохождения практики используется модель, основанная на использовании среднего балла (таблица 7). При этой модели результат ежедневной работы оценивается по 100-балльной системе в соответствии с «Критерии оценки ответа обучающегося при 100-балльной и 5-тибалльной системе» (таблица 6).

Таблица 6

Критерии оценки ответа обучающегося при 100-балльной и 5-тибалльной системе

Характеристика ответа	Баллы	Оценка
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию обучающегося.	100–96	5 (5+)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные обучающимся самостоятельно в процессе ответа.	95–91	5
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные обучающимся с помощью преподавателя.	90–86	4 (4+)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные обучающимся с помощью преподавателя.	85–81	4
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные обучающимся с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.	80–76	4 (4-)
Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1–2 ошибки в определении основных понятий, которые обучающиеся затрудняются исправить самостоятельно.	75–71	3 (3+)
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Обучающийся может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	70–66	3
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания обучающимся их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	65–61	3 (3-)
Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.	60–41	2
Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины.	40–0	2

Таблица 7

Таблица перевода среднего балла в 100-балльную систему



Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра детских болезней педиатрического факультета
Кафедра детской хирургии
Кафедра внутренних болезней педиатрического и стоматологического факультетов
Кафедра хирургических болезней педиатрического и стоматологического факультетов

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по специальности 31.05.02 Педиатрия

Рабочая программа дисциплины «Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности»

-29-

средний балл по 5-балльной системе	балл по 100-балльной системе	средний балл по 5-балльной системе	балл по 100-балльной системе	средний балл по 5-балльной системе	балл по 100-балльной системе
5.0	100	4.0	81-82	2.9	57-60
4.9	98-99	3.9	80	2.8	53-56
4.8	96-97	3.8	79	2.7	49-52
4.7	94-95	3.7	78	2.6	45-48
4.6	92-93	3.6	77	2.5	41-44
4.5	91	3.5	76	2.4	36-40
4.4	89-90	3.4	73-74-75	2.3	31-35
4.3	87-88	3.3	70-71-72	2.2	21-30
4.2	85-86	3.2	67-68-69	2.1	11-20
4.1	83-84	3.1	64-65-66	2.0	0-10
		3.0	61-62-63		

Помимо среднего балла учитываются показатели, дающие штрафы и бонусы. Обучающиеся, выполняющие все требования в срок и по расписанию, принимающие активное участие в научно-исследовательской деятельности в рамках университета получают дополнительные премиальные баллы. Обучающиеся, несвоевременно выполняющие требования программы, имеющие задолженности по успеваемости на кафедре получают штрафные баллы.

Бонусы

1. Публикация статьи в ВУЗовской газете: – 3 балла.
2. Занятия в студенческом научном кружке на кафедре – 3 балла.

Штрафные баллы

1. Пропуски практики без уважительной причины – 3 балла.
2. Опоздания на практику без уважительной причины – 1 балл.

Баллы, которые получает обучающийся за текущую работу по итогам освоения каждого модуля учебной практики вычисляются по формуле 1:

Оценка I этап (модуль 1,2,3,4) = балл за текущую работу + бонусы – штрафы

Формула 1

2. Оценочные средства по итогам освоения дисциплины (зачёт с оценкой).

По итогам освоения каждого модуля дисциплины проводится зачётное занятие по тестовым заданиям, билетам по шкале от 61 до 100 баллов (оценка II этап) (таблица 5). К зачётному занятию допускаются обучающиеся, выполнившие индивидуальное задание.

Итоговый результат определяется как средняя оценок, полученных на трех этапах, которая выставляется в зачётную книжку: 5,0 («превосходно» - при получении 96,00-100,00 баллов, «отлично» - 91,00 – 95,99), 4,0 («хорошо» - при получении 81,00 – 90,99 баллов, «хорошо с недочетом» - 76,00 – 80,99), 3,0 («удовлетворительно» - при получении 61,00 – 75,99 баллов), 2,0 («неудовлетворительно» - при получении 60,99 и менее баллов).

Баллы, которые получает обучающийся по итогам освоения практики, вычисляются по формуле 2.

Оценка II этап (модуль 1, 2, 3, 4) = (Оценка I этап + Оценка II этап)/2

Формула 2

Итоговая оценка по итогам всех модулей дисциплины определяется как средняя оценок, полученных по каждому модулю дисциплины, и рассчитывается по формуле 3.

Оценка III этап = (Оценка III этап модуль 1 + Оценка III этап модуль 2 + Оценка III этап модуль 3 + Оценка III этап модуль 4)/4

Формула 3

Эта оценка переводится в пятибалльную: 5,0 («превосходно» – при получении 96,00-100,00 баллов, «отлично» – 91,00 – 95,99), 4,0 («хорошо» – при получении 81,00 – 90,99 баллов, «хорошо с недочетом» – 76,00 – 80,99), 3,0 («удовлетворительно» – при получении 61,00 – 75,99 баллов), 2,0 («неудовлетворительно» – при получении 60,99 и менее баллов). Эта оценка выставляется в зачётную книжку.

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности».

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности»


ОПК-1, готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности

ОПК-4, способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности

ОПК-10, готовность к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи

ОПК-11, готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи.

ПК-1, способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения

	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по специальности 31.05.02 Педиатрия	-30-
	Кафедра детских болезней педиатрического факультета Кафедра детской хирургии Кафедра внутренних болезней педиатрического и стоматологического факультетов Кафедра хирургических болезней педиатрического и стоматологического факультетов		

заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье детей факторов среды их обитания

ПК-3, способность и готовность к проведению противозидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях

ПК-15, готовность к обучению детей и их родителей (законных представителей) основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний

ПК-16, готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни

ПК-20, готовность к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины

ПК-21, способность к участию в проведении научных исследований

ПК-22, готовность к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан

Таблица 8

Уровень сформированности компетенций

Оценка по 5-балльной системе	Оценка по 100-балльной системе	Уровни сформированности компетенций	
5.0	Отлично	91-100	Высокий
4.0	Хорошо	76-90	Средний
3.0	Удовлетворительно	61-75	Низкий
2.0	Неудовлетворительно	0-10	Крайне низкий

Таблица 9

Шкала оценивания компетенций

Характеристика ответа	Уровень сформированности компетенций	Баллы в БРС	Оценка
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию обучающегося.	высокий	100–96	5(5+)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные обучающимся самостоятельно в процессе ответа.	высокий	95–91	5
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные обучающимся с помощью преподавателя.	средний	90–86	(4+)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные обучающимся с помощью преподавателя.	средний	85–81	4
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные обучающимся с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.	средний	80–76	4(4-)
Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1–2 ошибки в определении основных понятий, которые обучающийся затрудняется исправить самостоятельно.	низкий	75-71	3(3+)
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Обучающийся может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	низкий	70–66	3
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания обучающимся их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления	низкий	65–61	3(3-)



Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра детских болезней педиатрического факультета
Кафедра детской хирургии
Кафедра внутренних болезней педиатрического и стоматологического факультетов
Кафедра хирургических болезней педиатрического и стоматологического факультетов

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по специальности 31.05.02 Педиатрия

Рабочая программа дисциплины «Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности»

-31-

обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.			
Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.	крайне низкий	60–41	2
Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины.	крайне низкий	40–0	2

Таблица 10

<i>Вопросы для промежуточной аттестации (зачёта). Модуль 1</i>	<i>Проверяемые компетенции</i>
1-Детская больница – лечебно-диагностическое учреждение для детей в возрасте	<i>ОПК-1, ПК-20,21,22</i>
0-12 лет	
0-14 лет	
0-15 лет	
0-16 лет	
Укажите все правильные ответы	
2-К детским лечебно-профилактическим учреждениям относятся	<i>ОПК-1, ПК-20,21,22</i>
детская больница	
детская поликлиника	
ясли – детский сад	
детский санаторий	
3-В число основных подразделений в составе каждой детской больницы входят	<i>ОПК-1, ПК-20,21,22</i>
приёмное отделение	
станция скорой помощи	
стационар (лечебные отделения)	
лечебно-диагностические отделения, кабинеты, лаборатории	
диспансер	
4-В число основных помещений приёмного отделения входят	<i>ОПК-1, ПК-20,21,22</i>
регистратура	
вестибюль-ожидальня	
приёмно-смотровые боксы	
санитарный пропускник	
реанимационное отделение	
5-Задачами приёмного отделения являются	<i>ОПК-1, ПК-20,21,22</i>
приём и регистрация больного	
консультативный амбулаторный приём больных	
направление больных в лечебные отделения больницы;	
санитарная обработка больных	
наблюдение за больными, выписанными из больницы	
предупреждение заноса инфекционных заболеваний	
6-В обязанности медицинской сестры приёмного покоя входит	<i>ОПК-1, ПК-20,21,22</i>
заполнение паспортной части истории болезни	
заполнение листа анамнеза	
измерение температуры тела	
назначение необходимой лечебной помощи больному	
осмотр на педикулёз	
Укажите один правильный ответ	
7-Санитарную обработку больного в приёмном покое младшая медсестра проводит	<i>ОПК-1, ПК-20,21,22</i>
по назначению врача	
по назначению медицинской сестры	
8-Санитарная обработка тяжелобольного ребёнка в приёмном покое	<i>ОПК-1, ПК-20,21,22</i>
проводится	
не проводится	
9-Больные в приёмном покое не должны задерживаться более	<i>ОПК-1, ПК-20,21,22</i>
15 минут	
30 минут	
45 минут	



Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра детских болезней педиатрического факультета
Кафедра детской хирургии
Кафедра внутренних болезней педиатрического и стоматологического факультетов
Кафедра хирургических болезней педиатрического и стоматологического факультетов

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по специальности 31.05.02 Педиатрия

Рабочая программа дисциплины «Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности»

-32-

1 часа	
2 часов	
10-Вид транспортировки больного выбирает младшая медицинская сестра медицинская сестра врач приёмного покоя	ОПК-1, ПК-20,21,22
11-Дети в удовлетворительном состоянии транспортируются в лечебное отделение на кресле-каталке идут самостоятельно идут самостоятельно в сопровождении медицинского работника	ОПК-1, ПК-20,21,22
12-Тяжелобольных детей транспортируют на носилках-каталках на руках идут самостоятельно	ОПК-1, 4, ПК-20,21,22
13-Детей раннего возраста транспортируют на носилках-каталках на руках идут самостоятельно	ОПК-1 ПК-20,21,22
14-Детям в крайне тяжёлом состоянии неотложную помощь оказывают в приёмном покое в реанимационном отделении в лечебном отделении больницы	ОПК-1, ПК-20,21,22
Укажите один правильный ответ	
15-Первым этапом при приёме больного ребёнка является: санитарная обработка врачебный осмотр регистрация транспортировка в лечебное отделение необходимая лечебная помощь	ОПК-1, ПК-20,21,22
Укажите все правильные ответы	
16-В целях предупреждения заноса инфекционных заболеваний в стационар детской больницы в приёмном покое необходимо обеспечить сведения о контакте ребёнка с инфекционными больными наличие приёмно-смотровых боксов сведения о прививках тщательный осмотр кожи и зева ребёнка соблюдение санитарно-гигиенического режима исключение встречных потоков больных	ОПК-1, ПК-20,21,22
17-Сотрудник справочной (информационной) службы при приёмном покое может сообщить родителям по телефону тяжесть состояния ребёнка диагноз сведения о лечении температуру тела	ОПК-1, ПК-20,21,22
18-К организационным принципам работы стационара детской больницы относят создание лечебно-охранительного режима создание санитарно-противоэпидемического режима организация неотложной помощи на дому лечебно-диагностические мероприятия учебно-воспитательная работа с детьми	ОПК-1, ПК-20,21,22
19-В число элементов распорядка дня детей, находящихся в лечебном отделении больницы, входят лечебно-диагностические процедуры физическая зарядка врачебный обход приём пищи	ОПК-1, ПК-20,21,22



Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра детских болезней педиатрического факультета
Кафедра детской хирургии
Кафедра внутренних болезней педиатрического и стоматологического факультетов
Кафедра хирургических болезней педиатрического и стоматологического факультетов

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по специальности 31.05.02 Педиатрия

Рабочая программа дисциплины «Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности»

-3-

режим сна, отдыха, прогулок общественно-полезный труд	
20-В лечебном отделении выделяют следующие типы боксов	<i>ОПК-1, ПК-20,21,22</i>
открытые	
закрытые	
совмещённые	
сообщающиеся	
полные (мельцеровские)	
неполные (полубоксы)	
21-Палата лечебного отделения должна иметь	<i>ОПК-1, ПК-20,21,22</i>
выход во внутренний коридор	
выход на улицу	
централизованную подачу кислорода	
бактерицидную лампу	
22-Полный (мельцеровский) бокс отличается от палаты	<i>ОПК-1, ПК-20,21,22</i>
наличием выхода во внутренний коридор	
наличием выхода на улицу	
наличием санитарного блока	
изолирующей больно́го	
отсутствием шлюза для персонала	
Укажите один правильный ответ	
23-Неполный бокс (полубокс) отличается от полного бокса	<i>ОПК-1, ПК-20,21,22</i>
наличием выхода во внутренний коридор	
наличием выхода на улицу	
отсутствием выхода во внутренний коридор	
отсутствием выхода на улицу	
отсутствием окна для подачи пищи	
Укажите все правильные ответы	
24-Распределение детей дошкольного и школьного возраста с неинфекционными заболеваниями в лечебных палатах осуществляется по	<i>ОПК-1, ПК-20,21,22</i>
возрасту	
полу	
мере заполнения палаты	
строго по диагнозу	
25-Распределение детей раннего возраста с неинфекционными заболеваниями в лечебных палатах осуществляется по	<i>ОПК-1, ПК-20,21,22</i>
возрасту	
полу	
диагнозу	
наличию свободных мест в палате	
26-Распределение детей с инфекционными заболеваниями в палатах или боксах осуществляется по	<i>ОПК-1, ПК-20,21,22</i>
возрасту	
полу	
однородности и срокам заболевания и поступления	
Укажите все правильные ответы	
27-Дезинсекция – это система мероприятий по уничтожению	<i>ОПК-1, ПК-3, ПК-20,21,22</i>
бактерий	
грибов	
вшей	
клещей	
вирусов	
блох	
28-Первичный осмотр больного на педикулёз проводится при его поступлении	<i>ОПК-1, 4, ПК-3, 20,21,22</i>
в лечебное отделение	
в приёмный покой	
дежурным врачом	



Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра детских болезней педиатрического факультета
Кафедра детской хирургии
Кафедра внутренних болезней педиатрического и стоматологического факультетов
Кафедра хирургических болезней педиатрического и стоматологического факультетов

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по специальности 31.05.02 Педиатрия

Рабочая программа дисциплины «Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности»

-34-

медицинской сестрой младшей медицинской сестрой	
29-Педикулёз передаётся при использовании белья и одежды больного при отдалённом контакте детей в палате при непосредственном контакте детей в палате при использовании общих предметов гигиены	ОПК-1, 4, ПК-3, ПК-20,21,22
30-Для обработки волосистой части головы при педикулёзе можно использовать 20% водно-мыльную суспензию бензилбензоата 10% водную мыльно-керосиновую эмульсию 15% водный раствор керосина лосьон «Ниттифор»	
Укажите один правильный ответ	
31-Время экспозиция при обработке волосистой части головы лосьоном «Ниттифор» составляет 20 минут 30 минут 40 минут 50 минут 60 минут	ОПК-1, 4, ПК-3, ПК-20,21,22
32-После обработки волосистой части головы инсектицидным раствором голову следует вымыть горячей водой с: хозяйственным мылом раствором уксуса шампунем чистой водой	ОПК-1, 4, ПК-3, ПК-20,21,22
33-После первой обработки волосистой части головы инсектицидным раствором при педикулёзе процедуру повторяют через 3 дня 7-10 дней 10-15 дней 30 дней	ОПК-1, 4, ПК-3, ПК-20,21,22
34-Для удаления гнид волосы обрабатывают ватой, смоченной раствором хозяйственного мыла 8% раствором столового уксуса 0,5 % раствором хлорамина раствором дегтярного мыла	ОПК-1, 4, ПК-3, ПК-20,21,22
Укажите все правильные ответы	
35-Санитарно-противоэпидемический режим в стационарах детских больниц включает соблюдение санитарного режима отделений лечебно-охранительного режима личной гигиены персонала личной гигиены больных детей режима сна, прогулок, занятий детей режима выявления и изоляции больных с инфекционными заболеваниями	ОПК-1, ПК-3, ПК-20,21,22
36-Санитарно-гигиенический режим в лечебном отделении включает личную гигиену больных и персонала лечебно-диагностические мероприятия ежедневную текущую дезинфекцию режим уборки и проветривания палат и других помещений правила поведения персонала и больных в отделении	ОПК-1, ПК-3, ПК-20,21,22
Укажите один правильный ответ	
37-Дезинфекция – это система мероприятий по уничтожению насекомых возбудителей заболеваний (вирусов, бактерий, грибов) грызунов	ОПК-1, ПК-3 ПК-20,21,22



Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра детских болезней педиатрического факультета
Кафедра детской хирургии
Кафедра внутренних болезней педиатрического и стоматологического факультетов
Кафедра хирургических болезней педиатрического и стоматологического факультетов

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по специальности 31.05.02 Педиатрия

Рабочая программа дисциплины «Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности»

35

Укажите все правильные ответы	
38-Различают следующие виды дезинфекции профилактическая	ОПК-1, ПК-3, ПК-20,21,22
лечебная	
очаговая	
начальная	
текущая	
заключительная	
39-Профилактическая дезинфекция отличается от очаговой тем, что проводится во всех отделениях больницы	ОПК-1, ПК-3, ПК-20,21,22
в эпидемическом очаге	
постоянно, независимо от наличия инфекционных заболеваний	
при возникновении инфекционных заболеваний	
40-Текущая дезинфекция проводится во всех отделениях больницы	ОПК-1, ПК-3, ПК-20,21,22
в эпидемическом очаге	
для снижения инфицированности среды вокруг инфекционного больного	
для предупреждения накопления возбудителей заболеваний	
Укажите один правильный ответ	
41-Заключительную дезинфекцию проводят для предупреждения накопления возбудителей заболеваний	ОПК-1, ПК-3, ПК-20,21,22
снижения инфицированности среды вокруг инфекционного больного	
полной ликвидации возбудителей заболеваний	
Укажите все правильные ответы	
42-Способы проведения дезинфекции делятся на механические	ОПК-1, ПК-3, ПК-20,21,22
физические	
химические	
биологические	
43-К механическим способам дезинфекции относятся стирка белья	ОПК-1, ПК-3, ПК-20,21,22
кипячение белья	
обработка водяным паром	
мытьё рук	
удаление пыли и грязи влажной тряпкой	
замачивание белья и посуды в дезинфицирующих растворах	
44-К физическим способам дезинфекции относятся замачивание белья и посуды в дезинфицирующих растворах	ОПК-1, ПК-3, ПК-20,21,22
кипячение белья	
удаление пыли и грязи влажной тряпкой	
стирка белья	
обработка водяным паром (автоклавирование)	
45-К химическим способам дезинфекции относятся мытьё рук с туалетным мылом	ОПК-1, ПК-3, ПК-20,21,22
мытьё рук с использованием дезинфицирующего раствора	
автоклавирование	
обработка поверхностей влажной салфеткой	
обработка поверхностей влажной салфеткой, смоченной дезинфицирующим раствором	
46-К химическим средствам, используемым для дезинфекции в детской больнице, относятся растворы гипохлорида Са (хлорная известь)	ОПК-1, ПК-3, ПК-20,21,22
хлорамина	
мыльно-содовый	
мыльно-керосиновый	
аламинола	



Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра детских болезней педиатрического факультета
Кафедра детской хирургии
Кафедра внутренних болезней педиатрического и стоматологического факультетов
Кафедра хирургических болезней педиатрического и стоматологического факультетов

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по специальности 31.05.02 Педиатрия

Рабочая программа дисциплины «Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности»

-36-

Укажите один правильный ответ	
47-Профилактическую дезинфекцию и уборку в палатах, коридорах и других помещениях лечебного отделения проводит медицинская сестра младшая медицинская сестра сестра-хозяйка	ОПК-1, ПК-3, ПК-20,21,22
Укажите все правильные ответы	
48-Текущая ежедневная уборка в лечебных отделениях включает мытьё оконных и дверных рам, стёкол мытьё полов, предметов обстановки наведение порядка в прикроватных тумбочках, в шкафах на посту мытьё стен, плафонов проветривание, кварцевание палат, коридоров	ОПК-1, ПК-3, ПК-20,21,22
Укажите один правильный ответ	
49-Генеральную уборку в лечебных отделениях проводят 2 раза в неделю 1 раз в 7-10 дней 1 раз в 2 недели 1 раз в месяц	ОПК-1, ПК-3, ПК-20,21,22
50-Предметы уборочного инвентаря (вёдра, салфетки, щётки и др.) используются для уборки всех помещений лечебного отделения раздельно для уборки палат, процедурного кабинета, буфета и др. помещений	ОПК-1, ПК-3, ПК-20,21,22
51-После использования уборочный материал подвергают стирке в растворе хозяйственного мыла замачиванию в дезинфицирующем растворе на 30 минут замачиванию в дезинфицирующем растворе на 60 минут кипячению	ОПК-1, ПК-3, ПК-20,21,22
Перечислите правильный порядок номеров	
52-Предметы ухода за больными, инструменты, моющиеся игрушки после использования промывают водой моют с мылом погружают в дезинфицирующий раствор, соблюдая время экспозиции	ОПК-1, ПК-3, ПК-20,21,22
Укажите один правильный ответ	
53-Полы в палатах, коридорах и других помещениях лечебного отделения подметают моют тёплой водой моют водой с добавлением дезинфицирующего раствора	ОПК-1, ПК-3, ПК-20,21,22
54-Полы в палатах, коридорах и других помещениях лечебного отделения моют не реже 1-го раза в день 2-х раз в день 3-х раз в день	ОПК-1, ПК-3, ПК-20,21,22
55-Панели в лечебных отделениях моют 1 раз в день 1 раз в 2 дня 1 раз в 3 дня 1 раз в неделю	ОПК-1, ПК-3, ПК-20,21,22
56-Обработку поверхностей (стены, двери, столы, тумбочки, кровати и т.д.) в помещениях лечебных отделений проводят тёплой водой тёплым мыльным раствором однократным протиранием ветошью, смоченной дезинфицирующим раствором двукратным протиранием ветошью, смоченной дезинфицирующим раствором	ОПК-1, ПК-3, ПК-20,21,22
57-Оконные рамы, двери, стёкла, верхние части стен в лечебных отделениях моют	ОПК-1, ПК-3, ПК-20,21,22



Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра детских болезней педиатрического факультета
Кафедра детской хирургии
Кафедра внутренних болезней педиатрического и стоматологического факультетов
Кафедра хирургических болезней педиатрического и стоматологического факультетов

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по специальности 31.05.02 Педиатрия

Рабочая программа дисциплины «Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности»

37.

1 раз в день	
1 раз в 3 дня	
1 раз в 7-10 дней	
1 раз в 14 дней	
58-Влажное протирание радиаторов и труб центрального отопления в лечебных палатах проводят ежедневно	ОПК-1, ПК-3, ПК-20,21,22
1 раз в 3 дня	
1 раз в неделю	
59-Проветривание палат проводят ежедневно не реже	ОПК-1, ПК-3, ПК-20,21,22
1-го раза	
2-х раз	
3-х раз	
4-х раз	
5-ти раз	
Укажите все правильные ответы	
60-Основным способом обеззараживания рук медицинского персонала отделений является их мытьё туалетным мылом	ОПК-1, ПК-3, ПК-20,21,22
хозяйственным мылом	
содовым раствором	
однократное	
двукратное	
трёхкратное	
Укажите один правильный ответ	
61-Смена халатов, колпаков медицинского персонала проводится в неделю не реже	ОПК-1, ПК-3, ПК-20,21,22
1-го раза	
2-х раз	
3-х раз	
62-Для ежедневной уборки и профилактической дезинфекции помещений и предметов обстановки в лечебных отделениях используют рабочий раствор аламинола	ОПК-1, ПК-3, ПК-20,21,22
1%	
3%	
5%	
10%	
63-Для приготовления 10 л 1% раствора аламинола в воду необходимо добавить концентрат аламинола в количестве	ОПК-1, ПК-3, ПК-20,21,22
100 мл	
50 мл	
30 мл	
10 мл	
Укажите один правильный ответ	
64-Расстояние между кроватями в палате должно составлять не менее	ОПК-1, ПК-3, ПК-20,21,22
1 м	
1,5 м	
2 м	
3 м	
65-Гигиеническая ванна детям в лечебном отделении проводится 1 раз в	ОПК-1, 4, ПК-3, ПК-20,21,22
день	
3-5 дней	
5-7 дней	
7-10 дней	
10-14 дней	
Перечислите правильный рядок номеров	
66-Перед купанием ребёнка ванну следует	ОПК-1, 4, ПК-3, ПК-20,21,22
вымывать щёткой с мылом	
двукратно протереть салфеткой, смоченной дезинфицирующим раствором,	



Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра детских болезней педиатрического факультета
Кафедра детской хирургии
Кафедра внутренних болезней педиатрического и стоматологического факультетов
Кафедра хирургических болезней педиатрического и стоматологического факультетов

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по специальности 31.05.02 Педиатрия

Рабочая программа дисциплины «Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности»

-38-

ополоснуть водой	
Укажите один правильный ответ	
67-Смена нательного белья у детей проводится по мере загрязнения, но не реже	ОПК-1, 4, ПК-3, ПК-20,21,22
1 раза в 3 дня	
1 раза в 7 дней	
1 раза в 10 дней	
1 раза в 14 дней	
68-Смена постельного белья у детей проводится по мере загрязнения, но не реже	ОПК-1, 4, ПК-3, ПК-20,21,22
1 раза в 3 дня	
1 раза в 7 дней	
1 раза в 10 дней	
1 раза в 14 дней	
69-Смена постельного белья у детей проводится:	ОПК-1, 4, ПК-3, ПК-20,21,22
самим ребёнком	
младшей медицинской сестрой	
медицинской сестрой	
врачом	
70-Родители, родственники, студенты у постели больного ребёнка должны садиться на	ОПК-1, 4, ПК-3, ПК-20,21,22
кровать	
стулья	
банкетки	
71-Постель больного ребёнка перестилают по мере надобности, но не менее	ОПК-1, 4, ПК-3, 20,21,22
1 раза в день	
2-х раз в день	
3-х раз в день	
Укажите все правильные ответы	
72-Постель тяжелобольному ребёнку перестилает	ОПК-1, 4, ПК-3, 20,21,22
сестра-хозяйка	
младшая медицинская медсестра	
постовая медицинская сестра	
врач	
73-Кровать для детей раннего возраста отличается от кровати для старших детей	ОПК-1, 4, ПК-3, 20,21,22
меньшими размерами	
наличием подвижных секций	
наличием съёмных боковых решёток	
наличием надкроватьного столика	
наличием корзины для горшка	
74-Функциональная кровать отличается от обычной	ОПК-1, 4, ПК-3, 20,21,22
отсутствием подвижных секций	
наличием подвижных секций	
отсутствием надкроватьного столика	
наличием надкроватьного столика	
отсутствием корзины для горшка или судна	
75-В прикроватной тумбочке ребёнка разрешается хранить	ОПК-1, 4, ПК-3, 20,21,22
предметы личной гигиены	
сменное бельё	
продукты питания	
книги, игрушки	
уличную обувь	
76-За гигиеническое состояние прикроватной тумбочки ребёнка отвечает	ОПК-1, 4, ПК-3, 20,21,22
лечащий врач	
медицинская сестра	
младшая медицинская сестра	
сестра-хозяйка	
Укажите один правильный ответ	



Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра детских болезней педиатрического факультета
Кафедра детской хирургии
Кафедра внутренних болезней педиатрического и стоматологического факультетов
Кафедра хирургических болезней педиатрического и стоматологического факультетов

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по специальности 31.05.02 Педиатрия

Рабочая программа дисциплины «Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности»

-39-

77-Первым этапом освобождения от нательного белья у тяжелобольного ребёнка является	ОПК-1, 4, ПК-3, 20,21,22
голова	
руки	
туловище	
78-Укажите порядок смены нательного белья у тяжелобольного ребёнка, сначала чистое бельё надевают на	ОПК-1, 4, ПК-3, 20,21,22
голову	
руки	
туловище	
Укажите один правильный ответ	
79-После смены постельного белья пол в палате	ОПК-1, 4, ПК-3, 20,21,22
подметают	
протирают влажной тряпкой	
протирают влажной тряпкой, смоченной в дезинфицирующем растворе	
обрабатывать не следует	
80-Контроль за ежедневным туалетом (уход за кожей, волосами и т.д.) и помощь детям осуществляет	ОПК-1, 4, ПК-3, 20,21,22
лечащий врач	
медицинская сестра	
младшая медицинская сестра	
сестра-хозяйка	
81-Подачу судна, горшка для тяжелобольного ребёнка и их дезинфекцию осуществляет	ОПК-1, 4, 11, ПК-3, 20,21,22
лечащий врач	
медицинская сестра	
младшая медицинская сестра	
сестра-хозяйка	
Укажите все правильные ответы	
82-Ежедневная обработка судна или горшка, используемых при уходе за больным ребёнком, включает	ОПК-1, 4, ПК-3, 20,21,22
мытьё чистой холодной водой	
мытьё горячей водой с хозяйственным мылом	
обработку 1% раствором хлорамина или аламинола	
обработку 1% раствором перманганата калия	
обработку 3% раствором перекиси водорода	
Укажите один правильный ответ	
83-Пролежень – это	ОПК-1, ПК-3, 20,21,22
гнойное воспаление кожи и подкожной клетчатки	
грибковое поражение кожи	
некроз мягких тканей в местах сдавления	
аллергическое поражение кожи	
84-Первым симптомом пролежня является	
гиперемия кожи	
очаг побледнения кожи	
отёк кожи	
Укажите один правильный ответ	
85-Первым симптомом появления пролежня является	ОПК-1, 4, ПК-3, 20,21,22
отслаивание эпидермиса	
очаг побледнения кожи	
отёк кожи	
гиперемия кожи	
Укажите все правильные ответы	
86-У больных при длительном постельном режиме для профилактики пролежней необходимо	ОПК-1, 4, ПК-3, 20,21,22
часто перестилать постель, устраняя складки	
часто купать ребёнка	



Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра детских болезней педиатрического факультета
Кафедра детской хирургии
Кафедра внутренних болезней педиатрического и стоматологического факультетов
Кафедра хирургических болезней педиатрического и стоматологического факультетов

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по специальности 31.05.02 Педиатрия

Рабочая программа дисциплины «Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности»

-40-

обтирать тело тёплой водой	
растирать кожу ватным тампоном, смоченным камфорным спиртом	
87-Полоскание полости рта у больных детей раннего возраста проводится в положении лёжа, повернув голову набок в положении сидя	ОПК-1, 4, ПК-3, 20,21,22
из резинового баллона	
из поильника	
со сменой положения головы на один и другой бок	
88-Ежедневный уход за полостью рта ребёнка включает следующие процедуры	ОПК-1, 4, ПК-3, 20,21,22
чистка зубов щёткой с детской зубной пастой	
полоскание полости рта тёплой водой после приёма пищи	
полоскание полости рта слабым раствором перманганата калия	
протираание слизистой ротовой полости 2% раствором питьевой соды	
Укажите один правильный ответ	
89-Ежедневный уход за глазами включает	ОПК-1, 4, ПК-3, 20,21,22
умывание лица водой из-под крана во время утреннего и вечернего туалета	
промывание глаз раствором фурацилина	
промывание глаз слабым раствором перманганата калия	
ухода не требуется	
Укажите все правильные ответы	
90-Туалет ушей включает следующие процедуры	ОПК-1, 4, 11, ПК-3, 20,21,22
ежедневное мытьё ушей водой при умывании	
ежедневное очищение наружного слухового прохода стерильной ватной турундой	
периодическое очищение наружного слухового прохода стерильной ватной турундой	
периодическое очищение наружного слухового прохода ватной турундой, смоченной физиологическим раствором	
91-Для размягчения и удаления серной пробки в ухо закапывают	ОПК-1, 4, ПК-3, 20,21,22
стерильный физиологический раствор	
стерильную воду	
3% раствор перекиси водорода	
стерильное вазелиновое масло	
Укажите один правильный ответ	
92-Удаление корочек из полости носа проводят ватным жгутиком, смоченным стерильным физиологическим раствором	ОПК-1, 4, ПК-3, 20,21,22
вазелиновым маслом	
полуспиртовым раствором	
Укажите все правильные ответы	
93-Ножницы для стрижки ногтей при уходе за детьми должны быть	ОПК-1, 4, 11, ПК-3, 20,21,22
небольшого размера	
с острыми краями	
с закруглёнными краями	
обработаны перед использованием спиртом	
обработаны перед использованием путём кипячения	
после использования замочены в дезинфицирующем растворе	
94-Родители могут передать ребёнку, находящемуся в больнице	ОПК-1, 4, ПК-3, 20,21,22
фрукты, ягоды	
кисломолочные продукты	
соки промышленного изготовления	
соки и компоты домашнего приготовления	
печенье, вафли, зефир	
книги, игрушки	
95-Больному ребёнку запрещается передавать	ОПК-1, 4, ПК-3, 20,21,22
шоколад	
фрукты	
молоко и молочные продукты	
пирожные	



Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра детских болезней педиатрического факультета
Кафедра детской хирургии
Кафедра внутренних болезней педиатрического и стоматологического факультетов
Кафедра хирургических болезней педиатрического и стоматологического факультетов

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по специальности 31.05.02 Педиатрия

Рабочая программа дисциплины «Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности»

-4-

печенье	
книги и игрушки	
Укажите один правильный ответ	
96-Переданные ребёнку фрукты, соки, овощи хранятся в прикроватной тумбочке	ОПК-1, 4, ПК-3, 20,21,22
специальном шкафу	
холодильнике	
Модуль «Обязанности младшего и среднего медицинского персонала. Хранение лекарственных средств»	
Укажите все правильные ответы	
97-Система обслуживания больных в больнице может быть одноступенчатой (врач)	ОПК-1, ПК-20,21,22
двухступенчатой (врач, медицинская сестра)	
трехступенчатой (врач, медицинская сестра, младшая медицинская сестра)	
98-В обязанности младшей медицинской сестры входит выполнение влажной уборки помещений	ОПК-1, ПК-20,21,22
смены нательного и постельного белья	
пеленания и подмывания детей	
раздачи лекарств	
99-В обязанности младшей медицинской сестры входит ежедневный гигиенический уход за детьми	ОПК-1, ПК-20,21,22
подача судна, мочеприемника, их дезинфекция	
раздача лекарств	
контроль за санитарным состоянием палат и их уборка	
подготовка детей к инструментальным методам исследования	
100-В обязанности медицинской сестры входит измерение температуры тела больного	ОПК-1, ПК-20,21,22
ведение медицинской документации	
выполнение назначений врача	
уход за больными	
назначение лекарственных средств	
101-В обязанности медицинской сестры входит сбор материала для анализов	ОПК-1, ПК-20,21,22
сопровождение детей на исследования	
выписка больного за нарушение режима	
составление порционных требований на питание больных	
разрешение на госпитализацию больных	
102-В обязанности медицинской сестры входит прием вновь поступивших в отделение детей	ОПК-1, ПК-20,21,22
ознакомление детей с режимом дня	
ознакомление детей с назначенными лекарственными препаратами	
сбор материалов для анализов	
103-Медицинская сестра в терапевтическом отделении должна уметь кормить ребенка через зонд	ОПК-1, ПК-20,21,22
давать лекарства через рот	
транспортировать больного на исследование	
проводить переливание крови	
104-Медицинская сестра в терапевтическом отделении должна ставить клизмы всех видов	ОПК-1, ПК-20,21,22
проводить спинномозговую пункцию	
проводить подкожные и внутримышечные инъекции	
кормить тяжелобольных детей	
проводить катетеризацию центральных вен	
105-Медицинская сестра в терапевтическом отделении должна	ОПК-1, ПК-20,21,22



Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра детских болезней педиатрического факультета
Кафедра детской хирургии
Кафедра внутренних болезней педиатрического и стоматологического факультетов
Кафедра хирургических болезней педиатрического и стоматологического факультетов

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по специальности 31.05.02 Педиатрия

Рабочая программа дисциплины «Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности»

-4-

оказывать доврачебную неотложную помощь	
проводить с детьми лечебную физкультуру	
лично участвовать в раздаче пищи	
делать массаж	
Укажите один правильный ответ	
106-Прием ребенка в лечебное отделение осуществляет врач	ОПК-1, ПК-20,21,22
постовая медицинская сестра	
младшая медицинская сестра	
старшая медицинская сестра	
Укажите все правильные ответы	
107-При приеме ребенка в лечебное отделение медицинская сестра должна отметить время поступления в истории болезни	ОПК-1, ПК-20,21,22
передать телефонограмму в поликлинику	
провести осмотр волосистой части головы и кожи	
познакомить ребенка с правилами пребывания в отделении	
108-Прием и передача дежурства медицинскими сестрами проводятся в палате у постели больного	ОПК-1, ПК-20,21,22
на мед. сестринском посту	
в комнате для отдыха медсестёр	
109-Заступающая на дежурство медицинская сестра обязана провести обход больных совместно со сдающей медицинской сестрой	ОПК-1, ПК-20,21,22
принять термометры, шприцы, медикаменты, предметы ухода	
проверить наличие чистого белья	
доставить сведения о движении больных в приемный покой	
110-В журнале сдачи дежурств медицинская сестра отмечает количество израсходованных лекарств за смену	ОПК-1, ПК-20,21,22
сведения о движении больных (сколько выписано и принято)	
количество использованного белья за смену	
данные о подготовке больных к лабораторным и инструментальным исследованиям	
объем невыполненных назначений у больных	
111-К медицинским документам, с которыми работает палатная медицинская сестра, относятся:	ОПК-1, ПК-20,21,22
история болезни	
требование в аптеку	
журнал сдачи дежурств	
график дежурств и табель на зарплату	
сестринский лист	
112-На посту медицинской сестры должны быть	ОПК-1, ПК-20,21,22
бланки анализов	
ящики для хранения историй болезни	
шкаф для хранения медикаментов	
шкаф для хранения шприцов	
сейф для хранения сильнодействующих лекарств	
113-Палатная медицинская сестра на титульном листе истории болезни отмечает время поступления больного в отделение стационара	ОПК-1, ПК-20,21,22
результат осмотра больного на педикулез	
массу и рост ребенка при поступлении	
время раздачи лекарственных препаратов	
вид транспортировки больного	
114-В листе врачебных назначений медицинская сестра отмечает время поступления больного в отделение	ОПК-1, ПК-20,21,22
результат осмотра больного на педикулез	
массу и рост ребенка	
время раздачи лекарственных препаратов	
выполнение назначенных анализов	
115-В температурном листе медицинская сестра отмечает массу и рост ребенка	ОПК-1, ПК-20,21,22



Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра детских болезней педиатрического факультета
Кафедра детской хирургии
Кафедра внутренних болезней педиатрического и стоматологического факультетов
Кафедра хирургических болезней педиатрического и стоматологического факультетов

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по специальности 31.05.02 Педиатрия

Рабочая программа дисциплины «Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности»

-4-

время поступления ребенка в отделение	
температуру ребенка утром и вечером	
дни приема ванн и смены белья	
ежедневно стул ребенка	
116-Массу ребенка следует измерять при поступлении	ОПК-1, ПК-11, 20,21,22
каждые 3 – 5 дней	
каждые 7 – 10 дней	
каждые 12 – 14 дней	
117-В журнале учета инфекционных больных указывается Ф. И., возраст ребенка	ОПК-1, ПК-3, 20,21,22
дата выявления инфекционного заболевания, диагноз	
температура тела ребенка	
масса и рост ребенка	
принятые меры	
Укажите один правильный ответ	
118-Раздачу лекарственных средств больному осуществляет врач	ОПК-1, 4, ПК-20,21,22
постовая медицинская сестра	
старшая медицинская сестра	
младшая медицинская сестра	
119-Контроль за хранением лекарственных средств на сестринском посту осуществляет врач	ОПК-1, ПК-20,21,22
постовая медицинская сестра	
старшая медицинская сестра	
младшая медицинская сестра	
Укажите все правильные ответы	
120-В шкафу лекарственные средства располагаются по следующим группам	ОПК-1, ПК-20,21,22
стерильные	
внутренние	
наружные	
сильнодействующие	
Укажите один правильный ответ	
121-В сейфе с надписью «А» находятся ядовитые и наркотические лекарственные средства	ОПК-1, ПК-20,21,22
сильнодействующие средства	
122-В сейфе с надписью «Б» находятся ядовитые и наркотические лекарственные средства	ОПК-1, ПК-20,21,22
сильнодействующие средства	
123-Для учета прихода и расхода ядовитых и сильнодействующих средств ведется специальный журнал	ОПК-1, ПК-20,21,22
да	
нет	
124-Журнал для учета ядовитых и сильнодействующих средств хранится	ОПК-1, ПК-20,21,22
1 год	
3 года	
10 лет	
125-Инъекционные растворы, настои, отвары, глазные капли, изготовленные в аптеке, хранятся	ОПК-1, ПК-20,21,22
2 суток	
3 суток	
10 суток	
126-Эмульсии, приготовленные в аптеке, хранятся	ОПК-1, ПК-20,21,22
2 суток	
3 суток	
10 суток	



Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра детских болезней педиатрического факультета
Кафедра детской хирургии
Кафедра внутренних болезней педиатрического и стоматологического факультетов
Кафедра хирургических болезней педиатрического и стоматологического факультетов

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по специальности 31.05.02 Педиатрия

Рабочая программа дисциплины «Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности»

44

127-Настои и отвары, приготовленные в аптеке, некоторые антибиотики хранятся в шкафу в холодильнике в сейфе	ОПК-1, ПК-20,21,22
Укажите все правильные ответы	
128-Укажите допущенные ошибки при хранении лекарственных средств хранение лекарственных средств вместе с дезинфекционными средствами хранение некоторых лекарственных средств, приготовленных в аптеке, в холодильнике переливание лекарственных средств из одной ёмкости в другую хранение лекарственных средств с сильным запахом в отдельном шкафу переклеивание этикеток на лекарственных средствах	ОПК-1, ПК-20,21,22
Укажите один правильный ответ	
129-Водного раствора в чайной ложке 5 мл 10 мл 15 мл	ОПК-1, ПК-20,21,22
130-Водного раствора в десертной ложке 5 мл 10 мл 15 мл	ОПК-1, ПК-20,21,22
131-Водного раствора в столовой ложке 5 мл 10 мл 15 мл	ОПК-1, ПК-20,21,22
Раздел «Питание детей в больнице»	
Укажите все правильные ответы	
132-Диета – это рацион питания ребенка, включающий количественные соотношения пищевых веществ качественные соотношения пищевых веществ способы кулинарной обработки интервалы в приеме пищи место приема пищи	ОПК-1, ПК-1, 15, 16, 20,21,22
133-Диеты делятся на индивидуальные групповые общие регламентированные свободные	ОПК-1, ПК-1, 15, 16, 20,21,22
Укажите один правильный ответ	
134-Диету № 1 назначают при язвенной болезни и обострении хронического гастродуоденита энтероколитах заболеваниях печени и желчевыводящих путей	ОПК-1, 4, ПК-1, 15, 16, 20,21,22
135-Диету № 2 назначают при гастритах, гастродуоденитах и колитах в период выздоровления колитах с запорами заболеваниях печени	ОПК-1, 4, ПК-1, 15, 16, 20,21,22
136-Диету №3 назначают при жидком стуле запорах язвенной болезни	ОПК-1, 4, ПК-1, 15, 16, 20,21,22
137-Диету № 4 назначают при	ОПК-1, 4, ПК-1, 15, 16, 20,21,22



Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра детских болезней педиатрического факультета
Кафедра детской хирургии
Кафедра внутренних болезней педиатрического и стоматологического факультетов
Кафедра хирургических болезней педиатрического и стоматологического факультетов

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по специальности 31.05.02 Педиатрия

Рабочая программа дисциплины «Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности»

-45-

заболеваниях печени и желчевыводящих путей уратурии	
заболеваниях кишечника, сопровождающихся поносами (энтероколитах)	
Укажите все правильные ответы	
138-Диету № 5 назначают при заболеваниях печени и желчевыводящих путей уратурии	ОПК-1, 4, ПК-1, 15, 16, 20,21,22
заболеваниях кишечника, сопровождающихся запорами пиелонефрите	
Укажите один правильный ответ	
139-Диету № 6 назначают при заболеваниях печени и желчевыводящих путей уратурии ожирении	ОПК-1, 4, ПК-1, 15, 16, 20,21,22
140-Диету № 7 назначают при ожирении нефрите	ОПК-1, 4, ПК-1, 15, 16, 20,21,22
заболеваниях печени и желчевыводящих путей	
141-Диету № 8 назначают при ожирении уратурии сахарном диабете	ОПК-1, 4, ПК-1, 15, 16, 20,21,22
142-Диету № 9 назначают при ожирении сахарном диабете уратурии	ОПК-1, 4, ПК-1, 15, 16, 20,21,22
143-Диету № 10 назначают при сахарном диабете заболеваниях сердечно-сосудистой системы ожирении	ОПК-1, 4, ПК-1, 15, 16, 20,21,22
Укажите все правильные ответы	
144-Диету № 11 назначают при повышенной кровоточивости анемиях истощении	ОПК-1, 4, ПК-1, 15, 16, 20,21,22
Укажите один правильный ответ	
145-Диету № 13 назначают при острых инфекционных заболеваниях анемиях сахарном диабете	ОПК-1, 4, ПК-1, 15, 16, 20,21,22
Укажите все правильные ответы	
146-Диету № 15 назначают для питания лечебного физиологического детей от 3 до 15 лет детей ясельного возраста	ОПК-1, 4, ПК-1, 15, 16, 20,21,22
147-Диету № 16 назначают для питания лечебного физиологического детей от 3 до 15 лет детей ясельного возраста	ОПК-1, 4, ПК-1, 15, 16, 20,21,22
148-В гипоаллергенной диете из рациона исключаются	ОПК-1, 4, ПК-1, 15, 16, 20,21,22



Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра детских болезней педиатрического факультета
Кафедра детской хирургии
Кафедра внутренних болезней педиатрического и стоматологического факультетов
Кафедра хирургических болезней педиатрического и стоматологического факультетов

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по специальности 31.05.02 Педиатрия

Рабочая программа дисциплины «Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности»

-46-

шоколад	
рыба	
мясо	
яйца	
орехи	
Укажите один правильный ответ	
149-Необходимую диету больному ребенку назначает лечащий врач	ОПК-1, 4, ПК-1, 15, 16, 20,21,22
врач-диетолог стационара	
медицинская сестра-диетолог	
старшая медицинская сестра	
150-В детских больницах пища готовится централизованно на пищеблоке по отделениям	ОПК-1, 4, ПК-1, 15, 16, 20,21,22
Укажите все правильные ответы	
151-Раздают пищу буфетчицы	ОПК-1, 4, ПК-1, 15, 16, 20,21,22
постовые медицинские сестры	
врачи	
младшие медицинские сестры	
Укажите один правильный ответ	
152-Раздача пищи детям должна быть закончена после ее приготовления не позднее, чем через 30 минут	ОПК-1, 4, ПК-1, 15, 16, 20,21,22
1 час	
2 часа	
3 часа	
153-Кормление тяжелобольных проводится в столовой на сестринском посту в палате	ОПК-1, 4, ПК-1, 15, 16, 20,21,22
154-Моечные ванны для грязной и чистой посуды должны быть односекционными двухсекционными трехсекционными	ОПК-1, ПК-3, 20,21,22
155-Уборку буфета и столовой проводят 1 раз в день 2 раза в день после каждой раздачи пищи	ОПК-1, ПК-3, 20,21,22
Укажите все правильные ответы	
156-В буфете можно хранить молочные продукты хлеб (не более суток) хлеб (не более 2-х суток) сахар чай	ОПК-1, ПК-3, 20,21,22
157-Режим обработки столовой посуды после использования в неинфекционном отделении включает мытье в дезинфицирующем растворе мытье в 2 % растворе горчицы или 1% растворе соды сушку в сухожаровом шкафу стерилизацию в автоклаве	ОПК-1, ПК-3, 20,21,22
Укажите один правильный ответ	
158-Ополаскивание столовой посуды после мытья проводится	ОПК-1, ПК-3, 20,21,22



Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра детских болезней педиатрического факультета
Кафедра детской хирургии
Кафедра внутренних болезней педиатрического и стоматологического факультетов
Кафедра хирургических болезней педиатрического и стоматологического факультетов

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по специальности 31.05.02 Педиатрия

Рабочая программа дисциплины «Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности»

-47-

холодной водой	
теплой водой (30°C)	
горячей водой (60-65°C)	
дезинфицирующим раствором	
159-В сушильном шкафу сушат и дезинфицируют посуду при температуре 100°C	ОПК-1, ПК-3, 20,21,22
130°C	
160°C	
160-В сушильном шкафу сушат и дезинфицируют посуду в течение 15 минут	ОПК-1, ПК-3, 20,21,22
30 минут	
45 минут	
161-Для мытья столовой посуды используют губки	ОПК-1, ПК-3, 20,21,22
мочалки	
ветошь	
Укажите все правильные ответы	
162-После использования ветошь для мытья посуды кипятят в течение 5 минут	ОПК-1, ПК-3, 20,21,22
кипятят в течение 10 минут	
кипятят в течение 15 минут	
или обеззараживают в 1% растворе хлорамина 30 минут	
или обеззараживают в 1% растворе аламинола 60 минут	
Укажите один правильный ответ	
163-После раздачи остатки пищи хранить разрешается	ОПК-1, ПК-3, 20,21,22
не разрешается	
можно хранить отдельные блюда	
Укажите все правильные ответы	
164-Выдача передач детям проводится после основного приема пищи	ОПК-1, ПК-3, 20,21,22
перед обедом и ужином	
2 раза в день	
3 раза в день	

Вопросы для промежуточной аттестации (зачёта). Модуль 2	Проверяемые компетенции
1. Структура современной детской хирургической клиники. Обязанности младшего и среднего медицинского персонала по уходу за детьми в хирургическом стационаре.	ОПК-1,4, ПК-1,3,15,16,20,21,22
2. Ведение медицинской документации в детской хирургической клинике.	ОПК-1,4, ПК-3,20,21,22
3. Оборудование и инструментарий перевязочной, манипуляционной, операционной. Обязанности младшего и среднего медицинского персонала.	ОПК-1,4,10,11, ПК-1,3,15,16,20,21,22
4. Обязанности среднего медицинского персонала детского хирургического стационара (урологического, травматологического, реанимационного, торакального отделений, отделения гнойной хирургии).	ОПК-1,4,10,11, ПК-1,3,15,16,20,21,22
5. Общий уход за больными в детском хирургическом отделении общего профиля. Подготовка ребенка к операции.	ОПК-1,4,10,11, ПК-1,3,15,16,20,21,22
6. Особенности транспортировки больных в зависимости от характера, локализации заболевания (повреждения), тяжести состояния.	ОПК-1,4,10,11, ПК-1,3,15,16,20,21,22
7. Понятие о внутрибольничной инфекции. Причины возникновения, основные возбудители, источники, пути распространения внутрибольничной инфекции. Комплекс санитарно-гигиенических мероприятий, направленных на выявление, изоляцию источников инфекции и прерыв путей передачи.	ОПК-1,4,10,11, ПК-1,3,15,16,20,21,22
8. Санитарно-гигиенический режим в приемном отделении.	ОПК-1,4,10,11, ПК-1,3,15,16,20,21,22
9. Санитарно-гигиенический режим в отделении хирургического профиля.	ОПК-1,4,10,11, ПК-1,3,15,16,20,21,22
10. Санитарно-гигиенический режим питания больных.	ОПК-1,4,10,11, ПК-1,3,15,16,20,21,22
11. Санитарно-гигиенический режим в операционном блоке, палатах и отделениях реанимации и интенсивной терапии, послеоперационных палатах и перевязочных.	ОПК-1,4,10,11, ПК-1,3,15,16,20,21,22



Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра детских болезней педиатрического факультета
Кафедра детской хирургии
Кафедра внутренних болезней педиатрического и стоматологического факультетов
Кафедра хирургических болезней педиатрического и стоматологического факультетов

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по специальности 31.05.02 Педиатрия

Рабочая программа дисциплины «Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности»

-48-

12. Обработка операционного и инъекционного поля, рук, хирургических перчаток в ходе операции.	ОПК-1,4,10,11, ПК-1,3,15,16,20,21,22
13. Дезинфекция. Виды дезинфекции. Последовательность обработки медицинских инструментов. Обработка кюветов для новорожденных.	ОПК-1,4,10,11, ПК-1,3,15,16,20,21,22
14. Стерилизация. Виды стерилизации. Хранение стерильного инструментария и изделий медицинского назначения.	ОПК-1,4,10,11, ПК-1,3,15,16,20,21,22
15. Особенности стерилизации инструментария, шовного и перевязочного материала.	ОПК-1,4,10,11, ПК-1,3,15,16,20,21,22
16. Особенности стерилизации эндоскопического и/или 080 инструментария, изделий из резины и пластмассы.	ОПК-1,4,10,11, ПК-1,3,15,16,20,21,22
17. Правила укладки перевязочного материала, операционного белья в бикс. Типы укладок бикса. Индикаторы.	ОПК-1,4,10,11, ПК-1,3,15,16,20,21,22
18. Антисептика. Методы антисептики. Методы контроля. Индикаторы.	ОПК-1,4,10,11, ПК-1,3,15,16,20,21,22
19. Инъекции. Виды инъекций. Местные и общие осложнения инъекций. Утилизация использованных шариков, игл, шприцев.	ОПК-1,4,10,11, ПК-1,3,15,16,20,21,22
20. Правила взятия крови для лабораторного исследования.	ОПК-1,4,10,11, ПК-1,3,15,16,20,21,22
21. Показания и противопоказания к катетеризации центральных вен. Уход за катетером, установленным в центральной вене.	ОПК-1,4,10,11, ПК-1,3,15,16,20,21,22
22. Переливание крови. Виды гемотрансфузии. Определение годности консервированной крови для переливания.	ОПК-1,4,10,11, ПК-1,3,15,16,20,21,22
23. Техника определения группы крови и Rh – фактора.	ОПК-1,4,10,11, ПК-1,3,15,16,20,21,22
24. Контрольные исследования перед переливанием цельной крови (эритроцитной массы) и препаратов крови, методики проведения.	ОПК-1,4,10,11, ПК-1,3,15,16,20,21,22
25. Посттрансфузионные реакции и осложнения. Клиника, диагностика. Возможные пути профилактики.	ОПК-1,4,10,11, ПК-1,3,15,16,20,21,22
26. Назогастральный зонд. Техника зондирования. Показания к назогастральному зондированию. Техника проведения. Осложнения назогастрального зондирования.	ОПК-1,4,10,11, ПК-1,3,15,16,20,21,22
27. Виды клизм. Показания к назначению Техника выполнения. Осложнения.	ОПК-1,4,10,11, ПК-1,3,15,16,20,21,22
28. Взятие материала для бактериологического исследования. Порядок хранения биопсийного материала.	ОПК-1,4,10,11, ПК-1,3,15,16,20,21,22
29. Особенности транспортировки больных в хирургическом стационаре.	ОПК-1,4,10,11, ПК-1,3,15,16,20,21,22
30. Задачи предоперационной подготовки, пути и способы ее проведения.	ОПК-1,4,10,11, ПК-1,3,15,16,20,21,22
31. Хирургическая операция. Виды хирургических операций. Положение больного на операционном столе. Интраоперационные факторы риска инфекционных осложнений.	ОПК-1,4,10,11, ПК-1,3,15,16,20,21,22
32. Послеоперационный период, его задачи. Уход за детьми в послеоперационном периоде.	ОПК-1,4,10,11, ПК-1,3,15,16,20,21,22
33. Осложнения послеоперационного периода, пути профилактики, борьба с возникшими осложнениями.	ОПК-1,4,10,11, ПК-1,3,15,16,20,21,22
34. Уход за кожей и слизистыми оболочками ребенка в послеоперационном периоде.	ОПК-1,4,10,11, ПК-1,3,15,16,20,21,22
35. Уход за послеоперационной раной. Снятие швов.	ОПК-1,4,10,11, ПК-1,3,15,16,20,21,22
36. Временная остановка кровотечения.	ОПК-1,4,10,11, ПК-1,3,15,16,20,21,22
37. Транспортировка и иммобилизация в зависимости от характера и локализации повреждения или патологического процесса.	ОПК-1,4,10,11, ПК-1,3,15,16,20,21,22

Вопросы для промежуточной аттестации (зачёта). Модуль 3	Проверяемые компетенции
1. Медицинская деонтология и врачебная этика.	ОПК- 4
2. Понятие «Врачебная тайна».	ОПК- 4
3. Структура и режим лечебных учреждений.	ОПК-1, 4, 10, 11, ПК-1, 3, 15, 16, 21, 22.
4. Организация работы приемного отделения.	ОПК-1, 4, 10, 11, ПК-1, 3, 15, 16, 21, 22.
5. Осмотр на наличие педикулеза и санитарная обработка больных в приемном отделении.	ОПК-1, 4, 10, 11, ПК-1, 3, 15, 16, 21, 22.
6. Лечебно-охранительный режим в терапевтическом отделении.	ОПК-1, 4, 10, 11, ПК-1, 3, 15, 16, 21, 22.
7. Понятие о дезинфекции и стерилизации.	ОПК-1, 4, 10, 11, ПК-1, 3, 15, 16, 21, 22.
8. Профилактика внутрибольничной инфекции.	ПК- 3
9. Меры предупреждения распространения ВИЧ - инфекции.	ПК- 3
10. Методы по профилактике и снижению заболеваемости вирусным гепатитом.	ПК- 3
11. Обработка рук медперсонала.	ОПК-1, 4, 10, 11, ПК-1, 3, 15, 16, 21, 22.
12. Проведение текущей и заключительной уборки помещений.	ОПК-1, 4, 10, 11, ПК-1, 3, 15, 16, 21, 22.
13. Правила хранения и использования дезинфицирующих растворов. Маркировка	ОПК-1, 4, 10, 11, ПК-1, 3, 15, 16, 21, 22.



уборочного инвентаря.	
14. Термометрия. Методика. Хранение и дезинфекция термометров.	ОПК-1, 4, 10, 11, ПК-1, 3, 15, 16, 21, 22.
15. Типы температурных кривых.	ОПК-1, 4, 10, 11, ПК-1, 3, 15, 16, 21, 22.
16. Техника антропометрических измерений.	ОПК-1, 4, 10, 11, ПК-1, 3, 15, 16, 21, 22.
17. Виды транспортировки больных	ОПК-1, 4, 10, 11, ПК-1, 3, 15, 16, 21, 22.
18. Основные принципы лечебного питания.	ОПК-1, 4, 10, 11, ПК-1, 3, 15, 16, 21, 22.
19. Диетотерапия, ее значение.	ОПК-1, 4, 10, 11, ПК-1, 3, 15, 16, 21, 22.
20. Понятие об искусственном питании больных при помощи зонда и парентерально.	ОПК-1, 4, 10, 11, ПК-1, 3, 15, 16, 21, 22.
21. Уход за полостью рта, глазами и волосами.	ОПК-1, 4, 10, 11, ПК-1, 3, 15, 16, 21, 22.
22. Закапывание капель в глаза, нос, уши.	ОПК-1, 4, 10, 11, ПК-1, 3, 15, 16, 21, 22.
23. Определение пульса. Характеристики пульса.	ОПК-1, 4, 10, 11, ПК-1, 3, 15, 16, 21, 22.
24. Измерение артериального давления по методу Короткова.	ОПК-1, 4, 10, 11, ПК-1, 3, 15, 16, 21, 22.
25. Забор биологического материала (мокроты, мочи, кала) для лабораторного исследования.	ОПК-1, 4, 10, 11, ПК-1, 3, 15, 16, 21, 22.
26. Определение группы крови.	ОПК-1, 4, 10, 11, ПК-1, 3, 15, 16, 21, 22.
27. Холодные компрессы и пузырь со льдом. Механизм действия, подготовка больного и техника манипуляции.	ОПК-1, 4, 10, 11, ПК-1, 3, 15, 16, 21, 22.
28. Банки, горчичники. Механизм действия, подготовка больного и техника манипуляции. Показания, противопоказания к их применению.	ОПК-1, 4, 10, 11, ПК-1, 3, 15, 16, 21, 22.
29. Согревающие компрессы, грелки. Механизм действия, подготовка больного и техника манипуляции. Показания, противопоказания к их применению.	ОПК-1, 4, 10, 11, ПК-1, 3, 15, 16, 21, 22.
30. Очистительная клизма. Показания, методика проведения, профилактика возможных осложнений.	ОПК-1, 4, 10, 11, ПК-1, 3, 15, 16, 21, 22.

Вопросы для промежуточной аттестации (зачёта). Модуль 4	Проверяемые компетенции
1. Этика и деонтология в работе медицинской сестры.	ОПК-1, ПК-1,3, 20,21,22
2. Понятие о режиме хирургического больного. Виды режима.	ОПК-1,4,10,11, ПК-1,3,15,16.
3. Основные компоненты медсестринского ухода за хирургическими больными.	ОПК-1,4,10,11, ПК-15,16.
4. Понятия об общем и специальном уходе.	ОПК-1,4,10,11, ПК-16, 20,21,22
5. Питание пациентов. Диеты по Певзнеру.	ОПК-1,11, ПК-1,3, 20,21,22
6. Основные элементы гигиены медицинского персонала.	ОПК-1,4,10, ПК-1,16, 20,21,22
7. Особенности ухода за хирургическими больными.	ОПК-1, ПК-1,3.
8. Первая помощь при попадании средств дезинфекции на кожу, в рот, носоглотку, глаза, желудок.	ОПК-1,4,10,11, ПК-1,3,15,16.
9. Основные задачи приемного отделения хирургической клиники.	ОПК-1,4,10,11, ПК-15,16.
10. Санитарная обработка больного в приемном покое.	ОПК-1,4,10,11, ПК-16, 20,21,22
11. Гигиеническая подготовка больного к экстренной операции.	ОПК-1,11, ПК-1,3, 20,21,22
12. Дезинфекция ванн, мочалок, ножниц.	ОПК-1,4,10, ПК-1,16, 20,21,22
13. Гигиена воздуха в хирургическом стационаре.	ОПК-1, ПК-1,3.
14. Гигиенические принципы профилактики госпитальной инфекции в хирургическом отделении.	ОПК-1,4,10,11, ПК-1,3,15,16.
15. Температурный режим, способы вентиляции, дезинфекция воздуха в хирургическом отделении и операционно-перевязочном блоке.	ОПК-1,4,10,11, ПК-15,16.
16. Стерилизация воздуха в операционной.	ОПК-1,4,10,11, ПК-16, 20,21,22
17. Укладка на операционный стол, снятие со стола, транспортировка больного в отделение.	ОПК-1,11, ПК-1,3, 20,21,22
18. Зоны операционного блока, их отличие, "правила красной черты".	ОПК-1,4,10, ПК-1,16, 20,21,22
19. Лечебно-охранительный режим в отделении.	ОПК-1, ПК-1,3.
20. Подготовка больного к операции.	ОПК-1,4,10,11, ПК-1,3,15,16.
21. Основные принципы организации работы приемного отделения больницы. Обязанности медицинской сестры приемного отделения.	ОПК-1,4,10,11, ПК-15,16.
22. Преемственность в работе хирургического отделения и поликлиники.	ОПК-1,4,10,11, ПК-16, 20,21,22
23. Структура и принципы работы хирургического отделения больницы.	ОПК-1,11, ПК-1,3, 20,21,22
24. Санитарная обработка больных в приемном отделении (обработка больного при обнаружении педикулеза). Личная гигиена больного	ОПК-1,4,10, ПК-1,16, 20,21,22
25. Техника проведения подкожных, внутримышечных, внутривенных инъекций. Осложнения при инъекциях их профилактика и лечение.	ОПК-1, ПК-1,3.
26. Правила организации и проведение гигиенических ванн.	ОПК-1,4,10,11, ПК-1,3,15,16.
27. Промывание желудка, техника проведения.	ОПК-1,4,10,11, ПК-15,16.
28. Уход за ушами, носом, глазами тяжелобольного.	ОПК-1,4,10,11, ПК-16, 20,21,22
29. Техника проведения дуоденального зондирования.	ОПК-1,11, ПК-1,3, 20,21,22
30. Клизмы, виды клизм. Проведение очистительной клизмы.	ОПК-1,4,10, ПК-1,16, 20,21,22
31. Техника измерения температуры тела. Температурная кривая.	ОПК-1, ПК-1,3.
32. Правила ухода за тяжелобольным пациентом, смена нательного и постельного белья.	ОПК-1,4,10,11, ПК-1,3,15,16.
33. Техника антропометрических измерений.	ОПК-1,4,10,11, ПК-15,16.
34. Наложение согревающего компресса.	ОПК-1,4,10,11, ПК-16, 20,21,22
35. Профилактика пролежней и их лечение.	ОПК-1,11, ПК-1,3, 20,21,22



Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра детских болезней педиатрического факультета
Кафедра детской хирургии
Кафедра внутренних болезней педиатрического и стоматологического факультетов
Кафедра хирургических болезней педиатрического и стоматологического факультетов

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по специальности 31.05.02 Педиатрия

Рабочая программа дисциплины «Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности»

50

36.	Правила транспортировки больных на каталке, носилках и руках.	ОПК-1,4,10, ПК-1,.,16, 20,21,22
37.	Осмотр на наличие педикулеза и санобработка.	ОПК-1, ПК-1,3.
38.	Определение пульса. Характеристики пульса.	ОПК-1,4,10,11, ПК-1,3,15,16.
39.	Измерение артериального давления по методу Короткова.	ОПК-1,4,10,11, ПК-15,16.
40.	Забор биологического материала (мокроты, мочи, кала) для лабораторного исследования.	ОПК-1,4,10,11, ПК-16, 20,21,22

Описание шкал оценивания компетенций

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по специальности 31.05.02 Педиатрия	Характеристика ответа	Уровень сформированности компетенции	Баллы в БРС	Оценка
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умения выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.	высокий	100–96	5(5+)
	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.	высокий	95–91	5
	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	средний	90–86	(4+)
	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.	средний	85–81	4
	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.	средний	80–76	4(4-)
	Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1–2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.	низкий	75-71	3(3+)
	Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент не может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	низкий	70–66	3
	Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	низкий	65–61	3(3-)
	Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.	крайне низкий	60–41	2
	Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины.	крайне низкий	40–0	2



Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра детских болезней педиатрического факультета
Кафедра детской хирургии
Кафедра внутренних болезней педиатрического и стоматологического факультетов
Кафедра хирургических болезней педиатрического и стоматологического факультетов

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по специальности 31.05.02 Педиатрия

Рабочая программа дисциплины «Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности»

-81-

V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

а). Основная литература:

1. Запруднов А.М., Григорьев К.И. Общий уход за детьми. [Текст] Изд. 4-е переработ. и доп. М., «ГЭОТАР-Медиа», 2011. – 416 с.
2. Кузнецов Н. А. Уход за хирургическими больными [Электронный ресурс] : рук-во к практ. занятиям / Кузнецов Н. А., Бронштейн А. Т., Гришкова И. В. и др. ; М-во образования и науки РФ; под ред. Н. А. Кузнецова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru>.
3. Запруднов А.М., Григорьев К.И. Общий уход за детьми [Электронный ресурс]: учебное пособие для обучающихся по специальности 060103.65 «Педиатрия» по дисциплине «Общий уход за детьми». Изд. 4-е переработ. и доп. М., «ГЭОТАР-Медиа», 2009. – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru>

б). Дополнительная литература:

1. Алешкина М. Ю. Основы сестринского дела [Электронный ресурс] : справочник / Алешкина М. Ю., Гуськова Н. А., Иванова О. П. и др. ; под ред. А. М. Спринца. - СПб. : СпецЛит, 2009. - 463 с. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru>
2. Дружинин В.И. Диагностические и лечебные медицинские процедуры. Техника и осложнения. Уч.-метод. пособие для студентов высших медицинских заведений и врачей стажеров. Изд. 4-е переработ. и доп. Мн.: БГМУ, 2003. – 95 с.
3. Андреев Д.А., Найман Е.Л. Уход за больными в хирургическом стационаре. М.: МИА, 2004.-204с.
4. Мухина С.А., Тарновская И.И. Практическое руководство к предмету "Основы сестринского дела". М., 2003. -351с.
5. Гребнев А.Л. Пропедевтика внутренних болезней. Учебник. 4-е изд. перераб. и доп. М.: Медицина. 2002. -592с.
6. Морозова Г.И. Основы сестринского дела. Ситуационные задачи. Практикум для медицинских училищ и колледжей. Москва, «ГЭОТАР-Медиа», 2009. – 235с.
7. Обуховец Т.П. Основы сестринского дела. Практикум. Ростов-на-Дону, «Феникс», 2008. – 604с.
8. Основы ухода за хирургическими больными / А.А.Глухов, А.А.Андреев, В.И. Болотских, С.Н.Боев. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008.- 288с.
9. Клинический уход за хирургическими больными. «Уроки доброты» / А.А. Шевченко – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008.- 416с.
10. Лазовские И. Р. Справочник клинических симптомов и синдромов [Текст] / Лазовские И. Р. . - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Медицина, 1981. - 512 с.
11. Справочник операционной и перевязочной сестры / Под ред. Б.Д. Комарова. М.: Медицина, 1985.
12. Гребнев А.Л., Шептулин А.А. Основы общего ухода за больными. М.: Медицина. 1991 г.
13. Дронов А.Ф., Ленюшкин А.И., Кондратьева Л.М. Общий уход за детьми с хирургическими заболеваниями. М.: Медицина, 1988. – 224 с.

в). Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. [Электронный ресурс]: режим доступа: [//www. Consilium-medicum.com](http://www.Consilium-medicum.com). каталог медицинских ресурсов INTERNET;
2. Медлайн;
3. e-library;
4. каталог «Корбис»;
5. профессионально-ориентированный сайт [www. Medpsy.ru](http://www.Medpsy.ru);
6. Энциклопедия Российского законодательства (программа поддержки учебных заведений). «Гарант-студент. Специальный выпуск для студентов, аспирантов, преподавателей»;
7. Компьютерная справочная система «Консультант Плюс», «Система Гарант»:
 - Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 18 мая 2010 г. N 58 "Об утверждении СанПиН 2.1.3.2630-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность".
 - Федеральный закон «О предупреждении распространения в российской федерации заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита Человека (вич-инфекции) (в ред. Федерального закона от 12.08.96 № 112-ФЗ, от 09.01.97 № 8-ФЗ).
 - СанПиН СП 2.3.2.1324-03 "Гигиенические требования к срокам годности и условиям хранения пищевых продуктов" (зарегистрированы в Минюсте России 06.06.2003, регистрационный N 4654.).
 - СанПиН СП 2.1.7.728-99 «Правила сбора, хранения и удаления отходов лечебно- профилактических учреждений».
 - Сан ПиН СП 3.2.1333-03 «Профилактика паразитарных болезней на территории РФ».
 - Сан ПиН СП 3.2.1317 -03 «Профилактика энтеробиоза».
 - Сан ПиН СП. 3.1.958-00 «Профилактика вирусных гепатитов. Общие требования к эпидемиологическому надзору за вирусными гепатитами».
 - Сан ПиН СП 3.1.1.2341-08 Профилактика вирусного гепатита В.
 - Сан ПиН СП.3.1./3.2. 1379-03 «Общие требования по профилактике инфекционных и паразитарных болезней».
 - ОСТ 42-21-2-85 «Стерилизация и дезинфекция изделий медицинского назначения».
 - Методические указания МУ № 287-113 от 30.12.1998г. «По дезинфекции, предстерилизационной очистке и стерилизации изделий медицинского назначения».
 - Методические рекомендации МР 3.5.904-04 «Использование ультрафиолетового бактерицидного излучения для обеззараживания воздуха в помещениях».



Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра детских болезней педиатрического факультета

Кафедра детской хирургии

Кафедра внутренних болезней педиатрического и стоматологического факультетов
Кафедра хирургических болезней педиатрического и стоматологического факультетов

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по специальности 31.05.02 Педиатрия

Рабочая программа дисциплины «Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности»

52

VI. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Модуль 1. КАФЕДРА ДЕТСКИХ БОЛЕЗНЕЙ ПЕДИАТРИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА

Уровень, степень образования, вид образовательной программы, специализация, направление подготовки, профессия, наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с указанием площади (м ²) помещений (каждого в отдельности и суммарной)	Перечень основного оборудования, используемого при реализации дисциплины (с указанием марки, производителя, конкретного количества – необходимого для организации учебного процесса)	Фактический адрес учебных объектов и кабинетов
Высшее образование, специалитет, основная образовательная программа по направлению подготовки (специальности) 31.05.02 Педиатрия	Кабинет зав. кафедрой 12 м ² Кабинет профессора кафедры 12,6 м ² Кабинет доцента 14,4 м ² Учебная комната №1 15,7 м ² Учебная комната №2 35,7 м ² Учебная комната №3 15,9 м ² Учебная комната №4 15,7 м ² Учебная комната №5 15,9 м ² Лаборантская комната 17,2 м ² Приемная 11,5 м ² Аудитория на 120 мест 212,7 м ² Комната для хранения наглядных пособий 12,8 м ² Раздевалка для студентов, 19,2 м ² Вспомогательные помещения (коридор, инвентарная комната, туалет) общей площадью 48,4 м ² Общая площадь помещений 463,6 м ²	1. ДЕМОНСТРАЦИОННОЕ ОБОРУДОВАНИЕ: Компьютер: системный блок, монитор 17 LG -1 Компьютер (монитор, системный блок, лицензия) – 1 Монитор LCD Acer 19 X 193Qb – 1 Системный блок Acer Aspire x3810b - 1 Электрокардиограф CARDIOVIT AT-1 Standard «Schiller» - 1 Принтер Canon LBP-1120 - 1 Сканер MUSTEK - 1 Ноутбук Hewlett Packard hp7300 SM430(1.73 Ghz), 15,4 WXGA, VV, HDD 80GB 5.4krpm, память 512MB(1)DDR2, DVDRW(DL), 1950cp224MB - 1 Мультимедийный проектор Optoma DX – 733 2500 ANSI Lm.1024*768 - 1 Экран WM 127X127-MW ScreenMediaMedia рулонный настенный подпружиненный матовый, размер 127*127 см - 1 МФУ Samsung SCX-4220 – 1 2. УЧЕБНО-НАГЛЯДНЫЕ ПОСОБИЯ: Медиадемонстрации – 18 шт. Демонстрационные материалы - 5 шт. (представлены на DVD/CD накопителе – 1 шт.) Слайды – 60 шт.	ГБУЗ «Волгоградская областная детская клиническая больница», 400138, Волгоград, улица Землячки, 76



Модуль 2. КАФЕДРА ДЕТСКОЙ ХИРУРГИИ

Для обеспечения педагогического и научного процесса имеются:

- 6 учебных комнат общей площадью до 100 кв.м., оборудованные компьютерами, аудитория с возможностью on-line видео трансляций из операционных),
 - аудитория для лекций общей площадью 140 кв.м.,
- В процессе реализации учебного процесса рекомендуется использование следующих учебных пособий:
- Электронная версия учебника «Хирургические болезни у детей»
 - Видеофильмы по темам занятий.
 - Наборы слайдов по всем темам практических занятий
 - Наборы рентгенограмм по всем темам практических занятий
 - Наборы ситуационных задач для практических занятий и итогового экзамена

Оборудование, необходимое для:

I. Учебной комнаты:

- 1) видеопроектор, экран;
- 2) компьютер с CD-ROOM;
- 3) грифельная доска;
- 4) негатоскоп,
- 5) фантомы-тренажеры: новорожденного, человека, фантом для внутривенных инъекций.

II. Компьютерного класса.

III. Аудитории:

- 1) видеопроектор;
- 2) оверхед для прозрачных и непрозрачных изображений;
- 3) компьютер с CD-ROOM и мультимедийный проектор
- 4) лазерная указка;
- 5) грифельная доска;
- 6) негатоскоп;

Модуль 3. КАФЕДРА ВНУТРЕННИХ БОЛЕЗНЕЙ ПЕДИАТРИЧЕСКОГО И СТОМАТОЛОГИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТОВ

1. МЕДИЦИНСКОЕ ДИАГНОСТИЧЕСКОЕ ОБОРУДОВАНИЕ, ИСПОЛЪЗУЕМОЕ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ:

1. Кушетка -1 шт.
2. Ростомер РМ-1 «Диаконс», металлический с подвижным подпружиненным фиксатором, с одной мерной линейкой – 1 шт.

3. Весы электронные, медицинские, ВЭМ-150-«Масса-К» (А3) – 1 шт.

2. ДЕМОНСТРАЦИОННОЕ ОБОРУДОВАНИЕ:

1. Ноутбук Hewlett Packard hpcpg nx7300 CM430(1/73 Ghz), 15.4" WXGA BV,HDD 80 Gb 5/4 krp – 1 шт.
2. Проектор NEC NP-VE281XG -1шт.
3. Доска магнитно-маркерная -4 шт.
4. Доска настенная меловая -1 шт.
5. Экран на штативе Apollo 180*180 MW 1:1 на штативе (STM-1102) - 1шт.

3. УЧЕБНО-НАГЛЯДНЫЕ ПОСОБИЯ:

1. Медиадемонстрации – 18 шт.
2. Демонстрационные материалы -18 шт. (представлены на флеш-диске, 8 GB -1шт.)
3. Плакаты – 50 шт.
4. Муляжи – 10 шт.

Модуль 4. КАФЕДРА ХИРУРГИЧЕСКИХ БОЛЕЗНЕЙ ПЕДИАТРИЧЕСКОГО И СТОМАТОЛОГИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТОВ

Уровень, ступень образования, вид образовательной программы, специальность, направление подготовки, профессия, наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с указанием площади (м ²) помещений (каждого в отдельности и суммарной)	Перечень основного оборудования, используемого при реализации дисциплины (с указанием марки, производителя, конкретного количества – необходимого для организации учебного процесса)	Фактический адрес учебных объектов и кабинетов
Высшее образование Специалитет Специальность 31.05.02. Педиатрия	ГБУЗ «ВОКБ №1», Кабинет зав. кафедрой 16 м ² Учебная комната №1 16,0 м ² Учебная комната №2 14,0 м ² Учебная комната №3 12,0 м ² Лаборантская 12,0м ² ФГУЗ «ВМКЦ ФМБА России», Волгоград, ул. КИМ, 24. Кабинет зав. кафедрой 14 м ² Учебная комната №1 20,0 м ² Учебная комната №2 14,0 м ² Лаборантская 10,0м ²	Приборы и оборудование: телевизор «Panasonic», 3 ноутбука (HP, Samsung), мультимедийных проектор (Benq) мультимедийный проектор (acer) 2 компьютера, мультимедийный экран, Учебно-наглядные пособия: Медиадемонстрации (18 шт) Учебные пособия (120 шт) Плакаты (28 шт)	ГБУЗ «ВОКБ №1», Волгоград, Ангарская, 13. ФГУЗ «ВМКЦ ФМБА России», Волгоград, ул. КИМ, 24.



Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра детских болезней педиатрического факультета
Кафедра детской хирургии
Кафедра внутренних болезней педиатрического и стоматологического факультетов
Кафедра хирургических болезней педиатрического и стоматологического факультетов

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по специальности 31.05.02 Педиатрия

Рабочая программа дисциплины «Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности»

54

VII. Научно-исследовательская работа студента

Научно-исследовательская работа студентов представлена: реферативной работой; проведением научно-практических исследований в студенческом научном кружке на кафедре с последующим выступлением на Итоговых научных студенческих конференциях в г. Волгограде и в других городах России; публикацией в сборниках студенческих работ, в ВУЗовской газете.

VIII. Особенности организации обучения по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

1. Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется кафедрой на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

2. В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья кафедра обеспечивает:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

3. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

4. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Категории студентов	Формы
С нарушением слуха	- печатной форме; - в форме электронного документа;
С нарушением зрения	- в печатной форме увеличенным шрифтом; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	- в печатной форме; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

5.1 Перечень фондов оценочных средств, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены следующие оценочные средства:

Категории студентов	Виды оценочных средств	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушением слуха	тест	преимущественно письменная проверка
С нарушением зрения	собеседование	преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушением опорно-двигательного аппарата	решение дистанционных тестов, контрольные вопросы	организация контроля с помощью электронной оболочки MOODLE, письменная проверка

Студентам с ограниченными возможностями здоровья увеличивается время на подготовку ответов к зачёту, разрешается готовить ответы с использованием дистанционных образовательных технологий.

5.2 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ГБОУ ВПО ВолГМУ Минздрава России или могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха:

- печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.



Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра детских болезней педиатрического факультета
Кафедра детской хирургии
Кафедра внутренних болезней педиатрического и стоматологического факультетов
Кафедра хирургических болезней педиатрического и стоматологического факультетов

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по специальности 31.05.02 Педиатрия

Рабочая программа дисциплины «Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности»

-55-

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

1. инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, устно с использованием услуг сурдопереводчика);
2. доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);
3. доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляются основная и дополнительная учебная литература в виде электронного документа в фонде библиотеки и / или в электронно-библиотечных системах. А также предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература и специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения:

- лекционная аудитория – мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха); источники питания для индивидуальных технических средств;
- учебная аудитория для практических занятий (семинаров) мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха);
- учебная аудитория для самостоятельной работы – стандартные рабочие места с персональными компьютерами; рабочее место с персональным компьютером, с программой экранного доступа, программой экранного увеличения и брайлевским дисплеем для студентов с нарушением зрения.

В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, должно быть предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учётом ограничений их здоровья.

В учебные аудитории должен быть беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Перечень специальных технических средств обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющихся в Центре коллективного пользования по междисциплинарной подготовке инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ВолГМУ.



Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра детских болезней педиатрического факультета
Кафедра детской хирургии
Кафедра внутренних болезней педиатрического и стоматологического факультетов
Кафедра хирургических болезней педиатрического и стоматологического факультетов

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по специальности 31.05.02 Педиатрия

Рабочая программа дисциплины «Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности»

-6-

IX. Протоколы согласования рабочей программы дисциплины (модуля) с другими кафедрами

Дисциплина, изучение которой опирается на учебный материал данной дисциплины	Кафедра	Вопросы согласования	Дата согласования, протокол №
Анатомия	Кафедра анатомии человека	Особенности топографии внутренних органов	15.10.15 №3
Пропедевтика детских болезней	Кафедра детских болезней педиатрического факультета	Анатомо-физиологические особенности у детей	15.10.15 №3
Факультетская педиатрия, эндокринология	Кафедра детских болезней педиатрического факультета	Особенности течения патологических синдромов у детей	15.10.15 №3
Пропедевтика внутренних болезней и внутренние болезни	Кафедра внутренних болезней педиатрического и стоматологического факультетов	Особенности патологии и физиологии подросткового возраста	15.10.15 №3
Общая хирургия, лучевая диагностика	Кафедра хирургических болезней педиатрического и стоматологического факультетов	Вариативность хирургической патологии в детском возрасте	15.10.15 №3
Детская хирургия	Кафедра детской хирургии	Особенности хирургической патологии в раннем возрасте	15.10.15

Заведующий кафедрой детских болезней педиатрического факультета, профессор, д.м.н.

Н.В. Малюжинская

Заведующий кафедрой детской хирургии, д.м.н.

И.Н. Хворостов

Заведующий кафедрой внутренних болезней педиатрического и стоматологического факультетов, профессор, д.м.н.

М.Е. Стаценко

Заведующий кафедрой хирургических болезней педиатрического и стоматологического факультетов, д.м.н.

И.В. Михин

Заведующий кафедрой анатомии человека, профессор, д.м.н.

А.И. Краюшкин