

Государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Волгоградский государственный медицинский университет»  
Министерство здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе,

профессор  В.Б. Мандриков

« 30 »  2012 года

### Рабочая программа

Производственная практика.

«Помощник младшего медицинского персонала»

Для специальности: 060103 Педиатрия

Квалификация (степень) выпускника «специалист»

Факультет: педиатрический

Кафедра детских болезней педиатрического факультета

Кафедра хирургических болезней педиатрического и стоматологического факультетов

Курс 1

Семестр 2

Форма обучения – очная

Производственная практика – 20 дней

Всего 120 часов

Волгоград

**Разработчики разделов программы:** заведующий кафедрой детских болезней педиатрического факультета, д.м.н. Н.В.Малюжинская, доцент кафедры детских болезней педиатрического факультета, к.м.н. А.Н. Халанский.

Заведующий кафедрой хирургических болезней педиатрического и стоматологического факультетов, д.м.н. И.В. Михин, ассистент кафедры хирургических болезней педиатрического и стоматологического факультетов, к.м.н. О.А. Косивцов.

**Раздел рабочей программы обсужден** на заседании кафедры детских болезней педиатрического факультета протокол № 7 от «03» февраля 2012 года

Заведующий кафедрой детских болезней педиатрического факультета, д.м.н.

 Н.В. Малюжинская

**Раздел рабочей программы обсужден** на заседании кафедры хирургических болезней педиатрического и стоматологического факультетов протокол № 11 от «25» февраля 2012 года

Заведующий кафедрой хирургических болезней педиатрического и стоматологического факультетов, д.м.н.

 И.В. Михин

**Рабочая программа согласована** с учебно-методической комиссией педиатрического факультета протокол № 4 от «29» февраля 2012 года

Председатель УМК,  
декан педиатрического факультета

 Н.В. Малюжинская

**Внешняя рецензия** дана заведующим кафедрой педиатрии лечебного факультета Астраханской государственной медицинской академии, д.м.н., профессором В.И. Григановым «30» января 2012 года (прилагается).

**Рабочая программа согласована** с научной фундаментальной библиотекой

Заведующая библиотекой



В.В. Долгова

**Рабочая программа утверждена** на заседании Центрального методического совета протокол № 5 от «30» мая 2012 года

Председатель ЦМС  
профессор



В.Б. Мандриков

## I. Пояснительная записка

Программа «Производственная практика. Помощник младшего медицинского персонала» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) высшего профессионального образования по направлению подготовки (специальности) **060103 Педиатрия**, с учётом рекомендаций примерной основной образовательной программы высшего профессионального образования по направлению подготовки (специальности) **060103 Педиатрия** и примерной (типовой) учебной программы дисциплины (2000 г.).

### 1. Цель и задачи раздела дисциплины

**Цель практики:** научить выполнению манипуляций, процедур и навыков по уходу в качестве помощника младшего медицинского персонала, направленных на восстановление и улучшение здоровья детей, подростков и взрослых на основании знания общего ухода за больными детьми, подростками и взрослыми.

**Задачи практики:**

- изучить функциональные обязанности и условия работы младшего медицинского персонала в детской больнице и хирургическом стационаре, инструкции по технике безопасности и противопожарной безопасности;
- изучить основные регламентирующие документы, учетную и отчетную медицинскую документацию отделения детской больницы, и хирургического стационара, правила ее ведения;
- соблюдать лечебно-охранительный режим в отделениях больницы, медицинскую деонтологию и этику;
- проводить санитарную обработку больного при поступлении в стационар и в период пребывания в отделении больницы, смену нательного и постельного белья больного;
- осуществлять транспортировку больных из приемного отделения в профильные отделения стационара;
- проводить антропометрию, термометрию;
- осуществлять уход за больными детьми разного возраста с учетом анатомо-физиологических особенностей и тяжести состояния при заболеваниях различных органов;
- помогать в проведении кормления пациентов разных возрастных групп и подростков при заболеваниях различных органов и систем в зависимости от тяжести состояния;
- освоить методики и технику выполнения медицинских манипуляций (умывание, гигиенические ванны, уход за кожей, глазами; термометрия, антропометрия, подсчет частоты пульса, дыхания, измерение АД);
- освоить способы и методы применения лекарственных средств;
- собирать у больных детей и подростков биологический материал (мочу) для лабораторных исследований;

- осуществлять дезинфекцию и предстерилизационную подготовку медицинского инструментария, материалов и средств ухода за больными.

## 2. Место раздела дисциплины в структуре основной образовательной программы

Раздел «Производственная практика. Помощник младшего медицинского персонала» дисциплины «Производственная практика» входит в вариативную часть профессионального цикла дисциплин С.5 ООП. Содержательно она закладывает основы знаний и практических навыков в работе с больными детьми и подростками. Это этап выполнения манипуляций и практического применения основных правил ухода за больными с заболеваниями по принципу распределения патологии по периодам детства и системам организма.

В рамках данного раздела проводится формирование компетенций по уходу за больными детьми разных возрастов и взрослых пациентов с патологией органов дыхания и сердечно-сосудистой системы, органов пищеварения и эндокринной системы, заболеваниями кожи, системы крови, мочевыводящей и нервной систем, взаимосвязанных с изучением в последующем пропедевтики детских болезней, детских болезней на факультетской и госпитальной, поликлинической и неотложной педиатрии, общей хирургии, лучевой диагностики, хирургических болезней и урологии.

Раздел «Производственная практика. Помощник младшего медицинского персонала» непосредственно связан с изучением программы Учебной практики по общему уходу за больными взрослыми и детьми терапевтического и хирургического профиля.

2.1. Для успешного выполнения обучающимися программы производственной практики в качестве помощника младшего медицинского персонала необходимы знания и умения в соответствии с содержанием учебной практики по общему уходу за больными взрослыми и детьми терапевтического и хирургического профиля, химии в медицине, биологии, анатомии, первой медицинской помощи, правоведения, истории медицины, психологии и педагогике.

2.2. Изучение раздела дисциплины «Производственная практика. Помощник младшего медицинского персонала» необходимо для применения знаний и умений на последующих производственных практиках в качестве помощника палатной медицинской сестры, помощника процедурной медицинской сестры, помощника врача стационара, детской поликлиники, а также при изучении пропедевтики детских болезней и детских болезней на факультетской и госпитальной, поликлинической и неотложной педиатрии, детских инфекционных болезней, детской хирургии, других клинических дисциплин в соответствии с учебным планом ФГОС третьего поколения.

В процессе прохождения производственной практики в качестве помощника младшего медицинского персонала формируются компетенции, необходимые для успешной профессиональной деятельности врача-педиатра.

Оценка производственной практики выводится как средняя по двум разделам дисциплины.

### 3. Общая трудоемкость раздела дисциплины

«Производственная практика. Помощник младшего медицинского персонала» программы «Производственная практика» составляет 120 часов.

### 4. Результаты обучения.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения раздела программы «Производственная практика. Помощник младшего медицинского персонала»:**

ПК-1	способность и готовность реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, медицинскими сестрами и младшим персоналом, детьми и подростками, их родителями и родственниками
ПК-9	способностью и готовностью к работе с медико-технической аппаратурой, используемой в работе с пациентами — детьми и подростками, владеть компьютерной техникой, получать информацию из различных источников, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях; применять возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач
ПК-25	способность и готовность к обучению среднего и младшего медицинского персонала правилам санитарно-гигиенического режима пребывания детей, подростков и членов их семей в лечебно-профилактических учреждениях
ПК-29	способность и готовность обеспечивать рациональную организацию труда среднего и младшего медицинского персонала детских и взрослых лечебно-профилактических учреждений; их обучение основным манипуляциям и процедурам, проводимым в детских и взрослых лечебно-профилактических учреждениях.
ПК-31	способность и готовность изучать научно-медицинскую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования
ПК-32	способность и готовность к участию в освоении современных теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств в педиатрии, в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований

**В результате освоения раздела дисциплины обучающийся должен знать:**

- значение ухода за детьми;
- значение ухода за взрослыми;
- деонтологические принципы работы медицинского персонала, юридическую ответственность медицинского персонала;
- правила личной гигиены персонала;
- устройство, оборудование и лечебно-охранительный режим детской больницы;
- устройство, оборудование и лечебно-охранительный режим хирургического стационара;
- санитарный и противоэпидемический режим детской больницы и

хирургического стационара (основные регламентирующие СанПиНы);

- функциональные обязанности младшего медицинского персонала (младшей медицинской сестры);
- требования к организации рабочего места младшего медицинского персонала,
- правила смены и передачи дежурств;
- технику влажной уборки помещений, проветривания палат;
- технику текущей и заключительной дезинфекции;
- правила личной гигиены ребенка, технику манипуляций по уходу за детьми (умывание, ванны, уход за кожей, глазами и т.д.);
- физиологические и лечебные столы для детей разного возраста, правила кормления детей и способы обработки посуды;
- технику выполнения медицинских манипуляций (термометрия, антропометрия, подсчет частоты пульса, дыхания, измерения АД);
- методы взятия материала (крови, мочи, кала) для лабораторных исследований;
- способы подготовки ребенка и взрослого пациента к рентгенологическому и УЗИ исследованиям и др.;
- методы ухода за больными детьми и взрослыми с патологией органов дыхания, нервной, сердечно-сосудистой и эндокринной систем, органов пищеварения и кроветворения, мочевыделительной системы и кожи;
- методы оказания первой доврачебной помощи при неотложных состояниях;
- знать правила транспортировки пациента из машины Скорой помощи в приемное отделение;
- правила оформления медицинской документации, титульного листа истории болезни;
- правила регистрации в журнале поступающих в стационар больных;
- правила санитарной обработки больных (стрижка волос, ногтей, проведение гигиенической ванны, душа, обтирание больного);
- правила проведения термометрии, заполнения температурных листов;
- знать правила катетеризации мочевого пузыря;
- правила транспортировки больных из приемного отделения в хирургическое;
- правила перемещения пациента в отделении, правила транспортировки пациентов с системами для внутривенных инфузий;
- правила смены постельного и нательного белья;
- правила профилактики пролежней;
- правила кормления пациентов в хирургическом отделении ;
- правила транспортировки пациента больного в перевязочный кабинет;
- правила проведения перевязок в хирургическом отделении;
- основные виды повязок;

- правила стерилизации и предстерилизационной подготовки;
- правила уборки перевязочного кабинета;
- правила ухода за кожей при наличии свищей;
- уход за больными в различные периоды лихорадки;
- правила проведения оксигенотерапии;
- показания, противопоказания, техника применения клизм;
- правила выполнения инъекций;
- правила применения зондов, техники промывания желудка;
- правила бритья операционного поля;
- правила взятия мочи, кала, желудочного сока для лабораторного исследования;
- правила взятия крови из пальца для определения времени свертывания;
- правила выполнения плевральной пункции;
- свойства пульса;
- правила наложения жгута на конечности;
- технику выполнения непрямого массажа сердца;
- технику выполнения искусственного дыхания;
- принципы дефибриляции;
- правила применения газоотводной трубки;

**УМЕТЬ:**

- помогать своевременно и точно выполнять назначения врачей и медицинских сестер отделения;
- помогать приготовить растворы хлорамина разной концентрации (1, 3, 5%) для дезинфекции;
- помогать провести влажную уборку помещений, текущую и заключительную дезинфекцию;
- помогать поддерживать санитарный порядок в палате, проводить проветривание;
- помогать обработать кровати, прикроватные тумбочки, пеленальные столы и др. дезинфицирующими растворами;
- помогать правильно хранить белье, уборочный инвентарь и моющие средства;
- помогать сменить нательное и постельное белье у больных детей в отделении;
- помогать подать больным судно, горшок, провести их дезинфекцию;
- помогать раздать пищу и накормить детей различного возраста, в том числе грудных;
- помогать обработать посуду, выписать порционное требование на пищеблок;
- помогать пользоваться функциональной кроватью;
- помогать пеленать детей, подобрать одежду и одеть детей разного

возраста в зависимости от сезона;

- помогать подобрать игрушки для детей различных возрастных групп, уметь их обработать;
- помогать провести взвешивание, измерение роста, окружности головы и грудной клетки;
- помогать оценить и отметить в истории болезни стул у детей раннего возраста, высадить на горшок;
- помогать принять больного ребенка в стационар, провести осмотр кожи и волос для исключения инфекционных заболеваний и педикулеза;
- помогать обработать ребенка при выявлении педикулеза;
- помогать ознакомить ребенка с правилами личной гигиены, поведения и режимом дня;
- помогать транспортировать больного в профильное отделение;
- помогать контролировать выполнение правил личной гигиены детей старшего возраста и помогать в их выполнении детям младшего возраста (умывание, подмывание, обработка кожи, полости рта, ушей, глаз, носа, стрижка ногтей, уход за волосами); наблюдать за внешним видом и состоянием больного ребенка;
- помогать провести гигиенические и лечебные ванны;
- помогать оказать помощь при отравлении естественных потребностей, поставить клизму, ввести газоотводную трубку;
- помогать обработать пролежни;
- помогать сделать компресс; применить грелку, пузырь со льдом; поставить горчичники, банки;
- помогать обработать кожу кремом, мазью, болтушкой, присыпкой, наложить пластырь;
- помогать произвести забор кала для лабораторных исследований;
- помогать определить диурез, собрать мочу для общего анализа, анализа по Нечипоренко, пробы Зимницкого;
- помогать подготовить больного к УЗИ и рентгенологическому исследованию;
- помогать оформлять медицинскую документацию;
- помогать оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях (гипертермия, судороги, нарушения дыхания и сердечной деятельности, при кровотечениях, рвоте, диарее, болях в животе, острой задержке мочи).

### **Владеть:**

- навыками санитарной обработки больного при поступлении в стационар и в период пребывания в стационаре;
- навыками транспортировки пациента;
- навыками проведения термометрии;
- навыками оформления температурного листа;
- навыками кормления больных детей, подростков, взрослых;



- навыками взятия мочи для лабораторных исследований;
- навыками ухода за больными детьми и подростками;
- навыками санитарной обработки помещений отделений стационара;
- навыками дезинфекции и предстерилизационной подготовки медицинского инструментария, материалов и средств ухода за больными.

### **1. Образовательные технологии**

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки и реализации компетентностного подхода, в учебном процессе изучения дисциплины предусматриваются проведение производственной практики в отделениях клинических баз стационаров (ГУЗ «Волгоградская областная детская клиническая больница»; ГУЗ «Областной онкологический диспансер», детское онкогематологическое отделение; МУЗ «Клиническая больница № 5, отделение недоношенных детей, ФГБУЗ «ВМКЦ ФМБА России», ФГБУЗ «ВОКБ №1») в форме клинических практических занятий.

В процессе освоения программы «Производственная практика. Помощник младшего медицинского персонала» используются следующие образовательные технологии: работа обучающихся в отделениях педиатрического стационара по уходу за больными детьми и подростками, хирургического стационара по уходу за взрослыми больными под контролем медицинского персонала больницы при учебно-методическом руководстве и контроле ответственных преподавателей кафедр, создание информационных бюллетеней, беседы с матерями, детьми и подростками в педиатрическом стационаре, самостоятельная работа со средствами учебно-методического и информационного обеспечения. В процессе освоения программы «Производственная практика. Помощник младшего медицинского персонала» на кафедре хирургических болезней педиатрического и стоматологического факультета используются следующие образовательные технологии: работа обучающихся в отделениях хирургического профиля по уходу за больными под контролем медицинского персонала больницы при учебно-методическом руководстве и контроле ответственных преподавателей кафедры, создание информационных бюллетеней, самостоятельная работа со средствами учебно-методического и информационного обеспечения, оформление дневника по производственной практике.

Во время практики обучающийся выполняет следующие виды деятельности младшего медицинского персонала:

- участвует в реализации принципов Инициативы Всемирной Организации Здравоохранения и Детского фонда ООН «Больница, доброжелательная к ребенку»;
- принимает участие в обеспечении безопасной среды для пациента в стационаре;
- помогает проводить подготовку пациентов к различного рода исследованиям, процедурам;

- оказывает помощь по уходу за больными под руководством медицинской сестры;
- помогает проводить некоторые медицинские манипуляции;
- помогает обеспечивать содержание в чистоте больных, больничные помещения;
- помогает контролировать правильное использование и хранение предметов ухода за больными;
- помогает производить смену постельного и нательного белья;
- помогает в транспортировке тяжелобольных;
- помогает следить за соблюдением больными и посетителями правил внутреннего распорядка в отделении больницы;
- соблюдает правила внутреннего распорядка, противопожарной безопасности и техники безопасности, санитарно-эпидемиологического режима;
- принимает меры по своевременному информированию среднего медицинского персонала, руководства ЛПУ и устранению нарушений техники безопасности, противопожарных и санитарных правил, создающих угрозу деятельности учреждения здравоохранения, его работникам, пациентам и посетителям.

Перед началом производственной практики обучающийся проходит медицинское обследование с оформлением личной медицинской книжки и допуском к работе в лечебном учреждении. Практика проводится в соответствии с утвержденным деканатом графиком по согласованию с главным врачом лечебного учреждения.

Непосредственно в начале практики обучающийся знакомится с должностной инструкцией на младшую медицинскую сестру отделения, инструкцией по технике безопасности и противопожарной безопасности. В ходе практики ежедневно заполняет письменный отчет (индивидуальный дневник, см. приложение) прохождения производственной практики с указанием характера и объема выполненной работы, в том числе, самостоятельно в соответствии с перечнем знаний и умений, предусмотренных настоящей рабочей программой и ФГОС. Отражает в дневнике самостоятельное изучение документов, регламентирующих деятельность медицинского персонала отделения по основным направлениям работы, выполнение учебно-исследовательской работы. Ежедневно старшая медицинская сестра отделения, под непосредственным контролем которой работает студент, подтверждает выполненный объем работы.

## **2. Формы промежуточной аттестации**

По итогам изучения разделов дисциплины предусмотрен зачет. Рубежный контроль обучающихся по итогам производственной практики проводится руководителем практики – преподавателем кафедры с оценкой знаний и умений по балльно-рейтинговой системе на основании представления на кафедру оформленного письменного отчета с отзывом

(характеристикой) руководителя практики клинической базы в форме собеседования по освоенным навыкам и умениям в соответствии с представленным индивидуальным дневником.

## II. Учебная программа дисциплины

«Производственная практика. Помощник младшего медицинского персонала»

Название темы
<p><b>I. Содержание раздела «Производственная практика. Помощник младшего медицинского персонала в педиатрическом стационаре терапевтического профиля»</b></p> <p><b>Тема 1. Структура оказания лечебно-профилактической помощи детям и подросткам на современном этапе.</b> Система ухода за больными детьми в больнице. Значение анатомо-физиологических особенностей детского организма при организации ухода за детьми. Лечебно-охранительный режим детской больницы. Реализация принципов Инициативы Всемирной Организации Здравоохранения и Детского фонда ООН «Больница, доброжелательная к ребенку».</p> <p><b>Тема 2. Сестринский процесс в педиатрии, организация этапов сестринского процесса при уходе за пациентами в стационаре. Роль и место младшего медицинского персонала при уходе и воспитании детей.</b> Организация этапов сестринского процесса при уходе за пациентами в стационаре. Особенности сестринского процесса при уходе за детьми различного возраста. Этико-деонтологические принципы деятельности младшего медицинского работника. Функциональные обязанности младшего медицинского персонала.</p> <p><b>Тема 3. Устройство детской больницы. Задачи и функции отделений и служб.</b> Основные структурные единицы больницы: приемное отделение, лечебные отделения, отделения специальных видов лечения, отделения или кабинеты диагностической службы, хозяйственной службы, организационно-методический отдел. Задачи и функции отделений и служб, Медицинская документация медсестры и передача дежурств. Организация рабочего места младшей медицинской сестры. Правила смены и передачи дежурств. Порядок хранения чистого и грязного белья, смена белья.</p>
<p><b>Тема 4. Правила личной гигиены персонала детских учреждений. Личная гигиена детей и подростков.</b> Личная гигиена детей периода новорожденности, грудного, раннего и старшего детских возрастов, подростков. Правила личной гигиены больного, смены нательного и постельного белья. Техника проведения гигиенических и лечебных ванн. Помощь при отправлениях физиологических потребностей детям разного возраста. Профилактика пролежней.</p>
<p><b>Тема 5. Питание детей в больнице.</b> Понятие о физиологических и лечебных</p>

столах детей различного возраста. Кормление тяжелых больных. Порядок и правила работы буфетной-раздаточной отделения, транспортировка готовой пищи в отделениях больницы. Правила кормления детей, обработка и хранение столовой посуды. Техника кормления детей 1 года жизни. Питание детей дошкольного возраста и тяжелых больных.

**Тема 6. Уход за детьми разных возрастов, термометрия.** Техника выполнения медицинских манипуляций: антропометрия, термометрия, регистрация результатов. Основные места измерения температуры. Правила и методика проведения термометрии. Регистрация температуры тела.

**Тема 7. Средства физического и нервно-психического воспитания детей.** Режим дня детей различного возраста в стационаре. Элементы воспитания детей раннего возраста, режим дня, сон. Организация досуга детей. Понятие о режиме, контроле за развитием и поведением детей. Методики взвешивания, измерения роста детей различного возраста. Внешняя обстановка, окружающая детей, эстетическое оформление помещений. Особенности ухода за ребенком с патологией нервной системы.

**Тема 8. Методы подготовки больного к инструментальным исследованиям.**

Методы подготовки больного к ультразвуковому, эндоскопическому и рентгенологическому, исследованиям различных органов и систем; подготовка к электрокардиографии (ЭКГ), суточному мониторингованию ЭКГ (холтеровское), артериального давления (СМАД).

**Тема 9. Уход за больными детьми и подростками с заболеваниями различных систем организма: мочевыводящей системы** (санитарная обработка пациента в приемном отделении; транспортировать больного в профильное отделение; контроль двигательного режима, диеты, жидкостного режима, массы тела, диуреза, гигиенические процедуры, сбор мочи для лабораторных исследований – общего анализа, анализа по Нечипоренко, пробы по Зимницкому; подготовка к диагностическим исследованиям (УЗИ, урография); оказание помощи при отпавлении естественных потребностей); **сердечно-сосудистой системы** (санитарная обработка пациента в приемном отделении; контроль двигательного режима, диеты, жидкостного режима, массы тела, диуреза, гигиенические процедуры, подготовка к функциональным исследованиям (УЗИ, холтеровское ЭКГ, СМАД); оказание помощи при отпавлении естественных потребностей); **с заболеваниями органов пищеварения и эндокринной системы** (санитарная обработка пациента в приемном отделении; контроль режима, диеты, массы тела, диуреза, гигиенические процедуры; подготовка к диагностическим исследованиям (УЗИ, ФГС), оказание помощи при отпавлении естественных потребностей); **с заболеваниями кожи** (санитарная обработка пациента в приемном отделении; профилактика мокнутий, опрелостей, потницы, гнойничковых поражений кожи; уход за больными с кожными поражениями; техника выполнения медицинских манипуляций по уходу за кожей, полостью рта, глазами, носом, половыми органами,

гигиенические ванны; оказание помощи при отравлении естественных потребностей); **с заболеваниями органов дыхания** (санитарная обработка пациента в приемном отделении; подготовка к проведению исследований – рентгенографии, пикфлоуметрии, спирометрии, спирографии, обработка ингаляционной техники, оказание помощи при отравлении естественных потребностей), ингаляционная терапия при неотложных состояниях; **с повышенной кровоточивостью** (санитарная обработка пациента в приемном отделении; особенности двигательного режима детей при повышенной кровоточивости, оказание помощи при отравлении естественных потребностей; оказание доврачебной помощи при разных видах кровотечений).

## **II. Содержание раздела «Производственная практика. Помощник младшего медицинского персонала в стационаре хирургического профиля»**

**Тема 10. Понятие об уходе за больными в общехирургическом отделении.** Хирургическое отделение. Подразделения, оснащение, организация труда. Санитарная обработка помещений хирургических отделений. Виды, последовательность, техника уборки отдельных помещений с применением дезинфектантов. Санитарная обработка мебели и оборудования. Вентиляция, очистка, ультрафиолетовое облучение и другие методы обработки воздуха. Гигиенический контроль состояния окружающей среды хирургического отделения. Особенности санитарно-гигиенического режима в гнойном хирургическом отделении. Понятие о внутрибольничных инфекциях. Практическая деонтология общего ухода за хирургическими больными.

**Тема 11. Транспортировка больных. Правила транспортировки больных с различной патологией.** Особенности транспортировки детей грудного, раннего и дошкольного возрастов, тяжелобольных. С правилами транспортировки студент знакомится, находясь в приемном отделении. Приемное отделение предназначено для приема, регистрации, осмотра и санитарно-гигиенической обработки больных. Задача студента ознакомиться с организацией работы приемного отделения. Приемное отделение состоит из следующих помещений: зал ожидания, комната дежурной сестры, перевязочная, смотровые комнаты, санпропускник, лаборатория, комната персонала, догоспитальные палаты. В обязанности студентов входит сопровождение и транспортировка больного из машины скорой помощи в приемный покой, сопровождение пациента в кабинеты, оформление документации, участие в осмотре больного, санитарная обработка. Студент объясняет, что пациенты могут взять с собой в палаты хирургического отделения - туалетное мыло, зубную пасту и щетку, тапочки, халат. Личная одежда поступающих больных переписывается в вещевой лист – в 2 экземплярах. Один из них прикрепляется к одежде, другой выдается на руки больному. Одежда в определенном порядке одевается на вешалку и вешается и передается на склад для хранения. Принимает больных врач приемного покоя или дежурный врач. В обязанности студентов входит обработка поверхности кушетки антисептиком, применение пеленки при осмотре больного. Студент участвует в осмотре кожных покровов больного, волос, проводит термометрию, обрабатывает шпатели, дезинфицирует термометры, сопровождает пациентов в

санитарную комнату, участвует в транспортировке больного на кресле и каталке в сопровождении медицинской сестры.

**Тема 12. Санитарно-противоэпидемический режим. Знакомство с профилактикой ВИЧ-инфекции, гепатитов В и С.** Санитарно-противоэпидемический режим. Прием больных в стационар, профилактика педикулеза и инфекционных заболеваний. Осуществление контроля за посещением пациента и передачами. Виды дезинфекции. Техника влажной уборки палат, текущая и заключительная дезинфекция. Контроль за санитарным состоянием палат. Техника приготовления и использования дезинфицирующих растворов. Методы и средства дезинфекции и стерилизации медицинского инструментария и предметов медицинского назначения. Знакомство с работой центрального стерилизационного отделения больницы (ЦСО). Изучение регламентирующих документов по профилактике внутрибольничных инфекций, правил ведения учетной и отчетной документации. Студент изучает основные обязанности и условия работы среднего и младшего медицинского персонала, с особенностями профилактики ВИЧ-инфекции и гепатитов В и С. Знакомится с основами медицинской психологии, этики и деонтологии, усваивает общие правила ухода за больными в хирургическом стационаре, изучает правила и технику медицинских процедур и манипуляций, участвует в обходе с лечащим врачом, медицинской сестрой, наблюдает за состоянием больных, состоянием повязок, участвует в выполнении назначений врача, проводит контроль за получением результатов анализов, участвует в ведении медицинской документации, проводит совместно с младшим медицинским персоналом уход за тяжелооболными и лежачими пациентами, проводит контроль за соблюдением санитарного режима палат. Необходимо обратить внимание студента на необходимость разделения чистых и гнойных больных, на наличие отдельных перевязочных для этих контингентов больных. Студент участвует в транспортировке больных в перевязочный кабинет на сидячих колясках, помогать ходячим послеоперационным больным, необходимо обратить внимание на бережное обращение с больными, особенно при доставке в перевязочную тяжелых лежачих больных. Студенты должны овладеть методами перекладывания и перестилания больных. Во время работы в перевязочной студенты должны строгойше соблюдать требования асептики и антисептики. Студенты участвуют в перевязках, овладевая методами инструментальной перевязки ран. После перевязки больной должен быть доставлен в палату. Во время перевязок студенты участвуют в снятии одежды с больного, следует так же обратить внимание на необходимость безболезненного выполнения этой манипуляции. В чистой перевязочной студенты участвуют в хирургических манипуляциях; снятии послеоперационных кожных швов, пункциях серозных полостей. В перерывах между перевязками студенты должны участвовать в обработке инструментов перед стерилизацией, обрабатывать перевязочный стол с помощью антисептиком, участвовать в текущей уборке перевязочной.

**Тема 13. Способы и методы применения лекарственных средств. Техника и методика введения лекарств детям через рот, проведения ингаляций. Методы и средства парентерального введения лекарственных средств**

**(внутрикожные, подкожные, внутримышечные, внутривенные инъекции). Профилактика парентеральных инфекций.** Правила и методики проведения парентеральных вмешательств. Особенности проведения парентеральных вмешательств у детей грудного и раннего возраста с лечебной и диагностической целью. Контроль при проведении внутривенных введений и инфузий. Работа в процедурном кабинете. Студент должен ознакомиться с оборудованием процедурного кабинета, с устройством и разновидностями шприцев, игл, изучить правила хранения и утилизации инструментов. Студенты изучают аптечку для оказания помощи при неотложных состояниях. Студент участвует в наблюдении за пациентом при выполнении манипуляции в процедурном кабинете. В обязанности студента входит участие и проведение текущей и генеральной уборки.

**Тема 14. Методы и правила забора, хранения, доставки биологического материала.** Способы и методы забора, хранения, доставки крови, мочи, кала, мокроты и др. биологических сред для лабораторных исследований в зависимости от целей диагностики.

**Тема 15. Уход за пациентами хирургического профиля на операционном столе.** Транспортировка больного из палаты в операционную и обратно. Уход за больными урологического и травматологического профиля. При прохождении производственной практики студент знакомится с особенностями работы помощника младшего медицинского персонала при уходе за больными в предоперационном и послеоперационном периоде.

**Тема 16. Уход за больными с заболеваниями различных систем организма.** Уход за больными с патологией мочевыводящей системы (санитарная обработка пациента в приемном отделении; транспортировка больного в профильное отделение; контроль двигательного режима, диеты, жидкостного режима, массы тела, диуреза, гигиенические процедуры, сбор мочи для лабораторных исследований – общего анализа, анализа по Нечипоренко, пробы по Зимницкому; подготовка к диагностическим исследованиям (УЗИ, урография); оказание помощи при отравлении естественных потребностей); сердечно-сосудистой системы (санитарная обработка пациента в приемном отделении; контроль двигательного режима, диеты, жидкостного режима, массы тела, диуреза, гигиенические процедуры, подготовка к функциональным исследованиям (УЗИ, холтеровское ЭКГ, СМАД); оказание помощи при отравлении естественных потребностей); с заболеваниями органов пищеварения и эндокринной системы (санитарная обработка пациента в приемном отделении; контроль режима, диеты, массы тела, диуреза, гигиенические процедуры; подготовка к диагностическим исследованиям (УЗИ, ФГС), оказание помощи при отравлении естественных потребностей); с заболеваниями кожи (санитарная обработка пациента в приемном отделении; профилактика мокнутий, опрелостей, потницы, гнойничковых поражений кожи; уход за больными с кожными поражениями; техника выполнения медицинских манипуляций по уходу за кожей, полостью рта, глазами, носом, половыми органами, гигиенические ванны; оказание помощи при отравлении естественных потребностей); с заболеваниями органов дыхания (санитарная

обработка пациента в приемном отделении; подготовка к проведению исследований – рентгенографии, пикфлоуметрии, спирометрии, спирографии, обработка ингаляционной техники, оказание помощи при отравлении естественных потребностей), ингаляционная терапия при неотложных состояниях; с повышенной кровоточивостью (санитарная обработка пациента в приемном отделении; особенности двигательного режима детей при повышенной кровоточивости, оказание помощи при отравлении естественных потребностей; оказание доврачебной помощи при разных видах кровотечений).

**Тема 17. Уход за больным в послеоперационном периоде.** Уход за тяжелооболочными и лежачими пациентами. Положение больного в постели. Отделение реанимации и интенсивной терапии. Структура, оснащение и оборудование, общие принципы организации труда. Санитарная обработка помещений, медицинского оборудования и предметов внешней среды. Особенности клинической гигиены персонала. Диеты. Контроль за соблюдением санитарного режима палат. Организация перевязок в послеоперационном периоде. Транспортировка больных в перевязочный кабинет на каталках. Методы перекладывания и перестилания больных. Требования асептики и антисептики в перевязочной. Обработка инструментов перед стерилизацией, обработка перевязочного стола с помощью антисептика. Текущая уборка перевязочного кабинета.

## **2. Перечень практических навыков (умений), которые необходимо освоить студенту:**

- уметь приготовить растворы хлорамина разной концентрации (1, 3, 5%) для дезинфекции;
- уметь провести влажную уборку помещений, текущую и заключительную дезинфекцию;
- уметь поддерживать санитарный порядок в палате, проводить проветривание;
- уметь обработать кровати, прикроватные тумбочки, пеленальные столы и др. дезинфицирующими растворами;
- уметь правильно хранить белье, уборочный инвентарь и моющие средства;
- уметь сменить нательное и постельное белье у больных детей в отделении;
- помогать подать больным судно, горшок, провести их дезинфекцию;
- уметь раздать пищу и накормить детей различного возраста, в том числе грудных;
- уметь обработать посуду, выписать порционное требование на пищеблок;
- уметь пользоваться функциональной кроватью;
- уметь пеленать детей, подобрать одежду и одеть детей разного возраста в зависимости от сезона;
- уметь подобрать игрушки для детей различных возрастных групп, уметь их обработать;



- уметь провести взвешивание, измерение роста, окружности головы и грудной клетки;
- уметь оценить и отметить в истории болезни стул у детей раннего возраста, высадить на горшок;
- уметь принять больного в приемном отделении стационара, провести осмотр кожи и волос для исключения инфекционных заболеваний и педикулеза;
- уметь обработать ребенка при выявлении педикулеза;
- уметь ознакомить ребенка с правилами личной гигиены, поведения и режимом дня;
- уметь контролировать выполнение правил личной гигиены детей старшего возраста и помогать в их выполнении детям младшего возраста (умывание, подмывание, обработка кожи, полости рта, ушей, глаз, носа, стрижка ногтей, уход за волосами); наблюдать за внешним видом и состоянием больного ребенка; измерить температуру и заполнить температурный лист; разложить и раздать лекарства больным детям согласно назначениям врача;
- уметь транспортировать больного в профильное отделение;
- уметь провести гигиенические и лечебные ванны;
- уметь подсчитать частоту пульса, дыханий, измерить АД;
- уметь оказать помощь при отпавлении естественных потребностей, поставить клизму, ввести газоотводную трубку;
- уметь обработать пролежни;
- уметь дать кислород; отсосать мокроту; сделать компресс; применить грелку, пузырь со льдом; поставить горчичники, банки;
- уметь обработать кожу кремом, мазью, болтушкой, присыпкой, наложить пластырь;
- уметь произвести забор кала для лабораторных исследований;
- уметь определить диурез, собрать мочу для общего анализа, анализа по Нечипоренко, пробы по Зимницкому;
- уметь подготовить больного к УЗИ и рентгенологическому исследованию;
- уметь оформлять медицинскую документацию;
- уметь оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях (гипертермия, судороги, нарушения дыхания и сердечной деятельности, при кровотечениях, рвоте, диарее, болях в животе, острой задержке мочи).

**III Рабочая учебная программа дисциплины (учебно-тематический план).**

**III.1. Учебно-тематический план (в академических часах) раздела производственной практики «Помощник младшего медицинского персонала в педиатрическом стационаре терапевтического профиля» и матрица компетенций\***

Наименование разделов дисциплины (модулей) и тем	Аудиторные занятия		Всего часов на аудиторную работу	Самостоятельная работа студента	Итого часов	Формируемые компетенции	Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения	Формы текущего и рубежного контроля успеваемости
	практические занятия, клинические практические занятия	6						
Тема 1. Структура оказания лечебно-профилактической помощи детям и подросткам на современном этапе.	6	6	6		6	ПК-1, ПК-9, ПК-25, ПК-29, ПК-31, ПК-32	Р, ПЗ, Э, Т	Т
Тема 2. Сестринский процесс в педиатрии, организация этапов сестринского процесса при уходе за пациентами в стационаре. Роль и место младшего медицинского персонала при уходе и воспитании детей.	6	6	6		6	ПК-1, ПК-9, ПК-25, ПК-29, ПК-31, ПК-32	Р, ПЗ, Э, Т	Т
Тема 3. Устройство детской больницы. Задачи и функции отделений и служб.	6	6	6		6	ПК-1, ПК-9, ПК-25, ПК-29, ПК-31, ПК-32	Р, ПЗ, Э, Т	Т
Тема 4. Правила личной гигиены персонала детских учреждений. Личная гигиена детей и подростков.	6	6	6		6	ПК-1, ПК-9, ПК-25, ПК-29, ПК-31, ПК-32	Р, ПЗ, Э, Т	Т
Тема 5. Питание детей в больнице.	6	6	6		6	ПК-1, ПК-9, ПК-25, ПК-29, ПК-31, ПК-32	Р, ПЗ, КС, Т, Тр	Т
Тема 6. Уход за детьми разных возрастов, термометрия.	6	6	6		6	ПК-1, ПК-9, ПК-25, ПК-29, ПК-31, ПК-32	ПЗ, КС, Т, Тр	Т
Тема 7. Средства физического и нервно-психического воспитания детей.	6	6	6		6	ПК-1, ПК-9, ПК-25, ПК-29, ПК-31, ПК-32	Р, ПЗ, КС, Т	Т
Тема 8. Методы подготовки больного к инструментальным исследованиям.	6	6	6		6	ПК-1, ПК-9, ПК-25, ПК-29, ПК-31, ПК-32	Р, ПЗ, Э, Т	Т

<p>Тема 9. Уход за больными детьми и подростками с заболеваниями различных систем организма: мочевыводящей системы; сердечно-сосудистой системы; с заболеваниями органов пищеварения и эндокринной системы; с заболеваниями кожи; с заболеваниями органов дыхания; с повышенной кровоточностью.</p>	12	12	12	12	32	ПК-1, ПК-9, ПК-25, ПК-29, ПК-31, ПК-32	Р, ПЗ, Э, Т	Т
<p><b>ИТОГО:</b></p>	60	60	60	60				

**Список сокращений:** ПЗ – практическое занятие, Э – экскурсия, Т – тренинг, Тр – занятия с использованием тренажеров, имитаторов, Р – реферат, КС – разбор клинических случаев

### III. 2. Учебно-тематический план раздела «Производственная практика. Помощник младшего медицинского персонала в стационаре хирургического профиля» дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций\*

Наименование разделов дисциплины (модулей) и тем	Аудиторные занятия					Всего часов на аудиторную работу	Самостоятельная работа студента	Экзамены	Итого часов	Формируемые компетенции				Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения	Формы текущего и рубежного контроля успеваемости	
	лекции	семинары	лабораторные практические занятия	практические занятия, клинические занятия	практические занятия					курсовая работа	ПК-1	ПК-9	ПК-25			ПК-29
Тема 1. Понятие об уходе за больными в общехирургическом отделении.			6			6			6	+	+	+	+	+	КС	ОКВ
Тема 2. Уход за больным в приемном отделении хирургического стационара. Транспортировка больных.			6			6			6	+	+	+	+	+	КС, РИ	ОКВ
Тема 3. Санитарно-противоэпидемический режим. Знакомство с профилактикой ВИЧ-инфекции, гепатитов В и С.			6			6			6	+	+	+	+	+	КС, Р	Р, ОКВ
Тема 4. Подготовка больного к операции.			6			6			6	+	+	+	+	+	КС, РИ, Р	Р, ОКВ
Тема 5. Уход за больным в послеоперационном периоде.			6			6			6	+	+	+	+	+	КС, РИ, Р	Р, ОКВ
Тема 6. Способы и методы применения лекарственных средств. Техника и методика введения лекарств детям через рот, проведения ингаляций. Методы и средства парентерального введения лекарственных средств (внутрисосудистые, подкожные, внутримышечные, внутривенные инъекции). Профилактика парентеральных инфекций.			6			6			6	+	+	+	+	+	КС, Р	Р, ОКВ
Тема 7. Методы и правила забора, хранения, доставки биологического материала.			6			6			6	+	+	+	+	+	КС,	ОКВ
Тема 8. Подготовка больного к диагностическим исследованиям.			6			6			6	+	+	+	+	+	КС, Р	Р, ОКВ
Тема 9. Уход за больными с хирургическими заболеваниями различных систем организма. Уход за больными урологического и травматологического профиля.			6			6			6	+	+	+	+	+	КС, Р	Р, ОКВ
Тема 10. Уход за больными с хирургическими заболеваниями различных систем организма. Особенности ухода за больными с некрозами, язвами, свищами, флегмонами, абсцессами, гангреной.			6			6			6	+	+	+	+	+	КС, РИ, Р	Р, ОКВ



#### **IV. Оценочные средства для контроля уровня сформированности компетенций (текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов)**

##### **1. Оценочные средства для текущего и рубежного контроля успеваемости**

Оценка уровня сформированности компетенций осуществляется в процессе следующей формы контроля:

**Текущего** - проводится оценка выполнения студентами заданий в ходе прохождения практики с оценкой знаний по балльно-рейтинговой системе в соответствии с внутрикафедральным положением о рейтинге по дисциплине, разработанном на основе «ПОЛОЖЕНИЯ О БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ ОЦЕНКИ УСПЕВАЕМОСТИ В ВОЛГОГРАДСКОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ МЕДИЦИНСКОМ УНИВЕРСИТЕТЕ»; оценивается самостоятельная работа студентов: подготовленный тематический реферат (таблица 1).

В качестве характеристики текущей работы студента во время прохождения практики используется модель, основанная на использовании среднего балла с бонусами и штрафами. При этой модели результат ежедневной работы оценивается по 100-балльной системе (см. таблица 1), а в конце обучения по соответствующему разделу высчитывается итоговая оценка, как средняя - I этап. Допуск к сдаче практических навыков и умений получают студенты, набравшие от 61 до 100 баллов.

Помимо среднего балла учитываются показатели, дающие штрафы и бонусы. Студенты, выполняющие все требования государственной программы в срок и по расписанию кафедры, принимающие активное участие в научно-методической и исследовательской деятельности в рамках университета получают дополнительные премиальные баллы. Студенты, несвоевременно выполняющие требования государственной программы, имеющие задолженности по успеваемости на кафедре получают штрафные баллы.

##### **Бонусы**

1. Публикация статьи в ВУЗовской газете: – 3 балла.
2. Занятия в студенческом научном кружке на кафедре – 3 балла.

##### **Штрафные баллы**

1. Пропуски занятий и лекции без уважительной причины (1 занятие) – 3 балла.
2. Опоздания на занятия (1 занятие) – 1 балл.
3. Невыполнение отработок пропущенных занятий в течение 10 дней – 3 балла.

Баллы, которые получает студент за текущую работу по итогам освоения разделов практики вычисляются по формуле: **РдсІэ = балл за текущую работу в семестре + бонусы - штрафы**

**Таблица 1. КРИТЕРИИ ФОРМИРОВАНИЯ РЕЙТИНГОВОГО БАЛЛА СТУДЕНТА  
ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ**

Характеристика ответа	ECTS (Оценка)	Итоговая сумма баллов	Прохождение практики 1 этап	Освоение практических навыков 2 этап	Теоретич часть (защита диплома) 3 этап
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умения выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.</p>	<p>A (5 (5+))</p>	<p>100-96</p>	<p>100-96</p>	<p>100-96</p>	<p>100-96</p>
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.</p>	<p>B (5)</p>	<p>95-91</p>	<p>95-91</p>	<p>95-91</p>	<p>95-91</p>



<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, достаточно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.</p>	<p>С (4 (4+))</p>	<p>90-86</p>	<p>90-86</p>	<p>90-86</p>	<p>90-86</p>
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.</p>	<p>С (4)</p>	<p>85-81</p>	<p>85-81</p>	<p>85-81</p>	<p>85-81</p>
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.</p>	<p>D (4 (4-))</p>	<p>80-76</p>	<p>80-76</p>	<p>80-76</p>	<p>80-76</p>
<p>Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.</p>	<p>E. (3 (3+))</p>	<p>75-71</p>	<p>75-71</p>	<p>75-71</p>	<p>75-71</p>

<p>Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.</p>	E (3)	70-66	70-66	70-66	70-66
<p>Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.</p>	E (3 (3-))	65-61	65-61	65-61	65-61
<p>Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь нетрадиционная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.</p>	Fx (2)	60-41	60-41	60-41	60-41
<p>Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины.</p>	F (2)	40-0	40-0	40-0	40-0

По итогам изучения разделов дисциплины предусмотрен зачет с оценкой. Допуск к сдаче зачета получают студенты, набравшие от 61 до 100 баллов на I и II этапах.

**Рубежный контроль** обучающихся по итогам производственной практики проводится руководителем практики – преподавателем кафедры с оценкой знаний и умений по балльно-рейтинговой системе на основании представления на кафедру оформленного письменного отчета с отзывом (характеристикой) руководителя практики клинической базы в форме собеседования по освоенным навыкам и умениям в соответствии с представленным индивидуальным дневником.

Результаты определяются как средняя оценок, полученных на трех этапах (таблица 1) и выставляется одна оценка: 5,0 («превосходно» - при получении 96,00-100,00 баллов, «отлично» - 91,00 – 95,99), 4,0 («хорошо» - при получении 81,00 – 90,99 баллов, «хорошо с недочетом» - 76,00 – 80,99), 3,0 («удовлетворительно» - при получении 61,00 – 75,99 баллов), 2,0 («неудовлетворительно» - при получении 60,99 и менее баллов).

Баллы, которые получает студент по итогам освоения разделов практики вычисляются по формуле:  $R_{др1} = (R_{дIэ} + R_{IIэ} + R_{IIIзачет})/3$ .

**Контрольные вопросы к зачету по завершению освоения раздела «Производственная практика. Помощник младшего медицинского персонала в педиатрическом стационаре терапевтического профиля»**

1. Назовите лечебно-профилактические учреждения.
2. Назовите основные структурные подразделения больницы.
3. Какие сопровождающие документы необходимо представить для оформления госпитализации ребенка?
4. Какую информацию можно получить о больном ребенке через справочную приемного отделения?
5. Как осуществляется транспортировка тяжелобольного в отделение?
6. Перечислите основные помещения лечебного отделения детской больницы.
7. Что такое мельцеровский бокс?
8. Назовите детские учебно-воспитательные учреждения, в которых проводится лечебно-профилактическая работа.
9. Перечислите основные помещения детской поликлиники.
10. Как строится режим питания и водный режим детей различного возраста?
11. Что такое двух- и трехступенчатая система обслуживания детей в больнице?
12. Перечислите обязанности младшей медицинской сестры.
13. Какими манипуляциями должна владеть медицинская сестра?
14. В чем заключается сдача и прием дежурства в детском отделении больницы?
15. Как оборудован пост медицинской сестры?

16. Какие виды медицинской документации используются в терапевтическом отделении?
17. Какие данные заносятся в температурный лист?
18. Назовите правила хранения лекарственных средств.
19. Назовите особенности раздачи лекарственных средств, принимаемых через рот, детям разного возраста.
20. Как регламентированы сроки хранения отдельных лекарственных средств?
21. Назовите основные элементы противозидемического режима.
22. Как обработать волосистую часть головы при педикулезе?
23. Какие факторы способствуют педикулезу?
24. Как проводится санитарная обработка больного ребенка?
25. Какие существуют основные способы дезинфекции?
26. Какой инвентарь необходимо иметь для проведения влажной уборки помещения?
27. Как проводится текущая и заключительная дезинфекция?
28. Какие дезинфицирующие растворы используются чаще всего в детских учреждениях?
29. Какие продукты разрешается передавать больному ребенку и где их можно хранить?
30. Назовите элементы утреннего туалета больного ребенка.
31. Какие требования предъявляются к устройству постели и ее гигиеническому содержанию?
32. Как пользоваться функциональной кроватью?
33. Какова техника смены постельного и нательного белья у детей?
34. Из чего состоит ежедневный уход за кожей?
35. В чем заключается профилактика пролежней?
36. Как проводится лечение пролежней?
37. В чем заключаются правила ухода за ушами, глазами, полостью рта, волосами больного?
38. Как правильно положить подкладной резиновый круг?
39. Каковы правила хранения чистого и грязного белья?
40. Что такое порционник? Каковы правила его заполнения?
41. Как организуется раздача пищи детям?
42. В чем заключаются обязанности медицинского персонала при кормлении детей в столовой?
43. Какие продукты разрешено хранить в буфете-раздаточной?
44. Какие санитарно-гигиенические правила должны соблюдать работники пищеблока и буфета-раздаточной?
45. Как проводятся мойка и дезинфекция посуды?
46. Какие требования предъявляются к хранению посуды в больнице?
47. Как организуется питание тяжелобольных?
48. Как пользоваться поильником при кормлении тяжелобольного?
49. Как осуществляется контроль высосанного молока при

- грудном вскармливании?
50. Какие требования предъявляются к хранению и употреблению сцеженного грудного молока?
  51. В чем заключаются особенности кормления ребенка из бутылочки с соской?
  52. Как проводится стерилизация детских сосок и буты почек?
  53. Как регистрируют стул у детей грудного возраста?
  54. Какие примеры игр-занятий вы можете привести для детей в возрасте 1 года, 2, 3, 4 лет?
  55. Какие принципы используются при составлении комплекса гимнастических упражнений?
  56. В чем заключаются особенности режима дня для детей различного возраста?
  57. В чем состоит контроль за деятельностью ребенка со стороны медицинского персонала?
  58. Какие мероприятия проводятся для предупреждения срывов в поведении детей?
  59. Что такое гипертермия? Какую помощь оказывают ребенку в период повышения температуры тела?
  60. Какую неотложную помощь оказывают ребенку, получившему солнечный удар?
  61. Назовите правила ухода за кожей ребенка.
  62. В чем заключается уход за кожей ребенка с опрелостями?
  63. Как приготовить ванну с перманганатом калия?
  64. Как проводят туалет носа?
  65. Какие лечебно-охранительные режимы назначают детям с сердечно-сосудистыми заболеваниями?
  66. В чем заключается помощь больному в состоянии обморока?
  67. В чем заключается доврачебная помощь ребенку с болями в области сердца?
  68. В чем заключается техника непрямого массажа сердца?
  69. Как следует кормить тяжелобольного с поражением органов пищеварения?
  70. В чем состоит уход за больным при рвоте?

**Контрольные вопросы к зачету по завершению освоения раздела  
«Производственная практика. Помощник младшего медицинского  
персонала в стационаре хирургического профиля»**

1. Гигиеническая подготовка больного к экстренной операции.
2. Гигиеническая подготовка больного к плановой операции.
3. Гигиенические принципы профилактики госпитальной инфекции в хирургическом отделении.
4. Дезинфекция ванн, мочалок, ножниц.

5. Забор биологического материала (мокроты, мочи, кала) для лабораторного исследования.
6. Зоны операционного блока, их отличие, "правила красной черты".
7. Измерение артериального давления по методу Короткова.
8. Клизмы, виды клизм. Проведение очистительной клизмы.
9. Лечебно-охранительный режим в отделении.
10. Наложение согревающего компресса.
11. Определение пульса. Характеристики пульса.
12. Осмотр на наличие педикулеза и санобработка.
13. Основные задачи приемного отделения хирургической клиники.
14. Основные компоненты медсестринского ухода за хирургическими больными.
15. Основные принципы организации работы приемного отделения больницы. Обязанности медицинской сестры приемного отделения.
16. Основные элементы гигиены медицинского персонала.
17. Особенности ухода за хирургическими больными.
18. Первая помощь при гипертермическом, судорожном синдромах.
19. Первая помощь при попадании средств дезинфекции на кожу, в рот, носоглотку, глаза, желудок.
20. Первая помощь при рвоте; приступе бронхиальной астмы, кровотечении.
21. Подготовка больного к операции.
22. Подготовка больного к рентгенологическому исследованию и участие в проведении (рентгенологическому исследованию бронхов, трахеи, мочевой системы, желудка, тонкого и толстого кишечника).
23. Подготовка больного к УЗИ органов брюшной полости, к эндоскопическим исследованиям органов пищеварения, экскреторной урографии.
24. Подготовка и стерилизация хирургического материала и инструментария.
25. Понятие о режиме хирургического больного. Виды режима.
26. Понятия об общем и специальном уходе.
27. Правила организации и проведение гигиенических ванн.
28. Правила транспортировки больных на каталке, носилках и руках.
29. Правила ухода за тяжелобольным пациентом, смена нательного и постельного белья.
30. Преемственность в работе хирургического отделения и поликлиники.
31. Промывание желудка, техника проведения.
32. Профилактика пролежней и их лечение.
33. Санитарная обработка больного в приемном покое.
34. Санитарная обработка больных в приемном отделении (обработка больного при обнаружении педикулеза). Личная гигиена больного.
35. Стерилизация воздуха в операционной.
36. Структура и принципы работы хирургического отделения больницы.

37. Температурный режим, способы вентиляции, дезинфекция воздуха в хирургическом отделении и операционно-перевязочном блоке.
38. Техника антропометрических измерений.
39. Техника измерения температуры тела. Температурная кривая.
40. Техника непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких.
41. Техника проведения дуоденального зондирования.
42. Укладка на операционный стол, снятие со стола, транспортировка больного в отделение.
43. Уход за ушами, носом, глазами тяжелобольного.
44. Этика и деонтология в работе медицинского персонала.

## **2. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

По итогам освоения производственной практики предусмотрен зачет с оценкой. Общая оценка по итогам обучения определяется по как средняя оценок, полученных по итогам изучения разделов дисциплины: 5,0 («превосходно» - при получении 96,00-100,00 баллов, «отлично» - 91,00 – 95,99), 4,0 («хорошо» - при получении 81,00 – 90,99 баллов, «хорошо с недочетом» - 76,00 – 80,99), 3,0 («удовлетворительно» - при получении 61,00 – 75,99 баллов), 2,0 («неудовлетворительно» - при получении 60,99 и менее баллов).

Баллы, которые получает студент по итогам освоения практики вычисляются по формуле:  $P_d = (P_{др1} + P_{др2})/2$ .

## **3. Методические указания для самостоятельной работы студента.**

### **Темы рефератов:**

1. В чем заключается специфика ухода за детьми в связи с анатомо-физиологическими особенностями их сердечно-сосудистой системы?
2. В чем заключается специфика ухода за детьми в связи с анатомо-физиологическими особенностями их органов дыхания?
3. В чем заключается специфика ухода за детьми в связи с анатомо-физиологическими особенностями их пищеварения?
4. В чем заключается специфика ухода за детьми в связи с анатомо-физиологическими особенностями их мочеобразования и мочевыделения?
5. Каковы особенности питания детей при заболеваниях почек и мочевыводящих путей?
6. В чем заключается уход за больным ребенком с недержанием мочи?
7. В чем заключаются особенности ухода при наблюдении за детьми с повышенной кровоточивостью?

8. В чем заключаются особенности ухода и соблюдения санитарно-гигиенического режима у больных с заболеваниями органов дыхания?
9. Назовите правила санитарно-гигиенического режима детей с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.
10. В чем заключаются особенности техники проведения воздушных ванн, водных процедур, солнечных ванн?
11. Назовите правила организации питания детей, применяемые в больнице
12. Что такое медицинская этика? Какие правила и принципы поведения должен соблюдать медицинский работник?
13. В чем заключается этический долг медицинского работника?
14. Что изучает деонтология? Как строятся взаимоотношения медицинских работников в условиях детской больницы?
15. В чем заключается личная гигиена персонала детских учреждений?
16. Особенности ухода за больными в послеоперационном периоде.
17. Особенности ухода за больными, оперированными на органах брюшной полости.
18. Особенности ухода за больными, оперированными на органах грудной полости.
19. Особенности ухода за больными, оперированными на мочевыводящих органах.
20. Особенности ухода за больными, оперированными на магистральных сосудах конечностей.
21. Особенности ухода за травматологическими больными.
22. Клизма очистительная (показания, методы проведения, возможные осложнения и их профилактика).
23. Сифонная клизма. Показания, методы проведения, профилактика возможных осложнений.
24. Послеоперационный парез кишечника. Профилактика и лечение.
25. Остановка дыхания. Меры предупреждения, первая помощь.
26. Остановка сердца, первая помощь.
27. О медицинской деонтологии и врачебной этике.
28. Врачебная тайна. Этические и правовые вопросы врачебной тайны.
29. Деонтология в хирургии.
30. Банки, горчичники, показания, противопоказания к их применению.
31. Профилактика внутрибольничной инфекции.
32. Личная гигиена - залог здоровья.
33. Закаливание как мера предупреждения воспалительных заболеваний.
34. Меры предупреждения распространения ВИЧ - инфекции.
35. Абактериальная среда - использование ее в хирургической практике.
36. Кислородотерапия. Использование ее в хирургической практике.
37. Устройство и режим лечебных учреждений.
38. Режим и организация питания больных.



## V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

### а). Основная литература:

1. Запруднов А. М. Общий уход за детьми [Текст] : учеб. пособие для обучающихся по спец. 060103.65 «Педиатрия» по дисциплине «Общий уход за детьми» / Запруднов А. М., Григорьев К. И. . - 4-е изд., перераб. и доп. . - М. : ГЭОТАР-Медиа , 2011 . - 416 с. : ил.
2. Запруднов А. М. Общий уход за детьми [Электронный ресурс] : учеб. пособие для обучающихся по спец. 060103.65 «Педиатрия» по дисциплине «Общий уход за детьми» / Запруднов А. М., Григорьев К. И. . - 4-е изд., перераб. и доп. . - М. : ГЭОТАР-Медиа , 2009 . - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru> . - ISBN 978-5-9704-2190-1
3. Глухов А. А. Основы ухода за хирургическими больными [Текст] : учеб. пособие / Глухов А. А., Андреев А. А., Болотских В. И. и др. . - М. : ГЭОТАР-Медиа , 2008 . - 288 с.
4. Кузнецов Н. А. Уход за хирургическими больными [Текст] : рук-во к практ. занятиям / Кузнецов Н. А., Бронтвейн А. Т., Грицкова И. В. и др. ; М-во образования и науки РФ; под ред. Н. А. Кузнецова . - М. : ГЭОТАР-Медиа , 2012 . - 192 с.
5. Кузнецов Н. А. Уход за хирургическими больными [Электронный ресурс]: рук-во к практ. занятиям / Кузнецов Н. А., Бронтвейн А. Т., Грицкова И. В. и др.; Министерство образования и науки РФ. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011.- 192 с.: ил. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru>
6. Шевченко А. А. Клинический уход за хирургическими больными."Уроки доброты" [Текст] : учеб. пособие для вузов / Шевченко А. А. . - М. : ГЭОТАР-Медиа , 2008 . - 412 с.: ил. .
7. Шевченко А. А. Клинический уход за хирургическими больными."Уроки доброты" [Электронный ресурс] : учеб. пособие для мед. вузов / Шевченко А. А. . - М. : ГЭОТАР-Медиа , 2007 . - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru>

### Б) Дополнительная литература (ДЛ)

1. Алешкина М. Ю. Основы сестринского дела [Электронный ресурс] : справочник / Алешкина М. Ю., Гуськова Н. А., Иванова О. П. и др. ; под ред. А. М. Спринца . - СПб. : СпецЛит , 2009 . - 463 с. . - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru>
2. Андреев Д. А. Уход за больными в хирургическом стационаре [Текст] : учеб. пособие / Андреев Д. А., Найман Е. Л. . - М. : МИА , 2004 . - 206 с. : ил. . - Библиогр.: с.204 .
3. Барыкина Н. В. Сестринское дело в хирургии [Текст] : практикум /

- Барыкина Н. В., Чернова О. В. . - 4-е изд. . - Ростов н/Д : Феникс , 2007 . - 460, [16] с.: ил. . - (Медицина для вас) .
4. Барыкина Н. В. Сестринское дело в хирургии [Текст] : учеб. пособие для студ., обучающихся в мед. уч-щах и колледжах / Барыкина Н. В., Зарянская В. Г., Кабарухин Б. В. ; под общ. ред. Б. В. Кабарухина . - 5-е изд. . - Ростов н/Д : Феникс , 2005 . - 448 с. : ил. .
  5. Безопасность пациента [Текст] : руководство ; пер. с англ. под ред. Е. Л. Никонова ; Ассоциация мед. о-в по качеству . - М. : ГЭОТАР-Медиа , 2010 . - 174 с. : цв. ил.
  6. Волокитина Т. В. Основы медицинских знаний [Текст]: учеб. пособие / Волокитина Т. В., Бральнина Г. Г. , Никитинская Н. И.- 3-е изд., стер.- М.: Академия, 2011.- 224 с.
  7. Глухов А. А. Основы ухода за хирургическими больными [Текст] / А.А. Глухов, А.А.Андреев, В.И. Болотских, С.Н.Боев. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008.- 288с.
  8. Дмитриева З. В. Теоретические основы сестринского дела в хирургии [Электронный ресурс] : учебник для сред. мед. учеб. заведений / Дмитриева З. В., Теплова А. И. . - СПб. : СпецЛит , 2010 . - 319 с. : ил. . - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru>
  9. Евсеев М. А. Уход за больными в хирургической клинике [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / Евсеев М. А.- М.: ГЭОТАР-Медиа , 2010.- 192 с.: ил.- Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru>
  - 10.Корягина Н. Ю. Организация специализированного сестринского ухода [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Корягина Н. Ю., Широкова Н. В., Наговицына Ю. А. и др. ; под ред. З. Е. Сопиной . - М. : ГЭОТАР-Медиа , 2009 . - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru>
  - 11.Красильникова И. М. Неотложная доврачебная медицинская помощь [Электронный ресурс]: учебное пособие / И. М. Красильникова, Е. Г. Моисеева.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011.- 192 с.: ил. – Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru>
  - 12.Мисюк М. Н. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни [Текст] : учеб. пособие для бакалавров, студентов вузов / Мисюк М. Н. . - 2-е изд., испр. и доп. . - М. : Юрайт , 2012 . - 432 с. . - (Бакалавр. Базовый курс) . - Библиогр. : с. 424-428.
  - 13.Морозова Г. И. Основы сестринского дела. Ситуационные задачи [Электронный ресурс] / Морозова Г. И. . - М. : ГЭОТАР-Медиа , 2009 . - 240 с. . - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru>
  - 14.Мухина С. А. Практическое руководство к предмету "Основы сестринского дела" [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Мухина С. А., Тарновская И. И. . - 2-е изд., испр. и доп. . - М. : ГЭОТАР-Медиа , 2010 . - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru>

15. Найтингейл Ф. Записки об уходе (Notes on Nursung) [Текст] / Найтингейл Ф. . - М. : Русский врач , 2002 . - 96 с.
16. Островская И. В. Основы сестринского дела : учебник. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. [Электронный ресурс] : учебник / Островская И. В., Широкова Н. В. . - М. : ГЭОТАР-Медиа , 2008 . - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru>
17. Погорелова Г. Е. Алгоритмы выполнения манипуляций по клиническим дисциплинам специальности 0406 "Сестринское дело" [Текст] : учеб. пособие / Погорелова Г. Е., Моторкина Т. В., Витехновская Т. С. и др. ; под ред. В. И. Петрова; М-во здравоохранения РФ, Комитет по здравоохранению Адм. Волг. обл., ВолГМУ, ГОУЗ Волг. мед. колледж № 1 . Ч. 1 ,2. - Волгоград , 2004 . - 208 с.
18. Руководство для средних медицинских работников [Электронный ресурс] ; под ред. Ю. П. Никитина, В. М. Чернышева . - М. : ГЭОТАР-Медиа , 2007 . - 992 с. . - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru>
19. Сестринское дело [Текст] : Справочник ; [Сост. Т.С.Щербакова] . - 4-е изд. . - Ростов н/Д : Феникс , 2006 . - 602с.:ил. . - (Медицина для вас) .
20. Смолева Э. В. Сестринское дело в терапии с курсом первичной медицинской помощи [Текст] : учеб. пособие для студ. образоват. учреждений сред. проф. образования / Смолева Э. В., Кабарухин Б. В. ; под общ. ред. Б. В. Кабарухина . - 2-е изд. . - Ростов н/Д : Феникс , 2005 . - 474 с. : ил. . - (Среднее профессиональное образование) . - Библиогр.: с.469 .
21. Стецюк В. Г. Сестринское дело в хирургии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Стецюк В. Г. . - М. : ГЭОТАР-Медиа , 2009 . - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru>
22. Чернов В. Н. Уход за хирургическими больными [Текст] : учеб. пособие / Чернов В. Н., Таранов И. И., Маслов А. И. . - Ростов н/Д : Феникс , 2006 . - 221с. : ил. . - (Медицина для вас) . - Библиогр. в конце тем .
23. Шевченко А. А. Клинический уход за хирургическими больными."Уроки доброты" [Электронный ресурс] : учеб. пособие для мед. вузов / Шевченко А. А. . - М. : ГЭОТАР-Медиа , 2007 . - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru>

**в). Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

1. Каталог медицинских ресурсов: режим доступа: [//www. Consilium-medicum. com](http://www.Consilium-medicum.com);
2. Медлайн;
3. e-library;

4. каталог «Корбис»: режим доступа: //www. Corbis.tverlib.ru
5. профессионально-ориентированный сайт www. Medpsy.ru;
6. <http://medicprof.ru/tehnika-provedeniya-osnovnyh-meditsinskih-manipulyatsiy>;
7. Энциклопедия Российского законодательства (программа поддержки учебных заведений). «Гарант-студент. Специальный выпуск для студентов, аспирантов, преподавателей»;
8. СПС «КонсультантПлюс», «Гарант»:
  - Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 18 мая 2010 г. N 58 "Об утверждении СанПиН 2.1.3.2630-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность".
  - Федеральный закон «О предупреждении распространения в российской федерации заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита Человека (ВИЧ-инфекции) (в ред. Федерального закона от 12.08.96 № 112-ФЗ, от 09.01.97 № 8-ФЗ).
  - СанПиН СП 2.3.2.1324-03 "Гигиенические требования к срокам годности и условиям хранения пищевых продуктов" (зарегистрированы в Минюсте России 06.06.2003, регистрационный N 4654.).
  - СанПиН СП 2.1.7.728-99 «Правила сбора, хранения и удаления отходов лечебно- профилактических учреждений».
  - Сан ПиН СП 3.2.1333-03 «Профилактика паразитарных болезней на территории РФ».
  - Сан ПиН СП 3.2.1317 -03 «Профилактика энтеробиоза».
  - Сан ПиН СП. 3.1.958-00 «Профилактика вирусных гепатитов. Общие требования к эпидемиологическому надзору за вирусными гепатитами».
  - Сан ПиН СП 3.1.1.2341-08 Профилактика вирусного гепатита В.
  - Сан ПиН СП.3.1./3.2. 1379-03 «Общие требования по профилактике инфекционных и паразитарных болезней».
  - ОСТ 42-21-2-85 «Стерилизация и дезинфекция изделий медицинского назначения».
  - Методические указания МУ № 287-113 от 30.12.1998г. «По дезинфекции, предстерилизационной очистке и стерилизации изделий медицинского назначения».
  - Методические рекомендации МР 3.5.904-04 «Использование ультрафиолетового бактерицидного излучения для обеззараживания воздуха в помещениях».
  - ПРИКАЗ от 05.08.03 № 330 «О мерах по совершенствованию лечебного питания в лечебно-профилактических учреждениях Российской Федерации»
  - Декларация ВОЗ/ЮНИСЕФ «Охрана, поощрение и поддержка практики грудного вскармливания, особая роль родовспомогательных служб».
  - Охрана, поощрение и поддержка практики грудного вскармливания. Совместная декларация ВОЗ/ЮНИСЕФ. – Женева 1989.

- 40-часовая программа ВОЗ/ЮНИСЕФ “Консультирование по грудному вскармливанию”.
- Руководство «Консультирование по грудному вскармливанию. Больница доброжелательного отношения к ребенку: руководство для преподавателя.
- Проект «Мать и Дитя» (2003).
- Руководство «Консультирование по грудному вскармливанию. Больница доброжелательного отношения к ребенку: руководство для участника. – Проект «Мать и Дитя» (2003).
- «Руководство по внедрению эффективной помощи в области охраны здоровья женщин и детей 1-го года жизни. Проект «Мать и Дитя» (2003).
- Методическое пособие «Практика охраны, поддержки и поощрения грудного вскармливания в детских амбулаторно-поликлинических учреждениях» (2003).
- Методическое пособие «Организация работы по охране и поддержке грудного вскармливания в лечебно-профилактических учреждениях родовспоможения и детства» (2005).
- СанПиН 2.4.1.1249-03 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений" от 25 марта 2003 г.:
  - Требования к организации питания
  - Приложение 8 к СанПиН 2.4.1.1249-03 Примерные схемы вскармливания детей первого года жизни
  - Приложение 9 к СанПиН 2.4.1.1249-03 Примерная схема введения продуктов и блюд прикорма при естественном вскармливании детей первого года жизни
  - Приложение 10 к СанПиН 2.4.1.1249-03 Нормы питания детей
  - Приложение 11 к СанПиН 2.4.1.1249-03 Ассортимент основных продуктов питания, рекомендуемых для использования в питании детей и подростков организованных коллективов
  - Приложение 12 к СанПиН 2.4.1.1249-03 Таблица замены некоторых продуктов

## **VI. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Клинические практические занятия проводятся в отделениях клинических баз стационаров в соответствии с заключенными договорами между университетом и ЛПУ.

Кафедра располагает учебным фантомным классом для отработки практических навыков по первичной реанимации новорожденных в родильном зале.

Оргтехника, используемая в учебном процессе и теле-видеоаппаратура:

- Компьютеры (ноутбук)
- Мультимедийный проектор

**Фантомы, муляжи, лечебно-диагностическое оборудование:  
учебные компьютерные программы, электронные материалы, слайды:**

1. «педиатрия»;
2. «эндоскопия верхних отделов пищеварительного тракта»  
видеофильмы: «АФО кожи и заболевания кожи, подкожной клетчатки и пупочной ранки у новорожденных»; эмбриофетопатии (видео, dvd);  
бронхиальная астма у детей;
3. Наглядные пособия: муляжи-манекены для отработки практических навыков по искусственной вентиляции легких и первичному реанимационному комплексу.

слайды:

1. фотографии детей с различной патологией;
2. укладки для недоношенных детей;
  1. новорожденный с опухолью шеи;
  2. гипотиреоз врожденный;
  3. опрелости и мацерация кожи;
  4. новорожденный с внутриутробной гипотрофией;
  5. желтуха новорожденных;
  6. акушерский паралич;
  7. лануго;
  8. манипуляции в кувезе;
  9. врожденные пути инфицирования новорожденных;
  10. флебит бедренной вены;
  11. обменное переливание крови;
  12. spina bifida и пигментный невус;
  13. гнойничковые поражения кожи;
  14. эксфолиативный дерматит Риттера;
  15. флегмона передней брюшной стенки;
  16. мастит с формированием абсцесса;
  17. рентгенограмма остеомиелит бедра;
  18. общий вид ребенка в кувезе;
  19. алкогольный синдром плода;
  20. доношенный и недоношенный ребенок (сравнение);
  21. динамика внешнего вида недоношенного ребенка в течение первых 3-х недель жизни;
  22. универсальный отек;
  23. последствия недоношенности, гипотрофия;
  24. анемия;
  25. «Организация оказания хирургической помощи»
  26. причины дыхательной недостаточности у новорожденных.

**Стенды:**

- Асептика
- Антисептика

**Плакаты:**

Остановка кровотечений  
Методика плевральной пункции.  
Уход за свищами  
Разрыв мочевого пузыря  
Установка назогастрального зонда.  
Первая помощь при ранах.  
Транспортная иммобилизация.  
Скелетное вытяжение.  
Виды укладок больного на операционном столе.

**Методическое пособие:**

Уход за хирургическими больными

**Муляжи. Наборы для оказания первой помощи, выполнения лечебных и диагностических процедур.**

Наборы для отработки техники выполнения внутримышечных инъекций.

Наборы для отработки техники выполнения внутривенных инъекций.

Наборы для отработки техники выполнения подкожных инъекций.

Наборы для отработки навыков проведения зондирования, постановки клизм, остановки кровотечений, выполнения инъекций, наложения повязок.

**VII. Учебно-исследовательская работа студента**

Научно-исследовательская работа студентов представлена: реферативной работой; проведением научно-практических исследований в студенческом научном кружке на кафедре с последующим выступлением на Итоговых научных студенческих конференциях в г. Волгограде и в других городах России; публикацией в сборниках студенческих работ, в ВУЗовской газете.

**VIII. Протоколы согласования рабочей программы дисциплины (модуля) с другими кафедрами:**

## МЕЖКАФЕДРАЛЬНЫЙ ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ

Дисциплина, изучение которой опирается на учебный материал данной дисциплины	Кафедра	Вопросы согласования	Дата согласования протокол № __
Анатомия	Кафедра анатомии человека	Анатомо-физиологические особенности у детей и взрослых	06.02.2012 №12
Пропедевтика детских болезней	Кафедра детских болезней	Особенности питания здорового и больного ребенка. Патологические особенности при патологических состояниях	03.02.2012 №4

Заведующий кафедрой анатомии человека, профессор, д.м.н.



А.И. Краюшкин

Заведующий кафедрой детских болезней, профессор, д.м.н.



М.Я. Ледяев