

Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения и социального развития
Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе,

профессор  В.Б. Мандриков

«  » 2012 г.

Рабочая программа

Производственная практика. Помощник палатной медицинской сестры

Для специальности: 060103 Педиатрия

Квалификация (степень) выпускника «специалист»

Факультет: педиатрический

Кафедра детских болезней педиатрического факультета

Кафедра внутренних болезней педиатрического и стоматологического
факультетов

Курс 2

Семестр 4

Форма обучения – очная

Всего 120 часов

Волгоград 2012

Разработчики разделов программы: заведующий кафедрой детских болезней педиатрического факультета, д.м.н. Н.В. Малюжинская, доцент кафедры детских болезней педиатрического факультета, к.м.н. А.Н. Халанский.

Заведующий кафедрой внутренних болезней педиатрического и стоматологического факультетов, профессор, д.м.н. М.Е. Стаценко, доцент, к.м.н. П.Р. Ягупов

Раздел рабочей программы обсужден на заседании кафедры детских болезней педиатрического факультета протокол № 7 от «03» февраля 2012 года

Заведующий кафедрой детских болезней педиатрического факультета, д.м.н.

 Н.В. Малюжинская

Раздел рабочей программы обсужден на заседании кафедры внутренних болезней педиатрического и стоматологического факультетов протокол № 6 от «28» января 2012 года

Заведующий кафедрой внутренних болезней педиатрического и стоматологического факультетов, профессор, д.м.н.

 М.Е. Стаценко

Раздел рабочей программы согласован с учебно-методической комиссией педиатрического факультета протокол № 4 от «29» февраля 2012 года

Председатель УМК,
декан педиатрического факультета, д.м.н.

 Н.В. Малюжинская

Внешняя рецензия дана заведующим кафедрой педиатрии лечебного факультета Астраханской государственной медицинской академии, д.м.н., профессором В.И. Григановым «30» января 2012 года (прилагается).

Рабочая программа согласована с научной фундаментальной библиотекой

Заведующая библиотекой

 В.В. Долгова

Рабочая программа утверждена на заседании Центрального методического совета протокол № 5 от «30» мая 2012 года

Председатель ЦМС
профессор

 В.Б. Мандриков

I. Пояснительная записка

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) высшего профессионального образования по направлению подготовки (специальности) **060103 Педиатрия**, с учётом рекомендаций примерной основной образовательной программы высшего профессионального образования по направлению подготовки (специальности) **060103 Педиатрия** и примерной (типовой) учебной программы дисциплины (2000 г.).

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: формирование и развитие у выпускников по специальности «педиатрия» компетенций, направленных на восстановление и улучшение здоровья детей и подростков путем оказания надлежащего качества медицинской помощи.

Задачами дисциплины являются:

- изучить функциональные обязанности и условия работы палатной медицинской сестры в детском и взрослом стационаре, инструкции по технике безопасности и противопожарной безопасности;
- изучить основные регламентирующие документы, учетную и отчетную медицинскую документацию отделения в детском и взрослом стационаре, правила ее ведения;
- соблюдать лечебно-охранительный режим в детском и взрослом стационаре больницы, медицинскую деонтологию и этику;
- проводить взрослым больным, детям и подросткам антропометрию, термометрию;
- осуществлять уход за больными взрослыми и детьми разного возраста с учетом анатомо-физиологических особенностей и тяжести состояния при заболеваниях различных органов;
- помогать в проведении кормления больных взрослых и детей разных возрастных групп, подростков при заболеваниях различных органов и систем в зависимости от тяжести состояния;
- освоить методики и технику выполнения медицинских манипуляций (умывание, гигиенические ванны, уход за кожей, глазами; термометрия, антропометрия, подсчет частоты пульса, дыхания, измерение АД);
- освоить способы и методы применения лекарственных средств;
- собирать у больных детей, подростков, взрослых биологический материал для лабораторных исследований;
- осуществлять дезинфекцию и предстерилизационную подготовку медицинского инструментария, материалов и средств ухода за больными.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Раздел «Помощник палатной медицинской сестры» дисциплины «Производственная практика» входит в вариативную часть профессионального цикла дисциплин С.5 ООП.

В рамках данного раздела проводится формирование компетенций по уходу за больными детьми разных возрастов и взрослыми с патологией органов дыхания и сердечно-сосудистой системы, органов пищеварения и эндокринной системы, заболеваниями кожи, системы крови, мочевыводящей и нервной систем, взаимосвязанных с изучением в последующем пропедевтики детских болезней, пропедевтики внутренних болезней, детских болезней, внутренних болезней на факультетской и госпитальной, поликлинической и неотложной педиатрии, а также факультетской и госпитальной терапии.

Раздел «Помощник палатной медицинской сестры» непосредственно связан с изучением программы Учебной практики по общему уходу за больными взрослыми и детьми терапевтического и хирургического профиля.

Данный раздел дисциплины является важным этапом в подготовке будущего специалиста. Четкое понимание обучающимися проблем пациента лежит в основе предоставляемого пациенту ухода. Актуальным является осуществление сестринского процесса, ориентированного на индивидуальные потребности пациента.

За время обучения студенты должны приобрести компетенции по изученным темам, ознакомиться с видами санитарной обработки взрослых больных, детей и подростков, типами лихорадок, особенностями наблюдения и ухода за больными, детьми и подростками с заболеваниями различных систем организма.

Для успешного освоения обучающимися раздела «Помощник палатной медицинской сестры» дисциплины «Производственная практика» необходимо иметь представление об анатомии, биологии, химии в медицине, оказанию первой медицинской помощи.

Изучение раздела «Помощник палатной медицинской сестры» дисциплины «Производственная практика» необходимо для применения знаний и умений на последующих производственных практиках в качестве помощника процедурной медицинской сестры, помощника врача стационара, поликлиники, а также при изучении пропедевтики детских болезней, внутренних болезней и детских болезней на факультетской и госпитальной, поликлинической и неотложной педиатрии, детской хирургии, других клинических дисциплин в соответствии с учебным планом ФГОС третьего поколения.

В процессе изучения раздела «Помощник палатной медицинской сестры» дисциплины «Производственная практика» формируются знания, навыки и компетенции для успешной профессиональной деятельности врача педиатра.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 120 академических часов.

4. Результаты обучения.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения раздела общего ухода за больными детьми терапевтического профиля:

ПК-1, способность и готовность реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, медицинскими сестрами и младшим персоналом, детьми и подростками, их родителями и родственниками.

ПК-7, способностью и готовностью применять методы асептики и антисептики, использовать медицинский инструментарий, проводить санитарную обработку лечебных и диагностических помещений детских медицинских организаций, владеть техникой ухода за больными детьми и подростками;

ПК-9, способностью и готовностью к работе с медико-технической аппаратурой, используемой в работе с пациентами - детьми и подростками, владеть компьютерной техникой, получать информацию из различных источников, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях; применять возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач;

ПК-14 способностью и готовностью проводить противоэпидемические мероприятия, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях

ПК-19, способность и готовность выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у детей и подростков, способных вызвать тяжелые осложнения и/или летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови; своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия;

ПК-25, способность и готовность к обучению среднего и младшего медицинского персонала правилам санитарно-гигиенического режима пребывания детей, подростков и членов их семей в лечебно-профилактических учреждениях;

ПК-26, способностью и готовностью к обучению детей, подростков и их родителей правилам медицинского поведения; к проведению ими гигиенических процедур, к формированию навыков здорового образа жизни;

ПК-29, способность и готовность обеспечивать рациональную организацию труда среднего и младшего медицинского персонала детских лечебно-

профилактических учреждений; их обучение основным манипуляциям и процедурам, проводимым в детских лечебно-профилактических учреждениях.

ПК-31 способность и готовность изучать научно-медицинскую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования

ПК-32 способность и готовность к участию в освоении современных теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств в педиатрии, в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
знать:**

- деонтологические аспекты ухода за больными;
- основные типы лечебно-профилактических учреждений, принципы их работы;
- основы ухода за больными и его значение;
- устройство и лечебно-охранительный режим больницы;
- организацию работы приемного отделения, сестринского поста;
- требования к организации рабочего места медицинской сестры, функциональные обязанности младшего (младшей медицинской сестры) и среднего (медицинская сестра) медицинского персонала;
- перечень и ведение медицинской документации на сестринском посту в больнице, в приемном отделении;
- правила хранения лекарственных средств, правила раздачи лекарственных средств;
- понятие о дезинфекции и стерилизации, асептики и антисептики;
- правила дезинфекции и предстерилизационной подготовки медицинского инструментария, материалов и средств ухода за больными;
- санитарный и противоэпидемический режим больницы; виды санитарной обработки взрослых больных, детей и подростков;
- правила хранения и использования дезинфицирующих растворов;
- правила личной гигиены персонала;
- технику влажной уборки помещений, проветривания палат, технику текущей и заключительной дезинфекции;
- способы и методы применения лекарственных средств;
- правила личной гигиены ребенка, технику манипуляций по уходу (умывание, ванны, уход за кожей, глазами и т.д.);
- физиологические и лечебные столы, правила кормления и способы обработки посуды;
- двигательные режимы;
- определение понятия «реанимация», «клиническая смерть», «биологическая смерть», показания к проведению реанимационных мероприятий;

- виды санитарной обработки взрослых больных, детей и подростков, типы лихорадок;
- технику выполнения медицинских манипуляций (термометрия, антропометрия, подсчет частоты пульса, дыхания, измерения АД);
- технику выполнения медицинских лечебных процедур (ингаляции, горчичники и др.);
- особенности наблюдения и ухода за больными с заболеваниями различных систем организма (патологией кожи и органов дыхания, сердечно-сосудистой системы, органов пищеварения, кроветворения, нервной, эндокринной и мочевыделительной системы);
- способы подготовки к рентгенологическому, ультразвуковому и др. исследованиям;
- технику внутривенных инъекций;
- технику внутримышечных инъекций;
- технику подкожных и внутривенных инъекций;
- технику инфузионной терапии;
- технику подкожных и внутривенных инъекций;

уметь:

- произвести санитарную обработку больного при поступлении в стационар и в период пребывания в стационаре;
- произвести смену нательного и постельного белья больного;
- осуществлять уход за больными различного возраста, страдающими заболеваниями различных органов и систем, транспортировку;
- измерять суточный диурез, собирать у больных биологический материал для лабораторных исследований;
- проводить антропометрию;
- проводить доврачебные медицинские манипуляции (термометрия, подсчет частоты пульса, дыхания, измерения АД);
- проводить медицинские лечебные процедуры (ингаляции, горчичники и др.);
- произвести кормление взрослых больных, детей и подростков;
- осуществить дезинфекцию и предстерилизационную подготовку медицинского инструментария, материалов и средств ухода за больными;
- оказывать первую доврачебную помощь при неотложных состояниях;
- вести медицинскую документацию в стационаре палатной медицинской сестры;
- своевременно и точно выполнять назначения врачей отделения;
- поддерживать санитарный порядок в палате, проводить проветривание;
- обработать кровати, прикроватные тумбочки, пеленальные столы и др. дезинфицирующими растворами;
- раздать пищу и накормить больных различного возраста, в том числе грудных детей;
- обработать посуду, выписать порционное требование на пищеблок;
- пользоваться функциональной кроватью;
- пеленать детей, подобрать одежду и одеть детей разного возраста в

зависимости от сезона;

подобрать игрушки для детей различных возрастных групп, уметь их обработать;

оценить и отметить в истории болезни стул у детей раннего возраста, высадить на горшок;

нанести на кожу крем, мазь, болтушку, присыпку, наложить пластырь;

подготовить больного к рентгенологическому и УЗ-исследованиям;

владеть:

навыками ухода за больными, детьми и подростками с учетом их возраста, характера и тяжести заболевания, владеть навыками ухода за тяжелобольными и агонирующими больными.

5. Образовательные технологии

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций:

1. подготовка и защита рефератов; участие в научно-практических конференциях, проведение занятия-конференции по материалам самостоятельной работы.

2. в процессе освоения учебной программы предусматривается отработка практических навыков и медицинских манипуляций вначале на фантомах и муляжах. Затем студенты допускаются к выполнению этих манипуляций у больных под руководством среднего медицинского персонала и контролем преподавателя.

В рамках внеаудиторной работы с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся предусматривается:

1. работа с учебниками, медицинскими журналами, библиотечным фондом;

2. сбор, обработка и систематизации литературного материала.

Перед началом производственной практики обучающийся проходит медицинское обследование с оформлением личной медицинской книжки и допуском к работе в детском лечебном учреждении.

Непосредственно в начале практики обучающийся знакомится с должностной инструкцией на палатной медицинской сестры отделения, инструкцией по технике безопасности и противопожарной безопасности. В ходе практики ежедневно заполняет письменный отчет (индивидуальный дневник, см. приложение 3) прохождения производственной практики с указанием характера и объема выполненной работы, в том числе, самостоятельно в соответствии с перечнем знаний и умений, предусмотренных настоящей рабочей программой и ФГОС. Отражает в дневнике самостоятельное изучение документов, регламентирующих деятельность медицинского персонала отделения по основным направлениям работы. Ежедневно старшая медицинская сестра отделения, под непосредственным контролем которой работает студент, подтверждает выполненный объем работы.

6. Формы промежуточной аттестации

По итогам изучения разделов дисциплины предусмотрен зачет. Рубежный контроль обучающихся по итогам производственной практики проводится руководителем практики – преподавателем кафедры с оценкой знаний и умений по балльно-рейтинговой системе на основании представления на кафедру оформленного письменного отчета с отзывом (характеристикой) руководителя практики клинической базы в форме собеседования по освоенным навыкам и умениям в соответствии с представленным индивидуальным дневником.

II. Учебная программа дисциплины: «Производственная практика. Помощник палатной медицинской сестры»

Раздел 1. «Производственная практика. Помощник палатной медицинской сестры детского стационара»

II. 1. 1. Содержание раздела

№ занятия п/п	Название темы
1.	<p>Тема 1. Введение в специальность. Цели и задачи ухода за больным детьми и подростками. Педиатрия как наука. История педиатрии и сестринского дела. Этапы развития. Вклад отечественных педиатров в развитие науки (Максимович-Амбодик Н.С., С.Ф. Хотовицкий, Н.А. Тольский, Н.П. Гундобин, Н.Ф. Филатов, К.А. Раухфус, А.А. Кисель, Г.Н. Сперанский, М. С. Маслов, А. Ф. Тур и др.). Проблемы профилактической педиатрии. Периоды детского возраста. Значение анатомо-физиологических особенностей детского организма при организации ухода за детьми.</p> <p>Тема 2. Структура оказания лечебно-профилактической помощи детям и подросткам на современном этапе. Организация работы детских лечебно-профилактических учреждений. Лечебно-охранительный режим детской больницы. Понятие о системе ухода за здоровыми и больными детьми. Принципы Инициативы Всемирной Организации Здравоохранения и Детского фонда ООН «Больница, доброжелательная к ребенку». Роль и место младшего и среднего медицинского персонала при уходе и воспитании детей. Сестринский процесс в педиатрии, организация этапов сестринского процесса при уходе за пациентами в стационаре. Особенности сестринского процесса при уходе за детьми различного возраста. Этико-деонтологические принципы деятельности медицинского работника. Функциональные обязанности младшего и среднего медицинского персонала (палатной, процедурной медицинской сестры).</p> <p>Тема 3. Устройство детской больницы. Основные структурные единицы больницы: приемное отделение, лечебные отделения, отделения специальных видов лечения, отделения или кабинеты диагностической</p>

	<p>службы, хозяйственной службы, организационно-методический отдел. Задачи и функции отделений и служб. Санитарно-противоэпидемический режим. Прием больных в стационар, профилактика педикулеза и инфекционных заболеваний. Осуществление контроля за посещением больного ребенка родителями и передачами. Виды дезинфекции. Техника влажной уборки палат, текущая и заключительная дезинфекция. Техника приготовления и использования дезинфицирующих растворов. Контроль за санитарным состоянием палат, порядок хранения чистого и грязного белья, смена белья. Медицинская документация медсестры и передача дежурств. Организация рабочего места медицинской сестры и младшей медицинской сестры. Правила смены и передачи дежурств. Хранение и учет лекарств.</p>
2.	<p>Тема 4. Знакомство с профилактикой ВИЧ- инфекции, гепатитов В и С в детской больнице. СПИД - эпидемиологические и социальные аспекты. Общие вопросы ранней диагностики, лечения. Показания для обследования на ВИЧ-инфекции, правила ведения учетной и отчетной документации. Профилактика ВИЧ- инфекции в детской больнице.</p> <p>Тема 5. Личная гигиена персонала детских учреждений. Правила личной гигиены больного. Оборудование детских учреждений. Личная гигиена детей периода новорожденности, грудного, раннего и старшего детских возрастов, подростков. Правила личной гигиены больного, смены нательного и постельного белья. Техника проведения гигиенических и лечебных ванн. Помощь при отпавлении физиологических потребностей детям дошкольного возраста.</p> <p>Тема 6. Транспортировка больных. Правила транспортировки больных с различной патологией. Особенности транспортировки детей грудного, раннего и дошкольного возрастов, тяжелобольных. Личная гигиена ребенка. Правила личной гигиены больного, смены нательного и постельного белья. Профилактика и лечение пролежней, техника проведения гигиенических и лечебных ванн. Помощь при отпавлении физиологических потребностей детям старших возрастов.</p>
3.	<p>Тема 7. Термометрия. Регистрация температуры тела. Техника выполнения медицинских манипуляций: антропометрия, термометрия, регистрация результатов. Правила и методика проведения термометрии. Основные места измерения температуры: подмышечная впадина, паховая складка, прямая кишка. Требования к внешнему виду больного.</p> <p>Тема 8. Питание детей в больнице. Питание здоровых и больных детей. Понятие о физиологических и лечебных столах детей различного возраста. Кормление тяжелых больных. Порядок и правила работы буфетной-раздаточной отделения, транспортировка готовой пищи в отделения больницы. Правила кормления детей, обработка посуды. Техника кормления детей 1 года жизни. Питание детей дошкольного возраста и тяжелых больных.</p> <p>Тема 9. Уход за ребенком грудного возраста. Элементы воспитания детей раннего возраста, режим дня, сон. Одежда детей первого года жизни, техника пеленания. Понятие о закаливании, взвешивании, измерении роста.</p>

	<p>Питание грудных детей, техника кормления. Обработка и хранение столовой посуды, бутылочек и сосок. Правила при естественном, смешанном и искусственном вскармливании детей грудного возраста.</p>
4.	<p>Тема 10. Средства физического и нервно-психического воспитания детей раннего возраста. Элементы воспитания детей раннего возраста, режим дня, сон. Система воспитания детей первых лет жизни с использованием средств нервно-психического и физического воздействия. Понятие о режиме, контроле за развитием и поведением детей. Внешняя обстановка, окружающая детей, эстетическое оформление помещений. Состояние участка для прогулок. Мебель и оборудование манежей, подбор игрушек. Поведение и внешний вид персонала и детей. Санитарно-гигиенические требования к одежде для детей раннего возраста. Комплекс элементов физического, умственного, нравственного, трудового и эстетического воспитания. Режим дня детей различного возраста. Организация досуга детей. Контроль за развитием и поведением детей</p> <p>Тема 11. Методы и правила забора, хранения, доставки биологического материала (кровь, моча, кал, мокрота и др.) для лабораторных исследований в зависимости от целей диагностики. Методы подготовки больного к ультразвуковому, эндоскопическому и рентгенологическому исследованиям.</p> <p>Тема 12. Способы и методы применения лекарственных средств. Техника и методика введения лекарств детям через рот. Знакомство с техникой парентерального введения лекарственных средств. Методы и средства парентерального введения лекарственных средств (внутрикожные, подкожные, внутримышечные, внутривенные инъекции). Показания для парентеральных вмешательств. Правила и методики проведения парентеральных вмешательств. Осложнения (гематома, кровотечение и др.). Особенности проведения парентеральных вмешательств у детей грудного и раннего возраста с лечебной и диагностической целью. Контроль при проведении внутривенных введений и инфузий.</p> <p>Тема 13. Наблюдение и уход за больными с заболеваниями органов пищеварения. Уход за больными детьми с патологией пищеварительной системы. Особенности питания, водного и солевого режима. Техника желудочного и дуоденального зондирования, опорожнения кишечника. Контроль за характером стула у ребенка. Методики промывания желудка и постановка очистительных и лечебных клизм. Оказание доврачебной помощи при рвоте, диарее, болях в животе. Основные этапы доврачебной помощи при желудочно-кишечном кровотечении.</p>
5.	<p>Тема 14. Наблюдение и уход за больными с заболеваниями мочевыводящей системы. Уход за больными детьми с патологией почек и мочевыделительной системы. Особенности питания, водного и солевого режима. Методика контроля за количеством выпитой и выделенной жидкости. Сбор мочи для лабораторных исследований. Особенности сбора мочи у детей раннего возраста. Методы подготовки больного к ультразвуковому и рентгенологическому исследованиям.</p> <p>Тема 15. Наблюдение и уход за больными с заболеваниями</p>

	<p>сердечно-сосудистой системы. Уход за больными детьми с патологией сердечно-сосудистой системы. Техника подсчета пульса, частоты сердечных сокращений и дыхания, измерения артериального давления. Особенности питания, водного и солевого режима при сердечно-сосудистых заболеваниях. Обеспечение наблюдения за выполнением двигательных режимов детьми с патологией сердечно-сосудистой системы.</p> <p>Тема 16. Наблюдение и уход за больными с заболеваниями органов дыхания. Уход за больными детьми с патологией дыхательной системы при острых респираторных вирусных инфекциях, бронхитах, пневмониях, бронхиальной астме. Техника подсчета частоты дыхания и пульса, сердечных сокращений, измерения артериального давления. Подготовка к проведению функциональных исследований (методика пикфлоуметрии, спирометрии, спирографии, забор мокроты для исследования. Техника лечебных манипуляций при этих заболеваниях.</p>
6.	<p>Тема 17. Уход за больными с заболеваниями кожи. Уход за лихорадящими больными. Особенности питания, водно-солевого режима при лихорадочных состояниях и заболеваниях кожи. Термометрия, регистрация результатов. Профилактика мокнутий, опрелостей, потницы, гнойничковых поражений кожи. Уход за больными с кожными поражениями. Техника выполнения медицинских манипуляций по уходу за кожей, полостью рта, глазами, носом, половыми органами, гигиенические ванны. Оказание доврачебной помощи. Техника выполнения гигиенических процедур (утренний туалет, ванна, подмывание, уход за волосистой частью головы, за ногтями и др.). Применение лечебных ванн, примочек. Правила использования болтушек, мазей.</p> <p>Тема 18. Наблюдение и уход за больными с заболеваниями с повышенной кровоточивостью. Виды кровоточивости. Уход за детьми с заболеваниями системы гемостаза и органов кроветворения. Особенности двигательного режима детей при повышенной кровоточивости. Оказание доврачебной помощи при носовых, маточных, желудочно-кишечных и других видах кровотечений.</p>

II. 2. 1. Перечень практических навыков (умений), которые необходимо освоить студенту:

- уметь устанавливать контакт с родителями больных детей и подростков;
- уметь осуществлять медицинскую деятельность в соответствии с деонтологическими принципами работы медицинского персонала;
- уметь выстраивать и поддерживать рабочие отношения со всеми членами коллектива;
- уметь проводить опрос родителей и ребенка;

- уметь произвести санитарную обработку больного при поступлении в стационар и в период пребывания в стационаре, смену нательного и постельного белья больного;
- уметь осуществлять уход за больными различного возраста, страдающими заболеваниями различных органов и систем, транспортировку;
- уметь измерять температуру тела;
- уметь собирать у детей и подростков биологический материал для лабораторных исследований, проводить детям и подросткам;
- уметь проводить кормление больных детей и подростков;
- уметь осуществить дезинфекцию и предстерилизационную подготовку медицинского инструментария, материалов и средств ухода за больными;
- уметь произвести санитарную обработку больного при поступлении в стационар и в период пребывания в стационаре;
- уметь произвести смену нательного и постельного белья больного;
- уметь осуществлять уход за больными различного возраста, страдающими заболеваниями различных органов и систем, транспортировку;
- уметь измерять суточный диурез, собирать у больных биологический материал для лабораторных исследований;
- уметь проводить антропометрию;
- уметь проводить доврачебные медицинские манипуляции (термометрия, подсчет частоты пульса, дыхания, измерения АД);
- уметь проводить медицинские лечебные процедуры (ингаляции, горчичники и др.);
- уметь произвести кормление больных детей и подростков;
- уметь осуществить дезинфекцию и предстерилизационную подготовку медицинского инструментария, материалов и средств ухода за больными;
- уметь вести медицинскую документацию в стационаре палатной медицинской сестры, процедурной медицинской сестры;
- уметь определять у ребенка признаки жизни;
- уметь определять у ребенка признаки смерти;
- уметь оказать доврачебную медицинскую помощь при носовых, маточных, желудочно-кишечных и других видах кровотечений;
- уметь оказать доврачебную медицинскую помощь при рвоте, диарее, болях в животе;

Раздел 2. «Производственная практика. Помощник палатной медицинской сестры взрослого стационара»

II. 1. 2. Содержание раздела

№ занятия п/п	Название темы
1.	<p>ТЕМА 1. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ЛЕЧЕБНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ. ЗНАЧЕНИЕ ОБЩЕГО УХОДА ЗА БОЛЬНЫМИ</p> <p>Основные принципы практического здравоохранения. Типы лечебных учреждений. Значение ухода за больными в общей системе лечения терапевтических больных. Обязанности медицинской сестры и младшего медицинского персонала лечебных учреждений. Основы медицинской этики и деонтологии. Внешний вид медицинского работника. Моральная и юридическая ответственность медицинского работника.</p> <p>Приемное отделение больницы. Устройство и оснащение приемного отделения. Прием и регистрация больных. Заполнение паспортной части истории болезни. Осмотр кожных и волосяных покровов. Обработка больного при выявлении педикулеза. Санитарная обработка больных (полная и частичная). Виды транспортировки больных в лечебные отделения больницы. Санитарно-эпидемиологический режим приемного отделения.</p> <p>Лечебное (терапевтическое) отделение больницы. Устройство и оборудование лечебного отделения. Обязанности медицинской сестры отделения. Организация работы поста медицинской сестры. Антропометрия. Внутренний распорядок лечебного отделения. Организация посещения больных. Понятие о лечебно-охранительном режиме.</p> <p>Медицинская документация: тетрадь врачебных назначений, выборка назначений из истории болезни. Журнал движения больных, журнал передачи дежурств, журнал учета сильнодействующих препаратов и наркотических анальгетиков.</p> <p>Прием и сдача дежурств. Порядок приема и сдачи дежурства: знакомство с тяжелыми и вновь поступившими больными, обход палат, передача срочных и невыполненных назначений, передача документации поста медицинской сестры.</p> <p>Санитарно-эпидемиологический режим лечебного (терапевтического) отделения.</p> <p>Тема 2. ПИТАНИЕ БОЛЬНЫХ</p> <p>Понятие о лечебном питании. Понятие о диетических столах. Составление и выписывание порционника. Порядок раздачи пищи. Кормление тяжелых больных, ослабленных больных и больных пожилого и старческого возраста, находящихся в постели.</p> <p>Понятие об искусственном питании больных при помощи зонда и парентерально.</p>

2.	<p>Тема 3. ТЕМПЕРАТУРА ТЕЛА И ЕЕ ИЗМЕРЕНИЕ Устройство термометров, их хранение и дезинфекция. Способы измерения температуры тела. Регистрация результатов измерения температуры, заполнение температурных листов. Понятие о лихорадке. Типы лихорадки. Три периода развития лихорадки. Уход за лихорадящими больными.</p> <p>Тема 4. ПРОСТЕЙШИЕ ФИЗИОТЕРАПЕВТИЧЕСКИЕ ПРОЦЕДУРЫ Механизм действия, подготовка больного и техника постановки банок, горчичников, согревающих и холодных компрессов, подача грелки, пузыря со льдом. Техника постановки пиявок. Особенности выполнения простейших физиотерапевтических процедур больным пожилого и старческого возраста. Наблюдение за больными во время процедур и оказание первой доврачебной помощи при развитии осложнений.</p> <p>Тема 5. СПОСОБЫ ПРИМЕНЕНИЯ ЛЕКАРСТВЕННЫХ СРЕДСТВ Хранение в отделении препаратов списка «А» и «Б», средств для наружного, внутреннего (энтерального) и парентерального введения. Энтеральный путь введения лекарств. Раздача таблеток, порошков, капсул, растворов, микстур, капель. Прием лекарств больными в присутствии медицинской сестры. Применение суппозиториев (свечей). Наружные пути введения лекарственных средств. Применение мазей, растворов, порошков, пластырей. Парентеральный путь введения лекарственных средств. Устройство шприца и игл. Виды шприцев и игл. Способы стерилизации шприцев и игл: в воздушных и паровоздушных стерилизаторах, при помощи гамма-облучения. Индикаторы стерильности. Способы контроля качества стерилизации и утилизации шприцев. Сборка стерильного шприца. Набор лекарственных средств из ампул и флаконов. Правила разведения антибиотиков. Доставка шприца к постели больного. Подготовка кожи больного к инъекции. Техника подкожных и внутримышечных инъекций. Возможные осложнения и их профилактика. Особенности введения масляных растворов. Техника внутривенных инъекций. Венепункция. Заполнение системы для капельного внутривенного вливания жидкостей. Техника внутривенного капельного вливания. Возможные осложнения и их профилактика. Кровопускание. Взятие крови для исследования. Понятие об аллергических реакциях, анафилактическом шоке. Первая доврачебная помощь.</p>
3.	<p>Тема 6. НАБЛЮДЕНИЕ И УХОД ЗА БОЛЬНЫМИ С ЗАБОЛЕВАНИЯМИ ОРГАНОВ ДЫХАНИЯ Понятие об основных патологических симптомах при заболеваниях органов дыхания (одышка, удушье, кашель, кровохарканье, легочное</p>

	<p>кровотечение, боли в грудной клетке, лихорадка).</p> <p>Наблюдение за дыханием, подсчет числа дыхательных движений. Создание больному удобного положения в постели. Методы оксигенотерапии. Техника безопасности при работе с кислородным баллоном. Пользование карманным ингалятором.</p> <p>Сбор мокроты для исследования. Дезинфекция плевательниц.</p> <p>Общий уход за больными с заболеваниями органов дыхания. Выполнение манипуляций по данной теме: постановка банок, горчичников, компрессов, измерение температуры тела и т.п. Особенности ухода и наблюдения за больными пожилого и старческого возраста.</p> <p>Первая доврачебная помощь при удушье, кровохарканьи и легочном кровотечении.</p> <p>Плевральная пункция.</p>
4.	<p>Тема 7. НАБЛЮДЕНИЕ И УХОД ЗА БОЛЬНЫМИ С ЗАБОЛЕВАНИЯМИ ОРГАНОВ КРОВООБРАЩЕНИЯ</p> <p>Понятие об основных патологических симптомах при заболеваниях органов кровообращения (боли в области сердца, одышка, удушье, отеки и т.п.). Понятие об артериальной гипертензии, сердечной и сосудистой недостаточности.</p> <p>Исследование артериального пульса. Цифровая и графическая запись. Техника измерения артериального давления.</p> <p>Общий уход за больными с заболеваниями органов кровообращения: создание удобного положения в постели, особенности смены нательного и постельного белья, профилактика пролежней, кормление больных, диета, наблюдение за водным балансом, взвешивание больных и др. Особенности наблюдения и ухода за больными пожилого и старческого возраста.</p> <p>Оказание первой доврачебной помощи при болях в области сердца, удушье, подъеме АД, при обмороке.</p> <p>Абдоминальная пункция.</p>
5.	<p>Тема 8. НАБЛЮДЕНИЕ И УХОД ЗА БОЛЬНЫМИ С ЗАБОЛЕВАНИЯМИ ОРГАНОВ ПИЩЕВАРЕНИЯ</p> <p>Понятие об основных патологических симптомах при заболеваниях органов пищеварения: боли в животе, диспептические явления, желудочно-кишечные кровотечения, желтуха и т.д.</p> <p>Оказания первой доврачебной помощи при рвоте. Сбор рвотных масс, направление их в лабораторию. Промывание желудка. Виды зондов (толстый, тонкий, дуоденальный). Техника промывания желудка, подготовка больного, необходимые принадлежности. Особенности промывания желудка у больных, находящихся в бессознательном состоянии.</p> <p>Подготовка больного к рентгенологическому и эндоскопическому исследованию желудка и кишечника.</p> <p>Методика фракционного исследования желудочного содержимого, методика дуоденального зондирования.</p>

	<p>Взятие кала для исследований. Подготовка больного к взятию кала на скрытую кровь.</p> <p>Кровотечения из желудка и кишечника. Оказание первой доврачебной помощи при кровотечениях.</p> <p>Техника введения газоотводной трубки.</p> <p>Клизмы. Виды клизм (очистительные, сифонные, питательные, лекарственные, гипертонические, масляные, капельные). Техника постановки. Дезинфекция и хранение системы и наконечников.</p> <p>Особенности наблюдения, ухода и подготовки к исследованиям больных пожилого и старческого возраста.</p>
6.	<p>Тема 9. НАБЛЮДЕНИЕ И УХОД ЗА БОЛЬНЫМИ С ЗАБОЛЕВАНИЯМИ ПОЧЕК И МОЧЕВЫВОДЯЩИХ ПУТЕЙ</p> <p>Наблюдение за мочеиспусканием, его частотой и характером.</p> <p>Взятие мочи для исследования. Направление ее в лабораторию. Правила сбора мочи для лабораторного определения глюкозурии. Мероприятия при острой задержке мочи, вызов рефлекса на мочеиспускание. Катетеризация мочевого пузыря. Виды катетеров. Техника катетеризации мягким катетером. Подготовка больного к рентгенологическому исследованию почек и мочевыводящих путей. Уход за больными с заболеваниями почек и мочевыводящих путей. Особенности ухода за больными пожилого и старческого возраста. Уход за тяжелыми и агонирующими больными.</p>

II. 2. 3. Перечень практических навыков (умений), которые необходимо освоить студенту:

1. Уход за больными и его значение. Деонтологические аспекты ухода за больными.
2. Основные типы лечебно-профилактических учреждений, принципы их работы.
3. Лечебно-охранительный режим в терапевтическом отделении.
4. Организация работы приемного отделения.
5. Функциональные обязанности медицинской сестры на посту.
6. Функциональные обязанности мед. сестры в процедурном кабинете.
7. Санитарная обработка больных в приемном отделении.
8. Обработка рук медперсонала.
9. Устройство и работа процедурного кабинета.
10. Уборка, кварцевание процедурного кабинета.
11. Проведение текущей и заключительной уборки помещений.
12. Правила хранения лекарственных средств. Правила раздачи лекарственных средств.
13. Способы введения лекарственных средств
14. Подготовка системы для в/в капельных вливаний.
15. Методика подкожных и внутривенных инъекций.
16. Обработка рук медперсонала.
17. Первичная обработка шприцов.

18. Правила хранения и использования дезинфицирующих растворов. Маркировка уборочного инвентаря.
19. Методы по профилактике и снижению заболеваемости вирусным гепатитом.
20. Методы по профилактике и снижению заболеваемости вирусным гепатитом и СПИДом.
21. Транспортировка больных.
22. Двигательные режимы. Положение больного в постели при различных заболеваниях.
23. Приготовление постели. Смена нательного и постельного белья.
24. Пользование функциональными кроватями. Приготовление постели.
25. Особенности наблюдения и ухода за больными при заболеваниях почек.
26. Наблюдение и уход за больными при задержке мочи.
27. Наблюдение и уход за больными с недержанием мочи.
28. Подготовка больных к инструментальным исследованиям мочевыделительной системы.
29. Уход за кожей, профилактика и лечение пролежней.
30. Уход за полостью рта, глазами и волосами.
31. Закапывание капель в глаза, нос, уши.
32. Уход за волосами, глазами, полостью рта.
33. Искусственное дыхание и непрямой массаж сердца.
34. Алгоритм проведения первичной сердечно-легочной реанимации.
35. Алгоритм доврачебной помощи при попадании посторонних предметов в дыхательные пути.
36. Алгоритм доврачебной помощи при утоплении.
37. Доврачебная помощь при артериальном и венозном кровотечении.
38. Определение роста и массы тела пациента
39. Определение окружности грудной клетки
40. Подсчет числа дыхательных движений
41. Транспортировка больного на кресле-каталке, на носилке-каталке и вручную (на носилках)
42. Смена нательного и постельного белья тяжелому больному
43. Подача судна
44. Подмывание больного
45. Проведение туалета полости рта, носа, ушей
46. Измерение температуры тела и регистрация данных измерения в температурном листе
47. Оказание первой доврачебной помощи при внезапной одышке (удушьи)
48. Сбор мокроты для лабораторного исследования
49. Оказание первой доврачебной помощи при кровохарканьи и легочном кровотечении
50. Проведение оксигенотерапии различными методами
51. Умение пользоваться карманным ингалятором
52. Определение характеристик артериального пульса на лучевой артерии
53. Измерение артериального давления
54. Регистрация результатов исследования артериального пульса и артериального давления в температурном листе

55. Оказание первой доврачебной помощи при рвоте
56. Взятие мазка из зева и носа для бактериологического исследования
57. Определение водного баланса
58. Сбор мочи для лабораторного исследования
59. Проведение пробы по Зимницкому
60. Проведение непрямого массажа сердца
61. Проведение искусственной вентиляции легких.

III.1. Учебно-тематический план (в академических часах) раздела «Производственная практика. Помощник палатной медицинской сестры детского стационара» дисциплины и матрица компетенций*

Наименование разделов дисциплины (модулей) и тем	Аудиторные занятия		Всего часов на аудиторную работу	Самостоятельная работа студента	Итого часов	Формируемые компетенции	Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения	Формы текущего и рубежного контроля успеваемости
	практические занятия,	клинические практические занятия						
	2	2	2		2	ПК	Р, ПЗ, Э, Т	Т
<p>Тема 1. Введение в специальность. Цели и задачи ухода за больным детьми и подростками. Педиатрия как наука. История педиатрии и сестринского дела. Этапы развития. Вклад отечественных педиатров в развитие науки (Максимович-Амбодик Н.С., С.Ф. Хотовицкий, Н.А. Тольский, Н.П. Гундобин, Н.Ф. Филатов, К.А. Раухфус, А.А. Кисель, Г.Н. Сперанский, М. С. Маслов, А. Ф. Тур и др.). Проблемы профилактической педиатрии. Периоды детского возраста. Значение анатомо-физиологических особенностей детского организма при организации ухода за детьми.</p> <p>Тема 2. Структура оказания лечебно-профилактической помощи детям и подросткам на современном этапе. Организация работы детских лечебно-профилактических учреждений. Лечебно-охранительный режим детской больницы. Понятие о системе ухода за здоровыми и больными детьми. Принципы Инициативы Всемирной Организации Здравоохранения и Детского фонда ООН «Больница, доброжелательная к ребенку». Роль и место</p>	4	4		4	1,7,9,14,19,25,26,29,31,32	Р, ПЗ, Э, Т	Т	

<p>младшего и среднего медицинского персонала при уходе и воспитании детей. Сестринский процесс в педиатрии, организация этапов сестринского процесса при уходе за пациентами в стационаре. Особенности сестринского процесса при уходе за детьми различного возраста. Этика-деонтологические принципы деятельности медицинского работника. Функциональные обязанности младшего и среднего медицинского персонала (палатной, процедурной медицинской сестры).</p>							
<p>Тема 3. Устройство детской больницы. Основные структурные единицы больницы: приемное отделение, лечебные отделения, отделения специальных видов лечения, отделения или кабинеты диагностической службы, хозяйственной службы, организационно-методический отдел. Задачи и функции отделений и служб. Санитарно-противоэпидемический режим. Прием больных в стационар, профилактика педикулеза и инфекционных заболеваний. Осуществление контроля за посещением больного ребенка родителями и передачами. Виды дезинфекции. Техника влажной уборки палат, текущая и заключительная дезинфекция. Техника приготовления и использования дезинфицирующих растворов. Контроль за санитарным состоянием палат, порядок хранения чистого и грязного белья, смена белья. Медицинская документация медсестры и передача дежурств. Организация рабочего места медицинской сестры и младшей медицинской сестры. Правила смены и передачи дежурств. Хранение и учет</p>	4	4	4	4	1,7,9,14,19,25,26,29,31,32	Р, ПЗ, Э, Т	Т

лекарств.										
Тема 4. Знакомство с профилактикой ВИЧ-инфекции, гепатитов В и С в детской больнице. СПИД - эпидемиологические и социальные аспекты. Общие вопросы ранней диагностики, лечения. Показания для обследования на ВИЧ-инфекции, правила ведения учетной и отчетной документации. Профилактика ВИЧ-инфекции в детской больнице.	3	3	3				1,7,9,14,19,25,26,29,31,32	Р, ПЗ, Э, Т	Т	
Тема 5. Личная гигиена персонала детских учреждений. Правила личной гигиены больного. Оборудование детских учреждений. Личная гигиена детей периода новорожденности, грудного, раннего и старшего детских возрастов, подростков. Правила личной гигиены больного, смены нательного и постельного белья. Техника проведения гигиенических и лечебных ванн. Помощь при отравлении физиологических потребностей детям дошкольного возраста.	4	4	4				1,7,9,14,19,25,26,29,31,32	Р, ПЗ, Э, Т	Т	
Тема 6. Транспортировка больных. Правила транспортировки больных с различной патологией. Особенности транспортировки детей грудного, раннего и дошкольного возрастов, тяжелобольных. Личная гигиена ребенка. Правила личной гигиены больного, смены нательного и постельного белья. Профилактика и лечение пролежней, техника проведения гигиенических и лечебных ванн. Помощь при отравлении физиологических потребностей детям старших возрастов.	3	3	3				1,7,9,14,19,25,26,29,31,32	Р, ПЗ, Э, Т	Т	
Тема 7. Термометрия. Регистрация температуры тела. Техника выполнения медицинских манипуляций: антропометрия,	3	3	3				1,7,9,14,19,25,26,29,31,32	Р, ПЗ, Э, Т	Т	

термометрия, регистрация результатов. Правила и методика проведения термометрии. Основные места измерения температуры: подмышечная впадина, паховая складка, прямая кишка. Требования к внешнему виду больного.									
Тема 8. Питание детей в больнице. Питание здоровых и больных детей. Понятие о физиологических и лечебных столах детей различного возраста. Кормление тяжелых больных. Порядок и правила работы буфетной-раздаточной отделения, транспортировка готовой пищи в отделение больницы. Правила кормления детей, обработка посуды. Техника кормления детей 1 года жизни. Питание детей дошкольного возраста и тяжелых больных.	3	3	3	3	1,7,9,14,19,25,26,29,31,32	Р, ПЗ, Э, Т	Т		
Тема 9. Уход за ребенком грудного возраста. Элементы воспитания детей раннего возраста, режим дня, сон. Одежда детей первого года жизни, техника пеленания. Понятие о закаливании, взвешивании, измерении роста. Питание грудных детей, техника кормления. Обработка и хранение столовой посуды, бутылочек и сосок. Правила при естественном, смешанном и искусственном вскармливании детей грудного возраста.	4	4	4	4	1,7,9,14,19,25,26,29,31,32	Р, ПЗ, Э, Т	Т		
Тема 10. Средства физического и нервно-психического воспитания детей раннего возраста. Элементы воспитания детей раннего возраста, режим дня, сон. Система воспитания детей первых лет жизни с использованием средств нервно-психического и физического воздействия. Понятие о режиме, контроле за развитием и поведением детей. Внешняя	3	3	3	3	1,7,9,14,19,25,26,29,31,32	Р, ПЗ, Э, Т	Т		

<p>обстановка, окружающая детей, эстетическое оформление помещений. Состояние участка для прогулок. Мебель и оборудование манежей, подбор игрушек. Поведение и внешний вид персонала и детей. Санитарно-гигиенические требования к одежде для детей раннего возраста. Комплекс элементов физического, умственного, нравственного, трудового и эстетического воспитания. Режим дня детей различного возраста. Организация досуга детей. Контроль за развитием и поведением детей</p>							
<p>Тема 11. Методы и правила забора, хранения, доставки биологического материала (кровь, моча, кал, мокрота и др.) для лабораторных исследований в зависимости от целей диагностики. Методы подготовки больного к ультразвуковому, эндоскопическому и рентгенологическому исследованиям.</p>	4	4		4	1,7,9,14,19,25,26,29,31,32	Р, ПЗ, Э, Т	Т
<p>Тема 12. Способы и методы применения лекарственных средств. Техника и методика введения лекарств детям через рот. Знакомство с техникой парентерального введения лекарственных средств. Методы и средства парентерального введения лекарственных средств (внутрикожные, подкожные, внутримышечные, внутривенные инъекции). Показания для парентеральных вмешательств. Правила и методики проведения парентеральных вмешательств. Осложнения (гематома, кровотечение и др.). Особенности проведения парентеральных вмешательств у детей грудного и раннего возраста с лечебной и диагностической целью. Контроль при проведении внутривенных введений и инфузий.</p>	3	3		3	1,7,9,14,19,25,26,29,31,32	Р, ПЗ, Э, Т	Т

<p>Тема 13. Наблюдение и уход за больными с заболеваниями органов пищеварения. Уход за больными детьми с патологией пищеварительной системы. Особенности питания, водного и солевого режима. Техника желудочного и дуоденального зондирования, опорожнения кишечника. Контроль за характером стула у ребенка. Методики промывания желудка и постановка очистительных и лечебных клизм. Оказание доврачебной помощи при рвоте, диарее, болях в животе. Основные этапы доврачебной помощи при желудочно-кишечном кровотечении.</p>	3	3		3	1,7,9,14,19,25,26,29,31,32	Р, ПЗ, Э, Т	Т
<p>Тема 14. Наблюдение и уход за больными с заболеваниями мочевыводящей системы. Уход за больными детьми с патологией почек и мочевыделительной системы. Особенности питания, водного и солевого режима. Методика контроля за количеством выпитой и выделенной жидкости. Сбор мочи для лабораторных исследований. Особенности сбора мочи у детей раннего возраста. Методы подготовки больного к ультразвуковому и рентгенологическому исследованиям.</p>	4	4		4	1,7,9,14,19,25,26,29,31,32	Р, ПЗ, КС, Т, Тр	Т
<p>Тема 15. Наблюдение и уход за больными с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. Уход за больными детьми с патологией сердечно-сосудистой системы. Техника подсчета пульса, частоты сердечных сокращений и дыхания, измерения артериального давления. Особенности питания, водного и солевого режима при сердечно-сосудистых заболеваниях. Обеспечение наблюдения за выполнением</p>	3	3		3	1,7,9,14,19,25,26,29,31,32	Р, ПЗ, Э, Т	Т

двигательных режимов детьми с патологией сердечно-сосудистой системы.									
Тема 16. Наблюдение и уход за больными с заболеваниями органов дыхания. Уход за больными детьми с патологией дыхательной системы при острых респираторных вирусных инфекциях, бронхитах, пневмониях, бронхиальной астме. Техника подсчета частоты дыхания и пульса, сердечных сокращений, измерения артериального давления. Подготовка к проведению функциональных исследований (методика пикфлоуметрии, спирометрии, спирографии, забор мокроты для исследования. Техника лечебных манипуляций при этих заболеваниях.	3	3	3	3	1,7,9,14,19,25,26,29,31,32	Р, ПЗ, Э, Т	Т		
Тема 17. Уход за больными с заболеваниями кожи. Уход за лихорадящими больными. Особенности питания, водно-солевого режима при лихорадочных состояниях и заболеваниях кожи. Термометрия, регистрация результатов. Профилактика мокнутий, опрелостей, потницы, гнойничковых поражений кожи. Уход за больными с кожными поражениями. Техника выполнения медицинских манипуляций по уходу за кожей, полостью рта, глазами, носом, половыми органами, гигиенические ванны. Оказание доврачебной помощи. Техника выполнения гигиенических процедур (утренний туалет, ванна, подмывание, уход за волосистой частью головы, за ногтями и др.). Применение лечебных ванн, примочек. Правила использования болтушек, мазей.	3	3	3	3	1,7,9,14,19,25,26,29,31,32	ПЗ, КС, Т, Тр	Т		
Тема 18. Наблюдение и уход за больными с заболеваниями с повышенной	4	4	4	4	1,7,9,14,19,25,26,29,31,32	ПЗ, КС, Т, Тр	Т		

<p>кровоточивостью. Виды кровоточивости. Уход за детьми с заболеваниями системы гемостаза и органов кроветворения. Особенности двигательного режима детей при повышенной кровоточивости. Оказание доврачебной помощи при носовых, маточных, желудочно-кишечных и других видах кровотечений.</p>	60	60	60	60	60	60	60	60
ИТОГО:	60	60	60	60	60	60	60	60

Список сокращений: ПЗ – практическое занятие, Э – экскурсия, Т – тренинг, Гр – занятия с использованием тренажеров, имитаторов, Р – реферат, КС – разбор клинических случаев

Список сокращений: * ЗК – занятие–конференция, Кл.С – разбор клинических случаев, Р – подготовка и защита рефератов (тематических бесед с родителями), Т – тестирование, ЗС – решение ситуационных задач, ОКВ – опрос по контрольным вопросам.

III. 2. Учебно-тематический план (в академических часах) раздела «Производственная практика. Помощник палатной медицинской сестры взрослого стационара» дисциплины и матрица компетенций*

Наименование разделов дисциплины (модулей) и тем	Аудиторные занятия		Всего часов на аудиторную работу	Самостоятельная работа студента	Итого часов	Формируемые компетенции	Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения	Формы текущего и рубежного контроля успеваемости
	практические занятия, клинические практические занятия	10						
1. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ЛЕЧЕБНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ. ЗНАЧЕНИЕ ОБЩЕГО УХОДА ЗА БОЛЬНЫМИ	10	10	10		10	1,7,9,14,19,25,26,29,31,32	ПЗ, Э, Т.	Т
2. ТЕМПЕРАТУРА ТЕЛА И ЕЕ ИЗМЕРЕНИЕ ПРОСТЕЙШИЕ ФИЗИОТЕРАПЕВТИЧЕСКИЕ ПРОЦЕДУРЫ СПОСОБЫ ПРИМЕНЕНИЯ ЛЕКАРСТВЕННЫХ СРЕДСТВ.	10	10	10		10	1,7,9,14,19,25,26,29,31,32	Р, ПЗ, КС, Т	Т
3. НАБЛЮДЕНИЕ И УХОД ЗА БОЛЬНЫМИ С ЗАБОЛЕВАНИЯМИ ОРГАНОВ ДЫХАНИЯ	10	10	10		10	1,7,9,14,19,25,26,29,31,32	Р, ПЗ, КС, Т	Т
4. НАБЛЮДЕНИЕ И УХОД ЗА БОЛЬНЫМИ С ЗАБОЛЕВАНИЯМИ ОРГАНОВ КРОВООБРАЩЕНИЯ.	10	10	10		10	1,7,9,14,19,25,26,29,31,32	Р, ПЗ, КС, Т	Т
5. НАБЛЮДЕНИЕ И УХОД ЗА БОЛЬНЫМИ С ЗАБОЛЕВАНИЯМИ ОРГАНОВ ПИЩЕВАРЕНИЯ	10	10	10		10	1,7,9,14,19,25,26,29,31,32	Р, ПЗ, КС, Т	Т
6. НАБЛЮДЕНИЕ И УХОД ЗА БОЛЬНЫМИ С ЗАБОЛЕВАНИЯМИ ПОЧЕК И МОЧЕВЫВОДЯЩИХ ПУТЕЙ	10	10	10		10	1,7,9,14,19,25,26,29,31,32	Р, ПЗ, КС, Т	Т
ИТОГО:	60	60	60		60			

Список сокращений: Л – традиционная лекция, Ср – семинар, ПЗ – практическое занятие, Д – дебаты, Э – экскурсия, Т – тренинг, Тр – занятия с использованием тренажеров, имитаторов, УИРС – учебно-исследовательская работа студента, Р – реферат, КС – разбор клинического случая, КР – контрольная работа, КЗ – контрольное задание, С – собеседование, Д – подготовка доклада, Т – тестовый контроль, Пр – оценка практических навыков.

IV. Оценочные средства для контроля уровня сформированности компетенций (текущий контроль успеваемости, рубежный - по итогам освоения раздела дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов)

1. Оценочные средства для текущего и рубежного контроля успеваемости

Оценка уровня сформированности компетенций осуществляется в процессе следующей формы контроля:

Текущего - проводится оценка выполнения студентами заданий в ходе прохождения практики с оценкой знаний по балльно-рейтинговой системе в соответствии с внутрикафедральным положением о рейтинге по дисциплине, разработанном на основе «ПОЛОЖЕНИЯ О БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ ОЦЕНКИ УСПЕВАЕМОСТИ В ВОЛГОГРАДСКОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ МЕДИЦИНСКОМ УНИВЕРСИТЕТЕ»; оценивается самостоятельная работа студентов: подготовленный тематический реферат (таблица 1).

В качестве характеристики текущей работы студента во время прохождения практики используется модель, основанная на использовании среднего балла. При этой модели результат ежедневной работы оценивается по 100-балльной системе (см. таблица 1), а в конце обучения по соответствующему разделу высчитывается итоговая оценка, как средняя - I этап. Допуск к сдаче практических навыков и умений получают студенты, набравшие от 61 до 100 баллов.

Помимо среднего балла учитываются показатели, дающие штрафы и бонусы. Студенты, выполняющие все требования государственной программы в срок и по расписанию кафедры, принимающие активное участие в научно-методической и исследовательской деятельности в рамках университета получают дополнительные премиальные баллы. Студенты, несвоевременно выполняющие требования государственной программы, имеющие задолженности по успеваемости на кафедре получают штрафные баллы.

Бонусы

1. Публикация статьи в ВУЗовской газете: – 3 балла.
2. Занятия в студенческом научном кружке на кафедре – 3 балла.

Штрафные баллы

1. Пропуски занятий и лекции без уважительной причины (1 занятие) – 3 балла.
2. Опоздания на занятия (1 занятие) – 1 балл.
3. Невыполнение отработок пропущенных занятий в течение 10 дней – 3 балла.

Баллы, которые получает студент за текущую работу по итогам освоения разделов практики вычисляются по формуле: $R_{дс\text{Гэ}} = \text{балл за текущую работу в семестре} + \text{бонусы} - \text{штрафы}$

**Таблица 1. КРИТЕРИИ ФОРМИРОВАНИЯ РЕЙТИНГОВОГО БАЛЛА СТУДЕНТА
ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ**

Характеристика ответа	ECTS (Оценка)	Итоговая сумма баллов	Прохождение практики 1 этап	Освоение практических навыков 2 этап	Теоретич часть (защита диплома) 3 этап
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умения выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.</p>	<p>A (5 (5+))</p>	<p>100-96</p>	<p>100-96</p>	<p>100-96</p>	<p>100-96</p>
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.</p>	<p>B (5)</p>	<p>95-91</p>	<p>95-91</p>	<p>95-91</p>	<p>95-91</p>

<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.</p>	<p>C (4 (4+))</p>	<p>90–86</p>	<p>90–86</p>	<p>90–86</p>	<p>90–86</p>
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.</p>	<p>C (4)</p>	<p>85–81</p>	<p>85–81</p>	<p>85–81</p>	<p>85–81</p>
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.</p>	<p>D (4 (4-))</p>	<p>80–76</p>	<p>80–76</p>	<p>80–76</p>	<p>80–76</p>
<p>Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1–2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.</p>	<p>E (3 (3+))</p>	<p>75–71</p>	<p>75–71</p>	<p>75–71</p>	<p>75–71</p>

<p>Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.</p>	E (3)	70-66	70-66	70-66	70-66
<p>Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.</p>	E (3 (3-))	65-61	65-61	65-61	65-61
<p>Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.</p>	Fх (2)	60-41	60-41	60-41	60-41
<p>Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины.</p>	F (2)	40-0	40-0	40-0	40-0

По итогам изучения разделов дисциплины предусмотрен зачет с оценкой. Допуск к сдаче зачета получают студенты, набравшие от 61 до 100 баллов на I и II этапах.

Рубежный контроль обучающихся по итогам производственной практики проводится руководителем практики – преподавателем кафедры с оценкой знаний и умений по балльно-рейтинговой системе на основании представления на кафедру оформленного письменного отчета с отзывом (характеристикой) руководителя практики клинической базы в форме собеседования по освоенным навыкам и умениям в соответствии с представленным индивидуальным дневником.

Результаты определяются как средняя оценок, полученных на трех этапах (таблица 1) и выставляется одна оценка: 5,0 («превосходно» - при получении 96,00-100,00 баллов, «отлично» - 91,00 – 95,99), 4,0 («хорошо» - при получении 81,00 – 90,99 баллов, «хорошо с недочетом» - 76,00 – 80,99), 3,0 («удовлетворительно» - при получении 61,00 – 75,99 баллов), 2,0 («неудовлетворительно» - при получении 60,99 и менее баллов).

Баллы, которые получает студент по итогам освоения разделов практики вычисляются по формуле: $R_d = (R_{дIэ} + R_{IIэ} + R_{IIIзачет})/3$.

Контрольные вопросы к зачету по завершению освоения раздела «Производственная практика. Помощник палатной медицинской сестры детского стационара»

1. Назовите лечебно-профилактические учреждения.
2. Назовите основные структурные подразделения больницы.
3. Перечислите основные помещения лечебного отделения детской больницы.
4. Какие сопровождающие документы необходимо представить для оформления госпитализации ребенка?
5. Какую информацию можно получить о больном ребенке через справочную приемного отделения?
6. Как осуществляется транспортировка тяжелобольного в отделение?
7. Назовите детские учебно-воспитательные учреждения, в которых проводится лечебно-профилактическая работа.
8. Как строятся взаимоотношения медицинских работников в условиях детской больницы?
9. Какова этика взаимоотношений младшей медицинской сестры с родителями больного ребенка?
10. Какие правила и принципы поведения должен соблюдать медицинский работник?
11. Что такое двух- и трехступенчатая система обслуживания детей в больнице?
12. В чем заключается сдача и прием дежурства медицинской сестры в детском отделении больницы?

13. Какие виды медицинском документации используются в детском отделении?
14. Что такое сестринский процесс?
15. Понятие о стандартах сестринского ухода.
16. Содержание моделей сестринского дела. Концептуальные модели сестринского дела (Орем,Рой, Хендерсон и др.)
17. Структура модели сестринской практики.
18. Этапы сестринского процесса, их взаимосвязь и содержание каждого этапа.
19. Методы сестринских вмешательств.
20. Что такое антропометрия? Как правильно проводится измерение длины тела человека?
21. Как проводится взвешивание?
22. Как измеряется окружность грудной клетки? Как измеряется окружность живота?
23. Что такое пикфлоуметрия и спирография? Как осуществляются эти исследования?
24. Что такое динамометрия? Как осуществляется динамометрия?
25. Что представляет собой аппликация?
26. Что такое артериальное давление? Каково значение контроля за артериальным давлением у больных? Каково в норме артериальное давление?
27. Что такое систолическое, диастолическое и пульсовое артериальное давление?
28. Каково устройство и принципы работы тонометра? Как проводится измерение артериального давления?
29. Каковы особенности регистрации низкого артериального давления?
30. Назовите основные элементы противозидемического режима.
31. В чем заключается личная гигиена персонала детских учреждений?
32. Как обработать волосистую часть головы при педикулезе?
33. Какие факторы способствуют педикулезу?
34. Как проводится санитарная обработка больного ребенка?
35. Какие существуют основные способы дезинфекции?
36. Какой инвентарь необходимо иметь для проведения влажной уборки помещений отделения больницы?
37. Как проводится текущая и заключительная дезинфекция?
38. Какие дезинфицирующие растворы используются чаще всего в детских учреждениях?
39. Какие продукты разрешается передавать больному ребенку и где их можно хранить?
40. Назовите элементы утреннего туалета больного ребенка.
41. Какие требования предъявляются к устройству постели и ее гигиеническому содержанию?

42. Как пользоваться функциональной кроватью?
43. Какова техника смены постельного и нательного белья у детей?
44. Из чего состоит ежедневный уход за кожей?
45. В чем заключается профилактика пролежней?
46. В чем заключаются правила ухода за ушами, глазами, полостью рта, волосами больного?
47. Как правильно положить подкладной резиновый круг?
48. Каковы правила хранения чистого и грязного белья?
49. Назовите системы питания детей, применяемые в больнице.
50. Какие продукты запрещены детям, страдающим сахарным диабетом?
51. Как организуется раздача пищи детям?
52. В чем заключаются обязанности медицинского персонала при кормлении детей в столовой?
53. Какие продукты разрешено хранить в буфете-раздаточной?
54. Какие санитарно-гигиенические правила должны соблюдать работники пищеблока и буфета-раздаточной?
55. Как проводятся мойка и дезинфекция посуды?
56. Какие требования предъявляются к хранению посуды в больнице?
57. Как организуется питание тяжелобольных?
58. Как пользоваться поильником при кормлении тяжелобольного?
59. Какие требования предъявляются к хранению и употреблению сцеженного грудного молока?
60. В чем заключаются особенности кормления ребенка из бутылочки с соской?
61. Как регистрируют стул у детей грудного возраста?
62. Как предупредить развитие деформаций скелета у детей грудного возраста?
63. В чем заключается первая медицинская помощь при гипогликемии и гипергликемии?
64. В чем заключается специфика ухода за детьми в связи с анатомо-физиологическими особенностями пищеварения?
65. Как строится режим питания и водный режим детей различного возраста?
66. Назовите правила санитарно-гигиенического режима детей с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.
67. Какие лечебно-охранительные режимы назначают детям с сердечно-сосудистыми заболеваниями?
68. В чем заключается помощь больному в состоянии обморока, коллапса?
69. В чем заключается доврачебная помощь ребенку с болями в области сердца?
70. Какие мероприятия необходимо проводить при остановке сердца?
71. Какую неотложную помощь оказывают ребенку, получившему солнечный удар?
72. Назовите правила ухода за кожей ребенка.

73. В чем заключается уход за кожей ребенка с опрелостями?
74. Как приготовить ванну с перманганатом калия?
75. В чем заключаются особенности ухода и соблюдения санитарно-гигиенического режима у больных с заболеваниями органов дыхания?
76. Как проводят туалет носа?
77. В чем состоит помощь при попадании инородного тела в носовые ходы и дыхательные пути?
78. В чем заключается помощь при одышке, кашле?
79. Как следует кормить тяжелобольного с поражением органов пищеварения?
80. В чем состоит уход за больным при рвоте?
81. Какая должна быть оказана помощь ребенку с болями в животе?
82. Как приготовить раствор для пероральной регидратации?
83. Каковы особенности питания детей при заболеваниях почек и мочевыводящих путей?
84. Какой водно-солевой режим показан детям с заболеваниями почек?
85. Как осуществляется контроль за диурезом?
86. За какими клиническими показателями осуществляют контроль медицинская сестра при заболеваниях почек и мочевыводящих путей?
87. В чем заключается уход за больным ребенком с недержанием мочи?
88. Как оказать доврачебную помощь больному при острой задержке мочи?
89. Как помочь ребенку при почечной колике?
90. В чем заключается уход за ребенком с вульвитом?
91. Как осуществляется помощь ребенку с почечной недостаточностью?
92. В чем заключаются особенности ухода при наблюдении за детьми с повышенной кровоточивостью?
93. Как остановить кровотечение из носа?
94. Что следует предпринять при кровотечении из желудочно-кишечного тракта?
95. В чем заключается уход за девочками при маточном кровотечении?
96. В чем заключается помощь ребенку при кровоизлиянии в сустав?

**Контрольные вопросы к зачету по завершению освоения раздела
«Производственная практика. Помощник палатной медицинской сестры
взрослого стационара»**

1. Уход за больными и его значение. Деонтологические аспекты ухода за больными.
2. Основные типы лечебно-профилактических учреждений, принципы их работы.
3. Лечебно-охранительный режим в терапевтическом отделении.
4. Организация работы приемного отделения.
5. Функциональные обязанности медицинской сестры на посту.
6. Функциональные обязанности мед. сестры в процедурном кабинете.

7. Санитарная обработка больных в приемном отделении.
8. Обработка рук медперсонала.
9. Устройство и работа процедурного кабинета.
10. Уборка, кварцевание процедурного кабинета.
11. Проведение текущей и заключительной уборки помещений.
12. Правила хранения лекарственных средств. Правила раздачи лекарственных средств.
13. Способы введения лекарственных средств
14. Постановка системы для в/в капельных вливаний.
15. Методика подкожных и внутривенных инъекций.
16. Техника внутривенных инъекций.
17. Техника внутримышечных инъекций.
18. Техника подкожных и внутривенных инъекций.
19. Техника инфузионной терапии.
20. Техника постановки сифонной клизмы.
21. Техника подкожных и внутривенных инъекций.
22. Значение физиотерапии. Меры воздействия на кровообращение.
23. Обработка рук медперсонала.
24. Понятие о дезинфекции и стерилизации.
25. Первичная обработка шприцов.
26. Правила хранения и использования дезинфицирующих растворов.
Маркировка уборочного инвентаря.
27. Методы по профилактике и снижению заболеваемости вирусным гепатитом.
28. Методы по профилактике и снижению заболеваемости вирусным гепатитом и СПИДом.
29. Транспортировка больных.
30. Двигательные режимы. Положение больного в постели при различных заболеваниях.
31. Приготовление постели. Смена нательного и постельного белья.
32. Пользование функциональными кроватями. Приготовление постели.
33. Профилактика пролежней, уход за ними.
34. Виды иммобилизации различных частей тела.
35. Особенности наблюдения и ухода за больными при заболеваниях почек.
36. Наблюдение и уход за больными при задержке мочи.
37. Наблюдение и уход за больными с недержанием мочи.
38. Катетеризация мочевого пузыря у женщин.
39. Катетеризация мочевого пузыря у мужчин.
40. Подготовка больных к инструментальным исследованиям мочевыделительной системы.
41. Дуоденальное зондирование.
42. Желудочное зондирование.
43. Промывание желудка.
44. Основные принципы лечебного питания.

45. Диетотерапия, ее значение.
46. Кровопускание и гирудотерапия.
47. Уход за кожей, профилактика и лечение пролежней.
48. Уход за полостью рта, глазами и волосами.
49. Закапывание капель в глаза, нос, уши.
50. Уход за волосами, глазами, полостью рта.
51. Искусственное дыхание и непрямой массаж сердца.
52. Техника наложения жгута.
53. Определение группы крови.
54. Согревающие компрессы, грелки.
55. Постановка очистительной клизмы.
56. Постановка сифонной и очистительной клизмы.
57. Постановка банок и горчичников.
58. Холодные компрессы и пузырь со льдом.
59. Определение понятия «реанимация».
60. Понятие об алфавите Сафара.
61. Определение понятия «клиническая смерть».
62. Определение понятия «биологическая смерть».
63. Показания к проведению реанимационных мероприятий.
64. Алгоритм проведения первичной сердечно-легочной реанимации.
65. Ожоги. Тактика доврачебной помощи при ожогах различного генеза.
66. Отморожения. Тактика доврачебной помощи при отморожениях.
67. Алгоритм доврачебной помощи при попадании посторонних предметов в дыхательные пути.
68. Алгоритм доврачебной помощи при утоплении.
69. Алгоритм доврачебной помощи при поражении электрическим током.
70. Доврачебная помощь при артериальном и венозном кровотечении.

2. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (зачёт)

По итогам освоения производственной практики предусмотрен зачет с оценкой. Общая оценка по итогам обучения определяется по как средняя оценок, полученных по итогам изучения разделов дисциплины: 5,0 («превосходно» - при получении 96,00-100,00 баллов, «отлично» - 91,00 – 95,99), 4,0 («хорошо» - при получении 81,00 – 90,99 баллов, «хорошо с недочетом» - 76,00 – 80,99), 3,0 («удовлетворительно» - при получении 61,00 – 75,99 баллов), 2,0 («неудовлетворительно» - при получении 60,99 и менее баллов).

Баллы, которые получает студент по итогам освоения практики вычисляются по формуле: $R_d = (R_{др1} + R_{др2})/2$.

3. Методические указания для самостоятельной работы студента.

Темы рефератов:

1. В чем заключается специфика ухода за детьми в связи с анатомо-физиологическими особенностями их сердечно-сосудистой системы?
2. В чем заключается специфика ухода за детьми в связи с анатомо-физиологическими особенностями их органов дыхания?
3. В чем заключается специфика ухода за детьми в связи с анатомо-физиологическими особенностями их пищеварения?
4. В чем заключается специфика ухода за детьми в связи с анатомо-физиологическими особенностями их мочеобразования и мочевыделения?
5. Каковы особенности питания детей при заболеваниях почек и мочевыводящих путей?
6. В чем заключается уход за больным ребенком с недержанием мочи?
7. В чем заключаются особенности ухода при наблюдении за детьми с повышенной кровоточивостью?
8. В чем заключаются особенности ухода и соблюдения санитарно-гигиенического режима у больных с заболеваниями органов дыхания?
9. Назовите правила санитарно-гигиенического режима детей с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.
10. В чем заключаются особенности техники проведения воздушных ванн, водных процедур, солнечных ванн?
11. Назовите правила организации питания детей, применяемые в больнице
12. Что такое медицинская этика? Какие правила и принципы поведения должен соблюдать медицинский работник?
13. В чем заключается этический долг медицинского работника?
14. Что изучает деонтология? Как строятся взаимоотношения медицинских работников в условиях детской больницы?
15. В чем заключается личная гигиена персонала детских учреждений?

IV. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а). Основная литература:

1. Запруднов А.М., Григорьев К.И. Общий уход за детьми. Изд. 4-е переработ. и доп. М., «ГЭОТАР-Медиа», 2011. - 416 с.
2. Запруднов А.М., Григорьев К.И. Общий уход за детьми [Электронный ресурс]: учебное пособие для обучающихся по специальности 060103.65 «Педиатрия» по дисциплине «Общий уход за детьми». Изд. 4-е переработ. и доп. М., «ГЭОТАР-Медиа», 2009. – Режим доступа: [http:// www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru).
3. Ослопов В. Н. Общий уход за больными в терапевтической клинике [Электронный ресурс] : учеб. пособие для вузов / Ослопов В. Н.,

Богоявленская О. В. . - 3-е изд., испр. и доп. . - М. : ГЭОТАР-Медиа , 2009. -
Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru> .

б). Дополнительная литература:

1. Алешкина М. Ю. Основы сестринского дела [Электронный ресурс] : справочник / Алешкина М. Ю., Гуськова Н. А., Иванова О. П. и др. ; под ред. А. М. Спринца. - СПб. : СпецЛит , 2009. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru>
2. Дружинин В.И. Диагностические и лечебные медицинские процедуры. Техника и осложнения. Уч.-метод. пособие для студентов высших медицинских заведений и врачей стажеров. Изд. 4-е переработ. и доп. Мн.: БГМУ, 2003.– 95с.
3. Мухина С.А., Тарновская И.И. Практическое руководство к предмету "Основы сестринского дела". М., 2003. -351с.
4. Гребнев А.Л. Пропедевтика внутренних болезней. Учебник. 4-е изд. перераб. и доп. М.: Медицина. 2002. -592с.
5. Морозова Г.И. Основы сестринского дела. Ситуационные задачи. Практикум для медицинских училищ и колледжей. Москва, «ГЭОТАР-Медиа», 2009. – 235с.
6. Обуховец Т.П. Основы сестринского дела. Практикум. Ростов-на-Дону, «Феникс», 2007. – 604с.
7. Справочник клинических симптомов и синдромов под ред. И.Ф. Лазовских. М.:Медицина, 1981.
8. Гребнев А.Л., Шептулин А.А. Основы общего ухода за больными. М.: Медицина. 1991 г. Мурашко В.В., Шуганов Е.Г., Панченко А.В. и др. Общий уход за больными. Учеб. пособие. М.:Медицина. 1988 г. - 224 с.

в). Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. [Электронный ресурс]: режим доступа: [//www. Consilium-medicum.com](http://www.Consilium-medicum.com). каталог медицинских ресурсов INTERNET;
2. Медлайн»;
3. e-library;
4. каталог «Корбис»;
5. профессионально-ориентированный сайт [www. Medpsy.ru](http://www.Medpsy.ru);
6. [htt://medicprof.ru/tehnika-provedeniya-osnovnyh-meditsinskih-manipulyatsiy](http://medicprof.ru/tehnika-provedeniya-osnovnyh-meditsinskih-manipulyatsiy);
7. Энциклопедия Российского законодательства (программа поддержки учебных заведений). «Гарант-студент. Специальный выпуск для студентов, аспирантов, преподавателей»;
8. [Электронный ресурс]: режим доступа: [//www. Consilium-medicum.com](http://www.Consilium-medicum.com). каталог медицинских ресурсов INTERNET;
9. «Медлайн»;
10. e-library;
11. каталог «Корбис»;
12. профессионально-ориентированный сайт [www. Medpsy.ru](http://www.Medpsy.ru);

13. Компьютерные справочные системы: «Консультант Плюс», «Система Гарант»:

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 18 мая 2010 г. N 58 "Об утверждении СанПиН 2.1.3.2630-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность".
- Федеральный закон «О предупреждении распространения в российской федерации заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита Человека (ВИЧ-инфекции) (в ред. Федерального закона от 12.08.96 № 112-ФЗ, от 09.01.97 № 8-ФЗ).
- СанПиН СП 2.3.2.1324-03 "Гигиенические требования к срокам годности и условиям хранения пищевых продуктов" (зарегистрированы в Минюсте России 06.06.2003, регистрационный N 4654.).
- СанПиН СП 2.1.7.728-99 «Правила сбора, хранения и удаления отходов лечебно-профилактических учреждений».
- Сан ПиН СП 3.2.1333-03 «Профилактика паразитарных болезней на территории РФ».
- Сан ПиН СП 3.2.1317 -03 «Профилактика энтеробиоза».
- Сан ПиН СП. 3.1.958-00 «Профилактика вирусных гепатитов. Общие требования к эпидемиологическому надзору за вирусными гепатитами».
- Сан ПиН СП 3.1.1.2341-08 Профилактика вирусного гепатита В.
- Сан ПиН СП.3.1./3.2. 1379-03 «Общие требования по профилактике инфекционных и паразитарных болезней».
- ОСТ 42-21-2-85 «Стерилизация и дезинфекция изделий медицинского назначения».
- Методические указания МУ № 287-113 от 30.12.1998г. «По дезинфекции, предстерилизационной очистке и стерилизации изделий медицинского назначения».
- Методические рекомендации МР 3.5.904-04 «Использование ультрафиолетового бактерицидного излучения для обеззараживания воздуха в помещениях».
- ПРИКАЗ от 05.08.03 № 330 «О мерах по совершенствованию лечебного питания в лечебно-профилактических учреждениях Российской Федерации»
- Декларация ВОЗ/ЮНИСЕФ «Охрана, поощрение и поддержка практики грудного вскармливания, особая роль родовспомогательных служб».
- Охрана, поощрение и поддержка практики грудного вскармливания. Совместная декларация ВОЗ/ЮНИСЕФ. – Женева 1989.
- 40-часовая программа ВОЗ/ЮНИСЕФ "Консультирование по грудному вскармливанию".
- Руководство «Консультирование по грудному вскармливанию. Больница доброжелательного отношения к ребенку: руководство для преподавателя. – Проект «Мать и Дитя» (2003).
- Руководство «Консультирование по грудному вскармливанию. Больница доброжелательного отношения к ребенку: руководство для участника. – Проект «Мать и Дитя» (2003).
- «Руководство по внедрению эффективной помощи в области охраны здоровья женщин и детей 1-го года жизни. Проект «Мать и Дитя» (2003).
- Методическое пособие «Практика охраны, поддержки и поощрения грудного вскармливания в детских амбулаторно-поликлинических учреждениях» (2003).
- Методическое пособие «Организация работы по охране и поддержке грудного вскармливания в лечебно-профилактических учреждениях родовспоможения и детства» (2005).
- СанПиН 2.4.1.1249-03 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений" от 25 марта 2003 г.:
- Требования к организации питания

- Приложение 8 к СанПиН 2.4.1.1249-03 Примерные схемы вскармливания детей первого года жизни
- Приложение 9 к СанПиН 2.4.1.1249-03 Примерная схема введения продуктов и блюд прикорма при естественном вскармливании детей первого года жизни
- Приложение 10 к СанПиН 2.4.1.1249-03 Нормы питания детей
- Приложение 11 к СанПиН 2.4.1.1249-03 Ассортимент основных продуктов питания, рекомендуемых для использования в питании детей и подростков организованных коллективов
- Приложение 12 к СанПиН 2.4.1.1249-03 Таблица замены некоторых продуктов

VI. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Раздел 1. «Производственная практика. Помощник палатной медицинской сестры детского стационара».

Кафедра детских болезней педиатрического факультета располагает учебным фантомным классом для отработки практических навыков по первичной реанимации новорожденных в родильном зале.

Оргтехника, используемая в учебном процессе и теле- видеоаппаратура:

- Компьютеры (ноутбук)
- Мультимедийный проектор

Фантомы, муляжи, лечебно-диагностическое оборудование:

учебные компьютерные программы, электронные материалы, слайды:

1. «педиатрия»;
2. «эндоскопия верхних отделов пищеварительного тракта»
видеофильмы: «АФО кожи и заболевания кожи, подкожной клетчатки и пупочной ранки у новорожденных»; эмбриофетопатии (видео, dvd); бронхиальная астма у детей;
3. Наглядные пособия: муляжи-манекены для отработки практических навыков по искусственной вентиляции легких и первичному реанимационному комплексу.

слайды:

1. фотографии детей с различной патологией;
2. укладки для недоношенных детей;
 1. новорожденный с опухолью шеи;
 2. гипотиреоз врожденный;
 3. опрелости и мацерация кожи;
 4. новорожденный с внутриутробной гипотрофией;
 5. желтуха новорожденных;
 6. акушерский паралич;
 7. лануго;
 8. манипуляции в кувете;
 9. врожденные пути инфицирования новорожденных;

10. флебит бедренной вены;
11. обменное переливание крови;
12. spina bifida и пигментный невус;
13. гнойничковые поражения кожи;
14. эксфолиативный дерматит Риттера;
15. флегмона передней брюшной стенки;
16. мастит с формированием абсцесса;
17. рентгенограмма остеомиелит бедра;
18. общий вид ребенка в кувезе;
19. алкогольный синдром плода;
20. доношенный и недоношенный ребенок (сравнение);
21. динамика внешнего вида недоношенного ребенка в течение первых 3-х недель жизни;
22. универсальный отек;
23. последствия недоношенности, гипотрофия;
24. анемия;
25. «Организация оказания хирургической помощи»
26. причины дыхательной недостаточности у новорожденных.

Стенды:

Асептика

Антисептика

Плакаты:

Остановка кровотечений

Методика плевральной пункции.

Уход за свищами

Разрыв мочевого пузыря

Установка назогастрального зонда.

Первая помощь при ранах.

Транспортная иммобилизация.

Скелетное вытяжение.

Виды укладок больного на операционном столе.

Методическое пособие:

Уход за хирургическими больными

Муляжи. Наборы для оказания первой помощи, выполнения лечебных и диагностических процедур.

Наборы для отработки техники выполнения внутримышечных инъекций.

Наборы для отработки техники выполнения внутривенных инъекций.

Наборы для отработки техники выполнения подкожных инъекций.

Наборы для отработки навыков проведения зондирования, постановки клизм, остановки кровотечений, выполнения инъекций, наложения повязок.

Раздел 2. «Производственная практика. Помощник палатной медицинской

сестры взрослого стационара»

Таблицы (настенные):

1. Типы температурных кривых. (398)
2. Различные виды отклонений от нормального телосложения (144)
3. Изменение формы рук и ног (143)
4. Структура и функция микроциркуляторного русла (263)
5. Кривая кровяного давления, методика регистрации (269)
6. Основные формы аритмий (21а)
7. Этиология и патогенез острой недостаточности сердца (по левожелудочковому типу) (23а)
8. Этиология и патогенез острой недостаточности кровообращения (24 а)
9. Клиническая характеристика стадий хронической недостаточности кровообращения (25а)
10. Принципы лечения острой недостаточности сердца (по левожелудочковому типу) (26а)
11. Принципы лечения хронической недостаточности кровообращения (27а)
12. Этиология и патогенез хронического легочного сердца (28а)
13. Клинические признаки хронического легочного сердца (29а)
14. Принципы лечения хронического легочного сердца (30а)
15. Этиология и патогенез гипертонической болезни (11а)
16. Клиническая характеристика стадий гипертонической болезни (12а)
17. Этиология и патогенез атеросклероза (14а)
18. Этиология и патогенез острого инфаркта миокарда (16а)
19. Клинические синдромы острого инфаркта миокарда (ангинозная форма) (17а)
20. Принципы лечения острого инфаркта миокарда (19а)
21. Принципы лечения хронической ишемической болезни сердца (20а)
22. Схема кровообращения (157)
23. Схема дифференциальных признаков сердечных отеков и отеков другого происхождения по Межебовскому (409)
24. Боли в груди (405)
25. Дифференциально- диагностические признаки острой сердечной и острой сосудистой недостаточности (125)
26. Непосредственные причины одышки (57)
27. Бескровные методы измерения артериального давления (67)
28. Сфигмография, флебография (422,431)
29. Рентгенологические методы в диагностике заболеваний сердца (256,430)
30. Рентгенограмма нормальной грудной клетки (60)
31. Сегментарное строение бронхов (45)
32. Границы легких и их доли (154)
33. Клиническая топография грудной клетки и живота (148)
34. Неправильные формы грудной клетки (145)

35. Типы дыхания (63)

36. Функциональные показатели внешнего дыхания (44а)

Таблицы (машинописные):

1. Боль в области живота (195)

2. Кровообращение и иннервация желудка (158)

3. Исследование желудочной секреции (159)

4. Исследование моторной функции желудка (197)

5. Исследование желудочной секреции (аспирационный метод) (198)

6. Схема регуляции желудочного пищеварения (165)

7. Макро- и микроструктура желудка (160)

8. Клинические симптомы язвенной болезни (167)

9. Клинические симптомы хронического гастрита (170)

10. Гастродуоденоскопия (172)

11. Рентгенодиагностика язвенной болезни (167)

12. Схема круговорота уробилина (293)

13. Схема поражения органов и систем при циррозах печени (191)

14. Обмен желчных пигментов (195)

15. Патогенез отеков при циррозах печени (194)

16. Клинические признаки при циррозах печени (193)

17. Схема обмена билирубина в печени (290)

18. Схема развития асцита и отеков при циррозах печени (407)

19. Клинические симптомы острого нефрита (190)

20. Схема нефрона (184)

21. Схема патогенеза острого нефрита (189)

22. Схема теории мочеобразования (180)

23. Патогенез отеков при нефротическом синдроме (185)

24. Клинические симптомы хр. нефрита (нефротическая форма) (183)

25. Схема патогенеза сахарного диабета (203)

26. Поражение органов и систем при сахарном диабете (182)

27. Клинические симптомы диффузно-токсического зоба (205)

28. Патогенез диффузно-токсического зоба (206)

29. Сравнительная характеристика коматозных состояний (202)

30. Острый лейкоз (209)

31. Обмен железа в организме (212)

32. Хроническая постгеморрагическая анемия (233)

33. Острая постгеморрагическая анемия (227)

34. В-12 и фолиевоедефицитная, мегалобластическая анемия (299)

35. Гипо-апластическая анемия (231)

36. Схема свертывания крови (213)

37. Гемофилия

38. Клинические симптомы хронического лимфолейкоза (218)

39. Геморрагический васкулит и тромбоцитопеническая пурпура (221)

Наборы ЭКГ, лабораторных анализов:

1. Наборы ЭКГ: нормальные, различные гипертрофии отделов сердца, с проявлениями ИБС, инфарктами миокарда, аритмиями, вызванными нарушением возбудимости, автоматизма и проводимости миокарда.
2. Наборы лабораторных, анализов, отражающие патологию дыхательной, мочевыделительной, гепатобилиарной систем, желудочно-кишечного тракта, системы крови.

Пластинки и аудиокассеты:

Шумы и тоны при пороках сердца. Деятельность сердца при нарушениях ритма и проводимости. Шум трения перикарда.

VII. Учебно-исследовательская работа студента

Научно-исследовательская работа студентов представлена: реферативной работой; проведением научно-практических исследований в студенческом научном кружке на кафедре с последующим выступлением на Итоговых научных студенческих конференциях в г. Волгограде и в других городах России; публикацией в сборниках студенческих работ, в ВУЗовской газете.

VIII. Протоколы согласования рабочей программы дисциплины (модуля) с другими кафедрами:

1. кафедра детских болезней
2. кафедра детских болезней педиатрического факультета
3. кафедра внутренних болезней педиатрического и стоматологического факультетов
4. кафедра анатомии человека

МЕЖКАФЕДРАЛЬНЫЙ ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ

Дисциплина, изучение которой опирается на учебный материал данной дисциплины	Кафедра	Вопросы согласования	Дата согласования протокол № __
Анатомия	Кафедра анатомии человека	Анатомо-физиологические особенности детей	06.02.2012 № 5
Пропедевтика детских болезней	Кафедра детских болезней	Особенности терапии больных детей	03.02.2012 № 4
Детские болезни	Кафедра детских болезней педиатрического факультета	Особенности терапии и профилактики заболеваний подростков во время	№ 4 03.02.2012
Пропедевтика внутренних болезней и внутренние болезни	Кафедра внутренних болезней педиатрического и стоматологического факультетов	Особенности клиники и диагностики заболеваний подросткового периода	28.01.2012 № 6

Заведующий кафедрой детских болезней педиатрического факультета, д.м.н.

Малюжинская Н.В.

Заведующий кафедрой внутренних болезней педиатрического и стоматологического факультетов, профессор, д.м.н.

Стаценко М.Е.

Заведующий кафедрой детских болезней педиатрического факультета, профессор, д.м.н.

Ледяев М.Я.

Заведующий кафедрой анатомии человека, профессор, д.м.н.

Краюшкин А.И.