



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
Кафедра детских болезней педиатрического факультета

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по специальности 31.05.02 Педиатрия

Рабочая программа дисциплины «Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (помощник процедурной медицинской сестры, научно-исследовательская работа)»

Согласовано:

Председатель УМК педиатрического факультета  
профессор *М.В. Малюжинская*



Протокол № 5 от 26 апреля 2017 г.

В.Б. Мандриков

2017 г.

### ПРОТОКОЛ

дополнений и изменений к рабочей программе  
по дисциплине «**Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (помощник процедурной медицинской сестры, научно-исследовательская работа)**»  
по специальности 31.05.02 Педиатрия  
на 2017-2018 учебный год

№ п/п	Предложение о дополнении или изменении в компонентах учебно-методической документации	Содержание дополнения или изменения компонентов учебно-методической документации	Решение по дополнению или изменению компонентов учебно-методической документации
1.	Внести в список программного обеспечения и Интернет-ресурсов ЭБС Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» (ЭМБ) <a href="http://www.rosmedlib.ru">www.rosmedlib.ru</a> , <a href="http://www.scopus.com">www.scopus.com</a> – крупнейшая в мире единая реферативная база данных (профессиональная база данных) <a href="http://www.pubmed.com">www.pubmed.com</a> – англоязычная текстовая база данных медицинских и биологических публикаций (профессиональная база данных)	ЭБС Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» (ЭМБ) <a href="http://www.rosmedlib.ru">www.rosmedlib.ru</a> <a href="http://www.scopus.com">www.scopus.com</a> – крупнейшая в мире единая реферативная база данных (профессиональная база данных) <a href="http://www.pubmed.com">www.pubmed.com</a> – англоязычная текстовая база данных медицинских и биологических публикаций (профессиональная база данных)	Принять новую редакцию информационных источников (интернет-ресурсов) и профессиональных баз данных в соответствии с приложением 1.
2.	Обновить перечень лицензионного программного обеспечения.	Перечень лицензионного программного обеспечения в соответствии с приложением 2.	Принять новую редакцию перечня лицензионного программного обеспечения в соответствии с приложением 2.
3.	Внести изменения в фонд оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации обучающихся	Актуализировать компоненты ФОС не менее чем на 30% с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей.	Принять новую редакцию перечня вопросов промежуточной аттестации в составе фонда оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации обучающихся в соответствии с приложением 3.
4.	Обновить перечень материально-технического обеспечения	Перечень материально-технического обеспечения согласно приложению 4.	Принять новую редакцию перечня материально-технического обеспечения в соответствии с приложением 4.
5.	В связи с введением в действие новой редакции «Положения о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся в ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России» (приказ	Актуализировать порядок проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине в соответствии с требованиями Положения	Принять новую редакцию порядка проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине в соответствии с приложением 5 с последующим размещением



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра детских болезней педиатрического факультета

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по специальности 31.05.02 Педиатрия

Рабочая программа дисциплины «Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (помощник процедурной медицинской сестры, научно-исследовательская работа)»

	№381-КМ от 16 марта 2017 года), а также в связи с введением в действие новой редакции «Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, а также об отчислении обучающихся в ФГБОУ ВО ВолГМУ Минздрава России» от 15 февраля 2017 года внести изменения в порядок проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине.		его в виде отдельного документа в электронной информационно-образовательной среде вуза.
6.	В связи с отменой профессионального стандарта «Специалист по педиатрии» (от 10 июля 2015 г. рег. №37980) Приказом Минтруда РФ от 27.03.2017 № 306н и вступлением в силу с 29.04.2017 Профессионального стандарта «Врач-педиатр участковый», утвержденного Приказом Минтруда РФ от 27.03.2017 № 306н (от 17 апреля 2017 г. рег. №46397) необходимо соотнести результаты освоения дисциплины с профессиональным стандартом «Врач-педиатр участковый»	Провести сопоставление профессиональных компетенций ФГОС ВО и трудовых функций ПС «Врач-педиатр участковый» согласно приложению 6.	Принять новую редакцию сопоставления профессиональных компетенций ФГОС ВО и трудовых функций профессионального стандарта «Врач-педиатр участковый» согласно приложению 6.

Протокол утвержден на заседании кафедры детских болезней педиатрического факультета №9 от 15 апреля 2017 года

Заведующий кафедрой детских болезней педиатрического факультета, доцент, д.м.н.

Н.В. Малюжинская



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
Кафедра детских болезней педиатрического факультета

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по специальности 31.05.02 Педиатрия

Рабочая программа дисциплины «Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (помощник процедурной медицинской сестры, научно-исследовательская работа)»

### Приложение 1

#### Перечень информационных источников (интернет-ресурсов) и профессиональных баз данных, рекомендуемых для изучения дисциплины «Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (помощник процедурной медицинской сестры, научно-исследовательская работа)»

1. Электронная библиотечная система «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru/>
2. Электронная библиотечная система ВолгГМУ <http://library.volgmed.ru/ebs/>
3. Некоммерческое партнерство «Национальный электронно-информационный консорциум» (НЭИКОН) <http://www.neicon.ru/>
4. Nature – архив журнала по 31.12.2011 на платформе НЭИКОН. <http://www.nature.com/nature/index.html>
5. OXFORD UNIVERSITY PRESS – архив журналов издательства OXFORD UNIVERSITY PRESS на платформе НЭИКОН. <http://www.lehmanns.de/page/ebookcup>
6. Polpred.com – Обзор средств массовой информации. <http://polpred.com/>
7. «MD Consult Core» - база данных издательства «Эльзевир», ООО «Эко-Вектор»
8. Справочно-правовая система «Консультант Плюс», ООО «ВИП системы»
9. Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU <http://elibrary.ru/> (профессиональная база данных)
10. Сводный каталог периодики и аналитики по медицине (МедАрт)
11. Вестник ВолгГМУ: ежеквартальный научно-практический журнал, 2005-2014 <http://www.volgmed.ru/ru/journ/browse/vestnik/>
12. Волгоградский научно-медицинский журнал: ежеквартальный научно-практический журнал ВолгГМУ, 2008-2014 <http://www.volgmed.ru/ru/journ/browse/bulletin/>
13. Лекарственный вестник: научно-информационный журнал ВолгГМУ <http://www.volgmed.ru/ru/journ/browse/drugs-bulletin/>
14. Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>
15. Федеральная электронная медицинская библиотека <http://feml.scsmf.rssi.ru/feml?240962>
16. ZDRAVINFORM.RU. Библиотека ЗдравИнформ – сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации <http://zdravinform.mednet.ru/>
17. Федеральная служба государственной статистики. Здравоохранение <http://www.gks.ru/>
18. Pharmatea - рецензируемый научно-практический медицинский журнал <http://www.pharmatea.ru/>
19. Медицинский вестник – портал для практикующих врачей и административных работников системы здравоохранения <http://www.medvestnik.ku>
20. АМИ (Российское агентство медико-социальной информации) <http://www.ria-ami.ru/>
21. Российская Гастроэнтерологическая Ассоциация <http://www.gastro.ru/>
22. Открытый Институт здоровья населения <http://www.ohi.ru/>
23. Entrez PubMed – Medline . Национальная медицинская библиотека США, доступ к библиографическим базам данных MEDLINE <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/>
24. ЭБС Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» (ЭМБ) [www.rosmedlib.ru](http://www.rosmedlib.ru)
25. [www.scopus.com](http://www.scopus.com) – крупнейшая в мире единая реферативная база данных (профессиональная база данных)
26. [www.pubmed.com](http://www.pubmed.com) – англоязычная текстовая база данных медицинских и биологических публикаций (профессиональная база данных)

### Приложение 2

#### Перечень лицензионного программного обеспечения, рекомендуемого для изучения дисциплины «Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (помощник процедурной медицинской сестры, научно-исследовательская работа)»

1. Windows Terminal Server - Device CAL 2008
2. Windows Starter 7
3. Windows Server - Device CAL 2012
4. Windows Remote Desktop Services - User CAL 2008
5. Windows 7 Professional
6. Visual Studio Professional Edition 2008
7. Office Standard 2010
8. Office Standard 2007
9. Expression Studio Web Professional 4.0
10. ABBYY FineReader
11. Adobe Reader
12. Moodle GNU GPL
13. Office Standard 2013
14. Kaspersky Endpoint Security Russian Edition
15. Windows 8.1 Professional
16. Windows 10 Professional

### Приложение 3

#### Вопросы для промежуточной аттестации (зачет):

№ п/п	Вопросы для промежуточной аттестации	Проверяемые компетенции
1.	Функциональные обязанности медсестры процедурного кабинета.	ОПК-4, ОПК-10, ОПК-11, ПК-3
2.	Организация рабочего места. Расположение стола в удобном месте. Определение мест нахождения медицинской документации, вспомогательных приборов и инструментов, материалов.	ОПК-4, ОПК-10, ОПК-11, ПК-3
3.	Эксплуатация электроприборов (светильники над столом, холодильник, сухожаровой	ОПК-4, ОПК-10, ОПК-11, ПК-3






Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
Кафедра детских болезней педиатрического факультета

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по специальности 31.05.02 Педиатрия

Рабочая программа дисциплины «Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (помощник процедурной медицинской сестры, научно-исследовательская работа)»

	шкаф, сигнализация). Корректирующие действия для улучшения организации труда.	
4.	Ведение документации в Волгоградской области. Самостоятельное заполнение журналов, работа с листами назначений, выборка врачебных назначений. Уточнение или выяснение назначений, по которым возникли вопросы, при необходимости обсуждение со старшей сестрой или лечащим врачом особенностей дозировок лекарственных средств.	ОПК-4, ОПК-10, ОПК-11, ПК-3
5.	Ведение записей по учету и расходованию лекарственных средств в Волгоградской области.	ОПК-4, ОПК-10, ОПК-11, ПК-3
6.	Соблюдение этического-деонтологических принципов деятельности медицинского работника в Волгоградской области.	ОПК-4, ОПК-10, ОПК-11, ПК-3
7.	Действующие инструкции и нормы по содержанию процедурных кабинетов (СанПиН), изучение регламентирующих документов по профилактике внутрибольничных инфекций в Волгоградской области.	ОПК-4, ОПК-10, ОПК-11, ПК-3
8.	Работа центрального стерилизационного отделения ЛПУ в Волгоградской области.	ОПК-4, ОПК-10, ОПК-11, ПК-3
9.	Внешний вид медицинской сестры. Гигиенические требования к рабочему месту и внешнему виду. Правила ношения специальной одежды.	ОПК-4, ОПК-10, ОПК-11, ПК-3
10.	Обработка рук: уровни обработки рук (социальный, гигиенический, хирургический).	ОПК-4, ОПК-10, ОПК-11, ПК-3
11.	Влажная уборка помещений процедурного кабинета с использованием дезинфицирующих средств в Волгоградской области.	ОПК-4, ОПК-10, ОПК-11, ПК-3
12.	Обработка предметов мебели, находящихся в процедурном кабинете (кушетки, медицинского столика, медицинского шкафа и т.д.).	ОПК-4, ОПК-10, ОПК-11, ПК-3
13.	Обеспечение выполнения требований асептики и антисептики в Волгоградской области.	ОПК-4, ОПК-10, ОПК-11, ПК-3
14.	Удаление отходов, образовавшихся при выполнении процедур.	ОПК-4, ОПК-10, ОПК-11, ПК-3
15.	Использование кварцевой лампы для дезинфекции воздуха и предметов процедурного кабинета в Волгоградской области.	ОПК-4, ОПК-10, ОПК-11, ПК-3
16.	Контроль соблюдения правил дезинфекционного режима сотрудниками отделения, входящими в процедурный кабинет.	ОПК-4, ОПК-10, ОПК-11, ПК-3
17.	Выполнение требований к форме и качеству одежды (хлопчатобумажная ткань), работающего в процедурном кабинете. Выполнение требований личной гигиены.	ОПК-4, ОПК-10, ОПК-11, ПК-3
18.	Правила работы с лекарственными средствами, предназначенными для парентерального введения в Волгоградской области.	ОПК-4, ОПК-10, ОПК-11, ПК-3
19.	Получение лекарственных средств для парентерального введения у старшей сестры отделения. Учет и хранение лекарственных средств в процедурном кабинете (медицинский шкаф для медикаментов, холодильник, сейф) в Волгоградской области.	ОПК-4, ОПК-10, ОПК-11, ПК-3
20.	Отчетная документация: правила списания лекарственных средств. Формирование противошоковой аптечки, контроль ее наличия и обновления. Сверка сроков годности лекарственных средств в Волгоградской области.	ОПК-4, ОПК-10, ОПК-11, ПК-3
21.	Техника выполнения подкожной инъекции.	ОПК-4, ОПК-10, ОПК-11, ПК-3
22.	Техника выполнения внутривенной инъекции.	ОПК-4, ОПК-10, ОПК-11, ПК-3
23.	Техника выполнения внутримышечной инъекции.	ОПК-4, ОПК-10, ОПК-11, ПК-3
24.	Техника выполнения внутривенной инъекции.	ОПК-4, ОПК-10, ОПК-11, ПК-3
25.	Соблюдение правил профилактики парентеральных инфекций. Правила асептики при выполнении инъекции в процедурном кабинете, в палате тяжелобольного пациента.	ОПК-4, ОПК-10, ОПК-11, ПК-3
26.	Выбор места инъекции с учетом особенностей проведения парентеральных вмешательств у детей грудного и раннего возраста.	ОПК-4, ОПК-10, ОПК-11, ПК-3
27.	Соблюдение правил хранения и утилизации использованных материалов для инъекции.	ОПК-4, ОПК-10, ОПК-11, ПК-3
28.	Сборка системы для внутривенной капельной инфузии. Использование флаконов аптечного производства и флаконов, производимых на фармацевтических фабриках. Навыки распознавания различных устройств флаконов и присоединения их к капельнице.	ОПК-4, ОПК-10, ОПК-11, ПК-3
29.	Методика взятия материала (крови) для лабораторных исследований.	ОПК-4, ОПК-10, ОПК-11, ПК-3
30.	Методика взятия материала (спинномозговой, плевральной жидкости) для лабораторных исследований.	ОПК-4, ОПК-10, ОПК-11, ПК-3
31.	Подготовка и техника проведения диагностических исследований (желудочное и дуоденальное зондирование, ультразвуковое исследование и эзофагогастродуоденоскопия).	ОПК-4, ОПК-10, ОПК-11, ПК-3
32.	Цели катетеризации мочевого пузыря мягким катетером. Устройство мягкого катетера. Подготовка больного и инструментов к катетеризации. Методика катетеризации. Особенности проведения катетеризации мочевого пузыря у девочек и мальчиков.	ОПК-4, ОПК-10, ОПК-11, ПК-3
33.	Методы дезинфекции и стерилизации изделий медицинского назначения, применяемых для диагностических и лечебных целей в Волгоградской области.	ОПК-4, ОПК-10, ОПК-11, ПК-3
34.	Правила оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях (гипертермия, судороги, нарушения дыхания и сердечной деятельности, при кровотечениях, рвоте, диарее, болях в животе, острой задержке мочи) в Волгоградской области.	ОПК-4, ОПК-10, ОПК-11, ПК-3

 <p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации Клиника детских болезней педиатрического факультета</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по специальности 31.05.02 Педиатрия</p> <p>Рабочая программа дисциплины «Профилактическая практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (помощник прокурорской медицинской сестры, научно-исследовательская работа)»</p>
---	---

**Материально-техническое обеспечение дисциплины «Основы формирования здоровья детей»**  
**КАФЕДРА ДЕТСКИХ БОЛЕЗНЕЙ ПЕДИАТРИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА**

<p>Уровень, ступень образования, вид образовательной программы, специализация, направление подготовки, профессия, наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом</p>	<p>Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с указанием площади (м<sup>2</sup>) помещений (каждого в отдельности и суммарной)</p>	<p>Перечень основного оборудования, используемого при реализации дисциплины (с указанием марки, производителя, конкретного количества – необходимого для организации учебного процесса)</p>	<p>Фактический адрес учебных объектов и кабинетов</p>
<p>Высшее образование, специалитет, основная образовательная программа по направлению подготовки (специальности) 31.05.02 Педиатрия, дисциплина «Основы формирования здоровья детей»</p>	<p>Кабинет зав. кафедрой 12 м<sup>2</sup> Кабинет профессора кафедры 12,6 м<sup>2</sup> Кабинет доцента 14,4 м<sup>2</sup> Учебная комната №1 15,7 м<sup>2</sup> Учебная комната №2 35,7 м<sup>2</sup> Учебная комната №3 15,9 м<sup>2</sup> Учебная комната №4 15,7 м<sup>2</sup> Учебная комната №5 15,9 м<sup>2</sup> Лаборантская комната 17,2 м<sup>2</sup> Приемная 11,5 м<sup>2</sup> Аудитория на 120 мест 212,7 м<sup>2</sup> Комната для хранения наглядных пособий 12,8 м<sup>2</sup> Раздевалка для студентов, 19,2 м<sup>2</sup> Вспомогательные помещения (коридор, инвентарная комната, туалет) общей площадью 48,4 м<sup>2</sup>  Общая площадь помещений 463,6 м<sup>2</sup></p>	<p>1. ДЕМОНСТРАЦИОННОЕ ОБОРУДОВАНИЕ: Компьютер: системный блок, монитор 17 LG -1 Компьютер (монитор, системный блок, лицензия) – 1 Монитор LCD Acer 19 X 193Qb – 1 Системный блок Acer Aspire x3810B - 1 Электрокардиограф CARDIOVIT AT-1 Standart «Schiller» - 1 Принтер Canon LBP-1120 - 1 Сканер MUSTEK - 1 Ноутбук Hewlett Packard hpсpp nx7300 CM430(1,73 Ghz), 15,4 WXGA BV, HDD 80Gb 5,4krpm, память 512MB(1)DDR2, DVDRW(DL), i950up224MB - 1 Мультимедийный проектор Optoma DX – 733 2500 ANSI Lm.1024*768 - 1 Экран WM 127X127-MW ScreenMediaMedia рулонный настенный подпружиненный матовый, размер 127*127 см - 1 МФУ Samsung SCX-4220 – 1 2. УЧЕБНО-НАГЛЯДНЫЕ ПОСОБИЯ: Медиадемонстрации – 10 шт. Демонстрационные материалы - 15 шт. (представлены на DVD/CD накопителе – 1 шт.)</p>	<p>ГБУЗ «Волгоградская областная детская клиническая больница», 400138, Волгоград, улица Землячки, 76</p>



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
Кафедра детских болезней педиатрического факультета

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по специальности 31.05.02 Педиатрия

Рабочая программа дисциплины «Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (помощник процедурной медицинской сестры, научно-исследовательская работа)»

Приложение 5

**Порядок проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по специальности 31.05.02. Педиатрия по дисциплине «Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (помощник процедурной медицинской сестры, научно-исследовательская работа)»**

Разработан на основании «Положения о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации» (приказ о введении в действие №381-КМ от 16 марта 2017 г.) и «Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, а также об отчислении обучающихся в ФГБОУ ВО ВолГМУ Минздрава России» (принято на заседании Ученого Совета ФГБОУ ВО ВолГМУ Минздрава России 15 февраля 2017 г., протокол №6).

Обучение по дисциплине в объеме 108 часов проводится в течение одного семестра.

Формы текущей аттестации: тестирование, решение ситуационных задач, собеседование по контрольным вопросам и др.

Конкретная форма контроля уровня сформированных компетенций к каждому занятию указана в методических рекомендациях по изучению дисциплины.

Текущая аттестация обучающихся осуществляется на каждом занятии в виде устного опроса, тестового контроля, проверки качества выполненной практической работы и др.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. Оценка осуществляется по системе «зачтено – не зачтено» на основании итогового рейтинга по дисциплине (*Rd*).

*Rd* – рейтинг по дисциплине итоговый – индивидуальная накопительная оценка усвоения учебной дисциплины в баллах с учетом промежуточной аттестации, максимальное количество баллов – 100, минимальное количество баллов, при котором дисциплина может быть зачтена – 61 (см. таблицу 1).

Таблица 1.

Итоговая оценка по дисциплине

Оценка по 100-балльной системе	Оценка по системе «зачтено - не зачтено»	Оценка по «5-балльной» системе		Оценка по ECTS
96-100	Зачтено	5	Превосходно	A
91-95	Зачтено	5	Отлично	B
81-90	Зачтено	4	Хорошо	C
76-80	Зачтено	4	Хорошо с недочетами	D
61-75	Зачтено	3	Удовлетворительно	E
41-60	Не зачтено	2	Неудовлетворительно	Fx
0-40	Не зачтено	2	Неудовлетворительно (необходимо повторное изучение)	F

Рейтинг по дисциплине итоговый (*Rd*) рассчитывается по следующей формуле:

$$Rd = (Rdcp + Rna) / 2$$

где *Rd* – итоговый рейтинг по дисциплине

*Rna* – рейтинг промежуточной аттестации (зачет)

*Rdcp* – средний рейтинг дисциплины за семестр изучения – индивидуальная оценка усвоения учебной дисциплины в баллах за семестр изучения.

Средний рейтинг дисциплины рассчитывается по следующей формуле:

$$Rdcp = Rmek + Rb - Ru, \text{ где}$$

*Rmek* - текущий рейтинг (текущей успеваемости, оценка которой проводится по среднему баллу по 5-ти балльной шкале, с учетом оценки за самостоятельную работу).

*Rb* – рейтинг бонусов

*Ru* – рейтинг штрафов

Методика подсчета среднего балла текущей успеваемости (*Rmek*)

Знания и работа обучающихся на практических занятиях оцениваются преподавателем в семестре, по классической 5-балльной системе.

В конце семестра производится централизованный подсчет среднего балла успеваемости обучающихся, в семестре с переводом его в 100-балльную систему (согласно таблице 2).

Таблица 2

Перевод среднего балла текущей успеваемости обучающихся в рейтинговый балл по 100-балльной системе

Средний балл по 5-балльной системе	Балл по 100-балльной системе	Средний балл по 5-балльной системе	Балл по 100-балльной системе	Средний балл по 5-балльной системе	Балл по 100-балльной системе
5.0	100	4.0	81–82	2.9	57–60
4.9	98–99	3.9	80	2.8	53–56
4.8	96–97	3.8	79	2.7	49–52
4.7	94–95	3.7	78	2.6	45–48
4.6	92–93	3.6	77	2.5	41–44
4.5	91	3.5	76	2.4	36–40
4.4	89–90	3.4	73–74–75	2.3	31–35
4.3	87–88	3.3	70–71–72	2.2	21–30
4.2	85–86	3.2	67–68–69	2.1	11–20



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
Кафедра детских болезней педиатрического факультета

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по специальности 31.05.02 Педиатрия

Рабочая программа дисциплины «Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (помощник процедурной медицинской сестры, научно-исследовательская работа)»

4.1	83–84	3.1	64–65–66	2.0	0–10
		3.0	61–62–63		

Методика подсчета балла промежуточной аттестации - зачет (Rna):

Зачет по дисциплине у обучающихся проходит в виде собеседования и оценки уровня сформированности практической составляющей формируемых компетенций, включающего в себя вопросы по всем изучаемым разделам программы. Минимальное количество баллов, которое можно получить при собеседовании - 61, максимальное – 100 баллов (см. таблицу 3.)

Таблица 3.

**Критерии оценки уровня усвоения материала дисциплины и сформированности компетенций**

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в БРС	Уровень сформированности компетентности по дисциплине	Оценка
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию обучающегося. Обучающийся демонстрирует продвинутый высокий уровень сформированности компетентности.	A	100–96	ВЫСОКИЙ	5 (5+)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные обучающимся самостоятельно в процессе ответа. Обучающийся демонстрирует продвинутый уровень сформированности компетенций.	B	95–91	ВЫСОКИЙ	5
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные обучающимся с помощью преподавателя. Обучающийся демонстрирует достаточный уровень сформированности компетентности.	C	90–81	СРЕДНИЙ	4
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные обучающимся с помощью «наводящих» вопросов преподавателя. Обучающийся демонстрирует средний уровень сформированности компетенций.	D	80-76	СРЕДНИЙ	4 (4-)
Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые обучающийся затрудняется исправить самостоятельно. Обучающийся демонстрирует низкий уровень сформированности компетентности.	E	75-71	НИЗКИЙ	3 (3+)
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Обучающийся может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции. Обучающийся демонстрирует пороговый уровень сформированности компетентности.	E	70-66	НИЗКИЙ	3 (3-)



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
Кафедра детских болезней педиатрического факультета

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по специальности 31.05.02 Педиатрия

Рабочая программа дисциплины «Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (помощник процедурной медицинской сестры, научно-исследовательская работа)»

Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания обучающимся их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции. Обучающийся демонстрирует крайне низкий уровень сформированности компетенций.	E	65-61	КРАЙНЕ НИЗКИЙ	9 3 (3-)
Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины. Обучающийся демонстрирует недостаточный уровень сформированности компетенций.	Fx	60-41	КОМПЕТЕНТНОСТЬ ОТСУТСТВУЕТ	2
Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины. Обучающийся не демонстрирует индикаторов достижения формирования компетенций. Компетентность отсутствует.	F	40-0	КОМПЕТЕНТНОСТЬ ОТСУТСТВУЕТ	2

Система бонусов (Rб) и штрафов (Rш)

В данном порядке оценки итогового рейтингового балла по дисциплине предусматриваются бонусы, повышающие рейтинговый балл и штрафы, понижающие рейтинг/


Бонусы

1. Публикация статьи в ВУЗовской газете – 3 балла.
2. Занятия в студенческом научном кружке на кафедре – 3 балла.

Штрафные баллы

1. Пропуски занятий без уважительной причины – 3 балла.
2. Опоздания без уважительной причины – 1 балл.



	<p>Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p>Кафедра детских болезней педиатрического факультета</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по специальности 31.05.02 Педиатрия</p> <p>Рабочая программа дисциплины «Профилактическая практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (помощник процедурной медицинской сестры, научно-исследовательская работа)»</p>
---	--	--

**Сопоставление профессиональных компетенций ФГОС ВО и трудовых функций профессионального стандарта**

<b>Требования ФГОС ВО</b>		<b>Требования ПС</b>	<b>Выводы</b>
<p>Профессиональные компетенции по каждому виду деятельности:</p> <p><b>медицинская деятельность:</b></p> <p>способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и включенных в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье детей факторов среды их обитания (ПК-1);</p>	<p>Трудовые функции по каждой ОУФ и квалификационные требования к ним, сформулированные в ПС</p>		соответствует
	<p>Трудовые функции</p> <p>Проведение профилактических мероприятий, в том числе санитарно-просветительной работы, среди детей и их родителей</p> <p>Формирование приверженности матерей к грудному вскармливанию</p> <p>Проведение санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком</p> <p>Формирование у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, элементов здорового образа жизни</p> <p>Оценка эффективности профилактической работы с детьми различных возрастно-половых групп</p> <p>Необходимые умения</p> <p>Организовывать и контролировать проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей с учетом их возраста, состояния здоровья ребенка и в соответствии с национальным календарем профилактических прививок</p> <p>Разъяснять матерям пользу грудного вскармливания не менее чем до одного года, в том числе исключительно грудного вскармливания в течение первых 6 месяцев, и правила введения прикорма в соответствии с клиническими рекомендациями</p> <p>Разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, правила рационального сбалансированного питания детей различных возрастных групп</p> <p>Разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, элементы и правила формирования здорового образа жизни с учетом возраста ребенка и группы здоровья</p> <p>Правила грудного вскармливания и его польза для сохранения здоровья матери и ребенка, состав грудного молока</p> <p>Виды и состав смесей - заменителей грудного молока, показания и правила применения в зависимости от возраста и состояния ребенка</p> <p>Сроки и порядок введения прикорма в зависимости от возраста и состояния ребенка</p> <p>Основные принципы рационального сбалансированного питания детей различных возрастных групп</p> <p>Принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей, национальный календарь профилактических прививок с учетом возраста ребенка и состояния его здоровья</p> <p>Медицинские показания и противопоказания к применению вакцин, возможные реакции и осложнения при применении вакцин</p> <p>Формы и методы санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей), лиц, осуществляющих уход за ребенком, по формированию элементов здорового образа жизни с учетом возраста ребенка и группы здоровья</p>	<p>соответствует</p>	



Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
Кафедра детских болезней педиатрического факультета

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по специальности 31.05.02 Педиатрия

Рабочая программа дисциплины «Профилактическая практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (помощник процедурной медсестры, научно-исследовательская работа)»

<p>готовность к обучению детей и их родителей (законных представителей) основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний (ПК-15);</p>	<p>проведение профилактических мероприятий, в том числе санитарно-просветительной работы, среди детей и их родителей</p> <p>Формирование приверженности матерей к грудному вскармливанию</p> <p>Проведение санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, элементов здорового образа жизни</p> <p>Разъяснять матерям пользу грудного вскармливания не менее чем до одного года, в том числе исключительно грудного вскармливания в течение первых 6 месяцев, и правила введения прикорма в соответствии с клиническими рекомендациями</p> <p>Разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, правила рационального сбалансированного питания детей различных возрастных групп</p> <p>Разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, элементы и правила формирования здорового образа жизни с учетом возраста ребенка и группы здоровья</p> <p>Правила грудного вскармливания и его польза для сохранения здоровья матери и ребенка, состав грудного молока</p> <p>Виды и состав смесей - заменителей грудного молока, показания и правила применения в зависимости от возраста и состояния ребенка</p> <p>Сроки и порядок введения прикорма в зависимости от возраста и состояния ребенка</p> <p>Основные принципы рационального сбалансированного питания детей различных возрастных групп</p> <p>Формы и методы санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей), лиц, осуществляющих уход за ребенком, по формированию элементов здорового образа жизни с учетом возраста ребенка и группы здоровья</p>	<p>Формирование приверженности матерей к грудному вскармливанию</p> <p>Проведение санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком</p> <p>Формирование у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, элементов здорового образа жизни</p> <p>Разъяснять матерям пользу грудного вскармливания не менее чем до одного года, в том числе исключительно грудного вскармливания в течение первых 6 месяцев, и правила введения прикорма в соответствии с клиническими рекомендациями</p> <p>Разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, правила рационального сбалансированного питания детей различных возрастных групп</p> <p>Разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, элементы и правила формирования здорового образа жизни с учетом возраста ребенка и группы здоровья</p> <p>Правила грудного вскармливания и его польза для сохранения здоровья матери и ребенка, состав грудного молока</p> <p>Виды и состав смесей - заменителей грудного молока, показания и правила применения в зависимости от возраста и состояния ребенка</p> <p>Сроки и порядок введения прикорма в зависимости от возраста и состояния ребенка</p> <p>Основные принципы рационального сбалансированного питания детей различных возрастных групп</p> <p>Формы и методы санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей), лиц, осуществляющих уход за ребенком, по формированию элементов здорового образа жизни с учетом возраста ребенка и группы здоровья</p>	<p>соответствует</p>
<p>готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни (ПК-16);</p>	<p>Другие функции</p> <p>проведение профилактических мероприятий, в том числе санитарно-просветительной работы, среди детей и их родителей</p> <p>Формирование приверженности матерей к грудному вскармливанию</p> <p>Проведение санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком</p> <p>Формирование у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, элементов здорового образа жизни</p> <p>Разъяснять матерям пользу грудного вскармливания не менее чем до одного года, в том числе исключительно грудного вскармливания в течение первых 6 месяцев, и правила введения прикорма в соответствии с клиническими рекомендациями</p> <p>Разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, правила рационального сбалансированного питания детей различных возрастных групп</p> <p>Разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, элементы и правила формирования здорового образа жизни с учетом возраста ребенка и группы здоровья</p> <p>Правила грудного вскармливания и его польза для сохранения здоровья матери и ребенка, состав грудного молока</p>	<p>Формирование приверженности матерей к грудному вскармливанию</p> <p>Проведение санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком</p> <p>Формирование у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, элементов здорового образа жизни</p> <p>Разъяснять матерям пользу грудного вскармливания не менее чем до одного года, в том числе исключительно грудного вскармливания в течение первых 6 месяцев, и правила введения прикорма в соответствии с клиническими рекомендациями</p> <p>Разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, правила рационального сбалансированного питания детей различных возрастных групп</p> <p>Разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, элементы и правила формирования здорового образа жизни с учетом возраста ребенка и группы здоровья</p> <p>Правила грудного вскармливания и его польза для сохранения здоровья матери и ребенка, состав грудного молока</p>	<p>соответствует</p>



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Всероссийский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
Кафедра детских болезней педиатрического факультета

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по специальности 31.05.02 Педиатрия

Рабочая программа дисциплины «Противоэпидемиологическая практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (помощник процедурной медицинской сестры, научно-исследовательская работа)»

		<p>Виды и состав смесей - заменителей грудного молока, показания и правила применения в зависимости от возраста и состояния ребенка Сроки и порядок введения прикорма в зависимости от возраста и состояния ребенка Основные принципы рационального сбалансированного питания детей различных возрастных групп Формы и методы санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей), лиц, осуществляющих уход за ребенком, по формированию элементов здорового образа жизни с учетом возраста ребенка и группы здоровья</p>	
Другие функции			