

Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
Волгоградский государственный медицинский университет
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе,

профессор  В.Б. Мандриков

«26»  20  г.



Рабочая программа. Производственная практика

Помощник процедурной медсестры

Для специальности: 060103 Педиатрия

Квалификация (степень) выпускника «специалист»

Факультет: педиатрический

Кафедра детских болезней педиатрического факультета

Курс 3

Семестр 6

Форма обучения – очная

Производственная практика – 20 дней

Всего 120 часов

Волгоград

Разработчики рабочей программы: заведующий кафедрой детских болезней педиатрического факультета, д.м.н. Н.В. Малюжинская, ассистент кафедры детских болезней педиатрического факультета, к.м.н. О.В. Полякова

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры детских болезней педиатрического факультета, протокол №5 от «11» декабря 2012 года

Заведующий кафедрой детских болезней педиатрического факультета, к.м.н.

 Н.В. Малюжинская

Рабочая программа согласована с учебно-методической комиссией педиатрического факультета, протокол №3 от «25» декабря 2012 года

Председатель УМК,
декан педиатрического факультета

 Н.В. Малюжинская

Внешняя рецензия дана заведующим кафедрой педиатрии лечебного факультета Астраханской государственной медицинской академии, д.м.н., профессором В.И. Григановым «14» декабря 2012 года (прилагается).

Рабочая программа согласована с научной фундаментальной библиотекой

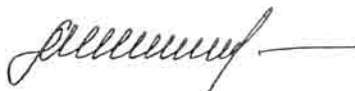
Заведующая библиотекой



В.В. Долгова

Рабочая программа утверждена на заседании Центрального методического совета протокол № 2 от «26» декабря 2012 года

Председатель ЦМС,
профессор



В.Б. Мандриков

I. Пояснительная записка

Рабочая программа «Производственная практика. Помощник процедурной медсестры» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) высшего профессионального образования по направлению подготовки (специальности) 060103 Педиатрия с учётом рекомендаций примерной основной образовательной программы высшего профессионального образования по направлению подготовки (специальности) 060103 Педиатрия.

1. Цель и задачи раздела дисциплины

Цель практики: закрепление навыков ухода за больными детьми и подростками в качестве помощника процедурной медицинской сестры, полученных студентами в процессе изучения дисциплины «Учебная практика. Общий уход за больными взрослыми и детьми терапевтического и хирургического профиля», освоение практических навыков работы в процедурном кабинете детского отделения, формирование и развитие у выпускников по специальности «Педиатрия» компетенций, направленных на восстановление и улучшение здоровья детей и подростков путем оказания надлежащего качества медицинской помощи.

Задачи практики:

- изучить функциональные обязанности и условия работы процедурной медицинской сестры в детской больнице, инструкции по технике безопасности и противопожарной безопасности;
- изучить основные регламентирующие документы, учетную и отчетную медицинскую документацию отделения детской больницы, правила ее ведения;
- соблюдать лечебно-охранительный режим в отделениях детской больницы, медицинскую деонтологию и этику;
- освоить способы и методы парентеральных манипуляций (п/к, в/м, в/в);
- освоить способы и методы парентерального, ингаляционного применения лекарственных средств;
- освоить технику выполнения медицинских манипуляций;
- освоить способы и методы взятия у больных детей и подростков биологического материала (крови) для лабораторных исследований;
- осуществлять дезинфекцию и предстерилизационную подготовку медицинского инструментария, материалов и средств ухода за больными;
- проводить санитарно-просветительную работу среди пациентов и их родителей.

2. Место раздела дисциплины в структуре основной образовательной программы

Рабочая программа «Помощник процедурной медсестры» входит раздел профессионального цикла дисциплин «Учебная и производственная практики» ООП. Содержательно она закладывает основы знаний и практических навыков в работе с больными детьми и подростками. Это этап выполнения манипуляций и практического применения основных правил ухода за больными с заболеваниями по принципу распределения патологии по периодам детства и системам организма.

В рамках данного раздела программы проводится формирование компетенций по уходу за больными детьми разных возрастов с патологией органов дыхания и сердечно-

сосудистой системы, органов пищеварения и эндокринной системы, заболеваниями кожи, системы крови, мочевыводящей и нервной систем, взаимосвязанных с изучением в последующем пропедевтики детских болезней, детских болезней на факультетской и госпитальной, поликлинической и неотложной педиатрии.

Рабочая программа «Производственная практика. Помощник процедурной медсестры» непосредственно связан с изучением программы учебной практики по общему уходу за больными взрослыми и детьми терапевтического и хирургического профиля, прохождением производственной практики в качестве помощника младшего медицинского персонала, помощника палатной медицинской сестры.

2.1. Для успешного выполнения обучающимся программы производственной практики в качестве помощника процедурной медицинской сестры необходимы знания и умения в соответствии с содержанием учебной практики по общему уходу за больными взрослыми и детьми терапевтического и хирургического профиля, анатомии.

2.2. Производственная практика «Помощник процедурной медсестры» необходима для применения знаний и умений на последующих производственных практиках в качестве помощника врача стационара, детской поликлиники, а также при изучении пропедевтики детских болезней и детских болезней на факультетской и госпитальной, поликлинической и неотложной педиатрии, детских инфекционных болезней, детской хирургии, других клинических дисциплин в соответствии с учебным планом ФГОС третьего поколения.

В процессе прохождения производственной практики в качестве помощника процедурной медицинской сестры формируются компетенции, необходимые для успешной профессиональной деятельности врача-педиатра.

3. Общая трудоемкость раздела дисциплины

Общая трудоемкость производственной практики «Помощник процедурной медсестры» составляет 120 академических часов.

4. Результаты обучения

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения производственной практики «Помощник процедурной медсестры»:

ПК-14, способность и готовность проводить противоэпидемические мероприятия, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях

ПК-25, способность и готовность к обучению среднего и младшего медицинского персонала правилам санитарно-гигиенического режима пребывания детей, подростков и членов их семей в лечебно-профилактических учреждениях.

ПК-29, способность и готовность обеспечивать рациональную организацию труда среднего и младшего медицинского персонала детских лечебно-профилактических учреждений; их обучение основным манипуляциям и процедурам, проводимым в детских лечебно-профилактических учреждениях.

ПК-31, способность и готовность изучать научно-медицинскую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования

ПК-32, способность и готовность к участию в освоении современных теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств в педиатрии, в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований

В результате освоения производственной практики обучающийся должен

знать:

- значение ухода за детьми;
- деонтологические принципы работы медицинского персонала, юридическую ответственность медицинского персонала;
- правила личной гигиены персонала;
- устройство, оборудование и лечебно-охранительный режим детской больницы;
- санитарный и противоэпидемический режим детской больницы (основные регламентирующие СанПиНы);
- функциональные обязанности процедурной медицинской сестры;
- требования к организации рабочего места процедурной медицинской сестры, правила смены и передачи дежурств;
- правила личной гигиены ребенка, технику манипуляций по уходу за детьми (умывание, ванны, уход за кожей, глазами и т.д.);
- физиологические и лечебные столы для детей разного возраста, правила кормления детей и способы обработки посуды;
- технику выполнения медицинских манипуляций (термометрия, антропометрия, подсчет частоты пульса, дыхания, измерения АД);
- методы взятия материала (крови, спинномозговой жидкости, аспирата из трахеи, мочи, кала) для лабораторных исследований;
- способы подготовки ребенка к рентгенологическому и ультразвуковому исследованиям и др.;
- методы и способы применения лекарственных средств, технику парентеральных введений лекарств;
- осложнения и профилактику их при медицинских манипуляциях;
- методы ухода за больными детьми с патологией органов дыхания, нервной, сердечно-сосудистой и эндокринной систем, органов пищеварения и кроветворения, мочевыделительной системы и кожи;
- методы оказания первой доврачебной помощи при неотложных состояниях;

уметь:

- помогать своевременно и точно выполнять назначения врачей отделения;
- помогать поддерживать санитарный порядок в процедурном кабинете, проводить проветривание, кварцевание;
- помогать обрабатывать в процедурном кабинете кушетки, инструментальные, пеленальные столы и др. дезинфицирующими растворами;
- помогать подсчитать частоту пульса и дыхания, измерить АД;
- помогать оказать помощь при отравлении естественных потребностей, поставить клизму, ввести газоотводную трубку;
- помогать дать кислород; отсосать мокроту; применить грелку, пузырь со льдом; поставить горчичники, банки;
- помогать обработать кожу кремом, мазью, болтушкой, присыпкой, наложить пластырь;
- помогать подготовить больного к рентгенологическому и ультразвуковому исследованиям;
- помогать оформлять медицинскую документацию;
- помогать оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях (гипертермия, судороги, нарушения дыхания и сердечной деятельности, при кровотечениях, рвоте, диарее, болях в животе, острой задержке мочи).

владеть:

- навыками работы процедурной медицинской сестры.

5. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки и реализации компетентного подхода, в учебном процессе изучения дисциплины предусматриваются проведение производственной практики в отделениях клинических баз стационаров (ГБУЗ «Волгоградская областная детская клиническая больница»; ГБУЗ «Волгоградский областной клинический онкологический диспансер №1», детский онкогематологический центр; ГУЗ «Клиническая больница № 5», отделение новорожденных и недоношенных детей; ГУЗ «Детская клиническая больница № 8»), процедурных кабинетах детских поликлиник Волгограда в форме клинических практических занятий.

В процессе освоения производственной практики используются следующие образовательные технологии: работа обучающихся в процедурных кабинетах отделений педиатрических стационаров, детских поликлиник под контролем медицинского персонала ЛПУ при учебно-методическом руководстве и контроле ответственных преподавателей кафедры, создание информационных бюллетеней, беседы с матерями, детьми и подростками в педиатрическом стационаре, поликлинике самостоятельная работа со средствами учебно-методического и информационного обеспечения, подготовка рефератов.

Во время практики обучающийся выполняет следующие виды деятельности процедурной медицинской сестры:

- участвует в реализации принципов Инициативы Всемирной Организации Здравоохранения и Детского фонда ООН «Больница, доброжелательная к ребенку»;
- принимает участие в обеспечении безопасной среды для пациента в стационаре и поликлинике;
- помогает проводить подготовку пациентов к различного рода исследованиям, процедурам;
- помогает проводить некоторые медицинские манипуляции;
- помогает обеспечивать содержание в чистоте больных, больничные помещения;
- помогает контролировать правильное использование и хранение предметов ухода за больными;
- помогает следить за соблюдением больными и посетителями правил внутреннего распорядка в отделении больницы;
- соблюдает правила внутреннего распорядка, противопожарной безопасности и техники безопасности, санитарно-эпидемиологического режима;
- принимает меры по своевременному информированию среднего медицинского персонала, руководства ЛПУ и устранению нарушений техники безопасности, противопожарных и санитарных правил, создающих угрозу деятельности учреждения здравоохранения, его работникам, пациентам и посетителям.

Перед началом производственной практики обучающийся проходит медицинское обследование с оформлением личной медицинской книжки и допуском к работе в детском лечебном учреждении.

Непосредственно в начале практики обучающийся знакомится с должностной инструкцией на процедурную медицинскую сестру отделения, процедурного кабинета детской поликлиники, инструкцией по технике безопасности и противопожарной безопасности. В ходе практики ежедневно заполняет письменный отчет (индивидуальный дневник, см. приложение) прохождения производственной практики с указанием характера и объема выполненной работы, в том числе, самостоятельно в соответствии с перечнем знаний и умений, предусмотренных настоящей рабочей программой и ФГОС. Отражает в дневнике самостоятельное изучение документов, регламентирующих

деятельность среднего медицинского персонала по основным направлениям работы, выполнение работы по тематике УИРС. Ежедневно старшая медицинская сестра отделения, под непосредственным контролем которой работает обучающийся, подтверждает выполненный объем работы.

6. Формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в форме зачёта.

II. Учебная программа производственной практики «Помощник процедурной медсестры»

1. Содержание раздела

Тема 1. Организация работы медицинской сестры процедурного кабинета

Ознакомление с функциональными обязанностями медсестры процедурного кабинета. Организация рабочего места. Расположение стола в удобном месте. Определение мест нахождения медицинской документации, вспомогательных приборов и инструментов, материалов. Правильная эксплуатация электроприборов (светильники над столом, холодильник, сушильный шкаф, сигнализация). Корректирующие действия для улучшения организации труда. Ведение документации. Самостоятельное заполнение журналов, работа с листами назначений, выборка врачебных назначений. Уточнение или выяснение назначений, по которым возникли вопросы, при необходимости обсуждение со старшей сестрой или лечащим врачом особенностей дозировок лекарственных средств. Ведение записей по учету и расходованию лекарственных средств. Соблюдение этико-деонтологических принципов деятельности медицинского работника.

Тема 2. Организация работы медицинской сестры процедурного кабинета. Обеспечение санитарно-противоэпидемического режима в процедурном кабинете

Ознакомление с действующими инструкциями и нормами по содержанию процедурных кабинетов (СанПиН), изучение регламентирующих документов по профилактике внутрибольничных инфекций. Знакомство с работой центрального стерилизационного отделения больницы (ЦСО). Сдача зачета по технике безопасности руководителю практики. Внешний вид медицинской сестры. Гигиенические требования к рабочему месту и внешнему виду. Правила ношения специальной одежды. Обработка рук: уровни обработки рук (социальный, гигиенический, хирургический). Влажная уборка помещений процедурного кабинета с использованием дезинфицирующих средств. Обработка предметов мебели, находящихся в процедурном кабинете (кушетки, медицинского столика, медицинского шкафа и т.д.). Обеспечение выполнения требований асептики и антисептики. Удаление отходов, образовавшихся при выполнении процедур. Использование кварцевой лампы для дезинфекции воздуха и предметов процедурного кабинета. Контроль соблюдения правил дезрежима сотрудниками отделения, входящими в кабинет. Выполнение требований к форме и качеству одежды (хлопчатобумажная ткань) работающего в процедурном кабинете. Выполнение требований личной гигиены.

Тема 3. Организация работы медицинской сестры процедурного кабинета. Работа с лекарственными средствами для парентерального введения

Правила работы с лекарственными средствами, предназначенными для парентерального введения. Получение лекарственных средств для парентерального введения у старшей сестры отделения. Учет и хранение лекарственных средств в процедурном кабинете (медицинский шкаф для медикаментов, холодильник, сейф). Отчетная документация: правила списания лекарственных средств. Формирование

противошоковой аптечки, контроль ее наличия и обновления. Сверка сроков годности лекарственных средств.

Тема 4. Организация работы медицинской сестры процедурного кабинета. Техника парентерального введения (внутримышечные, внутривенные инъекции и инфузии) лекарственных средств

Соблюдение правил профилактики парентеральных инфекций. Использование одноразовых шприцев различной емкости для проведения внутривенных инъекций. Неукоснительное соблюдение правил асептики как при выполнении инъекции в процедурном кабинете, так и в палате тяжелобольного пациента. Приглашение пациента в процедурный кабинет, психологическая подготовка пациента, удобное его расположение. Выбор места инъекции с учетом особенностей проведения парентеральных вмешательств у детей грудного и раннего возраста. Наложение жгута на плечо или предплечье для внутривенных инъекций и инфузий. Проведение пункции вены, контроль положения иглы в вене. Снятие жгута. Введение лекарственного вещества. Контроль самочувствия пациента, визуальный контроль места введения лекарства. Завершение введения лекарственного средства. Извлечение иглы из вены. Остановка кровотечения из вены. Наблюдение за пациентом после инъекции. Предотвращение технических погрешностей, нарушений правил асептики. Соблюдение правил хранения и утилизации использованных материалов для инъекции.

Сборка системы для внутривенной капельной инфузии. Использование флаконов аптечного производства и флаконов, производимых на фармацевтических фабриках. Навыки распознавания различий устройства флаконов и присоединения их к капельнице. Заполнение магистралей системы раствором для внутривенной инфузии. Проверка проходимости, возможности регулирования скорости потока, остановки введения. Присоединение иглы для пункции вены. Проверка проходимости иглы («сравливание» небольшой части раствора). Установка системы на штатив, перенос его в палату к больному. Учет особенностей проведения инфузии у детей грудного и раннего возраста.

Придание удобного положения пациенту. Пункция вены, контроль нахождения иглы в вене. Начало инфузии, контроль поступления вещества в кровеносное русло. Укрепление иглы и магистрали (фиксация к руке пациента). Постоянный контроль проведения инфузии, контроль состояния и самочувствия пациента, контроль положения иглы. Окончание инфузии, выполнение распоряжений или плановых назначений лечащего врача по завершению инфузии (например, болюсное введение дополнительных растворов). Извлечение иглы из вены. Установка ватного шарика, смоченного спиртом, на месте пункции, его фиксация. Контроль состояния больного после инфузии. Утилизация системы.

Тема 5. Организация работы медицинской сестры процедурного кабинета. Техника выполнения медицинских манипуляций

Подготовка и техника проведения диагностических исследований (желудочное и дуоденальное зондирование, ультразвуковое исследование и эзофаго-гастро-дуоденоскопия). Цели катетеризации мочевого пузыря мягким катетером. Устройство мягкого катетера. Подготовка больного и инструментов к катетеризации. Методика катетеризации. Особенности проведения катетеризации мочевого пузыря у девочек и мальчиков. Методы дезинфекции и стерилизации изделий медицинского назначения, применяемых для диагностических и лечебных целей.

Тема 6. Организация работы медицинской сестры процедурного кабинета. Правила оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях (гипертермия, судороги, нарушения дыхания и сердечной деятельности, при кровотечениях, рвоте, диарее, болях в животе, острой задержке мочи).

2. Перечень практических навыков (умений), которые необходимо освоить студенту:

- деонтологические принципы работы медицинского персонала;
- правила оформления медицинской документации;
- правила личной гигиены персонала;
- технику манипуляций по уходу за детьми (умывание, ванны, уход за кожей, глазами, обработать кожу кремом, мазью, болтушкой, присыпкой, наложить пластырь и т.д.);
- технику выполнения медицинских манипуляций (термометрия, антропометрия, подсчет частоты пульса, дыхания, измерение АД, постановка клизм и газоотводной трубки, очищение носо- и ротоглотки от мокроты; применение грелки, пузыря со льдом; постановка горчичников и банок, кислородотерапия через маску и носовые катетеры);
- методы взятия материала (крови, спинномозговой и плевральной жидкости) для лабораторных исследований;
- подготовку ребенка к рентгенологическому и ультразвуковым исследованиям и др.;
- методы и способы применения лекарственных средств, технику парентеральных введений лекарств;
- методы ухода за больными детьми с патологией органов дыхания, нервной, сердечно-сосудистой и эндокринной систем, органов пищеварения и кроветворения, мочевыделительной системы и кожи;
- методы и способы обработки дезинфицирующими растворами медицинской мебели, инструментария, предметов ухода в процедурном кабинете;
- правила оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях (гипертермия, судороги, нарушения дыхания и сердечной деятельности, при кровотечениях, рвоте, диарее, болях в животе, острой задержке мочи).

**III. Рабочая программа производственной практики «Помощник процедурной медсестры»
Учебно-тематический план (в академических часах) производственной практики «Помощник процедурной медсестры» и матрица
компетенций***

Таблица 1

Наименование разделов дисциплины (модулей) и тем	Аудиторные занятия		Всего часов на аудиторную работу	Самостоятельная работа студента	Итого часов	Формируемые компетенции	Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения	Формы текущего и рубежного контроля успеваемости
	практические занятия,	клинические практические занятия						
Организация работы медицинской сестры процедурного кабинета	20		20		20	ПК-14, ПК-25, ПК-29, ПК-31, ПК-32	Р, ПЗ, Э, Т	Т
Организация работы медицинской сестры процедурного кабинета. Обеспечение санитарно-противоэпидемического режима в процедурном кабинете	20		20		20	ПК-14, ПК-25, ПК-29, ПК-31, ПК-32	Р, ПЗ, Тр, Т	Т
Организация работы медицинской сестры процедурного кабинета. Работа с лекарственными средствами для парентерального введения	20		20		20	ПК-14, ПК-25, ПК-29, ПК-31, ПК-32	Р, ПЗ, КС, Т, Тр	Т
Организация работы медицинской сестры процедурного кабинета. Техника парентерального введения (внутримышечные, внутривенные инъекции и инфузии) лекарственных средств	20		20		20	ПК-14, ПК-25, ПК-29, ПК-31, ПК-32	Р, ПЗ, КС, Т, Тр	Т
Организация работы медицинской сестры процедурного кабинета. Техника выполнения медицинских манипуляций	20		20		20	ПК-14, ПК-25, ПК-29, ПК-31, ПК-32	ПЗ, КС, Т, Тр	Т
Организация работы медицинской сестры процедурного кабинета. Правила оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях	20		20		20	ПК-14, ПК-25, ПК-29, ПК-31, ПК-32	Р, ПЗ, КС, Т	Т
Итого:	120		120		120			

Список сокращений: ПЗ – практическое занятие, Э – экскурсия, Т – тренинг, Тр – занятия с использованием тренажеров, имитаторов, Р – реферат, КС – разбор клинических случаев

IV. Оценочные средства для контроля уровня сформированности компетенций (текущий контроль успеваемости, рубежный - по итогам освоения раздела дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов)

1. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости.

Оценка уровня сформированности компетенций осуществляется в процессе текущего контроля: проводится оценка выполнения студентами заданий в ходе прохождения практики с оценкой знаний по балльно-рейтинговой системе в соответствии с внутрикафедральным положением о рейтинге по дисциплине, разработанном на основе «Положения о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости в Волгоградском государственном медицинском университете» (таблица 2).

В качестве характеристики текущей работы (I этап) студента во время прохождения практики используется модель, основанная на использовании среднего балла. При этой модели результат ежедневной работы оценивается по 100-балльной системе (таблица 2). Допуск к сдаче практических навыков и умений (II этап) получают студенты, набравшие от 61 до 100 баллов. Оценка освоения практических навыков (II этап) производится по шкале от 61 до 100 баллов (таблица 2).

Помимо среднего балла учитываются показатели, дающие штрафы и бонусы. Студенты, выполняющие все требования государственной программы в срок и по расписанию кафедры, принимающие активное участие в научно-методической и исследовательской деятельности в рамках университета получают дополнительные премиальные баллы. Студенты, несвоевременно выполняющие требования государственной программы, имеющие задолженности по успеваемости на кафедре получают штрафные баллы.

Бонусы

1. Публикация статьи в ВУЗовской газете: – 3 балла.
2. Занятия в студенческом научном кружке на кафедре – 3 балла.

Штрафные баллы

1. Пропуски практики без уважительной причины – 3 балла.
2. Опоздания на практику без уважительной причины – 1 балл.

Баллы, которые получает студент за текущую работу по итогам освоения производственной практики вычисляются по формуле:

$$Рдс \text{ I этап} = \text{балл за текущую работу в семестре} + \text{бонусы} - \text{штрафы}$$

2. Оценочные средства по итогам освоения дисциплины (зачёт).

По итогам освоения дисциплины проводится зачётное занятие по вопросам для зачётного занятия по шкале от 61 до 100 баллов. К зачётному занятию допускаются студенты, подготовившие реферат, успешно сдавшие

зачёт по практическим навыкам на основании представления оформленного письменного отчета с отзывом (характеристикой) руководителя практики клинической базы и индивидуального дневника. Оценка освоения практических навыков (III этап) производится по шкале от 61 до 100 баллов (таблица 2).

Итоговый результат определяется как средняя оценок, полученных на трех этапах, которая выставляется в зачётную книжку: 5,0 («превосходно» - при получении 96,00-100,00 баллов, «отлично» - 91,00 – 95,99), 4,0 («хорошо» - при получении 81,00 – 90,99 баллов, «хорошо с недочетом» - 76,00 – 80,99), 3,0 («удовлетворительно» - при получении 61,00 – 75,99 баллов), 2,0 («неудовлетворительно» - при получении 60,99 и менее баллов).

Баллы, которые получает студент по итогам освоения практики вычисляются по формуле: $P_d = (P_{дIэ} + P_{IIэ} + P_{IIIзачет})/3$.

Таблица перевода среднего балла в 100-балльную систему

средний балл по 5-балльной системе	балл по 100-балльной системе	средний балл по 5-балльной системе	балл по 100-балльной системе	средний балл по 5-балльной системе	балл по 100-балльной системе
5.0	100	4.0	81-82	2.9	57-60
4.9	98-99	3.9	80	2.8	53-56
4.8	96-97	3.8	79	2.7	49-52
4.7	94-95	3.7	78	2.6	45-48
4.6	92-93	3.6	77	2.5	41-44
4.5	91	3.5	76	2.4	36-40
4.4	89-90	3.4	73-74-75	2.3	31-35
4.3	87-88	3.3	70-71-72	2.2	21-30
4.2	85-86	3.2	67-68-69	2.1	11-20
4.1	83-84	3.1	64-65-66	2.0	0-10
		3.0	61-62-63		

Вопросы для проведения зачетного занятия

1. Функциональные обязанности медсестры процедурного кабинета.
2. Организация рабочего места. Определение мест нахождения медицинской документации, вспомогательных приборов и инструментов, материалов.
3. Эксплуатация электроприборов (светильники над столом, холодильник, сухожаровой шкаф, сигнализация). Корректирующие действия для улучшения организации труда.
4. Ведение документации. Заполнение журналов, работа с листами назначений, выборка врачебных назначений.
5. Ведение записей по учету и расходованию лекарственных средств.
6. Соблюдение этико-деонтологических принципов деятельности медицинского работника.

7. Действующие инструкции и нормы по содержанию процедурных кабинетов (СанПиН), регламентирующие документы по профилактике внутрибольничных инфекций.

8. Работа центрального стерилизационного отделения ЛПУ.

9. Внешний вид медицинской сестры. Гигиенические требования к рабочему месту и внешнему виду. Правила ношения специальной одежды.

10. Обработка рук: уровни обработки рук (социальный, гигиенический, хирургический).

11. Влажная уборка помещений процедурного кабинета с использованием дезинфицирующих средств.

12. Обработка предметов мебели, находящихся в процедурном кабинете (кушетки, медицинского столика, медицинского шкафа и т.д.).

13. Обеспечение выполнения требований асептики и антисептики.

14. Удаление отходов, образовавшихся при выполнении процедур.

15. Использование кварцевой лампы для дезинфекции воздуха и предметов процедурного кабинета.

16. Контроль соблюдения правил дезинфекционного режима сотрудниками отделения, входящими в процедурный кабинет.

17. Требования к форме и качеству одежды (хлопчатобумажная ткань) работающего в процедурном кабинете. Гигиенические требования к внешнему виду, требования личной гигиены.

18. Правила работы с лекарственными средствами, предназначенными для парентерального введения.

19. Получение лекарственных средств для парентерального введения у старшей сестры отделения. Учет и хранение лекарственных средств в процедурном кабинете (медицинский шкаф для медикаментов, холодильник, сейф).

20. Отчетная документация: правила списания лекарственных средств. Формирование противошоковой аптечки, контроль ее наличия и обновления. Сверка сроков годности лекарственных средств.

21. Техника выполнения подкожной инъекции.

22. Техника выполнения внутрикожной инъекции.

23. Техника выполнения внутримышечной инъекции.

24. Техника выполнения внутривенной инъекции.

25. Соблюдение правил профилактики парентеральных инфекций. Правила асептики при выполнении инъекции в процедурном кабинете, в палате тяжелобольного пациента.

26. Выбор места инъекции с учетом особенностей проведения парентеральных вмешательств у детей грудного и раннего возраста.

27. Соблюдение правил хранения и утилизации использованных материалов для инъекции.

28. Сборка системы для внутривенной капельной инфузии. Использование флаконов аптечного производства и флаконов, производимых

на фармацевтических фабриках. Навыки распознавания различий устройства флаконов и присоединения их к капельнице.

29. Методика взятия материала (крови) для лабораторных исследований.

30. Методика взятия материала (спинномозговой, плевральной жидкости) для лабораторных исследований.

31. Подготовка и техника проведения диагностических исследований (желудочное и дуоденальное зондирование, ультразвуковое исследование и эзофаго-гастро-дуоденоскопия).

32. Цели катетеризации мочевого пузыря мягким катетером. Устройство мягкого катетера. Подготовка больного и инструментов к катетеризации. Методика катетеризации. Особенности проведения катетеризации мочевого пузыря у девочек и мальчиков.

33. Методы дезинфекции и стерилизации изделий медицинского назначения, применяемых для диагностических и лечебных целей.

34. Правила оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях (гипертермия, судороги, нарушения дыхания и сердечной деятельности, при кровотечениях, рвоте, диарее, болях в животе, острой задержке мочи).

Темы рефератов.

1. Функциональные обязанности медсестры процедурного кабинета.
2. Организация рабочего места процедурной медицинской сестры.
3. Соблюдение этико-деонтологических принципов деятельности процедурной медицинской сестры.
4. Действующие инструкции и нормы по содержанию процедурных кабинетов (СанПиН).
5. Гигиенические требования к рабочему месту процедурной медсестры и внешнему виду.
6. Обработка рук: уровни обработки рук (социальный, гигиенический, хирургический).
7. Асептика и антисептика при работе в процедурном кабинете.
8. Учет и хранение лекарственных средств в процедурном кабинете.
9. Профилактика осложнений при парентеральных инъекциях.
10. Правила оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях (гипертермия, судороги, нарушения дыхания и сердечной деятельности, при кровотечениях, рвоте, диарее, болях в животе, острой задержке мочи).

Таблица 2

Критерии формирования рейтингового балла студента по производственной практике «Помощник процедурной медсестры»

Характеристика ответа	ECTS (Оценка)	Итоговая сумма баллов	Прохождение практики (I этап)	Освоение практических навыков (II этап)	Теоретическая часть (III этап)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умения выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.	A (5 (5+))	100-96	100-96	100-96	100-96
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.	B (5)	95-91	95-91	95-91	95-91
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты,	C (4 (4+))	90-86	90-86	90-86	90-86

исправленные студентом с помощью преподавателя. Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C (4)	85-81	85-81	85-81	85-81
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.	D (4 (4-))	80-76	80-76	80-76	80-76
Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.	E (3 (3+))	75-71	75-71	75-71	75-71
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E (3)	70-66	70-66	70-66	70-66
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки	E (3 (3-))	65-61	65-61	65-61	65-61

<p>при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.</p>				60-41	60-41	60-41	60-41
<p>Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.</p>	Fx (2)	60-41					
<p>Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины.</p>	F (2)	40-0			40-0	40-0	40-0

V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а). Основная литература:

1. Запруднов А. М. Общий уход за детьми [Текст] : учеб. пособие для обучающихся по спец. 060103.65 "Педиатрия" по дисциплине "Общий уход за детьми" / Запруднов А. М., Григорьев К. И. . - 4-е изд., перераб. и доп. . - М. : ГЭОТАР-Медиа , 2011 . - 416 с. : ил.

2. Запруднов А. М. Общий уход за детьми [Электронный ресурс] : учеб. пособие для обучающихся по спец. 060103.65 "Педиатрия" по дисциплине "Общий уход за детьми" / Запруднов А. М., Григорьев К. И. . - 4-е изд., перераб. и доп. . - М. : ГЭОТАР-Медиа , 2011 . - 416 с. : ил.
<http://www.studmedlib.ru>

3. Ослопов В. Н. Общий уход за больными в терапевтической клинике [Текст] : учеб. пособие для вузов / Ослопов В. Н., Богоявленская О. В. . - 3-е изд., испр. и доп. . - М. : ГЭОТАР-Медиа , 2009 . - 464 с. : ил.

4. Ослопов В. Н. Общий уход за больными в терапевтической клинике [Электронный ресурс] : учеб. пособие для вузов / Ослопов В. Н., Богоявленская О. В. . - 3-е изд., испр. и доп. . - М. : ГЭОТАР-Медиа , 2009 . - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru>

б). Дополнительная литература:

1. Алешкина М. Ю. Основы сестринского дела [Электронный ресурс] : учебник / Алешкина М. Ю., Гуськова Н. А., Иванова О. П. и др. ; под ред. А. М. Спринца . - СПб. : СпецЛит , 2009 . - 460 с. . - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru>

2. Дружинин В. И. Диагностические и лечебные медицинские процедуры. Техника и осложнения [Текст] : учеб.-метод. пособие / Дружинин В. И. . - 4-е изд., перераб. и доп. . - Минск , 2003 . - 94 с. : ил.

3. Морозова Г. И. Основы сестринского дела. Ситуационные задачи [Текст] : учеб. пособие для мед. училищ и колледжей / Морозова Г. И. . - М. : ГЭОТАР-Медиа , 2013 . - 240 с.

4. Морозова Г. И. Основы сестринского дела. Ситуационные задачи [Электронный ресурс] : учеб. пособие для мед. училищ и колледжей / Морозова Г. И. . - М. : ГЭОТАР-Медиа , 2013 . - 240 с. . - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru>

5. Чернова О. В. Руководство для медицинской сестры процедурного кабинета [Текст] : [учеб. пособие для сред. мед. работников практ. здравоохран. и студентов мед. училищ и колледжей] / Чернова О. В. . - Изд. 5-е, стер. . - Ростов н/Д : Феникс , 2013 . - 158 с.

в). Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Электронная библиотечная система «Консультант студента», ООО «Институт проблем управления здравоохранением» <http://www.studmedlib.ru/>

2. Некоммерческое партнерство «Национальный электронно-информационный консорциум» (НЭИКОН) <http://www.neicon.ru/>

3. **Nature** – архив журнала по 31.12.2011 на платформе НЭИКОН.
<http://www.nature.com/nature/index.html>
4. OXFORD UNIVERSITY PRESS – архив журналов издательства OXFORD UNIVERSITY PRESS на платформе НЭИКОН.
<http://www.lehmanns.de/page/ebookcup>
5. **Polpred.com** – Обзор средств массовой информации. <http://polpred.com/>
6. «MD Consult Core» - база данных издательства «Эльзевир», ООО «Эко-Вектор»
7. Справочно-правовая система «Консультант Плюс», ООО «ВИП системы»
8. Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU <http://elibrary.ru/>
9. Сводный каталог периодики и аналитики по медицине (МедАрт)
10. Биоэтика: Научно-практический журнал ВолгГМУ, 2008-2014
<http://www.volgmed.ru/ru/journ/browse/bioethics/>
11. Вестник ВолгГМУ: ежеквартальный научно-практический журнал, 2005-2014 <http://www.volgmed.ru/ru/journ/browse/vestnik/>
12. Волгоградский научно-медицинский журнал: ежеквартальный научно-практический журнал ВолгГМУ, 2008-2014
<http://www.volgmed.ru/ru/journ/browse/bulletin/>
13. Лекарственный вестник: научно-информационный журнал ВолгГМУ
<http://www.volgmed.ru/ru/journ/browse/drugs-bulletin/>
14. Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>
15. Федеральная электронная медицинская библиотека
<http://feml.scsml.rssi.ru/feml?240962>
16. ZDRAVINFORM.RU. Библиотека ЗдравИнформ – сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации <http://zdravinform.mednet.ru/>
17. Федеральная служба государственной статистики. Здравоохранение
<http://www.gks.ru/>
18. Pharmateca - рецензируемый научно-практический медицинский журнал <http://www.pharmateca.ru/>
19. Медицинский вестник – портал для практикующих врачей и административных работников системы здравоохранения
<http://www.medvestnik.ku>
20. АМИ (Российское агентство медико-социальной информации)
<http://www.ria-ami.ru/>
21. Российская Гастроэнтерологическая Ассоциация <http://www.gastro.ru/>
22. Общероссийская общественная научная организация «Национальная академия микологии» <http://www.mycology.ru>
23. Открытый Институт здоровья населения <http://www.ohi.ru/>
24. Entrez PubMed – Medline . Национальная медицинская библиотека США, доступ к библиографическим базам данных MEDLINE
<http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/>

VI. Материально-техническое обеспечение производственной практики

Клинические практические занятия проводятся в отделениях клинических баз стационаров: ГБУЗ «Волгоградская областная детская клиническая больница»; ГБУЗ «Волгоградский областной клинический онкологический диспансер №1», детский онкогематологический центр; ГУЗ «Клиническая больница №5», отделение новорожденных и недоношенных детей; ГУЗ «Детская клиническая больница № 8», процедурные кабинеты детских поликлиника города Волгограда.

Межкафедральный протокол согласования

Дисциплина, изучение которой опирается на учебный материал данной дисциплины	Кафедра	Вопросы согласования	Дата согласования протокол № __
Анатомия	Кафедра анатомии человека	Особенности расположения сосудисто-нервных пучков у детей	03. 12. 2012 № 6
Учебная практика. Общий уход за взрослыми больными терапевтического профиля.	Кафедра внутренних болезней педиатрического и стоматологического факультетов	Клинические и дифференциально-диагностические критерии неотложных состояний	14. 12. 2012 № 5
Учебная практика. Общий уход за больными детьми хирургического профиля	Кафедра детской хирургии	Алгоритмы оказания неотложной помощи и дифференциальной диагностики с острой хирургической патологией	01. 12. 2012 № 6
Детская хирургия	Кафедра детской хирургии	Методика взятия (забора) материала для лабораторных методов исследования у пациентов хирургического профиля	01. 12. 2012 № 6

Инфекционные болезни у детей	Кафедра детских инфекционных болезней	Методика взятия (забора) материала для лабораторных методов исследования у пациентов инфекционного стационара	30.11.2018 №4
------------------------------	---------------------------------------	---	------------------

Заведующий кафедрой анатомии человека, профессор, д.м.н.



А.И. Краюшкин

Заведующий кафедрой внутренних болезней педиатрического и стоматологического факультетов, профессор, д.м.н.



М.Е. Стаценко

Заведующий кафедрой детской хирургии, д.м.н.



И.Н. Хворостов

Заведующий кафедрой детских инфекционных болезней, профессор, д.м.н.



Л.В. Крамарь

Образец оформления дневника
ГБОУ ВПО ВолгГМУ Минздрава России
Кафедра детских болезней педиатрического факультета

ДНЕВНИК ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
«Помощник процедурной медсестры»
студента (ки) III курса ___ группы педиатрического факультета

_____ фамилия, имя, отчество

Место практики: город Волгоград

Лечебная база (ГБУЗ «Волгоградская областная детская клиническая больница»; ГБУЗ «Волгоградский областной клинический онкологический диспансер №1», детский онкогематологический центр; ГУЗ «Клиническая больница № 5», отделение новорожденных и недоношенных детей; ГУЗ «Детская клиническая больница № 8»)

Время практики с «___» «_____» 20__ г.
по «___» «_____» 20__ г.

Продолжительность производственной практики 120 часов

Дата и время работы в отделении	Содержание выполненной работы
	(ежедневно - подпись студента; подпись медицинской сестры)

Характеристика на студента(ку) III курса __ группы (ФИО)

Подпись старшей медицинской сестры отделения

Подпись главной медицинской сестры ЛПУ

М.П. учреждения

Примечание.

При написании характеристики должны быть отражены объем, качество выполненной работы, степень усвоения практических знаний и умений студентом, уровень его теоретической подготовки, соблюдение основ деонтологии и медицинской этики, отношение к выполнению обязанностей в соответствии с программой практики, личностные качества.