

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЕ

для формирования компетенций, установленных рабочей программой
практики «**Производственная клиническая практика (помощник врача
стационара, научно-исследовательская работа)**» СТАЦИОНАРНАЯ

на кафедре акушерства и гинекологии
обучающегося 4 курса 1 группы педиатрического факультета

Корюмова Мария Александровна

Срок прохождения практики: с 27.06.18 г. по 09.07.18 г.

База прохождения практики: ГЧЗ „Клинический родильный дом №2“

Руководитель практики от предприятия (организации, учреждения):

штатный врач Виносов И.В.

Руководитель практики от организации, осуществляющей образовательную
деятельность:

Доцент кафедры акушерства и гинекологии ВолГМУ, к.м.н. Ю.А. Шатилова

Контактный телефон кафедры: 8-8442-33-45-56

- 4) Формирование у обучающихся манипуляционных навыков, развитие клинического мышления, умение студентов правильно ориентироваться в акушерской ситуации;
- 5) Диагностировать беременность, уметь избрать наиболее целесообразную тактику родоразрешения;
- 6) Диагностика и оказание помощи при urgentной акушерской патологии беременным, роженицам и родильницам.

Содержание производственной практики.

В процессе прохождения производственной практики обучающийся должен:

1. Знать:

1. организацию системы акушерской и перинатальной помощи;
2. правила ведения типовой учетно-отчетной медицинской документации в родильном доме;
3. основные методы исследования в акушерстве;
4. течение физиологической беременности, родов и послеродового периода;
5. принципы ранней диагностики акушерской патологии и рационального метода родоразрешения;
6. профилактику осложнений во время беременности, родах и послеродовом периоде;
7. причинно-следственные связи возникновения основных осложнений беременности, родов и послеродового периода;
8. алгоритм и правила формулирования предварительного и основного диагнозов у беременных, родильниц и рожениц;
9. течение осложненной беременности, родов и послеродового периода;
10. особенности оказания медицинской помощи при неотложных состояниях в акушерстве;
11. основы анализа научной литературы и официальных статистических обзоров.

2. Уметь:

1. составить план обследования больного;
2. вести медицинскую документацию в медицинских организациях;
3. соблюдать основные требования информационной безопасности;
4. диагностировать беременность;
5. проводить физиологические роды;
6. собрать полный медицинский анамнез пациента, провести опрос пациентки, ее родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию);
7. провести физикальное обследование беременной (осмотр, пальпация живота, аускультация, пельвиометрия, влагалищное исследование, и т.п.), направить его на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам;

Планируемые результаты производственной практики.

В результате прохождения производственной практики обучающийся должен сформировать компетенции:

ОК - 1	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
ОК - 4	способность действовать в нестандартных ситуациях, готовностью нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
ОК - 8	готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОПК - 1	готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом требований информационной безопасности
ОПК - 3	способность использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности
ОПК - 4	способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности
ОПК - 6	готовность к ведению медицинской документации
ОПК - 8	готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач
ОПК - 9	способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач
ОПК - 10	готовность к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи
ОПК - 11	готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи
ПК-1	способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье детей факторов среды их обитания
ПК-5	готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания
ПК-6	способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г.
ПК-8	способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами
ПК-9	готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара
ПК-11	готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства

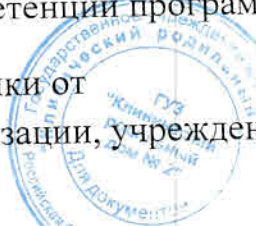
ПК-12	готовность к ведению физиологической беременности, приему родов
ПК-13	готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе к участию в медицинской эвакуации
ПК-14	готовность к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у детей, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении
ПК-15	готовность к обучению детей и их родителей (законных представителей) основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний
ПК-16	готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни
ПК-17	способность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях
ПК-19	способность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации
ПК-20	готовность к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины
ПК-21	способность к участию в проведении научных исследований
ПК-22	готовность к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан

Утверждено на заседании УМК педиатрического факультета (протокол № 5 от «18» апреля 2018 г.).

Индивидуальное задание принято к исполнению
Коротков М.А.
 (Ф. И. О обучающегося)
 « 27.06.2018 » 20__ г. _____
 (подпись обучающегося)

Обучающимся в полном объеме реализовано/не реализовано индивидуальное задание практики. Получен/не получен комплекс знаний, умений и навыков формирующих компетенции программы практики.

Руководитель практики от предприятия (организации, учреждения)



Л. Пова...
 (подпись)

Ванноевич
 (Ф.И. О)

Руководитель практики от организации, осуществляющей образовательную деятельность

Колес...
 (подпись)

Шанин
 (Ф.И. О)