

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ**  
для формирования компетенций,  
установленных рабочей программой практики  
**Производственная клиническая практика**  
(помощник врача стационара, научно-исследовательская работа)  
на кафедре хирургических болезней педиатрического  
и стоматологического факультетов **СТАЦИОНАРНАЯ**  
(с приложением: Дневник практики)

студента 4 курса 5 группы педиатрического факультета  
Девятеровой Э. М.

Срок прохождения практики: с 24.03.18 г. по 09.04.18 г.

База прохождения практики: ЗДЧЗ «ВОКБ №1»

Руководитель практики от предприятия (организации, учреждения): Дурманов Д. А.

Руководитель практики от организации,  
осуществляющей образовательную деятельность: Куртеева Ю. В.

Контактный телефон кафедры: 37-76-27, 36-26-06.

### **Порядок проведения практики:**

- 1) Продолжительность практики 2 недели (108 час./ 3 з.е.)
- 2) Студент работает в качестве помощника врача под руководством ответственного врача лечебного отделения и заведующего отделением; руководитель практики корректирует и контролирует деятельность.
- 3) Продолжительность рабочего дня – 6 часов.
- 4) Приступая к прохождению практики, студент должен ознакомиться с правилами внутреннего распорядка предприятия (организации, учреждения), пройти инструктаж по технике безопасности, обязательно наличие медицинской книжки.
- 5) Контроль практики обеспечивает руководитель от предприятия (организации, учреждения) и руководитель от организации осуществляющих образовательную деятельность.
- 6) Студент ведет дневник с ежедневными записями о проделанной работе.
- 7) Практика завершается промежуточной аттестацией, время которой устанавливается графиком учебного процесса.

**Цель производственной практики:** практическая подготовка обучающихся и формирование предусмотренных ФГОС ВО общекультурных и общепрофессиональных компетенций, а также профессиональных компетенций в соответствующих областях деятельности (медицинская деятельность, организационно-управленческая деятельность и научно-исследовательская деятельность), а также формирование социально-личностных качеств студентов: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативности, толерантности, повышение общей культуры, ориентированная на закрепление сформированных теоретических знаний, приобретение умений и навыков в клинических условиях, формирующих в совокупности комплекс компетенций, установленных программой практики.

### **Основные задачи производственной практики:**

Практическая подготовка студента к профессиональной деятельности путем изучения методов диагностики неотложных состояний, предупреждения возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий, оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации, формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, ведение медицинской документации в медицинских организациях, соблюдение основных требований информационной безопасности, подготовка студента к научно-исследовательской работе. Общими задачами практики являются практическая работа студента в условиях стационара, подготовка студентов к анализу научной литературы и официальных статистических обзоров, к участию в проведении статистического анализа и публичному представлению полученных результатов, подготовка к решению отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения по диагностике, лечению, медицинской реабилитации и профилактике, формирование представления студентов об основных направлениях работы. Задачей дисциплины также является обучение студентов особенностям методики обследования хирургических больных, ориентировать их в вопросах хирургической и терапевтической патологии. В модуле «хирургия» закрепление и формирования манипуляционных навыков в хирургии, развитие клинического мышления, умение студентов правильно ориентироваться в urgentной хирургической патологии, уметь составлять план обследования и лечения пациента хирургического профиля, уметь выполнять хирургические манипуляции.

### **Содержание производственной практики.**

В процессе прохождения производственной практики обучающийся должен:

#### 1. Знать:

1. определение понятия «болезнь», определение различных хирургических, терапевтических, гинекологических и урологических заболеваний;
2. причинно-следственные связи возникновения основных хирургических, терапевтических, гинекологических и урологических заболеваний;
3. правила ведения типовой учетно-отчетной медицинской документации в отделениях, кабинетах лечебно-профилактических учреждений;
4. клинические проявления основных симптомов и синдромов, требующих лечения;
5. алгоритм и правила формулирования предварительного и основного диагнозов у больных хирургического, терапевтического и гинекологического профиля;
6. методы проведения неотложных мероприятий и показания для госпитализации больных в хирургическое, терапевтическое, гинекологическое, урологическое отделение, роддом;
7. патогенез, клинику, диагностику, осложнения и лечение острых хирургических, терапевтических, гинекологических и урологических заболеваний, акушерство;
8. современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики у больных хирургического и урологического профиля;
9. дифференциально-диагностические признаки основных хирургических, терапевтических, гинекологических и урологических заболеваний;
10. методики эндоскопических, ультразвуковых и рентгенологических исследований;
11. тактику ведения и современные методы лечения пациентов с хирургической и урологической патологией, показания к их применению.
12. технологические основы малоинвазивных хирургических вмешательств, показания к их применению.
13. особенности оказания медицинской помощи при неотложных состояниях у хирургических и урологических больных;

14. основы анализа научной литературы и официальных статистических обзоров.

2. Уметь:

1. составить план обследования больного;
2. вести медицинскую документацию в медицинских организациях;
3. соблюдать основные требования информационной безопасности;
4. диагностировать беременность;
5. проводить физиологические роды;
6. собрать полный медицинский анамнез пациента, провести опрос больного, его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию);
7. провести физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение АД, определение характеристик пульса, частоты дыхания и т.п.), направить его на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам;
8. интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; сформулировать клинический диагноз;
9. разработать план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения;
10. использовать полученные теоретические знания при оказании скорой и неотложной помощи хирургическим и урологическим больным;
11. проводить с больными и их родственниками профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды; пропагандировать здоровый образ жизни;
12. выявлять на рентгенограммах хирургических и урологических больных наличие патологических изменений свойственных наиболее часто встречающимся заболеваниям;
13. оказывать необходимую ургентную помощь при неотложных состояниях у хирургических и урологических больных.
14. проводить анализ научной литературы и официальных статистических обзоров, участвовать в проведении статистического анализа и публично представлять полученные результаты;
15. участвовать в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения по диагностике, лечению, медицинской реабилитации и профилактике.

3. Владеть:

1. навыками общения с больным и его родственниками;
2. методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в лечебно-профилактических учреждениях;
3. алгоритмом составления плана основных лечебных и профилактических мероприятий для конкретного больного хирургического, терапевтического, урологического профиля;
4. методами диагностики острой хирургической, терапевтической, акушерской, урологической патологии на догоспитальном этапе и в стационаре, технологией постановки предварительного и развернутого клинического диагноза;
5. методикой чтения и интерпретации различных видов рентгенограмм, данных лабораторных исследований, инструментальных методов диагностики у пациентов разного пола и возраста;
6. навыками выполнения основных врачебных диагностических и лечебных манипуляций, оказания первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.
7. навыками анализа научной литературы и официальных статистических обзоров, проведения статистического анализа и представления полученных результатов;
8. навыками участия в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения по диагностике, лечению, медицинской реабилитации и профилактике.

**Планируемые результаты производственной практики.**

В результате прохождения производственной практики обучающийся должен сформировать компетенции:

ОК - 1	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
ОК - 4	способностью действовать в нестандартных ситуациях, готовностью нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
ОК - 8	готовностью к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОПК - 1	готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медикобиологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности
ОПК - 3	способностью использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности
ОПК - 4	способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности
ОПК - 6	готовность к ведению медицинской документации
ОПК - 8	готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач
ОПК - 9	способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических





**Итоговый лист**

Производственной клинической практики (помощник врача стационара, научно-исследовательская работа)

<b>1.</b>	<b>Сведения о наличии отчетных документов.</b>	
1.1.	Индивидуальное задание	Да/нет
1.2.	Отчет о прохождении практики	Да/нет
1.3.	Дневник прохождения практики	Да/нет
1.4.	Научно-исследовательская работа	Да/нет
<b>2.</b>	<b>Оценка</b>	<b>Количество баллов</b>
2.1.	Дневник практики (отчет о прохождении практики, характеристика)	89
2.2.	Научно-исследовательская работа	86
<b>3.</b>	<b>Объем и качество выполнения индивидуального задания</b>	
3.1.	Обучающимся в полном объеме реализовано индивидуальное задание практики. Получен комплекс знаний, умений и навыков формирующих компетенции программы практики.	Да/нет
<b>4.</b>	<b>Оценка за собеседование (зачет)</b>	<b>Количество баллов</b>
		84

Итоговая оценка: 84 баллов (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно)

Руководитель практики от  
организации, осуществляющей  
образовательную деятельность

  
(подпись)

Кухтенко Юрий Владимирович  
(Ф.И.О. руководителя)

« 9 » марта 2018 г.