

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ
для формирования компетенций,
установленных рабочей программой практики
Производственная клиническая практика
(помощник врача стационара, научно-исследовательская работа)
на кафедре хирургических болезней педиатрического
и стоматологического факультетов **СТАЦИОНАРНАЯ**
(с приложением: Дневник практики)

студента 4 курса 1 группы педиатрического факультета
Короткова Максима Александровича

Срок прохождения практики: с 28.05.18 г. по 09.06.18 г.

База прохождения практики: ГБУЗ ВОКБ №1

Руководитель практики от предприятия (организации, учреждения): Дурмышев Д.А

Руководитель практики от организации,
осуществляющей образовательную деятельность: Кухтенко Ю.В.

Контактный телефон кафедры: 37-76-27, 36-26-06.

Порядок проведения практики:

- 1) Продолжительность практики 2 недели (108 час./ 3 з.е.)
- 2) Студент работает в качестве помощника врача под руководством ответственного врача лечебного отделения и заведующего отделением; руководитель практики корректирует и контролирует деятельность.
- 3) Продолжительность рабочего дня – 6 часов.
- 4) Приступая к прохождению практики, студент должен ознакомиться с правилами внутреннего распорядка предприятия (организации, учреждения), пройти инструктаж по технике безопасности, обязательно наличие медицинской книжки.
- 5) Контроль практики обеспечивает руководитель от предприятия (организации, учреждения) и руководитель от организации осуществляющих образовательную деятельность.
- 6) Студент ведет дневник с ежедневными записями о проделанной работе.
- 7) Практика завершается промежуточной аттестацией, время которой устанавливается графиком учебного процесса.

Цель производственной практики: практическая подготовка обучающихся и формирование предусмотренных ФГОС ВО общекультурных и общепрофессиональных компетенций, а также профессиональных компетенций в соответствующих областях деятельности (медицинская деятельность, организационно-управленческая деятельность и научно-исследовательская деятельность), а также формирование социально-личностных качеств студентов: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативности, толерантности, повышение общей культуры, ориентированная на закрепление сформированных теоретических знаний, приобретение умений и навыков в клинических условиях, формирующих в совокупности комплекс компетенций, установленных программой практики.

Основные задачи производственной практики:

Практическая подготовка студента к профессиональной деятельности путем изучения методов диагностики неотложных состояний, предупреждения возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противозидемических мероприятий, оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации, формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, ведение медицинской документации в медицинских организациях, соблюдение основных требований информационной безопасности, подготовка студента к научно-исследовательской работе. Общими задачами практики являются практическая работа студента в условиях стационара, подготовка студентов к анализу научной литературы и официальных статистических обзоров, к участию в проведении статистического анализа и публичному представлению полученных результатов, подготовка к решению отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения по диагностике, лечению, медицинской реабилитации и профилактике, формирование представления студентов об основных направлениях работы. Задачей дисциплины также является обучение студентов особенностям методики обследования хирургических больных, ориентировать их в вопросах хирургической и терапевтической патологии. В модуле «хирургия» закрепление и формирования манипуляционных навыков в хирургии, развитие клинического мышления, умение студентов правильно ориентироваться в ургентной хирургической патологии, уметь составлять план обследования и лечения пациента хирургического профиля, уметь выполнять хирургические манипуляции.

Содержание производственной практики.

В процессе прохождения производственной практики обучающийся должен:

1. Знать:

1. определение понятия «болезнь», определение различных хирургических, терапевтических, гинекологических и урологических заболеваний;
2. причинно-следственные связи возникновения основных хирургических, терапевтических, гинекологических и урологических заболеваний;
3. правила ведения типовой учетно-отчетной медицинской документации в отделениях, кабинетах лечебно-профилактических учреждений;
4. клинические проявления основных симптомов и синдромов, требующих лечения;
5. алгоритм и правила формулирования предварительного и основного диагнозов у больных хирургического, терапевтического и гинекологического профиля;
6. методы проведения неотложных мероприятий и показания для госпитализации больных в хирургическое, терапевтическое, гинекологическое, урологическое отделения, роддом;
7. патогенез, клинику, диагностику, осложнения и лечение острых хирургических, терапевтических, гинекологических и урологических заболеваний, акушерство;
8. современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики у больных хирургического и урологического профиля;
9. дифференциально-диагностические признаки основных хирургических, терапевтических, гинекологических и урологических заболеваний;
10. методики эндоскопических, ультразвуковых и рентгенологических исследований;
11. тактику ведения и современные методы лечения пациентов с хирургической и урологической патологией, показания к их применению.
12. технологические основы малоинвазивных хирургических вмешательств, показания к их применению.
13. особенности оказания медицинской помощи при неотложных состояниях у хирургических и урологических больных;

14. основы анализа научной литературы и официальных статистических обзоров.

2. Уметь:

1. составить план обследования больного;
2. вести медицинскую документацию в медицинских организациях;
3. соблюдать основные требования информационной безопасности;
4. диагностировать беременность;
5. проводить физиологические роды;
6. собрать полный медицинский анамнез пациента, провести опрос больного, его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию);
7. провести физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение АД, определение характеристик пульса, частоты дыхания и т.п.), направить его на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам;
8. интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; сформулировать клинический диагноз;
9. разработать план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения;
10. использовать полученные теоретические знания при оказании скорой и неотложной помощи хирургическим и урологическим больным;
11. проводить с больными и их родственниками профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды; пропагандировать здоровый образ жизни;
12. выявлять на рентгенограммах хирургических и урологических больных наличие патологических изменений свойственных наиболее часто встречающимся заболеваниям;
13. оказывать необходимую urgentную помощь при неотложных состояниях у хирургических и урологических больных.
14. проводить анализ научной литературы и официальных статистических обзоров, участвовать в проведении статистического анализа и публично представлять полученные результаты;
15. участвовать в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения по диагностике, лечению, медицинской реабилитации и профилактике.

3. Владеть:

1. навыками общения с больным и его родственниками;
2. методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в лечебно-профилактических учреждениях;
3. алгоритмом составления плана основных лечебных и профилактических мероприятий для конкретного больного хирургического, терапевтического, урологического профиля;
4. методами диагностики острой хирургической, терапевтической, акушерской, урологической патологии на догоспитальном этапе и в стационаре, технологией постановки предварительного и развернутого клинического диагноза;
5. методикой чтения и интерпретации различных видов рентгенограмм, данных лабораторных исследований, инструментальных методов диагностики у пациентов разного пола и возраста;
6. навыками выполнения основных врачебных диагностических и лечебных манипуляций, оказания первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.
7. навыками анализа научной литературы и официальных статистических обзоров, проведения статистического анализа и представления полученных результатов;
8. навыками участия в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения по диагностике, лечению, медицинской реабилитации и профилактике.

Планируемые результаты производственной практики.

В результате прохождения производственной практики обучающийся должен сформировать компетенции:

| | |
|---------|--|
| ОК - 1 | способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу |
| ОК - 4 | способностью действовать в нестандартных ситуациях, готовностью нести социальную и этическую ответственность за принятые решения |
| ОК - 8 | готовностью к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия |
| ОПК - 1 | готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медикобиологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности |
| ОПК - 3 | способностью использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности |
| ОПК - 4 | способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности |
| ОПК - 6 | готовность к ведению медицинской документации |
| ОПК - 8 | готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач |
| ОПК - 9 | способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических |

| | |
|----------|---|
| ОПК - 8 | готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач |
| ОПК - 9 | способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач |
| ОПК - 10 | готовность к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи |
| ОПК - 11 | готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи |
| ПК-1 | способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье детей факторов среды их обитания |
| ПК-5 | готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания |
| ПК-6 | способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г. |
| ПК-8 | способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами |
| ПК-9 | готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара |
| ПК-11 | готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства |
| ПК-13 | готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе к участию в медицинской эвакуации |
| ПК-14 | готовность к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у детей, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении |
| ПК-15 | готовность к обучению детей и их родителей (законных представителей) основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний |
| ПК-16 | готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни |
| ПК-17 | способность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях |
| ПК-19 | способность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации |
| ПК-20 | готовность к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины |
| ПК-21 | способность к участию в проведении научных исследований |
| ПК-22 | готовность к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на |

Утверждено на заседании Совета педиатрического факультета, протокол №5 от 18.04.18 г.)

Индивидуальное задание принято к исполнению

« 28 » мая 20 18 г.

Коротков М.А.
(Ф. И. О. обучающегося)

(подпись обучающегося)

Обучающимся в полном объеме реализовано/не реализовано индивидуальное задание практики. Получен/не получен комплекс знаний, умений и навыков формирующих компетенции программы практики.

Руководитель практики от
предприятия (организации, учреждения)

Д.А. Дурмышев
(подпись)



Дурмышев Д.А.
(Ф.И.О.)

Руководитель практики от
организации, осуществляющей
образовательную деятельность

Ю.В. Кухтенко
(подпись)

Кухтенко Ю.В.
(Ф.И.О.)