

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ**

для формирования компетенций,  
установленных рабочей программой практики

**Производственная клиническая практика**  
(помощник врача стационара, научно-исследовательская работа)

на кафедре хирургических болезней педиатрического  
и стоматологического факультетов **СТАЦИОНАРНАЯ**

(с приложением: Дневник практики)

студента 4 курса 8 группы педиатрического факультета

Мартынова Юлия Павловна

Срок прохождения практики: с 27.06.18 по 09.07.18.

База прохождения практики: ГБУЗ ВОКБ №1.

Руководитель практики от предприятия (организации):  
учреждения): Дуринцев Д.А.

Руководитель практики от организации,  
осуществляющей образовательную деятельность: Жукова Ю.В.

Контактный телефон кафедры: 37-76-27, 36-26-06.

### **Порядок проведения практики:**

- 1) Продолжительность практики 2 недели (108 час./ 3 з.е.)
- 2) Студент работает в качестве помощника врача под руководством ответственного врача лечебного отделения и заведующего отделением; руководитель практики корректирует и контролирует деятельность.
- 3) Продолжительность рабочего дня – 6 часов.
- 4) Приступая к прохождению практики, студент должен ознакомиться с правилами внутреннего распорядка предприятия (организации, учреждения), пройти инструктаж по технике безопасности, обязательно наличие медицинской книжки.
- 5) Контроль практики обеспечивает руководитель от предприятия (организации, учреждения) и руководитель от организации осуществляющих образовательную деятельность.
- 6) Студент ведет дневник с ежедневными записями о проделанной работе.
- 7) Практика завершается промежуточной аттестацией, время которой устанавливается графиком учебного процесса.

**Цель производственной практики:** практическая подготовка обучающихся и формирование предусмотренных ФГОС ВО общекультурных и общепрофессиональных компетенций, а также профессиональных компетенций в соответствующих областях деятельности (медицинская деятельность, организационно-управленческая деятельность и научно-исследовательская деятельность), а также формирование социально-личностных качеств студентов: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативности, толерантности, повышение общей культуры, ориентированная на закрепление сформированных теоретических знаний, приобретение умений и навыков в клинических условиях, формирующих в совокупности комплекс компетенций, установленных программой практики.

### **Основные задачи производственной практики:**

Практическая подготовка студента к профессиональной деятельности путем изучения методов диагностики неотложных состояний, предупреждения возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий, оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации, формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, ведение медицинской документации в медицинских организациях, соблюдение основных требований информационной безопасности, подготовка студента к научно-исследовательской работе. Общими задачами практики являются практическая работа студента в условиях стационара, подготовка студентов к анализу научной литературы и официальных статистических обзоров, к участию в проведении статистического анализа и публичному представлению полученных результатов, подготовка к решению отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения по диагностике, лечению, медицинской реабилитации и профилактике, формирование представления студентов об основных направлениях работы. Задачей дисциплины также является обучение студентов особенностям методики обследования хирургических больных, ориентировать их в вопросах хирургической и терапевтической патологии. В модуле «хирургия» закрепление и формирования манипуляционных навыков в хирургии, развитие клинического мышления, умение студентов правильно ориентироваться в ургентной хирургической патологии, уметь составлять план обследования и лечения пациента хирургического профиля, уметь выполнять хирургические манипуляции.

### **Содержание производственной практики.**

В процессе прохождения производственной практики обучающийся должен:

1. Знать:
  1. определение понятия «болезнь», определение различных хирургических, терапевтических, гинекологических и урологических заболеваний;
  2. причинно-следственные связи возникновения основных хирургических, терапевтических, гинекологических и урологических заболеваний;
  3. правила ведения типовой учетно-отчетной медицинской документации в отделениях, кабинетах лечебно-профилактических учреждений;
  4. клинические проявления основных симптомов и синдромов, требующих лечения;
  5. алгоритм и правила формулирования предварительного и основного диагнозов у больных хирургического, терапевтического и гинекологического профиля;
  6. методы проведения неотложных мероприятий и показания для госпитализации больных в хирургическое, терапевтическое, гинекологическое, урологическое отделения, роддом;
  7. патогенез, клинику, диагностику, осложнения и лечение острых хирургических, терапевтических, гинекологических и урологических заболеваний, акушерство;
  8. современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики у больных хирургического и урологического профиля;
  9. дифференциально-диагностические признаки основных хирургических, терапевтических, гинекологических и урологических заболеваний;
  10. методики эндоскопических, ультразвуковых и рентгенологических исследований;
  11. тактику ведения и современные методы лечения пациентов с хирургической и урологической патологией, показания к их применению.
  12. технологические основы малоинвазивных хирургических вмешательств, показания к их применению.
  13. особенности оказания медицинской помощи при неотложных состояниях у хирургических и урологических больных;

14. основы анализа научной литературы и официальных статистических обзоров.

2. Уметь:

1. составить план обследования больного;
2. вести медицинскую документацию в медицинских организациях;
3. соблюдать основные требования информационной безопасности;
4. диагностировать беременность;
5. проводить физиологические роды;
6. собрать полный медицинский анамнез пациента, провести опрос больного, его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию);
7. провести физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение АД, определение характеристик пульса, частоты дыхания и т.п.), направить его на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам;
8. интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; сформулировать клинический диагноз;
9. разработать план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения;
10. использовать полученные теоретические знания при оказании скорой и неотложной помощи хирургическим и урологическим больным;
11. проводить с больными и их родственниками профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды; пропагандировать здоровый образ жизни;
12. выявлять на рентгенограммах хирургических и урологических больных наличие патологических изменений свойственных наиболее часто встречающимся заболеваниям;
13. оказывать необходимую urgentную помощь при неотложных состояниях у хирургических и урологических больных.
14. проводить анализ научной литературы и официальных статистических обзоров, участвовать в проведении статистического анализа и публично представлять полученные результаты;
15. участвовать в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения по диагностике, лечению, медицинской реабилитации и профилактике.

3. Владеть:

1. навыками общения с больным и его родственниками;
2. методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в лечебно-профилактических учреждениях;
3. алгоритмом составления плана основных лечебных и профилактических мероприятий для конкретного больного хирургического, терапевтического, урологического профиля;
4. методами диагностики острой хирургической, терапевтической, акушерской, урологической патологии на догоспитальном этапе и в стационаре, технологией постановки предварительного и развернутого клинического диагноза;
5. методикой чтения и интерпретации различных видов рентгенограмм, данных лабораторных исследований, инструментальных методов диагностики у пациентов разного пола и возраста;
6. навыками выполнения основных врачебных диагностических и лечебных манипуляций, оказания первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.
7. навыками анализа научной литературы и официальных статистических обзоров, проведения статистического анализа и представления полученных результатов;
8. навыками участия в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения по диагностике, лечению, медицинской реабилитации и профилактике.

#### **Планируемые результаты производственной практики.**

В результате прохождения производственной практики обучающийся должен сформировать компетенции:

ОК - 1	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
ОК - 4	способностью действовать в нестандартных ситуациях, готовностью нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
ОК - 8	готовностью к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОПК - 1	готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медикобиологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности
ОПК - 3	способностью использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности
ОПК - 4	способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности
ОПК - 6	готовность к ведению медицинской документации
ОПК - 8	готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач
ОПК - 9	способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических



ОПК - 8	готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач
ОПК - 9	способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач
ОПК - 10	готовность к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи
ОПК - 11	готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи
ПК-1	способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье детей факторов среды их обитания
ПК-5	готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания
ПК-6	способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г.
ПК-8	способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами
ПК-9	готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара
ПК-11	готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства
ПК-13	готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе к участию в медицинской эвакуации
ПК-14	готовность к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у детей, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении
ПК-15	готовность к обучению детей и их родителей (законных представителей) основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний
ПК-16	готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни
ПК-17	способность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях
ПК-19	способность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации
ПК-20	готовность к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины
ПК-21	способность к участию в проведении научных исследований
ПК-22	готовность к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на

Утверждено на заседании Совета педиатрического факультета, протокол №5 от 18.04.18 г.)

Индивидуальное задание принято к исполнению

« 27 » 06 2018 г.

*Маргарита Ф. Г.*  
(Ф. И. О обучающегося)

*(подпись обучающегося)*

Обучающимся в полном объеме реализовано/не реализовано индивидуальное задание практики. Получен/не получен комплекс знаний, умений и навыков формирующих компетенции программы практики.

Руководитель практики от предприятия (организации, учреждения)

*(подпись)*



Дурмышев Д.А  
(Ф.И.О)

Руководитель практики от организации, осуществляющей образовательную деятельность

*(подпись)*

Кухтенко Ю.В.  
(Ф.И.О)