Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

для формирования компетенций, установленных рабочей программой практики **«Производственная клиническая практика (помощник врача стационара, научно-исследовательская работа)»** СТАЦИОНАРНАЯ

на кафедре внутренних болезней педиатрического и стоматологического факультетов

(с приложением: Дневник практики)

обучающегося 4 курса 6 группы педиатрического факультета

Андреяновой Екатерины Викторовны

Срок прохождения практики: с 28.05.18. г. по 09.06.18. г.

База прохождения практики: ГБУЗ ВОКБ №3,

Руководитель практики от предприятия (организации, учреждения): _____
Б.А. Лемперт

Руководитель практики от организации, осуществляющей образовательную деятельность: П.Р. Ягупов

Контактный телефон кафедры: 8-8442-24-22-92

Порядок проведения практики:

1) Продолжительность практики 2 недели (108 час./ 3 з.е.)
2) Студент работает в качестве помощника врача под руководством ответственного врача лечебного отделения и заведующего отделением; руководитель практики корректирует и контролирует деятельность.
3) Продолжительность рабочего дня – 6 часов.
4) Приступая к прохождению практики, студент должен ознакомиться с правилами внутреннего распорядка предприятия (организации, учреждения), пройти инструктаж по технике безопасности, обязательно наличие медицинской книжки.
5) Контроль практики обеспечивает руководитель от предприятия (организации, учреждения) и руководитель от организации, осуществляющих образовательную деятельность.
6) Студент ведет дневник с ежедневными записями о проделанной работе.
7) Практика завершается промежуточной аттестацией, время которой устанавливается графиком учебного процесса.

Цель производственной практики: практическая подготовка обучающихся и формирование предусмотренных ФГОС ВО общекультурных и общепрофессиональных компетенций, а также профессиональных компетенций в соответствующих областях деятельности (медицинская деятельность, организационно-управленческая деятельность и научно-исследовательская деятельность), а также формирование социально-личностных качеств студентов: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативности, толерантности, повышение общей культуры, ориентированная на закрепление сформированных теоретических знаний, приобретение умений и навыков в клинических условиях, формирующих в совокупности комплекс компетенций, установленных программой практики.

Основные задачи производственной практики:

1) Подготовка студента к профессиональной деятельности путем изучения методов диагностики неотложных состояний, предупреждения возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
2) Оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации, формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
3) Ведение медицинской документации в медицинских организациях, соблюдение основных требований информационной безопасности;

4) Формирование у обучающихся способности осуществлять диагностику основных заболеваний внутренних органов, проводить дифференциальную диагностику основных синдромов сходных состояний, оценивать данные дополнительных лабораторно – инструментальных методов лечения;

5) Диагностика и оказание первой врачебной помощи при неотложных состояниях, связанных с заболеваниями внутренних органов

Содержание производственной практики.

В процессе прохождения производственной практики обучающийся должен:

1. Знать:
   1. определение понятия «болезнь», определение различных терапевтических заболеваний;
   2. причинно-следственные связи возникновения основных терапевтических заболеваний;
   3. правила ведения типовой учетно-отчетной медицинской документации в отделениях, кабинетах лечебно-профилактических учреждений;
   4. клинические проявления основных симптомов и синдромов, требующих лечения;
   5. алгоритм и правила формулирования предварительного и основного диагнозов у больных терапевтического профиля;
   6. методы проведения неотложных мероприятий и показания для госпитализации больных в терапевтическое отделение;
   7. патогенез, клинику, диагностику, осложнения и лечение острых терапевтических заболеваний;
   8. современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики у больных;
   9. дифференциально-диагностические признаки основных терапевтических заболеваний;
   10. методики эндоскопических, ультразвуковых и рентгенологических исследований;
   11. тактику ведения и современные методы лечения пациентов, показания к их применению.
   12. особенности оказания медицинской помощи при неотложных состояниях больных;
   13. основы анализа научной литературы и официальных статистических обзоров.

2. Уметь:
   1. составить план обследования больного;
   2. вести медицинскую документацию в медицинских организациях;
   3. соблюдать основные требования информационной безопасности;

7. навыками анализа научной литературы и официальных статистических обзоров, проведения статистического анализа и представления полученных результатов;
8. навыками участия в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения по диагностике, лечению, медицинской реабилитации и профилактике.

Планируемые результаты производственной практики.

В результате прохождения производственной практики обучающийся должен сформировать компетенции:

ОК - 1	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
ОК - 4	способность действовать в нестандартных ситуациях, готовностью нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
ОК - 8	готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОПК - 1	готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом требований информационной безопасности
ОПК - 3	способность использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности
ОПК - 4	способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности
ОПК - 6	готовность к ведению медицинской документации
ОПК - 8	готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач
ОПК - 9	способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач
ОПК - 10	готовность к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи
ОПК - 11	готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи
ПК-13	готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе к участию в медицинской эвакуации
ПК-19	способность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации
ПК-1	способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье детей факторов среды их обитания
ПК-5	готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания
ПК-6	способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г.
ПК-8	способность к определению тактики ведения пациентов с различными

	нозологическими формами
ПК - 9	готовность к ведению и лечении пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара
ПК - 11	готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства
ПК - 14	готовность к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у детей, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении
ПК - 15	готовность к обучению детей и их родителей (законных представителей) основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний
ПК - 16	готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни
ПК - 17	способность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях
ПК - 20	готовность к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины
ПК – 21	способность к участию в проведении научных исследований
ПК - 22	готовность к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан

Студентом в полном объеме реализовано индивидуальное задание практики. Получен комплекс знаний, умений и навыков формирующих компетенции программы практики.

Руководитель практики от предприятия (организации, учреждения) _____ Лемперт Б.А.
(подпись) *(Ф.И. О)*

Руководитель практики от организации, осуществляющей образовательную деятельность _____ Ялунов П.Р
(подпись) *(Ф.И. О)*

Индивидуальное задание принято к исполнению Андреянова Е.В.
(Ф. И. О обучающегося).

«28» мая 2018 г.

_____
(подпись обучающегося)