

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

для формирования компетенций, установленных рабочей программой
практики «**Производственная клиническая практика (помощник врача
стационара, научно-исследовательская работа)**» СТАЦИОНАРНАЯ
на кафедре внутренних болезней педиатрического
и стоматологического факультетов
(с приложением: Дневник практики)

обучающегося 4 курса 1 группы педиатрического факультета

Алехинцевой З.А.

Срок прохождения практики: с 13.06.18 г. по 26.06.18 г.

База прохождения практики: 1543 РДКБ №3

Руководитель практики от предприятия (организации, учреждения): _____

Б.А. Лешинерт

Руководитель практики от организации, осуществляющей образовательную
деятельность: В.Ф. Ячуров

Контактный телефон кафедры: 8-8442-24-22-92

Порядок проведения практики:

- 1) Продолжительность практики 2 недели (108 час./ 3 з.е.)
- 2) Студент работает в качестве помощника врача под руководством ответственного врача лечебного отделения и заведующего отделением; руководитель практики корректирует и контролирует деятельность.
- 3) Продолжительность рабочего дня – 6 часов.
- 4) Приступая к прохождению практики, студент должен ознакомиться с правилами внутреннего распорядка предприятия (организации, учреждения), пройти инструктаж по технике безопасности, обязательно наличие медицинской книжки.
- 5) Контроль практики обеспечивает руководитель от предприятия (организации, учреждения) и руководитель от организации, осуществляющих образовательную деятельность.
- 6) Студент ведет дневник с ежедневными записями о проделанной работе.
- 7) Практика завершается промежуточной аттестацией, время которой устанавливается графиком учебного процесса.

Цель производственной практики: практическая подготовка обучающихся и формирование предусмотренных ФГОС ВО общекультурных и общепрофессиональных компетенций, а также профессиональных компетенций в соответствующих областях деятельности (медицинская деятельность, организационно-управленческая деятельность и научно-исследовательская деятельность), а также формирование социально-личностных качеств студентов: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативности, толерантности, повышение общей культуры, ориентированная на закрепление сформированных теоретических знаний, приобретение умений и навыков в клинических условиях, формирующих в совокупности комплекс компетенций, установленных программой практики.

Основные задачи производственной практики:

- 1) Подготовка студента к профессиональной деятельности путем изучения методов диагностики неотложных состояний, предупреждения возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- 2) Оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации, формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
- 3) Ведение медицинской документации в медицинских организациях соблюдение основных требований информационной безопасности;

4) Формирование у обучающихся способности осуществлять диагностику основных заболеваний внутренних органов, проводить дифференциальную диагностику основных синдромов сходных состояний, оценивать данные дополнительных лабораторно – инструментальных методов лечения;

5) Диагностика и оказание первой врачебной помощи при неотложных состояниях, связанных с заболеваниями внутренних органов

Содержание производственной практики.

В процессе прохождения производственной практики обучающийся должен:

1. Знать:

1. определение понятия «болезнь», определение различных терапевтических заболеваний;
2. причинно-следственные связи возникновения основных терапевтических заболеваний;
3. правила ведения типовой учетно-отчетной медицинской документации в отделениях, кабинетах лечебно-профилактических учреждений;
4. клинические проявления основных симптомов и синдромов, требующих лечения;
5. алгоритм и правила формулирования предварительного и основного диагнозов у больных терапевтического профиля;
6. методы проведения неотложных мероприятий и показания для госпитализации больных в терапевтическое отделение;
7. патогенез, клинику, диагностику, осложнения и лечение острых терапевтических заболеваний;
8. современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики у больных;
9. дифференциально-диагностические признаки основных терапевтических заболеваний;
10. методики эндоскопических, ультразвуковых и рентгенологических исследований;
11. тактику ведения и современные методы лечения пациентов, показания к их применению.
12. особенности оказания медицинской помощи при неотложных состояниях больных;
13. основы анализа научной литературы и официальных статистических обзоров.

2. Уметь:

1. составить план обследования больного;
2. вести медицинскую документацию в медицинских организациях;
3. соблюдать основные требования информационной безопасности;

4. собрать полный медицинский анамнез пациента, провести опрос больного, его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию);
5. провести физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение АД, определение характеристик пульса, частоты дыхания и т.п.), направить его на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам;
6. интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; сформулировать клинический диагноз;
7. разработать план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы не медикаментозного лечения;
8. использовать полученные теоретические знания при оказании скорой и неотложной помощи больным;
9. проводить с больными и их родственниками профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды; пропагандировать здоровый образ жизни;
10. выявлять на рентгенограммах больных наличие патологических изменений свойственных наиболее часто встречающимся заболеваниям;
11. проводить анализ научной литературы и официальных статистических обзоров, участвовать в проведении статистического анализа и публично представлять полученные результаты;
12. участвовать в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения по диагностике, лечению, медицинской реабилитации и профилактике.

3. Владеть:

1. навыками общения с больным и его родственниками;
2. методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в лечебно-профилактических учреждениях;
3. алгоритмом составления плана основных лечебных и профилактических мероприятий для конкретного больного;
4. методами диагностики острой патологии на догоспитальном этапе и в стационаре, технологией постановки предварительного и развернутого клинического диагноза;
5. методикой чтения и интерпретации различных видов рентгенограмм, данных лабораторных исследований, инструментальных методов диагностики у пациентов разного пола и возраста;
6. навыками выполнения основных врачебных диагностических и лечебных манипуляций, оказания первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.

7. навыками анализа научной литературы и официальных статистических обзоров, проведения статистического анализа и представления полученных результатов;
8. навыками участия в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения по диагностике, лечению, медицинской реабилитации и профилактике.

Планируемые результаты производственной практики.

В результате прохождения производственной практики обучающийся должен сформировать компетенции:

ОК - 1	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
ОК - 4	способность действовать в нестандартных ситуациях, готовностью нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
ОК - 8	готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОПК - 1	готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом требований информационной безопасности
ОПК - 3	способность использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности
ОПК - 4	способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности
ОПК - 6	готовность к ведению медицинской документации
ОПК - 8	готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач
ОПК - 9	способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач
ОПК - 10	готовность к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи
ОПК - 11	готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи
ПК-13	готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе к участию в медицинской эвакуации
ПК-19	способность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации
ПК-1	способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье детей факторов среды их обитания
ПК-5	готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания
ПК-6	способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г.
ПК-8	способность к определению тактики ведения пациентов с различными

	нозологическими формами
ПК - 9	готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара
ПК - 11	готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства
ПК - 14	готовность к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у детей, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении
ПК - 15	готовность к обучению детей и их родителей (законных представителей) основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний
ПК - 16	готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни
ПК - 17	способность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях
ПК - 20	готовность к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины
ПК - 21	способность к участию в проведении научных исследований
ПК - 22	готовность к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан

Утверждено на заседании УМК педиатрического факультета, протокол №5 от 18.04.2018 г.

Индивидуальное задание принято к исполнению

Муромовой Зарой Абулмажидовной
(Ф. И. О. обучающегося)

«13» июня 2018 г.

Муромов
(подпись обучающегося)

Обучающимся в полном объеме реализовано индивидуальное задание практики.
Получен/ не получен комплекс знаний, умений и навыков формирующих компетенции программы практики.

Руководитель практики от
предприятия (организации, учреждения)я



Б.А. Лешерт
(подпись)

Б.А. Лешерт
(Ф.И.О)

Руководитель практики от
организации, осуществляющей
образовательную деятельность

П.Р. Зынов
(подпись)

П.Р. Зынов
(Ф.И.О)