

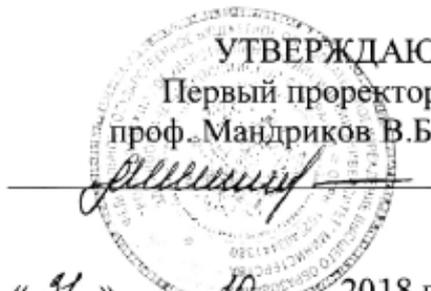
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Волгоградский государственный медицинский университет»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

(ФГБОУ ВО ВолГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор
проф. Мандриков В.Б.



« 31 » 10 2018 г.

**Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации**

Диагностика и лечение дисфункции височно- нижнечелюстного сустава

Кафедра/курс **Ортодонтии**

Трудоемкость: 36 часов / 36 зачетных единиц

Специальность основная: ортодонтия

Форма обучения: очная

Количество часов – аудиторных/всего – 18/36

Количество академических часов с использованием ДОТ – 18

Количество академических часов с использованием стажировки-0

Количество академических часов с использованием симуляции - 4

Рекомендовано
учебно-методической
комиссией

председатель УМК:

О.В. Манишук
Манишук
(подпись)

«23» 10 2018 год

Рекомендовано кафедрой
Протокол № 3 от 11.10.18
зав. кафедрой:

М.В. Волошина
Волошина
(подпись)

«11» 10 2018 год

Волгоград, 2018

Составители:

заведующий кафедрой ортодонтии Вологина М.В.,
доцент кафедры ортодонтии Огонян Е.А.

Рецензент: зав. кафедрой пропедевтики стоматологических заболеваний, д.м.н.,
доцент Михальченко Д.В.

ДПП «Названис»

Согласовано с деканом факультета усовершенствования врачей:

Декан факультета усовершенствования врачей,
д.м.н.

 Магницкая О.В.

Согласовано с научной фундаментальной библиотекой:

Заведующая библиотекой

 Долгова В.В.

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОМКК ФГБОУ ВО
ВолГМУ Минздрава России

Доцент  Запороженко А.В.

СОДЕРЖАНИЕ

Общая характеристика дополнительной профессиональной образовательной программы	4
1. Цель программы	4
2. Планируемые результаты обучения	4
3. Учебный план	11
4. Календарный учебный график	11
5. Организационно-педагогические условия	12
6. Формы аттестации и оценочные материалы	12
7. Материально-технические условия реализации программы	16
8. Рабочая программа учебного модуля	20

Общая характеристика дополнительной профессиональной образовательной программы

Дополнительные профессиональные образовательные программы, реализуемые в ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России, представляют собой комплект учебно-методических документов, определяющих содержание и методы реализации процесса обучения, разработанный и утверждённый вузом с учётом

- требований рынка труда;
- федеральных государственных образовательных стандартов;
- профессиональных стандартов;
- квалификационных требований.

ДПП направлена на формирование у слушателей компетенций, позволяющих оказывать пациентам квалифицированную помощь; формирование готовности и способности к профессиональному, личностному и культурному самосовершенствованию, стремления к постоянному повышению своей квалификации, инноваторству.

ДПП регламентирует цели, планируемые результаты обучения, учебный план, календарный учебный график, содержание рабочих программ, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки.

(Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 N 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».)

1. Цель программы

Качественная подготовка слушателей в соответствии с перечнем компетенций, необходимых для освоения ДПП.

Совершенствование профессиональных компетенций врача-стоматолога ортодонта, необходимых для выполнения всех видов профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации. Врач-стоматолог ортодонт выполняет следующие виды профессиональной деятельности: профилактическая; диагностическая; лечебная; реабилитационная; психолого-педагогическая; организационно-управленческая; научно-исследовательская.

2. Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения вытекают из квалификационной характеристики врача-ортодонта, установленной приказом Минздравсоцразвития России от 23 июля 2010г. № 541н г. «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих» (раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»).

Должностные обязанности врача-стоматолога ортодонта: оказывать квалифицированную ортодонтическую медицинскую помощь; получать необходимую информацию о заболеваниях, выполнять перечень работ и услуг для диагностики аномалий зубочелюстно-лицевого аппарата, оценки состояния больного в соответствии со стандартом медицинской помощи; выполнять перечень работ и услуг по профилактике, диагностике и лечению зубочелюстных аномалий и деформаций у взрослых и детей при наличии аномалий зубов зубных рядов, челюстных костей, окклюзии; проводить необходимые диагностические, лечебные, реабилитационные и профилактические процедуры и мероприятия при наличии зубочелюстных аномалий и деформаций; применять лабораторные и рентгенологические методы обследования, интерпретировать их результаты; выбирать метод лечения: ортодонтический, комбинированный, хирургический, протетический; обосновывать план и тактику ведения ортодонтических больных; проводить подготовку к зубному протезированию при дефектах и аномалиях зубов и челюстей; планировать объем и сроки ортодонтического лечения; проводить ортодонтическое лечение до и после реконструктивных операций, в челюстно-лицевой области; планировать клинические этапы изготовления и припасовки внеротовых и внутриротовых (съёмных, несъёмных) ортодонтических аппаратов; проводить клинические этапы изготовления механически-действующих, функционально-направляющих аппаратов и регуляторов функции; производить снятие слепков; определять центральную окклюзию; производить припасовку, коррекцию и фиксацию различных видов ортодонтической техники и протезов-аппаратов; вести медицинскую документацию по установленным формам.

Комплексно оценивать клиническое состояние пациентов с зубочелюстно-лицевыми аномалиями и дисфункцией височно-нижнечелюстного сустава (ВНЧС) при наличии жалоб на боли в челюстно-лицевой области и их отсутствии; выполнять полный комплекс диагностического стандарта для пациентов с дисфункцией ВНЧС (КЛКТ, МРТ, диагностическая гипсовка моделей в артикуляторе); интерпретировать полученные данные; разрабатывать план лечения по восстановлению и поддержанию функции ВНЧС функциональными, медикаментозными и немедикаментозными (аппаратные) методами; назначать лекарственные препараты, медицинские изделия в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; обосновывать необходимость направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам; проводить комплекс мероприятий по подбору адекватной терапии для пациентов с дисфункцией ВНЧС и зубочелюстно-лицевыми аномалиями и контролировать ее выполнения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; оценивать эффективность и безопасность

применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и немедикаментозной терапии, пациентов с дисфункцией ВНЧС и зубочелюстно-лицевыми аномалиями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; оценивать риск развития осложнений, определять перспективы восстановления пациентов с дисфункцией ВНЧС и зубочелюстно-лицевыми аномалиями, определять прогноз течения заболевания; разрабатывать план профилактических мероприятий по предупреждению развития деструктивных изменений и патологических состояний ВНЧС инфекционных и неинфекционных осложнений, побочных действий, том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате лечебных манипуляций, применению лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения у пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции ВНЧС; оказывать консультативную помощь врачам других специальностей по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с дисфункцией ВНЧС и зубочелюстно-лицевыми аномалиями; проводить просветительную работу для пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции ВНЧС; обосновывать и планировать объем лабораторных и инструментальных исследований для обеспечения контроля качества проводимой терапии пациентам с дисфункцией ВНЧС и зубочелюстно-лицевыми аномалиями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; оценивать результаты лабораторных и инструментальных исследований для обеспечения контроля качества проводимой терапии пациентам с дисфункцией ВНЧС и зубочелюстно-лицевыми аномалиями.

В соответствии с утвержденной схемой маршрутизации направлять больных при выявлении (подозрении) признаков онкологического заболевания в первичный онкологический кабинет (отделение), своевременно направлять больных онкологическими заболеваниями в специализированную онкологическую медицинскую организацию, осуществлять мониторинг пациентов групп риска.

Врач-стоматолог ортодонт должен знать:

Анатомию и физиологию зубочелюстной системы у детей в норме и при зубочелюстно-лицевых аномалиях; общие вопросы организации медицинской помощи населению по профилю «ортодонтия»; этиологию и патогенез, клиническую картину, классификацию, дифференциальную диагностику, особенности течения и исходы зубочелюстно-лицевых аномалий и их осложнений с учетом периода развития зубочелюстной системы и возраста пациента; современные медицинские изделия (аппаратура, инструментарий и материалы), применяемые в стоматологии; принципы устройства и правила эксплуатации медицинских изделий (стоматологического оборудования); Международную классификацию болезней; порядок оказания медицинской помощи населению по профилю «ортодонтия»; стандарты первичной

специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе, высокотехнологичной медицинской помощи населению по профилю «ортодонтия»; клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам по профилю «ортодонтия»; медицинские показания и медицинские противопоказания к использованию методов инструментальной диагностики у пациентов с зубочелюстно-лицевыми аномалиями с учетом возрастных особенностей; изменения со стороны функции зубочелюстной системы при заболеваниях других органов и систем организма человека с учетом возрастных особенностей; международную классификацию функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья (далее - МКФ); нормальное функционирование зубочелюстной системы и нарушение ее функций при аномалиях прикуса; клинические проявления основных синдромов, требующих хирургического лечения; клиническую картину, методы диагностики, классификацию заболеваний костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава; способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов с зубочелюстно-лицевыми аномалиями; методы обезболивания.

Требования к квалификации врача-стоматолога ортодонта: Высшее профессиональное образование по специальности «Стоматология» и послевузовское профессиональное образование (ординатура) по специальности «Ортодонтия»; сертификат специалиста по специальности «Ортодонтия»; без предъявления требований к стажу работы.

Исходный уровень подготовки слушателей – сформированные компетенции, включающие в себя способность/готовность:

- использовать в ежедневной профессиональной деятельности нормативные документы, регламентирующие работу врача-стоматолога ортодонта;
- выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы заболеваний челюстно-лицевой области, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом,
- интерпретировать результаты проведенного клинического и лабораторно-инструментального обследования пациента, установить диагноз с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ),
- выполнять основные лечебные мероприятия при заболеваниях зубочелюстной системы, своевременно выявлять нарушения функций зубочелюстной системы, использовать методики их устранения;
- способностью и готовностью применять различные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, психологические) при наиболее распространенных патологических состояниях и повреждениях организма;

- способностью и готовностью применять современные гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения в целях разработки научно обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья населения.

Совершенствованию подлежат следующие компетенции:

В результате освоения программы дополнительного профессионального образования «Диагностика и лечение дисфункции височно-нижнечелюстного сустава»: врач-стоматолог ортодонт должен освоить современные рекомендации по диагностике, лечению и профилактике основных (изучаемых) заболеваний зубочелюстной системы, включая современную терминологию, знания факмакотерапии, диагностические критерии, информативные методы лабораторно-инструментального исследования, клинические рекомендации по лечению и реабилитации, современные представления о факторах риска и профилактике заболеваний. Врач-стоматолог ортодонт должен актуализировать свои знания и навыки по оказанию неотложной помощи при основных угрожающих состояниях у детей. Врач-стоматолог ортодонт должен ознакомиться с действующими (в том числе новыми) нормативными документами, регламентирующими работу врача-стоматолога ортодонта, требованиями к ведению рабочей документации, организации работы врача-стоматолога ортодонта.

В результате успешного освоения программы слушатель усовершенствует имеющиеся профессиональные компетенции – способность/готовность:

- оптимизировать свою профессиональную деятельность с учетом новых законодательных документов, регламентирующих порядок оказания медицинской помощи населению;
- использовать знания современной ортодонтии, применить современные методы диагностики, лечения дисфункции височно-нижнечелюстного сустава; использовать в своей ежедневной профессиональной деятельности новые методики исследования для определения показаний к лечению функциональных нарушений зубочелюстной системы; составить комплексный план лечения пациентов с дисфункцией височно-нижнечелюстного сустава;
- применить дифференцированный обоснованный подход к выбору методов профилактики и лечения пациентов с дисфункцией височно-нижнечелюстного сустава в соответствии с современными рекомендациями и с позиций доказательной медицины;
- оптимизировать комплекс профилактических и реабилитационных мероприятий по профилактике дисфункции височно-нижнечелюстного сустава с учетом персонализированного подхода, ориентированного на пациента.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен сформировать

следующие компетенции:

- универсальные компетенции (УК):

способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);

способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

- общепрофессиональные компетенции (ОПК):

способностью и готовностью к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-1);

способностью и готовностью к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-2);

способностью и готовностью к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований (ОПК-3);

готовностью к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан (ОПК-4);

способностью и готовностью к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных (ОПК-5);

готовностью к преподавательской деятельности по образовательным

программам высшего образования (ОПК-6).

- профессиональные компетенции (ПК):

способностью приобретать новые научные и профессиональные знания в области стоматологии, в том числе используя современные информационные технологии (ПК-1);

– способностью демонстрировать базовые знания в области стоматологии и готовностью использовать основные законы естествознания в профессиональной деятельности, применять методы теоретического и экспериментального исследования (ПК-2);

– знанием современных достижений в области стоматологии, возможностью применения этих знаний для решения теоретических и прикладных задач, в том числе в экспериментальной и клинической разработке методов диагностики и лечения стоматологических заболеваний, внедрение их в клиническую практику (ПК-3);

– способностью к разработке и усовершенствованию методов диагностики и профилактики осложненного течения стоматологических заболеваний; оптимизация диспансеризации стоматологических заболеваний (ПК-4).

3. Учебный план

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин (модулей)*	Трудоёмкость в зачётных единицах	Трудоёмкость в часах (всего)	Аудиторные занятия			Занятия с использованием ДОТ			Формы контроля (аттестация)**			Совершенствуемые компетенции	
				Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	зачет	Зачет с оценкой	Итоговая аттестация	УК	ПК
1	Модуль 1. Диагностика дисфункции височно-нижнечелюстного сустава	16	16	2	2	4	7	0	1	2н		4 неделя	1,2,3,4,5,6	1,2,3,4
2	Модуль 2. Лечение дисфункции височно-нижнечелюстного сустава	18	18	2	4	4	8	0	0		4н		1,2,3,4,5,6	1,2,3,4
	Итоговая аттестация	2	2											
Общий объем подготовки		36	36											

4. Календарный учебный график

Периоды освоения	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Понедельник	ДОТ	ДОТ	ДОТ	ДОТ
Вторник	ДОТ	ДОТ	ДОТ	ДОТ
Среда	ДОТ	ДОТ	ДОТ	ДОТ
Четверг	ДОТ	ДОТ	ДОТ	ДОТ
Пятница	У	У	У	ИА
Суббота	ДОТ	ДОТ	ДОТ	ДОТ
Воскресение	В	В	В	В

Сокращения: У - учебные занятия (аудиторные), ДОТ – учебные занятия с использованием ДОТ, ИА – итоговая аттестация

5. Организационно – педагогические условия реализации ДПП

При реализации ДПП применяется вариант дискретного обучения с поэтапным освоением отдельных учебных модулей в порядке, установленном дополнительной профессиональной программой и расписанием занятий.

Реализация ДПП предусматривает использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ), применяемых преимущественно для преподавания теоретических разделов учебных модулей, выполнения практических ситуаций, а также для текущего контроля и промежуточной аттестации, применяемых с использованием синхронной и асинхронной формы проведения занятий.

Итоговая аттестация обучающихся по ДПП осуществляется в очной форме.

Организационное и методическое взаимодействие обучающихся с педагогическими работниками может осуществляться с применением ДОТ (с использованием ресурсов системы Moodle, посредством электронной почты и т.п.), а также путем непосредственно контакта обучающихся с преподавателями при использовании традиционных форм обучения.

При реализации ДПП с использованием ДОТ местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения Университета независимо от места нахождения обучающихся.

6. Формы аттестации и оценочные материалы

1. Текущий контроль осуществляется через интегрированные средства оценки полученных знаний (10 минут на каждый академический час образовательной активности). В качестве контролирующих элементов в каждом занятии используются задания или тесты (не менее 1 задания или 1 теста, содержащего не менее 5 вопросов, для каждого занятия).

Пример тестового задания

Причиной дисфункции височно-нижнечелюстного сустава может быть:

1. Деформации прикуса в результате удаления зубов;
2. Аномалии прикуса (дистальная окклюзия);
3. Хлыстовая травма
4. Все вышеперечисленное.

Критерии оценивания

Отлично	91-100% правильных ответов
Хорошо	81-90% правильных ответов
Удовлетворительно	70-80% правильных ответов
Неудовлетворительно	60% и менее правильных ответов

2. Промежуточная аттестация проводится в форме тестирования с использованием ДОТ.

Примеры тестовых заданий

1. Какую форму имеет внутрисуставной диск?
 - a. двояковыпуклую
 - b. шаровидную
 - c. эллипсовидную
 - d. двояковогнутую

2. Какова амплитуда открывания рта в норме?
 - a. 40-50 мм
 - b. 30-40 мм
 - c. 40-60 мм
 - d. 50-60 мм.

3. С помощью какого метода исследования можно получить информацию о состоянии и расположении суставного диска?
 - a. кинезиография
 - b. артроскопия
 - c. конусно-лучевая компьютерная томография
 - d. магнитно-резонансная томография.

Инструкция к выполнению: выберите один из вариантов ответа.

Результаты тестирования оцениваются по шкале:

Отлично	91-100% правильных ответов
Хорошо	81-90% правильных ответов
Удовлетворительно	70-80% правильных ответов
Неудовлетворительно	60% и менее правильных ответов

3. Итоговая аттестация проводится в форме тестирования и устного собеседования, включающего в себя ответ на 1 теоретический вопрос и решение 1 практической задачи.

Примеры тестов для итоговой аттестации

1. Какие объективные методы исследования используются в диагностике патологии височно-нижнечелюстного сустава:
 - a. антропометрическое исследование лица
 - b. биометрические методы исследования моделей челюстей
 - c. пальпация жевательных мышц

d. определение объема движений нижней челюсти

2. Какой вид патологической окклюзии является предрасполагающим в возникновении дисфункции височно-нижнечелюстного сустава?

- a. дистальная окклюзия
- b. мезиальная окклюзия
- c. вертикальная резцовая дизокклюзия
- d. трансверсальная окклюзия

3. При каких нарушениях в височно-нижнечелюстном суставе возникают щелчки?

- a. гипермобильность сустава
- b. привычный вывих
- c. вправляемый вывих диска
- d. вывих диска без вправления

Пример экзаменационного вопроса

1. Интерпретация анализа объема движений нижней челюсти.

Образец ситуационной задачи для экзамена

Пациентка А., 27 лет. Обратилась в клинику с жалобами на ограничение открывания рта, болезненность в области жевательных мышц, головные боли.

Объективно: уменьшение гнатической части лица, лицо без патологической асимметрии. Кожные покровы чистые. Лимфатические узлы не увеличены. Пальпация височно-нижнечелюстного сустава болезненна с двух сторон. Пальпация латеральной крыловидной мышцы болезненна. Открывание рта на 25 мм. В полости рта: дистальная окклюзия, осложненная глубоким травмирующим прикусом.

Какие методы диагностики необходимо провести? На основании данных объективных методов диагностики поставьте предварительный диагноз.

Критерии оценки

Дополнительная профессиональная программа считается успешно освоенной, если на итоговой аттестации слушатель показал знание основных положений программы, умение решить конкретные практические задачи из числа предусмотренных программой, использовать рекомендованную литературу.

По результатам аттестационных испытаний, включенных в итоговую аттестацию, выставляются оценки по четырех балльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно») с использованием аддитивного принципа (принцип «сложения»).

На итоговой аттестации используются следующие критерии оценки освоения обучающимися дополнительной профессиональной программы:

- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, не показавшему освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных ДПП, допустившему серьезные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий;
- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему частичное освоение планируемых результатов, предусмотренных ДПП, сформированность не в полной мере новых компетенций и профессиональных умений для осуществления профессиональной деятельности, знакомый с литературой, публикациями по программе;
- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему освоение планируемых результатов, предусмотренных ДПП, изучивший литературу, рекомендованную программой, способный к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшего обучения и профессиональной деятельности;
- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, показавшему полное освоение планируемых результатов, всестороннее и глубокое изучение литературы, публикаций; умение выполнять задания к привнесением собственного видения проблемы, собственного варианта решения практической задачи, проявивший творческие способности в понимании и применении на практике содержания обучения.

7. Материально-технические условия реализации программы

п/п	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий, симуляционных классов в ЦСО	Вид занятий (лекция, практическое занятие, семинар)	Наименование оборудования, компьютерного обеспечения др.
1	Стоматологическая поликлиника ВолгГМУ, включая отделения, учебные комнаты кафедры	Лекции, семинары, практические занятия	Компьютер, интерактивная доска, учебно-методические пособия, тестовые задания, ситуационные задачи
2	Система Moodle - специально разработанная для создания качественных online-курсов преподавателями, является пакетом программного обеспечения для создания курсов дистанционного обучения*	Лекция Семинар Тестовое задание	Компьютер, ноутбук, тестовые задания, ситуационные задачи

Система управления обучением (LMS) Moodle установлена на сервере дистанционного образования ВолгГМУ. Система Moodle представляет собой свободное (распространяющееся по лицензии GNU GPL, целью которой является предоставляющее пользователю права копировать, модифицировать и распространять (в т.ч. на коммерческой основе) программы, а также гарантировать, что и пользователи всех производных программ получат вышеперечисленные права) веб-приложение, предоставляющее возможность создавать сайты для онлайн-обучения. Moodle отвечает стандарту SCORM.

Для работы в системе Moodle необходимо Internet-соединение. Рекомендуемая скорость подключения - не менее 1 Мбит/сек. Операционная система: Windows, MAC OS, Linux.

Браузеры:

- Internet Explorer, минимальная версия - 10, рекомендуемая версия - последняя
- Mozilla Firefox, минимальная версия - 25.0, рекомендуемая версия - последняя

- Google Chrome, минимальная версия - 30.0, рекомендуемая версия - последняя
- Apple Safari, минимальная версия - 6, рекомендуемая версия – последняя.

В настройках браузера необходимо разрешить выполнение сценариев Javascript. Также необходимо включить поддержку cookie.

Для просмотра документов необходимы: AdobeReader, программы MS Office (Word, Excel, PowerPoint и др.) или OpenOffice.

Программное обеспечение QuickTime и Flash player, необходимое для мультимедийных функций.

Для регистрации в системе Moodle слушателю необходимо предоставить адрес электронной почты.

3. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) Основная литература:

1. **Ортодонтия.** Диагностика и лечение зубочелюстно-лицевых аномалий и деформаций [Электронный ресурс] : учебник / Л.С. Персин и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016.- Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
2. **Ортопедическая стоматология** [Электронный ресурс] : учебник / под ред. И. Ю. Лебеденко, Э. С. Каливрадзяна. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 640 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
3. **Персин Л. С.** Ортодонтия. Современные методы диагностики аномалий зубов, зубных рядов и окклюзии [Электронный ресурс] / Л.С. Персин. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>
4. **Сёмкин В. А.** Заболевания височно-нижнечелюстного сустава [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.А. Сёмкин, С.И. Волков - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>

б) Дополнительная литература:

1. **Иванова О. П.** Антропометрические методы диагностики зубочелюстных аномалий. Геометрически-графическая репродукция индивидуальной формы зубных дуг [Текст] : учеб. пособие по спец. 31.05.03 "Стоматология" по дисциплине "Ортодонтия и детское протезирование" / О. П. Иванова, М. В. Вологина ; ВолгГМУ Минздрава РФ. – Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2017. - 91, [1] с.: ил., цв. ил., табл.

2. **Дмитриенко С. В.** Медицинская карта стоматологического больного в клинике ортодонтии [Текст] : учеб. пособие для системы ППМО врачей-стоматологов / Дмитриенко С. В., Филимонова Е. В., Дмитриенко Д. С. ; Федер. агентство по здравоохранению. - Волгоград, 2008. - 207 с. : ил.
3. **Клинические методы диагностики функциональных нарушений зубочелюстной системы** [Текст] : учеб. пособие для системы послевуз. образования врачей-стоматологов / И. Ю. Лебедево [и др.]. - М. : МЕДпресс-информ, 2008. - 112 с.
4. **Материалы и технологии в ортопедической стоматологии** [Электронный ресурс] : учебник. - 2-е изд. – М. : Медицина, 2008. - 288 с. : ил. - (Учеб. лит. Для студентов стоматологических факультетов меовузов). - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
5. **Трезубов В. Н.** Энциклопедия ортопедической стоматологии [Текст] : учеб. пособие для студ. мед. вузов, обучающихся по спец.: 040400. Стоматология / В. Н. Трезубов, Л. М. Мишнево, О. Н. Сапронова ; под ред. В. Н. Трезубова. - СПб. : Фолиант, 2008. - 664 с. : ил.
6. **Особенности ортодонтического лечения пациентов с внутренними нарушениями височно-нижнечелюстного сустава** [Текст] : учебно-метод. пособие / ВолгГМУ Минздрава РФ ; [авт.-сост. : И. В. Фоменко, В. В. Бавлакова, В. Р. Огонян, А. Л. Касаткина]. - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2015. - 66, [2] с. : ил.
7. **Ортодонтия детей и взрослых** [Текст] : учеб. пособие по спец. 31.05.03 "Стоматология" по дисциплине "Ортодонтия и детское протезирование" / Черненко С. В., Железный П. А., Железная Ю. К. и др. ; под общ. ред. С. В. Черненко ; Минобрнауки РФ. - М. : Миттель Пресс, 2018. - 457, [7] с. : ил., цв. ил.
8. **Функциональная диагностика в клинике ортопедической стоматологии** [Текст] : учеб. пособие по спец. 31.05.03 "Стоматология"

по дисциплине "Стоматология" / В. И. Шемонаев [и др.] ; ВолгГМУ
Минздрава РФ. – Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2017. - 94, [2] с.: ил.

в) Перечень информационных источников (интернет - ресурсов) и профессиональных баз данных, рекомендуемых для изучения дисциплины:

- www.studmedlib.ru - Электронная библиотека на сайте **Консультант-студент**
- www.elibrary.ru – национальная библиографическая база данных научного цитирования (профессиональная база данных)
- www.scopus.com – крупнейшая в мире единая реферативная база данных (профессиональная база данных).
- www.pubmed.com – англоязычная текстовая база данных медицинских и биологических публикаций (профессиональная база данных).
- www.web-4-u.ru/stomatinfo - электронные книги по стоматологии (профессиональная база данных).
- www.edentworld.ru - информация о периодических изданиях, событиях в стоматологическом мире в России и за рубежом, научные статьи по различным направлениям стоматологии.
- www.webmedinfo.ru/library/stomatologiya - на сайте представлены книги по стоматологии для бесплатного скачивания (профессиональная база данных).
- www.dental-revue.ru- информационный стоматологический сайт, статьи по разным разделам стоматологии, дискуссии (профессиональная база данных).
- www.web-4-u.ru/stomatinfo - электронные книги по стоматологии (профессиональная база данных).
- www.dental-azbuka.ru- компания специализируется в переводе и издании лучших зарубежных монографий, посвященных стоматологии, классика стоматологической литературы и самые последние издания, посвященные наиболее актуальным проблемам стоматологии.
- www.volgostom.ru - стоматологический портал Волгоградского региона, задуманный создателями как место для профессионального общения врачей, студентов и зубных техников, а также всех, кого интересуют актуальные проблемы современной стоматологии.
- denta-info.ru - статьи о стоматологии, новых методиках лечения, оборудовании и материалах, советы стоматологов, стоматологический словарь - глоссарий.

Рабочая программа модуля «Диагностика дисфункции височно-нижнечелюстного сустава»

Рабочая программа модуля «Диагностика дисфункции височно-нижнечелюстного сустава» в рамках ДПП повышения квалификации «диагностика и лечение дисфункции височно-нижнечелюстного сустава» направлена на повышение профессионального уровня имеющейся квалификации. Освоение программы ставит целью овладение новой (актуальной) информацией по вопросам организации работы врача-стоматолога ортодонта, современные клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи пациентам с функциональной патологией зубочелюстной системы.

Планируемые результаты обучения

Совершенствованию подлежат следующие компетенции:

способность и готовность выявлять общие и специфические признаки стоматологических заболеваний. Владеть современными методами лечения пациентов с нарушениями функции ВНЧС. Назначать медицинские изделия и, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

Слушатель должен знать:

Нормальное функционирование зубочелюстной системы и нарушение ее функций при аномалиях прикуса, клинические проявления основных синдромов, требующих хирургического лечения; клиническая картина, методы диагностики, классификация заболеваний костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава; способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов с зубочелюстно-лицевыми аномалиями; методики подготовки к диагностическим исследованиям пациентов с зубочелюстно-лицевыми аномалиями.

1. Учебный план

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин (модулей)*	Трудоёмкость в зачётных единицах	Трудоёмкость в часах (всего)	Аудиторные занятия				Занятия с использованием ДОТ			Формы контроля (аттестация)			Совершенствуемые компетенции	
				Лекции	Практические занятия	Симуляционные занятия	Семинарские занятия	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	зачет	Зачет с оценкой	Итоговая аттестация	УК	ПК
1	Диагностика дисфункции височно-нижнечелюстного сустава	16	16	2	2	0	4	7	0	1	1,3н	2н	4н	1,2,3,4,5,6	1,2,3,4
1.1	Функциональная анатомия височно-нижнечелюстного сустава		2	0	0	0	0	2	0	0					
1.2	Этиология и патогенез развития дисфункции височно-нижнечелюстного сустава		4	0	0	0	2	2	0	0					
1.3	Классификация внутрисуставных нарушений		5	0	0	0	0	2	0	0					
1.4	Особенности клинического обследования пациентов с дисфункцией височно-нижнечелюстного сустава		2	2	0	0	2	1	0	0					
1.6	Дополнительные методы диагностики дисфункции височно-нижнечелюстного сустава		2	0	2	0	0	0	0	0					
1.7	Промежуточная аттестация		1	0	0	0	0	0	0	1					
2.	ЛЕЧЕНИЕ ДИСФУНКЦИИ ВИСОЧНО-НИЖНЕЧЕЛЮСТНОГО СУСТАВА	18	18	2	0	4	4	8	0	0				1,2,3,4,5,6	1,2,3,4
2.1	Классификация аппаратов для лечения внутрисуставных нарушений		2	0	0	0	0	2	0	0					
2.2	Лечение вправляемого вывиха диска		4	0	0	2	0	0	0	0					
2.3	Лечение вывиха диска без вправления		4	0	0	0	2	2	0	0					
2.4	Клинико-лабораторные этапы изготовления репозиционирующих аппаратов		4	2	0	0	2	2	0	0					
2.5	Клинико-лабораторные этапы изготовления декомпрессионных аппаратов		4	0	0	2	0	2	0	0					
2.6	Итоговая аттестация	2	2	0	0	0	0	0	0	0					

2. Тематический план модуля №1 «Диагностика дисфункции височно-нижнечелюстного сустава»

Тематический план лекций

№ п/п	Тема лекции	Кол-во Часов	
		Ауд.	ДОТ
	Всего по модулю «Диагностика дисфункции височно-нижнечелюстного сустава»	2	7
1	Функциональная анатомия височно-нижнечелюстного сустава	2	0
2	Этиология и патогенез развития дисфункции височно-нижнечелюстного сустава	0	2
3	Классификация внутрисуставных нарушений	0	2
4	Особенности клинического обследования пациентов с дисфункцией височно-нижнечелюстного сустава	0	2
5	Дополнительные методы диагностики дисфункции височно-нижнечелюстного сустава	0	1

Тематический план практических занятий

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	
		Ауд.	ДОТ
	Всего по модулю «Диагностика дисфункции височно-нижнечелюстного сустава»	2	0
1	Дополнительные методы диагностики дисфункции височно-нижнечелюстного сустава	2	0

Тематический план семинарских занятий

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	
		Ауд.	ДОТ
	Всего по модулю «Диагностика дисфункции височно-нижнечелюстного сустава»	4	1
1	Особенности клинического обследования пациентов с дисфункцией височно-нижнечелюстного сустава	4	0
6	Промежуточная аттестация	-	1

3. Тематический план модуля №2 «Лечение дисфункции височно-нижнечелюстного сустава»

Тематический план лекций

№ п/п	Тема лекции	Кол-во Часов	
		Ауд.	ДОТ
	Всего по модулю «Лечение дисфункции височно-нижнечелюстного сустава»	2	8
1	Классификация аппаратов для лечения внутрисуставных нарушений	2	0
2	Лечение вправляемого вывиха диска	0	2
3	Лечение вывиха диска без вправления	0	2
4	Клинико-лабораторные этапы изготовления репозиционирующих аппаратов	0	2
5	Клинико-лабораторные этапы изготовления декомпрессионных аппаратов	0	2

Тематический план симуляционных занятий

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	
		Ауд.	ДОТ
	Всего по модулю «Лечение дисфункции височно-нижнечелюстного сустава»	4	0
1	Лечение вправляемого вывиха диска	4	0

Тематический план семинарских занятий

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	
		Ауд.	ДОТ
	Всего по модулю модулю «Лечение дисфункции височно-нижнечелюстного сустава»	4	0
1	Лечение вывиха диска без вправления	4	0

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) Основная литература:

5. **Ортодонтия.** Диагностика и лечение зубочелюстно-лицевых аномалий и деформаций [Электронный ресурс] : учебник / Л.С. Персин и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016.- Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
6. **Ортопедическая стоматология** [Электронный ресурс] : учебник / под ред. И. Ю. Лебеденко, Э. С. Каливрадзияна. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 640 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
7. **Персин Л. С.** Ортодонтия. Современные методы диагностики аномалий зубов, зубных рядов и окклюзии [Электронный ресурс] / Л.С. Персин. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>
8. **Сёмкин В. А.** Заболевания височно-нижнечелюстного сустава [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.А. Сёмкин, С.И. Волков - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>

б) Дополнительная литература:

9. **Иванова О. П.** Антропометрические методы диагностики зубочелюстных аномалий. Геометрически-графическая репродукция индивидуальной формы зубных дуг [Текст] : учеб. пособие по спец. 31.05.03 "Стоматология" по дисциплине "Ортодонтия и детское протезирование" / О. П. Иванова, М. В. Вологина ; ВолгГМУ Минздрава РФ. – Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2017. - 91, [1] с.: ил., цв. ил., табл.
10. **Дмитриенко С. В.** Медицинская карта стоматологического больного в клинике ортодонтии [Текст] : учеб. пособие для системы ППМО врачей-стоматологов / Дмитриенко С. В., Филимонова Е. В., Дмитриенко Д. С. ; Федер. агентство по здравоохранению. - Волгоград, 2008. - 207 с. : ил.
11. **Клинические методы диагностики функциональных нарушений зубочелюстной системы** [Текст] : учеб. пособие для системы послевуз.

образования врачей-стоматологов / И. Ю. Лебедеко [и др.]. - М. : МЕДпресс-информ, 2008. - 112 с.

12. **Материалы и технологии в ортопедической стоматологии** [Электронный ресурс] : учебник. - 2-е изд. – М. : Медицина, 2008. - 288 с. : ил. - (Учеб. лит. Для студентов стоматологических факультетов медвузов). - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
13. **Трезубов В. Н.** Энциклопедия ортопедической стоматологии [Текст] : учеб. пособие для студ. мед. вузов, обучающихся по спец.: 040400. Стоматология / В. Н. Трезубов, Л. М. Мишнев, О. Н. Сапронова ; под ред. В. Н. Трезубова. - СПб. : Фолиант, 2008. - 664 с. : ил.
14. **Особенности ортодонтического лечения пациентов с внутренними нарушениями височно-нижнечелюстного сустава** [Текст] : учебно-метод. пособие / ВолгГМУ Минздрава РФ ; [авт.-сост. : И. В. Фоменко, В. В. Бавлакова, В. Р. Огонян, А. Л. Касаткина]. - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2015. - 66, [2] с. : ил.
15. **Ортодонтия детей и взрослых** [Текст] : учеб. пособие по спец. 31.05.03 "Стоматология" по дисциплине "Ортодонтия и детское протезирование" / Черненко С. В., Железный П. А., Железная Ю. К. и др. ; под общ. ред. С. В. Черненко ; Минобрнауки РФ. - М. : Миттель Пресс, 2018. - 457, [7] с. : ил., цв. ил.
16. **Функциональная диагностика в клинике ортопедической стоматологии** [Текст] : учеб. пособие по спец. 31.05.03 "Стоматология" по дисциплине "Стоматология" / В. И. Шемонаев [и др.] ; ВолгГМУ Минздрава РФ. – Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2017. - 94, [2] с.: ил.

в) Перечень информационных источников (интернет - ресурсов) и профессиональных баз данных, рекомендуемых для изучения дисциплины:

- www.studmedlib.ru - Электронная библиотека на сайте **Консультант-студент**
- www.elibrary.ru – национальная библиографическая база данных научного цитирования (профессиональная база данных)
- www.scopus.com – крупнейшая в мире единая реферативная база данных (профессиональная база данных).
- www.pubmed.com – англоязычная текстовая база данных медицинских и биологических публикаций (профессиональная база данных).
- www.web-4-u.ru/stomatinfo - электронные книги по стоматологии (профессиональная база данных).
- www.edentworld.ru - информация о периодических изданиях, событиях в стоматологическом мире в России и за рубежом, научные статьи по различным направлениям стоматологии.
- www.webmedinfo.ru/library/stomatologiya - на сайте представлены книги по стоматологии для бесплатного скачивания (профессиональная база данных).
- www.dental-revue.ru- информационный стоматологический сайт, статьи по разным разделам стоматологии, дискуссии (профессиональная база данных).
- www.web-4-u.ru/stomatinfo - электронные книги по стоматологии (профессиональная база данных).
- www.dental-azbuka.ru- компания специализируется в переводе и издании лучших зарубежных монографий, посвященных стоматологии, классика стоматологической литературы и самые последние издания, посвященные наиболее актуальным проблемам стоматологии.
- www.volgostom.ru - стоматологический портал Волгоградского региона, задуманный создателями как место для профессионального общения врачей, студентов и зубных техников, а также всех, кого интересуют актуальные проблемы современной стоматологии.
- denta-info.ru - статьи о стоматологии, новых методиках лечения, оборудовании и материалах, советы стоматологов, стоматологический словарь - глоссарий.