

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО ВолГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор
проф. Мандриков В.Б.

« 31 » 10 2018 г.

Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации

ДЕТСКОЕ ЗУБНОЕ ПРОТЕЗИРОВАНИЕ

Кафедра/курс Ортодонтии

Трудоемкость: 36 часов / 36 зачетных единиц

Специальность основная: ортодонтия

Форма обучения: очная

Количество часов – аудиторных/всего – 18/36

Количество академических часов с использованием ДОТ – 18

Количество академических часов с использованием стажировки-0

Количество академических часов с использованием симуляции - 4

Рекомендовано
учебно-методической
комиссией

председатель УМК:

О.В. Малицкая

С.А. Мухоморова

(подпись)

« 31 » 10 2018 год

Рекомендовано кафедрой

Протокол № 3 от 11.10.18 г.

зав. кафедрой:

М.В. Валюкина

В.В. Валушкин

(подпись)

« 11 » 10 2018 год

Волгоград, 2018

Составители:
заведующий кафедрой ортодонтии Вологина М.В.,
доцент кафедры ортодонтии Климова Н.Н.,
ассистент кафедры ортодонтии Онищенко Л.Ф.

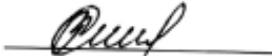
Рецензент:
зав. кафедрой стоматологии ФУВ, д.м.н., профессор Вейсгейм Л.Д.

ДПП «Название»

Согласовано с деканом факультета усовершенствования врачей:

Декан факультета усовершенствования врачей,
д.м.н.  Магницкая О.В.

Согласовано с научной фундаментальной библиотекой:

Заведующая библиотекой  Долгова В.В.

СОГЛАСОВАНО
Руководитель ОМКК ФГБОУ ВО
ВолГМУ Минздрава России

Доцент  Запороженко А.И.

СОДЕРЖАНИЕ

Общая характеристика дополнительной профессиональной образовательной программы	4
1. Цель программы	4
2. Планируемые результаты обучения	4
3. Учебный план	10
4. Календарный учебный график	10
5. Организационно-педагогические условия	11
6. Формы аттестации и оценочные материалы	11
7. Материально-технические условия реализации программы	15
8. Рабочая программа учебного модуля	19

Общая характеристика дополнительной профессиональной образовательной программы

Дополнительные профессиональные образовательные программы, реализуемые в ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России, представляют собой комплект учебно-методических документов, определяющих содержание и методы реализации процесса обучения, разработанный и утверждённый вузом с учётом

- требований рынка труда;
- федеральных государственных образовательных стандартов;
- профессиональных стандартов;
- квалификационных требований.

ДПП направлена на формирование у слушателей компетенций, позволяющих оказывать пациентам квалифицированную помощь; формирование готовности и способности к профессиональному, личностному и культурному самосовершенствованию, стремления к постоянному повышению своей квалификации, инноваторству.

ДПП регламентирует цели, планируемые результаты обучения, учебный план, календарный учебный график, содержание рабочих программ, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки.

(Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 N 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».)

1. Цель программы

Качественная подготовка слушателей в соответствии с перечнем компетенций, необходимых для освоения ДПП.

Совершенствование профессиональных компетенций врача-стоматолога ортодонта, необходимых для выполнения всех видов профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации. Врач-стоматолог ортодонт выполняет следующие виды профессиональной деятельности: профилактическая; диагностическая; лечебная; реабилитационная; психолого-педагогическая; организационно-управленческая; научно-исследовательская.

2. Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения вытекают из квалификационной характеристики врача-ортодонта, установленной приказом Минздравсоцразвития России от 23 июля 2010г. № 541н г. «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих» (раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»).

Должностные обязанности врача-стоматолога ортодонта: оказывать квалифицированную ортодонтическую медицинскую помощь; получать необходимую информацию о заболеваниях, выполнять перечень работ и услуг для диагностики аномалий зубочелюстно-лицевого аппарата, оценки состояния больного в соответствии со стандартом медицинской помощи; выполнять перечень работ и услуг по профилактике, диагностике и лечению зубочелюстных аномалий и деформаций у взрослых и детей при наличии аномалий зубов зубных рядов, челюстных костей, окклюзии; проводить необходимые диагностические, лечебные, реабилитационные и профилактические процедуры и мероприятия при наличии зубочелюстных аномалий и деформаций; применять лабораторные и рентгенологические методы обследования, интерпретировать их результаты; выбирать метод лечения: ортодонтический, комбинированный, хирургический, протетический; обосновывать план и тактику ведения ортодонтических больных; проводить подготовку к зубному протезированию при дефектах и аномалиях зубов и челюстей; планировать объем и сроки ортодонтического лечения; проводить ортодонтическое лечение до и после реконструктивных операций, в челюстно-лицевой области; планировать клинические этапы изготовления и припасовки внеротовых и внутриротовых (съёмных, несъёмных) ортодонтических аппаратов; проводить клинические этапы изготовления механически-действующих, функционально-направляющих аппаратов и регуляторов функции; производить снятие слепков; определять центральную окклюзию; производить припасовку, коррекцию и фиксацию различных видов ортодонтической техники и протезов-аппаратов; вести медицинскую документацию по установленным формам; в соответствии с утвержденной схемой маршрутизации направлять больных при выявлении (подозрении) признаков онкологического заболевания в первичный онкологический кабинет (отделение), своевременно направлять больных онкологическими заболеваниями в специализированную онкологическую медицинскую организацию, осуществлять мониторинг пациентов групп риска.

Врач-стоматолог ортодонт должен знать: Конституцию Российской Федерации; основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения; общие вопросы организации медицинской и стоматологической помощи в Российской Федерации; нормативные правовые акты, регулирующие деятельность врача-стоматолога ортодонта; организацию диспансеризации взрослого и детского населения; организацию работы скорой и неотложной помощи населению при стоматологической патологии; топографическую и клиническую анатомию зубочелюстно-лицевого аппарата с учетом возрастных особенностей; клинические и функциональные методы исследования в стоматологии; клиническую симптоматику, диагностику и лечение основных стоматологических заболеваний, их профилактику в разных возрастных группах; этиологию и патогенез возникновения аномалий зубов, зубных рядов, челюстей, окклюзии, их влияние на органы и системы организма человека, клинические проявления патологии в

полости рта и показания к применению различных методов лечения в стоматологии; взаимосвязь формирования и прорезывания зубов с развитием и ростом челюстей, основное направление роста челюстей, а также нормальное строение зубов и челюстей и нарушение этого строения при зубочелюстно-лицевых аномалиях и деформациях; нормальное функционирование зубочелюстной системы и нарушение ее функций при аномалиях окклюзии; классификацию зубочелюстных аномалий; необходимость использования методов измерения диагностических моделей челюстей, рентгенологического, функционального и специального обследования; принципы обследования больных, значение специальных и дополнительных методов исследования для дифференциальной диагностики заболеваний зубочелюстной системы; вопросы асептики и антисептики; методы и средства обезболивания в стоматологии; основы фармакотерапии и применение физиотерапии в стоматологии; основы диетотерапии; вопросы организации, проведения и анализа эффективности профилактики стоматологических заболеваний, в том числе в организованных коллективах; организацию диспансеризации взрослого и детского населения; правила действий при обнаружении больного с признаками особо опасных инфекций; вопросы оказания медицинской помощи больным со злокачественными новообразованиями (раннее проявление онкологических заболеваний, группы риска развития злокачественных опухолей), утвержденную маршрутизацию пациентов с подозрением на опухолевые образования; основы экспертизы временной и постоянной нетрудоспособности; порядок взаимодействия с другими врачами-специалистами, службами, организациями, в том числе страховыми компаниями, ассоциациями врачей; основы функционирования страховой медицины, обеспечения санитарно-профилактической и лекарственной помощи населению; медицинскую этику и деонтологию; психологию профессионального общения; вопросы организации и деятельности медицинской службы в ЧС; вопросы организации медико-социальной экспертизы; основы трудового законодательства; правила по охране труда и пожарной безопасности; санитарные правила и нормы функционирования медицинской организации.

Требования к квалификации врача-стоматолога ортодонта: Высшее профессиональное образование по специальности «Стоматология» и послевузовское профессиональное образование (ординатура) по специальности «Ортодонтия»; сертификат специалиста по специальности «Ортодонтия»; без предъявления требований к стажу работы.

Исходный уровень подготовки слушателей – сформированные компетенции, включающие в себя способность/готовность:

- использовать в ежедневной профессиональной деятельности нормативные документы, регламентирующие работу врача-стоматолога ортодонта;
- выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы заболеваний челюстно-лицевой области, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом,
- интерпретировать результаты проведенного клинического и лабораторно-

инструментального обследования пациента, установить диагноз с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ),

- выполнять основные лечебные мероприятия при заболеваниях зубочелюстной системы, своевременно выявлять нарушения функций зубочелюстной системы, использовать методики их устранения;
- способностью и готовностью применять различные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, психологические) при наиболее распространенных патологических состояниях и повреждениях организма;
- способностью и готовностью применять современные гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения в целях разработки научно обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья населения.

Совершенствованию подлежат следующие компетенции:

В результате освоения программы дополнительного профессионального образования «Детское зубное протезирование»: врач-стоматолог ортодонт должен освоить современные рекомендации по диагностике, лечению и профилактике основных (изучаемых) заболеваний зубочелюстной системы у детей, включая современную терминологию, знания факмакотерапии, диагностические критерии, информативные методы лабораторно-инструментального исследования, клинические рекомендации по лечению и реабилитации, современные представления о факторах риска и профилактике заболеваний. Врач-стоматолог ортодонт должен актуализировать свои знания и навыки по оказанию неотложной помощи при основных угрожающих состояниях у детей. Врач-стоматолог ортодонт должен ознакомиться с действующими (в том числе новыми) нормативными документами, регламентирующими работу врача-стоматолога ортодонта, требованиями к ведению рабочей документации, организации работы врача-стоматолога ортодонта.

В результате успешного освоения программы слушатель усовершенствует имеющиеся профессиональные компетенции – способность/готовность:

- оптимизировать свою профессиональную деятельность с учетом новых законодательных документов, регламентирующих порядок оказания медицинской помощи населению;
- использовать знания современной ортодонтии, детского зубного протезирования, применить современные методы диагностики, лечения и профилактики дефектов зубов и зубных рядов у детей; использовать в своей ежедневной профессиональной деятельности новые методики исследования для определения показаний к протезированию; составить комплексный план лечения при ранней потере зубов в зависимости от периода формирования прикуса ребенка;
- применить дифференцированный обоснованный подход к выбору методов

профилактики и лечения дефектов зубов и зубных рядов у детей в соответствии с современными рекомендациями и с позиций доказательной медицины;

- оптимизировать комплекс профилактических и реабилитационных мероприятий по профилактике дефектов и деформаций зубных рядов с учетом персонализированного подхода, ориентированного на пациента.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

- универсальные компетенции (УК):

способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);

способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

- общепрофессиональные компетенции (ОПК):

способностью и готовностью к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-1);

способностью и готовностью к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-2);

способностью и готовностью к анализу, обобщению и публичному

представлению результатов выполненных научных исследований (ОПК-3);

готовностью к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан (ОПК-4);

способностью и готовностью к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных (ОПК-5);

готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-6).

- профессиональные компетенции (ПК):

способностью приобретать новые научные и профессиональные знания в области стоматологии, в том числе используя современные информационные технологии (ПК-1);

– способностью демонстрировать базовые знания в области стоматологии и готовностью использовать основные законы естествознания в профессиональной деятельности, применять методы теоретического и экспериментального исследования (ПК-2);

– знанием современных достижений в области стоматологии, возможностью применения этих знаний для решения теоретических и прикладных задач, в том числе в экспериментальной и клинической разработке методов диагностики и лечения стоматологических заболеваний, внедрение их в клиническую практику (ПК-3);

– способностью к разработке и усовершенствованию методов диагностики и профилактики осложненного течения стоматологических заболеваний; оптимизация диспансеризации стоматологических заболеваний (ПК-4).

3. Учебный план

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин (модулей)*	Трудоёмкость в зачётных единицах	Трудоёмкость в часах (всего)	Аудиторные занятия			Занятия с использованием ДОТ			Формы контроля (аттестация)**			Совершенствуемые компетенции	
				Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	зачет	Зачет с оценкой	Итоговая аттестация	УК	ПК
1	Модуль 1. Патология твердых тканей зубов. Показания к протезированию.	16	16	2	2	4	7	0	1	2н		4 неделя	1,2,3,4,5,6	1,2,3,4
2	Модуль 2. Лечение дефектов зубов и зубных рядов.	18	18	2	4	4	8	0	0		4н		1,2,3,4,5,6	1,2,3,4
	Итоговая аттестация	2	2											
Общий объем подготовки		36	36											

4. Календарный учебный график

Периоды освоения	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Понедельник	ДОТ	ДОТ	ДОТ	ДОТ
Вторник	ДОТ	ДОТ	ДОТ	ДОТ
Среда	ДОТ	ДОТ	ДОТ	ДОТ
Четверг	ДОТ	ДОТ	ДОТ	ДОТ
Пятница	У	У	У	ИА
Суббота	ДОТ	ДОТ	ДОТ	ДОТ
Воскресение	В	В	В	В

Сокращения: У - учебные занятия (аудиторные), ДОТ – учебные занятия с использованием ДОТ, ИА – итоговая аттестация

5. Организационно – педагогические условия реализации ДПП

При реализации ДПП применяется вариант дискретного обучения с поэтапным освоением отдельных учебных модулей в порядке, установленном дополнительной профессиональной программой и расписанием занятий.

Реализация ДПП предусматривает использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ), применяемых преимущественно для преподавания теоретических разделов учебных модулей, выполнения практических ситуаций, а также для текущего контроля и промежуточной аттестации, применяемых с использованием синхронной и асинхронной формы проведения занятий.

Итоговая аттестация обучающихся по ДПП осуществляется в очной форме.

Организационное и методическое взаимодействие обучающихся с педагогическими работниками может осуществляться с применением ДОТ (с использованием ресурсов системы Moodle, посредством электронной почты и т.п.), а также путем непосредственно контакта обучающихся с преподавателями при использовании традиционных форм обучения.

При реализации ДПП с использованием ДОТ местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения Университета независимо от места нахождения обучающихся.

6. Формы аттестации и оценочные материалы

1. Текущий контроль осуществляется через интегрированные средства оценки полученных знаний (10 минут на каждый академический час образовательной активности). В качестве контролирующих элементов в каждом занятии используются задания или тесты (не менее 1 задания или 1 теста, содержащего не менее 5 вопросов, для каждого занятия).

Пример тестового задания

1. Показанием к протезированию у детей является:
 1. ранняя потеря молочных зубов
 2. аномалии формы временных зубов
 3. нарушение окклюзии

Критерии оценивания

Отлично	91-100% правильных ответов
Хорошо	81-90% правильных ответов
Удовлетворительно	70-80% правильных ответов
Неудовлетворительно	60% и менее правильных ответов

2. Промежуточная аттестация проводится в форме тестирования с

использованием ДОТ.

Примеры тестовых заданий

1. Для чего предназначена коронка с распоркой на зуб 16?
 - a. сохранения места для 15
 - b. мезиализации 16
 - c. дистализации 16
 - d. ротации 16

2. Что является показанием для пластиночных протезов с замещением отсутствующих зубов?
 - a. стимуляция прорезывания постоянных зубов, нормализация функции жевания, сохранение места для постоянных зубов
 - b. расширение нижнего зубного ряда
 - c. сдерживание роста апикального базиса нижней челюсти
 - d. сдерживание роста апикального базиса верхней челюсти

3. Какова причина мезиального наклона зуба 16?
 - a. преждевременное удаление 55
 - b. макроденция нижних зубов
 - c. сверхкомплектный зуб в области 45
 - d. давление зачатка 47

Инструкция к выполнению: выберите один из вариантов ответа.

Результаты тестирования оцениваются по шкале:

Отлично	91-100% правильных ответов
Хорошо	81-90% правильных ответов
Удовлетворительно	70-80% правильных ответов
Неудовлетворительно	60% и менее правильных ответов

3. Итоговая аттестация проводится в форме тестирования и устного собеседования, включающего в себя ответ на 1 теоретический вопрос и решение 1 практической задачи.

Примеры тестов для итоговой аттестации

1. Частичный съемный протез используют для профилактики:
 - a. дефицита места в зубном ряду для постоянного зуба
 - b. мезиальной окклюзии
 - c. вертикальной резцовой дизокклюзии
 - d. дистальной окклюзии

2. Чем характеризуется ангидротическая форма эктодермальной дисплазии?
- а. гиподентия
 - б. макродентия
 - с. гипердентия
 - д. наличие всех зачатков постоянных зубов
3. С целью сохранения места в зубном ряду после раннего удаления молочных зубов используют:
- а. профилактический пластиночный протез с искусственными зубами
 - б. мостовидный протез
 - с. регулятор функций Френкеля
 - д. аппарат Персина

Пример экзаменационного вопроса

1. Особенности изготовления несъемных протезов в детском возрасте.

Образец ситуационной задачи для экзамена

Пациент А., 7 лет. Обратился с целью профилактического осмотра.

Объективно: пропорции лица не изменены, кожный покров типичной окраски. Лимфатические узлы не увеличены. Дыхание смешанное. Слизистая полости рта влажная, чистая, розового цвета, уздечка языка короткая. Преждевременное удаление 53 и 63 зубов. При смыкании челюстей верхние резцы перекрывают нижние на 1/3 высоты коронки зуба. Недостаток места 13 и 23 зубам. На ортопантомограмме зачатки всех постоянных зубов соответствует возрасту.

Из анамнеза: зубы 53, 63 удалены по поводу осложненного кариеса в 6 лет.

Выскажите предположение в отношении диагноза, предложите план обследования и лечения.

Критерии оценки

Дополнительная профессиональная программа считается успешно освоенной, если на итоговой аттестации слушатель показал знание основных положений программы, умение решить конкретные практические задачи из числа предусмотренных программой, использовать рекомендованную литературу.

По результатам аттестационных испытаний, включенных в итоговую аттестацию, выставляются оценки по четырех балльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно») с использованием аддитивного принципа (принцип «сложения»).

На итоговой аттестации используются следующие критерии оценки освоения обучающимися дополнительной профессиональной программы:

- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, не показавшему освоение планируемых результатов (знаний, умений,

- компетенций), предусмотренных ДПП, допустившему серьезные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий;
- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему частичное освоение планируемых результатов, предусмотренных ДПП, сформированность не в полной мере новых компетенций и профессиональных умений для осуществления профессиональной деятельности, знакомый с литературой, публикациями по программе;
 - оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему освоение планируемых результатов, предусмотренных ДПП, изучивший литературу, рекомендованную программой, способный к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшего обучения и профессиональной деятельности;
 - оценка «отлично» выставляется обучающемуся, показавшему полное освоение планируемых результатов, всестороннее и глубокое изучение литературы, публикаций; умение выполнять задания к привнесением собственного видения проблемы, собственного варианта решения практической задачи, проявивший творческие способности в понимании и применении на практике содержания обучения.

7. Материально-технические условия реализации программы

п/п	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий, симуляционных классов в ЦСО	Вид занятий (лекция, практическое занятие, семинар)	Наименование оборудования, компьютерного обеспечения др.
1	Стоматологическая поликлиника ВолгГМУ, включая отделения, учебные комнаты кафедры	Лекции, семинары, практические занятия	Компьютер, интерактивная доска, учебно-методические пособия, тестовые задания, ситуационные задачи
2	Система Moodle - специально разработанная для создания качественных online-курсов преподавателями, является пакетом программного обеспечения для создания курсов дистанционного обучения*	Лекция Семинар Тестовое задание	Компьютер, ноутбук, тестовые задания, ситуационные задачи

Система управления обучением (LMS) Moodle установлена на сервере дистанционного образования ВолгГМУ. Система Moodle представляет собой свободное (распространяющееся по лицензии GNU GPL, целью которой является предоставляющее пользователю права копировать, модифицировать и распространять (в т.ч. на коммерческой основе) программы, а также гарантировать, что и пользователи всех производных программ получат вышеперечисленные права) веб-приложение, предоставляющее возможность создавать сайты для онлайн-обучения. Moodle отвечает стандарту SCORM.

Для работы в системе Moodle необходимо Internet-соединение. Рекомендуемая скорость подключения - не менее 1 Мбит/сек. Операционная система: Windows, MAC OS, Linux.

Браузеры:

- Internet Explorer, минимальная версия - 10, рекомендуемая версия - последняя
- Mozilla Firefox, минимальная версия - 25.0, рекомендуемая версия - последняя

- Google Chrome, минимальная версия - 30.0, рекомендуемая версия - последняя
- Apple Safari, минимальная версия - 6, рекомендуемая версия – последняя.

В настройках браузера необходимо разрешить выполнение сценариев Javascript. Также необходимо включить поддержку cookie.

Для просмотра документов необходимы: AdobeReader, программы MS Office (Word, Excel, PowerPoint и др.) или OpenOffice.

Программное обеспечение QuickTime и Flash player, необходимое для мультимедийных функций.

Для регистрации в системе Moodle слушателю необходимо предоставить адрес электронной почты.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) Основная литература:

1. **Ортодонтия.** Диагностика и лечение зубочелюстно-лицевых аномалий и деформаций [Электронный ресурс] : учебник / Л.С. Персин и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016.- Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
2. **Ортопедическая стоматология** [Электронный ресурс] : учебник / под ред. И. Ю. Лебеденко, Э. С. Каливрадзяна. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 640 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
3. **Персин Л. С.** Ортодонтия. Современные методы диагностики аномалий зубов, зубных рядов и окклюзии [Электронный ресурс] / Л.С. Персин. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>

б) Дополнительная литература:

1. **Иванова О. П.** Антропометрические методы диагностики зубочелюстных аномалий. Геометрически-графическая репродукция индивидуальной формы зубных дуг [Текст] : учеб. пособие по спец. 31.05.03 "Стоматология" по дисциплине "Ортодонтия и детское протезирование" / О. П. Иванова, М. В. Вологина ; ВолгГМУ Минздрава РФ. – Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2017. - 91, [1] с.: ил., цв. ил., табл.
2. **Дмитриенко С. В.** Медицинская карта стоматологического больного в клинике ортодонтии [Текст] : учеб. пособие для системы ППМО врачей-стоматологов / Дмитриенко С. В., Филимонова Е. В.,

- Дмитриенко Д. С. ; Федер. агентство по здравоохранению. - Волгоград, 2008. - 207 с. : ил.
3. **Клинические методы диагностики функциональных нарушений зубочелюстной системы** [Текст] : учеб. пособие для системы послевуз. образования врачей-стоматологов / И. Ю. Лебедеко [и др.]. - М. : МЕДпресс-информ, 2008. - 112 с.
 4. **Материалы и технологии в ортопедической стоматологии** [Электронный ресурс] : учебник. - 2-е изд. – М. : Медицина, 2008. - 288 с. : ил. - (Учеб. лит. Для студентов стоматологических факультетов медвузов). - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
 5. **Трезубов В. Н.** Энциклопедия ортопедической стоматологии [Текст] : учеб. пособие для студ. мед. вузов, обучающихся по спец.: 040400. Стоматология / В. Н. Трезубов, Л. М. Мишнев, О. Н. Сапронова ; под ред. В. Н. Трезубова. - СПб. : Фолиант, 2008. - 664 с. : ил.
 6. **Особенности ортодонтического лечения пациентов с внутренними нарушениями височно-нижнечелюстного сустава** [Текст] : учебно-метод. пособие / ВолгГМУ Минздрава РФ ; [авт.-сост. : И. В. Фоменко, В. В. Бавлакова, В. Р. Огонян, А. Л. Касаткина]. - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2015. - 66, [2] с. : ил.
 7. **Ортодонтия детей и взрослых** [Текст] : учеб. пособие по спец. 31.05.03 "Стоматология" по дисциплине "Ортодонтия и детское протезирование" / Черненко С. В., Железный П. А., Железная Ю. К. и др. ; под общ. ред. С. В. Черненко; Минобрнауки РФ . - М. : Миттель Пресс, 2018. - 457, [7] с. : ил., цв. ил.
 8. **Функциональная диагностика в клинике ортопедической стоматологии** [Текст]: учеб. пособие по спец. 31.05.03 "Стоматология" по дисциплине "Стоматология" / В. И. Шемонаев [и др.] ; ВолгГМУ Минздрава РФ. – Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2017. - 94, [2] с.: ил.

в) Перечень информационных источников (интернет - ресурсов) и профессиональных баз данных, рекомендуемых для изучения дисциплины:

- www.studmedlib.ru - Электронная библиотека на сайте **Консультант-студент**
- www.elibrary.ru – национальная библиографическая база данных научного цитирования (профессиональная база данных)
- www.scopus.com – крупнейшая в мире единая реферативная база данных (профессиональная база данных).
- www.pubmed.com – англоязычная текстовая база данных медицинских и биологических публикаций (профессиональная база данных).
- www.web-4-u.ru/stomatinfo - электронные книги по стоматологии (профессиональная база данных).
- www.edentworld.ru - информация о периодических изданиях, событиях в стоматологическом мире в России и за рубежом, научные статьи по различным направлениям стоматологии.
- www.webmedinfo.ru/library/stomatologiya - на сайте представлены книги по стоматологии для бесплатного скачивания (профессиональная база данных).
- www.dental-revue.ru- информационный стоматологический сайт, статьи по разным разделам стоматологии, дискуссии (профессиональная база данных).
- www.web-4-u.ru/stomatinfo - электронные книги по стоматологии (профессиональная база данных).
- www.dental-azbuka.ru- компания специализируется в переводе и издании лучших зарубежных монографий, посвященных стоматологии, классика стоматологической литературы и самые последние издания, посвященные наиболее актуальным проблемам стоматологии.
- www.volgostom.ru - стоматологический портал Волгоградского региона, задуманный создателями как место для профессионального общения врачей, студентов и зубных техников, а также всех, кого интересуют актуальные проблемы современной стоматологии.
- denta-info.ru - статьи о стоматологии, новых методиках лечения, оборудовании и материалах, советы стоматологов, стоматологический словарь - глоссарий.

Рабочая программа модуля «Патология твердых тканей зубов. Показания к протезированию»

Рабочая программа модуля «Патология твердых тканей зубов. Показания к протезированию» в рамках ДПП повышения квалификации «Детское зубное протезирование» направлена на повышение профессионального уровня имеющейся квалификации. Освоение программы ставит целью овладение новой (актуальной) информацией по вопросам организации работы врача-стоматолога ортодонта, современные клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи детям в отношении протезирования зубов и зубных рядов.

Планируемые результаты обучения

Совершенствованию подлежат следующие компетенции:

способность и готовность выполнять перечень работ и услуг для оценки риска и профилактики возникновения дефектов зубов и зубных рядов, диагностики патологии твердых тканей зубов, оценки состояния пациента и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи.

способность и готовность выполнять перечень работ и услуг для лечения реабилитации и диспансеризации детей с кариесом зубов, в соответствии со стандартом медицинской помощи.

Слушатель должен знать: Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; основные положения Основ законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан, законодательства об обязательном медицинском страховании, о территориальной программе государственных гарантий бесплатной медицинской помощи (виды медицинской помощи, предоставляемой населению бесплатно, медицинской помощи, предоставляемой в рамках территориальной программы обязательного медицинского страхования, медицинской помощи, предоставляемой за счет средств бюджетов всех уровней); принципы организации педиатрической помощи в Российской Федерации, работу детских лечебно-профилактических учреждений, организацию работы скорой и неотложной помощи детскому населению; вопросы организации диспансерного наблюдения за здоровыми и больными детьми; вопросы профилактики; формы и методы санитарно-просветительной работы; вопросы реабилитации.

1. Учебный план

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин (модулей)*	Трудоёмкость в зачётных единицах	Трудоёмкость в часах (всего)	Аудиторные занятия				Занятия с использованием ДОТ			Формы контроля (аттестация)			Совершенствуемые компетенции	
				Лекции	Практические занятия	Симуляционные занятия	Семинарские занятия	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	зачет	Зачет с оценкой	Итоговая аттестация	УК	ПК
1	ПАТОЛОГИЯ ТВЕРДЫХ ТКАНЕЙ ЗУБОВ. ПОКАЗАНИЯ К ПРОТЕЗИРОВАНИЮ	16	16	2	2	0	4	7	0	1	1,3н	2н	4н	1,2,3,4,5,6	1,2,3,4
1.1	Этиология развития патологии твердых тканей зубов и зубных рядов		2	0	0	0	0	2	0	0					
1.2	Классификация дефектов зубов и зубных рядов в детском возрасте		4	0	0	0	2	2	0	0					
1.3	Особенности клинического обследования пациентов с дефектами зубов и зубных рядов		5	0	0	0	0	2	0	0					
1.4	Показания к протезированию в детском возрасте		2	2	0	0	2	1	0	0					
1.6	Классификация протетических конструкций, применяемых в детском возрасте		2	0	2	0	0	0	0	0					
1.7	Промежуточная аттестация		1	0	0	0	0	0	0	1					
2.	ЛЕЧЕНИЕ ДЕФЕКТОВ ЗУБОВ И ЗУБНЫХ РЯДОВ	18	18	2	0	4	4	8	0	0				1,2,3,4,5,6	1,2,3,4
2.1	Конструктивные особенности протетических конструкций		2	0	0	0	0	2	0	0					
2.2	Особенности подготовки к протезированию зубов и зубных рядов у детей		4	0	0	4	2	0	0	0					
2.3	Лечение дефектов зубов и зубных рядов в период временного прикуса		4	0	0	0	2	2	0	0					
2.4	Лечение дефектов зубов и зубных рядов в период сменного прикуса		4	2	0	0	0	2	0	0					
2.5	Лечение дефектов зубов и зубных рядов в период постоянного прикуса		4	0	0	2	0	2	0	0					
2.6	Итоговая аттестация	2	2	0	0	0	0	0	0	0					

2. Тематический план модуля №1 «Патология твердых тканей зубов. Показания к протезированию»

Тематический план лекций

№ п/п	Тема лекции	Кол-во Часов	
		Ауд.	ДОТ
	Всего по модулю «Патология твердых тканей зубов. Показания к протезированию»	2	7
1	Этиология развития патологии твердых тканей зубов и зубных рядов	2	0
2	Классификация дефектов зубов и зубных рядов в детском возрасте	0	2
3	Особенности клинического обследования пациентов с дефектами зубов и зубных рядов	0	2
4	Показания к протезированию в детском возрасте	0	2
5	Этиология развития патологии твердых тканей зубов и зубных рядов	0	1

Тематический план практических занятий

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	
		Ауд.	ДОТ
	Всего по модулю «Патология твердых тканей зубов. Показания к протезированию»	2	0
1	Классификация протетических конструкций, применяемых в детском возрасте	2	0

Тематический план семинарских занятий

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	
		Ауд.	ДОТ
	Всего по модулю «Патология твердых тканей зубов. Показания к протезированию»	4	1
1	Определение показаний к протезированию и вида необходимой для лечения протетической конструкции	4	0
6	Промежуточная аттестация	-	1

2. Тематический план модуля №2 «Лечение дефектов зубов и зубных рядов»

Тематический план лекций

№ п/п	Тема лекции	Кол-во Часов	
		Ауд.	ДОТ
	Всего по модулю «Лечение дефектов зубов и зубных рядов»	2	8
1	Конструктивные особенности протетических конструкций	2	0
2	Особенности подготовки к протезированию зубов и зубных рядов у детей	0	2
3	Лечение дефектов зубов и зубных рядов в период временного прикуса	0	2
4	Лечение дефектов зубов и зубных рядов в период сменного прикуса	0	2
5	Лечение дефектов зубов и зубных рядов в период постоянного прикуса	0	2

Тематический план симуляционных занятий

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	
		Ауд.	ДОТ
	Всего по модулю «Лечение дефектов зубов и зубных рядов»	4	0
1	Особенности подготовки к протезированию зубов и зубных рядов у детей различных возрастных групп	4	0

Тематический план семинарских занятий

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	
		Ауд.	ДОТ
	Всего по модулю «Лечение дефектов зубов и зубных рядов»	4	0
1	Составление плана протезирования детей различных возрастных групп	4	0

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) Основная литература:

4. **Ортодонтия.** Диагностика и лечение зубочелюстно-лицевых аномалий и деформаций [Электронный ресурс] : учебник / Л.С. Персин и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016.- Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
5. **Ортопедическая стоматология** [Электронный ресурс] : учебник / под ред. И. Ю. Лебедеико, Э. С. Каливраджения. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 640 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
6. **Персин Л. С.** Ортодонтия. Современные методы диагностики аномалий зубов, зубных рядов и окклюзии [Электронный ресурс] / Л.С. Персин. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>

б) Дополнительная литература:

9. **Иванова О. П.** Антропометрические методы диагностики зубочелюстных аномалий. Геометрически-графическая репродукция индивидуальной формы зубных дуг [Текст] : учеб. пособие по спец. 31.05.03 "Стоматология" по дисциплине "Ортодонтия и детское протезирование" / О. П. Иванова, М. В. Вологина ; ВолгГМУ Минздрава РФ. – Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2017. - 91, [1] с.: ил., цв. ил., табл.
10. **Дмитриенко С. В.** Медицинская карта стоматологического больного в клинике ортодонтии [Текст] : учеб. пособие для системы ППМО врачей-стоматологов / Дмитриенко С. В., Филимонова Е. В., Дмитриенко Д. С. ; Федер. агентство по здравоохранению. - Волгоград, 2008. - 207 с. : ил.
11. **Клинические методы диагностики функциональных нарушений зубочелюстной системы** [Текст] : учеб. пособие для системы послевуз. образования врачей-стоматологов / И. Ю. Лебедеико [и др.]. - М. : МЕДпресс-информ, 2008. - 112 с.
12. **Материалы и технологии в ортопедической стоматологии** [Электронный ресурс] : учебник. - 2-е изд. – М. : Медицина, 2008. - 288 с.

: ил. - (Учеб. лит. Для студентов стоматологических факультетов медвузов). - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>

13. **Трезубов В. Н.** Энциклопедия ортопедической стоматологии [Текст] : учеб. пособие для студ. мед. вузов, обучающихся по спец.: 040400. Стоматология / В. Н. Трезубов, Л. М. Мишнев, О. Н. Сапронова ; под ред. В. Н. Трезубова. - СПб. : Фолиант, 2008. - 664 с. : ил.

14. **Особенности ортодонтического лечения пациентов с внутренними нарушениями височно-нижнечелюстного сустава** [Текст] : учебно-метод. пособие / ВолгГМУ Минздрава РФ ; [авт.-сост. : И. В. Фоменко, В. В. Бавлакова, В. Р. Огонян, А. Л. Касаткина]. - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2015. - 66, [2] с. : ил.

15. **Ортодонтия детей и взрослых** [Текст] : учеб. пособие по спец. 31.05.03 "Стоматология" по дисциплине "Ортодонтия и детское протезирование" / Черненко С. В., Железный П. А., Железная Ю. К. и др. ; под общ. ред. С. В. Черненко; Минобрнауки РФ . - М. : Миттель Пресс, 2018. - 457, [7] с. : ил., цв. ил.

16. **Функциональная диагностика в клинике ортопедической стоматологии** [Текст]: учеб. пособие по спец. 31.05.03 "Стоматология" по дисциплине "Стоматология" / В. И. Шемонаев [и др.] ; ВолгГМУ Минздрава РФ. – Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2017. - 94, [2] с.: ил.

в) Перечень информационных источников (интернет - ресурсов) и профессиональных баз данных, рекомендуемых для изучения дисциплины:

- www.studmedlib.ru - Электронная библиотека на сайте **Консультант-студент**
- www.elibrary.ru – национальная библиографическая база данных научного цитирования (профессиональная база данных)
- www.scopus.com – крупнейшая в мире единая реферативная база данных (профессиональная база данных).
- www.pubmed.com – англоязычная текстовая база данных медицинских и биологических публикаций (профессиональная база данных).
- www.web-4-u.ru/stomatinfo - электронные книги по стоматологии (профессиональная база данных).
- www.edentworld.ru - информация о периодических изданиях, событиях в стоматологическом мире в России и за рубежом, научные статьи по различным направлениям стоматологии.

- www.webmedinfo.ru/library/stomatologiya - на сайте представлены книги по стоматологии для бесплатного скачивания (профессиональная база данных).
- www.dental-revue.ru- информационный стоматологический сайт, статьи по разным разделам стоматологии, дискуссии (профессиональная база данных).
- www.web-4-u.ru/stomatinfo - электронные книги по стоматологии (профессиональная база данных).
- www.dental-azbuka.ru- компания специализируется в переводе и издании лучших зарубежных монографий, посвященных стоматологии, классика стоматологической литературы и самые последние издания, посвященные наиболее актуальным проблемам стоматологии.
- www.volgostom.ru - стоматологический портал Волгоградского региона, задуманный создателями как место для профессионального общения врачей, студентов и зубных техников, а также всех, кого интересуют актуальные проблемы современной стоматологии.
- denta-info.ru - статьи о стоматологии, новых методиках лечения, оборудовании и материалах, советы стоматологов, стоматологический словарь - глоссарий.