

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«Волгоградский государственный медицинский университет»**

Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО ВолГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор  
проф. Мандриков В.Б.

« 31 » 10 2018 г.

**Дополнительная профессиональная программа  
повышения квалификации**

**ОПРЕДЕЛЕНИЕ ТАКТИКИ ЛЕЧЕНИЯ АНОМАЛИЙ РАЗМЕРОВ И ФОРМЫ  
ЗУБНЫХ ДУГ С УЧЕТОМ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ПАРАМЕТРОВ  
КРАНИОФАЦИАЛЬНОГО КОМПЛЕКСА ПАЦИЕНТА**

кафедра **Ортодонтии**

Трудоемкость: 36 часов / 36 зачетных единиц

Специальность основная: ортодонтия

Смежные специальности: стоматология общей практики, стоматология  
ортопедическая

Форма обучения: очная

Количество часов – аудиторных/всего – 18/36

Количество академических часов с использованием ДОТ – 18

Количество академических часов с использованием стажировки-0

Количество академических часов с использованием симуляции - 4

Рекомендовано  
учебно-методической комиссией  
председатель УМК:

О.В. Маннужка

Сидниук

(подпись)

« 13 » 10 2018 год

Рекомендовано кафедрой  
Протокол № 3 от 11.10.18г.  
зав. кафедрой:

М.В. Тюлюкина

Вас

(подпись)

« 11 » 10 2018 год


Волгоград, 2018

Составители: зав. кафедрой ортодонтии Вологина М.В.,  
доцент кафедры ортодонтии Иванова О.П.,  
доцент кафедры ортодонтии Огонян Е.А.

Рецензент: зав. кафедрой стоматологии ФУВ, д.м.н., профессор Вейсгейм Л.Д.

ДПП «Определение тактики лечения аномалий размеров и формы зубных дуг с  
учетом индивидуальных параметров краниофациального комплекса пациента»

Согласовано с деканом факультета усовершенствования врачей:

Декан факультета усовершенствования врачей,  
д.м.н.  Магницкая О.В.

Согласовано с научной фундаментальной библиотекой:

Заведующая библиотекой  Долгова В.В.

СОГЛАСОВАНО  
Руководитель ОМКК ФГБОУ ВО  
ЭсплГМУ Минздрава России

д.м.н.  Запороженко А.В.

## СОДЕРЖАНИЕ

Общая характеристика дополнительной профессиональной образовательной программы	4
1. Цель программы	4
2. Планируемые результаты обучения	4
3. Учебный план	9
4. Календарный учебный график	9
5. Организационно-педагогические условия	10
6. Формы аттестации и оценочные материалы	10
7. Материально-технические условия реализации программы	14
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	18

## **Общая характеристика дополнительной профессиональной образовательной программы**

Дополнительные профессиональные образовательные программы, реализуемые в ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России, представляют собой комплект учебно-методических документов, определяющих содержание и методы реализации процесса обучения, разработанный и утверждённый вузом с учётом

- требований рынка труда;
- федеральных государственных образовательных стандартов;
- профессиональных стандартов;
- квалификационных требований.

ДПП направлена на формирование у слушателей компетенций, позволяющих оказывать пациентам квалифицированную помощь; формирование готовности и способности к профессиональному, личностному и культурному самосовершенствованию, стремления к постоянному повышению своей квалификации, инноваторству.

ДПП регламентирует цели, планируемые результаты обучения, учебный план, календарный учебный график, содержание рабочих программ, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки.

*(Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 N 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».)*

### **1. Цель программы**

Качественная подготовка слушателей в соответствии с перечнем компетенций, необходимых для освоения ДПП.

Совершенствование профессиональных компетенций врача-стоматолога ортодонта, необходимых для выполнения всех видов профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации. Врач-стоматолог ортодонт, выполняет следующие виды профессиональной деятельности: профилактическая; диагностическая; лечебная; реабилитационная; психолого-педагогическая; организационно-управленческая; научно-исследовательская.

### **2. Планируемые результаты обучения**

Планируемые результаты обучения вытекают из квалификационной характеристики врача-стоматолога ортодонта, установленной приказом Минздравсоцразвития России от 23 июля 2010г. № 541н г. «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих» (раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»).

**Должностные обязанности врача-стоматолога ортодонта:** оказывать квалифицированную ортодонтическую медицинскую помощь; получать необходимую информацию о заболеваниях, выполнять перечень работ и услуг для диагностики аномалий зубочелюстно-лицевого аппарата, оценки состояния больного в соответствии со стандартом медицинской помощи; выполнять перечень работ и услуг по профилактике, диагностике и лечению зубочелюстных аномалий и деформаций у взрослых и детей при наличии аномалий зубов, зубных рядов, челюстных костей, окклюзии; проводить необходимые диагностические, лечебные, реабилитационные и профилактические процедуры и мероприятия при наличии зубочелюстных аномалий и деформаций; применять лабораторные и рентгенологические методы обследования, интерпретировать их результаты; выбирать метод лечения: ортодонтический, комбинированный, хирургический, протетический; обосновывать план и тактику ведения ортодонтических больных; проводить подготовку к зубному протезированию при дефектах и аномалиях зубов и челюстей; планировать объем и сроки ортодонтического лечения; проводить ортодонтическое лечение до и после реконструктивных операций, в челюстно-лицевой области; планировать клинические этапы изготовления и припасовки внеротовых и внутриротовых (съёмных, несъёмных) ортодонтических аппаратов; проводить клинические этапы изготовления механически-действующих, функционально-направляющих аппаратов и регуляторов функции; производить снятие слепков; определять центральную окклюзию; производить припасовку, коррекцию и фиксацию различных видов ортодонтической техники и протезов-аппаратов; вести медицинскую документацию по установленным формам; в соответствии с утвержденной схемой маршрутизации направлять больных при выявлении (подозрении) признаков онкологического заболевания в первичный онкологический кабинет (отделение), своевременно направлять больных с онкологическими заболеваниями в специализированную онкологическую медицинскую организацию, осуществлять мониторинг пациентов в группе риска.

**Врач-стоматолог ортодонт должен знать:** типовые различия в строении черепа, височно-нижнечелюстного сустава, челюстей человека. Знать законы адаптации и компенсации. В совершенстве владеть методиками измерения параметров кранио-фациального комплекса и зубных дуг, владеть одонтометрией и уметь интерпретировать полученные данные. Уметь определять соответствие гнатических частей лица друг другу, лицевой индекс, размеры и форму зубных дуг, параметры зубных дуг, виды зубных дуг: долихо, мезо и брахигнатические, размеры зубов: микро, мезо, макродонтные.

**Требования к квалификации врача-стоматолога ортодонта:** Высшее профессиональное образование по специальности «Стоматология» и послевузовское профессиональное образование (ординатура) по специальности «Ортодонтия»; сертификат специалиста по специальности «Ортодонтия»; без предъявления требований к стажу работы.

**Исходный уровень подготовки слушателей** – сформированные компетенции, включающие в себя способность/готовность:

- использовать в ежедневной профессиональной деятельности нормативные документы, регламентирующие работу врача-стоматолога ортодонта;

- выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы заболеваний челюстно-лицевой области, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом,

- интерпретировать результаты проведенного клинического и лабораторно-инструментального обследования пациента, установить диагноз с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ),

- выполнять основные лечебные мероприятия при заболеваниях зубочелюстной системы, своевременно выявлять нарушения функций зубочелюстной системы, использовать методики их устранения;

- способностью и готовностью применять различные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, психологические) при наиболее распространенных патологических состояниях и повреждениях организма;

- способностью и готовностью применять современные гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения в целях разработки научно обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья населения.

**Совершенствованию подлежат следующие компетенции:**

В результате освоения программы дополнительного профессионального образования «Определение тактики лечения аномалий размеров и формы зубных дуг с учетом индивидуальных параметров краниофациального комплекса пациента»: врач-стоматолог ортодонт, должен освоить современные рекомендации по диагностике и лечению зубочелюстных аномалий, включая современную терминологию, антропометрические знания, диагностические критерии, информативные методы аппаратурного и лабораторно-инструментального исследования, клинические рекомендации по лечению и

реабилитации, современные представления о факторах риска, прогнозировании и профилактике зубочелюстных аномалий и их рецидивах. Врач-стоматолог ортодонт, должен актуализировать свои знания и навыки по оказанию помощи детскому и взрослому населению с зубочелюстными аномалиями и деформациями.

В результате успешного освоения программы слушатель усвершенствует имеющиеся профессиональные компетенции – способность/готовность:

- оптимизировать свою профессиональную деятельность с учетом новых знаний в области антропометрии и биометрии.

- применить современные алгоритмы диагностического поиска тактики лечения зубочелюстных аномалий и деформаций.

- применить дифференцированный обоснованный подход к выбору тактики лечения зубочелюстных аномалий: с удалением или без удаления отдельных групп зубов, с применением или без применения гнатических операций.

- оптимизировать комплекс профилактических и реабилитационных мероприятий по профилактике зубочелюстных аномалий и деформаций с учетом персонализированного подхода, ориентированного на пациента.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

**- универсальные компетенции (УК):**

способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);

способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

**- общепрофессиональные компетенции (ОПК):**

способность и готовность к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-1);

способность и готовность к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-2);

способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований (ОПК-3);

готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан (ОПК-4);

способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных (ОПК-5);

готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-6).

**- профессиональные компетенции (ПК):**

способность приобретать новые научные и профессиональные знания в области стоматологии, в том числе используя современные информационные технологии (ПК-1);

способность демонстрировать базовые знания в области стоматологии и готовностью использовать основные законы естествознания в профессиональной деятельности, применять методы теоретического и экспериментального исследования (ПК-2);

знание современных достижений в области стоматологии, возможностью применения этих знаний для решения теоретических и прикладных задач, в том числе в экспериментальной и клинической разработке методов диагностики и лечения стоматологических заболеваний, внедрение их в клиническую практику (ПК-3);

способность к разработке и усовершенствованию методов диагностики и профилактики осложненного течения стоматологических заболеваний; оптимизация диспансеризации стоматологических заболеваний (ПК-4).



### 3. Учебный план

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин (модулей)*	Трудоёмкость в зачётных единицах	Трудоёмкость в часах (всего)	Аудиторные занятия			Занятия с использованием ДОТ			Формы контроля (аттестация)**			Совершенствуемые компетенции	
				Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	зачет	Зачет с оценкой	Итоговая аттестация	УК	ПК
1	Модуль 1. Антропометрические методы исследования краниофациального комплекса	16	16	2	2	4	7	0	1	2н		4 недели	1,2,3,4,5,6	1,2,3,4
2	Модуль 2. Биометрические методы исследования гипсовых моделей челюстей	18	18	2	4	4	8	0	0		4н		1,2,3,4,5,6	1,2,3,4
	Итоговая аттестация	2	2											
Общий объем подготовки		36	36											

### 4. Календарный учебный график

Периоды освоения	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Понедельник	ДОТ	ДОТ	ДОТ	ДОТ
Вторник	ДОТ	ДОТ	ДОТ	ДОТ
Среда	ДОТ	ДОТ	ДОТ	ДОТ
Четверг	ДОТ	ДОТ	ДОТ	ДОТ
Пятница	У	У	У	ИА
Суббота	ДОТ	ДОТ	ДОТ	ДОТ
Воскресение	В	В	В	В

Сокращения: У - учебные занятия (аудиторные), ДОТ – учебные занятия с использованием ДОТ, ИА – итоговая аттестация



## 5. Организационно – педагогические условия реализации ДПП

При реализации ДПП применяется вариант дискретного обучения с поэтапным освоением отдельных учебных модулей в порядке, установленном дополнительной профессиональной программой и расписанием занятий.

Реализация ДПП предусматривает использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ), применяемых преимущественно для преподавания теоретических разделов учебных модулей, выполнения практических ситуаций, а также для текущего контроля и промежуточной аттестации, применяемых с использованием синхронной и асинхронной формы проведения занятий.

Итоговая аттестация обучающихся по ДПП осуществляется в очной форме.

Организационное и методическое взаимодействие обучающихся с педагогическими работниками может осуществляться с применением ДОТ (с использованием ресурсов системы Moodle, посредством электронной почты и т.п.), а также путем непосредственно контакта обучающихся с преподавателями при использовании традиционных форм обучения.

При реализации ДПП с использованием ДОТ местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения Университета независимо от места нахождения обучающихся.

## 6. Формы аттестации и оценочные материалы

**1. Текущий контроль** осуществляется через интегрированные средства оценки полученных знаний (10 минут на каждый академический час образовательной активности). В качестве контролирующих элементов в каждом занятии используются задания или тесты (не менее 1 задания или 1 теста, содержащего не менее 5 вопросов, для каждого занятия).

Пример тестового задания

**2. ИНДЕКС КЛЫКА ИСПОЛЬЗУЮТ ДЛЯ ОПРЕДЕЛЕНИЯ:**

- а) мезио-дистального размера первого постоянного моляра
- б) мезио-дистального размера первого постоянного премоляра
- в) мезио-дистального размера латерального резца
- г) мезио-дистального размера медиального резца
- д) максимальной ширины между клыками

Критерии оценивания

Отлично	91-100% правильных ответов
Хорошо	81-90% правильных ответов

Удовлетворительно	70-80% правильных ответов
Неудовлетворительно	60% и менее правильных ответов

**2. Промежуточная аттестация** проводится в форме тестирования с использованием ДОТ.

### Примеры тестовых заданий

Инструкция к выполнению: выберите один из вариантов ответа.

1. ДЛЯ ОПРЕДЕЛЕНИЯ МАКСИМАЛЬНОГО РАССТОЯНИЯ МЕЖДУ ВТОРЫМИ ПОСТОЯННЫМИ МОЛЯРАМИ НА НИЖНЕЙ ЧЕЛЮСТИ ИСПОЛЬЗУЮТ ИНДЕКС:

- а) 2,6
- б) 2,4
- в) 7,7
- г) 2,5
- д) 1,1

2. ФОРМУ ЗУБНОЙ ДУГИ ОПРЕДЕЛЯЮТ КАК ОТНОШЕНИЕ:

- а) глубины дуги к фронтально-дистальной диагонали
- б) глубины дуги к ширине дуги
- в) ширины дуги к глубине дуги
- г) фронтально-дистальной диагонали к ширине дуги
- д) фронтально-дистальной диагонали к глубине дуги

3. ИНДЕКС  $0,68 \pm 0,03$  ХАРАКТЕРЕН ДЛЯ:

- а) брахофациального типа лица
- б) долихофациального типа лица
- в) мезофациального типа лица
- г) эврипрозопного типа лица
- д) гиперэврипрозопного типа лица

Результаты тестирования оцениваются по шкале:

Отлично	91-100% правильных ответов
Хорошо	81-90% правильных ответов
Удовлетворительно	70-80% правильных ответов
Неудовлетворительно	60% и менее правильных ответов

**3. Итоговая аттестация** проводится в форме тестирования и устного собеседования, включающего в себя ответ на 1 теоретический вопрос и решение 1 практической задачи.

### **Примеры тестов для итоговой аттестации**

1. ДЛЯ ОПРЕДЕЛЕНИЯ МАКСИМАЛЬНОГО РАССТОЯНИЯ МЕЖДУ КЛЫКАМИ НА НИЖНЕЙ ЧЕЛЮСТИ ИСПОЛЬЗУЮТ ИНДЕКС:

- а) 2,6
- б) 2,4
- в) 0,9
- г) 2,5
- д) 1,1

2. ИНДЕКС КЛЫКА ИСПОЛЬЗУЮТ ДЛЯ ОПРЕДЕЛЕНИЯ:

- е) мезио-дистального размера первого постоянного моляра
- ж) мезио-дистального размера первого постоянного премоляра
- з) мезио-дистального размера латерального резца
- и) мезио-дистального размера медиального резца
- к) максимальной ширины между клыками

3. ОПТИМАЛЬНЫЕ РАЗМЕРЫ ФРОНТАЛЬНОЙ ГРУППЫ ЗУБОВ ОПРЕДЕЛЯЮТ ОТНОСИТЕЛЬНО РАССТОЯНИЯ МЕЖДУ ТОЧКАМИ:

- а) t-t
- б) zy-zy
- в) ko-ko
- г) an-an
- д) t-sn

### **Пример экзаменационного вопроса**

1. Современные методы диагностики и лечения дистальной окклюзии.

#### **Образец ситуационной задачи для экзамена**

Пациент 25 лет. Жалобы на эстетический недостаток. Внешний осмотр без особенностей. Объективно: в полости рта слизистая оболочка обычной окраски. Зубные ряды верхней и нижней челюстей интактны. Зубы 12, 22 находятся в небном положении (место для них отсутствует менее чем на половину ширины коронки). Коронки зубов 11, 21 широкие. Соотношение первых моляров по I классу Энгля. Поставьте диагноз. Составьте план лечения.

## **Критерии оценки**

Дополнительная профессиональная программа считается успешно освоенной, если на итоговой аттестации слушатель показал знание основных положений программы, умение решить конкретные практические задачи из числа предусмотренных программой, использовать рекомендованную литературу.

По результатам аттестационных испытаний, включенных в итоговую аттестацию, выставляются оценки по четырех балльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно») с использованием аддитивного принципа (принцип «сложения»).

На итоговой аттестации используются следующие критерии оценки освоения обучающимися дополнительной профессиональной программы:

- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, не показавшему освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных ДПП, допустившему серьезные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий;
- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему частичное освоение планируемых результатов, предусмотренных ДПП, сформированность не в полной мере новых компетенций и профессиональных умений для осуществления профессиональной деятельности, знакомый с литературой, публикациями по программе;
- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему освоение планируемых результатов, предусмотренных ДПП, изучивший литературу, рекомендованную программой, способный к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшего обучения и профессиональной деятельности;
- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, показавшему полное освоение планируемых результатов, всестороннее и глубокое изучение литературы, публикаций; умение выполнять задания к привнесением собственного видения проблемы, собственного варианта решения практической задачи, проявивший творческие способности в понимании и применении на практике содержания обучения.

## 7. Материально-технические условия реализации программы

п/п	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий, симуляционных классов в ЦСО	Вид занятий (лекция, практическое занятие, семинар)	Наименование оборудования, компьютерного обеспечения др.
	«Стоматологическая поликлиника Волгоградского государственного медицинского университета», включая отделения, учебные комнаты кафедры	Лекции, семинары, практические занятия, симуляционные занятия	Компьютер, интерактивная доска, учебно-методические пособия, тестовые задания, ситуационные задачи, фантомы, стоматологическое оборудование, инструментарий, материалы, микроскоп
	Система Moodle - специально разработанная для создания качественных online-курсов преподавателями, является пакетом программного обеспечения для создания курсов дистанционного обучения*	Лекция Тестовое задание	Компьютер, ноутбук, тестовые задания, ситуационные задачи

Система управления обучением (LMS) Moodle установлена на сервере дистанционного образования ВолгГМУ. Система Moodle представляет собой свободное (распространяющееся по лицензии GNU GPL, целью которой является предоставляющее пользователю права копировать, модифицировать и распространять (в т.ч. на коммерческой основе) программы, а также гарантировать, что и пользователи всех производных программ получат вышеперечисленные права) веб-приложение, предоставляющее возможность создавать сайты для онлайн-обучения. Moodle отвечает стандарту SCORM.

Для работы в системе Moodle необходимо Internet-соединение.

Рекомендуемая скорость подключения - не менее 1 Мбит/сек. Операционная система: Windows, MAC OS, Linux.

Браузеры:

- Internet Explorer, минимальная версия - 10, рекомендуемая версия - последняя
- Mozilla Firefox, минимальная версия - 25.0, рекомендуемая версия - последняя
- Google Chrome, минимальная версия - 30.0, рекомендуемая версия - последняя
- Apple Safari, минимальная версия - 6, рекомендуемая версия – последняя.

В настройках браузера необходимо разрешить выполнение сценариев Javascript. Также необходимо включить поддержку cookie.

Для просмотра документов необходимы: AdobeReader, программы MS Office (Word, Excel, PowerPoint и др.) или OpenOffice.

Программное обеспечение QuickTime и Flash player, необходимое для мультимедийных функций.

Для регистрации в системе Moodle слушателю необходимо предоставить адрес электронной почты.

## **Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **а) Основная литература:**

1. **Ортодонтия.** Диагностика и лечение зубочелюстно-лицевых аномалий и деформаций [Электронный ресурс] : учебник / Л.С. Персин и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016.- Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
2. **Ортопедическая стоматология** [Электронный ресурс] : учебник / под ред. И. Ю. Лебедеико, Э. С. Каливрадзияна. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 640 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
3. **Персин Л. С.** Ортодонтия. Современные методы диагностики аномалий зубов, зубных рядов и окклюзии [Электронный ресурс] / Л.С. Персин. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>

### **б) Дополнительная литература:**

1. **Иванова О. П.** Антропометрические методы диагностики зубочелюстных аномалий. Геометрически-графическая репродукция индивидуальной формы зубных дуг [Текст] : учеб. пособие по спец. 31.05.03 "Стоматология" по дисциплине "Ортодонтия и детское протезирование" / О. П. Иванова, М.



- В. Вологина ; ВолгГМУ Минздрава РФ. – Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2017. - 91, [1] с.: ил., цв. ил., табл.
2. **Дмитриенко С. В.** Медицинская карта стоматологического больного в клинике ортодонтии [Текст] : учеб. пособие для системы ППМО врачей-стоматологов / Дмитриенко С. В., Филимонова Е. В., Дмитриенко Д. С. ; Федер. агентство по здравоохранению. - Волгоград, 2008. - 207 с. : ил.
  3. **Клинические методы диагностики функциональных нарушений зубочелюстной системы** [Текст] : учеб. пособие для системы послевузов. образования врачей-стоматологов / И. Ю. Лебедеенко [и др.]. - М. : МЕДпресс-информ, 2008. - 112 с.
  4. **Материалы и технологии в ортопедической стоматологии** [Электронный ресурс] : учебник. - 2-е изд. – М. : Медицина, 2008. - 288 с. : ил. - (Учеб. лит. Для студентов стоматологических факультетов медвузов). - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
  5. **Трезубов В. Н.** Энциклопедия ортопедической стоматологии [Текст] : учеб. пособие для студ. мед. вузов, обучающихся по спец.: 040400. Стоматология / В. Н. Трезубов, Л. М. Мишнев, О. Н. Сапронова ; под ред. В. Н. Трезубова. - СПб. : Фолиант, 2008. - 664 с. : ил.
  6. **Особенности ортодонтического лечения пациентов с внутренними нарушениями височно-нижнечелюстного сустава** [Текст] : учебно-метод. пособие / ВолгГМУ Минздрава РФ ; [авт.-сост. : И. В. Фоменко, В. В. Бавлакова, В. Р. Огонян, А. Л. Касаткина]. - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2015. - 66, [2] с. : ил.
  7. **Ортодонтия детей и взрослых** [Текст] : учеб. пособие по спец. 31.05.03 "Стоматология" по дисциплине "Ортодонтия и детское протезирование" / Черненко С. В., Железный П. А., Железная Ю. К. и др. ; под общ. ред. С. В. Черненко; Минобрнауки РФ. - М. : Миттель Пресс, 2018. - 457, [7] с. : ил., цв. ил.

## 8. Функциональная диагностика в клинике ортопедической стоматологии

[Текст]: учеб. пособие по спец. 31.05.03 "Стоматология" по дисциплине "Стоматология" / В. И. Шемонаев [и др.] ; ВолгГМУ Минздрава РФ. – Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2017. - 94, [2] с.: ил.

### в) Перечень информационных источников (интернет - ресурсов) и профессиональных баз данных, рекомендуемых для изучения дисциплины:

- [www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru) - Электронная библиотека на сайте **Консультант-студент**
- [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) – национальная библиографическая база данных научного цитирования (профессиональная база данных)
- [www.scopus.com](http://www.scopus.com) – крупнейшая в мире единая реферативная база данных (профессиональная база данных).
- [www.pubmed.com](http://www.pubmed.com) – англоязычная текстовая база данных медицинских и биологических публикаций (профессиональная база данных).
- [www.web-4-u.ru/stomatinfo](http://www.web-4-u.ru/stomatinfo) - электронные книги по стоматологии (профессиональная база данных).
- [www.edentworld.ru](http://www.edentworld.ru) - информация о периодических изданиях, событиях в стоматологическом мире в России и за рубежом, научные статьи по различным направлениям стоматологии.
- [www.webmedinfo.ru/library/stomatologiya](http://www.webmedinfo.ru/library/stomatologiya) - на сайте представлены книги по стоматологии для бесплатного скачивания (профессиональная база данных).
- [www.dental-revue.ru](http://www.dental-revue.ru)- информационный стоматологический сайт, статьи по разным разделам стоматологии, дискуссии (профессиональная база данных).
- [www.web-4-u.ru/stomatinfo](http://www.web-4-u.ru/stomatinfo) - электронные книги по стоматологии (профессиональная база данных).
- [www.dental-azbuka.ru](http://www.dental-azbuka.ru)- компания специализируется в переводе и издании лучших зарубежных монографий, посвященных стоматологии, классика стоматологической литературы и самые последние издания, посвященные наиболее актуальным проблемам стоматологии.
- [www.volgostom.ru](http://www.volgostom.ru) - стоматологический портал Волгоградского региона, задуманный создателями как место для профессионального общения врачей, студентов и зубных техников, а также всех, кого интересуют актуальные проблемы современной стоматологии.
- [denta-info.ru](http://denta-info.ru) - статьи о стоматологии, новых методиках лечения, оборудовании и материалах, советы стоматологов, стоматологический словарь - глоссарий.

## **Рабочая программа «Антропометрические методы исследования краниофациального комплекса»**

Рабочая программа модуля «Антропометрические методы исследования краниофациального комплекса» в рамках ДПП повышения квалификации «Определение тактики лечения аномалий размеров и формы зубных дуг с учетом индивидуальных параметров краниофациального комплекса пациента» направлена на повышение профессионального уровня имеющейся квалификации. Освоение программы ставит целью овладение новой (актуальной) информацией по вопросам организации работы врача-стоматолога ортодонта, современными клиническими рекомендациями по оказанию помощи детям и взрослым с зубочелюстными аномалиями и деформациями.

### **Планируемые результаты обучения**

*Совершенствованию подлежат следующие компетенции:*

**способность и готовность** выполнять перечень работ и услуг для оценки риска и профилактики развития зубочелюстных аномалий и деформаций, диагностики различных видов патологий прикуса, оценки клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи; слушатели овладеют современными методами диагностики (антропометрическими, биометрическими, рентгенологическими) и оценки риска развития рецидива зубочелюстных аномалий и деформаций.

**способность и готовность** выполнять перечень работ и услуг для лечения реабилитации и диспансеризации детей с зубочелюстными аномалиями и деформациями, в соответствии со стандартом медицинской помощи; слушатели овладеют современными методами лечения зубочелюстных аномалий и деформаций.

**Слушатель должен знать:** типовые различия в строении черепа, височно-нижнечелюстного сустава, челюстей человека. Знать законы адаптации и компенсации. В совершенстве владеть методиками измерения параметров краниофациального комплекса и зубных дуг, владеть одонтометрией и уметь интерпретировать полученные данные. Уметь определять соответствие гнатических частей лица друг другу, лицевой индекс, размеры и форму зубных дуг, параметры зубных дуг, виды зубных дуг: долихо, мезо и брахиогнатические, размеры зубов: микро, мезо, макродонтные.

# 1. Учебный план

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин (модулей)*	Трудоёмкость в зачётных единицах	Трудоёмкость в часах (всего)	Аудиторные занятия				Занятия с использованием ДОТ			Формы контроля (аттестация)			Совершенствуемые компетенции	
				Лекции	Практические занятия	Симуляционные занятия	Семинарские занятия	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	зачет	Зачет с оценкой	Итоговая аттестация	УК	ПК
<b>1</b>	<b>Антропометрические методы исследования краниофациального комплекса</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	1,3н	2н	4н	1,2,3,4,5,6	1,2,3,4
1.1	Этиология развития зубочелюстных аномалий и деформаций		2	0	0	0	0	2	0	0					
1.2	Понятие о гармоничности пропорций тела и конституционном типе, о типовых различиях в строении черепа и челюстей человека		4	0	0	0	2	2	0	0					
1.3	Основные ориентиры для измерения параметров кранио-фациального комплекса		2	0	0	0	0	2	0	0					
1.4	Антропометрическое исследование лица		5	2	0	0	2	1	0	0					
1.6	Рентгенологическое исследование		2	0	2	0	0	0	0	0					
1.7	Промежуточная аттестация		1	0	0	0	0	0	0	1					
<b>2.</b>	<b>Биометрические методы исследования гипсовых моделей челюстей</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>0</b>				1,2,3,4,5,6	1,2,3,4
2.1	Взаимосвязь размеров зубов с параметрами краниофациального комплекса		2	0	0	0	0	2	0	0					
2.2	Геометрически-графическое построение зубных дуг – диаграмма Хауля-Гербера-Гербста		4	0	0	4	2	0	0	0					
2.3	Геометрически-графическое построение зубных дуг по индивидуальным параметрам пациента		4	0	0	0	2	2	0	0					
2.4	Тактика лечения зубочелюстных аномалий и деформаций		4	2	0	0	0	2	0	0					
2.5	Правила выбора размера и формы ортодонтических металлических дуг		4	0	0	2	0	2	0	0					
2.6	Итоговая аттестация	<b>2</b>	2	0	0	0	0	0	0	0					



## 2. Тематический план модуля №1 «Антропометрические методы исследования краниофациального комплекса»

### Тематический план лекций

№ п/п	Тема лекции	Кол-во часов	
		Ауд.	ДОТ
	<b>Всего по модулю «Антропометрические методы исследования краниофациального комплекса»</b>	<b>2</b>	<b>7</b>
1	Понятие о гармоничности пропорций тела и конституционном типе, о типовых различиях в строении черепа и челюстей человека	2	0
2	Понятие о форме и деформации	0	2
3	Этиология развития зубочелюстных аномалий и деформаций	0	2
4	Антропометрическое исследование лица	2	2
5	Рентгенологическое исследование	0	1

### Тематический план практических занятий

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	
		Ауд.	ДОТ
	<b>Всего по модулю «Антропометрические методы исследования краниофациального комплекса»</b>	<b>2</b>	<b>0</b>
1	Измерение основных параметров кранио-фациального комплекса	2	0

### Тематический план семинарских занятий

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	
		Ауд.	ДОТ
	<b>Всего по модулю «Антропометрические методы исследования краниофациального комплекса»</b>	<b>4</b>	<b>1</b>
1	Определение гнатических форм зубочелюстных аномалий	2	0
2	Определение показаний к проведению хирургического лечения гнатических форм зубо-елюстных аномалий	2	0
3	Промежуточная аттестация	-	1

## 2. Тематический план модуля №2 «Биометрические методы исследования гипсовых моделей челюстей»

### Тематический план лекций

№ п/п	Тема лекции	Кол-во часов	
		Ауд.	ДОТ
	<b>Всего по модулю «Биометрические методы исследования гипсовых моделей челюстей»</b>	<b>2</b>	<b>8</b>
1	Измерение основных линейных параметров зубных дуг в сагиттальном и трансверсальном направлении на гипсовых моделях челюстей	0	2
2	Определение формы и размеров зубных дуг	0	2
3	Геометрически-графическое построение зубных дуг	0	2
4	Планирование тактики лечения зубочелюстных аномалий	2	0
5	Правила выбора размера ортодонтических металлических дуг	0	2

### Тематический план симуляционных занятий

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	
		Ауд.	ДОТ
	<b>Всего по модулю « Биометрические методы исследования гипсовых моделей челюстей»</b>	<b>4</b>	<b>0</b>
1	Измерение основных линейных параметров зубных дуг в сагиттальном и трансверсальном направлении на гипсовых моделях челюстей.	2	0
2	Геометрически-графическое построение зубных дуг по параметрам кранио-фациального комплекса и дентальным параметра.	2	0

### Тематический план семинарских занятий

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	
		Ауд.	ДОТ
	<b>Всего по модулю «Биометрические методы исследования гипсовых моделей челюстей»</b>	<b>4</b>	<b>0</b>
1	Планирование тактики лечения зубочелюстных аномалий	4	0

## Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### а) Основная литература:

4. **Ортодонтия.** Диагностика и лечение зубочелюстно-лицевых аномалий и деформаций [Электронный ресурс] : учебник / Л.С. Персин и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016.- Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
5. **Ортопедическая стоматология** [Электронный ресурс] : учебник / под ред. И. Ю. Лебедеико, Э. С. Каливраджьяна. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 640 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
6. **Персин Л. С.** Ортодонтия. Современные методы диагностики аномалий зубов, зубных рядов и окклюзии [Электронный ресурс] / Л.С. Персин. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>

### б) Дополнительная литература:

9. **Иванова О. П.** Антропометрические методы диагностики зубочелюстных аномалий. Геометрически-графическая репродукция индивидуальной формы зубных дуг [Текст] : учеб. пособие по спец. 31.05.03 "Стоматология" по дисциплине "Ортодонтия и детское протезирование" / О. П. Иванова, М. В. Вологина ; ВолгГМУ Минздрава РФ. – Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2017. - 91, [1] с.: ил., цв. ил., табл.
10. **Дмитриенко С. В.** Медицинская карта стоматологического больного в клинике ортодонтии [Текст] : учеб. пособие для системы ППМО врачей-стоматологов / Дмитриенко С. В., Филимонова Е. В., Дмитриенко Д. С. ; Федер. агентство по здравоохранению. - Волгоград, 2008. - 207 с. : ил.
11. **Клинические методы диагностики функциональных нарушений зубочелюстной системы** [Текст] : учеб. пособие для системы послевуз. образования врачей-стоматологов / И. Ю. Лебедеико [и др.]. - М. : МЕДпресс-информ, 2008. - 112 с.
12. **Материалы и технологии в ортопедической стоматологии**



[Электронный ресурс] : учебник. - 2-е изд. – М. : Медицина, 2008. - 288 с. : ил. - (Учеб. лит. Для студентов стоматологических факультетов медвузов). - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>

13. **Трезубов В. Н.** Энциклопедия ортопедической стоматологии [Текст] : учеб. пособие для студ. мед. вузов, обучающихся по спец.: 040400. Стоматология / В. Н. Трезубов, Л. М. Мишнев, О. Н. Сапронова ; под ред. В. Н. Трезубова. - СПб. : Фолиант, 2008. - 664 с. : ил.

14. **Особенности ортодонтического лечения пациентов с внутренними нарушениями височно-нижнечелюстного сустава** [Текст] : учебно-метод. пособие / ВолгГМУ Минздрава РФ ; [авт.-сост. : И. В. Фоменко, В. В. Бавлакова, В. Р. Огонян, А. Л. Касаткина]. - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2015. - 66, [2] с. : ил.

15. **Ортодонтия детей и взрослых** [Текст] : учеб. пособие по спец. 31.05.03 "Стоматология" по дисциплине "Ортодонтия и детское протезирование" / Черненко С. В., Железный П. А., Железная Ю. К. и др. ; под общ. ред. С. В. Черненко; Минобрнауки РФ. - М. : Миттель Пресс, 2018. - 457, [7] с. : ил., цв. ил.

16. **Функциональная диагностика в клинике ортопедической стоматологии** [Текст]: учеб. пособие по спец. 31.05.03 "Стоматология" по дисциплине "Стоматология" / В. И. Шемонаев [и др.] ; ВолгГМУ Минздрава РФ. – Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2017. - 94, [2] с.: ил.

**в) Перечень информационных источников (интернет - ресурсов) и профессиональных баз данных, рекомендуемых для изучения дисциплины:**

- [www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru) - Электронная библиотека на сайте **Консультант-студент**
- [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) – национальная библиографическая база данных научного цитирования (профессиональная база данных)
- [www.scopus.com](http://www.scopus.com) – крупнейшая в мире единая реферативная база данных (профессиональная база данных).
- [www.pubmed.com](http://www.pubmed.com) – англоязычная текстовая база данных медицинских и биологических публикаций (профессиональная база данных).
- [www.web-4-u.ru/stomatinfo](http://www.web-4-u.ru/stomatinfo) - электронные книги по стоматологии (профессиональная база данных).
- [www.edentworld.ru](http://www.edentworld.ru) - информация о периодических изданиях, событиях в

стоматологическом мире в России и за рубежом, научные статьи по различным направлениям стоматологии.

- [www.webmedinfo.ru/library/stomatologiya](http://www.webmedinfo.ru/library/stomatologiya) - на сайте представлены книги по стоматологии для бесплатного скачивания (профессиональная база данных).

- [www.dental-revue.ru](http://www.dental-revue.ru)- информационный стоматологический сайт, статьи по разным разделам стоматологии, дискуссии (профессиональная база данных).

- [www.web-4-u.ru/stomatinfo](http://www.web-4-u.ru/stomatinfo) - электронные книги по стоматологии (профессиональная база данных).

- [www.dental-azbuka.ru](http://www.dental-azbuka.ru)- компания специализируется в переводе и издании лучших зарубежных монографий, посвященных стоматологии, классика стоматологической литературы и самые последние издания, посвященные наиболее актуальным проблемам стоматологии.

- [www.volgostom.ru](http://www.volgostom.ru) - стоматологический портал Волгоградского региона, задуманный создателями как место для профессионального общения врачей, студентов и зубных техников, а также всех, кого интересуют актуальные проблемы современной стоматологии.

- [denta-info.ru](http://denta-info.ru) - статьи о стоматологии, новых методиках лечения, оборудовании и материалах, советы стоматологов, стоматологический словарь - глоссарий.