

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ**

для формирования компетенций,  
установленных рабочей программой практики  
**Производственная практика по получению профессиональных умений  
и опыта профессиональной деятельности**  
**(помощник младшего медицинского персонала,  
научно-исследовательская работа)**  
на кафедре хирургических болезней педиатрического  
и стоматологического факультетов **СТАЦИОНАРНАЯ**  
(с приложением: Дневник практики)  
« \_\_\_\_\_ »

студента 1 курса 1 группы педиатрического факультета

Зыковой Юлии Олеговны

Срок прохождения практики: с 16.06.18 г. по 3 07. 18 г.

База прохождения практики: Волгоградская ОКБ №3

Руководитель практики от предприятия  
(организации, учреждения):

Юлия Юлиановна Васильева



Руководитель практики от организации,  
осуществляющей образовательную деятельность:

Голуб Владимир Алексеевич

Контактный телефон кафедры: 37-76-27, 36-26-06.

Порядок проведения практики:

- 1) Продолжительность практики 1 неделя.
- 2) Студент работает в качестве помощник младшего медицинского персонала, под руководством медицинской сестры и старшей сестры отделения; руководитель практики корректирует и контролирует деятельность.
- 3) Продолжительность рабочего дня – 6 часов.
- 4) Приступая к прохождению практики, студент должен ознакомиться с правилами внутреннего распорядка предприятия (организации, учреждения), пройти инструктаж по технике безопасности, обязательно наличие медицинской книжки.
- 5) Контроль практики обеспечивает руководитель от предприятия (организации, учреждения) и руководитель от организации осуществляющих образовательную деятельность.
- 6) Студент ведет дневник с ежедневными записями о проделанной работе.
- 7) Практика завершается промежуточной аттестацией, время которой устанавливается графиком учебного процесса.
- 8) Целью дисциплины является практическая подготовка обучающихся и формирование предусмотренных ФГОС ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия общекультурных и общепрофессиональных компетенций, а также профессиональных компетенций в соответствующих областях деятельности (медицинская деятельность, организационно-управленческая деятельность и научно-исследовательская деятельность), а также формирование социально-личностных качеств студентов: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативности, толерантности, повышение общей культуры.

9) Задачами дисциплины являются практическая подготовка студента к профессиональной деятельности путем изучения методов диагностики неотложных состояний, предупреждения возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий, оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации, формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, ведение медицинской документации в медицинских организациях, соблюдение основных требований информационной безопасности, подготовка студента к научно-исследовательской работе. Общими задачами практики являются практическая работа студента в условиях стационара, подготовка студентов к анализу научной литературы и официальных статистических обзоров, к участию в проведении статистического анализа и публичному представлению полученных результатов, подготовка к решению отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения по диагностике, лечению, медицинской реабилитации и профилактике, формирование представления студентов об основных направлениях работы. Задачей дисциплины также является получение первичных профессиональных умений навыков научно-исследовательской деятельности. В процессе выполнения научно-исследовательской работы и оценки ее результатов проводится широкое обсуждение в учебных структурах ВолгГМУ (на кафедрах, на заседаниях студенческих научных сообществ, на научных и научно-практических конференциях различного уровня), в том числе с привлечением работодателей, позволяющее оценить уровень компетенций, сформированных у обучающегося, дать оценку компетенций, связанных с формированием профессионального мировоззрения.

Содержание производственной практики.

В процессе прохождения производственной практики обучающийся должен:

1. общие принципы ухода за пациентами хирургического и терапевтического профиля;
2. особенности ухода за пациентами в хирургии, урологии, травматологии, реанимации;
3. правила ведения типовой учетно-отчетной медицинской документации в отделениях, кабинетах лечебно-профилактических учреждений;
4. клинические проявления основных симптомов и синдромов, требующих неотложного лечения;
5. методы проведения неотложных мероприятий и показания для госпитализации больных в хирургическое, терапевтическое, гинекологическое, урологическое отделения, роддом;
6. патогенез, клинику, диагностику, осложнения и лечение острых хирургических, терапевтических, гинекологических и урологических заболеваний, акушерство;
7. современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики у больных хирургического и урологического профиля;

8. технологические основы малоинвазивных хирургических вмешательств, показания к их применению.
9. особенности оказания медицинской помощи при неотложных состояниях у хирургических и урологических больных;

10. основы анализа научной литературы и официальных статистических обзоров.

Уметь:

1. составить план ухода за пациентом;
2. вести медицинскую документацию в медицинских организациях;
3. соблюдать основные требования информационной безопасности;
4. собрать полный медицинский анамнез пациента, провести опрос больного, его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию);
5. провести физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение АД, определение характеристик пульса, частоты дыхания и т.п.), направить его на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам;
6. использовать полученные теоретические знания при оказании скорой и неотложной помощи хирургическим больным;
7. проводить с больными и их родственниками профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды; пропагандировать здоровый образ жизни;
8. оказывать необходимую ургентную помощь при неотложных состояниях у хирургических больных.
9. проводить анализ научной литературы и официальных статистических обзоров, участвовать в проведении статистического анализа и публично представлять полученные результаты;
10. Участвовать в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения по диагностике, лечению, медицинской реабилитации и профилактике.

Владеть:

1. навыками общего ухода за пациентами;
2. навыками общения с больным и его родственниками;
3. методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в лечебно-профилактических учреждениях;
4. алгоритмом составления плана основных лечебных и профилактических мероприятий для конкретного больного хирургического профиля;
5. методами диагностики острой хирургической патологии на догоспитальном этапе и в стационаре, технологией постановки предварительного и развернутого клинического диагноза;
6. навыками выполнения основных врачебных диагностических и лечебных манипуляций, оказания первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.
7. навыками анализа научной литературы и официальных статистических обзоров, проведения статистического анализа и представления полученных результатов;
8. навыками участия в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения по диагностике, лечению, медицинской реабилитации и профилактике.

Планируемые результаты производственной практики.

В результате прохождения производственной практики обучающийся должен сформировать компетенции:

ОПК - 4	способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности
ОПК - 10	готовность к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи
ОПК - 11	готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями
ПК - 3	способностью и готовностью к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях
ПК - 20	готовностью к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины

ПК - 21	способностью к участию в проведении научных исследований
ПК - 22	готовностью к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан

Утверждено на заседании Совета педиатрического факультета  
(протокол № 5 от 18.04.18 г.)

Обучающимся в полном объеме ~~реализовано~~ не реализовано индивидуальное задание практики.  
Получен/не получен комплекс знаний, умений и навыков формирующих компетенции программы практики.

Руководитель практики от  
предприятия (организации, учреждения)

(подпись)

Ильина Анна Васильевна  
(Ф.И.О)

Руководитель практики от  
организации, осуществляющей  
образовательную деятельность

(подпись)

Голуб Владимир Алексеевич  
(Ф.И.О)

Индивидуальное задание принято к исполнению

Сырова Юлия Олеговна  
(Ф.И.О обучающегося)

«16» июня 2018 г.

Сырова Юлия Олеговна  
(подпись обучающегося)