

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

для формирования компетенций,
установленных рабочей программой практики
**Производственная практика по получению профессиональных умений
и опыта профессиональной деятельности**
**(помощник младшего медицинского персонала,
научно-исследовательская работа)**
на кафедре хирургических болезней педиатрического
и стоматологического факультетов **СТАЦИОНАРНАЯ**
(с приложением: Дневник практики)

«_____»

студента 1 курса 2 группы педиатрического факультета

Михайлова Александра Александровна

Срок прохождения практики: с 26 января 2018 г. по 3 января 2018 г.

База прохождения практики: ГБ 43 «Волгоградская областная клиническая больница»

Руководитель практики от предприятия
(организации, учреждения):

Рижкина Наталья Александровна

Руководитель практики от организации,
осуществляющей образовательную деятельность:

Голуб Владимир Алексеевич

Контактный телефон кафедры: 37-76-27, 36-26-06.

Порядок проведения практики:

- 1) Продолжительность практики 1 неделя.
- 2) Студент работает в качестве помощник младшего медицинского персонала, под руководством медицинской сестры и старшей сестры отделения; руководитель практики корректирует и контролирует деятельность.
- 3) Продолжительность рабочего дня – 6 часов.
- 4) Приступая к прохождению практики, студент должен ознакомиться с правилами внутреннего распорядка предприятия (организации, учреждения), пройти инструктаж по технике безопасности, обязательно наличие медицинской книжки.
- 5) Контроль практики обеспечивает руководитель от предприятия (организации, учреждения) и руководитель от организации осуществляющих образовательную деятельность.
- 6) Студент ведет дневник с ежедневными записями о проделанной работе.
- 7) Практика завершается промежуточной аттестацией, время которой устанавливается графиком учебного процесса.
- 8) Целью дисциплины является практическая подготовка обучающихся и формирование предусмотренных ФГОС ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия общекультурных и общепрофессиональных компетенций, а также профессиональных компетенций в соответствующих областях деятельности (медицинская деятельность, организационно-управленческая деятельность и научно-исследовательская деятельность), а также формирование социально-личностных качеств студентов: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативности, толерантности, повышение общей культуры.
- 9) Задачами дисциплины являются практическая подготовка студента к профессиональной деятельности путем изучения методов диагностики неотложных состояний, предупреждения возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий, оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации, формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, ведение медицинской документации в медицинских организациях, соблюдение основных требований информационной безопасности, подготовка студента к научно-исследовательской работе. Общими задачами практики являются практическая работа студента в условиях стационара, подготовка студентов к анализу научной литературы и официальных статистических обзоров, к участию в проведении статистического анализа и публичному представлению полученных результатов, подготовка к решению отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения по диагностике, лечению, медицинской реабилитации и профилактике, формирование представления студентов об основных направлениях работы. Задачей дисциплины также является получение первичных профессиональных умений навыков научно-исследовательской деятельности. В процессе выполнения научно-исследовательской работы и оценки ее результатов проводится широкое обсуждение в учебных структурах ВолгГМУ (на кафедрах, на заседаниях студенческих научных сообществ, на научных и научно-практических конференциях различного уровня), в том числе с привлечением работодателей, позволяющее оценить уровень компетенций, сформированных у обучающегося, дать оценку компетенций, связанных с формированием профессионального мировоззрения.

Содержание производственной практики.

В процессе прохождения производственной практики обучающийся должен:

1. общие принципы ухода за пациентами хирургического и терапевтического профиля;
2. особенности ухода за пациентами в хирургии, урологии, травматологии, реанимации;
3. правила ведения типовой учетно-отчетной медицинской документации в отделениях, кабинетах лечебно-профилактических учреждений;
4. клинические проявления основных симптомов и синдромов, требующих неотложного лечения;
5. методы проведения неотложных мероприятий и показания для госпитализации больных в хирургическое, терапевтическое, гинекологическое, урологическое отделения, роддом;
6. патогенез, клинику, диагностику, осложнения и лечение острых хирургических, терапевтических, гинекологических и урологических заболеваний, акушерство;
7. современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики у больных хирургического и урологического профиля;

8. технологические основы малоинвазивных хирургических вмешательств, показания к их применению.

9. особенности оказания медицинской помощи при неотложных состояниях у хирургических и урологических больных;

10. основы анализа научной литературы и официальных статистических обзоров.

Уметь:

1. составить план ухода за пациентом;

2. вести медицинскую документацию в медицинских организациях;

3. соблюдать основные требования информационной безопасности;

4. собрать полный медицинский анамнез пациента, провести опрос больного, его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию);

5. провести физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение АД, определение характеристик пульса, частоты дыхания и т.п.), направить его на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам;

6. использовать полученные теоретические знания при оказании скорой и неотложной помощи хирургическим больным;

7. проводить с больными и их родственниками профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды; пропагандировать здоровый образ жизни;

8. оказывать необходимую urgentную помощь при неотложных состояниях у хирургических больных.

9. проводить анализ научной литературы и официальных статистических обзоров, участвовать в проведении статистического анализа и публично представлять полученные результаты;

10. Участвовать в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения по диагностике, лечению, медицинской реабилитации и профилактике.

Владеть:

1. навыками общего ухода за пациентами;

2. навыками общения с больным и его родственниками;

3. методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в лечебно-профилактических учреждениях;

4. алгоритмом составления плана основных лечебных и профилактических мероприятий для конкретного больного хирургического профиля;

5. методами диагностики острой хирургической патологии на догоспитальном этапе и в стационаре, технологией постановки предварительного и развернутого клинического диагноза;

6. навыками выполнения основных врачебных диагностических и лечебных манипуляций, оказания первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.

7. навыками анализа научной литературы и официальных статистических обзоров, проведения статистического анализа и представления полученных результатов;

8. навыками участия в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения по диагностике, лечению, медицинской реабилитации и профилактике.

Планируемые результаты производственной практики.

В результате прохождения производственной практики обучающийся должен сформировать компетенции:

ОПК - 4	способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности
ОПК - 10	готовность к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи
ОПК - 11	готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями
ПК - 3	способностью и готовностью к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях
ПК - 20	готовностью к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины

ПК – 21	способностью к участию в проведении научных исследований
ПК - 22	готовностью к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан

Утверждено на заседании Совета педиатрического факультета
(протокол № 5 от 18.04.18 г.)

Обучающимся в полном объеме не реализовано индивидуальное задание практики.
Руководитель практики от предприятия (организации, учреждения) _____



Николина Наталья Сергеевна
(Ф.И.О)

Руководитель практики от организации, осуществляющей образовательную деятельность _____

Голуб Владимир Алексеевич
(Ф.И.О)

Индивидуальное задание принято к исполнению _____

Милушин Михаил Сергеевич
(Ф. И. О обучающегося)

« 26 » апреля 2018 г.

(подпись обучающегося)